

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной образовательной программы  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
профиль «Управление экономическим развитием»**

<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>Б1.О.01 СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ</b>	
<b>Б1.О.01.01 Философия</b>	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по ключевым проблемам онтологии, эпистемологии и аксиологии, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций;</li> <li>- развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</li> <li>- развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- формировать у студентов высокий уровень культуры логического мышления и навыков аргументации</li> <li>- формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Философия: основные понятия и концепции Раздел 2. Логика и теория аргументации Раздел 3. Философия науки. Научная картина мира
Форма контроля:	контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
<b>Б1.О.01.02 История России</b>	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории;</li> <li>- выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России;</li> <li>- сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития;</li> <li>- определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;</li> <li>- дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;</li> <li>- сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Теория и методология исторической науки Древние цивилизации (Древнего Востока и античность) Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.) Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.) Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв. Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг. Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.) Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).
Форма контроля:	контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
<b>Б1.О.01.03 Экономическая культура и финансовая грамотность</b>	

Цель:	формирование знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях;</li> <li>- рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей;</li> <li>- раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях РФ.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Предмет и методы экономики. Основы рыночной экономики. Спрос и предложение. Монополия и конкуренция. Факторы производства. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Основной капитал организации.оборотный капитал. Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая политика организации. Прибыль организации. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Инфляция и безработица. Бюджет и фискальная политика. Основы страховых отношений. Основы кредитных отношений. Денежно-кредитная политика. Валютная политика.
Форма контроля:	зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.О.01.04 Правовые основы обеспечения национальной безопасности</b>	
Цель:	формирование у студентов системы знаний и навыков в области права, связанных с правовым регулированием и этикой профессиональной деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понятия о праве как элементе надстройки над экономическим базисом государства, который определяет пределы дозволенного и запрещенного, устанавливает ответственность за нарушение юридических норм, регулирующих профессиональную деятельность;</li> <li>- формирование знаний об этических нормах и их месте в системе социального регулирования, а также системе правовой регламентации указанных норм;</li> <li>- формирование навыков ориентации в основных положениях отраслей права, регулирующих профессиональную деятельность;</li> <li>- обеспечение должного поведения всех субъектов – государства, граждан, юридических лиц – основанного на современном экономическом состоянии страны и общественно-политическом развитии;</li> <li>- формирование нетерпимого отношения к коррупции в целом и в сфере профессиональной деятельности в частности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Теоретические основы государственно-правового регулирования общественных отношений. Правовые и этические нормы в системе социального регулирования. Профессиональная деятельность как объект социального регулирования. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности. Основы административно-правового регулирования профессиональной деятельности. Противодействие коррупции в сфере профессиональной деятельности. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности. Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности. Понятие и виды юридической ответственности в сфере профессиональной деятельности.
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.01.05 Социальная инклюзия</b>	
Цель:	дать представления студентам о базовых дефектологических знаниях и способах их применения в социальной сфере и профессиональной деятельности; о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.
Задачи:	- познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска;

	- познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска; дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.
Содержание дисциплины:	Социальная инклюзия как феномен современной действительности. Эксклюзия как социальный механизм. История становления идеологии социальной инклюзии. Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере. Социальная инклюзия как процесс. Целевые группы социальной инклюзии. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.01.06 Основы российской государственности</b>	
Цель:	формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовнонравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
Задачи:	- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы; - представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.
Содержание дисциплины:	Что такое Россия. Россия – государство-цивилизация. Политическое устройство России. Вызовы России.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.02 КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ</b>	
<b>Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии</b>	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;</li> <li>• познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> <li>• изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации;</li> <li>• обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Технологии обработки информации. Организация представления данных в графическом виде. Программные продукты профессионального назначения.
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой

Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.О.02.02 Иностранный язык</b>	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в лингвокультурологическом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации,
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения;</li> <li>- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю</li> <li>- развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики;</li> <li>- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями;</li> <li>- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Модуль 1 Лингвокультурологический Модуль 2 Профессиональная коммуникация
Форма контроля:	1 семестр – зачет 2 семестр – экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е.
<b>Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи</b>	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создания точной, логичной, выразительной речи;</li> <li>-организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения;</li> <li>-успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;</li> <li>-четкого разграничения стилей языка и речи;</li> <li>-правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка;</li> <li>-речевого оформления официально-деловых документов разного вида;</li> <li>-использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Язык и речь. Основные уровни и единицы языка.</p> <p>Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи.</p> <p>Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи.</p> <p>Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> <p>Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей</p> <p>Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.</p> <p>Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле.</p> <p>Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности.</p> <p>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.</p> <p>Язык художественной литературы.</p>

	Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность. Информативность и выразительность публичной речи.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.О.02.04 Язык искусства в мировой культуре</b>	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;</li> <li>2) показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;</li> <li>3) воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;</li> <li>4) обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;</li> <li>5) акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Понятие «язык искусства». Литература как вид искусства. Язык мирового киноискусства. Язык мировой музыки. Язык мировой живописи.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.02.05 Ораторское искусство и актерское мастерство</b>	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента, развитие у студентов творческой индивидуальности и артистизма для успешной самореализации и решения профессиональных задач.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработать умение свободно чувствовать себя перед публикой, выразительно и ярко проявлять себя в публичных выступлениях и межличностных отношениях.</li> <li>• Сформировать навыки устной сценической монологической речи и диалога с аудиторией.</li> <li>• Научить рациональному использованию голосовых ресурсов и основам охраны голоса.</li> <li>• Овладеть мимикой, жестами, интонацией, пластической выразительностью, широко использовать невербальные средства коммуникации.</li> <li>• Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</li> <li>• Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.</li> <li>• Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.</li> <li>• Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения</li> </ul>
Содержание дисциплины:	История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика. Основа мастерства публичного выступления Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства Актерское мастерство как часть профессионального мастерства; Техника речи; выразительные компоненты сценической речи; воображение и эмоции.
Форма контроля:	Зачет, Контрольная работа
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.О.02.06 Эмоциональный интеллект</b>	
Цель:	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций;</li> <li>- обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия;</li> <li>- формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций;</li> <li>- способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности.</li> <li>2. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознавание, оценка, контроль и регуляция.</li> <li>3. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления.</li> <li>4. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии: практики эмпатического понимания и управления отношениями.</li> <li>5. Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха.</li> </ol>
Форма контроля:	контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.О.03 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ</b>	
<b>Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности</b>	
<b>Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- сохранение работоспособности и здоровья человека в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li> <li>- формирование культуры профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;</li> <li>- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</li> <li>- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</li> <li>- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.</li> </ul>

Содержание дисциплины:	<p><i>Модуль «Основы военной подготовки».</i> Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Основы тактики общевойсковых подразделений. Военная топография. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы медицинского обеспечения.</p> <p><i>Модуль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».</i> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных, химических веществ. Биолого-социальные опасности. Радиационная, химическая и биологическая защита. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве.</p>
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Цель:	<p>формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения дальнейших дисциплин.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;</li> <li>2) изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;</li> <li>3) использование современных методов предупреждения опасностей;</li> <li>4) формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека;</li> <li>5) изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека</li> <li>6) обучение студентов оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>7) обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;</li> <li>8) формирование у студентов практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>9) обучение студентов использованию полученных теоретических знаний в повседневной и профессиональной жизни.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального характера.</p> <p>Биолого-социальные опасности.</p> <p>Гражданская оборона и её задачи.</p> <p>Основы охраны труда.</p> <p>Место и роль первой помощи при состояниях здоровья, угрожающих жизни и в иных чрезвычайных ситуациях. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</p> <p>Первая помощь пострадавшему, находящемуся без сознания.</p> <p>Первая помощь при наружных кровотечениях и травмах.</p> <p>Первая помощь при прочих жизнеугрожающих состояниях.</p>
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.

<b>Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт</b>	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	- формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ; - формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
Содержание дисциплины:	Методическая подготовка. Методико-практический раздел. Практический раздел (Общезначительная подготовка). Контрольный раздел.
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О. 04 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
<b>Б1.О.04.01 Карьерные стратегии</b>	
Цель:	формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов
Задачи:	1. Формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии. 2. Развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала. 3. Формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента. 4. Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни. 5. Формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.
Содержание дисциплины:	Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры. Самопрезентация и правила поведения на собеседовании.
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.04.02 Проектирование в профессиональной деятельности</b>	
Цель:	формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования и развития организационных систем.
Задачи:	- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; - формирование творческого инновационного подхода к управлению; формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний.
Содержание дисциплины:	Общая теория управления. Цели и функции теории социального управления. Методологические основы теории социального управления. Гносеологические основы теории социального управления. Интеграция и дифференциация в управлении. Интра- и инфра управление. Типология управления: формирование и выбор диверсификационных альтернатив. Динамика и статика управления.
Форма контроля:	курсовой проект
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.О.05 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»</b>	
<b>Б1.О.05.01 Экономическая теория</b>	

Цель:	освоение студентами теоретических и практических знаний в области микроэкономических и макроэкономических проблем, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.
Задачи:	- в понимании сущности и содержания экономических процессов, принципов и методов хозяйствования на различных уровнях общественного производства; в уяснении поведения человека в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей; - в увязке основных положений экономической теории с реальными условиями реализации практической хозяйственной деятельности экономических субъектов; - в методологической помощи студентам при выборе и принятии решений на микро-, макро- и глобальном уровнях экономики.
Содержание дисциплины:	Общая экономическая теория. Микроэкономика. Макроэкономика. Переходная экономика
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	10 з.е.
<b>Б1.О.05.02 Математическая экономика</b>	
Цель:	Целью курса является освоение студентами современных математических методов анализа, прогнозирования поведения экономических объектов. Основное внимание в содержании данного курса уделено вопросам математического моделирования экономических процессов, протекающих в реальных экономических объектах на микро- и макроуровнях
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование у студентов навыков системного подхода к изучению экономических процессов и явлений с помощью математических моделей на макро- и микроуровнях.</li> </ul> Формирование у студентов знаний и навыков практического применения широко используемых в экономике прикладных математических моделей для решения экономических проблем.
Содержание дисциплины:	Методологические аспекты математической экономики. Модели макроэкономической динамики. Математические модели рыночной экономики. Математическая теория производства. Математическая теория потребления.
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.О.05.03 Финансы</b>	
Цель:	формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования и развития организационных систем.
Задачи:	- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; - формирование творческого инновационного подхода к управлению; - формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний.
Содержание дисциплины:	Предмет, объект сущность и содержание теории управления. Цели и функции теории управления. Методологические основы теории управления. Эволюция управленческой мысли. Внутренняя и внешняя среда в управлении организациями. Организационные формы и структуры управления. Организация процесса разработки управленческих решений. Эффективность управления.
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.О.05.04 Основы управления экономическим развитием</b>	
Цель:	формирование системного представления об экономике территории и системе управления социально-экономическим развитием на региональном (местном) уровне
Задачи:	- уяснение сущности понятийного аппарата экономики территории; - уяснение сущности теорий государственного управления регионального развития; - умение использовать инструменты государственного управления регионального развития; - понимание механизма антикризисного управления промышленными и сельскими территориями;

	- развить практические навыки анализа социально-экономического положения территории и перспектив её развития.
Содержание дисциплины:	Основные теории государственного управления регионального развития. Инструменты государственного управления регионального развития. Государственное управление регионального развития депрессивных территорий. Антикризисное управление промышленными территориями. Антикризисное управление сельскими территориями.
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.О.05.05 Институциональная экономика</b>	
Цель:	Целью курса является формирование целостного комплекса знаний о сущности институциональной системы общества и отдельных экономических субъектов, а также основных направлений их влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение фундаментальной подготовки бакалавра-менеджера для осуществления или аналитической, организационной деятельности на предприятиях любой формы собственности, а также государственного управления;</li> <li>• получение знаний об основах новой институциональной экономической теории, ее представителях и практическом применении;</li> <li>• изучение конкретных форм экономической организации в рамках различных вариантов развития новой институциональной экономики;</li> <li>• приобретение умений выявлять проблемы экономического развития, связанных с институциональными изменениями;</li> </ul> формирование навыков применения институционального подхода к анализу различных сфер экономической жизни.
Содержание дисциплины:	Институциональная экономика и ее роль в современной экономической науке. Институты и их роль в экономической жизни общества. Институциональная природа фирмы. Институциональные изменения как источник развития
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.05.06 Политология</b>	
Цель:	Целями изучения дисциплины являются ознакомление студентов с основными понятиями политологии, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий.
Задачи:	При изучении курса решаются следующие задачи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.</li> <li>2. Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.</li> <li>3. Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Политика как социальное явление и научное понятие. Власть как политическое явление и научное понятие. Общественно-политические движения и группы интересов.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.05.07 Конституционное право</b>	
Цель:	формирование знаний о конституционном строе РФ, основных правах и свободах человека и гражданина в РФ, федеративном устройстве России, системе высших органов государственной власти в РФ и конституционных основах местного самоуправления.
Задачи:	- изучение понятия конституции;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основ конституционного строя РФ;</li> <li>- изучение института гражданства;</li> <li>- получение знаний о системе прав и свобод человека и гражданина в РФ, а также основных обязанностей;</li> <li>- изучение федеративного устройства России, конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов;</li> <li>- изучение основ функционирования избирательной системы Российской Федерации;</li> <li>- изучение системы высших органов государственной власти в РФ, принципов их деятельности, порядка формирования и компетенции, а также системы органов государственной власти субъектов РФ;</li> <li>- получение знаний о конституционных основах организации системы местного самоуправления в РФ.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Основы учения о конституции. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционный статус личности. Федеративное устройство России. Основы избирательного права. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ. Конституционно-правовые основы государственной власти в субъектах РФ. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.05.08 Основы государственного и муниципального управления</b>	
Цель:	формирование представлений об основах государственного и муниципального управления, как формах публичного управления; уяснение знаний об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основных представлений о системе государственного и муниципального управления в комплексе основных научных школ и концепций;</li> <li>- формирование основ культуры государственного управления;</li> <li>- формирование знаний управленческого процесса, технологии подготовки, принятия и реализации политико-управленческих решений.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Принципы, цели и функции государственного и муниципального управления. Система государственного управления и государственная политика. Местное самоуправление в системе государственного и муниципального управления. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Специфика муниципального управления.
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.О.05.09 Этика государственной службы</b>	
Цель:	систематизация знаний об основных подходах к этическому регулированию государственной и муниципальной службы и требованиях к служебному поведению государственных и муниципальных служащих, закрепленных в нормативно-правовых актах
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний об основных принципах и нормах управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;</li> <li>- умение применять нормы и правила соблюдения этики профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Научные основы, цели и задачи изучения этики государственной и муниципальной службы. Теоретические основы этики как науки о морали. Понятие административной этики. Основы политической этики. Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя. Культура поведения и деловой этикет в государственной службе.
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.О.05.10 Государственная политика и управление</b>	

Цель:	Общая цель дисциплины: формирование у студентов фундаментальных знаний в области современного управления во взаимосвязи с политическими процессами, действующего в этой сфере законодательства, а также углубления профессиональных компетенций в данной сфере управленческой деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение студентами базовых знаний о теоретических основах государственной политики и управления как научной и учебной дисциплины;</li> <li>• овладение категориально-понятийным аппаратом в области государственной политики и управления;</li> <li>• знакомство с различными видами и направлениями государственной политики в современных условиях;</li> <li>• получение навыков самостоятельного анализа государственной политики и управления;</li> </ul> <p>изучение реальных механизмов осуществления государственной политики.</p>
Содержание дисциплины:	Государственная политика: сущность, принципы и методы. Современные концепции государственного управления. Оценка эффективности государственной политики. Государственное устройство и государственное управление РФ.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.О.05.11 Муниципальное управление</b>	
Цель:	Целью изучения дисциплины "Муниципальное управление" является формирование у студентов развернутого представления о дисциплине, основных понятиях, содержании и структуре муниципального управления, изучение закономерностей и проблем развития городов, овладение основами практических подходов в сфере управления городской экономикой; ознакомление с методами экономического регулирования городского хозяйства, используемыми в нашей стране и за рубежом.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основных понятий и определений в сфере муниципального управления;</li> <li>• основ управления городским хозяйством;</li> <li>• состава городского хозяйства, структуры его отраслей, особенностей их формирования и функционирования;</li> <li>• специфики муниципального управления в России в условиях рыночной экономики;</li> <li>• целей, задач и принципов управления городским хозяйством;</li> </ul> <p>навыков в муниципальном управлении.</p>
Содержание дисциплины:	Понятие муниципального управления. Теоретические основы организации местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Развитие самоуправления в России. Реорганизация местного самоуправления в России в начале 90-х начале XXI вв.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.О.05.12 Технологии управления общественным мнением</b>	
Цель:	Целью освоения дисциплины «Технологии управления общественным мнением» является знакомство с основами управления общественным мнением и механизмом его формирования, формирование соответствующих знаний об этом процессе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование понятия общественного мнения как социального института;</li> <li>• осмысление важности изучения общественного мнения;</li> <li>• изучение истории вопроса общественного мнения;</li> <li>• изучение механизма формирования общественного мнения;</li> <li>• понимание роли менеджмента общественным мнением в сфере PR;</li> </ul> <p>изучение способов и технологий управления мнением общества.</p>
Содержание дисциплины:	Структура и сущность общественного мнения. Отечественные и зарубежные подходы к изучению общественного мнения. Механизмы и фазы формирования общественного мнения. Методы создания общественного мнения и их классификация. Этические нормы использования манипулятивных технологий в процессе формирования общественного мнения.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.

<b>Б1.О.05.13 Региональная экономика и управление</b>	
Цель:	Целью дисциплины «Региональная экономика и управление» является формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области региональной экономики на территории страны, субъектов Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить закономерности развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом;</li> <li>• изучить теоретические основы и основные направления государственной региональной экономической политики, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федерации;</li> <li>• рассмотреть специфику территориальной организации общества и региональные особенности хозяйств отдельных территорий, оценить специализацию и комплексность их развития;</li> </ul> <p>рассмотреть региональную структуру управления.</p>
Содержание дисциплины:	Региональная экономика и управление: предмет, объект, цели и задачи. Теоретические основы региональной экономики: теории размещения, роста и развития. Территориальная организация хозяйства, формы, специфика проявления, принципы функционирования региональной экономики. Экономически й потенциал региона. Факторы развития экономического потенциала региона. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии экономики региона.
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.О.05.14 Организация и предоставление государственных и муниципальных услуг</b>	
Цель:	Общая цель дисциплины: освоение студентами теоретических, методических, организационных и правовых основ организации предоставления государственных и муниципальных услуг.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления о месте и роли государственных услуг в современной системе государственного управления России на федеральном и региональном уровнях;</li> <li>• формирование навыков принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности по оказанию государственных услуг;</li> <li>• формирование возможности самостоятельно давать оценку качеству оказания государственных услуг;</li> </ul> <p>формирование навыков решения задач по повышению качества и доступности государственных услуг.</p>
Содержание дисциплины:	Государственная (муниципальная) услуга: подходы к определению. Концепция нового государственного управления и административная реформа в современной России. Административные регламенты как основные регуляторы эффективной деятельности органов государственной и муниципальной власти. Предоставление государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах. Особенности предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.05.15 Государственная и муниципальная служба</b>	
Цель:	Цель освоения дисциплины является подготовка обучающихся к расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой деятельности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
Задачи:	изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
Содержание дисциплины:	Государственная гражданская служба как социальный, правовой и организационный институт. Правовое регулирование государственной

	гражданской и муниципальной службы в Российской Федерации и её субъектах. Правовой и социальный статус государственного гражданского и муниципального служащего. Управление государственной службой в Российской Федерации. Должности и классные чины государственных гражданских и муниципальных служащих.
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.О.05.16 Управление государственным и муниципальным имуществом</b>	
Цель:	Целью курса является формирование системных знаний в области теории и практики управления государственным и муниципальным имуществом.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение студентами теоретических знаний, необходимых для управления государственным и муниципальным имуществом;</li> <li>• формирование компетенций для реализации их в будущей практической деятельности;</li> </ul> выработка практических навыков управления государственным и муниципальным имуществом
Содержание дисциплины:	Система управления государственной и муниципальной собственностью. Формирование состава и структуры объектов государственной и муниципальной собственности. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий. Недвижимость государственного и муниципального собственника. Правовой статус недвижимости государственного и муниципального собственника. Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.05.17 Государственные и муниципальные финансы</b>	
Цель:	Главная цель учебной дисциплины – получение студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; финансов некоммерческих организаций; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у студента представления о финансовой политике и государственном регулировании финансов.</li> <li>• Показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов управления государственными и муниципальными финансами.</li> <li>• Ознакомить студента с финансово-кредитной системой РФ.</li> <li>• Ознакомить с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях.</li> </ul> Выявить проблемы формирования бюджетов различных уровней и межбюджетных отношений.
Содержание дисциплины:	Понятие и сущность финансов. Финансовая система РФ. Государственные финансы. Бюджет государства. Государственный и муниципальный кредит. Муниципальные финансы. Финансы организаций как основа формирования государственных и муниципальных финансов.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.05.18 Правовое обеспечение государственного, муниципального и корпоративного управления</b>	
Цель:	глубокое изучение нормативных правовых актов, составляющих правовые основы государственного, муниципального и корпоративного управления
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение сущности и содержания правового обеспечения государственного, муниципального и корпоративного управления в современных условиях;</li> <li>• формирование представления о системе, структуре и видах деятельности государственных органов исполнительной власти, исполнительных органов исполнительной власти, исполнительных органов местного самоуправления, а также механизме административно-правового регулирования государственного и муниципального управления;</li> </ul>

	приобретение навыков поиска и формирования комплекса нормативных правовых актов в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления
Содержание дисциплины:	Теоретические основы правового обеспечения государственного и муниципального управления Административно-правовой статус органов исполнительной власти и исполнительных органов местного самоуправления: вопросы формирования и реализации Правовое регулирование государственной и муниципальной службы Правовые основы корпоративного управления
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.05.19 Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b>	
Цель:	Цель: формирование системы знаний у студентов, связанной с определенными условиями, обеспечивающими нормальное функционирование экономики в целом и стабильное участие предпринимателей страны в международном разделении труда.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ законодательства, обеспечивающего правовую основу и защиту интересов предпринимателей;</li> <li>• рассмотрение основных условий для свободной и добросовестной конкуренции на рынке, свободного перемещения товаров на внутреннем и внешнем рынках, контроля за соблюдением правил конкуренции;</li> <li>• уточнение основных элементов товарно-денежного и бюджетного равновесия посредством финансовой, налоговой, процентной политики и управления денежной эмиссией;</li> </ul> исследование текущих и перспективных направлений развития государственного регулирования: структурно-инвестиционной политики и научно-технической политики.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы государственного регулирования рыночной экономики. Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности. Основные направления государственного регулирования экономики.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.06 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «МЕНЕДЖМЕНТ»</b>	
<b>Б1.О.06.01 Теория управления</b>	
Цель:	формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования и развития организационных систем.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;</li> <li>- формирование творческого инновационного подхода к управлению;</li> <li>- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Предмет, объект сущность и содержание теории управления. Цели и функции теории управления. Методологические основы теории управления. Эволюция управленческой мысли. Внутренняя и внешняя среда в управлении организациями. Организационные формы и структуры управления. Организация процесса разработки управленческих решений. Эффективность управления.
Форма контроля:	зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.О.06.02 Управленческие решения</b>	
Цель:	получение знаний в области теории и методологии процесса принятия управленческих решений, и освоение методов принятия и реализации решений в практике деятельности организаций
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения;</li> <li>- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;</li> <li>- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;</li> </ul>

	- развитие практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи решения практических задач с применением и без применения компьютерной техники.
Содержание дисциплины:	Функции решения в методологии и организации процесса управления. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Целевая ориентация управленческих решений. Анализ альтернатив действия. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив. Разработка управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Эффективность решений. Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.О.06.03 Основы логистики</b>	
Цель:	формирование у студентов представлений о системе научных и профессиональных знаний в области логистики.
Задачи:	- формирование у студентов практических познаний законов рыночной концепции хозяйствования; - овладение понятийным аппаратом и терминологией логистики, ее роли в развитии российских реформ; - познание объектов логистического управления: материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков; логистических систем и их элементов; механизма государственной поддержки; - освоение и понимание многогранных функций логистики в общей концепции менеджмента и их взаимодействие с прочими сферами бизнеса и реинжиниринга; - знакомство с современными логистическими концепциями.
Содержание дисциплины:	История возникновения и развития логистики. Основные категории логистики. Экономические основы логистики. Функциональные сферы предпринимательской логистики. Корпоративная логистика. Региональная логистика. Глобальная логистика. Риски в логистике.
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	7 з.е.
<b>Б1.О.06.04 Организация личного труда и персональное развитие</b>	
Цель:	подготовка специалиста в сфере самоорганизации, умеющего, прежде всего, управлять собой, применять соответствующие знания и навыки, что позволит ему успешно осуществлять профессиональную деятельность, достигать личных и организационных целей, создавать работоспособные коллективы и обеспечивать эффективное взаимодействие их сотрудников.
Задачи:	- теоретическое и практическое освоение современной методологии и методов персонального менеджмента; - изучение принципов, методов и особенностей организации личного труда; приобретение знаний в области поддержания и повышения своей работоспособности и контроля результатов собственной деятельности.
Содержание дисциплины:	Сущность и содержание организации личного труда и персонального развития. Управление личной карьерой. Управление собственным временем. Делегирование полномочий. Рабочее место. Информационное обеспечение работы. Методы рационализации личного труда. Коммуникации в работе. Работоспособность и личный самоконтроль
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.06.05 Основы менеджмента</b>	
Цель:	теоретическая и практическая подготовка студентов в области управления, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.
Задачи:	- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности;

	- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, выделить доминирующие в той или иной социально-культурной среде, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.
Содержание дисциплины:	Условия и факторы возникновения и развития управления. Сущность и содержание менеджмента. Организация как основной объект менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России. Цели и функции управления. Разработка и реализация перспективных и текущих планов. Организация взаимодействия и полномочия. Мотивация. Контроль. Коммуникации в организации. Управленческие решения. Персонал управления. Психология управления. Руководство: власть и партнерство. Методы управления. Управление персоналом. Управление экономическими отношениями. Ресурсы, качество и эффективность менеджмента.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
<b>Б1.О.06.06 Документационное обеспечение управления в условиях цифровизации</b>	
Цель:	изучение основ документирования управленческой деятельности, организации документооборота в учреждениях, организациях и на предприятиях различных форм собственности и основ технологии работы с документами в условиях цифровизации.
Задачи:	формирование теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований к составлению и оформлению управленческих документов; формирование знаний по организации документооборота и технологии работы с документами
Содержание дисциплины:	Теоретические основы документоведения. Оформление служебных документов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016. Организационные документы: особенности содержания и оформления. Распорядительные документы: особенности содержания и оформления. Информационно-справочные документы. Ведение деловой переписки. Документация по личному составу. Организация документооборота. Систематизация и хранение документов в делопроизводстве. Работа с конфиденциальной информацией. Компьютерные технологии в делопроизводстве.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.06.07 Управление государственными и муниципальными закупками</b>	
Цель:	Цель: сформировать у студентов специальные знания и навыки для развития управленческой компетентности в области контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с изменениями в законодательстве Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</li> <li>• обучить основам управленческой деятельности в рамках современной модели организации закупок.</li> </ul> сформировать профессиональные компетенции в области управления государственными и муниципальными закупками.
Содержание дисциплины:	Основы управления государственными закупками. Планирование закупок. Осуществление закупок. Способы определения поставщиков. Исполнение, изменение, расторжение контракта. Способы оценки эффективности покупок.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.О.06.08 Управление человеческими ресурсами</b>	
Цель:	Целью дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

Задачи:	рассмотреть основные теоретические и практические аспекты управления человеческими ресурсами, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.
Содержание дисциплины:	Персонал предприятия как объект управления. Система управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Формирование организации человеческими ресурсами. Профессиональная ориентация и адаптация персонала. Переподготовка и повышение квалификации персонала.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
<b>Б1.О.06.09 Информатизация деятельности органов власти и организаций</b>	
Цель:	Цели освоения дисциплины: позволяет дать будущим специалистам – государственным и муниципальным служащим теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении информационных технологий для решения задач управления и принятия решений
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с основными методами и средствами автоматизации управленческой деятельности и получение навыков комплексного использования средств вычислительной и офисной техники в повседневной практике управления;</li> <li>• получение необходимых теоретических знаний по информационным технологиям в области руководства и конкретным направлениям их применения в управлении, программному обеспечению информатизации управления; приобретение навыков работы на автоматизированных рабочих местах управления с использованием программного обеспечения общего назначения, а также специализированных программ.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Процесс принятия решений и работа с информацией в государственном и муниципальном управлении. Информатизация государственного и муниципального управления. Информационные системы и технологии аналитической обработки данных государственного и муниципального управления
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>	
<b>Б1.В.01 ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ</b>	
<b>Б1.В.01.01 Экономический анализ</b>	
Цель:	Целями освоения дисциплины являются: изучение основных методов анализа и сбора информации, необходимой для выявления тенденций функционирования и развития хозяйствующих субъектов; научиться рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность организаций для принятия инвестиционных решений; овладеть навыками ведения аналитической работы
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение методов финансового анализа, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учётной науки;</li> <li>• интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки финансового состояния организаций для принятия управленческих решений</li> <li>• получение знаний об организации и управлении инвестиционной деятельностью предприятий;</li> <li>• приобретение практических навыков по проведению анализа финансово хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Теория, методология и методика экономического анализа. Типология видов экономического анализа. Инструментарий экономического анализа. Анализ условий хозяйствования коммерческой организации и факторов производства.
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.В.01.02 Маркетинг в условиях цифровизации</b>	
Цель:	научить студентов решению основных проблем управления маркетинговой деятельностью предприятия в условиях цифровизации на стратегическом и

	тактическом уровнях с использованием современных информационных технологий.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретических основ управления маркетингом, основных форм и методов его управления;</li> <li>• освоение практики выполнения общих и конкретных функций управления маркетингом;</li> <li>• сущности и особенностей принятия и реализации маркетинговых решений в условиях цифровизации, применение проблемно-ориентированных методов маркетингового анализа, синтеза.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Управление маркетингом в условиях цифровизации Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов Маркетинговые коммуникации в условиях цифровизации Стратегический маркетинг
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
<b>Б1.В.01.03 Менеджмент риска</b>	
Цель:	Цель дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки в области управления рисками.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить теоретические и практические основы рисков; особенностей организации управления рисками;</li> <li>• системы информационного обеспечения финансового менеджмента;</li> <li>• процессов управления активами и пассивами предприятия с целью снижения рисков;</li> <li>• методологических приемов прогнозирования рисков.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Сущность и функции рисков. Классификация риска. Виды потерь и факторы риска. Риск и доходность фирмы. Методы снижения риска. Система управления рисками.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.В.01.04 Инвестиционный менеджмент</b>	
Цель:	дать углубленные знания о сущности, задачах и содержании инвестиций, сформировать представление об инвестиционной деятельности на микроуровне; дать студентам базовые понятия по инвестиционному менеджменту; подготовить студентов к практической деятельности в области реальных и финансовых инвестиций; познакомить с новыми, современными способами инвестиционного менеджмента
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение теоретическими основами инвестиционного менеджмента,</li> <li>• формирование практических навыков подготовки и реализации задач инвестиционного менеджмента.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Понятие и функции инвестиционного менеджмента. Концепция наращивания и дисконтирования инвестиционного капитала. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта. Статические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций. Анализ инвестиционного портфеля.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.
<b>Б1.В.01.05 Инвестиционный проект</b>	
Цель:	Цель дисциплины дать целостное понимание системы управления и планирования инвестиционными проектами на предприятии, проблемам инвестиций и инвестиционной деятельности, разработки финансирования и кредитования инвестиционных проектов, а также формирования оптимального состава и структуры ресурсов предприятия; выработка навыков управления и оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение теоретического материала дисциплины;</li> <li>• знание базовых категорий;</li> <li>• умение разрабатывать и управлять инвестиционными проектами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение рассчитывать основные экономические показатели инвестиционных проектов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Сущность инвестиционного проекта и основы управления им Процесс принятия инвестиционного решения по проекту Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.В.01.06 Теория систем и системный анализ</b>	
Цель:	Главной целью изучения дисциплины «Теория систем и системный анализ» является формирование у обучающихся системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснование необходимости и преимуществ системного подхода в социально-экономических исследованиях в условиях формирования инновационной модели экономического развития;</li> <li>• формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня управленческой, экономической культуры, основанной на системном подходе к исследованию социально-экономических проблем;</li> <li>• обеспечение глубокого понимания обучающимися научных основ теории систем, системного анализа и методологии системного анализа;</li> <li>• ознакомление с методиками, практикой проведения системного анализа;</li> <li>• привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Системный подход в социально-экономических исследованиях. Теоретико-методологические основы системного анализа. Применение системного анализа.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.В.01.07 Инновационный менеджмент</b>	
Цель:	Цель курса состоит в том, чтобы подготовить к инновационной деятельности выпускника, способного оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по внедрению новаций в практику работы организаций и предприятий обеспечивая устойчивое развитие организации
Задачи:	Основной задачей курса является обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области инновационного менеджмента
Содержание дисциплины:	Нововведения как объект инновационного управления. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты. Прогнозирование и организация инновационного менеджмента. Разработка программ и проектов нововведений
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.В.01.08 Методологии проектного управления</b>	
Цель:	знакомство студентов с методологией проектного управления, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с методологией проектного управления;</li> <li>• изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;</li> <li>• приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Каскадная модель (Waterfall, «водопад»). Гибридная модель. Гибкая методология (Agile). Scrum-методология. Методология Lean и Kanban. Интегрированная система управления проектами (Integrated Project Management, IPM).
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.

<b>Б1.В.01.09 Статистика</b>	
Цель:	Главной целью изучения дисциплины является формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков организации, проведения статистических исследований социально-экономических явлений и процессов, анализа и прогнозирования их результатов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование широкого экономического мышления мировоззрения;</li> <li>• овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>• умение работать с большими массивами статистической информации;</li> <li>• овладение методологией расчета обобщающих статистических показателей, измерения вариации, корреляции, построения уравнений регрессии, анализа динамики явлений, оценки структурных изменений и их влияния на динамику абсолютных и средних показателей;</li> <li>• развить умение анализировать взаимосвязь между различными показателями, строить модели и интерпретировать результаты статистических расчетов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Теория статистики. Социально-экономическая статистика.
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	7 з.е.
<b>Б1.В.01.10 Методы управления проектами</b>	
Цель:	знакомство студентов с основными методами управления проектами, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с основными методами управления проектами;</li> <li>• изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;</li> <li>• приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Основные методы управления проектами. Новые методы управления материально-техническим обеспечением.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.В.01.11 Стратегический анализ</b>	
Цель:	Цель дисциплины: формирование базовых знаний и основных навыков практического применения методов и инструментов стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ учреждений, региона.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определить фундаментальные факторы, определяющие успех в выбранной сфере деятельности;</li> <li>• сформировать навыки анализа конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей организации;</li> <li>• научиться формулировать стратегию, основанную на выявленных конкурентных преимуществах.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Стратегический анализ в системе стратегического управления. Анализ макросреды (общей среды) микросреды (оперативной среды). Модель 5 сил М. Портера. Комплексный анализ: SWOT-анализ, конкурентный анализ. Методика проведения стратегического анализа. Портфельный анализ. Методология портфельного анализа.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.В.01.12 Управление ресурсами</b>	
Цель:	получение обучающимися целостного представления о современных системах управления ресурсами, формирование у обучающихся экономического мышления и навыков в области эффективного управления ресурсами, обеспечивающего

	достижение поставленных целей при работе с инвестиционными проектами, а также умения применять теоретические знания для решения практических задач в области профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление роли управления ресурсами как фактора повышения эффективности результатов деятельности;</li> <li>• определение системы управления ресурсами;</li> <li>• уяснение сущности оценки эффективности использования разных видов ресурсов;</li> <li>• умение выбора системы управления ресурсами, соответствующей поставленным целям.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Ресурсное обеспечение государственного и муниципального управления. Характеристика ресурсов государственного и муниципального управления. Стратегическое, тактическое и оперативное управление ресурсами. Современные информационные системы управления ресурсами в государственном управлении.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.В.01.13 Эконометрика</b>	
Цель:	Получение компетенций в сфере изучения алгоритмов построения и обоснования надежности применения эконометрических моделей для решения профессиональных задач в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской профессиональной деятельности будущего специалиста, позволяющих ему обосновывать стандартные эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с историей возникновения, основными методами построения, классами эконометрических моделей и направлениями их практического применения;</li> <li>• Освоение алгоритмов проведения априорного анализа данных;</li> <li>• Освоение алгоритмов построения моделей регрессионной зависимости на пространственной и временной выборке;</li> <li>• Освоение методологических приемов выявления основных недостатков регрессионных моделей и знакомство с методиками их устранения.</li> <li>• Освоение реализации алгоритмов эконометрического моделирования в программных прикладных пакетах.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Вводная лекция: эконометрика как наука. Понятие эконометрического исследования и классы эконометрических моделей. Модели парной регрессии. Модели множественной регрессии. Нелинейные модели регрессии. Динамические модели
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.В.01.14 Бизнес-планирование</b>	
Цель:	Формирование теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов организаций различных отраслей экономики страны.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования;</li> <li>• Определение содержания и основных методик бизнес-планирования;</li> <li>• Освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;</li> <li>• Ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Организация планирования бизнеса. Место и роль бизнес-плана при управлении. Аналитические разделы типового бизнес-плана. Ключевые разделы типового бизнес-плана. Основные элементы бизнес-планирования. Технология бизнес-планирования. Управленческий бизнес-план. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.В.01.15 Управление проектами экономического развития</b>	

Цель:	Изучение сущности и инструментов проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;</li> <li>• Изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;</li> <li>• Изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;</li> <li>• Изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;</li> <li>• Знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;</li> <li>• Изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;</li> <li>• Приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	История развития метода управления проектами и его концепция. Основы управления проектами. Разработка проекта и оценка его эффективности. Планирование проекта. Структуризация проекта и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД). Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта.
Форма контроля:	контрольная работа, экзамен,
Общая трудоемкость:	6 з.е.
<b>Б1.В.01.16 Управление изменениями</b>	
Цель:	Обучение студентов базовым знаниям, навыкам и умениям в области управления организационными изменениями, формирование у студентов системного представления о природе организационных изменений, его основах как теоретической отрасли управленческого знания и формах профессиональной практики, развитие у студентов технологической культуры управления организационными изменениями как фактора повышения качества эффективности деятельности организации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Углубленное понимание студентами действия закономерностей и принципов управления организационными изменениями, их взаимосвязи с изменениями внешней среды и жизненным циклом организации;</li> <li>• Получение студентами практических знаний и навыков диагностики организационных изменений и методов управления изменениями и сопротивлениями изменениям;</li> <li>• Ознакомление обучаемых с технологиями организационного проектирования и организационного развития и прогнозирования как динамических и сложноорганизованных процессов, понимания организационной культуры как объекта изменений и инструмента развития организаций;</li> <li>• Формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их будущей профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования как руководителей и специалистов организаций различного типа.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Теоретические основы организационных изменений. Организация и окружающая среда. Методологические аспекты управления. Жизненный цикл организации и особенности управления изменениями на его этапах. Основные стратегии организационных изменений: организационное проектирование и организационное развитие. Организационная культура. Обучение в управлении изменениями. Сопротивление организационным изменениям и методы их преодоления: мотивации и коммуникации в управлении изменениями. Модели выбора стратегии развития.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>	

Цель:	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки;</li> <li>• Повышение общей работоспособности;</li> <li>• Сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>• Обеспечение необходимого объема двигательной активности;</li> <li>• Стремление к достижению физического совершенства.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>1. Практический раздел.</p> <p>Обеспечение необходимого объема двигательной активности: проведение учебно-тренировочных занятий по отделениям.</p> <p>Занятия проводятся на четырех спортивно-оздоровительных отделениях: оздоровительной аэробики, спортивных игр, общей физической подготовки, плавание.</p> <p>В процессе занятий на отделении «оздоровительная аэробика» со студентами реализуется специфика данного вида двигательной деятельности, которая заключается в приоритете развития координационных качеств, связанных со специфичными движениями базовой аэробики и степ-аэробики, также уделяется внимание развитию гибкости с применением различных методов.</p> <p>В программу занятий включаются различные направления аэробики: базовая аэробика, степ- аэробика, танцевальная аэробика (фанк, хип-хоп, латина и т.д.).</p> <p>В процессе занятий на отделении «спортивные игры» большое внимание, особенно на первом курсе, уделяется использованию подвижных игр как подводящих к спортивно-игровой деятельности.</p> <p>Основное содержание учебных занятий связано с обучением технике и тактике игры в волейбол, как наиболее приемлемой спортивной игры в имеющимся игровом зале.</p> <p>В процессе проведения занятий на отделении «общей физической подготовки» используются специфические особенности тренажеров, имеющихся в используемых для учебных занятий залов.</p> <p>При проведении занятий используются различные комплексы упражнений, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение базовых силовых упражнений на тренажерах на все группы мышц;</li> <li>- выполнение комплексов силовых упражнений, на развитие и коррекцию конкретных мышечных групп;</li> <li>- выполнение формирующих силовых упражнений;</li> <li>- выполнение системы упражнений на растяжение и расслабление.</li> </ul> <p>На занятиях «отделения плавание» используются различные комплексы упражнений, направленные на обучение и совершенствование: техника плавания кролем на груди, кролем на спине, брассом, прикладное плавание.</p> <p>В занятия «специальной медицинской группы» включены упражнения, способствующие сохранению, восстановлению или созданию новых условий для функциональной адаптации организма большого к физическим нагрузкам. . Так же осуществляется обучение настольному теннису.</p> <p>Студенты, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.</p> <p>2. Методико-практический раздел.</p> <p>Овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки: составление комплексов специальных упражнений по отделениям.</p> <p>Самостоятельное проведение комплексов упражнений.</p> <p>3. Контрольный раздел.</p> <p>Стремление к достижению физического совершенства: проведение тестирования уровня освоения методической, общефизической и специальной подготовки.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	328 час.
<b>Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>	
<b>Б1.В.ДВ.01.01 История управленческой мысли</b>	

Цель:	Формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение проблемы становления менеджмента как научной дисциплины, а также исторических предпосылок создания и развития практики управления;</li> <li>• формирование у студентов исторического подхода к анализу проблем управления;</li> <li>• ознакомление с основными этапами и моделями развития менеджмента.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли . Генезис и развитие управленческой мысли с древнейших времен до нового времени. Возникновение и развитие управленческой мысли в Западной Европе. Новейшая история управленческой мысли. Управленческая мысль в России (IX-XIX вв). Управленческая мысль в России в XX – начале XXI в.
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.01.02 История государственного и муниципального управления</b>	
Цель:	Получение систематизированных знаний по истории государственного управления в России с момента образования государства на Руси до наших дней. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить студентов с историческим опытом России в области государственного и муниципального управления;</li> <li>• привить студентам навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления как центрального, так и местного уровня;</li> <li>• показать студентам основные тенденции в развитии государственности России, её правовых институтов;</li> <li>• сформировать умение обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>• формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы; использования технологий получения и обновления знаний по истории государственного управления в России и мире, в том числе использования электронных ресурсов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Государственное управление в Киевской Руси (IX-XI вв.). Особенности систем управления в древнерусских княжествах в период политической раздробленности (XII -XIII вв.). Система государственного и местного самоуправления в период татаро- монгольского ига и Золотой орды (XIII -XIV вв.). Возвышение Московского княжества и становление единой российской государственности (XVXVI вв.). Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI - начало XVI.). Эволюция системы государственного управления в Российской империи периода абсолютизма (XVIII в.). Система государственного и местного управления в XIX -начале XX вв. Становление советского государства и построение новой системы государственного управления. Эволюция системы государственного управления в СССР в 30-40 и 50-90 гг. XX вв. Становление современной системы государственного и муниципального управления.
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>	
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Информационные системы и базы данных</b>	
Цель:	Изучение основ теории системами управления базами данных (СУБД), с принципами построения СУБД и основами языка SQL.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у студентов понимание роли автоматизированных банков данных в информационных системах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>изучить модели данных, поддерживаемых различными СУБД;</li> <li>изучить элементы теории реляционных баз данных;</li> <li>познакомить с принципами построения СУБД;</li> <li>изучить основы структурного языка запросов и работы с серверами баз данных;</li> <li>сформировать компетентности в области использования возможностей СУБД в профессиональной деятельности</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Банки данных в автоматизированных системах. Архитектура базы данных. Реляционная модель БД. СУБД Access. MS SQL Server.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.02.02 Экономические расчеты на ЭВМ</b>	
Цель:	изучение основных положений и разделов информатики, современных методов и технологий получения, накопления, обработки, анализа, передачи и хранения информации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование навыков практической работы на персональном компьютере. Выработка умения самостоятельного решения экономических задач, с обработкой результатов вычислений на ЭВМ.</li> <li>Овладение навыками использования электронных способов получения, хранения и распространения экономической информации посредством информационно-коммуникационных сетей и применения информационной технологии для получения, осмысления и преобразования данных для принятия управленческих решений в бизнесе</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Алгоритмы расчета временной стоимости денег. Моделирование потоков платежей на примере финансовой ренты. Разработка и использование экономико-математических моделей для прогнозирования показателей деятельности организации. Автоматизация управления производственной деятельностью в информационной системе управления предприятием.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	3 з.ед
<b>Б1.В.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>	
<b>Б1.В.ДВ.03.01 Корпоративная социальная ответственность</b>	
Цель:	Овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование представления о комплексной модели корпоративной социальной ответственности и ее связи с ростом конкурентоспособности организации;</li> <li>понимание роли социальной ответственности при принятии управленческих решений и способность учитывать их последствия при разработке и реализации стратегии организации.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Эволюция и содержание концепции корпоративной социальной ответственности (КСО). Формирование системы КСО. Специфика внутренней и внешней корпоративной социальной ответственности. КСО и устойчивое развитие организации. Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.03.02 Менеджмент качества</b>	
Цель:	Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления качеством.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>освоить систему стандартов по разработке и внедрению системы менеджмента качества на ремонтном предприятии;</li> <li>изучить принципы менеджмента качества предприятия;</li> <li>получить практические навыки разработки документации системы менеджмента качества предприятия, занимающегося вопросами ремонта и технического обслуживания оборудования газотранспортных систем;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить способам внедрения системы менеджмента на ремонтном предприятии;</li> <li>• научить разрабатывать мероприятия по поддержанию и улучшению системы менеджмента качества.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Качество как социально-экономическая категория и объект управления. Эволюция подходов в управлении качеством. Методологические основы управления качеством. Обеспечение безопасности и качества. Сертификация в системе обеспечения качества. Система управления качеством. Экономическая эффективность управления качеством.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.04 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>	
<b>Б1.В.ДВ.04.01 Реинжиниринг бизнес-процессов</b>	
Цель:	Ознакомление студентов с современными технологиями: организации работ по реинжинирингу бизнес-процессов; разработки проекта реинжиниринга бизнес-процессов; методологии моделирования бизнес-процессов.
Задачи:	Приобрести знания об особенностях современных методологий и информационных технологий; приобрести знания о взаимодействии материальных, финансовых и информационных потоков; усвоить средства и методы инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов
Содержание дисциплины:	Общая характеристика реинжиниринга бизнес-процессов. Основные положения концепции процессного управления. Технология реинжиниринга бизнес-процессов. Бизнес-процессы как базовая категория реинжиниринга. Основные этапы инжиниринга бизнес-процессов. Стоимостный анализ функций (Activity-Based Costing). Технологии динамического анализа бизнес-процессов. Участники проекта по реинжинирингу и их роли
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.04.02 Моделирование бизнес-процессов</b>	
Цель:	Формирование знаний в области основ моделирования и анализа бизнес-процессов, изучение основных стандартов моделирования бизнес-процессов, инструментальных средств и систем, используемых для описания и анализа бизнес-процессов, а также приобретение студентами практических навыков моделирования и анализа бизнес-процессов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с методологией моделирования бизнес-процессов;</li> <li>• получение устойчивых навыков работы с современными средствами компьютерного моделирования в данной предметной области.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Процессный подход к управлению: теория и практика. Построение системы бизнес-процессов организации. Процессный подход на уровне бизнеса: методика построения схем цепочек создания ценности (ЦСЦ). Описание процессов с помощью моделей потоков работ (work flow). Выбор нотации описания бизнес-процессов. Методологии описания и анализа бизнес-процессов. Практика внедрения процессного подхода к управлению: регламентация и управление процессами.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.05 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>	
<b>Б1.В.ДВ.05.01 Экономические расчеты Project Expert</b>	
Цель:	Формирование у студентов теоретических и практических навыков по оценке эффективности экономических информационных систем (ЭИС) на всех этапах ее жизненного цикла, на предприятиях-производителях программных продуктов, на предприятиях, занимающихся их реализацией, а также на предприятиях-потребителях информационных систем.
Задачи:	Выработка практических навыков по оценке эффективности создания информационных систем
Содержание дисциплины:	Стоимость денег во времени. Простые методы оценки эффективности инвестиций. Описательно-оценочные методы оценки эффективности инвестиций. Интегральные методы оценки эффективности инвестиций. Коммерческая эффективность. Бюджетная эффективность. Метод расчета совокупной стоимости

	владения (ССВ). Показатели экономической эффективности автоматизированных экономических информационных систем (АЭИС). Метод системы сбалансированных показателей (ССП)
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.05.02 Управление предприятием на платформе 1С</b>	
Цель:	Формирование у студентов системы знаний по методикам использования технологических средств и инструментов системы «1С: Предприятие».
Задачи:	Подготовить студентов для эффективной работы в конфигурациях, основанных на платформе нового поколения 1С Предприятие; -изучить особенности программы, освоить ввод хозяйственных операций, оформление типовых документов; изучение конструкций языка программирования.
Содержание дисциплины:	Методология разработки и поставки прикладных решений системы 1С Предприятие. Подготовка информационной базы программы к эксплуатации. Функциональные средства и механизмы разработки прикладных решений системы. Реализация задач учёта движения средств, бухгалтерского учёта в прикладном решении программы 1С Предприятие. Механизм анализа данных и прогнозирования.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.06 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>	
<b>Б1.В.ДВ.06.01 Имущественное и личное страхование</b>	
Цель:	раскрытие экономической сущности страхования, изучение основных понятий и терминов, применяемых в страховании, обоснование факторов, влияющих на управленческую, финансовую и хозяйственную деятельность экономических субъектов, т.е. формирование теоретических знаний в области имущественного и личного страхования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность страховых организаций в России;</li> <li>• раскрыть экономическое содержание деятельности страховых организаций, технологию осуществления ими операций, принципы взаимоотношений с клиентами.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Страховая терминология. Рынок страховых услуг в России на современном этапе.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.06.02 Антикризисное управление</b>	
Цель:	Цели дисциплины: формирование у студентов системных знаний в области антикризисного управления предприятием для предупреждения несостоятельности (банкротства), разработки стратегии и тактики финансового оздоровления, а также навыков практического применения полученных знаний.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления о причинах и особенностях кризисной ситуации;</li> <li>• изучение основ антикризисного регулирования;</li> <li>• овладение современными методами анализа макро и микро -среды;</li> <li>• овладение методами антикризисного управления;</li> <li>• получить представления об основных способах реструктуризации как оздоровления финансового состояния предприятия.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Теоретические и правовые основы антикризисного управления Диагностика экономического состояния предприятия Разработка антикризисной политики
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>ФТД.01 Методы исследовательской деятельности</b>	
Цель:	Изучение студентами методов исследовательской деятельности, позволяющих выявлять систематизированные знания теоретические основ методологии методов

	научного исследования в области гуманитарных наук и социально-педагогической деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить сущность методов исследовательской деятельности;</li> <li>• дать представление о науке и закономерностях ее развития;</li> <li>• получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Общие понятия и категории методологии исследовательской деятельности. Методы научного исследования, их классификация. Принципы организации научных исследований. Эмпирические методы исследований. Теоретические методы исследований. Специальные (частно-научные) методы исследования в области СМИ и библиотечно-информационной деятельности
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е
<b>ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности</b>	
Цель:	Формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.
Задачи:	Овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства.
Содержание дисциплины:	Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Собственность предприятий и их организационно-экономические формы. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности. Создание нового предприятия. Функционирование предпринимательской организации. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>ФТД.03 Искусственный интеллект</b>	
Цель:	предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей; предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики; знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения.
Задачи:	дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса; выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта; сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки.
Содержание дисциплины:	1. Введение и алгоритмические методы. 2. Обработка натуральных текстов. 3. Обработка звука и речи. 4. Компьютерное зрение. 5. Машинное обучение и инфраструктура.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>	
<b>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</b>	

Цель:	Ориентация студентов к условиям будущей деятельности, получения первичных профессиональных умений и навыков, направленных на формирование элементов профессиональных компетенций
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с основными понятиями, объектами и видами профессиональной деятельности;</li> <li>• формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных видов деятельности в государственном и муниципальном управлении;</li> <li>• ознакомление с будущей специальностью; углубление и закрепление базовых знаний в области государственного и муниципального управления;</li> <li>• формирование навыков самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности; закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем) на основе научно-исследовательской и проектной деятельности</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Основы профессии в государственном и муниципальном управлении. Основные понятия государственного и муниципального управления. Содержание основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Где может работать выпускник. Какие виды профессиональной деятельности возможны после окончания университета. Основные функции, виды ответственности. Характеристика объекта практики. Характеристика этического поведения в профессиональной деятельности на объекте практики. Разработка и реализация управленческих решений и мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов на объекте практики. Анализ и применение норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использования правоприменительной практики. Технология разработки, экспертизы и оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности на объекте практики. Информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применение технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг на объекте практики. Технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд на объекте практики. Внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями на объекте практики. Описание, как принципы работы современных информационных технологий используются для решения задач профессиональной деятельности на объекте практики.</p> <p>Разработка и реализация проектов в области государственного и муниципального управления. Как используются основы знаний информатики, управления и экономики в разработке проекта и управлении им на объекте практики. Перечень и сущность социально-экономических проектов и последствий их реализации на объекте практики. Методы управления проектом, направленные на получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, реализации проектов с использованием современных инновационных технологий на объекте практики.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б2.О.02(П) Производственная практика (проектно-технологическая)</b>	
Цель:	Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Задачи:	<p>получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, прежде всего при решении задач проектного типа;</p> <p>формирование навыков самостоятельной работы; закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем)</p>
Содержание дисциплины:	Организационно-экономическая характеристика организации. Общие сведения об организации; организационно-правовые основы деятельности; краткий анализ

	<p>финансово-экономического состояния; анализ ресурсов; организация управления: высший орган управления предприятием, исполнительный орган управления (или органы) их функции; компоненты организационной структуры. Структура и функции аппарата управления организации, регламентация деятельности структурных подразделений.</p> <p>Задачи, функции, полномочия и виды деятельности организации. Задачи, функции, полномочия и виды деятельности организации. Их характеристика, финансирование, результаты реализации. Технология разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. Разработка проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществление их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценка регулирующего воздействия и последствий их применения. Принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Проектная деятельность в организации. Роль информатики, управления и экономики в управлении проектами. Технология разработки социально-экономических проектов (экономического и цифрового развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ и проектов. современные методы управления проектом, направленные на получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готов к его реализации с использованием современных инновационных технологий. Выполнение работ по получению профессиональных умений и опыта проектной деятельности в соответствии с компетенциями ПК-1 - ПК-3.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (преддипломная)</b>	
Цель:	Выполнение выпускной квалификационной работы
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики;</li> <li>• собрать и систематизировать фактический материал для написания выпускной квалификационной работы;</li> <li>• организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, Интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности;</li> <li>• написание выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы исследования. Сущность и содержание предмета исследования. Основные методы и приемы, используемые студентами в целях проведения обследования учреждения в целом и отдельных административных процессов.</p> <p>Организационно-экономическая характеристика учреждения (организации). Общие сведения об организации; организационно-правовые основы деятельности; состояние сфер деятельности; краткий анализ финансового состояния; организация управления: высший орган управления, исполнительный орган управления (или органы) их функции; компоненты организационной структуры. Структура и функции аппарата управления организации, регламентация деятельности структурных подразделений. Эффективность и экономичность структуры управления, механизмы ее совершенствования.</p> <p>Анализ подсистемы государственного и муниципального управления в соответствии с избранной темой. Содержание анализа определяется в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>Совершенствование подсистемы государственного и муниципального управления в соответствии с избранной темой. Разработать основные направления по совершенствованию подсистемы государственного и муниципального управления в соответствии с избранной темой, где отразить цели совершенствования подсистемы; сформулировать перечень проектных решений по рассматриваемой проблеме с их характеристикой, включая разделение полномочий при реализации организационного проекта; обосновать мероприятия</p>

	по внедрению изменений; указать предполагаемые затраты, факторы и источники экономической и социальной эффективности проектных предложений.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.