

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.01 Философия**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: дать студентам представление о предмете философии, месте и роли философии в культуре и обществе

**Задачи дисциплины**

показать становление философии и ее структуру, основные направления и школы философии; показать научную, философскую и религиозную картины мира; дать характеристику этапам исторического развития философии, раскрыть студентам основные философские понятия и категории, идеи и концепции, проблемы социальной философии (общество и его структура, человечество в системе социальных связей, общество как социально - практический способ бытия человека) и философской антропологии (смысл человеческого бытия, его свобода и ответственность, мораль и право, нравственные ценности, сознание и самосознание); осветить философское осмысление глобальных проблем современности и т.д.

Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- основные проблемы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии
- основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии
- роль философии в анализе реалий современной жизни, общественных и духовных структур человеческого мира

**Уметь:**

- анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами;
- использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека, -использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой

**Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
- навыками и принципами деонтологии и медицинской этики

ОК - 2- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:**

- фундаментальные положения современной философской и научной картины мира;
- морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности

**Уметь:**

- анализировать и оценивать результаты своей собственной деятельности и деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок, и

минимизации рисков для пациентов;

-осуществлять эффективные коммуникации при решении профессиональных задач

**Владеть:**

- навыками ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений

- методами диалоговой аргументированной коммуникации; -навыками ориентации в информационном пространстве;

-приемами прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности

Содержание дисциплины: Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры. Основные этапы исторического развития философии. Философское учение о бытии (онтология). Философское учение о познании (гносеология).

Философская теория развития мира. Учение о человеке в философии (философская антропология).

Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация.

Философское осмысление глобальных проблем современности. Философия науки и техники.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 180 ч., 5 зач.ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.02 Физика и математика**

#### **специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: овладение студентом знанием физических законов, лежащих в основе процессов жизнедеятельности человека; ознакомление студентов с основами современного математического аппарата в качестве средства решения различных теоретических и практических задач физики, химии, биологии и ряда клинических дисциплин.

Задачи: повышение уровня теоретической подготовки студентов; умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований; понимание смысла физических явлений, происходящих в живом организме; умение разобраться в принципах работы и устройстве физических приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-7** готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач.

Знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, назначение медицинской аппаратуры;

Уметь:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим оборудованием;

работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

навыками проведения элементарной статистической обработки экспериментальных данных.

Содержание дисциплины: Механика и теплота, электродинамика, оптика, атомная и ядерная физика. Дифференциальное исчисление, интегральное исчисление, последовательности, пределы и ряды, основные численные математические методы в профессиональной деятельности медицинского работника, решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Форма контроля: зачет Общая трудоемкость: 108 ч., 3 зач.ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.03 Медицинская информатика**

##### **специальность**

#### **31.05.01 Лечебное дело**

Цель: сформировать у студентов готовность использовать компьютерные приложения для решения задач медицины и здравоохранения, представления о средствах информационной поддержки врачебных решений.

Задачи:

углубить и конкретизировать знания студентов по информатике в приложении к медицине и здравоохранению;

сформировать у студентов навыки применения современных технологий для решения задач медицины и здравоохранения в практической деятельности;

сформировать у студентов представления о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-1** готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

Знать:

Теоретические основы информатики: понятие «медицинская информация» сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование информации; распространение информации в медицинских и биологических системах; возможности информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

Получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Осуществлять хранение, поиск и обработку информации профессионального назначения. Применять возможности современных информационных технологий для анализа медицинской информации и решения различных профессиональных задач.

Владеть:

Компьютерной техникой.

Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, базы данных; средствами работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. Навыками применения медицинских информационных систем

Содержание дисциплины: Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении. Компьютерные коммуникации в медицине. Информационные системы в здравоохранении.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 108 ч., 3 зач.ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.04 Химия**

#### **специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: формирование системных знаний о физико-химической сущности и механизмах процессов, происходящих в организме человека, закономерностях химического поведения основных биологически важных классов неорганических и органических соединений, а также биополимеров, во взаимосвязи с их строением, необходимых для рассмотрения процессов, протекающих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.

Задачи: закладывание физико-химической основы и выявление молекулярного уровня изучения функционирования систем живого организма в норме и при патологиях.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК-7** готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов;
2. физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;
3. свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов; 4. основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные;
5. механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза;
6. закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов;
7. роль биогенных элементов и их соединений в живых системах;
8. принципы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений;
9. фундаментальные основы теоретической органической химии, являющиеся базисом для изучения строения и реакционной способности органических соединений;
10. пространственное и электронное строение органических молекул и химические

превращения веществ, являющихся участниками процессов жизнедеятельности, в непосредственной связи с их биологической функцией;

11. строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;

Уметь:

1. решать типовые практические задачи, рассчитывать величины осмотического давления, рН, буферной емкости и других параметров, характеризующих кислотно-щелочное равновесие организма;

определять возможность образования осадков,

определять осуществимость того или иного процесса в условиях организма, оценивать скорость биохимических превращений,

оценивать время элиминации лекарственных препаратов,

проводить тепловые расчеты, связанные с энергетическим балансом;

2. относить вещества к определенным классам химических соединений, выделять функциональные группы, кислотный и основной центры, сопряженные и ароматические фрагменты в молекулах, прогнозировать их химическое поведение в условиях организма;

3. составлять формулы по названиям и называть по структурной формуле типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных средств;

4. прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения;

5. готовить растворы заданной концентрации с предварительным проведением соответствующих расчетов;

6. производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма, определять массовую долю, кислотность,

буферную емкость;

7. производить наблюдения за протеканием химических реакций и делать научно-обоснованные выводы;

8. представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования с использованием графиков и таблиц, делать обобщающие выводы. Владеть:

1. самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, ведения поиска и ориентирования в библиографии;

2. безопасной работы в химической лаборатории и обращения с химической посудой, спиртовками, электрическими нагревательными приборами, едкими, ядовитыми, легколетучими соединениями.

Содержание дисциплины: Биомономеры и биополимеры. Биологически активные вещества. Элементы химической термодинамики. Химическая кинетика. Растворы электролитов. Комплексные соединения. Окислительно-восстановительные процессы. Строение органических веществ. Закономерности протекания химических реакций. Углеводороды.

Производные углеводородов. Способы выражения состава раствора. Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 108 ч., 3 зач.ед.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б.05 Биохимия

#### специальность 31.05.01 Лечебное дело

Цель: сформировать у студентов системные знания о молекулярных механизмах функционирования биологических систем; обеспечить создание теоретической базы для изучения дисциплин профессиональной направленности по специальности «Лечебное дело».

Задачи:

представить главные принципы построения макромолекул; изложить основные пути метаболизма и механизмы их регуляции и саморегуляции, которые позволяют выявить

молекулярные основы биохимических процессов, протекающих в организме человека. обучить студентов правилам техники безопасности при взятии и обработке биопроб, при работе с лабораторной посудой и техникой, привить навыки выполнения биохимических анализов, прививать умение оценивать информативность результатов анализа на базе знания теоретических основ биологической химии.

Требования к результатам освоения курса:

Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач ОПК-7;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- элементный состав организма человека;
- строение и свойства химических веществ, входящих в состав организма человека;
- номенклатуру и классификацию белков, ферментов как каталитических белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, гормонов;
- аминокислотный состав белков;
- разные подходы к классификации белков;
- особенности структуры и биологическую роль биополимеров;
- особенности катаболизма и анаболизма основных классов веществ, присутствующих в организме человека;
- особенности обмена основных биополимеров и биомономеров, других веществ, составляющих основу организма человека;
- механизмы регуляции процессов накопления и использования энергии, метаболических процессов;
- способы интеграции обменов веществ;
- пути взаимосвязей обменов белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот;
- механизмы синтеза и действия на клетку-мишень гормонов стероидной, пептидной и иной природы;
- причины нарушения обменов веществ, связанные с процессами переваривания биополимеров, дефектом ферментов и ферментных систем.

Уметь:

- выявлять связи между строением химических соединений и их биологической функцией;
- выяснять каким образом осуществляются регуляторные механизмы, посредством которых клетка или организм контролирует свою деятельность;
- решать ситуационные задачи;
- составлять схемы взаимосвязей обменов веществ и их нарушения;
- систематизировать сведения о функциях биополимеров;
- рассчитывать энергетический эффект обменов веществ - катаболизма и анаболизма;
- выявлять естественнонаучную основу процессов, происходящих в организме человека на молекулярном уровне;
- определять принадлежность биополимеров к определённому классу веществ;
- указывать коферменты ферментов разных классов, участвующих в обмене веществ;
- приводить механизмы превращения веществ при участии простых и сложных ферментов;
- обосновывать применение денатурирующих реагентов в целях антисептики;
- на качественном и количественном уровне определять и оценивать содержание биомономеров и биополимеров в составе исследуемых образцов;
- обосновывать причины лечения ряда генетических заболеваний заместительной терапией, способы диагностики заболеваний;
- выявлять ключевые ферменты метаболического пути. Владеть:
- навыками применения полученных знаний для постановки и проведения

экспериментальной работы;

- способами работы с различными источниками информации;
- приёмами извлечения и исследования свойств биомономеров и биополимеров;
- подходами к выявлению основы для энзимодиагностики, энзимотерапии, анализа биологических жидкостей;
- умениями оценивать действие токсичных и лекарственных веществ на процессы ингибирования ключевых ферментов метаболического пути;
- общими приёмами к решению качественных задач по вопросам обменов веществ и их нарушению;
- молекулярными основами процессов обмена веществ, их нарушения и регуляции.

Содержание дисциплины: Взаимосвязь обменов веществ. Аминокислоты. Белки. Ферменты. Общая характеристика. Классификация и номенклатура ферментов. Витамины. Углеводы. Липиды. Нуклеиновые кислоты. Обмен белков. Обмен нуклеиновых кислот. Обмен углеводов. Обмен липидов. Элементный состав организмов.

Форма контроля: зачет; экзамен. Общая трудоемкость: 252 ч., 7 зач.ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.06 Биология**

#### **специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: приобретение студентами системных теоретических знаний в области биологических наук и способности применять основные понятия в области биологии, необходимые для формирования естественно-научного мировоззрения в практической деятельности врача; развитие на этой основе навыков системного и критического мышления в отношении биологических основ здоровья человека.

Задачи: для реализации цели сформулированы основные задачи, которые определяют знания, умения и владение студентами основным материалом.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируется общепрофессиональная компетенция: Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач **ОПК-7**.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

общие закономерности происхождения и развития жизни, свойства биологических систем, антропогенез и онтогенез человека; знать основные закономерности эволюционного преобразования органов и систем органов человека; законы генетики и ее значение для медицины; современные методы изучения генетики человека; принципы медико-генетического консультирования; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; особенности структуры биосферы и экологию, основные свойства экосистем, экологические законы и правила, особенности антропобиозэкосистем, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

#### **Уметь:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности;

пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом; определять митотическую активность тканей;  
объяснять характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов, аномалий и пороков;  
идентифицировать паразитов человека на микро- и макропрепаратах; проводить статистическую обработку экспериментальных данных;  
объяснять причины и возможные механизмы рождения детей с хромосомными болезнями; решать задачи по генетике - на взаимодействие генов, сцепленное наследование, наследование, сцепленное с полом и др.;  
решать задачи по молекулярной биологии - по репликации ДНК, биосинтезу белка; составлять родословные, используя стандартные обозначения, анализировать их; решать ситуационные задачи по паразитологии.

**Владеть:**

навыками работы с микроскопом;  
навыками приготовления временных препаратов; навыками отображения изучаемых объектов на рисунках; навыками определения кариотипов; подходами к решению задач;  
стандартными обозначениями для составления родословных.

Содержание дисциплины: изучается многоуровневая организация биологических систем, изучаются закономерности эволюции органического мира, функционирование биологических систем; формируются представления о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии; изучается биосоциальная природа человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единства человека со средой обитания.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 216 ч., 6 зач.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.07. Анатомия**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: освоения дисциплины «Анатомия» является: овладение знаниями строения, топографии, кровоснабжения и иннервации органов тела человека, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.

**Задачи:**

дать студентам теоретические знания морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы.  
научить студентов практическим навыкам работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.).  
научить студентов работе с некоторыми медицинскими инструментами. научить студентов методу препарирования, позволяющему осуществлять системный подход к обучению, представлять целостный организм со всеми анатомическими образованиями

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-1** (готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека (возрастных особенностей организма) для последующего обучения и в дальнейшем для профессиональной деятельности.

правила техники безопасности и работы в анатомической лаборатории

общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека;

**Уметь:**

пользоваться научной литературой;

используя полученные знания, чётко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела.

**Владеть:**

базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;

**ОПК-9** (способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач)

**Знать:**

основные этапы развития и направления анатомической науки, её значение для медицины и биологии;

традиционные и современные методы анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;

общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;

значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины;

анатомотопографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, проекцию органов на поверхности тела;

основные детали строения и топографии органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков.

основные этапы развития органов: органогенез и филогенез;

возможные варианты строения и основные пороки развития органов и их систем;

**Уметь:**

находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть по-русски и по-латыни;

правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем) находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;

находить и показывать на рентгеновских снимках, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах органы и основные детали их строения;

находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения суставов в теле человека;

**Владеть:**

медико-анатомическим понятийным аппаратом

простейшими медицинскими инструментами - скальпелем и пинцетом

Содержание дисциплины: Остеология. Артросиндесмология. Миология. Спланхнология. Ангиология. Анатомия ЦНС. Анатомия ПНС. Эстеziология

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 360 ч., 10 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.08 Топографическая анатомия и оперативная хирургия**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

**Цель:** сформировать у выпускника конкретных топографо-анатомических знаний, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития и компенсаторных процессов организма; навыков хирургических приемов для выполнения различных операций.

**Задачи:** приобретение знаний топографо-анатомических закономерностей послойного строения областей тела человека;

приобретение знаний об особенностях кровоснабжения, регионального лимфооттока и иннервации анатомических образований;

освоение основных этапов наиболее распространенных в хирургической практике операций на конечностях; голове, шее, брюшной стенке, органах грудной и брюшной полостей, органах забрюшинного пространства и малого таза;

освоение методик выполнения трахеостомии, первичной хирургической обработки ран, вскрытия флегмон и абсцессов, наложения сосудистых швов, швов нерва и сухожилия, кишечных швов;

приобретение и освоение практических навыков для оказания экстренной хирургической помощи и выбора рациональных методик хирургического лечения.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-9** (способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач) В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

анатомо-топографические взаимоотношения внутренних органов и их проекцию на поверхность тела человека;

послойное строение областей человеческого тела, особенности кровоснабжения, регионального лимфооттока и иннервации, входящих в их состав анатомических образований;

хирургическую анатомию и особенности топографии внутренних органов, варианты их строения, возрастные особенности и пороки развития;

основные группы хирургического инструментария и современные шовные материалы; наиболее распространенные хирургические операции на верхней и нижней конечностях, голове, шее, при грыжах брюшной стенки, на органах грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства и малого таза;

**Уметь:**

использовать знания топографической анатомии и скелетотопии органов в диагностике и лечении заболеваний и травм;

использовать основные приемы работы с хирургическим инструментарием; вязать простой, морской и хирургические узлы;

применять приемы рассечения, разделения и соединения тканей с использованием соответствующего хирургического инструментария; выполнять трахеостомию, коникотомию (на трупе);

производить временную и окончательную остановку кровотечения (на трупе); выполнять пункции и катетеризации магистральных сосудов; проводить венесекцию; вскрывать и дренировать гнойно-воспалительные процессы различной локализации.

**Владеть:**

общим и специальным хирургическим инструментарием; делать разрез кожи, фасции, мышцы, париетальной брюшины; техникой снятия кожного шва; венепункцией и венесекцией;

техникой наложения швов на нерв, сухожилие, кровеносный сосуд;  
техникой проведения пункции плевральной полости при гидро- и пневмотораксе, пункции перикарда, брюшной полости, мочевого пузыря, пункции суставов;  
техникой экзартикуляции фаланг пальцев и пальцев кисти; техникой наложения кишечного шва;  
техникой проведения разрезов для вскрытия панарициев, флегмон кисти, предплечья и стопы.

Содержание дисциплины:

Введение в топографическую анатомию и оперативную хирургию. Специальная часть. Топографическая анатомия. Конечности. Операции на конечностях. Топографическая анатомия. Голова. Оперативная хирургия. Голова. Топографическая анатомия. Шея. Оперативная хирургия. Шея. Топографическая анатомия. Грудь. Оперативная хирургия. Грудь. Топографическая анатомия. Передняя брюшная стенка. Оперативная хирургия. Передняя брюшная стенка. Топографическая анатомия. Живот. Оперативная хирургия. Живот. Поясничная область и забрюшинное пространство. Оперативная хирургия. Поясничная область и забрюшинное пространство. Топографическая анатомия. Таз, промежность. Оперативная хирургия. Таз, промежность.

Форма контроля: зачет, экзамен  
Общая трудоемкость: 180 ч., 5 зач.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.09.01 Цитология**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: дать представление об общей структурной организации типичной клетки; изучить все структурные компоненты клеток в связи с классическими представлениями клеточной биологии и привлечением современных данных.

Задачи:

привить первоначальные навыки грамотного микроскопирования, дать представление о простейших приемах микротехники;  
научить “читать” рисунки, электронные микрофотографии в учебной и научной литературе.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1:** готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет данной дисциплины и ее роль в биологическом образовании при подготовке будущего медицинского работника ;
- этапы развития цитологии как науки, ее роль в системе научного знания, об ученых, внесших значительный вклад в ее развитие;
- об основных современных теориях, законах и их роли в формировании современной естественнонаучной картины мира;
- строение биологических объектов: клетки (строение, химический состав, функции), генов, хромосом, мужских и женских гамет, клеток прокариот и эукариот, вирусы;
- сущность биологических процессов и явлений: митоз, мейоз, оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных;

- современную цитологическую терминологию и символику. Уметь:
- устанавливать взаимосвязи строения и функций молекул в клетке, органелл клетки;
- исследовать и анализировать животные и растительные клетки, особенности строения органелл в различных типах клеток, а также особенности их строения под световым и электронным микроскопами;

Владеть:

- работы с микроскопом и микротехникой;
- самостоятельного поиска биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернет) и применять ее в собственных исследованиях;
- применения полученных знаний при решении профессиональных медицинских задач

**ОПК-9:** способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач: В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: клетку как научную основу различных отраслей современной биологии, в том числе: молекулярной биологии, молекулярной генетики, биологии развития Уметь: применять знания о клетке для решения профессиональных задач Владеть: основными методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.

Содержание дисциплины: История изучения клетки, методы цитологии. Светооптическая и электронная микроскопия. Окраска и культивирование клеток. Современное состояние клеточной теории, основные ее положения. Мембраны клетки. Цитоплазма и ее структурные компоненты. Опорно-двигательная система клетки. Ядро, ее структура и функции. Деление клеток.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч., 2 зач.ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.09.02 Гистология, эмбриология специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: изучение структурной организации процессов жизнедеятельности клеток и тканей человека, закономерностей их развития в онтогенезе и влияния факторов среды на клетки и ткани.

Задачи: изучение клеточного и тканевого уровня организации человека, основных типов тканей и их функциональной морфологии, изменений тканей в онто- и филогенезе, гистогенеза и регенерации тканей, основных черт развития ананний и амниот, формирования систем органов в эмбриональный период, закономерностей адаптации к условиям окружающей среды в процессе развития

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-1** (готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

значение гистологии, цитологии и эмбриологии для медицины основные этапы развития и понятия гистологии, цитологии эмбриологии

**Уметь:**

использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации;

**Владеть:**

способами ориентации в профессиональных источниках информации;  
навыками применения полученных знаний при построении учебного процесса и в последующей профессиональной деятельности в целом.

технологиями приобретения и способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

**ОПК-9** (способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные закономерности структурной организации клеток, тканей и органов с позиции единства строения и функции

гистофункциональные особенности тканевых элементов и их участие в основных биологических процессах (защитных, трофических, секреторных, пластических, пролиферативных и т.д.), свойственных тканям и органам на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии.

основные закономерности эмбрионального развития организма, его тканей и органов.

**Уметь:**

работать с микроскопической техникой

освоить основной метод гистологической техники работать с гистологическими препаратами; свободное чтение электронных микрофотографий (знать структуру и функции в норме и патологии) в микропрепаратах различать структуру клетки, ткани, органа дифференцировать ткани и знать их функции

определять основные органы человека и знать их функции работать с дополнительной литературой (написать реферат)

уметь сделать основные зарисовки с микропрепаратов с помощью методичек, таблиц, зарисовок

**Владеть:**

гистологической техникой, гистологической терминологией

Содержание дисциплины: Клеточный и тканевый уровень организации животных и человека. Эмбриология. Общая гистология. Частная гистология.

Форма контроля: экзамен Общая трудоемкость: 144 ч., 4 зач.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.10. Нормальная физиология**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: формирование знаний о деятельности различных органов и их систем, о взаимосвязи их друг с другом и функционировании организма как целого

**Задачи:**

освоить знания по истории изучения строения и функций организма человека; изучить общие закономерности функционирования организма человека;

рассмотреть механизмы, лежащие в основе функций системы крови, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной, мышечной, выделительной, репродуктивной, терморегуляторной, иммунной, эндокринной систем, сенсорных систем, системы обмена

веществ и энергии;  
изучить регуляцию физиологических функций и системы обеспечения гомеостаза; изучить функциональные системы и механизмы их работы;  
рассмотреть механизмы адаптации организма к постоянно меняющимся условиям окружающей среды;  
изучить биоритмические явления;  
освоить основные методы физиологических исследований; Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-9** (способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

историю изучения функций организма человека; современные достижения в области физиологии;  
взаимозависимость и единство структуры и функции органов и тканей человека; общие закономерности функционирования организма человека;  
особенности функционирования основных систем органов человека (крови, кровообращения, дыхательной, нервной, пищеварительной, мышечной, выделительной, репродуктивной, терморегуляторной, иммунной, эндокринной, сенсорных, обмена веществ и энергии); регуляцию физиологических функций;  
понятие гомеостаза и регуляторные механизмы его обеспечения; теорию функциональных системы и принцип их работы;  
теорию стресса и механизмы адаптации организма к постоянно меняющимся условиям окружающей среды;  
явление биоритмов;  
молекулярные механизмы физиологических процессов; принципы регуляции обмена веществ; сравнительно-физиологические аспекты становления функций; принципы восприятия, передачи и переработки информации в организме.

**Уметь:**

работать с человеком (в том числе с самим собой), как с объектом исследования в лабораторных условиях;  
оценивать допустимые нагрузки без ухудшения функционального состояния систем организма; использовать основные методы физиологических исследований, в том числе отдельные диагностические методы;  
определять порог раздражения электрическим током; определять безусловные рефлекс у человека; вырабатывать условные рефлекс в эксперименте;  
определять остроту слуха человека и другие показатели деятельности слухового анализатора; определять остроту и поле зрения человека и др. показатели деятельности зрительного анализатора; определять чувствительность различных участков кожи; определять уровень гемоглобина в крови; определять количество эритроцитов, лейкоцитов в крови; составлять лейкоцитарную формулу; определять ЦП и СОЭ;  
определять скорость свертывания крови;  
определять группу крови человека по системам АВО и Rh; снимать и расшифровывать электрокардиограмму человека; измерять артериальное давление у человека; рассчитывать систолический и минутный объем крови; определять пульс человека; измерять частоту сердечных сокращений; выслушивать тоны сердца (аускультация); определять жизненную емкость легких и составляющие ее объемы;  
определять влияние функциональных проб на показатели сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

определять кислотность слюны; рассчитывать основной и общий обмен;  
составлять рацион питания в зависимости от энергетических потребностей организма; составлять конкретную физиологическую систему;  
исследовать биоритмы человека и определять его биоритмологический тип; определять тип высшей нервной деятельности человека;  
изучать работоспособность коры головного мозга с помощью методик на определение внимания;  
определять объем памяти человека;

**Владеть:**

основными понятиями дисциплины;  
владеть методами исследования и анализа живых систем;  
владеть некоторыми функционально-диагностическими методами оценки состояния основных систем организма;  
навыками работы с приборами для вышеперечисленных определений и измерений; работой с учебной основной и дополнительной литературой;  
навыками использования интернет ресурсов в целях поиска научной информации.

Содержание дисциплины: Физиология как наука Физиология возбуждения нервной ткани. Физиология центральной нервной системы. Основы высшей нервной деятельности. Сенсорные системы. Физиология возбудимой мышечной ткани и мышц. Физиология возбудимой секреторной ткани и эндокринной системы. Физиология репродуктивных систем. Физиология жидких сред организма. Физиология кровообращения. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология выделения, физиология кожи. Обмен веществ и энергии, терморегуляция. Функциональные системы организма, гомеостаз. Организм и среда

Форма контроля: экзамен Общая трудоемкость: 252 ч., 7 зач.ед

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.11. Микробиология, вирусология**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: формирование у студента научного представления о роли бактерий, вирусов и грибов в этиологии, патогенезе заболеваний и поддержании нормальной жизнедеятельности человека, о механизмах иммунологического реагирования на чужеродные антигены и значение этих реакций в норме и при патологии.

**Задачи:**

представить дидактически грамотно, в доступном и систематизированном виде выверенные научные данные по медицинской бактериологии, микологии, вирусологии, связав их с диагностикой и профилактикой актуальных инфекционных и неинфекционных заболеваний; материализовать сугубо теоретические знания о свойствах микроорганизмов, методах их определения; овладеть первичными навыками и умениями, необходимыми в практике лечащего врача (взятие образцов биологического материала, техника безопасности при работе с инфекционным материалом, посудой и аппаратурой, микроскопия препаратов и др.).

Требования к результатам освоения курса:

**ОПК-7** - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

современное учение о клетке и особенности клеточных структур микроорганизмов; особенности основных групп про- и эукариотических организмов и уметь их идентифицировать;  
основные черты строения и метаболизма микроорганизмов, особенности физиологии и размножения микроорганизмов;

классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики;  
особенности регуляции метаболизма у микроорганизмов, способы управления метаболическими процессами;  
закономерности роста микроорганизмов в различных условиях культивирования и владеть основами математического моделирования этих процессов; методы изучения и применения бактериофагов.

**Уметь:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с микроскопами;  
владеть методами культивирования микроорганизмов;  
применять системный подход к анализу медицинской информацией. готовить питательные среды, получить накопленные и чистые культуры микроорганизмов;  
выделять штаммы микроорганизмов и осуществлять контроль за их чистотой; вести количественный учет микроорганизмов, работать с условно-патогенными и патогенными штаммами, исследовать морфологические и физиолого-биохимические свойства; анализировать продукты метаболизма;  
осуществлять первичный посев биологической пробы на плотные питательные среды; отобрать пробу водопроводной воды, пищевых продуктов, воздуха для санитарно-бактериологического исследования;  
соблюдать технику безопасности при работе с инфекционным материалом; проводить заключительную дезинфекцию рабочего места, инструментов, лабораторной посуды.

**Владеть:**

навыками и методами морфологических и таксономических исследований микроорганизмов (приготовление объекта к исследованию, фиксация, окраска, микроскопия);  
навыками идентификации микроорганизмов в лабораторных и производственных условиях; методами стерилизации;  
навыками приготовления питательных сред, получения чистых культур микроорганизмов.

**ОПК-9** - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

основы иммунохимии, антигенное строение бактериальной клетки, факторы иммунитета, механизмы иммунного ответа;  
особенности распространения микроорганизмов в различных средах обитания, их роль в экосистемах и биосфере в целом, а также в ликвидации последствий антропогенных загрязнений окружающей среды;  
методику микробиологических исследований, вопросы их планирования и организаций, современное лабораторное оборудование и аппаратуру;  
технику безопасности при проведении микробиологических работ в лабораторных и промышленных условиях;  
географическое распространение и экологию микроорганизмов; законы наследственности и изменчивости микроорганизмов; основы санитарной бактериологии.  
основные принципы и методы бактериологического, вирусологического и иммунологического исследования, диагностические критерии оценки результата.

**Уметь:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; приготавливать микропрепараты для обнаружения и идентификации микроорганизмов; окрашивать мазки простыми (водными растворами фуксина и метиленовой синьки) и сложными методами (по Граму, Ожешко); проводить микроскопию препаратов - мазков в световом микроскопе с иммерсионным

объективом.

дифференцировать микроорганизмы по морфологическим признакам в микропрепаратах; стерилизовать бактериальные петли прокаливанием; учитывать и оценивать результаты определения чувствительности бактерий к антибиотикам методом стандартных дисков; обеззараживать отработанный инфицированный материал. ориентироваться в морфологическом и функциональном многообразии прокариот; уметь применять полученные в области микробиологии знания для решения научных, учебных, практических, методических, информационно-поисковых и других задач.

**Владеть:**

базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;  
информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; методами культивирования микроорганизмов;  
навыками анализа результатов микробиологических исследований и использования их при постановке диагноза; методами стерилизации.

Содержание дисциплины: Введение. История развития микробиологии. Морфология и строение прокариот. Морфология, строение плесневых грибов и актиномицетов. Морфология и строение вирусов. Бактериофаги. Экология вирусов. Положение микроорганизмов в системе живого мира. Рост и культивирование микроорганизмов. Метаболизм бактерий. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Взаимоотношения между микро и макроорганизмами. Санитарная микробиология и её значение.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 252 ч., 7 зач

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.12. Биоэтика**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: сформировать у студентов этико-правовой подход к решению проблем биомедицинской этики, ознакомить студентов с современными достижениями биологических и медицинских наук в свете нравственных принципов и ценностей.

Задачи:

ознакомить студентов с основными проблемами биомедицинской этики и деонтологии и принципами их решения;  
ознакомить с основными международными и отечественными документами, регламентирующими этико- правовые вопросы медицины;  
изучить нравственные аспекты отношения человека к жизни и смерти, широкий круг социально-экономических, морально-этических и юридических проблем современной медицины;  
изучить концепцию морально-нравственных основ защиты человека и здоровья населения в целом, защиты качества жизни, физической и психической неприкосновенности человека и его человеческого достоинства;  
выработать у студентов морально нравственные нормы, требования и принципы механизмов, обеспечивающих использование научно-технических достижений только во благо человека и природы;  
сформировать навыки оптимального решения всего спектра этико- правовых проблем возникающих в повседневной профессиональной деятельности;  
Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-4** (способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую

ответственность за принятые решения)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства. основные правила биомедицинской этики.

основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций;

«Конвенцию о правах человека и биомедицине» (Совет Европы, 1997 г.)

«Этический кодекс медицинской сестры»;

основные этические проблемы исследований, включающих человека как объект исследований и этические принципы проведения эксперимента на животных

**Уметь:**

при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов; проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным;

проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и их родственниками;

**Владеть:**

основными этическими понятиями в области биологии, экологии и медицины; навыками этического анализа современных достижений медицины;

навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил информированного согласия.

**ОК-8** (готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

**Знать:** моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений

**Уметь:**

отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии сохранять конфиденциальность

применять полученные знания при решении профессиональных и жизненных задач;

**Владеть:**

навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

**ОПК-4** (способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности)

**Знать:**

сущность моральных проблем медицинской генетики;

сущность моральных проблем трансплантации органов и тканей человека;

суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом;

особенности морально-этических отношений в психиатрии, - моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.

**Уметь:**

при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов; проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным;

проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и их родственниками;

**Владеть:**

навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями

правил информированного согласия.

**ОПК-5** (способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок)

**Знать:**

- принцип «не навреди»;
- принцип конфиденциальности;
- правило информированного согласия пациента;
- последствия врачебных ошибок для медицинских работников;
- способы предотвращения врачебных ошибок;
- оптимальные способы ликвидации последствий врачебных ошибок.

**Уметь:**

- сохранять конфиденциальность;
- этически грамотно информировать пациентов касательно состояния их здоровья и возможных последствий медицинского вмешательства, возможных последствий отсутствия лечения;
- избегать конфликтных ситуаций.

**Владеть:**

- навыками критического мышления, способностью анализировать результаты собственной деятельности, а также готовностью прогнозировать результаты своей деятельности

Содержание дисциплины: Философские основания этики и биоэтики. История и философия этики  
Биоэтика как философия и наука выживания человека. Нравственные проблемы в биоэтике  
Нравственная суть межличностного общения в медицине.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 ч., 2 зач.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.13 Иммунология**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

**Цель:** овладение знаниями об общих закономерностях развития функционирования иммунной системы при заболеваниях обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также принципов диагностики, иммунокоррекции и профилактики болезней иммунной системы.

**Задачи:** дать студентам знания о видах иммунитета, факторах неспецифической и специфической защиты организма от инфекционных агентов; строения, классификации антигенов и антител; реакции взаимодействия антител с антигеном; понятие об аллергии, иммунологической толерантности, иммунологической памяти; получении представления о механизмах развития и протекания инфекционных и аутоиммунных заболеваний; дать студентам современные знания об иммунной системе человека и ее болезнях; обучить навыкам проведения иммунологического обследования и чтения иммунограмм; сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммунотропной терапии; привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научноприкладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний;

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-9** (способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками ведения медицинской документации.

**ПК-6** (способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

**Знать:**

- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;

- виды иммунных патологий, их классификацию, диагностику и дифференциальную диагностику, этиологию и патогенез;

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития иммунной системы здорового и больного организма.

**Уметь:**

- интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб;

**Владеть:**

- методикой сбора анамнеза

**ПК-8** (способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами)

**Знать:**

- современные методы лечения и профилактики иммунопатологий, препараты, применяющиеся в иммунологической и аллергологической практике;

**Уметь:**

- провести физикальное обследование органов иммунной системы (состояние миндалин, кожи, слизистых, лимфатических узлов, селезенки);

- назначить клиническое обследование больного с иммунной патологией;

- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го и 2-ого уровня;

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения, обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

**Владеть:**

- основами диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Содержание дисциплины: Введение в иммунологию. Основные понятия иммунологии. Иммунная система человека. Эволюция иммунитета. Основные феномены клеточного и гуморального иммунитета. Клиническая и частная иммунология.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 108 ч., 3 зач.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.14. Фармакология**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: формирование у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных

лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций; обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности; обучение студентов основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи:

сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;

ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико- биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;

ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов,

общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; научить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

сформировать у студентов умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека; научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;

обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных заболеваниях и патологических состояниях у пациентов, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии и с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;

сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-8** (готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Федеральный закон «О лекарственных средствах», приказ №110 от февраля 2007 г. «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания»;

принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к созданию лекарственных препаратов, общие представления об изготовлении лекарственных средств химико-фармацевтической промышленностью;

государственную систему экспертизы испытаний новых лекарственных средств;

общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции;

классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;

основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;

общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств;

источники информации: Государственная фармакопея, Регистр лекарственных средств России, Государственный реестр лекарственных средств и др.

**Уметь:**

отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (бад) к пище, гомеопатическое средство;

анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии; выписывать рецепты на конкретные лекарственные средства; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;

проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

**Владеть:**

навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний;

навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;

навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;

навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики;

основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

Содержание дисциплины: Общая рецептура. Общая фармакология. Лекарственные средства, действующие на периферические нейромедиаторные процессы. Лекарственные средства, регулирующие функции центрального отдела нервной системы. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Химиотерапевтические средства

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.15. Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: - изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

Задачи:

изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии

болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;

освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды; изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);

ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-9** (способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;

сущность и основные закономерности общепатологических процессов;

основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала. **Уметь:**

осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;

диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);

**Владеть:**

макроскопической диагностикой патологических процессов;

микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинко-анатомического анализа.

**ПК-5** (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)

**Знать:** характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;

**Уметь:**

использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

**Владеть:**

базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

**ПК-6** (способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

**Знать:**

термины, используемые в курсе патологической анатомии сущность и основные закономерности общепатологических процессов

**Уметь:**

обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений;

**Владеть:**

навыками клинико-анатомического анализа.

Содержание дисциплины: Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление. Патология иммунной системы Процессы регенерации и адаптации. Опухоли. Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти.

Патологоанатомическое вскрытие. Частная патологическая анатомия Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. Болезни сердечно-сосудистой системы.

Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Болезни легких. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. Болезни почек. Инфекционные и паразитарные болезни. Болезни эндокринной системы. Болезни мужской половой системы. Болезни молочных желез и женской половой системы Болезни перинатального периода Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода Болезни опорнодвигательного аппарата Болезни центральной и периферической нервной системы Болезни кожи. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 288 ч., 8 зач.ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.16. Патофизиология. клиническая патофизиология**

#### **специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

#### Задачи:

ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии; обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности; изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей; обучить студентов общим закономерностям и механизмам возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний; обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обучить умению формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний; обучить умению решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний. сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

#### Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-9** (способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач)

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

основные понятия общей нозологии;  
роль причин, условий и, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней;

#### **Уметь:**

проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины и механизмы развития патологических процессов (болезней);  
применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;  
анализировать проблемы общей патологии и критической оценки современных теоретических концепций и направлений в медицине;  
интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; решать ситуационные задачи;  
по данным гемограммы формулировать заключение о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;  
по показателям вентиляции, газового состава крови и кровотока в легких определять типовые формы нарушения газообменной функции легких;

#### **Владеть:**

навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

**ПК-5** (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)

#### **Знать:**

причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значения для организма при развитии различных заболеваний;

причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма;  
этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; Уметь: дифференцирования патологических типов дыхания;  
по данным анализа мочи и клиренс-тестов давать характеристику типовых нарушений функций почек;  
дифференцировать различные виды желтух;  
оценивать показатели кислотно-основного состояния (КОС) и определять различные виды его нарушений;

дифференцировать различные типы гипоксии;

**Владеть:** основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий

**ПК-6** (способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

**Знать:**

значение экспериментального метода (моделирования болезней и болезненных состояний на животных) в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы;  
значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

**Уметь:**

по данным анализа желудочного и кишечного сока определять типовые нарушения секреторной функции желудка и кишечника;

по характеру температурной кривой определять тип лихорадочной реакции; интерпретировать результаты основных диагностических аллергических проб; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

**Владеть:** навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;

Содержание дисциплины: Общая нозология. Типовые патологические процессы. Частная патофизиология органов и систем

Форма контроля: зачет, экзамен

Общая трудоемкость: 324 ч., 9 зач.ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.17. Гигиена**

#### **специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: сформировать у студентов систему мышления и действий в учебном процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.

Задачи:

- формирование у студентов знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной медицинской и организационно-управленческой деятельности специалиста по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

- приобретение студентами знаний по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

- приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков;
- приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;
- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- приобретение студентами умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;
- формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** (способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;  
 основы взаимодействия организма и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности; факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природноклиматические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические);

**Уметь:**

планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;  
 оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности;

**Владеть:**

интерпретацией результатов лабораторного исследования параметров аэрации, микроклимата, освещения жилых помещений, образовательных учреждений, ЛПО;

**ПК-4** (способность и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения)

**Знать:**

гигиенические аспекты питания; гигиену медицинских организаций;

гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; гигиенические основы здорового образа жизни; методы санитарно-просветительной работы

**Уметь:**

ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.

**Владеть:** базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами по гигиене и экологии;

**ПК-15** (готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний)

**Знать:**

основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья населения и действием факторов среды обитания; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;

**Уметь:**

проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены;

**Владеть:**

интерпретацией результатов лабораторного исследования воды, продуктов питания, оценкой их пригодности к использованию;

методами оценки питания взрослых и подростков, пищевого статуса человека; методами оценки физического развития и определения группы здоровья детей и подростков;

**ПК-16** (готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни)

**Знать:**

гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне;

**Уметь:**

участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

**Владеть:**

методами профилактики пищевых отравлений;

методами профилактики профессиональных заболеваний; методами профилактики внутрибольничных инфекций.

Содержание дисциплины: Гигиена окружающей среды. Гигиена питания. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Гигиена труда. Гигиена детей и подростков. Гигиена

экстремальных ситуаций и катастроф. Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 252 ч., 7 зач.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.18 Общественное здоровье и здравоохранение. экономика здравоохранения  
специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинские технологии; управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения, тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачи:

приобретение студентами знаний:

основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; социального страхования и социального обеспечения;

сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире;

показателей общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения; заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием социальных, климатических и социальных факторов;

методов гигиенического воспитания, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; ознакомление студентов с принципами: управления и

организации медицинской помощи населению, организации и работы медицинских организаций различного типа; основ экономики здравоохранения и экономического анализа; медицинского страхования;

финансирования системы здравоохранения; планирования системы здравоохранения; организации контроля качества медицинской помощи; экспертизы нетрудоспособности; обучение студентов:

правилам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; формированию навыков общения с коллегами и пациентами. использованию статистического

метода в медицинских исследованиях;

использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-4** (способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные термины и понятия,

теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, методы, принципы); историю возникновения и развития

дисциплины;

**Уметь:**

дать определение научной дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение"; дать определение индивидуального и общественного здоровья;

**Владеть:**

умением вычислять и оценивать основные виды статистических величин (относительных и средних, их ошибок), коэффициенты корреляции и стандартизации; умением оценивать достоверность средних и относительных величин, разности средних величин и показателей, коэффициентов корреляции;

**ПК-7** (готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека) **Знать:**

роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального) и организации здравоохранения;

медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача; политику и основы законодательства в области охраны здоровья населения;

**Уметь:**

дать определение здравоохранения;

использовать полученные знания при обучении на профильных кафедрах и для совершенствования своей профессиональной деятельности.

**Владеть:** умением составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности;

**ПК-17** (способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях) **Знать:**

основные направления реформы здравоохранения основные принципы и понятия доказательной медицины; основные определения и понятия медицинской статистики;

**Уметь:**

интерпретировать с позиций доказательной медицины результаты медицинских научно-практических исследований;

правильно применять в научно-практической работе статистический метод исследования при оценке состояния здоровья населения и организации медицинской помощи; Владеть: методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

умением оформлять медицинскую документацию, в том числе листы нетрудоспособности;

**ПК-18** (готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей)

**Знать:**

значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи;

основные методы, применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи;

основные этапы организации статистического исследования;

**Уметь:**

провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности ЛПУ; использовать полученные знания при обучении на профильных кафедрах.

**Владеть:**

умением использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний;

умением использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи

Содержание дисциплины: Теоретические и организационные основы здравоохранения. Общественное здоровье. Медицинская статистика. Управление и эффективное функционирование МО. Организация и управление медицинской службой на региональном и муниципальном уровне. Политика в области охраны здоровья.

Модернизация здравоохранения. Правовая и социальная среда медицинского учреждения. Правовые основы деятельности ЛПУ. Экономическая среда учреждения Результаты деятельности ЛПУ. Бизнес-планирование объекта здравоохранения.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 216 ч., 6 зач.ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.19 Эпидемиология**

#### **специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: овладение теоретическими и методологическими основами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, приобретение практических навыков организации и проведения противоэпидемических мероприятий в лечебнопрофилактических учреждениях.

Задачи:

ознакомить студентов:

с общими закономерностями возникновения и распространения инфекционных болезней; с частной эпидемиологией;

с противоэпидемическими мероприятиями при выявлении больного, подозрительного на контагиозное инфекционное заболевание;

с противоэпидемическими мероприятиями, направленными на звенья эпидемического процесса; с организацией и проведением профилактических прививок;

с противоэпидемическими мероприятиями по отношению к контактировавшим с инфекционными больными, противоэпидемическими режимами;

с организацией противоэпидемических мероприятий при выявлении (подозрении) у больного карантинной инфекционной болезни;

с организацией первичных противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге; с профилактикой инфекционных болезней при чрезвычайных ситуациях;

формировать на основе знания эпидемиологии:

навыки проведения профилактической работы на врачебном участке;

навыки проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге; навыки проведения санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики инфекционных болезней;

навыки взаимодействия специалистов лечебного профиля с госпитальными эпидемиологами ЛПУ, эпидемиологическими отделами;

навыки в осуществлении мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций Требования к

результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, формируются следующие компетенции:

**ПК-1** способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

Основы учения об эпидемическом процессе;

Правила размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения внутрибольничной инфекции;

Правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; Основы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;

Методику эпидемиологического анализа;

Проведение, согласно нормативным документам, диспансеризации населения,

перенёсших инфекционное заболевание;

Особенности иммунитета в возрастном аспекте; Иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослых; Методику эпидемиологического обследования очага.

**Уметь:**

Правильно собрать эпидемиологический анализ при поступлении больных в стационар. Провести санитарную обработку больного.

Оформить документацию: Ф-060 (журнал регистрации больных), Ф.058 (карта экстренного извещения).

Самостоятельно готовить основные (маточные) и рабочие растворы дезинфекционных средств.

Проводить антипедикулоцидные мероприятия при приеме в стационар и на дому. Осуществить диспансерное наблюдение за инфекционным больным с оформлением документации.

Самостоятельно проводить дезинсекцию и дератизацию.

Проводить беседы и лекции по профилактической тематике в учреждениях и при работе в очаге.

Проводить забор материала на бактериологические и вирусологические исследования.

**Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации;
- интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики;

**ПК-3** способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

Самостоятельно проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге с заполнением соответствующей документации.

Уметь самостоятельно работать с дезинфекционной аппаратурой. Проводить текущую и заключительную дезинфекцию.

Соблюдать противоэпидемический режим в приёмном покое и отделениях стационара с целью профилактики внутрибольничных инфекций.

**Уметь:**

Проводить оперативный и ретроспективный анализ при вспышечной заболеваемости в коллективах.

Работать в кабинете иммунопрофилактики поликлиники и самостоятельно проводить вакцинопрофилактику, фагопрофилактику, химиопрофилактику, серопрофилактику,

антибиотикопрофилактику. Работать с картотекой и вести прививочную документацию. Работать в противочумном костюме, проводить карантинные и

обсервационные мероприятия при особо опасных инфекциях.

**Владеть:** алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики.

Содержание дисциплины: Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологические исследования. Основы доказательной медицины. Поиск научно обоснованной (доказательной)

медицинской информации. Клиническая эпидемиология. Учение об эпидемическом процессе  
Основы профилактики заболеваемости населения. Военная эпидемиология и эпидемиология  
чрезвычайных ситуаций. Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней.  
Эпидемиология неинфекционных болезней

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.20 Медицинская реабилитация специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика. Сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи: получить знания теоретических основ медицинской реабилитации, освоение принципов применения медицинской реабилитации в терапии, педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии, приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах восстановительного периода медицинской реабилитации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, формируются следующие компетенции:

**ОК-6** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать:**

- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации;
- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии;

#### **Уметь:**

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- оценить переносимость физической нагрузки пациентом;
- давать рекомендации для занятий физкультурой и спортом;
- дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального двигательного режима, различных форм и средств лечебной физкультуры;

**Владеть:** методами физической культуры с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**ПК-14** готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать:**

- основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации;
- медицинская климатология и климатотерапия, бальнеотерапия;
- общие противопоказания для физиотерапии;
- применение медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии;

**Уметь:**

- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- правильно оценивать переносимость электро-свето-водолечения.
- провести комплексную оценку физического состояния пациента, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного;

**Владеть:** способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия и врачебно-контрольные обследования.

**ПК-15** готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологически показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- значение естественных и преформированных физических факторов в системе физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма; - организация физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения;
- развитие и организация курортов, основные курортные факторы, принципы санаторно-курортного отбора и лечения пациентов с различными формами заболеваний органов и систем организма;
- дифференцированные физиотерапевтические методики для лечения и профилактики больных соответствующего клинического профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний;
- методику функциональных проб;
- реакция на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации; -патологические состояния организма человека в связи с занятиями спортом;
- диагностика и первая врачебная помощь.

**Уметь:**

- использовать методику поступательного дренажа дыхательной системы пациента;
- подготовить пациент к физиотерапевтическим процедурам;
- правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур;
- оформить медицинскую документацию при назначении физиотерапевтических методов (история болезни, процедурная карта - форма №044/у);
- оформить медицинскую документацию при назначении лечебной физкультуры (история болезни, процедурная карта - форма №042/у);
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений;

**Владеть:** - способность самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой:

вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;

Содержание дисциплины: Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Средства медицинской реабилитации. Методы реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Методы реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Методы реабилитации при заболеваниях нервной системы. Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии, педиатрии.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зач.ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.21 Клиническая фармакология** **специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: формирование у студентов знаний по эффективности, безопасности лекарственных средств, режимов их дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

Задачи:

освоение студентами основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;

формирование у студентов знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины; ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

изучение студентами фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных; изучение взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;

формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

**ОПК-8** готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
2. основные фармакокинетические параметры лекарственных средств у здоровых лиц и

при различной патологии, их особенности у новорожденных и пожилых лиц;

3. основные принципы проведения фармакокинетических исследований и мониторинга наблюдения за концентрацией лекарственных средств;

4. принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний внутренних органов, понятия «Стандартов лечения», «Доказательной медицины»;

5. средства выбора для купирования основных симптомокомплексов при urgentных состояниях;

6. особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания с учетом хронобиологии и хронофармакологии и других факторов;

7. основные виды лекарственного взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое и фармакодинамическое), лекарства-индукторы и лекарства-ингибиторы ферментных систем печени;

8. клинические и параклинические методы оценки эффективности и безопасности основных групп лекарственных средств;

9. основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных средств, способы их профилактики и коррекции;

#### **Уметь:**

1. выделять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препаратов, состояния функций организма и прогнозируемого влияния планируемой фармакотерапии, в рамках современных «Стандартов лечения» наиболее распространенных заболеваний и на основе принципов «Доказательной медицины»;

2. анализировать рациональность выбора по критериям эффективности и безопасности конкретного лекарственного средства в группе аналогов для лечения основных симптомокомплексов.

3. оказывать активную информационно-консультативную помощь врачу в определении оптимального режима дозирования; выборе лекарственной формы препарата, дозы, кратности и длительности введения лекарственного средства;

4. разъяснять больным способ и время приема лекарственного средства или их комбинации (проводить фармацевтическое консультирование больных);

5. выбирать методы контроля за эффективностью и безопасностью применения групп лекарственных средств и предполагать возможный риск развития побочных действий лекарств;

6. давать рекомендации по профилактике нежелательных лекарственных реакций;

7. уметь читать, понимать и оценивать протоколы клинических исследований новых лекарственных средств;

8. выбирать лекарственное средство для формирования лекарственного формуляра;

9. иметь представление о влиянии лекарственных средств на параметры качества жизни;

10. уметь собирать фармакологический и аллергологический анамнез;

11. уметь использовать учебную, научную, нормативную, справочную литературу и компьютерные базы данных по клинической фармакологии и базы данных доказательной медицины;

12. проводить расчеты основных фармакокинетических параметров лекарственной терапии;

13. с учетом urgentности состояния и основным симптомокомплексом теоретически обосновывать рациональность и необходимость комбинированного назначения лекарственных средств, коррекции режима дозирования при назначении лекарств-индукторов и ингибиторов ферментных систем печени.

#### **Владеть:**

1. разъяснять потребителям лекарственных средств способ приема лекарственного препарата или их комбинации;

2. давать рекомендации по профилактике побочных действий лекарственных средств;

3. информировать врачей о фармакодинамике, особенностях фармакокинетики, взаимодействии и нежелательных лекарственных реакциях новых, поступающих в аптечную сеть лекарственных средств, предложить рациональную замену «устаревшим» и отсутствующим на момент обращения препаратам согласно принципам доказательной медицины;

4. соблюдать правила медицинской, фармацевтической этики и деонтологии во

взаимоотношениях с медицинским персоналом, больными, их родственниками.

Содержание дисциплины: АБ-терапия. Фармакотерапия социально-важных заболеваний.

Контролируемые исследования лекарственных препаратов. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей, пациентов пожилого и старческого возраста. Нежелательные лекарственные реакции. Передозировка лекарственными средствами. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин. Общие вопросы клинической фармакологии. Фармакотерапия венерических болезней: сифилис, гонорея, СПИД. Клиническая фармакология средств, применяющихся в хирургической практике

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.22 Дерматовенерология** **специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель преподавания дисциплины «Дерматовенерология» - получение студентом необходимых знаний по клинике, диагностике, терапии, профилактике инфекционных, неинфекционных кожных и венерических заболеваний.

Задачи:

выявить причины возникновения кожных и венерических болезней; сформулировать систему знаний, представляющих собой наиболее существенные признаки кожных и венерических болезней; изучить классификацию кожных и венерических болезней; овладеть алгоритмом предварительного диагноза с последующим направлением к врачу - специалисту.

**ПК-6** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:**

Организацию работы стационара кожновенерологического диспансера, отделения, кабинета дерматовенеролога поликлиники.

Основные вопросы патологической анатомии и патологической физиологии. Основы медицинской микробиологии, вирусологии, иммунологии, паразитологии. Сущность дерматологического процесса.

**Уметь:**

Провести анализ данных, полученных при сборе эпидемиологического анамнеза, клинического обследования, с учетом результатов бактериологических, серологических, биохимических, иммунологических и инструментальных исследований.

Осуществить диагностику и лечение больных в амбулаторных условиях.

Определить показания к назначению этиотропной, специфической и патогенетической терапии дерматологическим больным.

**Владеть:** алгоритмом развернутого клинического диагноза

**ПК-8** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:**

Принципы и методы диагностики дерматовенерологических болезней.

Принципы и методы терапии дерматовенерологических болезней: спе-цифическая, этиотропная, патогенетическая; фитотерапия.

Принципы профилактики дерматовенерологических болезней. Формы и методы санитарно-просветительной работы.

**Уметь:**

Определить показания к госпитализации дерматовенерологических больных. Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. Провести анализ дерматовенерологической заболеваемости в районе деятельности поликлиники.

**Владеть:** методиками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

Содержание дисциплины: Строение и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы местной терапии дерматозов. Пиодермия. Чесотка. Педикулез. Дерматиты. Экзема. Токсидермин. Профдерматозы. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Аллергодерматозы. Дерматофитии. Кожные формы диффузных болезней соединительной ткани. Вирусные и пузырьные дерматозы. Себория. Угри. Розацеа. Болезни волос. Фотодерматозы. Новообразования кожи.

Туберкулез кожи. Лейшманиоз. Лепра. Заболевания слизистых оболочек рта и губ. Сифилис. Гонорея. Мочеполовой хламидиоз. Урогенитальные, суставные, глазные и висцеральные осложнения у взрослых и детей. Хламидиоз и бесплодие у женщин. Трихомоноз, кандидоз, гарднереллез (особенности поражения у беременных), современные методы диагностики и профилактики.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 144 часов, 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.23 История**

**специальность 31.05.01.Лечебное дело**

Цель: формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития.

**Задачи:**

выработать научное представление об историческом пути России;

определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;

изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства; сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России; дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;

сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе;

место исторической науки в системе гуманитарных наук, главные этапы истории России и их хронологию;

основные исторические факты, события, даты, имена и характеристики исторических деятелей; специфические особенности российской истории;

основные исторические источники, труды классиков отечественной историографии, содержание научных проблем и дискуссий, версий и концепций в современной исторической науке.

**Уметь:**

ориентироваться в научных терминах, принятых в рамках дисциплины; анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;

использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности; работать с историческими источниками, учебно-методической литературой; определять сущность исторических событий и явлений, раскрывать тенденции, динамику их развития, соотносить их с основными вехами всемирной истории;

свободно оперировать историческими знаниями, нахождения причинно-следственных связей, проведения сравнений и параллелей, рассмотрения исторических событий с учётом хронологической последовательности, обнаружения их актуальности и связи с современными проблемами.

**Владеть:**

культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

картографическими знаниями и умением использовать их для анализа геополитической ситуации в разные временные отрезки истории;

опытом оценки исторических явлений и персоналий, умением определять своё личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения.

Содержание дисциплины: Теория и методология исторической науки. Образование и развитие Московского государства. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв.

Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.) СССР в 1922-1953 гг.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 108 ч., 3 зач.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.24.01 «Нейрохирургия. медицинская генетика»**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

**Цель:**

обучение методам обследования нервной системы, выявлению симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановке топического диагноза, а также получение знаний о этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии неврологических, мультифакториальных и наследственных заболеваний.

получение студентом знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике основных заболеваний нервной системы, мультифакториальной и наследственной патологии, формирование у студентов основ клинико-генеалогического и неврологического мышления, умения поставить диагноз, провести неотложную терапию, организовать уход и осуществить профилактику болезней.

интеграция генетических знаний в структуру клинического мышления врача как основы для

диагностики, профилактики и лечения заболеваний и укрепления здоровья населения.

Задачи:

Приобретение студентами навыков осмотра больных и их родственников с целью выявления неврологической, мультифакториальной и наследственной патологии, усвоения клинических особенностей патологии, оценки диагностической, прогностической ценности обнаруживаемых симптомов и морфогенетических вариантов (микроаномалий) развития. Понимание этиологи

патогенеза, причин широкого клинического полиморфизма и генетической гетерогенности неврологической и наследственной патологии. Овладение клинико-генеалогическим методом и особенностями параклинической высокоинформативной диагностики (цитогенетический, молекулярно-генетический, электрофизиологические, нейровизуализационные и др.).

Изучение современных методов терапии и нейрохирургической коррекции, реабилитации и профилактики.

Изучение принципов работы и взаимодействия медико-генетической службы со всеми службами практического здравоохранения

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПК-6** (способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;

основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

**Уметь:**

определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

**Владеть:**

правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования;

**ПК-8** (способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

критерии диагноза различных заболеваний;

методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;

**Уметь:**

установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента:

критическое

(терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;

оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;

сформулировать клинический диагноз;

**Владеть:**

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

**ПК-11** (готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, принципы происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;

**Уметь:**

сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

**Владеть:**

алгоритмом развернутого клинического диагноза;

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

Содержание дисциплины:

История нейрохирургии Методы исследования в нейрохирургии Основы нейрохирургической патологии Основы нейрохирургической техники Функциональная нейрохирургия

Цитологические и химические основы наследственности Гены в семьях. Закономерности наследования признаков

Изменчивость Гены в популяциях

Наследственная патология

Диагностика и профилактика наследственных болезней Правовые и этические вопросы

медицинской генетики

Форма контроля: зачет Общая трудоемкость: 72 ч., 2 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.24.02 Неврология**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

**Цель:**

Обучение методам обследования нервной системы, выявлению симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановке топического диагноза, а также получение знаний о этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии неврологических, мультифакториальных и наследственных заболеваний.

Получение студентом знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике основных заболеваний нервной системы, мультифакториальной и наследственной патологии, формирование у студентов основ клинико-генеалогического и неврологического мышления, умения поставить диагноз, провести неотложную терапию, организовать уход и осуществить профилактику болезней.

Интеграция генетических знаний в структуру клинического мышления врача как основы для диагностики, профилактики и лечения заболеваний и укрепления здоровья населения.

**Задачи:**

Приобретение студентами навыков осмотра больных и их родственников с целью выявления неврологической, мультифакториальной и наследственной патологии, усвоения клинических особенностей патологии, оценки диагностической, прогностической ценности обнаруживаемых симптомов и морфогенетических вариантов (микроаномалий) развития. Понимание этиологии, патогенеза, причин широкого клинического полиморфизма и генетической гетерогенности неврологической и наследственной патологии. Овладение клинико-генеалогическим методом и особенностями параклинической высокоинформативной диагностики (цитогенетический, молекулярно-генетический, электрофизиологические, нейровизуализационные и др.).

Изучение современных методов терапии и нейрохирургической коррекции, реабилитации и профилактики.

Изучение принципов работы и взаимодействия медико-генетической службы со всеми службами практического здравоохранения

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПК-6** (способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:**

организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;

основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

современную классификацию заболеваний;

**Уметь:**

определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

**Владеть:**

правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования;

**ПК-8** (способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

критерии диагноза различных заболеваний;

методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;

**Уметь:**

установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;

оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз;

**Владеть:**

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

**ПК-11** (готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, принципы происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии;

клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;

**Уметь:**

сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

**Владеть:**

алгоритмом развернутого клинического диагноза;

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

Содержание дисциплины:

Введение. Произвольные движения и их расстройства. Пирамидный путь, симптомы его поражения на различных уровнях. Центральные и периферические парезы.

Экстрапирамидная система и синдромы ее поражения. Мозжечок. Координация движений и ее расстройства. Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности.

Боль. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.

Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов (1-6 пара). Альтернирующие синдромы. Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов (7-12 пара).

Альтернирующие синдромы. Высшие мозговые функции и их расстройства. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдром. Гидроцефалия. Вегетативная нервная система. Методы исследования в неврологии. Сосудистые заболевания головного мозга. ОНМК. ХНМК.

Инфекционные заболевания нервной системы. Пароксизмальные расстройства сознания — эпилепсия и неврогенные обмороки. Демиелинизирующие заболевания нервной системы.

Заболевания периферической нервной системы. Опухоли головного мозга (супратенториальные).

Опухоли головного мозга (субтенториальные). Черепно — мозговая травма Травма спинного мозга и позвоночника. Опухоли спинного мозга. Головная боль

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 144 ч., 4 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.25 Психиатрия, медицинская психология**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: овладение знаниями, умениями и навыками в области выявления и диагностики психических расстройств, а также принципами психотерапии, биологического и медикаментозного лечения и профилактики психических заболеваний

Задачи:

формирование основных умений у студентов различать психологическую норму и патологию,

устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с клиентами (пациентами), в том числе имеющими различные виды психической патологии, а также умения определять необходимые и возможные формы коррекции данной патологии;

ознакомить студентов с основами профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностикой, фармакотерапией, психотерапией, личностной коррекцией и реабилитацией пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения;

привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, формируются следующие компетенции:

**ПК-6** способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

современное состояние мировой и отечественной психиатрии и медицинской психологии; организацию психиатрической и психологической помощи в РФ за-кон «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании»;

основы становления и функционирования психических процессов в норме и патологии, условия формирования личности;

**Уметь:**

пользоваться основными методиками экспериментально-психологической оценки патологии памяти, внимания, мышления, интеллекта, эмоций и личностных особенностей больных; своевременно распознавать начальные проявления при основных формах психических расстройств;

выявлять и исследовать основные патопсихологические симптомы и синдромы, с учетом возрастных особенностей психических больных;

собирать анамнез, оценивать психический статус, сформулировать клинический диагноз, определять показание к выбранному методу лечения, заполнять медицинскую карту, выписывать рецепт;

**Владеть:** алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию психиатрической помощи, при неотложных угрожающих жизни состояниях; некоторыми методами психотерапии и психологической коррекции при психических и соматических заболеваниях.

**ПК-8** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

современные методы экспериментально-психологической диагностики и психотерапевтической коррекции психических расстройств;

этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся психических заболеваний;

основные методы трудовой и социальной реадaptации и реабилитации психических больных.

**Уметь:**

оценивать выявленные расстройства психической деятельности, составить направление в учреждение психиатрического профиля;  
оказывать неотложную психиатрическую помощь при тяжелых и угрожающих жизни состояниях (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, отказ от еды, суицидальные попытки и другие аутоагрессивные тенденции);  
оказывать врачебную и психологическую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;  
организовать надзор, фиксацию и транспортировку возбужденного и социально опасного больного;  
использовать основные методы психотерапевтического воздействия на пациента и его родственников.

**Владеть:**

психопатологическими и экспериментально-психологическими методами обследования больных;  
этическими, деонтологическими и правовыми аспектами врачебной деятельности при взаимодействии с душевно больными;

## Содержание дисциплины:

Предмет и задачи медицинской психологии. Методы исследования. Значение медицинской психологии в психиатрии. Предмет и задачи психиатрии. История психиатрии. Медико-психологические аспекты ощущений и восприятия. Расстройства ощущений и восприятия. Медико-психологические вопросы мышления и речи. Расстройства ассоциативной деятельности. Медико-психологические аспекты интеллектуальной деятельности, памяти, внимания. Расстройства памяти, внимания и интеллекта. Умственная отсталость (F7). Приобретенное слабоумие (F0). Медико-психологические вопросы эмоционально-волевой деятельности. Аффективные расстройства настроения. Медико-психологические вопросы сознания. Расстройства сознания. Психомоторные расстройства, расстройства воли и влечений. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими и физическими факторами. Расстройства пищевого поведения. Расстройства сна неорганической природы (F50 - F51.9). Общее понятие о пограничных формах психических расстройств. Невротические, связанные со стрессом расстройства. Соматоформные расстройства. (F45.0 - F45.9). Психосоматические заболевания. Реактивные психозы. Вопросы психогигиены и психопрофилактики. Лечение реактивных психозов. Акцентуации характера. Патологические расстройства личности и поведения у зрелой личности (психопатии) (F6). Шизофрения. Этиология, патогенез, клиника. Шизофрения. (F20). Лечение, экспертиза. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголизм, алкогольные психозы) (F1). Эпилепсия. (G40). Травмы головного мозга и психические нарушения при них (F0).  
Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 180 часов, 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.Б.26 «Оториноларингология»  
специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: получение студентом необходимых знаний по клинике, диагностике, терапии, профилактике заболеваний ЛОР-органов.

Задачи:

Приобретение студентами на современном уровне достаточно глубоких теоретических знаний по ЛОР-болезням.

Раскрытие важнейших вопросов, касающихся основных проблем оториноларингологии, новейших достижений науки и практики в социально-гигиеническом и лечебно-профилактическом аспекте.

Дать определенный объем знаний и практических навыков, которые позволят правильно распознать вид ЛОР-патологии, провести связь между симптоматикой ЛОР заболеваний и заболеваний других органов и систем.

Определение роли достижений медицины в снижении ЛОР-заболеваемости и борьбе с тугоухостью в нашей стране.

Дать возможность студентам участвовать в организационно-профилактических мероприятиях в профилактике заболеваний верхних дыхательных путей.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПК-6** (способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

наиболее часто встречающуюся патологию ЛОР органов у детей и взрослых; о взаимосвязи оториноларингологии с другими дисциплинами и разделами медицины;

**Уметь:**

собирать и анализировать информацию о морфологическом и функциональном состоянии ЛОР органов;

поставить предварительный диагноз по современным классификациям и проводить дифференциальную диагностику болезней уха, горла и носа;

**Владеть:**

методами эндоскопического исследования носа, глотки, гортани и уха; профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики;

**ПК-8** (способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

клиническую анатомию носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода и уха, их возрастные особенности;

классификации, этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний уха, горла и носа;

**Уметь:**

оказывать первую врачебную помощь больным при неотложных состояниях - травмах, кровотечениях и инородных телах ЛОР органов;

принимать правильные решения в тактике ведения и лечения больного с патологией ЛОР органов;

**Владеть:**

методами лечения и профилактики заболеваний; навыками профессионального врачебного поведения;

**ПК-11** (готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

современные методы диагностики заболеваний ЛОР органов;  
современные методы консервативного и хирургического лечения при патологии ЛОР органов;

**Уметь:**

вести основную медицинскую документацию;  
правильно общаться с больным, владеть предметом разговора, давать врачебные советы и рекомендации.

**Владеть:**

умственными, сенсорными и моторными навыками, необходимыми при выполнении своих обязанностей.

Содержание дисциплины: История развития оториноларингологии Достижения отечественной оториноларингологии. Методы исследования ЛОР органов. Анатомия, физиология ЛОР органов. Клиническая анатомия ЛОР органов. Заболевания носа. Заболевания горла, гортани. Заболевания уха. Некоторые инфекционные заболевания ЛОР- органов.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 108 ч., 3 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.27 Офтальмология**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

**Цель:** формирование у выпускников лечебного факультета профессиональных компетенций, направленных на сохранение функций органа зрения у взрослого населения путем надлежащего качества оказания офтальмологической помощи на основе знания анатомии и физиологии органа зрения, этиопатогенеза, клиники и лечения важнейших заболеваний глаз.

**Задачи:** сформировать у студентов умения ставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений органа зрения, оказывать первую врачебную помощь, раскрывать связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения, проводить профилактические меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек, повреждений органа зрения и развития слепоты.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПК-6** (способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину наиболее часто встречающихся заболеваний глаз.

**Уметь:**

обследовать больного в т.ч. ребенка с помощью основных офтальмологических методик. поставить предварительный диагноз распространенных заболеваний и повреждений глаза.

**Владеть:**

принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.  
методами клинического исследования глаз с помощью офтальмоскопа и линз в 13 и 20Д,

**ПК-8** (способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину наиболее часто встречающихся заболеваний глаз.

**Уметь:**

оказывать первую врачебную помощь при воспалениях, ожогах, тупых и проникающих повреждениях глаз.

проводить профилактические меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек, повреждений глаз и развития слепоты.

**Владеть:**

методиками визометрии, периметрии, тонометрии.  
оформлением медицинской документации: истории болезни стационарного больного, амбулаторной карты поликлинического больного.

**ПК-11** (готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

связь болезней глаз с общими заболеваниями и изменениях органа зрения при общей патологии. врачебно-трудовую экспертизу в офтальмологии.

**Уметь:**

закапывать капли, закладывать мази в конъюнктивальную полость, промывать её. накладывать моно- и бинокулярные асептические повязки.

оформлять медицинскую документацию (историю болезни, амбулаторную карту).

**Владеть:**

алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным в офтальмологии.

Содержание дисциплины: Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза. Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения. Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.

Патология век. Патология конъюнктивы. Патология слезных органов. Патология роговицы. Патология склеры. Патология сосудистой оболочки. Патология хрусталика. Патология стекловидного тела. Патология сетчатки. Патология зрительного нерва. Повреждения глаза и вспомогательного аппарата. Офтальмопатология при общих заболеваниях. Глаукома.

Патология глазодвигательного аппарата. Патология глаз при некоторых общесоматических заболеваниях. Патология орбиты.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 108 ч., 3 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.28.01 Безопасность жизнедеятельности**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является - Формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-7**, готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Знать:**

основные природные и техногенные опасности, характер их воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,  
методы и способы защиты от вредных и опасных факторов

**Уметь:**

принимать адекватные решения в условиях ЧС,  
оказать первую помощь при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС.

**Владеть:**

приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС. **ПК-13** готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

**Знать:**

особенности развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  
проблемы и риски (последствия), связанные с народнохозяйственной жизнедеятельностью человека;

риски (последствия), связанные с применением современных средств вооруженной борьбы; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;

**Уметь:**

использовать культуру профессиональной безопасности, способности для идентификации

безопасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности; быть готовым к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС мирного и военного времени;

аргументированно обосновывать принимаемые решения с точки зрения безопасности; применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

**Владеть:** способностью для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

**ПК-19** способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Знать:**

особенностях развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

содержание мероприятий по защите населения, больных и персонала медицинских учреждений в ЧС;

проблемы и риски (последствия), связанные с народнохозяйственной жизнедеятельностью человека;

организацию, табельные средства и методы проведения химической и радиационной разведки и контроля;

организацию, табельные средства и методы проведения специальной обработки при заражении отравляющими, высокотоксичными и радиоактивными веществами;

**Уметь:**

оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

**Владеть:**

понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основами правового регулирования в области безопасности.

Содержание дисциплины: Данная дисциплина представляет собой область знаний, в которой изучаются опасности (негативные воздействия), угрожающие человеку, закономерности их проявления и способы защиты от них.

Форма контроля: зачёт

Общая трудоемкость: 108 ч., 3 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.28.02 Медицина катастроф** **специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: освоения дисциплины "Медицина катастроф" является - формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Лечебное дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в

чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

формирование:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-7**, готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Знать:**

- основные природные и техногенные опасности, характер их воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,

- методы и способы защиты от вредных и опасных факторов

**Уметь:**

- принимать адекватные решения в условиях ЧС,

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС.

**Владеть:**

приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС. **ПК-13** готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

**Знать:**

- особенностях развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

- проблемы и риски (последствия), связанные с народнохозяйственной жизнедеятельностью человека;

- риски (последствия), связанные с применением современных средств вооруженной борьбы;

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;

**Уметь:**

- использовать культуру профессиональной безопасности, способности для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- быть готовым к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС мирного и военного времени;

- аргументированно обосновывать принимаемые решения с точки зрения безопасности;

- применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- способностью для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

**ПК-19** способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Знать:**

-особенностях развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

-содержанию мероприятий по защите населения, больных и персонала медицинских учреждений в ЧС;

- проблемы и риски (последствия), связанные с народнохозяйственной жизнедеятельностью человека;

- организацию, табельные средства и методы проведения химической и радиационной разведки и контроля;

- организацию, табельные средства и методы проведения специальной обработки при заражении отравляющими, высокотоксичными и радиоактивными веществами;

**Уметь:**

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

**Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основами правового регулирования в области безопасности.

Содержание дисциплины: Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. ОРГАНИЗАЦИЯ Организация медицинского обеспечения пораженных при ЧС. Основы организации оказания мед. помощи при тяжелых заболеваниях. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током. Особенности оказания мед. помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при ожогах, обморожениях и замерзании. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях и укусах ядовитых змей.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 144 ч., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.29. Судебная медицина**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: овладение обучающимся знаниями в области судебной медицины с учетом его дальнейшего обучения и профессиональной деятельности

**Задачи:**

ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводства Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;

ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и техники безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; идентификация личности;

ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально- должностных правонарушений;

обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;

формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК- 6** (способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств, экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской экспертизы; правила судебно-медицинского исследования трупа, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов;

**Уметь:**

оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия; установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти;

**Владеть:** методами исследования неопознанного трупа, описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами; определить степень тяжести вреда здоровью при различных повреждениях; Владеть: навыками оценки терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения);

навыками диагностики и анализа особенностей течения травматического процесса повреждений, экспертной оценки заболеваний и патологических состояний, связанных с воздействием факторов (физических, химических и др.) внешней среды;

**ПК-7** (готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности;

уголовное законодательство об ответственности за преступление против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;

основные положения гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи.

**Уметь:**

проводить сравнительное исследование трупа неизвестного лица и данных медицинских

документов амбулаторная карта, рентгенограммы, слепки зубного аппарата, фотографии и пр.) с целью идентификации личности покойного;  
проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, поступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников лечебных учреждений.

**Владеть:**

приемами и методами ряда клинических дисциплин для диагностики травм, определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц;  
приемами и методами сравнительных идентификационных исследований особенностей строения костей, зубов; определения пола, возраста и расы по зубам;  
навыками оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

Содержание дисциплины: Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Умирание и смерть.

Ранние и поздние трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия. Судебно-медицинская экспертиза (исследование трупа). Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами, падение с высоты. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями.

Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного младенца. Судебно-медицинская экспертиза трупов при воздействии крайних температур и других физических факторов. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью. Врачебная этика и деонтология.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 108 ч., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.30.01 Акушерство**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: углубление знаний, умений и навыков по физиологическому и патологическому акушерству, освоение общих принципов ведения беременности и родов, умение анализировать ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

Задачи: освоение теоретических основ современного акушерства, изучение стандартов диагностики и лечения, освоение умений (решать ситуационную задачу, оформить историю беременной больной), совершенствование навыков.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПК-6** (способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

основы дифференциального диагноза в акушерстве и гинекологии,

принципы оказания неотложной помощи при маточных кровотечениях в акушерстве и гинекологии, внутрибрюшном кровотечении, симптомах острого живота у беременных женщин и гинекологических больных,

**Уметь:**

формулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ, интерпретировать и использовать для диагностики современные методы исследования в акушерстве и гинекологии,

**Владеть:**

навыками сбора акушерского анамнеза, диагностикой беременности, ведением физиологической беременности,

**ПК-8** (способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

основные подходы к верификации диагноза, вопросы онкогинекологии,

**Уметь:**

выбрать оптимальный вариант лечения, оказать помощь беременным, роженицам и родильницам, экстренную помощь при критических формах гестоза, акушерских кровотечениях, при симптомах острого живота у беременных и гинекологических больных, при маточных кровотечениях в различные возрастные периоды

**Владеть:**

методиками общего и специального акушерского обследования, психопрофилактической подготовкой беременных к родам, оказанием акушерского пособия при родах в головном предлежании,

**ПК-11** (готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

современные методы контрацепции,

**Уметь:**

назначить контрацепцию;

**Владеть:**

проведением профилактики кровотечения в раннем послеродовом периоде, оценкой состояния новорожденного по шкале Апгар,

оценкой признаков отделения плаценты и выделения последа, обработкой пуповины,

**ПК-12** (готовность к ведению физиологической беременности, приему родов)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

рациональное обследование и лечение бесплодного брака.

**Уметь:**

соблюдать врачебную этику, деонтологию при общении с беременными и гинекологическими больными.

**Владеть:**

осмотром мягких родовых путей, сбором гинекологического анамнеза, осмотром шейки матки с помощью зеркал, проведением двуручного влагалищно-абдоминального исследования,

Содержание дисциплины: Введение в специальность. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. История кафедры. Деонтология в акушерстве и гинекологии. Организация работы акушерского стационара Российская система охраны материнства и детства. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. Изменения в организме женщины при беременности. Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Клиника и ведение родов при головном предлежании. Перинатальная охрана плода и новорожденных. Перинатальная смертность, пути профилактики.

Диагностика состояний плода Гипоксия плода и асфиксия новорожденных. Влияние вредных факторов на плод. Послеродовый период. Невынашивание беременности. Преждевременные роды Беременность и роды в тазовом предлежании. Аборт (самопроизвольный и искусственный). Аномалии родовой деятельности. Острый живот в акушерстве. Внутриутробная инфекция. Эндокринная патология и беременность. Заболевания сердечно-сосудистой системы у беременных. Заболевания почек и беременность. Неправильные положения плода. Операции, исправляющие неправильные положения плода. Беременность и роды при узком тазе. Разгибательные предлежания головки плода. Родовой травматизм матери и плода. Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Ранний токсикоз. Гестоз (преэклампсия). Кесарево сечение. Ведение беременных с рубцом на матке. Акушерские щипцы. Плодоразрушающие операции. Иммунологическая несовместимость матери и плода. Послеродовые заболевания.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 288 ч., 8 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.30.02 Гинекология**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: углубление знаний, умений и навыков по гинекологии, освоение общих принципов ведения гинекологических больных, умение анализировать ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

Задачи: освоение теоретических основ современной гинекологии, изучение стандартов диагностики и лечения, освоение умений (решать ситуационную задачу, оформить историю беременной и гинекологической больной), совершенствование навыков.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПК-6** (способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

основы дифференциального диагноза в акушерстве и гинекологии, принципы оказания неотложной помощи при маточных кровотечениях в акушерстве и гинекологии, внутрибрюшном кровотечении, симптомах острого живота у беременных женщин и гинекологических больных,

**Уметь:**

формулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ, интерпретировать и использовать для диагностики современные методы исследования в акушерстве и гинекологии,

**Владеть:**

навыками сбора акушерского анамнеза, диагностикой беременности, ведением физиологической беременности,

**ПК-8** (способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

основные подходы к верификации диагноза, вопросы онкогинекологии,

**Уметь:**

выбрать оптимальный вариант лечения, оказать помощь беременным, роженицам и родильницам, экстренную помощь при критических формах гестоза, акушерских кровотечениях, при симптомах острого живота у беременных и гинекологических больных, при маточных кровотечениях в различные возрастные периоды

**Владеть:**

методиками общего и специального акушерского обследования, психопрофилактической подготовкой беременных к родам, оказанием акушерского пособия при родах в головном предлежании,

**ПК-11** (готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

современные методы контрацепции,

**Уметь:**

назначить контрацепцию;

**Владеть:**

проведением профилактики кровотечения в раннем послеродовом периоде, оценкой состояния новорожденного по шкале Апгар, оценкой признаков отделения плаценты и выделения последа, обработкой пуповины,

**ПК-12** (готовность к ведению физиологической беременности, приему родов) Планируемые

результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

рациональное обследование и лечение бесплодного брака.

**Уметь:**

соблюдать врачебную этику, деонтологию при общении с беременными и гинекологическими больными.

**Владеть:**

осмотром мягких родовых путей, сбором гинекологического анамнеза, осмотром шейки матки с помощью зеркал, проведением двуручного влагалищно-абдоминального исследования,

Содержание дисциплины:

Организация гинекологического стационара.

Менструальная функция. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Нарушение менструальной функции. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии (предменструальный, поликистозных яичников, постгистерэктомический, посткастрационный, климактерический). Миома матки. Эндометриоз.

Внематочная беременность. Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичника. Трофобластическая болезнь. Аномалии развития женских половых органов. Аномалии положения женских половых органов. Бесплодный брак. Неотложные состояния в гинекологии. Эндоскопические методы в гинекологии

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 252 ч., 7 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.31 Педиатрия**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: научить студентов основам здорового образа жизни для создания условий гармоничного физического и психического развития детей, основам рационального грудного вскармливания, а также диагностировать, лечить и предупреждать наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста.

Задачи:

научить студентов общаться со здоровым и больным ребёнком и его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы.

научить умению обследовать детей, диагностировать основные заболевания детей раннего и старшего возраста, предупредить и лечить эти заболевания, оказать неотложную помощь при состояниях, угрожающих жизни ребенка.

на основе знаний преимуществ грудного вскармливания использовать методы стимуляции лактации, давать рекомендации по питанию здоровых детей, особенно первого года жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, формируются следующие компетенции:

**ПК-2** способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного,

инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); основы организации медицинской (амбулаторно- поликлинической и стационарной) помощи детям и подросткам, принципы диспансеризации детского населения, реабилитации больных;

**Уметь:**

анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения и влияние на него факторов окружающей среды;

участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детскому населению;

определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние ребенка для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

**Владеть:**

правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования;

**ПК-6** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

критерии диагноза различных заболеваний;

особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;

**Уметь:**

установить приоритеты для решения проблем здоровья ребенка: критическое (терминальное) состояние, острое состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием;

наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

**Владеть:**

интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза;

**ПК-8** способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

методы лечения и показания к их применению;

особенности оказания первой помощи и проведение реанимационных мероприятий при утоплении, электротравме, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;

**Уметь:**

подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз;

разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

**Владеть:**

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

**ПК-10** готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков. симптомы, возникающие при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**Уметь:** оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**Владеть:** методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**ПК-11** готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии; патогенез инфекционных болезней у детей и подростков, основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); основные принципы лечения инфекционных болезней у детей и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней у детей и подростков;

**Уметь:**

сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

применять различные способы введения лекарственных препаратов;  
поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих;  
наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;  
использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;  
оказывать первую помощь при неотложных состояниях у детей; заполнять историю болезни, выписывать рецепт.

**Владеть:** основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Содержание дисциплины: Введение в педиатрию. Физиология физического и нервно- психического развития, вскармливания (питания) детей. Фоновая патология детей раннего возраста. Острые заболевания органов дыхания. Аллергические поражения органов дыхания. Болезни почек. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни эндокринной системы. Болезни сердечно-сосудистой системы. Курация больного для написания истории болезни. Инфекционные болезни. Геморрагические болезни. Неотложная педиатрия. Патология периода новорожденности.

Форма контроля: зачет, экзамен

Общая трудоемкость: 360 ч., 10 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.32 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: овладение знаниями методов исследования больного, а также принципами диагностики, лечения и профилактики типичных форм проявления внутренних болезней.

Задачи:

обучение студентов важнейшим методам субъективного и объективного исследований больного, позволяющим поставить предварительный диагноз;  
обучение студентов распознаванию патологических симптомов болезни при сборе жалоб, анамнеза и объективного осмотра больного;  
обучение студентов умению выделить ведущие для данного заболевания признаки, симптомы, синдромы и т.д.,  
обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов;  
обучение студентов оформлению медицинской карты стационарного больного; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, формируются следующие компетенции:

**ОПК-4** способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Знать:** этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**Уметь:** реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**Владеть:** методами реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности

**ОПК-6** готовностью к ведению медицинской документации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Знать:**

- клинику и принципы оказания медицинской помощи при некоторых неотложных состояниях.
- организацию работы среднего и младшего персонала в медицинских учреждениях;

**Уметь:**

- составлять план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного;
- излагать результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием диагноза и составлением плана дальнейшего обследования больного;

**Владеть:** навыками ведения медицинской документации

**ОПК-9** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Знать:**

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме;

**Уметь:**

- проводить расспрос больного и получать полную информацию о заболевании, установив возможные причины возникновения заболевания в типичных случаях;
- проводить физикальное обследование больного и выявлять объективные признаки заболевания;
- на основании полученных результатов самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы, установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме;

**Владеть:**

- методикой обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия различных органов и систем);
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов расспроса и физикальных методов обследования;
- методикой назначения дополнительных методов исследования с учетом предварительного диагноза;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

**ПК-5** способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для

предотвращения профессиональных ошибок

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Знать:**

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- клинические проявления наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме;
- основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделительного, кроветворения и эндокринной системы;

**Уметь:**

- расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях, расшифровать спирограмму, рентгенограмму при основных формах патологии, оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического исследования крови;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- методикой записи ЭКГ в 12 отведениях;
- навыками постановки клинического диагноза;
- правильным оформлением истории больного;
- основами врачебных диагностических и лечебных манипуляций по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Содержание дисциплины: Общие вопросы. Обследование больных с патологией органов дыхания. Обследование больных с патологией органов кровообращения. Обследование больных с патологией органов пищеварения. Обследование больных с патологией почек и мочевыделительной системы. Обследование больных с заболеваниями крови.

Обследование больных с патологией эндокринных органов. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов кровообращения. Заболевания органов пищеварения. Заболевания почек и мочевыделительной системы. Заболевания крови. Заболевания эндокринных органов. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

Форма контроля: зачет, экзамен

Общая трудоемкость: 360 ч., 10 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.33 Факультетская терапия, профессиональные болезни**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных заболеваниях внутренних органов, в том числе и у пациентов с профессиональными болезнями, умения обобщать и применять полученные знания для постановки клинического диагноза, обследования и лечения больных с заболеваниями внутренних органов.

**Задачи:**

Дать знания этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно - сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, системы крови, а также у пациентов с профессиональными заболеваниями.

Закрепить и совершенствовать умения обследования терапевтического больного. Научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм. Научить основным принципам лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов, оказания экстренной помощи при urgentных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

Научить студента рациональному и обоснованному плану обследования больных и интерпретации результатов обследования при диагностике, дифференциальной диагностике и лечении больных.

Формировать самостоятельное клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования, провести дифференциальную диагностику, назначить и обосновать лечение).

Научить студента оформлять медицинскую документацию (история болезни, первичная медицинская карта, выписка рецептов).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, формируются следующие компетенции:

**ПК-6** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению при наличии заболеваний внутренних органов

ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека

(экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические)

**Уметь:**

планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса, и т.д.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной.

**Владеть:**

правильным владением медицинской документации, методами общеклинического обследования интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (ЭКГ, рентгенограммы, и др.)

**ПК-8** способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению заболевания

внутренних органов, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов

основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения

этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, современную классификацию заболеваний

клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп

**Уметь:**

установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность.

оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, наличие гидропневмоторакса записать электрокардиограмму.

**Владеть:**

алгоритмом развернутого клинического диагноза

постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту

**ПК-10** готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, электрокардиографию, методы оценки функции внешнего дыхания)

основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных терапевтического профиля, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов

особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных терапевтического профиля

методы лечения и показания к их применению, механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения

клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов терапевтического профиля

**Уметь:**

подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с

клинической ситуацией: первичная, скорая, госпитализация сформулировать клинический диагноз разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики заболеваний терапевтического профиля (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействий факторов среды обитания проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни заполнять историю болезни, выписать рецепт применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть

**Владеть:**

основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Содержание дисциплины: Пульмонология. Кардиология. Ревматология. Гастроэнтерология. Нефрология, гематология. Профессиональные болезни

Форма контроля: зачет, экзамен

Общая трудоемкость: 360 ч., 10 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.34. История медицины**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

**Задачи:**

обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;  
показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;  
раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;  
показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;

ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;  
прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;  
воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма; расширить общий научный и культурный кругозор учащихся. Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3** (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;  
отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история); достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;  
вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

**Уметь:**

анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; стремиться к повышению своего культурного уровня;  
достойно следовать в своей врачебной деятельности, идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

**Владеть:**

навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины; навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.

Содержание дисциплины: Введение. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Врачевание в странах Древнего Востока.

Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья. Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.) Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. Клиническая медицина Нового времени. Медицина XX столетия.

Форма контроля: зачет  
Общая трудоемкость: 108 ч., 3 зач.ед

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.35.01 Госпитальная терапия**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у студентов междисциплинарного мышления.

Задачи:

в ознакомлении студентов со спецификой осуществления диагностической и лечебной помощи в амбулаторно-поликлиническом и стационарном звене здравоохранения; в формировании у студентов представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях; в обучении студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия; обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней; в формировании у студентов представления о значимости медицинской реабилитации в

восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности;  
в формировании у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;  
в формировании навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;  
в формировании навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;  
в формировании у студента навыков общения с коллективом. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, формируются следующие компетенции:

**ПК-6** способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;  
клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

**Уметь:**

провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

**Владеть:**

методами общеклинического обследования;  
интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза;

**ПК-8** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

**Уметь:** менять различные способы введения лекарственных препаратов; определить статус пациента: собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация,

**Владеть:**

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением медицинской документации;

**ПК-10** готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях,

состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы УЗИ-диагностику);

**Уметь:**

обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; заполнять историю болезни, выписать рецепт;

**Владеть:**

методами общеклинического обследования;  
интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

**ПК-11** готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; критерии диагноза различных заболеваний;

**Уметь:**

оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;  
сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;

**Владеть:**

алгоритмом развернутого клинического диагноза;  
алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Содержание дисциплины: Нефрология. Ревматология. Пульмонология.  
Гастроэнтерология. Гематология. Кардиология

Форма контроля: зачет, экзамен

Общая трудоемкость: 324 ч., 9 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.35.02 Эндокринология**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: овладение знаниями наиболее распространенных эндокринных заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.

#### Задачи:

приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваний;

обучение студентов важнейшим методам обследования, позволяющим диагностировать эндокринное заболевание;

обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы;

обучение студентов выбору оптимальных методов клиничко-инструментального обследования при эндокринных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи эндокринным больным при возникновении неотложных состояний;

обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваний (сахарный диабет 1 и 2 типов, диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб, ожирение); заподозрить редкие эндокринные заболевания и направить к специалисту-эндокринологу: акромегалию, карликовость, болезнь, синдром Иценко-Кушинга, гиперпролактинемический гипогонадизм, несахарный диабет, подострый тиреоидит, аутоиммунный тиреоидит, опухоли щитовидной железы, гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз, альдостерома, андростерома, феохромоцитома, поликистоз и гормонально-активные опухоли надпочечников, гипогонадизм, гинекомастию, врожденную дисфункцию коры надпочечников; проводить поддерживающую (противорецидивную терапию), отработанную совместно со специалистом-эндокринологом, при заболеваниях, указанных в предыдущем пункте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, формируются следующие компетенции:

**ПК-6** способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся эндокринологических заболеваний, их современную классификацию

**Уметь:** определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**Владеть:**

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза;

**ПК-8** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных эндокринологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

**Уметь:**

определить статус пациента с эндокринной патологией:

подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с эндокринной патологией в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь,

госпитализация;

**Владеть:**

методами общеклинического обследования эндокринологических больных; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза;

**ПК-10** готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** симптоматику внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**Уметь:**

обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных эндокринологических заболеваниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; заполнять историю болезни, выписать рецепт;

**Владеть:**

методами общеклинического обследования;  
алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

**ПК-11** готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных эндокринологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больных эндокринологического профиля;

**Уметь:**

применять различные способы введения лекарственных препаратов при эндокринной патологии;  
сформулировать показания к избранному методу лечения эндокринной патологии с учетом этиотропных и патогенетических средств;

**Владеть:**

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением медицинской документации;

Содержание дисциплины: Введение. Сахарный диабет. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидиты. Йод-дефицитные болезни. Заболевания коры надпочечников. Заболевания половых желез. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Синдром пубертатно- юношеского диспитуитаризма. Синдромы Шиена и Симондса. Ожирение.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 180 ч., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.36 Инфекционные болезни**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: подготовка выпускника, ориентированного в вопросах общей и частной инфектологии, развитию клинического мышления и получения практических навыков по ранней диагностике инфекционных заболеваний на врачебном участке:

научить студента распознавать и лечить наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, имеющие наибольший удельный вес в общей заболеваемости и приводящие к временной или стойкой утрате трудоспособности:

обучить профилактике инфекционных заболеваний и диспансерному наблюдению переболевших:

привить умение распознавать и оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях (геморрагический шок, инфекционно-токсический шок)

Задачи:

получить знания по клиническим проявлениям наиболее распространенных инфекционных заболеваний;

овладеть методикой дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и анализом клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования больных с целью постановки диагноза;

изучить и применять на практике современные методы диагностики и лечения больных инфекционными заболеваниями;

повысить знания по смежным специальностям и терапии неотложных состояний, овладеть методиками проведения первичной и вторичной профилактики инфекционных заболеваний, пропаганды санитарно-профилактических знаний среди населения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, формируются следующие компетенции:

**ПК-1** способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Знать:**

основные принципы лечения инфекционных болезней; показания к госпитализации инфекционного больного;

**Уметь:**

заподозрить инфекционную болезнь у пациента;

обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), собирать анамнез (в том числе эпидемиологический анамнез);

составлять алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования больного;

**Владеть:** знаниями об основных патофизиологических процессах, индуцируемых инфекционными агентами;

**ПК-3** способностью использовать основы экономических и правовых знаний в

профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Знать:** основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

**Уметь:** использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

**Владеть:** методикой применения основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

**ПК-6** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Знать:**

основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); правила забора патологических материалов от больного;

специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней

**Уметь:**

выделять ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;

оценивать дифференциально-диагностическую значимость синдромов, характерных для инфекционных болезней;

проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой;

оценивать тяжесть течения инфекционной болезни; прогнозировать течение и исход инфекционной болезни;

**Владеть:** навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**ПК-8** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Знать:**

основные вопросы патогенеза инфекционных болезней;

основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изученных инфекционных болезней;

**Уметь:**

проводить комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому;

осуществлять реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;

диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказывать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.

**Владеть:**

знаниями о взаимодействия макро- и микроорганизма и факторах, способствующих возникновению инфекционной болезни; сведениями об основах клинической иммунологии;

Содержание дисциплины: Введение в проблему инфекционных болезней. Устройство и режим

инфекционной больницы. Правила госпитализации. Брюшной тиф и паратифы А и В. Дизентерия. Амебная дизентерия. Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Холера. Острые вирусные гепатиты. Иерсиниозы. Гельминтозы. Менингококковая инфекция Геморрагические лихорадки. ГЛПС. Чума. Сибирская язва. Столбняк. Малярия. Эпидемический сыпной тиф. Клещевой сыпной тиф. Грипп и другие ОРВИ. Ангина. Дифтерия. Бруцеллез. Рожа. Герпетическая инфекция. ВИЧ-инфекция.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 324 ч., 9 зач. ед.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б.37 Фтизиатрия

#### специальность 31.05.01 Лечебное дело

Цель: обучение студентов раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза.

Задачи:

Определять клинические формы туберкулеза и сформулировать клинический диагноз в соответствии с классификацией.

Определять факторы риска возникновения туберкулеза.

Объяснять значение бактериоскопических и бактериологических методов исследования мокроты.

Объяснять основные принципы лечения больных туберкулезом.

Использовать принципы диспансеризации лиц из группы риска заболевания туберкулезом и принципы профилактики туберкулеза.

Демонстрировать умение ведения медицинской документации в клинике фтизиатрии

Диагностировать и оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях у больных туберкулезом.

Классифицировать очаги туберкулезной инфекции и использовать в них принципы проведения противотуберкулезных мероприятий.

Планировать схему обследования больного туберкулезом, анализировать полученные данные и определять режимы лечения больных с разными клиническими формами туберкулеза.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, формируются следующие компетенции:

**ПК-1** способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- основные положения доказательной медицины
- иерархию доказательных сведений и градации клинических рекомендаций

**Уметь:** использовать методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у взрослых и детей.

**Владеть:** методами осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**ПК-2** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных

языках для решения задач профессиональной деятельности; Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

Патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения у людей при инфицировании микобактериями туберкулеза и заболевании туберкулезом.

Клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза у взрослых и детей.

**Уметь:**

Использовать обязательный комплекс диагностических методов при обследовании на туберкулез взрослых и детей.

Использовать методы выявления больных туберкулезом среди взрослых, детей и подростков.

**Владеть:**

методами эффективного общения с детьми, их родителями, различными группами населения.

**ПК-6** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**Уметь:** определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**Владеть:** навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**ПК-8** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

Задачи и роль врача общей практики в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий.

Роль социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом.

Источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы увеличения риска инфицирования микобактериями туберкулеза и заболевания туберкулезом взрослых и детей.

**Уметь:**

применять необходимый комплекс лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза легочным кровотечением, спонтанным пневмотораксом, побочными реакциями на противотуберкулезные препараты.

**Владеть:**

самостоятельно оформлять в учетных формах №№ 112/у, 063/3, 026/у разделы, касающиеся противотуберкулезной вакцинации и массовой иммунодиагностики. самостоятельно формировать в учреждениях ПМСП группы риска по туберкулезу среди детей и подростков; способами организации раннего выявления туберкулеза у детей и подростков; самостоятельно организовывать диспансерное наблюдение в учреждениях ПМСП за детьми и подростками из групп риска по туберкулезу.

методикой постановки и оценки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л и пробы с Диаскинтестом;

отбором лиц по результатам иммунодиагностики для формирования групп детей и подростков с повышенным риском заболевания туберкулезом;  
самостоятельным выполнением программы-минимум обследования детей и подростков на туберкулез по результатам массовой иммунодиагностики и флюорографии; внесением данных профилактических медицинских осмотров в учетные формы и составлением индивидуальных планов диспансерного наблюдения;  
оформлением направления на консультацию к фтизиатру в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи (профстандарт).  
комплексной оценкой эпидемиологической ситуации по туберкулезу среди прикрепленного контингента детей и подростков.  
алгоритмом обследования детей и подростков при подозрении на туберкулез различной локализации в учреждениях ПМСП (поликлиниках, стационарах); интерпретацией результатов выполненного комплексного обследования; навыками выделения симптомов, синдромов, характерных для туберкулеза различной локализации (органов дыхания, ЦНС, мочевыделительной системы, периферических и мезентериальных лимфатических узлов); тактикой дальнейшего ведения пациента, у которого выявлены признаки, характерные для туберкулеза.  
оформлением направления детей и подростков на консультацию к фтизиатру с предоставлением необходимых данных клинического и параклинического обследования, выполненных в учреждениях ПМСП;  
порядком диспансерного наблюдения детей из групп риска и больных туберкулезом, соблюдая рекомендации фтизиатра;  
формами и методами самостоятельной организации санитарно-просветительской работы среди населения по вопросам туберкулеза;

Содержание дисциплины: Эпидемиология туберкулеза. Классификация туберкулеза. Этиология туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Туберкулез у детей и подростков. Диссеминированный туберкулез легких. Патогенез вторичного туберкулеза, его особенности. Инфильтративный туберкулез легких. Деструктивный туберкулез легких. Лечение туберкулеза. Осложнения туберкулеза легких.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 180 ч., 5 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.38 Поликлиническая терапия** **специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель:

Обучить организации и навыкам оказания квалифицированной терапевтической помощи на амбулаторном этапе, первичной и вторичной профилактике, вопросам медицинской экспертизы и санаторно-курортного лечения.

Обучить навыкам оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе.

Задачи:

Освоить основные принципы организации лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники.

Обучить особенностям организации и принципам работы врача-терапевта поликлиники. Ознакомить с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию.

Развить навыки клинического мышления по ранней диагностике в поликлинике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, первичной и

вторичной профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности.

Тренировать навыки работы со стандартами и протоколами лечения внутренних болезней, с формулярами лекарственных средств, проведением экспертизы временной нетрудоспособности. Научить работать с приказами, специальными методическими инструкциями по оказанию неотложной помощи населению

Обучить вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности Обучить навыкам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, формируются следующие компетенции:

**ПК-1** способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- основные положения доказательной медицины
- иерархию доказательных сведений и градации клинических рекомендаций

**Уметь:**

Правильно заполнять медицинскую документацию, с которой имеет дело участковый терапевт. В ограниченное время качественно провести осмотр и опрос пациента.

**Владеть:** методами осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**ПК-2** способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- основы формулярной системы и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний
- вопросы организации терапевтической службы в поликлинике

**Уметь:**

Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований с учётом принципов доказательной медицины. Интерпретировать полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.). Применять доказанные практические рекомендации при проведении диагностического поиска и выборе лечебно-профилактических мероприятий для лечения конкретных пациентов в амбулаторной практике.

Использовать следующие методики (ЭКГ, термометрия, спирография) в условиях поликлиники Анализировать и использовать результаты контролируемых клинических испытаний в применении к конкретному больному.

**Владеть:** Методикой проведения исследований: запись ЭКГ в 12 отведениях, определение

сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок; определение ацетона в моче; определение гемоглобина крови; подсчет количества лейкоцитов и лейкоцитарной формулы; исследование АД по методу Короткова; пикфлоуметрия; забор мокроты на исследование; термометрию с интерпретацией температурных кривых; антропометрические исследования (рост, вес).

**ПК-5** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** основные диагностические методы исследования

**Уметь:** анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**Владеть:** навыками анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**ПК-6** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**Уметь:**

Составить план лечения и профилактики для конкретного больного с учётом принципов доказательной медицины.

Выписать рецепты на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства, в том числе с учетом социальных прав на льготные лекарства.

Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи. Определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; обеспечить преемственность в оказании лечения и обследования на этапе поликлиника-стационар. Пользоваться законодательными установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности.

**Владеть:** навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**ПК-9** готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- основные диагностические методы исследования
- экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности

**Уметь:**

Правильно оформить документы временной нетрудоспособности.

Своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на МСЭК.

Своевременно выявить показания к трудоустройству и правильно его реализовать. Составить программу реабилитации больного

**Владеть:** навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

**ПК-10** готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- принципы диспансерного наблюдения здоровых и больных контингентов
- необходимые принципы восстановительного лечения при основных терапевтических заболеваниях
- современные методы санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, борьбы с вредными привычками, алкоголизмом, наркоманией, пропаганды здорового образа жизни
- деонтологические и этические навыки работы в поликлинике.

**Уметь:**

Проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения), оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность диспансеризации.

Дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья.

Использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу.

Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного.

**Владеть:**

Врачебными манипуляциями: подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; непрямой массаж сердца; электроимпульсную терапию (дефибрилляцию); искусственную вентиляцию легких простейшими методами и портативными "ручными" аппаратами.

Содержание дисциплины: Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Медицинская профилактика. Диспансеризация терапевтических больных в поликлинике. Оценка эффективности и качество диспансеризации. Инвалидность и ее правовые последствия. Основы экспертизы трудоспособности. Неотложные состояниях на догоспитальном этапе. Неотложные состояниях в кардиологии на догоспитальном этапе. Помощь при неотложных состояниях в пульмонологии на догоспитальном этапе. Помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии на догоспитальном этапе. Помощь при неотложных состояниях в урологии и нефрологии на догоспитальном этапе. Гипертермический синдром на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при аллергических реакциях на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при комах на догоспитальном этапе. Заболевания сердечно-сосудистой системы в амбулаторной практике. Заболевания органов пищеварения в амбулаторной практике. Заболевания мочевыделительной системы в амбулаторной практике.

Заболевания крови в амбулаторной практике. Заболевание органов дыхания в амбулаторной практике. Болезни суставов в амбулаторной практике. Важнейшие синдромы в клинике внутренних болезней. Заболевания эндокринной системы в амбулаторной практике. Соматические заболевания в амбулаторной практике у определенных групп населения.

Форма контроля: зачет, экзамен

Общая трудоемкость: 360 ч., 10 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.39 Общая хирургия. лучевая диагностика**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: овладение знаниями по основным разделам хирургии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней.

Задачи: Изучение антисептики и асептики, основ анестезиологии и реаниматологии, вопросов трансфузиологии. Изучение клиники и диагностики основных хирургических заболеваний и травм, умение при них оказать первую медицинскую помощь и знать основы оказания квалифицированной медицинской помощи. Освоить методы исследования хирургических больных. Изучение методов лучевой диагностики. Изучение вопросов профилактики основных хирургических заболеваний.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПК-5** (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)

**Знать:**

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- клинику и диагностику этих заболеваний и их осложнений;

**Уметь:**

- целенаправленно выяснять жалобы больного и историю развития заболевания;
- проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- намечать план обследования хирургического больного;
- организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;

**Владеть:**

- оценивать стерильность материала в биксе; тяжесть состояния больного; и описать местный патологический статус (status localis); данные лабораторных исследований при хирургических заболеваниях; пригодность крови и ее препаратов к трансфузии; тяжесть кровопотери; состояние раны и выбрать метод лечения раны.
- оценивать результаты рентгенологических исследований (холецистограммы, рентгенограммы, ангиограммы, флебограммы и др.) при легочной, сердечной, сосудистой и желудочно-кишечной патологии;

**ПК-6** (способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

**Знать:**

- современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных;

**Уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры;
- определить основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний.

**Владеть:**

- оценивать результаты инструментальных, рентгенологических, ультразвуковых, радиоизотопных и других современных методов обследования (КТ, МСКТ, МРТ); навыками десмургии и транспортной иммобилизации: наложением транспортных шин; бинтовых и косыночных повязок.

**ПК-11** (готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)

**Знать:**

- способы лечения, показания к их применению, дифференциальную диагностику хирургических заболеваний.

**Уметь:**

- Измерить центральное венозное давление,
- Выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации.
- Составить план обследования больных: с гнойно-септическими заболеваниями; при кровотечениях.

**Владеть:**

навыками сердечно-легочной реанимации навыками перевязки гнойной раны  
Содержание дисциплины: Десмургия. Асептика, антисептика. Анестезиология, реанимация. Кровотечение, трансфузиология. Травматология. Методика обследования хирургических больных  
Хирургическая операция. Хирургическая инфекция. Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Основы хирургической онкологии. Основы пластической хирургии и трансплантологии. Основы паразитарных заболеваний. Основы хирургических пороков развития.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 252 ч., 7 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.40 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: овладение знаниями нарушений жизненно важных функций организма больного, а также принципами интенсивной терапии и реанимации, основными методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Задачи:**

формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы; современных методах мониторинга и детоксикации, применяемых в интенсивной терапии;  
ознакомление студентов с принципами анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии;  
ознакомление студентов с этиологией и патогенезом критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;  
приобретение студентами знаний по диагностике и принципам лечения критических состояний

у больных хирургического, терапевтического и других профилей; обучение студентов комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии; простейшим методам обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, при купировании болевых синдромов; формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации;

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПК-6** (способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра) Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **Знать:**

Определение и клинические признаки развития терминального состояния.

Патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине.

Клиническую классификацию критических состояний

Принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики.

Принципы анализа показателей мониторинга в клинической практике

**Уметь:**

Определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.

Определять степень поражения ЦНС — прекома, кома, декортикация.

Оказать помощь при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током.

**Владеть:**

Методами интенсивной терапии при различных вариантах критических состояний. Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации.

**ПК-8** (способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Знать:**

Характеристику основных фармакологических препаратов, применяемых в терапии критических состояний

Синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;

Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;

Обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактических мероприятий, определение прогноза;

**Уметь:**

Корректировать нарушения КЩС и газового состава крови, ОЦК, ЦВД, электролитного баланса. Проводить оксигенотерапию через назофарингиальные катетеры. Интубировать трахею на манекене.

**Владеть:**

Методами обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Проведение дефибрилляции.

**ПК-11** (готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Знать:**

Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у пациентов различных возрастно-половых групп с учётом их анатомо-физиологических особенностей.

Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;

Основы организации стационарной помощи населению;

Особенности оказания медицинской помощи больным, пострадавшим в очагах массовых потерь;

Принципы проведения электроимпульсной терапии; Методы экстракорпоральной детоксикации.

**Уметь:**

Определять последовательность лечебных мероприятий при купировании астматического статуса, судорожного синдрома, ОДН обусловленной массивной пневмонией, ателектазом легких, механической обструкцией трахеи и бронхов.

Определять показания к чрескожной катетеризации трахеи, бронхоскопии, трахеостомии.

**Владеть:**

Навыками ведения электронной истории болезни.

Содержание дисциплины: Роль анестезиологии и реаниматологии в современной клинической медицине». Правила работы со сжатыми газами. Наркозная и дыхательная аппаратура». Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Патофизиология терминальных состояний. Интенсивная терапия и реанимация при острых расстройствах кровообращения. Патофизиология острой дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия и реанимация при острых отравлениях. Интенсивная терапия и реанимация коматозных состояний. Лечение болевого синдрома. Острая почечная недостаточность. Современные методы заместительной терапии.

Интенсивная терапия и реанимация неотложных состояний в кардиологии. Интенсивная терапия неотложных состояний у больных сахарным диабетом Кислотно-основное состояние. Нарушения и коррекция их коррекция. Водно-электролитный обмен. Нарушения и коррекция. Принципы современной нутритивной поддержки. Препараты для парентерального и энтерального питания. Интенсивная терапия геморрагического и травматического шоков. Интенсивная терапия септического шока.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 108 ч., 3 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.41.01 Урология**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространённые урологические заболевания и их осложнения, определять тактику инструментальных и диагностических исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные методы лечения и необходимый объём хирургического вмешательства, определять пути эффективной профилактики болезней.

Задачи:

- Изучение этиологии и патогенеза наиболее распространённых урологических заболеваний.
- Изучение клинической картины этих заболеваний и их осложнений.
- Изучение современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования.

- Изучение способов хирургического и консервативного лечения данных заболеваний, включая миниинвазивные, эндоскопические, эндоваскулярные методы и показаний к их применению.
- Изучение основных путей профилактики урологических заболеваний.
- Изучение деонтологии в урологии.
- Формирование представлений об организации в России помощи больным с урологическими заболеваниями.
- Формирование представлений о проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение, улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых хирургических заболеваний.
- Формирование представлений о вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПК-5** (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)

**Знать:**

организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в хирургических отделениях медицинских организациях;  
 этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;

**Уметь:**

определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);  
 оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

**Владеть:**

правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования;

**ПК-6** (способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

**Знать:**

клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;  
 методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

**Уметь:**

поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;  
 наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для

уточнения диагноза и получения достоверного результата;

**Владеть:**

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

**ПК-8** (способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами)

**Знать:**

современную классификацию хирургических заболеваний;

основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) хирургической помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;

**Уметь:**

подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз;

разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

**Владеть:**

алгоритмом развернутого клинического диагноза;

Содержание дисциплины:

Анатомия и физиология почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря. Определение. Классификация камней. Этиология и патогенез.

Клиника, симптомы, диагностика. Предоперационная подготовка и оперативное лечение. Классификация травм почки, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, органов мошонки. Клиника открытой и закрытой травмы. Симптоматология повреждений. Методы исследования. Показания к консервативным и оперативным методам лечения. Осложнения и их профилактика. Диспансерный учет.

Классификация, этиология, патогенез. Роль нарушения пассажа мочи, пузырно-мочеточникового рефлекса. Первичный и вторичный пиелонефрит. Пиелонефрит беременных. Патологическая анатомия пиелонефрита. Симптоматология. Диагностика. Лечение. Показания к консервативному и оперативному лечению. Прогноз. Профилактика. Осложнения (бактериальный шок, паранефрит).

Этиология и патогенез, классификация заболеваний. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Выбор терапии (консервативная и оперативная). Осложнения доброкачественной гиперплазии предстательной железы и рака простаты. Роль профилактических осмотров населения.

Частота и распространенность заболеваний. Этиология. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к консервативному и оперативному лечению. Радикальные и органосберегающие операции. Паллиативные виды лечения. Ближайшие и отдаленные результаты лечения. Роль профилактических осмотров населения.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 108 ч., 3 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.41.02 Факультетская хирургия**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространённые хирургические, урологические заболевания и их осложнения, определять тактику инструментальных и диагностических исследований, необходимых для подтверждения

и уточнения диагноза, выбирать оптимальные методы лечения и необходимый объём хирургического вмешательства, определять пути эффективной профилактики болезней.

**Задачи:**

Изучение этиологии и патогенеза наиболее распространённых хирургических заболеваний. Изучение клинической картины этих заболеваний и их осложнений.

Изучение современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования.

Изучение способов хирургического и консервативного лечения данных заболеваний, включая миниинвазивные, эндоскопические, эндоваскулярные методы и показаний к их применению.

Изучение основных путей профилактики хирургических заболеваний. Изучение деонтологии в хирургии.

Формирование представлений об организации в России помощи больным с хирургическими заболеваниями.

Формирование представлений о проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение, улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых хирургических заболеваний. Формирование представлений о вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПК-5** (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)

**Знать:**

организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в хирургических отделениях медицинских организациях;

этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;

**Уметь:**

определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

**Владеть:**

правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования;

**ПК-6** (способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

**Знать:**

клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

**Уметь:**

поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;  
наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

**Владеть:**

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

**ПК-8** (способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами)

**Знать:**

современную классификацию хирургических заболеваний;  
основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) хирургической помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;

**Уметь:**

подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз;  
разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

**Владеть:**

алгоритмом развернутого клинического диагноза;

**ПК-11** (готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)

**Знать:**

критерии диагноза различных заболеваний;  
клинические проявления основных хирургических синдромов;  
методы лечения основных хирургических заболеваний и показания к их применению;

**Уметь:**

сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;  
заполнять историю болезни, выписать рецепт; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим;

**Владеть:**

основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях  
Содержание дисциплины:  
Острый аппендицит. Кишечная непроходимость. Желчнокаменная болезнь и острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи. Язвенная болезнь желудка и 12 -перстной кишки. Осложнения язвенной болезни. Травмы живота.  
Перитонит и абсцессы. Спаечная болезнь. Гнойные заболевания легких. Эмпиема плевры. Заболевания прямой кишки. Заболевания вен. Заболевания пищевода. Дисгормональные гиперплазии и рак молочной железы. Рак легкого. Рак желудка. Хирургический сепсис.  
Реанимация в хирургии. Травма мочеполовой системы. Пиелонефрит (острый и хронический). Нефролитиаз. Гиперплазия предстательной железы, рак предстательной железы. Опухоли почек, мочевого пузыря.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 144 ч., 4 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.42.01 Госпитальная хирургия**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: овладение знаниями диагностики хирургических болезней, определении методов их лечения и принципов профилактики в объеме принятых общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи:

Приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

Обучение студентов клинической картине этих заболеваний и их осложнений. Обучение студентов современным методам клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Обучение студентов современным способам лечения, показаниям к их применению. Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

Обучение студентов оформлению медицинской документации (история болезни, амбулаторная карта и др.).

Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Формирование у студента навыков общения с коллективом.

Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПК-5** (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)

**Знать:**

Этиологию и патогенез, меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;

Клиническую картину этих заболеваний и их осложнений;

**Уметь:**

Собрать анамнез, провести общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать полученные результаты.

**Владеть:**

Методами общего клинического обследования пациентов

**ПК-6** (способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

**Знать:**

Современной клинической, лабораторные и инструментальные методы обследования больных; Способы лечения, показания к их применению;

**Уметь:**

Составить план лабораторных и инструментальных (специальных) методов исследования и

уметь правильно их интерпретировать;

**Владеть:**

Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;

**ПК-8** (способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами)

**Знать:**

Деонтологические аспекты в хирургии.

Организацию в России специализированной помощи больным хирургическими заболеваниями;

**Уметь:**

Сформулировать развернутый клинический диагноз и на его основе провести дифференциальную диагностику

**Владеть:**

Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**ПК-11** (готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)

**Знать:**

Диспансеризацию, реабилитацию и оценку трудоспособности больных после перенесенных операций;

Проводимые в стране, за рубежом, а также на кафедре научные поиски, направленные на улучшение ранней диагностики и эффективных результатов лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний.

**Уметь:**

Сформулировать развернутый клинический диагноз и на его основе провести дифференциальную диагностику

**Владеть:**

Врачебными манипуляциями и практическими навыками, предусмотренными учебной программой.

Содержание дисциплины: Заболевания системы органов дыхания. Заболевания щитовидной железы. Заболевания молочной железы. Заболевания органов кровообращения. Заболевания диафрагмы. Забрюшинное пространство. Заболевания пищевода. Заболевания поджелудочной железы.

Заболевания печени, желчного пузыря и протоков. Заболевание селезенки. Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 180 ч.,5 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.42.02 Детская хирургия**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: овладение знаниями диагностики хирургических болезней в педиатрии, определении методов их лечения и принципов профилактики в объеме принятых общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи:

- Приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у детей.
- Обучение студентов клинической картине этих заболеваний и их осложнений.
- Обучение студентов современным методам клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
- Обучение студентов современным способам лечения, показаниям к их применению.
- Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
- Обучение студентов оформлению медицинской документации (история болезни, амбулаторная карта и др.).
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПК-5** (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)

**Знать:**

Этиологию и патогенез, меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;  
Клиническую картину этих заболеваний и их осложнений;

**Уметь:**

Собрать анамнез, провести общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать полученные результаты.

**Владеть:**

Методами общего клинического обследования пациентов

**ПК-6** (способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

**Знать:**

Современной клинической, лабораторные и инструментальные методы обследования больных;  
Способы лечения, показания к их применению;

**Уметь:**

Составить план лабораторных и инструментальных (специальных) методов исследования и уметь правильно их интерпретировать;

**Владеть:**

Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;

**ПК-8** (способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами)

**Знать:**

Деонтологические аспекты в хирургии.

Организацию в России специализированной помощи больным хирургическими заболеваниями;

**Уметь:**

Сформулировать развернутый клинический диагноз и на его основе провести дифференциальную диагностику

**Владеть:**

Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**ПК-11** (готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)

**Знать:**

Диспансеризацию, реабилитацию и оценку трудоспособности больных после перенесенных операций;

Проводимые в стране, за рубежом, а также на кафедре научные поиски, направленные на улучшение ранней диагностики и эффективных результатов лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний.

**Уметь:**

Сформулировать развернутый клинический диагноз и на его основе провести дифференциальную диагностику

**Владеть:**

Врачебными манипуляциями и практическими навыками, предусмотренными учебной программой.

Содержание дисциплины: Заболевания системы органов дыхания. Заболевания щитовидной железы. Заболевания молочной железы. Заболевания органов кровообращения. \_ Заболевания диафрагмы. Забрюшинное пространство. Заболевания пищевода. Заболевания поджелудочной железы.

Заболевания печени, желчного пузыря и протоков. Заболевание селезенки.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 180 ч.,5 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.43 Стоматология**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: подготовить врача, способного обследовать больного с патологией челюстнолицевой области, поставить правильный диагноз, назначить предварительное лечение и в случае экстренной необходимости оказать первую помощь при острых состояниях и травмах.

**Задачи:**

Ознакомление студентов с принципами организации стоматологической помощи в учреждениях государственного и негосударственного подчинения.

Формирование у студентов представлений об этиологии и патогенезе стоматологических заболеваний.

Ознакомление студентов с клиническими проявлениями, принципами лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

Ознакомление студентов с современными методами и средствами асептики, антисептики и дезинфекции.

Овладение методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в стоматологии.

Ознакомление студентов с принципами оказания первой медицинской помощи при

заболеваниях полости рта.

Формирование у студентов здорового образа жизни.

Формирование у студентов мотивации к повышению культурного и профессионального уровня. Формирование у студентов умения проводить санитарное просвещение населения.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПК-5** (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)

**Знать:**

организацию стоматологической помощи населению; этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;

**Уметь:**

целенаправленно обследовать стоматологических больных для выявления клинических признаков;

**Владеть:**

применением методов и средств асептики, антисептики и дезинфекции в стоматологии;

**ПК-6** (способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

**Знать:**

клинические проявления и принципы профилактики основных стоматологических заболеваний;

**Уметь:**

-- выявлять конкретные особенности течения стоматологических заболеваний;

**Владеть:**

интерпретацией данных анамнеза стоматологического больного;

**ПК-8** (способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами)

**Знать:**

принципы использования современных методов и средств индивидуальной гигиены полости рта; принципы оказания первой медицинской помощи при травме челюстно-лицевой области;

**Уметь:**

правильно рекомендовать необходимые лечебные мероприятия для данной категории больных.

**Владеть:**

интерпретацией клинико-лабораторных данных;

**ПК-11** (готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)

**Знать:**

принципы оказания первой медицинской помощи при заболеваниях полости рта; структуру стоматологических поликлиник.

**Уметь:**

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в стоматологии.

проводить санитарное просвещение населения.

**Владеть:**

формированием предварительного и клинического диагноза у стоматологических больных; методикой дифференциальной диагностики заболеваний зубочелюстной системы.

Содержание дисциплины: Организация стоматологической помощи населению. Заболевания твердых тканей зуба. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Зубочелюстные аномалии. Заболевания пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Заболевания слюнных желез. Травмы челюстно-лицевой области. Новообразования челюстно-лицевой области. Оказание помощи при неотложных состояниях в стоматологии. Профилактика стоматологических заболеваний

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 ч., 2 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.44 Онкология. лучевая терапия**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: дать студентам целостное представление об онкологии как самостоятельной научной и практической дисциплине.

**Задачи:**

ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии; ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России; изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики; ознакомление с современными принципами лечения онкологических больных. Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПК-5** готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

**Знать:**

Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака; Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития;

**Уметь:**

Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т. д.); Проводить физикальное обследование онкологического больного;

**Владеть:**

методикой диагностики злокачественных опухолей,

**ПК-6** способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

**Знать:**

Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований;

**Уметь:**

Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль;

Уметь провести онкологический профилактический осмотр наружных локализаций;

**Владеть:**

способами инструментальных и морфологических исследований;

**ПК-8** способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

**Знать:**

Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований;

**Уметь:**

Сформулировать и обосновать клинический диагноз;

Сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли;

**Владеть:**

методиками радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований;

**ПК-9** готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

**Знать:**

Деонтологические аспекты в онкологии.

**Уметь:**

Провести анализ причин поздней диагностики рака;

Защитить пациентов от канцерогенных факторов, связанных с производством.

**Владеть:**

методиками скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака; приемами паллиативной помощи инкурабельным больным

Содержание дисциплины: Введение. Современные проблемы онкологии. Структура заболеваемости и смертность злокачественных новообразований. Организация онкологической службы в России и Калужской области. Учение об опухолях. Патогенез клинических симптомов.

Принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Боль и обезболивание при раке. Реабилитация онкологических больных. Деонтология в онкологии. Опухоли молочных желез. Злокачественные новообразования грудной клетки.

Злокачественные новообразования кожи. Злокачественные новообразования органов брюшной полости. Опухоли головы и шеи. Опухоли мягких тканей и костей. Общие вопросы лучевой терапии. Методы лучевой терапии: дистанционная, контактная и сочетанная лучевая терапия

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 108 ч., 3 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.45 Правоведение**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на получение основ правовых знаний,

необходимого минимума представлений о правовой жизни общества.

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний по основам права, а также основным отраслям правовой системы Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, наследственного права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву, как механизму регулирования социальных отношений.

К задачам дисциплины «Правоведение» можно отнести:

формирование понятия государства и права, осознание их роли в жизни общества; формирование представления об основных отраслях правовой системы Российской Федерации; формирование у студентов навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности;  
формирование у будущих специалистов развитого правового сознания и устойчивого правового поведения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК- 4** - способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** понятие права, системы права, правовой нормы, понятие юридической и других видов ответственности.

**Уметь:** действовать в нестандартных ситуациях, руководствуясь действующими правовыми и другими социальными нормами и быть готовым нести социальную, этическую и другие виды ответственности за принятые решения.

**Владеть:** навыками применения положений нормативных правовых актов в нестандартных ситуациях.

**ОПК-3-** способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** основные правовые понятия, систему российского права, основные положения отраслей российского права, основные законодательные акты, основы экономики.

**Уметь:** анализировать нормативно-правовую информацию, использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности и других сферах.

**Владеть:** навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в рамках своей профессиональной деятельности и других сферах.

Содержание дисциплины.

Понятие государства. Основные признаки государства. Теории происхождения государства. Сущность государства и его социальное предназначение. Организация политической власти, осуществляющей управление всем обществом. Роль права в регулировании общественных отношений, его связь с другими регуляторами отношений в обществе. Понятие «право», его сущность и содержание. Основные признаки права, его социальные ценности и функции.

Источники российского права. Закон - главный источник права. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Конституция Российской Федерации - главный закон страны. Подзаконные акты и международные договоры Российской Федерации как источники права. Нормативные акты субъектов Российской Федерации. Норма права и нормативные правовые акты. Нормы права, структура правовой нормы и ее отличие от других социальных норм. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие системы права. Основные признаки системы права: объективность, единство и взаимосвязь норм, разделение на нормы. Структурные элементы системы права. Понятие, предмет и метод конституционного права России. Источники конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Гражданство. Права, свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ. Понятие, классификация. Основы федеративного устройства России. Высшие органы государственной власти в РФ: Президент РФ - глава государства, Правительство, Федеральное собрание - высший законодательный и представительный орган, Судебная власть. Местное

самоуправление. Понятие, предмет, источники административного права. Административно-правовая норма: структура, виды, реализация. Метод административного права. Особенности метода правового регулирования отношений административного права.

Административно-правовые отношения: понятие, основные элементы, виды. Круг субъектов административного права. Особое юридическое качество субъектов административного права - административная правоспособность. Административноправовой статус субъектов административного права. Физические лица и организации как субъекты административного права. Административные правонарушения: понятие, признаки, юридический состав, виды, отличие от других видов юридической ответственности. Административная ответственность: понятие, основные черты, освобождение от административной ответственности. Административные взыскания: понятие, виды, общие правила наложения.

Понятие гражданского права как отрасли правовой системы Российской Федерации. Гражданское право: специфические особенности гражданского правового регулирования. Имущественные отношения, предметы имущественных отношений. Личные неимущественные отношения. Неотчуждаемые личные права и свободы человека и другие нематериальные блага как объект гражданских правоотношений. Метод регулирования гражданских правоотношений. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Гражданские правоотношения, основание их возникновения и содержание.

Структура гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского права. Институт права собственности. Сделки и договоры в гражданском праве. Правовые основы наследования. Понятие и предмет семейного права. Понятие брака. Условия вступления в брак. Порядок заключения и расторжения брака. Правовой режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные отношения членов семьи. Формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие трудового права и предмет его регулирования. Общая характеристика Трудового кодекса как важнейшего источника трудового права. Трудовой договор. Виды трудового договора. Стороны трудового договора. Обязательные условия трудового договора. Время труда и время отдыха. Трудовые споры.

Общая характеристика уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления и его состав. Виды преступлений. Понятие уголовной ответственности. Понятие и виды уголовных наказаний

Понятие отраслей процессуального права. Виды процесса в РФ. Цели, задачи и основные положения уголовного процесса. Цели, задачи и основные положения гражданского процесса.

Объём дисциплины

Общая трудоемкость: 3 зачётные единицы; 108 часов.

Форма контроля - экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.46 Травматология, ортопедия** **специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: Обучение студентов основам организации и оказания первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и термическими поражениями в условиях, как повседневной работы системы здравоохранения, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей; овладение знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях. Приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и способность применять основные понятия в области травматологии и ортопедии, медицины катастроф необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача.

Задачи: Овладение основами клинической диагностики травматических повреждений и наиболее распространенных ортопедических заболеваний, принципами лечения в типичных случаях, а также основными лечебными и диагностическими манипуляциями. Своевременном определении и выполнении необходимого объема неотложной помощи, определении показаний к экстренной госпитализации, адекватности оказания urgentной помощи на догоспитальном этапе (в том числе - в условиях дефицита времени и ограниченных лечебно-диагностических возможностях при массовых катастрофах)

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПК-5** (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)

**Знать:**

как поставить предварительный диагноз повреждений опорно-двигательной системы, термической травмы;

как своевременно диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, а также термических поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения;

**Уметь:**

поставить предварительный диагноз повреждений опорно-двигательной системы, термической травмы, определить объем, характер и очередность оказания медицинской помощи пострадавшим, провести внутриспунктовую и эвакуационно-транспортную сортировку на этапах медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи; своевременно диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательной системы, а также термических поражений, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения; - оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего;

**Владеть:**

анестезией места перелома; методами необходимого объема неотложной помощи

**ПК-6** (способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

**Знать:**

как оценить степень тяжести повреждений, определить прогноз лечения и жизни пострадавшего;

общие принципы организации оказания хирургической помощи пострадавшим при катастрофах

**Уметь:**

оказывать неотложную медицинскую помощь (в объеме первой врачебной помощи) взрослым и детям при повреждениях опорно-двигательной системы, термических и комбинированных поражениях; в том числе - при массовых катастрофах; включая противошоковые и реанимационные мероприятия; провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции, оформить медицинскую документацию;

**Владеть:**

транспортной иммобилизацией при различных вариантах повреждений конечностей, таза, позвоночника;

**ПК-8** (способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами)

**Знать:**

виды медицинской помощи пострадавшим;  
задачи и объем помощи на этапах медицинской эвакуации в военное и мирное время;

**Уметь:**

ориентироваться в плане и тактике лечения больных и пострадавших, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения;  
определять отклонения от нормы при врожденных и приобретенных ортопедических заболеваниях, последствиях травм, контролировать в типичных случаях ход консервативного лечения;

**Владеть:**

осуществлять контроль в стационарных и амбулаторных условиях над: вытяжением, гипсовыми повязками, аппаратами внеочаговой фиксации; положением отломков, ходом сращения переломов в процессе лечения.

**ПК-11** (готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)

**Знать:**

как оказывать неотложную медицинскую помощь (в объеме первой врачебной помощи) взрослым и детям при повреждениях опорно-двигательной системы, термических поражениях; в том числе - при массовых катастрофах;  
как ориентироваться в плане и тактике лечения больных и пострадавших, решать вопрос о необходимости амбулаторного или стационарного лечения; - как определять отклонения от нормы при врожденных и приобретенных ортопедических заболеваниях, последствиях травм, контролировать в типичных случаях ход консервативного лечения; как принять участие в организации и проведении реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;

**Уметь:**

принимать участие в организации и проведении реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;

**Владеть:**

наложением (без проведения репозиции) и снятием простейших гипсовых повязок.

Содержание дисциплины: Общая травматология и ортопедия. Частная травматология. Частная ортопедия.

Форма контроля: зачет, экзамен

Общая трудоемкость: 252 ч., 7 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.47 Физическая культура и спорт**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности

и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно- спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений,- приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-6** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** а) место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта; б) научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; в) методику профессионально-прикладной физической подготовки и

а) творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития,

б) составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля

в) выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

**Владеть:** а) средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

б) практическими навыками здорового образа и стиля жизни;

в) методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Содержание дисциплины: в программе рассматривается содержание раздела «Техника безопасности при проведении занятий различными видами спортивно-оздоровительной деятельности», методическая подготовка студентов по каждому отделению (спортивные игры, оздоровительная аэробика, индивидуальная физическая подготовка, плавание, специальная медицинская группа).

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 ч., 2 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.48 Экономика**

#### **специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.

Задачи:

раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; рассмотрение механизма

ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков; рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических

показателях;  
рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 4; ОПК-3.

**ОПК-3** -способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты изучения:

**Знать:**

-основные экономические термины, показатели, модели, методы оценки

**Уметь:**

-использовать базовые экономические естественнонаучные и математические знания в профессиональной деятельности для ориентации в современном пространстве -ориентироваться в политических и социальных процессах;

**Владеть:**

-навыками оценки эффективности принимаемых решений

**ОК-4** - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Знать:**

-методы оценки и контроля качества оказания социальных услуг;

**Уметь:**

-анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

**Владеть:**

- методами принятия решений в нестандартных ситуациях.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольных работ и отчётов о выполненных практических заданиях. Итоговый контроль производится в форме зачета.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 ч., 2 зач.ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.49 Иностранный язык** **специальность 31.05.01.Лечебное дело**

Цель: формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений, обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в профессиональном письменном и устном общении.

Задачи:

развитие навыков устного и письменного иноязычного общения;

умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)

развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках профессиональной тематики;

развитие навыков письменной аргументации точки зрения (эссе);

ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями.

развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;  
знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;  
развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК 2** - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Планируемые результаты обучения по дисциплине:

***Знать:***

- культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры (в сравнении с родной);
- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни родной страны и страны изучаемого языка;
- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии (в сравнении с родной страной);
- достоинства и недостатки развития мировой экономической/производственной сферы;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;
- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;
- поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;
- важнейшие параметры языка конкретной специальности;
- основные различия письменной и устной речи.

***Уметь:***

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;
- предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;
- выступать в роли медиатора культур.

***Владеть:***

- межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками устной коммуникации (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для общения на темы бытового, учебного и общенаучного общения;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучной речи;
- знаниями о родной стране и стране изучаемого языка;
- основами публичной речи - делать подготовленные сообщения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в личных, учебных и профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения;
- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка: самостоятельно углублять и совершенствовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;

- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

Содержание дисциплины. Фонетика, лексика и фразеология, грамматика для чтения и устного и письменного общения, аудирование, публичная монологическая и диалогическая речь, основы личной и деловой переписки, навыки работы с литературой по профилю.

Формы контроля: зачет Общая трудоемкость: 108 ч., 3 зач. ед

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.50 Латинский язык**

#### **специальность 31.05.01 Лечебное дело**

**Цель:** формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений, обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в профессиональном письменном и устном общении.

**Задачи:**

обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;

обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;

формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;

формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;

формирование у студентов умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;

формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;

формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК 2** - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;

элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; принципы создания международных номенклатур на латинском языке;

типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;

900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса, 50 латинских пословиц и афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».

**Уметь:**

читать и писать на латинском языке;

переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также

профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;  
определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов образовывать клинические термины; грамотно оформлять латинскую часть рецепта;  
формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.  
использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

***Владеть:***

навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;  
базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;  
интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.  
Содержание дисциплины. Фонетика, лексика и фразеология, медицинская терминология, грамматика для чтения, рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами. Построение многокомпонентных наименований лекарственных средств, навыки работы с литературой по профилю.

Формы контроля: зачет

Общая трудоемкость: 108 ч., 3 зач. ед

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1 Б.51 Психология и педагогика**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: создать условия для становления базовой компетентности специалиста посредством формирования системы научных представлений об общих и индивидуальных особенностях психики человека, сущности развития и саморазвития личности, закономерностях поведения людей в социальных группах, проблемах обучения и воспитания личности, а также когнитивной и личностно-мотивационной готовности к использованию психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

сформировать представление: о предмете психологии и педагогике, основных направлениях психологической науки, актуальных проблемах обучения и воспитания; проблеме личности в психологии; человеческой деятельности и ее роли в развитии психики; индивидуально-типологических особенностях личности; особенностях познавательной и эмоционально-волевой сферы личности; особенностях психического развития личности на последовательных этапах онтогенеза; социально-психологических феноменах, необходимых для успешного разрешения профессиональных и жизненных социально-психологических ситуаций, о проектировании траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития;  
сформировать навыки понимания и применения психолого-педагогических знаний в будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-5** - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

**Знать:** базовые категории современной психологии и педагогики, раскрывающие сущность психики как системного качества субъекта, способствующего саморазвитию, самоорганизации, самообразованию

**Уметь:** использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе освоения дисциплины, для решения задач саморазвития и самообразования на основе самоанализа и самооценки процесса личностного и профессионального развития на конкретном этапе онтогенеза, оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения **Владеть:** навыками рефлексии, самооценки; навыками разработки индивидуального проекта профессионального и личностного саморазвития

**ОК-8** - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Знать:** базовые категории современной психологической науки, раскрывающие сущность психики как системного качества субъекта, позволяющего выстраивать конструктивные отношения в коллективе, толерантно воспринимая индивидуально-психологические, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия партнеров по общению **Уметь:** распознавать основные проявления и признаки индивидуально-типологических различий на основе поведения человека как основу для продуктивного и толерантного взаимодействия с людьми; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива

**Владеть:** способами продуктивного и толерантного взаимодействия, учитывающими индивидуально-психологические, социальные, конфессиональные и культурные различия  
Содержание дисциплины: Психология. Развитие и саморазвитие личности. Личность в группе. Педагогика как наука.

Форма контроля: зачет. Общая трудоемкость: 108 ч., 3 зач.ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту** **специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно- спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений,- приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## **ОК-6.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

### **Уметь:**

творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни;  
составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля;  
выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и

самостраховки.

**Владеть:**

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

практическими навыками здорового образа и стиля жизни; методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Содержание дисциплины: В процессе занятий студенты учатся самостоятельно проводить подвижные игры, общеразвивающие упражнения, комплексы гигиенической гимнастики и игровой разминки на месте и в движении, проводить подвижные игры.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость дисциплины: 328 ч.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.02 Введение в специальность специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

Цель: знакомство с будущей специальностью врача, что поможет понять теоретические основы и основные этапы развития медицины

Задачи:

изучить структуру современного медицинского образования; изучить историю медицинского образования в России;  
познакомить студентов с основными медицинскими специальностями; ознакомиться с организацией работы медицинских учреждений разного профиля; ознакомиться с основами врачебной этики и деонтологии;  
изучить общие принципы оказания первой медицинской помощи и основы ухода за больными.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-5** (готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности различных медицинских специальностей,
- структуру медицинского образования в России,

**Уметь:**

- отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии,
- проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей,

**Владеть:** тактикой соблюдения врачебной тайны в различных клинических ситуациях,

**ОК-8** (готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

**Знать:**

- общие принципы оказания медицинской помощи,
- этический кодекс врача в России.

**Уметь:**

- осуществлять уход за пострадавшими и больными.

**Владеть:** навыками оказания первой медицинской помощи

**ОПК-4** (способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности)

**Знать:**

- историю развития медицинского образования,
- организацию медицинской помощи в России, Уметь:
- проявлять гуманность в своих действиях

**Владеть:**

- методикой общения с больными и их родственниками, используя основные деонтологические принципы,

**ОПК-5** (способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок)

**Знать:**

- организацию медицинской помощи в России,

**Уметь:**

- сохранять конфиденциальность, защищать права пациентов

**Владеть:**

- приёмами оказания первой медицинской помощи и ухода за больными.

Содержание дисциплины: Введение. Специальное звание врач. История медицинского образования в России. Современная структура образования в России. Основные методы

обследования человека, антропометрия, физическое развитие. Структура здравоохранения в России. Основы врачебной этики и деонтологии. Общие принципы оказания медицинской помощи. Приемы первой медицинской помощи. Основы ухода за больными.

**ПК-1** (способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания)

**Знать:**

- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику

**Уметь:**

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
- выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний

**Владеть:**

- способностями к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний и их раннюю диагностику

**ПК-16** (готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни)

**Знать:** факторы риска и формирование навыков здорового образа жизни

**Уметь:** проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

**Владеть:** знаниями и навыками по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 ч., 2 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.03 Вариационная статистика**

#### **специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: Освоение методов вариационной статистики для решения прикладных задач, в том числе задач профессиональной направленности

Задачи:

дать студентам систему статистических знаний;

научить ориентироваться в основных понятиях и методах с

прослеживать значение вариационной статистики в профессиональной деятельности привить навыки вариационной статистики в области освоения профессиональной образовательной программы

развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов вариационной статистики.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК-1** готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

**Знать:**

- значение вариационной статистики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные понятия и законы вариационной статистики;
- основные методы вариационной статистики для решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- использовать понятийный аппарат вариационной статистики для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

**Владеть:**

- способностью проецировать полученные знания и умения на ситуации профессиональной деятельности.

**ОПК-7** готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

**Знать:**

- наиболее важные открытия и достижения в области вариационной статистики;
- отечественных и зарубежных ученых, внесших вклад в ее становление и развитие;
- роль и место вариационной статистики в современной системе наук и ценностей;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

**Уметь:**

- применять методы вариационной статистики при решении прикладных задач, в том числе профессиональной направленности;

**Владеть:**

- навыками применения основных методов вариационной статистики для сохранения и развития современной цивилизации.

**ПК-4** способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

**Знать:**

- социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья населения;

**Уметь:**

- применять медико-статистический анализ при решении задач профессиональной направленности;

**Владеть:**

- навыками применения основных методов вариационной статистики в социально-гигиенических методиках сбора информации о показателях здоровья населения и при решении задач профессиональной направленности в медико-статистическом анализе.

Содержание дисциплины: Роль и место вариационной статистики в современном мире и медицине. Основы теории вероятностей. Математическая статистика и ее связь с теорией вероятности. Числовые характеристики вариационного ряда. Вариационная статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 ч., 2 зач.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.04 Аналитическая химия**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: формирование у студентов устойчивых знаний и умений, необходимых будущему специалисту в области аналитической химии, медицинской и фармацевтической химии,

включающих основные законы, понятия и закономерности в поведении и свойствах химических веществ и элементов.

Задачи: ознакомление с теоретическими основами химического анализа веществ и материалов (в том числе основы классических методов анализа: гравиметрический анализ (весовой), титриметрический (объемный) анализ); овладеть системой знаний о связи химических свойств веществ и их качественным и количественным анализом; изучить методы идентификации, обнаружения, разделения и определения химических элементов и их соединений.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК-7** : готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.

**Знать:**

- теоретические основы химического анализа веществ и материалов (в том числе основы классических методов анализа);
- методы идентификации, обнаружения, разделения и определения химических элементов и их соединений;
- овладеть системой знаний о связи химических свойств веществ и их качественным и количественным анализом.

**Уметь:**

- четко формулировать цели и задачи химического эксперимента; соблюдать условия проведения опыта, оценивать влияние изменения условий на его результаты; вести наблюдения за ходом опыта, фиксировать все изменения в процессе протекания реакций; анализировать результаты опыта и делать выводы из наблюдений; вести лабораторные записи;
- пользоваться справочной литературой для решения аналитических задач;
- пользоваться мерной посудой, аналитическими весами, готовить и стандартизировать растворы аналитических реагентов;
- производить расчеты по установлению количественного состава раствора (определение  $\rho$ ,  $T$ ,  $C(1/T)$ ,  $C$ ,  $T_{x/y}$ );
- производить математическую обработку результатов (расчет абсолютной и относительной ошибок).

**Владеть:**

- системой знаний о связи химических свойств веществ и их качественным и количественным анализом;
- навыками работы в аналитической лаборатории;
- техникой эксперимента в аналитической лаборатории, иметь навыки применения основных химических методов анализа;
- методами математической статистики для обработки результатов анализа.

**ПК-1:** способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**Знать:**

- правила техники безопасности с едкими, ядовитыми, токсичными, сильнодействующими веществами;
- особенности физиологического действия веществ, применяемых в ходе химического эксперимента, на организм человека.

**Уметь:**

- обращаться с химическими веществами и материалами с учётом их физических, химических свойств и физиологического действия.

**Владеть:**

- правилами техники безопасности при работе с химическими веществами и при работе в химической лаборатории.

Содержание дисциплины: Общая характеристика инструментальных методов анализа. Оптические методы исследования. Типы химических реакций и процессов в аналитической химии. Кислотно-основные реакции. Методы обнаружения и идентификации. Теоретические основы количественного анализа. Предмет и методы количественного анализа. Титриметрические (объёмные) методы анализа. Кислотно-основное и окислительно-восстановительное титрование. Осадительное и комплексиметрическое титрование. Предмет, задачи и методы качественного анализа.

Чувствительность аналитических реакций и её показатели. Системы качественного анализа.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 ч., 2 зач.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.05 Биофизика**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: Рассмотрение основных физических и физико-химических закономерностей, лежащих в основе функционирования биологических объектов, функций живого организма, механизмов получения информации о состоянии внутренней и внешней среды, характеристик медикобиологических параметров, определяющих состояние организма и его адаптацию к меняющимся условиям внешней и внутренней среды.

**Задачи:**

формирование представлений о теоретических основах и основных методах кинетики и термодинамики биологических процессов, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

формирование представлений об основах и методах математического моделирования биологических процессов, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач

формирование представлений о теоретических основах и основных методах молекулярной биофизики, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач

формирование представлений о биофизике мембранных процессов, структуре и функционировании биологических мембран, основных методах исследования мембранных процессов, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач

формирование представлений о теоретических основах и основных методах изучения фотобиологических процессов, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач

формирование представлений о теоретических основах и основных методах радиационной биофизики, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК-7** : готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

**Знать:**

- биофизические основы процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;

- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- правила техники безопасности и работы в биофизических лабораториях с реактивами и приборами;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращений, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

**Уметь:**

- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и превращений биологически важных веществ;
- соблюдать правила техники безопасности и работы в биохимических лабораториях с реактивами и приборами;
- выполнять биохимические анализы, используя физико-химическое оборудование; -оценивать и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики при решении профессиональных задач.

**Владеть:**

- производить расчеты и представлять результаты эксперимента в табличной и графической формах.
- способностью к выбору комплекса биофизических исследований при решении профессиональных задач;

**ПК-1** способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**Знать:** Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики; Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; Главные составляющие здорового образа жизни.

**Уметь:** Использовать информацию о здоровье женщин в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах. Использовать в работе статистические отчетные данные Министерства здравоохранения Российской Федерации и Удмуртской республики о структуре заболеваемости и смертности.

**Владеть:** Методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Навыками восприятия и анализа нормативноправовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья.

Содержание дисциплины: Биофизические процессы в организме; молекулярная биофизика: белковые молекулы; структура белка; нуклеиновые кислоты; биосинтез белка; физические свойства клеток: функции клеток и клеточных структур; клеточные мембраны; мембранный транспорт веществ; пассивные электрические свойства биотканей: электрическое сопротивление клеток, нервного волокна, явление поляризации; активные биоэлектрические явления: механизмы возникновения биоэлектрических потенциалов; распространение нервного импульса; термодинамика процессов жизнедеятельности; теплообразования и механизмы регуляции температуры в живых системах; биофизика мышечного сокращения; биофизика органов чувств: зрительный и слуховой анализаторы; рецепция запаха и вкуса; тактильный анализатор; электрорецепторы; кодирование информации в органах чувств; биофизика сложных систем: кровообращение, дыхание и др.

Форма контроля: зачет

Общая трудоёмкость: 72 ч., 2 зач.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.06 Медицинская экология**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: является обеспечение теоретической подготовки по медицинской экологии, позволяющей проводить описание здоровья населения и факторов среды обитания в системе «среда обитания - здоровье населения».

Задачи: формирование системных знаний по методологии профилактической медицины; приобретение эколого-гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения; приобретение эколого-гигиенических знаний и умений по выявлению причин развития, диагностике и профилактике экологозависимых и экологообусловленных заболеваний.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции **ОПК-7, ПК-1, ПК-16.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.

Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природноклиматические, эндемические, социальные, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические).

Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Гигиенические аспекты питания, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению.

Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

Особенности экологии человека (мужчины, женщины, ребенка).

**Уметь:**

Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни.

**Владеть:**

Оценками состояния общественного здоровья.

Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.

Содержание дисциплины: Введение. Факторы обитаемости антропоэкологии и их влияние на здоровье населения. Природные экологические факторы и здоровье человека. Проблемы

безопасности человека. Антропогенные и техногенные экологические факторы и здоровье человека. Экологическое и гигиеническое нормирование воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения. Человек в среде обитания.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 ч., 2 зач.ед

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.07 Валеология**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: сформировать мотивацию на процесс развития, поддержания, укрепления здоровья людей средствами здорового образа жизни, активизировать молодых людей в деле охраны собственного и общественного здоровья.

Задачи:

сформировать представления о здоровье как многомерного, интегрального состояния организма; приобретение студентами знаний по основам физиологии адаптационных процессов и здорового образа жизни;

составить представления об основных принципах организации здорового образа жизни; показать роль валеологии для успешного обучения в вузе и последующей врачебной деятельности, обучение студентов важнейшим методам физиологических исследований, позволяющим оценить состояние здорового организма;

сформировать естественнонаучную методологию анализа факторов, влияющих на развитие стресса и его влияния на здоровья человека;

овладение теоретическими и методическими основами профилактики нарушений психофизиологических функций

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** (способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** принципы рационального питания, основы нравственно-полового воспитания, профилактику инфекций, передающихся половым путем,

**Уметь:** выявлять факторы риска здоровья, подбирать адекватные физические нагрузки для оздоровления

**Владеть:** методиками определения функциональных резервов организма, уровня своего здоровья

**ПК-15** (готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний) В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** профилактику вредных привычек, распространенные методы оздоровления организма.

**Уметь:** решать тестовые задания, писать рефераты, докладывать.

**Владеть:** методами пропаганды здорового образа жизни среди населения

**ПК-16** (готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные факторы риска здоровья, основные методы оценки физического здоровья

**Уметь:** составлять рекомендации по рациональному питанию

**Владеть:** уровня физического развития и работоспособности организма;

Содержание дисциплины: Введение в предмет. Валеология как наука. Человек и его здоровье с позиции системного подхода. Диагностика индивидуального здоровья. Психическое здоровье. Репродуктивное здоровье. Оценка физического развития детей и подростков. Основные принципы формирования здоровья. Геронтология. Гериатрия. Пути продления жизни человека. Вредные привычки: табакокурение, алкоголизм, наркомания

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 ч., 2 зач.ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.08 Гематология**

#### **специальность 31.05.01 Лечебное дело**

**Цель:** научить студентов дифференцировать клетки крови и костного мозга по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии, дать знания о причинах и механизмах развития болезней системы крови, обучить методам лабораторного исследования крови и костного мозга, диагностики гематологических заболеваний.

**Задачи:**

Изучить строение и функции системы крови, схему и основы регуляции кроветворения, кинетику, морфологические, цито-, биохимические и функциональные особенности клеток крови.

Освоить методы исследования периферической крови, костного мозга, системы гемостаза. Научиться дифференцировать клетки крови и костного мозга здоровых людей и лабораторных животных по морфологическим признакам.

Изучить механизмы и методы исследования свертывающей и противосвертывающей систем крови.

Изучить причины, механизмы, особенности клинико-лабораторной картины нарушений сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза.

Освоить принципы диагностики различных вариантов патологии сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза на примере решения ситуационных задач. Изучить этиологию, патогенез, особенности клинико-лабораторной картины анемий, лейкоцитозов, лейкомоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, лимфом.

Изучить морфологию патологических форм эритроцитов и лейкоцитов, особенности картины периферической крови и костного мозга при гематологических заболеваниях. Научиться дифференцировать бластные клетки крови и костного мозга по цитохимическим признакам.

Освоить принципы диагностики анемий, лейкоцитозов, лейкомоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, лимфом на примере решения ситуационных задач.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-9** (способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

современную схему кроветворения;  
нормальные показатели периферической крови и костного мозга; показатели первичного и вторичного гемостаза;  
основные методы исследования в гематологии; правила опухолевой прогрессии гемобластозов;  
критерии диагностики острых и хронических лейкозов;

**Уметь:**

выполнять минимум практических навыков для обследования больных с заболеваниями крови;  
определить группу крови по системе АВО и Рп и выполнять биологическую пробу; морфологически распознавать нормальные клетки крови и костного мозга;  
морфологически различать бластные и другие опухолевые клетки при лейкозах;

**Владеть:** способами ориентации в профессиональных источниках информации;  
технологиями приобретения и способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;  
навыками применения полученных знаний при построении учебного процесса и в последующей профессиональной деятельности в целом.

**ПК-5** (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)

**Знать:**

критерии диагностики анемии и их дифференциальную диагностику; принципы лечения анемий;  
клинические синдромы геморрагических диатезов

**Уметь:**

выполнять минимум практических навыков для обследования больных с заболеваниями крови;  
определить группу крови по системе АВО и Рп и выполнять биологическую пробу; морфологически распознавать нормальные клетки крови и костного мозга;

**Владеть:**

способами ориентации в профессиональных источниках информации;

**ПК-6** (способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

**Знать:**

принципы терапии острых и хронических лейкозов;  
основы профилактики и терапии геморрагических диатезов; диагностику и лечение ДВС- синдрома.

**Уметь:**

интерпретировать лейкоидные реакции; дифференцировать лимфаденопатии и спленомегалии; дифференцировать цитопенические состояния; интерпретировать гемостазиограмму

**Владеть:**

способами ориентации в профессиональных источниках информации;

**ПК-8** (способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами)

**Знать:**

знать базисную антикоагулянтную терапию геморрагического васкулита; оказать неотложную помощь при гемотрансфузионных осложнениях; назначить амбулаторное и стационарное лечение больных с анемией;

правильно интерпретировать серологические пробы при гемолитических анемиях;

**Уметь:**

цитохимически диагностировать варианты острых и хронических лейкозов; правильно определять тактику лечения при лейкозах;

осуществлять своевременную диагностику и неотложную терапию миелотоксического агранулоцитоза и цитостатической болезни;

**Владеть:**

способами ориентации в профессиональных источниках информации;

Содержание дисциплины: Общая гематология. Частная гематология.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 108 ч., 3 зач.ед

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.09 Кардиология**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: изучение вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений и осложнений основных заболеваний сердечно-сосудистой системы, выработка правильных подходов к их лечению

**Задачи:**

оказание лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи населению при кардиологической патологии;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике кардиологических заболеваний;

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;

ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при кардиологической патологии

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, формируются следующие компетенции:

**ПК-5** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** основные диагностические методы исследования

**Уметь:** анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**Владеть:** навыками анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**ПК-6** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**Уметь:**

Составить план лечения и профилактики для конкретного больного с учётом принципов доказательной медицины. Выписать рецепты на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства, в том числе с учетом социальных прав на льготные лекарства.

Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи. Определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; обеспечить преемственность в оказании лечения и обследования на этапе поликлиника-стационар. Пользоваться законодательными установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности.

**Владеть:** навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**ПК-8** (способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

этиологию и патогенез изучаемых заболеваний;

клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования кардиологического больного;

критерии диагноза различных кардиологических заболеваний;

**Уметь:**

участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;

определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской

помощи; провести первичное обследование систем и органов; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

**Владеть:**

наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;

**ПК-10** готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

принципы лечения основных нозологических форм, основные группы препаратов, механизм их действия, побочные действия; основные положения врачебной деонтологии;

алгоритм обследования больного для постановки правильного диагноза; основы законодательства РФ по охране здоровья населения;

ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации

**Уметь:**

наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);

оказывать первую помощь при неотложных состояниях в кардиологии.

**Владеть:**

методами клинического исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

навыками и способностью интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

способностью выявлять клинические симптомы и синдромы; алгоритмом клинического диагноза;

анализом научной литературы и официальных статистических обзоров;

основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Содержание дисциплины: кардиология — область медицины, которая занимается изучением сердечно-сосудистой системы человека — строением и развитием кровеносных сосудов и сердечной мышцы, а также исследованием их функций. Эта наука изучает сердечно-сосудистые заболевания, причины их возникновения, симптоматику и специфику протекания, механизмы развития и вопросы диагностики.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зач. ед..

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.10 Наркология**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: углубленное изучение теоретических и методологических основ отрасли наук

**Задачи:**

ознакомить с историей и современным состоянием мировой и отечественной наркологии и токсикологии, организацией наркологической службы, определить место наркологических знаний в медицинском образовании врача

изучить «Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», освоить принципы его применения на практике

на основе навыков беседы с больными и родственниками сформировать умение своевременно распознать и выявить психические расстройства - основные симптомы, формы наркологических заболеваний

изучить основные методы лечения и профилактики наркологических заболеваний, трудовой и социальной реадaptации и реабилитации

освоить на уровне умений способы оказания неотложной наркологической помощи при наиболее тяжелых расстройствах (алкогольный абстинентный синдром, острые алкогольные психозы, отравления алкоголем, суррогатами и другие)

сформулировать умение анализировать выявленного расстройства психики, организовать консультацию психиатра-нарколога, грамотно оформить направление в наркологическое отделение.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины, формируются следующие компетенции:

**ПК-5** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:** основные диагностические методы исследования в наркологии

**Уметь:** анализировать жалобы пациента наркологического профиля, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**Владеть:** навыками анализа жалоб пациента наркологического профиля, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**ПК-6** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:**

Транспортировка больного в остром психотическом состоянии.

Лечение приступа фебрильной шизофрении; Лечение серийных припадков; Лечение эпилептического статуса;

Лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий; Лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции;

Лечение алкогольно-антабусной реакции;

Лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях; Купирование различных видов возбуждения;

**Уметь:**

выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности; квалифицировать синдромы выявленных расстройств; проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X); симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях; определять показания к госпитализации в наркологический и психиатрический стационар; выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;

**Владеть:**

тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социальноопасными действиями; рациональной психотерапией; рациональной психотерапией (в бодрствующем состоянии); обучением аутосуггестивным методикам, включая аутогенную тренировку; гипнотерапией; поведенческой психотерапией;

**ПК-8** способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

Неотложная помощь при суицидальных тенденциях;  
Неотложная помощь при состояниях помраченного сознания; Борьба с отказом от еды; Лечение отравлений психотропными средствами.  
Владение психотерапевтическими методиками.

**Уметь:**

выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции.  
проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;  
проводить курсовую противосудорожную терапию;  
проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга;  
корректировать расстройства сна; проводить электросудорожную терапию; проводить инсулино-коматозную терапию;  
проводить активную амбулаторную терапию;  
проводить алкогольно-антабусные пробы; проводить активную амбулаторную терапию; проводить амбулаторную поддерживающую терапию; предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая: купировать злокачественный нейролептический синдром;  
корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;  
корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;  
оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях соматического профиля, включая коматозные состояния, обусловленные повторными гипогликемиями, анафилактическим шоке; шоке, обусловленном приемом психотропных препаратов, острых токсико-аллергических реакциях, обусловленных приемом психотропных препаратов.

**Владеть:**

коллективной и групповой психотерапией; основами семейной психотерапии; фитотерапией пограничных психических расстройств; навыками социальной реабилитации;  
методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Содержание дисциплины: Значение медицинской психологии в наркологии. Основные вопросы аддиктологии. Алкогольная зависимость. Опиная зависимость. Зависимость от психостимуляторов. Понятие о токсикомании. Лечение наркологических заболеваний.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 216 часов, 6 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ЛВ.01.01. Конфликтология**  
**специальность 31.05.01.Лечебное дело**

Цель: освоение студентами теоретических знаний, а также развитие практических навыков и умений по эффективному разрешению конфликтов; формирование и развитие коммуникативной компетентности как одного из профессионально-значимых качеств бакалавра.

Задачи:

сформировать теоретические представления о природе, структуре, видах, стратегиях поведения в конфликте;

обеспечить развитие умений гибкого применения стратегий поведения в конфликте при возникновении различного рода сложных ситуаций;

способствовать формированию представлений о техниках конструктивного взаимодействия; создать условия для формирования навыка осуществления сотрудничества в конфликтных ситуациях;

способствовать осознанию студентами собственных стратегий поведения в конфликте; обеспечить развитие навыков саморегуляции психоэмоционального состояния в конфликте;

создать условия для развития мотивации студентов на самоисследование и саморазвитие.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-4** способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Знать:** природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей собеседника, в том числе и в нестандартных ситуациях.

**Уметь:** подготавливать и осуществлять сотрудничество при разрешении конфликтных ситуаций с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей собеседника, в том числе и в нестандартных ситуациях.

**Владеть:** навыками рефлексии в отношении предпочитаемых стратегий поведения в конфликте в зависимости от социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей собеседников, в том числе и в нестандартных ситуациях.

**ОК-8** готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Знать:** характеристики дискомфорта и комфортного психоэмоционального состояний; алгоритм осуществления сотрудничества; условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами; приемы и методы саморегуляции и снижения эмоционального напряжения у собеседников; конструктивные и деструктивные способы поведения в конфликте.

**Уметь:** применять различные стратегии поведения в зависимости от характера межличностных и межгрупповых отношений; конструктивно вести переговоры; выступать в роли медиатора.

**Владеть:** навыками рефлексии в отношении предпочитаемых стратегий поведения в конфликте в зависимости от характера межличностных и межгрупповых отношений.

**ПК-16** готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

**Знать:** природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах; стратегии поведения, применяемые в конфликтной ситуации, их преимущества, ограничения, сферу использования; виды и техники слушания.

**Уметь:** адекватно применять техники слушания; формулировать Я-высказывания; регулировать своё психоэмоциональное состояние; применять тестовые методы для изучения собственной личности; подготавливать и осуществлять сотрудничество при разрешении конфликтных ситуаций; выявлять истинные мотивы и причины конфликтного взаимодействия.

**Владеть:** понятийным аппаратом конфликтологии; методами определения стратегии поведения в конфликте; навыками саморегуляции; навыками конструктивного разрешения конфликтов.

Содержание дисциплины: Общая теория конфликта. Виды конфликтных ситуаций. Технология разрешения конфликтов.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч., 2 з.е.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.02. Экономика здравоохранения**

#### **специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: овладение знаниями использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности медицинской организации; умениями моделировать бизнес - процессы в организации и навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения финансового благополучия медицинских организаций и согласованности бизнес- плана и плана развития организации всеми участниками для повышения качества оказания медицинской помощи и снижению экономических потерь общества.

Задачи: определение места экономики здравоохранения в структуре современной экономической науки; разработка моделей бизнес-процессов для принятия и реализации экономических решений в здравоохранении; анализ методов изучения экономических явлений и процессов в системе здравоохранения; научить современным методам планирования и бизнес- планирования в системе здравоохранения; обучить навыкам предпринимательской деятельности в здравоохранении; применять теоретические модели бизнес - процессов к аппарату практических ситуаций. научить методам экономического анализа; ценообразования и калькулирования себестоимости услуг в организации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-3** способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

**Знать**

-основные экономические термины, показатели, модели, методы оценки деятельности организаций здравоохранения;

**Уметь**

- оценивать принимаемые профессиональные решения с точки зрения их экономической эффективности;

**Владеть**

- навыками оценки эффективности принимаемых решений в сфере профессиональной деятельности и нести ответственность за принятые решения.

**ПК-4** способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

**Знать**

-основные экономические термины, показатели, модели, методы оценки деятельности организаций здравоохранения;

**Уметь**

- применять методики медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

**Владеть**

- применять методики медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 ч., 2 зач.ед.

**Аннотация рабочей программы**

**Б1.В.ДВ.01.03 Деловое общение**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: повышение общей речевой культуры, выработка собственного стиля служебных взаимоотношений, формирование имиджа.

**Задачи:**

- совершенствовать владение нормами устного и письменного литературного языка;
- развивать навыки и умения эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения;
- сформировать речевые навыки устного делового контакта;
- подготовить выпускников вуза к успешному общению при проведении бесед, переговоров, совещаний и т.п.;
- сформировать навыки подготовки текста публичного выступления, его произнесения и анализа;
- помочь овладеть психологической культурой, этикой служебного взаимодействия. - воспитывать уважительное отношение к коммуникативному партнеру;
- научить этикетным формулам делового общения. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен владеть следующими компетенциями:

**ОК-8** готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Знать:**

- особенности делового общения, как вида профессиональной деятельности;
- этические нормы речевого поведения;
- основы межкультурной коммуникации.

**Уметь:**

- ориентироваться в ситуации общения,

- строить свою речь в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения;
- использовать различные формы и виды устной и письменной речи;
- логически последовательно, аргументированно и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь.

**Владеть:** навыками речевого общения в коллективе в различных сферах, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- навыками аргументированного изложения своей точки зрения,
- создания необходимого для успешной коммуникации текста с использованием различных стилевых средств языка.

**ОПК-2** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**Знать:**

- основные формы и виды устной и письменной речи,
- классификацию функциональных стилей языка,
- особенности делового общения, как вида профессиональной деятельности

**Уметь:**

- использовать различные формы и виды устной и письменной речи;
- строить высказывание в соответствии с нормами литературного языка;
- логически последовательно, аргументированно и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь.

**Владеть:**

- навыками аргументированного изложения своей точки зрения,
- создания необходимого для успешной коммуникации текста с использованием различных стилевых средств языка

**ПК-16** готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни

**Знать:**

- принципы речевой коммуникации;
- технологии эффективной речевой коммуникации;

**Уметь:**

- строить свою речь в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения.

**Владеть:**

- навыками аргументированного изложения своей точки зрения,
- создания необходимого для успешной коммуникации текста с использованием различных стилевых средств языка

Содержание дисциплины: Основы речевой коммуникации. Основные характеристики и виды делового общения (служебный диалог, деловая беседа, деловые переговоры, интервью, презентация, служебный телефонный разговор; деловое письмо). Речевая культура делового человека. Деловой этикет. Ораторское искусство. Полемическое мастерство.

Форма итогового контроля: зачет

Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч., 2 зач.ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.В.ДВ.02.01 Паразитология** **специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: ознакомление студентов с основными проблемами и направлениями паразитологии, которые являются вместе с тем теоретической основой для решения задач в

области медицинской и ветеринарной паразитологии, а также и экологии.

Задачи:

Заложить представления о паразитизме как форме существования живых существ. Изучить адаптации к паразитическому образу жизни и жизненные циклы паразитов. Показать структурную организацию системы паразит-хозяин на организменном, популяционном и биоценотическом уровнях.

Показать медицинское значение паразитов.

Изучить симптомы заражения организма человека наиболее опасными и распространёнными в России паразитами, меры их профилактики.

Теоретические знания, полученные студентами на лекциях закрепляются в ходе самостоятельной работы с учебниками и методической литературой.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК-7** готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.

**Знать:** основные понятия, термины и определения паразитологии, основные группы паразитических животных, закономерности существования системы «паразит-хозяин», вопросы происхождения и распространения паразитизма в животном мире,

**Уметь:** собрать паразитов, изготовить из них препараты для коллекции и для определения видовой принадлежности, определять систематическую принадлежность основных групп паразитических организмов.

**Владеть:** методами паразитологического анализа.

**ПК-1** способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**Знать:** симптомы протозоозов, гельминтозов и др. распространённых в России паразитарных заболеваний.

**Уметь:** проводить комплекс мероприятий, направленных на деэстазацию конкретных видов паразитов.

**Владеть:** навыками ведения разъяснительной работы среди населения о причинах и мерах профилактики паразитарных заболеваний

Содержание дисциплины: Общая паразитология. Основные термины и понятия паразитологии.

Частная паразитология: 1) Protozoa - паразиты человека (саркожгутиковые, инфузории, споровики). 2) Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных: сосальщики Половозрелые трематоды. Цисты трематод. 3) Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных: цестоды. 4) Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. нематоды. 5) Морфология, систематика и жизненные циклы членистоногих-паразитов человека

Форма контроля: зачет

Общая трудоёмкость: 72 ч., 2 зач.ед.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ЛВ.02.02 Токсикология

специальность 31.05.01 Лечебное дело

Цель: изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм человека.

Задачи:

выявить причины отравлений человека химическими веществами; изучить особенности токсического действия химических веществ; обеспечить защиту организма от вредных веществ; выяснить характер течения отравлений различными группами химических веществ; научиться оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях химическими веществами.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК-7** - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- особенности строения и свойств ядовитых веществ различного происхождения;
- основные физико-химические и биологические механизмы возникновения и развития патологических процессов в клетках, тканях, органах человеческого организма, основные виды повреждения строения и функций биологических структур, обусловленные воздействием токсикантов;
- закономерности поступления токсикантов в организм, их распределения, метаболизма и выведения.

**Уметь:** анализировать биохимические, физико-математические, физиологические механизмы возникновения и развития патологических процессов в биологических структурах человеческого организма, вызванные ядовитыми химическими веществами. **Владеть:** необходимыми естественно-научными понятиями и методами для анализа взаимодействия организма и токсиканта.

**ПК-1** - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- причины отравлений человека химическими веществами;
- классификацию ядов и отравлений;
- характерные особенности и механизм биологического действия вредных веществ различного происхождения;
- общие принципы диагностики отравлений;
- принципы оказания неотложной помощи при отравлениях;
- меры защиты от вредного влияния химических веществ.

**Уметь:**

- идентифицировать токсические вещества в среде обитания;
- выбирать методы защиты от вредных веществ;
- выявлять причины отравлений;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при отравлениях.

**Владеть:**

- навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях;

- навыками использования средств защиты при работе с ядовитыми веществами;
- методами определения токсичности химических соединений;
- методами профилактики отравлений.

Содержание дисциплины: Введение. Фундаментальные вопросы токсикологии. Поступление ядов в организм, метаболизм токсических веществ и выведение их из организма. Нервные и тиоловые яды. Яды, нарушающие снабжение организма кислородом. Промышленные отравления. Бытовые и лекарственные интоксикации. Первая медицинская помощь при отравлениях

Форма контроля: зачет

Общая трудоёмкость: 72 ч., 2 зач.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Фитотерапия**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: дать представление о современной системе оказания фитотерапевтической помощи, о роли врача, провизора и пациента при использовании фитотерапии.

Задачи:

сформировать у студентов представление о роли и месте фитотерапии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

ознакомить студентов с историей развития фитотерапии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;

ознакомить студентов с основными этапами становления фитотерапии как медико- биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств из растительного сырья;

научить студентов анализировать действие лекарственных средств из растительного сырья по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

сформировать у студентов умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств из растительного сырья на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики и лечения заболеваний человека; научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств из растительного сырья и осуществлять их коррекцию;

обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств растительного происхождения в различных лекарственных формах, а также при определенных заболеваниях и патологических состояниях у пациентов, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

обучить студентов принципам составления сборов из растительного лекарственного сырья для лечения той или иной патологии, правилам заготовки и хранения лекарственных средств из растительного сырья;

сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности; обучить студентов методологии освоения знаний по фитотерапии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-8** (готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и

их комбинаций при решении профессиональных задач)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов; принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов;

**Уметь:**

правильно идентифицировать лекарственное растительное сырье, в том числе и в составе сборов; выписывать в рецептах лекарственные средства растительного происхождения, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояниях, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики формировать фитотерапевтические алгоритмы назначать для профилактики и лечения той или иной патологии лекарственные препараты растительного происхождения анализировать действия лекарственных средств растительного происхождения по совокупности их фармакологических свойств на организм;

**Владеть:**

навыками применения растительных лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояниях; навыком выбора фитосредств по совокупности их фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены;

навыками выбора определенной лекарственной формы, доз и путей введения растительных препаратов с учетом патологического состояния;

навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств разного происхождения при комбинированном применении различных препаратов;

**ПК-14** (готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных подписей лекарственных средств, правила хранения и использование лекарственных средств растительного происхождения основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений, способы их коррекции и противопоказания к применению лекарственных препаратов из растительного сырья;

**Уметь:**

Корректировать возможные осложнения и побочные эффекты от фитотерапии проводить поиск по вопросам фитотерапии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы;

**Владеть:**

навыками выписывания фитосредств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики; навыками коррекции отравлений, осложнений и побочных эффектов лекарственных препаратов из растительного сырья.

Содержание дисциплины: Общие вопросы фитотерапии. Основы фитоароматерапии. Частные вопросы фитотерапии

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 ч., 2 зач.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.02 Гериатрия**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: обучить студентов навыкам самостоятельной работы, направленной на развитие творческого,

профессионального мышления и приобретение практических навыков по этиологической диагностике, лечению, профилактике и реабилитации герiatricеских больных.

Задачи:

Дать студентам понятие о предмете гериатрии.

Изучить анатомо-физиологические и психологические особенности герiatricеских больных. Дать понятие об особенностях методики сбора анамнеза у пожилых людей.

Обеспечить уход за герiatricескими больными, давать советы членам семьи больных. Профилактика заболеваний среди пожилых людей и членов их семьи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, формируются следующие компетенции:

**ОПК-9** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **Знать:** вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения, профилактики у герiatricеских больных.

**Уметь:** оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме герiatricеских пациентов для решения профессиональных задач

**Владеть:** навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ПК-1** способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Знать:**

международную классификацию старых и пожилых; основные направления в геронтологии;

**Уметь:**

планировать свою деятельность с целью улучшения здоровья пожилых и старых людей; организовать мероприятия с целью улучшения и укрепления здоровья старых и пожилых;

**Владеть:**

навыками интерпретации данных анамнеза герiatricеского больного; навыками интерпретации клиничко-лабораторные данных;

**ПК-14** готовностью к определению необходимости природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Знать:**

общие законы старения и их основные теоретические аспекты; общие патологические и иммунологические основы старения;

**Уметь:**

планировать мероприятия, основанные на государственных программах для улучшения экономического благосостояния пожилых и старых людей.

осуществлять дифференцированный подход к проблемам и нуждам гериатрических больных;

**Владеть:**

формировать предварительный и клинический диагноз у гериатрических больных; диагностировать и проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пожилых людей;

**ПК-15** готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболевания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Знать:**

физиологические параметры норм возраста; особенности течения болезни у пожилых людей; основные проблемы гериатрических больных при различных заболеваниях.

**Уметь:**

целенаправленно обследовать гериатрических больных для выявления клинических признаков; выявлять конкретные особенности течения заболеваний у гериатрических больных; правильно рекомендовать необходимые лечебные мероприятия для данной категории больных.

**Владеть:**

интерпретировать данные анамнеза гериатрического больного; интерпретировать клинико-лабораторные данные;

Содержание дисциплины: Геронтология и гериатрия. Организация гериатрической помощи в России. Основные проявления физических, психических, социальных и духовных реакций на болезнь у людей пожилого и старческого возраста. Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации больных пожилого и старческого возраста. Старение и болезни сердечнососудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте. Старение и болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте. Старение и болезни органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Старение и болезни мочевыделительной системы. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и крови. Старение и нервно-психические расстройства.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные вопросы современной фармакологии**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: ознакомить студентов с актуальными вопросами современной фармакологии как медико-биологической дисциплины;

Задачи:

изучить основные направления разработки новых лекарственных препаратов  
изучить современные подходы в применении лекарственных препаратов при различных видах патологии  
изучить особенности фармакокинетического и фармакодинамического взаимодействия лекарственных препаратов

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-8** (готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные подходы к поиску и созданию новых лекарственных средств, новых лекарственных форм;  
общие принципы применения лекарственных препаратов на современном этапе;

**Уметь:**

анализировать возможности использования лекарственных препаратов для фармакотерапии на современном этапе учитывая фармакологические свойства препарата;

**Владеть:**

навыками выбора и применения лекарственных средств в разных лекарственных формах при патологических состояниях;

**ПК-14** (готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, их нежелательные реакции и способы их коррекции;

особенности взаимодействия лекарственных препаратов друг с другом;

**Уметь:**

проводить поиск по актуальным вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

**Владеть:**

навыками комбинированного применения различных лекарственных препаратов;

Содержание дисциплины: Хрономедицина и хронофармакология. Лекарственные средства, регулирующие функции нервной системы и системы кровообращения. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. Химиотерапевтические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 ч., 2 зач.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.02 Терапология**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: получение студентом необходимых знаний по этиологии, патогенезу, классификации и лечению врожденных пороков развития.

**Задачи:**

выявить причины возникновения врожденных пороков развития;  
сформулировать систему знаний об основных этапах индивидуального развития человека, критических периодах, пороках развития эмбриона и плода;  
познакомиться с основными методами исследования врожденных пороков развития; изучить классификацию врожденных пороков развития;  
познакомиться с основными пороками развития при хромосомных болезнях и генных синдромах.  
определить необходимые методы лечения при врожденных пороках развития.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК-9** (способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач)

**Знать:**

о биологической природе и целостности организма человека, взаимодействии органов и систем; основные этапы индивидуального развития человека, критические периоды развития эмбриона и плода;  
диалектико-материалистические принципы вопросов этиологии, патогенеза, диагностики, лечения, профилактики пороков развития;

**Уметь:**

планировать свою деятельность с целью улучшения здоровья людей с пороками развития; осуществлять дифференцированный подход к проблемам и нуждам больных с врожденными пороками развития;  
целенаправленно обследовать больных для выявления клинических признаков врожденных пороков развития;

**Владеть:**

интерпретировать данные анамнеза больного; интерпретировать клинико-лабораторные данные;

**ПК-6** (способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

**Знать:**

классификацию врожденных пороков развития;  
основные методы исследования врожденных пороков развития;  
основные пороки развития при хромосомных болезнях и генных синдромах.

**Уметь:**

выявлять конкретные особенности течения заболеваний у больных с пороками развития; правильно рекомендовать необходимые лечебные мероприятия для данной категории больных.

**Владеть:**

формировать предварительный и клинический диагноз у больных с пороками развития; диагностировать и проводить дифференциальную диагностику заболеваний у людей с врожденными пороками развития;

Содержание дисциплины: Понятие и предмет тератологии. Классификация врожденных пороков развития; этиологические причины; Этапы индивидуального развития, критические периоды; пороки развития эмбриона и плода; Врожденные пороки и аномалии развития сенсорных систем. Аномалии развития наружного и внутреннего уха; аномалии развития глаз; комбинированные пороки и аномалии развития. Пороки развития опорно-двигательного

аппарата, дефекты развития трубчатых костей и позвоночника, аномалии мышц и мышечных сухожилий; системные пороки развития. Пороки развития ЦНС. Многочисленные врожденные пороки развития; хромосомные болезни и генные синдромы.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 ч., 2 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.01 Аллергология**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: овладение знаниями наиболее распространенных аллергических заболеваний в терапии, умение самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.

Задачи:

приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний; обучение студентов важнейшим методам обследования, позволяющим диагностировать аллергические заболевания; обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы; обучение студентов выбору оптимальных методов клинко-инструментального обследования при аллергических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи аллергическим больным при возникновении неотложных состояний;

обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, формируются следующие компетенции:

**ПК-5** (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Знать:**

клиническую симптоматику и патогенез основных аллергических заболеваний правила сбора аллергологического анамнеза;

виды аллергенов, их характеристику и этиологическую роль в развитии аллергических заболеваний;

**Уметь:**

собирать аллергологический анамнез;

выявлять этиологические факторы и клинко-anamнестические критерии аллергических заболеваний;

**Владеть:**

методикой выявления клинко-лабораторных диагностических критериев аллергических заболеваний;

**ПК-6** (способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Знать:**

аллергенспецифическую иммунотерапию (АСИТ) как базовый метод лечения и профилактики аллергии;

фармакотерапию, показания и противопоказания к назначению различных групп лекарственных препаратов пациентам с аллергическими заболеваниями;

**Уметь:**

оценивать и интерпретировать результаты специфического аллергологического и лабораторного обследования пациента пациентов с аллергопатологией; дифференцировать аллергические заболевания с другими нозологическими формами;

**Владеть:** методикой проведения элиминационных мероприятий у больных с аллергическими заболеваниями;

**ПК-8** (способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Знать:**

показания и противопоказания к аллергологическому обследованию; принципы терапии аллергических заболеваний;

**Уметь:** назначить адекватную терапию больному с аллергическими заболеваниями;

**Владеть:** методикой оказания экстренных и плановых мер профилактики urgentных форм аллергопатологии;

Содержание дисциплины: Общие сведения об аллергии (классификация, этиология, патогенез) Диагностика аллергии. Кожные аллергозы. Респираторная аллергия. Пищевая аллергия. Лекарственная аллергия. Острые аллергические реакции. Инсектная аллергия.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.02 Ревматология**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: дать студентам фундаментальные знания по патологии соединительной ткани с учетом возрастных особенностей и научить владеть необходимыми практическими умениями в диагностике, лечении и профилактике ревматологических заболеваний

Задачи:

изучить общую характеристику (определение болезни), классификацию заболеваний; изучить следующие нозологические формы заболеваний;

изучить этиологию, патогенез заболевания и основных симптомокомплексов болезни; выявить соотношение и взаимопроникновение этиологических, патогенетических механизмов развития заболевания и основных симптомокомплексов болезни; провести сравнительный анализ программ лечения в зависимости от тяжести, стадии процесса, возраста больного; уметь составить индивидуализированную программу терапии; предложить наиболее эффективные методики реабилитации больных в зависимости от возраста, условий проживания и обучения; определить пути профилактики заболевания.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, формируются следующие компетенции:

**ПК-5** (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,

лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

симптомы и синдромы редко встречающихся и недостаточно изученных в педиатрической практике ревматологических болезней; историю изучаемых заболеваний, генетическую природу и маркеры ревматических болезней,

**Уметь:**

Собрать анамнез жизни и заболевания пациента

Провести осмотр и физикальное обследование пациентов различных возрастных групп. Назначить обследование больного.

**Владеть:**

методикой обследования пациентов с заболеваниями суставов;

навыками интерпретации лабораторных, инструментальных и других методов исследования;

**ПК-6** (способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

иммунные механизмы развития ДБСТ,

принципы диагностики ДБСТ и васкулитов, показания к использованию высокотехнологичных методов обследования (ЯМР, ангиография, сцинтиграфия миокарда)

**Уметь:**

Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований.

Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией.

Провести дифференциальный диагноз.

**Владеть:** навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**ПК-8** (способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

алгоритм лечения конкретных нозологических форм с использованием высокотехнологичных методов (плазмаферез, пульс-терапия метилпреднизолоном, внутривенный человеческий иммуноглобулин, генно-инженерные биологические препараты)

показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов.

**Уметь:**

Назначить лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в ревматологии критических состояниях

**Владеть:**

навыками расчета доз основных препаратов, применяемых в ревматологии; навыками оказания неотложной помощи

Содержание дисциплины: Основы организация ревматологической помощи в РФ. Теоретические основы ревматологии. Методы диагностики в ревматологии. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника. Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей. Прочие ревматологические заболевания. Методы лечения ревматологических заболеваний.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.03 Андрология**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: формирование у студентов знаний о заболеваниях мужской половой системы, причинах мужского бесплодия, факторах, способствующих развитию эректильной дисфункции, а так же о современных методах диагностики и лечения в андрологии.

Задачи:

Сформировать у студентов понимание об эмбриогенезе мужских половых органов.

Сформировать представление о гормональной регуляции мужского организма.

Дать представление об основных понятиях сперматологии.

Сформировать представление о механизмах развития мужского бесплодия и эректильной дисфункции.

Сформировать представление о метаболическом синдроме.

Научить студентов правильно диагностировать и оказывать лечебные мероприятия больным с заболеваниями мужской половой системы.

Обучить студентов методам профилактики и метафилактики мужского бесплодия и эректильной дисфункции.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПК-5** (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)

**Знать:**

Строение и функции мужских половых органов.

Железы внутренней секреции участвующие в развитии и функционировании мужской половой системы

**Уметь:**

Анализировать спермограмму;

**Владеть:**

- методами ректального исследования предстательной железы, пальпации органов мошонки и полового члена, взятие мазка из уретры и секрета предстательной железы и их интерпретация, уретроцистоскопии, интерпретация анализов спермограммы, интерпретации анализов при заболеваниях передающихся половым путем (РИФ, ПЦР, ИФА), интерпретация УЗИ и доплерографии органов мошонки и полового члена, ТРУЗИ предстательной железы, интерпретации гормонов крови (тестостерон, ФСГ, ЛГ, пролактин и др.).

**ПК-6** (способностью к определению у пациента основных патологических состояний,

симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)

**Знать:**

Клиническое течение неспецифических воспалительных заболеваний мужской половой системы;

Патологические изменения в спермограмме;

Патогенез развития неспецифических воспалительных заболеваний мужских половых органов и патогенез развития мужского бесплодия;

**Уметь:**

Диагностировать воспалительные заболевания органов репродуктивной системы у мужчин и болезни предстательной железы;

**Владеть:**

- методами ректального исследования предстательной железы, пальпации органов мошонки и полового члена, взятие мазка из уретры и секрета предстательной железы и их интерпретация, уретроцистоскопии, интерпретация анализов спермограммы, интерпретации анализов при заболеваниях передающихся половым путем (РИФ, ПЦР, ИФА), интерпретация УЗИ и доплерографии органов мошонки и полового члена, ТРУЗИ предстательной железы, интерпретации гормонов крови (тестостерон, ФСГ, ЛГ, пролактин и др.).

**ПК-8** (способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами)

**Знать:**

Пороки развития мужской половой системы; Механизм развития эректильной дисфункции;

**Уметь:**

Диагностировать причины возникновения мужского бесплодия и эректильной дисфункции.

**Владеть:**

- методами ректального исследования предстательной железы, пальпации органов мошонки и полового члена, взятие мазка из уретры и секрета предстательной железы и их интерпретация, уретроцистоскопии, интерпретация анализов спермограммы, интерпретации анализов при заболеваниях передающихся половым путем (РИФ, ПЦР, ИФА), интерпретация УЗИ и доплерографии органов мошонки и полового члена, ТРУЗИ предстательной железы, интерпретации гормонов крови (тестостерон, ФСГ, ЛГ, пролактин и др.).

Содержание дисциплины: Введение. Анатомия и физиология мужских половых органов. Алгоритм обследования мужчин. Мужской гипогонадизм. Мужское бесплодие. Соматическая патология и мужская половая система. Инфекции мочевых путей и половых органов. Опухоли мочеполовой системы у мужчин. Неотложные состояния в андрологии

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 ч., 2 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.06.01 Перинатология**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

**Цель:**

Дать студентам фундаментальные знания по выявлению факторов риска, действующих в антенатальном периоде возникновения патологических состояний у новорожденного ребенка.

Научить студентов особенностям клинических проявлений, дифференциальной диагностики,

лечения и профилактики при наиболее часто встречающихся болезнях новорожденного ребенка. Обучить студентов оказанию экстренной помощи в родовом зале при основных критических состояниях новорожденного.

**Задачи:**

Изучить общую характеристику, классификацию заболеваний или состояний новорожденных. Научиться определять место изучаемого заболевания в структуре заболеваемости и смертности. Выявить соотношение и взаимопроникновение этиологических, патогенетических механизмов развития заболевания и основных симптомов у новорожденного.

Научиться определять характер течения, исходы и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности.

Проанализировать результаты основных и вспомогательных лабораторных и инструментальных исследований, определить их диагностическую и дифференциальнодиагностическую ценность.

Изучить основные неотложные мероприятия в родильном зале и лечение в перинатальном центре.

Знать наиболее эффективные методики реабилитации и пути профилактики заболеваний

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПК-5** (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)

**Знать:**

историю развития перинатологии.

генетические механизмы развития заболеваний у детей. • современные методы диагностики заболеваний (НСГ, ЯМР томография, иммуноферментный анализ, ДНК - диагностика и т.д.).

**Уметь:**

собрать анамнез жизни и заболевания ребенка собрать генеалогический анамнез

**Владеть:**

- методикой обследования новорожденных, в том числе и недоношенных;

**ПК-6** (способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Xпересмотра)

**Знать:**

о высокотехнологичных методах терапии заболеваний в перинатологии. этиопатогенез, особенности течения, диагностики, лечения следующих заболеваний новорожденного: внутриутробные инфекции, пневмонии, пневмопатии, задержка

внутриутробного развития и роста плода, перинатальные поражения ЦНС, родовая травма

**Уметь:**

составить план клинико-лабораторно-инструментального обследования интерпретировать данные лабораторного, рентгенологического и специальных методов обследования

**Владеть:**

навыками интерпретации лабораторных, инструментальных и других методов исследования;

**ПК-8** (способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами)

**Знать:**

особенности клинических проявлений неотложных состояний в период новорожденности

**Уметь:** поставить предварительный диагноз

оказать первичную и реанимационную помощь новорожденному в родильном зале

**Владеть:**

навыками интерпретации лабораторных, инструментальных и других методов исследования; навыками расчета доз основных препаратов, применяемых в неонатологии;

**ПК-12** (готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов)**Знать:**

неотложные мероприятия в родовом зале при основных критических состояниях у новорожденных  
профилактика заболеваний периода новорожденности

**Уметь:**

провести дифференциальный диагноз, составлять план лечения и профилактики следующих заболеваний: гемолитическая болезнь новорожденного, гнойно-септические заболевания новорожденного, анемии, сепсис  
способствовать сохранению естественного вскармливания оценить состояние новорожденного при рождении

**Владеть:**

медицинской этикой и деонтологией навыками оказания неотложной помощи  
Содержание дисциплины: Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных.  
Дифференциальная диагностика гипербилирубинемий. Гемолитическая болезнь новорожденного.  
Нарушения гемостаза у новорожденных детей. ДВС-синдром. Внутриутробные инфекции. Сепсис.  
Неотложные состояния у новорожденных детей. Патология недоношенных детей.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 108 ч., 3 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.06.02 Симуляционный курс**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Цель: закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных при изучении предшествующих дисциплин, и необходимых для обеспечения лечебного процесса.

**Задачи:**

систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача-лечебника по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

овладение набором профессиональных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-11** (готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи **Уметь:** применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

**Владеть:** методикой применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

**ПК-5** (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** теоретические основы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**Уметь:**

собирать анамнез

оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях последовательно проводить общий осмотр

проводить сердечно-легочную реанимацию интубировать трахею на манекене определять сердечный ритм измерять ЧСС, ЧДД, АД

применять метод сравнения лабораторных показателей нормы и патологии ставить клинический диагноз

**Владеть:** практическими умениями и навыками, необходимыми для сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**ПК-6** (способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Уметь:** определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя симуляционные технологии

**Владеть:** практическими умениями и навыками, необходимыми для определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**ПК-10** (готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** симптоматику, возникающую при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**Уметь:**

собирать анамнез

оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях последовательно проводить общий осмотр

проводить сердечно-легочную реанимацию интубировать трахею на манекене определять сердечный ритм измерять ЧСС, ЧДД, АД

**Владеть:** практическими умениями и навыками, необходимыми для оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**ПК-11** (готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** симптоматику при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства и правила оказания скорой медицинской помощи при данных состояниях

**Уметь:**

проводить сердечно-легочную реанимацию интубировать трахею на манекене

**Владеть:**

практическими умениями и навыками, необходимыми для оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Содержание дисциплины: История симуляционного обучения в медицине. Основные понятия, методы и принципы симуляционного обучения. Стандартизированный пациент. Стандартизированный клинический сценарий. Симуляционные технологии в подготовке врача-лечебника. Симуляционное обучение в различных клинических специальностях.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 108 ч., 3 зач.ед.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ЛВ.06.03.Лабораторная диагностика специальность**

#### **31.05.01.Лечебное дело**

Цель: подготовка квалифицированного врача по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике в клиникодиагностических лабораториях лечебно-профилактических и научных учреждений.

Задачи:

ознакомление с ассортиментом лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения и стоимости исследований; ознакомление с качественными возможностями современных лабораторных исследований, с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;

закрепление навыков составления плана лабораторного обследования; изучение показаний и противопоказаний к обследованиям;

установление преимущественности амбулаторного, стационарного, предоперационного лабораторного обследования;

изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования; анализ

возможных причин ложных результатов, искажений, связанных, в том числе, с фармакотерапией и неправильной подготовкой больного к исследованию (обеспечение доаналитического этапа); знакомство с проблемой стандартизации и метрологического обеспечения единства измерений в различных областях лабораторных исследований.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ПК-5** (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

клинико-диагностическое значение лабораторных показателей  
полный технологический процесс лабораторного исследования: преаналитический, аналитический и постаналитический этапы выполнения анализа  
принципы стандартизации и обеспечения качества лабораторных исследований стандарты проведения лабораторных исследований и современные возможности лабораторных технологий  
правила метрологического контроля диагностического оборудования и технологии повышения эффективности использования возможностей лаборатории

**Уметь:**

использовать теоретические и методические подходы к изучению природы и механизмов развития патологических процессов;  
воспроизводить современные биофизические, биохимические, морфологические, гематологические, молекулярно-биологические, иммунологические, генетические методы исследования и разрабатывать новые методические подходы для решения задач медико-биологических исследований;  
интерпретировать результаты лабораторных исследований; применять на практике основные аналитические, препаративные, нанобиотехнологии.  
выполнять традиционные методы оценки патологического процесса и применять новые высокотехнологические подходы в области лабораторной медицины  
правильно выбирать и использовать технологии исследования для улучшения диагноза при наиболее распространенных патологиях

**Владеть:**

навыками работы с дозаторной техникой  
навыками интерпретации результатов лабораторных исследований, оценки специфичности и чувствительности диагностических методов  
навыками работы с измерительной аппаратурой: фотометром, полуавтоматическими биохимическими, иммуноферментным и гемонализаторами

Содержание дисциплины: Предмет и задачи клинической лабораторной диагностики. Организация лабораторной службы. Биохимические исследования в клинической лабораторной диагностике. Гематологические исследования. Свертывание крови. Методы оценки системы гемостаза. Общеклинические и цитологические методы исследования. Особенности иммунного статуса при различных иммунопатологических состояниях. Алгоритмы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. Молекулярногенетическая диагностика.

Лабораторная диагностика неотложных состояний Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 108 ч., 3 з.ед.

Программы практик обучающихся:

*Программы учебной и производственной практик прилагаются* Аннотации к программам практик

**Аннотация программы учебной практики**

**Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.**

**Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Тип практики : практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарный Цель:

получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

получение теоретических знаний, практических навыков по общему уходу за больными; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности, а именно: организации работы отделений больницы, графика работы, порядка приема и выписки больных, документацией, порядка приема и сдачи дежурств, посещений и передач; санитарного режима палат, процедурных кабинетов, пищевого блока и других. функциональных обязанностей младшего медицинского персонала, палатных

и процедурных медицинских сестер. деонтологических аспектов ухода за больными. работы приемного отделения (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка, заполнение документации, транспортировка больных и др.). организации ухода за больными. манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных. основных принципов лечебного питания.

основных видов деятельности младшей медицинской сестры. правил профилактики ВИЧ В процессе прохождения практики студент должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК-4**);

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:** этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности медицинского работника

**Уметь:** реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**Владеть:** методами реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (**ОПК-10**);

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:** особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

**Уметь:** уметь обеспечить организацию ухода за больными и оказание первичной доврачебной

медико-санитарной помощи

**Владеть:** навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (**ОПК-11**)

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:** медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи и правила их применения

**Уметь:**

произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

осуществлять смену нательного и постельного белья больного; обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста; осуществлять транспортировку больных; измерять температуру тела;

собирать биологический материал для лабораторных исследований; проводить различные виды клизм;

осуществлять дезинфекцию материалов и средств ухода за больными; проводить антропометрию;

**Владеть:** навыками ухода за больными различного профиля с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**)

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:** принципы здорового образа жизни, факторы среды обитания и их влияние на здоровье человека, причины возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику

**Уметь:** проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья

**Владеть:** методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

Место и время проведения практики : ГБУЗ КО «Калужская Областная Клиническая Больница» (ГБУЗКО КОКБ); 2 семестр

Объем практики: 72 ч., 2 з.е.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация программы учебной практики

Б2.Б.02 (У) Клиническая практика.

специальность 31.05.01 Лечебное дело

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарный

Цель:

получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;  
получение теоретических знаний, практических навыков по общему уходу за больными;

Задачи практики:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности, а именно: организации работы отделений больницы, графика работы, порядка приема и выписки больных, документацией, порядка приема и сдачи дежурств, посещений и передач; санитарного режима палат, процедурных кабинетов, пищевого блока и других. функциональных обязанностей младшего медицинского персонала, палатных

и процедурных медицинских сестер. деонтологических аспектов ухода за больными.

работы приемного отделения (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка, заполнение документации, транспортировка больных и др.). организации ухода за больными. манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных. основных принципов лечебного питания.

основных видов деятельности младшей медицинской сестры. правил профилактики ВИЧ. приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе прохождения практики студент должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК-4**);

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:** этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности медицинского работника

**Уметь:** реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**Владеть:** методами реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности

- готовность к обеспечению организации ухода за больными оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи (**ОПК-10**);

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:**

организацию работы приемного и терапевтического отделений; виды санитарной обработки больных;

типы лихорадок и принципы ухода за лихорадящими больными;

особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

**Уметь:**

произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

осуществлять смену нательного и постельного белья больного; обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста; осуществлять транспортировку больных; измерять температуру тела;

собирают биологический материал для лабораторных исследований; проводят различные виды клизм;  
осуществляют дезинфекцию материалов и средств ухода за больными; проводят антропометрию;  
проводят кормление больных;

**Владеть:** навыками ухода за больными различного профиля с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (**ОПК-11**)

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:** медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи и правила их применения

**Уметь:**

Создавать и поддерживать должный санитарно-гигиенический режим в структурных подразделениях лечебного учреждения.

Подготавливать больных к лабораторным и инструментальным диагностическим исследованиям.

Готовить рабочие дезинфицирующие растворы;

Осуществлять частичную и полную санитарную обработку больного; Транспортировать больных на каталке, на носилках, на кресле-каталке;

Измерять температуру тела и регистрировать данные измерений в температурном листе; Подсчет числа дыхательных движений;

Собирать мокроту для лабораторного и бактериологического исследования; Измерять артериальное давление и регистрировать данные в журнале; Осуществлять влажную уборку;

Собирать мочу для лабораторного исследования;

Вести медицинскую документацию постовой медсестры; Подготавливать больных к инструментальным методам исследования; Оказывать неотложную помощь при рвоте, удушье.

**Владеть:**

Методами дезинфекции шприцев, систем для внутривенного вливания. Методикой забора крови для лабораторных исследований.

Методикой подкожных инъекций. Методикой внутримышечных инъекций. Методикой внутривенных инъекций.

Методикой внутривенных капельных вливаний. Методикой определения группы крови. Методикой переливания крови.

Навыками оказания первой доврачебной помощи при анафилактических реакциях.

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**)

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:** принципы здорового образа жизни, факторы среды обитания и их влияние на здоровье человека, причины возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику

**Уметь:** проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья

**Владеть:** методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на

предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Место и время проведения практики : ГБУЗ КО «Калужская Областная Клиническая Больница» (ГБУЗКО КОКБ); 2 семестр

Объём практики: 144 ч., 4 з.е.

Форма контроля: зачет с оценкой

**Аннотация программы производственной практики**

**Б2.Б.03 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Тип практики: практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарный

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений, полученных в ходе учебной практики, владений и приобретение практических навыков по уходу за больным и ознакомление со структурой и организацией лечебно- диагностического процесса ЛПУ (терапевтических или хирургических отделений стационаров), формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности младшего медицинского персонала.

Задачи практики:

1. Ознакомление с организацией работы отделений больницы, графиком работы, порядком приема и выписки больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств, посещений и передач; санитарным режимом палат, процедурных кабинетов, пищевого блока и других.

.Изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер.

.Усвоение деонтологических аспектов ухода за больными.

.Ознакомление с работой приемного отделения (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка, заполнение документации, транспортировка больных и др.). .Изучение организации ухода за больными.

.Освоение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных. 7.Ознакомление с основными принципами лечебного питания.

8.Овладение основными видами деятельности младшей медицинской сестры.

Овладение навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях(искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, удушье и др.)

10. Освоение правил профилактики ВИЧ.

В процессе прохождения практики студент должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности медицинского работника

**Уметь:** реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**Владеть:** методами реализации этических и деонтологических принципов в

профессиональной деятельности  
готовностью к ведению медицинской документации (**ОПК-6**);

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** организацию работы приемного и терапевтического отделений, основную медицинскую документацию

**Уметь:** правильно оформлять медицинскую документацию

**Владеть:** навыками оформления медицинской документации

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**);

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** теоретические основы применения лекарственных препаратов

**Уметь:** применять лекарственные препараты и иных вещества при решении профессиональных задач

**Владеть:** навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ при решении профессиональных задач

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (**ОПК-10**);

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

**Уметь:** уметь обеспечить организацию ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи

**Владеть:** навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (**ОПК-11**)

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи и правила их применения

**Уметь:**

произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

осуществлять смену нательного и постельного белья больного; обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста; осуществлять транспортировку больных; измерять температуру тела;

собирать биологический материал для лабораторных исследований; проводить различные виды клизм;

осуществлять дезинфекцию материалов и средств ухода за больными проводить антропометрию;

**Владеть:** навыками ухода за больными различного профиля с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

Место и время проведения практики: ГБУЗ КО «Калужская Областная Клиническая Больница» (ГБУЗКО КОКБ); 2 семестр

Объём практики: 180 ч., 5 з.е.

Форма контроля: зачет с оценкой

**Аннотация программы производственной практики**

**Б2.Б.04 (П) Клиническая практика.**  
**специальность 31.05.01 Лечебное дело**

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарный

Цели :

Блок I. Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры»:

ознакомление студентов с организацией работы лечебно- профилактического учреждения и его диагностических подразделений, с устройством медицинского поста, его оснащением, документацией, функциональными обязанностями палатной медицинской сестры.

Блок II. Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»:

освоить должностные обязанности процедурной медицинской сестры и приобрести опыт работы в процедурном кабинете медицинского лечебного учреждения.

Блок III. Производственная практика «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»:

ознакомление с организацией лечебного дела в условиях работы врача терапевтического, акушерско-гинекологического и хирургического стационара.

проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в ВУЗе и умение их применять при постановке диагноза у курируемых больных, более глубокое ознакомление с дополнительными методами диагностики.

освоение основных современных методов обследования больных с различной патологией и способов оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях. формирование навыков врачебной этики и деонтологии, формирование личной и гражданско- правовой ответственности за выполнение своих профессиональных обязанностей.

Блок IV. Производственная практика «Помощник врача амбулаторно- поликлинического учреждения»:

Целью освоения производственной практики является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для профессиональной деятельности врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

Задачи практики:

Блок I. Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры»: ознакомление с условиями труда среднего медицинского персонала, правилами выписки и хранения медикаментов. освоение и выполнение манипуляций по уходу за больными при работе в качестве помощника палатной медсестры, при подготовке больных для лабораторноинструментальных исследований. приобретение навыков в общении с больным, его родственниками, персоналом отделения больницы, реализация принципов медицинской деонтологии. приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации. приобретение и закрепление навыков по пропаганде здорового образа жизни (санитарно-просветительная работа).

## Блок II. Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»:

ознакомиться с организацией работы процедурного кабинета медицинского лечебного учреждения.

изучить особенности работы процедурной медицинской сестры.

овладеть методами дезинфекции шприцов, систем для внутривенного вливания. определять качество стерилизации перевязочного материала, белья.

освоить практические навыки процедурной медицинской сестры:

выполнять подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции.

овладеть методиками профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача любой специальности.

овладеть приемами оказания помощи при неотложных состояниях.

## Блок III. Производственная практика «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»:

ознакомление с содержанием и условиями работы врача стационара; совершенствование знаний и навыков, приобретенных на предыдущих курсах; закрепление полученных при обучении знаний и умений по диагностике, оказанию неотложной помощи, лечению и профилактике ряда заболеваний хирургического, терапевтического и акушерско-гинекологического профиля.

## Блок IV. Производственная практика «Помощник врача амбулаторно поликлинического учреждения»:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

В процессе прохождения практики студент должен овладеть следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности **(ОПК-4)**;

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности медицинского работника

**Уметь:** реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**Владеть:** методами реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности

готовностью к ведению медицинской документации **(ОПК-6)**;

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** организацию работы приемного и терапевтического отделений, основную медицинскую документацию

**Уметь:** правильно оформлять медицинскую документацию

**Владеть:** навыками оформления медицинской документации

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач **(ОПК-8)**;

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** теоретические основы применения лекарственных препаратов

**Уметь:** применять лекарственные препараты и иных вещества при решении профессиональных задач

**Владеть:** навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ при решении профессиональных задач

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи **(ОПК-11)**

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи и правила их применения

**Уметь:** осуществлять мероприятия по санитарно-эпидемиологическому режиму процедурного кабинета лечебных учреждений.  
использовать защитную одежду (халат, маску, очки, перчатки, щитки) в практической деятельности;

обрабатывать руки до и после манипуляции;

определять качество стерилизации перевязочного материала, белья. осуществлять парентеральное введение препаратов больным. определить цену деления шприца; собрать шприц со стерильного стола и из крафтпакета;

подготовить одноразовый шприц к применению; - приготовить лекарственное средство к применению;

набрать лекарственное средство из ампулы или флакона; делать подкожные и внутримышечные

инъекции; проводить внутривенные вливания; накладывать жгут;  
заполнить систему для внутривенного капельного вливания; проводить забор крови для лабораторных исследований.  
подготавливать системы для переливания компонентов крови и кровезаменителей; осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств, измерять пульс, АД, частоту дыхания, температуру тела;  
оказывать первую доврачебную помощь при анафилактических реакциях; соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;  
обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями; осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария;  
осуществлять предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения; осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки.

**Владеть:**

методикой накрытия стерильного стола.  
методами дезинфекции шприцев, систем для внутривенного вливания. методикой забора крови для лабораторных исследований.  
методикой подкожных инъекций. методикой внутримышечных инъекций. методикой внутривенных инъекций.  
методикой внутривенных капельных вливаний. методикой определения группы крови. методикой переливания крови.  
навыками оказания первой доврачебной помощи при анафилактических реакциях.

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:** принципы здорового образа жизни, факторы среды обитания и их влияние на здоровье человека, причины возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику

**Уметь:** проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья

**Владеть:** методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:**

- основы формулярной системы и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний
- вопросы организации терапевтической службы в поликлинике
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов

**Уметь:**

- Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований с учётом принципов доказательной медицины.
- Интерпретировать полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.).
- Применять доказанные практические рекомендации при проведении диагностического поиска и выборе лечебно-профилактических мероприятий для лечения конкретных пациентов в амбулаторной практике.
- Использовать следующие методики (ЭКГ, термометрия, спирография) в условиях поликлиники
- Анализировать и использовать результаты контролируемых клинических испытаний в применении к конкретному больному.

**Владеть:** Методикой проведения исследований: запись ЭКГ в 12 отведениях, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок; определение ацетона в моче; определение гемоглобина крови; подсчет количества лейкоцитов и лейкоцитарной формулы; исследование АД по методу Короткова; пикфлоуметрия; забор мокроты на исследование; термометрию с интерпретацией температурных кривых; антропометрические исследования (рост, вес).

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:**

- Самостоятельно проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге с заполнением соответствующей документации.
- Уметь самостоятельно работать с дезинфекционной аппаратурой.
- Проводить текущую и заключительную дезинфекцию.
- Соблюдать противоэпидемический режим в приёмном покое и отделениях стационара с целью профилактики внутрибольничных инфекций.

**Уметь:**

- Проводить оперативный и ретроспективный анализ при вспышечной заболеваемости в коллективах.
- Работать в кабинете иммунопрофилактики поликлиники и самостоятельно проводить вакцинопрофилактику, фагопрофилактику, химиопрофилактику, серопрфилактику, антибиотикопрофилактику. Работать с картотекой и вести прививочную документацию.
- Работать в противочумном костюме, проводить карантинные и наблюдательные мероприятия при особо опасных инфекциях.

**Владеть:** алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики.

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения **(ПК-4)**

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** основные показатели здоровья населения, методы сбора и анализа информации о показателях здоровья населения.

**Уметь:**

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний

**Владеть:**

- оценками состояния общественного здоровья;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- основными навыками работы с материалом при гигиенических исследованиях, содержащим патогенные и условно- патогенные микроорганизмы;

осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания **(ПК-5)**;

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** теоретические основы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**Уметь:** собирать жалобы пациента, анализировать данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания **Владеть:** навыками распознавания состояния, установления факта наличия или отсутствия заболевания у пациента

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра **(ПК-6)**;

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

**Уметь:** определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний

**Владеть:** навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами **(ПК-8)**;

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** порядок выписки и хранения медикаментов, организации работы отделения и специальных кабинетов, порядок оформления и выдачи листов временной утраты трудоспособности; подготовку больного к основным методам исследования (ФГС, УЗИ органов брюшной полости, Рn-логическому исследованию желудка и кишечника) и показания к ним.

**Уметь:**

проводить полный осмотр вновь поступивших больных с применением пальпации, перкуссии, аускультации.

написать представление о больном с выделением клинических синдромов, формулировкой развернутого клинического диагноза (в соответствии с современными классификациями), составление плана обследования и лечения, включая диету, режим, выписку рецептов с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения. оценить эффективность проводимой терапии, установить возможные проявления нежелательного побочного действия лекарств и меры их предупреждения и устранения. сформулировать ближайший и отдаленный прогноз, дать рекомендации для амбулаторного лечения. измерять АД записать ЭКГ (и распознать признаки острого инфаркта миокарда).

**Владеть:** навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (**ПК-9**)

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:**

- основные диагностические методы исследования
- экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности

**Уметь:**

- Правильно оформить документы временной нетрудоспособности.
- Своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на МСЭК.
- Своевременно выявить показания к трудоустройству и правильно его реализовать.
- Составить программу реабилитации больного

**Владеть:** навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК-10**);

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** симптомы, возникающие при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**Уметь:** оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**Владеть:** навыками оказания помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ПК-11**).

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** правила выполнения реанимационных мероприятий, закрытого массажа сердца и ИВЛ.

**Уметь:** выполнять реанимационные мероприятия, закрытый массаж сердца и ИВЛ.

**Владеть:** врачебными манипуляциями: подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; непрямой массаж сердца, электроимпульсную терапию (дефибриляцию); ИВЛ простейшими методами портативными и ручными аппаратами

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** Принципы ведения первого, второго и третьего периода физиологических родов. Правила первичной обработки новорожденного. Приемы наружного выделения отделившегося последа. Этапы осуществления пособия по защите промежности. Технику эпизио- и перинеотомии. Технику проведения амниотомии. Технику осмотра мягких тканей родовых путей.

**Уметь:**

собрать акушерский анамнез.

выполнить наружное акушерское исследование. измерить таз.

определить срок беременности и дату родов. провести осмотр шейки матки в зеркалах. провести влагалищное исследование. провести обработку влагалища. оценить характер родовой деятельности.

определить состояние плода по результатам аускультации, КТГ, УЗИ. сформулировать акушерский диагноз.

составить план ведения родов в зависимости от диагноза. определить признаки отделения плаценты.

осмотреть и оценить послед. оценить кровопотерю в родах.

определить характер инволюции матки. провести пальпацию молочных желез. курировать беременных, рожениц, родильниц.

**Владеть:**

техникой восстановления целостности мягких тканей родовых путей. техникой операции кесарева сечения.

техникой оказания неотложной помощи при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.

техникой оказания неотложной помощи при предлежании плаценты. техникой оказания неотложной помощи при преэклампсии и эклампсии.

техникой оказания неотложной помощи при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периодах.

техникой оказания неотложной помощи при разрыве матки.

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13)

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:**

- задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;

- основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при

чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

- основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного характера.

**Уметь:**

- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;

- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;

- выбирать методы защиты от опасных факторов;

- обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;

- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;

- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;

- применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;

- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;

**Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф;

- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;

- способами оказания первой, медико-санитарной и скорой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14)

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** - механизм воздействия природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации - основные группы препаратов, применяемых для лекарственной терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**Уметь:** - определять показания и противопоказания для применения лекарственной, терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. - на основе полученных ранее знаний, уметь выбрать приоритетные природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

**Владеть:** - навыками применения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; -

методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** цель, методы и средства медицинского просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;

**Уметь:**

- применять методы и средства профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях;
- обучать население, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера

**Владеть:**

- навыками индивидуального подбора средств гигиены в зависимости от возраста и состояния здоровья;
- навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** основные факторы риска развития заболеваний

**Уметь:** - выявлять факторы риска возникновения заболеваний; - проводить просветительскую работу по устранению факторов риска; - проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития заболеваний;

**Владеть:** навыками проведения просветительской работы по устранению факторов риска

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** - организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений - управленческую и экономическую деятельность медицинских учреждений различных типов

**Уметь:** - анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара; - качественно вести медицинскую документацию; - контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам

**Владеть:** - методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья - методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 18)

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** - методики анализа деятельности амбулаторно- поликлинических и стационарных лечебно- профилактических учреждений; - методики анализа качества и эффективности медицинской помощи

**Уметь:** - использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения; - анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара

**Владеть:** - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды - навыками осуществления анализа работы поликлиники и стационара - методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19)

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** - задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения - содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф; - организацию медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

**Уметь:** - определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; - оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; - решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях; - определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение;

**Владеть:** - способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

Мест о и время проведения практики : ГБУЗ КО «Калужская Областная Клиническая Больница» (ГБУЗКО КОКБ); 4,6,8, А семестр

Объём практики: 792 ч., 22 з.е.

Форма контроля: зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.В.01 Деловой этикет**

**Специальность 31.05.01. Лечебное дело**

Цель: является создание в глазах окружающих имиджа уверенного в себе человека, обладающего высоким культурно-образовательным потенциалом.

Задачи дисциплины: обучение правилам этикетного поведения в деловой среде, а также в сфере повседневного межличностного общения. Особое внимание уделено нормам со-временного бизнес-этикета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-4** - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этиче-скую ответственность за принятые решения

Планируемые результаты обучения:

***Знать:***

- основные правила этикетного поведения

***Уметь:***

- применять нормы делового этикета с учетом социальных, культурных и личност-ных различий

***Владеть:***

- навыками принятия управленческих решений с учетом правил этикетного поведе-ния.

Содержание дисциплины: Деловой этикет как наука. Офисный этикет и организация переговоров. Речевой этикет. Этикетное оформление внешности и гардероба. Застольный этикет. Этикет официальных мероприятий. Этикетные правила презентаций. Национальная и региональная специфика этикета. Этикет вне деловой среды.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 ч.,2 зач.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.В.02 История Калужского края**  
**Специальность 31.05.01. Лечебное дело**

Цель: познакомить студентов с основными этапами развития исторического краеведения в Калужском крае, вооружить студентов необходимыми знаниями, умениями и навыками для самостоятельной историко-краеведческой и учебно-воспитательной работы, всестороннее изучить в хронологической последовательности важнейшие исторические события, происходившие на территории Калужского края в контексте общероссийской истории.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов научное представление об общих закономерностях и особенностях развития Калужского края;
2. дать характеристику основных источников по истории региона (археологических, этнографических, исторических, топонимических и др.);
3. познакомить студентов в контексте с общероссийской истории с важнейшими историческими событиями, происходившими на территории края;
4. выработать умения и навыки самостоятельной работы с фактическим, документальным материалом и литературой по региональной истории;

5. выработать умения применять полученные знания при изучении отечественной истории, специальных исторических, культурологических и других дисциплин социогуманитарного профиля в курсе региональной истории;
6. выработать навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственные видения проблем и способов их разрешения, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалоги.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**ОК-3** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Знать:**

закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

**Уметь:**

критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

**Владеть:**

навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного

Содержание дисциплины: Зарождение и развитие научных краеведческих знаний по истории Калужского края. Социально-экономическое развитие Калужского края с древнейших времен до XIV в. Социально-экономическое и политическое развитие края в XIV–XVI вв. Калужский край в XVII в. Калужский край в XVIII в. Калужский край в первой половине XIX в. Калужский край во второй половине XIX в. Калужский край в начале XX вв. Калужский край в 1918–1940 гг. Калужский край в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Калужский край в 1944–1991 гг.. Калужский край в новейшее время.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 ч., 2 зач.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.В.03 Основы военной подготовки**  
**Специальность 31.05.01. Лечебное дело**