

КОНСПЕКТ
Путешествие по следам Ленско-Енисейского отряда
Великой Северной экспедиции 1733-1743 гг.
12 ноября 2019 г.

МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 22 города Калуги.
5 класс. Учитель истории Геращенко Л.М.

Автор и ведущий: *Харитоновна Ангелина Андреевна* студентка 2 курса
Научный руководитель: *Биба А.Г.*, кандидат педагогических наук
Институт педагогики КГУ им. К.Э. Циолковского

Форма проведения - виртуальная экспедиция (во времена Великой Северной экспедиции 1733-1743 гг., и не только, и в пространстве – Лена&Таймыр, и не только).

Задачи:

1. Предметные:

- увеличение знаний о калужанах - исследователях Арктики и локальной истории Калужской области;
- развитие умений работать с географическими картами, с научно-популярными текстами.

2. Метапредметные - развитие:

- навыков проектной деятельности;
- информационных и знаково-символических универсальных учебных действий;
- коммуникативных умений.

3. Воспитательные – активизация индивидуального чувства:

- гордости за калужан, внесших героический вклад в историю Отечества;
- российской гражданской идентичности.

Оборудование:

- для демонстрации мультимедийного сопровождения;
- 4 судовых журнала с заданиями, научно-популярными текстами соответствующих информационному поиску для решения заданий и адаптированных к данному возрасту обучающихся, суть которых - историко-библиографический экскурс;
- географические и геополитические карты.

ХОД ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
Исчерпывающее мультимедийное сопровождение (далее МС)

Организационный момент

Студент-ведущий (далее – **В**): Здравствуйте, ребята!

МС: В 4-м классе на уроке вы приняли участие в виртуальной экскурсии по страницам учебника «Окружающий мир» в Арктический регион России. Отправившись из города Якутска, проплыв по реке Лене и, выйдя в море Лаптевых, проплыв вдоль восточного побережья Таймырского полуострова до мыса Прончищева, вы познакомились с природными условиями Арктики, флорой и фауной Государственного природного заповедника «Таймырский».

МС: Сегодня мы отправляемся в воображаемую арктическую экспедицию по следам дубель-шлюпки «Якуцк» IV картографического Ленско-Енисейского отряда Великой Северной экспедиции 1733-1743 гг. военных моряков. Отряда, командиром которого был калужанин - лейтенант Василия Васильевича Прончищева, а штурманом – калужанин Семёна Ивановича Челюскина.

Образовательное проектирование

I. В, МС: Во времена Великой Северной экспедиции 1733-1743 г., командор Витус Беринг, как руководитель экспедиции, отобрал лучших военных моряков – добровольцев, из которых был составлен состав командиров и штурманов 4-х картографических отрядов Арктики, 2-х – Дальнего Востока и 1-го – Академического. (Подчеркивается участие калужан).

II. В: Следуя примеру военных моряков:

2.1. В, МС: Мы должны сформировать 4 экспедиционно-исследовательских арктических отряда. Это будут отряды: «Хатанга», «Оленёк», «Таймыр», «Якутск», в составе 7 человек в каждом. Для этого каждому из вас из морского сундука предлагается вытащить назначение на

корабль.

2.2. Ребята вытаскивают назначение и класс разбивается на отряды.

2.3. **В:** Зачитывается приказ виртуальной Адмиралтейств-коллегии (её представителем - **В**) о составе отрядов и о назначении командира и штурмана для каждого.

2.4. **В, МС:** Виртуальной Адмиралтейств-коллегией (учитель истории, студент-ведущий, студент - помощник ведущего) каждому командиру отряда вручается задание, а штурман получает судовой журнал, который он должен вести.

Задания экспедиционно-исследовательских арктических отрядов:

- «Оленёк»: Погодные условия, в которых действовал Ленско-Енисейский отряд под командованием В.В. Прончищева..
- «Хатанга»: Маршрут IV картографического отряда под командованием В.В. Прончищева и географические открытия, сделанные отрядом.
- «Таймыр»: Государственный природный заповедник «Таймырский».
- «Якутск»: Ездовая собака и её породы. Великая гонка милосердия 1925 г. на Аляске.

III. **В:** Каждому отряду предстоит выполнить задание в течении 10 минут. По истечении времени командир и штурман каждого отряда отчитываются о выполнении задания.

IV. Начинается отсчет времени для выполнения заданий отрядами.

V. **В:** Время истекло. Командиру и штурману каждого отряда подготовиться к отчету перед виртуальной Адмиралтейств-коллегией о выполнении задания. Замечание: Ребята, когда отчитываются отряды, слушайте внимательно! Используя ответы предшественников можно улучшить отчет своего отряда.

VI. **МС:** Отчет командира и штурмана каждого из отрядов «Хатанга», «Оленёк», «Таймыр», «Якутск» перед виртуальной Адмиралтейств-коллегией о выполнении задания.

VII. **Учитель истории:** Итоги виртуальной арктической экспедиции по следам дубель-шлюпки «Якуцк» IV картографического Ленско-Енисейского отряда Великой Северной экспедиции 1733-1743 гг.: качество отчета каждого отряда и заполнения судового журнала оцениваются (отметку отряда, каждый его участник получит с занесением в классный журнал по истории).

Завершение проектной деятельности

Фрагмент документального фильма «Мыс Марии». Режиссер и сценарист И.И. Калядин.

В, МС: Наша виртуальной арктической экспедиции по следам Ленско-Енисейского отряда Великой Северной экспедиции 1733-1743 гг. завершена. Для внеклассного чтения советуем прочитать:

- Глушанков И.В. Навстречу неизведанному. – Л.: Гидрометеиздат, 1980. – 186 с.
- Кандидов А.В. Исследователь Крайнего Севера, мореплаватель Василий Прончищев. – Калуга: Золотая аллея, 2008. – 160 с.
- Романов Д.М. Колумбы Арктики. //Романов Д.М., Каневский З.М. Полярник Крамер. – Тула: Приокское кн. изд-во, 1982. – С. 3-112.