**Организация инклюзивного образования в**

**профессиональных образовательных организациях**

**Трудоемкость обучения:** 36 час.

**Категория слушателей:** методисты СПО, педагоги СПО, мастера производственного обучения СПО

**По окончании обучения выдается:** удостоверение установленного образца о повышении квалификации

**Программа имеет своей целью** совершенствование компетенций педагогов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования по организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в образовательных организациях СПО.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**слушатель должен знать:**

- нормативное и правовое законодательство в области получения про-фессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ;

- особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп;

- особенности образовательной деятельности по программам СПО с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

- специальные условия реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей СПО с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

- специальные методы и технологии обучения и диагностики для организации инклюзивного образовательного процесса;

- содержательные и технологические особенности проектирования адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования;

- особенности разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

- основы индивидуального и группового консультирования и организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов;

**слушатель должен уметь:**

- анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку АОПОП СПО с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

- определять цели и содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и с учетом с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ

- формулировать требования к условиям реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей СПО с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

- методически грамотно выбирать необходимые методы и технологии обучения и диагностики для организации инклюзивного образовательного процесса

- определять дидактически обоснованные объемы времени на освоение содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей СПО в соответствии с запланированными результатами;

- определять и формулировать показатели контроля и оценки результатов освоения рабочих

- использовать методы, формы, приемы и средства организации и кор-рекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Содержание программы:**

* обеспечение права лиц с инвалидностью и ОВЗ, на получение среднего профессионального образования;
* особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп;
* вопросы организации специальных условий обучения лиц с ОВЗ, инвалидностью различных категорий.