**Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях**

**Трудоемкость обучения:** 36 час.

**Категория слушателей:** методисты СПО, педагоги СПО, мастера производственного обучения СПО

**По окончании обучения выдается:** удостоверение установленного образца о повышении квалификации

**Программа имеет своей целью** получение слушателями компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, связанной с реализацией инклюзивного профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**слушатель должен знать:**

 - нормативное и правовое законодательство в области получения профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ;

 - особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп;

 - особенности образовательной деятельности по программам СПО с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

 - специальные условия реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей СПО с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

 - содержательные и технологические особенности проектирования адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования;

 - особенности проектирования уроков с учетом психофизиологических особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

 - специальные методы и технологии обучения и диагностики для организации инклюзивного образовательного процесса;

 - основы жестовой речи;

**слушатель должен уметь:**

 - анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию инклюзивного профессионального образования с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

 - анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку АОПОП СПО с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

 - определять цели и содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и с учетом с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ

 - методически грамотно выбирать необходимые с методы и технологии обучения и диагностики для организации инклюзивного образовательного процесса

 - проектировать уроки с учетом психофизиологических особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

 - определять и формулировать показатели контроля и оценки результатов освоения рабочих программ, разрабатывать КОСы с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ

 - использовать при обучении лиц с нарушениями слуха жестовый язык.

**Содержание программы:**

* обеспечение права лиц с инвалидностью и ОВЗ, на получение среднего профессионального образования;
* содержательные и технологические особенности проектирования адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования;
* учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях.