



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО**

ТРЕТЬИ КАЛУЖСКИЕ УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ЧТЕНИЯ

14 апреля 2021 года

ПРОГРАММА

КАЛУГА

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель

Доможир Владимир Викторович, первый проректор Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, кандидат экономических наук.

Члены Оргкомитета

1. Исадченко Сергей Олегович, директор департамента научных исследований и информатизации;
2. Константинов Евгений Львович, заведующий кафедрой ботаники, микробиологии и экологии, кандидат биологических наук, доцент;
3. Краснощеченко Ирина Петровна, профессор кафедры социальной и организационной психологии, доктор психологических наук, доцент;
4. Лыткин Владимир Владимирович, заведующий кафедрой философии и культурологии, доктор философских наук, профессор;
5. Магомедова Елена Анатольевна, доцент кафедры юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент;
6. Савотина Наталья Анатольевна, профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук, профессор;
7. Смирнова Галина Олеговна, и.о. директора Медицинского института, заведующий кафедрой хирургии, доктор медицинских наук, доцент.
8. Хачикян Елена Ивановна, заведующий кафедрой литературы, доктор педагогических наук, профессор;
9. Чиликина Ольга Николаевна, заведующий кафедрой французского языка, кандидат филологических наук, доцент;
10. Якунина Мария Валерьевна, заведующий кафедрой экономики, кандидат экономических наук, доцент.

Сайт Чтений: <https://tksu.ru/students/science/conferences/>

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ЧТЕНИЙ

14 апреля 2021 года

11.00-12.00 – Пленарное заседание (холл 2-го этажа учебного корпуса №1)

12.00- 12.30 – Кофе-брейк

12.30-18.00 – Работа секций Чтений в соответствии с расписанием заседаний (учебные корпуса № 1-5)

Пленарные доклады – 15-20 мин.
Доклады секционные – 10 мин.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

14 апреля 2021 года, 11.00-12.00, холл 2-го этажа учебного корпуса №1

Приветственное обращение	
11.00-11.05	Доможир Владимир Викторович , первый проректор Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, кандидат экономических наук
Пленарные доклады	
11.05-11.20	<i>"Организация научных исследований студентов как образовательная технология"</i> Лыков Игорь Николаевич , профессор кафедры ботаники, микробиологии и экологии, доктор биологических наук, профессор
11.20-11.40	<i>«Современные аппаратно-программные комплексы в экспертной и образовательной практике»</i> Леонова Елена Васильевна , заведующий кафедрой общей и юридической психологии, доктор психологических наук, доцент
11.40-12.00	<i>«У истоков космической эры: к 60-летию полета Ю.А. Гагарина»</i> Лыткин Владимир Владимирович , заведующий кафедрой философии и культурологии, доктор философских наук, профессор

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

14 апреля 2021 года, 12.30-18.00

НАПРАВЛЕНИЕ «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ»

Секция «Актуальные проблемы современного русского языка и методики преподавания», пер. Воскресенский, 4, ауд. 25, 14.00-16.00

Руководители:

Ерёмин Александр Николаевич, заведующий кафедрой русского языка, доктор филологических наук, профессор;

Исаева Нина Александровна, и. о. заведующего кафедрой русского языка как иностранного, доктор педагогических наук, доцент.

1. Еленская К.В.

Изменения в русской языковой картине мира (на материале лексем, репрезентирующих насилие).

2. Ерёмин А.Н.

Языковая картина мира и действительность.

3. Иосифова В.Е.

倪俊霞 Феномен счётных слов в русском и китайском языках.

4. Кожедуб Д.С., Исаева Н.А.

К проблеме обучения языкам в поликультурной среде.

5. Ненько В.М.

Концептуальная организация субъективно-модальной оценки с помощью модальных слов.

6. Новикова Е.А.

Гендерные оппозиции лексического поля «музыка».

7. Петрова О.О.

Сочетаемость имен прилагательных с именами существительными в разных значениях.

8. Сунцова М.В.

Использование коннотаций с конкретно-предметным значением в разных лексико-семантических группах.

9. Топорков П.Е.

Этнокультурные стереотипы в языке: функциональный аспект.

Секция «Романо-германские языки: современные педагогические и цифровые технологии преподавания в школе и вузе», Ленина, 83/2, ауд.11, 14.30-18.00

Руководители:

Чиликина Ольга Николаевна, заведующий кафедрой французского языка, кандидат филологических наук, доцент;

Гавриченко Александр Николаевич, доцент кафедры теории языкознания и немецкого языка, кандидат педагогических наук;

Реутов Михаил Иванович, доцент кафедры английского языка, кандидат педагогических наук, доцент.

1. Горгарова Я.Ю.

Формирование иноязычной коммуникативной компетентности студентов вуза на основе интегративного подхода.

2. Лыфенко Д.В.

Организация и контроль самостоятельной работы студентов с использованием цифровых технологий.

3. Марченкова И.С.

Использование элементов тематической классификации происшествий (Faits divers) в обучении французскому языку в вузе.

4. Молчанова О.Е.

Современные тенденции методики преподавания иностранных языков и пути их реализации в вузовском образовании.

5. Никулина Н.В., МБОУ «СОШ №45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» г. Калуги.

Формирующее оценивание на уроках иностранного языка как средство развития гибких навыков младших школьников.

6. Перова А.К.

Алгоритмы организации самостоятельной работы на уроке иностранного языка.

7. Реутов М.И.

Лингводидактический подход к определению и классификации языковых ошибок при овладении иностранным языком.

8. Ткачева Ю.С.

Обучающий потенциал учебника на языке оригинала для изучения «Основ языкознания».

9. Ульянова Л.А.

Метод проектов в эффективной организации самостоятельной работы студентов факультета иностранных языков.

10. Филатова Е.А.

Проектирование педагогического процесса в языковых вузах в условиях аудиторного билингвизма.

11. Шеваршинова Е.И.

Формирование умения культуроведчески-ориентированной аудиовизуализации у студентов языковых профилей.

12. Эйбер Е.В.

Реферирование и аннотирование специальных текстов в университете (на материале немецкого языка).

13. Юдичева М.К., Аляпкина К.И., МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги.

Развитие экологического воспитания на уроках французского языка в начальной и средней школе.

Секция «Теоретическая и прикладная лингвистика», Ленина, 83/2, ауд. 2, 14.30-18.00

Руководители:

Васильянова Инна Михайловна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент;

Гринева Мария Сергеевна, доцент кафедры английского языка, кандидат филологических наук;

Полищук Татьяна Ивановна, доцент кафедры французского языка, кандидат филологических наук.

1. Василенко Т.С.

Лингвистический компонент англоязычного информационного репортажа.

2. Васильев Л.Г.

К прагматике спора.

3. Васильянова И.М.

Лингвистические составляющие концепта «метадиалог».

4. Гринева М.С.

Интеракционные маркеры коммуникативного патернализма в терапевтическом дискурсе.

5. Гусева О.А.

Корреляция дискурса субъекта и дискурса его референтной группы.

6. Кулабухов Н.В.

Лексико-грамматические средства снижения интенсивности речевого воздействия в русско- и англоязычных социально-политических дебатах.

7. Лесик С.Г.

Лингвокультурные особенности концептов "радость"- "грусть" франкоговорящей языковой личности (на материале романа Э. Триоле "Розы в кредит").

8. Полищук Т.И.

Концептуализация времени во французском языке.

9. Рудакова Ж.И.

О некоторых особенностях синтаксиса ранних немецких медийных текстов.

10. Салтыкова Е.А.

Переводческие трансформации и модели перевода.

11. Хостай И.С.

Семантический потенциал и структурные особенности фразеологических биномов.

Секция «Теория и практика профессиональной и научной коммуникации на иностранном языке», Ст. Разина, 22/48, ауд. 704, 14.30-16.30

Руководители:

Ощепкова Наталья Анатольевна, доцент кафедры английского языка, кандидат филологических наук, доцент;

Ручкина Елена Михайловна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, кандидат филологических наук;

Шакирова Татьяна Ивановна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, кандидат педагогических наук.

1. Амелькина М.В.

Анализ потребностей как ключевой этап разработки курса «Английский язык в профессиональной коммуникации».

2. Королева Т.К.

Особенности обучения иностранному языку как второму студентов неязыковых направлений подготовки.

3. Миронова Н.Ю.

Роль интернет-ресурсов в формировании иноязычной коммуникативной компетенции студентов неязыковых направлений подготовки.

4. Облакова Е.И.

Особенности формирования профессиональной лингвистической компетенции будущего учителя иностранного языка.

5. Ощепкова Н.А.

Инновационные технологии и лингводидактические традиции при обучении профессионально ориентированному иностранному языку.

6. Ручкина Е.М.

Использование междисциплинарного компонента при обучении иностранному языку магистрантов языковых направлений подготовки.

7. Хозеева И.Н.

Способы повышения эффективности обучения иностранному языку студентов неязыковых направлений подготовки заочной формы обучения.

8. Шакирова Т.И.

Обучение научной иноязычной коммуникации магистрантов неязыковых направлений подготовки.

Секция «Художественный текст в поликультурном образовательном пространстве», пер. Воскресенский, 4, ауд. 30, 14.00-16.00

Руководители:

Хачикян Елена Ивановна, заведующий кафедрой литературы, доктор педагогических наук, профессор;

Балашова Елена Анатольевна, профессор кафедры литературы, доктор филологических наук, доцент;

Похаленков Олег Евгеньевич, профессор кафедры литературы, доктор филологических наук, доцент.

1. Балашова Е.А.

Диалог культур: анализ пейзажной лирики.

2. Большаков А.А., аспирант.

Религиозная эклектика в стихотворении Б. Кондратьева «Богу».

3. Высокович К.О., аспирант.

«Деревенская жена» У. Уичерли и традиция «легкой комедии»: сравнительно-сопоставительный аспект.

4. Илюхина А.С., аспирант.

Развитие эмоционального интеллекта школьника в поликультурном пространстве художественного текста.

5. Каргашин И.А.

«Основы теории литературы» для китайских студентов: опыт работы над учебным пособием.

6. Конкина А.О., аспирант.

Художественный текст как фактор формирования коммуникативной компетентности.

7. Котелевская Э.И.

Текст как аспект межкультурной и межкультурной коммуникации.

8. Ксенофонтов И.В.

Изучение литературного краеведения как способ постижения национальных традиций.

9. Кулачкова И.М., МБОУ «Лицей №9 им. К.Э. Циолковского» г. Калуги.

Особенности быта и традиций народов Кавказа в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

10. Масленникова О.В., аспирант.

Стратегии смыслового чтения во внеурочной деятельности.

11. Милованова О.В., МБОУ «СОШ №13» г. Калуги.

Стратегии смыслового чтения на уроках литературы: на пути к вдумчивому читателю.

12. Похаленков О.Е.

Поэтика карнавализации в творчестве Б. Васильева.

13. Садова Т.В., МБОУ «СОШ №5» г. Калуги.

Художественный мир романа Глории Му по сценарию Бориса Акунина «Детская книга для девочек».

14. Тарасова Е.Н., МБОУ «СОШ №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги.

Стратегии смыслового чтения (на примере изучения рассказа К. Паустовского «Заячьи лапы»).

15. Терехова С.С.

Специфика художественного текста детской литературы.

16. Туманян Э.Г., МКОУ «СОШ №2 им. И.С. Унковского» п. Воротынский.

Поэтика пейзажа в стихотворениях русских классиков.

17. Фролкина А.В., аспирант.

Жанровое своеобразие лирики М. Анищенко.

18. Фролов Д.М., аспирант.

Трагизм войны и ее последствия в романе Х.Г. Конзалика «Сталинградский врач».

19. Хачикян Е.И., Заборина М.А., Сергеев Ю.Ю.

Особенности изучения литературы народов России в поликультурном пространстве современного мира.

20. Якименкова И.Н., МБОУ «Гимназия №24» г. Калуги.

Технология развития критического мышления на уроке литературы.

Секция «Тенденции и перспективы развития общественных наук в условиях современной коммуникации», Ленина, 83/2, актовый зал, 14.00-17.00

Руководители:

Гаврилюк Наталия Павловна, и.о. заведующего кафедрой истории, кандидат исторических наук;

Иванюшкин Андрей Анатольевич, доцент кафедры истории, кандидат политических наук, доцент;

Штепа Алексей Владимирович, доцент кафедры истории, кандидат исторических наук, доцент.

1. Гаврилюк Н.П.

Традиционная одежда как отражение условий и особенностей хозяйственной деятельности жителей Калужской губернии.

2. Иванюшкин А.А.

Андрей Дмитриевич Сахаров: ученый, политик, гражданин.

3. Кометчиков И.В.

Проблема социально-экономической эволюции советского строя 1930-1960-х годов в современной отечественной историографии.

4. Курков В.В.

Уроки военного противостояния СССР и США в Афганистане: исторический рикошет «войны по доверенности».

5. Луговой В.В.

Вопросы выборов и избирательного права в программах российских общественно-политических движений и партий начала XX века.

6. Майорова Н.О.

Эхо живых голосов: петиции в английский парламент первой половины XV века.

7. Нечаева Е.С., аспирант.

Современные тенденции и практики обучения истории, организации и проведения исторических исследований в условиях дистанционной коммуникации.

8. Никитина Н.Н.

Патриотическая деятельность РПЦ в годы Великой Отечественной войны.

9. Панасюк В.В.

Калужское земство и его роль в агрономическом обслуживании местной деревни в период столыпинских преобразований.

10. Тарасова Л.В.

К вопросу о типологии изображений Ливии Друзиллы.

11. Третьяков С., Калужская духовная семинария.

Конфликт Русской Православной Церкви и Константинопольского Патриархата: исторические предпосылки и современность.

12. Федяй И.В.

Особенности развития общественных наук на современном этапе.

Секция «Калуга космическая: проблемы и перспективы социально-культурного развития Калужского региона», Ст. Разина, 22/48, ауд. 311, 12.00-14.00

Руководитель: Лыткин Владимир Владимирович, заведующий кафедрой философии, культурологии и социально-культурной деятельности, доктор философских наук, профессор.

1. Гегамян Ю.А., аспирант.

Аксиологические проблемы межкультурных коммуникаций.

2. Грушевицкая Т.Г.

Постколониальный поворот в современных исследованиях культуры.

3. Дронов А.И.

Освоение космоса в условиях меняющегося миропорядка.

4. Зайцева Т.В.

«Смысл любви» В. Соловьёва и русское общество.

5. Казаков Д.А., аспирант.

К.Н. Леонтьев и мыслители XIX века о русской культуре.

6. Казаков Д.А., аспирант.

Современные тенденции развития туризма в Калужском регионе.

7. Касаткина М.И.

Одиночество пожилых людей как социальная проблема.

8. Леонова О.В.

Архитектурный концепт П.Р. Никитина (Торжок, Тверь, Калуга).

9. Лыткин В.В.

Человек космический в постнеклассической парадигме.

10. Максимов М.А.

Проблема социального капитала в космополитической теории.

11. Обухова К.В.

Государство, церковь и революция в творчестве Ф.А. Степуна.

12. Петрова И.А.

Проблемы геронтологии в русской философии.

13. Сосков С.Б., аспирант.

Антропологические подходы к молитве.

14. Федяй И.В.

Идеология экологизма в контексте современных ориентиров цивилизационного развития.

15. Шарова М.А.

Антропологические и философско-педагогические взгляды В.В. Розанова.

Секция "Правовое регулирование в условиях современной государственности: вопросы теории и практики", ауд. 13/5, 16.00-18.00

Руководители:

Ильяш Алексей Владимирович, и.о. заведующего кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук;

Магомедова Елена Анатольевна, доцент кафедры юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент;

Федоров Александр Григорьевич, доцент кафедры юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент.

1. Васильева Т.В.

Ювенальная юстиция в Российской Федерации: постановка проблемы.

2. Ильяш А.В.

Право на защиту в уголовном судопроизводстве: проблемы правового регулирования.

3. Красина Е.Н.

Некоторые проблемы созыва и проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме.

4. Магомедова Е.А.

Законодательные технологии как фактор эффективности правового регулирования.

5. Семенова Н.К.

Конституционно-правовая наука и тенденции ее развития в России.

6. Федоров А.Г.

Самозащита гражданских прав, как способ пресечения нарушений и восстановления нарушенных прав: теоретический и практический аспекты.

НАПРАВЛЕНИЕ «ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ»

«Биология, экология и безопасность жизнедеятельности», Ст. Разина, 26, ауд. 219, 14.30-17.00

Руководители:

Константинов Евгений Львович, заведующий кафедрой ботаники, микробиологии и экологии, кандидат биологических наук, доцент;

Эндебера Олег Петрович, заведующий кафедрой общей биологии и безопасности жизнедеятельности, кандидат биологических наук, доцент.

1. Алленова Е.А., аспирант.

Изменчивость количества РНК в зависимости от дозы излучения крайне высокой частоты.

2. Астахова Л.А., аспирант.

Актуальные направления изучения синантропных гекконов на территории Индокитая.

3. Астахова Л.А., аспирант.

Варьирование показателей функционального состояния кардиореспираторной системы в подростковом и юношеском возрасте в зависимости от параметров физического развития: анализ проблемы.

4. Булдова О.Ю., аспирант.

Изменчивость фоллидоза нижней челюсти *Hemidactylus platyurus* (SCHNEIDER, 1792) на территории Лаоса и Камбоджи.

5. Евсеева А.С.

Дуб черешчатый (*Quercus robur* L.) как объект биомониторинга здоровья среды.

6. Зайцева И.В.

К вопросу обеспечения безопасности детского отдыха в различных ситуациях.

7. Захаров М.Б., аспирант.

Особенности морфофизиологических показателей обучающихся первого курса Калужского колледжа экономики и технологий.

8. Константинов Е.Л.

Новая находка представителя рода *Gekko* на территории Южного Лаоса.

9. Кузьмичев В.Е.

Полиандрия и «дрейф породности» как важные факторы формирования современных популяций *Apis mellifera*.

10. Лисовская Л.П., Ивченко Т.В.

Проектная деятельность по биологии в подготовке магистров естественно-научного образования.

11. Наумова Т.А., аспирант;

Наумова А.А., аспирант.

Новый подход в интегральной оценке качества среды.

12. Сионова М.Н.

Макромицеты долины р. Ока и прилегающих территорий в пределах Калужско-Алексинского «каньона» (Ферзиковский, Перемышльский районы Калужской области).

13. Сосков А.В., аспирант.

Экологические проблемы от деятельности железнодорожного транспорта на современном этапе.

14. Эндебера О.П.

Влияние инфракрасного низкоэнергетического лазерного излучения на двигательную активность сиамского петушка *Betta splendens* (федеральный проект «Базовая школа РАН»).

Секция «География и кадастры», Ст. Разина, 26, ауд. 203, 14.00-16.00

Руководители:

Везеничева Анастасия Андреевна, и.о. заведующего кафедрой последипломного образования, кандидат педагогических наук;

Захарова Марина Владимировна, и.о. заведующего кафедрой географии, кандидат географических наук, доцент;

Петровская Тамара Константиновна, доцент кафедры географии, кандидат геолого-минералогических наук, доцент.

1. Алейников О.И.

Туристско-рекреационная система Калужской области.

2. Бухарова Е.А., ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства».

Судебная практика оспаривания кадастровой стоимости земельных участков в Калужской области.

3. Везеничева А.А.

Обучающий, развивающий и воспитывающий потенциал краеведческого подхода при изучении курса географии России.

4. Дронова Е.А., Яловенко О.В., Калужский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева».

Агрометеорологические условия весенне-летнего периода вегетации озимой пшеницы на территории Ростовской области.

5. Захарова М.В.

Анализ зимнего меженного стока рек Калужской области.

6. Константинова Т.В.

Методические особенности формирования географических представлений в школьном курсе географии.

7. Кривов А.В.

Влияние государственной земельной политики на благосостояние населения России.

8. Меленчук В.И.

Учёт родников на территории Калужской области.

9. Петровская Т.К.

Актуальные проблемы землеустройства и кадастров в современный период.

10. Соколова Л.А., Слипец А.А., Калужский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева».

Сложности формирования межевых планов, возникающие у студентов процессе обучения.

Секция «Современные технологии в бизнесе и управлении», Ст. Разина, 22/48, ауд. 311, 14.00-16.00

Руководители:

Виноградский Вадим Геннадиевич, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий, кандидат педагогических наук, доцент;

Витчук Наталья Андреевна, доцент кафедры инженерных и технологических дисциплин, кандидат технических наук;

Кряжева Елена Вячеславовна, доцент кафедры информатики и информационных технологий, кандидат психологических наук, доцент.

1. Белаш В.Ю.

К вопросу об использовании информационных технологий в процессе формирования готовности бакалавров к разработке элективных курсов экономико-математического содержания.

2. Белаш В.Ю.

Критерии и показатели сформированности готовности бакалавров направления "Педагогическое образование" (математика) к созданию и проведению элективных курсов экономико-математического содержания.

3. Донецков А.М.

Основа качественного образования – автоматизация проектирования расписания учебных занятий.

4. Никитин А.Ю.

Использование современных компьютерных технологий в формировании готовности студентов-педагогов к организации кружковой деятельности.

5. Салтыкова Н.В.

Анализ цифрового следа как эффективное средство оценивания проектной деятельности студентов направления подготовки "Информационные системы и технологии".

6. Столярова Н.Б.

Актуальные информационные технологии в дополнительном образовании.

7. Ткаченко А.Л.

Проблемы автоматизации системы управления проектами предприятия.

Секция «Химия и методика обучения химии», Ст. Разина, 26, ауд. 421, 14.00-16.00

Руководители:

Ларионова Валентина Михайловна, заведующий кафедрой химии, кандидат химических наук, доцент;

Пустовит Светлана Олеговна, доцент кафедры химии, кандидат педагогических наук, доцент.

1. Васюков А.Е.

Кондуктометрический способ оценки степени разбавления винных напитков и их фальсификации.

2. Гаранин Р.А.

Особенности сорбции ионов меди иммобилизованными дрожжами.

3. Ларионов Е.А.

Исследование экстрактов Melissa лекарственной и котовника кошачьего.

4. Ларионова В.М.

Определение содержания синтетических красителей в газированных напитках.

5. Мешалкин А.В.

Сульфатные минеральные воды Калужской области.

6. Парамонов В.В., КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Оже-анализ поверхности теллурида кадмия.

7. Пустовит С.О.

Формирование химической компетентности учащихся в процессе выполнения учебно-исследовательской деятельности.

Секция «Физика и математика», Ст. Разина, 26, ауд. 307, 16.00-18.00

Руководители:

Сережкин Леонид Николаевич, заведующий кафедрой физики и математики, кандидат технических наук, доцент;

Кирюхина Наталья Владимировна, доцент кафедры физики и математики, кандидат педагогических наук, доцент;

Лошкарева Елена Анатольевна, доцент кафедры физики и математики, кандидат технических наук, доцент.

1. Алмазова Т.А.

О готовности студентов педагогических направлений подготовки к формированию познавательного интереса школьников на уроках математики.

2. Анохина О.С., МБОУ «СОШ №44» г. Калуги;

Лошкарева Е.А., КГУ им. К.Э. Циолковского.

Методические особенности изучения динамики вращательного движения в классах профильной направленности.

3. Антоненко А.Ю., МБОУ «Лицей №48» г. Калуги;
Сережкин Л.Н., КГУ им. К.Э. Циолковского.

Использование цифровых платформ при изучении физики в 7 классе.

4. Афанасов Я.В.

Особенности конверсии малоразмерных ГТД.

5. Герасимова В.И., МБОУ «СОШ №44» г. Калуги;
Лошкарева Е.А., КГУ им. К.Э. Циолковского.

Методические аспекты использования квазиэкспериментальных задач при изучение школьного курса астрономии.

6. Калманович В.В.

О решении задачи теплопроводности в многослойной среде при неидеальном тепловом контакте между слоями.

7. Кирюхина Н.В.

Методы машинного обучения в астрофизике и физике элементарных частиц.

8. Красин М.С.

Система сведений для школьников о методологически корректных правилах оценке и учета погрешностей изменений.

9. Куликов А.Н., КГУ им. К.Э. Циолковского;
Казначеева И.В., МБОУ «Лицей №48» г. Калуги;
Днепровская П.Ю., аспирант.

Формирование навыков исследовательской работы на уроках физики при решении задач.

10. Лошкарева Е.А.

Об одном методе построения класса решений обобщенной системы уравнений электромагнитного поля.

11. Савоськина И.И.

К вопросу о структуризации решения геометрической задачи как средство развития математической речи школьников.

12. Степович М.А., Калманович В.В.

О корректности математической модели коллективной диффузии неосновных носителей заряда в однородной полупроводниковой мишени.

13. Трунтаева Т.И.

Развитие математического мышления школьников с помощью сюжетных задач.

НАПРАВЛЕНИЕ «МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»

Секция «Медицина, холл 2-го этажа/1, 303/3, 13.00-17.30

Руководители:

Попов Олег Юрьевич, и.о. заведующего кафедрой внутренних болезней, кандидат медицинских наук;

Романова Анна Николаевна, заведующий кафедрой медико-биологических дисциплин, кандидат биологических наук, доцент;

Смирнова Галина Олеговна, и.о. директора Медицинского института, заведующий кафедрой хирургии, доктор медицинских наук, доцент.

Холл 2-го этажа/1

1. Ильичева О.С., Чибисов А.И., ООО «Клиника Фомина» г. Калуга.

Женское и мужское репродуктивное здоровье в молодом возрасте: научные и практические взгляды.

2. Симоненко В.Б., Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова.

Женщины-медики на войне.

3. Розиев Р.А., НП Альянс компетенций «Парк активных молекул».

Превентивная медицина. Медицина на упреждение – реальное будущее.

ауд. 303/3

1. Гинзбург Б.И.

Генетические аспекты здоровья женщин и влияние их на потомство.

2. Захаров М.Б., аспирант.

Морфофизиологические показатели студентов ГАПОУ «ККЭТ»: гендерные аспекты.

3. Пичугина И.М.

Коронавирус: новые данные.

4. Романова А.Н.

Первые результаты обследования пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию: старт программы «Дыши легко».

5. Штанина И.В.

ВИЧ/СПИД – глобальные проблемы современности.

НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ»

**Секция «Актуальные проблемы психологии развития и образования»,
Ст. Разина, 22/48, ауд. 810, 16.00-19.00**

Руководители:

Горбачева Елена Игоревна, заведующий кафедрой психологии развития и образования, доктор психологических наук, профессор;

Фомин Андрей Евгеньевич, доцент кафедры психологии развития и образования, доктор психологических наук, доцент.

1. Бабалян И.Г., аспирант.

Проявление чувствительности к социальным проблемам у студентов вуза.

2. Бакурова О.Н.

Возможности психологического сопровождения саморазвития студентов в условиях дистанционного образования.

3. Богомолова Е.А., Спиженкова М.А.

Самоопределение студентов в отношении социальной инклюзии людей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Горбачева Е.И.

Источники вариативности личностного развития у современных студентов.

5. Димитриев М.В., аспирант.

Тренинг формирования осознанной позиции «Взрослый» в процессе профессионального выбора у бакалавров-психологов.

6. Дувалина О.Н.

Психологические условия формирования духовно-нравственных ценностей у младших школьников в процессе ознакомления с православной культурой.

7. Кабанов К.В.

Потенциал проектной деятельности для развития мягких навыков (soft skills) у студентов вузов.

8. Кудинова О.А., аспирант.

Содержательный анализ представлений о развитии обучающихся в современных психолого-педагогических концепциях.

9. Меньшиков П.В.

Представления участников дидактической коммуникации о психологической комфортности учебного взаимодействия.

10. Савин Е.Ю.

Структура субъективного опыта в контексте интегративного подхода.

11. Фомин А.Е.

Восприятие студентами обратной связи различного типа в дистанционном обучении.

Секция «Аппаратно-программные комплексы в исследовании психических свойств и состояний в юридически значимых ситуациях», Ст. Разина, 22/48, ауд. 806, 14.00-16.00

Руководители:

Енгальчев Вали Фатехович, профессор кафедры общей и юридической психологии, доктор психологических наук, профессор;

Леонова Елена Васильевна, заведующий кафедрой общей и юридической психологии, доктор психологических наук, доцент;

Хавыло Алексей Викторович, заведующий лабораторией информационно-психологической безопасности, доцент кафедры общей и юридической психологии, кандидат психологических наук.

1. Белодед Д.Р., аспирант.

Психологический анализ почерка с использованием аппаратных средств как метод выявления индивидуальных особенностей личности.

2. Енгальчев В.Ф.

Комплексная экспертиза авиационного происшествия с использованием компьютерной реконструкции события.

3. Еремина И.И.

Динамика психофизиологических показателей при многократном информационном эмоциогенном воздействии.

4. Кизиярова А.А., аспирант.

Возможности использования аппаратно-программных комплексов для оценки склонности к деструктивному поведению.

5. Никуличева Е.О.

Возможности использования ПО FaceReader для оценки осведомлённости в юридически значимых ситуациях у лиц с различным уровнем общей мимической активности.

6. Хавыло А.В.

Проблемы развития метода психофизиологического исследования с применением полиграфа.

Секция «Инновационные аспекты в логопедии», Ст. Разина, 22/48, ауд. 407/2, 14.00-16.00

Руководители:

Зиновьева Валентина Николаевна, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент;

Демидова Анна Петровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.

1. Биба А.Г.

Подготовка будущих учителей начальных классов к обучению орфографии в условиях развития инклюзивного образования.

2. Ворсобина Н.В.

Система логопедической работы по стимулированию речи у детей с синдромом Дауна с использованием методики Кристель Манске.

3. Данилкина А.В., МБОУ «СОШ №22» г. Калуги.

Специфические ошибки письма и чтения у детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями легкой степени.

4. Демидова А.П., Зиновьева В.Н.

Арт-терапия как средство коррекции психоэмоционального состояния детей младшего школьного возраста с заиканием.

5. Зиновьева В.Н.

Профилактика и коррекция дискалькулии у детей «группы риска» (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития).

6. Ильяш Ю.С., «МБОУ СОШ №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги.

Инклюзивное образование как необходимая форма обучения и социальной адаптации детей с задержкой психического развития.

7. Крахмалёва М.С., МБДОУ «Детский сад №206 «Бережок».

Формирование словесно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

8. Новикова М.А., ГКОУ КО «Калужская школа «Гармония».

Особенности формирования навыка чтения у детей с синдромом дауна младшего школьного возраста.

9. Руднева Ю.А.

Инновационный потенциал информационных технологий в образовании логопедов.

10. Слыш Н.К., МБОУ «СОШ №8» г. Калуги.

Особенности речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Секция «Инновационные подходы в теории и практике образования в области физической культуры и спорта», Ст. Разина, 22/48, ауд. 202, 10.25-12.00

Руководители:

Добейко Наталья Ивановна, заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания, кандидат педагогических наук, доцент;

Астахов Александр Викторович, доцент кафедры теории и методики физического воспитания, кандидат педагогических наук, доцент;

Щеголев Владислав Владимирович, доцент кафедры физического воспитания, кандидат педагогических наук, доцент.

1. Астахов А.В.

Выбор оптимальных тренировочных нагрузок для людей зрелого и пожилого возраста любителей оздоровительного бега.

2. Добейко Н.И.

Оценка качества и доступности услуг в сфере физической культуры и спорта в Калужской области.

3. Котуранова И.Д.

Анализ физической подготовленности студентов физкультурного отделения к выполнению норм комплекса ГТО.

4. Матчинова Н.В., Жирная О.В., КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

Требования времени – дистанционное обучение по дисциплине «Физическая культура»: плюсы и минусы.

5. Потапова И.С., МБОУ «СОШ №25» г. Калуги.

Внедрение средств спортивной тренировки в процесс физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста.

6. Рыжикова Н.В.

Спортивная деятельность, как фактор сохранения и развития студенческого здоровья.

7. Соломатникова Н.Г., КГУ им. К.Э. Циолковского;

Коган Э.В., МБУ «СШ № 5» г. Калуги.

Развитие зрительной памяти младших школьников на занятиях по шахматам в группах начальной подготовки.

8. Широкова Е.А.

Особенности применения методики «мягкого» фитнеса в регулировании психологического состояния студентов.

9. Щеголев В.В.

Возможности использования проблемного обучения на занятиях футболом.

Секция «Современное дошкольное и начальное образование: актуальные проблемы теории и практики, инновации, перспективы развития», Ст. Разина, 22/48, ауд. 407/1, 14.00-16.00

Руководители:

Антохина Валентина Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент;
Гущина Наталья Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.

1. Антохина В.А.

Содержание профессиональной лингводидактической подготовки будущих учителей начальных классов в логике компетентного подхода.

2. Биба А.Г.

Трудности учащихся с нарушениями речи в освоении орфографического действия и пути их преодоления.

3. Гущина Н.А.

Аксиологический подход к формированию аутокомпетентности будущих педагогов.

4. Жукова И.В., ГКОУ КО «Мещовская школа-интернат».

Разработка современных средств обучения по предметам методико-математического цикла в системе среднего профессионального образования.

5. Микитюк И.В.

Entertainment: дидактика игровых инноваций формирования профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации.

6. Павлова О.А.

Возможности и риски применения информационно-коммуникационных технологий в системе оценки качества образовательного процесса.

7. Чиркова Н.И.

Методический кейс как вариативное средство практико-ориентированной подготовки учителя.

8. Шрай Ж.С., МБОУ «СОШ №2 им. М.Ф. Колонтаева» г. Калуги.

Коммуникативная культура педагога как условие формирования взаимодействия ребёнка и взрослого в дошкольном образовательном учреждении.

9. Штрекер Н.Ю.

Аспекты инновационной деятельности в системе профессиональной подготовки педагогов начального образования.

Секция «Социальная адаптация детей и молодежи в современных социально-культурных условиях», Ст. Разина, 22/48, ауд. 304, 12.00-14.00

Руководители:

Макарова Валентина Александровна, заведующий кафедрой социальной адаптации и организации работы с молодежью, доктор педагогических наук, профессор;
Иванова Ирина Викторовна, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью, кандидат психологических наук, доцент.

1. Астахова Л.Г.

Эмоционально-ценностный компонент профессиональной готовности к реализации инклюзивного образования.

2. Бартниковская А.В., МБОУ ДО «ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги.

Особенности социальной адаптации студентов к условиям прохождения производственной практики.

3. Буслаева Е.Н.

Психолого-педагогическое сопровождение творческого развития студентов с ОВЗ.

4. Буслаева М.Е.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития лексической стороны речи умственно отсталых школьников в младших классах.

5. Гурьева В.В.

Психозоциональные нарушения в условиях пандемии.

6. Иванова И.В.

Подготовка студентов к организации педагогического сопровождения становления субъектности подростков.

7. Коржуева Е.В., МБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования.

8. Макарова В.А.

Особенности организации практической подготовки обучающихся по направлению «Педагогическое образование».

9. Познякова К.Н., МБОУ «СОШ №14» г. Калуги.

Удовлетворенность жизнью современной молодежи.

Секция «Социально-психологические проблемы развития личности»,

Ст. Разина, 22/48, ауд. 804, 14.00-16.00

Руководители:

Авраменко Наталия Николаевна, заведующий кафедрой социальной и организационной психологии, кандидат психологических наук, доцент;

Краснощеченко Ирина Петровна, профессор кафедры социальной и организационной психологии, доктор психологических наук, доцент;

Пацакула Ирина Ивановна, доцент кафедры социальной и организационной психологии, кандидат психологических наук, доцент.

1. Авраменко Н.Н.

Особенности диагностики социально-психологических проблем молодежи.

2. Исадченко С.О.

Профессионально-личностное развитие молодого преподавателя высшей школы в условиях цифровизации образования.

3. Краснощеченко И.П.

Особенности ценностной сферы современной студенческой молодежи.

4. Пацакула И.И.

Ценности и перспективы образования в современном обществе.

5. Платонов А.С.

Профессиональная самореализация педагогов ДШИ: самооценка условий и результативности.

6. Подольская И.А.

Образование как институт социализации молодежи.

7. Посыпанова О.С.

Экономико-психологические особенности ониомании у молодежи.

8. Салихов А.М.

Антиэкстремистское самосознание студентов младших и старших курсов.

9. Ткаченко Г.А.

Эмоциональное состояние родителя как определяющий фактор родительской позиции.

10. Хотеева Р.И.

Особенности невротических состояний у студентов различных профилей обучения.

Секция «Социально-экономические трансформации в условиях современных вызовов», ауд.404/3, 14.00-15.45

Руководители:

Петрушина Оксана Михайловна, заведующий кафедрой таможенного дела, кандидат экономических наук, доцент;

Чаусов Николай Юрьевич, заведующий кафедрой менеджмента, кандидат экономических наук, доцент;

Якунина Мария Валерьевна, заведующий кафедрой экономики, кандидат экономических наук, доцент.

1. Алексеева Е.В., Дорожкина Т.В., Петрушина О.М.

Цифровая трансформация таможенных органов: практическая реализация.

2. Иванова М.М.

Исследование факторов, влияющих на удовлетворенность работой в современных условиях трансформации социально-экономической жизни.

3. Крутиков В.К.

Формирование перспективных систем, обеспечивающих устойчивое, гармоничное социально-экономическое развитие страны (опыт Китая).

4. Медведева О.С.

Цифровизация современной логистики: основные тенденции.

5. Мельниченко Т.Ю.

Экономическое развитие и экономический рост: соотношение понятий и тенденции.

6. Мигел А.А., Ахмедзянов Р.Р., Непарко М.В.

Развитие внешнеэкономической деятельности Калужской области в условиях функционирования таможенно-логистического кластера.

7. Натробина О.В.

Влияние образования на перераспределение дохода и неравенство в современных условиях.

8. Панин А.П.

Эколого-экономические аспекты агропроизводства как направления рационального использования земельных ресурсов.

9. Субботина Т.Н.

Особенности мотивации персонала дошкольных образовательных учреждений.

10. Чаусов Н.Ю., КГУ им. К.Э. Циолковского.

Верхоламочкин С.В., КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

Совершенствование комплекса маркетинга плодопитомника образовательного учреждения.

11. Якунина М.В.

Рынок страховых услуг в России на современном этапе.

Секция «Технологическое обеспечение образовательного процесса как фактор качества профессионального образования», Ст. Разина, 22/48, ауд. 410, 16.00-18.00

Руководители:

Нечаева Ольга Алексеевна, и.о. заведующего кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук;

Прокофьева Ольга Николаевна, заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, доцент;

Савотина Наталья Анатольевна, профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук, профессор.

1. Авакян Р.В.

Современный опыт реализации технологий формирования поликультурной компетентности будущих учителей.

2. Акимова Е.А.

Использование технологии кейс-стади в духовно-нравственном воспитании студентов вуза.

3. Гаах Т.В., аспирант.

Организация самостоятельной работы студентов в процессе онлайн-обучения.

4. Дороница М.В., аспирант.

Сопровождение одаренных детей в период дистанционного обучения.

5. Илюхина А.С., аспирант.

Профессиональное развитие учителя в контексте развития толерантности к неопределенности.

6. Левченко Н.В.

Визуализация обучения на основе скрайбинг-технологии.

7. Масленникова О.В., аспирант.

Технология "Развития критического мышления через чтение и письмо" в образовательном процессе.

8. Миронова Н.Ю., аспирант.

Опыт использования интернет-технологий на занятиях по иностранному языку.

9. Нечаева О.А.

Веб-квест как инновационная технология формирования профессиональных компетенций студентов.

10. Новиков Д.В., аспирант.

Развитие универсальных компетенций обучающихся высшей школы в процессе воспитательной деятельности в системе студенческого самоуправления.

11. Прокофьева О.Н.

Представления студентов о профессиональном идеале педагога.

12. Реймер М.В.

Технологии воспитания в подготовке вожатских лидеров.

13. Савотина Н.А.

Приоритеты развития воспитания в контексте государственной стратегии и социальных запросов.

14. Штрекер Н.Ю.

Активизация когнитивной деятельности как условие формирования языковой личности будущих педагогов.