**Облачные технологии в дистанционном обучении и анализ данных психолого-педагогических исследований на базе современных информационных технологий**

**Трудоемкость обучения:** 72 час.

**Категория слушателей:** преподаватели гуманитарных и социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, администрация и сотрудники учреждений в системе высшего и среднего профессионального образования.

**По окончании обучения выдается:** удостоверение установленного образца о повышении квалификации

**Программа имеет своей целью** развитие профессиональной компетентности слушателей, формирование готовности слушателей к проектированию и реализации современных образовательных технологий в контексте требований ФГОС повышения качества подготовки специалистов и обучение пользователей эффективной работе с облачными приложениями Office365, системой дистанционного обучения Moodle и пакетом анализа данных SPSS.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**слушатель должен знать:**

- педагогические технологии дистанционного обучения;

- теоретические основы качество образования и технологии управления им при изучении дисциплин учебного плана;

- сущность и значении ученического проектирования, технологию самостоятельной исследовательской и научно-исследовательской работы студентов;

- сущность и технологию анализа и конструирования педагогических текстов;

- современные тенденции развития образования, связанные с его информатизацией;

**слушатель должен уметь:**

- управлять собственной деятельностью и деятельностью от начала до завершения образовательного процесса;

- организовать процесс рефлексии в ходе общения с обучающимися;

- применять методы проблемного, проектного обучения, модульное обучение, игровые технологии, индивидуальное и дифференцированное обучение, технологии кооперативного обучения;

- применять методику проведения консультаций через Интернет (чаты, форумы, индивидуальные консультации посредством e-mail);

- методологически грамотно определять понятие «качество обучения», видеть проблемы и проектировать технологии их решения;

- использовать систему зачетных единиц для организации самостоятельной работы студентов в разных моделях учебного процесса;

- моделировать учебную деятельность студентов при реализации различных интерактивных технологий;

- обосновывать взаимосвязь педагогического проектирования с управлением учебным процессом;

- разрабатывать критерии и показатели качества хода и результата проектной деятельности, как педагога, так и студента.

**Содержание программы:**

* современные информационные технологии;
* облачные технологии в дистанционном обучении;
* анализ и интерпретация данных.