

**Тематический план научно-исследовательской работы  
Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского  
на период 2026 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Научный руководитель</b>	<b>Наименование кафедры</b>
1.	Исследование влияния скорости протока и пульсаций давления рабочей жидкости на виброизолирующие свойства компенсаторов в составе системы трубопроводов и изучение эффективности применения конструктивных пассивных и активных методов для снижения передачи вибрации, динамических сил и пульсаций давления через компенсатор на трубопровод.	Мильман О.О.	Кафедра физики и математики
2.	Исследование методов интенсификации теплообмена при конденсации перспективных рабочих тел для органического цикла Ренкина в наклонных и горизонтальных трубах.	Яньков Г.Г.	Кафедра физики и математики
3.	Развитие теоретических и практических аспектов обеспечения экономической безопасности на организационном и региональном уровнях с использованием комплексного подхода для решения проблем управления социально-экономическими процессами.	Кондрашова Н.Г.	Кафедра экономики и управления
4.	Рассмотрение теоретических и практических аспектов особенностей экономики региона в историческом и географическом аспектах.	Кривов С.И.	Кафедра экономики и управления
5.	Совершенствование региональной модели «тройной	Крутиков В.К.,	Кафедра

	спирали» в развитии инновационной проекции цифровой медицины, транспортной системы, кластера ядерной энергетики, выступающей важным двигателем роста экономики Калужской области.	Якунина М.В., Шаров С.В.	экономики и управления
6.	Цифровые технологии и современные тенденции в финансовой сфере.	Крутиков В.К., Якунина М.В.	Кафедра экономики и управления
7.	Экономические ценности современной молодёжи как фактор повышения конкурентоспособности будущих специалистов.	Мельниченко Т. Ю.	Кафедра экономики и управления
8.	Исследование потребительского поведения в современных условиях.	Медведева О.С.	Кафедра экономики и управления
9.	Роль субъективного благосостояния в оценке уровня качества жизни населения в современном мире.	Натробина О.В.	Кафедра экономики и управления
10.	Тенденции развития российской промышленности в условиях санкционных ограничений и геополитического кризиса.	Субботина Т.Н.	Кафедра экономики и управления
11.	Формирование и использование трудовых ресурсов в сельском хозяйстве региона.	Чаусов Н.Н.	Кафедра экономики и управления
12.	Проблемы качества жизни населения и активного долголетия в РФ.	Чаусов Н.Ю., Чаусов Н.Н.	Кафедра экономики и управления
13.	Анализ и обоснование выбора методик программирования станков с ЧПУ применительно к образовательному процессу в школе	Сорочан В.В.	Кафедра информатики и информационных технологий
14.	Разработка информационной системы автоматизации бизнес-процессов на платформе 1С: Предприятие	Ткаченко А.Л.	Кафедра информатики и информационных технологий
15.	Проектирование и внедрение вычислительной сети для учебных центров	Раевский В.А.	Кафедра информатики и информационных технологий

16.	Разработка программного обеспечения моделирования информационных процессов	Донецков А.М.	Кафедра информатики и информационных технологий
17.	Исследование современного состояния природных, историко-культурных ресурсов Калужской области для совершенствования природоохранной деятельности и реализации образовательных проектов.	Захарова М.В.	Кафедра геопространственных систем и комплексной безопасности
18.	Изучение радиоэкологической обстановки в зоне влияния ядерно-опасного предприятия неэнергетического профиля.	Непогодина Я.В.	Кафедра геопространственных систем и комплексной безопасности
19.	Экспериментальное обоснование метода оценки экологического риска по биоиндикационным показателям на примере г. Калуга и Калужской области.	Шуберт В.В.	Кафедра геопространственных систем и комплексной безопасности
20.	Социализация человека в современном мире.	Краснощеченко И.П.	Кафедра общей и социальной психологии
21.	Метакогнитивные процессы в решении учебных задач.	Фомин А.Е., Косова А.А.	Кафедра психологии развития и образования
22.	Личностные предикторы согласованности моральных решений в ситуациях воспринимаемого риска.	Горбачева Е.И., Кабанов К.В.	Кафедра психологии развития и образования
23.	Психологическая концепция эффективной дидактической и аутодидактической коммуникации.	Меньшиков П.В.	Кафедра психологии развития и образования
24.	Психологическая адаптация первокурсников к вузовскому обучению в вопросах повышения мотивации и профилактики прокрастинации.	Бакурова О.Н., Ключевская Л.В.	Кафедра психологии развития и образования
25.	Особенности профессионального самоопределения студентов вуза с различными индивидуально-личностными характеристиками.	Богомолова Е.А., Казакова В.Е.	Кафедра психологии развития и образования

26.	Трансформация технологий экскурсионной деятельности и музейного проектирования в условиях цифровизации и индивидуализации спроса.	Казакова С.П., Лимитовская А.В.	Кафедра искусств и социально-культурной деятельности
27.	Формирование профессиональной компетентности будущих дизайнеров в системе среднего профессионального образования (на примере демонстрационного экзамена).	Лукьянова О.Г.	Кафедра искусств и социально-культурной деятельности
28.	Цифровой дизайн как инструмент разработки фирменного стиля (на примере арт-магазина «Anateliya»).	Лукьянова О.Г.	Кафедра искусств и социально-культурной деятельности
29.	«Развитие социальной компетентности детей и молодёжи».	Макарова В.А., Иванова И.В., Портнова О.А., Гурьева В.В., Астахова Л.Г., Буслаева Е.Н.	Кафедра социальной адаптации и организации работы с молодёжью
30.	«Патриотическое воспитание детей и молодёжи. Формирование российской гражданской идентичности в молодёжной среде».	Портнова О.А., Макарова В.А., Иванова И.В., Гурьева В.В., Астахова Л.Г., Буслаева Е.Н.	Кафедра социальной адаптации и организации работы с молодёжью
31.	«Формирование профессиональной готовности студентов к будущей профессиональной деятельности».	Макарова В.А., Астахова Л.Г.	Кафедра социальной адаптации и организации работы с молодёжью
32.	Жилищная социализация: этапы, роли, институты.	Казакова А.Ю.	Кафедра философии, культурологии и социологии
33.	Социальная мимикрия и кризис доверия в обществе.	Казакова А.Ю.	Кафедра

			философии, культурологии и социологии
34.	Пути совершенствования таможенно-тарифного регулирования в целях развития международного сотрудничества ЕАЭС.	Гомон И.В., Непарко М.В., Ахмедзянов Р.Р.	Кафедра таможенного дела и логистики
35.	Теория и практика управления таможенной деятельностью в условиях современных вызовов.	Дорожкина Т.В., Алексеева Е.В., Петрушина О.М., Мигел А.А.	Кафедра таможенного дела и логистики
36.	Деятельность Калужского отдела ИППО в конце XIX – начале XX века в контексте духовного и политического присутствия России на Ближнем Востоке	Штепа А.В.	Кафедра истории
37.	Методология правового регулирования: научная целесообразность и практическая значимость	Магомедова Е.А.	Кафедра юриспруденции
38.	Право в системе государственного управления: вопросы теории и практики	Короткова О.А.	Кафедра юриспруденции
39.	Конституционно-правовой механизм реализации права на судебную защиту	Александров А.Ю.	Кафедра юриспруденции
40.	Процессуальные, криминалистические и организационные аспекты предварительного расследования преступлений	Ильяш А.В.	Кафедра юриспруденции
41.	Институт наказания: уголовно-правовые, криминологические и уголовно-исполнительные аспекты	Васильева Т.В.	Кафедра юриспруденции
42.	Конституционно-правовое регулирование в Российской Федерации: история, современное состояние, тенденции	Семенова Н. К.	Кафедра юриспруденции
43.	Методы борьбы с преступностью и предупреждение преступлений	Дроздов Д.Е.	Кафедра юриспруденции
44.	Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации преступлений против личности в	Уманцев Н.В.	Кафедра юриспруденции

	Российской Федерации		
45.	Финансово-правовые процедуры	Афониная О.С.	Кафедра юриспруденции
46.	Оценка нейрофизиологического статуса студентов медицинского института КГУ им. К.Э. Циолковского в условиях воздействия неблагоприятных факторов внешней среды.	Симонова Н.В.	Кафедра медико-биологических дисциплин
47.	Исследование функционального состояния головного мозга.	Алешина Т.Е.	Кафедра медико-биологических дисциплин
48.	Кардио-респираторный мониторинг состояния здоровья.	Алешина Т.Е.	Кафедра медико-биологических дисциплин
49.	Экология человека.	Лобода Н.Б.	Кафедра медико-биологических дисциплин
50.	Особенности развития скелета на разных этапах онтогенеза человека в норме и при патологии.	Алешина Т.Е.	Кафедра медико-биологических дисциплин
51.	Мониторинг морфофизиологических показателей студентов.	Алиева В.П.	Кафедра медико-биологических дисциплин
52.	Медицинские аспекты здоровой среды.	Алиева В.П.	Кафедра медико-биологических дисциплин
53.	Анализ и интерпретация художественного текста.	Хачикян Е.И.	Кафедра литературы
54.	Мир без карт и границ через призму поликультурности: пути интеграции разных народов на Калужской земле.	Исаева Н.А.	Кафедра русского языка как иностранного
55.	Вопросы семантики языковых единиц различных дискурсивных практик.	Ерёмин А.Н.	Кафедра русского языка
56.	Лексическая репрезентация эмоциональных состояний.	Ерёмин А.Н.	Кафедра русского языка
57.	Субстантивная и глагольная метонимия в современном русском языке.	-	Кафедра русского языка
58.	Лингвоаксиологический аспект в преподавании истории языка.	-	Кафедра русского языка

59.	Избыточные явления в системе языка.	-	Кафедра русского языка
60.	Актуальные вызовы в подготовке медицинских кадров высшей квалификации и стратегии их преодоления.	Везеничева А.А.	Кафедра постдипломного образования
61.	Профессиональная (практико-ориентированная) подготовка бакалавров направления Педагогическое образование с двумя профилями, профиль «биология и география» к реализации современных требований ФГОС ВО в условиях цифровой трансформации образования.	Лисовская Л.П.	Кафедра биологии и экологии
62.	Влияние электромагнитных излучений на показатели жизнедеятельности организмов.	Эндебера О.П.	Кафедра биологии и экологии
63.	Молекулярно-генетическая и цифровая диагностика резистентности медоносной пчелы к внешним неблагоприятным факторам.	Кузьмичев В.Е.	Кафедра биологии и экологии
64.	Молекулярно-генетическая идентификация возбудителей инфекций медоносных пчел.	Кузьмичев В.Е.	Кафедра биологии и экологии
65.	Исследование биологических эффектов электромагнитных излучений (ЭМИ).	Ергольская Н.В.	Кафедра биологии и экологии
66.	Мониторинг антибиотикорезистентности микроорганизмов, выделенных из окружающей среды.	Лыков И.Н.	Кафедра биологии и экологии
67.	Исследование структуры и функциональной активности микробиомов различных сред.	Лыков И.Н., Голофтеева А.С.	Кафедра биологии и экологии
68.	Популяционно-морфологический анализ городских популяций гекконов <i>Hemidactylus platyurus</i> (Schneider, 1797) в Юго-Восточной Азии.	Константинов Е.Л., Астахова Л.А.	Кафедра биологии и экологии
69.	Экология домовых гекконов 1836) (GEKKONIDAE: SAURIA: REPTILIA) в крупных городах Юго-Восточной Азии.	Константинов Е.Л., Астахова Л.А.	Кафедра биологии и экологии
70.	Биоиндикация качества среды с использованием видов-	Стрельцов А.Б.	Кафедра биологии и экологии

	биоиндикаторов: береза повислая, пенница слюнявая, божья коровка двухточечная.		
71.	Комбинированная биотехнология переработки органических отходов пищевых производств с использованием видов <i>Lucilia caesar</i> и <i>Eisenia foetida</i> .	Стрельцов А.Б.	Кафедра биологии и экологии
72.	Золотарники в Калужской области: проблемы и возможности использования.	Устюжанина О.А.	Кафедра биологии и экологии
73.	Исследование содержания аскорбиновой кислоты в плодово-ягодной продукции, реализуемой в розничной сети г. Калуги, и аналогичной продукции домашнего производства.	Устюжанина О.А.	Кафедра биологии и экологии
74.	Паразитофауна и природно-очаговые паразитарные зоонозы Калужского региона.	Никанорова А.М.	Кафедра биологии и экологии
75.	Исследование микробиома человека и его влияние на здоровье. Формирование резистома.	Лыков И.Н.	Кафедра биологии и экологии
76.	Разработка метода оценки экологического риска по критическим нагрузкам.	Лаврентьева Г.В.	Кафедра биологии и экологии
77.	Изучение биологического разнообразия Калужской области и факторов риска среды обитания человека для обеспечения устойчивого развития региона.	Сионова М.Н.	Кафедра биологии и экологии
78.	Интерактивные средства обучения химии.	Пустовит С.О.	Кафедра химии
79.	Физико-химические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды на базе принципов «зелёной химии».	Васюков А.Е.	Кафедра химии
80.	Мониторинг качества объектов окружающей среды.	Мешалкин А.В.	Кафедра химии
81.	Исследование сорбционных способностей живых дрожжей и модифицированных дрожжей <i>Saccharomyces cerevisiae</i> в отношении ионов тяжелых металлов.	Гаранин Р.А.	Кафедра химии
82.	Разработка методов извлечения, качественного и	Ларионов Е.А.	Кафедра химии

	количественного анализа биологически активных веществ в растительном сырье.		
83.	Прагматические и языковые основы теории дискурса и языковой личности	Балыкина А.Е.	Кафедра английского языка
84.	Особенности развития фонетических навыков при обучении ИЯ	Василенко Т.С.	Кафедра английского языка
85.	Лингвистические и лингвокультурные вопросы перевода.	Волкова Н.А., Ощепкова Н.А., Хостай И.С.	Кафедра английского языка
86.	Современные методики обучения английскому языку и межкультурному общению.	Концеева С.Д. Похаленкова Е.И.	Кафедра английского языка
87.	Когнитивно-стилевые особенности дискурса рассуждения.	Некрасова К.И.	Кафедра английского языка
88.	Современное состояние и перспективы развития языкознания. Концептологические исследования в Российском языкознании.	Подкопаева О.И.	Кафедра английского языка
89.	Языковое сознание: динамика и вариативность (психолингвистика).	Разумкова А.В.	Кафедра английского языка
90.	Интегративная лингводидактика: проблемы, поиски, решения.	Реутов М.И.	Кафедра английского языка
91.	Английское словообразование в диахронии и тенденции словообразования в английском языке на современном этапе.	Сазанец И.М.	Кафедра английского языка
92.	Небуквальное выражение несогласия в дипломатическом дискурсе.	Ткачева Ю.С.	Кафедра английского языка
93.	Обучение различным аспектам иностранного языка в	Филатова Е.А.	Кафедра английского языка

	рамках мотивационных педагогических технологий в условиях аудиторного билингвизма.		
94.	Речевоздействующее измерение дискурса.	Васильев Л.Г. – руководитель. Участники: Васильянова И.М., Салтыкова Е.А., Кулабухов Н.В., Гусева О.А.	Кафедра лингвистики и иностранных языков
95.	Использование иностранного языка в академических, воспитательных и профессиональных целях студентами неязыковых направлений подготовки.	Шакирова Т.И. – руководитель. Участники: Ручкина Е.М., Миронова Н.Ю., Хозеева И.Н.	Кафедра лингвистики и иностранных языков
96.	Прагма-семантическая и дискурсивная обусловленность первой синтаксической позиции в немецком предложении.	Эйбер Е.В.	Кафедра теории языкознания и немецкого языка
97.	Концепт «женщина» в немецком спортивном дискурсе.	Щербина Т.С.	Кафедра теории языкознания и немецкого языка
98.	Концепт «СТРАХ» в языке художественной прозы.	Коновалихина К.В.	Кафедра теории языкознания и немецкого языка
99.	Методика преподавания учебных дисциплин в высшей профессиональной школе (иностраный язык).	Чиликина О.Н., Полищук Т.И., Марченкова И.С., Перова А.К., Лесик С.Г., Горгарова Я.Ю.	Кафедра французского языка
100.	Филология.	Чиликина О.Н., Полищук Т.И., Марченкова И.С.	Кафедра французского языка
101.	Актуальные проблемы взаимосвязанного формирования личностных, метапредметных и предметных	Антохина В.А	Кафедра теории и методики дошкольного, начального и

	результатов у обучающихся начальных классов в начальном языковом образовании ( в урочной и внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП НОО		специального образования
102.	Методическое обеспечение реализации современных требований общеобразовательной программы филологического цикла в условиях развития инклюзивного образования и обеспечение соответствующей подготовки будущих педагогов	Биба А.Г.	Кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования
103.	Научно-исследовательская подготовка педагогов в эпоху компетентностных образовательных стандартов	Чиркова Н.И.	Кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования
104.	Формирование профессиональной лингвистической и универсальной межкультурной компетенций при обучении будущих педагогов в вузе	Штрекер Н.Ю.	Кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования
105.	Образовательный потенциал научно-исследовательской деятельности в подготовке будущих учителей: реализация компетентностной модели обучения	Павлова О.А.	Кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования
106.	Профессиональная подготовка бакалавров педагогического образования по естествознанию	Ворсобина Н.В.	Кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования
107.	Специфика работы логопеда с детьми-логопатами.	Демидова А.П.	Кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования
108.	Формирование профессиональной методико-математической компетенции при обучении будущих педагогов в вузе	Зиновьева В.Н.	Кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования