

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО**

***УНИВЕРСИТЕТСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ***

**26 апреля 2023 года**

***ПРОГРАММА***

**Калуга**

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ**

### **Председатель**

Доможир Владимир Викторович, первый проректор Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, кандидат экономических наук.

### **Члены Оргкомитета**

1. Исадченко Сергей Олегович, директор департамента научных исследований и информатизации;
2. Иванова Ирина Викторовна, председатель Совета по НИРС КГУ им. К.Э. Циолковского, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью Института искусств и социокультурного проектирования, кандидат психологических наук, доцент;
3. Берговская Ирина Николаевна, координатор Совета СНО Института истории и права, директор Института истории и права, кандидат философских наук, доцент;
4. Витчук Наталья Андреевна, координатор Совета СНО Инженерно-технологического института, доцент кафедры инженерных и технологических дисциплин, кандидат технических наук;
5. Павлова Оксана Алексеевна, координатор Совета СНО Института педагогики, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент;
6. Лесик Софья Георгиевна, координатор Совета СНО Института лингвистики и мировых языков, доцент кафедры французского языка, кандидат психологических наук.
7. Лыков Игорь Николаевич, координатор Совета СНО Института естествознания, профессор кафедры биологии и экологии Института естествознания, доктор биологических наук, профессор;
8. Романова Анна Николаевна, координатор Совета СНО Медицинского института, заведующий кафедрой Медико-биологических дисциплин, кандидат биологических наук, доцент;
9. Петрова Оксана Олеговна, координатор Совета СНО Института филологии и массмедиа, доцент кафедры русского языка, кандидат филологических наук;
10. Пацакула Ирина Ивановна, координатор Совета СНО Института психологии, доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат психологических наук, доцент;
11. Елистратов Евгений Александрович, председатель СНО КГУ им. К.Э. Циолковского, студент 3 курса бакалавриата.

## **РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ УСНПК**

**26 апреля 2023 года**

**12.00-13.00** – Пленарное заседание (холл 2-го этажа учебного корпуса №1)

**12.00-18.00** – Работа секций УСНПК в соответствии с расписанием заседаний (учебные корпуса № 1-5)

Пленарные доклады – 10-15 мин.

Доклады секционные – 10 мин.

## **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

26 апреля 2023 года, 12.00-13.00, холл 2-го этажа учебного корпуса №1

1. **Павлова Оксана Алексеевна**, координатор СНО Института педагогики, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования Института педагогики, кандидат педагогических наук, доцент. **Научно-исследовательская деятельность студентов – путь к успеху.**
2. **Пацакула Ирина Ивановна**, координатор СНО Института психологии, доцент кафедры общей и социальной психологии Института психологии, кандидат психологических наук, доцент. **Из опыта реализации научных исследований студентов Института психологии.**
3. **Белаш Виктория Юрьевна**, доцент кафедры Информатики и информационных технологий, кандидат педагогических наук; **Салдаева Анастасия Александровна**, председатель СНО Инженерно-технологического института, студентка 3 курса направления подготовки «Информационные системы и технологии». **Роль научно-исследовательской работы студентов в формировании профессиональных компетенций (интерактивный доклад с элементами тренинга).**
4. **Иванова Ирина Викторовна**, председатель Совета по НИРС КГУ им. К.Э. Циолковского, координатор СНО Института искусств и социокультурного проектирования, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью Института искусств и социокультурного проектирования, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент; **Елистратов Евгений Александрович**, председатель Совета СНО КГУ им. К.Э. Циолковского, студент 3 курса Медицинского института. **Научное наставничество как механизм вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность в составе СНО** (из опыта подготовки заявки на получение гранта для реализации мероприятий, направленных на поддержку СНО КГУ им. К.Э. Циолковского).

## РАСПИСАНИЕ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УСНПК

| №<br>п/<br>п   | Наименование научного мероприятия  | Время<br>проведения | Место<br>проведения               | Ответственный                                       |
|--|--|---------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Институт искусств и социокультурного проектирования</b> |  |                     |                                   |   |
| 1.   | <i>Секция</i><br>«Физическая культура и спорт:<br>исследования, инновации, практика»   | 14.00-16.00         | ауд. 313/1                        | <b>Добейко Н.И.<br/>Рыжикова Н.В.</b>               |
| 2.   | <i>Секция</i><br>«Социальная активность в студенческой<br>среде»   | 14.10               | ауд. 302/1                        | <b>Портнова О.А.</b>                                |
| 3.   | <i>Секция</i><br>«Перспективы туристской деятельности»   | 14:10-16:10         | ауд. 804/1                        | <b>Казакова С.П<br/>Леонова О.В.</b>                |
| 4.   | <i>Круглый стол</i><br>«Социология в современном мире»   | 17:00 – 18:00       | ауд. 304/1                        | <b>Лыткин В.В.<br/>Шарова М.А.</b>                  |
| <b>Институт филологии и массмедиа</b>                      |  |                     |                                   |   |
| 5.   | <i>Секция</i><br>«Вопросы лингвистической науки»   | 14.00-16.00         | ауд. 2/4                          | <b>Ерёмин А.Н.<br/>Петрова О.О.</b>                 |
| 6.   | <i>Секция</i><br>«Литература, журналистика, филология:<br>поле взаимодействия в поликультурном<br>пространстве 21 века»  | 16.00-18.00         | ауд. 17/4                         | <b>Заборина М.А.<br/>Марачева А.В.</b>              |
| 7.   | <i>Секция</i><br>«Современные тенденции в изучении и<br>преподавании русского и китайского<br>языков и культуры»   | 16.00-17.30         | ауд. 1/4                          | <b>Исаева Н.А.<br/>Топорков П.Е.</b>                |
| <b>Инженерно-технологический институт</b>                  |  |                     |                                   |   |
| 8.   | <i>Секция</i><br>«Экономика и управление»  | 16.00-17.30         | ауд. 414/3                        | <b>Якунина М.В.<br/>Крутиков В.К.</b>               |
| 9.   | <i>Секция</i><br>«Физика и математика, и методика их<br>обучения»  | 16.00-18.00         | ауд. 312/3                        | <b>Алмазова Т.А.<br/>Трунтаева Т.И.</b>             |
| 10.  | <i>Секция</i><br>«Прикладные информационные<br>технологии в оптимизации бизнес-<br>процессов и образовании»  | 16.00-18.00         | ауд. 306/3                        | <b>Белаш В.Ю.<br/>Ткаченко А.Л.</b>                 |
| <b>Институт истории и права</b>                            |  |                     |                                   |   |
| 11.  | <i>Секция</i><br>«Правовое регулирование: теория,<br>практика, проблемы»   | 12.00-14.00         | ауд. 16/5                         | <b>Магомедова Е.А.<br/>Семенова Н.К.</b>            |
| 12.  | <i>Круглый стол</i><br>«Особенности таможенного<br>администрирования в условиях<br>современных вызовов»  | 14.00-16.00         | ауд. 60/5                         | <b>Дорожкина Т.В.</b>                               |
| 13.  | <i>Секция</i><br>«Научно-образовательное пространство<br>вуза как фактор формирования<br>профессионального имиджа будущих<br>специалистов» (в рамках Года педагога и<br>наставника).<br>Подсекция 1: Публичная политика и<br>социальные науки; | 16.00-18.00         | ауд. 5/5<br>ауд. 4/5<br>ауд. 39/5 | <b>Гаврилюк Н.П.<br/>Курков В.В.<br/>Штепа А.В.</b> |

|  |   |               |                          |                                    |
|--|---|---------------|--------------------------|------------------------------------|
|  | Подсекция 2: Всемирная история;<br>Подсекция 3: Отечественная история.  |               |                          |                                    |
| <b>Институт естествознания</b>               |   |               |                          |                                    |
| 14.  | Секция<br>«Актуальные вопросы географии,<br>землеустройства и кадастров»  | 14.10-17.30   | ауд. 219/2<br>ауд. 232/2 | Алейников О.И.<br>Суслова Э.Ю.     |
| 15.  | Секция химии  | 14.10–17.00   | ауд. 243/2               | Ларионова В.М.<br>Пустовит С.О.    |
| 16.  | Секция<br>«Биология и экология»   | 14.00 – 16.30 | ауд. 907/1               | Голофтьева А.С.                    |
| <b>Медицинский институт</b>                  |   |               |                          |                                    |
| 17.  | Дискуссионная площадка<br>«Этические проблемы вспомогательных<br>репродуктивных технологий»   | 14.10-15.45   | ауд. 115/3               | Романова А.Н.                      |
| 18.  | Секция<br>«Физиология и гигиена человека»   | 16.00-17.00   | ауд. 123/3               | Алиева В.П.                        |
| 19.  | Мастер-класс<br>«Логистика научного исследования»   | 16.00-17.00   | ауд. 201/3               | Алешина Т.Е.                       |
| <b>Институт психологии</b>                   |   |               |                          |                                    |
| 20.  | Дискуссионная площадка<br>«Социально-психологические проблемы<br>развития личности»   | 14.10-15.45   | ауд. 909/1               | Спиженкова М.А.<br>Подольская И.А. |
| 21.  | Дискуссионная площадка<br>«Социализация личности в<br>образовательной и профессиональной<br>среде»  | 14.10         | ауд. 805/1               | Краснощеченко И.П.<br>Хотеева Р.И. |
| 22.  | Секция<br>«Актуальные проблемы теоретической и<br>прикладной психологии»  | 15.30-18.30   | ауд. 811/1               | Горбачева Е.И.,<br>Иконникова В.Е. |
| <b>Институт педагогики</b>                   |   |               |                          |                                    |
| 23.  | Секция<br>«Инновационные аспекты в логопедии»   | 14.00-16.00   | ауд. 406<br>(407)/1      | Демидова А.П.<br>Зиновьева В.Н.    |
| 24.  | Секция<br>«Современное дошкольное и начальное<br>образование: актуальные проблемы<br>теории и практики, инновации,<br>перспективы развития» | 14.00-16.00   | ауд. 411/1               | Павлова О.А.<br>Чиркова Н.И.       |
| 25.  | Секция<br>«Педагогическое наставничество: от<br>ученика к учителю»  | 16.00-18.00   | ауд. 403/1               | Реймер М.В.                        |
| <b>Институт лингвистики и мировых языков</b> |   |               |                          |                                    |
| 26.  | Секция<br>«Исследовательские проблемы<br>лингводидактики»   | 14.30 – 18.00 | ауд. 704/1               | Ручкина Е.М.<br>Шакирова Т.И.      |
| 27.  | Секция<br>«Современные проблемы лингвистики и<br>методики преподавания английского<br>языка»  | 14.10 – 15.45 | ауд. 11/5                | Шеваршинова Е.И.<br>Волкова Н.А.   |
| 28.  | Секция<br>«Актуальные вопросы современной<br>лингвистики и лингводидактики»   | 14.00 -15.45  | ауд. 20/5                | Чиликина О.Н.<br>Исаева М.С.       |
| 29.  | Секция<br>«Вопросы теории и методики обучения<br>немецкого языка»   | 14.10-17.30   | ауд. 4/5                 | Эйбер Е. В.<br>Щербина Т. С.       |

## **НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

26 апреля 2023 года, 12.00-18.00

### **ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Секция «Экономика и управление»**

**ауд. 414/3, 16.00 – 17.30**

Руководители:

*Якунина Мария Валерьевна, зав. кафедрой экономики и управления, канд. эк. наук, доцент;  
Крутиков Валерий Константинович, профессор кафедры экономики и управления, доктор  
экономических наук, профессор.*

**1. Асатрян Норик Леонович**, студент 4 курса направления подготовки «Менеджмент», бакалавриат.

**Анализ и совершенствование организационной структуры предприятия (на примере ООО «Технопром», г.Калуга).**

*Научный руководитель: Субботина Татьяна Николаевна, доцент кафедры экономики и управления, кандидат пед. наук., доцент.*

**2.Безродных Вероника Максимовна**, студентка 4 курса направления подготовки «Менеджмент», бакалавриат.

**Анализ и совершенствование маркетинговой деятельности организации (на примере ООО «ГРАВИТ», г.Калуга).**

*Научный руководитель: Медведева Ольга Сергеевна, доцент кафедры экономики и управления, кандидат эк. наук., доцент.*

**3. Божин Кирилл Леонидович** студент 4 курса направления подготовки «Менеджмент», бакалавриат.

**Анализ и совершенствование управления организацией с использованием современных информационных технологий (на примере ООО «Технопром», г.Калуга).**

*Научный руководитель: Субботина Татьяна Николаевна, доцент кафедры экономики и управления, кандидат пед. наук., доцент.*

**4. Бормошова Юлия Вячеславовна**, студентка 4 курса направления подготовки «Экономика», бакалавриат.

**Совершенствование потребительского кредитования физических лиц в коммерческом банке (на примере АО «Альфабанк»», г. Москва).**

*Научный руководитель: Натробица Ольга Владиславовна, доцент кафедры экономики и управления, кандидат эк. наук., доцент.*

**5. Гусева Анастасия Сергеевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Экономика», бакалавриат.

**Пути повышения эффективности использования основных средств организации (на примере ОАО «Бахус», г. Калуга).**

*Научный руководитель: Мельниченко Татьяна Юрьевна, доцент кафедры экономики и управления, кандидат пед. наук., доцент.*

**6. Даллакян Аршалуйс Рафиковна**, студентка 4 курса направления подготовки «Экономика», бакалавриат.

**Совершенствование ипотечного жилищного кредитования в коммерческом банке (на примере АО «Альфабанк», г. Москва)**

*Научный руководитель: Якунина Мария Валерьевна, зав.кафедрой экономики и управления, кандидат эк.наук, доцент.*

- 7. Демушкин Антон Вячеславович**, студент 4 курса направления подготовки «Экономика», бакалавриат.  
**Анализ финансовых результатов деятельности фирмы (на примере ИП Демушкина Н. Н., Тульская область, Суворовский район, г. Суворов)**  
*Научный руководитель: Крутиков Валерий Константинович, профессор кафедры экономики и управления, д-р эк. наук, профессор.*
- 8. Домбровская Полина Андреевна, Евсеева Дарья Николаевна, Иванова Людмила Александровна**, студентки 3 курса направления подготовки «Экономика», бакалавриат.  
**Развитие технологий маркетинга в социальных сетях для малого бизнеса.**  
*Научный руководитель: Медведева Ольга Сергеевна, доцент кафедры экономики и управления, кандидат эк. наук., доцент.*
- 9. Зайцев Никита Валерьевич**, студент 4 курса направления подготовки «Экономика», бакалавриат.  
**Пути повышения эффективности деятельности организации (на примере ООО «Тарусская ПФ», Калужская область, Тарусский район, с.Лопатино)**  
*Научный руководитель: Крутиков Валерий Константинович, профессор кафедры экономики и управления, д-р эк. наук, профессор.*
- 10. Карцева Кристина Александровна**, студентка 4 курса направления подготовки «Экономика», бакалавриат.  
**Анализ финансовых результатов деятельности организации (на примере АО «Калугаприбор», г.Калуга)**  
*Научный руководитель: Якунина Мария Валерьевна, зав.кафедрой экономики и управления, кандидат эк.наук, доцент.*
- 11. Куричева Дарья Андреевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Экономика», бакалавриат.  
**Анализ финансового состояния организации (на примере ООО «ВЭСТ-М», Калужская область, Кировский район, г. Киров)**  
*Научный руководитель: Мельниченко Татьяна Юрьевна, доцент кафедры экономики и управления, кандидат пед. наук., доцент.*
- 12. Ларин Владислав Александрович**, студент 4 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», бакалавриат.  
**Повышение эффективности взаимодействия органов исполнительной власти регионов со СМИ в части информационного обеспечения экономического развития(на примере ГКУ КО «Администрация Губернатора Калужской области», г.Калуга)**  
*Научный руководитель: Кондрашова Наталья Геннадьевна, доцент кафедры экономики и управления, кандидат эк. наук., доцент.*
- 13. Лейковский Георгий Владимирович**, студент 4 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», бакалавриат.  
**Государственное регулирование физической культуры и спорта в целях экономического развития региона(на примере ГКУ «Министерство спорта Калужской области», г.Калуга)**  
*Научный руководитель: Медведева Ольга Сергеевна, доцент кафедры экономики и управления, кандидат эк. наук., доцент.*
- 14. Лужкова Алина Андриановна**, студентка 4 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», бакалавриат.  
**Профессиональное развитие государственных гражданских служащих и его влияние на экономическое развитие региона(на примере ГКУ «Министерство экономического развития и промышленности Калужской области», г.Калуга)**  
*Научный руководитель: Кондрашова Наталья Геннадьевна, доцент кафедры экономики и управления, кандидат эк. наук., доцент.*

**15. Остапов Илья Дмитриевич**, студент 4 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», бакалавриат.

**Совершенствование управления инвестиционной привлекательностью региона(на примере ГКУ «Министерство экономического развития и промышленности Калужской области», г.Калуга)**

*Научный руководитель: Гагарина Светлана Николаевна, доцент кафедры экономики и управления, кандидат эк. наук., доцент.*

**16. Оськина Варвара Сергеевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Экономика», бакалавриат.

**Совершенствование ассортиментной политики организации (на примере ООО «ТПК Руфкомплект», Калужская область, г. Обнинск)**

*Научный руководитель: Якунина Мария Валерьевна, зав.кафедрой экономики и управления, кандидат эк.наук, доцент.*

**17. Саввакова Анастасия Алексеевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Экономика», бакалавриат.

**Оценка и пути снижения кредитных рисков коммерческого банка (на примере АО «Альфабанк», г. Москва)**

*Научный руководитель: Натробина Ольга Владиславовна, доцент кафедры экономики и управления, кандидат эк. наук., доцент.*

**18.Соболева Дарья Вячеславна**, студентка 4 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», бакалавриат.

**Государственное регулирование инвестиционной деятельности в регионе (на примере ГКУ «Министерство экономического развития и промышленности Калужской области», г.Калуга)**

*Научный руководитель: Гагарина Светлана Николаевна, доцент кафедры экономики и управления, кандидат эк. наук., доцент.*

**19. Соколовский Александр Михайлович**, студент 4 курса направления подготовки «Экономика», бакалавриат.

**Анализ кредиторской и дебиторской задолженностей организации (на примере АО «Кировская керамика», Калужская область, Кировский район, г. Киров)**

*Научный руководитель: Крутиков Валерий Константинович, профессор кафедры экономики и управления, д-р эк. наук, профессор.*

**20. Семушкин Дмитрий Александрович, Вагина Полина Николаевна** студент 4 курса направления подготовки «Экономика», бакалавриат.

**Консолидированный бюджет субъекта РФ на примере Калужской области**

*Научный руководитель: Якунина Мария Валерьевна, зав.кафедрой экономики и управления, кандидат эк.наук, доцент.*

**21. Якунина Василиса Алексеевна**, студент 4 курса направления подготовки «Экономика», бакалавриат.

**Особенности деятельности малого бизнеса в современных условиях**

*Научный руководитель: Якунина Мария Валерьевна, зав.кафедрой экономики и управления, кандидат эк.наук, доцент.*

**Секция «Физика и математика, и методика их обучения»**

**ауд. 312/3, 16:00-18:00.**

Руководители:

*Алмазова Татьяна Александровна, доцент кафедры физики и математики, канд. пед. наук, доцент;*

*Трунтаева Татьяна Ивановна, доцент кафедры физики и математики, канд. пед. наук, доцент.*

- 1. Сныткина Владислава Владиславовна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.  
**Использование задач с практическим содержанием при изучении функциональной линии в школьном курсе математики.**  
*Научный руководитель: Алмазова Татьяна Александровна, доцент кафедры физики и математики, кандидат пед. наук, доцент.*
- 2. Кирина Александра Романовна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.  
**Формирование учебно-исследовательских умений школьников в процессе работы над сюжетными задачами.**  
*Научный руководитель: Трунтаева Татьяна Ивановна, доцент кафедры физики и математики, кандидат пед. наук, доцент.*
- 3. Кутырина Дарья Витальевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.  
**Структурирование учебного материала школьного курса математики при организации повторения на примере темы «Площади».**  
*Научный руководитель: Трунтаева Татьяна Ивановна, доцент кафедры физики и математики, кандидат пед. наук, доцент.*
- 4. Соловьева Анастасия Николаевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.  
**Внеклассные мероприятия по математике как средство стимулирования познавательного интереса школьников.**  
*Научный руководитель: Трунтаева Татьяна Ивановна, доцент кафедры физики и математики, кандидат пед. наук, доцент.*
- 5. Арзумян Алина Артуровна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.  
**Направления расширения и углубления знаний школьников о стохастике в школьном курсе математики.**  
*Научный руководитель: Трунтаева Татьяна Ивановна, доцент кафедры физики и математики, кандидат пед. наук, доцент.*
- 6. Новикова Дарья Вадимовна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.  
**Формирование способности к решению практических задач как реализация прикладной направленности курса физики**  
*Научный руководитель: Кирюхина Наталия Владимировна, доцент кафедры физики и математики, кандидат пед. наук, доцент.*
- 7. Алешина Александра Вячеславовна** 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.  
**Практико-ориентированные задания как средство формирования и оценивания компетенций естественнонаучной грамотности**  
*Научный руководитель: Кирюхина Наталия Владимировна, доцент кафедры физики и математики, кандидат пед. наук, доцент.*
- 8. Романова Анна Александровна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.  
**Формирование читательской грамотности в процессе обучения физике в средней общеобразовательной школе**  
*Научный руководитель: Кирюхина Наталия Владимировна, доцент кафедры физики и математики, кандидат пед. наук, доцент.*
- 9. Полякова Анастасия Сергеевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.  
**Методика изучения уравнений и неравенств с параметрами в школьном курсе математики**

*Научный руководитель: Герасимова Виктория Игоревна, старший преподаватель кафедры физики и математики.*

**10. Фарзалибейли Айдан Сараван кызы**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Методика подготовки учащихся к решению олимпиадных задач в курсе математики средней школы**

*Научный руководитель: Герасимова Виктория Игоревна, старший преподаватель кафедры физики и математики.*

**11. Филимонова Наталья Александровна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Формирование функционально-графической грамотности школьников при решении физических задач.**

*Научный руководитель: Лошкарева Елена Анатольевна, доцент кафедры физики и математики, кандидат тех. наук, доцент.*

**12. Колясина Виктория Сергеевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Использование экспериментальных и квазиэкспериментальных задач при обучении физике.**

*Научный руководитель: Лошкарева Елена Анатольевна, доцент кафедры физики и математики, кандидат тех. наук, доцент.*

**13. Вовкотеча Максим Валерьевич**, студент 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Неньютоновские жидкости.**

*Научный руководитель: Осипов Александр Иванович, преподаватель кафедры физики и математики.*

**14. Кострова Виктория Олеговна**, студентка 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Экспериментальные методы определения постоянной Авагадро.**

*Научный руководитель: Осипов Александр Иванович, преподаватель кафедры физики и математики.*

**15. Красильников Евгений Владимирович**, студент 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Влияние приливных сил на вращение Луны вокруг Земли.**

*Научный руководитель: Осипов Александр Иванович, преподаватель кафедры физики и математики.*

**16. Пашкина Анастасия Сергеевна**, студентка 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Распространение звука в твердых телах.**

*Научный руководитель: Осипов Александр Иванович, преподаватель кафедры физики и математики.*

**17. Терехова Ирина Александровна**, студентка 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Влияние солнечной активности на магнитосферу Земли.**

*Научный руководитель: Осипов Александр Иванович, преподаватель кафедры физики и математики.*

**Секция «Прикладные информационные технологии в оптимизации бизнес-процессов и образовании»**

**ауд. 306/3, 16.00 – 18.00**

Руководители:

*Белаш Виктория Юрьевна*, доцент кафедры информатики и информационных технологий, канд пед. наук;

*Ткаченко Алексей Леонидович*, доцент кафедры информатики и информационных технологий, канд тех. наук.

**1. Ткачев Егор Викторович**, студент 3 курса направления подготовки «Информационные системы и технологии», бакалавриат.

**Использование API при разработке аддона для Blender.**

*Научный руководитель: Донецков Анатолий Михайлович*, доцент кафедры информатики и информационных технологий, кандидат тех. наук.

**2. Ларин Сергей Эдуардович**, студент 1 курса направления подготовки «Информационные системы и технологии», бакалавриат.

**Возможности нейросетей для оптимизации образовательного процесса.**

*Научный руководитель: Белаш Виктория Юрьевна*, доцент кафедры информатики и информационных технологий, канд пед. наук.

**3. Чухров Максим Михайлович**, студент 1 курса направления подготовки «Информационные системы и технологии», бакалавриат.

**Использование библиотек и сервисов Python для оптимизации работы сервера приложения Discord.**

*Научный руководитель: Белаш Виктория Юрьевна*, доцент кафедры информатики и информационных технологий, канд пед. наук.

**4. Лаврентьев Денис Олегович**, студент 4 курса направления подготовки «Информационные системы и технологии», бакалавриат.

**Создание графического интерфейса кроссплатформенного приложения с использованием фреймворка Flutter.**

*Научный руководитель: Белаш Виктория Юрьевна*, доцент кафедры информатики и информационных технологий, канд пед. наук.

**5. Салдаева Анастасия Александровна**, студентка 3 курса направления подготовки «Информационные системы и технологии», бакалавриат.

**Учет особенностей взаимодействия с обучающимися при проектировании веб-приложения образовательного назначения.**

*Научный руководитель: Белаш Виктория Юрьевна*, доцент кафедры информатики и информационных технологий, канд пед. наук.

**6. Виноградова Анастасия Евгеньевна**, студентка 2 курса направления подготовки «Информационные системы и технологии», бакалавриат.

**Проектирование приложения для распознавания фильма по эпизоду.**

*Научный руководитель: Белаш Виктория Юрьевна*, доцент кафедры информатики и информационных технологий, канд пед. наук.

**7. Бакшевников Арсений Владимирович**, студент 2 курса направления подготовки «Информационные системы и технологии», бакалавриат.

**Разработка виртуального тура по университету.**

*Научный руководитель: Белаш Виктория Юрьевна*, доцент кафедры информатики и информационных технологий, канд пед. наук.

**8. Машонский Сергей Дмитриевич, Блохина Алёна Алексеевна**, студенты 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Технология и информатика)», бакалавриат.

**Рекомендации начинающим пользователям по применению информационных технологий в сфере образования.**

*Научный руководитель: Белаш Виктория Юрьевна*, доцент кафедры информатики и информационных технологий, канд пед. наук.

**9. Филина Анастасия Максимовна**, студентка 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физика и математика)», бакалавриат, **Никитин Денис Леонидович**, студент 2 курса направления подготовки «Информационные системы и технологии», бакалавриат.

**Разработка мобильного приложения для решения задач планиметрии 7-9 классов.**

*Научный руководитель: Белаш Виктория Юрьевна, доцент кафедры информатики и информационных технологий, канд пед. наук.*

**10. Вавилкин Андрей Владимирович, Сарвилов Сергей Сергеевич** студенты 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и иностранный язык)», бакалавриат.

**Использование цифровых технологий в организации самостоятельной работы студентов.**

*Научный руководитель: Никитин Алексей Юрьевич, старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий.*

**11. Куксарев Егор Владимирович**, студент 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и иностранный язык)», бакалавриат.

**Опыт создания экспозиции школьного музея с использованием цифровых технологий.**

*Научный руководитель: Никитин Алексей Юрьевич, старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий.*

**12. Канашкина Анастасия Владимировна**, студентка 1 курса направления подготовки «Информационные системы и технологии», магистратура.

**Сравнительный анализ программ для начинающего графического дизайнера.**

*Научный руководитель: Ткаченко Алексей Леонидович, доцент кафедры информатики и информационных технологий, канд тех. наук.*

**13. Журавлева Виталия Владимировна**, студентка 3 курса направления подготовки «Информационные системы и технологии», бакалавриат.

**Роль интернет-технологий в развитии рекламного бизнеса.**

*Научный руководитель: Ткаченко Алексей Леонидович, доцент кафедры информатики и информационных технологий, канд тех. наук.*

## **ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

**Секция «Актуальные вопросы географии, землеустройства и кадастров»**

**Подсекция 1**

**ауд. 219/2 14:10-17:30.**

Руководитель:

*Алейников Олег Иванович, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, канд. геогр. наук, доцент*

**1. Бабушкина Анастасия Аркадьевна**, студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура

**Особенности применения картографических произведений на уроках географии**

*Научный руководитель: Константинова Татьяна Викторовна, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат пед. наук, доцент*

**2. Захарова Юлия Вячеславовна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), бакалавриат

**Анализ методов и приёмов обучения географии населения в школе**

*Научный руководитель: Захарова Марина Владимировна, заведующий кафедрой географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геогр. наук, доцент*

- 3. Иларионова Дарья Сергеевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), бакалавриат  
**Методические рекомендации по применению климатограмм на уроках географии в школе**  
*Научный руководитель: Меленчук Виталий Игоревич, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геогр. наук, доцент*
- 4. Колесов Андрей Владиславович**, студент 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), бакалавриат  
**Возможности использования веб-ГИС на уроках географии**  
*Научный руководитель: Алейников Олег Иванович, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геогр. наук, доцент*
- 5. Константинов Павел Евгеньевич**, студент 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), бакалавриат  
**Рекомендации по использованию глобуса в обучении географии в школе**  
*Научный руководитель: Меленчук Виталий Игоревич, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геогр. наук, доцент*
- 6. Максимова Дарья Дмитриевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), бакалавриат  
**Диагностика уровня знаний географического материала на уроках «Окружающего мира» в 4 классе**  
*Научный руководитель: Алейников Олег Иванович, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геогр. наук, доцент*
- 7. Мулюкин Константин Эдуардович**, студент 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), бакалавриат  
**Методы проверки знаний по географии в 5-6 классе**  
*Научный руководитель: Меленчук Виталий Игоревич, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геогр. наук, доцент*
- 8. Неустроева Анастасия Сергеевна**, студентка 1 курса направления подготовки «Техносферная безопасность», бакалавриат  
**Опасные характеристики ветра в Калужской области**  
*Научный руководитель: Захарова Марина Владимировна, заведующий кафедрой географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геогр. наук, доцент*
- 9. Николаев Николай Александрович**, студент 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), бакалавриат  
**Использование фотоматериалов регионального содержания при обучении географии в школе**  
*Научный руководитель: Меленчук Виталий Игоревич, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геогр. наук, доцент*
- 10. Петрова Ангелина Сергеевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), бакалавриат  
**Разработка логических опорных конспектов в обучении географии**  
*Научный руководитель: Алейников Олег Иванович, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геогр. наук, доцент*
- 11. Степашкина Вероника Алексеевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), бакалавриат  
**Рекомендации к изучению глобальных экологических проблем**  
*Научный руководитель: Алейников Олег Иванович, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геогр. наук, доцент*

**12. Степичева Ульяна Витальевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), бакалавриат  
**Плиточные карты как средство вовлечения в научно-исследовательскую деятельность**  
*Научный руководитель: Меленчук Виталий Игоревич, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геогр. наук, доцент*

**13. Федотова Ирина Валериевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), бакалавриат  
**Методические рекомендации по обучению географическому материалу на уроках «ОБЖ» в школе**  
*Научный руководитель: Алейников Олег Иванович, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геогр. наук, доцент*

**14. Фещенко Илья Александрович**, студент 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), бакалавриат  
**Методические подходы в изучении политической карты мира в школьных курсах географии**  
*Научный руководитель: Алейников Олег Иванович, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геогр. наук, доцент*

**15. Чугунова Мария Леонидовна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), бакалавриат  
**Анализ требований к оформлению контурных карт на уроках географии в 5-6-х классах**  
*Научный руководитель: Захарова Марина Владимировна, заведующий кафедрой географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геогр. наук, доцент*

**16. Шатохин Алексей Александрович**, студент 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), бакалавриат  
**Методические приёмы и методы обучения географии в теме «История географических открытий»**  
*Научный руководитель: Алейников Олег Иванович, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геогр. наук, доцент*

**Подсекция 2**  
**ауд. 232/2 14:10-15:55.**

Руководитель:

*Суслова Эллина Юрьевна, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, канд. геол.-минер. наук*

**1. Антохина Виктория Олеговна**, студентка 2 курса направления подготовки «Землеустройство и кадастры», магистратура  
*Научный руководитель: Петровская Тамара Константиновна, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геол.-минер. наук, доцент*

**2. Выскребенцева Валерия Александровна**, студентка 2 курса направления подготовки «Землеустройство и кадастры», магистратура  
**Современная обработка материалов аэрофотосъемок для создания ортофотоплана объекта недвижимости**  
*Научный руководитель: Суслова Эллина Юрьевна, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геол.-минер. наук*

**3. Ильина Полина Сергеевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Землеустройство и кадастры», бакалавриат  
**Муниципальные земли, как объект арендных отношений на примере городского поселения «Поселок Пятковский, Калужская область»**  
*Научный руководитель: Суслова Эллина Юрьевна, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геол.-минер. наук*

**4. Клейн Виолетта Сергеевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Землеустройство и кадастры», бакалавриат

**Основания возникновения и прекращения права общей долевой собственности как особая правовая конструкция**

*Научный руководитель: Петровская Тамара Константиновна, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геол.-минер. наук, доцент*

**5. Поремчук Мария Викторовна**, студентка 4 курса направления подготовки «Землеустройство и кадастры», бакалавриат

**Физический износ, как количественная оценка технического состояния элементов объекта недвижимости**

*Научный руководитель: Петровская Тамара Константиновна, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геол.-минер. наук, доцент*

**6. Сергеев Александр Геннадьевич**, студент 4 курса направления подготовки «Землеустройство и кадастры», бакалавриат

**Особенности формирования технических планов от вида объектов недвижимости**

*Научный руководитель: Петровская Тамара Константиновна, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геол.-минер. наук, доцент*

**7. Соложенкова Карина Вячеславовна**, студентка 2 курса направления подготовки «Землеустройство и кадастры», магистратура

**Влияние экологических факторов на оценку объектов недвижимости**

*Научный руководитель: Петровская Тамара Константиновна, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геол.-минер. наук, доцент*

**8. Сычева Ольга Андреевна**, студентка 2 курса направления подготовки «Землеустройство и кадастры», магистратура

Типичные реестровые ошибки при формировании межевого плана объектов недвижимости Калужской области

*Научный руководитель: Петровская Тамара Константиновна, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геол.-минер. наук, доцент*

**9. Шумова Алина Игоревна**, студентка 4 курса направления подготовки «Землеустройство и кадастры», бакалавриат

**Особенности формирования земельной доли из земель сельскохозяйственного назначения**

*Научный руководитель: Петровская Тамара Константиновна, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геол.-минер. наук, доцент*

**10. Юдина Екатерина Александровна**, студентка 2 курса направления подготовки «Землеустройство и кадастры», магистратура

**Проблема согласования границ при выполнении кадастровых работ**

*Научный руководитель: Петровская Тамара Константиновна, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат геол.-минер. наук, доцент.*

**Секция «Секция химии»**

**ауд. 243/2, 14.10-17.00**

Руководители:

*Ларионова Валентина Михайловна, заведующий кафедрой химии, кандидат химических наук, доцент*

*Пустовит Светлана Олеговна, заведующий химическими лабораториями, кандидат педагогических наук, доцент.*

**1. Абрамова Дарья Гарриевна**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.

**Исследование валерианы и лекарственных препаратов из неё.**

*Научный руководитель: Ларионов Евгений Александрович, доцент кафедры химии, кандидат химических наук.*

**2. Ананьева Александра Сергеевна**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.  
**Исследование биологически активных веществ микрозелени.**

*Научный руководитель: Ларионов Евгений Александрович, доцент кафедры химии, кандидат химических наук.*

**3. Бакина Ангелина Александровна**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.  
*Научный руководитель: Парамонов Виктор Васильевич, доцент кафедры химии, кандидат химических наук, доцент.*

**Определение констант устойчивости комплексов никеля с карбоновыми кислотами методом титриметрии.**

**4. Вокулова Алина Павловна**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.  
*Научный руководитель: Ларионов Евгений Александрович, доцент кафедры химии, кандидат химических наук.*

**Определение ионов тяжёлых металлов методами планарной хроматографии.**

**5. Гришнова Валерия Игоревна**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.  
*Научный руководитель: Ахлебнин Александр Константинович, доцент кафедры химии, кандидат химических наук, доцент.*

**Разработка метода анализа хлора в альтернативном топливе из твёрдых бытовых отходов.**

**6. Зиновьев Никита Романович**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.  
*Научный руководитель: Мешалкин Александр Васильевич, доцент кафедры химии, кандидат технических наук, доцент.*

**Исследование влияния соотношения этанол-вода на экстракцию биологически активных веществ плодов шиповника.**

**7. Калинин Екатерина Сергеевна**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.  
*Научный руководитель: Гаранин Роман Анатольевич, доцент кафедры химии, кандидат биологических наук.*

**Исследование биосорбции ионов кадмия иммобилизованными сухими и живыми дрожжами.**

**8. Караяни Алина**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.  
*Научный руководитель: Васюков Александр Евгеньевич, профессор кафедры химии, доктор химических наук, профессор.*

**Контроль содержания фосфатов в родниковой воде методом спектрофотометрии.**

**9. Киреенко Алина Руслановна**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.  
*Научный руководитель: Гаранин Роман Анатольевич, доцент кафедры химии, кандидат биологических наук.*

**Сорбция ионов меди и цинка посредством активированных иммобилизованных дрожжей.**

**10. Кодирова Севарахон Икромжон кизи**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.  
*Научный руководитель: Ларионов Евгений Александрович, доцент кафедры химии, кандидат химических наук.*

**Исследование биологически активных веществ чайного гриба (комбучи).**

**11. Козлов Яков Алексеевич**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.  
*Научный руководитель: Мешалкин Александр Васильевич, доцент кафедры химии, кандидат технических наук, доцент.*

**Сравнительный анализ условий соосаждения меди с осадком гидроксида железа (III).**

**12. Корнеенков Кирилл Андреевич**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.  
*Научный руководитель: Ларионова Валентина Михайловна, заведующий кафедрой химии, кандидат химических наук, доцент.*

**Определение содержания магния в лекарственных препаратах.**

**13. Лапина Екатерина Андреевна**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.  
*Научный руководитель: Васюков Александр Евгеньевич, профессор кафедры химии, доктор химических наук, профессор.*

**Изучение сезонной динамики минеральных форм азота в родниковой воде.**

**14. Лихачёв Никита Александрович**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.  
*Научный руководитель: Ахлебинин Александр Константинович, доцент кафедры химии, кандидат химических наук, доцент.*

**Применение физико-химических методов для исследования сахарозы в составе сахара-песка.**

**15. Менячихина Анастасия Викторовна**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.  
*Научный руководитель: Гаранин Роман Анатольевич, доцент кафедры химии, кандидат биологических наук.*

**Исследование влияния аэробных и анаэробных условий на сорбцию меди иммобилизованными дрожжами.**

**16. Назарова Ирина Алексеевна**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.  
*Научный руководитель: Васюков Александр Евгеньевич, профессор кафедры химии, доктор химических наук, профессор.*

**Исследование минерализации яблочного сока кондуктометрическим методом.**

**17. Пимачев Владислав Алексеевич**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.  
*Научный руководитель: Парамонов Виктор Васильевич, доцент кафедры химии, кандидат химических наук, доцент.*

**Анализ цианосодержащих соединений в косточковых культурах.**

**18. Пинчук Максим Евгеньевич**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.  
*Научный руководитель: Васюков Александр Евгеньевич, профессор кафедры химии, доктор химических наук, профессор.*

**Изучение сезонной динамики некоторых показателей качества родниковых вод.**

**19. Сергунова Анастасия Александровна**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.  
*Научный руководитель: Козлов Сергей Алексеевич, доцент кафедры химии, кандидат химических наук.*

**Очистка хозяйственно-бытовых сточных вод от фосфат-ионов хлоридом железа (III).**

**20. Соснова Екатерина Сергеевна**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.  
*Научный руководитель: Гаранин Роман Анатольевич, доцент кафедры химии, кандидат биологических наук.*

**Исследование влияния аэробных и анаэробных условий на сорбцию ионов цинка иммобилизованными дрожжами.**

**21. Степаненко Мария Сергеевна**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.  
*Научный руководитель: Гаранин Роман Анатольевич, доцент кафедры химии, кандидат биологических наук.*

**Исследование биосорбции свинца (II) иммобилизованными сухими и живыми дрожжами.**

**22. Титарева Алиса Геннадьевна**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.

*Научный руководитель: Ларионов Евгений Александрович, доцент кафедры химии, кандидат химических наук.*

**Исследование чернил рукописных текстов для проведения судебных криминалистических экспертиз.**

**23. Филитов Александр Игоревич**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.

*Научный руководитель: Васюков Александр Евгеньевич, профессор кафедры химии, доктор химических наук, профессор.*

**Оценка качества подземных вод и морской соли по содержанию хлоридов потенциометрическим методом.**

**24. Шавердина Диана Денисовна**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.

*Научный руководитель: Козлов Сергей Алексеевич, доцент кафедры химии, кандидат химических наук.*

**Исследование изменения концентрации ионов аммония, нитрит- и нитрат-ионов на различных стадиях очистки.**

*Научный руководитель:*

**25. Шевченко Анастасия Олеговна**, 4 курс направление подготовки «Химия», бакалавриат.

*Научный руководитель: Пустовит Светлана Олеговна, доцент кафедры химии, кандидат педагогических наук, доцент.*

**Определение кумаринов в растениях рода Донник.**

**Секция «Биология и экология»**

**ауд.907/1, 14:00 – 16:30**

Руководители:

*Голофтьеева Анна Сергеевна, и.о. заведующего кафедрой биологии и экологии, кандидат биологических наук*

**1. Морозова Наталья Сергеевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Биология», бакалавриат.

**Определение бактерицидной активности дезинфицирующего средства по отношению к культуре стафилококка.**

*Научный руководитель: Эндебера Олег Петрович, доцент кафедры биологии и экологии, канд. биол. наук, доцент.*

**2. Данильцева Диана Анатольевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Биология», бакалавриат.

**Исследование динамики паразитарных заболеваний человека на территории Калужской области за период 2017-2022 гг.**

*Научный руководитель: Эндебера Олег Петрович, доцент кафедры биологии и экологии, канд. биол. наук, доцент.*

**3. Крымская София Алексеевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Биология», бакалавриат.

**Результаты исследования генетических причин гибели семей медоносных пчел (*Apis mellifera* L.) при помощи морфометрических и молекулярных методов.**

*Научный руководитель: Кузьмичев Владимир евгеньевич, доцент кафедры биологии и экологии, канд. биол. наук.*

**4. Суханова Юлия Андреевна**, студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Возможности использования ТРИЗ – технологий в экологическом образовании школьников.**

*Научный руководитель: Сионова Марина Николаевна, доцент кафедры биологии и экологии, канд. биол. наук, доцент.*

**5. Савкина Алина Александровна**, студентка 4 курса направления подготовки «Биология», бакалавриат.

**Результаты оценки полей зрения у студентов, занимающихся различными видами спорта.**

*Научный руководитель: Сионова Марина Николаевна, доцент кафедры биологии и экологии, канд. биол. наук, доцент.*

**6. Гуля Ирина Игоревна**, студентка 4 курса направления подготовки «Биология», бакалавриат.

**Результаты оценки полей зрения у студентов – активных пользователей компьютерной техники.**

*Научный руководитель: Сионова Марина Николаевна, доцент кафедры биологии и экологии, канд. биол. наук, доцент.*

**7. Винокурова Екатерина Максимовна**, студентка 4 курса направления подготовки «Биология», бакалавриат.

**Многолетняя динамика физических факторов неионизирующей природы на территории города Калуга.**

*Научный руководитель: Сионова Марина Николаевна, доцент кафедры биологии и экологии, канд. биол. наук, доцент.*

**8. Ефремова Юлия Владимировна**, студентка 4 курса направления подготовки «Биология», бакалавриат.

**Вакцинация как основа современной профилактики инфекционных заболеваний.**

*Научный руководитель: Евсеева Анна Александровна, доцент кафедры биологии и экологии, канд. биол. наук, доцент.*

## **ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПРАВА**

**Секция «Правовое регулирование: теория, практика, проблемы»**

**ауд. 16/5, 12.00-14.00**

**Руководители:**

*Магомедова Елена Анатольевна, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук, доцент;*

*Семенова Наталья Константиновна, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук.*

**1. Воробьева Мария Олеговна**, студентка 3 курса направления подготовки «Юриспруденция», бакалавриат.

**Стратегическое планирование как форма правового регулирования: понятие, нормативные основы и практика реализации.**

*Научный руководитель: Магомедова Елена Анатольевна, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук, доцент.*

**2. Курзаков Матвей Викторович**, студент 1 курса специальности «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет.

**Теория государства и права как научная основа эффективности правового регулирования.**

*Научный руководитель: Магомедова Елена Анатольевна, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук, доцент.*

**3. Муравель Максим Андреевич**, студент 3 курса направления подготовки «Юриспруденция», бакалавриат.

**Нормативное закрепление правил законодательной техники в законодательстве России, Белоруссии, Казахстана: сравнительно-правовое исследование.**

*Научный руководитель: Магомедова Елена Анатольевна, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук, доцент.*

**4. Строготяну Максим Станиславович, Федосеев Матвей Олегович**, студенты 2 курса направления подготовки «Юриспруденция», бакалавриат.

**Экспертиза нормативных правовых актов: понятие, значение, правовое закрепление в законодательстве.**

*Научный руководитель: Магомедова Елена Анатольевна, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук, доцент.*

**5. Голышева Полина Дмитриевна**, студентка 3 курса направления подготовки «Юриспруденция», бакалавриат.

**К вопросу о необходимости и пределах ограничения избирательных прав граждан.**

*Научный руководитель: Семенова Наталья Константиновна, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук.*

**6. Голышева Полина Дмитриевна**, студентка 3 курса направления подготовки «Юриспруденция», бакалавриат.

**Проблемы отнесения пережившего супруга к наследникам первой очереди без всяких условий.**

*Научный руководитель: Красина Елена Николаевна, доцент кафедры юриспруденции.*

**7. Смирнова Валерия Валерьевна**, студентка 1 курса направления подготовки «Юриспруденция», бакалавриат.

**Поправки Конституции как средство обеспечения стабильности основного закона.**

*Научный руководитель: Семенова Наталья Константиновна, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук.*

**8. Кузовская Анастасия Александровна**, студентка 4 курса направления подготовки «Юриспруденция», бакалавриат.

**Равноправие субъектов РФ как принцип российского федерализма: некоторые проблемы теории и практики.**

*Научный руководитель: Семенова Наталья Константиновна, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук.*

**9. Мельников Егор Михайлович, Русяев Максим Сергеевич**, студенты 1 курса направления подготовки «Юриспруденция», бакалавриат.

**Правовой нигилизм как фактор эффективности правового регулирования: исторический аспект.**

*Научный руководитель: Афонина Ольга Станиславовна, преподаватель кафедры юриспруденции.*

**10. Наконечная Александра Ивановна**, студентка 4 курса направления подготовки «Юриспруденция», бакалавриат.

**Правовой статус студента на примере КГУ им. К.Э. Циолковского.**

*Научный руководитель: Короткова Ольга Анатольевна, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук, доцент.*

**11. Глыбина Анна Сергеевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Юриспруденция», бакалавриат.

**Женская преступность в сфере незаконного оборота наркотиками.**

*Научный руководитель: Дроздов Денис Евгеньевич, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук.*

**12. Глазков Дмитрий Алексеевич**, студент 4 курса направления подготовки «Юриспруденция», бакалавриат.

**Квалификация общественно опасного деяния по объекту преступления.**

*Научный руководитель: Дроздов Денис Евгеньевич, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук.*

**13. Малахов Георгий Викторович**, студент 4 курса направления подготовки «Юриспруденция», бакалавриат.

**Проблемы квалификации преступлений, предусмотренных статьей 264 УК РФ.**

*Научный руководитель: Дроздов Денис Евгеньевич, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук.*

**14. Аверьянова Алина Александровна**, студентка 3 курса направления подготовки «Юриспруденция», бакалавриат.

**Криминализация и декриминализация в уголовном праве: общие тенденции развития.**

*Научный руководитель: Дроздов Денис Евгеньевич, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук.*

**Секция «Особенности таможенного администрирования в условиях современных вызовов»**

**ауд. 60/5, 14.00-16.00**

Руководитель:

*Дорожкина Татьяна Викторовна, доцент кафедры таможенного дела и логистики, канд. экон. наук, доцент*

**1. Бычкова Елизавета Дмитриевна, Орманжи Яна Павловна**, 3 курс, таможенное дело, специалитет.

**Организация информационного взаимодействия таможенных органов с участниками ВЭД**

*Научный руководитель: Дорожкина Татьяна Викторовна, доцент кафедры таможенного дела и логистики, канд. экон. наук, доцент*

**2. Дзирун Илона Алексеевна**, 2 курс, таможенное дело, специалитет.

**Современные аспекты участия РФ в интеграционных объединениях**

*Научный руководитель: Петрушина Оксана Михайловна, зав. кафедрой таможенного дела и логистики, канд. экон. наук, доцент*

**3. Иванов Алексей Анатольевич**, 4 курс, таможенное дело, специалитет.

**Аспекты современного таможенного администрирования**

*Научный руководитель: Дорожкина Татьяна Викторовна, доцент кафедры таможенного дела и логистики, канд. экон. наук, доцент*

**4. Кузнецова Арина Александровна**, 3 курс, таможенное дело, специалитет.

**Особенности кадровой политики таможенных органов**

*Научный руководитель: Дорожкина Т.В., доцент кафедры таможенного дела и логистики, канд. экон. наук, доцент*

**5. Скляр Владислав Дмитриевич**, 3 курс, таможенное дело, специалитет.

**Поворот на восток: взаимоотношения РФ с Индией и Китаем**

*Научный руководитель: Дорожкина Татьяна Викторовна, доцент кафедры таможенного дела и логистики, канд. экон. наук, доцент*

**6. Степин Никита Дмитриевич, Кокорев Данила Александрович**, 2 курс, таможенное дело, специалитет.

**Развитие системы антикоррупционной работы в таможенных органах**

*Научный руководитель: Дорожкина Татьяна Викторовна, доцент кафедры таможенного дела и логистики, канд. экон. наук, доцент*

**7. Татарченко Кристина Романовна**, 5 курс, таможенное дело, специалитет.

**Инфраструктура таможенных органов как фактор развития**

*Научный руководитель: Дорожкина Татьяна Викторовна, доцент кафедры таможенного дела и логистики, канд. экон. наук, доцент*

**Секция «Научно-образовательное пространство вуза как фактор формирования профессионального имиджа будущих специалистов (в рамках «Года педагога и наставника»)»**

**Подсекция 1. Публичная политика и социальные науки**

**ауд. 5/5, 16:00 – 18:00**

Руководитель:

*Гаврилюк Наталия Павловна, и.о. зав. кафедрой истории, канд. ист. наук*

**1. Аввакумова Елизавета Евгеньевна, Карпенко Артем Алексеевич**, студенты 3 курса направления подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

**Сравнительный анализ методов психологического воздействия политической рекламы на политическое сознание граждан на примере президентских выборов в Российской Федерации и Соединенных Штатах Америки в 2018 и в 2016 годах**

*Научный руководитель: Дерюгина Дария Юрьевна, преподаватель кафедры истории.*

**2. Андриянова Виктория Алексеевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

**Инструменты символической политики в формировании региональной идентичности.**

*Научный руководитель: Горбачева Елена Игоревна, зав. кафедрой психологии развития и образования, докт. псих. наук, профессор.*

**3. Вериго Дарья Юрьевна, Пашкова Анастасия Андреевна**, студентки 4 курса направления подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

**Взаимодействие государства и религиозных объединений в школьном образовательном процессе в современной России.**

*Научный руководитель: Панасюк Виктор Вячеславович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук.*

**4. Воркачева Ирина Сергеевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

**Военные преступления японского милитаризма: история и современность.**

*Научный руководитель: Курков Владимир Вячеславович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*

**5. Гергий Ирина Олеговна**, студентка 4 курса направления подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

**Роль силы слабых связей в процессе формирования протестных настроений в социальных сетях**

*Научный руководитель: Степанов Вячеслав Петрович, профессор кафедры истории, докт.ист.наук, профессор.*

**6. Гуреев Ярослав Витальевич**, студент 1 курса направления подготовки «История», магистратура.

**Феномен новых партий в условиях российской политической системы (на примере партийного строительства партии «НОВЫЕ ЛЮДИ»)**

*Научный руководитель: Гаврилюк Наталия Павловна, и.о. зав. кафедрой истории, канд. ист. наук.*

**7. Ермаков Егор Дмитриевич**, студент 1 курса направления подготовки «История», магистратура.

**Стратегические и тактические угрозы, исходящие от экстремистских и террористических проявлений с использованием информационно-коммуникационных технологий, по отношению к государственной и общественной безопасности Российской Федерации.**

*Научный руководитель: Гаврилюк Наталия Павловна, и.о. зав. кафедрой истории, канд. ист. наук.*

**8. Журавлев Владислав Данилович**, студент 4 курса направления подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

**Практика и тенденции решения юридических вопросов в условиях непризнанности государства: опыт Абхазии, Нагорно-Карабахской Республики, Приднестровской Молдавской Республики.**

*Научный руководитель: Гаврилюк Наталия Павловна, и.о. зав. кафедрой истории, канд. ист. наук.*

**9. Королева Александра Александровна**, студентка 2 курса направления подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

**Проблема сохранения и укрепления национально-культурной идентичности в контексте глобализации и регионализации.**

*Научный руководитель: Дерюгина Дария Юрьевна, преподаватель кафедры истории.*

**10. Куделинская Анастасия Романовна**, студентка 4 курса направления подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

**Историко-культурные и политические факторы формирования непризнанных государств.**

*Научный руководитель: Степанов Вячеслав Петрович, профессор кафедры истории, докт.ист.наук, профессор.*

**11. Лужецкая Кристина Сергеевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

**Политическая институционализация как механизм трансформации гибридных режимов**

*Научный руководитель: Максимов Михаил Александрович, доцент кафедры истории, канд.филос.наук, доцент.*

**12.Новикова Ольга Владиславовна, Ульянцева Анна Сергеевна**, студентки 2 курса направления подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

**Политика памяти как часть региональной информационной политики на примере Калужской топонимики.**

*Научный руководитель: Казакова Анна Юрьевна, профессор кафедры философии, культурологии и социологии, доктор социологических наук, доцент.*

**13. Петрухина Вероника Константиновна**, студентка 4 курса направления подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

**Постсоветские де-факто государства: траектории борьбы за суверенитет.**

*Научный руководитель: Гаврилюк Наталия Павловна, и.о. зав. кафедрой истории, канд. ист. наук.*

**14. Пивоваров Максим Владимирович**, студент 4 курса направления подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

**Основные механизмы политического влияния и взаимодействия в большом спорте на примере России.**

*Научный руководитель: Старостенко Константин Викторович, профессор кафедры истории, док.полит.наук, профессор.*

**15. Серегина Наталья Александровна**, студентка 4 курса направления подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

**Курдский вопрос в Турции: проблема политического прогнозирования.**

*Научный руководитель: Курков Владимир Вячеславович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*

**16. Смирнова Евгения Олеговна**, студентка 4 курса направления подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

**Культура отмены как инструмент политического давления.**

*Научный руководитель: Курков Владимир Вячеславович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*

**17. Терещук Дарья Анатольевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

**Практика медийного освещения внешней политики Российской Федерации в российских государственных СМИ**

*Научный руководитель: Старостенко Константин Викторович, профессор кафедры истории, докт.полит.наук, профессор.*

**18. Ясенева Диана Дмитриевна**, студентка 2 курса направления подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

**Оценка влияния мизогинии на формирование образа женщины-политика в общественно-политическом дискурсе России.**

*Научный руководитель: Дерюгина Дария Юрьевна, преподаватель кафедры истории.*

## **Подсекция 2. Всемирная история**

**ауд. 4/5, 16:00 – 18:00**

Руководитель:

*Курков Владимир Вячеславович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент*

**1. Антипова Виктория Викторовна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Изучение римской религии в школьном курсе истории: к постановке проблемы.**

*Научный руководитель: Тарасова Любовь Валерьевна, доцент кафедры истории, канд.ист.наук*

**2. Валяев Виктор Вячеславович**, студент 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Участники Первого крестового похода глазами Анны Комнины.**

*Научный руководитель: Майорова Наталья Олеговна, доцент кафедры истории, канд.ист.наук.*

**3. Гудилина Елизавета Николаевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Сравнительный анализ биографий М. Тэтчер и Б. Бхутто: историко-методические аспекты.**

*Научный руководитель: Курков Владимир Вячеславович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*

**4. Дрогожубский Даниил Игоревич**, студент 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Исторические слагаемые «сингапурского чуда»: проблема отбора учебного материала в рамках элективного курса.**

*Научный руководитель: Курков Владимир Вячеславович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*

**5. Желнова Ульяна Николаевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Династия Кимов в Северной Корее: актуальные аспекты изучения в школьном курсе истории.**

*Научный руководитель: Курков Владимир Вячеславович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*

**6. Лазоревская Зарина Салмановна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**К вопросу о роли театральных представлений в политической жизни Афин.**

*Научный руководитель: Тарасова Любовь Валерьевна, доцент кафедры истории, канд.ист.наук*

**7. Нефедова Алина Сергеевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**«Молот ведьм» как исторический источник.**

*Научный руководитель: Майорова Наталья Олеговна, доцент кафедры истории, канд.ист.наук*

**8. Николаева Надежда Игоревна**, студентка 6 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Использование технологии проблемного обучения на уроках истории при изучении политического устройства Древних Афин.**

*Научный руководитель: Тарасова Любовь Валерьевна, доцент кафедры истории, канд.ист.наук.*

**9. Осипова Полина Владимировна**, 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Генрих VIII Тюдор в современном кинематографе.**

*Научный руководитель: Майорова Наталья Олеговна, доцент кафедры истории, канд.ист.наук.*

**10. Пугачев Павел Валерьевич**, студент 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Вооружение римлян и галлов в художественном фильме «Юлий Цезарь, завоеватель Галлии»: вымысел и действительность.**

*Научный руководитель: Тарасова Любовь Валерьевна, доцент кафедры истории, канд.ист.наук.*

**11. Рябинкина Анастасия Алексеевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Флотоводец Ли Сун Син: историко-методический потенциал изучения личности национального героя Кореи.**

*Научный руководитель: Курков Владимир Вячеславович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*

**12. Федотов Илья Андреевич**, студент 6 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Использование игровых технологий в процессе изучения военного дела греков на уроках истории.**

*Научный руководитель: Тарасова Любовь Валерьевна, доцент кафедры истории, канд.ист.наук.*

**13. Якушин Александр Николаевич**, студент 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Работа с историческими источниками на уроках истории как форма реализации компетентного подхода в школьном историческом образовании.**

*Научный руководитель: Тарасова Любовь Валерьевна, доцент кафедры истории, канд.ист.наук.*

**Подсекция 3. Отечественная история.**

**ауд. 39/5, 16:00 – 18:00**

Руководитель:

*Штепа Алексей Владимирович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*

**1. Аверьянова Ксения Александровна**, студентка 1 курса направления подготовки «Организация работы с молодежью», бакалавриат.

**Воспитание девушек на Руси в X – XIII веках.**

*Научный руководитель: Королёв Владимир Борисович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*

**2. Асеева Мария Викторовна**, студентка 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Святитель Гермоген: исторический портрет на фоне эпохи Смуты в России в XVII веке.**

*Научный руководитель: Штепа Алексей Владимирович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*

- 3. Бородина Дарья Евгеньевна**, студентка 6 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.  
**Проблема оценка причин, последствий и оценки «перестройки» и распада СССР в историографии 1990-х гг.**  
*Научный руководитель: Кометчиков Игорь Вячеславович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*
- 4. Гинятуллин Ислам Дамирович**, студент 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.  
**Жизнь и судьба царицы Сюзумбике на фоне московско-казанских отношений в XVI веке: мифы и реальность.**  
*Научный руководитель: Штепа Алексей Владимирович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*
- 5. Дорохина Маргарита Николаевна**, студентка 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.  
**Великая княгиня Елизавета Федоровна Романова и Калужский край: актуальные проблемы изучения.**  
*Научный руководитель: Белова Ирина Борисовна, профессор кафедры истории, докт.ист.наук,, доцент.*
- 6. Евсеева Елизавета Владимировна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.  
**Оккупация гитлеровцами Перемышльского района Калужского края в воспоминаниях его жителей.**  
*Научный руководитель: Кометчиков Игорь Вячеславович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*
- 7. Ильин Никита Геннадьевич**, студент 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.  
**Проблемные аспекты в изучении культурного пространства Российской империи во второй половине XIX века.**  
*Научный руководитель: Панасюк Виктор Вячеславович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук.*
- 8. Ильясова Дина Ринатовна**, студентка 6 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.  
**Причины, последствия и оценка «перестройки» М.С. Горбачева в мемуарной литературе.**  
*Научный руководитель: Кометчиков Игорь Вячеславович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*
- 9. Исакова Анна Сергеевна**, студентка 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.  
**К вопросу о трактовке и сохранении образов руководителей Народного ополчения в 1612 г. К. Минина, Д. Пожарского в исторической литературе и общественном сознании.**  
*Научный руководитель: Штепа Алексей Владимирович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*
- 10. Катеринчук Елизавета Витальевна**, студентка 1 курса направления подготовки «Дизайн», бакалавриат.  
**История развития архитектурного облика Зимнего дворца.**  
*Научный руководитель: Королёв Владимир Борисович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*
- 11. Козлов Андрей Игоревич, Федосов Степан Романович**, студенты 1 курса направления подготовки «Организация работы с молодежью», бакалавриат.  
**Воспитание юношей в Екатерининскую эпоху.**

*Научный руководитель: Королёв Владимир Борисович, доцент кафедры истории, кандидат исторических наук, доцент.*

**12. Куксарев Егор Владимирович**, студент 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**К вопросу о торгово-промышленном развитии Калужской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.**

*Научный руководитель: Штепа Алексей Владимирович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*

**13. Кукушкин Владимир Михайлович**, студент 3 курса направления подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

**Калуга в период немецко-фашистской оккупации: жизнь и подпольная борьба (октябрь – декабрь 1941 г.).**

*Научный руководитель: Штепа Алексей Владимирович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*

**14. Марченко Александр Евгеньевич**, студент 1 курса направления подготовки «История», магистратура.

**Предпосылки возникновения диссидентского движения в СССР на примере материалов Калужской области**

*Научный руководитель: Кометчиков Игорь Вячеславович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*

**15. Минкина Анна Александровна**, студентка 6 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Осмысление причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. в историографии 1990-х гг.**

*Научный руководитель: Кометчиков Игорь Вячеславович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*

**16. Носенко Александр Александрович**, студент 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Проблемные аспекты в изучении причин Крымской войны 1853 – 1856 годов.**

*Научный руководитель: Панасюк Виктор Вячеславович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук.*

**17. Рожков Глеб Вячеславович**, студент 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Исторические корни российско-чеченского конфликта: проблема отбора учебного материала в рамках школьной программы.**

*Научный руководитель: Курков Владимир Вячеславович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*

**20. Рыльцева Карина Геннадьевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Российско-китайские отношения на рубеже XIX – XX вв. как пролог русско-японской войны.**

*Научный руководитель: Курков Владимир Вячеславович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*

**21. Сайкина Варвара Михайловна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Методический потенциал деловых игр при изучении русско-японской войны: урок-суд по делу о сдаче Порт-Артура.**

*Научный руководитель: Курков Владимир Вячеславович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*

**22. Сарвилов Сергей Сергеевич**, студент 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Дискуссии по проблемам итогов, последствий и значения приватизации государственной собственности в России 1992 – 1994 гг. в отечественной историографии и публицистике.**

*Научный руководитель: Кометчиков Игорь Вячеславович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*

**23. Старцева Юлия Сергеевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Сражения на рубеже Екатериновка – Малеево – Кремёнки в ходе битвы за Москву (ноябрь 1941 – январь 1942 г.): опыт исторического исследования и патриотического воспитания школьников**

*Научный руководитель: Кометчиков Игорь Вячеславович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*

**24. Юрлова Валерия Сергеевна**, студентка 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**История появления, накопления, а также попытки кодификации медицинского законодательства в России.**

*Научный руководитель: Королёв Владимир Борисович, доцент кафедры истории, канд.ист.наук, доцент.*

## **ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ**

**Секция «Инновационные аспекты в логопедии»**

**ауд. 407, 14.00-16.00**

Руководители:

*Демидова Анна Петровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.*

*Зиновьева Валентина Николаевна, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.*

**1. Бабинцева Виолетта Дмитриевна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Особенности логопедической работы по формированию звуко-слоговой структуры слов у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи**

*Научный руководитель: Руднева Юлия Алексеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.*

**2. Балмасова Алина Денисовна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Современные технологии активизации словаря детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня**

*Научный руководитель: Чиркова Наталья Ивановна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук*

**3. Барсукова Алина Игоревна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Формирование темпо-ритмической организации речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР 3 уровня**

*Научный руководитель: Зиновьева Валентина Николаевна, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**4. Быкадорова Анастасия Вадимовна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР 3 уровня посредством цифрового сторителлинга**

*Научный руководитель: Руднева Юлия Алексеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.*

**5. Вагина Жанна Сергеевна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Сказкотерапия как средство развития умения рассказывать у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня**

*Научный руководитель: Штрекер Нина Юрьевна, профессор кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, доктор пед. наук.*

**6. Гаврилина Мария Викторовна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Формирование просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня в театрализованной деятельности**

*Научный руководитель: Руднева Юлия Алексеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.*

**7. Горбушин Дмитрий Сергеевич**, студент 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Использование информационно-коммуникативных технологий в развитии слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с ОНР 3 уровня**

*Научный руководитель: Садовникова Юлия Михайловна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.*

**8. Дергачева Полина Вадимовна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Театрально-игровая деятельность в работе логопеда как средство отработки лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня**

*Научный руководитель: Гущина Наталия Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук*

**9. Дикун Кристина Викторовна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Особенности логопедической работы по предупреждению дисграфии у старших дошкольников с общим недоразвитием речи 3 уровня**

*Научный руководитель: Лисёнова Елена Борисовна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.*

**10. Дорофеева Елизавета Викторовна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Формирование словаря у детей младшего школьного возраста с ЗПР с помощью ИКТ – технологий**

*Научный руководитель: Руднева Юлия Алексеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.*

**11. Завьялова Ольга Игоревна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Мультипликационные технологии как средство развития связной речи у детей с общим недоразвитием речи**

*Научный руководитель: Чиркова Наталья Ивановна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук*

**12. Иванова Маргарита Евгеньевна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Особенности развития и активизации словаря детей среднего дошкольного возраста с ОНР II уровня**

*Научный руководитель: Лисёнкова Елена Борисовна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.*

**13. Качулина Анастасия Витальевна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Настольные дидактические игры как средство коррекции нарушений звукопроизношения детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня**

*Научный руководитель: Домбровская Альбина Николаевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования*

**14. Квятковская Алена Валерьевна**, студент 4 курса, направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Преодоление ошибок в построении связного текста у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня средствами наглядного моделирования**

*Научный руководитель: Биба Анна Григорьевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**15. Колеватых Дарья Евгеньевна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Особенности использования логопедической ритмики для развития просодической стороны речи у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи 3 уровня»**

*Научный руководитель: Демидова Анна Петровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд. пед. наук.*

**16. Копорова Ульяна Дмитриевна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Пальчиковый театр из фетра как одно из средств обучения программированию связного высказывания детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня**

*Научный руководитель: Демидова Анна Петровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд. пед. наук.*

**17. Лычагина Алёна Сергеевна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Профилактика дисграфии у детей 6-7 лет с ОНР 3 уровня**

*Научный руководитель: Ковалёва Ирина Александровна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.*

**18. Мальцева Полина Эдуардовна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Формирование простейшей слоговой структуры слова у детей младшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня**

*Научный руководитель: Демидова Анна Петровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд. пед. наук.*

**19. Погодина Мария Вадимовна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Особенности коррекции и развития произносительной стороны речи у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня**

*Научный руководитель: Лисёнкова Елена Борисовна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.*

**20. Попова Владислава Андреевна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Формирование связной монологической речи у детей 6-7 летнего возраста с ОНР III уровня**

*Научный руководитель: Дурова Надежда Владимировна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.*

**21. Радикова Татьяна Алексеевна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Система работы по формированию лексико-грамматического строя речи детей 4-5 лет с моторной алалией с использованием дидактических игр и упражнений**

*Научный руководитель: Домбровская Альбина Николаевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования*

**22. Разомбеева Анастасия Андреевна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Интерактивные технологии в обогащении словарного запаса детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня**

*Научный руководитель: Штрекер Нина Юрьевна, профессор кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, доктор. пед. наук.*

**23. Ромадина Мария Владимировна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Профилактика дислексии у детей младшего школьного возраста с ОНР 4 уровня речевого развития в процессе логопедической работы**

*Научный руководитель: Антохина Валентина Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд. пед. наук.*

**24. Рыцкова Ксения Евгениевна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Особенности логопедической работы по преодолению акустической дисграфии у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития**

*Научный руководитель: Демидова Анна Петровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд. пед. наук.*

**25. Самусенко Александра Дашкеновна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Особенности логопедической работы по формированию зрительно-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня**

*Научный руководитель: Дурова Надежда Владимировна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.*

**26. Ситнова София Алексеевна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Особенности логопедической работы по коррекции и развитию просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с легкой степенью дизартрии**

*Научный руководитель: Лисёнова Елена Борисовна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.*

**27. Скорик Елизавета Геннадьевна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Особенности обучения грамоте детей 6-7 лет с ОНР III уровня**

*Научный руководитель: Демидова Анна Петровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд. пед. наук.*

**28. Смородина Карина Сергеевна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

**Профилактика акустической дисграфии у младших школьников в период обучения грамоте**

*Научный руководитель: Биба Анна Григорьевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

- 29. Трояновская Анастасия Дмитриевна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.  
**Медиаконтент как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР 3 уровня**  
*Научный руководитель: Гущина Наталия Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук*
- 30. Филимонова Ольга Алексеевна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.  
**Дифференцированная работа над оптическими и кинетическими ошибками младших школьников в период обучения грамоте**  
*Научный руководитель: Биба Анна Григорьевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*
- 31. Ходжаева Антонина Довлетовна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.  
**Особенности логопедической работы по преодолению задержки речевого развития детей раннего возраста с использованием произведений фольклора"**  
*Научный руководитель: Никифорова Полина Валентиновна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.*
- 32. Чигаева Элиза Саламовна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.  
**Изотерапия как средство формирования умения составлять описательный рассказ у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня**  
*Научный руководитель: Домбровская Альбина Николаевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования*
- 33. Чумаченко Елена Борисовна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.  
**Специфика автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией**  
*Научный руководитель: Ворсобина Наталия Владимировна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат биол. наук.*
- 34. Шачнева Анна Сергеевна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.  
**Особенности коррекции звукопроизношения у детей младшего школьного возраста, страдающих ДЦП**  
*Научный руководитель: Зиновьева Валентина Николаевна, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук*
- 35. Шиманова Виктория Баженовна**, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.  
**Логопедическая работа по формированию лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития**  
*Научный руководитель: Руднева Юлия Алексеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.*
- 36. Фильченкова Дина Михайловна**, магистрант 2 курса, направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», магистратура.  
**Проблемы понимания читаемого текста у детей с речевой патологией**  
*Научный руководитель: Биба Анна Григорьевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*
- 37. Салева Карина Дмитриевна**, магистрант 2 курса, направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», магистратура.

## **Нарушения глагольного словаря у детей с речевой патологией**

*Научный руководитель: Биба Анна Григорьевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**Секция «Современное дошкольное и начальное образование: актуальные проблемы теории и практики, инновации, перспективы развития»**  
ауд. 411, 14.00-16.00

### Руководители:

*Павлова Оксана Алексеевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.*

*Чиркова Наталья Ивановна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.*

**1. Аветян Полина Эмильевна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

### **Система заданий по изучению величин в начальной школе.**

*Научный руководитель: Павлова Оксана Алексеевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**2. Балабан Магдалена Сергеевна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

### **“Развитие самостоятельности у детей 4-5 лет в процессе приобщения к трудовой деятельности”.**

*Научный руководитель: Долбичева Маргарита Андреевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования”.*

**3. Бондарева Екатерина Сергеевна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

### **Формирование знаково-символического действия моделирования при обучении русскому языку в начальной школе.**

*Научный руководитель: Штрекер Нина Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.*

**4. Власова Юлия Ивановна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

### **Использование технологии портфолио как эффективного метода формирования познавательной мотивации у детей младшего школьного возраста.**

*Научный руководитель: Доронина Мария Валерьевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.*

**5. Гарчу Анастасия Николаевна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

### **Проблемные задания по математике как средство формирования познавательного интереса у младших школьников: сравнительный анализ УМК.**

*Научный руководитель: Павлова Оксана Алексеевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**6. Дударева Юлия Сергеевна** студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

### **Формирование представлений о малой родине у детей старшего дошкольного возраста в процессе краеведческой работы**

*Научный руководитель: Гущина Наталия Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**7. Елистратова Елизавета Анатольевна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Интегрированные задания как средство развития творческого потенциала младших школьников**

*Научный руководитель: Чиркова Наталья Ивановна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**8. Еремина Евгения Сергеевна**, студентка 5 курса, направление «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Моделирование как средство формирования временных представлений у детей старшего дошкольного возраста**

*Научный руководитель: Гущина Наталия Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**9. Жеребилова Анна Андреевна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Формирование у младших школьников логического действия сравнения в процессе решения текстовых задач.**

*Научный руководитель: Чиркова Наталья Ивановна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**10. Ибрагимова Чинара Мехтиевна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Формирование у младших школьников умения работать с информацией (на уроках математики).**

*Научный руководитель: Чиркова Наталья Ивановна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**11. Калмыкова Екатерина Юрьевна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Формирование умений использования ресурсов сети Интернет и мультимедийных продуктов на уроках по предмету "Окружающий мир"**

*Научный руководитель: Ворсобина Наталия Владимировна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат биол. наук.*

**12. Карасева Анастасия Юрьевна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Виртуальные экскурсии как средство развития познавательного интереса у детей младшего школьного возраста на уроках по предмету «Окружающий мир».**

*Научный руководитель: Карпеченко Александра Сергеевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**13. Коновалова Екатерина Владимировна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Геймификация как инструмент стимулирования познавательной активности у детей младшего школьного возраста на уроках по предмету «Окружающий мир».**

*Научный руководитель: Карпеченко Александра Сергеевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**14. Матвеева Екатерина Романовна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Формирование нравственно-экологического отношения к природе у младших школьников в процессе изучения предмета "Окружающий мир".**

*Научный руководитель: Ворсобина Наталия Владимировна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат биол. наук.*

**15. Мешкова Наталья Акимжановна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Формирование основ финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста на уроках математики.**

*Научный руководитель: Зиновьева Валентина Николаевна, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**16. Михайлова Ксения Андреевна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни.**

*Научный руководитель: Гущина Наталия Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**17. Найденова Мария Максимовна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Использование игровых технологий в процессе развития эмоционального интеллекта у детей среднего дошкольного возраста.**

*Научный руководитель: Доронина Мария Валерьевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.*

**18. Никулина Анастасия Викторовна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Система заданий, направленных на формирование пространственных представлений у младших школьников на уроках математики.**

*Научный руководитель: Павлова Оксана Алексеевна доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**19. Петракова Ангелина Дмитриевна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста: проблемы, методические пути решения.**

*Научный руководитель: Чиркова Наталья Ивановна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**20. Петрова Анжелика Владимировна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Формирование орфографической зоркости в единстве с развитием регулятивного универсального учебного действия самоконтроля у детей младшего школьного возраста.**

*Научный руководитель: Биба Анна Григорьевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**21. Петрушина Анна Андреевна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Развитие учебной мотивации у младших школьников на уроках математики.**

*Научный руководитель: Чиркова Наталья Ивановна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**22. Петькова Мария Андреевна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Формирование позитивных установок к различным видам труда у детей старшего дошкольного возраста средствами медиаконтента.**

*Научный руководитель: Гущина Наталия Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**23. Полозова Анастасия Геннадьевна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Формирование умения ставить орфографическую задачу у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.**

*Научный руководитель: Антохина Валентина Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**24. Посокина Александра Евгеньевна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Формирование самоконтроля у детей младшего школьного возраста при изучении алгоритмов письменных вычислений.**

*Научный руководитель: Павлова Оксана Алексеевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**25. Ретюнская Анна Константиновна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Настольно-ролевая игра Dungeon&Dragons как средство формирования коммуникативных УУД во внеурочной деятельности по русскому языку.**

*Научный руководитель: Антохина Валентина Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**26. Романова Анастасия Александровна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Формирование экологической культуры младших школьников в проектной деятельности.**

*Научный руководитель: Карпеченко Александра Сергеевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**27. Ростовцева Екатерина Романовна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Изучение морфемки и словообразования в начальной школе на основе использования метода проектной деятельности.**

*Научный руководитель: Штрекер Нина Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.*

**28. Румянцева Екатерина Александровна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Театрализованно-игровые практики как средство развития эмоционального интеллекта детей семилетнего возраста.**

*Научный руководитель: Гущина Наталия Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**29. Сизова Ульяна Александровна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Формирование регулятивного универсального учебного действия взаимоконтроля посредством дидактической игры в период обучения грамоте.**

*Научный руководитель: Биба Анна Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.*

**30. Скибина Анастасия Сергеевна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Формирование умений учебного сотрудничества у младших школьников при обучении русскому языку.**

*Научный руководитель: Антохина Валентина Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**31. Сурич Арина Игоревна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.**

*Научный руководитель: Ворсобина Наталия Владимировна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат биол. наук.*

**32. Черных Ольга Александровна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности.**

*Научный руководитель: Долбичева Маргарита Андреевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования”.*

**33. Чесалина Юлия Андреевна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Формирование коммуникативных УУД в процессе решения текстовых задач.**

*Научный руководитель: Зиновьева Валентина Николаевна, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат пед. наук.*

**34. Шингарева Арина Алексеевна**, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**LEGO-Конструирование как средство развития пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста**

*Научный руководитель: Долбичева Маргарита Андреевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования*

**Секция «Педагогическое наставничество: от ученика к учителю»**

**ауд. 403/1, 16:00- 18.00**

Руководитель:

*Реймер Мария Валериевна, старший преподаватель кафедры педагогики*

**1. Габдулина Ирина Олеговна, Ефремцева Полина Валерьевна**, студенты 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Виртуальная игра-экскурсия как эффективное игровое средство для реализации краеведческого образования дошкольников.**

*Научный руководитель: Маслова Татьяна Александровна, кандидат пед. наук, доцент кафедры педагогики.*

**2. Федоричева Ирина Игоревна**, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Электронные образовательные ресурсы как инструмент для повышения эффективности обучения студентов**

*Научный руководитель: Маслова Татьяна Александровна, кандидат пед. наук, доцент кафедры педагогики.*

**3. Гусева Светлана Владимировна**, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Особенности нравственного воспитания современной студенческой молодежи.**

*Научный руководитель: Маслова Татьяна Александровна, кандидат пед. наук, доцент кафедры педагогики*

**4. Якутина Анна Валерьевна**, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Развитие критического мышления школьников на уроках истории в процессе использования интерактивных методов обучения.**

*Научный руководитель: Реймер Мария Валериевна, старший преподаватель кафедры педагогики.*

**5. Середа Дарья Евгеньевна**, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Применение метода визуализации в процессе преподавания истории в средней школе.**

*Научный руководитель: Реймер Мария Валериевна, старший преподаватель кафедры педагогики.*

**6. Шнайдер Антон Владимирович**, студент группы М-ППД-21, направление подготовки «Педагогическое образование»

**Пути повышения эффективности преподавания в вузе**  
*Научный руководитель: Левченко Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.*

**7. Шибанова Анастасия Викторовна**, студентка группы М-ППД-21, направление подготовки «Педагогическое образование»

**Современные технологии формирования коммуникативной компетентности**  
*Научный руководитель: Левченко Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.*

**8. Кывыржик Анастасия Сергеевна**, магистрант Института педагогики М-ППД-11, направление подготовки «Педагогическое образование».

**Применение интеллект-карт в контексте формирования профессиональной компетентности будущего педагога.**  
*Научный руководитель: Савотина Н.А., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики.*

**9. Суханова Виктория Сергеевна**, магистрант Института педагогики М-ППД-11, направление подготовки «Педагогическое образование».

**Формирование экологической культуры студентов в образовательном процессе современного вуза.**  
*Научный руководитель: Савотина Н.А., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики.*

**10. Астафьева Виктория Дмитриевна**, магистрант М3-ППД-11, Институт педагогики, направление Педагогическое образование, магистерская программа «Инновации в образовании».

**Возможности уроков литературы в нравственном воспитании учащихся.**  
*Научный руководитель: Прокофьева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.*

**11. Макаренко Алина Дмитриевна**, магистрант М3-ППД-21, Институт педагогики, направление Педагогическое образование, магистерская программа «Инновации в образовании».

**Использование кейсов в нравственном воспитании обучающихся.**  
*Научный руководитель: Прокофьева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.*

**12. Лупачева Ирина Игоревна**, студент 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**К вопросу о причинах неуспеваемости школьников в младших классах.**  
*Научный руководитель: Реймер Мария Валериевна, старший преподаватель кафедры педагогики.*

**13. Зенкин Андрей Васильевич**, магистрант М-ППД-11, Институт педагогики, направление Педагогическое образование, магистерская программа «Педагогическая деятельность в образовательных организациях».

**Развитие коммуникативной культуры поведения на уроках английского языка.**  
*Научный руководитель: Акимова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.*

**14. Киселева Анна Александровна**, магистрант М-ППД-11, Институт педагогики, направление Педагогическое образование, магистерская программа «Педагогическая деятельность в образовательных организациях».

**Формирование навыков смыслового чтения на уроках английского языка.**

*Научный руководитель: Акимова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.*

**15. Голикова Анастасия Александровна**, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Варианты реализации игрового метода в образовании при помощи веб-ресурсов.**

*Научный руководитель: Нечаева Ольга Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.*

**16. Мосина Эльмира Сергеевна, Павлюшина Анастасия Андреевна, Ткач Дарья Александровна**, студенты 3 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Роль цифровых технологий в формировании познавательного интереса учащихся на уроках в начальной школе.**

*Научный руководитель: Маслова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.*

## **ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ**

**Секция «Социализация личности в образовательной и профессиональной среде»  
ауд. 805, 14.10**

Руководители:

*Авраменко Наталия Николаевна, заведующий кафедрой Общей и социальной психологии, кандидат психологических наук, доцент.*

*Краснощеченко Ирина Петровна, профессор кафедры Общей и социальной психологии, доктор психологических наук, доцент.*

*Хотеева Раиса Ивановна, доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат психологических наук, доцент.*

**1. Гришина Ксения Андреевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Управление персоналом», бакалавриат.

**«Разработка проекта по совершенствованию системы компетенций, принятой в организации для сотрудников отдела кадров»**

*Научный руководитель: Хотеева Раиса Ивановна, доцент кафедры общей и социальной психологии, доцент, кандидат психологических наук.*

**2. Крикунова Елизавета Александровна**, студентка 4 курса направления подготовки «Управление персоналом», бакалавриат.

**«Проект по оптимизации навыков трудоустройства выпускников вуза»**

*Научный руководитель: Хотеева Раиса Ивановна, доцент кафедры общей и социальной психологии, доцент, кандидат психологических наук.*

**3. Комарова Анастасия Александровна**, студентка 4 курса направления подготовки «Управление персоналом», бакалавриат.

**«Социально-психологический климат как фактор мотивации персонала»**

*Научный руководитель: Хотеева Раиса Ивановна, доцент кафедры общей и социальной психологии, доцент, кандидат психологических наук.*

**4. Ястремская Александра Валерьевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Психология», бакалавриат.

**«Взаимосвязь ценностных ориентаций и социального интеллекта современной студенческой молодёжи»**

*Научный руководитель: Хотеева Раиса Ивановна, доцент кафедры общей и социальной психологии, доцент, кандидат психологических наук.*

**5. Антонова Анастасия Александровна**, студентка 4 курса направления подготовки «Психология», бакалавриат.

**«Личностная тревожность как условие выбора студентами копинг-стратегий»**

*Научный руководитель: Авраменко Наталия Николаевна, зав. кафедрой общей и социальной психологии, доцент, кандидат психологических наук.*

**6. Бахметьева Ксения Константиновна**, студентка 4 курса направления подготовки «Психология», бакалавриат.

**«Индивидуальный стиль мышления как условие развития профессионального самосознания студентов вузов»**

*Научный руководитель: Авраменко Наталия Николаевна, зав. кафедрой общей и социальной психологии, доцент, кандидат психологических наук.*

**7. Панкова Анастасия Сергеевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Управление персоналом», бакалавриат.

**«Формирование и построение системы развития кадрового резерва (на примере территориального учреждения Банка России)»**

*Научный руководитель: Авраменко Наталия Николаевна, зав. кафедрой общей и социальной психологии, доцент, кандидат психологических наук.*

**8. Баташова Марина Игоревна**, студентка 4 курса направления подготовки «Психология», бакалавриат.

**«Психологические детерминанты бодимодификаций в молодежной среде»**

*Научный руководитель: Краснощеченко Ирина Петровна, профессор кафедры общей и социальной психологии, доцент, доктор психологических наук.*

**9. Филиппова Екатерина Александровна**, студентка 4 курса направления подготовки «Психология», бакалавриат.

**«Личностные особенности студентов с разным типом саморегуляции»**

*Научный руководитель: Краснощеченко Ирина Петровна, профессор кафедры общей и социальной психологии, доцент, доктор психологических наук.*

**10. Ферлий Марина Васильевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Психология», бакалавриат.

**«Проект развития корпоративной культуры как инструмент оптимизации социально-психологического климата организации»**

*Научный руководитель: Краснощеченко Ирина Петровна, профессор кафедры общей и социальной психологии, доцент, доктор психологических наук.*

**11. Федорова Ирина Евгеньевна, Войнова Дарья Владимировна**, студентки 2 курса специальности «Клиническая психология»

**«Мотивационные и личностные особенности семейной пары, принимающей решение об усыновлении ребенка»**

*Научный руководитель: Краснощеченко Ирина Петровна, профессор кафедры общей и социальной психологии, доцент, доктор психологических наук.*

**12. Скоркина Лилия Вячеславовна, Честных Валерия Ильинична Скоркина Л. В., Честных В.И.** студентки 2 курса специальности «Клиническая психология»

**«Детерминанты показателей, влияющих на создание будущей семьи и желание иметь ребенка у молодежи»**

*Научный руководитель: Хотеева Раиса Ивановна, доцент кафедры общей и социальной психологии, доцент, кандидат психологических наук.*

**Секция «Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии»**

**ауд. 811/1, 15.30-18.30**

Руководители:

*Горбачева Елена Игоревна, профессор кафедры психологии развития и образования, д. психол. наук., профессор.*

*Иконникова Валерия Евгеньевна, преподаватель кафедры психологии развития и образования.*

**1. Пучкова Анна Викторовна**, студентка 1 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», магистратура.

**Роль нарративной эмпатии в развитии эмоционального опыта старшекласников.**

*Научный руководитель: Савин Евгений Юрьевич, доцент кафедры психологии развития и образования, кандидат психол. наук.*

**2. Нечаева Екатерина Юрьевна**, студентка 1 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», магистратура.

**Соотношение субъектного опыта с эмоциональными переживаниями у студентов СПО.**

*Научный руководитель: Савин Евгений Юрьевич, доцент кафедры психологии развития и образования, кандидат психол. наук.*

**3. Никулина Юлия Сергеевна**, студентка 2 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», магистратура

**Взаимодействие учителя и школьного психолога в проектировании развития самосознания у обучающихся.**

*Научный руководитель: Горбачева Елена Игоревна, профессор кафедры психологии развития и образования, доктор психол. наук.*

**4. Боровина Полина Андреевна, Щербинина Анастасия Максимовна**, студентки 1 курса направления подготовки «Публичная политика», бакалавриат

**Проявления политической толерантности в зависимости от уровня развития эмоционального.**

*Научный руководитель: Горбачева Елена Игоревна, профессор кафедры психологии развития и образования, доктор психол. наук.*

**5. Запрягалова Софья Николаевна, Гришко Александра Дмитриевна**, студентки 1 курса направления подготовки «Публичная политика», бакалавриат

**Отношение к проблеме домашнего насилия в зависимости от склонности к виктимному поведению.**

*Научный руководитель: Горбачева Елена Игоревна, профессор кафедры психологии развития и образования, доктор психол. наук.*

**6. Курзаков Матвей Викторович**, студент 1 курса направления подготовки «Юристу́денция», бакалавриат

**Эмоциональные средства воздействия в судебной речи: опыт применения дискурс-анализа.**

*Научный руководитель: Горбачева Елена Игоревна, профессор кафедры психологии развития и образования, доктор психол. наук.*

**7. Старостин Илья Алексеевич**, студент 1 курса направления подготовки «Публичная политика», бакалавриат

**Проявление эмоций в политической рекламе**

*Научный руководитель: Горбачева Елена Игоревна, профессор кафедры психологии развития и образования, доктор психол. наук.*

**8. Алексеенко Полина Алексеевна**, студентка 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки», бакалавриат

**Различия в эмоциональной эмпатии у юношей и девушек**

*Научный руководитель: Фомин Андрей Евгеньевич, профессор кафедры психологии развития и образования, доктор психол. наук*

**9. Качнова Василиса Юрьевна, Мастерова Ольга Сергеевна**, студентки 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки», бакалавриат

**Особенности эмоциональной эмпатии у студентов технических и гуманитарных специальностей.**

*Научный руководитель: Фомин Андрей Евгеньевич, профессор кафедры психологии развития и образования, доктор психол. наук*

**10. Хохлова Алина Алексеевна**, студентка 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки», бакалавриат

**Осведомленность о когнитивных искажениях у студентов вуза.**

*Научный руководитель: Фомин Андрей Евгеньевич, профессор кафедры психологии развития и образования, доктор психол. наук*

**11. Перельштейн Сарра Алексеевна**, студентка 2 курса направления подготовки «Биология», бакалавриат.

**Формирование коллективной безопасности школьников через систему векторов.**

*Научный руководитель: Кабанов Кирилл Валерьевич, доцент кафедры психологии развития и образования, кандидат психол. наук.*

**12. Филина Анастасия Максимовна**, студентка 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки», бакалавриат

**Стрессовые состояния старшеклассников.**

*Научный руководитель: Меньшиков Петр Викторович, доцент кафедры психологии развития и образования, кандидат психол. наук.*

**13. Соломина Александра Викторовна, Шевлякова Владислава Сергеевна**, студентки 1 курса направления подготовки «Туризм», бакалавриат

**Использование эмоционального интеллекта в туристическом бизнесе**

*Научный руководитель: Иконникова Валерия Евгеньевна, преподаватель кафедры психологии развития и образования.*

**14. Алешина Анастасия Ивановна, Соловьева Елизавета Юрьевна**, студентки 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки», бакалавриат

**Проявление эмоционального интеллекта в социальных сетях на примере чатов в ВК.**

*Научный руководитель: Иконникова Валерия Евгеньевна, преподаватель кафедры психологии развития и образования.*

**15. Воспельникова Олеся Викторовна, Миронова Екатерина Сергеевна, Сергеева Ангелина Витальевна**, студентки 1 курса направления подготовки «Лечебное дело», специалитет

**Взаимосвязь особенностей эмоционального интеллекта и синдрома выгорания врачей.**

*Научный руководитель: Бакурова Ольга Николаевна, доцент кафедры психологии развития и образования, кандидат психол. наук.*

**16. Бурькина Полина Дмитриевна, Бобоева Нозанин Шухратовна, Могамедова Рисалат Тагировна**, студентки 1 курса направления подготовки «Лечебное дело», специалитет

**Отношение к эмоциональному интеллекту современной молодёжи и взрослого поколения.**

*Научный руководитель: Бакурова Ольга Николаевна, доцент кафедры психологии развития и образования, кандидат психол. наук.*

**17. Енюкова Ульяна Игоревна, Малютина Анастасия Павловна, Пимкина Виктория Сергеевна**, студентки 1 курса направления подготовки «Лечебное дело», специалитет

**Склонность к агрессивному поведению у людей с разным уровнем эмоционального интеллекта.**

*Научный руководитель: Бакурова Ольга Николаевна, доцент кафедры психологии развития и образования, кандидат психол. наук.*

**18. Муравьева Галина Сергеевна, Улитина Анастасия Юрьевна, Пименова Виктория Андреевна**, студентки 1 курса направления подготовки «Лечебное дело», специалитет

**Эмоциональный интеллект: роль преемственности поколений.**

*Научный руководитель: Бакурова Ольга Николаевна, доцент кафедры психологии развития и образования, кандидат психол. наук.*

**19. Миронова Екатерина Сергеевна, Воспельникова Олеся Викторовна, Сергеева Ангелина Витальевна**, студентки 1 курса направления подготовки «Лечебное дело», специалитет  
**Влияние популяризации психологических знаний на развитие эмоционального интеллекта.**  
*Научный руководитель: Бакурова Ольга Николаевна, доцент кафедры психологии развития и образования, кандидат психол. наук.*

**20. Ланцова Дарья Сергеевна, Раткина Сара-Элизабет-Виктория Альбертовна, Решетова Алина Ивановна**, студентки 1 курса направления подготовки «Лечебное дело», специалитет  
**Взаимосвязь эмоционального интеллекта и совладающего поведения у медицинских работников**  
*Научный руководитель: Бакурова Ольга Николаевна, доцент кафедры психологии развития и образования, кандидат психол. наук.*

**21. Ватутина Владислава Руслановна, Сергеев Алексей, Пухнач Дарья Константиновна**, студенты 1 курса направления подготовки «Лечебное дело», специалитет  
**Эмоциональный интеллект как компонент профессиональной компетентности будущих медицинских работников**  
*Научный руководитель: Бакурова Ольга Николаевна, доцент кафедры психологии развития и образования, кандидат психол. наук.*

**22. Зайков Илья Вадимович, Сафарова Анна Игоревна, Баграмова Екатерина Ашотовна**, студенты 1 курса направления подготовки «Лечебное дело», специалитет  
**Эмоциональный интеллект у студентов разных факультетов с учетом профессиональной идентичности.**  
*Научный руководитель: Бакурова Ольга Николаевна, доцент кафедры психологии развития и образования, кандидат психол. наук.*

**23. Воломеев Дмитрий Владимирович, Назимова Фарангисхон Фирдасовна, Филатов Матвей Влаимирович**, студенты 1 курса направления подготовки «Лечебное дело», специалитет  
**Эмоциональный интеллект и управление стрессом.**  
*Научный руководитель: Бакурова Ольга Николаевна, доцент кафедры психологии развития и образования, кандидат психол. наук.*

**24. Афонина Анна Александровна**, студентка 1 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», магистратура.  
**Карьерные стратегии студентов: теоретический анализ проблемы.**  
*Научный руководитель: Богомолова Елена Анатольевна, доцент кафедры психологии развития и образования, кандидат психол. наук.*

**25. Данченко Ирина Михайловна**, студентка 1 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», магистратура.  
**Среда познавательного развития дошкольника: к определению понятия.**  
*Научный руководитель: Богомолова Елена Анатольевна, доцент кафедры психологии развития и образования, кандидат психол. наук.*

**26. Алмазова Елизавета Николаевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Психология», бакалавриат, профиль «Клиническая психология».  
**Психологическое содержание онтологической уверенности у студентов вуза**  
*Научный руководитель: Горбачева Елена Игоревна, профессор кафедры психологии развития и образования, доктор психологических наук.*

## **Секция «Социально-психологические проблемы развития личности»**

**14.10, ауд. 909**

Руководители:

*Пацакула Ирина Ивановна*, доцент кафедры Общей и социальной психологии, Кандидат психологических наук, доцент;

*Спиженкова Мария Антониновна*, доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат философских наук;

*Подольская Инга Александровна*, доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат философских наук.

**1. Попкова Александра**, студентка 5 курса направления подготовки «Психология», профиль «Психология служебной деятельности», специалитет.

**«Связь индивидуально-психологических особенностей суицидального риска у женщин, отбывающих наказание в местах лишения свободы»**

*Научный руководитель: Пацакула Ирина Ивановна, доцент кафедры общей и социальной психологии, доцент, кандидат психологических наук.*

**2. Голубева Юлия** студентка 5 курса направления подготовки «Психология», профиль «Психология служебной деятельности», специалитет.

**«Эмоциональное выгорание сотрудников ППС»**

*Научный руководитель: Пацакула Ирина Ивановна, доцент кафедры общей и социальной психологии, доцент, кандидат психологических наук.*

**3. Слышкина Екатерина** студентка 5 курса направления подготовки «Психология», профиль «Психология служебной деятельности», специалитет.

**«Стрессоустойчивость сотрудников МЧС»**

*Научный руководитель: Пацакула Ирина Ивановна, доцент кафедры общей и социальной психологии, доцент, кандидат психологических наук.*

**4. Сычева Екатерина** студентка 4 курса направления подготовки «Психология», бакалавриат.

**«Особенности эмоционального интеллекта и склонности к риску у студентов духовной семинарии»**

*Научный руководитель: Спиженкова Мария Антониновна, доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат философских наук.*

**5. Мозговая Полина Олеговна** студентка 5 курса направления подготовки «Психология», профиль «Психология служебной деятельности», специалитет.

**Особенности нервно-психической устойчивости и выбора копинг-стратегий сотрудников патрульно-постовой службы**

*Научный руководитель: Подольская Инга Александровна, доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат философских наук.*

**6. Черкасова Софья Андреевна** студентка 2 курса направления подготовки «Психология», бакалавриат.

**«Представления о романтических отношениях у юношей и девушек»**

*Научный руководитель: Подольская Инга Александровна, доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат философских наук.*

**7. Фандеева Анастасия Сергеевна** студентка 4 курса направления подготовки «Психология», бакалавриат.

**Различия в психосоциальном развитии детей дошкольного возраста, воспитывающихся в группах с разной наполняемостью**

*Научный руководитель: Подольская Инга Александровна, доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат философских наук.*

**8. Ошина Кристина Алексеевна** студентка 3 курса направления подготовки «Психология», бакалавриат.

**Мотивация к профессиональному самоопределению старшеклассников**

*Научный руководитель: Подольская Инга Александровна, доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат философских наук.*

**9. Пригожева Надежда** студентка 3 курса направления подготовки «Психология», бакалавриат, профиль «Клиническая психология».

**Личность преступника как объект психологических исследований**

*Научный руководитель: Подольская Инга Александровна, доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат философских наук.*

**10. Васькова Екатерина Викторовна** студентка 3 курса направления подготовки «Психология», бакалавриат.

**Саморегуляция артистов театра.**

*Научный руководитель: Подольская Инга Александровна, доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат философских наук.*

**11. Устенко Анастасия Викторовна** студентка 5 курса направления подготовки «Психология», профиль «Психология служебной деятельности», специалитет

**Информативность психофизиологических каналов при восприятии визуальных стимулов различной значимости".**

*Научный руководитель: Хавыло Алексей Викторович, доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат психологических наук.*

**12. Кобак Екатерина Сергеевна.** студентка 2 курса направления подготовки «Психология», бакалавриат.

**Проявления гендерных стереотипов в период юношеского возраста**

*Научный руководитель: Хавыло Алексей Викторович, доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат психологических наук.*

**13. Леонова Юлия Игоревна** студентка 4 курса направления подготовки «Психология», бакалавриат

**Психологические особенности студентов с деструктивными копинг-стратегиями**

*Научный руководитель: Слиженкова Мария Антониновна, доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат философских наук.*

**14. Субботина Наталья Николаевна** студентка 4 курса направления подготовки «Психология», бакалавриат, профиль «Клиническая психология».

**Особенности интеллектуального развития (или показателей IQ) у студентов с гармоничным и невротическим профилем личности ММРІ**

*Научный руководитель: Слиженкова Мария Антониновна, доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат философских наук.*

**ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

**Секция «Социальная активность в студенческой среде»**

**ауд. (302/ 1корпус, 14.10)**

**Руководители:** Портнова О.А.- канд. пед. наук, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью.

**1. Данилова Полина Васильевна,** студентка 3 курса, направление подготовки «Организация работы с молодежью», бакалавриат. **Информационное воспитание современных школьников.**

*Научный руководитель: Иванова Ирина Викторовна, д. п. н, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью*

- 2. Докин Глеб Михайлович**, 2 курс, направление подготовки: «Психолого-педагогическое образование», магистратура.  
**Возможности применения коуч-технологий в студенческом социальном проектировании.**  
*Научный руководитель: Гурьева Вера Викторовна, канд. псих.наук, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью.*
- 3. Елькина Анастасия Викторовна**, 1 курс, направление подготовки: «Психолого-педагогическое образование», магистратура.  
**Коуч-технологии в развитии эмоциональной сферы детей подросткового возраста**  
*Научный руководитель: Гурьева Вера Викторовна, канд. псих.наук, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью.*
- 4. Иванова Валерия Юрьевна**, 4курс, направление подготовки: «Организация работы с молодежью», бакалавриат.  
**Формирование правовой культуры подростков и молодёжи.**  
*Научный руководитель: Астахова Любава Геннадиевна, старший преподаватель кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью.*
- 5. Ижвильдин Максим Алексеевич**, 1 курс, направление подготовки: «Психолого-педагогическое образование», магистратура.  
**Профессиональная ориентация подростков в образовательных организациях**  
*Научный руководитель: Буслаева Елена Николаевна, к. п. н., доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью.*
- 6. Карпёноква Алина Эдуардовна**, 4курс, направление подготовки: «Организация работы с молодежью», бакалавриат.  
**Вовлечение молодежи в волонтерское движение.**  
*Научный руководитель: Буслаева Мария Евгеньевна, старший преподаватель кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью.*
- 7. Карташова Екатерина Юрьевна**, 4курс, направление подготовки: «Организация работы с молодежью», бакалавриат.  
**Деятельность специалиста по организации работы с молодежью по патриотическому воспитанию подростков.**  
*Научный руководитель: Макарова Валентина Александровна, д. п. н, профессор, заведующий кафедрой социальной адаптации и организации работы с молодежью*
- 8. Коваленко Александра Иннокентьевна**, студентка 2 курса, направление подготовки «Организация работы с молодежью», бакалавриат. **Проблемы делового общения обучающихся и пути их решения.**  
*Научный руководитель: Иванова Ирина Викторовна, д. п. н, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью*
- 9. Коняхин Евгений Сергеевич**, 2 курс, направление подготовки: «Психолого-педагогическое образование», магистратура.  
**Коуч-технологии в определении стратегии личностного развития.**  
*Научный руководитель: Гурьева Вера Викторовна, канд. псих.наук, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью.*
- 10. Кот Диана Николаевна**, 3курс, направление подготовки: «Организация работы с молодежью», бакалавриат.  
**Проблемы современной молодежи в России глазами студентов**  
*Научный руководитель: Астахова Любава Геннадиевна, старший преподаватель кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью.*
- 11. Кравчук Дарья**, 3курс, направление подготовки: «Организация работы с молодежью», бакалавриат.

**Социальное проектирование как средство развития социально значимого опыта студентов**  
*Научный руководитель: Портнова Ольга Александровна, к. п. н, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью*

**12. Лукашина Елена Владимировна**, 1 курс, направление подготовки: «Психолого-педагогическое образование», магистратура.

**Развитие социальной активности первокурсников**

*Научный руководитель: Макарова Валентина Александровна, д. п. н, профессор, заведующий кафедрой социальной адаптации и организации работы с молодежью*

**13. Минаков Артем Максимович**, 2 курс, направление подготовки: «Психолого-педагогическое образование», магистратура.

**Коуч-технологии в развитии межкультурной компетенции обучающихся в дополнительном образовании.**

*Научный руководитель: Макарова Валентина Александровна, д. п. н, профессор, заведующий кафедрой социальной адаптации и организации работы с молодежью*

**14. Орлов Алексей Сергеевич**, 2 курс, направление подготовки: «Психолого-педагогическое образование», магистратура.

**Коуч-технологии в развитии творческого потенциала школьников.**

*Научный руководитель: Макарова Валентина Александровна, д. п. н, профессор, заведующий кафедрой социальной адаптации и организации работы с молодежью*

**15. Потапов Станислав Вячеславович**, 1 курс, направление подготовки: «Психолого-педагогическое образование», магистратура.

**Организация профориентационной работы с подростками**

*Научный руководитель: Буслаева Елена Николаевна, к. п. н., доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью.*

**16. Савельева Жанна Денисовна, Данилова Полина Васильевна**, 3курс, направление подготовки: «Организация работы с молодежью», бакалавриат.

**Приемы социальных технологий в организации социальной деятельности молодежи.**

*Научный руководитель: Портнова Ольга Александровна, к. п. н, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью*

**17. Сальникова Александра Александровна**, 4курс, направление подготовки: «Организация работы с молодежью», бакалавриат.

**Дебаты в развитии социальной компетентности подростков.**

*Научный руководитель: Макарова Валентина Александровна, д. п. н, профессор, заведующий кафедрой социальной адаптации и организации работы с молодежью*

**18. Савельева Жанна Денисовна**, студентка 3 курса, направление подготовки «Организация работы с молодежью», бакалавриат. **Гражданско-патриотическое воспитание современных школьников.**

*Научный руководитель: Иванова Ирина Викторовна, д. п. н, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью*

**19. Сивенков Артем Витальевич**, 4курс, направление подготовки: «Организация работы с молодежью», бакалавриат.

**Духовно-нравственное воспитание молодежи в процессе организации досуговой деятельности.**

*Научный руководитель: Иванова Ирина Викторовна, д. п. н, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью*

**20. Хебнева Полина Владимировна**, 2 курс, направление подготовки: «Психолого-педагогическое образование», магистратура.

**Технологии психолого-педагогического сопровождения детей мигрантов.**

*Научный руководитель: Макарова Валентина Александровна, д. п. н, профессор, заведующий кафедрой социальной адаптации и организации работы с молодежью*

**21. Ярошук Юлия Васильевна**, 4 курс, направление подготовки: «Организация работы с молодежью», бакалавриат.

**Развитие навыков командной работы у подростков.**

*Научный руководитель: Макарова Валентина Александровна, д. п. н, профессор, заведующий кафедрой социальной адаптации и организации работы с молодежью*

**Секция «Перспективы туристской деятельности»**

**ауд. 804/1, 14:10-16:10**

Руководители:

*Казакова Светлана Петровна, и.о. зав.кафедрой искусств и социально-культурной деятельности, кандидат философских наук, доцент.*

*Леонова Ольга Владимировна, ст. преподаватель кафедры искусств и социально-культурной деятельности.*

**1. Кузнецов Никита Романович, Лукавый Даниил Юрьевич**, студенты 3 курса направления подготовки «Туризм», бакалавриат.

**Анализ деятельности современных туристских клубов в Калужской области.**

*Научный руководитель: Лыфенко Анастасия Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент.*

**2. Непша Маргарита Дмитриевна, Самохина Людмила Руслановна**, студентки 3 курса направления подготовки «Туризм», бакалавриат.

**Каталогизация инфраструктурного обеспечения событийного туризма в Калужской области.**

*Научный руководитель: Лыфенко Анастасия Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент.*

**3. Пикурина Мария Сергеевна, Усикова Софья Павловна**, студентки 3 курса направления подготовки «Туризм», бакалавриат.

**Организация музейно-просветительской деятельности в образовательной организации.**

*Научный руководитель: Лыфенко Анастасия Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент.*

**4. Бутримова Елена Викторовна**, студентка 4 курса направления подготовки «Туризм», бакалавриат.

**Кинотуризм как составная часть брендинга Калужской области.**

*Научный руководитель: Грушевицкая Татьяна Георгиевна, кандидат философских наук, доцент.*

**5. Бородина Ирина Сергеевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Туризм», бакалавриат.

**Современные тенденции развития детско-юношеского туризма в Калужской области.**

*Научный руководитель: Казакова Светлана Петровна, кандидат философских наук, доцент.*

**6. Петрусев Владислав Сергеевич**, студент 4 курса направления подготовки «Туризм», бакалавриат.

**Спортивный туризм как фактор привлечения туристского потока в Тулу и Калугу.**

*Научный руководитель: Леонова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры.*

**7. Свиридов Илья Владимирович**, студент 4 курса направления подготовки «Туризм», бакалавриат.

**Проектирование туристской программ «Обед космонавта в рамках фестиваля «108 минут».**

*Научный руководитель: Казакова Светлана Петровна, кандидат философских наук, доцент.*

**Секция «Физическая культура и спорт: исследования, инновации, практика»  
ауд. 313/1 14:00-16:00**

**Руководители:**

*Добейко Наталья Ивановна*, заведующая кафедрой теории и методики физического воспитания, доцент, канд. пед. наук.

*Рыжикова Наталья Валерьевна*, старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания.

**1. Дегтев Данил Александрович**, студент 5 курса, педагогическое образование, профиль «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», бакалавриат.

**Дифференцированный подход в воспитании скоростно-силовых способностей школьников.**

*Научный руководитель: Сидоренко Илона Степановна*, преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания.

**2. Ерхов Даниил Дмитриевич**, студент 5 курса, педагогическое образование, профиль «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», бакалавриат.

**Воспитание сложной двигательной реакции на движущийся объект у баскетболистов среднего школьного возраста.**

*Научный руководитель: Соломатникова Наталья Григорьевна*, старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания.

**3. Загорулько Константин Сергеевич**, студент 5 курса, педагогическое образование, профиль «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», бакалавриат.

**Средства повышения интереса к занятиям физической культурой и спортом.**

*Научный руководитель: Добейко Наталья Ивановна*, заведующая кафедрой теории и методики физического воспитания, доцент, канд. пед. наук.

**4. Кузнецов Олег Александрович**, магистрант 2 курса, педагогическое образование, образование в области физической культуры и спорта, магистратура.

**Ассимиляция систематически создаваемых и постоянно действующих стрессовых процессов спортивной тренировки как фактор эволюции в онтогенезе.**

*Научный руководитель: Алешина Татьяна Евгеньевна*, доцент кафедры медико-биологических дисциплин, канд. биолог. наук.

**5. Кирютин Владислав Юрьевич**, студент 5 курса, педагогическое образование, профиль «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», бакалавриат.

**Специальная физическая подготовка лыжников-гонщиков в летний период.**

*Научный руководитель: Рыжикова Наталья Валерьевна*, старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания.

**6. Климова Ева Юрьевна**, студентка 5 курса, педагогическое образование, профиль «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», бакалавриат.

**Эффективность воспитания выносливости у баскетболисток на тренировочном этапе в условиях кислородной недостаточности.**

*Научный руководитель: Астахов Александр Викторович*, доцент, кафедры теории и методики физического воспитания, канд. пед. наук.

**7. Михайлова Заррина Шухратовна**, магистрант 2 курса, педагогическое образование, образование в области физической культуры и спорта, магистратура.

**Повышение зрелищности в гребном спорте.**

*Научный руководитель: Добейко Наталья Ивановна*, заведующая кафедрой теории и методики физического воспитания, доцент, канд. пед. наук.

**8. Моторин Евгений Олегович**, студент 4 курса, педагогическое образование, профиль «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», бакалавриат.

**Совершенствования временных и пространственных параметров у спортсменов-тхэквондистов 9-11 лет.**

*Научный руководитель: Астахов Александр Викторович, доцент, кафедры теории и методики физического воспитания, канд. пед. наук.*

**9. Позднякова Анна Владимировна**, студентка 5 курса, педагогическое образование, профиль «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», бакалавриат.

**Укрепление свода стопы у детей дошкольного возраста с применением метода круговых тренировок.**

*Научный руководитель: Сидоренко Илона Степановна, преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания.*

**10. Сафонов Фёдор Владимирович**, студент 5 курса, педагогическое образование, профиль «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», бакалавриат.

**Социальная адаптация студентов в процессе занятий физической культурой и спортом.**

*Научный руководитель: Рыжикова Н.В., старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания.*

**11. Шелгунов Владимир Михайлович**, студент 5 курса, заочного обучения, педагогическое образование, профиль «Физическая культура», бакалавриат.

**Эффективность программы физкультурно-оздоровительной деятельности детей старшего дошкольного возраста.**

*Научный руководитель: Астахов Александр Викторович, доцент, кафедры теории и методики физического воспитания, канд. пед. наук.*

**12. Яшкина Дарья Владимировна**, студентка 5 курса, педагогическое образование, профиль «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», бакалавриат.

**Специальная физическая подготовка девушек-волейболисток в ВУЗе.**

*Научный руководитель: Добейко Наталья Ивановна, заведующая кафедрой теории и методики физического воспитания, доцент, канд. пед. наук.*

**Круглый стол «Социология в современном мире»**

**ауд. 304/1 17:00 – 18:00**

Руководители:

*Лыткин Владимир Владимирович, заведующий кафедрой философии, социологии культурологии, профессор, д. филос. наук.*

*Шарова Марина Александровна, доцент кафедры философии, социологии культурологии, канд. филос. наук, доцент.*

**1. Гуренкова Алина Александровна**, студентка 1 курса направления подготовки «Социология», бакалавриат.

**«Институционализация и развитие социальных институтов в современной России».**

*Научный руководитель: Шарова Марина Александровна, доцент кафедры философии, социологии культурологии, канд. филос. наук, доцент.*

**2. Каримова Анна Вячеславовна**, студентка 1 курса направления подготовки «Социология», бакалавриат.

**«Социальный общности и группы».**

*Научный руководитель: Лыткин Владимир Владимирович, заведующий кафедрой философии, социологии культурологии, профессор, д. филос. наук.*

**3. Лебедева Валерия Вадимовна**, студентка 1 курса направления подготовки «Социология», бакалавриат.

**«Малая социальная группа: лидерство и групповая динамика».**

*Научный руководитель: Шарова Марина Александровна, доцент кафедры философии, социологии культурологии, канд. филос. наук, доцент.*

**4. Степанчикова Валерия Вадимовна**, студентка 1 курса направления подготовки «Социология», бакалавриат  
**«Социально – территориальные общности в современной России»**  
*Научный руководитель: Шарова Марина Александровна, доцент кафедры философии, социологии культурологии, канд. филос. наук, доцент*

**5. Хохлова Мария Алексеевна**, студентка 1 курса направления подготовки «Социология», бакалавриат  
**«Социально – этнические общности в современной России»**  
*Научный руководитель: Лыткин Владимир Владимирович, заведующий кафедрой философии, социологии культурологии, профессор, д. филос. наук*

## **ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ**

**Секция «Исследовательские проблемы лингводидактики»**  
**ауд. 704/1, 14.30**

Руководители:

*Ручкина Елена Михайловна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, канд. филол. наук, доцент*

*Шакирова Татьяна Ивановна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, канд. пед. наук., доцент*

**1. Дмитриева Юлия Сергеевна**, студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Педагогический потенциал способов и приемов развития страноведческой мотивации при чтении текстов на среднем этапе обучения**

*Научный руководитель: Ручкина Елена Михайловна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, канд. филол. наук, доцент*

**2. Дрожжова Юлия Сергеевна**, студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Потенциал опытно-экспериментальной работы по организации проектной деятельности учащихся старшей школы в процессе овладения иностранным языком**

*Научный руководитель: Ручкина Елена Михайловна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, канд. филол. наук, доцент*

**3. Зайцева Мария Алексеевна**, студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Электронные инструменты перевода как средство формирования переводческой компетенции**

*Научный руководитель: Васильев Лев Геннадьевич, зав. каф. лингвистики и иностранных языков, докт. филол. наук, профессор*

**4. Кастырина Наталья Анатольевна**, студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Методика использования видеоматериалов в обучении иностранному языку для совершенствования иноязычной компетенции студентов неязыковых направлений подготовки**

*Научный руководитель: Шакирова Татьяна Ивановна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, канд. пед. наук, доцент*

- 5. Козенева Елена Александровна.** студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.  
**Технология подготовки убеждающего публичного выступления**  
*Научный руководитель: Васильев Лев Геннадьевич, зав.каф. лингвистики и иностранных языков, докт. филол. наук., профессор*
- 6. Кропотова Олеся Константиновна.** студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.  
**Церемониальные публичные выступления на уроках английского языка**  
*Научный руководитель: Васильев Лев Геннадьевич, зав.каф. лингвистики и иностранных языков, докт. филол. наук., профессор*
- 7. Крюкова Анастасия Сергеевна.** студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.  
**Экспериментальная работа по апробированию модели формирования коммуникативной компетенции учащихся старшей школы с применением педагогической технологии CLIL**  
*Научный руководитель: Салтыкова Екатерина Алексеевна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, канд. филол. наук, доцент*
- 8. Кулешова Анастасия Александровна.** студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.  
**Методика проведения тестирования в контексте самопроверки и самоконтроля учащихся**  
*Научный руководитель: Кулабухов Никита Владимирович, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, канд. филол. наук*
- 9. Майер Виктория Михайловна.** студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.  
**Описание способов формирования предпринимательской компетентности, особенности их использования, критерии оценки предпринимательской компетентности учащихся старших классов**  
*Научный руководитель: Салтыкова Екатерина Алексеевна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, канд. филол. наук, доцент*
- 10. Маркович Лариса Сергеевна.** студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.  
**Потенциал работы с профессиональными текстами в формировании профессиональной иноязычной компетенции**  
*Научный руководитель: Шакирова Татьяна Ивановна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, канд. пед. наук, доцент*
- 11. Огаркова Елена Юрьевна.** студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.  
**Педагогические условия формирования этнической толерантности учащихся средствами англоязычной культуры в полиэтнической среде**  
*Научный руководитель: Салтыкова Екатерина Алексеевна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, канд. филол. наук, доцент*
- 12. Пичугина Ирина Михайловна.** студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.  
**Кейс-технологии как мотивационный фактор формирования иноязычной компетенции**  
*Научный руководитель: Шакирова Татьяна Ивановна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, канд. пед. наук, доцент*

**13. Сулим Юлия Александровна.** студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Тестирование как метод контроля и мониторинга знаний при обучении иностранному языку**  
*Научный руководитель: Васильянова Инна Михайловна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, канд. филол. наук, доцент*

**14. Таратухина Елена Николаевна.** студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Методика использования образовательных платформ при изучении иностранного языка**  
*Научный руководитель: Кулабухов Никита Владимирович, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, канд. филол. наук*

**15. Тележкина Анна Владимировна.** студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Методика проведения творческих уроков, их апробация в процессе обучения студентов СПО**  
*Научный руководитель: Ручкина Елена Михайловна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, канд. филол. наук, доцент*

**16. Трошина Мария Юрьевна.** студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Способы формирования вторичной языковой личности школьников через обучение говорению на уроках иностранного языка**  
*Научный руководитель: Ручкина Елена Михайловна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, канд. филол. наук, доцент*

**17. Фролкина Мария Олеговна.** студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Специфика работы с итоговыми индивидуальными проектами по иностранному языку в старших классах. Тематический выбор как осознание профессионально ориентированной деятельности.**  
*Научный руководитель: Васильянова Инна Михайловна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, канд. филол. наук, доцент*

**18. Цыгурина Дарья Алексеевна.** студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Индивидуализация самостоятельной работы иностранного языка учащихся в школе**  
*Научный руководитель: Васильянова Инна Михайловна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, канд. филол. наук, доцент*

**19. Ярославкина Надежда Романовна.** студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Апробация методики, направленной на формирование речевого лексического навыка употребления лексических синонимов по теме «Human and his characteristics»**  
*Научный руководитель: Васильянова Инна Михайловна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, канд. филол. наук, доцент.*

**Секция «Современные проблемы лингвистики и методики преподавания английского языка»**

**ауд. 11/5 14:10-15:45**

Руководители:

Шеваршинова Елена Ивановна, зав. кафедрой английского языка, канд. пед. наук, доцент

Волкова Наталия Александровна, доцент кафедры английского языка, канд. филол. наук, доцент

**1. Артамонова Екатерина Владимировна**, студентка 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Динамика психолингвистического значения языковой единицы «болезнь» в диахроническом срезе**

*Научный руководитель: Разумкова Анна Викторовна, доцент кафедры английского языка, кандидат филологических наук.*

**2. Банная Софья Владимировна**, студентка 4 курса направления подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

**Переводческие ошибки при передаче высмеивания в полимодальных текстах**

*Научный руководитель: Волкова Наталия Александровна, доцент кафедры английского языка, канд. филол. наук, доцент.*

**3. Ганеева Ксения Сергеевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

**Геймификация в онлайн обучении иностранным языкам**

*Научный руководитель: Шеваршинова Елена Ивановна, зав. кафедрой английского языка, кандидат педагогических наук, доцент.*

**4. Качаева Юлия Константиновна**, студентка 4 курса направления подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

**Способы передачи безэквивалентной лексики**

*Научный руководитель: Ощепкова Наталья Анатольевна, доцент кафедры английского языка, кандидат филологических наук, доцент.*

**5. Пикленкова Евгения Алексеевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

**Интерактивный метод на уроках английского языка в школе и организациях дополнительного образования**

*Научный руководитель: Шеваршинова Елена Ивановна, зав. кафедрой английского языка, кандидат педагогических наук, доцент.*

**6. Рогов Иван Сергеевич**, студент 4 курса направления подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

**Лингвистический и экстралингвистический аспекты локализации сайтов российских ВУЗов на иностранный язык**

*Научный руководитель: Филатова Елена Анатольевна, доцент кафедры английского языка, кандидат филологических наук, доцент.*

**7. Сикидина Карина Алексеевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

**Применение текстов дискурса рекламы для формирования рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности**

*Научный руководитель: Филатова Елена Анатольевна, доцент кафедры английского языка, кандидат филологических наук, доцент.*

**8. Сюсина Ольга Валерьевна**, студентка 2 курса направления подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

**Цвето-семантическая синестезия как опора при переводе**

*Научный руководитель: Разумкова Анна Викторовна, доцент кафедры английского языка, кандидат филологических наук.*

**Секция «Актуальные вопросы современной лингвистики и лингводидактики»**

**ауд. 20/5 14:00-16:00.**

Руководители:

Чиликина Ольга Николаевна, зав. кафедрой французского языка, кандидат филологических наук, доцент;

Исаева Мария Станиславовна, доцент кафедры французского языка, кандидат филологических наук.

**1. Дейкина Анастасия Александровна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Развитие аудитивной деятельности на уроках иностранного языка**

*Научный руководитель: Чиликина Ольга Николаевна, зав. кафедрой французского языка, кандидат филологических наук, доцент*

**2. Бабаева Алина Борисовна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Использование игр при обучении лексическому и грамматическому аспекту французского языка в 6 классе**

*Научный руководитель: Чиликина Ольга Николаевна, зав. кафедрой французского языка, кандидат филологических наук, доцент*

**3. Федотова Мария Витальевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Методика обучения французским прошедшим временам в средней школе**

*Научный руководитель: Чиликина Ольга Николаевна, зав. кафедрой французского языка, кандидат филологических наук, доцент*

**4. Чужинова Екатерина Игоревна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Неологизмы современного французского языка как необходимый элемент учебных материалов на старшем этапе в средней школе**

*Научный руководитель: Полищук Татьяна Ивановна, доцент кафедры французского языка, кандидат филологических наук, доцент*

**5. Щербакова Елизавета Алексеевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Использование игровых технологий для развития умений говорения на иностранном языке**

*Научный руководитель: Перова Анна Константиновна, доцент кафедры французского языка, кандидат педагогических наук, доцент*

**6. Хорошилов Максим Юрьевич**, студент 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Обучение лексике на уроке иностранного языка с использованием ИКТ**

*Научный руководитель: Перова Анна Константиновна, доцент кафедры французского языка, кандидат педагогических наук, доцент*

**7. Гусакова Елена Сергеевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Использование аутентичных аудио- и видеоматериалов для формирования навыков и умений неподготовленной речи на иностранном языке в школе**

*Научный руководитель: Перова Анна Константиновна, доцент кафедры французского языка, кандидат педагогических наук, доцент*

**8. Баранова Олеся Алексеевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Использование творческих видов деятельности для формирования социокультурной компетенции школьников, изучающих иностранный язык**

*Научный руководитель: Перова Анна Константиновна, доцент кафедры французского языка, кандидат педагогических наук, доцент*

**9. Будников Вадим Анатольевич**, студент 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Фразеологизмы французского языка как средство активизации речевой деятельности учеников средней школы**

*Научный руководитель: Исаева Мария Станиславовна, доцент кафедры французского языка, кандидат филологических наук*

**10. Титов Даниил Сергеевич**, студент 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Особенности использования сокращений на уроке французского языка**

*Научный руководитель: Исаева Мария Станиславовна, доцент кафедры французского языка, кандидат филологических наук*

**Секция «Вопросы теории и методики обучения немецкого языка»**

**ауд. 4, к. 5, 14.00-17.30**

Руководители:

*Эйбер Елена Владимировна*, ст. преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка;

*Щербина Татьяна Сергеевна*, ассистент кафедры теории языкознания и немецкого языка.

**1. Бушуева Полина Эдуардовна**, студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат

**Особенности немецкой глуттонической терминологии в современных кулинарных журналах (на материале журнала «Deine Küche Magazin»).**

*Научный руководитель: Щербина Татьяна Сергеевна, ассистент кафедры теории языкознания и немецкого языка*

**2. Гаврилюк Екатерина Андреевна**, студентка 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат

**Языковые средства выражения эмоциональной оценки в немецком языке на примере художественных произведений.**

*Научный руководитель: Облакова Елена Игоревна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка*

**3. Джеморова Дарья Андреевна**, студентка 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат

**Эмоционально-оценочная лексика на основе произведения Эриха Кестнера «Die verschwundene Miniatur».**

*Научный руководитель: Облакова Елена Игоревна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка*

**4. Ершова Ольга Дмитриевна**, студентка 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат

**Ментальность немецкого народа в пословицах и поговорках.**

*Научный руководитель: Облакова Елена Игоревна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка*

**5. Жидкова Мария Александровна**, студентка 4 курса направления подготовки "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", бакалавриат.

**Зоометафоры в языке немецких политиков**

*Научный руководитель: Эйбер Елена Владимировна, ст. преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка*

**6. Задираева Елизавета Николаевна**, студентка 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат

**О некоторых особенностях диалогической речи в художественной литературе (на примере произведения Э.Кестнера «35-е мая» (E. Kästner «Der 35. Mai»)).**

*Научный руководитель: Коновалихина Ксения Викторовна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка*

**7. Зуйкова Екатерина Сергеевна**, студентка 2 курса направления подготовки "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", бакалавриат.

**Модальные слова: структурная классификация и функционирование**

*Научный руководитель: Эйбер Елена Владимировна, ст. преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка*

**8. Ионова Олеся Павловна**, студентка 2 курса направления подготовки "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", бакалавриат.

**Словообразовательный потенциал в немецкой политической лексике**

*Научный руководитель: Эйбер Елена Владимировна, ст. преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка*

**9. Лобанов Фёдор Алексеевич**, студент 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат

**Особенности перевода немецких военных документов времён Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (опыт сотрудничества с поисковым общественным объединением им. М.П. Краснопивцева).**

*Научный руководитель: Коновалихина Ксения Викторовна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка*

**10. Макарова Ксения Олеговна**, студентка 1 курса направления подготовки "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", бакалавриат.

**Гендерные особенности языка немецкой рекламы**

*Научный руководитель: Эйбер Елена Владимировна, ст. преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка*

**11. Наумкина Анна Сергеевна**, студентка 3 курса направления подготовки "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", бакалавриат.

**Семантика зоонимов в немецком и русском языках**

*Научный руководитель: Эйбер Елена Владимировна, ст. преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка*

**12. Рытова Юлия Максимовна**, студентка 2 курса направления подготовки "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", бакалавриат.

**Немецкие антропонимы и их неофициальные варианты**

*Научный руководитель: Эйбер Елена Владимировна, ст. преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка*

**13. Соловей Анна Геннадьевна**, студентка 3 курса направления подготовки "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", бакалавриат.

**Зоонимы в немецких пословицах и поговорках**

*Научный руководитель: Эйбер Елена Владимировна, ст. преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка*

**14. Студенникова Вера Константиновна**, студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Лингвокультурологический аспект исследования текстов немецкого кулинарного рецепта**

*Научный руководитель: Облакова Елена Игоревна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка.*

**15. Ханинева Анна Игоревна**, студентка 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Особенности немецкой разговорной речи.**

*Научный руководитель: Коновалихина Ксения Викторовна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка*

**16. Ховханов Александр Александрович**, студент 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Отражение германо-скандинавских мифологических представлений в литературных произведениях и в немецком языке.**

*Научный руководитель: Облакова Елена Игоревна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка*

**17. Чернов Виктор Максимович**, студент 1 курса направления подготовки "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", бакалавриат.

**Этапы развития немецкой лексикографии.**

*Научный руководитель: Эйбер Елена Владимировна, ст. преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка.*

**18. Ахмедова Гюльбахар**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Создание и использование учебного интернет-сайта для обучения чтению на уроках немецкого языка во II-IV классах общеобразовательной школы.**

*Научный руководитель: Гавриченко Александр Николаевич, зав. кафедрой теории языкознания и немецкого языка, кандидат пед. наук.*

**19. Бурнаковская Екатерина Романовна**, студентка 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Профилактика буллинга на уроках иностранного языка.**

*Научный руководитель: Королева Татьяна Константиновна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка.*

**20. Врачева Ольга Евгеньевна**, студентка 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Роль игровых технологий в формировании лексических навыков в начальной школе.**

*Научный руководитель: Королева Татьяна Константиновна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка.*

**21. Руденко Ирина Михайловна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

**Использование проблемных заданий на уроках немецкого языка в VII классе средней общеобразовательной школы.**

*Научный руководитель: Гавриченко Александр Николаевич, зав. кафедрой теории языкознания и немецкого языка, кандидат пед. наук.*

**22. Темнова Виктория Артуровна**, студентка 5 курса направления подготовки "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", бакалавриат.

**Эффективность использования мультимедийных презентаций на уроках немецкого языка в школе.**

*Научный руководитель: Эйбер Елена Владимировна, ст. преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка.*

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МАССМЕДИА**

**Секция «Вопросы лингвистической науки»**

**ауд. 2/4, 14:00-16:00**

**Руководители:**

*Ерёмин Александр Николаевич*, заведующий кафедрой русского языка, доктор филологических наук, профессор.

*Петрова Оксана Олеговна*, доцент кафедры русского языка, кандидат филологических наук, доцент.

**1. Большакова Валентина Андреевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Лексика морально-нравственного содержания в толковых словарях русского языка XIX–XXI вв.**

*Научный руководитель: Петрова Оксана Олеговна, доцент кафедры русского языка, кандидат филологических наук, доцент.*

**2. Кузнецова Екатерина Владимировна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Лексико-тематическая группа «блюда» в русском языке XIX–XXI веков**

*Научный руководитель: Петрова Оксана Олеговна, доцент кафедры русского языка, кандидат филологических наук, доцент.*

**3. Сусликова Алёна Андреевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Общественно-политическая лексика в толковых словарях русского языка XX–XXI вв.**

*Научный руководитель: Петрова Оксана Олеговна, доцент кафедры русского языка, кандидат филологических наук, доцент.*

**4. Гусева Наталья Витальевна** студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Семантическое поле внешности в английском и русском языках.**

*Научный руководитель: Ненько Валентина Михайловна, доцент кафедры русского языка, кандидат филологических наук, доцент.*

**5. Еремкина Елизавета Александровна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Семантические особенности лексико-тематической группы названий жилых помещений в современном русском языке.**

*Научный руководитель: Ненько Валентина Михайловна, доцент кафедры русского языка, кандидат филологических наук, доцент.*

**6. Таращук Анастасия Сергеевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Концепт «патриотизм» в русской и английской языковых картинах мира.**

*Научный руководитель: Ненько Валентина Михайловна, доцент кафедры русского языка, кандидат филологических наук, доцент.*

**7. Потапова Валерия Витальевна**, студентка 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Созидаемый мир в водительском жаргоне (лексико-прагматический анализ).**

*Научный руководитель: Ерёмин Александр Николаевич, заведующий кафедрой русского языка, доктор филологических наук, профессор.*

**Секция «Литература, журналистика, филология: поле взаимодействия в поликультурном пространстве 21 века»**  
**ауд. 17/4, 16:00-18:00**

Руководители:

*Марачева Алла Владимировна*, доцент кафедры литературы, кандидат педагогических наук, доцент.

*Заборина Мария Алексеевна*, доцент кафедры литературы, кандидат педагогических наук.

**1. Зорина Милена Владленовна**, студентка 1 курса направления подготовки «Журналистика», бакалавриат.

**Особенности освещения в СМИ деятельности некоммерческих и волонтерских организаций.**

*Научный руководитель: Марачева Алла Владимировна, доцент кафедры литературы, кандидат педагогических наук, доцент.*

**2. Коваленко Анастасия Дмитриевна**, студентка 1 курса направления подготовки «Журналистика», бакалавриат.

**Технология проведения современного портретного интервью в интернет-СМИ.**

*Научный руководитель: Марачева Алла Владимировна, доцент кафедры литературы, кандидат педагогических наук, доцент.*

**3. Комогорова Мария Константиновна**, студентка 1 курса направления подготовки «Журналистика», бакалавриат.

**Комментарии пользователей в интернет-СМИ как способ повышения посещаемости ресурса.**

*Научный руководитель: Марачева Алла Владимировна, доцент кафедры литературы, кандидат педагогических наук, доцент.*

**4. Молодцова Алина Максимовна**, студентка 3 курса направления подготовки «Журналистика», бакалавриат.

**Проблемы этнической журналистики в условиях современного медиапространства.**

*Научный руководитель: Марачева Алла Владимировна, доцент кафедры литературы, кандидат педагогических наук, доцент.*

**5. Назаруха Иллариya Алексеевна**, студентка 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Мотив несчастной любви в русской и зарубежной литературе: теория и практика анализа.**

*Научный руководитель: Марачева Алла Владимировна, доцент кафедры литературы, кандидат педагогических наук, доцент.*

**6. Майорова Анастасия Владимировна**, студентка 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Особенности субъектной сферы в лирике Глеба Семёнова.**

*Научный руководитель: Каргашин Игорь Алексеевич, профессор кафедры литературы, доктор филологических наук, доцент.*

**7. Федотова Дарья Витальевна**, студентка 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Смирение как лейтмотив лирики Е. Мякишева.**

*Научный руководитель: Балашова Елена Анатольевна, профессор кафедры литературы, доктор филологических наук, доцент.*

**8. Будкина Анна Ивановна**, студентка 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Владимир Луговской: романтика советской поэзии.**

*Научный руководитель: Каргашин Игорь Алексеевич, профессор кафедры литературы, доктор филологических наук, доцент.*

**9. Зубарева Вероника Александровна**, студентка 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Дом как предмет изображения в стихах В. Шаламова.**

*Научный руководитель: Балашова Елена Анатольевна, профессор кафедры литературы, доктор филологических наук, доцент.*

**10. Багаутдинова Яна Ринатовна, Варфоломеева Мария Витальевна**, студентки 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Гоголь глазами Зверева.**

*Научный руководитель: Балашова Елена Анатольевна, профессор кафедры литературы, доктор филологических наук, доцент.*

**11. Глухова Ксения Александровна**, студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Особенности мотивной структуры произведений афганской военной прозы.**

*Научный руководитель: Похаленков Олег Евгеньевич, профессор кафедры литературы, доктор филологических наук, доцент.*

**12. Никуличева Софья Евгеньевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Особенности преподавания зарубежной литературы в средней школе.**

*Научный руководитель: Похаленков Олег Евгеньевич, профессор кафедры литературы, доктор филологических наук, доцент.*

**13. Нимый Анна Ивановна**, студентка 4 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**«Мир собственного сознания» в поэзии Л.Л. Аронсона.**

*Научный руководитель: Хачикян Елена Ивановна, заведующий кафедрой литературы, профессор, доктор педагогических наук, профессор.*

**14. Ефремова Юлия Владимировна**, студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Тема любви в романе А. С. Пушкина «Капитанская дочка».**

*Научный руководитель: Хачикян Елена Ивановна, заведующий кафедрой литературы, профессор, доктор педагогических наук, профессор.*

**15. Якушева Анастасия Александровна**, студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Теоретические основы изучения концепта «вкус» в современном литературоведении.**

*Научный руководитель: Хачикян Елена Ивановна, заведующий кафедрой литературы, профессор, доктор педагогических наук, профессор.*

**16. Богомолова Ольга Викторовна**, студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Развитие функциональной грамотности школьника на уроках русского языка и литературы**

*Научный руководитель: Хачикян Елена Ивановна, заведующий кафедрой литературы, профессор, доктор педагогических наук, профессор.*

**17. Шаринская Светлана Васильевна**, студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Цветовая гамма поэтических образов А. Блока: опыт системного анализа.**

*Научный руководитель: Хачикян Елена Ивановна, заведующий кафедрой литературы, профессор, доктор педагогических наук, профессор.*

**18. Аксенова Надежда Юрьевна**, студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Интертекстуальные связи в поэзии Д. Григорьева.**

*Научный руководитель: Хачикян Елена Ивановна, заведующий кафедрой литературы, профессор, доктор педагогических наук, профессор.*

**19. Горельченков Дмитрий Игоревич**, студент 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Русские были в свете тайновидения.**

*Научный руководитель: Ксенофонтов Игорь Валерьевич, ст. преподаватель кафедры литературы.*

**20. Останний Денис Олегович**, студент 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Причитание как жанр устного народного творчества.**

*Научный руководитель: Ксенофонтов Игорь Валерьевич, ст. преподаватель кафедры литературы*

**Секция «Современные тенденции в изучении и преподавании русского и китайского языков и культуры»**

**ауд. 1/4, 16.00 - 17.30**

Руководители:

*Исаева Нина Александровна, зав.кафедрой русского языка как иностранного, доктор пед.наук, доцент;*

*Топорков Петр Евгеньевич, доцент кафедры русского языка как иностранного, кандидат фил. наук, доцент*

**1. Ефимкина Виктория Алексеевна**, студентка 2 курса направления подготовки «Русский язык как иностранный», магистратура.

**Подготовка учителя в условиях поликультурного образования.**

*Научный руководитель: Исаева Нина Александровна, зав.кафедрой русского языка как иностранного, доктор пед. наук, доцент.*

**2. Захаров Даниил Александрович**, студент 2 курса направления подготовки «Журналистика», бакалавриат.

**Модели маскулинности в языке кино.**

*Научный руководитель: Топорков Петр Евгеньевич, доцент кафедры русского языка как иностранного, кандидат филол. наук, доцент.*

**3. Измайлова Елизавета Глебовна**, студентка 5 курса направления подготовки «Русский язык и иностранный язык (китайский)», бакалавриат.

**Язык сетевой литературы: лексико-семантический анализ.**

*Научный руководитель: Топорков Петр Евгеньевич, доцент кафедры русского языка как иностранного, кандидат филол. наук, доцент.*

**4. Исмаилова Джамиля Арсеновна**, студентка 4 курса направления подготовки «Русский язык как иностранный», бакалавриат.

**Разработка брошюры по русскому речевому этикету для иностранных студентов элементарного уровня владения языком.**

*Научный руководитель: Топорков Петр Евгеньевич, доцент кафедры русского языка как иностранного, кандидат филол. наук, доцент.*

**5. Калинина Анна Романовна**, студентка 5 курса направления подготовки «Русский язык и иностранный язык (китайский)», бакалавриат.

**Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках русского языка в школе**

*Научный руководитель: Исаева Нина Александровна, зав.кафедрой русского языка как иностранного, доктор пед. наук, доцент.*

**6. Карачун Екатерина Александровна**, студентка 2 курса направления подготовки «Русский язык как иностранный», магистратура.

**Проблема соответствия методических приёмов процессам памяти для эффективного запоминания учебного материала на уроках китайского языка**

*Научный руководитель: Исаева Нина Александровна, зав.кафедрой русского языка как иностранного, доктор пед. наук, доцент.*

**7. Копченова Ольга Александровна**, студентка 5 курса направления подготовки «Русский язык и иностранный язык (китайский)», бакалавриат.

**Изучение русских и китайских фразеологизмов в средней школе**

*Научный руководитель: Гао Юй, ст.преподаватель кафедры русского языка как иностранного.*

**8. Лошкарева Анастасия Викторовна**, студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Функции пословиц и поговорок в тексте**

*Научный руководитель: Иосифова Вера Евгеньевна, профессор русского языка как иностранного, доктор фил. наук, профессор*

**9. Морозова Татьяна Алексеевна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Изучение семантики китайских проклятий на факультативных занятиях по китайскому языку**

*Научный руководитель: Савина Екатерина Николаевна, старший преподаватель кафедры русского языка*

**10. Поезжаева Анна Константиновна**, студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Технология продуктивного чтения при обучении русскому языку как неродному**

*Научный руководитель: Исаева Нина Александровна, зав.кафедрой русского языка как иностранного, доктор пед. наук, доцент.*

**11. Сулим Ирина Валерьевна**, студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

**Комментированное чтение в формировании навыков лингвострановедческой компетенции**

*Научный руководитель: Иосифова Вера Евгеньевна, профессор русского языка как иностранного, доктор фил. наук, профессор*

**12. Хохлова Дария Александровна**, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

**Специфика изучения китайского языка в онлайн-среде**

*Научный руководитель: Исаева Нина Александровна, зав.кафедрой русского языка как иностранного, доктор пед. наук, доцент.*

## **МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Дискуссионная площадка «Этические проблемы вспомогательных репродуктивных технологий»**

**ауд. 115/3, 14.10-15.45.**

**Руководители:**

*Романова Анна Николаевна, заведующая кафедрой медико-биологических дисциплин, канд. биол. наук, доцент.*

**1. Савкина Эльвира**, студентка 6 курса направления подготовки «Лечебное дело», специалитет.

**Этические проблемы суррогатного материнства.**

*Научный руководитель:* Романова Анна Николаевна, заведующая кафедрой медико-биологических дисциплин, канд. биол. наук, доцент.

**2. Рыжова Маргарита**, студентка 2 курса направления подготовки «Лечебное дело», специалитет.

**Этические проблемы экстракорпорального оплодотворения.**

*Научный руководитель:* Романова Анна Николаевна, заведующая кафедрой медико-биологических дисциплин, канд. биол. наук, доцент.

**3. Слушатели, участвующие в дискуссиях.**

**Секция «Физиология и гигиена человека»**

**Ауд. 123/3, 16.00.-17.00.**

Руководители:

*Алиева Валентина Петровна*, доцент кафедры медико-биологических дисциплин, канд. медич. наук, доцент.

**1. Мосина Елизавета**, студентка 3 курса направления подготовки «Лечебное дело», специалитет.

**Чесотка: уровень осведомленности молодежи о заболевании, пути заражения, течения, профилактики и лечения болезни.**

*Научный руководитель:* Алиева Валентина Петровна, доцент кафедры медико-биологических дисциплин, канд. медич. наук, доцент.

**2. Прищепенок Юлия**, студентка 2 курса направления подготовки «Лечебное дело», специалитет.

**Показатели динамометрии студентов 2 курса КГУ им. К.Э. Циолковского.**

*Научный руководитель:* Романова Анна Николаевна, заведующая кафедрой медико-биологических дисциплин, канд. биол. наук, доцент.

**3. Алиева Наира**, студентка 1 курса направления подготовки «Лечебное дело», специалитет.

**«Эффективность реабилитации пациентов, перенесших COVID-19»**

*Научный руководитель:* Романова Анна Николаевна, заведующая кафедрой медико-биологических дисциплин, канд. биол. наук, доцент.

**4. Емельянова Юлия**, студентка 2 курса направления подготовки «Лечебное дело», специалитет.

**«Частота геномных патологий у новорожденных в Перинатальном центре г. Калуги»**

*Научный руководитель:* Романова Анна Николаевна, заведующая кафедрой медико-биологических дисциплин, канд. биол. наук, доцент.

**Мастер-класс «Логистика научного исследования»**

**Ауд. 201/3, 16.00-17.00**

Руководители:

*Алешина Татьяна Евгеньевна*, доцент кафедры медико-биологических дисциплин, канд. биол. наук, доцент.

**1. Романова Анна**, студентка 4 курса направления подготовки «Лечебное дело», специалитет.

**Этапы научного исследования.**

*Научный руководитель:* Алешина Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры медико-биологических дисциплин, канд. биол. наук, доцент.

**2. Савельев Сергей**, студент 4 курса направления подготовки «Лечебное дело», специалитет.

**Структура научной статьи и основные требования к ее оформлению.**

*Научный руководитель:* Алешина Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры медико-биологических дисциплин, канд. биол. наук, доцент.

