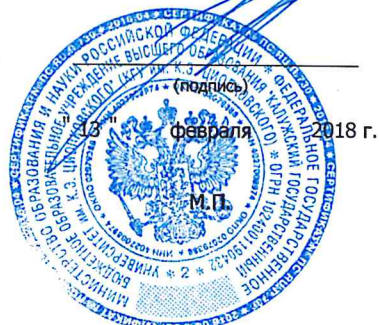


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Казак Максим Анатольевич



ОТЧЕТ

о научной деятельности вуза (организации)

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Калужский государственный
университет им. К.Э. Циолковского"**

за 2017 год

Калуга

СОДЕРЖАНИЕ

1 Основные сведения о вузе (организации)	
2 Показатели научного потенциала вуза (организации)	
2.1 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок	
Таблица 1 Источники финансирования работ и услуг	
Таблица 2 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств министерств и ведомств	
Таблица 3 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств Минобрнауки России	
Таблица 4 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности	
Таблица 5 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств бюджета субъекта федерации, местного бюджета	
Таблица 6 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских хозяйствующих субъектов	
Таблица 7 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств иных внебюджетных российских источников финансирования и собственных средств вуза (организации)	
Таблица 8 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств зарубежных источников	
Таблица 9 Участие в выполнении федеральных целевых программ, финансируемых из средств федерального бюджета	
Таблица 10 Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний	
Таблица 11 Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	
Таблица 12 Участие вуза в программах по государственной поддержке ведущих российских вузов	
2.2 Кадровый состав	
Таблица 13 Численность работников вуза (организации)	
Таблица 14 Численность работников, докторантов и аспирантов, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок	
Таблица 15 Численность работников вуза (организации) по возрастным группам	
Таблица 16 Численность работников высшей квалификации вуза (организации) по отраслям наук	

2.3 Подготовка кадров.....	
Таблица 17 Подготовка кадров высшей квалификации	
Таблица 18 Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки	
Таблица 19 Организация научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, и их участие в научных исследованиях и разработках.....	
Таблица 20 Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.....	
2.4 Материально-техническая база	
Таблица 21 Состояние материально-технической базы	
2.5 Результативность научных исследований и разработок	
Таблица 22 Результативность научных исследований и разработок.....	
Таблица 23 Основные показатели результативности исследований и разработок, кадрового потенциала и подготовки кадров высшей квалификации по международной системе классификации.....	
Приложение А "Перечень государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, финансировавших проведение вузом (организацией) научных исследований и разработок".....	
Приложение Б "Перечень российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, финансировавших проведение вузом (организацией) научных исследований и разработок"	
Приложение В "Заработная плата работников вуза (организации)"	
3 Пояснительная записка.....	
4 Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок вуза (организации).....	

Основные сведения о вузе (организации)

1. Наименование вуза (организации) по перечню:	Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
Полное наименование вуза (организации): (вводится самостоятельно)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского"
2. Сокращенное название (аббревиатура) вуза (организации):	КГУ им. К.Э. Циолковского
3. ИНН:	4027008974
4. Тип организации в соответствии с основным видом деятельности:	образовательная организация высшего образования (вуз)
Организационно-правовая форма вуза (организации):	бюджетное учреждение
Категория, статус вуза:	
5. Профиль вуза (организации):	естественнонаучный и гуманитарный
6. Субъект федерации:	Калужская область
7. Город:	Калуга
8. Почтовый адрес:	248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 26
9. Адрес Web-сайта:	tksu.ru
10. Телефон приемной руководителя вуза (организации):	(4842) 57 61 20
11. Факс вуза (организации):	
12. Электронная почта вуза (организации):	rectorat@tksu.ru
13. Фамилия, имя, отчество руководителя вуза (организации):	Казак Максим Анатольевич
Наименование должности:	Ректор
14. Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя вуза (организации) по научной работе:	Доможир Владимир Викторович
Наименование должности:	Директор департамента информатизации и научных исследований
Телефон:	(4842) 50 30 12
Электронная почта:	analytics@tksu.ru
15. Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера вуза (организации):	Кузьмина Елена Львовна
Наименование должности:	Главный бухгалтер
16. Фамилия, имя, отчество начальника отдела кадров вуза (организации):	Леонтьева Ирина Васильевна
Наименование должности:	Начальник управления кадров
17. Фамилия, имя, отчество (полностью) составителя отчета; телефон, электронная почта:	Воронин Игорь Викторович, (4842) 50 30 21, iv-voronin@mail.ru

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского"

Сведения об основных структурных подразделениях вуза (организации)*

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Филиал	1	0
Институт	2	8
Факультет	3	2
Кафедра	4	33
Отдел докторантуры (аспирантуры)	5	1
Учебно-научные подразделения, всего, из них:	6	6
учебно-научная (научно-учебная) лаборатория	7	1
научно-образовательный центр	8	5
базовая кафедра вуза в научной организации	9	0
Базовая (проблемная, отраслевая) лаборатория в вузе	10	0
Научно-исследовательский институт	11	0
Научный центр	12	0
Научно-методический центр	13	0
Конструкторское, проектно-конструкторское, технологическое подразделение	14	0
Подразделение научно-технической информации	15	0
Опытная база (опытно-экспериментальное производство)	16	0
Патентно-лицензионное подразделение	17	0
Бизнес-инкубатор	18	0
Технопарк	19	0
Инновационно-технологический центр	20	0
Инжиниринговый центр	21	0
Центр сертификации	22	0
Центр трансфера технологий	23	0
Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками	24	1
Центр инновационного консалтинга	25	0
Другие научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, секторы)	26	0

* Включаются сведения с учетом подразделений в филиалах и институтах.

Директор департамента информатизации и научных исследований



(подпись)

Доможир Владимир Викторович

Основные научные направления вуза (организации)

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy; ...)
1	2	3
1	Биология	34.01; 34.23; 34.29; 34.35; 34.49
2	География	39.19; 39.21; 39.29
3	Государство и право. Юридические науки	10.01; 10.07
4	История	03.23
5	Литература. Литературоведение. Устное народное творчество	17.01; 17.07
6	Общие и комплексные проблемы технических и прикладных наук и отраслей народного хозяйства	81.33; 81.93
7	Охрана окружающей среды	87.01; 87.51
8	Педагогика	14.15; 14.27; 14.25; 14.35
9	Психология	15.21; 15.31; 15.41; 15.81
10	Социология	04.11
11	Физика	29.19
12	Философия	02.11
13	Химия	31.01; 31.19; 31.21
14	Экономика и экономические науки	06.01; 06.35; 06.52; 06.61; 06.71; 06.73; 06.81
15	Энергетика	44.31; 44.35
16	Языкознание	16.01; 16.21; 16.41
17	Математика	27.35; 27.41

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

Доможир Владимир Викторович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского"

Количество диссертационных советов вуза (организации), действующих на конец отчетного года, и численность аспирантов и докторантов, обучавшихся в отчетном году за счет субсидий из федерального бюджета

Показатель	Код строки	Количество, численность
1	2	3
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (без учета объединенных советов)	1	0
Объединенные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданные на базе вуза (организации)	2	0
Численность аспирантов, обучавшихся по очной форме обучения за счет субсидий из федерального бюджета	3	0
Численность докторантов, обучавшихся за счет субсидий из федерального бюджета	4	0

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

Доможир Владимир Викторович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского"

Сведения о созданных вузом (организацией) малых инновационных предприятий (МИП)

Показатель	Код строки	Количество, численность, объем средств
1	2	3
Общее количество действующих МИП, созданных с участием вуза (организации), ед. из них:	1	3
количество действующих хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, созданных с участием вуза (организации) в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с Федеральными законами от 02.08.2009 №217-ФЗ и от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.103), ед. из них:	2	3
созданных в отчетном году, ед.	3	0
Совокупная среднесписочная численность работников МИП*, чел.	4	3,00
Совокупный доход МИП*, тыс. р.	5	0,0

* Указывается по данным бухгалтерского и налогового учета.

Директор департамента информатизации и научных исследований



(подпись)

Доможир Владимир
Викторович

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАБОТ И УСЛУГ В 2017 ГОДУ

Показатель	Код строки	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.								
			министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности		субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза (организации)	иных внебюджетных российских источников	зарубежных источников
			всего	из них Минобрнауки России	государственных	негосударственных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего работ и услуг, в том числе:	1	20083,1	0,0	0,0	13650,0	0,0	200,0	2669,6	3563,5	0,0	0,0
научные исследования и разработки, из них:	2	20083,1	0,0	0,0	13650,0	0,0	200,0	2669,6	3563,5	0,0	0,0
по филиалам	3	0,0									
научно-технические услуги	4	0,0									
образовательные услуги, оказываемые научными подразделениями	5	0,0									
товары, работы, услуги производственного характера	6	0,0									
средства от использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	7	0,0									
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	8	0,0									
другие работы и услуги	9	0,0									

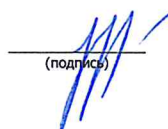
Директор департамента информатизации и научных исследований



(подпись)

Доможир Владимир Викторович

Главный бухгалтер



(подпись)

Кузьмина Елена Львовна

Таблица 2 (продолжение)

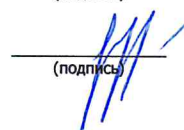
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Министерство юстиции РФ	18									
Федеральное агентство научных организаций	19									
Госкорпорация "Росатом"	20									
Госкорпорация "Роскосмос"	21									
Другие министерства и ведомства	22									

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

Доможир Владимир Викторович

Главный бухгалтер


(подпись)

Кузьмина Елена Львовна

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ МИНОБРНАУКИ РОССИИ В 2017 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего (сумма строк 2, 3, 17-20, 24, 25), в том числе:	1	0	0,0	0,0
НИОКР по федеральным целевым программам	2			
Проекты по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности, всего (сумма строк 4, 9, 15, 16), в том числе:	3	0	0,0	0,0
проекты в рамках базовой части государственного задания, всего (сумма строк 5-8), в том числе:	4	0	0,0	0,0
инициативные научные проекты	5			
ведущие исследователи на постоянной основе	6			
научно-технические сотрудники на постоянной основе	7			
научные сотрудники, обеспечивающие функционирование научных лабораторий, созданных в рамках правительственной программы "мегагрантов"	8			


Таблица 3 (продолжение)

1	2	3	4	5
НИР в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания, всего (сумма строк 10-14),	9	0	0,0	0,0
научные проекты, выполняемые научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий вузов	10			
поддержка федеральных профессоров для выполнения планов мероприятий по развитию математического образования	11			
проекты, выполняемые в рамках программ сотрудничества между Минобрнауки России и Германской службой академических обменов (DAAD) "Михаил Ломоносов" и "Иммануил Кант"	12			
проекты, выполняемые в интересах развития технологий специального и (или) двойного применения совместно с Фондом перспективных исследований	13			
проекты, ориентированные на получение первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы	14			
научно-исследовательские работы в интересах Департаментов Минобрнауки России	15			
проекты по изучению проблем межнациональных и межрелигиозных отношений	16			
НИОКР в рамках мероприятий, направленных на формирование опорных университетов	17			
НИОКР в рамках мероприятий по повышению конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100)	18			

Таблица 3 (продолжение)


1	2	3	4	5
НИОКР по программе развития российско-национальных (славянских) университетов	19			
гранты, всего (сумма строк 21-23), в том числе:	20	0	0,0	0,0
гранты Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования	21			
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	22			
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	23			
НИР по отдельным государственным контрактам по заказу Минобрнауки России	24			
стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563)	25			0,0

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

Доможир Владимир
Викторович

Главный бухгалтер


(подпись)

Кузьмина Елена Львовна

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ РОССИЙСКИХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2017 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе средства:	1	6	13650,0	13650,0
государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе:	2	6	13650,0	13650,0
Российского научного фонда	3	2	11500,0	11500,0
Российского фонда фундаментальных исследований	4	4	2150,0	2150,0
других государственных фондов (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении А)	5	0	0,0	0,0
российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении Б)	6	0	0,0	0,0

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

Доможир Владимир Викторович

Главный бухгалтер



(подпись)

Кузьмина Елена Львовна

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА
СУБЪЕКТА ФЕДЕРАЦИИ, МЕСТНОГО БЮДЖЕТА В 2017 ГОДУ**


Показатель	Код строки	Количество проектов, грантов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	1	200,0	200,0
целевые программы, научно-технические программы и проекты	2	1	200,0	200,0
гранты	3	0	0,0	0,0

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

Доможир Владимир Викторович

Главный бухгалтер


(подпись)

Кузьмина Елена Львовна

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ
РОССИЙСКИХ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ В 2017 ГОДУ**


Показатель	Код строки	Количество НИОКР	Объем финансирования, тыс. р.	Выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	41	2669,6	2669,6
по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	2	0	0,0	0,0

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

Доможир Владимир Викторович

Главный бухгалтер


(подпись)

Кузьмина Елена Львовна

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ИНЫХ
ВНЕБЮДЖЕТНЫХ РОССИЙСКИХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ И СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ВУЗА
(ОРГАНИЗАЦИИ) В 2017 ГОДУ**


Источник финансирования	Код строки	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	59	3563,5	3563,5
собственные средства на выполнение НИР	2	59	3563,5	3563,5
средства спонсоров и других видов финансовой помощи на проведение НИР	3	0	0,0	0,0
средства иных внебюджетных российских источников	4	0	0,0	0,0

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

Доможир Владимир Викторович

Главный бухгалтер


(подпись)

Кузьмина Елена Львовна

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ЗАРУБЕЖНЫХ ИСТОЧНИКОВ В 2017 ГОДУ

Финансирующая организация (грантодатель)	Код строки	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Коли- чество грантов, проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7
Всего по зарубежным грантам и контрактам	1			0	0,0	0,0
Всего по грантам, в том числе:	2			0	0,0	0,0
	3					
Всего по контрактам, в том числе:	4			0	0,0	0,0
	5					

Директор департамента информатизации и научных исследований  Доможир Владимир Викторович
(подпись)

Главный бухгалтер  Кузьмина Елена Львовна
(подпись)

УЧАСТИЕ В ВЫПОЛНЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ, ФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В 2017 ГОДУ


Федеральная целевая программа (подпрограмма ФЦП, мероприятие ФЦП)	Код строки	Финансирование по направлению расходов			
		"НИОКР"		"Прочие нужды", тыс. р.	"Государственные капитальные вложения", тыс. р.
		количество НИОКР	объем финансирования, тыс. р.		
1	2	3	4	5	6
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0	0,0
	2				

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

Доможир Владимир Викторович

Главный бухгалтер


(подпись)

Кузьмина Елена Львовна

ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ В 2017 ГОДУ

Область знания	Код строки	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
				фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по областям знаний, в том числе:	1		20083,1	917,2	7469,9	6196,0	5500,0
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	2	00-26	5031,5	665,0	4366,5	0,0	0,0
Философия	3	02	223,0	223,0			
История. Исторические науки	4	03	96,0		96,0		
Социология	5	04	284,0	239,0	45,0		
Экономика. Экономические науки	6	06	341,3	96,0	245,3		
Государство и право. Юридические науки	7	10	189,4		189,4		
Народное образование. Педагогика	8	14	215,0		215,0		
Психология	9	15	3158,0	107,0	3051,0		
Языкознание	10	16	342,2		342,2		
Литература. Литературоведение. Устное народное творчество	11	17	141,6		141,6		
Информатика	12	20	41,0		41,0		
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ	13	27-43	1131,6	252,2	683,4	196,0	0,0
Математика	14	27	293,8	252,2	41,6		
Физика	15	29	155,0		155,0		
Химия	16	31	83,8		83,8		
Биология	17	34	548,0		352,0	196,0	
География	18	39	51,0		51,0		
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	19	44-81	11570,0	0,0	70,0	6000,0	5500,0
Энергетика	20	44	11500,0			6000,0	5500,0
Физическая культура и спорт	21	77	42,0		42,0		
Медицина и здравоохранение	22	76	8,0		8,0		
Общие и комплексные проблемы технических и прикладных наук и отраслей экономики	23	81	20,0		20,0		
ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ)	24	82-90	2350,0	0,0	2350,0	0,0	0,0
Охрана окружающей среды. Экология человека	25	87	2350,0		2350,0		

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

Доможир Владимир Викторович

**ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ
РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2017 ГОДУ**

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Код строки	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	12038,4
Безопасность и противодействие терроризму	2	0,0
Индустрия наносистем	3	133,6
Информационно-телекоммуникационные системы	4	82,0
Науки о жизни	5	254,9
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	6	0,0
Рациональное природопользование	7	2,2
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	8	0,0
Транспортные и космические системы	9	6000,0
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	10	5565,7

Директор департамента информатизации и научных
исследований


(подпись)

Доможир Владимир Викторович

УЧАСТИЕ ВУЗА В ПРОГРАММАХ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ В 2017 ГОДУ


Направление	Код строки	Объем финансирования государственной поддержки, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	800,0
средства государственной поддержки на обеспечение программы развития вуза, в отношении которого установлена категория "федеральный университет"	2	
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурса на предоставление государственной поддержки ведущих университетов в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100) (Постановление Правительства РФ от 16 марта 2013 г. № 211)	3	
средства государственной поддержки на реализацию программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, направленных на формирование опорных университетов	4	
средства программы развития российско-национальных (славянских) университетов	5	
средства программы развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в вузе ("кадры ОПК")	6	
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования	7	800,0
средства по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	8	0,0
средства государственной поддержки пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров и компаний на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России	9	
гранты Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 220)	10	0,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	11	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	12	0,0

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

Доможир Владимир Викторович

Главный бухгалтер


(подпись)

Кузьмина Елена Львовна

ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2017 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители		Работники, с которыми заключен эффективный контракт, чел.
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13), в том числе:	1	507	597,25	36	14,75	119	46,75	
руководители вуза (организации)	2	5	5,00	0	0,00	0	0,00	0
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	499	590,00	36	14,75	115	45,50	
руководители структурных подразделений	4	18	18,00	0	0,00	0	0,00	0
профессорско-преподавательский состав	5	241	304,75	13	4,75	91	34,00	241
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	6	240	267,25	23	10,00	24	11,50	
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 8-12), в том числе:	7	3	2,25	0	0,00	4	1,25	0
руководители научных подразделений	8	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
руководители других структурных подразделений	9	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
научные сотрудники	10	3	2,25	0	0,00	4	1,25	0
научно-технические работники (специалисты)	11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
работники сферы научного обслуживания	12	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	0	0,00	0	0,00	0	0,00	

Директор департамента информатизации и научных исследований



Доможир Владимир Викторович

(подпись)

Начальник управления кадров



Леонтьева Ирина Васильевна

(подпись)

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ, ДОКТОРАНТОВ И АСПИРАНТОВ, УЧАСТВОВАВШИХ В
 ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2017 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Численность работников, докторантов и аспирантов, чел.	Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе, чел.
1	2	3	4
Руководители вуза (организации)	1	5	1
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	2	499	169
руководители структурных подразделений	3	18	18
профессорско-преподавательский состав	4	241	151
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	5	240	0
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	6	3	0
руководители научных подразделений	7	0	0
руководители других структурных подразделений	8	0	0
научные сотрудники	9	3	0
научно-технические работники (специалисты)	10	0	0
работники сферы научного обслуживания	11	0	0
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	12	0	0
Работники других организаций	13		
Докторанты	14	0	0
Аспиранты очной формы обучения	15	23	23

Директор департамента информатизации и научных исследований


 (подпись)

Доможир Владимир
 Викторович

ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ В 2017 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководители вуза (организации), из них:	1	5				1	2	2	
- доктора наук	2	0							
- кандидаты наук	3	3					2	1	
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	4	499							
руководители структурных подразделений, из них:	5	18		6	1	8	2	1	
- доктора наук	6	0							
- кандидаты наук	7	3			1	2			
профессорско-преподавательский состав, из них:	8	241	15	18	29	61	62	47	9
- доктора наук	9	28	0		1	3	6	14	4
- кандидаты наук	10	147	2	6	23	39	43	30	4
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал, из них:	11	240							
- доктора наук	12	0		0					
- кандидаты наук	13	1		1					
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	14	3							
руководители научных подразделений, из них:	15	0							
- доктора наук	16	0							
- кандидаты наук	17	0							
руководители других структурных подразделений, из них:	18	0							
- доктора наук	19	0							
- кандидаты наук	20	0							

Таблица 15 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
научные сотрудники, из них:	21	3						2	1
- доктора наук	22	2	0					1	1
- кандидаты наук	23	1						1	
научно-технические работники (специалисты), из них:	24	0							
- доктора наук	25	0							
- кандидаты наук	26	0							
работники сферы научного обслуживания, из них:	27	0							
- доктора наук	28	0							
- кандидаты наук	29	0							
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей, из них:	30	0							
- доктора наук	31	0							
- кандидаты наук	32	0							

Директор департамента информатизации и научных исследований



Доможир Владимир Викторович

(подпись)

Начальник управления кадров



Леонтьева Ирина Васильевна

(подпись)

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)
ПО ОТРАСЛЯМ НАУК В 2017 ГОДУ**

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Код строки	Численность работников по основной должности (без совместителей), имеющих ученую степень, чел.	
		доктора наук	кандидата наук
1	2	3	4
Всего, в том числе:	1	30	155
физико-математические науки	2	1	3
химические науки	3	0	4
биологические науки	4	2	12
геолого-минералогические науки	5	0	1
технические науки	6	3	3
исторические науки	7	2	10
экономические науки	8	2	14
философские науки	9	1	8
филологические науки	10	8	20
географические науки	11	0	3
юридические науки	12	0	6
медицинские науки	13	2	1
педагогические науки	14	5	48
психологические науки	15	4	20
социологические науки	16	0	1
политические науки	17	0	1

Директор департамента информатизации и
научных исследований



Доможир Владимир Викторович

(подпись)

Начальник управления кадров



Леонтьева Ирина Васильевна

(подпись)

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В 2017 ГОДУ

Группа научных специальностей	Код строки	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе	Защищено докторских диссертаций лицами, подготовившими диссертации вне докторантуры	Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации	Защищено кандидатских диссертаций прикрепленными лицами, научно-педагогическими работниками и лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза (организации)	
					с защитой в отчетном году		аспирантов очной формы обучения		с защитой в отчетном году				докторских	кандидатских
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Всего, в том числе:	1	--	0	0	0	87	23	9	1	0	0	0	0	0
Физика	2	01.04.00	0	0	0	5	4	1	0	0	0	0	0	0
Языкознание	3	10.02.00	0	0	0	12	1	2	1	0	0	0	0	0
Педагогика	4	13.00.00	0	0	0	23	5	3	0	0	0	0	0	0
Психология	5	19.00.00	0	0	0	21	5	2	0	0	0	0	0	0
Науки о Земле	6	25.00.00	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Общая биология	7	03.02.00	0	0	0	12	4	0	0	0	0	0	0	0
Информатика, вычислительная техника и управление	8	05.13.00	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
История и археология	9	07.00.00	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0
Культурология	10	24.00.00	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

Доможир Владимир Викторович

ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В 2017 ГОДУ

У крупненная группа специальностей и направлений подготовки	Код строки	Код	Численность студентов	Численность студентов, обучающихся по программам					
				магистратуры		бакалавриата		специалитета	
				всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего, в том числе:	1	--	5700	816	149	4025	2429	859	820
Химия	2	04.00.00	60	0	0	60	60	0	0
Науки о Земле	3	05.00.00	49	26	26	23	23	0	0
Биологические науки	4	06.00.00	56	24	24	32	32	0	0
Архитектура	5	07.00.00	4	0	0	4	4	0	0
Информатика и вычислительная техника	6	09.00.00	179	57	11	122	105	0	0
Промышленная экология и биотехнологии	7	19.00.00	50	0	0	50	0	0	0
Техносферная безопасность и природообустройство	8	20.00.00	65	0	0	65	65	0	0
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	9	21.00.00	37	0	0	37	37	0	0
Техника и технологии наземного транспорта	10	23.00.00	44	0	0	44	0	0	0
Управление в технических системах	11	27.00.00	92	0	0	92	0	0	0
Клиническая медицина	12	31.00.00	317	0	0	0	0	317	317
Психологические науки	13	37.00.00	363	113	13	100	68	150	130
Экономика и управление	14	38.00.00	789	47	17	351	185	391	373

Таблица 18 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Социология и социальная работа	15	39.00.00	220	0	0	220	152	0	0
Юриспруденция	16	40.00.00	229	0	0	229	131	0	0
Политические науки и регионоведение	17	41.00.00	34	0	0	34	34	0	0
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	18	42.00.00	98	0	0	98	65	0	0
Сервис и туризм	19	43.00.00	125	0	0	125	90	0	0
Образование и педагогические науки	20	44.00.00	2470	503	58	1966	1128	1	0
Языкознание и литературоведение	21	45.00.00	232	35	0	197	197	0	0
История и археология	22	46.00.00	36	11	0	25	25	0	0
Философия, этика и религиоведение	23	47.00.00	14	0	0	14	0	0	0
Физическая культура и спорт	24	49.00.00	95	0	0	95	28	0	0
Культуроведение и социокультурные проекты	25	51.00.00	28	0	0	28	0	0	0
Изобразительное и прикладные виды искусств	26	54.00.00	14	0	0	14	0	0	0

Директор департамента информатизации и научных исследований



(подпись)

Доможир Владимир Викторович

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ В 2017 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	1	41
международные, всероссийские, региональные	2	41
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3	10
международные, всероссийские, региональные	4	9
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5	0
международные, всероссийские, региональные	6	0
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	7	1120
с оплатой труда	8	26

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

Доможир Владимир
Викторович

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В 2017 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1	879
международных, всероссийских, региональных	2	462
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3	1
международных, всероссийских, региональных	4	1
Научные публикации, всего, из них:	5	583
изданные за рубежом	6	6
без соавторов - работников вуза	7	229
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	8	72
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	58
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	2
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	2
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	5
гранты, выигранные студентами	16	3
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	0
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	0

Директор департамента информатизации и научных исследований



(подпись)

Доможир Владимир Викторович

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В 2017 ГОДУ

Показатель	Код строки	Стоимость основных средств, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость машин и оборудования, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость зданий и сооружений, тыс. р.	Стоимость нематериальных активов, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего, в том числе:	1	2005855,7	149111,2	108582,7	8436,7	1806358,7	128,1
филиалы вуза (организации)	2						

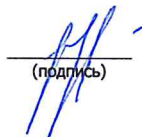
Директор департамента информатизации и научных исследований



Доможир Владимир Викторович

(подпись)

Главный бухгалтер



Кузьмина Елена Львовна

(подпись)

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2017 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	1	1166
научные статьи	2	963
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	3	5
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	4	5
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	5	25
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	6	25
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	7	770
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	8	20
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS)	9	3
публикации, индексируемые в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанные научным сообществом	10	32
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	11	182
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	12	67
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	13	67
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	14	51
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	15	51
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	16	28
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза (организации)	17	79
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	18	67
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	19	47
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	20	722
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	21	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанных научным сообществом	22	0
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	23	53
опубликованных произведений, из них:	24	49
монографии, всего, в том числе изданные:	25	49
- зарубежными издательствами	26	6


Таблица 22 (продолжение)

1	2	3
- российскими издательствами	27	43
опубликованных периодических изданий	28	4
выпущенной конструкторской и технологической документации	29	0
неопубликованных произведений науки	30	0
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи вуза (организации)	31	0,20
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	32	1
электронных	33	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	34	15
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	35	6
другие сборники	36	9
Учебники и учебные пособия	37	60
Заявки на объекты промышленной собственности	38	0
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, из них:	39	4
учтенных в государственных информационных системах	40	4
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	41	4
патенты России	42	2
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	43	2
зарубежные патенты	44	0
Поддерживаемые патенты	45	6
Количество использованных РИД, всего, из них:	46	0
подтвержденных актами использования (внедрения)	47	0
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	48	0
российским	49	0
иностранным	50	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	51	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	52	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	53	0
международные выставки	54	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	55	0
на международных выставках	56	0
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	57	256
международные	58	145

Таблица 22 (продолжение)

1	2	3
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	59	8
Премии, награды, дипломы	60	24
Работники вуза (организации), без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	61	0
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	62	0
Иностранные ученые, работавшие в вузе (организации)	63	0
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	64	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	65	1
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	66	3
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	67	170

Директор департамента информатизации и научных исследований



(подпись)

Доможир Владимир Викторович

Таблица 23 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (коды 3.01 - 3.03)	14	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ (коды 4.01 - 4.05)	15	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ (коды 5.01 - 5.09)	16	1	58	662	1,43	35	3	0	0	0	1	0	67	44	0	1	1
5.01 Психологические науки	17	1	3	251	0,55	11	1	0	0	0	1	0	22	21	0	1	1
5.02 Экономика и бизнес	18	0	0	391	0,22	10	1	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
5.03 Науки об образовании	19	0	17	0	0,18	3	1	0	0	0	0	0	22	23	0	0	0
5.04 Социологические науки	20	0	38	15	0,19	10	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0
5.05 Право	21	0	0	5	0,29	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (коды 6.01 - 6.05)	22	1	1	32	0,57	13	0	0	0	0	0	0	48	25	0	0	1
6.01 История и археология	23	1	1	0	0,14	2	0	0	0	0	0	0	7	4	0	0	0
6.02 Языки и литература	24	0	0	32	0,17	10	0	0	0	0	0	0	38	12	0	0	1
6.03 Философия, этика, религиоведение	25	0	0	0	0,25	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
6.05 Прочие гуманитарные науки	26	0	0	0	0,01	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0

Директор департамента информатизации и научных исследований



(подпись)

Доможир Владимир Викторович

ПЕРЕЧЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ (ОРГАНИЗАЦИЕЙ) НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2017 ГОДУ

Государственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	0	0,0	0,0
	2			

Директор департамента информатизации и научных исследований




Доможир Владимир Викторович

(подпись)

ПЕРЕЧЕНЬ РОССИЙСКИХ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ (ОРГАНИЗАЦИЕЙ) НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2017 ГОДУ

Российские негосударственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	0	0,0	0,0
	2			

Директор департамента информатизации и научных исследований



Доможир Владимир Викторович

(подпись)

**ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2017 ГОДУ
(БЕЗ УЧЕТА ФИЛИАЛОВ)**


Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Фонд заработной платы (без начислений), тыс. р.	В том числе, тыс. р.		Средне- списочная численность работников, чел.	Средняя численность внешних совместителей, чел.	Средне- месячная заработная плата, тыс. р.	Средне- месячная заработная плата работников, с которыми заключен эффективный контракт, тыс. р.
			за счет субсидий из федерального бюджета	за счет средств от приносящей деятельности				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13 кроме графы 8), в том числе:	1	256395,9	145304,0	111091,9	517,00	45,50	38,0	
руководители вуза (организации)	2	2739,8	2739,8	0,0	1,00	0,00	228,3	
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего (сумма строк 4-6 кроме графы 8), в том числе:	3	251091,6	142208,2	108883,4	513,00	44,70	37,5	
руководители структурных подразделений	4	15055,9	10900,4	4155,5	25,00	0,00	50,2	
профессорско-преподавательский состав	5	168203,6	91843,5	76360,1	241,00	29,40	51,8	53,1
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	6	67832,1	39464,3	28367,8	247,00	15,30	21,6	
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 8-12 кроме граф 8-9),	7	2564,5	356,0	2208,5	3,00	0,80	56,2	
руководители научных подразделений	8	0,0						
руководители других структурных подразделений	9	0,0						
научные сотрудники	10	2564,5	356,0	2208,5	3,00	0,80	56,2	
научно-технические работники (специалисты)	11	0,0						
работники сферы научного обслуживания	12	0,0						
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	0,0						

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

Доможир Владимир Викторович

Главный бухгалтер


(подпись)

Кузьмина Елена Львовна

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2017 году объём научных исследований составил 20 083 100 рублей.

В прошедшем году ученые университета проводили прикладные и фундаментальные научно-исследовательские работы по следующим темам.

Профессиональная компетентность специалиста в сфере юридической психологии.

Руководитель: Енгалычев В.Ф., профессор кафедры общей и юридической психологии, доктор психологических наук, профессор. Психология человека в кризисных ситуациях.

Руководитель: Леонова Е.В., заведующая кафедрой общей и юридической психологии, кандидат педагогических наук, доцент.

Когнитивные и метакогнитивные механизмы личностного и субъектного опыта в учении и обучении в условиях непрерывного многоуровневого образования.

Руководитель: Горбачева Е.И., заведующая кафедрой психологии развития и образования, доктор психологических наук, профессор.

Теоретико-методические основы холистического психологического консультирования

Руководитель: Арпентьева М.Р., старший научный сотрудник, доктор психологических наук, доцент.

Взаимосвязь мотивационно-ценностной стратегии выбора молодежью направления подготовки и особенностей ее личностно-профессионального развития» (в рамках основного направления исследований по теме: «Профессиональное становление молодежи в образовательном пространстве вуза»).

Руководитель: Краснощеченко И.П., доктор психологических наук, профессор. Характер НИР: прикладные исследования.

Инклюзивное образование как форма социализации детей с ОВЗ. Руководитель: Подольская И.А. кандидат философских наук, доцент кафедры социальной и организационной психологии.

Теория, история и современные тенденции исследования германских языков.

Руководитель: Баженова И.С., заведующая кафедрой теории языкознания и немецкого языка, доктор филологических наук, профессор кафедры.

Лингводидактические аспекты повышения эффективности преподавания иностранных языков и коммуникативных дисциплин в вузе.

Руководители: Васильев Л.Г., заведующий кафедрой лингвистики и иностранных языков, доктор филологических наук, профессор; Шакирова Т.И., кандидат педагогических наук, доцент.

Организационно-правовое обеспечение правотворческой деятельности.

Руководители: Короткова О.А., заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин; Магомедова Е.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

Анализ и динамика показателей внешнеторговой деятельности Российской Федерации.

Руководитель: Петрушина О.М., заведующая кафедрой таможенного дела, кандидат экономических наук, доцент.

Инвестиционное развитие государства.

Руководитель: Гомон И.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры таможенного дела.

Публично-правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

Руководитель: Кутепов О.Е., кандидат юридических наук, доцент.

Правовой механизм реализации и защиты субъективных прав и свобод

Руководители: Александров А.Ю., заведующий кафедрой гражданского права и процесса,

кандидат юридических наук, Карпухина О.М., старший преподаватель кафедры

гражданского права и процесса, заведующая юридической клиникой КГУ, Красина Е.Н.,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса.

История Калужского края.

Руководитель: Филимонов В.Я., доктор исторических наук, профессор.

Механизм выживания западнорусской деревни в 1941-1953 гг.

Руководитель: Кометчиков И.В., заведующий кафедрой истории, кандидат исторических

наук, доцент кафедры истории.

Глобальные и региональные туристические рынки: современные особенности,

тенденции развития.

Руководитель: Крутиков В.К., доктор экономических наук, профессор.

Гармонизация отношений как несущая конструкция социально-экономической

безопасности региона.

Руководитель: Крутиков В.К., доктор экономических наук, профессор.

Исследование методов и средств снижения передачи вибраций и пульсаций

давления от энергетических установок через упругие виброизолирующие развязки

трубопроводов с жидкостью путем подавления вибрационных сил и пульсаций среды

системами активного гашения.

Руководитель: Кирюхин А.В.

Экспериментальное и расчетно-теоретическое исследование процессов

теплообмена при конденсации движущейся парогазовой смеси с большим

содержанием неконденсирующихся газов на гладких и оребренных трубах.

Руководитель: Мильман О.О., доктор технических наук, профессор.

Компьютерное моделирование и экспериментальное изучение явлений и процессов,

обусловленных воздействием заряженных частиц и электромагнитных полей на

конденсированное вещество с целью развития и разработки новых технологий

диагностики и повышения эксплуатационных свойств наноматериалов и наноустройств

Руководитель: Степович М.А., доктор физико-математических наук, профессор.

Анализ и интерпретация художественного текста.

Руководитель: Хачикян Е.И., заведующая кафедрой литературы, доктор педагогических

наук, профессор.

Социально-психолого-педагогическое сопровождение процессов адаптации детей и

молодежи в современных социокультурных условиях.

Руководители: Макарова В.А., заведующая кафедрой социальной адаптации и

организации работы с молодежью, доктор педагогических наук, профессор; Иванова И.В.,

кандидат психологических наук, доцент; Буслаева Е.Н. кандидат педагогических наук,

доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью.

Физико-химические аспекты ингибирования коррозии металлов органическими

соединениями в растворах минеральных и органических кислот.

Руководитель: Авдеев Я.Г., доктор химических наук, доцент, профессор кафедры химии.

Разработка концепции создания и использования учебно-методического комплекса

электронных средств обучения химии и некоторых других дисциплин естествознания

Руководитель: Ахлебинин А.К., кандидат химических наук, доцент.

Медико-биологические, эколого-экономические и биотехнологические аспекты

охраны окружающей среды и здоровья населения
Руководитель: Лыков И.Н., заведующий кафедрой ботаники, микробиологии и экологии,
доктор биологических наук, профессор.
Оценка биоразнообразия и устойчивости экосистем.

Руководители: Стрельцов А.Б., доктор биологических наук, профессор кафедры ботаники, микробиологии и экологии; Константинов Е.Л., кандидат биологических наук, доцент.

Региональные географические исследования
Руководитель: Алейников О.И., заведующий кафедрой географии, кандидат географических наук, доцент.

Исследование влияния неионизирующих излучений разных областей спектра и других факторов на индивидуальное развитие организмов разного уровня организации и перспективы их практического применения.

Руководитель: Чернова Г.В., доктор биологических наук, профессор.

Экспериментальное изучение и математическое моделирование закономерностей роста и развития детей в контексте функционального состояния систем организма, генотип-средовых и региональных эффектов для оценки физического здоровья детей

Руководитель: Чернова Г.В., доктор биологических наук, профессор.

Исследования генетического полиморфизма популяций живых организмов Калужской области.

Руководитель: Кузьмичев В.Е., кандидат биологических наук, доцент.

Формирование профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов в процессе филолого-дидактического, естественно-математического и психолого-педагогического образования.

Руководитель: Разумова Г.В., заведующая кафедрой теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат психологических наук, доцент.

Проблемы и перспективы реализации инклюзии в дошкольное, начальное и специальное образование.

Руководитель: Разумова Г.В., заведующая кафедрой теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат психологических наук, доцент.

Модернизация высшего педагогического образования

Руководитель: Штрекер Н.Ю., директор Института педагогики, доктор педагогических наук, профессор.

Ценностные приоритеты социального первичного воспитания в сфере регионального образования (на примере Калужской области)

Руководитель: Гуцина Н.А., кандидат педагогических наук, доцент.

На данные научные разработки были направлены собственные средства университета в размере 3 563 460 рублей.

В 2017 году созданы новые научно-образовательные центры и лаборатории. В рамках работы по теме «Взаимосвязь мотивационно-ценностной стратегии выбора молодежью направления подготовки и особенностей ее личностно-профессионального развития» доктором психологических наук, профессором Краснощеченко И.П. создан Центр социально-психологических исследований и консультирования.

В целях организация психолого-педагогического, медицинского, социально-реабилитационного сопровождения обучающихся с ОВЗ и студентов-инвалидов, а также привлечения студентов-волонтеров к процессу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и студентов-инвалидов, сотрудничества с работодателями по вопросу трудоустройства обучающихся с ОВЗ и студентов-инвалидов кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной адаптации и

организации работы с молодежью Буслаевой Е.Н. была организована лаборатория сопровождения инклюзивного образования.

Кандидат технических наук, доцент Маркитанова О.А. создала лабораторию технологии продуктов общественного питания и управления качеством, которая позволит повысить качества подготовки студентов и организовать научные исследования по направлению современных технологий общественного питания.

В прошедшем году 180 сотрудников университета прошли стажировки или курсы повышения квалификации.

Финансирование НИР из средств грантов РНФ составило 11 500 000 рублей, РФФИ составило 2 150 000 рублей.

При поддержке РНФ были проведены следующие исследования.

Исследование методов и средств снижения передачи вибрации и пульсаций давления от энергетических установок через упругие виброизолирующие развязки трубопроводов с жидкостью путем подавления вибрационных сил и пульсаций среды системами активного гашения 16-19-10292.

Экспериментальное и расчетно-теоретическое исследование процессов теплообмена при конденсации движущейся парогазовой смеси с большим содержанием неконденсирующихся газов на гладких и оребренных трубах 17-19-01604.

При поддержке грантов РФФИ были проведены следующие исследования.

Теоретические и методологические основы экономической оценки природного потенциала территории регионов 17-06-00406 А.

Разработка алгоритма выбора экономически эффективного варианта экотехнологии эксплуатации полигонов твердых коммунальных отходов 17-06-00129 А.

Исследование влияния антропогенного экологического фактора на стоимость сельскохозяйственных земель и сельхозпродукции 15-06-00412 А.

Разработка метода расчета экологической составляющей социально-экономического потенциала рекреационной зоны Крыма 15-06-00394.

На хозяйственные работы приходится 2 669 640 рублей. Работы были выполнены Научно-исследовательским центром судебной экспертизы и криминалистики (НИЦСЭиК) под руководством директора профессора В.Ф. Енгальцева. Всего было выполнено 41 прикладное научное исследование.

Кафедра ботаники, микробиологии и экологии под руководством профессора А.Б. Стрельцова получила из средств местного бюджета 200 000 рублей за выполнение научных исследований по комплексному научному экологическому обследованию природных объектов по Госконтракту № 0137200001217002825-0330854-01 от 15.08.2017г.

В научно-исследовательских работах на 33 кафедрах университета приняли участие 170 сотрудников.

В 2017 году защищена диссертация на соискание учёной степени доктора наук:

- на соискание учёной степени доктор психологических наук (19.00.07) Леонова Е.В.

На соискание ученой степени кандидат наук защищены три диссертации:

- на соискание ученой степени кандидат биологических наук (03.02.08) Корзиков В.А.;

- на соискание учёной степени кандидат психологических наук (19.00.07) Моисеева И.Г.;

- на соискание учёной степени кандидат филологических наук (10.02.04) Рудакова Ж.И.

По результатам научной работы изданы 49 монографий, 6 из них изданы за рубежом издательствами, 15 сборников, 5 учебников, один из них с грифом Минобрнауки РФ и два с грифом УМО, 55 учебных и учебно-методических пособий. Опубликованы 963 научные статьи, в том числе 770 в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования, 182 публикации в российских научных журналах, включенных в список ВАК, 5 в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, и 25 в изданиях индексируемых в базе данных Scopus. Статьи публиковались также в изданиях, индексируемых в международных базах данных Google Scholar (20), ERIH (3), 32 статьи были опубликованы в иных международных базах данных. 31 статья издана в зарубежных изданиях.

Монографии:

1. Arpentieva, M.R. *Personal readiness of students of the faculties of social work and professional activities* / N.S. Korchagina, M.R. Arpentieva. – North Carolina, USA: Lilu, Si-press, 2017 – 240p.
2. Arpentieva, M.R. *Understanding as a phenomenon of social psychology* / M.R. Arpentieva. – North Carolina, USA: Lilu, Si-press, 2017. – 240p.
3. Belova Irina. «Human waves»: refugees in Russia, 1914-1918 («Людские волны»: беженцы в России, 1914-1918 гг. // Europe on the move. Refugees in the era of the Great War. (Европа в движении. Беженцы в период Великой войны). – Manchester University Press, 2017. – 336 с.
4. Rodriguez, E. (ed.) *The Analytics Process: Strategic and Tactical Steps* / E. Rodriguez, K. Andronis, A. Benjamins, S. Burgess, R.J. Butson, B.K. Daniel, J.S. Edwards, G.S. Erickson, A. Herbon, S. Hovav, E. Levner, M. Lora, M. Mačiulienė, J. Palonka, G. Paražinskaitė, A. Ptuskin, E. Rodriguez, H.N. Rothberg, A. Skaržauskienė, A. Tatnall, H. Tell, A. Tvaronavičienė, C. Unnithan – Boca Raton, Florida: CRC Press. Taylor & Francis Group, 2017. – 258 pp.
5. Арпентьева, М.Р. *Дидактическая коммуникация: умение учиться и умение учить* / М.Р. Арпентьева, П.В. Меньшиков; под ред. М.Р. Арпентьевой. – Калуга: КГУ, 2017. – 353 с.
6. Арпентьева, М.Р. *Жизнеутверждение и нравственно-психологические аспекты здоровья и болезней* / М.Р. Арпентьева. – Калуга: КГУ, 2017. – 454 с.
7. Арпентьева, М.Р. *Интерсубъективное управление: человеческий и социальный капитал* / М.Р. Арпентьева. И.В. Горелова, Т.В. Моисеева; под ред. М.Р. Арпентьевой. – Калуга: КГУ, 2017. – 250 с.
8. Арпентьева, М.Р. *Мультикультурализм и миграция: беженцы, гастарбайтеры, кочевники* / М.Р. Арпентьева. – Калуга: КГУ, 2017. – 260 с.
9. Арпентьева, М.Р. *Практические проблемы сопровождения замещающих семей* / М.Р. Арпентьева, Н.Г. Рожкова // Профессиональная библиотека работника социальной службы. – М.: ООО Изд-во «Социальное обслуживание», – 2017. – №9. – 256 с.
10. Арпентьева, М.Р. *Этническая сказкотерапия* / М.Р. Арпентьева, А.Р. Ртищева, А.А Терентьев; под ред. М.Р. Арпентьевой. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 714 с.
11. Багмет, А.М. *Методика выявления психологических признаков достоверности/недостоверности информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства (по видеозаписям следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий)* / А.М. Багмет, А.Н. Гусев, В.Ф. Енгалычев,

- Г.К. Кравцова, В.И. Седин, Е.Н. Холопова. – М.: ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России, Академия СК России, 2017. – 130 с.
12. Баженова, И.С. Эмоции, прагматика, текст. Монография / И.С. Баженова. – Калуга: Изд-во КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 294 с.
 13. Заборина, М.А. Экологическое воспитание студентов в образовательном процессе техникума. Монография / М.А. Заборина. – Калуга: Издательство КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 140с.
 14. Зеленцова, Н.Н. Организация недирективных воздействий на типическое поведение женщин в пренатальный период. – Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing. 2017. – 177 с.
 15. Инновационное развитие науки и образования. Монография / С.Н. Некрасов, И.В. Иванова, Р.В. Майер, Ю.Б. Прохорова [и др.]; под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – 318с.
 16. Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования. Коллективная монография / Е.В. Кряжева, М.Ю. Виноградская, В.Г. Виноградский; под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: Издательство «Наука и Просвещение», 2017. – 214 с.
 17. Инновационные модели и механизмы управления модернизационным развитием (компаративистский анализ российского и китайского опыта): монография / М.Ю. Захаров, А.В. Пацула, Т.А. Бурцева [и др.]; ГУУ.2-е издание, стер. – М. Издательский дом ГУУ, 2017. – 401 с.
 18. Инновационные подходы в науке и образовании: теория, методология, практика. Монография / И.В. Иванова, Э.М. Молчан, А.А. Гончарова, И.В. Воронов [и др.]; под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – 268 с.
 19. Инновационные подходы в науке, экономике и образовании: теория, методология, практика. Монография / И.В. Иванова [и др.]; под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017 – 234 с.
 20. Инновационные подходы в решении проблем современного общества. Коллективная монография / С.Н. Некрасов, В.В. Трынкин, Л.А. Скороходова, Н.Г. Иванов, И.В. Иванова [и др.]; под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – 280 с.
 21. Инновационные процессы: потенциал науки и задачи государства. Монография / Л.А. Каверзина, А.Н. Андреев, Д.Ф. Леонтьев, И.В.Иванова, М.И. Рожков [и др.]; под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017.-170 с.
 22. История крестьянства Западного региона России (1941 – середина 1980-х гг.) / О.В. Горбачев, И.В. Кометчиков, В.Я. Филимонов; под ред. В.Я. Филимонова. – Калуга: Калужский государственный институт развития образования, 2017. – 632 с., ил.
 23. Казакова, А.Ю. Пригородный образ жизни в современной российской провинции. Социальная база, проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс] / А.Ю. Казакова / Социальная база, проблемы и перспективы развития. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 259 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>.
 24. Каргашин, И.А. Русский стихотворный сказ XVII-XXI вв: Генезис. Эволюция. Поэтика. Монография / И.А. Каргашин – М.: Издательский дом ЯСК: Языки славянской культуры, 2017. – 336 с.
 25. Климова, Н.М. Теоретико-исторический анализ становления идей ненасилия в отечественном образовании / Н.И. Климова, С.Н. Касаткина, Н.А. Гущина. – М.: РУСАЙНС, 2017. – 84 с.

26. Красина, Е.Н. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Монография / Е.Н. Красина. – Калуга: Издательство ООО «Ноосфера», 2017. – 52 с.
27. Крутиков, В.К. Психология «осажденной крепости»: от преодоления к развитию. Монография / В.К. Крутиков. – Калуга: Издательство Захаров С.И. («СерНа»), 2017. – 300 с.
28. Крутиков, В.К. Инновации и экономика знаний в глобальном мире. Монография / В.К. Крутиков, Т.В. Дорожкина, М.В. Якунина, Д.В. Тютин. – Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», 2017. – 170 с.
29. Крутиков, В.К. Спорт и туризм как объект многоцелевого анализа в современной действительности. (Sport i turystyka jako przedmiot wielofunkcyjnych analiz we współczesnej rzeczywistości). Монография / В.К. Крутиков, М. Хыски. – Катовице. Польша: Академия Физической Культуры им. Ежего Кукучки, 2017. – 179 с.
30. Крутиков, В.К. Приоритеты политики по стимулированию предпринимательской деятельности. Монография / В.К. Крутиков, М. Хыски, С. Станайтис. – Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», 2017. – 126 с.
31. Крутиков, В.К. Совершенствование инструментов государственного стимулирования развития региона. Монография / В.К. Крутиков, М.В. Якунина, Д. Худы-Хыски. – Калуга: Издательство «ИП Якунин А.В.», 2017. – 352 с.
32. Куликовский, М.С. Определитель пресноводных водорослей России / М.С. Куликовский, А.М. Глуценко, С.И. Генкал, И.В. Кузнецова. – Ярославль: Филигрань, 2017. – 804 с.: ил.
33. Ливская, Е.В. Мифопоэтика прозы «экспериментального реализма» в литературе первой-второй трети XX века. Монография / Е.В. Ливская. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 244 с.
34. Макарова, В.А. Психолого-педагогические аспекты формирования гендерного образа у детей и подростков: монография / В.А. Макарова, Е.Б. Козлова. – Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского: – Калуга, 2017. – 310 с.
35. Макарова, В.А. Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей: монография / В.А. Макарова, Е.Б. Козлова. – Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2017. – 217 с.
36. Меньшиков, П.В. Феномен дидактической коммуникации: монография / П.В. Меньшиков. – Калуга: Издательство КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 328 с.
37. Мигел, А.А. Экономика сегодня: новые вызовы – новые решения: монография. Книга 4 / А.А. Мигел, М.Ю. Трутнева, Е.А. Полищук, С.В. Поспелов [и др.]; под ред. Э.Ю. Черкесовой – Ставрополь: Логос, 2017. – 87 с.
38. Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации. Монография / И.В. Иванова [и др.]; под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – 192 с.
39. Петрова, О.О. Культурно-идеологические созначения в лексической семантике (на материале основных толковых словарей русского языка XIX – начала XXI века). Монография / О.О. Петрова. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017 – 226 с.
40. Приоритеты современного образования. Коллективная монография / Н.И. Иванова, В.С. Ключник, М.В. Куликова, В.Ф. Одегова, Н.Г. Иванов, И.В. Иванова [и др.]; под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – 132 с.
41. Региональные экономические аспекты управления трудовыми ресурсами: монография / Г.И. Москвитин, О.С. Вершинина, О.Д. Куксова, Е.З. Карпенко, Е.В. Кузуб, И.С. Щадилова, П.Н. Аброськин, Ю.Н. Аброськина, Т.А. Бурцева, Г.А. Рябова, А.В. Смиреникова, М.М. Осецкая, Г.М. Жердев. – Москва: Русайнс, 2017 – 196 с.

42. Реутов, М.И. Конфликты в моно- и поликультурной среде и подготовка студентов к их разрешению. Монография / М.И. Реутов – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, Изд-во «Наша полиграфия», 2017. – 244 с.
43. Рудакова, Ж.И. Ранние немецкие газетные тексты (синтаксис и композиция). Монография / Ж.И. Рудакова. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 230 с.
44. Современные проблемы управления и регулирования. Монография / Ю.Х. Григоряг, Н.А. Михайлова, Л.А. Ольхова, И.В. Иванова [и др.]; под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – 138 с.
45. Современные проблемы хозяйственного развития с позиций экономической теории: монография / Е.В. Устюжанина, М.В. Дубовик, Т.А. Бурцева [и др.]; РЭУ им. Г.В. Плеханова – Москва: РУСАЙНС, 2017. – 290 с.
46. Современные тенденции в развитии методики преподавания русского языка: коллективная монография / Н.А. Исаева [и др.]. – М.: Изд-во «Спутник+», 2017.
47. Хачикян, Е.И. Урок литературы как средство формирования ценностных ориентаций личности. Монография / Е.И. Хачикян – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 130 с.
48. Хачикян, Е.И. Технологии активного обучения в профессиональной подготовке филологов. Монография / Е.И. Хачикян, Л.А. Косогорова – Калуга: издательство «Эйдос», 2017. – 162 с.
49. Хачикян, Е.И. Духовно-нравственные ценности в образовательном процессе современной школы. Монография / Е.И. Хачикян, Л.А. Косогорова – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 164 с.

Сборники:

1. Великое стояние на Угре и формирование Российского централизованного государства: локальные и глобальные контексты. Материалы Всероссийской с международным участием научной конференции 30 марта – 1 апреля 2017 года / отв. ред. И.Н. Берговская, В.Д. Назаров. – Калуга, 2017. – 416 с.
2. Воспитание как фактор развития личности в современной России. Материалы Международной научно-практической конференции-вебинара. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 324 с.
3. Воспитание. Социальная адаптация ребенка (в свете требований ФГОС ДО, ФГОС НОО). Сборник материалов Регионального научно-практического семинара: – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 54 с.
4. Личность, интеллект, метакогниции. Материалы II Международной научно-практической конференции 20-22 апреля 2017 г. – Калуга: АКФ «Политоп», 2017. – 772 с.
5. Материалы студенческой научной конференции Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского 2017 года – Калуга: Издательство КГУ имени К.Э. Циолковского, 2017. – 454 с.
6. Молодежь – науке и практике: взгляд в будущее. Материалы Международной научно-практической конференции молодых ученых (аспирантов и магистрантов) 12-13 декабря 2017 г. – Калуга: Издательство «Эйдос», 2017.
7. Научные труды Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского. Серия: Гуманитарные науки. 2017. – Калуга: Издательство КГУ имени К.Э. Циолковского, 2017. – 612 с.

8. Научные труды Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского. Серия: Естественные науки. 2017. – Калуга: Издательство КГУ имени К.Э. Циолковского, 2017. – 480 с.
9. Научные труды Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского. Серия: Психолого-педагогические науки. 2017. – Калуга: Издательство КГУ имени К.Э. Циолковского, 2017. – 332 с.
10. Проблемы организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ в современной России. Материалы заочной научно-практической конференции 16 мая 2017 год / под ред. Е.Н. Буслаевой. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 250 с.
11. Создание условий для развития регионального инклюзивного детского туризма. Сборник методических рекомендаций для туристских организаций и лиц, содержащих туристские объекты / С.Я. Заурдина, И.П. Краснощеченко, А.Г. Биба [и др.]. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 70 с.
12. Социализация человека в современном мире в интересах устойчивого развития общества: междисциплинарный подход. Материалы международной научно-практической конференции, 18-20 мая 2017года / под ред. И.П. Краснощеченко. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 740 с.
13. Теория, история, литературоведение и методика преподавания немецкого языка. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Калуга, КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 140 с.
14. Трудоустройство и занятость людей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 27 Конвенции о правах инвалидов. Опыт России, Германии, Беларуси и других стран. Материалы Международной научно-практической конференции 24-25 октября 2017 года. – Калуга: Издательство «Эйдос», 2017.
15. Ценностно-смысловая готовность педагога к взаимодействию с родителями в условиях первичного воспитания ребенка. Сборник материалов Регионального научно-практического семинара в 4-х частях: – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 54 с.

Учебники:

1. Габриелян, О.С. Химия. Вводный курс. 7 класс. Учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, А.К. Ахлебинин. – М.: ДРОФА, 2017. – 160 с. (Гриф УМО).
2. Горбачева, Е.И. Психодиагностика: теория и практика. Учебник / М.К. Акимова, Е.И. Горбачева, В.Г. Зархин, В.Т. Козлова, С.В. Ярошевская; под. ред. М.К. Акимовой. 4-е изд., пер. и доп. - Сер. 58 Бакалавр. Академический курс. – М.:Юрайт, 2017 (Гриф УМО ВО).
3. Леонова, Е.В. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учебник [Электронный ресурс] / Е.В. Леонова. – Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2017. – 411 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71813.html>.
4. Ливская, Е.В. Английский язык в управлении персоналом (учебник и практикум для академического бакалавриата) / Е.В. Ливская, Л.С. Чикилева. – М.: Издательство «Юрайт», 2017. – 150 с. (Рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и экономическим направлениям).

5. Манько, О.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений проф. образования / О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.

Учебные пособия:

1. Балашова, Е.А. Анализ лирического стихотворения / Е.А. Балашова, И.А. Каргашин. – Изд. 5-е (учебное пособие). – М.: Наука. Флинта, 2017.
2. Белинская, Т.В. Психологическая природа виктимного поведения: учебное пособие / Т.В. Белинская, И.И. Пацакула. – Калуга: КГУ им.К.Э. Циолковского, 2017. – 90 с.
3. Белинская, Т.В. Психология стресса: учебное пособие / Т.В. Белинская, И.И. Пацакула. – М.: Издательство: ООО «ТРП», 2017. – 160 с.
4. Гусева, О.А. Прагматилистические аспекты перевода. Учебное пособие / О.А. Гусева, Е.А. Салтыкова. – Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», 2017. – 126 с.
5. Ермакова, О.П. Местоимения в русском языке: учебное пособие для студентов и магистрантов / О.П. Ермакова. - М.:ФЛИНТА, Наука, 2017.
6. Исаева, Н.А. Учимся читать и понимать тексты. Русский язык. 3-4 классы. Развитие умений смыслового чтения: учебное пособие / Н.А. Исаева, Е.В. Бунеева. – М.: Баласс; Школьник, 2017. – 112 с.
7. Калиниченко, О.Ю. Оценивание деятельности учреждений соц. обслуживания: подходы, критерии, процедура (учебное пособие) / О.Ю. Калиниченко, С.П. Казакова. – Калуга: ИП Якунин А.В., 2016.¹
8. Кирюхина, Н.В. Научно-исследовательская практика бакалавра педагогического образования с предметной специализацией «Физика» (учебное пособие) / Н.В. Кирюхина. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017.
9. Кирюхина, Н.В. Педагогическая практика будущего учителя физики (учебное пособие) / Н.В. Кирюхина. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017.
10. Косушкин, В.Г. Модели и алгоритмы решения задач технологии материалов микро- и наноэлектроники. Учебное пособие / В.Г. Косушкин, Л.В. Кожитов, Ю.П. Головатый, С.Г. Емельянов, Л.М. Червяков, Д.Г. Муратов. – Курск: Юго-Западный гос. ун-т., 2017.
11. Крутиков, В.К. Развитие бизнеса в условиях цифровой трансформации: технологии краудфандинга (учебное пособие) / В.К. Крутиков, Т.В. Дорожкина, О.М. Петрушина, О.В. Федорова, М.В. Якунина. – Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», 2017.
12. Крутиков, В.К. Территории опережающего развития (учебное пособие) / В.К. Крутиков, Т.В. Дорожкина, О.М. Петрушина, А.Г. Федоров, М.В. Якунина. – Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», 2017.
13. Мешалкин, А.В. Методы исследования свойств сырья и продуктов питания. Учебное пособие / А.В. Мешалкин, О.А. Маркитанова. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017.
14. Полищук, Т.И. Grammatica Latina. Латинская грамматика. Учебное пособие / Т.И. Полищук, С.Г. Лесик. – Калуга: Манускрипт, 2017. – 60с.
15. Прокофьева, О.Н. Педагогика: курс лекций. Учебное пособие для студентов вузов / О.Н. Прокофьева, С.И. Кривов. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 154 с.
16. Птускин, А.С. Системный анализ и принятие решений: Учебное пособие / А.С. Птускин. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017.

¹ Данное учебное пособие не вошло в анализ научной деятельности кафедры социальной работы и социальных технологий в 2016 году.

17. Птускин, А.С. Стратегическое управление: Учебное пособие / А.С. Птускин. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017.
18. Пустовит, С.О. Биохимия: Учебное пособие для студентов заочной формы обучения / С.О. Пустовит, М.В. Тютюнькова. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 80 с.
19. Пустовит, С.О. Неорганическая химия: Учебное пособие для студентов заочной формы обучения / С.О. Пустовит. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 61 с.
20. Рудакова, Ж.И. Формы прилагательных. Сборник грамматических упражнений по немецкому языку. Учебное пособие / Ж.И. Рудакова. – Калуга: Изд-во Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, 2017.
21. Салтыкова, Е.А. Лексико-грамматические аспекты перевода. Учебное пособие / Е.А. Салтыкова, О.А. Гусева. – Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», 2017. – 118 с.
22. Столярова, В.А. Психология понятийного мышления. Учебное пособие / В.А. Столярова. – СПб: «Лань», 2017.
23. Субботина, Т.Н. Бизнес-планирование. Учебное пособие / Т.Н. Субботина, В.К. Крутиков, С.А. Аракелян, Т.В. Дорожкина, Якунина М.В.. – Калуга: ИП Стрельцов И.А. (Изд-во «Эйдос»), 2017.
24. Субботина, Т.Н. Инвестиционный менеджмент. Учебное пособие / Т.Н. Субботина, В.К. Крутиков, С.А. Аракелян, Т.В. Дорожкина, Якунина М.В. – Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», 2017.
25. Тютюнькова, М.В. Органическая химия в пищевых биотехнологиях: Учебное пособие для студентов заочной формы обучения / М.В. Тютюнькова, С.О. Пустовит. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 52 с. – 3,5 п.л.
26. Хачикян, Е.И. Культура речи и этикет (учебное пособие) / Е.И. Хачикян, Л.А. Косогорова – Калуга, КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017.
27. Хачикян, Е.И. Анализ художественного произведения: теория и практика (учебное пособие) / Е.И. Хачикян, И.Ф. Герасимова. – Калуга: издательство «Эйдос», 2017.
28. Хачикян, Е.И. Деловые коммуникации: теория и практика (учебное пособие) / Е.И. Хачикян, В.С. Левинзон. – Калуга: издательство «Эйдос», 2017.
29. Хачикян, Е.И. Основы коммуникологии (учебное пособие) / Е.И. Хачикян, Л.А. Косогорова. – Калуга: издательство «Эйдос», 2017.
30. Хачикян, Е.И. Педагогические технологии (учебное пособие) / Е.И. Хачикян, Л.А. Косогорова. – Калуга, издательство «Эйдос», 2017.
31. Хачикян, Е.И. Психодиагностика (учебное пособие) / Е.И. Хачикян, Л.А. Косогорова. – Калуга: издательство «Эйдос», 2017.
32. Хачикян, Е.И. Региональный этап олимпиады школьников по литературе (учебное пособие) / Е.И. . – Калуга, КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017.
33. Хачикян, Е.И. Риторика на занятиях РКИ (учебное пособие) / Е.И. Хачикян. – Калуга, КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017.
34. Хачикян, Е.И. Стилистика и литературное редактирование (учебное пособие) / Е.И. Хачикян. – Калуга, издательство «Эйдос», 2017.
35. Хачикян, Е.И., Инновационная педагогика (учебное пособие) / Е.И. Хачикян, Л.А. Косогорова. – Калуга: издательство «Эйдос», 2017.
36. Чаусова, Л.А. Документационное обеспечение управления. Учебное пособие / Л.А. Чаусова, Я.Э. Овчаренко, Л.П. Акимова, Н.Ю. Чаусов. – Калуга: ИП Якунин А.В., 2017.
37. Биба, А.Г. Конспекты лекций и тренировочные упражнения по спецкурсу «Подготовка детей к обучению в школе»: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Г. Биба. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 189 с.

38. Гомон, И.В. Основы, проблемы и меры совершенствования взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов Российской Федерации [Электронный ресурс] / И.В. Гомон, М.В. Непарко. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017.
39. Гомон, И.В. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля при таможенном оформлении и таможенном контроле товаров и транспортных средств [Электронный ресурс] / И.В. Гомон, М.В. Непарко. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017.
40. Непарко, М.В. История создания и функционирования особых экономических зон в России [Электронный ресурс] / М.В. Непарко, И.В. Гомон. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского (электронный ресурс) 2017.
41. Ручкина, Е.М. *Business Behaviour: Core Essentials for Future Psychologists*. Бизнес поведение: основы основ для будущих психологов. Учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс] / Е.М. Ручкина. – ЭБС «IPRbooks» - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017 – 91с.
42. Шакирова, Т.И. *Pages from Australian History*. Страницы из истории Австралии. Учебное пособие по английскому языку [Электронный ресурс] / Т.И. Шакирова. – ЭБС – IPRbooks. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 161 с.
43. Асмолова, Е.В. Спецкурсы кафедры литературы для студентов (учебно-методическое пособие) / Е.В. Асмолова, Е.А. Балашова, И.А. Каргашин, И.В. Ксенофонтов, А.В. Марачева, Н.И. Пак, С.С. Терехова, Е.И. Хачикян. – Калуга: Изд-во КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 116 с.
44. Балашова, Е.А. Спецкурсы кафедры литературы для магистрантов (учебно-методическое пособие) / Е.А. Балашова, И.А. Каргашин, И.В. Ксенофонтов, Е.В. Ливская, Н.И. Прозорова, Е.И. Хачикян. – Калуга: Изд-во КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 210 с.
45. Буслаева, Е.Н. Логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие / Е.Н. Буслаева, М.Е. Буслаева, Т.П. Павлова. – Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2017.
46. Буслаева, Е.Н. Особенности психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами развития: учебно-методическое пособие / Е.Н. Буслаева. – Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2017.
47. Ерёмин, А.Н. Субстантивная метонимия в современном русском языке (теоретические основания и модели реализации): учебно-методическое пособие / А.Н. Ерёмин, О.О. Петрова. – М.: ФЛИНТА, Наука, 2017. – 64 с.
48. Иванова, И.В. Организация технического творчества подростков в условиях сетевого образовательного взаимодействия: учебно-методическое пособие с приложением на электронном носителе / И.В. Иванова, Н.Г. Иванов. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 230 с.
49. Иванова, И.В. Сопровождение саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в освоении ФГОС ООО: учебно-методическое пособие с приложением на электронном носителе / И.В. Иванова, Н.Г. Иванов. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 231 с.
50. Исаева, Н.А. Педагогика: учебно-методическое пособие / Н.А. Исаева, Л.В. Чепикова. – Калуга: «Эйдос», 2017. – 60 с.
51. Козлова, Е.Б. Методики и технологии работы социального педагога: учебно-методическое пособие / Е.Б. Козлова, В.А. Макарова. – Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2017. – 123 с.

52. Козлова, Е.Б. Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей из семей вынужденных мигрантов и беженцев: учебно-методическое пособие / Е.Б. Козлова, В.А. Макарова. – Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2017. – 171 с.
53. Крутиков, В.К. Моногорода: учебно-методическое пособие / В.К. Крутиков, Т.В. Дорожкина, Д.В. Тютин, М.В. Якунина. – Калуга. Издательство АКФ «Политоп», 2017.
54. Крутиков, В.К. Экономическая безопасность: учебно-методическое пособие / В.К. Крутиков, Т.В. Дорожкина, О.И. Костина, М.В. Якунина. – Калуга: Издательство «Эйдос», 2017.
55. Макарова, В.А. Подготовка, выполнение и защита магистерских диссертаций: учебно-методическое пособие / В.А. Макарова, Е.Б. Козлова. – Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2017. – 160 с.

В прошедшем году в целях совершенствования образовательного процесса в университете были созданы советы по естественнонаучному, гуманитарному и педагогическому образованию. Советы выполняет аналитическую, координирующую, контролирующую, экспертную и методическую функции.

Основные задачи - это анализ состояния, модернизация образовательного процесса и разработка рекомендаций и предложений по совершенствованию содержания образования, внедрение прогрессивных форм и методов обучения, а также современных образовательных технологий, распространение в университете передового педагогического и методического опыта ведущих специалистов.

В университете работают три малых предприятия: ООО «Эврика», ООО «Альтернативная энергетика», ООО «Инновационные энергосберегающие технологии».

Патенты и свидетельства, полученные сотрудниками университета в 2017 году:

- Патент РФ на изобретение №2628863 «Состав для стерилизации» // Автор Лыков И.Н. / Дата регистрации 22.08.2017 г.
- Патент РФ на полезную модель №1758424 «Тренажер динамометрический для ударных видов единоборств» // Авторы Алфимцев Н.А., Королев В.Б., Якушин С.М. // Дата регистрации 04.12.2017 г.
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017615870. «EasyMenu»//Автор Рябинкин В.А./ Дата регистрации 25.05.2017
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017618823. «Программа для автоматизации работы приемной комиссии» //Автор Кривошеева М.А./ Дата регистрации 21.03.2017

В 2017 году преподаватели университета приняли участие в 256 конференциях, в том числе в 145 Международных.

В их числе следующие международные конференции:

- I Международная научная конференция «Техногенные системы и экологический риск» (Обнинск, 21-22.04.2017).
- II международный форум «Техноюнити – электронно-лучевые технологии для микроэлектроники» (Москва, Зеленоград, 09-12.10.2017).
- III Дни славянской письменности и культуры (Бельск, Польша, 20-24.05.2017).
- Independence of the judiciary (Нови Сад, Республика Сербия, 21-23.09.2017).
- International Conference on Arts, Culture, Literature, Languages, Humanities and Philosophy for Sustainable Societal Development (Рим, Италия, 13.11.2017).

- V Международный Балтийский форум (Калининград, 21-27.05.2017).
- XI International Psychological Congress (Szczecin, Poland, 13-19.08.2017).
- XII философско-правовые чтения памяти академика В.С. Нерсисянца «Современное государство и личность в историческом и философско-правовом осмыслении» (Москва, 02.10.2017).
- XIII международная Казанская летняя научная школа-конференция «Теория функций, ее приложения и смежные вопросы» (Казань, 21-27.08.2017).
- XVII Международная научно-практическая конференция «Языковой дискурс в социальной практике», посвященная 90-летию доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации И.П. Сусова (Тверь, 07-08.04. 2017).
- XXIII съезд физиологического общества им. И.П. Павлова, посвященный 100-летию физиологического общества им. И.П. Павлова (Воронеж, 18-22.09.2017).
- XXIV Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (Москва, 10-14.04.2017).
- 52-е Научные чтения памяти К.Э. Циолковского. Проблемы и будущее российской науки и техники (Калуга, 19-21.09.2017).
- Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы (Москва, 26-27.10.2017).
- Международный исторический форум «Молодые учёные в реализации идеи «История для всех»» (Казань, 15-17.11.2017).
- Роль евразийского экономического союза в глобализации Российской экономике (Челябинск, 19.11.2017).
- Роль образования и науки в развитии российского общества (Москва, 13.11.2017).
- Стратегическое эколого-экономическое развитие регионов и муниципальных образований в условиях глобализации (Москва, 30.03.2017).
- Судебно-психологическая экспертиза и комплексные исследования видеозаписей (Москва, 16.03.2017).
- Эксплицитное и имплицитное в языке и речи (Минск, 10-11.05.2017).

Всероссийские конференции:

- I Российский Микробиологический Конгресс (Пушино, 17-19.10.2017).
- II Всероссийский Съезд дефектологов (Москва, 02-03.11.2017).
- V Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактические аспекты профессиональной подготовки переводчиков» (Тула, 10-30.04.2017).
- V Всероссийский съезд по охране окружающей среды (Москва, 12-14.10.2017).
- VI съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине «РОСОМЕД 2017» (Москва, 04-06.10.2017).
- VIII Всероссийское совещание Советов молодых ученых и специалистов «Дальние горизонты науки» (Санкт-Петербург, 07-08.12.2017).
- XVIII Всероссийский (с международным участием) съезд педиатров России «Актуальные проблемы педиатрии» (Москва, 17-19.02.2017).
- XXXIII Сибирский теплофизический семинар (Новосибирск, 06-08.06.2017).
- 1917 год: государство, власть, территория. К 100-летию Февральской и Октябрьской революции 1917 года (Москва, 25.10.2017).

- *Всероссийский студенческий форум «Профессии и профессионалы будущего» (Ярославль, 27-29.11.2017).*
- *Реализация Стратегии развития воспитания в российской Федерации: результаты и перспективы (Москва, 20.09.2017).*
- *Русский язык и проблемы социокультурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации (Москва, 01.06.2017).*
- *Совершенствование содержания образования, образовательных технологий и программ физического воспитания в условиях внедрения ФГОС и ВСК ГТО (Москва, 19.04.2017).*
- *Учебно-методическое сопровождение инклюзивного образования студентов с инвалидностью в вузах (Москва, 23-25.10.2017).*
- *Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: результаты и перспективы развития (Москва, 16-17.11.2017).*

Региональные конференции:

- *Саморазвитие, самоуправление, самореализация (Кострома, 10.11.2017).*
- *II областная конференция практических психологов Калужской области «Современная психологическая практика» (Калуга, 14.04.2017).*
- *VIII Межвузовский форум «Прикладная лингвистика сегодня и завтра: актуальные проблемы» (Жуковский, 21.02.2017).*
- *XII Оптинский форум «1917-2017: Духовный выбор России» (Калуга, 20.05.2017).*
- *Проблемы языка: взгляд молодых ученых (Москва, 16-17.02.2017).*
- *Инновационные технологии в медицине (Калуга, 16-18.10.2017).*
- *Кросс-культурный диалог в языковой коммуникации (Калуга, 25.10.2017).*
- *Межвузовская научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени профессионального познания» (Калуга, 14.04.2017).*
- *Молодежный образовательный Форум «Новый формат – 2017» (Калуга, 26-30.09.2017).*
- *Дети с ограниченными возможностями здоровья. Особенности сопровождения (Калуга, 21.02.2017).*
- *Развитие детской одаренности в условиях муниципальной системы образования (Калуга, 28.03.2017).*
- *Региональная межведомственная конференция для замещающих родителей «Институт приемной семьи: 20-летие успешного развития», приуроченная ко Дню матери (Калуга, 23.11.2017).*
- *Человек. Природа. Экология (Калуга, 05-06.12.2017).*
- *От обновления знаний – к профессиональным действиям (Калуга, 16.11.2017).*
- *Роль общественных и иных организаций в правовом просвещении и бесплатной юридической помощи: опыт, проблемы, перспективы (Калуга, 06.12.2017).*

39 научных конференций, семинаров и круглых столов были организованы на базе университета или при активном участии сотрудников университета.

Международные:

- *II Международная российско-лаосская научно-практическая конференция «Экология 21 век. Научные экологические основы устойчивого развития территорий: Россия – Лаос» (Вьентьян, Лаосская Народно-Демократическая Республика, 22.11.2017).*

- *Личность, интеллект, метакогниции (20-22.04.2017).*
- *Молодежь – науке и практике: взгляд в будущее (12-13.12.2017).*
- *Профайлинг и медиация (июнь 2017).*
- *Международный литературный фестиваль «Пусть всегда будет слово» Мастер – класс «Субъектная структура стихотворной лирики» (март 2017).*
- *Социализация человека в современном мире в интересах устойчивого развития общества: междисциплинарный подход (18-20.05.2017).*
- *Трудоустройство и занятость людей с ОВЗ в соответствии со статьей 27 Конвенции о правах инвалидов. Опыт России, Германии, Беларуси и других стран (24-25.10.2017).*
- *Формирование творческой личности: развитие идей И.Я. Лернера о проблемном обучении и задачном подходе в современных инновационных практиках (11.10.2017).*

Всероссийские:

- *Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Великое стояние на Угре и формирование российского централизованного государства: локальные и глобальные аспекты» (30.03.-01.04.2017).*
- *Всероссийская с международным участием научная конференция «Воспитание как фактор развития личности в современной России» (18.05.2017).*
- *VIII Всероссийская научная конференция «Н.В. Устрялов в истории мировой научной мысли» (октябрь 2017).*
- *Всероссийская конференция «Роль ООПТ в социально-экономическом развитии регионов» (14-15.04.2017).*
- *Теория, история, литературоведение и методика преподавания немецкого языка (14.04.2017).*

Региональные:

- *IV Межевзювская студенческая научная конференция «Кластеры в условиях «новой нормальности»» (Калуга-Обнинск, 26.05.2017).*
- *Гражданская идентичность как проблема Российской государственности (октябрь – ноябрь 2017).*
- *Круглый стол «Институт смертной казни в отечественном праве: история и современность» (04.05.2017).*
- *Круглый стол «Правовые вопросы противодействия коррупции» (23.05.2017).*
- *Круглый стол «Следственный осмотр и освидетельствование» (17.05.2017).*
- *Круглый стол «Создание условий для развития регионального инклюзивного детского туризма» (12.09.2017).*
- *«Крым – наш!» (февраль-март 2017).*
- *Мастер-класс «Психокоррекция и психотерапия трудных случаев» (23-24.11.2017).*
- *Мастер-класс для студентов первых курсов «Учитесь учиться» (02.09.2017).*
- *Межрегиональная научная конференция «Развитие региональной системы туризма и гостеприимства – рациональное использование и развитие туристско-рекреационных ресурсов» (20.04.2017).*
- *Межрегиональная научная конференция «Человек в культуре и обществе» (19.04.2017).*

- Межфакультетская студенческая конференция по итогам летних практик (18.10.2017).
- Научно-практическая конференция к 160-летию К.Э. Циолковского (14.09.2017).
- Об опыте организации обращения с твердыми коммунальными отходами (28.11.2017).
- Особенности работы с детьми с ранним детским аутизмом (23.05.2017).
- Проблемы организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в современной России (16.05.2017).
- Региональная научно-практическая конференция «Современное начальное образование: традиции и инновации, посвященная 60-летию факультета начального образования» (30.09.2017).
- Региональная студенческая научно-практическая конференция «Право и смена эпох» (09.11.2017)
- Региональная университетская научно-практическая конференция (февраль-апрель 2017).
- Региональный мастер – класс «Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках технологии» (16.02.2017).
- Региональный научно-практический семинар «Воспитание. Социальная адаптация ребенка (в свете требований ФГОС ДО, ФГОС НОО)» (26.10.2017).
- Региональный научно-практический семинар «Ценностно-смысловая готовность педагога к взаимодействию с родителями в условиях первичного воспитания ребенка» (16.03.2017).
- Региональный научно-практический семинар с международным участием «Инклюзия в образовании: из опыта российских и сербских педагогов» (07.11.2017).
- Семейный форум «Юношество: старт в будущее» (27.09.2017).
- Студенческая научная конференция «Отечественная история до XX века» (27.04.2017).
- Студенческая научная конференция Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (февраль-апрель 2017).

Участие вуза в программах социально-экономического развития региона, на территории которого вуз расположен.

В течение 2017 года ученые университета выполнили НИР в интересах Калужской области по следующим темам.

- Гематологические показатели детей Калужской области.
- Частота встречаемости генетических заболеваний у детей Калужской области.
 - Разработана и внедрена технология сверххранного вывода пчелиных маток для Калужской области с использованием системы Nicot французского производства.
 - Проведена работа по селекционному отбору и репродукции местной популяции карпатской породы медоносной пчелы, районированной для Калужской области.
 - В рамках работы центра репродукции пчел совершенствуется технология сверххранного вывода маток, налаживаются контакты с пчеловодами Калужской и соседних областей по обмену генетическим материалом.
 - Влияние КВЧ ЭМИ на функциональную асимметрию у живых организмов. В настоящее время проводится мониторинг радиационной обстановки в прибрежной зоне

правого берега реки Оки ниже Пучковского моста и в окрестностях райцентра с. Ульяново на территории, пострадавшей от аварии на Чернобыльской АЭС.

- Почвенный путь утилизации осадков сточных вод с иловых площадок очистных сооружений г. Калуги. Результаты исследования изложены в публикациях.

- Проведено исследование проблемы методики включения информации о современных исследованиях в области супрамолекулярной химии и нанотехнологий в содержание обучения химии. Проведены мастер-классы и прочитаны лекции для учителей биологии и химии школ г. Калуги и Калужской области. По результатам исследований опубликованы статьи и материалы конференций.

- Выполнялось исследование по теме «Информационно-коммуникационные технологии в обеспечении качества формирования химической компетентности выпускника средней и высшей школы». Осуществлено внедрение результатов в практику обучения химии через публикацию учебника, имеющего гриф Минобрнауки России Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс. 7 класс. – М.: ДРОФА, 2017. – 160 с., опубликованы 10 статей в изданиях, индексируемых в РИНЦ.

- проводились Региональные экономико-географические исследования. Публикация научных статей.

- Распределение естественных выходов подземных вод по бассейнам основных рек Калужской области. Публикация научных статей.

- Изучение топонимики и истории картирования Калужской области. Публикация научных статей.

- Комплексное географическое изучение территории Калужской области с целью создания учебных пособий для школ и вузов. Публикация научных статей.

- Выполнен анализ научно-методологических и методических проблем экономической оценки природных ресурсов региона: природного и рекреационного потенциала территории, основных критериев устойчивого развития. Разработан комплексный показатель природно-ресурсного потенциала территории. Результаты исследований опубликованы.

- Разработка алгоритма выбора экономически эффективного варианта экотехнологии эксплуатации полигонов твердых коммунальных отходов, выполнен анализ основных технико-экономических и экологических показателей функционирования полигонов ТКО. Исследовано геоэкологическое состояние территорий, прилегающих к полигону ТКО. Дана эколого-экономическая характеристика процессов биорегенерации и биоремедиации.

Результаты исследований опубликованы.

- Исследование влияния антропогенного экологического фактора на стоимость сельскохозяйственных земель и сельхозпродукции. Выполнен комплекс работ по исследованию процессов распространения тяжелых металлов как для новых видов сельхозкультур из числа наиболее широко культивируемых в условиях России, так и в отношении уже исследованных видов. Сформирована база данных по закономерностям транспорта тяжелых металлов из почвы в растениеводческую продукцию. Подготовлены предложения по критериям перерасчета стоимости сельскохозяйственных земель с учетом степени влияния загрязненности почв. Обобщены полученные результаты.

- Образовательный потенциал учебных дисциплин кафедры как средство решения задач реформирования системы педагогического образования Калужской области.

- Проведено социально-психологическое исследование «Опрос первокурсников КГУ им. К.Э.Циолковского: изучение мотивации выбора и направления подготовки и результатов адаптации в образовательном пространстве университета».

- Разработка и реализация различных подходов к социально-психолого-педагогическому сопровождению процессов адаптации детей и молодежи в современных социокультурных условиях в образовательных организациях г. Калуги и Калужской области.

- Реализация инклюзивного образования в Калуге и Калужской области. Проведены семинары и мастер-классы. Изданы две монографии, 7 учебно-методических пособий, 57 научных статей.

- История взаимоотношений российской деревни и власти в 1940-е – начале 1960-х гг. (на материале западнорусских областей и Центрального Нечерноземья). Издана монография.

- Опыт развития территорий: «Мальцевский промышленный округ». Опубликовано статья.

- Особые экономические зоны Калужской области. Публикация статьи.

- Стратегии развития туристской индустрии на территории муниципальных районов Калужской области. Публикация статьи.

- Разработка научно обоснованных практических рекомендаций по совершенствованию деятельности в сфере индустрии туризма и развлечений для использования при вхождении Калужской области в проект «Золотое кольцо России» и формировании парка развлечений, по типу «Диснейленд». Подготовлены и изданы две монографии с участием зарубежных партнеров. Кроме того, опубликовано одно учебно-методическое пособие и десять статей в журналах рекомендуемых ВАК.

- Разработка научно обоснованных практических рекомендаций по совершенствованию политики стимулирования развития предпринимательской деятельности в регионе (на примере Калужской области). Подготовлена и издана монография с участием зарубежных партнеров. Кроме того, опубликованы четыре учебно-методических пособия и пять статей в журналах рекомендуемых ВАК.

- Разработана и внедрена технология сверххранного вывода пчелиных маток для Калужской области с использованием системы Nicot французского производства.

- Проведена работа по селекционному отбору и репродукции местной популяции карпатской породы медоносной пчелы, районированной для Калужской области.

- В рамках работы центра репродукции пчел совершенствуется технология сверххранного вывода маток, налаживаются контакты с пчеловодами Калужской и соседних областей по обмену генетическим материалом.

Международное сотрудничество.

Университет успешно сотрудничает с российскими и зарубежными организациями.

Продолжается многолетнее сотрудничество Института естествознания с университетами Лаоса и Камбоджи. Направление сотрудничества – изучение биоразнообразия разнотипных лесов и водоемов Вьетнама, Лаоса и Камбоджи, проведение совместных конференций и международных научных школ, обсуждение возможности обучения студентов и аспирантов из Лаоса в КГУ. Подготовлен проект договора между Министерством науки и технологий Лаосской народно-демократической республики и Калужским государственным университетом им. К.Э. Циолковского.

Развивается сотрудничество кафедры ботаники, микробиологии и экологии с исследовательским институтом Fraunhofer и фирмой HÖRMANN RAWEMA (Германия) по вопросу переработки биомассы. Установлено сотрудничество кафедры с Технологическим институтом г. Канпур (Индия) в рамках программы VAJRA.

Заключен договор о сотрудничестве с Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко в рамках научной лаборатории биоинформатики.

Продолжается сотрудничество Института социологии с Международным космическим университетом Страсбурга, Франция. Оказывается методическая помощь Департаменту «Космос и общество» этого университета. Достигнута предварительная договоренность о сотрудничестве с Высшей школой гостиничного дела (Прага, Чехия). Подписан договор с компанией Hammamet Travel о стажировке студентов из Туниса в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского.

Кафедрой Социальной адаптации и организации работы с молодежью Института социологии организован и проведен семинар для логопедов, педагогов-психологов, воспитателей, методистов ДОО: «Особенности работы с детьми с РДА» (23 мая 2017 года), семинар с международным участием «Инклюзия в образовании: из опыта российских и сербских педагогов» (7 ноября.2017).

Факультет иностранных языков университета тесно сотрудничает с кафедрой речевой коммуникации Амстердамского университета (Нидерланды) в области исследований по аргументологии. С кафедрой общего языкознания Минского государственного лингвистического университета, Беларусь проводятся совместные исследования в области семантики и прагматики. Установлены контакты с Белорусской ассоциацией коммуникативной лингвистики.

Действующий при кафедре французского языка Ресурсный центр французского языка оказывает организационно-методическую помощь профессорско-преподавательскому составу кафедры французского языка в учебно-методической, научно-исследовательской работе по специальным дисциплинам, а также студентам в выполнении курсового и дипломного проектирования. Студенты и преподаватели поддерживают связи с Посольством Франции по вопросам преподавания французского языка, проведении различных конкурсов среди студентов и преподавателей, получают информацию о проведении семинаров, стажировок во Франции.

Кафедра общей и юридической психологии Института психологии продолжает работу по судебной психологии с университетом штата Аризона (США). Продолжают развиваться отношения с Институтом криминалистики в Париже, Франция. Ведется обмен научной литературой с Центром психологии расследования преступлений в г. Ливерпуль, Великобритания. Изучение теории и практики в области юридической психологии осуществляется профессором Енгальчевым В.Ф. совместно с профессором Л. Аувяэртом университет Тарту, Эстония. Заключен договор о сотрудничестве с Ереванским университетом. Сотрудники кафедры активно участвуют в региональных, всероссийских, международных конференциях в России и за рубежом (Армения, Швейцария, Нидерланды). Опубликовано 18 статей и тезисов конференций. Профессорско-преподавательский состав кафедры Леонова Е.В. – член международных и национальных научных академий Psychometric Society, European association for Developmental Psychology, International Association of Applied Psychology.

Институтом психологии проведены международные научно-практические конференции «Социализация человека в современном мире в интересах устойчивого развития общества: междисциплинарный подход», «Трудоустройство и занятость людей с ограниченными возможностями в соответствии со статьей 27 Конвенции о правах инвалидов. Опыт России, Германии, Беларуси и других стран», «Молодёжь – науке и практике. Взгляд в будущее».

Кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования Института педагогики в рамках знакомства с современными тенденциями профессионального образования расширяет сотрудничества с Европейским университетом (Чехия, Словакия). Подписан договор о совместных публикациях по смежным темам научных исследований в университетских сборниках с Карловым университетом (Чехия), Прешовским университетом (Словакия). Директор Института педагогики профессор Штрекер Н.Ю. является членом редколлегии и редакционных советов международных научных журналов «Research Journal of International Studies», «Педагогика и психология служебной деятельности», «Социально-гуманитарное образование».

В 2017 г. сотрудники кафедры истории Института истории и права приняли участие в работе 13 международных конференций. Участие сотрудников кафедры в работе ряда указанных конференций (например, участие И.Б.Беловой в конференции «Миграция и национальная идентичность жителей Восточной Европы в XIX - начале XX вв.», г. Цехановец, Польская Республика) носит регулярный характер. И.Б. Белова 22 мая 2017 г. выступила с открытой лекцией «Беженцы-белорусы на территории Калужской губернии в годы Первой мировой войны» в Лицее с преподаванием на белорусском языке г. Бельска, Подляское воеводство, Польша, осуществленное в рамках «Дней славянской письменности и культуры».

Кафедра менеджмента Физико-технического института в 2017 году осуществляла совместные научные исследования с университетом Mandakh Burtgel Улан-Батор, Монголия. Совместные исследования по теме «Влияние результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий коммерческого сектора экономики инвестиционно привлекательного региона на достижение целей его социально-экономического развития» выполняли профессор Т.А. Бурцева и профессор Мягмар Мишигдорж. Кроме того, сотрудничество осуществлялось с Белорусским государственным университетом, Минск. Республика Беларусь.

Кафедра экономики Физико-технического института в 2017 году осуществляла совместные научные исследования с Академией Яна Длугоша в Ченстохове, и Академией управления и администрации в Ополе, Польша. Научный проект по теме «Гармонизация отношений как несущая конструкция социально-экономической безопасности региона» выполнялся профессором В.К.Крутиковым и профессором Доротой Худы-Хыски. В этой работе принимали участие студенты и аспиранты России и Польши. Планами кафедры по предусмотрено заключение договора по осуществлению международного сотрудничества с Академией физической культуры им. Ежи Кукучки, Катовице, Польша, Литовским педагогическим университетом, Вильнюс, Литва.

Кафедра русского языка филологического факультета играет активную роль в международном научном сотрудничестве. За 2017 год преподаватели кафедры приняли участие в Международной научной конференции «Эксплицитное и имплицитное в языке и речи», проводимой в Минском государственном лингвистическом университете, г. Минск, 10-11 мая 2017 г., Международной научной конференции «Культура русской речи (Готовские чтения)» в Институте русского языка им. В.В. Виноградова РАН, 16-18 февраля 2017 г. и в Международной конференции «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность» в РУДН, Москва, 19-21 октября 2017 г.

Кафедра русского языка сотрудничает с Шаньдунским профессиональным институтом иностранных языков (г. Жичжао, КНР), с которым производит обмен преподавателями и студентами. В 2017 году кафедра русского языка командировала в Китай профессора Иосифову В.Е. и специалиста по УМП Еленскую К.В.

Научно-исследовательская деятельность студентов.

К научно-исследовательской работе активно привлекаются студенты и магистранты. В 2017 году в научно-исследовательской работе приняли участие 1120 студентов. На студенческие конференции представлено 879 докладов, в том числе на международных и всероссийских конференциях – 462. Опубликовано 583 научные студенческие работы. 58 студентов были награждены медалями, дипломами и грамотами за победы на научных конкурсах.

Преподаватели большое внимание уделяют работе со студентами по подготовке курсовых работ, выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), магистерских диссертаций. Преподаватели проводят регулярные научные консультации студентов и магистрантов. В процессе работы над курсовыми и выпускными квалификационными работами происходит становление и развитие научного мышления и научной организации труда студентов. В 2017 г. свои достижения студенты доложили на ежегодной научной студенческой конференции.

Целью научной работы является ознакомление студентов с актуальными проблемами той сферы деятельности, которую каждый из них избрал как свою будущую профессию, организация интеллектуального общения студентов и взаимообмена научными идеями, создание условий их дальнейшего развития в конкретно заданной сфере, а именно – успешном профессиональном общении и знакомства со способами его реализации.

Научные кафедры практикуют организацию научной работы студентов в форме исследовательских групп под руководством преподавателей по тематике НИР кафедры. Подготовка высококвалифицированного специалиста должна основываться на обязательном использовании достижений мировой науки.

Работа ведется, в том числе и в интерактивном режиме – как в дискуссиях, самостоятельной работе под руководством преподавателя, так и совместно с консультациями научных руководителей. На протяжении всей работы руководителями оказывается организационная, научная и методическая поддержка.

В Институте истории и права руководство научно-исследовательской работой студентов направлено на углубленное изучение отдельных научных тем, совершенствование компетенций, связанных с научно-исследовательской работой и презентацией ее результатов.

При кафедре истории действует студенческий военно-исторический клуб (руководитель – кандидат исторических наук И.В.Кометчиков), кружок по изучению истории западноевропейского средневековья (руководитель – кандидат исторических наук Н.О. Майорова), кружок по изучению древнегреческого языка и латыни (руководитель – кандидат исторических наук Л.В.Тарасова).

Актив каждого из кружков насчитывает 5-10 студентов. Заседания кружков проводились в соответствии с планами их работы, которые утверждаются ежегодно на первом заседании каждого кружка и клуба.

Одним из результатов руководства сотрудниками кафедры НИРС является выступление студентов с докладами и сообщениями на студенческих научных конференциях, состоявшихся как на базе КГУ им. К.Э.Циолковского, так и на базе других вузов.

В Институте истории и права на кафедре истории и теории права под руководством доцента Магомедовой Е.А. действует студенческий научный кружок «Теория и практика правотворчества». В рамках работы научного кружка в качестве доминирующей формы работы было участие в различных научных мероприятиях. Такой подход позволил членам кружка обрести опыт публичных выступлений и практику подготовки научных докладов по более широкому спектру тем правовой проблематики.

Так, в феврале 2017 года заседание научного кружка прошло в форме участия в научно-практической конференции «Права человека и будущее России», которая проводилась по итогам IX-го областного конкурса научных работ студентов образовательных организаций высшего образования «Права человека и будущее России». Право выступить на конференции получили 10 участников конкурса. Институт истории и права Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского в финале представляли члены научного кружка Горбенко Ольга (тема: «Ограничение прав человека в контексте борьбы с терроризмом») и Яничкина Валерия (тема: «Право на бесплатную медицинскую помощь: законодательная регламентация и проблемы реализации в России»). По итогам выступления они получили сертификаты участников конференции, а участники 2-го этапа конкурса, не вышедшие в финал, но подготовившие конкурсные работы (Евстигнеева Мария, тема: «Право на достойную жизнь: законодательное закрепление и проблемы реализации», Михайлова Эвелина, тема: «Право на свободу вероисповедания: содержание и проблемные аспекты законодательного регулирования в РФ») получили сертификаты участников конкурса.

В Институте естествознания уже много лет действует зоологический кружок. Руководитель доцент А.А. Телеганов. В работе принимают участие студенты 1-5 курсов КГУ, а также выпускники биофака разных лет.

Сотрудники кафедры и студенты регулярно принимают участие в работе Международной школы «Современные проблемы радиобиологии» им. А.С. Саенко, проводимой Медицинским радиологическим научным центром им. А.Ф. Цыба (Филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии» Минздрава РФ).

В марте 2017 году проведён вузовский этап олимпиады по химии, в котором приняли участие 25 студентов. По её результатам 3 студента направлены для участия в региональном этапе студенческой олимпиады по химии.

Совместно с инновационной компанией ООО НПК «Медбиофарм» (г. Обнинск) ведется научная работа со студентами, обучающимися по направлению подготовки 04.03.01 «Химия».

При кафедре географии действует созданное в 2004 г. Научное студенческое Географическое общество (НСГО). Его главной задачей является популяризация географической науки. В апреле-мае 2017 г. члены НСГО приняли участие в познавательных полевых выездах на р. Высса (Воротынский участок национального парка «Угра» (Бабынинский район) с обзорной экскурсией по долине р. Высса и для участия в уже ставшим традиционным «Марше парков». Заседания географического общества стали очень популярными в среде студентов-географов, студентов других отделений Института естествознания, работников университета, а также учащихся и учителей калужских школ. На заседаниях НСГО проводится подведение итогов летнего полевого сезона. Научно-исследовательская работа, проводимая в рамках Научного студенческого Географического общества, позволяет студентам-географам готовить на высоком уровне выпускные квалификационные работы и курсовые проекты.

Кафедра географии привлекает к волонтерской работе студентов Института естествознания. В 2017 г. студенты-географы и студенты-экологи приняли участие в природоохранных мероприятиях в заповеднике «Калужские засеки», в «Марше парков – 2017» на территории Воротынского участка Национального парка «Угра».

К научно-исследовательской работе кафедры географии активно привлекаются студенты, магистранты, аспиранты и учителя географии г. Калуги и Калужской области. Преподаватели кафедры большое внимание уделяют работе со студентами по подготовке курсовых работ, выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), магистерских диссертаций. Преподаватели кафедры проводят регулярные научные

консультации студентов и аспирантов. В процессе работы над курсовыми и выпускными квалификационными работами происходит становление и развитие научного мышления и научной организации труда студентов. В 2017 г. свои достижения студенты доложили на ежегодной научной студенческой конференции. В рамках конференции была организована секция «Науки о Земле».

Заседание секции «Науки о Земле» в рамках студенческой научной конференции состоялось 18 апреля 2017 г. Было заслушано 35 докладов студентов 1-4 курсов, обучающихся по направлениям подготовки «География», «Землеустройство и кадастры», «Педагогическое образование» (География и иностранный язык), а также студентов 1 и 3 курса Калужского колледжа народного хозяйства и природообустройства.

Выступления были посвящены широкому кругу вопросов. Прежде всего, были подняты проблемы и рассмотрены перспективы социально-экономического развития Калужского региона, экологической ситуации в регионе. Довольно подробно были рассмотрены вопросы отраслевой структуры хозяйства Калужской области. Выступление студента из Лаосской Народно-Демократической Республики было посвящено структуре и состоянию популяций домовых гекконов в различных функциональных зонах городских территорий Лаоса, Камбоджи и Таиланда.

Студенты 3 курса приняли активное участие в Студенческой конференции по итогам летних практик 2017 г. Ими были представлены доклады, сопровождавшихся показом презентаций. Выступления студентов вошли в сборник статей, изданный по итогам конференции.

Кафедра ботаники, микробиологии и экологии практикует организацию научной работы студентов в форме исследовательских групп под руководством преподавателей по тематике НИР кафедры. Всего на кафедре работало 22 студента. Большинство научных работ студентов имели четкую практическую направленность. Например, работы, посвященные разработке материалов по воздействию на окружающую среду для конкретного объекта, или оценке воздействия предприятий на окружающую среду. Наиболее актуальными по проблематике и выполненными на высоком научном и методическом уровне были работы студентов: Миргородской С.Ю., Федорова Д.В. (научный руководитель доцент Константинов Е.Л.) Долгополовой Л.В., Манцуровой Е.А. (научный руководитель доцент Сионова М.Н.) Семеновой А.И. (научный руководитель доцент Воронкина Н.В.).

Научные работы большинства студентов отличались содержательностью, четкой структурой и логической последовательностью изложения материала.

На кафедре медико-биологических дисциплин организован научный кружок «Морфология клеток», руководитель д.м.н. Кудрявцев И.Ю., организован научный кружок по хирургии, руководитель д.м.н. Смирнова Г.О. Студенты принимают участие в ежегодных конференциях Сепсис – школа, Современные подходы к лечению гнойных ран, Актуальные вопросы брадиаритмий и основы электрокардиостимуляции, которые организует кафедра лечебного дела.

В Институте педагогики центром Организации научной работы студентов является Студенческое научное общество. 62 студента выступили с докладами на научно-практических конференциях, в том числе международных. 56 студентов и магистрантов опубликовали свои научные работы.

Студенты кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования приняли участие в исследовательском социально-ориентированном проекте по изучению туристских маршрутов для детей с нарушениями развития «Калужский край – России слава, в нем силу духа я черпаю!». Была проведена экспертная оценка содержания и организации экскурсий для детей с ограниченными возможностями

здоровья. По результатам исследования был проведен семинар с участием представителей туристических фирм, представителей министерства туризма и культуры Калужской области. По итогам семинара разработаны и опубликованы методические рекомендации по содержанию, организации и проведению экскурсий для детей с ограниченными возможностями здоровья по маршрутам Калужской области.

Студенты кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования приняли участие участвовали во Всероссийском конкурсе научных статей. Магистранты 5 курса Диана Шевченко и Н. Романенко получили дипломы победителей (научные руководители доцент В.А. Антохина и доцент А.Г. Биба).

Восемь студентов приняли участие в региональном конкурсе научно-исследовательских работ. Победителем стала магистрантка 5 курса Евгения Должикова (научный руководитель доцент В.А. Антохина), шестеро участников были награждены дипломами (научные руководители доцент Н.И. Чиркова и доцент А.Г. Биба).

Девять студентов участвовали во Всероссийских предметных олимпиадах.

Сотрудники кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования организовали предметные олимпиады по педагогике и психологии на базе университета, в которых приняли участие 130 студентов.

Сотрудники кафедры педагогики организовали и провели студенческую региональную олимпиаду по педагогике «Педагогика без границ» (ответственные: доцент Т.А., Маслова, старший преподаватель М.В. Реймер). В олимпиаде приняли участие 60 студентов.

Студенты кафедры приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике и психологии в Челябинске. В результате калужские студенты завоевали первое и второе места. Во Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике «Педагогический старт», которая проходила в Кирове команда калужских студентов заняла второе командное место.

На кафедре общей и юридической психологии Института психологии работает Студенческое научное общество по юридической психологии и судебной экспертизе.

Регулярно проводятся методологические научные семинары. В рамках прохождения практики студентами факультета психологии кафедра поддерживает сотрудничество с Федеральной службой исполнения наказания по Калужской области, с Федеральной службой судебных приставов, с Калужской лабораторией судебных экспертиз Министерства юстиции РФ, оказывает содействие в проведении практических исследований.

В 2017 году под руководством ППС кафедры таможенного дела студенты приняли участие в 23 научно-практических конференциях, 22 из них были международными.

По результатам участия в научно-практических конференциях опубликовано 112 научных статей, из них в соавторстве с ППС кафедры 36 статей, 3 статьи опубликованы в изданиях, индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Agris (они же включены в перечень изданий, рекомендуемых ВАК), 112 научных статей опубликованы в изданиях индексируемых РИНЦ.

На кафедре организована работа 2 студенческих научных кружков: «Основные проблемы и пути их решения в области таможенного дела» под руководством доцента Гомон И.В. и «Теория и практика управления таможенной деятельностью» под руководством доцента Дорожкиной Т.В.

В отчетном периоде студенты принимали участия в научных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Преподаватели кафедры английского языка Факультета иностранного языка руководят научной работой студентов, готовя их к участию в университетских, региональных и всероссийских конференциях. Преподаватели кафедры (Манухина Ю.В., Гринева М.С., Шеваршинова Е.В.) подготовили студентов факультета иностранных языков и филологического факультета к Конкурсу начинающих переводчиков 2017 года, организованному Институтом русской литературы (Пушкинский Дом) РАН совместно с Союзом писателей Санкт-Петербурга (секция художественного перевода).

Целью научной работы студентов на кафедре лингвистики и иностранных языков является ознакомление студентов с актуальными проблемами той сферы деятельности, которую каждый из них избрал как свою будущую профессию, организация интеллектуального общения студентов, обмена научными идеями, создание условий дальнейшего успешного профессионального роста. Работа ведется в интерактивном режиме – как в дискуссиях, самостоятельной работе под руководством преподавателя, так и совместно с консультациями научных руководителей. На протяжении всей работы научными руководителями оказывается организационная, научная и методическая поддержка.

Результатом данной работы стала организация секции «Использование иностранного языка и лингвистических знаний в развитии профессиональной компетенции студента» на ежегодной студенческой университетской научно-практической конференции. В 2017 г. было подготовлено 24 доклада, в сборнике конференции опубликовано 6 студенческих работ. Помимо этого студентка 3 курса (научный руководитель, доцент Васильянова И.М.) получила диплом I степени на двух международных научных студенческих конференциях в Софии, Болгария и Праге, Республика Чехия).

Научно-исследовательская работа студентов на кафедре менеджмента Физико-технического института осуществляется в различных формах. 22 марта 2017 года была проведена олимпиада по менеджменту среди студентов университета. Всего в олимпиаде принял участие 21 студент.

Профессор кафедры Бурцева Т.А. как ментор команды студентов «Мы из КГУ» обеспечила подготовку команды студентов и участие в работе III Международной олимпиады по аналитической экономике и прогнозированию 2017 г. в Белорусском государственном университете Минск, Республика Беларусь. Команда получила диплом победителя олимпиады в номинации «Юные аналитики».

В работе IV Межевззовской студенческой научной конференции «Кластеры в условиях «новой нормальности», которая проходила 26 мая 2017г. в Обнинске, принимали участие студенты кафедры менеджмента. Доклад «Управленческие задачи и методы их решения: отечественный и зарубежный опыт» на конференции сделали студентки Анна Илюшечкина и Кристина Наумченкова, научный руководитель доцент, профессор кафедры менеджмента Т.А. Бурцева. Студентки заняли второе место получили диплом за доклад (2 место) по секции «Теоретические и практические аспекты менеджмента в кластерной организации региональной экономики».

Научная работа со студентами также ведется в кружках «Инвестиционное предпринимательство» (руководитель Е.А. Родина) и «Аналитическая экономика и менеджмент» (руководитель Т.А. Бурцева). Целью работы кружка «Инновационное предпринимательство» является обеспечение помощи студентам в написании студенческих научных работ, выступлениях на научно-практических конференциях, участия в профессиональных конкурсах. Студенты под руководством Е.А. Родиной участвовали во всероссийском Хакатоне «Технологии возможностей», Сколково, ноябрь 2017 г. Были представлены 3 разработки, 2 из которых получили гранты благотворительного фонда на реализацию проектов, заняв 2 и 3 места (70000 руб. и

30000 руб. соответственно). Помимо денежной премии, был выигран специальный приз: участие студентов в Программе акселерации, которая прошла в декабре 2017 года.

Согласно плану НИР кафедры экономики Физико-технического института 13.04.2017 г. была организована и проведена ежегодная студенческая научно-практическая конференция, секция «Экономика», в которой приняли участие 35 студентов. По результатам конференции было издано 6 статей в Научных трудах Калужского государственного университета имени К.Э.Циолковского.

В марте 2017 года кафедрой экономики была проведена вузовская олимпиада по экономике. Лучшие студенты (5 человек) были направлены на региональный этап олимпиады, где студентка 2 курса, направление подготовки «Экономика», Л.Писяжнюк заняла 3 место.

15 апреля 2017 года студенты 2 курса, направление подготовки «Экономика», приняли участие в Международной олимпиаде по аналитической экономике и прогнозированию, в Минске, Республика Беларусь, где получили диплом 3 степени в номинации «Юные аналитики».

12 октября 2017 года сотрудниками кафедры совместно с директором Физико-технического института была организована региональная площадка Всероссийского экономического диктанта, в котором приняло участие 60 человек.

На кафедре литературы филологического факультета преподаватели активно участвуют в научной жизни студентов. В 2017 г. 23 студента выступили с докладами на научных конференциях. 14 студентов выступили на внутривузовской конференции, один на всероссийской конференции и 10 на международных. Продолжается активная работа со студентами из Китая (профессор Пак Н.И., доцент Ксенофонтов И.В.) Занятия проходят в форме дискуссий, мастер-классов, лекций, организуются посещения выставок, кинопросмотры.

Награды.

Директор Института педагогики, доктор педагогических наук, профессор Н.Ю. Штрекер награждена благодарственными письмами ректора КГУ им. К.Э. Циолковского за успешное прохождение аккредитационной экспертизы образовательной программы «Библиотечно-информационная деятельность», председателя Общественной Палаты Калужской области за плодотворное сотрудничество, председателя Общероссийской малой академии наук «Интеллект будущего» за активное участие в XV Всероссийском педагогическом форуме «Образование: взгляд в будущее», декана ФПКП РКИ Российского университета дружбы народов за плодотворное сотрудничество, дипломом Международного учебно-методического центра «Профессиональный учебник» за учебник «Русский язык и культура речи».

Преподаватели Института педагогики кандидат педагогических наук, доцент Н.И. Чиркова и кандидат педагогических наук, доцент А.Г. Биба награждены благодарственными письмами ректора КГУ им. К.Э. Циолковского и Председателя правления Калужской областной общественной организации работников социальных служб за участие в научно-исследовательском проекте по созданию условий для развития инклюзивного туризма в Калужской области. Кандидат педагогических наук, доцент А.Г. Биба получила сертификат участника экспертной оценки туристических маршрутов для детей с ОВЗ в Калужской области за высокопрофессиональную и объективную работу в Экспертном совете Областного конкурса «История моей «малой родины» в истории России и моей судьбе».

Кандидат педагогических наук, доцент А.Г. Биба награждена дипломом победителя Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ педагогов, социальных педагогов и психологов сферы дошкольного и начального образования «Творческий педагог – образовательный потенциал ребенка».

Директор института психологии доктор психологических наук, профессор И.П. Краснощеченко получила диплом за подготовку лауреата Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке». Лауреат – студентка 4 курса Института психологии Марахова Е.Ю.

Дипломом Лауреата Международного конкурса «Лучшая книга в гуманитарной сфере -2017» награжден кандидат педагогических наук, доцент А.В. Астахов.

Кандидат педагогических наук, доцент А.В. Астахов стал призером III Международного конкурса научных публикаций в области экономики и образования по направлению «Образование» в номинации «Публикация в журналах с IMPACT-ФАКТОРОМ, рецензируемых в РИНЦ.

Городской Голова Калуги объявил благодарность заведующему кафедрой философии и культурологии доктору философских наук доценту В.В. Лыткину за общественно – просветительскую деятельность и высокое профессиональное мастерство.

Кандидат философских наук, доцент Т.Г. Грушевицкая удостоена наградой Государственной Думы Российской Федерации Национальное достояние за научное руководство студенческим научным проектом.

Аспирант кафедры философии и культурологи О.В. Леонова награждена грамотой Городского Головы Калуги за научное руководство студенческим проектом.

Студентка Института социологии Т. Полпудникова победила во всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива» и была награждена знаком «Резерв Государственной думы Российской Федерации.

Сотрудники кафедры Социальной адаптации и организации работы с молодежью кандидат психологических наук, доцент И.В. Иванова награждена Дипломом победителя V Международного научно-практического конкурса «Профессионал года 2017» (1 место) и Дипломом победителя Международного конкурса «Эксперт года 2017» (1 место), старший преподаватель Л.Г. Астахова награждена Дипломом победителя Международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2017».

Доцент Е.В. Ливская участвовала в конкурсе на соискание премии Городской Управы г. Калуги, присуждаемой молодым ученым г. Калуги по направлению «Гуманитарные науки» и получила первую премию.

Развитие материальной базы.

В 2017 году материальная база университета продолжала совершенствоваться. В настоящее время Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского обладает современным высокотехнологичным учебно-лабораторным и научным оборудованием для научной и образовательной деятельности.

В 2017 году производились ремонтные работы в учебных зданиях, спортивных сооружениях и в общежитиях. В общежитии №3 по адресу ул. Николо-Козинская, 25 и учебном корпусе №1 по адресу ул. С. Разина, 26 был осуществлен капитальный ремонт. В остальных учебных зданиях, спортивных сооружениях (бассейне) и общежитиях произведен текущий ремонт. В настоящий момент здания университета оборудованы всем необходимым для занятий учебной, научной, спортивной деятельности и комфортного отдыха студентов. В течение года благоустраивалась территория студенческого городка.

В настоящее время можно утверждать, что Калужский государственный университет, располагает хорошо оснащенной материально-технической базой. Улучшение материально-технической базы это важнейшее условие обеспечения

стабильной научной работы, качественного образовательного процесса, культурно-массового досуга и развития студентов.

4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

1. Наименование результата:

Физические и математические модели, описывающие при помощи аналитических зависимостей различные механизмы возникновения пульсаций давления и динамических сил в статически разгруженных (безраспорных) компенсаторах трубопроводов с жидкостью при их вибрационном деформировании (взаимном смещении фланцев компенсатора).

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	+
устройство, установка, прибор, механизм	+
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	+
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

44.35

5. Назначение:

Поиск решений для снижения передачи вибрации от оборудования по компенсаторам трубопроводов с жидкостью, в том числе активными методами.

6. Описание, характеристики:

Выполнены экспериментальные и расчетные исследования для следующих типов разгруженных компенсаторов:

- сильфонный разгруженный компенсатор типа ЗК-111.12-10-100 Ду 100 мм;
- разгруженная конструкция на основе двух осевых сильфонных компенсаторов Ду 100 мм типа ОФН-6,3-100 и дополнительно- для двух сильфонных компенсаторов Ду 50 мм;
- патрубки резинордные типа ПРН 32-1,0-500А Ду 32 мм и типа ПРНВ 50-4,0-500А Ду 50 мм;
- опытный компенсатор с упругими элементами на базе резинордных оболочек (РКО) диафрагменного типа модели Н-197.

В качестве нового компенсатора с малой связанностью пульсаций давления и вибраций исследован макет компенсатора на основе опытных кольцевых тонкослойных резинометаллических элементов (ТРМЭ) Ду 80 мм, дополнительно, – с ТРМЭ Ду 30 мм.

Сравнение их характеристик с характеристиками исследованных серийных компенсаторов, для которых наличие среды увеличивает передачу вибрации более, чем на порядок, показало практически полное отсутствие влияния возникающих в них пульсаций давления на переходную вибрационную жесткость до частот порядка 1000 Гц.

7. Преимущества перед известными аналогами:

большая эффективность в сравнении с аналогами

8. Область(и) применения:

энергетическое, насосное и компрессорное оборудование с трубопроводами высокого давления, работа которого сопровождается передачей вибрации на фундамент и в окружающую среду

9. Правовая защита:

отчет, статьи.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Разработана конструкторская, технологическая документация. Разработан опытный образец.

11. Авторы:

Мильман О.О., Кирюхин А.В.

Директор департамента информатизации и научных исследований



(подпись)

(Доможир В.В.)

1. Наименование результата:

Математическая модель внешнего потока кода ANES для смеси пара и воздуха. Описание процесса обтекания трубного пучка потоком парогазовой смеси с конденсацией пара и отсосом конденсата из погранслоя.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	+
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	+

4. Коды ГРНТИ:

44.31

5. Назначение:

Разработка математической и компьютерной модели процесса конденсации парогазовой смеси. Проведение расчётов для чистого пара и пара, содержащего неконденсирующийся газ.

6. Описание, характеристики:

- Предложена математическая модель внешнего потока кода ANES для смеси пара и воздуха. Данная модель справедлива как для турбулентного, так и для ламинарного режимов. В последнем случае коэффициент турбулентной вязкости равен нулю. Для замыкания системы уравнений в случае турбулентных течений необходимо использовать одну из моделей турбулентности.
- Предложено описание процесса обтекания трубного пучка потоком парогазовой смеси с конденсацией пара и отсосом конденсата из погранслоя. Для решения задачи используются неструктурные сетки кода ANES (сетки с локальным дроблением и дробными ячейками), которые позволяют смоделировать несколько рядов труб и лучше подходят для описания сложной геометрии. Для тестирования результатов, полученных на данных сетках, также используются структурные сетки в полярной системе координат. В работе в качестве исходной, базовой постановки задачи используется наиболее простая – конденсация пара на одиночном цилиндре из парогазовой смеси, движущейся сверху вниз. Данная задача позволяет выполнить достоверное и всестороннее тестирование математической модели, в том числе и с использованием значительного объема доступных экспериментальных данных. Граница трубы в модели рассматривается как «пористая» стенка с отсосом одного компонента – пара. Для задания граничных условий для смеси на поверхности пленки используются четыре параметра, полученные из модели пленки:

1. плотность потока конденсата на межфазной поверхности;
2. массовая доля воздуха на межфазной поверхности;
3. скорость конденсата на межфазной поверхности;
4. температура межфазной поверхности.

В коде ANES задание граничных условий реализуется с помощью задания плотности нормальной компоненты полного потока соответствующей зависимой переменной (Ф-переменной) (нормаль направлена в РО).

7. Преимущества перед известными аналогами:

математическая и компьютерная модели процесса внешнего потока кода ANES для смеси пара и воздуха

8. Область(и) применения:

конденсаторы, аппараты с неконденсирующимися газами, системы удаления неконденсирующихся газов.

9. Правовая защита:

отчет, статьи.


10. Стадия готовности к практическому использованию:

Разработана программа и методика экспериментальных исследований процессов конденсации пара из смеси с большим количеством неконденсирующихся газов.

11. Авторы:

Яньков Г.Г., Мильман О.О.

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

(Доможир В.В.)

1. Наименование результата:

Проекционный метод Галеркина решения стационарного дифференциального уравнения диффузии в полубесконечной области

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	+
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

24.35

5. Назначение:

Решение задач тепломассопереноса в электронно-зондовых технологиях

6. Описание, характеристики:

На примере уравнения диффузии неосновных носителей заряда в полупроводнике изложены результаты использования проекционного метода Галеркина для решения стационарных уравнений тепломассопереноса в полубесконечной области. Установлена сходимость невязки, соответствующей приближенному решению стационарного уравнения диффузии проекционным методом с использованием модифицированных функций Лагерра. Приведены результаты расчетов для двумерной модельной задачи.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Метод позволяет находить матрицу, определяющую приближенное решение рассматриваемой задачи, не прибегая к операциям дифференцирования и интегрирования, а используя только алгебраические операции, что существенно сокращает время вычислений. Приближенное решение содержит небольшое число членов разложения в ряд Фурье по базису из модифицированных функций Лагерра.

8. Область(и) применения:

Решение задач тепломассопереноса в физическом материаловедении.

9. Правовая защита:

Объект авторского права – статьи.

10. Стадия готовности к практическому использованию:


Содержание метода докладывалось на международных и всероссийских конференциях и симпозиумах (Теория функций, ее приложения и смежные вопросы: 13-я международная Казанская летняя научная школа-конференция (21-27 августа 2017 г., г. Казань, Казанский

(Приволжский) федеральный университет; Современные проблемы математического моделирования, обработки изображений и параллельных вычислений 2017: международная научная конференция (4-11 сентября 2017 г., пос. Дивноморское, г. Геленджик, Краснодарский край, Донской государственный технический университет); Прикладные задачи математики: XXV международная научно-техническая конференция (18-22 сентября 2017 г., г. Севастополь, Севастопольский государственный университет); XXVIII Крымская осенняя математическая школа-симпозиум по спектральным и эволюционным задачам (17-29 сентября 2017 г., пос. Батилиман, Крымский федеральный университет)), опубликовано (Макаренков А.М., Серегина Е.В., Степович М.А. Проекционный метод Галеркина решения стационарного дифференциального уравнения диффузии в полубесконечной области // Журнал вычислительной математики и математической физики. 2017. Т. 57, № 5. С. 801-813. ISSN PRINT: 0044-4669. DOI: 10.7868/S0044466917050076. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29331734>. (РИНЦ, ВАК); Makarenkov A.M., Seregina E.V., Stepovich M.A. The Projection Galerkin Method for Solving the Time-Independent Differential Diffusion Equations in a Semi-Infinite Domain // Computational Mathematics and Mathematical Physics. 2017, Vol. 57, No. 5, pp. 802-814. ISSN: 0965-5425 (Print). 1555-6662 (Online). DOI: 10.1134/S0965542517050074 <https://link.springer.com/article/10.1134/>; Степович М.А., Серегина Е.В., Калманович В.В. О некоторых возможностях математического моделирования явлений тепломассопереноса в многослойных структурах // Труды математического центра имени Н.И. Лобачевского. Т. 54. Теория функций, ее приложения и смежные вопросы: Материалы тринадцатой международной Казанской летней научной школы-конференции (21-27 августа 2017 г., г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Казань: Казанское математическое общество, Академия наук Республики Татарстан, 2017. Т. 54. С. 344-347. ISBN 978-5-9690-0379-8. https://kpfu.ru/portal/docs/F176325004/2017_proceedings2.pdf (РИНЦ); Серегина Е.В., Поляков А.Н., Степович М.А. О возможности использования проекционного метода Галеркина для моделирования двумерной диффузии экситонов, генерированных электронным пучком в полупроводниковом материале // Современные проблемы математического моделирования, обработки изображений и параллельных вычислений 2017: Труды международной научной конференции (4-11 сентября 2017 г., пос. Дивноморское, г. Геленджик, Краснодарский край, Донской государственный технический университет). Том. 1. Ростов-на-Дону: ООО «ДГТУ-Принт», 2017. С. 224-231. ISBN 978-5-905994-97-5; Серегина Е.В., Степович М.А., Макаренков А.М. О проекционном методе Галеркина решения стационарного дифференциального уравнения тепломассопереноса в полубесконечной области // Прикладные задачи математики: Материалы XXV международной научно-технической конференции (18-22 сентября 2017 г., г. Севастополь, Севастопольский государственный университет). Севастополь: СевГУ, 2017. С. 115-120. ISBN (РИНЦ); Степович М.А., Серегина Е.В., Амрастанов А.Н. О некоторых проблемах математического моделирования процессов тепломассопереноса, вызванных килвольтными электронами в полупроводниковых материалах // Сборник материалов XXVIII Крымской осенней математической школы-симпозиума по спектральным и эволюционным задачам (17-29 сентября 2017 г., пос. Батилиман, Крымский федеральный университет). Секции 5-9. Симферополь, ДИАЙПИ, 2017. С. 56-58. ISBN 978-5-9500828-1-8. <https://elibrary.ru/item.asp?id=30563087>, <http://kromsh.info/files/abstracts/abstracts-2017-p2.pdf>. (РИНЦ); Серегина Е.В., Степович М.А. Об использовании проекционного метода Галёркина для решения стационарного дифференциального уравнения тепломассопереноса в полубесконечной области // Научные труды Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского. Естественные науки. Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. С. 182-190. ISBN 978-5-9500219-5-4. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29721924> (РИНЦ))

11. Авторы:

Степович М.А., Серегина Е.В., Калманович В.В., Макаренков А.М., Амрастанов А.Н., Поляков А.Н.,

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

(Доможир В.В.)

1. Наименование результата:

Методы анализа информационных текстов начала XVII в. с опорой на выделение гипотактических структур в составе сложных синтаксических целых, как формально-семантических единиц газетного текста.
Критерии прагматического анализа художественной коммуникации.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	+
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

--

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

16.21.

5. Назначение:

- Анализ прагматического потенциала любого типа текста;
- Выявление специфики взаимодействия гипотаксиса с компонентами тематической организации информационных сообщений в ранних информационных текстах;

6. Описание, характеристики:

Исследование прагматики художественной коммуникации проводится в тесной связи с личностью адресанта, его социальным статусом, полом, образованием, культурой и эпохой; Гипотактические структуры рассматриваются в работе не в пределах цельных предложений, а в составе сложного синтаксического целого. Такой подход позволяет соединить анализ формального строения гипотактических структур с рассмотрением их роли в организации тематических компонентов текста, каждый из которых представляет собой сложное синтаксическое целое.
Соединение строго формального и функционального подходов к анализу синтаксической организации языка ранних немецких газет позволяет выявить общие и специфические черты первых информационных текстов, которые ранее оставались вне поля наблюдений исследователей. К таковым следует отнести отсутствие взаимно однозначного соответствия между формальной и семантической организацией текстов, представление газетного текста как совокупности монотематичных микротекстов; достаточно четкую композиционную организацию микротекстов. В ходе исследования удалось установить, что емкость и наполняемость гипотактических структур газетного текста синтаксическими типами предаточных предложений находятся в прямой зависимости от места гипотактических структур в композиции монотематичного микротекста (сложного синтаксического целого).

7. Преимущества перед известными аналогами:

1. Разработан четкий последовательный анализ прагматики текста, показана динамика процессов обозначения эмоций на протяжении трех веков, а также исследованы «механизмы», к которым прибегает адресат, чтобы они были приняты им, и в последствие стали достоянием всего языкового общества. Эволюция, подъем или падение вариативности прагматического анализа любого типа текста зависят от экстралингвистических условий, от исторической эпохи, в которой существует или используется язык, а также от смены литературных направлений в пределах одной исторической эпохи.

2. Корпус ранних газетных текстов анализируется комплексно: данные о специфике синтаксического строения текстов включаются в анализ их тематических компонентов. В работе обосновывается целесообразность выделения таких единиц текста, как гипотактическая структура и сложное синтаксическое целое, которые в наибольшей степени отражают особенности языка ранних немецких газет. Результатом синтаксического и семантического анализа текстов на базе данных единиц являются более строгая детализация исследуемого материала и уточнение традиционных приемов описания исторического синтаксиса немецкого языка.

8. Область(и) применения:

Прагмалингвистика, лексикология, гендерология, семиотика, исторический синтаксис и стилистика немецкого языка

9. Правовая защита:

Объекты авторского права. Форма представления: 1. Диссертация «Роль гипотактических структур в смысловой организации текста ранних немецких газет» защищена 17.10.2017 г. в Дисс. совете Д 002.006. 02 при ИЯз РАН.

2. Монография «Ранние немецкие газеты (синтаксис и композиция)». ISBN 978-5-88725-484-5

3. Монография «Эмоции, прагматика, текст» ISBN 978-5-88725-462-3

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Полностью готов материал к практическому применению как в теории, так и на практике.

В 2017 г. кафедрой опубликованы 95 научных исследований, опирающихся на материалы данных фундаментальных исследований.

По материалам исследования сделаны доклады на ежегодных областных научно-практических конференциях, организованных Калужской областной научной библиотекой им. В.Г. Белинского, г. Калуга (2011, 2012, 2013, 2014 гг.), региональных научно-практических конференциях, организованных КГУ им. К.Э. Циолковского, г. Калуга (2011, 2012, 2014, 2015, 2016 гг.), всероссийской научно-практической конференции, организованной ФГБУН ИЯ РАН и КГУ им. К.Э. Циолковского, «Теория и история германских и романских языков в современной высшей школе», г. Калуга, (2013, 2015 гг.), международной научно-практической конференции «Инновационное развитие современной науки», г. Уфа, (2014 г.), международной научно-практической конференции «Инновации в современном мире», г. Москва (2015 г).

Основные положения исследования отражены в следующих публикациях.

Научные статьи, опубликованные в ведущих периодических изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ:

1. Проявление информационного характера коммуникации в структуре сложного предложения языка первых немецких печатных газет. Статья. // Вестник Самарского государственного университета. – Самара, 2013. – № 2 (103). – с. 118-123. – 0,5 п.л.

2. Некоторые особенности варьирования средств связи элементарных предложений в текстах первых немецких печатных газет. Статья. // Вестник Брянского государственного университета. – Брянск, 2013. – №2. – с. 335-339. – 0,45 п.л.

3. Распределение финитных и афинитных структур в композиционных частях сложного синтаксического целого (на материале текста немецкой газеты «Die Relation» 1609 года). Статья. // Научно-методическое издание Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. – Кострома, 2015. – №5 (Том 21). – с. 111-114. – 0,48 п.л.

Статьи, опубликованные в сборниках научных трудов:

4. Некоторые особенности синтаксиса сложного предложения в текстах первых немецких газет. Статья. // Вестник Калужского университета. – Калуга, 2011. – №1. – с. 57-66.

5. Информационный характер коммуникации и его влияние на структуру сложного предложения языка первых немецких печатных газет начала XVII века. Тезисы доклада. // Культура в зеркале языка: Материалы областной научно-практической конференции. – Калуга, 2011. – с. 34-39. – 0,33 п.л.

6. Особенности пунктуации многозвенного сложного предложения в текстах первых немецких

печатных газет. Статья. // Культура языка - язык культуры: сборник научных трудов. - Калуга, 2012. - с. 24-28. - 0,3 п.л.

7. Организация сложного синтаксического целого в корреспонденциях первых немецких печатных газет начала XVII века. Статья. // Вопросы лингвистики и методики преподавания иностранных языков. Сб. научных трудов. Выпуск 3 – Калуга, КГУ им. К.Э. Циолковского, 2013. – с. 31-40. – 0,3 п.л.

8. Удовольствие и польза от чтения газет (на материале немецких газет XVII века). Статья. // Искусство чтения: сборник научных трудов. – Калуга, май 2013г. – с. 63-72. – 0,6 п.л.

9. Функциональные особенности первых немецких печатных газет XVII века. Статья. // Жанры и типы текста в научном и медийном дискурсе: межвуз. сб. науч. тр. – Выпуск 11 – г. Орел, 2013г. – с. 124-136. – 0,8 п.л.

10. Представление структуры сложного синтаксического целого с помощью графов. Тезисы доклада. // Теория и история германских и романских языков в современной высшей школе России: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Калуга, КГУ им. К.Э. Циолковского, 2013. – с. 50-55. – 0,3 п.л.

11. Афинитные структуры в текстах первых немецких печатных газет. Тезисы доклада. // Инновационное развитие современной науки: сборник статей / Международной научно-практической конференции. 31 января 2014 г.: в 9 ч. Ч.4 / отв. ред. А.А. Сукиасян. - Уфа: БашГУ, 2014. – с. 176-179. – 0,15 п.л.

12. Двухкомпонентные группы однородных придаточных предложений в текстах первых немецких печатных газет начала XVII в. Тезисы доклада. // Инновационное развитие современной науки: сборник статей / Международной научно-практической конференции. 31 января 2014 г.: в 9 ч. Ч.4 / отв. ред. А.А. Сукиасян. - Уфа: БашГУ, 2014. – с. 179-183. – 0,15 п.л.

13. О некоторых особенностях организации придаточных предложений в текстах первых немецких печатных газет XVII века. Тезисы доклада. // Научные труды Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского. Серия Гуманитарные науки, 2014. - Калуга: Издательство КГУ им. К.Э. Циолковского, 2014. – с. 411-415. – 0,3 п.л.

14. О методологической проблеме определения основной синтаксической единицы при исследовании текстов первых немецких печатных газет начала XVII века. Тезисы доклада. // Научные труды Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского. Серия Гуманитарные науки, 2014. - Калуга: Издательство КГУ им. К.Э. Циолковского, 2014. – с. 100-103. – 0,2 п.л.

15. О выборе сложного синтаксического целого в качестве базовой синтаксической единицы при исследовании письменных памятников ранних эпох в немецком языке. Тезисы доклада. // "International Conference on European Science and Technology" Materials of the VIII International Research and Practice Conference. – Munich, Germany, 2014. – P. 229-232. – 0,2 п.л.

16. О некоторых способах маркирования зависимого характера предложения с многоэлементным предикатом посредством порядка слов в газетных текстах начала XVII века. Статья. // Коммуникация, язык, культура: сборник научных трудов. – Калуга, 2014 г. – с. 15-21. – 0,4 п.л.

17. Элиминации финитного глагола в составе предикатов изолированных независимых предложений (на материале корреспонденций печатной газеты «Die Relation» 1609 г.) Статья. // Инновации в современном мире: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 февраля 2015г.). – Москва: РИО ЕФИР. – 2015. – с. 177-180. – 0,23 п.л.

18. Толкование понятия паратаксиса в синтаксической теории. Статья. // Теория и история германских и романских языков в современной высшей школе России: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Калуга, КГУ им. К.Э. Циолковского, 2013. – с. 46-50. – 0,25 п.л.

19. Элиминация финитного глагола предикатов в цепочках независимых предложений (на материале первой немецкой печатной газеты "Die Relation" 1609 г.). Статья. // Научные труды Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского. Серия Гуманитарные науки, 2015. – Калуга: Издательство КГУ им. К.Э. Циолковского, 2015. – с. 394-398 – 0, 2 п.л..

20. Об одном из способов проявления паратактической связи в текстах ранних немецких газет. Статья // Вестник Калужского университета. – Калуга, 2017. – №4. – с. 34-37. 0,5 п.л.

Дипломы студентов на конференциях (Научный руководитель проф. И.С. Баженова)
Тарасовой И.Э. (студентка 5 курса 2017 г.) за лучший доклад на VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Проблемы современной лингвистики и методики преподавания иностранных языков»
Вице-президент Национального общества Прикладной лингвистики в России
К.филол.н., доцент Н.А. Ахренова (г. Коломна)

Фокиной А.А. (студентка 3 курса 2017 г.) за лучший доклад на VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Проблемы современной лингвистики и методики преподавания иностранных языков»

Вице-президент Национального общества Прикладной лингвистики в России

К.филол.н., доцент Н.А. Ахренова (г. Коломна)

Пуховой А.Ю. (студентка 5 курса 2017 г.) за лучший доклад на VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Проблемы современной лингвистики и методики преподавания иностранных языков»

Вице-президент Национального общества Прикладной лингвистики в России

К.филол.н., доцент Н.А. Ахренова (г. Коломна)

11. Авторы:

д.филол.н., проф. **Баженова И.С.**

к. филол.н., ст. преп. **Рудакова Ж.И.**

Директор департамента информатизации и научных исследований



(подпись)

(Доможир В.В.)

1. Наименование результата:

Алгоритмы выбора экономически эффективного варианта экотехнологии эксплуатации полигонов твердых коммунальных отходов

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	+
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

--

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	+
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

87.53.80

5. Назначение:

Работа посвящена анализу основных технико-экономических и экологических показателей функционирования полигонов ТКО на примере Калужской области.

6. Описание, характеристики:

Исследовано геоэкологическое состояние территорий, прилегающих к полигону ТКО. Приведены результаты исследования состава полигонного фильтрата, основные пути миграции загрязнений, образующихся на полигоне ТКО. Описаны основные стадии биodeградации ТКО. Показана проблема управления твердыми отходами, что она особенно это актуально в регионах, где размещают свои производства лучшие высокотехнологичные и инновационные организации, использующие передовые технологии производства. Управление отходами представляет собой сложную систему, состоящую из многих процессов и различных методов обращения с отходами, которые имеют свои экономические последствия. Наиболее распространенным методом оценки чистой выгоды того или иного варианта обращения с отходами является чистая приведенная стоимость. Оптимизация процессов сбора, сортировки отходов и утилизация их остатков позволит ускорить процессы биodeградации и повысить экономическую эффективность полигонов. Кроме того, на технико-экономические показатели деятельности полигонов ТКО большое положительное влияние оказывает инженерная организация процессов генерации и использования биогаза и его основного компонента – метана.

Исследованы эколого-экономические характеристики процессов биорегенерации и биоремедиации на полигоне ТКО, которые можно описать с использованием традиционной методологии экономического анализа, а именно анализа затрат и выгод.

7. Преимущества перед известными аналогами:

1. Используются концептуальный, системный и аспектный подходы. Концептуальный подход позволил осуществить предварительную разработку комплекса основных эколого-экономических характеристик функционирования полигона ТКО. Системный подход заключался в использовании химического, микробиологического и социально-экономического методов исследования. Аспектный подход позволил исследовать такую актуальную проблему, как метаногенерация и метанопоглощение

2. Новизна и оригинальность работы заключаются в том, что в исследовании осуществлен эколого-экономический анализ не получившей достаточного осмысления проблемы управления твердыми отходами, как наиболее быстро растущего сегмента экологического направления экономики. Полученные результаты, затрагивающие экономическую и естественнонаучную стороны функционирования полигонов ТКО, являются необходимой основой для успешного выполнения задач проекта в последующих периодах.

8. Область(и) применения:

Экономика природопользования

9. Правовая защита:

Ноу-хау

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Работа продолжается

11. Авторы:

Лыков И.Н., Логинов А.А., Голофтьева А.С., Оболенская Е.В.

Директор департамента информатизации и научных исследований



(подпись)

(Доможир В.В.)

1. Наименование результата:

Метод расчета экологической составляющей социально-экономического потенциала рекреационной зоны Крыма

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input checked="" type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input checked="" type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input checked="" type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

87.35.91

5. Назначение:

Определение экологического качества среды в рекреационной зоне Крыма с помощью инновационного метода биоиндикации

6. Описание, характеристики:

В результате определения экологического качества среды в рекреационной зоне Крыма с помощью инновационного метода биоиндикации найдены числовые характеристики состояния окружающей среды, которые могут быть положены в основу макроэкономических расчетов и планирования развития территории региональной администрацией. С этой целью проведена адаптация используемой в Центральном Регионе России методики определения экологического качества среды к специфическим биолого-экологическим условиям Крыма. Для расширения инструментария методики выбран характерный, имеющий удобно считываемые рабочие, массово произрастающий в ландшафтно-климатических условиях Крыма вид местного древесного растения – Робиния ложноакациевая. Зафиксировано, что подавляющая часть территории рекреационной зоны Крыма относится к категориям «начальные отклонения от нормы» и «существенные нарушения». Экологический балл 4 («опасные нарушения»), определяющий ситуацию в локальных точках в Симферополе и Ялте, индицирует наличие промышленных зон и интенсивное уличное движение. Обследование показало, что рекреационная зона Крыма в настоящее время не испытывает чрезмерной экологической нагрузки и может эксплуатироваться в существующем режиме, принимая традиционные количества рекреантов.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Метод позволяет получить объективные количественные числовые характеристики качества среды, пригодные для дальнейших расчетов, и строг с математической точки зрения, что

позволяет полностью исключить субъективность экспертных оценок. Такой подход позволяет решить коренной экономической вопрос – как отразить экологические компоненты рекреационного продукта в его реальной стоимости.

8. Область(и) применения:

Экономика природопользования

9. Правовая защита:

Ноу-хау


10. Стадия готовности к практическому использованию:

Работа закончена. Разработан методический подход и разработан алгоритм решения поставленной задачи

11. Авторы:

Стрельцов А.Б., Лыков И.Н., Константинов Е.Л., Петрухина Д.И., Глущенко А.М., Логинов А.А.,

Директор департамента информатизации и
научных исследований


(подпись)

(Доможир В.В.)

1. Наименование результата:

Методы оценки влияния антропогенного экологического фактора на стоимость сельскохозяйственных земель и сельхозпродукции

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input checked="" type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input checked="" type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input checked="" type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

87.35.91

5. Назначение:

Изучение возможности получения санитарно-безопасной сельхозпродукции на экологически неблагоприятных сельскохозяйственных землях, исследование зависимости качества конкретного вида продовольственного сырья от степени загрязнения окружающей среды, разработка на основе указанных исследований критериев пересчета количественных показателей загрязнения окружающей среды тяжелыми металлами в корректировку стоимости сельскохозяйственных земель.

6. Описание, характеристики:

Рассмотрены пути численного наполнения математических величин, заложенных в формулы в общем виде. Получены конкретные цифры, которые основаны на результатах экспериментов и химических анализов, что дает возможность проведения строгих количественных расчетов стоимости земли.

Выполнена оценка экологического ущерба на основе строгой количественной характеристики почвы и сельскохозяйственных растений, получаемой приборным путем – содержании загрязнителя и ее сравнения с установленными нормативами предельно допустимых концентраций. Такой подход обеспечивает единство в разработке санитарно-гигиенических, экологических и экономических критериев.

Впервые, с целью установления гарантированной пригодности загрязненных тяжелыми металлами почв к неограниченному хозяйственному использованию, эксперимент по транслокации тяжелых металлов из почвы в сельхозрастения проводился в условиях экстремальных концентраций тяжелых металлов (10-20 ПДК) в почве. Установлено, что даже при экстремальных концентрациях свинца и меди в почве, на ней могут быть выращены такие общепотребляемые сельскохозяйственные культуры, как салат листовой, лук порей и лук шалот, конечный продукт которых отвечает законодательно

установленным санитарным нормам. Кроме этого, лук порей может возделываться и в условиях экстремальных концентраций цинка. При выращивании этих культур на загрязненной почве не требуется проведения детоксикационных работ и удельная стоимость земли сельскохозяйственного назначения не будет снижаться. Товарное производство свеклы на загрязненных землях невозможно вследствие особо высокой степени транслокации ТМ из почвы в свеклу. Экстремальное загрязнение почвы кадмием приводит к полной непригодности урожая к реализации; в то же время показано, что загрязнение почвы кадмием и цинком до концентраций 3 ПДК не препятствует аграрному производству.

7. Преимущества перед известными аналогами:

1. До настоящего времени ни в России, ни за рубежом не выработано удовлетворительных количественных показателей или хотя бы критериев определения влияния экологических условий на стоимость земель.
2. Выполненные фундаментальные и прикладные научные исследования позволяет получить новую информацию о влиянии загрязнения почвы на качество сельхозпродукции и стоимость земель сельскохозяйственного назначения, использовать полученные данные для экономических расчетов.
3. Впервые, с целью установления гарантированной пригодности загрязненных тяжелыми металлами почв к неограниченному хозяйственному использованию, эксперимент по транслокации ТМ из почвы в сельхозрастения проводится в условиях экстремальных концентраций ТМ (10-20 ПДК) в почве.

8. Область(и) применения:

Экономика природопользования

9. Правовая защита:

Ноу-хау

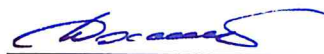
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Работа закончена. Разработан методический подход и разработан алгоритм решения поставленной задачи

11. Авторы:

Голофтьева А.С., Лыков И.Н., Петрухина Д.И., Глуценко А.М., Логинов А.А.,

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

(Доможир В.В.)

1. Наименование результата:

Методы изучения радиационно-химических и биологических эффектов, определяющих компетенции радиационных агротехнологий и разработка научно-методической базы их внедрения в АПК РФ

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input checked="" type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input checked="" type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input checked="" type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

62.99

5. Назначение:

1. Изучение механизмов индукции повреждений ДНК и угнетения репарационных процессов при воздействии физических факторов (ионизирующего и лазерного излучений, УФ-С-радиации, СВЧ-излучения) на микроорганизмы.
2. Экспериментальная и теоретическая оценка качества и безопасности облученной продукции агропромышленного производства.
3. Анализ и обобщение механизмов проявления позитивных для практического использования в агропромышленном производстве эффектов воздействия ионизирующих и неионизирующих излучений.
4. Оценка возможностей встраивания процессов облучения в технологические системы анализа рисков и критических контрольных точек, предусматривающие систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами (ХАССП) при производстве продуктов питания.

6. Описание, характеристики:

Выполнен анализ механизмов индукции повреждений ДНК и угнетения репарационных процессов при воздействии физических факторов (ионизирующего и лазерного излучений, УФ-С-радиации, СВЧ-излучения) на микроорганизмы. Проведен анализ возможностей встраивания процессов облучения в технологические процессы производства рыбных пресервов, предусматривающие систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами (система ХАССП). В результате экспериментальных исследований получены результаты биохимических исследований и соответствия показателей пищевой безопасности (сенсорные, физико-химические, микробиологические) облученной продукции (рыбных пресервов) требованиям Технического регламента Таможенного союза «О безопасности

пищевой продукции» ТР ТС 021/2011. Показано, что при радиационной обработке продукции с увеличением дозы ионизирующего излучения в микробных клетках отмечается преобладание доли катаболических процессов во внутриклеточном метаболизме и нарушаются метаболические связи, которые обеспечивают их рост (анаболические процессы). Разработана методика и получены новые экспериментальные данные по эффективности радиационной детоксикации микотоксинов на примере элимоклавина. Получены экспериментальные данные, характеризующие бактерицидную эффективность воздействия низкоэнергетического излучения аргонового лазера с диапазоном генерируемых длин волн 0,476-0,514 мкм.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Качество и безопасность облученных образцов рыбных пресервов контролировали с помощью стандартных методов в соответствии с ГОСТами, расширив количество показателей чувствительных к воздействию ионизирующего излучения. Уровень биогенных аминов (гистамина) определяли с помощью ультра высокоэффективного жидкостного хроматографа LC-30 Nexera (Shimadzu (Япония)). Для разработки экспресс-методик оценки эффективности радиационной обработки многокомпонентных продуктов использовали перспективные и оригинальные подходы, основанные на определении РНК маркеров, специфичных для патогенных микроорганизмов и микроорганизмов, вызывающих порчу сельскохозяйственной продукции, концентрации мРНК в продукции до и после облучения, метаболической активности облученной микробиоты по динамике содержания микробных метаболитов в культуральной среде с использованием хроматомасс-спектрометрического комплекса MaXis Impact (Bruker, Germany), включающего жидкостной хроматограф и масс-спектрометрический детектор, функционирующий в режиме ионизации электрораспылением и регистрации отрицательных ионов.

Для обнаружения присутствия соответствующих молекул мРНК в экспериментальных образцах до и после облучения осуществляли выбор праймеров к генам домашнего хозяйства *E.coli*, а также подготовку стандартов *E.coli* для обеспечения надежной детекции концентрации мРНК выживших микроорганизмов. Разработанный методический подход к определению продуктов радиолитического микотоксинов, позволяет приступить к решению проблем связанных как с процессами разрушения этих веществ при радиационной обработке, так и с выявлением продуктов радиолитического и их возможной токсичности.

8. Область(и) применения:

Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии

9. Правовая защита:

Ноу-хау

10. Стадия готовности к практическому использованию:

1. Разработан регламент гамма-облучения многокомпонентных продуктов, готовых к употреблению (рыбных пресервов) в целях обеспечения их микробиологической безопасности и сроков хранения, который предполагает облучение продукции на гамма-установках с мощностью поглощенной дозы ~ 10 кГр/ч и интегральной дозой 3-5 кГр.
2. Разработана методика оценки бактерицидной эффективности гамма-, лазерного, УФ и СВЧ – излучений с использованием РНК маркеров, специфичных для патогенных микроорганизмов и микроорганизмов, вызывающих порчу сельскохозяйственной продукции.
3. Разработана методика биотестирования облученной продукции на токсичность с использованием лабораторных животных.

11. Авторы:

Козьмин Г.В., Лыков И.Н., Зякун А.М., Кобялко В.О., Саруханов В.Я.

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

(Доможир В.В.)

1. Наименование результата:

Способ криоконсервации цианобактерий

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	+
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

--

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	+
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

62.13

5. Назначение:

Научное исследование относится к биотехнологии, в частности к способам криоконсервации цианобактерий. Способ предусматривает выращивание цианобактерий *Spirulina subsalsa* в виде агломератов на стандартной питательной среде Заррука с рН 9,6 с последующей криоконсервацией в присутствии глюкозы в концентрации 10%.

Предлагаемый способ позволяет эффективно сохранять культуры цианобактерий без нарушения биотехнологических свойств, что представляет коммерческий интерес, так как *Spirulina subsalsa* характеризуется уникальным сочетанием биологически активных соединений, таких как провитамин А, витамины группы В (В₁, В₂, В₆, В₁₂), С, Е, полиненасыщенные жирные кислоты (с высоким содержанием гамма-линоленовой кислоты), каротиноиды, хлорофилл и фикоцианин, низкомолекулярные протеины, полисахариды, макро- и микроэлементы (фосфор, кальций, калий, магний, цинк, железо, марганец), а так же минеральные соли, аминокислоты, в том числе незаменимые.

6. Описание, характеристики:

Исследование направлено на расширение функциональных возможностей криоконсервации с помощью проникающего криопротектора глюкозы в концентрации 10%.

7. Преимущества перед известными аналогами:

В сравнении с аналогами заявляемое техническое решение позволяет увеличить выживаемость клеток различных фототрофных микроорганизмов в процессе их замораживания-оттаивания до 90-95% в течение не менее 6 месяцев с сохранением биотехнологических свойств, т.е. способности синтезировать биологически активные вещества.

8. Область(и) применения:

Биотехнология

9. Правовая защита:

Патент на изобретение №2017132385/10 (056974) «Способ криоконсервации цианобактерий»

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Способ криоконсервации клеток фототрофных микроорганизмов, включающий размножение *Spirulina subsalsa* в течение 25 суток на питательной среде Заррука, суспендирование биомассы $0,6 \pm 0,12$ г в растворе 100% изопропилового спирта, замораживание и хранение аликвот полученной суспензии объемом 0,2-0,7 см³ при -80°C в присутствии 10% стерильного раствора глюкозы

11. Авторы:

Лыков И.Н., Петрухина В.И.

Директор департамента информатизации и
научных исследований



(подпись)

(Доможир В.В.)

1. Наименование результата:

Система мониторинга инвестиционного климата регионов и муниципальных образований России

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	+
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	+
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

06.61.33

5. Назначение:

информационно-аналитическая система наблюдений за динамикой показателей, обеспечивающая получение интегральных количественных измерителей инвестиционного климата, для подготовки конкретных рекомендаций по его улучшению и принятию стратегических решений органами государственного и муниципального управления с целью повышения результативности реализации их инвестиционной политики и стратегического управления

6. Описание, характеристики:

Предлагается под «инвестиционной привлекательностью» понимать количественную характеристику инвестиционного климата, показывающую достижение целей инвестиционной политики, ее результативность для всех участников инвестиционного процесса, а именно: органов государственного и муниципального управления региона, субъектов бизнеса, инвесторов». В качестве интегральных измерителей инвестиционной привлекательности региона и муниципального образования предлагаются интегральные статистические измерители – динамические нормативы инвестиционной привлекательности региона и муниципального района, разработанные Бурцевой Т.А. (таблица 2 и таблица 3). На рисунке 1 представлена предлагаемая система мониторинга инвестиционного климата регионов и муниципальных образований России, а также выделены результаты его проведения.

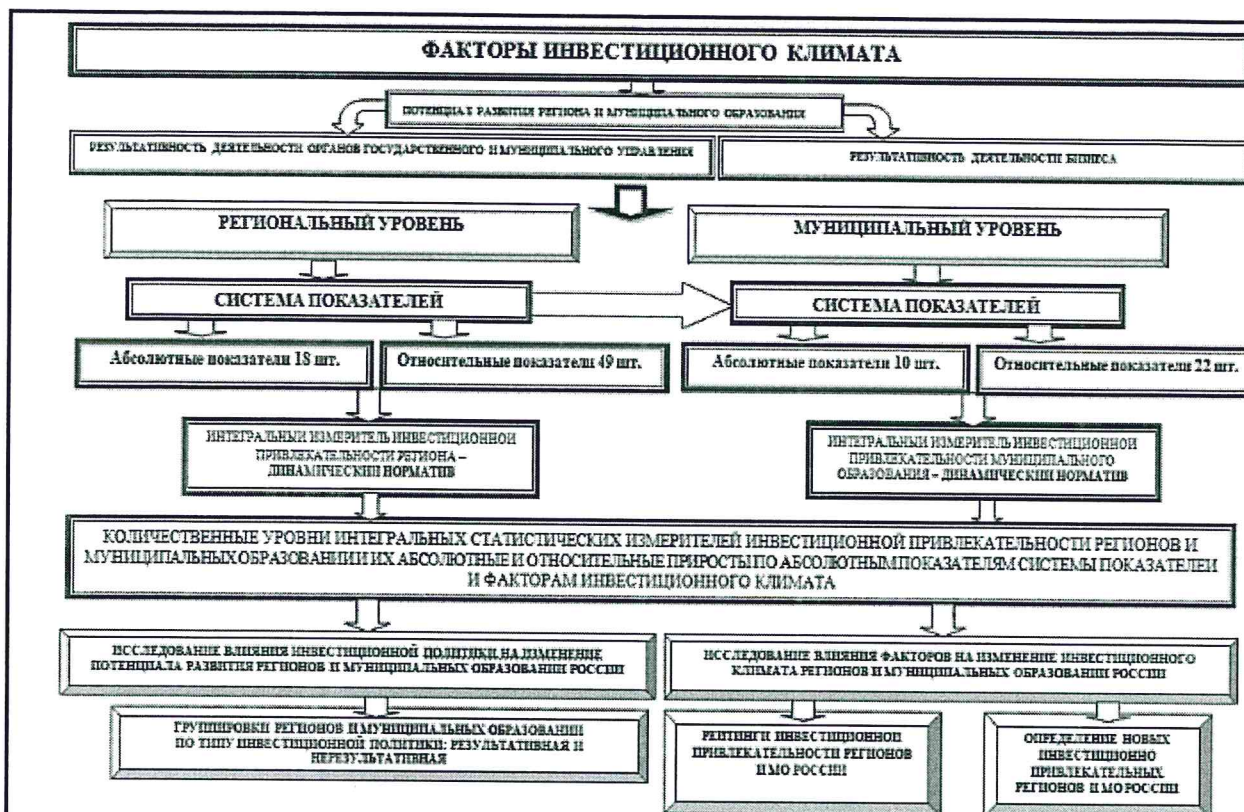


Рисунок 1. Система мониторинга инвестиционного климата регионов и муниципальных образований России

Выбранные в систему мониторинга абсолютные показатели представлены в таблице 1.

Таблица 1

Абсолютные показатели инвестиционного климата

№	Название показателя
Фактор «потенциал развития»	
1	Численность населения региона*
2	Стоимость основных фондов региона*
3	Остаточная стоимость основных фондов региона*
4	Внутренние затраты на научные исследования и разработки региона
5	Инвестиции в основной капитал региона* ¹
Фактор «результативность деятельности органов государственного управления региона»	
6	Численность занятого населения в экономике региона*
7	Доходы населения региона
8	Общая численность безработных в регионе* ²
9	Фонд оплаты труда работников региона*
10	Валовой региональный продукт* ³ (ВРП)
11	Налоговые доходы консолидированного бюджета региона
12	Доходы консолидированного бюджета региона
13	Расходы консолидированного бюджета региона
Фактор «результативность деятельности бизнеса в регионе»	
14	Сальдированный финансовый результат деятельности организаций региона*
15	Численность работников, занятых на малых предприятиях региона
16	Число малых предприятий в регионе

¹ «Инвестиции в основной капитал» для муниципального района

² «Экономически активное население» для муниципального района

³ «Объем отгрузки» для муниципального района

17	Число организаций в регионе*
18	Число убыточных организаций в регионе

Примечание: * отмечены показатели, используемые для муниципального образования

Таблица 2.

Динамический норматив инвестиционной привлекательности региона

Показатель ДН	Номера показателей ДН																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность населения региона	0	-1	-1	-1	0	0	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	0	0	-1
Доходы населения региона	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Численность занятого населения в экономике региона	1	0	0	-1	1	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	-1	0	0	-1
Численность работников, занятых на малых предприятиях региона	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Общая численность работников в регионе	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Фонд оплаты труда работников региона	0	-1	1	0	0	0	-1	0	0	0	-1	0	0	0	-1	0	0
ЧРП	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	-1	1	-1	1	1
Стоимость основных фондов экономики региона	1	0	1	0	0	0	-1	0	-1	0	1	0	0	-1	0	0	0
Остаточная стоимость основных фондов региона	1	0	1	0	0	0	-1	1	0	0	1	0	0	-1	0	0	0
Число малых предприятий в регионе	1	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Число организаций в регионе	1	0	0	0	0	1	0	-1	-1	-1	0	1	-1	-1	-1	1	0
Число убыточных организаций в регионе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0
Внутренние затраты на научные исследования и разработки региона	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Инвестиции в основной капитал региона	1	0	1	0	0	0	-1	1	1	0	1	0	0	0	-1	0	0
Сальдированный финансовый результат деятельности организаций региона	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Налоговые доходы консолидированного бюджета региона	0	-1	0	0	0	0	-1	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	1
Доходы консолидированного бюджета региона	1	0	1	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0
Расходы консолидированного бюджета региона	-1	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	-1

Таблица 3

Динамический норматив инвестиционной привлекательности муниципального района

Показатель ДН	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Численность населения муниципального района	0	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1	-1
2. Численность работающих на предприятиях и в организациях муниципального района	1	0	-1	-1	1	-1	-1	-1	-1	1
3. Фонд оплаты труда работников организаций муниципального района	1	1	0	0	1	0	-1	-1	0	1
4. Стоимость основных фондов отраслей экономики муниципального района	1	1	0	0	1	-1	-1	-1	-1	1
5. Число предприятий и организаций в муниципальном районе	0	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1	0
6. Инвестиции в основной капитал в экономику муниципального района	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1
7. Объем производства (отгрузки) муниципального района	1	1	1	1	1	0	0	-1	1	1
8. Сальдированный финансовый результат деятельности предприятий и организаций муниципального района	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1

9. Остаточная стоимость основных фондов отраслей экономики муниципального района	1	1	0	1	1	0	-1	-1	0	1	
10. Экономически активное население муниципального района	1	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1	0	

7. Преимущества перед известными аналогами:

Преимущества предлагаемой системы мониторинга основаны на особенностях, включенных в нее интегральных измерителей инвестиционного климата региона и муниципального образования:

- обладают высокой степенью информационной доступности, так как базируются на системе статистических показателей, которые собираются региональной статистикой;

- обладают высокой информационной емкостью, так как позволяют получать интегральные измерители на основе большого числа индикаторов - 49 для региона и 22 для муниципального образования;

- обладают возможностью разложения количественного уровня интегрального измерителя по абсолютным показателям и новым факторам инвестиционного климата (потенциал развития, результативность деятельности органов государственного и муниципального управления и результативность деятельности бизнеса);

- позволяют исследовать динамику инвестиционного климата на малых временных отрезках, например, достаточно двух периодов, чтобы получить количественный уровень инвестиционной привлекательности и трех периодов, чтобы разложить его относительный прирост по показателям и их группам (факторам).

Все это позволяет оценить результативность региональной инвестиционной политики не только для инвесторов, но и для роста потенциала развития регионов и муниципальных образований России.

8. Область(и) применения:

Государственное стратегическое управление

9. Правовая защита:

объект авторского права - статья

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Докладывалась на:

1. Международной научно-практической конференции «Стратегическое эколого-экономическое развитие регионов и муниципальных образований в условиях глобализации» (Москва, МГУ, 30 марта 2017г);

2. Международная научная школа-семинар имени академика С.С. Шаталина «Системное моделирование социально-экономических процессов Юбилейная (Основана в 1978 г. С.С. Шаталиным и Н.Я. Краснером) XL заседание» 1-7 октября 2017 г., г. Воронеж.

Опубликовано:


1. Бурцева Т.А. Система мониторинга инвестиционного климата в регионах и муниципальных образованиях России // Российский экономический интернет-журнал, 2017. - №1- Режим доступа: <http://www.e-rej.ru/upload/iblock/428/428e5fe8b5b08ed3d0e9b5f50f7dc7ea.pdf>

2. Бурцева Т.А. Инвестиционная привлекательность Калужской области в условиях экономических санкций// Российский экономический интернет-журнал, №4, 2017. Режим доступа: <http://www.e-rej.ru/Articles/2017/Burtseva.pdf>.

11. Авторы:

Бурцева Т.А.

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

(Доможир В.В.)

1. Наименование результата:

Комплексное исследование в области социальной истории периода 1914-1918 гг.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	+
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

Новые знания о развитии социума

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	
другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 03.19.

5. Назначение:

Вклад в историографию изучения Первой мировой войны и процесса беженства

6. Описание, характеристики:

Современные историки стран-участниц Первой мировой войны формируют представление о сущности процесса беженства, порожденного войной, и его последствиях в России, Болгарии, Сербии, Бельгии, Италии, Восточной Пруссии, Австрии, Франции и др. странах. Международный коллектив авторов работал над исследованием с 2014 г. Монография является первой попыткой изучить беспрецедентный по своим масштабам беженский кризис, установить его политические, экономические и социально-культурные последствия в различных странах Европы.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

Историческая наука, историография, международные отношения

9. Правовая защита:

Объект авторского права: монография


10. Стадия готовности к практическому использованию:

Глава: Irina Belova. "Human waves": refugees in Russia, 1914-1918 опубликована в монографии: Europe on the move. Refugees in the era of the Great War. Manchester University Press, 2017.

11. Авторы:

И.Б. Белова

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

(Доможир В.В.)

1. Наименование результата:

Методика описания нового вида высшего растения на территории Лаоса - Пелиозантес щетинистый (*Peliosanthes hirsuta*)

Методика описания трех новых видов диатомовых водорослей на территории Лаоса - *Amphipleura vavilovii*, *Aneumastus laosica*, и *A. genkalii*.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input checked="" type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input checked="" type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

34.29.25

5. Назначение:

Полученные данные дополняют сводки по разнообразию и распространению видов ключевых модельных групп растений – орхидных и диатомовых водорослей, являющихся индикаторами богатства аборигенных флор и модельными объектами для построения общей стратегии организации природоохранной деятельности на территории Восточного Индокитая.

6. Описание, характеристики:

Исследования распространения, экологии и родственных связей вновь открытых эндемичных видов растений подтверждают границы обозначенных ранее флористических провинций Восточного Индокитая. Проведенный анализ полностью подтверждает предположение о том, что локальные флоры реликтовых карстовых известняков в изученных областях содержат большое число узко эндемичных видов растений не известных для науки, но играющих большое значение для биогеографического районирования центральной и восточной части Индокитайского полуострова.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

Систематика растений, эволюционное учение

9. Правовая защита:

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Опубликовано:

1. Nguyen K. S., Averyanov L. V., Tanaka N., Konstantinov E. L., Maisak T.V. & Nguyen H. T. New taxa of *Peliosanthes* and *Tupistra* (Asparagaceae) in the flora of Laos and Vietnam and supplemental data for *T. patula* // Phytotaxa – 312 (2): 199–212
2. Glushchenko A.M. & Kulikovskiy M.S., 2017a — *Amphipleura vavilovii*: a new diatom species of the family Amphipleuraceae from Laos. *Inland Water Biology* 10(1): 17-21.
3. Glushchenko A.M., Kulikovskiy M.S., Okhapkin A. & Kocielek, J.P., 2017 — *Aneumastus laosica* sp. nov. and *A. genkalii* sp. nov. – two new diatom species from Laos (Indochina) with comments on the biogeography of the genus. *Cryptogamie, Algologie* 38(3):183-199.

11. Авторы:

Konstantinov E. L., Glushchenko A.M., Kulikovskiy M. S., Nguyen K. S., Averyanov L. V., Tanaka N., Maisak T.V., Nguyen H. T., Okhapkin A., Kocielek J.P.

Директор департамента информатизации и
научных исследований



(подпись)

(Доможир В.В.)

1. Наименование результата:

Качественная модель взаимодействия света с биологическими системами на примере растений. Численная модель оценки потенциальной эффективности спектра света для фотобиологических реакций в биологической системе растения.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	
метод	+
гипотеза	

другое (расшифровать):

--

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	

другое (расшифровать):

Численная модель

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	+
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	+

4. Коды ГРНТИ:

29.31

5. Назначение:

Прогнозирование зависимости эффективности совместных фотохимических реакций биологических систем на примере растений в зависимости от спектра видимого излучения

6. Описание, характеристики:

Предложена модель листа растения как полноценной системы, осуществляющей преобразование энергии квантов света в химическую энергию и регуляцию потоков синтезированной химической энергии. Качественная модель описывает систему фоторецепторов на ранних этапах развития растения как совокупность полупроводниковых приборов, управляемых светом, обеспечивающих изменение ориентации растения в пространстве. Таким образом, осуществляется контроль площади листа, как органического фотоэлемента, открытой для потока излучения и регулируется эффективность фотосинтеза. Разработана численная модель оценки потенциальной эффективности спектра света для фотобиологических реакций в биологической системе растения на различных этапах развития. Предложена методика измерения спектральных характеристик листа растения с использованием спектрофотометра СФ-20. Установлена зависимость поглощения от стадии развития растения, определены статистически значимые различия поглощения на четырех этапах ранней стадии вегетативного развития. Разработаны новые конструкции и спектры адаптивных фитосветильников.

7. Преимущества перед известными аналогами:

В результате анализа существующих экспериментальных и теоретических данных предложена новая качественная модель взаимодействия света с биологическими системами растений как результат функционирования твердотельных приборов. В отличие от методики оценки

фотосинтезной эффективности излучения Волкова – Свентицкого разработанная модель впервые учитывает зависимость спектра поглощения листа растения от этапа развития, что позволяет провести более тонкий расчёт потенциально используемой энергии квантов света. Также впервые рассчитана потенциальная эффективность регуляторных процессов, управляемых фоторецепторными системами. Разработанные новые конструкции и спектры адаптивных фитосветильников могут обеспечить повышение эффективности функционирования теплиц по предварительным оценкам в 1,5 раза по сравнению с известными вариантами.

8. Область(и) применения:

Представленный метод моделирования влияния спектра света на фотобиологические процессы на примере растений может быть применен для различных систем (применение низкоэнергетического излучения в медицине, животноводстве, в современных гибридных высокотехнологичных системах преобразования излучения и т.д.). Результаты создают научно-техническую основу разработки современных облучательных установок для как теплиц наземного базирования, так и космических оранжерей – адаптивных облучательных установок.

9. Правовая защита:

Объект авторского права: статьи.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Результаты работы докладывались и обсуждались на научных конференциях, конкурсах, выставках и семинарах:

Региональный конкурс молодёжных инновационных научно-технических проектов по программе «У.М.Н.И.К.» (Обнинск, 2012), XIII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2013» (Москва, 2013), Семинар на базе отдела функциональной морфологии и биомеханики университета Киль (Германия, Киль, 2016), Семинар на базе кафедры Биофизики университета Оснабрюка, (Германия, Оснабрюк, 2016).

Результаты исследований представлены в рецензируемых научных изданиях:

Супельняк С.И., Адарчин С.А., Стрельченко С.С., Косушкин В.Г. Разработка методики определения спектра поглощения биологических систем на примере растений // Инженерный журнал: наука и инновации. Электронное научно-техническое издание. – 2014. – URL: <http://engjournal.ru/catalog/bio/hidden/1290.html> (дата обращения: 06.12.2016). DOI: [10.18698/2308-6033-2014-12-1290](https://doi.org/10.18698/2308-6033-2014-12-1290)

Супельняк С.И., Косушкин В. Г., Адарчин С.А. Моделирование и разработка светодиодного адаптивного осветителя для растений // Электромагнитные волны и электронные системы. – 2017. – Т. 22. – №. 7. – С. 21-27.

Супельняк С.И., Косушкин В.Г., Адарчин С.А. Спектрофотометрическое измерение спектра поглощения растений // Электромагнитные волны и электронные системы. – 2017. – Т. 22. – №. 8. – С. 25-30.

Разработка первого опытного образца адаптивного фитосветильника была поддержана грантом по программе УМНИК (Договор №3155ГУ2/2014 от 12.08.2014 (код 0005742), конкурс УМНИК 2-14-4.

Исследовательская работа поддержана стипендией Президента Российской Федерации для научной стажировки за рубежом аспирантов в 2015/2016 году, а также стипендией Правительства Российской Федерации для аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики 2017 года.

11. Авторы:

Косушкин В.Г., Супельняк С.И.

Директор департамента информатизации и научных исследований



(подпись)

(Доможир В.В.)

1. Наименование результата:

МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ (НА МАТЕРИАЛАХ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ)

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input checked="" type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input checked="" type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

06.61

5. Назначение:

Назначение разработанной концепции является обобщение и анализ положительного зарубежного и отечественного опыта использования инструментов развития территорий, как неотъемлемой составляющей инновационного процесса, обеспечивающего рост конкурентоспособности региона, за счет развития передовых технологий, а также, общего повышения уровня социально-экономического развития, разработка рекомендаций практической направленности по совершенствованию инновационного процесса.

6. Описание, характеристики:

Исследование посвящено дальнейшему совершенствованию государственных инструментов стимулирования развития, что связано с созданием более привлекательных условий для инвестиционной деятельности, таких как, пятилетние налоговые каникулы, льготная ставка страховых отчислений, упрощенная процедура прохождения таможни, подключения к электросети, получения разрешений на строительство и целого ряда других, открывает широкие горизонты для социально-экономического развития регионов России.

Сегодня на первый план, наряду с привлечением инвестиций, вышла задача обеспечения населения работой, для чего требуется создать оптимальные трудовые условия на новых и уже действующих предприятиях за счет предоставления дополнительных государственных гарантий для населения и бизнеса.

Исследование основано на теоретико – методологическом обосновании новых направлений по совершенствованию инструментов государственного стимулирования социально-экономического развития территорий, разработке практических рекомендаций по их реализации.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Наиболее существенные результаты, содержащие признаки научной новизны и общественной значимости:

на основе исследования мирового и отечественного положительного опыта, разработаны

предложения по совершенствованию направлений и механизмов использования инструментария;
подготовлены рекомендации по использованию положительного опыта Калужской области в использовании инструментов государственного стимулирования на уровне региона, для достижения результатов в развитии предпринимательства и социальной сферы;
предложены подходы к формированию институтов регионального развития с использованием цифровой экономики и прозрачности бюджетных данных для массового участия населения и предпринимательского сообщества в инновационных процессах;
разработаны предложения по внедрению цифровых технологий во все отрасли и сферы региональной жизни за счет подготовки необходимого количества и качества кадровых ресурсов, обладающих новым инновационным мышлением.

8. Область(и) применения:

Анализ и обобщение положительного опыта Калужской области по использованию различных инструментов социально-экономического развития представляет большой интерес для других субъектов Федерации и может быть применен в различных регионах РФ.
Полученные результаты имеют практическую направленность на обеспечение представителей власти, бизнеса и социума эффективными научно-методическими материалами по совершенствованию государственных инструментов стимулирования социально-экономического развития территорий.

9. Правовая защита:

Монография

Крутиков В.К., Якунина М.В., Худы-Хыски Д. Совершенствование инструментов государственного стимулирования развития региона.- Калуга: Издательство «ИП Якунин А.В.», 2017. - 354 с. ISBN 978-5-9500219-3-0

Крутиков В.К., Дорожкина Т.В. Якунина М.В., Тютин Д.В. Инновации и экономика знаний в глобальном мире. Монография/ В.К. Крутиков, Т.В. Дорожкина, М.В. Якунина М.В, Д.В. Тютин. Калуга: Изд-во АКФ «Политоп». (ISBN 978-5-93821-178-0). 2017. – 170 с.

Крутиков В.К., Хыски М., Станайтис С. Приоритеты политики по стимулированию предпринимательской деятельности. Монография/ В.К. Крутиков В.К, М. Хыски, С. Станайтис. (Россия-Польша-Литва). Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», 2017. (ISBN 978-5-93821-175-9).– 126 с.

Учебно-методическое пособие

Крутиков В.К., Дорожкина Т.В., Костина О.И., Якунина М.В. Экономическая безопасность. Учебно-методическое пособие. Калуга: Изд-во «Эйдос», 2017.-196 с. ISBN 978-5-905849-53-4 (12 п.л.)

Крутиков В.К., Дорожкина Т.В., Тютин Д.В., Якунина М.В. Моногорода. Изд-во АКФ «Политоп», 2017.-158 с. ISBN 978-5-93821-158-2 (10 п.л.)

Крутиков В.К., Дорожкина Т.В., Петрушина О.М., Федоров А.Г. Якунина М.В. Территория опережающего развития. Изд-во АКФ «Политоп», 2017.-148 с. ISBN 978-5-93821-159-9 (9 п.л.)

Опубликование статей в изданиях, рекомендованных ВАК

Якунина М.В., Крутиков В.К., Федорова О.В. Проблемы оптимизации налогового бремени инновационноактивных региональных предприятий посредством налогового планирования// Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии №8 (ч.4), 2017 г.- С.78-83

Опубликование статей в изданиях, индексируемых в РИНЦ

Худы-Хыски Д. Крутиков В.К., Якунина М.В., Дорожкина Т.В. Положительный зарубежный опыт формирования информационно-коммуникационной системы// Вестник Калужского университета. Научный журнал.- Калуга: Изд-во КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017, №2. - С.117-120 (0,3 п.л.)

Якунина М.В., Крутиков В.К. Селиванова В.Н. Внедрение инновационных технологий в региональном молочном скотоводстве// Вестник Калужского университета. Научный журнал.- Калуга: Изд-во КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017, №2.- С.120-123 (0,3 п.л.)

Крутиков В.К., Дорожкина Т.В., Якунина М.В. Внедрение инновационных технологий в молочном скотоводстве// Инновационное развитие отраслей АПК и новые возможности. Сборник трудов по материалам международной научно – практической конференции.- М.: «Научный консультант», 2017.- С.181-184

Крутиков В.К., Якунина М.В., Миронова М.А., Неупомнищева М.Е. Новые подходы в борьбе с коррупцией: открытость структур государства// Научные труды КГУ им. Циолковского. Серия: Гуманитарные науки. 2017.- Калуга: КГУ им. Циолковского, 2017.- С.146-154

Якунина М.В., Крутиков В.К., Иванова Л. Инвестиционные ресурсы граждан и экономический рост// Научные труды КГУ им. Циолковского. Серия: Гуманитарные науки. 2017.- Калуга: КГУ

им. Циолковского, 2017.- С.203-207

Крутиков В.К., Якунина М.В., Новикова А.Н. Региональный исторический опыт поддержки бизнеса: «Мальцевский промышленный округ» Научные труды КГУ им. Циолковского. Серия: Гуманитарные науки. 2017.- Калуга: КГУ им. Циолковского, 2017.- С.207-210

Крутиков В.К., Якунина М.В., Пересветова В.В. Использование современных инструментов хозяйственного развития: особая экономическая зона «Калуга» Научные труды КГУ им. Циолковского. Серия: Гуманитарные науки. 2017.- Калуга: КГУ им. Циолковского, 2017.- С.210-216

10. Стадия готовности к практическому использованию:


Научно-методические положения и рекомендации представлены федеральным и региональным органам власти, нашли отражение в монографии, пособиях, статьях в журналах, рекомендуемых ВАК и, в выступлениях на международных научно-практических конференциях, презентационных материалах.

11. Авторы:

Крутиков Валерий Константинович, д.э.н., профессор кафедры экономики КГУ им. К.Э. Циолковского

Якунина Мария Валерьевна, к.э.н., доцент, зав. кафедрой экономики КГУ им. К.Э. Циолковского

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

(Доможир В.В.)

1. Наименование результата:

Методика сопровождения саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в условиях освоения ФГОС основного общего образования

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input checked="" type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input checked="" type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ: 14.35.07; 14.15.07; 14.27.09

5. Назначение:

Решение задачи создания и апробации модели сопровождения саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в условиях освоения ФГОС основного общего образования

6. Описание, характеристики:

Содержание характеристики интегрирует в себе образовательную и научную деятельность, предусматривая разработку и апробирование модели сопровождения саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в условиях освоения ФГОС основного общего образования, основанной на результатах теоретических исследований по данной тематике.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Научная значимость исследования состоит в том, что оно: 1) вносит вклад в систему инновационного проектирования содержания внеурочной деятельности обучающихся в условиях освоения ФГОС ООО; 2) показывает возможность обновления содержания внеурочной деятельности в средних общеобразовательных школах в целях реализации личностного подхода в образовании; 3) раскрывает возможности мобилизации ресурсов развития индустрии свободного времени в целях стимулирования личностного роста обучающихся; 4) определяет пути осуществления психолого-педагогического, методического и информационного сопровождения саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в условиях освоения ФГОС ООО; 5) показывает эффективность использования инновационных технологий внеурочной деятельности в саморазвитии обучающихся, активизации процессов позитивной социализации.

8. Область(и) применения:

Образовательная область (дополнительное образование детей, среднее общее образование и высшее образование).

9. Правовая защита:

Объект авторского права, форма представления результатов (2017 год) – 16 научных статей, включая статьи в журналах ВАК, РИНЦ, 3 раздела в коллективных монографиях, учебно-методическое пособие, методические рекомендации по реализации авторских программ внеурочной деятельности в контексте освоения ФГОС ООО.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

В 2017 году содержание модели сопровождения саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в условиях освоения ФГОС ООО докладывалось на научно-практических конференциях разного уровня (Всероссийской научно-практической конференции «Сотрудничество образовательных организаций разных типов и видов как условие психолого-педагогического сопровождения саморазвития детей и молодежи и повышения качества образования»; 52 Научных чтениях памяти К.Э. Циолковского; региональной научно-практической конференции (КГУ им. К.Э. Циолковского); Пятой Международной научно-практической конференции «Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования», на межрегиональной научно-практической конференции «Саморазвитие, самоуправление, самореализация», г. Кострома, а также в работе конференции «Реализация Стратегии развития воспитания в российской Федерации: результаты и перспективы», организованной Министерством образования и науки РФ при участии ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и АНО «ГРП «Информэкспертиза». Место проведения – г. Москва, Общественная палата РФ).

По тематике исследования в 2017 году опубликовало 16 статей, включая статьи в журналах ВАК, РИНЦ, среди которых в качестве основных можно указать следующие:

1. Иванова И.В. Рефлексивно-ценностный подход к педагогическому сопровождению саморазвития подростков: подход к реализации новых стандартов // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2017. - №6. – Т.9. – С.41.-50. (ВАК)
2. Иванова И.В. Внеурочная деятельность как сфера социально-педагогического партнерства в системе взаимодействия общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2017. – Т.5. – №1. – С.11-17. (ВАК)
3. Иванова И.В. Саморазвитие как создание и реализация проекта собственной жизни // Сборник научных работ лауреатов областных премий и стипендий. Вып.13. – Калуга: КГИРО, 2017. – 199с. – С.140-149.(РИНЦ)
4. Иванова И.В. Сотрудничество детей и взрослых как основа для развития субъектности личности // Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей V Международной научно-практической конференции / Под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – 198 с. – С.157-159. (РИНЦ)
5. Иванова И.В. Оригинальность как проявление субъектности личности // WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS: сборник статей VII Международной научно-практической конференции / Под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – 368 с. – С.240-242. (РИНЦ)
6. Иванова И.В. Педагогическое сопровождение саморазвития детей в условиях глобализации образования: актуальность, проблемы, перспективы // Вестник Калужского университета. 2017. - №1. – С.50-55. (РИНЦ)
7. Иванова И.В. Рефлексивно-ценностный подход к сопровождению саморазвития подростка в контексте реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации // Лучшая научно-исследовательская работа 2017: сборник статей X Международного научно-практического конкурса / под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2017. – 210с. – С.152-157. (РИНЦ)
8. Иванова И.В. Рефлексивно-ценностный подход как методологическая основа педагогического сопровождения саморазвития подростков в дополнительном образовании // Лучшая научная статья 2017: сборник статей XI Международного научно-практического конкурса / Под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2017. – 320с. – С.226-231. (РИНЦ)

В 2017 году по тематике исследования изданы следующие пособия и методические рекомендации:

1. Иванова И.В., Иванов Н.Г. Сопровождение саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в освоении ФГОС ООО: учебно-методическое пособие с приложением на электронном носителе. - Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017.– 232с.
2. Иванова И.В., Скандарова Н.Б. Алексанов А.А. Осваиваем ФГОС: методические рекомендации по реализации внеурочной деятельности для основного общего образования. - Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017.– 566с.

В 2017 году по тематике исследования изданы следующие разделы в коллективных монографиях:

1. Иванова И.В. Свобода и ответственность как показатели саморазвития личности и категории глобального образования: раздел в монографии // Инновационные подходы в науке и образовании: теория, методология, практика / Под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – 268 с. – С.6-15. (РИНЦ)
2. Иванова И.В. Готовность к прогнозированию как основа построения проекта собственной жизни: раздел в монографии // Современные проблемы управления и регулирования / Под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – 138с. – С.82-94. (РИНЦ)
3. Иванова И.В. Рефлексивно-ценностный подход к построению проекта саморазвития личности: раздел в монографии // Инновационное развитие науки и образования / Под общ.ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – 318с. – С.31-43. (РИНЦ)

11. Авторы:

Иванова И.В., Макарова В.А., Бушлаева Е.Н., Золотов А.В.

Директор департамента информатизации и научных исследований



(подпись)

(Доможир В.В.)

1. Наименование результата:

Методика реализации инклюзивного образования детей дошкольного возраста в образовательном пространстве Калужской области

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input checked="" type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input checked="" type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

14.15.15

5. Назначение:

Построение эффективной модели обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении и социальной адаптации позволит решать проблемы внутри образовательной среды организации, избежать необоснованной переадресации проблем ребенка внешним службам, сократить число детей, направляемых в специальные образовательные учреждения.

Данный проект направлен на создание программы методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), взаимодействия с педагогами, родителями, обучающимися, представителями общественных организаций и муниципальных органов управления, направленной на преодоление социальной сегрегации и изоляции детей с ОВЗ, адаптацию в социуме и формирование общей социальной толерантности.

6. Описание, характеристики:

В настоящее время проблема образования детей с ОВЗ привлекает внимание не только педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, но и является одним из приоритетных направлений в современной социальной и образовательной политике российского государства.

Вопросы создания условий и защиты прав детей с ОВЗ, разработки специальных программ обучения и развития поставлены на правительственном уровне.

Развитие инклюзивного образования в нашей стране происходит в экспериментально-проектном режиме. В 2010 году принят «Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья», где впервые в законодательной практике дано определение инклюзивного образования. В то же время дети с ОВЗ имеют возможность получать общее образование в специальном образовательном учреждении, в условиях домашнего обучения, посредством дистанционных технологий.

Группа детей с ОВЗ чрезвычайно неоднородна по своему составу, в нее входят дети с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая РДА; с задержкой и комплексными нарушениями развития.

Диапазон различий структуры дефекта детей с ОВЗ чрезвычайно велик: от практически нормально развивающихся, испытывающих временные и относительно легко устранимые трудности, до детей с необратимым тяжелым поражением центральной нервной системы. От ребенка, способного при специальной поддержке на равных обучаться вместе с нормально развивающимися сверстниками, до детей, нуждающихся в адаптированной к их возможностям индивидуальной программе образования.

При этом столь выраженный диапазон различий наблюдается не только по группе детей с ОВЗ в целом, но и внутри каждой входящей в нее категории детей.

Следовательно, содержание современного образования также должно быть максимально широким, соответствующим возможностям и потребностям всех групп детей с ОВЗ, включая как полное среднее образование, сопоставимое по уровню и срокам овладения с образованием нормально развивающихся сверстников, так и возможность обучения на протяжении всего школьного возраста основным жизненным навыкам.

Первая попытка бесконфликтного вхождения ребенка с ОВЗ в общественную образовательную систему начинается на этапе дошкольного детства, в процессе осуществления дошкольного обучения и воспитания.

Детство – уникальный период в жизни человека. Именно от того, как сложится первый этап вхождения в жизнь, насколько комфортен он будет для ребенка, зависит формирование его самосознания, самооценки, путь дальнейшего развития.

А для детей с ограниченными возможностями этот этап более сложен: их детство сковано узкими социальными рамками, изолировано от широкого общества, насыщено постоянным психологическим дискомфортом от осознания того, что они не такие, как все. Да и у нормальных детей сегодняшний образ жизни способствует возникновению и обострению психических болезней.

Для оптимального осуществления интеграции на этом этапе необходимо соблюдать специальные условия воспитания и обучения детей с ОВЗ, организовывать безбарьерную среду их жизнедеятельности.

Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (культурные ландшафты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая, детская библиотека, игротека, музыкально-театральная среда и др.).

Организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы. Для большинства детей характерны моторные трудности, двигательная расторможенность, низкая работоспособность, что требует внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня.

В режиме дня должны быть предусмотрены увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Большинству детей с ОВЗ необходим адаптационный период. Адаптация—это часть приспособительных реакций ребенка, который может испытывать трудности при вхождении в интеграционное пространство (не вступает в контакт, не отпускает родителей, отказывается от еды, игрушек и др.). В этот период дефектолог (психолог) должен снять стресс, обеспечить положительное эмоциональное состояние дошкольника, создать спокойную обстановку, наладить контакт с ребенком и родителями.

Для детей с ОВЗ целесообразно вводить пропедевтические разделы, дающие возможность в более элементарной форме восполнить недостающие знания и представления об окружающем мире.

Для отдельных категорий детей с ОВЗ, обладающих особой спецификой развития, предусматривается включение инновационных технологий, оригинальных методик и предметов.

Важным компонентом успешного включения ребенка с ОВЗ в среду здоровых сверстников является подготовка педагогов к интегративному процессу с помощью обучающих программ повышения квалификации для специалистов общеобразовательных учреждений и программ

повышения родительской компетентности.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Проект осуществляется в рамках научного приоритета, состоящего в поиске путей интеграции образовательной и научной деятельности, развитии вузовского сектора науки и создание научно-образовательных центров, интеграции вузовского и академического секторов науки (согласно Государственной программе РФ «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, Распоряжение Правительства РФ от 20 декабря 2012 г. N 2433-р). Решение проблем реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья вносит вклад в социально-образовательное пространство Калужской области.

Тематика проекта может быть отнесена к одному из приоритетных направлений развития науки, техники и технологий в Российской Федерации - 4. Науки о жизни (согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 года №899) и внести вклад в развитие критических технологий РФ.

8. Область(и) применения:

Образовательная область (дошкольное образование, высшее образование).

9. Правовая защита:

Объект авторского права, форма представления результатов (2017 год) – 28 научных статей, включая статьи в журналах ВАК - 4, РИНЦ - 15, коллективная монография, 4 учебно-методических пособий, 2 сборника региональных научно-практических конференций

10. Стадия готовности к практическому использованию:

В 2017 году

1. Разработаны, оформлены, утверждены и реализуются второй год в Институте дополнительного образования КГУ им. К.Э. Циолковского программы профессиональной переподготовки на 520 часов по направлению: «Специальное (дефектологическое) образование» по профилю «Организация и содержание работы дефектолога» (в 2017 году проучили 22 человека; в настоящее время обучается группа 20 человек); «Специальное (дефектологическое) образование» по профилю «Организация и содержание логопедической работы» (в 2017 году проучили 17 человек; в настоящее время обучается группа 15 человек); повышения квалификации «Обеспечение доступности предоставляемых услуг в сфере высшего образования инвалидам и лицам с ОВЗ» для преподавателей образовательных организаций высшего образования (1-й выпуск в июне 2017г., проучили 56 человек ППС КГУ им. К.Э. Циолковского; следующий набор - февраль 2018г.); «Технологии работы с приемными семьями с детьми с ограниченными возможностями здоровья» для специалистов и руководителей, работающих или планирующих работать с приемными семьями (проучили в 2017 году весь состав работников Государственного казенного учреждения Калужской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие», г. Калуга).

2. Совместно с членами координационного совета Ассоциации логопедов и дефектологов разработан, сдан в печать и издан «Комплект методических материалов для обеспечения сопровождения инклюзивного образования в Калужской области».

3. Разработано, подготовлено к подписанию и подписано четырехстороннее Соглашение между КГУ им. К.Э. Циолковского, Муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги и Калужской региональной общественной организацией в поддержку детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и инвалидов с детства «ГОРОД НАДЕЖДЫ».

4. На базе Научно-исследовательского коррекционно-реабилитационного Центра Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского была организована и реализуется коррекционно-реабилитационная работа с детьми с ОВЗ и консультативная – с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ; оказание волонтерским отрядом «НЭОС» адресной помощи семьям детей с ОВЗ, находящимся в трудной жизненной ситуации; организуются индивидуальные и (или) групповые дополнительные занятия для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение научно-методической поддержки и сопровождение процесса инклюзивного образования в детских дошкольных учреждениях г. Калуги, научно-методической и консультативной помощи педагогам дошкольных образовательных учреждений по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве; разработка и издание сборников материалов научно-практических конференций, научно-методических рекомендаций, пособий для родителей и

студентов, коллективных монографий, учебных пособий, расширение спектра образовательных программ с учетом потребностей региона, а также разработка и реализация ОПОП в соответствии с ФГОС ВО 3+, расширение НИР и НИРС с учетом регионального запроса, активизация волонтерской работы, участие в реализации приоритетных направлений социальной политики региона и РФ.

5. В октябре - ноябре 2017 г. проведен мониторинг, направленный на изучение эффективности деятельности созданной в Калужской области программы методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), системы взаимодействия с педагогами, родителями, обучающимися, представителями общественных организаций и муниципальных органов управления в рамках выполнения Договора о сотрудничестве и обеспечении научно-методической поддержки и сопровождения процесса инклюзивного образования в детских дошкольных учреждениях г. Калуги между Кафедрой СА и ОРМ (КГУ им. К.Э. Циолковского), Управлением образования г. Калуга, Муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуга (СНП «Ручеёк», СНП «Антошка», СНП «Ладушки», СНП «Чебурашка», СНП «Василёк», СНП «Непоседы», СНП «Незабудка», СНП «Вишенка») и МБДОУ № 36 «Аленький цветочек» г. Калуги

(респонденты - 1538 человек).

6. Аprobация с октября 2017 г. Программы методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), системы взаимодействия с педагогами, родителями, обучающимися, в дошкольных образовательных организациях г. Калуга не входящих в четырехсторонний договор.

7. Проанализированы результаты прохождения производственной практики студентами бакалавриата и магистратуры, направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» и «Специальное (дефектологическое) образование» (очной и заочной формы обучения) ИСО КГУ им. К.Э. Циолковского в различных образовательных организациях по программе психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Калужской области; внесены изменения в программу профессиональная подготовка студентов бакалавриата и магистратуры направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» и «Специальное (дефектологическое) образование» (очной и заочной форм обучения) КГУ им. К.Э. Циолковского, разделов дисциплин, тем (дисциплины: «Основы инклюзивного образования», «Дефектология», «Организация социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья», «Социально-педагогическая работа с детьми и подростками группы риска») формирующих компетенции в области сопровождения процесса обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве.

8. Продолжается проведение занятий постоянно действующего научно-практического семинара для педагогических работников дошкольных и школьных образовательных организаций г. Калуга, и г. Обнинска, работающих в инклюзивном образовательном пространстве, «ООО Центр Шамарина» (для детей с ДЦП).

9. 20 апреля 2017 года была организована и проведена Секция «Инклюзивное образование» Региональной университетской научно-практической конференции «Проблемы социально-психолого-педагогического сопровождения адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Калужской области», проходившей в КГУ им. К.Э. Циолковского, г. Калуга (на базе «Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение № 36 «Аленький цветочек» «Детский сад г. Калуги»). Педагоги, логопеды, дефектологи, магистранты направлений подготовки «Психолого-педагогическое образование» и «Специальное (дефектологическое) образование», студенты очной и заочной форм обучения обсудили проблемы организации социально-психолого-педагогического сопровождения адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Калужской области инклюзивного образования в Калужской области (62 человека).

10. 10 мая 2017 года был проведен мастер-класс для волонтерского отряда КГУ им. К.Э. Циолковского «НЭОС» на тему: «Особенности работы с детьми с синдромом Дауна», КГУ им. К.Э. Циолковского.

11. 16 мая 2017 года в КГУ им. К.Э. Циолковского была организована и проведена Региональная научно-практическая конференция «Проблемы организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ в современной России». Педагоги, логопеды, дефектологи, заведующие дошкольными образовательными организациями, директора коррекционно-реабилитационных центров обсудили проблемы организации инклюзивного

образования в Калужской области (87 человек).

12. Продолжилась работа постоянно действующего семинара логопедов, педагогов-психологов, воспитателей, методистов ДОО: «Организационно-методические подходы и практика применения адаптивной физической культуры в работе с детьми младшего школьного возраста», 15 февраля 2017г. (67 человек); «Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста», 23 марта 2017г. (62 человека); «Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС», 11 апреля 2017г. (57 человек); «Особенности работы с детьми с РДА», 23 мая 2017 г. (84 человека); «Оригинальные средства коррекции психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья», 17 октября 2017 г. (71 человек); «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 28 ноября 2017 г. (53 человека); «Методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 14 декабря 2017 г. (74 человека).

13. Руководитель и исполнители Гранта приняли участие в организации и проведении Международной научно-практической конференции «Социализация человека в современном мире в интересах устойчивого развития общества: междисциплинарный подход» 18 - 20 мая 2017г. на базе КГУ им. К.Э. Циолковского; в Международной научно-практической конференции «Трудоустройство и занятость людей с ограниченными возможностями в соответствии со статьей 27 Конвенции о правах инвалидов. Опыт России, Германии, Республики Беларусь и других стран» на базе КГУ им. К.Э. Циолковского, 24-25 октября 2017 г.; Семинара с международным участием «Инклюзия в образовании: из опыта российских и сербских педагогов» Международный, на базе КГУ им. К.Э. Циолковского, 7 ноября 2017 г., г. Калуга, в работе Всероссийской научно-практической конференции «Учебно-методическое сопровождение инклюзивного образования студентов с инвалидностью в вузах» г. Москва, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» 23 - 25 октября 2017 г.; в работе II Всероссийского Съезда дефектологов, г. Москва, 2-3 ноября 2017 г.; статьи и тезисы выступлений сданы к печати в сборники конференций.

14. 21 - 22 сентября 2017 года на базе КГУ им. К.Э. Циолковского, г. Калуга приняли участие в работе 10 секции 52-х чтений К.Э. Циолковского (выступление с докладом по теме Гранта).

15. Подготовлены к печати статьи по заявленной теме (в журналах ВАК и РИНЦ,

По тематике исследования в 2017 году опубликовало 28 статей, включая статьи в журналах ВАК, РИНЦ, среди которых в качестве основных можно указать следующие:

1. Буслаева М.Е., Особенности организации процесса психолого-педагогического сопровождения социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья силами волонтеров в инклюзивном образовательном пространстве высшего учебного заведения. Социализация человека в современном мире в интересах устойчивого развития общества: междисциплинарный подход. ФБГОУ ВПО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», Калуга, 2017, 257 - 264-

2. Буслаева Е.Н., Создание условий для реализации инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в образовательном пространстве Калужской области, Научные труды Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского, ФБГОУ ВПО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», Калуга, 2017, 196 - 202-Русский

3. Буслаева Е.Н., Макарова В.А., Результаты мониторинга «Отношение различных групп населения к реализации инклюзивного образования», Трудоустройство и занятость людей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 27 Конвенции о правах инвалидов ООН: Опыт России, Германии, Беларуси и других стран. Калуга, Россия, КГУ им. К.Э. Циолковского, Калуга, 2017, 265 - 273-Русский

4. Буслаева М.Е., Development of Lexical and Semantic Aspects of Speech of Preschool Children in Norm., Eastern European Scientific Journal, AURIS, Дюссельдорф, 2017, 5, 43 - 50

5. Буслаева М.Е., Особенности лексического запаса младших школьников с нарушением интеллекта, ВЕСТНИК КАЛУЖСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, ФБГОУ ВПО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», Калуга, 2017, 1, 34 - 36

6. Буслаева М.Е., Развитие лексико-семантической стороны речи у детей с интеллектуальными нарушениями, Молодежь – науке и практике: Взгляд в будущее, КГУ им. К.Э. Циолковского, Калуга, 2017, 206 - 214

7. Буслаева М.Е., Значение семантической стороны речи для психического развития ребенка с умственной отсталостью и его социализации в обществе, Научные труды Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, Калуга, 2017, 202 - 210

8. Буслаева Е.Н., К проблеме инклюзивного и коррекционного образования в России. К.Э. Циолковский. Проблемы и будущее российской науки и техники, АКФ «Политоп», Калуга, 2017, 434 - 436

9. Буслаева Е.Н., Макарова В.А., Реализации инклюзивного образования детей дошкольного возраста в образовательном пространстве Калужской области, Реализации инклюзивного образования детей дошкольного возраста в образовательном пространстве Калужской области, КГУ им. К.Э. Циолковского, Калуга, 2017, 1 - 160- Русский

10. Буслаева М.Е., Буслаева Е.Н., Роль волонтеров в сопровождении обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования, Трудоустройство и занятость людей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 27 Конвенции о правах инвалидов ООН: Опыт России, Германии, Беларуси и других стран. Калуга, Россия., КГУ им. К.Э. Циолковского, Калуга, 2017, 223 - 229

11. Буслаева Е.Н., Влияние образовательной политики на развитие инклюзивного образования в РФ, Педагогическое образование в России, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, 2017, 10, 5 - 10

В 2017 году по тематике исследования изданы следующие пособия и методические рекомендации:

1. Буслаева Е.Н., Буслаева М.Е., Павлова Т.П. Логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, – Калуга: Наша Полиграфия, 2017. – 150 с.

2. Буслаева Е.Н. Особенности психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами развития. – Калуга: Наша Полиграфия, 2017. – 120.

3. Буслаева Е.Н. Комплект методических материалов для обеспечения сопровождения инклюзивного

образования в Калужской области [Текст] /Е.Н. Буслаева //Под ред. Е.Н. Буслаевой. - Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017.

– 160 с.

4. Буслаева Е.Н. Организация социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] /Е.Н. Буслаева //Под ред. Е.Н. Буслаевой. - Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2017. – 160 с.

Сборники конференций:

1. Буслаева Е.Н. Проблемы организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ в современной России. Материалы заочной научно-практической конференции 16 мая 2017 год. – Калуга: Наша Полиграфия, 2017. – 250 с.

2. Буслаева Е.Н. Реализация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Калужской области. Материалы заочной научно-практической конференции 16 декабря 2016 год. – Калуга: Наша полиграфия, 2017. – 430 с.

В 2017 году по тематике исследования издана монография:


Реализации инклюзивного образования детей дошкольного возраста в образовательном пространстве

Калужской области: монография. Авторы: Е.Н. Буслаева, В.А. Макарова, Калужский гос. ун-т им. К.Э. Циолковского: – Калуга, 2017.-160 с.

11. Авторы:

Буслаева Е.Н., Буслаева М.Е., Иванова И.В., Макарова В.А., Астахова Л.Г.

Директор департамента информатизации и научных исследований


(подпись)

(Доможир В.В.)

ПОЯСНЕНИЯ К ЗАМЕЧАНИЯМ ПО ОТЧЕТУ

1.В КГУ им. Циолковского факса нет.