

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ПРОФИЛЬ «СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ
КОММУНИКАЦИИ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01.01 «Философия»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Цель дисциплины

- освоение достижений всего спектра мировой философской мысли, выявления настоящей потребности возрождения традиций самобытных, философских исканий, присущих именно русской, российской духовности и выполняющих смыслообразующую миссию в развитии отечественной культуры, формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного существа, осознающего как самого себя, так и то, с чем ему приходится взаимодействовать.

Задачи дисциплины

- дать студентам систему философских знаний;
- научить ориентироваться в истории философии;
- проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единства, воспроизведение, дальнейшую переработку «вечных» тем;
- привить навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций;
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- понимать сущность и социальную значимость профессии, основных перспектив и проблем, определяющих конкретную область деятельности

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в проф. деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- умение применять полученные знания (законы, категории и принципы) для решения конкретных научных и практических задач, понимать и соблюдать базовые ценности культуры.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы в коллективе, сотрудничества с коллегами, способностью к разрешению конфликтов и социальной адаптации;
- навыками критического подхода к творческому анализу своих возможностей в условиях

развития науки и техники и накопленного опыта; 2

- владеть методами отстаивания своей точки зрения в дискуссиях.

ОПК-2 – владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- принципы организации научно-исследовательской и текстологической работы.

Уметь:

- определять основные типы издания и комментария;
- различать основные жанры научных работ.

Владеть:

- основными методами работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применения способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Содержание дисциплины

Тема 1 «Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры»

Предмет философии: структура философского знания: историческая эволюция предмета и методов философии. Философия и мировоззрение: основные типы мировоззрения. Мифология и религия как формы мировоззрения. Вопросы философии. Специфика философского знания. Функции философии. Роль и значение философии в культуре. Основные вопросы философии. Роль и значение философии в культуре. Функции философии. Роль и значение философии в культуре. Философия и наука (формирование научно – философского мировоззрения). Методы философского исследования.

Тема 2 «Основные этапы исторического развития философии»

1. Философия Древнего Востока. Общие закономерности и различия проблематики философии Востока и Запада. Древнеиндийская философия (ведический период, буддизм: основные принципы). Древнекитайская философия (даосизм, конфуцианство, моизм, легизм и т.д.)

2. Античная философия: этапы становления, характерные черты. Предфилософия: Гомер, Гесиод, Семь мудрецов. Основные направления, школы античной философии (милетская, элеатская). Атомизм Левкиппа – Демокрита. Диалектика. Софисты и софистика. Философия Сократа. Объективный идеализм, учение о государстве Платона. Философия Аристотеля: материя и форма, теория познания и логика и т.д. Этические проблемы человека в философии эллинизма.

3. Философия средневековья и Возрождения: периодизация, характерные черты. Пантеизм. Апологетика и патристика. Схоластика. Спор об универсалиях: номинализм, реализм, концептуализм. Религиозный характер философской мысли: проблема веры и разума в учении: А. Блаженного, П. Абеляра, Ф. Аквинского, Р. Бекона, И. Д. Скота, У. Оккама. Специфика гуманизма эпохи Возрождения. Социально – политические идеи мыслителей «ренессанса»: Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Компонелла. Натурфилософские идеи эпохи Возрождения: Н. Кузанский, Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей, Б. Телезио, Леонардо да Винчи. Роль философии средневековья и Возрождения для развития мировой философской мысли и культуры в целом.

4. Философия Нового времени и «просвещение»: общая характеристика. Социальные и научные предпосылки формирования «Новой философии». Онтология Спинозы («субстанция и атрибуты») и Лейбница («монадология»). Проблема методов научного познания в философии (Ф.Бэкон, Р.Декарт). Очевидность как критерий истины. Обоснование применения математических методов в исследовании природы. Феномен «просвещение» в философии Нового времени. Важнейшие мировоззренческие и философские достижения эпохи.

5. «Европейская философия XIX – XXI вв.»: общая характеристика. Немецкая классическая философия (И. Кант, И.Г. Фихте, Г. Гегель, ф. Шеллинг, Л.Фейербах Западноевропейские философские школы второй половины XIX – начала XX вв. (постклассическая философия):

марксизм, иррационализм, позитивизм, экзистенциализм, психоанализ и т.д. Современная западная философия.

6. Русская философия: основные этапы развития и характерные черты. Становление философской мысли на Руси в XI - XVII вв. (М.В. Ломоносов, Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, А.Д. Кантемир, митрополит Платон, М.М. Щербатов и т.д.). Философские взгляды теоретиков основных идейных течений в России XVIII – первой четверти XIX вв. (А.Н. Радищев, «любомудры», П.Я. Чаадаев, «славянофилы», «западники» и т.д.). Основные направления философской мысли XIX – первой половины XX вв.: панморализм, «религиозная философия», космизм, философские вопросы в трудах естествоиспытателей, «литературно – философский синтез», экзистенциализм, интуитивизм, «философия русского зарубежья», «философия марксизма» и т.д. Значение Русской философии в мировой культуре.

Тема 3 «Философское учение о бытии (онтология)»

Концепция бытия – фундамент философской картины мира. Формы бытия. Многомерность бытия. Учение о бытии: монистические и плюралистические концепции бытия: самоорганизация бытия. Материя и сознание. Философское определение материи: естественно – научные представления о структуре материи. Универсальные свойства материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время как форма материального бытия. Основные свойства материи. Виды движения.

Тема 4 «Философское учение о познании (гносеология)»

Проблема познаваемости мира. Принципы познаваемости мира. Эмпиризм и рационализм. Знание как важнейший компонент человеческой деятельности. Типология знаний. Вера, мнение и знание. Типы рациональности. Научная и философская рациональность. Познание, творчество, практика: вера и знание; понимание и объяснение. Субъект и объект познания. Диалектическое взаимодействие объекта и субъекта познания. Чувственное и рациональное формы познания, их соотношение. Проблема истины в философии познания. Критерии истины. Основные концепции истины: корреспондентная, когерентная, прагматическая. Творчество. Талант. Гений. Интуиция. Научное и вненаучное знание. Методы научного познания. Диалектика. Категории диалектики. Детерминизм и индетерминизм.

Тема 5 «Философская теория развития мира»

Идея развития и ее исторические изменения. Категории философии. Научные, философские и религиозные картины мира. Современные теории самоорганизации мира: диалектическое и синергетическое видение развития. Движение и развитие, понятие и законы диалектики: диалектика - как всеобщий метод познания. Динамические и статические закономерности. Исходный принцип синергетики. Закрытые и открытые системы. Главное свойство открытых систем. Точка бифуркации. Прогресс как проблема.

Тема 6 «Учение о человеке в философии (философская антропология)»

Природа и сущность человека. Концепции происхождения человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Свобода и ответственность. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Смысл и ценность человеческого бытия. Смысл жизни. Классификация ценностей. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Нравственные и правовые ценности и их значение в жизни человека и общества. Добро и зло, насилие и ненасилие в истории человечества, свобода и ответственность, справедливость в человеческой деятельности. Религиозные ценности и свобода совести. Человек и культура: диалог взаимодействия.

Тема 7 «Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация»

Социальная философия: ее предмет, специфика, задачи. Соотношение социальной философии с общественными науками. Основные подходы к исследованию общества в философии. Общество как система. Структура общества: экономическая, политическая, социальная, духовная. Соотношение

понятий «общество» - «гражданское общество» -«гражданско – правовое общество» (в том числе, в истории философии). Гражданское общество и государство. Общество как процесс. Понятие культуры, понятие цивилизации. Формационные и цивилизационные концепции общественного развития. Исторические проблемы в истории философии. Личность в обществе и истории.

Тема 8 «Философское осмысление глобальных проблем современности»

Причины возникновения и характер глобальных проблем современной эпохи. Взаимосвязь и иерархия глобальных проблем. Основные группы глобальных проблем. Римский клуб и исследование глобальных проблем. Проблемы межгосударственных и межэтнических отношений – отказ от войны и насилия как способа решения конфликтов, создание справедливого мира, обеспечение нового международного экономического порядка. Экологические проблемы – загрязнение окружающей среды, обеспечение людей энергией, топливом, сырьевыми ресурсами, пресной водой и т.д., освоение Мирового океана, космического пространства. Демографические проблемы – проблемы выживания, здоровья, образования. Основные методы решения этих проблем. Оптимистические и пессимистические сценарии будущего в многообразных направлениях, представляющих разные области философского, научного, футурологического и т.п. исследования (Д. Белл, О. Тоффлер, А. Тойнби, П. Сорокин, С. Хантингтон, А. Печчеи и др.). Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Тема 9 «Философия науки и техники»

Основные проблемы философии науки и техники. Интерпретация природы науки и техники в истории философии. Понятие науки: критерии научного знания. Структура научного знания. Научное знание как система. Научное и вненаучное знание. Проблема демаркации в философии науки. Концепция научных революций Т. Куна. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда. Понятие научных революций и смена парадигм. Типы рациональности. Этапы исторического развития техники и научно – технический прогресс. Человек и техника. Сциентизм и антисциентизм (как гуманитаризация знания). Профессиональная ответственность ученого и проблемы фальсификации в науке. Науки «о природе» и науки «о духе»: классификация современного вида знания. Современная техническая цивилизация.

Форма контроля:

- форма промежуточной аттестации: экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01.02 «Логика»

для направления подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цели и задачи дисциплины. Цели курса

Целями дисциплины являются формирование социально-личностных, когнитивных, ценностных и коммуникативных компетенций. Для достижения этих целей необходимо изучить и практически освоить основные формы логического мышления, приемы и правила аргументации, научить студентов использовать основные логические законы, способы доказательства и опровержения в их будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи курса:

-дать студентам систему логических знаний;

-научить ориентироваться в истории логики;

-привить навыки определения общего характера компетенций, различения типов

- развить способность самостоятельного анализа.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

–Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные различия письменной и устной речи.
- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики;

Уметь:

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;

Владеть:

- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в личных, учебных и профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения;
- навыками межкультурного общения в объеме, достаточном для будущей профессиональной деятельности

3 Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Введение в дисциплину	Предмет логики
	Язык и законы логики	Семантические категории и термины
	Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения	Виды понятий Простые и сложные суждения. дедуктивные умозаключения
	Доказательство и аргументация. Виды гипотез.	Доказательство и опровержение. Правила аргументации. Простые и сложные гипотезы

Трудоемкость: Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01.03 «История»

для направления подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития.

Задачи дисциплины:

- выработать научное представление об историческом пути России;
- определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад

России в формирование основных цивилизационных ценностей;

— изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства;

— сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России;

— дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;

— сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Шифр компетенции	Формулировка компетенции	Результаты освоения компетенции
ОПК-1	владение базовыми и специальными знаниями — навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук	Знать: <ul style="list-style-type: none">— основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе;— место исторической науки в системе гуманитарных наук, главные этапы истории России и их хронологию;— основные исторические факты, события, даты, имена и характеристики исторических деятелей;— специфические особенности российской истории. Уметь: <ul style="list-style-type: none">— ориентироваться в научных терминах, принятых в рамках дисциплины;— работать с историческими источниками, учебно-методической литературой;— свободно оперировать историческими знаниями, нахождения причинно-следственных связей, проведения сравнений и параллелей, рассмотрения исторических событий с учётом хронологической последовательности, обнаружения их актуальности и связи с современными проблемами. Владеть: <ul style="list-style-type: none">— культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;— картографическими знаниями и умением использовать их для анализа геополитической ситуации в разные временные отрезки истории.

ОПК-9	<p>способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические источники, труды классиков отечественной историографии, содержание научных проблем и дискуссий, версий и концепций в современной исторической науке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; – использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности; – определять сущность исторических событий и явлений, раскрывать тенденции, динамику их развития, соотносить их с основными вехами всемирной истории; – давать экономическую, политическую, социальную и культурологическую характеристику общества в разные временные периоды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом оценки исторических явлений и персоналий, умением определять своё личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения.
-------	--	--

3.Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теория и методология исторической науки	<p>Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография исторической науки.</p>
2	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв.	<p>Особенности социально-политического и экономического развития Древней Руси. Русские земли в период политической раздробленности. Русь и иноземные захватчики в XIII-XV вв. Ордынское иго Централизация русских земель.</p>
3	Образование и развитие Московского государства	<p>Образование Московского государства. Иван III. Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV. Смутное время. Начало правления Романовых.</p>
4	Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв.	<p>Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов Эпоха Екатерины II Политическое и социально-экономическое развитие страны в конце XVIII - I четверти XIX в. Россия во второй четверти XIX в.</p>

5	Российская империя во II половине XIX - начале XX вв.	Буржуазные реформы Александра II и контрреформы Александра III Консервативное, либеральное, революционное общественные движения в России II пол. XIX в. Модернизация экономики России на рубеже XIX - XX вв.
6	Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	I российская революция и начало парламентаризма. Россия в условиях I мировой войны и нарастание общенационального кризиса. События Февральской революции 1917 г. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция 1917г. Преобразования большевиков в политической и социально-экономической сферах. Гражданская война и иностранная интервенция.
7	СССР в 1922-1953 гг.	Экономическая политика 1920-х гг. Советская модель национально- государственного устройства. Форсированное строительство социализма. Советская дипломатия в 1920 - 1930-е гг. Советский Союз в годы II мировой и Великой Отечественной войн Советский Союз в годы «холодной войны» СССР в 1945 - 1953 гг.
8	СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.)	Советский Союз в 1953 - 1964 гг. Противоречивые тенденции в развитии СССР в середине 1960-х - сер.1980-х гг. Внешняя политика Советского Союза в 1953 - 1985 гг. СССР в годы перестройки. Становление новой российской государственности.

Трудоемкость: Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы

Форма контроля: контрольная работа, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01.04 «Основы экономических знаний»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов экономической образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачами изучения дисциплины являются:

Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей

поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся будет обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями (далее – ОК и ОПК):

ОПК-1 - готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОПК-9 - способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества.

В соответствии с ФГОС ВО в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Содержание:

1 Основы теории потребительского поведения

2 Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на рынке

3 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

4 Общественный сектор экономики и государственная макроэкономическая политика

4. Форма контроля – Зачет

5. Объем дисциплины

Общая трудоемкость: 2 зачётные единицы - 72 ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01.05 «Основы права»

для направления подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Цель: приобретение знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.

Задачи:

1. Уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества;
2. Усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования.
3. Формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации

4. Овладение правовыми основами будущей профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества – ОК-2.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- знать основы истории политических учений, основные этапы и закономерности исторического и политического развития общества и государства;

- уметь: применять знания о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, аргументировано отстаивать свою точку зрения на исторический и политический процесс;

- владеть: навыками систематизации общественнополитических явлений и процессов, как основы для формирования гражданской позиции.

- способность использовать нормативные документы в своей деятельности – ОК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- юридический терминологический ряд учебной дисциплины; - основной круг законодательных актов дисциплины;

уметь:

- анализировать правоотношения и найти их место в системе нормативного регулирования;

владеть навыками:

- идентификации области правоприменения; правоприменения; правореализации.

Содержание дисциплины:

Понятие и сущность государства и права Источники права. Система права.

Основы конституционного права России Основы административного права Основы гражданского права

Основы семейного права Основы трудового права Основы уголовного права Основы экологического права Основы информационного права

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 часа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01.06 «Естественнонаучная картина мира»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель: формирование научного мировоззрения, представления о современной естественнонаучной картине мира, о специфике развития научного познания;

освоение приемов и методов исследовательской деятельности, необходимых квалифицированному специалисту.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о научной картине мира как всеобъемлющей модели, отражающей целостность и многообразие природного универсума;

- обеспечить понимание закономерностей, определяющих эволюцию природы;

- раскрыть содержание концепций отдельных наук – в контексте физической, космологической, химической, биологической, экологической и других картин мира;

- дать представление о генезисе и закономерностях развития научной деятельности;
- заложить основы естественнонаучного мышления, позволяющего применять на практике разносторонние знания и находить нестандартные решения профессиональных проблем.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-6: готовность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:

- основные понятия, принципы и законы естествознания, лежащие в основе формирования научной картины мира как всеобъемлющей модели природы;
- современные концепции естествознания о фундаментальных закономерностях, определяющих строение и эволюцию Вселенной как многоуровневой природной системы;
- тенденции развития познавательной деятельности, нормы и основания исторически сложившихся систем знания, характер и механизмы смены научных картин мира;
- основы методологии науки, общие для естественных и гуманитарных направлений исследования (общенаучные принципы, методы и подходы).

Уметь:

- анализировать процессы и тенденции развития современной науки в ее культурно-историческом контексте (науки о природе, человеке и обществе);
- разбираться в смыслах естественнонаучных открытий, давать оценку перспективам научно-технологических разработок с точки зрения их социальной безопасности;
- применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности (в синтетическом контексте научного мировоззрения и общенаучной методологии).

Владеть:

- в рамках общего мировоззрения и научной картины мира представлением о фундаментальных законах и теориях естественных наук;
- основами современной методологии науки, общими для естественных и гуманитарных направлений исследования;
- способностью выстраивать перспективы интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

Содержание курса.

Естествознание в системе научного познания. Наука как социальный институт и вид деятельности. Особенности естественнонаучного, технического и гуманитарного знания. Теоретический и эмпирический уровни познания. Фундаментальная и прикладная науки. Формы научного знания. Естественнонаучная картина мира. Исторические этапы развития естествознания. Смена естественнонаучных картин мира и принцип соответствия в науке. Частные, общенаучные и всеобщие методы познания. Роль эксперимента и наблюдения в исследованиях. Аналитические функции математики. Системный, деятельностный и информационный подходы в исследованиях. Методология синергетики.

От классической физики к современной физической картине мира. Фундаментальные законы и принципы физики. Начала термодинамики. Понятие энтропии и его современный синергетический смысл. Электродинамика. Специальная и общая теории относительности. Взаимосвязь массы и энергии (уравнение А.Эйнштейна). Типы физических взаимодействий. Основы квантовой физики. Физические параметры и структурные свойства элементарных частиц. Принцип неопределенности В. Гейзенберга. Динамические и статистические закономерности. Корпускулярно-волновой дуализм и принцип дополнительности Н. Бора.

Космологическая картина мира. Становление релятивистской космологии. Модель

осциллирующей Вселенной А. Фридмана. Подтверждение нестационарности Вселенной наблюдательной астрономией («красное смещение» в спектрах галактик, закон Э. Хаббла).

Синергетика зарождающейся Вселенной (на основе гипотезы «горячей Вселенной»). Современные модели строения и эволюции Вселенной. Гипотеза «темной энергии» и ускоряющегося расширения Вселенной. Наша Галактика. Астрофизика об эволюции звезд. Солнечная система (возникновение, структура, основные объекты, эволюционное будущее).

Основные понятия и концепции современной химии. Теория химического строения вещества А.М. Бутлерова. Периодический закон химических элементов Д.И. Менделеева. Современные представления о химической связи (теория валентности). Реакционная способность веществ. Химическая кинетика. Термодинамика химических реакций. Виды катализа. Эволюционная химия и теория открытых каталитических систем.

Теории и проблемы биологии. Концепции происхождения жизни на Земле (гипотеза панспермии, теория А.И. Опарина – Д. Холдейна). Проблема «голобиоза» или «генобиоза». Субстратные и функциональные характеристики живых систем. Химический состав и функции белков. Роль РНК и ДНК в жизнедеятельности организмов. Клеточный, организменный, популяционный и видовой уровни организации жизни. Теория Ч. Дарвина и синтетическая теория биоэволюции. Проблемы современной генетики и геной инженерии.

Наука о Земле. Роль Солнца в земных процессах (энергетика, природно- климатические циклы, гелиобиологические эффекты). Фактор Луны в планетарной динамике. Внутреннее строение Земли. Атмосфера, ее химический состав и физические свойства. Магнитное поле Земли. Функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизическая, геохимическая. Акватории и континенты в исторической динамике изменений. Теория тектоники плит.

Козволюционное взаимодействие общества и природы. Концепции антропогенеза. Биогенетические, социальные и космические факторы жизнедеятельностью человека. Проблема здоровья человека. Геронтология о продолжительности жизни человека. Пределы человеческих возможностей и проблема выбора между техногенной и биогенной эволюцией вида Homo Sapiens. Природные факторы развития цивилизации (в контексте решения глобальных проблем). Принципы коэволюционного развития общества и природы. «Законы» Коммонера в экологии. Учение о биосфере. Основные положения В.И. Вернадского в теории биосферы. Учение о ноосфере и концепция устойчивого развития цивилизации.

Общая трудоёмкость: 3 з.е. (108 часов).

Форма контроля: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01.07 «Математика»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Цель формирование способности применять математические методы решения практических задач в профессиональной и исследовательской деятельности.

Задачи:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

• формирование представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-6: готовность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и законы теории множеств;
- основные понятия и законы математической логики;
- основы метода математического моделирования;
- основные понятия и формулы комбинаторики;
- основы описательной математической статистики.

Уметь:

- работать самостоятельно с учебной математической литературой, получать самостоятельно новые математические знания и умения;
- использовать метод математического моделирования при решении практических задач в случаях применения простейших математических моделей;
- осуществлять первичную статистическую обработку данных, реализовывать отдельные (принципиально важные) этапы метода математического моделирования;
- использовать базовые методы решения задач из рассмотренных разделов математики;

Владеть:

- навыками самостоятельного изучения и освоения новых математических знаний и методов;
- навыками решения базовых математических задач, рассматриваемые в рамках дисциплины

Содержание дисциплины:

Элементы теории множеств. Элементы математического моделирования. Элементы математической логики. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Форма контроля: Контрольная работа

Общая трудоемкость: 2 зач. ед.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02.01 «Информационно-коммуникационные технологии» для направления подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Цели: формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи:

- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности;
- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7)**

Знать:

–назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;

Уметь:

– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Владеть:

– приемами разработки текстовых документов, электронных таблиц и презентаций;

– способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8)

Знать:

– общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;

Уметь:

– работать с электронными документами;

Владеть:

– основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации.

способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9)

Знать:

–назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;

–Уметь:

–использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

–Владеть:

–Приемами разработки текстовых документов, электронных таблиц и презентаций;

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)

Знать:

– общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;

Уметь:

– работать с электронными документами;

–Владеть:

основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации.

Содержание дисциплины: (краткое)

1. Информация и данные
2. Операционная система
3. Модели и моделирование
4. Текстовые редакторы. Технологии обработки текстовой информации
5. Электронные таблицы
6. Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций
7. Общее понятие БД и базы знаний

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 часов 2 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02.02 «Иностранный язык»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений, обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном письменном и устном общении.

Задачи: Последовательное овладение студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

1) коммуникативная компетенция, включающая: лингвистическую компетенцию; социолингвистическую компетенцию; социокультурную компетенцию; социальную компетенцию; дискурсивную компетенцию; стратегическую компетенцию;

2) прагматическая компетенция;

3) общая компетенция;

4) когнитивная компетенция;

5) межкультурная компетенция;

6) компенсаторная компетенция;

7) профессиональная компетенция.

Конкретными задачами дисциплины «Иностранный язык», реализуемыми в реальном учебном процессе, являются:

- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения;

- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)

- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках профессиональной тематики;

- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (эссе);

- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями.

- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;

- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;

- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

–Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные различия письменной и устной речи.

- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики;

Уметь:

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;

Владеть:

- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в личных, учебных и профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения;
- навыками межкультурного общения в объеме, достаточном для будущей профессиональной деятельности

ОК-10 – владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры (в сравнении с родной);
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции родной страны и страны изучаемого языка;
- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни родной страны и страны изучаемого языка;
- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии (в сравнении с родной страной);
- достоинства и недостатки развития мировой экономической/производственной сферы;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;
- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;

Уметь:

- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;
- осуществлять профессиональную и кросскультурную коммуникацию в профессиональной деятельности.
- применять полученные знания в условиях межкультурного общения;

Владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками устной коммуникации (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для общения на темы бытового, учебного и общенаучного общения;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучной речи;
- знаниями о родной стране и стране изучаемого языка;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в личных, учебных и профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения;
- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка: самостоятельно углублять и совершенствовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

ОПК-3 – владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

– поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;

– основные средства письменной и устной речи;⁷
– правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа;
– особенности формулирования высказываний в условиях межкультурной коммуникации.

Уметь:

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;
- предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре;
- выступать в роли медиатора культур

Владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками устной коммуникации (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для общения на темы профессионального общения;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения;
- приемами эффективной речевой коммуникации;
- навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета;
- навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и профессиональные темы;
- осуществлением профессиональную коммуникацию в профессиональной деятельности

ПК-17 – способность к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- основные средства подготовки письменных и устных сообщений с помощью ИКТ

Уметь:

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты, в том числе с помощью ИКТ;

Владеть:

- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, в том числе с помощью ИКТ;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации

Содержание дисциплины.

Фонетика, лексика и фразеология, грамматика для чтения и устного и письменного общения, аудирование, публичная монологическая и диалогическая речь, основы личной и деловой переписки, навыки работы с литературой по профилю.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и реализации компетентностного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС

ВО по направлению подготовки бакалавра с целью¹⁸ формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии: традиционные, технологии проблемного обучения, игровые, проектного обучения, интерактивные, информационно-коммуникативные с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.

Формы контроля.

1 семестр – зачет

2 семестр – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц (288 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02.03 «Русский язык и культура речи»

для направления подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель данного учебного предмета – качественно повысить уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.

Образовательные задачи курса определяются поставленной целью и состоят в том, чтобы активизировать речевую деятельность студентов и повысить уровень их речевой культуры:

1) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

2) познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);

3) показать богатые выразительные возможности русского языка;

4) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;

5) сформировать умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;

6) выработать у студентов умение четко разграничивать стили языка и речи, правильно и целесообразно оперировать стилистическими средствами русского языка;

7) выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;

8) расширить активный словарный и фразеологический запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;

9) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

Исходя из этого, курс «Русский язык и культура речи» предусматривает изучение проблем речевой культуры и в теоретическом, и в практическом плане.

Основными воспитательными задачами являются следующие:

1) повысить общую культуру будущего специалиста, уровень его гуманитарной образованности, научить этикетным формулам делового и межличностного общения;

2) воспитывать чувство гордости за родной язык;

3) воспитывать социальную ответственность за произнесенное слово;

4) развивать коммуникативные способности студентов;

5) воспитывать толерантное отношение к представителям других народов и языков;

6) помогать студентам вырабатывать собственную систему лингво-коммуникативного самосовершенствования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы и виды устной и письменной речи, - классификацию функциональных стилей языка, - особенности делового общения, как вида профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы и виды устной и письменной речи; - строить успешное высказывание в соответствии с нормами литературного языка, - логически последовательно, аргументированно и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного изложения своей точки зрения, - создания необходимого для успешной коммуникации текста с использованием различных стилиевых средств языка
ОПК-3	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы культуры речи, - этические нормы речевого поведения, - особенности делового общения, как вида профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить успешное высказывание в соответствии с нормами литературного языка, соблюдая этику речевого общения, - пользоваться словарями

		20 различных типов - логически последовательно, аргументированно и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь. Владеть: - навыками аргументированного изложения своей точки зрения, с соблюдением этических норм.
ПК-12	обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки	Знать: Разнообразные технологии организации взаимодействия с представителями различных социальных групп; Разнообразные технологии внедрения культурно-просветительских программ для разных слоев населения. Уметь: Самостоятельно разрабатывать культурно-просветительскую программу и реализовывать ее. Владеть: Инновационными методами разработки и внедрения культурно-просветительских программ для разных слоев населения.

3. Основное содержание:

Культура речи. Язык и речь. Основные уровни и единицы языка. Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Стилистика. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Язык художественной литературы.

Риторика. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность. Информативность и выразительность публичной речи.

4. Форма контроля – зачет.

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.02.04 «Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)»

для направления подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цели и задачи дисциплины

Общие цели:

1) оказать действенное влияние на расширение кругозора студента, на формирование его личности;

2) способствовать усвоению специальных знаний, необходимых для профессионального исследования произведений литературы и искусства, обобщающих определенный тематический раздел.

Основная (конечная) цель курса – создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.

Задачи курса:

- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;

- показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;

- воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;

- обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;

- сформировать навыки работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса;

- акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественного кино, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны;

- познакомить студентов с творческими биографиями выдающихся отечественных кинематографистов;

- познакомить студентов с основными этапами и историческими периодами отечественного кино от первых киносеансов в России до наших дней, основными проблемами формирования художественного мышления в кино, узловыми творческими биографиями и стилевыми направлениями.

- познакомить студентов с зарождением, развитием и современным положением живописи и музыки разных стран мира и нашей страны.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- историю отечественного и зарубежного искусства;
- природу и содержание искусства;
- общие тенденции развития искусства;
- основные ансамбли и отдельные произведения;
- основы художественного языка;
- динамику развития мировой литературы и искусства;
- закономерности развития мировой культуры как многообразного и вместе с тем целостного процесса.
- шедевры мировой художественной культуры и литературы;
- роль живописи в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- периодизацию мирового кинопроцесса, имена режиссеров, актеров, операторов;
- классиков мирового и отечественного кинематографа, названия созданных ими фильмов;
- какой вклад внесли различные национальные кинематографии в развитии мирового киноискусства;
- основы музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края;
- историю, общие тенденции развития, основы художественного языка отечественной и зарубежной живописи.

уметь:

- атрибутировать памятник, отрывок из произведения;
- осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области искусства и литературы;
- формировать представления о роли искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формировать развитие художественного вкуса и интереса к литературе и искусству;
- воспринимать музыку и живопись, выражать свое отношение к музыкальным произведениям и полотнам художников;
- отличать фильмы, обладающие высокими художественными достоинствами от вульгарных и низкопробных подделок, находить информацию о фильмах и их создателях, иметь представление о качестве этой информации.

владеть:

- системой знаний о закономерностях развития искусства, механизмах и способах регуляции художественной жизни.
- понятийным аппаратом для описания историко-культурных явлений и процессов, иметь навыки ведения дискуссии по проблемам курса;
- теоретическими знаниями об основных этапах истории мировой литературы и культуры.
- устойчивым интересом к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- навыками анализа кинопродукции, написания различных текстов, рецензий, эссе, статей, рефератов научного характера, создания сценария документального фильма, проведения дискуссий о фильмах;
- методами комплексного, системного анализа произведений искусства, явлений художественной жизни и художественных процессов.

владеть:

- понятийным аппаратом для описания историко-культурных явлений и процессов, иметь навыки ведения дискуссии по проблемам курса;
- устойчивым интересом к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-

- навыками анализа кинопродукции, написания различных текстов, рецензий, эссе, статей, рефератов научного характера, создания сценария документального фильма, проведения дискуссий о фильмах;

- системой знаний о закономерностях развития искусства, механизмах и способах регуляции художественной жизни;

- методами комплексного, системного анализа произведений искусства, явлений художественной жизни и художественных процессов.

3. Содержание дисциплины

Литература Древнего Рима. Литература средневековой Европы. Древнерусская литература. Великие книги эпохи Ренессанса, XVII и XVIII веков. Литература эпохи Просвещения. Романтизм как художественный метод. Реалистическая литература XIX века в Западной Европе. Модернизм – искусство, рожденное XX веком. Европейский роман XX века. Основные направления и тенденции развития зарубежной литературы XX века.

Авангардистские течения 10–20-х годов XX века. Отечественная литература XIX века. Золотой век русской поэзии. Романтизм В.А. Жуковского и К.Н. Батюшкова. А.С. Пушкин и поэты пушкинской плеяды. Обзор творчества А.С. Грибоедова, М.Ю. Лермонтова, Ф.И. Тютчева. Н.В. Гоголь, «натуральная школа» – расцвет реализма. Вторая половина XIX века как «русский период» в мировой литературе. Романы И.С. Тургенева. Проза Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского. Новеллистика и драматургия А.П. Чехова. Мировое значение русской литературы XIX века (рецепция русских классиков Т. Манном, В. Вулф, Э. Хемингуэем, У.С. Моэмом и др.). Постмодернизм в литературе.

Место кинематографа в современной культуре. Российское кино в 70- 80 годы. Кинематограф перестроечного периода Режиссер Андрей Тарковский. Режиссер Эльдар Рязанов. Режиссер Никита Михалков. Режиссер Павел Чухрай. Режиссер Георгий Данелия. Зарождение и развитие кинематографа в Европе и Америке (1885-1914). Французская кинематография. Режиссер Стивен Спилберг. Режиссер Квентин Тарантино. Режиссер Стэнли Кубрик. Режиссеры Ж.Л.Годар, Ф.Трюффо, К.Шаброль, Л.Маль, А.Пенн, С.Поллак.

Итальянская скрипичная школа XVII – XVIII веков. Творчество И.С. Баха. Моцарт. Творческий облик. Моцарта. Творчество Л. Бетховена. Творчество Ф. Шопена. Творчество Ж. Бизе. Творчество К. Дебюсси. Основные направления развития музыкального искусства XX века. Отечественная музыка в первой половине XIX в. Жизнь и творчество М.И. Глинки. «Могучая кучка» и ее роль в развитии русской профессиональной музыки. М.А. Балакирев. М.П. Мусоргский. Н.А. Римский-Корсаков. А.П. Бородин. Творческий облик П.И. Чайковского. Отечественная музыкальная культура на рубеже XIX-XX вв. Творчество С.В. Рахманинова. Творчество А.Н. Скрябина. Творческий путь И.Ф. Стравинского. Жизнь и творчество С.С. Прокофьева. Творчество А. Шнитке. Творчество С. Губайдуллиной

Зарубежная живопись средневековой Европы. Живопись Древнего Рима. Великая живопись эпохи Ренессанса. Великая зарубежная живопись XVII–XVIII веков. Великая зарубежная живопись XVII–XVIII веков. Основные направления западноевропейского искусства XIX века. Романтизм как художественный метод. Реалистическое искусство XIX века в Западной Европе. Рубеж XIX–XX веков – новый этап развития живописи в Западной Европе. Постмодернизм. Основные тенденции в современном культурном процессе России, Западной Европы и США. Русское искусство XVIII века. Великая отечественная живопись XIX века. Рубеж XIX–XX веков – новый этап развития живописи в России. Авангардистские течения 10–20-х годов XX века. Русская живопись первой половины XX века.

4. Форма контроля – зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 зач. единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02.05 «Психология общения»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Цель дисциплины - создать условия для формирования у будущих профессионалов навыков конструктивного взаимодействия в коллективе, коммуникативной компетентности, уважительного отношения к ценностям и особенностям других людей и социальных групп, способностей к самоорганизации и самообразованию.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основами психологии общения;
- сформировать навыки конструктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности;
- сформировать навыки делового общения и применения психологических знаний в учебно-профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- создать условия для формирования социальной и профессиональной рефлексии; мотивации к самопознанию, самоорганизации и саморазвитию.

Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОПК-7 - способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-4 - готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и средства общения; – перцептивную, коммуникативную и интерактивную стороны общения; механизмы, эффекты и ошибки восприятия партнеров по общению; – психологические приёмы построения самопрезентации и ведения диалога; – стили общения; – техники конструктивного общения и разрешения конфликтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить диалог с учётом особенностей членов коллектива; – конструктивно разрешать конфликтные ситуации, возникающие при групповой работе; – регулировать своё психоэмоциональное состояние в процессе общения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техниками слушания и Я-высказывания, приёмами самопрезентации и ведения диалога; – навыками организации группового взаимодействия

<p>ОПК-7 - способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</p>	<p style="text-align: right;">25</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые категории современной психологии общения, раскрывающие сущность психики как системного качества субъекта, способствующего самоорганизации, саморегуляции, планированию собственной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе освоения дисциплины, для решения задач саморазвития самореализации в профессиональной деятельности, рациональной организации собственной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологическими знаниями из области психологии общения, необходимыми для рациональной организации своей деятельности; – владеть приёмами самоорганизации, саморегуляции и саморазвития в общении
---	--

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и структура общения. Общение как восприятие человека человеком.

Понятие об общении и его сторонах: перцептивной, коммуникативной и интерактивной. Механизмы восприятия: идентификация, проекция, эмпатия, социальная рефлексия. Эффекты и ошибки восприятия: эффект ореола, эффект первого впечатления (первичности), эффект последней информации, эффект социальной установки, эффект аттракции, эффект стереотипизации, эффект приписывания причин (каузальной атрибуции; фундаментальная ошибка атрибуции). Внешний вид и имидж человека.

Раздел 2. Общение как обмен информацией.

Вербальное и невербальное общение. Особенности невербального общения. Приёмы невербального общения. Виды слушания. Техники пассивного, активного, эмпатического слушаний. Рефлексия собственного умения слушать, давать инструкцию. Психологические приёмы успешного инструктажа. Монолог, диалог, спор, дискуссия. Техника построения Я-высказывания.

Раздел 3. Общение как взаимодействие в группе.

Понятие малой группы. Группа как субъект деятельности. Нормы и правила группы, социальный статус, социальная роль. Трансактный анализ. Типологии взаимодействия в общении – кооперация и конкуренция. Механизмы и эффекты социального влияния. Взаимодействие в малой группе. Приёмы и техники построения команды.

Раздел 4. Управление поведением в конфликтной ситуации.

Понятие «конфликт». Стратегии поведения в конфликте (К. Томас). Самодиагностика доминирующей стратегии поведения в конфликте. Понятие и виды агрессии (внешняя и внутренняя). Техники нейтрализации внутренней агрессии. Техника нейтрализации агрессивных высказываний собеседника. Техника осуществления сотрудничества.

Раздел 5. Проявление Я-концепции в общении. Понятие и содержательные элементы Я-концепции. Проявление ценностей и сверхценностей в общении. Осознание своей ценностной сферы. Понятие субъективного управления, виды субъективного управления: обвинение себе, обвинение другого, принятие на себя ответственности, снятие с себя ответственности. Самодиагностика вида субъективного управления. Анализ связи между представлениями о субъективном управлении и поведением при общении. Приёмы развития субъективного управления «принятие ответственности на себя».

Понятие и виды самооценки. Диагностика самооценки в общении. Осознание связи между

самооценкой и реальным поведением в общении. Регуляция реалистичности самооценки. Приёмы развития уверенности в общении. Понятие самооценности. Сравнительный анализ понятий «самооценка» и «самоценность». Самодиагностика самооценности. Проявление самооценности в общении.

Раздел 6. Проявление темперамента и характера в общении.

Понятие и свойства темперамента. Психологическая характеристика видов темперамента. Понятие и структура характера. Взаимосвязь темперамента и характера. Поведенческие проявления темперамента и характера в общении.

Раздел 7. Саморегуляция в процессе общения. Развитие стрессоустойчивости.

Понятие психоэмоциональной саморегуляции. Техники регуляции мышечного тонуса, дыхания, эмоций, ожиданий. Понятие «агрессия», виды агрессии: внешняя и внутренняя. Понятие стресса. Приёмы повышения стрессоустойчивости.

Раздел 8. Общение в профессиональной деятельности.

Моделирование структуры будущей профессиональной деятельности. Определение места коммуникативных действий в структуре профессиональной деятельности. Проявление перцептивной, коммуникативной и интерактивной сторон общения в учебно- профессиональной и профессиональной деятельности.

Раздел 9. Развитие компетентности в общении.

Понятие и структура коммуникативной компетентности. Применение приёмов тайм-менеджмента для планирования личного и профессионального общения, проектирования саморазвития.

Форма контроля: 2 семестр – зачет.

Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02.06 «Ораторское искусство»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Цель дисциплины: формирование коммуникативной и риторической компетенции студента.

Задачи:

1.Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.

2.Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.

3.Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.

4.Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения.

5.Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.

6.Развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- принципы построения выступления в аудитория различных типов;
- понятие речевого воздействия и его основные приемы - требования, предъявляемые к устному выступлению, методике подготовки и произнесения публичной речи, облику оратора;

Уметь:

- осуществлять подготовку материала устного выступления с учетом требований риторики;
- методически правильно с использованием различных средств выразительности и наглядности выступать с устной речью перед различными аудиториями;

Владеть:

- методами и приемами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками использования в текстах риторических выразительных средств;

ОПК-3 владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи

Знать:

- психологические закономерности общения, взаимодействия оратора и аудитории;
- нормы русского языка

Уметь:

- грамотно строить речь, соблюдая правила словоупотребления, орфоэпии;
- пользоваться нормами языка и его выразительными средствами различных условиях

Владеть:

- навыками публичного выступления;
- нормами литературного языка

ПК-15 способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях

Знать:

- нормы литературного языка, которые формируют развитие человека в профессиональной сфере;

- понятие речевого воздействия и его основные приемы;

Уметь:

- осуществлять самоконтроль устного выступления и корректировать его;

Владеть:

- методами и приемами вербальной и невербальной коммуникации;

Содержание дисциплины: Риторика как предмет изучения. Общение (стили общения, текст как единица общения, категории текста, невербальные средства общения). Основы мастерства публичного выступления (подготовка к публичному выступлению, виды публичных выступлений). Речевые жанры (письменные жанры профессионального общения, составление автобиографии и резюме).

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час., 2 з.е.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03.01 «Безопасность жизнедеятельности»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Цель освоения дисциплины. Формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-11.

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- современные методы защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций;
- основные способы оказания первой помощи в условия чрезвычайной ситуации.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности;
- использовать эффективные методы защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций;

- оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- основами правового регулирования в области безопасности;
- основными приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- методами защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины: (краткое)

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации.

Чрезвычайные ситуации геофизического характера. Гидрологические и морские опасности.

Метеорологические опасные явления. Биологические опасности.

Пожары как факторы ЧС.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ.

Аварии на коммунальных объектах.

Чрезвычайные ситуации на транспорте. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Опасные ситуации криминогенного характера.

Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.

Гражданская оборона и её задачи.

Безопасность жизнедеятельности на производстве. Негативные факторы среды обитания.

Первая медицинская помощь.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 108 ч., 3 зач. ед.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03.02 «Физическая культура и спорт»

для направления подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Цели и задачи дисциплины: Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования **(ОК 6)**.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

а) место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта;

б) научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; в) методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

а) творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни;

б) составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля;

в) выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

Владеть:

а) средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

б) практическими навыками здорового образа и стиля жизни;

в) методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Содержание дисциплины Практический раздел.

Инструктаж по технике безопасности – 1 час.

Учебные занятия базируются на применении средств физической культуры, соответствующих материально-техническим возможностям университета.

В процессе занятий студенты учатся самостоятельно проводить подвижные игры, общеразвивающие упражнения, комплексы гигиенической гимнастики и игровой разминки на месте и в движении, проводить подвижные игры.

1. Составление комплексов ОРУ – 4 часа.

2. Самостоятельное проведение ОРУ и подвижных игр на группе – 8 часов.

3. Развитие основных двигательных (физических) качеств: сила – 10 часов; быстрота – 10 часов; выносливость - 10 часов; гибкость - 10 часов; координационных способностей -10 часов.

4. Для определения физического развития студенты выполняют тесты по общефизической подготовке: 9 часов.

Двигательные качества у студентов развиваются в соответствии с имеющимися средствами и направлениями физкультурно-оздоровительной работы по отделениям.

Контрольный раздел для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Студенты, занимающиеся по дисциплине "Физическая культура" в основном, спортивном и специальном отделениях и освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют зачетные требования по физической культуре с соответствующей записью в зачетной книжке студента («зачтено»).

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивно-оздоровительной направленности.

Балльно-рейтинговая система оценивания достижений студентов реализуется в процессе учета посещения практических занятий.

Перечень требований и тестов по каждому отделению, их оценки в очках охватывают общую физическую, спортивно-техническую и профессионально-прикладную физическую подготовленность.

В каждом семестре студенты выполняют тесты, по методической, специальной и общефизической подготовленности

Форма контроля: Зачет по теоретическому материалу проводится в форме опроса или тестирования.

Практическая составляющая зачета: составление комплексов ОРУ, самостоятельное проведение ОРУ и подвижных игр на группе.

Общая трудоемкость: 72 часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04.01 «Основы проектной деятельности 1»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Цель изучения дисциплины - формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.

Задачами дисциплины являются:

- систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;
- формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;
- освоение основных субъектных позиций в совместной проектной деятельности при кооперации с коллегами и работе в коллективе;
- стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим и способов саморазвития личности;
- формирование представлений о стратегиях конструирования и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

2. Планируемые результаты освоения ООП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-4 – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-6 – готовность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и

В результате изучения дисциплины в рамках компетенции ОК-4 студент должен:

знать:

- особенности проектной деятельности как социокультурной практики, решения задач взаимодействия при кооперации с коллегами и работе в коллективе;

уметь:

- выделять основные позиции и роли в реализации проектной деятельности посредством кооперации с коллегами, работы в коллективе;

владеть:

- навыками распределения ролей и зон ответственности внутри проектной команды и оценки личного вклада в результат проектной деятельности при кооперации с коллегами и работе в коллективе;

В результате изучения дисциплины в рамках компетенции ОК-6 студент должен:

знать:

-основные условия и алгоритмы проектирования в выстраивании и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;

уметь:

-осуществлять самоанализ и самооценку процессов реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования средствами проектной деятельности;

владеть:

-навыками проектирования и соорганизации проектных идей в реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования .

3. Содержание дисциплины.

Раздел 1.Сущность и социокультурная природа проектной деятельности.

Проектная деятельность как культурная форма изменения социальной действительности, самоопределения субъекта в ценностно-смысловом образовательном пространстве. Проектная культура и проектное мышление. Отличия проектного мышления от системного мышления, стратегического планирования и других методов планирования. Определение проектной деятельности как специфического вида деятельности, целью которой является формулировка и моделирование представления: о будущей деятельности, предназначенной для удовлетворения общественных и личных потребностей; о будущем конечном результате; о будущих последствиях, которые возникают в результате создания и функционирования ее продукта. Проектная деятельность как форма организации разработки проектов желаемого будущего, предупреждения и преодоления кризисных явлений в социальной практике, культуре, бизнесе, образовании и самообразовании личности. Соотношение проектирования с инновациями, жизненными концепциями, ценностями, нормами, установками и идеалами. Принципы самоорганизации в проектной деятельности. Проект как самостоятельный и творческий вариант решения локальной проблемы, адресованный конкретной аудитории. Социально-культурные, организационные, групповые, личностные условия и механизмы осуществления проектной деятельности. Тенденции развития современной социокультурной ситуации в Калужском регионе как ориентиры проектной деятельности

Раздел 2. Проблемное поле проектной деятельности.

Процесс формирования проектной идеи: выявление несовершенств данного объекта, предмета; определение потребностей на социальном и индивидуальном уровнях; определение проблем и их обозначение как «разрыва» желаемого и действительного, требующего совместного поиска и преобразования. Соотношение типов проблем и типов проектов: разрыв между частями

целого (структурные проекты); утрата связей \aleph^3 окружением (средовые проекты); утрата взаимопонимания и согласованности действий (коммуникационные проекты); неупорядоченность, неуправляемость (организационные проекты); несоответствие реальному нормативному (проекты развития); противоречие между нормативным и идеальным (инновационные проекты); признаки нарушения и разрушения целого (проекты возрождения); угроза существованию (антикризисные проекты) и др. Концептуализация как мыслительная деятельность участников проектной деятельности по формулированию идеального представления о будущем объекте, явлении. Нравственный, эстетический, гражданский, профессионально-педагогический идеал; общегуманистические, профессиональные, социально-педагогические ценности; личные, академические и жизненные цели участников и прогнозируемые цели функционирования проектируемого объекта.

Раздел 3. Виды проектов и атрибуты проектной деятельности.

Основания для выделения разных видов проектов. Социокультурные проекты. Проекты в системе образовательной деятельности. Досуговые проекты. Социально-политические проекты. Проекты интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития. Классификации индивидуальных и групповых учебных и учебно-исследовательских проектов: практико-ориентированный проект, информационный проект, исследовательский проект, творческий проект, пилотный проект и др. Проект как форма самоорганизации и самореализации субъекта учебной и профессиональной деятельности. Основные характеристики проектной деятельности на этапе формирования проектного замысла: проблема проекта, дорожная карта проекта, проектный продукт (от обобщения совокупного знания – через опытную работу личности и группы – к формированию решения проблемы), отчет о ходе работы, презентация результатов работы, личностная и групповая рефлексия. Проектная деятельность как совместно распределенная деятельность. Позиции субъекта в проектной деятельности: исполнитель проектных заданий, разработчик проектных задач, организатор рефлексивной коммуникации, разработчик проекта. Проектная команда: коммуникация и взаимоотношения, общие цели и ценности, атмосфера признания и уважения, достижение результата при оптимальной производительности. Распределение ролей и зон ответственности внутри проектной команды. Лидерство в проектных командах и лидерство в среде проектной работы. Методы оценивания позитивного смысла проекта. Методы оценки результатов своей и командной проектной работы. Специфика оценки проектов различных видов.

4. Форма контроля – контрольная работа.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04.02. «Основы проектной деятельности 2»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами опыта реализации проектной деятельности, позволяющего принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – готовность к кооперации с коллегами, работа в коллективе;

ОК-6 – готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- принципы разработки концепции и целей проекта;
- процедуру структуризации проекта;
- порядок разработки сметы проекта;
- принципы управления рисками проекта;
- методики управления временем и стоимостью проекта;
- методы контроля за ходом реализации проекта;

Уметь:

• рассчитать график реализации проекта с помощью инструментов календарного планирования;

- управлять взаимодействиями в проекте;
- обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями.

Владеть:

- методами планирования проектов;
- методами бюджетирования проектов;
- методами контроля за ходом реализации проектов.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1 «Проект как основная форма проектной деятельности».	1. Понятие проекта и виды проектов 2. Национальный стандарт управления проектами 3. Участники проекта 4. Жизненный цикл проекта
2	Тема 2. «Концепция проекта»	1. Инициация и разработка концепции проекта. 2. Цели проекта. 3. Результаты проекта 4. Критерии успешности проекта 5. Устав проекта
3	Тема 3. «Обоснование количественных параметров проекта»	1. Понятие работы 2. Понятие иерархии работ 3. Оценка стоимости работ и проекта 4. Календарный план проекта и определение срока его реализации 5. Бюджет проекта
4.	Тема 4. «Оценка рисков проекта».	1. Понятие и виды проектных рисков 2. Методы оценки риска 3. Методы управления рисками
5	Тема 5. «Управление коммуникациями в проекте»	1. Планирование коммуникаций 2. Распространение информации 3. Ответственность об исполнении.

6	Тема 6. «Презентация проекта»	35 1.Понятие презентации 2.Требования к презентации 3.Структура презентации
---	-------------------------------	--

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа) –

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04.03 «Проектирование в профессиональной деятельности»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.

Задачами дисциплины являются:

- систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;
- формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;
- освоение основных субъектных позиций в совместной проектной деятельности при кооперации с коллегами и работе в коллективе;
- стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим и способов саморазвития личности;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- формирование представлений о стратегиях конструирования и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по соответствующему направлению должна учитывать следующие внутренние требования и формировать следующие компетенции:

ОК-4: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе

В результате усвоения данной компетенции студент должен:

Знать:

- содержание и виды политического менеджмента;
- технологии организации и проведения политических кампаний;
- теоретико-методологические, правовые и этические основы политического менеджмента;
- способы повышения самооценности;

Уметь:

- анализировать и осмысливать проводимые в обществе политические кампании;
- определять стратегические и тактические цели политических кампаний;
- вырабатывать предложения по совершенствованию политического менеджмента с целью устранения кризисных ситуаций в органах государственной власти и обществе;

Владеть:

- основами реализации политических кампаний;
- понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере политической менеджмента;
- инструментарием анализа и прогнозирования в области политического менеджмента.
- понятийным аппаратом, относящимся к успешной профессиональной деятельности;

ОК-6: готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования

Знать:

- основные этапы истории развития общества, его социальной культуры
- историю становления и развития государственности, общие духовно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие
- основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития России

Уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- логически обосновывать высказанное положение
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем

Владеть:

- методами анализа причинно – следственных связей, социально – политических процессов и явлений, способность осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию умением использовать исторический опыт, национальное и мировое культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии
- системным мышлением, методами философских и социально-культурных исследований, приемами и методами анализа гуманитарных проблем и явлений
- основами формирования социальных отношений в обществе, умением использовать исторический опыт, национальное и мировое культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии

ОПК-6: способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

Знать:

- основы информационной и библиографической культуры политических исследований;
- основы применения информационно – коммуникативных технологий к анализу политической деятельности

уметь:

- моделировать коммуникационные процессы в социальной и политической сферах;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

владеть:

- способностью систематизировать и критически анализировать информационные данные в процессе политической деятельности
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов

политической деятельности по решению профессиональных задач;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

3.Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела дисциплины)
1.	Подготовка и написание курсового проекта - 1
2.	Подготовка и написание курсового проекта - 2

Трудоемкость: Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетные единицы

Форма контроля: курсовой проект

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05.01 «Политическая история России и зарубежных стран»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран», направленной на базовую специальную подготовку студентов-бакалавров, является формирование у студентов базовых научных представлений об основных событиях, персоналиях, проблемах и тенденциях политического развития России и зарубежных стран, формирование готовности к использованию полученных в результате освоения дисциплины знаний, умений и навыков в научно-исследовательской, социально- коммуникативной и информационно-маркетинговой деятельности.

.Задачи курса:

1. сформировать у студентов содержательные представления об объекте, предмете политической истории, о методологических основах, структуре историко-политического знания;
2. показать возможности политической истории в формировании личности, в позитивной возможности влияния через общество на процесс государственного развития;
3. выработать навыки исторического анализа политических событий в истории России и зарубежных стран;
4. выработать необходимые навыки самостоятельной работы с историческими источниками в процессе изучения политических явлений, к научно-исследовательской деятельности в изучении политических процессов;
5. ознакомить студентов с основными концепциями современной науки изучения политических процессов прошлого;
6. выработать у студентов умения анализировать специальную историко-политическую литературу, составлять письменные обзоры (рефераты), вести научную дискуссию и публично представлять результаты исследования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

ОК-1– готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- базовый материал учебного курса об основных событиях и процессах отечественной и мировой политической истории;

Уметь

- анализировать общественно-политические события, происходившие в изучаемых странах

Владеть

- навыками исторического анализа политических событий и процессов

ОПК-9 – способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества:

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- понятия историко-политической науки в рамках существующих общеобразовательных стандартов

Уметь

- самостоятельно объяснять содержательную часть общественно-политических событий, интересы каких слоев общества они защищали;

Владеть

- навыками ведения академической дискуссии, методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче

ПК-13– умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах:

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- методы историко-политической науки;

Уметь:

- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой;

Владеть:

- навыками составления реферативных и библиографических материалов.

Основное содержание:

Тема 1 Введение в курс «Политическая история России и зарубежных стран»
Часть 1
Тема 2 Политический строй Древней Руси (IX–XIV вв.)
Тема 3 Образование российского централизованного государства и его политическое развитие в XV–XVII вв.
Тема 4 Политический строй России в XVIII в. Формирование и развитие абсолютизма.
Тема 5 Политическая модернизация в России в первой четверти XIX в.
Тема 6 Политическое развитие России во второй четверти XIX в.
Тема 7 Политическое развитие России в эпоху реформ и контрреформ
Тема 8 Политическое развитие Российской империи в начале XX в. Переход к конституционной монархии.
Тема 9 Революционный процесс в советской России в 1917–1918 гг. Создание советской политической системы.
Тема 10 Политическое содержание Гражданской войны в советской России. Оформление большевистской государственной системы.
Тема 11 Политическая система советской России и СССР в годы НЭПа, 1921-1929 гг.
Тема 12 Политическое развитие СССР в период культа личности И.В.

Сталина	39
Тема 13 Политическая жизнь в СССР в 1953–1964 гг.	
Тема 14 Проблемы и противоречия политической системы советского общества в 1965–1985 гг.	
Тема 15 Система общественно-политических отношений в СССР в период перестройки (1985–1991 гг.)	
Тема 16 Формирование политической системы Российской Федерации в конце XX – начале XXI в.	
Тема 17 Российская Федерация в системе международных политических отношений. 1992 – начало 2000-х гг.	
Часть 2	
Тема 18 Основные тенденции политического развития стран Западной Европы и США после Второй мировой войны. Современный партийно-политический спектр.	
Тема 19 Политическое развитие США после Второй мировой войны.	
Тема 20 Политическое развитие Великобритании после Второй мировой войны.	
Тема 21 Политическое развитие Германии после Второй мировой войны	
Тема 22 Политическое развитие Франции после Второй мировой войны.	
Тема 23 Политическое развитие Италии после Второй мировой войны.	
Тема 24 Политическое развитие стран Восточной Европы в послевоенный период	
Тема 25 Политическое развитие Китая во второй половине XX – начале XXI в.	
Тема 26 Политическое развитие Японии во второй половине XX – начале XXI в.	

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05.02 «История политических учений»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель данного курса - познакомить студента с основными политическими учениями, которые отражают мировоззренческие философско-теоретические взгляды людей разных эпох на предмет государственного строительства, на проблемы власти и справедливости, закона, суда и сформировать у него навыки аналитического различения взглядов и подходов к существующим политическим институтам, а также умение воспринимать их системно, в комплексе, в виде целостного учения.

Задачи курса:

- овладение студентами базовым понятийным аппаратом истории политических учений;
- формирование представления об историко-политической картине мира, о многообразии форм её проявления;
- осознание роли и значения историко-политической науки как необходимого компонента гуманитарного знания и её связи с другими типами знания;
- знакомство студентов с традициями изучения предмета истории политических учений, с основными его понятиями (политические учения как

трактовки сущности и явления власти, форм её устройства, отношения к власти, их эмпиризация и теоретизация), направлениями развития, концепциями, программами, первоисточниками.

- формирование четких представлений о понятии «политическое развитие», закономерностях и факторах политического развития;

- формирование представления об основных стадиях эволюции социально-политической мысли в различные исторические эпохи;

- формирование умения различать национальное и общеисторическое в политическом развитии страны;

- формирование у студентов умения самостоятельно проводить отбор и анализ источников, применять полученные знания для анализа внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов;

- привить студентам умение самостоятельно анализировать политические источники и раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития государства в разные эпохи;

- формирование умения выявлять особенности политических реформ и роли политических идеологий в российской, европейской и мировой истории

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - владение общенаучной терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- общенаучную терминологию;

- взаимосвязь истории политических учений и других сфер общественной жизни;

Уметь

- самостоятельно проводить отбор и анализ источников, применять полученные знания для анализа внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов;

- работать с оригинальными научными текстами.

Владеть

- навыками самостоятельной работы с историко-политическими источниками и литературой по истории политических учений.

ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным аспектом, а также с историческим развитием государства и общества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- методы и подходы в исследовании истории политических учений;

Уметь

- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой;

- различать национальное и общеисторическое в политическом развитии страны;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным политическим проблемам;

- использовать основные термины и понятия истории политических учений для анализа политических фактов, явлений и тенденций политического развития,

Владеть

- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПК-13– умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах:

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

41

- методы историко-политической науки;
- современные историко-политические подходы и теории.

Уметь

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным политическим проблемам;

Владеть

- навыками составления реферативных и библиографических материалов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов.

Основное содержание:

- История политических учений Древнего мира и Средневековья
- История политических учений XVI – XVIII веков
- История политических учений XIX века
- История политических учений XX века

Форма контроля: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05.03 «Введение в политическую теорию»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Дисциплина «Введение в политическую теорию» – это содержательное введение в специальность. Программа направлена на то, чтобы дать студентам первичное, но в то же время глубокое представление о современной политической науке, сориентировать их в будущей профессии, дать информацию о сферах работы специалиста в области политической науки.

Программа курса исходит не из требований политической «злобы дня», тем более не из соображений политической конъюнктуры. Она стремится донести до студентов выводы политической науки, проверенные временем, и руководствуется при этом ценностями демократии и гуманизма, заложенными в Конституции РФ.

Дисциплина «Введение в политическую теорию» – больше, чем транслятор знаний о политике.

Это еще и своего рода «навигатор», программирующий четырехлетний путь к полноценному политологическому знанию. Помимо основных знаний, он дает примеры и ссылки на дополнительные источники информации. Что касается структуры курса, то почти половина учебного времени отводится на самостоятельную работу студента. А ее основой уже с первого курса станут исследовательские проекты. Не просто послушай лекцию, почитай учебник и перескажи на семинаре, а проведи какое-то исследование.

Итоговой формой контроля при изучении курса «Введение в политическую теорию» является выполнение курсовой работы с последующей защитой и два экзамена. Промежуточные формы контроля: текущая аттестация, написание реферата, тестирование, проект и зачет.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Введение в политическую теорию» - ознакомление студентов с основными понятиями политологии; изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для усвоения других политологических дисциплин программы бакалавриата по направлению «Публичная политика и социальные науки» и профилю

«Социально-политические коммуникации».

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

1. Приобретение представления о сущности⁴² власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом;
2. Ознакомление с различными теоретическими подходами к изучению мира политики;
3. Уяснение сущности ключевых категорий политической науки;
4. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах;
5. Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные этапы истории развития общества, его политической культуры
- специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания
- основные философские течения и школы

Уметь:

- давать объективную оценку различным социально-политическим явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- логически обосновывать высказанное положение;
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социально-политических проблем.

Владеть:

- историческими методами анализа социально-политических явлений и процессов;
- общефилософскими методами;
- способами самостоятельной работы с научной литературой
- владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные закономерности образования взаимодействия человека и общества;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Владеть:

- различными способами коммуникации в профессиональной деятельности.
- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

4 Содержание дисциплины

№	Наименование темы (раздела дисциплины)
1.	Политическая наука: предмет, методы и функции
2.	История политических учений
3.	Политика как социальное явление и научное понятие
4.	Власть как политическое явление и научное понятие
5.	Гражданское общество

6.	Политические элиты	43
7.	Политическое лидерство	
8.	Политическая система	
9.	Государство как основной институт политической системы	
10	Политические партии и партийные системы	
11	Общественно-политические движения и группы интересов	
12	Политические режимы	
13	Политические процессы	
14	Международные политические процессы	
15	Политические идеологии	
16	Избирательные системы	
17	Средства массовой информации	
18	Политическая культура	

Трудоемкость: Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зачетных единиц

Форма контроля: зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05.04 «Политическая философия»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов основ новой научной картины политического мира, имеющей свои закономерности и особенности.

Задачи дисциплины:

- 1) усвоение понятийно-категориального аппарата политической философии, ее структуры, и функций;
- 2) изучение творчества классиков политической философии;
- 3) формирование навыков философско-политического анализа современной действительности на основе выявления действительного соотношения общего и отдельного, рационального и иррационального, предсказуемого и непредсказуемого в области политики;
- 4) овладение эвристическими возможностями перехода от общетеоретических положений к эмпирическому и экспериментальному анализу, равно как и обратного перехода от анализа эмпирических фактов к философско-политическим обобщениям.

2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Политическая философия» направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций:

ОПК-2 владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Знать:

- мировоззренческие и методологические основы политического мышления;
- роль политической философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

Уметь:

- ориентироваться в системе философско-политического знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума
- анализировать связь политических проблем с социокультурным контекстом;

- собирать и обрабатывать первичную информацию о политических процессах, формулировать объект и предмет политического исследования.

Владеть

- навыками философско-политического анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;

-навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

ОПК-7 способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии

Знать:

-теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

-принципы, формы и методы поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой деятельности

- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.

Уметь:

-использовать теоретические методы исследования в политической деятельности;

- самостоятельно осваивать прикладные политические знания, необходимые для работы в конкретных сферах политической практики.

Владеть:

- способами осмысления и критического анализа научной информации;

- навыками профессионального общения на иностранном языке, навыками постановки политических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

3. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Предмет политической философии

Философия как мировоззренческое измерение политического. Политическая философия и политическая практика. Мир политического как объект политической философии и его особенности. Власть, ее природа и предназначение как центральная проблема политической философии. Постигание идей, теорий, принципов, постулатов, мыслей, лежащих в основе политического – основная задача политической философии. Категории и принципы политической философии.

Духовные истоки политической философии. Проблема периодизации политической философии. Концепция периодизации политической философии Л. Страуса. Современные подходы к изучению политической философии.

Политическая философия и политическая наука. Политическая философия и социальные науки. Политическая философия и мифическое. Политическая философия и символизм. Структура политико-философского знания. Методология политической философии. Внутренний и внешний аспекты политической философии.

Раздел 2. Идеи классической политической философии

Антропологический характер философско-политических идей Платона и Аристотеля. Мессиянский и эсхатологический подходы к решению философско- политических вопросов в Средневековье. Диверсификация социальных дисциплин и гуманитарного знания в Новое время и формирование политической философии как рода знаний. Философия гражданского общества в эпоху Просвещения. Общественное и политическое как система взаимодействующих экономических, социальных и духовных элементов. Развитие эмпирических традиций политической философии в британской философии утилитаризма.

Раздел 3. Русская политическая философия

Особенности русской политической философии: образность, символизм, телеологичность.

Политические пророчества как метод постижения⁴⁵ политического бытия. Идея божественного человечества Вл. Соловьева как основа философии государственности. Философский утопический проект всемирного государства как проект всечеловеческой гармонии и любви.

"Русская идея" Н. Бердяева. Персоналистический социализм. Возрождение общества через христианскую совесть и христианское творчество.

Христианский идеал свободного братства С. Л. Франка и христианский социализм. Коммуитаризм как характеристика национального самосознания в русской политической философии.

Раздел 4. Политическое бытие, пространство и время

Политическое, как источник философской рефлексии о принципах порядка, свободы, равенства, справедливости и др. Природа "мира политического". Сущее и должное как составные политической онтологии. Универсализация как онтологический принцип политико-философской методологии. Определение границ политического, политической жизни и деятельности как таковых. Аксиологический аспект политической онтологии. Конфликтность как сущностная конструкция политического бытия в классических политических теориях. Трансгисторический метод постижения политического бытия Л. Страусса: дихотомия политических отношений, природа социальных конфликтов. Консенсус как метод построения политического бытия в современных политических концепциях. Интегративная роль политического.

Политическое пространство: протяженность и дискретность. Геополитический детерминизм как классическая парадигма политики и властных отношений. Пространственные и временные атрибуты Геополитика как выражение онтологии межнациональных интересов. Европоцентризм и современные тенденции к децентрализации политического пространства. Глобализация политических процессов как пространственный и временной фактор.

Раздел 5. Бытие власти

Парадигма власти в классической картине мира (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк). Асимметрия властных отношений. Власть как достижение рационально сформулированных целей, как способ удовлетворения «разумного эгоизма», материального интереса. Власть и сила. Многообразие видов власти. Политическая власть. Власть в политико-философских концепциях К. Маркса, Ф. Ницше, М. Вебера, Б. Рассела. Проблема власти в философии постмодернизма (М. Фуко). Эзотеричность и рациональность власти. Иррациональные проявления власти. Проблема культурной гегемонии.

Иррациональные структуры власти: перспективы обнаружения и реализации. Мифы, символизм и власть. Эзотеричность и рациональность власти. Герменевтические парадоксы власти (Канетти, М. Хайдеггер, Ж. П. Сартр) Логика воспроизводства власти в эпоху постмодернизма Власть как "Я-другой" отношения. Демистификация, изблечение, фиксация стратегий принуждения, скрытых под оболочкой бессознательного на всех уровнях власти в теориях постструктурализма (Ж. Лакан, Деррида).

Раздел 6. Политическое сознание

Объект и механизмы формирования политического сознания. Детерминация политического сознания. Уровни политического сознания. Понятие политической идеологии. Проблема идеологии как «ложного сознания» (К. Маркс, К. Маннгейм). Политическая идеология и политическая наука. Политическая мифология. Организующая и мобилизующая роль политического сознания. Политико-идеологическая индоктринация. Философские истоки идеологического плюрализма (номинализм, теория двойственной истины, идея веротерпимости). Политическая психология в системе политического сознания.

Раздел 7. Философские основания современного либерализма и консерватизма

Переоценка ценностей и формирование "социального" либерализма в теориях Д. Дьюи, Б. Кроче, Т. Грина. Философия "позитивной свободы". Деонтологический либерализм второй половины

XX в. Теория либеральной справедливости Дж. Ролза: общественное благо, частный интерес и равные возможности. К. Поппер об "открытом обществе". Основные принципы, ценности и идеалы "открытого" и "закрытого" общества. Эпистемология либерализма.

Философские идеи русского либерализма (Т. Грановский, В. Чичерин, П. Новгородцев) и русская политическая реальность.

Этапы развития современного консерватизма: либертизм и республиканизм. Критика либерализма, демократического социализма и коммунизма как несостоятельных принципов политического порядка (Дж. Гилберт, Дж. Кирпатрик, Ф. Хайек). Возрождение традиционных ценностей порядка, религиозности, законности и свободы рыночной конкуренции. Проблемы свободы, и власти высших классов, демократии и государства в трактовке политической философии республиканизма.. Мультикультурный подход к общественному состоянию. Антисциентизм неоконсерваторов Франкфуртской школы. Эпистемология консерватизма.

Философские идеи русского консерватизма и их реализация в современной России.

Раздел 8. Неогегельянство и неомарксизм

Идея абстрактного государства силы в политической философии неогегельянства (И. Ильин, Дж. Ройс).

Проблема политической идентификации и самоидентификации неомарксизма. Базовые принципы марксистского "радикального гуманизма" как критический инструмент оценки наличной практики. "Негативная диалектика" как инструмент корректировки марксистской концепции бытия (Т. Адорно). Преодоление отчуждения и овеществления человека, свободное развитие личности через реформы и просвещение как основные политические ценности неомарксизма. Концепция "бесконфликтного социализма" Э. Фромма. "Критическая теория общества" М. Хоркмайера. Критика неомарксизмом отчужденности человека в тоталитарных обществах и антропологизация марксизма (Г. Маркузе).

Раздел 9. Политическая философия феминизма: современные дебаты

Мизогинистское мышление и обоснование патриархатных отношений в истории философии. Капилляры власти: методологические предпосылки возникновения современной политической теории феминизма. Влияние новых политических технологий постмодернизма на формирование феминистской теории. Феминистская теория власти, политики и политического Джудит Батлер. Значение и проблематичность аргументации "конкретной морали" в феминистской политической философии Шейлы Бенхабиб. Концепция политики и политического в феминистской теории "признания" Нэнси Фрейджер.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Оценочные средства: промежуточное тестирование, реферат. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час., 2 зачет. ед.

5. Форма контроля – зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05.05 «Политические институты: теория и история»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса состоит в выработке целостного представления о мире политики, политических институтах: их сущности, структуре, особенностях функционирования и об основных теоретических подходах анализа политических институтов. После освоения курса студент в состоянии самостоятельно выделять атрибутивные признаки мира политики, свойства политической власти, субъектов политики, политических систем и режимов, основных прав граждан; диагностировать

современное состояние политического процесса и формулировать рекомендации по его развитию.

Задачи дисциплины:

- дать определение политического института;
- рассмотреть исследование политического института в истории политической мысли;
- проанализировать основные характеристики и перспективы институционального подхода; выявить особенности теории рационального выбора в исследовании политических институтов;
- определить основные политические институты современной политики;
- проанализировать государство как политический институт.
- обозначить основные политические институты современной России и их специфику.

2 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимание специфики развития правовых и политических отношений государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные политологические проблемы, принципы и нормы функционирования и развития политической сферы общества в контексте кардинальных преобразований всех сфер общественной жизни.

Уметь:

- анализировать политический процесс с точки зрения деятельности политических институтов; проводить исследования в области анализа политических институтов

Владеть

- навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти навыками анализа нормативных актов и работы с правовыми источниками.

- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

Знать:

- основные теоретические подходы к изучению политического института в истории политической мысли;

Уметь

- работать с литературой по проблемам анализа политических институтов;

Владеть

- навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях

- способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15)

Знать:

- структуру, типы и особенности функционирования современных политических институтов

Уметь

- участвовать в дискуссиях по решению политических проблем.
- анализировать реальные политические процессы и активно участвовать в строительстве новых, гуманных и цивилизованных отношений между гражданами.

Владеть

- навыками логически верно, аргументировано и четко выступать перед различными аудиториями.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Основное содержание:

1. Возникновение и развитие политической мысли

2. Политическая власть, политическая система, политические режимы как общественно-политические феномены
3. Основные политические институты: типология и краткая характеристика

Форма контроля: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05.06 «Политический менеджмент»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Целью дисциплины являются формирование у студентов знаний и практических навыков аналитической и управленческой работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики.

Задачи дисциплины:

- дать основные понятия политического менеджмента;
- раскрыть сущность политического менеджмента как особого вида управления в политике;
- сформировать знания об основах управления процессами структуризации политических процессов;
- изучить методологию принятия политических решений;
- освоить технологии формирования политической идентичности в политических кампаниях;
- сформировать навыки планирования политических кампаний;
- изучить методы управления мотивацией политического действия и технологии убеждающей коммуникации;
- изучить особенности организации и проведения политических кампаний в конкурентной политической среде;
- развить аналитические способности, необходимые при выборе оптимальных методов политического управления.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.5.6 Базовая часть 41.03.06 Публичная политика и социальные науки. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Требования к результатам освоения дисциплины:

- ОК-4 – готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- ОПК-6 - способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;
- ОПК-8 - способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно- управленческой и проектной деятельности;
- ПК-23 - способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- содержание и виды политического менеджмента;
- технологии организации и проведения политических кампаний;
- теоретико-методологические, правовые и этические основы политического менеджмента;

уметь

- анализировать и осмысливать проводимые в обществе политические кампании;
- определять стратегические и тактические цели политических кампаний;
- вырабатывать предложения по совершенствованию политического менеджмента с целью

устранения кризисных ситуаций в органах государственной власти и обществе;

- вести дискуссию по вопросам политического менеджмента, аргументировано отстаивая свою позицию.

владеть

- основами реализации политических кампаний;
- понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере политической менеджмента;
- инструментарием анализа и прогнозирования в области политического менеджмента.

Содержание дисциплины

/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Сущность и содержание курса «Политический менеджмент»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента 2. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. 3. Понятие и основные категории социального управления. 4. Методологические подходы построения и исследования менеджмента
	Политический	1. Политическая власть и политический менеджмент
	менеджмент в системе управленческих отношений современного общества. Политические технологии	<ol style="list-style-type: none"> 2. Политический менеджмент и политическое управление 3. Виды политического менеджмента 4. Политический менеджмент и политический маркетинг 5. Политический менеджмент и политический PR 6. Возрастание роли политического менеджмента в современных условиях. 7. Понятие и сущность и специфика политических технологий 8. Виды политических технологий
	Теория принятия решений и технологии политического управления. Управление политическими процессами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация управленческих решений 2. Процесс управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений 3. Методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений 4. Процесс принятия государственных решений: динамические циклы, фазы и процедуры <p>Переговоры как вид политической деятельности и основная форма подготовки и принятия политического решения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Место управления политическими процессами в современной системе политического менеджмента
	Управление проектами в политическом менеджменте	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, классификация и жизненный цикл политических проектов 2. Организационная структура политического проекта 3. Процесс управления проектом 4. Функции управления проектом 5. Проектное финансирование 6. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта 7. Кадровый аспект управления проектом 8. Проектная документация

<p>Информационно-аналитические технологии в политических кампаниях. Технологии управления коммуникационными процессами в политической кампании</p>	<p>1. Информационно-аналитическое обеспечение политических кампаний 2. Виды информационно-аналитических технологий 3. Сбор и анализ информации о политических конкурентах 4. Политическая кампания как коммуникационный процесс 5. Принципы организации информационного воздействия в политической кампании 6. Концепция информационной кампании 7. Способы и приемы усиления воздействия сообщений в информационной кампании</p>
<p>Политическая реклама</p>	<p>1. Понятие политической рекламы 2. Виды политической рекламы 3. Функции рекламной группы в политической кампании 4. Основные принципы организации рекламной кампании</p>
<p>Массовые мероприятия в политических кампаниях</p>	<p>1. Виды и функции массовых мероприятий 2. Психология массового поведения 3. Основные принципы организации массовых мероприятий 4. Технологии организации митингов и массовых шествий</p>
<p>Проектирование политической кампании и управление рисками. Управление процессами мотивации в политических кампаниях -</p>	<p>1. Методологические принципы проектирования политической кампании Проект политической кампании 2. Стратегия политической кампании 3. Тактический блок проекта политической кампании 4. Планирование политической кампании. 5. Психологические механизмы восприятия политической информации 6. Возможности и ограничения управления мотивацией политических кампаниях Задачи управления мотивационными процессами политических кампаниях</p>
<p>Управление процессами структуризации в политических кампаниях. Политическое консультирование</p>	<p>1. Политическая кампания и процессы структуризации 2. Технологии управления процессами внутренней структуризации 3. Сегментирование объекта управленческого воздействия 4. Основные принципы выбора целевых групп. 5. Область политического консультирования 6. Виды политического консультирования 7. Политики и политические консультанты: проблемы эффективного взаимодействия 8. Рынок политического консультирования 9. Этические проблемы политических технологий</p>

Трудоемкость: Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единиц

Форма контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05.07 «Политический анализ, прогнозирование и проектирование»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – рассмотреть теоретико-методологические основы и принципы политического анализа и прогнозирования с целью оптимизации исследования политического процесса и процесса принятия политических решений.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить теоретико-методологические основы политического прогнозирования и политического анализа;
- 2) рассмотреть основные аспекты политического процесса и его социологического сопровождения;
- 3) выявить специфику анализа процесса принятия политических решений;
- 4) рассмотреть возможности использования результатов исследования политико-прикладных исследований в процессе принятия политических решений и организации избирательной кампании.

2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Политический анализ, прогнозирование и проектирование» направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций:

ОПК-4 способностью к выдвиганию самостоятельных гипотез, инновационных идей

Знать:

- основные подходы к изучению политико-властных отношений в истории политической мысли и современные методы политических исследований;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь:

- анализировать связь политических проблем с социокультурным контекстом;
- собирать и обрабатывать первичную информацию о политических процессах, формулировать объект и предмет политического исследования.

Владеть

- навыками ведения научной и политической полемики, а также применения правил логики в профессиональных спорах и деловых переговорах;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала в области политических исследований.

ОПК-6 способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

Знать:

- основы информационной и библиографической культуры политических исследований;
- основы применения информационно – коммуникативных технологий к анализу политической деятельности

уметь:

- моделировать коммуникационные процессы в социальной и политической сферах;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

владеть:

- способностью систематизировать и критически анализировать информационные данные в процессе политической деятельности
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов политической деятельности по решению профессиональных задач;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

ОПК-8 способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности

Знать:

- основы применения информационно – коммуникативных технологий к анализу политической деятельности;
- основные механизмы информационно-справочной и проектной деятельности в политической практике;

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы применительно к политической реальности;
- осуществлять критический анализ полученные знаний в процессе решения профессиональных задач политической практики;

владеть:

- способностью систематизировать и критически анализировать информационные данные в процессе политической деятельности
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, и социальных знаний в политической сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала в рамках политологического исследования.

ПК-14 способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности

Знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- принципы, формы и методы поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой деятельности
- принципы, формы и методы составления научно-аналитических отчетов в политической области.

уметь:

- использовать теоретические методы исследования в политической деятельности;
- дифференцировать и применять на практике различные принципы, формы и методы поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой деятельности.

владеть:

- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками быстрого и эффективного поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой деятельности;
- навыками составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок в зависимости от специфики запроса.

3. Содержание дисциплины.**Раздел 1. Политический анализ как основа организации процесса.**

Специфические сферы применения данных прикладных исследований: разработка стратегий регионального и государственного развития, избирательный процесс, процесс анализа

общественного мнения, политическое управление. Политический анализ как элемент политического процесса. Система политологического образования. Развитие системы политологических исследовательских центров и консультативных структур. Особенности формирования российской системы прикладного политологического анализа как элемента политического процесса.

Раздел 2. Организация прикладного политологического исследования.

Основные элементы плана исследовательской программы: определение актуальности, объекта и предмета прикладного исследования. Определение теоретико-методологической основы исследования. Определение методики сбора и анализа данных. Этап сбора и анализа данных. Этап подготовки итогового отчета. Специфика подготовки итогового отчета в политологических исследованиях. Рекомендации и стратегии как элемент итогового отчета. Типология видов исследования, особенности составления программ поискового, описательного и объяснительного исследований. Учет в программе исследования альтернативных конкурирующих гипотез.

Раздел 3. Методы и инструментарий прикладного политологического исследования

Особенности формирования выборочной совокупности при проведении качественных исследований. Методики отбора экспертов. Определение целевой аудитории при проведении фокус-группы. Рекрутирование участников форума. Методы политического анализа. Определение метода прикладной политологии. Основные типы политико-прикладных методов. Отличия применения эмпирических методов в политологических исследованиях по сравнению с социологией и социальной психологией. Групповые очные методы экспертных оценок. Групповые заочные методы экспертных оценок. Виды массовых опросов. Особенности применения массовых опросов в прикладных политологических исследованиях. Массовые опросы в формировании общественного мнения. Специфика использования контент-анализа в прикладной политологии. Перспективы использования методов наблюдения в политологических исследованиях.

Раздел 4. Предмет и методология политического прогнозирования

Сущность политического прогнозирования. Формы существования политических прогнозов. Основные этапы и принципы организации прогнозного исследования. Объективные основы и условия политического прогнозирования. Основные методы политического прогнозирования. Основные этапы разработки политического прогноза. Вероятностный характер политических прогнозов и проблема их конкретности и точности. Основные принципы политического прогнозирования: альтернативность, системность прогнозирования, непрерывность, верификация прогноза. Типы верификации: прямая, косвенная, консеквентная, дублирующая, инверсная. Методы научно-прогностических исследований: экстраполяция и моделирование.

Раздел 5. Типология политических прогнозов

Типы политического прогнозирования. Типы политического прогнозирования: основы типологии в зависимости от объекта и предмета исследования. Основные типы политических прогнозов: краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный. Глобальное политическое прогнозирование. Поисковый и нормативный прогноз. Прогноз системных и стохастических процессов в политической жизни. Синергетический прогноз. Понятие точки бифуркации. Экстраполяционный прогноз и построение наиболее вероятного тренда. Глобальное политическое прогнозирование. Глобальное политическое прогнозирование как особое направление в современной политической науке. Особенности организации и проведения глобального политического прогнозирования. Специфические функции глобального политического прогнозирования.

Раздел 6. Моделирование политических процессов

Моделирование политических процессов: основные методики. Анализ политической ситуации методом сценариев. Анализ спектра политических сил: двухмерная и трехмерная системы координат. Матрица политических сил. Событие в системе отношений, взглядов, интересов и сил. Создание событийного ряда. Измерение событий. Принцип ивент-анализа: «кто говорит или делает, что, по отношению к кому и когда». Принципы эффективности ивент-анализа. Метод построения

проблемного графа в анализе процесса принятия политических решений: особенности применения, основные этапы. Результаты применения метода проблемного графа.

Раздел 7. Информационно-аналитические технологии (ИАТ)

ИАТ как интегрированные автоматизированные методики интеллектуальной поддержки принятия политических решений, ориентированные на использование преимуществ вычислительной техники. Место ИАТ как отрасли научного знания. Положение ИАТ в системе политических технологий Алгоритмы компьютерных ИАТ политического моделирования (по Ф.А. Шродту, по Дж. Проктору, по С. Нагелю, по Т. Саати, по В.Б. Тихомирову). ИАТ как средство повышения эффективности цикла политического управления. Особенности анализа данных в политико-прикладном исследовании Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения: номинальное, порядковое, интервальное. Систематические и случайные ошибки измерения. Валидность измерения.

Раздел 8. Применение математического анализа в политологических исследованиях

Использование математического моделирования в политическом анализе Общее понятие о моделировании. Математическое моделирование и его особенности. Детерминированные, оптимизационные и вероятностные модели. Сложности, связанные с моделированием социально-политических процессов. Основные принципы и алгоритмы моделирования социально-политических процессов. Разработка модели: функциональное взаимодействие политологов, социологов, математиков и программистов. Алгоритм моделирования социально-политических процессов. Матричный метод и теория игр.

Раздел 9. Политическое проектирование

Политическое проектирование: теоретические и методологические основания. Понятие "политический проект" и "политическое проектирование". Политическое проектирование как элемент политического прогнозирования. Политическое проектирование в управлении в современной России. Проекты и сценарии развития политической системы и политических субъектов. Технологии политического проектирования. Сетевые технологии в политическом проектировании. Методы прогнозирования и моделирования в политическом проектировании. Практики политического проектирования: политические проекты, социальные проекты, антикризисные проекты. Партийное строительство как политический проект. Избирательная кампания как политический проект. Общественные организации как политический проект.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Оценочные средства: промежуточное тестирование, реферат. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 час., 4 зачет. ед.

5. Форма контроля – экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.08 «Сравнительная политология»

для направления подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Сравнительная политология — это одно из направлений политической мысли, сформировавшееся, как обособленная часть политической науки, являющееся специальной отраслью политических знаний и исследований. В самом общем смысле сравнительную политологию можно рассматривать в качестве одного из методов политологии, выражающегося в компаративистском (сравнительном) подходе к различным политическим явлениям.

Современная политическая теория в значительной степени опирается на результаты сравнительной политологии, сопоставляющие различные политические системы, политические режимы, политические институты, власть и другие важнейшие категории теории политических наук,

начиная от политических процессов и заканчивая политической культурой страны. Она необходима, прежде всего, для глубокого исследования политических наук, с ее помощью производится анализ общих черт особенностей политических процессов, политической жизни, политических систем, различных регионов, континентов современного единого и противоречивого мира, в котором мы живем. Она изучает политическую сферу общества в тесной связи и взаимодействии с экономической, социальной, духовной сферами общества.

Сравнительная политология дает возможность ознакомиться с общечеловеческими ценностями, которые характерны для различных государств и формирования новых цивилизаций, демократического и гуманистического общества, в центре которого стоит человек. Она дает возможность путем сравнительного анализа использовать все ценности, которые достигнуты в политической жизни в постиндустриальном информационном и технологическом обществе наиболее развитых стран Запада, и использовать этот опыт в процессе реформирования российского общества на путях становления демократического общества и правового государства в нашей стране. Применение сравнительного метода расширяет кругозор исследователя, способствует плодотворному использованию опыта других стран и народов, позволяет учиться на чужих ошибках и избавляет от необходимости — изобретать велосипед в государственном строительстве. Творческое, с учетом специфики страны, использование этого метода особенно актуально для современной российской политологии в условиях реформирования общества и государства

1. Цели и задачи дисциплины:

Главной целью дисциплины является систематическое сравнение политических практик в различных странах, понимание и объяснение их, а также формирование на этой основе теоретико-методологической культуры анализа политических явлений и процессов.

После освоения курса студент может самостоятельно выделять классификационные признаки политической власти, субъектов политики, политических систем, основных прав граждан в разных культурных средах.

Образовательные цели дисциплины:

- формирование культуры исследовательского мышления,
- развитие способностей к анализу и обобщению информации, пониманию проблем, постановке познавательных целей и выбору путей их достижения.

Профессиональные цели дисциплины:

- курс позволяет овладеть практическими навыками применения базовых аналитических методик, понимания и оценки политического развития, процессов функционирования политической системы.

Задачи дисциплины «Сравнительная политология» определяются необходимостью усвоения студентами всего многообразия универсальных моделей политического порядка, выявлением факторов, задающих их национальную и региональную специфику, формы политической коммуникации.

В более детальном виде задачами дисциплины являются:

- освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике,
- знание современных школ и концепций в сравнительной политологии,
- владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- актуальные проблемы и тенденции развития сравнительной политологии,
- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук,
- основные школы и концепции в сравнительной политологии.

Уметь:

- давать объективную оценку различным социально-политическим явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социально-политических проблем.

Владеть:

- историческими методами анализа социально-политических явлений и процессов;
- общефилософскими методами;
- способами самостоятельной работы с научной литературой

• умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- методику анализа и прогнозирования политических процессов,
- технологию составления текстов по важнейшим событиям из сферы политологии, происходящим в мире.

Уметь:

- использовать полученные положения и методы политической науки при решении профессиональных задач;

- применять специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук для организации и проведения научных исследований

Владеть:

- устойчивыми мировоззренческими гуманистическими позициями;
- использовать навыки сбора и обработки политической информации в процессе организации научных исследований

• способность к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- методы анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.

Уметь:

- анализировать современные политические и международные проблемы и процессы.
- применять полученные знания и навыки в исследовательском процессе.

Владеть:

- навыками сравнительного анализа политических систем и институтов;
- использовать знание современных тенденций и перспектив развития политических процессов для подготовки текстов, публичных выступлений.

3 Содержание дисциплины:

1	Происхождение и развитие сравнительной политологии
2.	Сравнительный метод в рамках политологического исследования
3.	Политическая система в сравнительной политологии
4.	Политическое развитие и модернизация в рамках сравнительной политологии
5.	Сравнительный анализ политических систем стран Европы
6.	Сравнительный анализ политических систем стран Содружества

	Независимых государств и Прибалтики	57
7.	Сравнительный анализ политических систем Северной Америки, Латинской Америки и Карибского бассейна, Африки	
8.	Сравнительный анализ политических систем стран Азии, Австралии и Океании	

Трудоемкость: 4 з.е. (144 часа)

Форма контроля: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05.09 «Методы политических исследований»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – изучение теоретико-методологических основ и принципов политической науки для оптимизации исследования политического процесса и доказательство необходимости плюрализма способов и методов изучения политической реальности.

Задачи дисциплины:

- 1) определение основ научной методологии и усвоение логики политического исследования;
- 2) формирование способности создания схемы научного исследования в политической сфере;
- 3) изучение основных периодов развития методов политических исследований;
- 4) формирование способности грамотного проведения политического исследования и надлежащего его оформления в текстовом виде;
- 5) подготовка документации политических проектов, определение функциональных обязанностей их участников, расчет необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.

2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Методы политических исследований» направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций:

ОПК-4 способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей

Знать:

- основные подходы к изучению политико-властных отношений в истории политической мысли (нормативный, эмпирический и бихевиористский), так и современные методы политических исследований;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь:

- анализировать связь политических проблем с социокультурным контекстом;
- собирать и обрабатывать первичную информацию о политических процессах, формулировать объект и предмет политического исследования.

Владеть

- навыками ведения научной и политической полемики, а также применения правил логики в профессиональных спорах и деловых переговорах;

-навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных⁵⁸ требований информационной безопасности

Знать:

- основы информационной и библиографической культуры политических исследований;
- основы применения информационно – коммуникативных технологий к анализу политической деятельности

уметь:

- моделировать коммуникационные процессы в социальной и политической сферах;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

владеть:

- способностью учета требований информационной безопасности в процессе политической деятельности

-приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов политической деятельности по решению профессиональных задач;

-навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

ПК-14 способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности

Знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- принципы, формы и методы поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой деятельности

- принципы, формы и методы составления научно-аналитических отчетов в политической области.

уметь:

- использовать теоретические методы исследования в политической деятельности;
- дифференцировать и применять на практике различные принципы, формы и методы поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой деятельности.

- владеть:

- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками быстрого и эффективного поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой деятельности;

- навыками составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок в зависимости от специфики запроса.

3. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Истоки политической мысли: нормативный подход в Древней Греции Наука о политике как часть философии. Платон и Аристотель. «Как должно быть в политике» - основной вопрос политической мысли. Этический, предписательный или нормативный характер политической мысли. Учение Аристотеля о формах государства. Продолжение нормативного подхода в Средние века. Августин Блаженный и Фома Аквинский. Сегодняшние сторонники традиционного подхода к изучению политики.

Осмысление классического наследия политической философии. Необходимость изучения истории политической мысли в России.

Раздел 2. Эмпирическая традиция: переход от «предписательного» к дескриптивному политическому анализу

Формирование эмпирической или дескриптивной традиции в исследованиях политики. Аристотель о типологии форм государственного устройства. Историческая заслуга Н.Макиавелли – переформулирование основного вопроса политической мысли: не «как должно быть», а «как есть».

Сущность дескриптивного подхода: стремление анализировать и объяснять, а не предлагать готовые модели для реализации. Развитие дескриптивного подхода Дж. Локком и Ш. Монтескье. Поддержка дескриптивного политического анализа со стороны философии эмпиризма. Позитивизм О.Конта.

Раздел 3. Бихевиоризм

Бихевиористская методология в политических исследованиях в 1950-1980-х гг.

Бихевиоризм как высшая точка в понимании политологии как науки. Д. Истон о необходимости и возможности применения в политических исследованиях методологии естественных наук. Распространение количественного анализа. Принцип верификации.

Успехи бихевиоризма в изучении электорального поведения граждан, депутатов выборных органов и лоббистов. Нарастание критики бихевиоризма с 1960-1970-х гг. Увлечение количественными методами, сужение границ политических исследований непосредственно наблюдаемым. Возвращение интереса к нормативной проблематике, в частности, к понятиям «свобода», «равенство», «справедливость», «права человека». Работы Дж. Роулса и Р. Нозика. Бихевиоризм и проблема ценностей в политике.

Раздел 4. Теория рационального выбора

«Теория рационального выбора» как эффективный инструмент для изучения поведения избирателей, лоббистов, чиновников, политиков, а также государств в международных отношениях. Критика теории рационального выбора. Переоценка рациональных мотивов в поведении человека и недооценка иррациональных начал. Обоснование главного аргумента критики: при своем абстрактном понимании человека теория рационального выбора недостаточно учитывает общественные и исторические факторы политики, т.е. интересы человека чаще всего носят социально обусловленный, а не произвольно индивидуальный характер.

Раздел 5. Новый институционализм

Технология теоретического и прикладного исследования политических институтов: сущность, содержание, цели и задачи. Сравнительный анализ различных подходов к политическим институтам. Понятие дискурс-анализа. Исследование институциональной стабильности.

Раздел 6. Новейшие тенденции: феминистский подход, отказ от антропоцентризма («зеленые»), теория дискурса

Плюрализм методов изучения политики как следствие проанализированных выше процессов. Добавление в последнюю четверть XX в. к нормативным, институциональным и бихевиористским подходам, ставшим уже классикой, совершенно новых методов анализа мира политического. Феминистское направление, переосмысляющее само понятие «политическое». Отказ движения «зеленых» от антропоцентризма предыдущих политических теорий. Целостный, холистский подход к политико-властным отношениям. Постмодернизм в изучении политики.

Раздел 7. Научные понятия как инструменты политического исследования Научное понятие как инструмент политического анализа. Понятие как общая идея о предмете исследования. Конкретное значение понятий в научном исследовании: возможность думать, доказывать, критиковать, объяснять и анализировать. Понятия как своего рода «обобщения». Проблемы использования понятий в научном исследовании. Обманчивая ясность при наложении уже известных понятий на действительность. Попытка М. Вебера решить проблему вводом особых понятий – «чистых типов», т.е. выделение только главных, фундаментальных черт явления. Проблема идеологизации научных понятий.

Раздел 8. Модели как инструменты политического исследования Научная модель как то, что передает объект в меньшем масштабе. Функции модели. Концептуальные модели как аналитические инструменты: способность организовать определенным образом факты и дать их истолкование. Модель как гипотеза, требующая доказательства. Модель политической системы Д. Истона – классический пример удачного моделирования политических отношений. Политическая система как совокупность элементов и структуры. Проблематизация моделей как аналитических

инструментов. Упрощение объясняемой политической действительности.

Раздел 9. Теории и парадигмы как инструменты политического исследования

Понятия «модель» и «теория». Теория как объяснительный инструмент больших массивов информации. Проблема истинности теории. Теории и ценности. Теории и идеи нормативного характера. Идеологическое оформление парадигм в форме социальных философий – либерализма, консерватизма, социализма, фашизма, феминизма и т.п. Противоречия между парадигмами в науке и идеологиями в политике. Итоговые обобщения. Различные уровни политического исследования: понятия – модели или макротеории – парадигмы – идеологические традиции.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Оценочные средства: промежуточное тестирование, реферат. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 час., 4 зачет. ед.

5. Форма контроля – зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05.10 «Мировая политика и международные отношения»

для направления подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель освоения дисциплины «Мировая политика и международные отношения»: изучить методологию и методы исследования международных отношений.

1.2. Задачи дисциплины

— проследить основные этапы и закономерности эволюции представлений о международных отношениях, внешней политике, проблемах войны, мира, конфликтов, государственной и национальной безопасности;

— проанализировать базовые идеи, концепции, парадигмы и методологические принципы интерпретации и анализа международных отношений;

— ознакомить студентов с основными трудами теоретиков международных отношений;

— привить им аналитические навыки и способности к теоретическому осмыслению международных отношений.

2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у магистрантов следующих общих компетенций:

— **Способность к пониманию специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества. (ОК-2).**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

— специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества;

— государственно – политические категории, терминологию и структуру политического знания, функции политики и методы политических исследований.

Уметь:

— ориентироваться в государственных и гражданских институтах современного общества;

— давать объективную оценку различным политическим и государственно – правовым явлениям и процессам, происходящим в обществе.

Владеть:

— методами анализа причинно – следственных связей, социально – политических процессов

и явлений, способность осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию умением использовать исторический опыт, национальное и мировое культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии;

— системным мышлением, методами политического исследования, приемами и методами анализа социально - гуманитарных проблем и явлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у магистрантов следующих общих профессиональных компетенций:

— **Способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества. (ОПК-9).**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные этапы истории развития общества, его социальной культуры;
- специфику социокультурного развития своей страны;
- основные философские течения и социологические школы;
- основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности;
- основы современной концепции развития социального государства;
- основы политических и экономических учений.

Уметь:

— давать объективную оценку различным актуальным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе.

Владеть:

- историческими методами анализа социальных, политических экономических и культурных явлений и процессов;
- общеполитическими методами анализа и оценки;
- способами и приемами выявления связи актуальных событий с историческим развитием государства и общества;
- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации в практической деятельности умения дать характеристики и оценки актуальным событиям и процессам.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

Основное содержание:

- Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века;
 - Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений;
 - Институционально-правовая структура СНГ;
 - Международные экономические отношения в СНГ;
 - Евразийское экономическое сообщество и региональные интеграционные процессы;
 - Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности.
- Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования;
- Институциональное измерение международных отношений на пространстве СНГ.
- Политика России в отношении стран СНГ.

Форма контроля: зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05.11. «Иностранный язык (продвинутый уровень)»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений, обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном письменном и устном общении.

Задачи: Последовательное овладение студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются: коммуникативная компетенция, включающая: лингвистическую компетенцию; социолингвистическую компетенцию; социокультурную компетенцию; социальную компетенцию; дискурсивную компетенцию; стратегическую компетенцию; прагматическая компетенция; общая компетенция; когнитивная компетенция; межкультурная компетенция; компенсаторная компетенция; профессиональная компетенция.

Конкретными задачами дисциплины «Иностранный язык», реализуемыми в реальном учебном процессе, являются:

- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения;
- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках профессиональной тематики;
- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (эссе);
- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями.
- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;
- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

— Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 3 - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные различия письменной и устной речи;
- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики.

Уметь:

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;

Владеть:

- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в личных, учебных и профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения;
- навыками межкультурного общения в объеме, достаточном для будущей профессиональной деятельности

ОК 10 - владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры (в сравнении с родной);
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции родной страны и страны изучаемого языка;
- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни родной страны и страны изучаемого языка;
- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии (в сравнении с родной страной);
- достоинства и недостатки развития мировой экономической/производственной сферы;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;
- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;

Уметь:

- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;
- осуществлять профессиональную и кросскультурную коммуникацию в профессиональной деятельности.
- применять полученные знания в условиях межкультурного общения;

Владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками устной коммуникации (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для общения на темы бытового, учебного и общенаучного общения;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучной речи;
- знаниями о родной стране и стране изучаемого языка;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в личных, учебных и профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения;
- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка: самостоятельно углублять и совершенствовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

ОПК 2 - владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- важнейшие параметры языка конкретной специальности;
- специальную терминологию в области профессиональной деятельности на русском и иностранном языках.

Уметь:

- использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;
- составлять аннотации и рефераты на иностранном языке;

Владеть:

- навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке;
- приемами и методами перевода текста по специальности;

ОПК 3 - владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;
- основные средства письменной и устной речи.
- правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа;
- особенности формулирования высказываний в условиях межкультурной коммуникации.

Уметь:

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;
- предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре;
- выступать в роли медиатора культур

Владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками устной коммуникации (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для общения на темы профессионального общения;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения;
- приемами эффективной речевой коммуникации;
- навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета;
- навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и профессиональные темы;
- осуществлением профессиональную коммуникацию в профессиональной деятельности

ПК-17 – способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- основные средства подготовки письменных и устных сообщений с помощью ИКТ

Уметь:

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты, в том числе с помощью ИКТ;

Владеть:

- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, в том числе с помощью ИКТ;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации

Содержание дисциплины.

Фонетика, лексика и фразеология, грамматика для чтения и устного и письменного общения, аудирование, публичная монологическая и диалогическая речь, основы личной и деловой переписки,

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и реализации компетентностного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии: традиционные, технологии проблемного обучения, игровые, проектного обучения, интерактивные, информационно-коммуникативные с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.

Формы контроля.

1 семестр - зачет 2 семестр – зачет

4 семестр – экзамен 5 семестр – зачет

6 семестр – зачет с оценкой 7 семестр - экзамен

Общая трудоемкость дисциплины 35 зачетных единицы (1260 часов)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.01 «Социология»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Цель дисциплины: формирование у студентов научного представления о социологическом подходе к анализу социальных систем и процессов, а также навыков применения усвоенных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представления об основных концепциях общества и личности, социальных взаимодействиях и закономерностях поведения людей и социальных общностей, о мировой системе и мировых процессах, о методах социологического исследования.

- формирование навыков анализа социальных проблем и процессов, аргументированного и ясного изложения своей позиции, навыков работать в коллективе.

Требования к результатам освоения

ОПК-1: владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные факторы социально-политического развития общества и государства, предмет политологии, основные политологические принципы и категории, основные концепции политики, власти, соотношения политики и права, политики и морали.

Уметь: ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях; использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач; понимать характерные особенности современного этапа развития политологии.

Владеть: навыками политологического анализа тенденций развития социально- политических и политико-правовых аспектов развития современного.

ОПК-9: способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: объективные тенденции и закономерности развития отношений центра и регионов.

Уметь: анализировать основные политические события и процессы, выявлять связи и закономерности.

Владеть: навыками оценивания конкретных политических событий и процессов.

ПК-17: способность к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: социальную систему и социальную структуру; суть процессов социализации и символизации, особенности дискурсивных практик.

Уметь: понимать специфику процесса принятия решений.

Владеть: знаниями об особенностях функционирования и взаимодействия основных сфер общества – экономики, политики, культуры; владеть базовыми знаниями современного политического процесса.

Содержание дисциплины:

- Введение в социологию
- Классические и современные социологические теории. Русская социологическая мысль.
- Социальная структура. Социальная стратификация.
- Культура как фактор социальных изменений.
- Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры: семья, образование, религия, экономическая и политическая системы – как основные социальные институты.
- Социальные аспекты развития рынка
- Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социализация. Девиация и социальный контроль
- Социальные изменения и социальный прогресс. Россия в мировом сообществе
- Социологическое исследование

Форма контроля: Зачет

Общая трудоёмкость: 2 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.02 «Сетевые социальные сервисы в профессиональной деятельности»

для направления подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ, в том числе, сетевых сервисов;
- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7)

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;
- назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;

Уметь:

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Владеть:

67

–способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8)

Знать:

–сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;

–назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;

Уметь:

–использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Владеть:

–способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

способность овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9)

Знать:

–сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;

–назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;

Уметь:

–использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Владеть:

–способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)

Знать:

–сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;

–назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;

Уметь:

–использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Владеть:

–способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

способность к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15)

Знать:

– сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;

–назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;

Уметь:

– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Владеть:

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

3. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	История сетевых сервисов	Веб 1 и первое поколение сетевых сервисов. Веб 2
2	Социальные сетевые сервисы	Понятие сетевых сервисов. Виды социальных сетевых сервисов – социальные поисковые системы и народные классификаторы, социальные сети, блоги, вики, социальные медиохранилища, персональные рекомендательные сервисы, географические сервисы, общение в трехмерной реальности, мэшап и многофункциональные порталы.
3	Использование сетевых сервисов в профессиональной деятельности	Бесплатные открытые ресурсы для поиска информации. Коллективная работа над проектами. Изучение иностранных языков и культур. Педагогика сетевых сообществ. Построение моделей

Трудоемкость: Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.03 «Политическая культура личности»

для направления подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются ознакомление студентов с основными понятиями политической науки, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий.

При изучении курса решаются следующие задачи:

1. Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.

2. Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.

3. Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.

2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

• готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Знать:

- закономерности, основные события, особенности и персоналии истории с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории

- основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития России

- сущность философских категорий, терминологию и структуру философского знания, функции философии и методы философских исследований, философские персоналии и специфику философских направлений

Уметь:

- анализировать детерминанты, сущность и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, применять знание истории в профессиональной деятельности

- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально - практической деятельности

Владеть:

- методами анализа причинно – следственных связей, социально – политических процессов и явлений, способность осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию умением использовать исторический опыт, национальное и мировое культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии

- системным мышлением, методами философских и социально-культурных исследований, приемами и методами анализа гуманитарных проблем и явлений

- основами формирования социальных отношений в обществе. умением использовать исторический опыт, национальное и мировое культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии

• пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества механизмы регулирования спорных правовых и политических ситуаций на основе системных знаний и умений в данной научной области и смежных областях знаний

- основные этапы истории развития общества, его социальной культуры

Уметь:

- давать объективную оценку различным политическим и государственно – правовым явлениям и процессам, происходящим в обществе;

- логически обосновывать высказываемые положения

- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих политико–правовых и социальных проблем

Владеть:

- системным мышлением, методами политического исследования, приемами и методами

анализа социально - гуманитарных проблем и явлений⁷⁰

- основами формирования социальных отношений в обществе.

• **способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК- 4)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы управленческой и проектной деятельности в государственных, общественных и иных организациях;

- основы освещения деятельности этих организаций в средствах массовой информации;

- основы применения методов социальных наук в прикладных и междисциплинарных исследованиях.

Уметь:

- модерировать процессы формирования и реализации управленческих и политических решений, направленных на совершенствование государственных и

- модерировать коммуникационные процессы в социальной и политической сферах;

- модерировать социокультурные факторы принятия и осуществления управленческих решений;

- модерировать процессы подготовки и проведения публичных мероприятий

Владеть:

- комплексными знаниями социологического, политологического и политико-психологического характера;

- общенаучной и политологической терминологией, навыками работы с политическими текстами;

- навыками научных исследований в сфере политических процессов и отношений.

• **способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности

- принципы, формы и методы поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой и информационно-маркетинговой деятельности,

- принципы, формы и методы составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок

Уметь:

- применять на практике принципы, формы и методы поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой и информационно-маркетинговой деятельности,

- составлять научно-аналитические отчеты, пояснительные записки

- Владеть:

- навыками поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой и информационно-маркетинговой деятельности,

- навыками составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок

Основное содержание:

№ п/п	Наименование темы (раздела дисциплины)
1.	Понятие и виды политической культуры
2.	Политическая культура, социальные институты и социальные порядки
3.	Методы изучения политической культуры

4.	Факторы формирования и развития политической культуры
5.	Политическая культура массового информационного общества
6.	Политическая культура и личность
7.	Политическая культура и политические изменения
8.	Политическая культура, нации и государство
9.	Развитие политических культур: возможности управления

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часов).

Форма контроля – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.01 «Второй иностранный язык»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Цель:

- развитие у студентов навыков культуры речевого общения на немецком языке как втором иностранном на основе знаний языковых характеристик и национально- культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной речи.

Задачи:

- сформировать у студентов речевые умения (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимые для освоения культуры речевого общения и речевого этикета на немецком языке как втором иностранном;

- ознакомить студентов с теоретическими знаниями о немецком языке, необходимыми для профессионального общения (грамматические, лингвотеоретические и лингвострановедческие знания, первичное понятие о национально-культурной специфике прагматического аспекта устной и письменной речи, понятие об орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормах немецкого языка, понятие о дискурсивных способах выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте, понятие о дискурсивной структуре и языковой организации функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового);

- обучить студентов языковой, эстетической и культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, а также лингвистическому анализу научного, научно-популярного и делового текста;

- на лингво-методической основе формировать профессионально-методические навыки и умения, обеспечивающие педагогическую деятельность студентов по второму иностранному языку.

Требования к результатам освоения курса:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Уровни освоения компетенций.

Знать: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.

Уметь: использовать наиболее употребительные лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; понимать

диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; различать виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.

Владеть: способностью к логически правильному мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения на основании принципов научного познания.

ОК-10 владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности;

Уровни освоения компетенций.

Знать: фонетические, грамматические и лексические языковые средства, необходимые для формирования коммуникативной компетенции порогового уровня; основную терминологию по специальности; более сложные грамматические структуры, необходимые для построения различных типов фраз; основные приемы составления и написания аннотаций.

Уметь: понимать устную и письменную речь в различных несложных коммуникативных ситуациях; работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями; выделять и анализировать специальную информацию в научных текстах для последующего использования в устной и письменной речи; логично и аргументировано выстраивать устные и письменные речевые произведения, как общего, так и профессионального характера.

Владеть: навыками работы с традиционными и электронными специальными словарями; навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;

способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности (прием, передача и производство профессионально-значимой информации).

ОПК-2 владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

Уровни освоения компетенций.

Знать: основные политологические понятия и категории, методологические подходы к анализу социально-политических процессов; общенаучную терминологию, ключевые понятия и категории политической науки; особенности эволюции терминологии; классификацию текстов; методы работы с различными видами текстов.

Уметь: свободно, профессионально оперировать общенаучной и специальной (политологической) терминологией; применять методы работы с текстами в рамках решения научно-исследовательских, управленческих и иных задач; выявлять и грамотно интерпретировать смысловые конструкции, содержащиеся в анализируемом тексте; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению.

Владеть: научной, в том числе политологической терминологией; комплексом методов работы с различными видами текстов; культурой мышления.

ОПК-3 владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;

Уровни освоения компетенций.

Знать: теорию немецкого языка, необходимую для профессионального общения (грамматические, лингвотеретические и лингвострановедческие знания); национально- культурную специфику прагматического аспекта устной и письменной речи на немецком языке; орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы немецкого языка.

Уметь: вести беседу (в том числе с элементами дискуссии) и делать подготовленные и

неподготовленные сообщения (повествование, описание, рассуждение) на немецком языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала с соблюдением орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм, а также норм речевого этикета;

Владеть: навыками составления монологического высказывания и диалогической речи в пределах программного материала; навыками аудирования нормативной немецкой речи в пределах программного материала; навыками письма в пределах программного материала.

ПК-17 способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов.

Уровни освоения компетенций.

Знать: дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в тексте на немецком языке; дискурсивную структуру и языковую организацию функционально-стилевых разновидностей текста на немецком языке (художественного, газетно-публицистического, научного, делового).

Уметь: выражать свое оценочное отношение к предмету беседы; аудировать нормативную немецкую речь в монологической форме и при участии в беседе, опираясь на программный материал, с извлечением фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации, логической структуры дискурса и важных деталей; читать и интерпретировать с языковой, эстетической и культурологической точки зрения художественные и газетно-публицистические тексты, а также проводить лингвистический анализ научного, научно-популярного и делового текста на немецком языке на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал.

Владеть: навыками аудирования немецкой речи; методологией научно-исследовательской работы с текстом как отдельным видом источника информации;

методами критического изучения, анализа, а также интерпретации политических и политологических текстов, разработанными и апробированными политологией и смежными гуманитарными науками.

Содержание дисциплины:

Комплексный вводный курс. Фонетика Строение речевого аппарата. Система немецких гласных и согласных в сопоставлении с русской. Артикуляция гласных. Артикуляция согласных. Виды (типы) немецких слогов; соотношение длительности гласных и типа слога. Понятие редукции гласных и согласных; количественная и качественная редукция. Понятие ассимиляции гласных и согласных. Словесное ударение. Понятие интонации. Интонационное оформление повествовательных предложений, специальных и общих вопросов, побудительных предложений и приветствий. Интонация развернутого предложения, членение предложения на синтагмы. Правописание слов.

Комплексный вводный курс. Грамматика Коммуникативная целеустановка предложения. Формальные типы порядка слов элементарного предложения. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Глагол: классификация глаголов. Временные формы глаголов. Темпоральное и таксисное значение; образование форм императива от глаголов различных морфологических групп. Элементы моделирования предложения: сказуемое и его структурные типы; особенности оформления неопределенно-личных и безличных предложений. Существительное: склонение d-, ein- артикля и отрицательного артикля; склонение нарицательных существительных и имен собственных. Семантика существительных в качестве показателя грамматического рода. Прилагательное: степени сравнения. Местоимения: личные, указательные, лично-притяжательные, лично-возвратные. Местоименные наречия. Числительные: образование количественных и порядковых числительных. Отрицание: монологичность немецкого отрицательного предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения; придаточные дополнительные и причины.

Комплексный вводный курс. Лексика Предметы. Состояния и изменения состояний.

Действия с предметами, изменения предметов.⁷⁴ Качественная характеристика предметов. Пространство: положение, направление в пространстве; положение предметов относительно друг друга. Каузация движения, перемещение. Временные отрезки: части и время суток, дни недели, год, столетие. Расстояния и основные единицы их измерения. Количество: количество предметов, число, действия с числом. Временная характеристика событий; временная точка, срок (дата), частота, продолжительность, фаза, время. Месяцы, времена года, календарь. Временной порядок: одновременность, предшествование, следование. Причинно-следственные отношения. Оценка качества предметов, сравнение количеств и их оценка.

Комплексный лексико-грамматический курс Грамматика

Существительное: основные способы образования множественного числа, аналитический и синтетический способы; употребление несоотнесительных форм единственного и множественного числа; склонение существительных. Предлоги: с Dativ и Akkusativ, с Dativ, с Akkusativ, с Genitiv. Артикль: основные функции и употребление артикля; выражение артиклем категории нового и актуального членения предложения; основные случаи употребления d- и ein-артикля, элиминация артикля; заменители артикля. Прилагательное: слабая и сильная формы. Глагол: образование и употребление пассива; статив, его структура и семантика. Сложноподчиненные предложения: придаточные определительные и условные, придаточные с таксисными союзами. Средства, выражающие относительное значение: личные формы глагола, предложные конструкции, союзы. Предлоги с Genitiv. Местоимённые наречия. Склонение имён собственных. Употребление определенного и нулевого артикля. Неопределённые и отрицательные местоимения. Указательные местоимения. Infinitiv I и II. Präteritum. Futurum. Инфинитивные обороты. Порядковые числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределённо-личные предложения и безличные. Сложноподчинённые предложения. Придаточное дополнительное. Придаточное подлежащее. Придаточное условное. Придаточное сказуемое. Придаточное цели. Придаточное времени. Парные союзы. Образование сложных слов. Образование сложных наречий. Суффиксы имён существительных. Суффиксы имён прилагательных. Приставки hin- и her-. Plusquamperfekt. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv. Passiv. Выражение предположения. Partizip I и II. Абсолютный Akkusativ. Konjunktiv. Нереальное сравнение. Косвенная речь Придаточное временное с союзом nachdem. Придаточное определительное. Придаточное обстоятельственное. Придаточное уступительное. Придаточное сравнения. Придаточное следствия.

Комплексный лексико-грамматический курс Лексика

Жилище: городской и сельский дом, квартира и ее обстановка, удобства; бытовые приборы, мебель; общежитие; новоселье.

Выходной день. Отдых. Организация досуга. Отдых в городе и за городом. Временные отрезки. Части и времени суток, год, столетие.

Связь: почта, телефон, Интернет. Виды почтовых отправок. Бытовые услуги.

Одежда человека, его основные личные вещи. Покупки в магазине.

Праздники Национальные и интернациональные праздники, празднование их в России и ФРГ.

Библиотека Библиотека. Работа в библиотеке.

Питание Питание. Основные продукты питания. Блюда, основные предметы сервировки. Названия общественных мест питания. Обычаи и традиции немецкого народа. Физическое состояние человека: голод, жажда.

Времена года Природа. Явления природы. Погода. Времена года. Фауна и флора. Время суток, дни недели, месяцы, времена года.

Поездки и путешествия Населенный пункт: город и село, достопримечательности. Транспорт. Бытовое обслуживание. Туризм. Города Германии.

Отдых Выходной день. Отдых. Организация досуга. Отдых в городе и за городом.

Здоровье Здоровье человека. Физическое состояние человека.

Медицинское обслуживание. Визит к врачу, вызов врача.

Театр Культурная жизнь. Посещение театра. Краткая оценка спектакля.

Подготовка к путешествию Приготовление к путешествию. Предметы и одежда, необходимые для путешествия, личные вещи.

Путешествие по суше и воде Путешествие по суше и по морю. Характеристики основных средств передвижения.

Путешествие автомобилем Путешествие личным транспортом. Характеристика автомобиля.

Путешествие по воздуху Путешествие самолётом. Характеристика самолёта.

Командировка Заполнение документов. Составление расписания.

Гостиница Проживание в гостинице. Бронирование. Услуги.

Конференция Участие в конференции.

Форма контроля: экзамен 4, 8 семестры, зачёты 5, 7 семестры, зачет с оценкой 6 семестр, контрольная работа 3 семестр.

Общая трудоёмкость: 32 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.02 «Политическая социология»

для направления подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цели дисциплины: Изучение и практическое освоение теоретических проблем политической социологии, рассмотрение основных методологических направлений в изучении политических процессов; анализ методологических и методических проблем в проведении социологических исследований политических процессов и массового политического сознания; осмысление современных тенденций развития политической социологии; рассмотрение специфики социологического анализа региональных политических процессов.

Задачи дисциплины: Сформировать научные представления о проблематике политических процессов и феноменов, таких как политическая культура и политическая идентичность, политическая социализация, формы политического участия, политические аспекты социальной стратификации, политические кризисы, политическое лидерство, политическое управление, электоральный процесс, взаимоотношение с политической реальностью, массовое политическое сознание и его различные формы манипуляции массовым политическим сознанием.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-1, ОПК-9, ПК-17. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

ОПК-1 – владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук;

Знать: элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия; элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию и оценке значимых политических, экономических, социальных и культурных процессов и событий.

Уметь: обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы; анализировать значимые политические, экономические, социальные и культурные процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные

Владеть: владеть навыками: элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия; способностью давать характеристику и оценку процесса развития государства и общества, а также отдельным значимым политическим, экономическим, социальным и культурным процессам и событиям с помощью элементарных и основных (традиционных) научных подходов.

ОПК-9 - способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества

Знать: основы и особенности процесса целеполагания в политической жизни общества;

Уметь: формулировать цели в соответствующей сфере деятельности;

Владеть: владеть навыками: методическим инструментарием целеполагания и оценки результативности и эффективности, а также социальных эффектов предпринятых действий и управленческих решений.

ПК-17 - способность к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов

Знать: ГОСТы отчетов по результатам научных исследований, их виды и формы представления;

Уметь: составлять отчет по результатам научных исследований с учетом норм научной и публикационной этики;

Владеть: специфическими правовыми нормами, влияющими на проведение научного исследования и отчет по его результатам.

3.Содержание дисциплины:

Тема 1 Политическая социология в системе общественных наук. История социально-политических учений

Тема 2 Социальные основы политики. Социальные изменения. Типы социальных систем. Представления о социальной справедливости и целях общественного развития

Тема3 Социальная структура. Социальная стратификация. Властная структура общества
Тема 4 Культура как фактор социальных изменений. Идеология в политике. Типы политических идеологий. Политическая культура общества.

Тема 5 Социальные институты. Социология политической власти. Государство. Социально-политические основы гражданского общества. Общественное мнение как социальный институт

Тема 6 Социальные взаимодействия. Политическая стабильность общества. Кризисные явления и социальные конфликты в современной политике.

Тема 7. Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социализация. Девиация и социальный контроль.

Тема 8 Личность и государство. Сущность политического режима. Недемократические политические режимы (тоталитаризм и авторитаризм). Сущность демократического политического режима. Политические установки и гражданское участие

Тема 9 Социальные субъекты политики. Социология политических партий. Партийные системы. Политические элиты. Политическое лидерство. Этнос и политика.

4. Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 з.е.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.03 «Политическая психология»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование основных категорий, концепций и методов современной политической психологии, научных представлений о психологических аспектах политической деятельности и политического поведения, освоение психологических методов изучения и интерпретации социально-политических явлений.

Задачами дисциплины являются:

- Раскрытие основных психологических аспектов политической деятельности и политических отношений;
- углубление представлений о проявлении основных политико-психологических феноменов: политического сознания бессознательного, самосознания, политических представлений и стереотипов, механизмов принятия политических решений;
- формирование умений выделять психологические аспекты поведения и деятельности различных политических субъектов и осуществлять оценку явлений политической и социальной жизни плане их воздействия на субъектов политических отношений;
- развитие навыков применения методов социально-психологического анализа принятия политических решений политическими лидерами .

2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций:

- способность применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);
- способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах. научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);

В результате изучения дисциплины в рамках компетенции ОПК-8 студент должен:

знать:

- психологические характеристики процесса принятия решения в политике с учетом их описания в социальных науках в рамках научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;

уметь:

- выделять психологические аспекты в процессах принятия решений политическими лидерами и описывать их в соответствии с критериями в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;

владеть:

- навыками использования психологических характеристик процесса принятия решения в политике с учетом их описания в социальных науках в рамках научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;

В результате изучения дисциплины в рамках компетенции ПК-11 студент должен:

знать:

- особенности процессов политической социализации и ресоциализации в контексте подготовки и анализа публичных выступлений на актуальные темы на семинарах. научно-теоретических и научно-практических конференциях;

уметь:

- применять теоретические и прикладные компоненты знания о политической социализации и ресоциализации в контексте подготовки и анализа публичных выступлений на актуальные темы на семинарах. научно-теоретических и научно- практических конференциях;

владеть:

- способами структурирования и интерпретации процессов политической социализации и ресоциализации в контексте подготовки и анализа публичных выступлений на актуальные темы на семинарах. научно-теоретических и научно- практических конференциях;

3.Содержание дисциплины:**1.Политическая психология как наука: теоретические подходы и методы изучения политических феноменов и политического поведения.**

Субъективная сторона политики как предметная область политической психологии. Основные школы и направления современной отечественной и зарубежной политической психологии. Проблема понимания политики как нормативно-символической сферы. Методы изучения феноменов массового политического поведения (опрос, анализ статистических данных, метод фокус групп, проективные методики и т.д.). Психология власти (контент-анализ, метод построения семантического пространства). Методы изучения личности в политическом процессе (методы дистантного анализа, метод экспертных оценок и т.д.). Метод изучения конкретных случаев (case-study). Методики анализа текстовых материалов (контент-анализ, интент-анализ, дискурс-анализ).

2.Проблема личности и субъекта в политической психологии.

Психология политического лидера. Лидер и его последователи. Психологическая оценка кандидатов на политические посты. Психологические факторы восприятия политического лидера. Психология коллективных субъектов политики. Диктатор как политик. Психологическая характеристика диктатора. Социально-психологические факторы, обуславливающие сохранение/потерю власти диктатором.Характеристика условий сохранения лидерства в диктаторских режимах. Роль элит в сохранении диктатуры..Политическое сознание и его структура. Самосознание и самоопределение политических субъектов. Когнитивные и аффективные аспекты принятия политических решений. Концепция операционального кода.

3.Психология политического участия.

Механизмы, уровни и системы политической социализации личности. Этапы политической социализации человека. Психологические механизмы и условия социального влияния и их приложения к политическому поведению личности: присвоение социальных норм (М.Шериф), послушание(С.Аш), подчинение авторитету(С.Милгрэм), влияние меньшинства (С.Московичи), динамика вхождения в роль (Ф.Зимбардо).Политико-психологические качества личности. Политическая активность и политическая пассивность. Мотивация политического участия. Политико- психологические факторы формирования гражданской идентичности.

4.Форма контроля – зачет**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б1.В.02.04 «Антикоррупционная политика и законодательство в России и в мире»
для направления подготовки****41.03.06 Публичная политика и социальные науки****1. Цели и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины является: получение компетенций, необходимых для соблюдения антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности в сфере среднего и высшего профессионального образования; знаний о правовой основе, регламентирующей

деятельность в сфере противодействия коррупции,⁷⁹ основах государственной политики в сфере борьбы с коррупцией, основных понятиях, сформулированных в отечественном и международном законодательстве в сфере борьбы с коррупцией.

Задачи:

- сформировать представление о коррупции, ее причинах и последствиях;
- ознакомить с существующими технологиями измерения коррупции;
- сформировать представление о реальных масштабах распространения коррупции в сферах жизнедеятельности российского общества;
- сформировать представление об основах конструирования государственной антикоррупционной политики;
- ознакомить обучающихся с организационно-правовыми основами российской антикоррупционной политики;
- сформировать навыки анализа эффективности программных мероприятий по преодолению коррупции.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом изучения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-2: понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- понятийный аппарат в области правовой регламентации противодействия коррупции;
- основные тенденции развития политики государства в области противодействия коррупции.

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию.
- Анализировать тенденции развития государственной политики в области противодействия коррупции.

Владеть:

- навыками анализа полученной информации.

ОК-5: способность использовать нормативные документы в своей деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные положения международного и национального законодательства в области противодействия коррупции.

Уметь:

- разграничивать международное и национальное законодательство в области противодействия коррупции;
- определять нормативные правовые акты подлежащие применению.

Владеть:

- терминологией антикоррупционного законодательства;
- навыками самостоятельного изучения законодательных актов в области противодействия коррупции.

ПК-22: умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- средства и методы противодействия коррупции, применяемые в международной и

- признаки коррупционных проявлений.

Уметь:

- определять признаки коррупционных проявлений;

- выбирать и применять средства и методы противодействия коррупции.

Владеть:

- навыками разработки и реализации мер противодействия коррупции.

3. Содержание дисциплины

1.	Коррупция как социально-правовое явление	Основные подходы к определению коррупции. Стратегии административной коррупции: «захват бизнеса» и «захват государства». Коррупция как мера социальной неэффективности. Коррупционные отношения, субъекты и объекты коррупции. Охват коррупции. Типология коррупции. Причины коррупции. Последствия коррупции.
2.	Технологии измерения коррупции	Задачи исследования и диагностики коррупции. Международные инструменты исследования коррупции. Национальные инструменты исследования коррупции. Значение исследования коррупции для создания национальной антикоррупционной стратегии. Средства измерения коррупции.
3.	Основы формирования государственной антикоррупционной политики	Основы формирования государственной антикоррупционной политики. Цели и задачи антикоррупционной политики. Основы формирования антикоррупционных программ. Роль гражданского общества в антикоррупционной политике.
4.	Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации	Система нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции. Правовые основы противодействия коррупции в России. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и предупреждения коррупции. Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения.
5.	Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции. Признаки коррупционных правонарушений	Принципы противодействия коррупции, профилактика коррупционных правонарушений, ограничения, запреты, конфликт интересов. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.

6.	Основные меры по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.	<p>Природа коррупции, ⁸¹содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.</p> <p>Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции.</p> <p>Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина.</p>
7.	Конфликт интересов: сущность, порядок предотвращения и урегулирования	<p>Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.</p> <p>Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.</p> <p>Типичные ситуации, вызывающие конфликт интересов в образовательной сфере, порядок их предотвращения и урегулирования.</p>
8.	Система государственных органов в сфере противодействия коррупции	<p>Основные функции в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода.</p> <p>Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.</p>
9.	Ответственность за коррупционные правонарушения	<p>Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная. Состав административного правонарушения и преступления. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика.</p> <p>Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения, приготовление к получению/даче взятки и покушение на получение/дачу взятки, получение взятки и мошенничество.</p> <p>Проблема провокации взятки.</p> <p>Иные виды преступлений, предусматривающих ответственность за коррупционные деяния.</p>
10.	Международное законодательство и опыт борьбы с коррупцией	<p>Основные антикоррупционные конвенции: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.</p> <p>Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов: уголовное законодательство, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов и этические стандарты, служебные разоблачения, антикоррупционные провокации, специализированные регулирующие органы.</p>

Трудоемкость: Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.05 «Этнополитология»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Этнополитология» преследует следующие профессиональные цели:

дать базовые теоретические знания об этнополитологии как интегративной науке на стыке этнологии и политологии,

сформировать целостное представление исследуемой проблематики, умение анализировать как теоретические этнополитические концепции и их воплощение в политико-правовой сфере, так и фактические события и процессы в истории и современности, связанные с бытием этносов.

Задачи дисциплины:

сформировать представление об этнополитологии как научной и учебной дисциплине, в предмете и методах исследования, основной проблематике;

сформировать представление об истории становления и развития этнополитологии на западе и в России, о современном ее состоянии;

сформировать представление об этносе и этничности, этнических процессах, этнических конфликтах, проблемах коренных и малочисленных народов, национальных (этнических) меньшинств;

сформировать представление об этническом факторе в государственном устройстве различных стран, сущности этнического национализма;

сформировать представление о концептуально-теоретическом понимании и практически-политическом воплощении права народов на самоопределение;

сформировать представление об этнических элитах и национальных движениях, моделях этнического самоопределения, собственной государственности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

• способность к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21)

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Знать:

- основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений; методы планирования и прогнозирования; основные способы оценки результатов последствий принятого управленческого решения;

основные способы и средства получения, хранения, переработки, интерпретации информации, а также принципов работы с деловой информацией, корпоративными информационными системами

- основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, современные информационно-коммуникационные технологии; основы поиска и методического обобщения неструктурированной информации, нормативно-правовую базу, необходимую при принятии и исполнении государственных решений.

Уметь:

- анализировать состояние среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и в его различных подсистемах; оценивать результаты и

последствия принятого управленческого решения с помощью методов прогнозирования;

- оценивать экономические, социальные и политические условия реализации различных направлений демографической политики государства и государственных программ;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации исходя из собранной маркетинговой информации.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современным инструментарием управления кадровым потенциалом;
 - приемами оценивания результатов и последствий принятого управленческого решения;
 - методами сбора, обработки и анализа социально - экономической информации; диагностики современных проблем управления.
- методиками оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий осуществления государственных программ в области демографической политики;

• умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- систему внутрифирменных коммуникаций, систему и типологию СМИ и СМК в целом;
- основные каналы и формы PR – коммуникаций и рекламы;
- основные каналы формирования и формы выражения общественного мнения, нормы защиты служебной и конфиденциальной информации, обеспечения открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства, принципы управления коммуникационными потоками.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания в различных сферах практической коммуникационной деятельности, а именно: медиапланировании, организации и проведении избирательных и рекламных кампаний; мониторинге медиарынка; медиаметрических исследованиях; коммерческом, политическом и событийном маркетинге; процессе формирования корпоративной культуры; проектах, нацеленных на формирование и - особенно – конверсию общественного мнения.

Владеть:

- навыками делового общения: осуществлять и организовывать публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации, методами PR-коммуникаций, внешних (пресс-релизы, пресс-конференции и т.п.) и внутренних (формирование и контроль функционирования системы корпоративных СМИ);
- методами мониторинга медиасреды и анализа общественного мнения.

Содержание дисциплины:

1	Этнополитология: предмет, метод и основные категории
2.	Этнос и этничность, этнический фактор в государственном устройстве различных стран
3.	Этнический национализм. Право народов на самоопределение
4.	Практическое воплощение этничности: от мифологии до собственной государственности

Трудоемкость: 4 з.е. (144 часа)

Форма контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.06 «Современные проблемы глобализации»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование целостного представления о проблемах глобального мира; способствовать лучшему пониманию сущности современной глобализации и ее влияния на духовную сферу общественной жизни; показать место человека в современном глобальном мире, а также его роль в осмыслении мировых процессов и решении глобальных проблем современности.

Задачи дисциплины:

- Дать представление о глобализации как процессе;
- Раскрыть негативные стороны современной глобализации и ее влияние на систему ценностей современного общества;
- Показать реальные возможности культурно-цивилизационного диалога в современном мире, как средства разрешения противоречий в условиях глобализации.

2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Результатом изучения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-6 – готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные этапы истории развития общества, его социальной культуры;

Уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; логически обосновывать высказанное положение;

Владеть:

- системным мышлением, методами философских и социально-культурных исследований, приемами и методами анализа гуманитарных проблем и явлений;

ПК-11 - способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;

Знать:

- способы обработки и адаптации политической информации из традиционных (книги, статьи, телепрограммы, радиопередачи) и электронных источников;
- языковые средства (лексические, грамматические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, чтения и письма;
- основные принципы работы с аудиторией.

Уметь:

- искать и понимать политическую информацию на актуальные темы, осуществлять аннотирование, реферирование;
- выступать на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;
- осуществлять общение с аудиторией, вести полемику, защищать собственную позицию.

Владеть:

- лексико-грамматическим материалом, основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки;

- навыками профессиональной коммуникации, риторики.

ПК-21 - способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;

Знать:

- основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений; методы планирования и прогнозирования; основные способы оценки результатов последствий принятого управленческого решения;

Уметь:

- анализировать состояние среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и в его различных подсистемах; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с помощью методов прогнозирования;

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций; основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий; методами планирования и оценивания результатов и последствий управленческого решения; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Основное содержание:

- Понятие, признаки и этапы глобализации
- Глобальные проблемы человечества: причины возникновения, типы, общие черты
- Глобализация социально-экологических противоречий
- Демографические проблемы в эпоху глобализации
- Глобализация и энергетические проблемы
- Транснациональные угрозы и вызовы
- Международный терроризм - глобальная проблема современности
- Основные направления решения глобальных проблем
- Прогнозы решения проблем глобализации в современном мире

4. Форма контроля: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.07 «Государственная политика и управление»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – дать базовые теоретические знания о сущности, структуре и функциях государственной политики и управления, сформировать целостное представление исследуемой проблематики, умения анализировать институциональные, политико-правовые основания государственной политики и управления, а также выявить причины фактических аномалий в этой сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о реализации государственной политики в России;
- сформировать представление о государственной политике в регулировании российской экономики;
- сформировать представление о государственном регулировании социальной сферы РФ;

- сформировать представление о государственном управлении как особом роде социальной деятельности;
- изучить сущность и функции государственной власти и государственного управления в РФ;
- изучить структуру и функции государственного аппарата в РФ, формы и методы государственного управления, менеджмент государственного управления.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по соответствующему направлению должна учитывать следующие внутренние требования и формировать следующие компетенции:

ОК-2. Понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества

В результате усвоения данной компетенции студент должен:

Знать:

предмет и объект политологии и теории права, основные категории основные этапы становления и развития политической науки, ориентироваться в истории развития политических учений различных традиций (западной, восточной, российской)

Знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его экспертные, прогностические и иные функции

Уметь:

Ориентироваться в основных политических школах, концепциях и направлениях понимать роль политической науки в подготовке и обосновании политических решений

Разбираться в принципах организации, структуре и направлениях деятельности политических институтов общества

Владеть:

пониманием мировоззренческого уровня политики, основ политической философии, взаимосвязи политики и идеологии, политики и культуры

навыками анализа влияния политики на направление путей общественного развития способностью анализировать властные отношения, навыками политической культуры, уметь

применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности

ОК-5. Способность использовать нормативные документы в своей деятельности

В результате усвоения данной компетенции студент должен:

Знать:

основные правовые понятия, принципы оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности

нормы правоустанавливающей деятельности, правила оформления нормативных документов Знает правила подготовки и функционирования правовых документов; принципы языкового оформления нормативных правовых текстов в сфере профессиональной деятельности;

правила юридической этики

Уметь:

проводить анализ нормативных правовых документов в профессиональной деятельности логически верно и аргументированно оформить нормативно-правовой текст; составлять и

редактировать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности правильно и логически верно, аргументированно, ясно оформлять различные типы правовых

документов; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками использования нормативных документов в профессиональной деятельности приемами правовой полемики и дискуссии по профессиональной тематике

приемами юридической дискуссии по профессиональной и научной тематике; навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности

ПК-21. Способность к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.

В результате усвоения данной компетенции студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;

- основные направления и роль научно-технического прогресса в общественном развитии, значение инновационных процессов в удовлетворении общественных потребностей;

- содержание, цели и задачи управления инновационными процессами на государственном уровне и уровне предприятия.

Уметь:

- оценивать эффективность инновационных проектов и выбирать рациональные варианты;

- самостоятельно приобретать новые знания по теории управления инновационными процессами;

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений по инновационным процессам на уровне региона и предприятия;

- навыками деловых коммуникаций,

- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ

ПК-22. Умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.

В результате усвоения данной компетенции студент должен:

Знать:

принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий,

существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу; основные законы теории организации, их применение в практике управленца;

формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур

Уметь:

проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию и реинжиниринг,

организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике; организовывать простые и более сложные системы и организации

Владеть:

методиками организационного проектирования; основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур

3.Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела дисциплины)
1.	Государственная политика в регулировании российской экономики
2.	Государственное регулирование народно-хозяйственного комплекса
3.	Государственное управление как особый род социальной деятельности

4.	Государственная власть и государственное управление в РФ
5.	Государственный аппарат в РФ
6.	Менеджмент государственного управления
7.	Муниципальные образования
8.	Взаимодействие органов государственного и муниципального управ
9.	Система местного самоуправления в РФ. Становление и развитие местного самоуправления в России на современном этапе

Трудоемкость: Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Цели и задачи дисциплины: Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК 6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- а) место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке

специалиста; законодательство Российской Федерации⁹ в области физической культуры и спорта;

б) научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

в) методiku профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

а) творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни;

б) составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля;

Владеть:

а) средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

б) практическими навыками здорового образа и стиля жизни;

в) методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Содержание дисциплины:

Практический раздел: Учебно-тренировочные занятия элективных курсов базируются на применении средств физической культуры, соответствующих спортивным сооружениям университета с учетом индивидуальных пожеланий студентов заниматься на одном из спортивно-оздоровительных отделений.

Занятия проводятся на четырех спортивно-оздоровительных отделениях: оздоровительной аэробики, спортивных игр, общей физической подготовки, плавание.

В процессе занятий на отделении **«оздоровительная аэробика»** со студентами реализуется специфика данного вида двигательной деятельности, которая заключается в приоритете развития координационных качеств, связанных со специфичными движениями базовой аэробики и степ-аэробики, также уделяется внимание развитию гибкости с применением различных методов.

В программу занятий включаются различные направления аэробики: базовая аэробика, степ-аэробика, танцевальная аэробика (фанк, хип-хоп, латина и т.д.).

В процессе занятий на отделении **«спортивные игры»** большое внимание, особенно на первом курсе, уделяется использованию подвижных игр как подводящих к спортивно-игровой деятельности.

Основное содержание учебных занятий связано с обучением технике и тактике игры в волейбол, как наиболее приемлемой спортивной игры в имеющемся игровом зале.

В процессе проведения занятий на отделении **«общей физической подготовки»** используются специфические особенности тренажеров, имеющихся в используемых для учебных занятий залах.

При проведении занятий используются различные комплексы упражнений, направленные на:

- выполнение базовых силовых упражнений на тренажерах на все группы мышц;

- выполнение комплексов силовых упражнений, на развитие и коррекцию конкретных мышечных групп;

- выполнение формирующих силовых упражнений;

- выполнение системы упражнений на растяжение и расслабление.

На занятиях **«отделения плавание»** используются различные комплексы упражнений, направленные на обучение и совершенствование: техника плавания кролем на груди, кролем на спине, брассом, прикладное плавание.

В занятиях **«специальной медицинской группы»** включены упражнения, способствующие сохранению, восстановлению или созданию новых условий для функциональной адаптации

организма больного к физическим нагрузкам. Широко используются общеразвивающие упражнения, а также обучение и игра в настольный теннис.

Студенты, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

Контрольный раздел.

В каждом семестре студенты выполняют тесты по методической, специальной и общефизической подготовленности.

Суммарная оценка выполнения тестов общей физической и спортивно-технической подготовленности определяется по суммарному количеству баллов, набранных во время всех тестов, при условии обязательного выполнения тестов по методической подготовке.

Студенты, занимающиеся по дисциплине "Физическая культура" в основном, спортивном и специальном отделениях и освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют зачетные требования по физической культуре с соответствующей записью в зачетной книжке студента («зачтено»).

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивно-оздоровительной направленности.

Бально-рейтинговая система оценивания достижений студентов реализуется в процессе учета посещения практических занятий.

Перечень требований и тестов по каждому отделению, их оценки в очках охватывают общую физическую, спортивно-техническую и профессионально-прикладную физическую подготовленность.

Форма контроля: зачет.

Практическая и методическая составляющая зачета: определяются в соответствии с методическими требованиями по каждому спортивно-оздоровительному отделению.

Общая трудоемкость: 328 часов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Духовный код русской культуры»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

1.Цели и задачи дисциплины.

Цель курса «Духовный код русской культуры» – формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

Задачи курса:

- воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- сознание ценности человеческой жизни;
- сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОКВ-1 способностью анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- этапы становления духовно-нравственной культуры в России;
- мировоззренческие парадигмы культуры в России;
- причинно-следственные связи в историко-культурном развитии российского общества;
- основные механизмы развития общей культуры и социальной личности;
- место культурологического подхода в методологической иерархии гуманитаристики;
- сущность культурогенеза как возобновляющегося внутрикультурного процесса;
- основные культурологические направления и концепции;

Уметь:

- уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- проявлять уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Владеть:

- навыками производства медиаконтента различных форматов.
- навыками организации культурных событий различных масштабов и форматов.

ОКВ-2 способностью ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- систему ценностей мировой и российской культуры,
- книги духовно-нравственного содержания;
- фильмы духовно-нравственного содержания.

Уметь:

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию на основе традиционных духовных ценностей.

Владеть:

- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры и её смысловой репрезентации в художественной словесности.

ПК-15 способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы и возможности экологической адаптации человека к меняющимся условиям жизни;

Уметь: анализировать и оценивать факторы риска взаимодействий человека с окружающей средой.

Владеть: владеть методами обработки, анализа и синтеза экологической информации в области экологии человека.

Содержание дисциплины:

Понятие «дух» как противоположность материи и материальному.

Дух как нематериальная часть мироздания, философское понятие, означающее:

- А) невещественное начало, в отличие от материального, природного начала;
- Б) сферу сознания, где дух – «чистое» или внечеловеческое сознание, эквивалент божественного сознания или божественной силы;
- В) сферу человеческого сознания. Первичность материального начала в материалистических учениях, а первичность духа над материей – в идеалистических учениях. Появление идеалистических

трактовок мира из мифологического сознания, из мифов¹⁹².

Понятие «дух» как не просто нематериальное или сверхматериальное (дух над материей), но начало в организации мира, то есть основа мироздания или некая сила, создавшая это мироздание. Понятие духа как синоним понятия «бог», «создатель» мира. Духовность в такой трактовке как форма признания бога, как мерило глубины веры в него, «приближение» к богу или «постижение» его через молитвы, чтение духовной (церковной) литературы, исполнение религиозных обрядов (посты, бдения, паломничества и т.д.).

Противопоставление духовности бездуховности. Развитие в человеке таких начал как интеллектуальное, доброе, волевое, нравственное, эстетическое, аксиологическое (духовные ценности) и т.д.

Духовное в культуре как все лучшее, что есть в сознании человека (духовные ценности), и что в принципе может существовать в нем (идеал).

Понятие духа в философских онтологических учениях и в морально-этических учениях. Существенные различия. Связь понятия духа в этике и психологии с душевными качествами человека, а точнее со свойствами характера: стойкость, благородство, доброта, воля, интеллект, память и др. Духовное в философско-культурологическом смысле как интеллектуальное, добровольное (выбор цели доброго действия), нравственное, эстетическое, аксиологическое (ценностное), и другие начала в человеке и в обществе.

Раздел II. РУССКИЙ ДУХОВНЫЙ КОД

Общая структуризация мира:

1. Внутренний мир человека, то, что находится внутри самого человека и ограничивается телесными границами.

2. Фрагмент внешнего по отношению к телу человека мира, который является собственностью человека, входит в его личное пространство, образуя личную зону.

3. Фрагмент внешнего мира, выходящий за пределы личной зоны, но осознаваемый как близкий, свой, родной.

4. Фрагмент внешнего мира, который воспринимается и осознается как чужой, чуждый, враждебный.

Коды культуры и древнейшие архетипические представления человека. Коды, которые являются базовыми и соотносятся с архетипическими представлениями русской культуры:

1. Соматический (телесный).
2. Пространственный.
3. Временный.
4. Предметный.
5. Биоморфный.
6. Духовный.

Понятие «культурный код», употребляемое с начала 2000-х в качестве ключа идентификации и типологизации культур. Понятие «код культуры», которое шире понятия «культурный код». «Код культуры» наряду с «экономическим кодом» и «политическим кодом» как часть «социального кода». Связь «кода культуры» с производством жизни, средствами к жизни человека. «Социальный код» как код производства социальной, а не биологической жизни.

Толкование кода духовной культуры как:

- 1) ключ к пониманию типа культуры;
- 2) совокупность знаков (символов), значений (смыслов), которые заключены в любом предмете материальной (физической) и духовной (умственной) деятельности человека. Поиски русского кода палеогенетикой или генетической генеалогией, культурологией (лингвистикой), археологией, историей, социальными и естественными науками. Русский код как русская идея изучения русской жизни, в том числе, по археологическим, историческим, лингвистическим источникам изучения.

Вклад в поиск русского кода палеогентика, доктора Химических наук, профессора, лауреата премии Ленинского комсомола и Государственной премии СССР А.А. Клёсова. «ДНК-генеалогия» А.А. Клёсова, пропагандируемая им в качестве новой науки, изучающей миграции популяций и генетическую историю человечества. Поиск русского духовного кода писателем, историком Ю.Д.Петуховым (1951-2009), издавшим трехтомник «Древние русы».

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час., 3 з.е.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Экология в современном мире»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания, единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии;
- формирование представлений о путях развития природоохранной деятельности, в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;
- уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, соблюдению правил поведения в природе.

2. Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: современные представления о человеческих популяциях в экологии, их основных характеристиках и закономерностях. условиях их устойчивого существования и жизнеспособности.

Уметь: оценивать сложные экологические и социальноэкономические проблемы с обязательным приоритетом человека.

Владеть: современными подходами к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека и качество окружающей среды.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: факторы, оказывающие влияние на историческое развитие человеческого общества.

Уметь: на базе полученных знаний формировать свою гражданскую позицию;

Владеть: навыками применения полученных знаний в области исторического развития общества в формировании своей гражданской позиции.

ПК-15 способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы и возможности экологической адаптации человека к меняющимся условиям жизни;

Уметь: анализировать и оценивать факторы риска взаимодействий человека с окружающей средой.

Владеть: владеть методами обработки, анализа и синтеза экологической информации в области экологии человека.

3. Содержание дисциплины

Экология как наука. Современная экологическая парадигма.

Системное положение человека, как биологического вида. Происхождение человека. Экологические факторы в эволюции человека. Историческая антропоэкология. Популяционная характеристика человека. Расовое многообразие человечества. Исторические типы воспроизводства населения. Специфика среды обитания людей. Биологические и социальные потребности человека. Защитные системы организма человека. Полиморфизм популяции человека. Отличительные особенности человеческих сообществ.

Виды экологических стратегий в живой природе. Выбор стратегии развития. Смена экологических стратегий Экологические кризисы в развитии биосферы. Причины, последствия. Экологический императив 21 века. Понятие, условия формирования. Эколога–географические закономерности размещения поселений человека. Видеоэкология как новое направление изучения городской среды. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Понятие об адаптации и акклиматизации человека. Основные демографические понятия применительно к экологии человека. Демографическое поведение человека. Понятие миграции, ее виды. Брачное и репродуктивное поведение людей.

Урбанизация и здоровье человека. Проблемы питания и производства продовольствия. Экологически обусловленные заболевания. Экологическая безопасность в быту. Экологическое сознание: основные подходы, классификация, подходы к оценке. Экологическая этика: основные понятия, история формирования и основные положения экологической этики А. Швейцера.

4. Форма контроля: зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ, 108 часов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Media и массовые коммуникации»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с особенностями современной медиасреды, главным образом, социальных медиа, активное пользование которыми коренным образом трансформирует психику и личность современного человека.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимый объем знаний о сущности, содержании и структуре массовой коммуникации и, прежде всего, социальных медиа, особенностях и характере взаимодействия между их элементами;

- очертить область распространения социальных медиа, провести анализ их позитивных и негативных сторон, достоинств и недостатков;

- систематизировать методологические подходы⁹⁵ и обосновать методы анализа социальных медиа;

- рассмотреть социальные медиа как специфическую коммуникативную среду, в которой осуществляется социализация современного человека, описать актуальные трансформации характера психических процессов и личности пользователей социальных сетевых сервисов, а также насущные проблемы зависимости пользователей от социальных сетей;

- сформировать навыки понимания и применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни, в том числе навыки анализа разнообразных ситуаций коммуникативного взаимодействия в социальных медиа для обеспечения собственной психологической безопасности и информационно- психологической безопасности окружающих;

- учитывая настоятельную необходимость формирования и развития у будущих бакалавров навыков коммуникации, предлагаемый курс предусматривает отработку на практических занятиях умения работать с особенностями коммуникативного взаимодействия в рамках социальных сетевых сервисов, анализировать коммуникативные стратегии и практики сетевого взаимодействия, корректно интерпретировать языковые средства современного молодежного социолекта, а также выявлять разнообразные каналы самопрезентации, которые задействуются пользователями.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

ПК-15 способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

сущность, содержание и особенности организации старых и новых медиа;

основные теоретические и методологические направления сетевого анализа, область его применения;

современные тенденции развития новых (социальных) медиа и сетевого анализа. специфику коммуникативного взаимодействия людей в среде социальных сетевых сервисов;

об актуальных трансформациях характера психических процессов, личности, ценностей пользователей современных массмедиа;

специфику коммуникативного взаимодействия людей в разных социальных контекстах.

Уметь:

использовать теоретические знания о старых и новых медиа и их влиянии на психику и личность людей в практической деятельности;

разрабатывать и реализовывать самостоятельные аналитические проекты изучения особенностей поведения пользователей старых и новых медиа;

представлять результаты своей работы перед массовой аудиторией и профессиональным сообществом;

оценивать ценностную составляющую электронных ресурсов, являющихся частью современной медиасреды

Владеть:

категориальным аппаратом дисциплины;

навыками применения научных методов к сетевым измерениям;

навыками получения и систематизации профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;

навыками проектирования и наполнения медиаресурсов, учитывающих актуальные ценности мировой и российской культуры;

навыками выступления в медиа различных типов.

Формируемые компетенции	Знания, умения, навыки
<p>ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях</p>	<p>знать: сущность, содержание и особенности организации старых и новых медиа; основные теоретические и методологические направления сетевого анализа, область его применения; современные тенденции развития новых (социальных) медиа и сетевого анализа.</p> <p>уметь: использовать теоретические знания о старых и новых медиа и их влиянии на психику и личность людей в практической деятельности; разрабатывать и реализовывать самостоятельные аналитические проекты изучения особенностей поведения пользователей старых и новых медиа.</p> <p>владеть: категориальным аппаратом дисциплины; навыками применения научных методов к сетевым измерениям; навыками получения и систематизации профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.</p>
<p>ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации</p>	<p>знать: об актуальных трансформациях характера психических процессов, личности, ценностей пользователей современных массмедиа.</p> <p>уметь: оценивать ценностную составляющую электронных ресурсов, являющихся частью современной медиасреды;</p> <p>владеть: навыками проектирования и наполнения медиаресурсов, учитывающих актуальные ценности мировой и российской культуры.</p>
<p>ПК-15 способность к участию в интерактивных и публичных мероприятиях</p>	<p>знать: специфику коммуникативного взаимодействия людей в разных социальных контекстах;</p> <p>уметь: представлять результаты своей работы</p>

	<p>перед⁹⁷ Массовой аудиторией и профессиональным сообществом;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками выступления в медиа различных типов.</p>
--	---

Содержание дисциплины:

Предметная область дисциплины Media и массовые коммуникации. Исследовательская область медиа и массовых коммуникаций: история исследования медиасреды, основные определения. Технологический (медиа) детерминизм психологической эволюции человека. Старые и новые медиа: разновидности и эволюция.

Социальные медиа как исторически новый тип коммуникации. Сетевое общество: подходы к пониманию и определению. Основные характеристики новых социальных медиа. Социальная сеть как тип социальных медиа: структура социальной сети, типы связей в ее рамках и этапы их выстраивания.

Методология и методы анализа социальных медиа. Методология и практика исследования социальных медиа. Методы анализа социальных сетевых сервисов. Сетевые социальные сервисы как специфическая коммуникативная среда.

Социально-коммуникативная среда сетевых сообществ. Психологические характеристики социального сетевого пространства. Осетевление психики и личности.

Трансформации психики и личности человека под влиянием интернета. Влияние активности в социальных сетях на когнитивное и эмоциональное развитие пользователей. Феноменология виртуализации личности в социальных сетях. Особенности построения идентичности в социальных сетях. Самопрезентации личности в социальной сети: специфика использования детьми и подростками каналов самопрезентации, предлагаемыми социальными медиа. Социальные сети как социальный институт социализации молодёжи.

Трансформация языка в пространстве социальных медиа. Язык сетевой коммуникации как специфическая знаковая система. Языковые средства современного молодежного социолекта при общении в социальной сети. Психологические аспекты общения в социальных медиа.

Распространенные коммуникативные стратегии и практики в социальных сетевых сервисах. Специфика коммуникативных отношений детей и подростков в социальных сетях. Феноменология социального влияния в социальных сетях.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Личная финансовая безопасность»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

1. Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина «Личная финансовая безопасность» является самостоятельным разделом экономической науки и изучает особую сферу экономических отношений - личные финансы. Актуальность и значимость данной дисциплины определяется тем, что современные условия требуют формирования экономического мышления, которое должно помочь обучающимся успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Значение основ экономической теории, финансов и практики кредитования рассматривается сегодня как обязательный элемент современного образования.

Главная цель учебной дисциплины – получение студентами знаний в области теории

финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; страховых отношений; процесса кредитования и инвестирования средств, приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Задачи курса:

- дать характеристику основного понятийно-категориального аппарата, описывающего проблематику курса;
- конкретизировать понимание личной финансовой безопасности;
- раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности РФ в современных условиях.

2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Личная финансовая безопасность» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО):

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты личной финансовой безопасности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.
<p>ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты финансовой культуры; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе финансовой культуры; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками финансовой культуры
<p>ПК – 15 способность к участию в интерактивных и публичных мероприятиях</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты личной финансовой безопасности; <p>Уметь</p>

- участвовать в дискуссиях, групповых обсуждениях по темам личной финансовой безопасности;

Владеть

- способностью к участию в дискуссиях по темам личной финансовой безопасности.

3.Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Управление личным капиталом		
1.	Личные финансы	Содержание и функции финансов, их роль в макроэкономическом регулировании. Определение и типы финансовой системы общества, структура финансовой системы России. Централизованный и децентрализованные финансы. Бюджетная система. Налогообложение физических лиц.
2.	Основы страховых отношений	Понятие, функции, формы и виды страхования. Субъекты страховых отношений. Отрасли страхования. Страховой договор. Страховой рынок. Правовое регулирование страховой деятельности в России
3.	Основы кредитных отношений	Содержание, функции кредита, классификация кредита. Методы кредитования. Понятие и структура кредитного договора. Правовые гарантии возврата кредита. Правовое регулирование кредитных отношений в России
Психология потребительского поведения		
4.	Процесс принятия решения потребителем.	Моделирование процесса принятия решения потребителем. Стадии процесса принятия решения: предпокупочные процессы (осознание потребности, поиск информации и оценка вариантов), покупка, послеполупочные процессы (потребление и последующая оценка).
5.	Условия, опосредующие процесс принятия потребительского решения.	Внутренние условия, опосредующие процесс принятия решения: влияние индивидуальных различий (ценности, стиль жизни, мотивация, знания, интеллект, эвристики, установки и др.) на поведение потребителей. Внешние диспозициональные (возраст, социальное положение, этническая принадлежность, культура, распределение ролей в семье и др.) и ситуационные (социальное и групповое влияние и др.) условия, опосредующие процесс принятия решения.
6.	Информационное воздействие на потребителя.	Привлечение внимания, формирование мнения и управление мнемическими процессами (выделение, сохранение, переработка и воспроизведение информации из памяти) потребителя в ходе межличностного взаимодействия и в рамках массовой коммуникации.
Основы финансовой математики		
7.	Финансовые	Понятие и методы начисления процентов

8.	вычисления	Математические методы анализа финансово-кредитных операций
9.		Финансовые аспекты кредитного договора

Трудоемкость: Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 «Европейский союз: история и современность»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цели и задачи дисциплины: Цель преподавания дисциплины

Одной и важнейшей тенденцией мирового развития в послевоенные годы было стремление к экономической, политической и военной интеграции. В ней нашла свое выражение объективно существующая историческая тенденция к интернационализации хозяйственной жизни, политики, науки, культуры, стремления народов и взаимному сближению и сотрудничеству. Экономические предпосылки интеграции коренились в постоянно растущей интернализации производства и обмена в создании крупных хозяйственных капиталов, деятельность которых выходила за пределы одной страны.

Во второй половине XX века интеграционные процессы охватили практически весь мир. Но быстрее всего и успешнее они развивались в западной Европе, приведя в конечном счете к созданию в начале 90-х годов крупнейшего интеграционного объединения – Европейскому Союзу.

Цель курса заканчивается в изучении истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств.

Задачи изучения дисциплины

- в изучении магистрантами предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов.

- в овладении студентами методикой правового анализа правовых норм и основанной на них деятельности органов ЕС;

- в освоении студентами общих понятий и категорий изучаемой дисциплины;

- в уяснении влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе;

- в выявлении путей сближения и сотрудничества ЕС и России;

- в сравнительном анализе особенностей развития интеграционных процессов в Северной и Южной Америке, Азии и Европе.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-16 – способность к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

— роль и место различных стран региона, общественных и политических сил в развитии Европейского Союза ,

— влияние интеграционных процессов на политико-правовое и социально-экономическое развитие стран-членов ЕС

Уметь:

— осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач;

— проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики и государственного управления европейских государств и Европейского союза с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений как в России, так и за рубежом.

Владеть:

— навыками оформления результатов поиска и анализа информации, а также проектных разработок в различных жанрах (аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике, популярные и специализированные презентации), в зависимости от целей той или иной организации.

ПК-22 – умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные направления и проблемы изучения западноевропейской интеграции;
- содержание современных научных дискуссий по интеграционным проблемам;
- основные этапы и закономерности развития западноевропейской интеграции;
- результаты исследовательской работы конкретных историков;

Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам ЕС;

- использовать основные термины и понятия для анализа исторических фактов, явлений и тенденций исторического развития ЕС,

- разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с нормативными источниками и литературой по ЕС;
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Основное содержание:

- Предпосылки и начало интеграции.
- Римские договоры 1957 года и образование европейских сообществ.
- Второе и третье расширение ЕС. Принятие ЕАА.
- Маастрихтский договор 1992 года и политическая трансформация ЕС в 1990-е годы.
- Пятое и шестое расширение ЕС. Попытка принятия Конституции ЕС.
- Европейский союз сегодня: проблемы и перспективы развития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Форма контроля: зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Миграционная политика»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Миграционная политика» является освоение студентами теоретических и

практических знаний и приобретение умений и навыков в области дисциплин «Гуманитарного, социального и экономического цикла», формирование знаний об особенностях миграции в современном мире и ее взаимосвязи с мировыми политическими процессами, а также принципах политического управления международной миграцией в целях выработки эффективных решений

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

- сформировать у студентов систему знаний основных теорий, понятий и концептуальных подходов изучения современных миграционных процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях;

- развить у студента умения связывать миграционные процессы с проблемами мировой политики, рассматривать миграцию как потенциальный ресурс для развития государства;

- развить навыки всестороннего исследования аспектов регулирования на глобальном, региональном и межгосударственном уровне миграционных движений, а также особенностей формирования миграционной политики в ведущих странах мира;

- развить навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками.

2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

– способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- системы отбора, сбора, регистрации, хранения и анализа ключевых параметров состояния и изменения социальных объектов;

- основы организации мониторинга средств массовой информации;

- формы и методы составления мониторинговых научно-аналитических отчетов, пояснительных записок, справок;

Уметь:

- осуществлять сбор, регистрацию, хранение и анализ ключевых параметров состояния и изменения социальных объектов;

- проводить мониторинг средств массовой информации;

- составлять научно-аналитические отчеты, пояснительные записки и справки по результатам мониторинга средств массовой информации.

Владеть:

- навыками отбора, сбора регистрации, хранения и анализа параметров состояния и изменения социальных объектов, отображаемых в средствах массовой информации;

- навыками составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок и справок по результатам мониторинга средств массовой информации.

– умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- систему внутрифирменных коммуникаций, систему и типологию СМИ и СМК в целом;

- основные каналы и формы PR – коммуникаций и рекламы;

- основные каналы формирования и формы выражения общественного мнения, нормы защиты служебной и конфиденциальной информации, обеспечения открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства, принципы управления коммуникационными потоками.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания в различных сферах практической коммуникационной деятельности, а именно:

- Медиапланировании, организации и проведении избирательных и рекламных кампаний;
- Мониторинге медиарынка;
- тМедиаметрических исследованиях;
- Коммерческом, политическом и событийном маркетинге;
- Процессе формирования корпоративной культуры;
- Проектах, нацеленных на формирование и - особенно – конверсию общественного мнения.

Владеть:

- навыками делового общения: осуществлять и организовывать публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации, методами PR-коммуникаций, внешних (пресс-релизы, пресс-конференции и т.п.) и внутренних (формирование и контроль функционирования системы корпоративных СМИ);

- методами мониторинга медиасреды и анализа общественного мнения.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты изучения миграционных процессов. Взаимосвязь миграционных и политических процессов в глобальном мире.

Раздел 2. Классические и современные подходы к изучению миграции. Раздел 3. Миграция и демографическое развитие.

Раздел 4. Региональные особенности миграционных процессов в России в контексте национальной безопасности.

Раздел 5. Политический аспект влияния мигрантов на принимающее общество. Раздел 6. Политический аспект влияния мигрантов на отправляющее общество.

Раздел 7. Международная трудовая миграция как фактор мировой политики.

Раздел 8. Международная интеллектуальная миграция в мировой политике.

Раздел 9. Нелегальная миграция в современном мире.

Раздел 10. Политические возможности управления миграционными потоками: национальный уровень.

Раздел 11. Политические возможности управления миграционными потоками: глобальный и региональный уровень.

Раздел 12. Интеграция мигрантов в принимающее общество: опыт зарубежных стран Раздел 13. Основные тенденции международной миграции в современном мире.

Раздел 14. Международная образовательная миграция как фактор «мягкой силы» в мировой политике.

Раздел 15. Миграционная политика РФ в контексте национальной безопасности.

4. Форма контроля: Зачет с оценкой

5. Объём дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 «Безопасность личности в информационной и виртуальной среде»

для направления подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Цель: системное изложение ключевых вопросов и основных понятий информационно-психологической безопасности и психологии безопасности в киберсреде, формирование, расширение и углубление представлений о культуре безопасности личности в информационной и виртуальной средах, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по

эффективному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи: определить современное понимание информационно-психологической безопасности личности, общества и государства; рассмотреть влияние современных информационных технологий на жизнедеятельность человека и общества; выделить угрозы информационно-психологической безопасности личности в киберсреде и их основные источники; рассмотреть сущность психологических манипуляций в интернет-среде как механизма скрытого психологического принуждения личности; определить содержание информационно-психологической защиты личности, выделить ее структуру и основные направления; рассмотреть психологические аспекты преступлений в киберсреде; изучить современные методы психологических исследований поведения пользователей интернет-среды.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7)
- Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8)

- Способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6).

- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)

- Способность к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: психологическое обеспечение функционирования системы безопасности в информационной среде; сущность и значение информации в развитии современного общества, понятие информационной безопасности, виды информационной безопасности, основные категории информационной безопасности, принципы информационно-психологической безопасности в публичной деятельности.

Уметь: обеспечивать собственную информационно-психологическую безопасность, осуществлять психологическое сопровождение мероприятий по обеспечению информационной безопасности; применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности, перерабатывать большие объемы информации, проводить целенаправленный поиск в различных источниках информации по профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных системах, применять положения и принципы информационно-психологической безопасности в публичных аспектах профессиональной деятельности.

Владеть: навыками осуществления мониторинга информационно-психологической безопасности организаций; формирования индивидуальной психологической защиты в информационном пространстве; основными приемами определения видов и форм информации, подверженной угрозам, видов и возможных методов и путей реализации угроз, навыками реализации алгоритмов решения типовых задач обеспечения информационно-психологической безопасности, навыками реализации принципов информационно-психологической безопасности в публичной деятельности на практике.

Содержание дисциплины: Психология безопасности в киберсреде как раздел киберпсихологии. Информатизация современного общества, цифровое общество и цифровая

культура. Социальные сети. Исследования поведения человека в интернет-среде. Профайлинг в интернет-среде. Информационная гигиена, технологии обеспечения информационно-психологической безопасности личности. Персональные данные и их защита

Форма контроля: зачёт.

Общая трудоёмкость: 2 з.е. (72 часа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Ресурсы и технологии социального влияния»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами психологических феноменов и закономерностей социального влияния; формирование и развитие научных социально-психологических знаний студентов; знакомство с психологическими характеристиками социального влияния; ориентирование в массиве эмпирически и экспериментально установленных социально-психологических феноменов и фактов; формирование профессиональных способностей и умений будущих психологов.

Задачи:

- ознакомление студентов с историческими формами социально-психологического знания, современным состоянием научных исследований в области психологии влияния, феноменологией социального влияния, современным состоянием научных исследований в области психологии влияния, многообразием методологических и теоретических подходов к изучению социального влияния;

- формирование компетенций в области организации исследований феноменов и закономерностей социального влияния;

- развитие научно-психологического мировоззрения и профессионального мышления;

- формирование личностной позиции, способствующей решению психологических проблем в ходе профессиональной деятельности и в повседневном общении.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК-7, ОК-8, ОПК-6, ОПК-10, ПК-15.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основное содержание социально-психологических проблем, связанных с психологическим влиянием (воздействием);

- феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению психологии влияния как междисциплинарной области знания;

- общие характеристики психологического влияния и эффекты группового воздействия (влияния);

- психологические средства, методы, основные технологии и приемы психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности;

- области практического применения знания о психологическом влиянии (воздействии), в т.ч. в педагогической практике, менеджменте, рекламе и пропаганде;

- основные методы исследования социально-психологического влияния.

Уметь:

- анализировать психологические особенности человека с позиций универалистского подхода - в единстве общечеловеческого и культурно-специфического;

- планировать и организовывать социально-психологический эксперимент и анализировать его

результаты; содержательно обобщать теоретические¹⁰⁶ основания исследования феноменов и закономерностей социального влияния;

- решать проблемы психологической безопасности и с учетом этого уметь применять методы воздействия;

- выделять и формулировать социально-психологические проблемы, связанные с межличностным межгрупповым влиянием (воздействием);

- вычленять и сопоставлять разные точки зрения при решении той или иной социально-психологической проблемы, связанной с психологическим воздействием;

- анализировать последствия психологического воздействия как важный аспект профессиональной деятельности психолога.

Владеть:

- исследовательскими методами для диагностики и прогнозирования психически процессов и явлений;

- методами воздействия, позволяющими подвергать коррекции напряженность в обществе;

- навыками работы с первоисточниками в области психологии влияния и смежных дисциплин;

- навыками определения внешних и внутренних факторов психологического влияния;

- приемами профессионального воздействия на уровень развития мотивационно-потребностной сферы, самосознания и функциональных состояний человека с целью гармонизации его личности и оптимизации функционирования в социуме;

- приемами пропаганды психологических знаний с целью повышения уровня психологической культуры людей;

- знаниями этических проблем применения психологического влияния (воздействия).

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Психологическое влияние как область исследований в социальной психологии.

Раздел 2 Феноменология психологического влияния.

Раздел 3 Исследования психологического влияния в отечественной психологии

Раздел 4 Исследования психологического влияния в зарубежной социальной психологии.

Раздел 5 Общие характеристики психологического влияния. Раздел 6 Личностное и межличностное влияние.

Раздел 7 Групповое влияние и его эффекты.

Раздел 8 Психологическое влияние и профессиональная деятельность..

Трудоемкость: 2 з.е. (72 часа)

Форма контроля: зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.03 «Конфликтология»

для направления подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Цели дисциплины: освоение студентами теоретических знаний, а также развитие практических навыков и умений по эффективному разрешению конфликтов; формирование и развитие коммуникативной компетентности как одного из профессионально-значимых качеств бакалавра.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические представления о природе, структуре, видах, стратегиях поведения в конфликте;

- обеспечить развитие умений гибкого применения стратегий поведения в конфликте при возникновении различного рода сложных ситуаций;

- способствовать формированию представлений о техниках конструктивного

- создать условия для формирования навыка осуществления сотрудничества в конфликтных ситуациях;

- способствовать осознанию студентами собственных стратегий поведения в конфликте;

обеспечить развитие навыков саморегуляции психоэмоционального состояния в конфликте;

- создать условия для развития мотивации студентов на самоисследование и саморазвитие.

Требования к результатам освоения курса

В результате освоения данной дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-8 – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОПК-6 – способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;

ОПК-10 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-15 – способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах; стратегии поведения, применяемые в конфликтной ситуации, их преимущества, ограничения, сферу использования; характеристики дискомфорта и комфортного психоэмоционального состояний; алгоритм осуществления сотрудничества; возможные способы работы с конфликтами; условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами; приемы и методы саморегуляции и снижения эмоционального напряжения у собеседников; виды и техники слушания; конструктивные и деструктивные способы поведения в конфликте.

Уметь: адекватно применять техники слушания; формулировать Я-высказывания; регулировать своё психоэмоциональное состояние; применять тестовые методы для изучения собственной личности; подготавливать и осуществлять сотрудничество при разрешении конфликтных ситуаций; выявлять истинные мотивы и причины конфликтного взаимодействия; применять различные стратегии поведения в зависимости от характера межличностных и межгрупповых отношений; конструктивно вести переговоры; выступать в роли медиатора.

Владеть: понятийным аппаратом конфликтологии; методами определения стратегии поведения в конфликте; навыками саморегуляции; навыками конструктивного разрешения конфликтов; навыками профессионального мышления, необходимыми для конструктивного взаимодействия; навыками рефлексии в отношении предпочитаемых стратегий поведения в конфликте в зависимости от характера межличностных и межгрупповых отношений.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория конфликта. Тема 1. Конфликтология в системе социальных дисциплин. Тема 2. Природа и сущность конфликта. Понятие конфликта. Конфликт как социальный феномен. Тема 3. Детерминация и динамика конфликта. Конфликт и культура. Объективные и субъективные причины конфликта. Тема 4. Конфликт и манипуляция. Различие поведенческих паттернов как фактор конфликта (гендерные паттерны, возрастные паттерны, характерологические паттерны). Тема

5. Стратегии поведения в конфликте. Тема 6. Сотрудничество как наиболее эффективная стратегия поведения в конфликте. Алгоритм осуществления сотрудничества.

Раздел 2. Виды конфликтных ситуаций. Тема 7. Межличностные конфликты. Специфика межличностных конфликтов. Причины и факторы межличностных конфликтов (информационные, поведенческие, факторы отношений, ценностные факторы, структурные факторы). Тема 8. Внутригрупповые и межгрупповые конфликты. Специфика групповых конфликтов. Тема 9. Организационно-управленческие конфликты. Тема 10. Политические и этнонациональные конфликты. Тема 11. Взаимодействие с агрессивным партнером. Взаимодействие с агрессивным и провоцирующим партнером по общению. Тема 12. Внутриличностные конфликты. Причины внутриличностных конфликтов. Техника нейтрализации внутренней агрессии.

Раздел 3. Технология разрешения конфликтов. Тема 13. Методы саморегуляции в конфликтных ситуациях. Телесно ориентированные методы саморегуляции (дыхательные и физические движения, методы формирования стрессоустойчивости). Тема 14. Основы управления конфликтами. Тема 15. Способы выхода из конфликта. Основные формы завершения конфликта (насилие, примирение, разъединение). Тема 16. Переговоры в конфликтных ситуациях. Переговоры как универсальный механизм разрешения конфликтов. Основное содержание процесса переговоров. Тема 17. Посредничество в конфликтных ситуациях. Виды посредничества. Правила посредничества. Тема 18. Медиация как вид посредничества. Организация процесса медиации. Работа медиатора по разрешению конфликта.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.04 «Организационное поведение»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Цель: освоение теоретико-методологической базы организационного поведения индивида, поведения группы (коллектива) и организации (предприятия) в целом в целях повышения эффективности управленческой деятельности и применение полученных знаний на практике в современной организации.

Задачи:

- различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения;
- получение знаний психолого-управленческого диапазона, необходимо и достаточно обеспечивающих системный анализ управленческой деятельности, организационных и содержательных параметров управления;
- изучение особенностей поведения людей в различных возникающих в процессе труда ситуациях;
- изучение особенностей поведения людей в различных культурных средах и международных компаниях;
- объяснение поступков людей в определенных условиях и предсказание их поведения;
- умение предвидеть поведение индивидов и групп в организации, основанное на профессиональных знаниях и интуиции менеджера;
- овладение навыками управления поведением людей в процессе работы и поиск путей повышения эффективности их деятельности.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний.

Уметь:

- осуществлять выбор информационных ресурсов.

Владеть:

- методами передачи информации в глобальных сетях.

ОК-8 – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- место и роль информации в жизни человека, понятие «информационные ресурсы», их определение, классификацию и характеристику основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам.

Уметь:

- использовать мировые информационные сети и проводить поиск и анализ информационных ресурсов.

Владеть:

- технологией взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры.

ОПК-6 - способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.

Уметь:

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению.

Владеть:

- культурой мышления.

ОПК-10 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного общества;

- основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах;

- используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности;

- принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности - основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности.

Уметь:

- на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учётом основных¹⁰ требований информационной безопасности решать стандартные задачи - использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач.

Владеть:

- методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-15 - способность к участию в интерактивных и публичных мероприятиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основной понятийный аппарат в изучении дипломатического протокола и церемониала;
- специфику дипломатического церемониала;
- особенности функционирования дипломатического церемониала в России, включая досоветский, советский и современный исторические периоды.

Уметь:

- оперировать основными понятиями, описывающими форму, типологию и язык ритуала и церемониала как ритуальной практики;

- использовать практические знания в области церемониала в профессиональной деятельности.

Владеть:

- практическими знаниями в области дипломатического протокола.

Содержание дисциплины: основы организационного поведения, управление индивидуальным поведением в организации, управление поведением групп в организации, управление поведением организации.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа или 2 зачётные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 «Принятие решений в условиях неопределенности»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

1. Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся решения задач, связанных с управлением организационной системой, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления организацией;

- изучение основ теории решения управленческих задач;

- привитие навыков количественного обоснования принимаемых решений по организации управления на микро-уровне с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений;

- привитие навыков использования информационных технологий для решения типовых управленческих задач.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОПК-1 - владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук;

ПК-14 - способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные управленческие задачи и методы их решения (ОПК-1, ПК-14).

Уметь: использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей (ОПК-1, ОК-4),

решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений с помощью прикладных программ (ПК-14);

Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ОПК-1, ПК-14).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Понятие управления и управленческих задач	Понятие управления. Научные школы менеджмента. Понятие управленческой задачи и их типы. Критерии оценки управленческих задач.
2.	Тема 2. Понятие и виды научных методов решения управленческих задач.	Понятие метода и классификация методов решения управленческих задач. Классификация методов по этапам решения управленческих задач. Содержание основных методов.
3	Тема 3. Детерминированные методы решения управленческих задач	Линейные задачи. Линейное программирование как метод решения задачи оптимального распределения имеющихся ресурсов для достижения целей управления организацией. Общая задача линейного программирования. Транспортная задача. Задачи производства. Задача составления смеси ингредиентов (задача о диете).
4	Тема 5. Задачи управления запасами	Понятие задачи управления запасами. Функция изменения запаса и ее свойства. Формализация задачи управления запасами и базовые детерминированные модели их решения.
5	Тема 5. Методы решения задач планирования и управления	Сущность сетевого планирования и область его использования. Элементы сетевой модели. Правила построения сетевой модели. Расчет параметров и оптимизация сетевой модели. Исходные данные для построения сетевой модели. Расчеты характеристик элементов сетевой модели. Оптимизация сетевой модели.
6.	Тема 6. Решение управленческих задач оценки неопределенности и риска	Содержание понятий «неопределенность» и «риск» при принятии управленческих решений. Экспертные методы оценки риска. Количественные методы оценки риска.

7	Тема 7. Модели теории игр для обоснования выбора оптимального проекта	Общее понятие ¹¹² и применение теории игр. Критерий Вальда. Критерий Лапласа. Критерий Гурвица. Пример обоснования выбора оптимального инвестиционного проекта
8	Тема 8. Эффективность решения управленческих задач	Содержание понятий эффективность, результативность и производительность. Оценка экономической эффективности управленческих решений.
9	Тема 9. Управленческие решения и ответственность	Понятие об ответственности. Условия возникновения ответственности. Виды ответственности: юридическая и административная ответственность, социальная и моральная ответственность. Особенности механизмов контроля.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа или 2 зачётные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 «Правовой статус личности»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Цель: формирование у студентов знаний о правовом статусе личности, правах и обязанностях человека и гражданина, о законодательстве, международных актах и механизмах защиты прав российских граждан, а также иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, связанных с их пребыванием в России, и профессиональных навыков в сфере защиты прав человека.

Задачи:

- формирование у студентов знаний о правах человека в целом и в современной России в частности;
- овладение навыками и умениями работы с юридическими источниками, закрепляющими права и свободы человека и гражданина;
- формирование у студентов активной гражданской позиции, умения реализовывать права и свободы.

Требования к результатам освоения курса:

Результатом изучения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-4- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- **знать:** основные права, свободы и обязанности человека и гражданина с целью выстраивания отношений в коллективе в соответствии с требованиями законодательства;

- **уметь:** толковать содержание правовых предписаний как основы взаимоотношений с коллегами в коллективе;

- **владеть:** приемами обеспечения прав и свобод человека и гражданина при сотрудничестве с коллегами.

ОПК-1- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- **знать:** основные положения теории правового¹¹³ статуса личности в целом, и прав человека в частности;

- **уметь:** использовать положения теории правового статуса личности в профессиональной деятельности;

- **владеть:** владением правовыми базовыми и специальными знаниями в формате теории правового статуса личности.

ПК-14 – способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- **знать:** основные положения теории правового статуса личности для корректного осуществления управленческой деятельности

- **уметь:** использовать положения теории прав человека при составлении научно-аналитических отчетов и пояснительных записок в ходе проектной и управленческой деятельности

- **владеть:** навыками проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности с учетом правового статуса личности.

Содержание дисциплины: Понятие, структура, виды правового статуса личности. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство РФ. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Особенности конституционно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев. Международные источники прав и свобод человека и гражданина. Международная защита прав и свобод человека.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.03 «Поведенческая экономика»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

1. Цели и задачи дисциплины.

1.1 Цель дисциплины

– формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания, основываясь на теории поведенческой экономики, отношениях, возникающих при принятии инвестиционных решений и поведенческого финансирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;

- рассмотрение основ поведенческой экономики;

- раскрытие инновационных подходов, обеспечивающих внедрение новых знаний и технологий при формировании адекватной современным требованиям системы, эффективного использования инвестиционных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Поведенческая экономика» относится к дисциплине по выбору вариативной части ООП.

Для освоения дисциплины «Поведенческая экономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Основы экономических знаний» и др.

3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Поведенческая экономика» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО):

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты поведенческой экономики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе во время занятий; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе.
ОПК-1 владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты поведенческой экономики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в сфере поведенческой экономики; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретического и прикладного характера в области поведенческой экономики.
ПК – 14 способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты поведенческой экономики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию по вопросам поведенческой экономики; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками написания докладов (рефератов) по вопросам поведенческой экономики

4.Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Поведенческая экономика и принятие обоснованных финансовых решений	<p>Понятие поведенческой экономики.</p> <p>Современная трактовка явлений финансового рынка и логика принятия решений</p> <p>«Теория подталкивания», как воздействие внешних факторов на принятие решение</p> <p>Влияние «эффекта владения» на инвестиционную деятельность</p> <p>Нерациональное и рациональное поведение индивидуума</p> <p>Совмещение долгосрочной подготовки с</p>

		повседневными потребностями и соблазнами при выработке стратегии
	Инвестиционная деятельность в обеспечении инновационных решений	<p>Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности</p> <p>Сущность и виды инновационных решений с позиций теории финансов</p> <p>Обеспечение инвестиционных процессов актуальной, полной экономической информацией</p> <p>Инвестирование экономики, основанной на знаниях: направления, опыт</p>
	Влияние внешних и внутренних вызовов на принятие финансовых решений	<p>Теория «нестационарной экономики» и принятие решений по нейтрализации негативных явлений</p> <p>Теория «суррогатной инвестиционной системы» и обеспечение эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Теории «ретро экономики», «зомби экономики» и экономическая политика по преодолению негативных процессов</p> <p>Управление финансовыми рисками</p>

Трудоемкость: Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.04 «Эмоциональный интеллект в управлении отношениями»

для направления подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение концепций, методов и прикладных техник развития и реализации эмоционального интеллекта в контексте совершенствования кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления отношениями в различных областях профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- систематизация базовых и специальных знаний теоретического и прикладного характера в области социальных наук о сущности и функциях эмоционального интеллекта и специфике эмоциональной регуляции профессионального поведения;
- освоение методов и техник распознавания своих и чужих эмоций в контексте постановки и решения профессиональных задач;
- овладение навыками управления отношениями посредством эмоционального регулирования межличностных взаимодействий в кооперации с коллегами и работе в коллективе.
- формирование навыков применения методов сбора информации, ее проверки и анализа в связи с проблемами повышения личной эффективности в межличностном взаимодействии.

2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 4-готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОПК-1-владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук;

ПК-14-способность к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для

обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.

В результате изучения дисциплины в рамках компетенции ОК-4 студент должен:

знать:

функции эмоционального интеллекта в установлении кооперации с коллегами, работы в коллективе;

уметь:

планировать построение эффективных отношений посредством включения компонентов эмоционального интеллекта для установления кооперации с коллегами, работы в коллективе;

владеть:

навыками распознавания и актуализации поведенческих проявлений эмоционального интеллекта в установления кооперации с коллегами, работы в коллективе;

В результате изучения дисциплины в рамках компетенции ОК-1 студент должен:

знать:

- подходы к исследованию и развитию эмоционального интеллекта в системе базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области социальных наук;

уметь:

-учитывать специфику понимания проблемы эмоционального интеллекта как ресурса управления отношениями в системе базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области социальных наук;

владеть:

- методами изучения эмоционального интеллекта как ресурса управления отношениями в системе базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области социальных наук;

В результате изучения дисциплины в рамках компетенции ПК-14 студент должен:

знать:

-основные характеристики эмоционального интеллекта в рамках составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности;

уметь:

-выбирать методы описания проявлений эмоционального интеллекта в рамках составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности;

владеть:

-навыками подбора и применения методов сбора информации, ее проверки и анализа по раскрытию роли эмоционального интеллекта в рамках составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности;

3. Основное содержание дисциплины.

Раздел 1. Эмоциональный интеллект в структуре интеллектуального и личностного функционирования. Роль эмоций в личной и профессиональной жизни. Понятие эмоционального интеллекта в системе базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области социальных наук. Причины популярности феномена эмоционального интеллекта в современном мире. Истоки возникновения теории эмоционального интеллекта. Органические теории эмоций Джеймса-Ланге и Кеннона-Барда. Активационная теория Линдсея-Хебба. Теория когнитивного диссонанса Фестингера. Обобщающая теория Шехтера. Модель Дж.Майера и П.Саловея, модель Рувена Бар-Она.. Современные концепции эмоционального интеллекта: модель Д.Гоулмена, Модель Д.В.Любина. Место эмоционального интеллекта в системе других видов интеллекта. Эмоциональный интеллект (EQ) и психометрический интеллект(IQ). Социальный

Раздел 2. Подходы к изучению и развитию эмоционального интеллекта. Компоненты эмоционального интеллекта: самопознание, управление эмоциями, самомотивация, управление отношениями, эмоциональный коучинг. Диагностика эмоционального интеллекта. Взаимосвязи эмоционального интеллекта с частотой переживания и содержанием тезауруса базовых эмоций. Взаимосвязи эмоционального интеллекта с индивидуальными проявлениями самоактуализации, профессионального и личного выбора, социального капитала. Взаимосвязи эмоционального интеллекта и рефлексивности с агрессивностью и конфликтностью. Гендерные различия в сфере эмоционального интеллекта. Функции эмоционального развития в связи с обоснованием актуальности тем и проблем для публикаций, подбора методов сбора информации, ее проверки и анализа, составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности;

Раздел 3. Управление отношениями средствами актуализации и развития эмоционального интеллекта. Эмоциональный интеллект как ключевой навык и компетенция. Эмоциональное обучение и эмоциональный менеджмент. Алгоритм распознавания эмоций и стратегии управления своими эмоциями. Дневник эмоциональных реакций. Этапы построения эффективных отношений посредством включения компонентов эмоционального интеллекта. Влияние обратной связи на управление отношениями. Стратегии выстраивания взаимоотношений в диаде и группе. Ступени реализации эмоционального интеллекта в управлении отношениями: оптимизм, социальная чуткость, сопереживание, осведомленность, предупредительность, воодушевление, резонансное влияние, помощь в самосовершенствовании, содействие изменениям. Техники работы с эмоциями при кооперации с коллегами, работе в коллективе.

4. Форма контроля – зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 72 часа (2 з.е).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 «Экстремизм и терроризм как глобальная политическая проблема»

для направления подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: изучение наиболее актуальных и проблемных аспектов истории этноконфессиональных конфликтов и терроризма с древнейших времен и до современности. Такие широкие хронологические рамки спецкурса на наш взгляд оправданы тем, что данный курс рассчитан на студентов старшего курса и призван дать общую историческую панораму новой глобальной проблемы современности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знания основных причин и течений терроризма как исторического явления и его негативных последствий в современном мире;
- закрепление знаний студентов о той роли, которую в истории данной проблемы играют этнические и религиозные процессы;
- развитие у студентов представлений об основных исторических источниках по истории терроризма;
- знакомство студентов с результатами важнейших исследований отечественных и зарубежных ученых по наиболее актуальным проблемам современного конфликтоведения и терроризмологии;
- изучение причин, основных этапов и последствий краха Российской империи и СССР и влияния этих процессов на этноконфессиональные конфликты и рост терроризма;

— исследование трансформации традиционных восточных структур в новейшее время применительно к проблематике конфликтов: этнических, конфессиональных, социальных и политических;

— формирование у студентов понимания тех сложных социально-экономических, политических и духовных процессов, которые происходили в восточных обществах в результате взаимодействия с российской цивилизацией;

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

«ОПК-3 – владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы управленческой и проектной деятельности в государственных, общественных и иных организациях;

- основы освещения деятельности этих организаций в средствах массовой информации;

- основы политической деятельности;

- основы применения методов социальных наук в прикладных и междисциплинарных исследованиях.

Уметь:

- модерировать процессы формирования и реализации управленческих и политических решений, направленных на совершенствование государственных и социальных институтов и процессов взаимодействия между ними;

- модерировать процессы целенаправленных изменений в государственных и общественных организациях;

- модерировать коммуникационные процессы в социальной и политической сферах;

- модерировать социокультурные факторы принятия и осуществления управленческих решений;

- модерировать процессы подготовки и проведения публичных мероприятий;

- модерировать технологии организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организациях;

- модерировать технологии организации и регулирования эффективных коммуникаций органов государственной власти, местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с населением, клиентами, бизнес-партнерами.

Владеть:

- организационно-управленческой деятельностью;

- проектно-аналитической деятельностью;

- научно-исследовательской деятельностью;

- социально-коммуникативной деятельностью;

- образовательно-педагогической деятельностью;

- информационно-маркетинговой деятельностью.

«ПК-12 – обладаем навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные теории и концепции по научному направлению «Публичная политика»;

- современные методы научного исследования;

- способы обработки и адаптации политической информации из традиционных (книги, статьи,

телепрограммы, радиопередачи) и электронных источников;

- языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и редактируются публикации, обзоры и аннотации по профилю подготовки.

Уметь:

- искать и понимать политическую информацию на актуальные темы, осуществлять аннотирование, реферирование и перевод соответствующей информации с иностранного языка;
- выступать на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;
- осуществлять общение с аудиторией, вести полемику, защищать собственную позицию.

Владеть:

- технологиями подготовки собственных публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки;

- навыками редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки

- лексико-грамматическим материалом, основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и аннотаций;

- навыками профессиональной коммуникации.

«ПК-17 – способность к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- понятие текста, классификации его видов и жанров;
- задачи и способы применения аудиовизуальных технологий в текстовой деятельности сфере публичной политики;

Уметь:

- отбирать и оптимально использовать информационные ресурсы, источники информации, аудиовизуальную аппаратуру в соответствии с поставленными целями;
- творчески мыслить и осуществлять проектную деятельность

Владеть:

- навыками применения визуальных, аудиальных и аудиовизуальных технологий в текстовой деятельности;
- критериями качества визуальных, аудиальных и аудиовизуальных продуктов;
- этическими и юридическими аспектами использования визуальных, аудиальных и аудиовизуальных материалов в текстовой деятельности;
- методами оценки вида, жанра, уровня, состава, интенции текста;
- методами создания аудиовизуальных проектов, соответствующих коммуникативному заданию и уровню восприятия аудитории

3.Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	Методологически и понятийный аппарат учебного курса.	Исторические формы этносов; национальный вопрос и две тенденции в его развитии. Детерминированность этнических и конфессиональных конфликтов экономическими, социальными и политическими противоречиями; национализм и шовинизм; расизм; федерализм и сепаратизм; ксенофобия и геноцид; антисемитизм и сионизм; религиозный фундаментализм и экстремизм. Многонациональный характер российского государства. Национальный вопрос в истории России.

<p>Террор и терроризм – понятие и сущность.</p>	<p>и</p>	<p>Терроризм как глобальная¹²⁰ проблема современности. Террор и терроризм – понятие и сущность; исторический анализ явления; причины роста и основные виды современного международного терроризма; международный и отечественный контртеррористический опыт.</p>
<p>Экстремизм терроризм</p>		<p>Англо-ирландский конфликт и проблема Ольстера. Корсиканский сепаратизм во Франции. Баскский сепаратизм и национальные конфликты в Испании. Проблема венгров в румынской Трансильвании. Этно-конфессиональные конфликты на территории бывшей СФРЮ, проблема Косово и международное право. Расовые конфликты в США. Проблема Квебека в Канаде. Индейский вопрос в американских сообществах. Миграционные процессы и проблема гастарбайтеров в развитых странах. Исторические особенности террористической угрозы и контртеррористической деятельности в Европе и Америке.</p>
<p>Экстремизм и терроризм в странах Азии и Африки.</p>	<p>и</p>	<p>Арабо-израильский конфликт. Исламский фундаментализм и проблема роста терроризма в современном мире. Курдский вопрос и этно-конфессиональная ситуация в Турции, Ираке и Иране. Национально-религиозные конфликты в Афганистане. Этно-конфессиональная проблематика Индии и прилегающих стран. Этнические и конфессиональные конфликты в Пакистане: общие тенденции и конкретная ситуация в провинции Снд. Национальные конфликты в КНР (проблема Тибета и Восточного Туркестана). Этно-конфессиональные вопросы в странах Юго-Восточной Азии. Трайбализм и гуманитарная катастрофа в Руанде. Этно-конфессиональные конфликты в Нигерии и Судане. Расовые и национальные конфликты в ЮАР. Противоречие «Север-Юг» и проблематика развивающихся стран как питательная среда для роста терроризма.</p>
<p>Национальные конфликты и проблема роста терроризма на постсоветском пространстве.</p>		<p>Многонациональный характер российского государства. Национальный вопрос в истории России. Российские революции и национальный вопрос. Исторические корни терроризма в России. Образование и распад СССР, рост национальных конфликтов на постсоветском пространстве: причины и последствия. Русский вопрос на постсоветском пространстве. Национальный конфликт в Приднестровье. Этническая ситуация на Украине, проблема Крыма и взаимоотношения Западной и Восточной частей страны. Национальная ситуация в Прибалтике, в Казахстане и Средней Азии; миграционные процессы и проблема роста ксенофобии на постсоветском пространстве.</p>

<p>Национальные конфликты и терроризм на Северном Кавказе и Закавказье.</p>	<p>121</p> <p>Географическая и геополитическая характеристика Кавказа. Историко-этнографический обзор региона. Народы Кавказа – особенности исторической и этнической психологии.</p> <p>Древнерусское государство и народы Кавказа. Тмутараканское княжество. Влияние Золотой Орды на исторические связи Руси и народов Кавказа. Московская Русь и народы Кавказа. Северный Кавказ как фактор русско-турецкого конфликта по поводу Астрахани. Каспийский поход Петра Великого. Кавказская укрепленная линия и усиление влияния России на Северном Кавказе в XVIII в.</p> <p>Георгиевский трактат и установление российского протектората над Восточной Грузией. Персидский поход 1796г. Присоединение Грузии к России. Вхождение народов Северного Кавказа в состав российского государства. Восстание шейха Мансура. Русско-иранская война 1804-1813гг. Гюлистанский мир. Русско-иранская война 1826-1828гг. Туркманчайский мир. Присоединение Армении и Азербайджана к России. Русско- турецкая война 1828-1829гг. и Крымская война – военные действия на Кавказе и территориальные изменения. Кавказская война 1817-1864гг. – проблемные аспекты историографии. Имамат Шамиля и мюридизм – актуальные проблемы исследования. Мухаджирство горцев Северного Кавказа. Русско-турецкая война 1877-1878гг. – военные действия на Кавказе.</p> <p>Кавказ в начале 20 в. Кавказский фронт первой мировой войны. Геноцид армянского народа. Кавказ в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции. Республики Закавказья в период независимости – национально- территориальные противоречия. Установление советской власти в Закавказье. Антисоветские восстания в Чечне в 1930-1940-е гг. Депортации народов Северного Кавказа. Особенности развития республик Северного Кавказа и Закавказья в советский период. Этническая ситуация и национальные конфликты в Закавказье. Армяно-азербайджанский конфликт по поводу Карабаха. Грузино-абхазский и грузино-осетинский конфликты. Национальные конфликты на Северном Кавказе - причины, ход и проблема мирного урегулирования. Осетино-ингушский конфликт. Исторические корни русско-чеченского конфликта. Война в Чечне – периодизация и перспективы мирного урегулирования. Угроза терроризма. Россия и независимые республики Закавказья - проблемные аспекты взаимоотношений. Кавказ в новой геополитической картине мира. Военный конфликт вокруг южной Осетии в 2008 г. и признание РФ независимости Южной Осетии и Абхазии – причины и последствия.</p>
---	---

Трудоемкость: Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы
Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 «Этноконфессиональные конфликты на Западе и Востоке»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цели и задачи дисциплины.

1.1. Цель дисциплины: изучение наиболее актуальных и проблемных аспектов истории формирования и развития важнейших этнических и конфессиональных конфликтов в странах Востока и Запада, с последующим выходом на проблему сравнительного анализа и вычленения основных закономерностей в развитии данных конфликтов. Таким образом, цель настоящего курса состоит в подготовке студентов к всестороннему исследованию национальных конфликтов и порождаемой ими проблемы ксенофобии, экстремизма и терроризма. Материалы курса должны сформировать у будущих политологов теоретическую и методическую базу необходимую для воспитания демократической гражданственности и толерантности. При этом главный акцент делается на изучение наиболее актуальных и проблемных аспектов истории взаимоотношений России с народами Кавказа с древнейших времен и до современности. Такие широкие хронологические рамки спецкурса на наш взгляд оправданы тем, что данный курс рассчитан на магистров специализирующихся по всеобщей истории и призван дать общую историческую панораму этнических и конфессиональных проблем в различные исторические эпохи и прежде всего - российско-кавказских отношений.

Учебный курс на примере пакистанской истории призван нацелить студентов на исследование механизма взаимодействия общественной психологии автохтонного населения, этнический состав которого постоянно менялся, и политических процессов в Синде — начиная с позднего средневековья и вплоть до наших дней; и выявление внутренних и внешних факторов, обусловивших функционирование этого механизма.

Особое внимание обращено на изучение таких явлений в исторической психологии синдхов, как харизма, распространение суфийской идеологии, этно-психологическая составляющая национально-освободительного движения. Таким образом главной целью курса является изучение особенностей общественного и политического развития Синда, обусловленных своеобразием социально-психологических факторов и прежде всего – суфизма, проявляющихся в условиях острых этноконфессиональных конфликтов.

1.2. Задачи курса включают:

1. формирование у студентов знания основных фактов, закономерностей и особенностей формирования и развития этно-конфессиональных конфликтов в современном мире
2. закрепление знаний студентов о той роли, которую в истории данных конфликтов играют социально-экономические и политические противоречия
3. развитие представлений об основных исторических источниках по истории этнических и конфессиональных конфликтов
4. знакомство с результатами важнейших исследований отечественных и зарубежных ученых по наиболее актуальным проблемам современной конфликтологии
5. сравнительный анализ особенностей развития этнических и религиозных конфликтов как в отдельных странах и регионах, так и в целом – применительно к истории Запада, Востока и России.
6. итоговый выход на подготовку студентов к исследовательской деятельности в области изучения этнических и конфессиональных конфликтов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

«**ОПК-3** – владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы управленческой и проектной деятельности в государственных, общественных и иных организациях;
- основы освещения деятельности этих организаций в средствах массовой информации;
- основы политической деятельности;
- основы применения методов социальных наук в прикладных и междисциплинарных исследованиях.

Уметь:

- модерировать процессы формирования и реализации управленческих и политических решений, направленных на совершенствование государственных и социальных институтов и процессов взаимодействия между ними;
- модерировать процессы целенаправленных изменений в государственных и общественных организациях;
- модерировать коммуникационные процессы в социальной и политической сферах;
- модерировать социокультурные факторы принятия и осуществления управленческих решений;
- модерировать процессы подготовки и проведения публичных мероприятий;
- модерировать технологии организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организациях;
- модерировать технологии организации и регулирования эффективных коммуникаций органов государственной власти, местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с населением, клиентами, бизнес-партнерами.

Владеть:

- организационно-управленческой деятельностью;
- проектно-аналитической деятельностью;
- научно-исследовательской деятельностью;
- социально-коммуникативной деятельностью;
- образовательно-педагогической деятельностью;
- информационно-маркетинговой деятельностью.

«ПК-12 – обладаем навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки»

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Знать:

- основные теории и концепции по научному направлению «Публичная политика»;
- современные методы научного исследования;
- способы обработки и адаптации политической информации из традиционных (книги, статьи, телепрограммы, радиопередачи) и электронных источников;
- языковые средства (лексические, грамматические), на основе которых формируются и редактируются публикации, обзоры и аннотации по профилю подготовки.

Уметь:

- искать и понимать политическую информацию на актуальные темы, осуществлять аннотирование, реферирование;
- выступать на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;
- осуществлять общение с аудиторией, вести полемику, защищать собственную позицию.

Владеть:

- технологиями подготовки собственных публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки;

- навыками редактирования публикаций, обзоров¹³⁴ и аннотаций по профилю подготовки
- лексико-грамматическим материалом, основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и аннотаций;
- навыками профессиональной коммуникации.

«ПК-17 – способность к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- понятие текста, классификации его видов и жанров;
- задачи и способы применения аудиовизуальных технологий в текстовой деятельности сфере публичной политики;

Уметь:

- отбирать и оптимально использовать информационные ресурсы, источники информации, аудиовизуальную аппаратуру в соответствии с поставленными целями;
- творчески мыслить и осуществлять проектную деятельность

Владеть:

- навыками применения визуальных, аудиальных и аудиовизуальных технологий в текстовой деятельности;
- критериями качества визуальных, аудиальных и аудиовизуальных продуктов;
- этическими и юридическими аспектами использования визуальных, аудиальных и аудиовизуальных материалов в текстовой деятельности;
- методами оценки вида, жанра, уровня, состава, интенции текста;
- методами создания аудиовизуальных проектов, соответствующих коммуникативному заданию и уровню восприятия аудитории

3.Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	Методологически и аппарат учебного курса.	Исторические формы этносов; национальный вопрос и две тенденции в его развитии. Детерминированность этнических и конфессиональных конфликтов экономическими, социальными и политическими противоречиями; национализм и шовинизм; расизм; федерализм и сепаратизм; ксенофобия и геноцид; антисемитизм и сионизм; религиозный фундаментализм и экстремизм. Многонациональный характер российского государства. Национальный вопрос в истории России.
	Террор и терроризм – понятие и сущность.	Терроризм как глобальная проблема современности. Террор и терроризм – понятие и сущность; исторический анализ явления; причины роста и основные виды современного международного терроризма; международный и отечественный контртеррористический опыт.
	Национальные конфликты в и Америки.	Англо-ирландский конфликт и проблема Ольстера. Корсиканский сепаратизм во Франции. Баскский сепаратизм и национальные конфликты в Испании. Проблема венгров в румынской Трансильвании. Этно-конфессиональные конфликты на территории бывшей СФРЮ, проблема Косово и международное право. Расовые конфликты в США. Проблема

		<p>Квебекав Канаде. Индейский вопрос вамериканских сообществах. Миграционные процессы и проблема гастарбайтеров в развитых странах. Исторические особенности террористической угрозы и контртеррористической деятельности в Европе и Америке.</p>
	<p>Национальные конфликты в странах Азии и</p>	<p>Арабо-израильский конфликт. Исламский фундаментализм и проблема роста терроризма в современном мире. Курдский вопрос и этно-конфессиональная ситуация в Турции, Ираке и Иране. Национально-религиозные конфликты в Афганистане. Этно-конфессиональная проблематика Индии и прилегающих стран. Этнические и конфессиональные конфликты в Пакистане: общие тенденции и конкретная ситуация в провинции Снд. Национальные конфликты в КНР (проблема Тибета и Восточного Туркестана). Этно-конфессиональные вопросы в странах Юго-Восточной Азии. Трайбализм и гуманитарная катастрофа в Руанде. Этно-конфессиональные конфликты в Нигерии и Судане. Расовые и национальные конфликты в ЮАР. Противоречие «Север-Юг» и проблематика развивающихся стран как питательная среда для роста терроризма.</p>
	<p>Национальные конфликты и проблема роста терроризма на постсоветском пространстве.</p>	<p>Многонациональный характер российского государства. Национальный вопрос в истории России. Российские революции и национальный вопрос. Исторические корни терроризма в России. Образование и распад СССР, рост национальных конфликтов на постсоветском пространстве: причины и последствия. Русский вопрос на постсоветском пространстве. Национальный конфликт в Приднестровье. Этническая ситуация на Украине, проблема Крыма и взаимоотношения Западной и Восточной частей страны. Национальная ситуация в Прибалтике, в Казахстане и Средней Азии; миграционные процессы и проблема роста ксенофобии на постсоветском пространстве.</p>
	<p>Национальные конфликты на Северном Кавказе и в Закавказье.</p>	<p>Географическая и геополитическая характеристика Кавказа. Историко-этнографический обзор региона. Народы Кавказа – особенности исторической и этнической психологии. Древнерусское государство и народы Кавказа. Тмутараканское княжество. Влияние Золотой Орды на исторические связи Руси и народов Кавказа. Московская Русь и народы Кавказа. Северный Кавказ как фактор русско-турецкого конфликта по поводу Астрахани. Каспийский поход Петра Великого. Кавказская укрепленная линия и усиление влияния России на Северном Кавказе в XVIII в. Георгиевский трактат и установление российского протектората над Восточной Грузией. Персидский поход 1796г.</p>

	<p>Присоединение Грузии к России. Вхождение народов Северного Кавказа в состав российского государства. Восстание шейха Мансура. Русско-иранская война 1804-1813гг. Гюлистанский мир. Русско-иранская война 1826-1828гг. Туркманчайский мир. Присоединение Армении и Азербайджана к России. Русско-турецкая война 1828-1829гг. и Крымская война – военные действия на Кавказе и территориальные изменения. Кавказская война 1817-1864гг. – проблемные аспекты историографии. Имамат Шамиля и мюридизм – актуальные проблемы исследования. Мухаджирство горцев Северного Кавказа. Русско-турецкая война 1877-1878гг. – военные действия на Кавказе.</p> <p>Кавказ в начале 20 в. Кавказский фронт первой мировой войны. Геноцид армянского народа. Кавказ в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции. Республики Закавказья в период независимости – национально-территориальные противоречия. Установление советской власти в Закавказье. Антисоветские восстания в Чечне в 1930-1940-е гг. Депортации народов Северного Кавказа. Особенности развития республик Северного Кавказа и Закавказья в советский период. Этническая ситуация и национальные конфликты в Закавказье. Армяно-азербайджанский конфликт по поводу Карабаха. Грузино-абхазский и грузино-осетинский конфликты. Национальные конфликты на Северном Кавказе - причины, ход и проблема мирного урегулирования. Осетино-ингушский конфликт. Исторические корни российско-чеченского конфликта. Война в Чечне – периодизация и перспективы мирного урегулирования. Угроза терроризма. Россия и независимые республики Закавказья - проблемные аспекты взаимоотношений. Кавказ в новой геополитической картине мира. Военный конфликт вокруг южной Осетии в 2008 г. и признание РФ независимости Южной Осетии и Абхазии – причины и последствия.</p>
--	--

Трудоемкость: Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 «Связь политических партий и общественных организаций и движений с общественностью»

для направления подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина «Связи политических партий и общественных организаций и движений с общественностью» является дисциплиной направления "Публичная политика социальные науки" и призвана сформировать у профессионала системное представление об институте механизмах PR политических партий, общественных организаций и движений; феномене, сущности, структуре и функциях их PR-служб.

Цель дисциплины – дать студентам бакалавриата по направлению «Публичная политика и социальные науки» базовые теоретические знания о принципах и механизмах осуществления деятельности в области связей общественностью политических партий, общественных организаций и движений; феномене, сущности, структуре и функциях их PR-служб.

Задачи дисциплины – формирование у бакалавров целостного представления о месте и роли политических партий и общественно – политических движений в политической системе общества; маркетинговых стратегиях в деятельности PR- служб политических партий и общественно-политических организаций и движений; стратегии политических коммуникаций в период избирательной кампании; практике предвыборных политических коммуникаций в современной России.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по соответствующему направлению должна учитывать следующие внутренние требования и формировать следующие компетенции:

ПК-16. Способность к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации.

В результате усвоения данной компетенции студент должен:

Знать:

основные функции, задачи, сферы применения массовой информации в деятельности специалиста;

закономерности и противоречия функционирования массовой информации в обществе; закономерные тенденции формирования и развития массовой информации в современном глобальном обществе;

место и роль массовой информации в развитии современного общества;

Уметь:

разрабатывать стратегию и практику информационно-аналитической компании; организовывать работу службы по взаимодействию со средствами массовой информации; готовить материалы для средств массовой информации.

Владеть:

приемами создания эффективной коммуникационной стратегии;

методологией подготовки и проведения количественных и качественных исследований; методами разработки планов, программ и аналитических материалов; современными достижениями науки и передовой технологии в рекламной и PR-деятельности.

ПК-21. способность к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций

В результате усвоения данной компетенции студент должен:

Знать:

- основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений; методы планирования и прогнозирования; основные способы оценки результатов последствий принятого управленческого решения;

- основные способы и средства получения, хранения, переработки, интерпретации информации, а также принципов работы с деловой информацией, корпоративными информационными системами;

- основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, современные информационно- коммуникационные технологии; основы поиска и методического обобщения неструктурированной информации,

нормативно-правовую базу, необходимую при принятии¹²⁸ и исполнении государственных решений.

Уметь:

- анализировать состояние среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и в его различных подсистемах; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с помощью методов прогнозирования;

- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований территорий, и выбирать оптимальный вариант решения; выявлять проблему ее ключевые элементы и выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения для определенного вида территории;

- выявлять проблемы экономического поведения, сопоставлять их с процессами в технологической, социально-культурной, политической, правовой и иных сферах жизнедеятельности; осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации, уметь ее систематизировать и выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций; основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий; методами планирования и оценивания результатов и последствий управленческого решения; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

- умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков; способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при принятии и исполнении государственных решений.

ПК-22. умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.

В результате усвоения данной компетенции студент должен:

Знать:

- систему внутрифирменных коммуникаций, систему и типологию СМИ и СМК в целом;
- основные каналы и формы PR – коммуникаций и рекламы;
- основные каналы формирования и формы выражения общественного мнения, нормы защиты служебной и конфиденциальной информации, обеспечения открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства, принципы управления коммуникационными потоками.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания в различных сферах практической коммуникационной деятельности, а именно: медиапланировании, организации и проведении избирательных и рекламных кампаний; мониторинге медиарынка; медиаметрических исследованиях; коммерческом, политическом и событийном маркетинге; процессе формирования корпоративной культуры; проектах, нацеленных на формирование и - особенно – конверсию общественного мнения.

Владеть:

- навыками делового общения: осуществлять и организовывать публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации, методами PR-коммуникаций, внешних (пресс-релизы, пресс-конференции и т.п.) и внутренних (формирование и

контроль функционирования системы корпоративных¹²⁹СМИ);

- методами мониторинга медиасреды и анализа общественного мнения

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела дисциплины)
1.	Роль и место политических партий и общественно-политических движений в политической системе
2.	Маркетинговые стратегии в деятельности PR-служб политических партий и общественно-политических объединений и движений
3.	Стратегии политических коммуникаций в период избирательной кампании
4.	Практика предвыборных политических коммуникаций в современной России

Трудоемкость: Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетные единицы

Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 «Всемирные и региональные международные организации»

для направления подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Всемирные и региональные международные организации» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков области дисциплин «Гуманитарного, социального и экономического цикла» Б.1, вариативная часть, дисциплины по выбору в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», специализация

«Социально – политические коммуникации».

Целями курса являются: формирование у студентов-бакалавров знаний об особенностях современных интеграционных процессов и роли международных организаций в современном мире, а также их структуры, принципов и методов работы.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

1. Рассмотреть историю возникновения, структуры, принципов, основных документов международных организаций;
2. Представить методы и формы работы международных организаций по решению глобальных проблем современности;
3. Изучить влияние новых геополитических перемен на работу международных организаций;
4. Показать участие России в деятельности международных организаций и ее роль современных международных процессах.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по соответствующему направлению должна учитывать следующие внутренние требования и формировать следующие компетенции:

ПК-16. Способность к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации.

В результате усвоения данной компетенции студент должен:

Знать:

основные функции, задачи, сферы применения массовой информации в деятельности

закономерности и противоречия функционирования массовой информации в обществе; закономерные тенденции формирования и развития массовой информации в современном глобальном обществе;

место и роль массовой информации в развитии современного общества;

Уметь:

разрабатывать стратегию и практику информационно-аналитической компании; организовывать работу службы по взаимодействию со средствами массовой информации; готовить материалы для средств массовой информации.

Владеть:

приемами создания эффективной коммуникационной стратегии; методологией подготовки и проведения количественных и качественных исследований; методами разработки планов, программ и аналитических материалов; современными достижениями науки и передовой технологии в рекламной и PR-деятельности.

ПК-21. способность к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций

В результате усвоения данной компетенции студент должен:

Знать:

- основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений; методы планирования и прогнозирования; основные способы оценки результатов последствий принятого управленческого решения;

- основные способы и средства получения, хранения, переработки, интерпретации информации, а также принципов работы с деловой информацией, корпоративными информационными системами;

- основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, современные информационно-коммуникационные технологии; основы поиска и методического обобщения неструктурированной информации, нормативно-правовую базу, необходимую при принятии и исполнении государственных решений.

Уметь:

- анализировать состояние среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и в его различных подсистемах; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с помощью методов прогнозирования;

- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований территорий, и выбирать оптимальный вариант решения; выявлять проблему ее ключевые элементы и выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения для определенного вида территории;

- выявлять проблемы экономического поведения, сопоставлять их с процессами в технологической, социально-культурной, политической, правовой и иных сферах жизнедеятельности; осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации, уметь ее систематизировать и выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций; основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий; методами планирования и оценивания результатов и последствий управленческого решения; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

- умением выявлять проблемы, определять³¹ цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков; способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при принятии и исполнении государственных решений.

-

ПК-22. умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.

В результате усвоения данной компетенции студент должен:

Знать:

- систему внутрифирменных коммуникаций, систему и типологию СМИ и СМК в целом;
- основные каналы и формы PR – коммуникаций и рекламы;
- основные каналы формирования и формы выражения общественного мнения, нормы защиты служебной и конфиденциальной информации, обеспечения открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства, принципы управления коммуникационными потоками.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания в различных сферах практической коммуникационной деятельности, а именно: медиапланировании, организации и проведении избирательных и рекламных кампаний; мониторинге медиарынка; медиаметрических исследованиях; коммерческом, политическом и событийном маркетинге; процессе формирования корпоративной культуры; проектах, нацеленных на формирование и - особенно – конверсию общественного мнения.

Владеть:

- навыками делового общения: осуществлять и организовывать публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации, методами PR-коммуникаций, внешних (пресс-релизы, пресс-конференции и т.п.) и внутренних (формирование и контроль функционирования системы корпоративных СМИ);
- методами мониторинга медиасреды и анализа общественного мнения.

3.Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела дисциплины)
1.	Понятие международных организаций. Их характеристики и роль в мире
2.	История международных организаций. Юридическая природа международных организаций
3.	Организация Объединенных Наций в системе международных отношений. Структура ООН.
4.	Программы и фонды ООН. Специализированные учреждения ООН
5.	Региональные международные организации. Система европейских международных организаций
6.	Международные межправительственные и неправительственные организации
7.	Североамериканская интеграция. Международные конференции
8.	Россия в международных организациях. Содружество Независимых Государств

Трудоемкость: Общая трудоемкость дисциплины¹³² составляет 72 часа, 2 зачетные единицы
Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 «Электоральные процессы и избирательные технологии»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических и практических навыков анализа в области электоральных исследований.

Задачи дисциплины:

- 1) усвоение основных принципов и подходов к прикладным политическим исследованиям;
- 2) усвоение профессиональных, этических и практических принципов прикладной политической науки;
- 3) овладение практическими навыками применения политических технологий в исследовании;
- 4) развитие у студентов компетенций, необходимых для практической работы в органах государственной власти.

2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Электоральные процессы и избирательные технологии» направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций:

ОПК-4 способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей

Знать:

- основные подходы к изучению политико-властных отношений в истории политической мысли (нормативный, эмпирический и бихевиористский), так и современные методы политических исследований;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь:

- анализировать связь политических проблем с социокультурным контекстом;
- собирать и обрабатывать первичную информацию о политических процессах, формулировать объект и предмет политического исследования.

Владеть

- навыками ведения научной и политической полемики, а также применения правил логики в профессиональных спорах и деловых переговорах;

-навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

ПК-16 способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации

Знать:

-теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- принципы, формы и методы поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой деятельности

- принципы, формы и методы составления научно-аналитических отчетов в политической области.

уметь:

-использовать теоретические методы исследования в политической деятельности;
- дифференцировать и применять на практике различные принципы, формы и методы поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой деятельности.

- владеть:

- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками быстрого и эффективного поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой деятельности;
- навыками составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок в зависимости от специфики запроса.

ПК-24 способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций

Знать:

- основные типы избирательных систем и механизм организации выборов;
- специфику избирательного законодательства Российской Федерации;
- особенности механизма работы избирательных комиссий

Уметь:

- выделять прикладные компоненты знания избирательного процесса;
- понимать роль и функции государственных институтов и органов местного самоуправления в подготовке и обосновании политических решений

Владеть:

- навыками применения основных международных документов по избирательному праву;
- навыками анализа российских законодательных актов, регламентирующих деятельность выборов в процессе их организации и проведения.

3. Содержание дисциплины.**Раздел 1. Теоретические основы электоральных процессов и избирательных технологий.**

Понятие избирательных технологий. Объект избирательных технологий. Предмет избирательных технологий. Правовые основы реализации избирательных технологий. Стадии избирательных технологий. Становление избирательных технологий в России. Роль гражданского общества в развитии избирательных технологий в России. Основные ресурсы избирательной кампании. Дополнительные ресурсы избирательной кампании. Источники ресурсов избирательных компаний.

Раздел 2. Методология исследования электоральных процессов.

Основные мероприятия избирательной кампании. Реклама в процессе избирательной кампании. Организационно-массовое направление в избирательных кампаниях. Агитация в избирательной кампании. Встречи кандидата с избирателями. Юридическое обеспечение. Финансовое обеспечение кампании. Технологии формирования имиджа политических субъектов.

Раздел 3. Анализ современных электоральных процессов в России.

Типовые политические проекты в современной России. Гражданские кампании. Референдумы и опросы. Кампании протеста. Локальные политические проекты. Ресурсы для политических проектов. Роль избирательных технологий в российском политическом процессе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Оценочные средства: промежуточное тестирование, реферат. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час., 3 зачет. ед.

5. Форма контроля – зачет с оценкой**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.В.ДВ.08.02 «Юридический инструментарий в политическом процессе»****для направления подготовки****41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Цель: формирование у обучающихся представлений о применении различных правовых средств в политическом процессе.

Задачи:

- формирование у студентов знаний об основных аспектах политического процесса и его правовом сопровождении;
- формирование у обучающихся умений проводить анализ процесса принятия политических решений на основе имеющихся правовых средств;
- формирование у студентов навыков использования юридического инструментария в политическом процессе.

Требования к результатам освоения курса:

Результатом изучения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- ОПК-4 – способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей;

Знать:

- основные характерные черты современного политического процесса, его правового регулирования и специфику подготовки стратегических нормативных документов;

Уметь:

- анализировать правовое содержание политического процесса и осуществлять его правовое прогнозирование;

Владеть:

- навыками применения различных правовых средств в формате инновационных технологий политического процесса.

- ПК-16 – способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации;

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Знать:

- специфику проведения мониторинга с учетом его правовой составляющей;

Уметь:

- анализировать нормативные правовые акты, закрепляющие правовой формат проведения мониторинга и деятельности СМИ;

Владеть:

- навыками правореализационного процесса в сфере мониторинга и деятельности СМИ.

- ПК-24 – способностью к активному участию в реализации программ

формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- правовые основы функционирования органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;

Уметь:

- использовать юридический инструментарий для формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;

Владеть:

- навыками использования правовых средств в рамках политического процесса.

Содержание дисциплины: Понятие юридического инструментария в публичной политике; Факторы публичной политики как субъекты правовых отношений; Институциональные согласительные процедуры в системе властеотношений; Парламентские процедуры; Политическая и

юридическая ответственность факторов публичной политики; Конституционное судопроизводство и публичная политика; Административное судопроизводство и публичная политика; Гражданско-правовые институты в политическом процессе и публичной политике; Уголовное судопроизводство и публичная политика.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа или 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 «Политические технологии»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Политические технологии» – обучение студентов навыкам прикладных исследований и работы по специальности в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях, в которых применимы прикладные методы исследований и «политических технологий» - навыков работы прикладных специалистов в областях, соприкасающихся со сферой политики.

В соответствии с поставленной целью данный курс решает следующие задачи:

- усвоение основных принципов и подходов к прикладным политическим исследованиям;
- усвоение профессиональных, этических, и практических принципов прикладной политической науки;
- овладение основными методами и навыками ведения прикладных политических исследований, применения социологических, психологических, статистических методов в таких исследованиях;
- овладение практическими навыками применения политических технологий в исследовательских целях и прикладных проектах;
- развитие у студентов компетенций, необходимых для практической работы.

2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

• обладаем навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- современные методы научного исследования;
- способы обработки и адаптации политической информации из традиционных (книги, статьи, телепрограммы, радиопередачи) и электронных источников;
- языковые средства (лексические, грамматические), на основе которых формируются и редактируются публикации, обзоры и аннотации по профилю подготовки.

Уметь:

- искать и понимать политическую информацию на актуальные темы, осуществлять аннотирование, реферирование;
- выступать на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;
- осуществлять общение с аудиторией, вести полемику, защищать собственную позицию.

Владеть:

- технологиями подготовки собственных публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки;

- навыками редактирования публикаций, обзоров¹³⁶ и аннотаций по профилю подготовки
- лексико-грамматическим материалом, основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и аннотаций;
- навыками профессиональной коммуникации.

• умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК – 22).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- систему внутрифирменных коммуникаций, систему и типологию СМИ и СМК в целом;
- основные каналы и формы PR – коммуникаций и рекламы;
- основные каналы формирования и формы выражения общественного мнения, нормы защиты служебной и конфиденциальной информации, обеспечения открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства, принципы управления коммуникационными потоками.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания в различных сферах практической коммуникационной деятельности, а именно: медиапланировании, организации и проведении избирательных и рекламных кампаний; мониторинге медиарынка; медиаметрических исследованиях; коммерческом, политическом и событийном маркетинге; процессе формирования корпоративной культуры; проектах, нацеленных на формирование и - особенно – конверсию общественного мнения.

Владеть:

- навыками делового общения: осуществлять и организовывать публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации, методами PR-коммуникаций, внешних (пресс-релизы, пресс-конференции и т.п.) и внутренних (формирование и контроль функционирования системы корпоративных СМИ);
- методами мониторинга медиасреды и анализа общественного мнения.

• способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- систему внутрифирменных коммуникаций, основные каналы и формы PR – коммуникаций,

Уметь:

- собирать, обрабатывать, анализировать, перекодировать и перенаправлять по каналам внутрифирменных коммуникаций личную и неличную, официальную и неофициальную, первичную и вторичную информацию; взаимодействовать, в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению, в межличностной коммуникации в ходе служебной деятельности.

Владеть:

- навыками делового общения: осуществлять и организовывать публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации, методами PR-коммуникаций, внешних (пресс-релизы, пресс-конференции и т.п.) и внутренних (формирование и контроль функционирования системы корпоративных СМИ)

3.Содержание дисциплины:

1	Роль технологий в политическом процессе
2.	Политический анализ и политическое консультирование
3.	Технологии контроля и управления политическими конфликтами
4.	Принятие политических решений

5.	Информационные технологии ¹³⁷
6.	Избирательные технологии

Трудоемкость: 2 з.е. (72 часа)

Форма контроля: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 «Политические идеологии»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Политические идеологии»: формирование целостной картины ценностного измерения современной политики, позволяющее студентам- политологам распознавать ключевые идеологии, а также их комбинации в современных условиях фрагментации политического мира.

Задачи курса включают:

- формирование у студентов знания основных фактов, закономерностей и особенностей развития ведущих идеологий стран Запада в новое и новейшее время;
- усвоение наиболее актуальных политических идей, оказывающих постоянное влияние на мировой политической процесс;
- закрепление знаний студентов о той роли, которые играют политические, экономические, культурные, идейные, социальные факторы в формировании той или иной политической идеологии;
- овладение механизмами анализа политических событий с точки зрения их идеологического содержания;
- формирования навыков анализа политических документов на предмет обнаружения в них идеологической составляющей.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- обладание навыками подготовки редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные принципы организации научного исследования.

Уметь: анализировать политические тексты и документы с целью выявления их идеологического содержания.

Владеть: практическими навыками исследовательской деятельности, критического мышления, оценки и переосмысления.

- умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22);

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: наиболее важные идеологические концепции современности.

Уметь: уметь: находить связи между политической практикой и идеологической подсистемой политики.

Владеть: владеть: категориальным аппаратом политических идеологии

- способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК- 23).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы профессиональной деятельности политолога.

Уметь: внедрять коммуникативные технологии¹³⁸ в работу.

Владеть: коммуникативными навыками, в том числе – ораторским мастерством..

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Основное содержание:

1	Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни.
2-3	Политические идеологии в социокультурной подсистеме общества.
4	Либерализм как метаидеология
5	Консерватизм как метаидеология.
6	Христианско-демократическая идеология.
7	Ислам и политика
8	Социал-демократия как идеология и социально-политическое течение.
9	Анархизм и другие левые идеологии
10	Фашизма и неофашизм.

Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 «Теоретические и методологические основы парламентаризма»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1 Цели и задачи дисциплины:

Политологическое изучение теоретических основ парламентаризма состоит в рассмотрении общего и особенного в теории и практике мирового парламентаризма и его российской разновидности, в освоении основных принципов парламентской деятельности, роли парламента в функционировании демократических государственно-правовых систем. По данному предмету изучения имеющиеся публикации носят фрагментарный характер. Печатные работы обобщающего исследовательского профиля практически отсутствуют. Предложенная дисциплина – это новая дисциплина в курсе политологии.

Цель изучения дисциплины:

Целью, предлагаемой дисциплины, является выработка навыков системного анализа теоретических основ парламентаризма, и усвоение методологии изучения деятельности парламентских учреждений.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать усвоению теоретических основ парламентаризма.
2. Изучить методологию парламентаризма.
3. Представлять место и роль парламента в правовом государстве.

2 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11- способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-практических и научно-теоретических конференциях:

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Знать:

- сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи;
- основы выстраивания логически правильных рассуждений;
- правила подготовки и произнесения публичных речей;
- принципы ведения дискуссии и полемики, способы аргументации;

Уметь:

- логически верно и аргументировано строить речевое высказывание;
- составить текст публичного выступления и произнести его;
- аргументировано и доказательно вести полемику

Владеть:

- грамотной устной и письменной речью;
- приемами эффективной речевой коммуникации и приемами дискуссии по общественно-политической тематике

ПК-13– умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах:

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы библиографии, реферирования, особенности составления реферативных и библиографических материалов в социальной и политической сферах;
- принципы, формы и методы реферирования информации, социально-политического характера; основные методы поиска и систематизации источников
- требования к составлению и оформлению реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах

Уметь:

- применять на практике разнообразные принципы, формы и методы анализа и составления реферативных и библиографических материалов в социальной и политической сферах;
- составлять полное библиографическое описание, библиографические указатели и индексы цитирования, классификации документов;
- самостоятельно проводить отбор и анализ источников, применять полученные знания для анализа внутри и внешнеполитических процессов;
- составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах в соответствии с требованиями

Владеть:

- навыками систематизации реферативных и библиографических материалов
- навыками многопланового анализа социально-политической информации и составления библиографических и реферативных материалов социально-политического характера;

ПК-24 - способность к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций:

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные приемы и методы организации специализированной деятельности субъектов политики, направленной на эффективное управление их публичной коммуникацией и повышение политической конкурентоспособности за счет привлечения общественной поддержки;
- правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики, способы аргументации;

Уметь:

- управлять общественным мнением, выстраивать взаимоотношения общества и государственных органов или коммерческих структур, в том числе, для объективного осмысления социальных, политических или экономических процессов;
- направлять управленческую деятельность на установление взаимовыгодных, гармоничных отношений между организацией и общественностью, от которой зависит успех функционирования этой организации;
- аргументировано и доказательно вести полемику

- навыками достижения гармонии с внешним окружением посредством взаимопонимания, основанного на правде и полной информированности;
- приемами эффективной речевой коммуникации и приемами дискуссии по общественно-политической тематике

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачётные единицы.

Основное содержание:

- Методология парламентаризма.
- Развитие парламентаризма за рубежом..
- Парламентаризм в различных политических режимах.
- Основные принципы парламентаризма.
- Парламент в правовом государстве.

Форма контроля: зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 «Политическая мифология»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с основными понятиями и сущностными характеристиками такого феномена политической культуры как политическая мифология.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение представлений о сущности политической мифологии, ее основных составляющих, функциональном назначении и базовых характеристиках в контексте российской и общемировой политической культуры.

2. Формирование умения по составлению интегральной характеристики политического образа жизни в различных странах в целом и в отдельных социальных группах, различать деструктивные и конструктивные политические мифологемы по отношению к их роли в общественных и государственных процессах.

3. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные политические мифы и выявлять их особенности в разных странах.

4. Формирование умений по нахождению, анализу и дешифровке основных политических мифов.

2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Политическая мифология» направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций:

ПК-11 способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях

Знать:

- методы внедрения коммуникативных технологий в индивидуальную и групповую работу с сотрудниками политической организации;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь:

- анализировать связь политических проблем с социокультурным контекстом;

- собирать и обрабатывать первичную информацию о политических процессах, формулировать объект и предмет политического исследования.

Владеть

- навыками ведения научной и политической полемики, а также применения правил логики в профессиональных спорах и деловых переговорах;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

ПК-13 умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах

Знать:

- основы информационной и библиографической культуры политических исследований;

- основы применения информационно – коммуникативных технологий к анализу политической деятельности

уметь:

- моделировать коммуникационные процессы в социальной и политической сферах;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

владеть:

- способностью учета требований информационной безопасности в процессе политической деятельности

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов политической деятельности по решению профессиональных задач;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

ПК-24 способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций

Знать:

- принципы, формы и методы поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой деятельности

- принципы, формы и методы составления научно-аналитических отчетов в политической области.

уметь:

- использовать теоретические методы исследования в политической деятельности;

- дифференцировать и применять на практике различные принципы, формы и методы поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой деятельности.

- владеть:

- способами осмысления и критического анализа научной информации;

- навыками быстрого и эффективного поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой деятельности;

- навыками составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок в зависимости от специфики запроса.

3. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Политическая мифология как научная дисциплина.

Взаимосвязь политической мифологии, политики и политологии. Политическая мифология как специфическая область политологии. Предмет и задачи политической мифологии. Связь политической мифологии и идеологии, взаимовлияние и обусловленность. Политический миф как инструмент идеологии. Функциональное назначение политического мифа. Области применения политического мифа. Объект и субъект политической мифологии.

Раздел 2. Предметное поле политической мифологии

Методологические принципы политической мифологии. Методы политического влияния на общество. Функции политики и политической мифологии (общее и различия). Генезис политических мифов. Роль традиции в динамике политического мифа. Современный подход к политической мифологии и ее актуальность. Соотношение политической мифологии с другими общественными науками. Прикладной характер политической мифологии.

Раздел 3. Понятие и основные характеристики политического мифа.

Понятие мифа, мифологии и мифологемы. Обыденное представление о мифе. Разные дефиниции мифа в философии. Генезис мифа как формы общественного сознания. Миф как способ интерпретации и инструмент конструирования мира. Структура мифологического мышления: архетип, стереотип, собственно миф. Миф и традиция: аспекты взаимоотношений. Типология мифов (традиционные и политические). Виды традиционных мифов. Функции мифов. Понятие политического мифа. Его отличительные черты от других видов мифов. Политический миф как орудие интерпретации действительности. Функции политических мифов. Демифологизация политических мифов.

Раздел 4. Структура политического мифа. Типология политических мифов.

Взаимосвязь политического мифа, объективной реальности и мифологической реальности. Политический миф и обыденное сознание. Структура мифа по Р. Барту. Психологические, социальные и религиозные источники политической мифологии. Основополагающие мотивы в политическом мифотворчестве. Базовые элементы структуры политического мифа. Типология мифов в политическом дискурсе. Характеристика каждого вида политического мифа, его центральные компоненты и особенности. Взаимосвязь исторических периодов с разными видами политических мифов.

Раздел 5. Политическая мифология в XX в

Идеология и практика европейского национал-социализма как образец мифотворчества в условиях политического кризиса. Миф в структуре «тоталитарной» идеологии и «тоталитарного» общественного сознания. Мистическая ориентация германского национал-социализма и проблема универсализма приемов мифотворчества. Линии связи политического мифа с кризисом. Мифогенез в период социально-политической стабильности. «Техника политических мифов» и современный электоральный процесс. От «техники» к общей теории мифогенеза: источники и приемы преобразования различных видов социально значимой информации в миф, динамика политического процесса.

Раздел 6. Политический миф как политическая технология

Условия и элементы конструирования. Социокультурная предопределенность процедуры конструирования идей. Проблема социокультурного универсализма процедур и форм конструирования. Попытки и результаты переноса на современную политическую жизнь процедур архаического мифотворчества. Вопрос о возможности сведения концепции мифогенеза к «технике» производства мифов.

Раздел 7. Политические мифологемы и российское общество

Причины кризиса идеологических ориентиров в современной России. Проблема интеллектуального потенциала идеологического творчества. Внешние образцы идеологических конструкций. Конструктивные материалы для моделирования альтернативных идеологических конструкций. Проблема использования отечественного мифологического наследия. Заимствование образцов западного либерализма в свете свойств социально-политической мифологии. Преимущества и недостатки идеологического конструирования на «почвеннической» основе.

Раздел 8. Политические мифы и СМИ

Политическая публицистика как сфера мифотворчества. Имидж лидера и имидж социальных групп. Уровни политического мифотворчества и их специфика (федеральный, региональный,

групповой, национальный). Теории заговора и пост-¹⁴³правда. Возможности управления мифогенезом.

Раздел 9. Политическая мифология в современном мире

Мифологемы «общинного» порядка и «исконного народовластия» в структуре современных идеологических поисков. Программное творчество политических институтов как отражение нестабильности мифологических комплексов массового сознания. Проблема мифологической и идеологической идентификации участников современного российского политического процесса. Исторические прецеденты стихийного идеологического творчества масс. Опыты создания региональной идеологии на базе местной мифологии. Неопределенность властного заказа как проблема изменения статуса мифологем и конструирования идеологической системы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Оценочные средства: промежуточное тестирование, реферат. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 час., 4 зачет. ед.

5. Форма контроля – зачет с оценкой

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ПРОФИЛЬ «СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ
КОММУНИКАЦИИ»**

Аннотация программы учебной практики

**Б2.В.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»
для направления подготовки
41.03.06. Публичная политика и социальные науки**

Тип практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цели учебной практики

Целями учебной практики являются: углубление теоретических знаний и практических умений студентов, полученных в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин; профессиональная и социальная адаптация будущих бакалавров Публичной политики и социальных наук к работе в учреждениях и организациях по профилю их подготовки.

Задачи учебной практики

Задачи проведения учебной практики:

- закрепление теоретических знаний в области учебной деятельности;
- установление взаимосвязи вузовского теоретического обучения студента с практикой работы органов государственной власти;
- развитие у студентов профессиональных умений и навыков по различным направлениям профессиональной деятельности;
- знакомство со структурой и спецификой работы средств массовой информации и органов государственной власти;
- углубление и приобретение новых знаний в области специального, научно- методического, психолого-педагогического, культурно-просветительского аспектов профессиональной деятельности на основе самостоятельной работы с различными источниками информации;
- воспитание у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности;
- получение практического опыта в профессиональной деятельности.

Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики – КГУ им. К.Э.Циолковского, органы государственной власти и местного самоуправления, научные и аналитические центры, средства массовой информации. Учебная практика Б2.У1 проводится в 4 семестре.

Объем практики – 3 з.е. (108 часов)

В результате прохождения учебной практики формируются следующие компетенции:

К-1	О готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
В результате прохождения учебной практики студент должен: Знать: - закономерности, основные события, особенности и персоналии истории с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории - историю становления и развития государственности, общие духовно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие	

- основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития России
 - сущность философских категорий, терминологию и структуру философского знания, функции философии и методы философских исследований, философские персоналии и специфику философских направлений
 - особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни
- Уметь:
- анализировать детерминанты, сущность и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, применять знание истории в профессиональной деятельности
 - формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности
- Владеть:
- методами анализа причинно – следственных связей, социально – политических процессов и явлений, способность осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию умением использовать исторический опыт, национальное и мировое культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии
 - системным мышлением, методами философских и социально-культурных исследований, приемами и методами анализа гуманитарных проблем и явлений
 - основами формирования социальных отношений в обществе. умением использовать исторический опыт, национальное и мировое культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии

О К-6	готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования
----------	---

- Знать:
- основные этапы истории развития общества, его социальной культуры
 - историю становления и развития государственности, общие духовно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие
 - основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития России
 - сущность философских категорий, терминологию и структуру философского знания, функции философии и методы философских исследований, философские персоналии и специфику философских направлений
 - основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции психических свойств личности
- Уметь:
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
 - логически обосновывать высказанное положение
 - понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем
- Владеть:
- методами анализа причинно – следственных связей, социально – политических процессов и явлений, способность осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и

	<p>нравственную позицию умением использовать ист¹⁴⁶орический опыт, национальное и мировое культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии</p> <ul style="list-style-type: none"> - системным мышлением, методами философских и социально-культурных исследований, приемами и методами анализа гуманитарных проблем и явлений - основами формирования социальных отношений в обществе. умением использовать исторический опыт, национальное и мировое культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии - историческими методами анализа социальных явлений и процессов - общепhilosophическими методами анализа
ПК-5	<p>О способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов самоорганизации, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. - содержание процессов самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ПК-7	<p>О способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; - принципы, формы и методы поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой деятельности - сущность профессионально - нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические методы исследования в политической деятельности; - самостоятельно осваивать прикладные политические знания, необходимые для работы в конкретных сферах политической практики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами осмысления и критического анализа научной информации; - навыками профессионального общения на иностранном языке, навыками постановки политических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
К-10	<p>ОП способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>

Знать:

- основы информационной и библиографической культуры политических исследований; - основы применения информационно – коммуникативных технологий к анализу политической деятельности

Уметь:

- моделировать коммуникационные процессы в социальной и политической сферах;
-осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть:

- способностью учета требований информационной безопасности в процессе политической деятельности

-приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов политической деятельности по решению профессиональных задач;

-навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

-13 ПК умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах

Знать:

- методику анализа и прогнозирования политических процессов,
- технологию составления текстов по важнейшим событиям из сферы политологии, происходящим в мире.

Уметь:

- использовать полученные положения и методы политической науки при решении профессиональных задач;
- применять специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук для организации и проведения научных исследований

Владеть:

- устойчивыми мировоззренческими гуманистическими позициями;
- использовать навыки сбора и обработки политической информации в процессе организации научных исследований

-14 ПК способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности

Знать:

-теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- принципы, формы и методы поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой деятельности

- принципы, формы и методы составления научно-аналитических отчетов в политической области.

уметь:

-использовать теоретические методы исследования в политической деятельности;
- дифференцировать и применять на практике различные принципы, формы и методы поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой деятельности.

- владеть:

-способами осмысления и критического анализа научной информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками быстрого и эффективного поиска¹⁴⁸, анализа и формализации информации, касающейся управленческой деятельности; - навыками составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок в зависимости от специфики запроса.
-15	ПК способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы современных интерактивных и публичных мероприятий; - принципы и специфику подготовки и организации современных интерактивных и публичных мероприятий; - формы и методы непосредственного управления интерактивными и публичными мероприятиями; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять и учитывать на практике специфику, формы и методы подготовки и организации современных интерактивных и публичных мероприятий; - организовывать интерактивные и публичные мероприятия, непосредственно участвовать в них; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации интерактивных и публичных мероприятий, непосредственного участия в них.
К-16	П способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные политические и международные проблемы и процессы. - применять полученные знания и навыки в исследовательском процессе. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительного анализа политических систем и институтов; - использовать знание современных тенденций и перспектив развития политических процессов для подготовки текстов, публичных выступлений.

Форма контроля: зачет

**Аннотация программы производственной практики
Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»
для направления подготовки
41.03.06. Публичная политика и социальные науки**

Тип практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цели производственной практики

Целями производственной практики являются: освоение студентами научно-методических и технологических основ передачи информации, организации управленческого процесса; получение профессиональных умений и формирование практических навыков работы будущих специалистов.

Задачи проведения производственной практики:

- закрепление теоретических организационно-управленческих знаний;
- знакомство со справочным аппаратом и организацией работы органов государственной власти, средств массовой информации;
- получение практического опыта составления документов по теме выпускной квалификационной работы бакалавра, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, и их применение в решении конкретных профессиональных задач;
- ознакомление студентов с технологиями информационного обслуживания и информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в работе СМИ;
- получение практических навыков работы по различным направлениям организационно-управленческой деятельности;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие производственные проблемы;
- выработка у студентов творческого и исследовательского подхода к профессиональной деятельности;
- практическое закрепление аналитических и проектных умений в области информационной и организационно-управленческой деятельности;
- закрепление умений в области информационно-аналитических технологий.

Место и время проведения производственной практики

Место проведения практики – органы государственной власти и местного самоуправления, научные и аналитические центры, средства массовой информации. Производственная практика Б2.П1 проводится в 7 семестре.

Объем практики – 6 з.е. (216 часов)

В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции:

О К-4	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие «Я-концепции» и её структурных компонентов; • особенности Я-концепции, влияющие на конструктивность общения. • виды и техники слушания; • стратегии поведения в конфликте; • алгоритм осуществления сотрудничества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно применять техники слушания и высказывания; • подготавливать и осуществлять сотрудничество при разрешении конфликтных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками рефлексии в отношении собственной личности; • навыками саморегуляции; • навыками конструктивного взаимодействия и разрешения конфликтов; <p>навыками работы в коллективе, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе</p>	
О ПК-5	способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов самоорганизации, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. 	

- содержание процессов самообразования, их ¹⁵⁰особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

Уметь:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.

- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

Владеть:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.

- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

ПК-6	О способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
------	---

Знать:

- основы информационной и библиографической культуры политических исследований; - основы применения информационно – коммуникативных технологий к анализу политической деятельности

уметь:

- моделировать коммуникационные процессы в социальной и политической сферах;

-осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

владеть:

- способностью систематизировать и критически анализировать информационные данные в процессе политической деятельности

-приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов политической деятельности по решению профессиональных задач;

-навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

ПК-8	О способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности
------	---

Знать:

- основы применения информационно – коммуникативных технологий к анализу политической деятельности;

- основные механизмы информационно-справочной и проектной деятельности в политической практике;

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы применительно к политической реальности;

-осуществлять критический анализ полученные знаний в процессе решения профессиональных задач политической практики;

владеть:

- способностью систематизировать и критически анализировать информационные данные в процессе политической деятельности

	<p>- технологиями приобретения, использования¹⁵¹ и обновления гуманитарных, и социальных знаний в политической сфере;</p> <p>-навыками совершенствования и развития своего научного потенциала в рамках политологического исследования.</p>
ОП К-10	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной и библиографической культуры политических исследований; - основы применения информационно – коммуникативных технологий к анализу политической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать коммуникационные процессы в социальной и политической сферах; -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью учета требований информационной безопасности в процессе политической деятельности -приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов политической деятельности по решению профессиональных задач; -навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
ПК -16	<p>способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные политические и международные проблемы и процессы. - применять полученные знания и навыки в исследовательском процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительного анализа политических систем и институтов; - использовать знание современных тенденций и перспектив развития политических процессов для подготовки текстов, публичных выступлений.
ПК -17	<p>способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства подготовки письменных и устных сообщений с помощью ИКТ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты, в том числе с помощью ИКТ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, в том числе с помощью ИКТ; - интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; - презентационными технологиями для предъявления информации
ПК -21	<p>способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления,</p>

Знать:

- основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; виды управленческих решений и методы их принятия, способы оценки последствий управленческих решений; методы планирования и прогнозирования; основные способы оценки результатов последствий принятого управленческого решения;

основные способы и средства получения, хранения, переработки, интерпретации информации, а также принципов работы с деловой информацией, корпоративными информационными системами

- основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, современные информационно-коммуникационные технологии; основы поиска и методического обобщения неструктурированной информации, нормативно-правовую базу, необходимую при принятии и исполнении государственных решений.

Уметь:

- анализировать состояние среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и в его различных подсистемах; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с помощью методов прогнозирования;

- оценивать экономические, социальные и политические условия реализации различных направлений демографической политики государства и государственных программ;

- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации исходя из собранной маркетинговой информации.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современным инструментарием управления кадровым потенциалом;

- приемами оценивания результатов и последствий принятого управленческого решения;

- методами сбора, обработки и анализа социально - экономической информации; диагностики современных проблем управления.

- методиками оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий осуществления государственных программ в области демографической политики

-22	ПК	умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций
-----	----	--

Знать:

- систему внутрифирменных коммуникаций, систему и типологию СМИ и СМК в целом;

- основные каналы и формы PR – коммуникаций и рекламы;

- основные каналы формирования и формы выражения общественного мнения, нормы защиты служебной и конфиденциальной информации, обеспечения открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства, принципы управления коммуникационными потоками.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания в различных сферах практической коммуникационной деятельности, а именно: медиапланировании, организации и проведении избирательных и рекламных кампаний; мониторинге медиарынка; медиаметрических исследованиях; коммерческом, политическом и событийном маркетинге; процессе формирования корпоративной культуры; проектах, нацеленных на формирование и - особенно – конверсию общественного мнения.

Владеть:

- навыками делового общения: осуществлять¹⁵³ и организовывать публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации, методами PR-коммуникаций, внешних (пресс-релизы, пресс-конференции и т.п.) и внутренних (формирование и контроль функционирования системы корпоративных СМИ);
- методами мониторинга медиасреды и анализа общественного мнения.

Форма контроля: зачет с оценкой.

**Аннотация программы производственной практики
Б2.В.03(П) «Научно-исследовательская работа»
для направления подготовки
41.03.06. Публичная политика и социальные науки**

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Цели научно-исследовательской работы.

Цели научно-исследовательской работы: развить навыки и способности к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, обеспечить профессиональную подготовку бакалавров по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (профиль – Социально-политические коммуникации).

Задачи научно-исследовательской работы:

- выявление актуальных научных проблем и тенденций в области государственного управления и функционирования средств массовой информации;
- разработка программ научных исследований, организация их выполнения;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подбор, адаптация, разработка и использование методов и инструментов для исследования проблем государственного управления и функционирования средств массовой информации, анализа полученных результатов;
- диагностика проблем государственного управления и функционирования средств массовой информации;
- подготовка и представление обзоров, отчетов и научных публикаций.

Место и время проведения производственной практики

Место проведения практики – КГУ им. К.Э.Циолковского, Калужская областная научная библиотека им. В.Г.Белинского, органы государственной власти и местного самоуправления, научные и аналитические центры, средства массовой информации. **Научно-исследовательская работа Б2.П2** проводится в 8 семестре.

Объем практики – 3 з.е. (108 часов)

В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции:

ПК-2	О владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировоззренческие и методологические основы политического мышления; - роль политической философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе философско - политического знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума 	

	<p>- анализировать связь политических проблем с¹⁵⁴социокультурным контекстом;</p> <p>- собирать и обрабатывать первичную информацию о политических процессах, формулировать объект и предмет политического исследования.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками философско-политического анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;</p> <p>-навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>
ПК-4	О способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей
	<p>Знать:</p> <p>- основные подходы к изучению политико-властных отношений в истории политической мысли, так и современные методы политических исследований;</p> <p>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать связь политических проблем с социокультурным контекстом;</p> <p>- собирать и обрабатывать первичную информацию о политических процессах, формулировать объект и предмет политического исследования.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками ведения научной и политической полемики, а также применения правил логики в профессиональных спорах и деловых переговорах;</p> <p>-навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>
ПК-6	О способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
	<p>Знать:</p> <p>- основы информационной и библиографической культуры политических исследований; - основы применения информационно – коммуникативных технологий к анализу политической деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>- моделировать коммуникационные процессы в социальной и политической сферах;</p> <p>-осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью систематизировать и критически анализировать информационные данные в процессе политической деятельности</p> <p>-приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов политической деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>-навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>
ПК-7	О способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
	<p>Знать:</p> <p>-теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>-принципы, формы и методы поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой деятельности</p>

- сущность профессионально - нравственной¹⁵⁵ деформации и пути ее предупреждения и преодоления.

Уметь:

-использовать теоретические методы исследования в политической деятельности;
- самостоятельно осваивать прикладные политические знания, необходимые для работы в конкретных сферах политической практики.

Владеть:

-способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками профессионального общения на иностранном языке, навыками постановки политических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

ПК-8	О способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности
------	---

Знать:

- основы применения информационно – коммуникативных технологий к анализу политической деятельности;
- основные механизмы информационно-справочной и проектной деятельности в политической практике;

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы применительно к политической реальности;
-осуществлять критический анализ полученные знаний в процессе решения профессиональных задач политической практики;

владеть:

- способностью систематизировать и критически анализировать информационные данные в процессе политической деятельности
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, и социальных знаний в политической сфере;
-навыками совершенствования и развития своего научного потенциала в рамках политологического исследования.

ПК-10	О способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-------	---

Знать:

- основы информационной и библиографической культуры политических исследований; - основы применения информационно – коммуникативных технологий к анализу политической деятельности

Уметь:

- моделировать коммуникационные процессы в социальной и политической сферах;
-осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть:

- способностью учета требований информационной безопасности в процессе политической деятельности
-приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов

политической деятельности по решению профессиональных задач; -навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.	
П К-11	способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях
<p><i>знать:</i> особенности процессов политической социализации и ресоциализации в контексте подготовки и анализа публичных выступлений на актуальные темы на семинарах. научно-теоретических и научно-практических конференциях;</p> <p><i>уметь:</i> применять теоретические и прикладные компоненты знания о политической социализации и ресоциализации в контексте подготовки и анализа публичных выступлений на актуальные темы на семинарах. научно-теоретических и научно-практических конференциях;</p> <p><i>владеть:</i> способами структурирования и интерпретации процессов политической социализации и ресоциализации в контексте подготовки и анализа публичных выступлений на актуальные темы на семинарах. научно-теоретических и научно-практических конференциях</p>	
П К-12	обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки
<p><i>знать:</i> основные особенности деятельности профессиональных политиков, разбираться во взаимосвязях между политологией и другими социальными науками, между политической наукой и политической практикой.</p> <p><i>уметь:</i> проводить самостоятельный научный поиск по различным политическим проблемам; искать разнородную информацию, в том числе и в электронных ресурсах КГУ им. К.Э.Циолковского.</p> <p><i>владеть:</i> навыками поиска, мониторинга и обработки источников информации; навыками использования в научно-исследовательской деятельности количественных и качественных методов исследования</p>	
П К-13	умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа и прогнозирования политических процессов, - технологию составления текстов по важнейшим событиям из сферы политологии, происходящим в мире. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные положения и методы политической науки при решении профессиональных задач; - применять специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук для организации и проведения научных исследований <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивыми мировоззренческими гуманистическими позициями; - использовать навыки сбора и обработки политической информации в процессе организации научных исследований 	

Форма контроля: зачет с оценкой.

Аннотация программы производственной практики

Б2.В.04(П) «Преддипломная практика»

для направления подготовки

41.03.06. Публичная политика и социальные науки

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Целями преддипломной практики являются: сбор необходимых материалов и данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы специалистами в области публичной политики и социальных наук; закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для её успешного написания по выбранной теме, для применения этих знаний в дальнейшей практической деятельности.

Задачи проведения преддипломной практики:

- формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности;
- формирование профессиональных компетенций в сфере социально-политической коммуникационной деятельности;
- сбор, анализ и обобщение собранных материалов для подготовки выпускной квалификационной работы;
- практическое закрепление аналитических и проектных умений в области организационно-управленческой и информационной деятельности;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований для подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Место и время проведения преддипломной практики

Место проведения практики – КГУ им. К.Э.Циолковского, Калужская областная научная библиотека им. В.Г.Белинского, органы государственной власти и местного самоуправления, научные и аналитические центры, средства массовой информации. Научно-исследовательская практика Б2.П3 проводится в 8 семестре.

Объем практики – 3 з.е. (108 часов)

В результате прохождения преддипломной практики формируются следующие компетенции:

ПК-1	О владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории развития общества, его политической культуры - специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания - основные философские течения и школы <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать объективную оценку различным социально-политическим явлениям и процессам, происходящим в обществе; логически обосновывать высказанное положение; - понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социально-политических проблем. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - историческими методами анализа социально-политических явлений и процессов; - общеполитическими методами; - способами самостоятельной работы с научной литературой 	
ПК-2	О владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мировоззренческие и методологические основы политического мышления; - роль политической философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности 	

Уметь:

158

- ориентироваться в системе философско - политического знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума
- анализировать связь политических проблем с социокультурным контекстом;
- собирать и обрабатывать первичную информацию о политических процессах, формулировать объект и предмет политического исследования.

Владеть

- навыками философско-политического анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

ПК-4

О

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей

Знать:

- основные подходы к изучению политико-властных отношений в истории политической мысли, так и современные методы политических исследований;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь:

- анализировать связь политических проблем с социокультурным контекстом;
- собирать и обрабатывать первичную информацию о политических процессах, формулировать объект и предмет политического исследования.

Владеть

- навыками ведения научной и политической полемики, а также применения правил логики в профессиональных спорах и деловых переговорах;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

ПК-6

О

способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

Знать:

- основы информационной и библиографической культуры политических исследований; - основы применения информационно – коммуникативных технологий к анализу политической деятельности

уметь:

- моделировать коммуникационные процессы в социальной и политической сферах;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

владеть:

- способностью систематизировать и критически анализировать информационные данные в процессе политической деятельности
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов политической деятельности по решению профессиональных задач;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

К-11

П

способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях

знать: особенности процессов политической социализации и ресоциализации в контексте

<p>подготовки и анализа публичных выступлений на актуальные темы на семинарах. научно-теоретических и научно-практических конференциях;</p> <p><i>уметь:</i> применять теоретические и прикладные компоненты знания о политической социализации и ресоциализации в контексте подготовки и анализа публичных выступлений на актуальные темы на семинарах. научно-теоретических и научно-практических конференциях;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>способами структурирования и интерпретации процессов политической социализации и ресоциализации в контексте подготовки и анализа публичных выступлений на актуальные темы на семинарах. научно-теоретических и научно-практических конференциях</p>	
П К-12	<p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки</p>
<p>знать: основные особенности деятельности профессиональных политиков, разбираться во взаимосвязях между политологией и другими социальными науками, между политической наукой и политической практикой.</p> <p><i>уметь:</i> проводить самостоятельный научный поиск по различным политическим проблемам; искать разнородную информацию, в том числе и в электронных ресурсах КГУ им. К.Э.Циолковского.</p> <p><i>владеть:</i> навыками поиска, мониторинга и обработки источников информации; навыками использования в научно-исследовательской деятельности количественных и качественных методов исследования</p>	
П К-13	<p>умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа и прогнозирования политических процессов, - технологию составления текстов по важнейшим событиям из сферы политологии, происходящим в мире. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные положения и методы политической науки при решении профессиональных задач; - применять специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук для организации и проведения научных исследований <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивыми мировоззренческими гуманистическими позициями; - использовать навыки сбора и обработки политической информации в процессе организации научных исследований 	
П К-14	<p>способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; - принципы, формы и методы поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой деятельности - принципы, формы и методы составления научно-аналитических отчетов в политической области. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические методы исследования в политической деятельности; - дифференцировать и применять на практике различные принципы, формы и методы поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой деятельности. <p><i>владеть:</i></p>	

-способами осмысления и критического анализа¹⁶⁰ научной информации;
 - навыками быстрого и эффективного поиска, анализа и формализации информации, касающейся управленческой деятельности;
 - навыками составления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок в зависимости от специфики запроса.

К-15	П	способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях
------	---	---

Знать:
 - виды, формы современных интерактивных и публичных мероприятий;
 - принципы и специфику подготовки и организации современных интерактивных и публичных мероприятий;
 - формы и методы непосредственного управления интерактивными и публичными мероприятиями;

Уметь:
 - применять и учитывать на практике специфику, формы и методы подготовки и организации современных интерактивных и публичных мероприятий;
 - организовывать интерактивные и публичные мероприятия, непосредственно участвовать в них;

Владеть:
 - навыками организации интерактивных и публичных мероприятий, непосредственного участия в них.

Форма контроля: зачет с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ПРОФИЛЬ «СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ
КОММУНИКАЦИИ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 «Математические структуры и обработка данных»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Цель – формирование представлений о различных математических структурах и способах обработки данных, о математике как форме описания и методе познания действительности;

- формирование и расширение представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

Задачи – формирование у студентов знаний и умений, необходимых для освоения и использования изучаемых разделов математики при решении теоретических и прикладных задач.

- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области современной математики.

- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

-понятийно-категориальный аппарат политической науки и ее основные теоретические модели в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа;

уметь:

выделять психологическую составляющую в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа;

владеть:

навыками применения политико-психологических подходов в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа.

ОКВ-1

Знать:

- основные понятия, связанные с анализом данных;
- основные понятия и законы математической логики;
- основы описательной математической статистики;

Уметь:

- применять математические методы анализа и обработки данных и их формализации;

Владеть:

-навыками применять полученные знания к практическим задачам профессиональной деятельности.

Знать:

- основные понятия и алгоритмы теории графов
- основные понятия и законы топологии;

Уметь:

- демонстрировать связи внутри каждого из указанных разделов и между разделами;

Владеть:

- владеть основными понятиями топологии, математической логики и описательной математической статистики;

- владеть основными понятиями, связанными с анализом данных;

Содержание дисциплины: Введение в анализ данных.

Графы и топология Математическая логика.

Форма контроля: Зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 «Урбанистика»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Цель: способствовать формированию у обучающихся целостного представления о городской территории в совокупности социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов территориального развития; способствовать освоению методологии и методов исследования городской среды и наполняющих ее социокультурных практик для принятия решений по планированию и регулированию развития городских пространств; способствовать получению теоретических знаний о планировании и социокультурном программировании городской среды с учетом социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов; способствовать освоению методологии и методов разработки проектов развития городских.

Задачи:

сформировать у обучающихся понимание основополагающих современных идей и концепций в области урбанистики и городского развития;

сформировать у обучающихся понимание проблем и вызовов развития современных городов, а также актуальных стратегий их решения;

сформировать видение развития городов в глобальном контексте; сформировать междисциплинарный подход к проектированию для города; сформировать понимание основных стейкхолдеров в процессе развития города;

отработать владение навыками и инструментами проведения междисциплинарных исследований;

способствовать освоению методологии проектирования на основе исследования; способствовать развитию навыков самоменеджмента и организации проектной работы;

способствовать отработке навыков коммуникации и презентации проектов.

Требования к результатам освоения курса:

Программа дисциплины направлена на формирование у студентов знаний, умений и навыков в области городского планирования, ориентированных на ревитализацию (регенерацию и усовершенствование) городской среды, поддержку и поощрение устойчивости городских сообществ, создание экономически жизнеспособных, социально ответственных, экологически грамотных и

творческих проектов устойчивого развития городов через преобразование городского пространства, организацию культурных событий, создание медиасреды, учитывающей актуальные урбанистические тренды и культурные явления. Стержнем программы является исследование городской территории в масштабе человека (человекоцентрированный подход), различных категорий жителей и городских сообществ, с акцентом на таких аспектах как комфортность городской среды, ее пригодность для жизни, качество жизни, безопасность и устойчивое развитие (теория человеческого капитала), адаптация новых объектов к существующей социальной ткани (концепция унаследованности городской среды), смысловое и функциональное зонирование, экономика сотрудничества (теория социального капитала), развитие городской идентичности (теория социальной идентичности) и т.д.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

-понятийно-категориальный аппарат политической науки и ее основные теоретические модели в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа;

уметь:

выделять психологическую составляющую в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа; **владеть:**

навыками применения политико-психологических подходов в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа.

ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные современные концепции, идеи и проблематику в области урбанистики и городского развития;

основные современные концепции, идеи и проблематику в области культурного развития городов;

методы исследования города, принадлежащие разным областям научного знания; основы брендинга территорий и творческого преобразования городской среды; образцы лучшей российской и международной практики комплексного исследования

и проектирования городов и отдельных территорий;

образцы международной практики адаптивного повторного использования зданий исторического наследия;

подходы к проектированию городской среды, основанные на комплексном междисциплинарном анализе разного рода факторов потенциального развития территории.

уметь:

осуществлять осознанный выбор методов исследования городской среды исходя из поставленных целей и задач;

применять методы исследования современных культурных реалий городского пространства;

разрабатывать концепции и стратегии социокультурного программирования территориального

развития разного масштаба исходя из специфики территориальной идентичности;

разрабатывать новые визуальные образы, которые могут быть положены в основу дизайн-кода города с учетом его истории;

применять методы проектирования культурной инфраструктуры в городском пространстве.

владеть:

навыками концептуального мышления в рамках конкретных задач по созданию, развитию и культурному наполнению комфортной городской среды.

навыками социокультурного проектирования городской среды;

навыками проектирования городской среды, учитывающих коммуникативную функцию городского пространства как самоценную, отвечающую социальной потребности горожан быть включенными в группу и потребности города в усилении самоидентификации людей в качестве горожан.

Формируемые компетенции	Знания, умения, навыки
<p>ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях</p>	<p>знать:</p> <p>основные современные концепции, идеи и проблематику в области урбанистики и городского развития;</p> <p>основные современные концепции, идеи и проблематику в области культурного развития городов; методы исследования города, принадлежащие разным областям научного знания;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять осознанный выбор методов исследования городской среды исходя из поставленных целей и задач;</p> <p>применять методы исследования современных культурных реалий городского пространства;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками концептуального мышления в рамках конкретных задач по созданию, развитию и культурному наполнению комфортной городской среды.</p>
<p>ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации</p>	<p>знать:</p> <p>основы брендинга территорий и творческого преобразования городской среды; образцы лучшей российской и международной практики комплексного исследования и проектирования городов и отдельных территорий;</p> <p>образцы международной практики адаптивного повторного использования зданий исторического наследия;</p> <p>подходы к проектированию городской среды, основанные на комплексном междисциплинарном анализе разного рода факторов потенциального развития территории;</p> <p>уметь:</p>

	<p>разрабатывать концепции и стратегии социокультурного программирования территориального развития разного масштаба исходя из специфики территориальной идентичности;</p> <p>разрабатывать новые визуальные образы, которые могут быть положены в основу дизайн-кода города с учетом его истории;</p> <p>применять методы проектирования культурной инфраструктуры в городском пространстве;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками социокультурного проектирования городской среды;</p> <p>навыками проектирования городской среды, учитывающих коммуникативную функцию городского пространства как самоценную, отвечающую социальной потребности горожан быть включенными в группу и потребности города в усилении самоидентификации людей в качестве горожан.</p>
--	--

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проектирование городской среды

Российская и международная практика комплексного исследования и проектирования городов и отдельных территорий. Ценности гуманитарного подхода к проектированию и развитию городов и их роль в создании привлекательной, качественной среды проживания, становления гражданского общества и местных сообществ, бережного отношения к культурному наследию, историческим и национальным традициям. Современная проблематика и повестка развития городов в местном и глобальном масштабе. Международная практика адаптивного повторного использования зданий индустриального наследия. Специфика подхода к проектированию городской среды, основанного на комплексном междисциплинарном анализе разного рода факторов потенциального развития территории.

Раздел 2. Город как феномен культурной и социальной жизни

Научная традиция изучения влияния культурных событий на развитие городских территорий и сообществ. Культура как двигатель экономического роста, действующего посредством формирования репутации города, привлекательного для бизнеса и высококвалифицированной рабочей силы. Подходы к проектированию культурной инфраструктуры в городском пространстве (от наполнения старых, часто заброшенных, промышленных объектов культурными мероприятиями до организации городских фестивалей). Культурный проект как способ углубить взаимодействие и наладить диалог между различными городскими сообществами (социальная интеграция). Подходы к оценке неформальных культур и маргинализированных групп и особенностям их самовыражения.

Раздел 3. Социальная антропология города.

Урбанистическая среда как компонент процесса цивилизации. Становление социальных структур и субъектов города. Социальная дифференциация и образование новых социальных связей в городе. Духовная жизнь и социально-психологическая характеристика горожанина. Изучение социальной и культурной дифференциации современного общества. Сообщества, социальные сети, стили жизни, субкультуры в исследовании социокультурных групп и городских традиций. Субкультура: определения, подходы, типология, историография. Матрица описания субкультур. Подходы к полевому исследованию субкультурных традиций. Семиотика городского пространства. Значимые места. Восприятие города в мифологической традиции. Городские символы. Городская идентичность личности. Социально-психологические категории, семантически близкие понятию

«городская идентичность». Городская идентичность¹⁶⁶ как компонент социальной идентичности личности. Место городской идентичности в структуре социальной идентичности человека. Специфика городской идентичности жителей мегаполиса и провинциального города (сравнительный анализ). Становление городской идентичности личности в условиях мегаполиса и провинциального города: возрастной аспект. Трансформация городской идентичности в ситуации переезда из города в город, из сельской местности в город. Подходы к исследованию коммуникативных практик в городской среде. Научная традиция изучения влияния новых медиа на городскую среду и взаимодействие ее обитателей. Коммуникативная функция городского пространства. Подходы к проектированию городской среды, ориентированные на конструирование условий активной коммуникации, усиление чувства включенности жителей в социальное пространство города, установление связей и налаживание диалога между различными городскими сообществами. Технологии и инструменты репрезентации (описания и обсуждения) насущных вопросов городской жизни в современной медиасреде.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 «Культурное наследие Калужского края»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

1. Цели и задачи освоения дисциплины Цель дисциплины:

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний по географии, истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.

Задачи дисциплины «Культурное наследие Калужского края»:

- знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края;

- умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.

2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОК-1 готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

-понятийно-категориальный аппарат политической науки и ее основные теоретические модели в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа;

уметь:

выделять психологическую составляющую в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа;

владеть:

навыками применения политико-психологических подходов в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа.

- способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных

знать:

• основные особенности в развитии истории и культуры края и важнейшие события региональной истории.

уметь:

- правильно применять понятийно-категориальный аппарат и специальную терминологию;
- ориентироваться в современных социальных процессах региона.

владеть:

• навыками применения методов исторической науки для анализа региональных событий в контексте общеисторических процессов;

• навыками использования местного материала в качестве аргументов в дискуссиях разных видов.

- способность ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации (ОКВ-2).

Знать:

- этапы становления духовно-нравственной культуры в России;

- особенности развития взаимоотношений между природой, обществом и хозяйством на глобальном, региональных и локальных уровнях;

- основные периоды в развитии исторического краеведения в нашей стране и важнейшие события региональной истории;

- выдающихся деятелей, связанных с Калужским краем;

- наиболее известные памятники истории, культуры, археологии и природы Калужского края.

Уметь:

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;

- работать с источниками и историко-краеведческой литературой;

- анализировать, обобщать и оценивать исторические факты, сопоставлять различные точки зрения на исторические события, происходившие на территории края;

- ориентироваться в современной историко-краеведческой литературе, иметь критический подход к ее оценке.

Владеть:

- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры её смысловой репрезентации в художественной словесности.

- способностью проецировать полученные знания и умения на ситуации профессиональной деятельности;

- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;

- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа).

Форма контроля: зачёт с оценкой

Цель: формирование у студентов систематизированных знаний о техносфере как преобразованной техническими средствами биосфере.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с особенностями современной техносферы;
- формирование представлений об адекватных способах защиты от опасных факторов техносферы;
- овладение способами оценки опасных и вредных факторов техносферы;
- формирование способности эффективной адаптации современного человека к условиям жизни в техносфере.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 – готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

-понятийно-категориальный аппарат политической науки и ее основные теоретические модели в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа;

уметь:

выделять психологическую составляющую в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа;

владеть:

навыками применения политико-психологических подходов в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа.

ОКВ-1 – способностью анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук.

Уметь: анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности.

Владеть: способами решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

ОКВ-2 – способностью ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации
Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: систему ценностей мировой и Российской культуры.

Уметь: ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры;

Владеть: пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины: Теоретические основы биоэтики. Этические принципы использования животных и растений. Воспитание, образование и биоэтика. Биоэтика в современной медицине, генетике и трансплантологии. Право жизни и смерти в биоэтике. Этико-правовые проблемы вакцинопрофилактики и венерологии. Техногенные риски. Оценка риска. Управление рисками. Концепция приемлемого риска. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Химия атмосферы. Загрязнение атмосферы. Химия водных систем. Загрязнение гидросферы. Основные физико-химические процессы в литосфере. Гипергенез и почвообразование.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 «Языковая картина мира»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью.
2. Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру.
3. Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира.
4. Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры.
5. Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков.
6. Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

-понятийно-категориальный аппарат политической науки и ее основные теоретические модели в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа;

уметь:

выделять психологическую составляющую в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа;

владеть:

навыками применения политико-психологических подходов в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа.

ОКВ-1

Знать:

- систему ценностей мировой и Российской культуры.
- процессы развития культур и цивилизаций в истории обществ
- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- общественные функции языка, гипотезы происхождения языка, законы и тенденции в историческом развитии языка;
- классификацию языков с использованием различных оснований;
- современные проблемы языкознания;
- лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка;

- когнитивные, психологические и социальные¹⁷⁰ основы функционирования и развития языка;
- цели и задачи общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия;
- принципы культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- основные научные проблемы политической истории XX-XXI в.в.;
- виды современных идеологий и этапы их теоретической эволюции на протяжении последнего столетия;

Уметь:

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию современных учеников на основе традиционных духовных ценностей.
- Определять тенденциразвития состояния экологических систем в процессе использования природных ресурсов;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;
- представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью.
- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности.
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- соотносить лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом;
- преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения,
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально- практической деятельности.
- самостоятельно формулировать основные достоинства и недостатки различных методов сбора и анализа информации в конкретной исследовательской ситуации.
- успешно вести деловую беседу, переговоры;
- аргументированно пояснять правильность принятых решений;
- эффективно выстраивать процесс коммуникации;
- изучать речевую деятельность носителей языка;
- описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.
- находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах;
- оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию;
- правильно применять понятийно-категориальный аппарат современной политической истории и специальную политологическую терминологию;
- творчески подходить к порученному заданию.

Владеть:

- навыками получения необходимой исходной информации из разных источников, способами отбора, анализа и интерпретации полученной информации в области экологии и природопользования;
- навыками организации культурных событий различных масштабов и форматов;

- основными понятиями, связанными с анализом¹⁷¹ данных;
- навыками получения и систематизации профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации;
- основами межкультурной коммуникации;
- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
- методами анализа языковых единиц любого уровня;
- методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций;
- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- методикой использования словарей, включая электронные;
- основные понятия и категории этнологии, демографии и религиоведения;
- формы и типы культур, религий и демографических групп;
- составные части этнической и конфессиональной картины мира, их демографические характеристики, закономерности их функционирования и развития;
- приемами и методами анализа этнических, демографических и конфессиональных проблем общества;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам;
- навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику;
- навыками формирования положительной репутации;
- методами изучения аудитории и общественного мнения;
- навыками критического мышления, оценки и переосмысления накопленного опыта;
- навыками эффективного взаимодействия с общественным мнением;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

ОКВ-2

Знать:

- язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук.
- систему ценностей мировой и Российской культуры.
- процессы развития культур и цивилизаций в истории обществ
- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- общественные функции языка, гипотезы происхождения языка, законы и тенденции в историческом развитии языка;
- классификацию языков с использованием различных оснований;
- современные проблемы языкознания;
- лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка;
- когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития языка;

Уметь:

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию современных учеников на основе традиционных духовных ценностей.
- применять методы исследования коммуникативных практик и идентичности, принадлежащих различным сообществам;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;

- представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью.
- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности.
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- соотносить лингвистические данные с более широким культурно- историческим контекстом;
- преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения,
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально- практической деятельности.
- успешно вести деловую беседу, переговоры;
- аргументированно пояснять правильность принятых решений;
- эффективно выстраивать процесс коммуникации;
- изучать речевую деятельность носителей языка;
- описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.
- находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах;
- оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию;
- правильно применять понятийно-категориальный аппарат современной политической истории и специальную политологическую терминологию;
- творчески подходить к порученному заданию.

Владеть:

- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры её смысловой репрезентации в художественной словесности.
- навыками получения необходимой исходной информации из разных источников, способами отбора, анализа и интерпретации полученной информации в области экологии и природопользования;
- способностью проецировать полученные знания и умения на ситуации профессиональной деятельности;
- пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации;
- основами межкультурной коммуникации;
- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
- методами анализа языковых единиц любого уровня;
- методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций;
- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- методикой использования словарей, включая электронные;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам;
- навыками использования упорядоченного при обработке материала в виде таблиц, схем, графиков и диаграмм, процедурами интерпретации нетекстовой информации, носящими научный

характер, подтвержденными документальными и статистическими данными, построения логических выводов и рекомендаций на основе этой информации;

- навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику;
- навыками формирования положительной репутации;
- методами изучения аудитории и общественного мнения;
- навыками критического мышления, оценки и переосмысления накопленного опыта;
- навыками эффективного взаимодействия с общественным мнением;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

Курс рассчитан на один семестр, состоит из лекционных занятий, а также включает часы для самостоятельной работы студентов, одной из форм которой является написание реферата на заданную преподавателем тему (список примерных тем см. далее), представляющую собой углубленную разработку одной из тем курса. Сдача реферата и посещение лекций является условием допуска к зачету. Тематика лекционных занятий разработана на основе учебников и учебных пособий по дисциплине. Методы обучения (словесные и наглядные) соотносятся с целями и задачами курса.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

4. Разделы дисциплины:

Языки современной политики. История изучения политической картины мира. Политическая картина мира в контексте изучения смежных гуманитарных наук: философии, культурологии, этнографии, лингвистике. Когнитивная лингвистика в языке современной политики. Политическая картина мира как результат переработки информации о среде и человеке. Пространственные, временные, количественные, этические и другие параметры политической картины мира.

Языки современной художественной литературы. Основные подходы к решению проблемы взаимоотношений языка и культуры: язык как отражение культуры, язык как духовная сила, моделирующая видение мира, язык как составная часть и орудие культуры. Наивная картина мира обыденного сознания. Языки современной художественной литературы и национальные языковые картины мира. Языки современной художественной литературы и национальные менталитеты.

Диалог культур. Общее и различия в языковых картинах мира разных народов. Культурно-национальная коннотация. Факторы, создающие национально-культурную специфику языковой картины мира. Метафора и концептуальная система носителей естественных языков. Мужчина и женщина как фундаментальная для человеческой культуры оппозиция в языковых картинах мира.

5. Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.03 «Социология общественной жизни»

для направления подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1.Цель дисциплины: Общей целью преподавания дисциплины является формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть основами прикладного социологического анализа проблем смены и взаимодействия поколений, основных механизмов, форм и агентов социализации в современном обществе, включая возможные барьеры для ее протекания по «нормативно-нормальной» модели (например, различные

истоки и формы эксклюзии), уметь выявлять и предвидеть негативные эффекты недостаточной социализированности.

Задачи дисциплины:

- Углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (на примере *diploma exclusion* – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления); причин, условий, факторов политического, социального, культурного экстремизма (на примере молодежи как особой социально-демографической общности).

- Раскрытие многообразия и связей социологических, психологических, политологических подходов к указанным теориям.

- Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии.

- Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОКВ-1, ОКВ-2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

ОК-1 – готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

-понятийно-категориальный аппарат политической науки и ее основные теоретические модели в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа;

уметь:

выделять психологическую составляющую в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа; **владеть:**

навыками применения политико-психологических подходов в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа.

ОКВ-1 – способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Знать:

структуру познавательной ситуации; основные принципы и категории науки, основные принципы и категории социологии и психологии личности»; дескриптивные и нормативные функции методологии

Уметь:

ретроспективно и проспективно описывать основные этапы своей деятельности, критически оценивать выполнение деятельности, выносить суждения о возможной оптимизации; самостоятельно проводить теоретический поиск, выделять главное, рефлексивно относиться к освоению новых методов; самостоятельно находить и анализировать информацию по избранной теме, критически оценивать информацию на основе критериев научности.

Владеть

умением аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, умение вести дискуссию, знание о требованиях к научным теориям, моделям, о критериях научности.

ОКВ-2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

Уметь

принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Владеть

наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи

— 3.Содержание дисциплины:

Раздел I. Социализация личности в обществе Раздел II. Инклюзия в современном обществе

4. Форма контроля: зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 з.е.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.03 «Коммуникации в современном мире»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Коммуникации в современном мире» являются формирование представлений о коммуникативных процессах в современном обществе, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование коммуникативных навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основы этики деловых отношений;
- обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций;
- ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения;
- рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации;
- практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

-понятийно-категориальный аппарат политической науки и ее основные теоретические модели в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа;

уметь:

выделять психологическую составляющую в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа;

владеть:

навыками применения политико-психологических подходов в контексте критического

осмысления явлений политической, экономической и ¹⁷⁶социальной жизни, их обобщения и анализа.

ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: принципы функционирования коммуникаций в современном обществе, виды и формы коммуникаций, механизмы преодоления барьеров коммуникации.

Уметь: успешно вести деловую беседу, переговоры; аргументированно пояснять правильность принятых решений; эффективно выстраивать процесс коммуникации.

Владеть: навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику; навыками формирования положительной репутации; технологиями деловой коммуникации.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: цели и задачи общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия; принципы культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

Уметь: учитывать в процессе взаимодействия с людьми ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме.

Владеть: навыками эффективного взаимодействия с представителями разных культур.

Содержание дисциплины. Понятие культуры. Описательные, исторические, нормативные, психологические, структурные и генетические определения. Модель

«айсберга», характеристики культуры. Общность и специфика культур. Основные тенденции в развитии культур. Этноэгоцентризм и глобализация. Природа, сущность и основные принципы этики деловых отношений. Закономерности межличностных отношений и приоритетные проблемы в этой области. Влияние этики и этических норм на социальную ответственность организации, повышение результатов ее деятельности. Взаимосвязи этических норм организации и руководителя, методы управления этическими нормами межличностных отношений в коллективе. Теоретические и технологические аспекты коммуникации. Технологии, направленные на оптимизацию делового взаимодействия, развитие коммуникативной компетентности, формирование коммуникативных навыков и умений, понимание других людей, их индивидуально- психологических особенностей.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Коммуникации в современном мире» и реализации компетентностного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии: традиционные, технологии проблемного обучения, игровые, проектного обучения, интерактивные, информационно- коммуникативные с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.

Формы контроля.

Промежуточный контроль в конце модуля (семестра) имеет форму 4 семестр – зачет с оценкой

Критерии оценки индивидуальных образовательных результатов (достижений) определяются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе и Положением о ФОС КГУ им. К.Э. Циолковского

Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.03 «Политические проекты XX-XXI вв»
для направления подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

1. Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств; ознакомление студентов с мероприятиями, которые не только позволят российской экономике оставаться мировым лидером в энергетического секторе, добыче и переработке сырья, но и создадут конкурентоспособную экономику знаний и высоких технологий.

При изучении курса решаются следующие задачи:

1. Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.

2. Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.

3. Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.

4. Изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов.

5. Изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе.

6. Приобретение представления об условиях для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики, и в первую очередь в сфере экономики знаний.

7. Формирование умения создавать разветвленную транспортную сеть, обеспечивающую высокий уровень межрегиональной интеграции и территориальной мобильности населения.

8. Формирование умения способствовать укреплению России своей позиции в интеграционных процессах на евразийском пространстве, постепенно становясь одним из центров мирохозяйственных связей и поддерживая сбалансированные многовекторные экономические отношения с европейскими, азиатскими, американскими и африканскими экономическими партнерами.

2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Результатом изучения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-1 готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

-понятийно-категориальный аппарат политической науки и ее основные теоретические модели в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа;

уметь:

выделять психологическую составляющую в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа; **владеть:**

навыками применения политико-психологических подходов в контексте критического осмысления явлений политической, экономической и социальной жизни, их обобщения и анализа.

ОКВ - 1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:**Знать:**

- основы философии, истории России, иностранного языка, правоведения, экономики, логики, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям;

Уметь:

- давать объективную оценку различным социально-политическим явлениям и процессам, происходящим в обществе; логически обосновывать высказанное положение;

Владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;

ОКВ - 2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:**Знать:**

- основные этапы социально-политического развития России и стран мира;

Уметь:

- осуществлять общение с аудиторией, вести полемику, защищать собственную позицию;

Владеть:

- умением анализировать систему ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Основное содержание:

- Структура и динамика современных политических процессов
- Исторический опыт западноевропейской интеграции
- Правительственные программы и проективный тип мышления в политике

4. Форма контроля: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины**ФТД.В.04 «Основы военной подготовки»****для направления подготовки****41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

1. Цели дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- формирование у обучающихся понимания¹⁷⁹ главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Результатом изучения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-11. Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
 - организацию внутреннего порядка в подразделении;
 - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
 - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
 - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
 - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
 - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
 - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
 - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
 - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
 - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
 - основные положения Военной доктрины РФ;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Уметь:

- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- применять положения нормативно-правовых актов.

- методами защиты в чрезвычайных ситуациях;
- строевыми приемами на месте и в движении;
- навыками управления строями взвода;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Основное содержание:

Военно-политическая подготовка

Россия в современном мире. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы.

История создания Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Воинские ритуалы.

Дни воинской славы. Великие полководцы и флотоводцы России.

Правовая подготовка

Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Прохождение военной службы по контракту.

Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд.

Общее положение Устава гарнизонной и караульной службы.

Строевая подготовка

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделениями в движении.

Основы тактики общевойсковых подразделений

Вооруженные Силы РФ, их состав и задачи. Вооружение.

Основы общевойскового боя.

Основы инженерного обеспечения воинских частей.

Организация, вооружение, боевая техника войск вероятного противника.

Военная топография

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.

Топографические карты и их чтение. Определение координат объектов, целеуказания по карте.

Огневая подготовка из стрелкового оружия

Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение оружия.

4. Форма контроля: зачет.