

**СОГЛАСОВАНО**

*М.А. Казак, ректор  
КГУ им. К.Э. Циолковского*



**УТВЕРЖДАЮ**

*Д.В. Афанасьев, заместитель  
Министра науки и высшего  
образования Российской Федерации*

**Программа развития  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»  
на 2023 – 2032 годы**

Калуга, 2023 год

## Оглавление

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	4
<b>1.1. Характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет</b> .....	4
<b>1.1.1. Предуниверситетская подготовка</b> .....	5
<b>1.1.2. Приёмная кампания</b> .....	6
<b>1.1.3. Дополнительное профессиональное образование</b> .....	7
<b>1.1.4. Научно-исследовательская деятельность</b> .....	9
<b>1.1.5. Молодёжная политика</b> .....	11
<b>1.1.6. Студенческие медиа и соцсети</b> .....	13
<b>1.1.7. Кадровый потенциал</b> .....	13
<b>1.1.8. Инфраструктура</b> .....	14
<b>1.1.9. Цифровая трансформация</b> .....	15
<b>1.1.10. Финансовая устойчивость</b> .....	17
<b>1.1.11. Международная деятельность</b> .....	17
<b>1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или Калужской области</b> .....	19
<b>Раздел 2. Стратегия развития образовательной организации</b> .....	21
<b>Раздел 3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации</b> .....	25
<b>3.1. Образовательная политика</b> .....	25
<b>3.2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b> .....	30
<b>3.3. Молодёжная политика</b> .....	31
<b>3.4. Политика по развитию человеческого капитала</b> .....	32
<b>3.5. Политика по развитию инфраструктуры</b> .....	33
<b>3.6. Политика в области цифровой трансформации</b> .....	35
<b>3.7. Политика в области международной деятельности</b> .....	37
<b>Раздел 4. Управление реализацией программы развития</b> .....	37
<b>4.1. Органы управления программой развития и их функции</b> .....	37
<b>4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития</b> .....	39
<b>4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития</b>	40

<b>Раздел 5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы .....</b>	<b>41</b>
<b>Приложение 1 .....</b>	<b>43</b>
<b>Приложение 2.....</b>	<b>54</b>
<b>Приложение 3.....</b>	<b>66</b>
<b>Приложение 4.....</b>	<b>68</b>
<b>Приложение 5.....</b>	<b>69</b>

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского» – единственная самостоятельная государственная образовательная организация высшего образования в Калужской области, являющийся лидером в области классического образования и реализующий широкий спектр качественных интеллектуальных и сервисных услуг.

В структуру КГУ им. К.Э. Циолковского входят 9 институтов, 30 кафедр, 21 учебно-научное подразделение (7 научно-учебных лабораторий, 6 научно-образовательных центров и 10 научных школ); в университете обучается более 7000 человек.

К 2023 году по сравнению с 2019 годом выросло количество направлений подготовки (с 52 до 74), образовательных программ (со 154 до 160) и количество УГСН (с 26 до 28). Обращает на себя внимание рост количества направлений подготовки и образовательных программ бакалавриата и специалитета, а также открытие новых направлений ординатуры.

Растет и контингент студентов по всем формам обучения. За последние 5 лет он увеличился на 22%. Возросло количество обучающихся как на бюджетной, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 1.1.1.

Уровень образования	Бюджет		Договор		Всего	
	2018г.	2022г.	2018г.	2022г.	2018г.	2022г.
Бакалавриат	2168	2713	1797	2191	3965	4904
Специалитет	240	427	698	756	938	1183
Магистратура	657	512	161	276	818	788
Аспирантура	10	12	52	100	62	112
Ординатура	0	15	0	39	0	54
ИТОГО:	3075	3679	2708	3362	5783	7041

Таблица 1.1.2.

Форма обучения	Бюджет		Договор		Всего	
	2018г.	2022г.	2018г.	2022г.	2018г.	2022г.
Очная	1894	2220	1724	2241	3618	4461
Очно-заочная	65	102	60	79	125	181
Заочная	1116	1357	924	1042	2040	2399
ИТОГО:	3075	3697	2708	3362	5783	7041

За последние 5 лет получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по 24 направлениям подготовки и специальностям.

Университет имеет успешный опыт реализации программ высшего образования по модели 2+2(3) +2. Данный проект стартовал в Университете в 2017 году и предусматривал возможность для студентов в течение первых двух лет обучения определиться с правильностью своего профессионального выбора и, при необходимости, изменить образовательную траекторию.

Это позволило создать единое образовательное пространство для обучающихся 1 и 2 курсов бакалавриата и специалитета, при этом обеспечить фундаментальную и междисциплинарную подготовку обучающихся, сохранить ядро профессии и расширить возможности внутриуниверситетской мобильности.

С 2019 года успешно реализуются онлайн-курсы, разработанные другими образовательными организациями, и если в 2019 году участвовали 127 студентов, то в 2022–1462 человека. Нашими партнерами стали: НИУ Высшая школа экономики, Тюменский государственный университет, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина и др.

При этом в университете идет разработка и внедрение собственных онлайн-курсов: климатология, естественнонаучная картина мира, история физики, основы вожатской деятельности и др.

Согласно долгосрочной программе содействия занятости молодежи на период до 2030 года, трудоустройство выпускников является одной из основных задач университета на указанный период. В 2021 году университет зарегистрирован на онлайн-платформе «Факультетус». В настоящее время на платформе зарегистрировано более 2000 студентов и около 400 профильных организаций.

В образовательной организации высшего образования высокий процент трудоустройства выпускников, в т.ч. и обучавшихся по договорам о целевом обучении.

*Таблица 1.1.3.*

Показатель трудоустройства	Год выпуска				
	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Доля трудоустроившихся выпускников по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, %	91	86	79	84	90
Доля трудоустроившихся студентов, обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	81	80	79	100	94

### **1.1.1. Предуниверситетская подготовка**

На базе КГУ им. К.Э. Циолковского осуществляется программа предуниверситетского образования, в рамках которой реализуются курсы

по подготовке к поступлению в университет для учеников 10–11 классов и по подготовке к сдаче ОГЭ для учеников 9-х классов. Ежегодно количество школьников города Калуги и области, зачисленных на программу предвуниверситетской подготовки, растет.

*Таблица 1.1.1.1. Количество слушателей и программ, реализуемых в рамках дополнительного образования детей (с 2018–2022 гг.).*

Учебный год	2018–2019г.	2019–2020г.	2020–2021г.	2021–2022г.	2022–2023г.
Количество слушателей	513	524	411	483	538
Количество программ дополнительного образования	40	36	28	31	39

Исходя из данных таблицы, можно заметить уменьшение количества слушателей программы курсов в 2020 году, что объяснимо пандемией вируса COVID-19 и переходом на дистанционные формы обучения. На данный момент, в 2022–23 учебном году, количество слушателей, обучающихся по программе предвуниверситетского образования, достигло самого высокого показателя за последние 5 лет – 538 человек.

### **1.1.2. Приёмная кампания**

Одной из основных задач развития Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского является формирование на базе образовательной организации высшего образования центра, обеспечивающего подготовку «критической массы» высокообразованных людей и формирующего образовательную и научно-исследовательскую базу региона.

Последние годы характеризуются устойчивым повышением интереса абитуриентов к университету, что отражается в динамике приема.

*Таблица 1.1.2.1. Динамика приема.*

Показатель	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Контрольные цифры приема	866	866	950	772	901
Прием	1743	1760	1764	1701	1840

В 2022 году в КГУ им. К.Э. Циолковского поступили 1867 человек – это 47% от всех поступивших в образовательные организации высшего образования Калужской области, что почти в 2 раза больше количества зачисленных в другие образовательные организации высшего образования Калужской области.

Востребованными направлениями подготовки и специальностями в университете традиционно являются: «Лечебное дело», «Лингвистика», «Архитектура», «Юриспруденция», «Информационные системы и технологии», «Химия», «Логопедия» и педагогические направления подготовки.

По *Общее количество зачисленных* мимо количества зачисленных абитуриентов, остается стабильно высоким и показатель среднего балла. Так, в 2018 году средний балл по университету среди зачисленных – 65.86, в 2019 году – 65.39, в 2020 году – 67.27, в 2021 году – 67.23, в 2022 году – 66.98.

Данная статистика среднего балла объясняется ростом числа зачисленных в университет абитуриентов.

### 1.1.3. Дополнительное профессиональное образование

В университете за последние 5 лет наблюдается устойчивый рост слушателей по дополнительным профессиональным программам. Рост количества слушателей по сравнению с 2021 годом составил более 37%.

Таблица 1.1.3.1.

Показатели	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2022г. в % к	
						2018г.	2021г.
Общая численность слушателей по дополнительным профессиональным программам – всего, чел.	1 080	2 576	1 135	903	1 240	114,8	137,3
в т.ч.:							
- по программам повышения квалификации	836	2 283	794	564	1 008	120,6	178,7
- по программам профессиональной переподготовки	244	293	341	339	232	95,1	68,4

Анализ структуры численности слушателей по категориям показал, что большинство обученных в 2022 году составляют работники предприятий и организаций (62,5%), что позволяет сделать вывод о наличии заинтересованности работодателей в профессиональном развитии кадров. При этом значительную долю лиц, завершивших обучение в категории «работники предприятий и организаций», составили работники образовательных организаций (в 2022 году - 38,5%).

Детальный анализ суммарной численности лиц, завершивших обучение по ДПП, с учетом возрастной категории показал, что наибольший удельный

вес в общей численности слушателей занимают лица от 35 до 44 лет (в 2022 году – 28,6%).

Анализ количества реализованных дополнительных профессиональных программ показал их устойчивый рост. Так, в 2022г. всего было реализовано 49 ДПП, в т.ч. 33 программы повышения квалификации и 16 программ профессиональной переподготовки.

Таблица 1.1.3.2.

Показатели	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2022г. в % к	
						2018г.	2021г.
Количество реализованных дополнительных профессиональных программ – всего, ед. в т.ч.:	39	70	36	44	49	125,6	111,4
- повышения квалификации	24	53	21	27	33	137,5	122,2
- профессиональной переподготовки	15	17	15	17	16	106,7	94,1

Объем доходов Института развития профессиональных компетенций от реализации дополнительных профессиональных программ составил в 2022 году 19 млн. 292 тыс. руб., что на 75,9% больше, чем в 2018 году. Следует отметить, что за 2018-2022гг. на фоне относительно сопоставимой общей численности слушателей произошло практически удвоение объема доходов от реализации ДПП, за счет увеличения стоимости за обучение.

Таблица 1.1.3.3.

Показатели	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2022г. в % к	
						2018г.	2021г.
Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ, тыс. руб.	10 965,3	29 548,9	19 756,8	19 282,1	19 291,9	175,9	100,1

В 2022 году университетом совместно с Администрацией Губернатора Калужской области был успешно апробирован новый способ обучения государственных гражданских служащих на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование. Обучение по программе повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление» успешно завершили 23 человека.

С 2021 года КГУ им. К.Э. Циолковского принимает активное участие



в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» совместно с министерством труда и социальной защиты Калужской области, в рамках которого в 2021 году обучение по 10 программам повышения квалификации и двум программам профессиональной переподготовки прошли 231 человек, а в 2022 году – 192 человека (по 10 программам повышения квалификации).

#### 1.1.4. Научно-исследовательская деятельность

В КГУ им. К.Э. Циолковского функционируют 10 научных школ, издаются три научных журнала: «Вестник Калужского университета» и «Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки», «Вестник Калужского университета. Серия 2. Исследования по филологии».

Таблица 1.1.4.1.

ГОД	Монографии	Журналы	Патенты	Конференции		Доходы от НИР, тыс. руб.
				Всего	На базе КГУ им К.Э. Циолковского	
2018	42	1	4	277	37	23230,0
2019	30	2	3	190	31	25538,6
2020	23	2	4	145	15	28860,1
2021	14	2	8	198	20	22953,86
2022	14	3	1+2 программы ЭВМ	286	19	37097,4

Объём финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки за счет средств федерального бюджета и собственных средств университета постоянно растет и по сравнению с 2018 годом увеличился в 1,6 раза. В 2022 году он был 37097,4 тыс. руб., что составило около 159,2 тыс. руб. на 1 НИР университета. При этом данный показатель с 2018 года увеличился почти в 2 раза (в 2018 году – 85,2 тыс. руб.).

Научно-педагогическими работниками КГУ им. К.Э. Циолковского в 2022 году опубликовано свыше 1400 научных статей, из них свыше 50 в научных журналах, индексируемых в международных базах данных и Russian Science Citation Index (RSCI), 1164 – в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (далее – РИНЦ), 336 публикаций – в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, изданы 14 монографий.

ГОД	Публикации					Цитирования за 5 лет			
	WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ	RSCI	WoS	Scopus	РИНЦ	RSCI
2018	18	31	190	1171	22	120	136	4112	140

2019	34	44	233	1339	31	344	202	4965	79
2020	35	33	276	1467	21	349	372	4496	643
2021	28	36	381	1671	19	471	406	6047	501
2022	13	43	346	1212	22	-	-	6571	313

Таблица 1.1.4.2.

При поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2022–2024 гг. получена субсидия на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в рамках реализации комплексного проекта «Создание высокотехнологичного производства реактивных гидропаровых турбин для возобновляемых источников энергии и в системах когенерации на отопительных котельных» (на общую сумму 60 млн руб., из них на 2022-й год 20 000 руб.).

В 2022 году университет выиграл грант Правительства Калужской области на проведение научно-исследовательских работ в рамках проекта «Развитие системы подготовки медицинских кадров высшей квалификации для нужд Калужской области» на сумму более 21 млн. рублей.

В университете функционирует студенческое научное общество, в состав которого входит 265 студентов.

Общая численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, в 2022 году составила более 1000 человек. На студенческие научные конференции представлено 758 докладов, в том числе на международных, всероссийских и региональных конференциях – 408. Опубликовано 840 научных статей, 224 студента были награждены медалями, дипломами и грамотами, полученными на конкурсах.

В университете реализуются различные формы материальной поддержки студентов за достижения в области науки. Помимо повышенной академической стипендии, выплачиваемой студентам, обучающимся на бюджетной основе, учреждена ректорская выплата за особые достижения в области научно-исследовательской деятельности студентам, обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В настоящее время в университете осуществляется подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре по 17 образовательным программам и по 11 научным специальностям.

Из 101 человека, обучающегося в аспирантуре, 68 обучаются по очной форме обучения и 33 человека по заочной форме. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучаются 12 человек, остальные по договорам об оказании платных образовательных услуг или в рамках проекта за счет внебюджетных средств университета.

Наиболее востребованными направлениями подготовки являются 45.06.01 Языкознание и литературоведение, обучается 30% аспирантов и 44.06.01 Образование и педагогические науки, где обучается 28% аспирантов.

По инициативе ректора университета в 2019 году впервые был объявлен набор на очное обучение в аспирантуре в соответствии с грантом, обеспечивающим финансовую поддержку аспирантам в объеме 90% от стоимости обучения за счет полученных от приносящей доход деятельности. Данный проект получил название «Ректорская группа». Реализация проекта позволила увеличить численность аспирантов с 68 человек в 2018 году до 101 человека в 2022 году.

В период с 2018 г. по 2022 г. аспирантами университета защищено 13 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, из них 62 % диссертаций на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

### **1.1.5. Молодёжная политика**

В настоящее время в рамках мероприятий молодежной политики различной направленности регулярно принимают участие около 25 % обучающихся очной формы, по сравнению с 2018 г. их количество увеличилось на 9%.

Количество участников (в том числе зрителей) культурно-массовых мероприятий увеличилось в 2022 году по сравнению с 2018 годом. В 2020 году в связи с пандемией вируса COVID-19 все массовые мероприятия были отменены, что стало следствием уменьшения количества студентов-участников.

*Таблица 1.1.5.1*

Год	Кол-во участников	Кол-во зрителей	Всего
2018	718	7160	7878
2019	1029	8250	9279
2020	242	2680	2922
2021	785	6000	6785
2022	1244	7873	9117

На базе КГУ им. К.Э. Циолковского действует Ресурсный координационный центр добровольческих инициатив.

Отдельным направлением деятельности волонтеров университета в 2022 году стал сбор медицинских аптечек и тактических носилок для участников СВО. В данную деятельность вовлечено более 50 волонтеров – медиков.

По сравнению с 2020 годом количество студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность, увеличилось в 2 раза. На данный момент около 700 человек задействованы в мероприятиях различного уровня.

Каждый год в университете проводится широкая адаптационная программа для студентов первых курсов, включающая в себя: школу тьюторов, познавательное мероприятие «Тропа первака», мероприятие на командообразование «Веревочный курс» (общий охват студентов – 2 370 участников).

Помимо этого, для удовлетворения потребностей студентов в занятиях спортом в университете функционируют 14 секций по разным направлениям.

Число студентов, занимающихся в секциях, постоянно растет (2020-2021 учебный год – 200 занимающихся, 2021-2022 учебный год – 219 занимающихся, 2022-2023 учебный год – 275 занимающихся), при этом количество тех, кто принимает участие в университетских соревнованиях (2020-2021 учебный год – 900 студентов, 2021-2022 учебный год – 1000 студентов), увеличивается с каждым годом.

Сборные команды университета с 2018 года принимают активное участие во Всероссийском финале чемпионата АССК России. Ежегодно сборные команды по разным видам спорта занимают призовые места. Так, в 2019 году сборная КГУ им. К.Э. Циолковского заняла 1 место в общем зачете.

На сегодняшний день в университете обучаются 18 Мастеров спорта, 1 – Заслуженный Мастер спорта, 4 – Мастер спорта Международного класса и 10 кандидатов в мастера спорта. Студенты являются победителями и призерами чемпионатов и кубков Мира, Европы и России, участниками и призерами Олимпийских игр и Всероссийских летних и зимних Универсиад.

По индексу воспитательной деятельности (рейтинг «Твой Ход») в 2022 году КГУ им. К. Э. Циолковского вошел в топ-10, заняв 7 место. С 2020 года проекты университета стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и получили гранты в форме субсидий.

Отдельным и особенно важным направлением воспитательной деятельности в университете является гражданско-патриотическое воспитание студентов.

В 2022 году в КГУ им. К.Э. Циолковского был создан патриотический клуб «Я горжусь», в организационный комитет которого вошли 85 студентов.

В КГУ им. К.Э. Циолковского создан и активно работает Музей университета. На сегодняшний день в основной фонд внесено 1237 единиц хранения. Проводятся экскурсии для студентов университета (ежегодно музей посещают порядка 1500 человек), абитуриентов и школьников (средний показатель посещаемости - 1200-1300 человек в год). В 2022 году музей стал призёром Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности». В декабре 2022 года музей занял второе место

во Всероссийском конкурсе на лучшую музейную экспозицию образовательной организации на платформе «Живая история» в рамках реализации проекта «Драйверы образования: создание креативного музейно-выставочного пространства в ВУЗе» в номинации «Лучший экскурсовод» (видеоэкскурсия).

#### **1.1.6. Студенческие медиа и соцсети**

В 2020 году в КГУ им. К.Э. Циолковского был открыт Медиацентр.

С 2021 по 2022 годы было отснято 196 выпусков ежедневной программы «Прикинь», в которой говорится об интересных исторических фактах, касающихся каждого дня выпуска программы, 49 выпусков еженедельной сводки главных новостей университета «Новостной дайджест», 97 роликов в рамках проведения культурно-творческих мероприятий, 36 роликов в рамках проведения общественных и волонтерских мероприятий, 25 роликов в рамках приемной кампании университета, 8 роликов в рамках проведения спортивных мероприятий 9 обращений ректора, директоров институтов. Также Медиацентр осуществляет информационное сопровождение всех мероприятий университета, в рамках которого отснято более 30 роликов.

В 2022 году было запущено университетское телевидение, в рамках которого отсняты 13 образовательных, научных, культурно-развлекательных проектов. (Всего – 71 выпуск).

С июля 2021 года ведется M-RATE – официальный рейтинг образовательных организаций высшего образования России. Он учитывает эффективность работы университетов в медийном пространстве по трем основным направлениям: работе со СМИ; с собственной аудиторией в группах и каналах во всех основных социальных сетях; с собственными сайтами.

В июле 2021 года КГУ им. К.Э. Циолковского занимал следующие позиции: сводный рейтинг – 154 место; СМИ – 191 место; социальные сети – 150 место; сайт - 98. За время существования M-RATE университет последовательно улучшал свои показатели и повышал позиции в рейтинге. Так, по состоянию на декабрь 2022 года результаты оказались следующими: сводный рейтинг – 36 место; СМИ – 141 место; социальные сети – 20 место; сайт - 177.

В работу Медиацентра университета активно вовлечены 68 студентов, которые создают контент и освещают студенческую жизнь своих институтов, студенческих объединений и университета в целом.

#### **1.1.7. Кадровый потенциал**

Анализ кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава КГУ им. К.Э. Циолковского за 5 лет характеризует в целом устойчивую картину:

состав стабилен, доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) ученое звание, составляет 71,2%.

Таблица 1.1.7.1.

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Всего ППС, чел.	357	356	379	367	389
% остепенненности (по ставкам)	67,4 %	75,1%	75%	76%	71,2%
Основной ППС, чел.	234	230	240	231	226
<i>Из них:</i>					
До 39 лет	60 чел. – 25,6%	48 чел. – 20,9%	48 чел. – 20%	46 чел. – 19,9%	48 чел. – 21,2%
С ученой степенью (к.н. + д.н.), чел.	176	181	189	187	178
В том числе: д.н., чел.	26	25	27	28	27
Внешние ППС, чел.	104	124	139	136	163
<i>Из них:</i>					
С ученой степенью (к.н. + д.н.), чел.	55	55	62	64	66

Отмечается рост числа преподавателей - представителей работодателя, но эта тенденция не нарушает требований лицензии: доля преподавателей, для которых работа в университете является основным местом работы (в пересчете на ставки), – 79,3%.

### 1.1.8. Инфраструктура

Инфраструктура Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского по состоянию на конец 2022 года включает в себя 6 земельных участков общей площадью 47447 м<sup>2</sup>, комплекс зданий общей площадью более 70000 м<sup>2</sup>, из которых 25189 м<sup>2</sup> приходится на общежития, 45345 м<sup>2</sup> – на учебно-лабораторные здания, в том числе бассейн площадью 1755 м<sup>2</sup> и агробиостанция с 8-ю строениями общей площадью 970 м<sup>2</sup> на территории земельного участка площадью 39600 м<sup>2</sup>.

Жилой фонд университета включает в себя 3 общежития общей мощностью 1724 места. Динамика показателя доли студентов, не обеспеченных общежитием, на 5-летнем промежутке показывает устойчивый рост (таблица 1). Из этого можно сделать вывод о росте востребованности университета среди иногородних и иностранных студентов и, как следствие, потребности в увеличении жилого фонда.

Таблица 1.1.8.1.

Показатель	Ед. изм.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Доля студентов, не обеспеченных общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	1,9	5,1	6,9	17,0	21,0

В период с 2018 по 2022 годы были проведены работы по текущему и капитальному ремонтам учебных корпусов и общежитий на общую сумму 103,1 млн руб. Отремонтированы уличные фасады 4 из 5 учебных корпусов, часть помещений аудиторного фонда, жилых комнат в общежитиях и мест общего пользования. Была огорожена территория кампуса, установлена система контроля управления доступом и система видеонаблюдения. Созданы медицинский симуляционный центр, университетская медицинская клиника, медицентр, координационный центр, проведена модернизация ботанического сада.

За последние 2 года было завершено строительство и осуществлен ввод в эксплуатацию надземного перехода между 1 и 2 корпусом университета, что позволило замкнуть кампус и упростило перемещение между учебными корпусами. Внутри кампуса был обустроен парк с рекреационными зонами как один из этапов благоустройства университета.

Начата реализация проекта по созданию современных научных, образовательных и рекреационных пространств, по состоянию на конец 2022 года всего обустроено порядка 1800 м<sup>2</sup> таких пространств, в том числе более 1000 м<sup>2</sup> учебных аудиторий, 700 м<sup>2</sup> рекреационных и общественных пространств, 50 м<sup>2</sup> лабораторных помещений. 21 помещение обустроено по типу трансформируемых пространств (многофункциональных аудиторий).

### 1.1.9. Цифровая трансформация

В университете разработана и реализуется программа цифрового развития.

В 2020 году университет стал участником федеральной программы цифровизации образовательных организаций высшего образования, которая направлена на совершенствование инфраструктуры, внедрение цифровых продуктов и услуг, кадровое развитие и повышение качества данных. Общий объем финансирования программы цифровизации университета за 2 года составил 38,1 млн руб., из них 20,9 млн - федеральные средства, 17,2 млн - средства университета.

В рамках реализации программы цифровой трансформации за пять лет автоматизированы такие процессы, как работа приемной комиссии,

планирование учебного процесса, составление расписания, управление студенческим составом, организация воинского учета и финансов, предвуниверситетская подготовка, дополнительное образование.

Таким образом, появилась возможность автоматизировать формирование нагрузки на учебный год, прием документов в образовательную организацию высшего образования, заключение договоров на подготовительные курсы и обучение и другие процессы. Автоматизация позволила также вести учет студентов, проживающих в общежитиях, договоров найма жилого помещения, отслеживать количество свободных мест в общежитии и другую необходимую информацию.

С 2021 года началось внедрение системы электронного документооборота на технологической платформе «1С».

В 2022 году университет был подключен к ГИС СЦОС, в которую происходит выгрузка сведений об обучающихся, их движении и успеваемости.

Разработка, внедрение и эксплуатация разнообразных информационных систем и сервисов базируются и строятся на современной IT-инфраструктуре.

За период реализации программы цифрового развития в университете значительно увеличен и обновлен парк компьютерной технике. Количество персональных компьютеров увеличилось на 100 единиц. Количество автоматизированных рабочих мест не старше 5 лет увеличилось более чем на 40 процентов.

Всего установлено более 300 единиц новой компьютерной и периферийной техники (сервера, ПК, моноблоки, ноутбуки, МФУ, интерактивные панели, проекторы и др.).

В 2021–2022 годах в учебных аудиториях установлены 39 интерактивных комплексов, что позволяет более эффективно использовать современные технологии в образовательном процессе.

Объем хранилища центра обработки и хранения данных увеличен на 20 Тбайт (с 36 до 55,69).

Модернизация локально-вычислительной сети университета позволила увеличить зону покрытия учебных корпусов по технологии Wi-Fi на 33%, с общей зоной охвата 60%.

Созданная IT-инфраструктура позволяет отражать компьютерные атаки на сервисы и системы образовательной организации высшего образования и справляться с вызовами, которыми приходится сталкиваться университету и IT-службе.

Таким образом, в университете создана электронно-образовательная среда, обеспечивающая внедрение современных информационных технологий.



### 1.1.10. Финансовая устойчивость

На протяжении последних лет КГУ им. К.Э. Циолковского демонстрирует устойчивое финансовое положение на рынке образовательных и научных услуг с положительной динамикой по основным показателям.

Рост доходов университета с 2018 по 2022 годы составил 141,4% (по отношению к 2018 году).

*Таблица 1.1.10.1. Динамика роста доходов (тыс. руб.)*

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Доход	645 231,9	725 649,4	810 025,4	829 983,4	912 529,8

В последние годы в структуре доходов растет доля средств, получаемых за счет выполнения научно-исследовательских работ. Рост доходов университета позволил увеличить уровень заработной платы сотрудников в 1,4 раза.

*Таблица 1.1.10.2. Динамика роста заработной платы ППС и научных работников (тыс. руб.)*

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Всего по ППС, в том числе:	65,27	72,99	79,46	84,35	91,25
преподаватель (без степени)	42,30	41,52	38,68	44,22	47,06
доцент	66,12	73,18	78,79	81,88	88,73
профессор	91,44	110,01	125,09	143,97	136,05

За последние 5 лет университет имеет стабильно высокий Итоговый индекс в рейтинге качества финансового менеджмента среди учебных заведений, подведомственных Министерству науки и высшего образования.

*Таблица 1.1.10.3. Индекс финансового менеджмента университета*

2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
85,11 %	98,2 %	96,91 %	93,59 %

К 2030 году университет планирует достигнуть следующих финансовых показателей:

Бюджет университета – 1 500 000,0 тыс. рублей в год

Средняя заработная плата ППС – 130–150 тыс. рублей в месяц.

### 1.1.11. Международная деятельность

Международная деятельность является одним из показателей работы образовательной организации высшего образования и включена в ежегодный

мониторинг эффективности как ключевое направление деятельности. Цифровое значение коэффициента (балл) эффективности по данному направлению в КГУ им. К.Э. Циолковского ежегодно растет, что свидетельствует о повышении конкурентоспособности образовательной организации высшего образования на общероссийском и международном уровнях.

В последние годы растет количество иностранных граждан, обучающихся в университете.

Работа по увеличению числа иностранных студентов нацелена на реализацию приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», который призван повысить привлекательность российских образовательных программ для иностранных граждан, а также повысить узнаваемость и статус бренда КГУ им. К.Э. Циолковского на международном образовательном рынке.

*Таблица 1.1.11.1.*

Показатель	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Количество иностранных обучающихся по ООП	123	148	190	204	270
Количество иностранных обучающихся по дополнительным образовательным программам	16	38	23 +(5)	62 +(10)	57+ (9)

По состоянию на конец 2022 года большая часть контингента иностранных обучающихся приходится на страны СНГ (37 %), на втором месте страны Африканского континента – 36 %, замыкают тройку лидеров страны Азии – 20 %.

Интерес к российским образовательным программам среди иностранных граждан имеет тенденцию к росту. По востребованности специальностей и направлений подготовки (доле от общей численности студентов) со значительным отрывом лидирует «Лечебное дело» - 60 % от общего контингента иностранных студентов в 2022 году. На втором месте – 11 % - идут направления педагогической направленности, на третьем – 5 % - «Информационные системы и технологии». Следует отметить повышение интереса иностранных граждан к программам магистратуры, ординатуры и аспирантуры: количество обучающихся иностранных граждан по указанным образовательным программам выросло в 2022 году до 7 % (в 2021 году этот показатель составлял 3%).

Университет успешно сотрудничает с российскими и зарубежными организациями. Основными направлениями сотрудничества являются проведение совместных научных исследований, организация конференций с международным участием, направление студентов университета на практику, реализация программ академического обмена.

*Таблица 1.1.11.2. Количество договоров.*

2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
13	16	15	16	10 (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 645 от 13.04.2022)

По состоянию на конец 2022 года действующими соглашениями о сотрудничестве являются 10 договоров, имеющих заключения Министерства образования и науки Российской Федерации. В настоящее время ведется работа по определению приоритетных направлений развития международного сотрудничества в соответствии со сложившейся современной геополитической ситуацией и поиску новых иностранных организаций-партнеров).

*Таблица 1.1.11.3. Количество студентов по обмену, направленных в Китай.*

2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
8	12	20	51	46

## **1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или Калужской области**

Новые вызовы социально-экономического развития Калужской области сформировались в результате внешних, не зависящих от региона геополитических трендов, и существенно меняют требования к повестке развития Калужской области.

Калужская область - регион, расположенный в Центральной России.

Наибольший удельный вес в структуре ВРП области в 2022 году занимали обрабатывающие производства 42,9%, операции с недвижимым имуществом 12,1%, торговля оптовая и розничная 9%, сельское и лесное хозяйство 5,4% и строительство 4,9%. доля государственного сектора экономики региона (государственное управление и обеспечение военной безопасности, здравоохранение и предоставление социальных услуг, образование), формировал 4,8% ВРП.

За последние 10 лет в Калужской области удалось создать благоприятные условия для развития человеческого капитала благодаря реализации

целенаправленной социальной политики по направлениям:

1. Сохранение численности населения, здоровья и благополучия жителей за счет повышения качества услуг здравоохранения, социальной поддержки граждан (включая незащищенные группы населения, маломобильные группы), поддержки института семьи, развития спорта, инициатив по поддержке рынка труда.
2. Создание возможностей для самореализации и развития талантов за счет поддержки общего, дополнительного и профессионального образования, реализации молодежной политики, развития сфер культуры и туризма.
3. Создание комфортной и безопасной среды для жизни за счет обеспечения доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами, развития современной городской среды, дорожного хозяйства, повышения безопасности проживания на территории региона, комплексного развития сельских территорий.

Региону удалось сохранить численность населения более 1 млн человек на протяжении последних 12 лет. При этом сохраняется проблема оттока молодого населения (абитуриенты 15–19 лет, молодые люди в возрасте 18-29 и 30-45 лет). Причинами для отъезда зачастую являются получение высшего образования и желание улучшить финансовое благосостояние за счет более высокооплачиваемого рабочего места. Для региона является проблемой замещение высококвалифицированных специалистов.

Новые вызовы социально-экономического развития Калужской области сформировались в результате внешних, не зависящих от региона геополитических трендов, и существенно меняют требования к повестке развития Калужской области.

Основные вызовы, стоящие перед регионом:

1. Демографическое сжатие, нарастание социальной напряженности и негативных трендов на рынке труда (ухудшение демографической ситуации несмотря на умеренные темпы снижения численности населения, усиление дефицита кадров в промышленности и дисбаланса на рынке труда, связанного с технологическим обновлением экономики)
2. Новая экономическая поляризация, изменение состава инвесторов и партнеров
3. Продолжение роста Московской агломерации, рост конкуренции входящих в нее регионов.

Таким образом, основные вызовы, стоящие перед Калужской областью, в частности, её социально-экономическое развитие напрямую связано с успешностью формирования, сохранения и использования человеческого капитала, где КГУ им. К.Э. Циолковского играет ведущую роль в сфере высшего образования региона. Наглядно это демонстрируется через широкий спектр реализуемых направлений подготовки в сфере социальных, гуманитарных, естественных, медицинских, технических наук, где формируется высококвалифицированный кадровый потенциал для организаций региона по стратегически важным специальностям, наиболее востребованным на рынке труда. Причем, по ряду направлений подготовки КГУ им. К.Э. Циолковского

является единственным или наиболее весомым (по количеству выпускников) в регионе: педагогика, медицина, архитектура, строительство, биоинженерия и др.

Уже имеется значительный положительный опыт активного участия КГУ им. К.Э. Циолковского в гармонизации региональной политики стимулирования инновационного развития в условиях внешних угроз, бизнеса, науки, образования. По запросу региональных органов власти также были открыты такие направления подготовки, как: архитектура, электроэнергетика, строительство.

Университет постоянно улучшает уровни инфраструктуры, материальной и приборной баз, качества образования, что позволяет повышать имиджевую составляющую КГУ им. К.Э. Циолковского, а это, в свою очередь, способствует сохранению в регионе большого числа талантливой молодежи и росту спроса на образовательные услуги со стороны абитуриентов других регионов.

Реализуется ряд актуальных проектов в сфере педагогики и работы с молодежью: «Языковая, социальная и культурная адаптация детей-инофонов, прибывших из стран СНГ, в контексте взаимодействия школа – вуз», волонтерское движения медиков, психологов педагогов в условиях СВО.

В рамках активного взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти, бизнес-сообщества на площадках КГУ им. К.Э. Циолковского регулярно проводятся мероприятия, посвященные актуальным проблемам и вызовам в сфере политики, воспитания, различных отраслей экономики с активным привлечением научного и студенческого сообщества университета.

Отдельно реализуется направление по проведению в стенах КГУ им. К.Э. Циолковского социально-значимых мероприятий и позиционирования образовательной организации высшего образования как центра социокультурной среды области.

При этом основным вызовом стратегического развития Университета является значительная сложность в прогнозировании внешних угроз и изменений запросов со стороны органов власти, и бизнес-сообщества для своевременного реагирования в условиях нестабильности и обеспечения реализации национальных целей. Это предопределяет высокий динамизм разработки и реализации задач с проработкой вариаций методов и инструментов их достижения.

## **Раздел 2. Стратегия развития образовательной организации**

### **2.1. Миссия образовательной организации**

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского по праву можно назвать локомотивом высшего образования в регионе. Опираясь на свой уникальный исторический опыт, он служит гармоничному развитию личности и общества, сочетая серьезные научные исследования и высокий уровень классического образования.

**Миссия университета** – это подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов через создание инновационной системы непрерывного образования, социальное прогнозирование и исследование механизмов и методов повышения качества человеческого капитала в регионе. Базовым сценарием ее реализации становится дальнейшее развитие университета как научно-исследовательского, духовно-нравственного и культурно-просветительского центра, основанного на сохранении принципов и преемственности всего лучшего, что накопилось за годы развития в системе высшего образования. Свое предназначение КГУ им. К.Э. Циолковского видит в выполнении роли катализатора развития экономики и социальной сферы Калужской области, в формировании мировоззрения студента – в высшей степени культурного, ответственного, созидающего, социально активного, способного преобразовывать окружающий мир. Это является стратегически важным и практически значимым с точки зрения дальнейшего поступательного движения вперед как инновационного региона, так и системы высшего профессионального образования Калужской области.

## **2.2. Стратегическая цель образовательной организации**

Основополагающими в своей деятельности КГУ им. К.Э. Циолковского считает следующие **стратегические цели**:

- Завоевание лидерских позиций в реализации стратегии развития Калужской области «Человек - центр инвестиций».
- Создание уникальной образовательной среды в регионе, отвечающей самым современным требованиям и запросам.

**Стратегические задачи КГУ им. К.Э. Циолковского**, решаемые в ходе достижения целей:

1. Подготовка специалистов, бакалавров, магистров, аспирантов, способных быть лидерами, работать в команде и побеждать в условиях конкурентной среды.

2. Создание в регионе пространства творчества, научного поиска, атмосферы стремления к знаниям, совершенствования профессиональных компетенций, модернизации социально-коммуникативной среды.

3. Создание системы образования, отвечающей современным требованиям и вызовам, новым условиям развития всех отраслей экономики, науки и социальной сферы и удовлетворяющей запросы потребителей высококачественных образовательных услуг.

## **2.3. Целевая модель развития образовательной организации**

Магистральные направления деятельности образовательной организации

высшего образования в долгосрочной перспективе напрямую соотносятся с основными положениями программы социально-экономического развития Калужской области – региона, который уверенно продолжает традицию лидерства во внедрении новых инструментов и форматов развития территории. Стратегическая цель до 2040 года - укрепление экономической самостоятельности, социальной стабильности и технологического лидерства региона. Для достижения этой цели определено четыре стратегических приоритета социально-экономического развития Калужской области до 2040 года.

Приоритет 1. «Социальное благополучие». Направлен на формирование высокого качества жизни в регионе в условиях ограниченных ресурсов и меняющейся модели социального развития, а также на трансформацию рынка труда с учетом новых задач, поставленных Президентом Российской Федерации. В рамках этого приоритета университет ставит перед собой следующие задачи:

- ✓ Создание уникальной образовательной среды региона.
- ✓ Позиционирование образовательной организации высшего образования как центра интеграции образования, научной и культурной жизни региона, лидера в области классического и педагогического образования.
- ✓ Развитие универсального научно-исследовательского и образовательно-культурного центра инновационного типа по направлениям и специальностям подготовки.

Приоритет 2. «Высокотехнологическое лидерство». Направлен на формирование в Калужской области новой промышленно-технологической политики, которая приведет к продолжению роста доли обрабатывающей промышленности в экономике и создаст условия для технологической автономности базовых отраслей региона за счет лидерства в локализации хайтек-индустрий, повышения роли научного сектора, роста производительности труда в отраслях, усиления роли малого и среднего бизнеса и адаптации принципов устойчивого развития. В рамках данного приоритета перед университетом стоят следующие задачи:

- ✓ Создание новых и развитие существующих научных школ, реализация фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе фармакологического и медицинского кластеров.
- ✓ Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, реализация инновационной системы непрерывного образования, повышение качества человеческого капитала.
- ✓ реализация широкого спектра качественных интеллектуальных и сервисных услуг, способствующих сохранению и развитию человеческого капитала в регионе.

Приоритет 3. «Новая инвестиционная открытость». Направлен на то, чтобы обеспечить присутствие Калужской области в числе участников новой инвестиционной волны (которая начнется после преодоления геополитических ограничений развития страны) и сформировать новый состав инвесторов и партнеров с учетом последствий геополитического кризиса и новой экономической поляризации, обеспечив переориентацию в сторону стран Евразийского экономического союза (далее - ЕАЭС), АТР и активное участие в федеральной повестке. Ключевыми задачами университета в рамках данного приоритета являются:

✓ Содействие в привлечении инвесторов и инвестиций в регион, так как экономика не может развиваться без рынка труда специалистов и реализации наукоёмких процессов.

✓ Реализация эффективного международного сотрудничества с учетом изменений геополитических реалий.

✓ Вложение собственных интеллектуальных инвестиций в развитие региона, в том числе при создании «IP- телевидения»

Приоритет 4. «Территориальная пересборка». Направлен на обеспечение уникальной роли Калужской области в составе растущей Московской агломерации и усиливающейся конкуренции между регионами, входящими в нее за счет развития городских центров, более плотной интеграции в транспортную систему агломерации, а также оптимизации административно-территориального устройства территории региона. В рамках этого приоритета университет ставит перед собой следующие задачи:

✓ Позиционирование университета как научного, духовно-нравственного и культурно-просветительского центра, основанного на развитии принципов патриотизма и гражданственности.

✓ Модернизация научно-инновационной деятельности на основе интеграции науки, образования и производства, инновационного развития региона.

✓ Развитие кадрового потенциала на основе многоуровневой системы подготовки квалифицированных кадров для региона и обеспечения стратегического партнерства с бизнес-сообществом.

В рамках настоящей стратегии каждый приоритет предполагает реализацию набора стратегических инициатив, которые приведут к целевому состоянию развития образовательной организации высшего образования к 2032 году. Каждая стратегическая инициатива представляет собой набор задач и мероприятий, которые призваны трансформировать существующие модели и привести к системным позитивным изменениям в образовательной организации высшего образования.



### **Раздел 3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации**

#### **3.1. Образовательная политика**

Образовательная политика направлена на формирование современной образовательной экосистемы, способствующей повышению конкурентоспособности университета и развитию человеческого капитала в регионе. Стратегической целью в области образовательной политики Калужского государственного университета им. К. Э. Циолковского на период до 2032 года будет подготовка высококвалифицированных кадров для функционирующих на территории Калужской области кластеров: образовательного, фармацевтического, туристического и IT.

Основные направления трансформации направлены на:

- увеличение количества направлений подготовки, внедрение новых образовательных программ, технологий, платформ, индивидуальных образовательных траекторий, улучшением доступа обучающихся к образовательным продуктам университета, цифровизацию образовательного процесса;
- развитие образовательных программ в сфере ДПО;
- усиление связи осваиваемых образовательных курсов с научно-исследовательской деятельностью;
- повышение коммуникации с потенциальными работодателями, которая будет обеспечивать эффективную политику трудоустройства выпускников, учитывать запросы со стороны представителей рынка труда;
- выход на новые географические рынки и развитие международной коммуникации в сфере образовательной политики, интеграция в европейское образовательное пространство;
- совершенствование системы подготовки и работы научно-педагогического состава.

Детализируя указанные выше направления, следует отметить, что одним из первых шагов трансформации образовательной политики образовательной организации высшего образования является дальнейшее развитие комплексной системной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов, реализация профориентационной деятельности, интеграция различных форм и методов работы в русле заявленной проблематики, что в конечном итоге обеспечат университету качественные и количественные показатели приема.

В первую очередь этому будет способствовать установление доверительных отношений со школьниками и их родителями. Спектр деятельности в этом смысле достаточно широк: на площадке КГУ им. К.Э. Циолковского регулярно проводятся комплексные

профорientационные экскурсии и ярмарки, дни открытых дверей, мастер-классы университетских преподавателей, индивидуальная и массовая работа с абитуриентами в социальных сетях; городские и региональные форумы, круглые столы, онлайн-консультации с абитуриентами.

Актуальным вопросом является развитие бренда университета в социальных сетях. Это один из важнейших способов информирования будущего абитуриента о приемной кампании, существующих направлениях подготовки и специальностях, количестве бюджетных мест, а самое главное - формирования позитивного отношения к системе высшего образования. Рекламная кампания университета в социальных сетях позволяет расширить географию абитуриентов. К 2025 году планируется создать единый кабинет абитуриента, в котором будет собран самый нужный и полезный контент для школьника.

В рамках предвуниверситетской подготовки к 2032 году предполагается увеличить количество слушателей до 1000 человек. Этот результат планируется достичь благодаря открытию новых профильных программ дополнительного образования детей в рамках Центра иностранных языков (английский, французский, испанский и китайский языки), дополнительных программ для школьников и выпускников СПО в области медицины и оказания первой доврачебной помощи.

Отдельным видом работы в рамках приемных кампаний является привлечение талантливых абитуриентов. Во-первых, для абитуриентов, которые сдают ЕГЭ выше 230 баллов (сумма результатов трех предметов), предусмотрена стипендия Губернатора Калужской области. Во-вторых, в университете создана система начисления дополнительных баллов для победителей и призеров олимпиад школьников, абитуриентов с аттестатом с отличием, выдающихся спортсменов, участников научных чтений. Университет планирует в течение 10 лет, до 2032 года, существенно расширить возможности для талантливой школьной молодежи при поступлении в университет за счет проведения университетских смен и олимпиад, в результате которых абитуриенты смогут получать дополнительные баллы к результатам ЕГЭ.

Комплексный подход к работе с абитуриентами даст возможность увеличить количество зачисленных на первый курс в течение 10 лет до 2400 человек. Динамика роста обусловлена увеличением контрольных цифр приема, открытием новых направлений подготовки и специальностей, а также количеством выпускников школ г. Калуги и Калужской области.

Университет ежегодно осуществляет набор на наиболее востребованные на рынке труда региона направления и специальности. В пул таких программ входят медицина, педагогическое образование, цифровые технологии и др.

Дальнейшая подготовка педагогов будет осуществляться в соответствии с «Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации 24.06.2022 г. № 1688-р.

По заказу области, в целях кадрового обеспечения региона продолжится подготовка по направлениям: Лечебное дело, Архитектура, Строительство уникальных зданий и сооружений, Электроэнергетика и электротехника, Фармация. Подготовка кадров для сферы здравоохранения успешно реализуется в ординатуре. Планируется дальнейшее расширение спектра образовательных программ данного уровня.

В целях развития обучения по договорам о целевом обучении специалистов планируется дальнейшее активное взаимодействие университета с профильными Министерствами Калужской области и предприятиями конкретных секторов экономики по определению контрольных цифр приема на подготовку кадров с последующим гарантированным трудоустройством.

Открытие новых образовательных программ влечет за собой рост контингента обучающихся по программам высшего образования. К 2032 году предполагается повышение данного показателя до 10 тысяч человек.

Определение актуальности содержания образовательных программ является одной из приоритетных задач университета. Продолжается реализация проекта «Модернизация содержания образования». Цель проекта – создание новой образовательной среды, способствующей развитию студентов КГУ им. К.Э. Циолковского посредством гибкого и адаптивного проектирования академической, профессиональной и карьерной траекторий. Новые подходы и технологии обязывают рассматривать образовательную программу как сложный, многофункциональный и многоцелевой продукт, отвечающий потребностям заказчиков и регионального рынка труда.

Практико-ориентированный подход к реализации образовательных программ высшего образования отражается в реализации проектов в рамках дисциплин учебного плана, курсовых проектов и в перспективе - в защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом». Создание в университете экосистемы, позволяющей сопровождать студентов в учебной и внеучебной деятельности, взаимодействие с предприятиями-партнерами, создание специальных цифровых инструментов координации и разработки стартап-проектов с последующим их внедрением приведет к успешному выполнению программы «Стартап как диплом».

Предоставление студентам возможности получать одновременно несколько квалификаций - еще одна из задач образовательной политики образовательной организации высшего образования. Реализация

образовательных программ в данном формате сделает их еще более востребованными и конкурентноспособными. Получение двух квалификаций расширит возможности трудоустройства выпускников, повысят их спрос на рынке труда. В настоящее время уже определены механизмы интеграции: образовательная программа высшего образования, разработанная по нескольким направлениям/специальностям; программа высшего образования - программа дополнительного профессионального образования. В ближайшей перспективе последует проектирование образовательных программ с несколькими квалификациями и их внедрение в образовательный процесс.

Усиление практической подготовки, формирование практических навыков обучающихся при реализации основных образовательных программ высшего образования будут реализованы за счет увеличения сроков пребывания студентов на базах практик и проведения практических занятий в профильных организациях. Планируется увеличение объема практик до максимально возможного, дальнейшее расширение организаций-партнеров, а также более активное взаимодействие с профильными предприятиями при разработке и реализации образовательных программ.

Совершенствование созданной в университете системы независимой оценки качества образования, включающей внутреннюю и внешнюю оценки, поиск новых инструментов оценки качества, в т. ч. оценка образовательных программ профессиональным сообществом путем увеличения доли образовательных программ, имеющих профессионально-общественную аккредитацию, направлены на повышение качества подготовки специалистов.

В рамках внешней оценки осуществляется:

- государственная регламентация образовательной деятельности, целью которой является установление единых требований к осуществлению и проверке образовательной деятельности (реализуется в форме лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности);

- независимая оценка качества образования, направленная на получение сведений об образовательной деятельности, установление качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ (реализуется в форме независимой оценки качества подготовки обучающихся и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности университетом);

- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ высшего образования, представляющая собой признание качества и уровня подготовки выпускников университета, отвечающим требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности включает:

- мониторинг образовательных программ с целью выполнения аккредитационных показателей;
- аудит образовательной деятельности;
- независимую оценку качества образовательной деятельности.

При проведении ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся продолжится широкое привлечение работодателей и представителей их объединений, юридических и физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации высшего образования. Предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик останется одним из приоритетов и в ближайшей перспективе.

В университете продолжится модернизация модели образования с учетом цифровой трансформации всей образовательной организации высшего образования. В рамках цифровой трансформации образовательных программ предполагается не только реализация отдельных дисциплин учебных планов в формате онлайн-курсов, разработанных не только образовательными организациями высшего образования-партнерами, но и преподавателями университета. Дальнейшее расширение спектра собственных онлайн-курсов даст студентам возможность осваивать учебные предметы в удобное для них время и снимет пространственные ограничения, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ. Дистанционные образовательные технологии будут все более актуальны при проведении онлайн-консультаций, контроле самостоятельной работы обучающихся и других видах учебной деятельности.

При реализации образовательных программ высшего образования расширятся ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета, в том числе библиотечно-информационные. Цифровизация библиотечно-информационной системы, ее техническая и технологическая модернизация сделают научную библиотеку университета многофункциональным центром научно-образовательных и социальных коммуникаций.

Образовательная деятельность по развитию инклюзивного образования продолжится в соответствии с утвержденной дорожной картой, мероприятия которой направлены на обеспечение доступности образовательных услуг и образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В условиях глобальных вызовов и стратегических изменений усиливается запрос участников образовательных отношений на дополнительное профессиональное образование, что будет способствовать эффективному

формированию современных образовательных траекторий слушателей в соответствии с их потребностями и возможностями.

Дополнительное профессиональное образование должно внести значительный вклад в обеспечение социально-экономического, научно-технологического и/или кадрового развития Калужской области и Российской Федерации за счет создания новых конкурентоспособных образовательных программ, направленных на формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу, а также востребованных на образовательном рынке; реализации образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; внедрения ассистивных технологий в реализацию инклюзивных образовательных программ и т.д.

### **3.2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

Научно-исследовательская работа является одним из приоритетных направлений Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского.

Мероприятия стратегии направлены на развитие, рациональное и эффективное использование научно-исследовательского потенциала университета, увеличение вклада университета в развитие науки на региональном и государственном уровнях.

В рамках реализации политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций перед университетом стоят следующие задачи:

- создание условий для существенного повышения наукометрических показателей университета;
- увеличение доходной части бюджета организации от НИОКР;
- формирование консорциумов с университетами и представителями бизнеса, которые будут способствовать активизации научно-исследовательской и инновационной деятельности не только в образовательной организации высшего образования, но и регионе;
- поддержка научных школ, научно-исследовательских лабораторий и центров как организационной инфраструктуры развития научных коллективов университета;
- развитие передовой инфраструктуры, обновление материально-технической базы для проведения фундаментальных и прикладных исследований и разработок, отвечающих приоритетным направлениям развития современной науки и потребностям региона;

- поддержка публикационной активности преподавателей университета в индексируемых системах цитирования RSCI и ядро РИНЦ, публикация монографий;

- развитие научного журнала «Вестник Калужского университета»;

- цифровизация научной деятельности;

- коммерциализация результатов интеллектуальной собственности

- повышение эффективности работы аспирантур, обеспечение качественного руководства аспирантами, а также пополнение университета и региона научными и научно-педагогическими кадрами;

- активизация грантовой деятельности, вовлечение аспирантов в национальные, региональные, университетские научно-исследовательские гранты;

- вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность через проекты студенческого научного общества;

- проведение междисциплинарных исследований и разработок.

### **3.3. Молодёжная политика**

С 2022 года в университете начинает формироваться единая концепция Молодежной политики и воспитательной деятельности. Работа со студентами строится на принципах максимальной вовлеченности, широкого предложения сфер их внеучебной деятельности, развития талантливой, творческой, спортивной молодежи.

Для успешного развития потенциала молодежи и его использования в интересах инновационного развития региона и страны планируется продолжить реализацию наиболее успешных направлений молодежной политики университета и консолидировать усилия на развитии наиболее важных направлений для достижения стратегической цели КГУ им. К.Э. Циолковского:

- продвижение студенческой науки в академической среде образовательной организации высшего образования, активное вовлечение студентов, аспирантов и молодых ученых в научно-исследовательскую деятельность;

- вовлечение молодежи в инновационные международные проекты в сфере науки и образования, культуры, технологий, в международные творческие, научные и спортивные объединения;

- создание студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов;

- поддержка предпринимательской деятельности молодежи;

- развитие системы "социальных лифтов" лауреатов премий и талантливой молодежи и наставников, их подготовивших;

- содействие решению жилищных проблем молодежи, молодых семей;

- развитие и совершенствование деятельности студенческих объединений;
- вовлечение студентов в социальные практики;
- содействие занятости обучающихся и трудоустройства выпускников;
- профилактика и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде;
- развитие университетских медиа;
- участие органов студенческого самоуправления в системе контроля качества образования студентов;
- разработка и успешное внедрение общую концепцию молодежной политики во взаимоотношениях «студент-преподаватель».

Приоритетным направлением молодежной политики университета является развитие психологической службы, в рамках которой будет производиться консультирование студентов и преподавателей, диагностика групп риска, опросы и анкетирования, исследования в области психологии.

Особая роль отводится позиционированию университета в информационном пространстве.

К 2032 году планируется максимальное вовлечение студентов университета в федеральные проекты и программы, более активное участие в грантовой политике. Стоит отметить необходимость развития и популяризации таких направлений воспитательной деятельности, как создание и развитие патриотических клубов, программ по студенческому предпринимательству, расширение спортивных и оздоровительных секций для студентов.

### **3.4. Политика по развитию человеческого капитала**

Цель политики - создание условий для всестороннего раскрытия потенциала обучающихся и НПП в образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и повышение продуктивности человеческого капитала,

Цель планируется достичь за счет решения следующих задач:

- усовершенствование технологических решений и принципов работы коллективной сети взаимодействия преподавателей, обучающихся, выпускников;
- введение эффективного контракта для НПП, в котором будет уделено особое значение показателям научно-исследовательской деятельности;
- увеличение доли молодых (в возрасте до 39 лет) работников до 35% в структуре НПП через создание условий для карьерного роста и системы поддержки молодежи;
- проведение отбора в кадровый резерв руководящего состава, а также



педагогического резерва университета, выделение квот для молодых преподавателей;

- разработка системы внутривузовских грантов, цель которой – оказание финансовой поддержки научно-исследовательским проектам научных групп университета;

- развитие системы социальной поддержки обучающихся и НПР (социальные меры поддержки студенческих семей, помощь в организации индивидуального учебного плана для обучающихся с детьми и др.);

- повышение уровня профессионализма административно-управленческого персонала:

- продолжение практики стажировок в ведущих образовательных организациях высшего образования страны;

- реализация постоянно действующей программы обучения для административного и вспомогательного персонала, в смешанном формате, с использованием дистанционных технологий;

- структурирование политики академической мобильности для НПР и обучающихся.

### **3.5. Политика по развитию инфраструктуры**

Политика в области развития инфраструктуры КГУ им. К.Э. Циолковского направлена на достижение уровня материально-технической базы, отвечающего всем требованиям организации образовательного процесса, способствующего восприятию университета как научно-исследовательского, духовно-нравственного и культурно-просветительского центра, обеспечивающего успешное выполнение стратегических задач и миссии университета.

Основные задачи в этой связи сводятся к следующему:

- строительство нового студенческого общежития на 120 мест с использованием концепции «зеленого кампуса» и эффективного энергосбережения;

- создание зон для самообразования и свободного получения информации, мест для эмоциональной разгрузки, пространства под свободное действие для запуска творческого процесса у обучающихся (аудитории-трансформеры с мобильной трансформируемой мебелью, интерактивные стены) расширение зон групповой коммуникации (коворкинги и виртуальные площадки);

- создание лабораториума, содержащего оборудование «полного цикла» по различным дисциплинам;

- широкое внедрение экотрендов по использованию освещения

на светодиодах и солнечных панелях, отдельный сбор отходов;

Целевой образ инфраструктуры университета к 2030 году предусматривает создание инновационной, комфортной, доступной и безопасной среды, способной обеспечить единовременное обучение контингента в 10 000 обучающихся. Достижение целевого образа предполагает:

*1. Строительство новых общежитий.* Текущая мощность общежитий университета не позволяет полностью удовлетворить имеющиеся потребности. Тренд последних 5 лет уже показывает устойчивый рост количества студентов, не обеспеченных комнатами в общежитиях. Учитывая стратегию университета, в будущем данный показатель продолжит расти. Планируется строительство нового общежития на 120 мест, реконструкция учебного корпуса в общежитие на 136 мест.

*2. Создание новых научных, образовательных и рекреационных пространств.* В рамках создания инновационной системы непрерывного образования, ориентации на использование гибких, соответствующих времени, адаптивных программ обучения потребуется как увеличение аудиторного фонда, так и его качественное преобразование. Планируется завершение строительства 2-й пусковой очереди учебного корпуса № 3, что позволит дополнительно ввести в эксплуатацию порядка 5000 м<sup>2</sup> общей площади. Также будет продолжена инициатива по созданию современных пространств, стимулирующих коммуникацию, проектную деятельность, инновационную и предпринимательскую активность обучающихся, и многофункциональных аудиторий. Цель инициативы – не менее 100 м<sup>2</sup> таких пространств в каждом учебном корпусе. Доля многофункциональных аудиторий – не менее 20 % аудиторного фонда.

*3. Капитальный ремонт зданий и инженерных систем.* Имущественный комплекс университета включает в себя здания, построенные в 70-х годах прошлого века, а также здания-объекты культурного наследия XIX века постройки. В целях поддержания комфортной среды и соответствия современным требованиям планируется проведение капитальных ремонтов помещений, конструкций и инженерных сетей таких зданий. Первым проектом планируется капитальный ремонт здания общежития на 620 мест, расположенного по адресу: г. Калуга, ул. Николо-Козинская, д. 25. Общая площадь объекта составляет 7037 м<sup>2</sup>, ориентировочная стоимость всего комплекса работ составляет 58,6 млн рублей, из которых 53,6 млн рублей планируется привлечь из средств федерального бюджета, период проведения работ - с 2023 по 2025 год. В 2023 году планируется ремонт 80 помещений общей площадью 1075 м<sup>2</sup>. Стоимость работ в расценках III квартала 2022 года составляет 18,6 млн. рублей, из которых 16,1 млн. рублей планируется привлечь

из средств федерального бюджета. В 2024 году планируется ремонт 72 помещений общей площадью 1000 м<sup>2</sup>, предполагаемая стоимость составляет 20,0 млн рублей, из которых 17,5 млн. рублей планируется привлечь из средств федерального бюджета. В 2025 году планируется ремонт 48 помещений общей площадью 700 м<sup>2</sup>, кровли и фасада здания, предполагаемая стоимость составляет 20,0 млн рублей, из которых 17,5 млн. рублей планируется привлечь из средств федерального бюджета.

*4. Благоустройство территорий кампуса.* Мероприятия данного блока позволят создать ансамбль зданий и территорий, выполненный в едином стиле, органично вписывающийся в облик города, повышающий узнаваемость и способствующий повышению уровня восприятия университета. К 2025 году планируется завершить комплекс работ по благоустройству кампуса, расположенного на ул. Степана Разина, обустроить университетский сквер рядом со зданием института филологии и массмедиа, выполнить реконструкцию внутреннего двора здания института истории и права с дальнейшим созданием в нем рекреационной зоны.

*5. Развитие территории агробиостанции.* С целью повышения комфорта и качества образовательных услуг, развития практикоориентированного обучения планируется создание загородной базы. Проект предполагает финансирование, проектирование, строительство, оснащение, техническое обслуживание и эксплуатацию загородного университетского кампуса для проведения выездных рабочих мероприятий, практических учебных занятий, конференций, слетов, летних школ и т.п.

*6. Повышение доступности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.* В рамках развития безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ запланированы мероприятия по повышению архитектурной доступности объектов инфраструктуры университета. В результате к 2030 году количество полностью доступных для инвалидов и обучающихся с ОВЗ объектов инфраструктуры составит не менее 3.

### **3.6. Политика в области цифровой трансформации**

Политика в области цифровой трансформации определяет основные подходы достижения «цифровой зрелости» в КГУ им. К.Э. Циолковского. Был проведен анализ текущей ситуации цифровизации университета в области развития цифровых образовательных сервисов, модернизации IT-инфраструктуры, управления кадровым потенциалом и повышения качества данных для принятия управленческих решений. Представлены проекты, направленные на цифровую трансформацию университета.

Настоящая стратегия обозначает ключевые траектории достижения «цифровой зрелости» КГУ им. К.Э. Циолковского.

Целью в области цифровой трансформации является создание единого цифрового образовательного пространства в университете для дальнейшего перехода к электронному управлению.

В рамках реализации политики в области цифровой трансформации университету предстоит решить следующие задачи:

- создание и развитие цифровых сервисов, охватывающих все виды бизнес-процессов образовательной организации высшего образования, направленных на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса;

- формирование современной IT-инфраструктуры как фундамента, обеспечивающего разработку, внедрение и эксплуатацию разнообразных информационных систем;

- создание структурированной кабельной системы и системы беспроводного широкополосного доступа в кампусе университета для организации корпоративной вычислительной сети, обеспечивающей безопасные и надежные каналы передачи информации и данных и являющейся основой для создания единого информационного пространства;

- создание и внедрение системы мер, сервисов и инфраструктуры направленных на повышение качества данных и систематизацию работы с ними для их использования в принятии управленческих решений;

- развитие кадрового потенциала, обеспечивающего реализацию стратегии цифровой трансформации университета;

- повышение уровня владения цифровыми компетенциями обучающимися, ППС и АУП;

- обеспечение информационной доступности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- цифровизация научной деятельности;

- обновление имеющегося серверного и сетевого оборудования, компьютерной техники и программных средств;

- обеспечение высокоскоростным интернетом, Wi-Fi;

- оснащение всех помещений и общественных пространств системами биометрической идентификации и внутренней смарт-навигации;

- создание корпоративной коммуникационной инфраструктуры, интеграция информационных систем в общий комплекс взаимосвязанных программных продуктов и технических решений, с возможностью доступа всех имеющихся структурных подразделений;

- создание единой цифровой платформы «Электронный университет»;

- внедрение новейших цифровых образовательных технологий.

### **3.7. Политика в области международной деятельности**

Международная деятельность является одним из ключевых направлений развития современного университета.

Деятельность университета в сфере международного сотрудничества основывается на проведении эффективной международной политики, направленной на предоставление фундаментального качественного образования и повышение международного авторитета КГУ им. К.Э. Циолковского как высокопрофессионального учебного и научного центра России. Для успешной реализации данной модели международной деятельности в 2023–2032 гг. необходимо решение следующих задач:

- повышение узнаваемости КГУ им. К.Э. Циолковского на международном образовательном рынке;
- переориентация вектора международного сотрудничества при выборе зарубежных организаций-партнеров в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- разработка мероприятий по включению компонентов международной деятельности в образовательную, молодежную и научную политики университета;
- популяризация русского языка и культуры среди иностранных граждан.
- осуществление на постоянной основе научно-педагогических связей с зарубежными образовательными организациями высшего образования, научными центрами и международными организациями, академического обмена преподавателями и студентами;
- участие в международных образовательных и научных проектах;
- наличие постоянного контингента иностранных обучающихся (10% от общей численности обучающихся).

## **Раздел 4. Управление реализацией программы развития**

### **4.1. Органы управления программой развития и их функции**

В университете необходимо создание новой модели управления университетом, основанной на горизонтальной кооперации и децентрализации, нацеленной на оптимальное развитие человеческого капитала. Этому в определенной мере будут способствовать внедрение эффективного контракта; проведение оптимизации кадрового резерва и всех структурных подразделений. Детализировать указанные процессы позволяют стратегии развития институтов, представляющие собой «дорожную карту», насыщенную научно-образовательными, исследовательскими, воспитательными и творческими

проектами, реализуемыми их структурными подразделениями. Одним из магистральных направлений, определяющих вектор стратегического развития университета, является проектная деятельность, повышающая конкурентоспособность каждого из институтов, что в свою очередь работает на положительный имидж всей образовательной организации высшего образования.

Для эффективного управления проектами в ноябре 2018 года в университете создан Проектный офис, задачей которого является организация и сопровождение проектной деятельности, а также мониторинг реализации университетских проектов.

Управление программой развития целесообразно передать данной структуре, которая будет осуществлять контроль за выполнением мероприятий, проводить внутренний мониторинг достижения целевых показателей программы. Координация работы Проектного офиса и контроль за выполнением программы развития университета возложены на Первого проректора университета.

Ежегодно Проектный офис под руководством Первого проректора будет оценивать результаты достижения целевых показателей программы, вносить необходимые корректировки и оценивать эффективность ее реализации в целом.

Не позднее 1 квартала года, следующего за отчетным, на заседании Ученого Совета университета будут рассматриваться вопросы о достижении показателей программы развития и эффективности ее реализации. По результатам доклада Ученый Совет будет принимать решение о дальнейшей реализации программы или ее корректировке.

При этом на Ректора возлагаются следующие функции:

- определение стратегических целей развития университета;
- определение направлений и объемов расходования средств реализации программы развития;
- определение модели и структуры управления программой развития.

На Ученый совет будут возложены функции:

- выработка предложений по развитию университета;
- оценка и анализ показателей реализации программы.

Функции Проектного офиса в целом сводятся к следующим:

- оперативное управление программой развития;
- взаимодействие с ответственными лицами по реализации мероприятий программы;
- контроль за исполнением программы.

## **4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития**

Финансово-экономическая модель университета в рамках реализации программы развития построена на использовании различных источников финансирования (средства федерального бюджета, средства, полученные от приносящей доход деятельности, средства регионального бюджета и иные доходы) для обеспечения реализации мероприятий программы и достижения ее целевых показателей.

В 2022 году общий объем доходов университета составил 910,1 млн рублей, из них внебюджетные источники дохода – 466,0 млн рублей.

В 2023 году общий объем доходов университета составляет 960,9 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 408,9 млн руб.;
- субсидии на иные цели – 98,2 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности – 453,8 млн руб.

Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития университета представлены в Приложении 3.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 202,7 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 73,0 млн руб.;
- гранта в форме субсидии -1,9 млн руб.;
- субсидии на иные цели – 0,0 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности – 127,8 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,0 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения программы на период с 2023 по 2032 годы составит 2232,5 млн рублей, из них за счет средств федерального бюджета – 757,6 млн рублей, бюджета субъекта Российской Федерации – 3,8 млн рублей, средств от иной приносящей доход деятельности – 1471,1 млн рублей.

Финансирование мероприятий программы по направлениям:

Образовательная политика 1403,6 млн рублей (федеральный бюджет – 557,4 млн рублей, средства от иной приносящей доход деятельности – 846,2 млн рублей).

Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций – 382,5 млн рублей (бюджет субъекта – 3,8 млн рублей, средства от иной приносящей доход деятельности – 378,7 млн рублей).

Молодежная политика 243,5 млн рублей (федеральный бюджет – 123,1 млн рублей, средства от иной приносящей доход деятельности – 120,4 млн рублей).

Политика по развитию человеческого капитала – 14,3 млн рублей (средства от иной приносящей доход деятельности – 14,3 млн рублей).

Политика по развитию инфраструктуры – 85,3 млн рублей (федеральный бюджет – 51,1 млн рублей, средства от иной приносящей доход деятельности – 34,2 млн рублей).

Политика в области цифровой трансформации процессов - 96 млн рублей (федеральный бюджет – 26 млн рублей, средства от иной приносящей доход деятельности – 70 млн рублей).

Политика в области международной деятельности – 7,3 млн рублей (средства от иной приносящей доход деятельности – 7,3 млн рублей).

Ежегодно на программу развития планируется направлять следующие объемы финансирования в млн рублей.

Годы	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Объем финансирования, млн руб	202,7	211,5	214,5	207,3	219,2	217,9	226,5	235,8	243,6	253,5

Ежегодно планируется направлять на реализацию программы не менее 20-30% от общего объема доходов университета. В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов КГУ им К.Э. Циолковского, утвержденным 18 августа 2023 г., общий объем поступлений составляет в 2023 году – 960,9 млн рублей, в 2024 году – 879,3 млн рублей, в 2025 году – 800,0 млн рублей. Таким образом, доли ежегодных планируемых затрат составят в 2023 году – 21,1 %, в 2024 году – 24,0%, в 2025 году – 26,8 %.

При этом на реализацию мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований из федерального бюджета.

#### **4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития**

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно, в первом квартале года, следующего за отчетным годом.

При анализе эффективности оцениваются выполнение программы и достижение ее целевых показателей (Приложение 1), их соответствие



плановым значениям; анализ недостигнутых показателей, выявление причин и фактов, которые привели к этому.

Кроме того, будет проводиться всесторонний анализ таких аспектов, как качество выполнения мероприятий программы (Приложение 2), их значимость и актуальность, эффективность использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития (Приложение 3).

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется в соответствии с интегральным показателем эффективности  $I$ , который рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100 \%,$$

Где  $M$  – показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

$P$  – показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

$R$  – показатель оценки эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Полные расчеты методики оценки эффективности реализации программы развития приведены в приложении №5

По результатам оценки эффективности реализации программы развития будут внесены предложения по включению новых мероприятий и корректировке существующих. Вместе с тем рассматриваются, а при необходимости изменяются значения целевых показателей программы, корректируются ежегодные планируемые затраты в соответствии с выделенными бюджетными ассигнованиями.

## **Раздел 5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы**

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня социально-экономического развития региона и повышение рейтинга Калужской области в сфере образования, науки и технологий;
- развитие модели современного цифрового университета, создающего оптимальные условия для сотрудников и обучающихся по комфортному использованию всех ресурсов университета;
- повышение конкурентоспособности образовательной организации высшего образования и привлекательности для абитуриентов, развитие модели

университета исследовательского лидерства, повышающего мотивацию и успешность студента и выпускника;

- подготовка высококвалифицированных специалистов;
- увеличение доли обучающихся;
- рост внебюджетных доходов университета;
- оптимизация образовательных и научно-исследовательских процессов;
- повышение наукометрических показателей сотрудников;
- консолидация усилий по цифровой трансформации с ведущими образовательными организациями высшего образования России.

Потенциальные риски реализации программы.

Можно выделить две основные группы рисков: внешние и внутренние.

К внешним рискам можно отнести риски, связанные с нынешним состоянием мировой и национальной экономик. Дело в том, что любые социально-экономические изменения в стране и в мире неизбежно скажутся на реализации программы развития университета.

Воздействие внешних рисков удастся свести к минимуму, если грамотно спрогнозировать события, использовать перспективное планирование деятельности образовательной организации высшего образования, принять своевременные меры по преодолению возникающих проблем, связанных с изменением внешней среды.

К наиболее вероятным внутренним рискам целесообразно отнести организационно-управленческие риски. Они связаны с возможным дефицитом информации о меняющихся требованиях современных работодателей к конкретным компетенциям выпускников образовательной организации высшего образования; определенной инерционностью профессорско-преподавательского состава, слабой мотивацией в повышении исследовательских результатов научной деятельности; необходимостью в сравнительно короткие сроки оперативно перестроить образовательный процесс и продолжить цифровую трансформацию образовательной организации высшего образования; возможными коммуникационными трудностями, которые могут стать причиной недостаточной вовлеченности сотрудников и студентов университета в реализацию мероприятий программы стратегического развития.

Важным инструментом снижения таких рисков может стать Проектный офис, который будет способствовать повышению эффективности управления университетом, укреплению финансовой устойчивости, трудовой дисциплины, личной ответственности каждого члена коллектива за реализацию мероприятий программы.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**  
(индикаторы) реализации программы развития и их значение

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
<b>1. Образовательная политика</b>													
Численность слушателей подготовительных курсов	Чел.		560	590	610	630	650	670	690	710	730	750	Начальник Отдела предвуниверситетского образования
Контрольные цифры приема	Чел.	1.1	903	953	983	1000	1030	1070	1130	1200	1250	1300	Ответственный секретарь приемной комиссии
Количество зачисленных на 1 курс	Чел.	1.1 3.3	1950	1970	1995	2050	2090	2150	2200	2300	2350	2400	Ответственный секретарь приемной комиссии
Численность обучающихся по образовательным программам	Чел.	1.1 1.2	7500	7700	8000	8320	8650	8900	9250	9500	9800	10000	Проректор по образовательной политике
Численность обучающихся в рамках квоты на целевое обучение	Чел.	1.1 1.2	395	443	471	491	521	558	601	651	694	744	Проректор по образовательной политике
Численность аспирантов, ординаторов	Чел.	1.1 1.2	143	138	121	134	135	138	140	142	144	145	Проректор по образовательной политике

Разработка онлайн-курсов образовательной организацией (ежегодно)	Ед.	1.4	1	3	2	2	4	3	3	4	4	5	Проректор по образовательной политике
Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	Ед.	1.3	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	Проректор по образовательной политике
Процент обучающихся, защитивших ВКР в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших ВКР в формате ВКР «Стартап	%	1.3	0	0	0	50	50	30	30	50	50	60	Проректор по образовательной политике

как диплом» в текущем календарном году»													
Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	1.5 1.6 1.8 1.9 1.10 1.11 1.12 1.13	49,0	49,5	49,8	50,0	50,5	50,8	51,0	51,5	51,7	52,0	Директор Института развития профессиональных компетенций
<b>2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>													
Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	2.1	35,2	35,6	36,0	36,4	36,8	37,3	37,7	38,1	38,6	39,0	Первый проректор
Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	млн. руб.	2.4	0	0	0	0.1	0.1	0.2	0,5	0,5	1	1	Первый проректор
Процент защит кандидатских диссертаций аспирантами университета	%	2.7	20	25	30	40	43	48	52	60	70	85	Заведующие кафедрами
<b>3. Молодежная политика</b>													
Количество студентов, вовлеченных в	Чел.	3.1 3.3	721	731	741	751	761	771	781	791	800	810	Проректор по молодежной

деятельность студенческих объединений		3.4 3.6 3.7 3.8 3.10											политике, руководители объединений
Количество студентов, вовлеченных в федеральные проекты, форумы и мероприятия различной направленности	Чел.	3.1 3.2 3.4	30	32	35	37	40	44	49	55	57	60	Проректор по молодежной политике, советники по молодежной политике
Количество постоянно действующих студенческих творческих объединений	Ед.	3.7 3.10	6	6	7	7	8	8	9	9	10	11	Проректор по молодежной политике, руководитель студенческого клуба
Количество постоянно действующих спортивных секций	Ед.	3.14	14	15	16	17	18	19	20	20	21	22	Проректор по молодежной политике, руководитель спортивного клуба
Количество студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность	Чел.	3.3	670	685	700	715	730	745	760	775	790	800	Проректор по молодежной политике, руководитель Ресурсного координационного центра добровольческих инициатив
Количество студентов, занимающихся в секциях	Чел.	3.4	286	336	386	436	486	536	586	650	670	700	Проректор по молодежной политике,

													руководитель спортивного клуба
Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/ грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	Чел.	3.1 3.2	23	25	26	27	28	30	33	35	37	40	Проректор по молодежной политике
Процент обучающихся, победивших в конкурсах/ грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/ грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	%	3.1 3.2	5	7	7	8	10	15	15	15	20	25	Проректор по молодежной политике
Количество проектов в медиа сфере	Ед.	3.10	17	19	24	27	29	31	33	35	37	40	Проректор по молодежной политике, руководитель управления корпоративных и внешних коммуникаций
Доля сотрудников и преподавателей, непосредственно работающих в студенческой среде,	%	3.13	46	72	100	15	32	47	62	77	87	100	Руководитель Координационного центра КГУ им. К.Э. Циолковского

обученных по программам профилактики и противодействия деструктивных проявлений в молодежной среде													
<b>4. Политика по развитию человеческого капитала</b>													
Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.1.1	24	25	25	28	28	30	33	35	35	35	Заведующие кафедрами
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень	%	4.1.2	71	65	65	69	70	71	72	72	73	73	Заведующие кафедрами
Доля ППС, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования	%	4.2.1	32	35	35	35	40	40	40	40	35	35	Директор Института развития профессиональных компетенций
<b>5. Политика по развитию инфраструктуры</b>													
Количество мест для проживания обучающихся	Челов еко-место	5.1	1724	1724	1724	1724	1824	1960	1960	1960	1960	1960	Проректор по развитию имущественного комплекса и строительству
		5.2											
Общая площадь учебных корпусов	Тыс. м <sup>2</sup>	5.3	39,5	39,5	39,5	39,5	44,5	44,5	44,5	44,5	44,5	44,5	Проректор по развитию имущественного комплекса и строительству
Новые научные, образовательные и рекреационные пространства	Тыс. м <sup>2</sup>	5.4 5.5	1,8	2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	Проректор по развитию имущественного комплекса и строительству



Объекты, полностью доступные для инвалидов и лиц с ОВЗ	шт.	5.13 5.14	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	Проректор по развитию имущественного комплекса и строительству
<b>6. Политика в области цифровой трансформации</b>													
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	6.7	23	41	50	54	59	63	70	75	83	88	Первый проректор
Ц1. Доля сотрудников образовательных организаций, обладающих цифровыми компетенциями	%	1.7	43	50	55	60	70	75	80	90	100	100	Первый проректор
Ц2. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	1.7	13	20	25	30	35	40	50	60	70	80	Первый проректор
Ц3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	2.1 2.4	0	5	10	15	20	25	30	30	40	50	Первый проректор
Ц4. Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	6.6	50	90	90	90	90	90	90	90	100	100	Первый проректор
Ц5. Доля научных работников организации, которые используют	%	6.6	0	10	20	30	40	50	70	80	90	100	Первый проректор







посредством информационной системы													
<b>7. Политика в области международной деятельности</b>													
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования.	%	7.1 7.3 7.5 7.6 7.7 7.9	4	4	4	4	4	4	4,5	6	8	10	Проректор по комплексной безопасности
Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц.	млн.р уб.	7.2 7.8	21,0	21,0	21,0	22,0	22,0	23,0	23,0	24	24	25	Проректор по комплексной безопасности
Количество иностранных организаций партнеров	шт	7.1 7.4 7.5 7.6 7.7	11	12	13	14	16	18	20	22	24	25	Проректор по комплексной безопасности

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
<b>1.</b>	<b>Группа мероприятий «Образовательная политика»</b>		
1.1.	1.1.1. Профориентационная работа. 1.1.2. Открытие новых образовательных программ высшего образования.	- увеличение контингента; - повышение качества образования; - выполнение запросов министерства.	ежегодно
1.2.	Конкурентоспособность образовательных программ. 1.2.1. Обновление содержания образовательных программ высшего образования. 1.2.2. Совершенствование модульного подхода к проектированию образовательных программ высшего образования. 1.2.3. Разработка образовательных программ с несколькими квалификациями.	- увеличение контингента; - востребованность студентов на рынке труда.	ежегодно  ежегодно  2024
1.3.	Развитие проектной работы студентов как одного из основных элементов образовательного процесса. 1.3.1. Создание экосистемы по сопровождению и реализации стартап-проектов. 1.3.2. Разработка механизмов по привлечению профильных организаций к реализации стартап-проектов.	- повышение качества подготовки студентов.	2023  2024
1.4.	Цифровая трансформация образовательных программ. 1.4.1. Разработка собственных онлайн-курсов 1.4.2. Размещение онлайн-курсов на открытых образовательных платформах 1.4.3. Создание специальных цифровых инструментов координации и разработки стартап-проектов. 1.4.4. Развитие библиотечно-информационных ресурсов и технологий в целях поддержки и сопровождения научно-исследовательской и	- модели образования, опирающиеся на возможности цифровых технологий.	ежегодно  с 2024г, далее ежегодно  ежегодно  2024

	образовательной деятельности университета.		
1.5	Исследование рынка дополнительных образовательных услуг, потребностей предприятий, организаций и учреждений в дополнительном профессиональном образовании с учетом новых отраслевых приоритетов Калужской области и трендов новой занятости	- создание новых конкурентоспособных образовательных программ для системы дополнительного профессионального образования, направленных на совершенствование и/или формирование новых компетенций.	2023–2032
1.6	Бенчмаркинг ведущих образовательных организаций высшего образования Российской Федерации с учетом новых отраслевых приоритетов Калужской области и трендов новой занятости	- создание новых конкурентоспособных образовательных программ для системы дополнительного профессионального образования.	2023, 2025, 2027, 2029, 2031
1.7	Внедрение в реализацию дополнительных профессиональных программ элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках реализации инновационной системы непрерывного образования и повышения качества человеческого капитала	- создание новых конкурентоспособных образовательных программ для системы дополнительного профессионального образования.	2023
1.8	Участие в федеральных и региональных целевых программах и проектах с целью развития кадрового потенциала региона на основе подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов	- привлечение слушателей дополнительного профессионального образования.	2023–2030
1.9	Анализ потребностей студентов в дополнительном профессиональном образовании с целью подготовки квалифицированных кадров для региона	- привлечение слушателей дополнительного профессионального образования.	2023–2031

1.10	Анализ профессиональных стандартов, запланированных к внедрению, требующих прохождения профессиональной переподготовки сотрудников с целью повышения качества человеческого капитала	- создание новых конкурентоспособных образовательных программ для системы дополнительного профессионального образования.	2023–2031
1.11	Привлечение к образовательной деятельности квалифицированных специалистов-практиков, в т.ч. в рамках стратегического партнерства с бизнес-сообществом	- повышение конкурентоспособности образовательных программ системы дополнительного профессионального образования.	2023–2031
1.12	Реализация дополнительных профессиональных программ на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование с целью развития кадрового потенциала региона	- привлечение слушателей дополнительного профессионального образования.	2023–2031
1.13	Внедрение ассистивных технологий в реализацию инклюзивных образовательных программ дополнительного профессионального образования	- привлечение слушателей дополнительного профессионального образования.	2023–2031
1.14	Размещение дополнительных профессиональных образовательных программ в ГИС СЦОС	- учёт образовательных программ дополнительного профессионального образования и результатов их освоения (при их прохождении).	2023–2024
<b>2</b>	<b>Группа мероприятий «Научно-исследовательская деятельность и инновации»</b>		
2.1	Организация конкурсов, грантов на реализацию исследовательских проектов	- увеличение объёма доходов от НИОКР.	2025
2.2	Открытие новых направлений научного журнала «Вестник Калужского университета»	- повышение публикационной активности: новые направления журнала «Вестник Калужского университета» по философии, истории и экологии	2024,2025,2026
2.3	Организация крупных научных международных мероприятий (конференций, симпозиумов, круглых столов)	- обмен исследовательским опытом по актуальным вопросам развития науки	ежегодно
2.4	Обновление материально-технической базы для проведения фундаментальных и прикладных исследований в	- привлечение молодых исследователей в науку; - Предоставление возможности проводить исследования по	2025



	рамках структурных подразделений и научно-образовательных центров	приоритетным направлениям научно-технологического развития.	
2.5	Организация совместных исследований по приоритетным направлениям с образовательными и научными организациями	- расширение научной кооперации.	ежегодно
2.6	Реализация проекта «Научное наставничество как механизм вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность в составе СНО»	- будет создана образовательная научно-исследовательская площадка, основанная на дискуссионных и проектных формах работы; - будет расширен состав студентов КГУ им. К.Э. Циолковского, систематически занимающихся научно-исследовательской деятельностью; - будет осуществлено тиражирование опыта, полученного в ходе реализации проекта, через подготовку сборников научных статей студентов, в том числе входящих в международные научные базы.	2024–2030
2.7	Реализация проекта «Институт научного руководителя»	- защиты аспирантами диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.	2023–2030
<b>3</b>	<b>Группа мероприятий «Молодёжная политика»</b>		
3.1	Развитие федеральных движений на базе университета	- вовлечение студентов в деятельность первичного отделения Российского движения детей и молодежи, штаба образовательной организации высшего образования МООО «Российские студенческие отряды»; - вовлечение студентов в мероприятия и проекты разной направленности и уровня; - разработка и внедрение новых форматов мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Ежегодно
3.2	Популяризация и внедрение федеральных проектов во внеучебную деятельность и образовательную практику	- вовлечение студентов в активную социальную практику; - поддержка и реализация социальных проектов студентов в университете и регионе;	Ежегодно

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка механизмов поддержки студенческих стартапов в области социального сервиса и неформального образования всех групп населения;</li> <li>- вовлечение студентов в мероприятия и проекты разной направленности и уровня.</li> </ul>	
3.3	Формирование волонтерских отрядов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- будут сформированы отряды волонтеров спорта, которые пройдут обучение в спортивных организациях с целью формирования соответствующих компетенций для сопровождения соревнований различного уровня;</li> <li>- волонтеров-переводчиков, впоследствии волонтеры смогут проходить стажировки в международных и иностранных компаниях с целью повышения уровня знаний и компетенций;</li> <li>- вовлечение студентов в мероприятия и проекты разной направленности и уровня.</li> </ul>	2025
3.4	Организация и проведение спортивных мероприятий разного уровня: регионального, окружного, всероссийского	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечено взаимодействие и обмен опытом студенческих объединений с другими учебными заведениями Российской Федерации;</li> <li>- создано на базе спортивного клуба «Космический» новое направление работы по оказанию консультативной помощи, направленной на поддержку ЗОЖ и общефизической подготовки каждого студента и преподавателя;</li> <li>- развитие фиджитал спорта в университете;</li> <li>- сформирована на базе университета хоккейная команда и обеспечено ее участие в Национальной студенческой хоккейной лиге.</li> </ul>	Ежегодно
3.5	Создание и развитие Ассоциации выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие экосистемы выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского: активное привлечение выпускников в качестве приглашенных спикеров, вовлечение выпускников в</li> </ul>	2025–2032

		финансирование студенческих проектов; - объединение поколения студентов университета на основе слияния традиций, опыта и молодости.	
3.6	Совершенствование программы адаптации для иностранных студентов	- интеграция иностранных студентов в социокультурную среду университета; - вовлечение студентов в мероприятия и проекты разной направленности и уровня.	Ежегодно
3.7	Развитие системы наставничества среди студентов (тьюторство).	- повышение адаптации студентов; - вовлечение в деятельность объединений, секций.	Ежегодно
3.8	Совершенствование деятельности Музея истории университета	- реализация научно-образовательных и просветительских мероприятий для студентов университета и школьников региона; - вовлечение студентов в мероприятия и проекты разной направленности и уровня; - разработаны и внедрены новые форматы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Ежегодно
3.9	Развитие бренда университета	- разработка университетского «мерча» с целью развития патриотизма и ощущения принадлежности студента к университету.	Ежегодно
3.10	Организация и проведение мероприятий в медиасфере	- увеличение проектов университетского телевидения; - развитие патриотизма и принадлежности студента к университету.	Ежегодное
3.11	Организация и проведение мероприятий по нивелированию рисков нетрудоустройства	- проведение мониторинга ситуации на рынке труда в регионе; - расширение баз практической подготовки через заключение долгосрочных договоров с предприятиями-партнерами; - дальнейшее привлечение работодателей к разработке заданий по практической подготовке с учетом профессиональных аспектов;	Ежегодно

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности взаимодействия образовательной организации высшего образования и работодателей;</li> <li>- удовлетворение потребности региона в кадрах, в соответствии с программой стратегического развития региона (педагогический, медицинский, фармацевтический, автомобильный, транспортно-логистический, туристско-рекреационный и -IT кластеры, а также кластеры биотехнологий и биомедицины и др.);</li> <li>- максимальное сближение компетенций, осваиваемых в рамках образовательных программ, компетенциям, запрашиваемых работодателями;</li> <li>- расширение объема регистрации студентов и выпускников на информационных цифровых платформах;</li> <li>- участие студентов/выпускников в программах по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию с целью приобретения дополнительных компетенций;</li> <li>- повышение конкурентоспособности выпускников университета, их профессиональной мобильности на рынке труда.</li> </ul>	
3.12	<p>Проведение мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение встреч дискуссионной площадки «Открытый диалог»;</li> <li>- проведение мониторингов и анализа использования социальных сетей;</li> <li>- формирование у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма;</li> </ul>	Ежегодно

		- профилактика деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет.	
3.13	Проведение мероприятий по обучению специалистов	- каждый преподаватель и сотрудник, непосредственно работающий со студентами, должен 1 раз в 5 лет пройти обучение по одной из представленных программ повышения квалификации: «Профилактика терроризма»; «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»; «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»; «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях»; «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) университета»; «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности».	Ежегодно
<b>4</b>	<b>Группа мероприятий «Политика по развитию человеческого капитала».</b>		
1. Группа мероприятий «Качественное обновление кадрового состава»			
4.1.1	Поддержка (финансовая и социальная) аспирантов, защитивших кандидатские диссертации и оставшихся работать в университете	-омоложение НПП (не менее 35% в возрасте до 39 лет); -повышение уровня удовлетворенности персонала условиями труда в университете;	В течение всего срока реализации программы развития
4.1.2	Создание эффективной системы закрепления молодых кадров, их вовлеченности и мотивации, которая включала бы ориентацию на защиту кандидатских и докторских диссертаций, привлечение к преподавательской работе аспирантов.	- привлекательность КГУ им. К.Э. Циолковского как работодателя позволит достичь показателей реального конкурса на научно-педагогические должности не менее 2 человек на 1 место; - корпоративный патриотизм и приверженность университету.	
4.1.3	Совершенствование системы повышения вовлеченности и профессиональной мотивации персонала через инструменты материального и нематериального стимулирования.		

4.1.4	Формирование академической культуры (стратегические сессии и иные мероприятия, открытые для всех сотрудников)		
4.1.5	Инвестиции в здоровье работников: обеспечение возможностей для отдыха и нормальных бытовых условий, медицинское обслуживание по месту работы.		
<b>2. Группа мероприятий «Кадровое обеспечение инклюзии»</b>			
4.2.1	Реализация программ повышения квалификации преподавателей и сотрудников университета по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (на базе университета и сторонних организаций)	- доля преподавателей, повысивших квалификацию по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 100% (периодичность 1 раз в три года).	В течение всего срока реализации программы развития
<b>5</b>	<b>Группа мероприятий «Развитие инфраструктуры»</b>		
5.1	Строительство нового общежития по адресу: г. Калуга, пер. Воскресенский, д.2	- увеличение количества мест для проживания студентов и сотрудников университета.	2026
5.2	Реконструкция учебного корпуса в общежитие по адресу: г. Калуга, ул. Болотникова, д. 18	- увеличение количества мест для проживания студентов университета.	2026
5.3	Завершение строительства 2-й пусковой очереди учебного корпуса по адресу: г. Калуга, ул. Степана Разина, зд. 24а	- создание дополнительной площади для новых научных, образовательных и рекреационных пространств.	2026
5.4	Создание нового многофункционального пространства в учебном корпусе по адресу: г. Калуга, ул. Ленина, д. 83/2	- создание новых научных, образовательных и рекреационных пространств.	2023
5.5	Создание нового многофункционального пространства в учебном корпусе по адресу: г. Калуга, пер. Воскресенский, д. 4	- создание новых научных, образовательных и рекреационных пространств.	2024
5.6	Капитальный ремонт общежития по адресу: г. Калуга, ул. Николо-Козинская, д. 25	-поддержание комфортных условий и соответствия современным требованиям.	2025
5.7	Капитальный ремонт учебного корпуса по адресу:	- поддержание комфортных условий и соответствия современным требованиям.	2027

	г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 26		
5.8	Капитальный ремонт учебного корпуса по адресу: г. Калуга, пер. Воскресенский, д. 4	- поддержание комфортных условий и соответствия современным требованиям.	2032
5.9	Капитальный ремонт учебного корпуса по адресу: г. Калуга, ул. Ленина, д. 83/2	- поддержание комфортных условий и соответствия современным требованиям.	2030
5.10	Благоустройство кампуса по адресу: г. Калуга, ул. Степана Разина	- поддержание комфортных условий и соответствия современным требованиям.	2027
5.11	Благоустройство внутреннего двора учебного корпуса по адресу: г. Калуга, ул. Ленина, д. 83/2	- поддержание комфортных условий и соответствия современным требованиям.	2028
5.12	Создание университетского сквера по адресу: г. Калуга, пер. Воскресенский	- поддержание комфортных условий и соответствия современным требованиям.	2026
5.13	Создание загородной университетской базы по адресу: Калужская обл., д. Сивково	- повышение комфорта и качества образовательных услуг; - развитие практикоориентированного обучения.	2029
5.14	Ремонт комнаты в общежитии для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	- увеличение числа полностью доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов инфраструктуры университета.	2024
5.15	Оборудование комнаты в общежитии для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	- увеличение числа полностью доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов инфраструктуры университета.	2025
<b>6</b>	<b>Группа мероприятий «Политика в области цифровой трансформации»</b>		
6.1	Построение и оборудование СКС в кампусе университета	- единая система сетей с общим управлением; - повышение надежности, безопасности, функциональности, оперативности и экономичности работы слаботочных систем, повышение пропускной способности, надежности и безопасности сети, гибкое управление; - увеличение зоны покрытия Wi-Fi.	2024–2026
6.2	Обновление АРМ ППС, АУП, обучающихся	- повышение производительности АУП и ППС; - возможность использования последних версий ПО.	2023–2030
6.3	Оборудование учебных аудиторий интерактивным	- увеличение количества учебных аудиторий, оснащённых интерактивным оборудованием;	2023–2030

	презентационным оборудованием	- создание единого информационного образовательного пространства, которое позволит эффективно использовать современные технологии в образовательном процессе.	
6.4	Модернизация серверного оборудования	- обеспечение стабильности работы сервисов и служб электронно-образовательной среды университета; - увеличение максимального количества обрабатываемых запросов; - увеличение объема хранимого контента на сайте; - увеличение объемов дискового хранилища.	2027
6.5	Создание цифрового сервиса «Управление системой обучения»	- автоматизация методического обеспечения основных образовательных программ.	2023–2025
6.6	Формирование цифрового профиля обучающегося и преподавателя и сотрудника	- реализация проекта позволит студентам и преподавателям в онлайн-режиме получать актуальную информацию о расписании, успеваемости, учебных планах, приказах о движении, УМК, добавлять информацию в портфолио, получать услуги с единой точкой входа во все цифровые сервисы университета.	2024–2025
6.7	Интеграция информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	- своевременная выгрузка актуальных данных из ИС образовательной организации высшего образования в ГИС СЦОС.	2023–2025
<b>7</b>	<b>Группа мероприятий «Политика в области международной деятельности»</b>		
7.1	Поиск и расширение новых организаций-партнеров с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 № 645	- заключение договоров о сотрудничестве и увеличение количества иностранных организаций партнеров до 22.	2030
7.2	Увеличение количества профилей обучения на подготовительном отделении для иностранных граждан	- увеличение количества образовательных программ высшего образования, на которых обучаются иностранные граждане.	2025–2027



7.3	Разработка и реализация комплексной программы адаптации иностранных граждан	- успешное поступление в образовательную организацию высшего образования.	2025–2030
7.4	Увеличение количества стажировок	- увеличение временного контингента.	2024–2032
7.5	Участие в международных образовательных выставках	- увеличение количества абитуриентов из числа иностранных граждан.	2024,2026,2028, 2030
7.6	Разработка и выпуск информационной рекламной продукции на иностранных языках	- повышение узнаваемости университета на международном образовательном рынке.	2024,2026,2028, 2030
7.7	Организация образовательных программ с использованием сетевых форм реализации образовательных программ	- увеличение доли иностранных граждан в общей численности обучающихся.	2026
7.8	Открытие центра тестирования по русскому языку как иностранному.	- расширение спектра образовательных услуг для иностранных граждан.	2026
7.9	Увеличение количества мест для иностранных граждан в общежитиях университета	- строительство общежития.	2027–2028

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»  
на 2023–2032 годы**

млн руб.

Наименование источника средств	КОД <sup>1</sup>	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
<b>1. Образовательная политика</b>											
Федеральный бюджет*	0706	45,6	47,5	49,6	51,8	54,1	56,5	59,0	61,6	64,4	67,3
Бюджет субъекта Российской Федерации *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	68,9	72,0	75,2	78,6	82,1	85,8	89,7	93,7	97,9	102,3
<b>2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>											
Федеральный бюджет*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации *	0706	1,9	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	34,9	34,9	37,3	37,8	38,3	38,8	39,3	39,8	38,6	39,0
<b>3. Молодежная политика</b>											
Федеральный бюджет*	0706	8,9	9,5	10,2	10,9	11,7	12,5	13,4	14,3	15,3	16,4
Бюджет субъекта Российской Федерации *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	8,7	9,3	10,0	10,7	11,4	12,2	13,1	14,0	15,0	16,0
<b>4. Политика по развитию человеческого капитала</b>											
Федеральный бюджет*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0705	1,2	1,2	1,3	1,3	1,4	1,5	1,5	1,6	1,6	1,7
<b>5. Политика по развитию инфраструктуры</b>											
Федеральный бюджет*,**	0706	16,1	17,5	17,5	-	-	-	-	-	-	-

<sup>1</sup> раздел/подраздел кода бюджетной классификации расходов.

Наименование источника средств	КОД <sup>1</sup>	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Бюджет субъекта Российской Федерации*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	7,0	7,7	3,5	6,0	10,0	-	-	-	-	-
<b>6. Политика в области цифровой трансформации процессов</b>											
Федеральный бюджет*	0706	2,4	2,4	2,5	2,5	2,6	2,6	2,7	2,7	2,8	2,8
Бюджет субъекта Российской Федерации*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	6,8	6,8	6,9	6,9	7,0	7,0	7,1	7,1	7,2	7,2
<b>7. Политика в области международной деятельности</b>											
Федеральный бюджет*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0709	0,3	0,8	0,5	0,8	0,6	1,0	0,7	1,0	0,8	0,8
<b>Итого по программе развития</b>											
Федеральный бюджет*	0706	73,0	76,9	79,8	65,2	68,4	71,6	75,1	78,6	82,5	86,5
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0706	1,9	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*		127,8	132,7	134,7	142,1	150,8	146,3	151,4	157,2	161,1	167,0
	0705	1,2	1,2	1,3	1,3	1,4	1,5	1,5	1,6	1,6	1,7
	0706	126,3	130,7	132,9	140,0	148,8	143,8	149,2	154,6	158,7	164,5
	0709	0,3	0,8	0,5	0,8	0,6	1,0	0,7	1,0	0,8	0,8
<b>Итого по программе развития</b>											
		202,7	211,5	214,5	207,3	219,2	217,9	226,5	235,8	243,6	253,5

\* Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения

\*\* Объемы финансового обеспечения, привлекаемого в рамках соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ,  
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ  
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА<sup>2</sup>**

полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Образовательная организация не реализует проекты и программы	0	0	0	0

<sup>2</sup> Если образовательная организация не реализует проекты и программы, необходимо это указать в первом столбце.

## Приложение 5

### Методика оценки эффективности реализации программы развития

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности  $I$ , который включает 3 элемента:

оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации  $M$  рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где  $m_i$  – оценка эффективности выполнения мероприятий  $i$ -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

$i$  – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j,$$

где:

$i$  – номер раздела плана;

$j$  – номер мероприятия  $i$ -го раздела плана;

$k_j^i$  – значение показателя, равное:

1 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития  $P$  рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б». (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где  $p_i$  – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

А – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где  $j$  – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

$p_j$  – может принимать значения:

1 – если показатель  $j$  достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель  $j$  отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R$ , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где  $r_1$  и  $r_2$  – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов

по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы *R* рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации *I* рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100 \%,$$

при этом значение интегрального показателя:

- от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;
- от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;
- менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.