

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор КГУ им. К.Э. Циолковского



М.А. Казак

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки и утверждения основных образовательных  
программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре Калужского государственного университета  
им. К.Э. Циолковского**

Принято на заседании  
Ученого совета Университета,  
Протокол № 4 от 29.12.2022 г.

**г. Калуга  
2022 г.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) определяет структуру и порядок разработки и утверждения основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (далее - Университет), разрабатываемых и утверждаемых в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

-Федеральным законом Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

-Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

-Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее – федеральные государственные требования);

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

-Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

-Паспортом научной специальности;

-Уставом Университета;

-Локальными нормативными актами КГУ им. К.Э. Циолковского, регламентирующими образовательную деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям,

предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее - научные специальности).

2.2 Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП) разрабатывается руководителем программы аспирантуры совместно с заведующим кафедрой и обсуждается на заседании выпускающей кафедры.

2.3 При разработке программы аспирантуры определяется её актуальность и цели, учитывающие специфику научной специальности и ее направленность, особенности научной школы по научной специальности (при наличии), потребности рынка труда и т.д.; определяются содержание, объём и последовательность освоения научной и образовательной компоненты, необходимых для достижения основных результатов освоения программы аспирантуры.

2.4 Основная образовательная программа согласовывается с проректором по образовательной политике, принимается Учёным советом и утверждается ректором Университета.

2.5 Реализуемые программы аспирантуры актуализируются при необходимости с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.6 Обновления могут отражаться в соответствующих структурных элементах программы аспирантуры: общей характеристике программы, учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности).

2.7 Все изменения, вносимые в реализуемую программу аспирантуры в рамках актуализации для очередного года набора, рассматриваются и одобряются на заседании кафедры, ответственной за реализацию данной программы, принимаются Ученым советом и утверждаются ректором Университета.

2.8 Все вносимые изменения отражаются в листе регистрации изменений на основании решения Ученого совета Университета.

2.9 Ответственность за проектирование, разработку и совершенствование программы аспирантуры, а также ее документационное обеспечение, качество и эффективность реализации несёт руководитель программы.

2.10 Основная образовательная программа хранится на выпускающей кафедре.

2.11 Основная образовательная программа размещается на официальном сайте университета в сети «Интернет» до 1 сентября.

### **3. СТРУКТУРА И КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

3.1 Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

**Научный компонент** программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

**Образовательный компонент** программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

**Итоговая аттестация** по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

### **4.1 Общие положения**

4.1 ООП (указывается шифр и наименование научной специальности) представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе федеральных государственных требований.

#### **4.1.1 Нормативные документы для разработки ООП**

Основная образовательная программа составлена в соответствии с нормативными документами, указанными в п. 1.2 настоящего Положения.

#### **4.1.2 Общая характеристика ООП**

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности (шифр и наименование) (далее – программа аспирантуры), реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (далее - Университет), представляет собой комплект документов, разработанных Университетом на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. Программа включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения; план научной деятельности; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, прочие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов.

**Срок освоения программы аспирантуры:** \_\_\_ года

**Форма обучения по программе:** очная

**Язык освоения программы аспирантуры:** русский

**Год начала подготовки:** \_\_\_\_\_ год

**Выпускающая кафедра:** \_\_\_\_\_

#### **4.1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

#### **4.1.4 Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

Раздел содержит перечень результатов: научной деятельности, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики.

Результатами научной деятельности являются:

– подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

– подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

#### Результаты освоения дисциплин (модулей):

Образовательные результаты (знания, умения, навыки) указаны в каждой рабочей программе дисциплины (модуля) и направлены на расширение и получение новых знаний, умений, навыков, направленных на выполнение научной деятельности (подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук, подготовку научных публикаций), подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

#### Результаты прохождения практики:

Результаты прохождения практики указаны в программе практики и направлены на подготовку аспиранта-выпускника к педагогической или научно-исследовательской деятельности.

## **4.2 Структура основной образовательной программы**

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Специальность
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям
	Объем программы аспирантуры: 180 з.е / 240 з.е.

## **4.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

### **4.3.1 Календарный учебный график (Приложение 1)**

Календарный учебный график – документ, в котором указываются периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретическое обучение, научно-исследовательская деятельность, экзаменационные сессии, практики, итоговая аттестация) и периоды каникул.

#### **4.3.2 Учебный план (Приложение 2)**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практики, аттестационных испытаний, итоговой аттестации аспирантов с указанием их объёма в зачётных единицах, академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации аспирантов.

Учебный план разрабатывается по каждой научной специальности и действует в течение полного срока обучения по соответствующей специальности.

#### **4.3.3 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики (Приложение 3)**

Аннотации разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана и размещаются на сайте университета.

В аннотации отражаются: цели, задачи, требования к результатам освоения курса, краткое содержание дисциплины, общая трудоёмкость, формы контроля.

В аннотациях программы практики отражаются: тип и способ проведения практики, цели практики, задачи, место и время проведения, объём практики (в зачётных единицах), результат прохождения практики, форма контроля.

**4.3.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практики (Приложение 4),** включающие в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики являются структурным элементом ООП.

*Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:*

- наименование дисциплины (модуля);
- цели и задачи изучения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах;
- содержание дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля);
- иные сведения и (или) материалы.

*Программа практики включает в себя:*

- цели и задачи практики;
- указание места практики в структуре ООП;
- указание вида практики, способа и формы ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- место проведения практики;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на практике;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- методические рекомендации по организации практики.

#### **4.3.5 План научной деятельности (Приложение 5)**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры.

#### **4.3.6 Программа итоговой аттестации (Приложение 6)**

Итоговая аттестация является обязательным компонентом программы аспирантуры.

Итоговая аттестация является завершающим этапом освоения программы аспирантуры и проводится в форме защиты обучающимся научного доклада по подготовленному и представленному в аттестационную комиссию тексту диссертации.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

### **4.4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП**

#### **4.4.1 Общесистемные требования**

Указывается наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, при реализации программы аспирантуры.

#### **4.4.2 Требования к кадровым условиям**

При разработке программы аспирантуры должен быть определен кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию образовательной программы (**Приложение 7**).

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **4.4.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры**

Перечисляются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования. Техническое оснащение, укомплектованность специализированной мебелью, лабораторное оборудование, наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (**Приложение 8**).

Указывается наличие одной или нескольких электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронной информационно-образовательной среды Университета (ЭИОС), к которым обеспечен неограниченный доступ каждого обучающегося в течение всего периода обучения.

Отмечается наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

Составляется карта обеспеченности основной образовательной программы учебной литературой (**Приложение 9**).

#### **4.4.4 Другие нормативно-методические документы и материалы**

Реестры договоров с организациями (**Приложение 10**).

### **4.5. Разработчик ООП**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы

### **4.6 Лист регистрации изменений**

Изменения и дополнения, которые вносятся в ООП, отражаются руководителем образовательной программы в листе регистрации изменений.

Изменения и дополнения вносятся в следующих случаях:

- изменение нормативных документов, в том числе локальных актов Университета;
- появление новых учебных пособий и / или других учебно-методических материалов;
- изменение материально-технического обеспечения;
- прочее.

№ изменения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1 Настоящее Положение действует до замены новым. Положение может быть заменено и заново утверждено в случае изменения названия структурного подразделения, Университета либо реорганизации Университета, а также внесения в текст Положения более 3-х изменений, дополнений.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**основной образовательной программы  
научная специальность (шифр и наименование)**

<b>Индекс дисциплины, наименование дисциплины</b>	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	Указать наименование разделов дисциплины без расшифровки (без указания тем)
Форма контроля:	
Общая трудоемкость:	
<b>Индекс дисциплины, наименование дисциплины</b>	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	
Общая трудоемкость:	
<b>Индекс дисциплины, наименование дисциплины</b>	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	
Общая трудоемкость:	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**основной образовательной программы  
научная специальность (шифр и наименование)**

<b>Индекс, наименование практики</b>	
Вид практики	
Цель:	
Задачи:	
Форма контроля:	
Общая трудоемкость:	

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Научная специальность (шифр и наименование)**

<b>№</b>	<b>Примерный план выполнения научного исследования</b>
<b>1 курс</b>	
1	
2	
3	
4	
5	
<b>2 курс</b>	
1	
2	
3	
4	
5	
<b>3 курс</b>	
1	
2	
3	
4	
5	
<b>4 курс</b>	
1	
2	
3	
4	
5	

**Справка**  
о кадровом обеспечении основной образовательной программы  
научная специальность (шифр и наименование)

п \ п	Ф.И.О. научного и (или) научно- педагогичес кого работника, участвующе го в реализации образовател ьной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместител ьства, на условиях гражданско- правового договора)	Должнос ть, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисципли н	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональн ом образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплин е		Трудовой стаж	
							количест во часов	доля став ки	Стаж работы в организациях, осуществляю щих образовательн ую деятельность на должностях научных и (или) научно- педагогически х работников	Стаж работы по направле нию научных исследова ний
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1. Общее количество научных и (или) научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, \_\_\_ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научными и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу, \_\_\_ ст.
3. Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) \_\_\_%.
4. Нормативный локальный акт организации об установлении учебной нагрузки для педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_.

**СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
научная специальность (шифр и наименование)**

п \ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Используемое программное обеспечение
	2	3	4	5	6
	Дисциплины перечисляются согласно учебному плану	Наименование помещений должно соответствовать карте МТО	Перечень оборудования должен соответствовать карте МТО	Адрес указывается в соответствии с картой МТО	(должно совпадать с перечнем, указанным в РПД)
		Помещение для самостоятельной работы указываем обязательно			

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Научная специальность (шифр и наименование)

Индекс	Дисциплина	Наименование издания	Кол-во экземпляров	Контингент, изучающий дисциплину	Коэффициент книгообеспеченности
<b>1</b>	<b>Научный компонент</b>				
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				
<i>1.1.1 (Н)</i>	<i>Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</i>				
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований				
<i>1.2.1 (Н)</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>				
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				
<b>2</b>	<b>Образовательный компонент</b>				
2.1	Дисциплины (модули)				
<i>2.1.1</i>	<i>История и философия науки</i>				
<i>2.1.2</i>	<i>Иностранный язык</i>				
<i>2.1.3</i>	<i>Специальность</i>				
2.2	Практика				
<i>2.2.1 (П)</i>	<i>Научно-исследовательская практика</i>				
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике				
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>				
<i>3.1</i>	<i>Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям</i>				

