



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО**

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ
ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ»**

15-16 ноября 2019 года

Адрес проведения конференции:

г. Калуга, ул. Ст. Разина, д.22/48

Начало работы конференции – 15 ноября 2019 года в 14.00

Телефон для справок: (4842) 50-30-21

Адрес электронной почты: un@tksu.ru

Калуга – 2019

ПРОГРАММА

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель – Казак Максим Анатольевич, ректор Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского.

Члены оргкомитета:

1. Исадченко Сергей Олегович – директор департамента научных исследований и информатизации КГУ им. К.Э. Циолковского;
2. Васильев Лев Геннадьевич – заведующий кафедрой лингвистики и иностранных языков КГУ им. К.Э. Циолковского, доктор филологических наук, профессор;
3. Жукова Арина Геннадьевна – заведующий кафедрой русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», кандидат филологических наук, доцент.
4. Константинова Татьяна Викторовна – и.о. заведующего кафедрой географии, кандидат педагогических наук, доцент;
5. Краснощеченко Ирина Петровна – профессор кафедры социальной и организационной психологии КГУ им. К.Э. Циолковского, доктор психологических наук;
6. Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна – ведущий научный сотрудник археографической лаборатории Института международных отношений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доктор педагогических наук, профессор.
7. Савотина Наталья Анатольевна – профессор кафедры педагогики КГУ им. К.Э. Циолковского, доктор педагогических наук;
8. Федяй Инна Викторовна – и.о. заведующего кафедрой истории КГУ им. К.Э. Циолковского, доктор философских наук, доцент;
9. Хачикян Елена Ивановна – заведующий кафедрой литературы КГУ им. К.Э. Циолковского, доктор педагогических наук, профессор.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Наименование мероприятия	Время проведения	Место проведения
15 ноября 2019 года		
Регистрация участников конференции	15 ноября 2019 года 13.30 – 14.00	Ст. Разина, д.22/48, ауд.311
Пленарное заседание	15 ноября 2019 года 14.00 – 14.45	Ст. Разина, д.22/48, ауд.311
Секция 1 «Проблемы подготовки магистров по направлению «Педагогическое образование»	15 ноября 2019 года 15.00 – 17.00	Ст. Разина, д.22/48, ауд.311
Секция 2 «Литературное образование в магистратуре: современные стратегии и перспективы развития»	15 ноября 2019 года 15.00 – 17.00	Ст. Разина, д.22/48, ауд.806
Секция 3 «Формирование компетенций в профессионально-личностном становлении магистров»	15 ноября 2019 года 15.00 – 17.00	Ст. Разина, д.22/48, ауд.903
Секция 4 «Лингвистика и языковое образование»	15 ноября 2019 года 15.00 – 17.00	Ст. Разина, д.22/48, ауд.914
16 ноября 2019 года		
Круглый стол «Актуальные проблемы совершенствования подготовки магистрантов в современном вузе»	16 ноября 2019 года 10.00 – 13.00	Ст. Разина, д.22/48, ауд. 305.
Кофе-брейк	16 ноября 2019 года 13.00 – 13.30	Ст. Разина, д.22/48 Столовая
Экскурсия в Музей космонавтики	16 ноября 2019 года 14.00 – 16.00	ул. Королева, д.2

ПЛЕНАРНОЕ ЗАВСЕДАНИЕ

15 ноября 2019 года, 14.00-14.45, ауд.311 учебного корпуса №1

Ведущий пленарного заседания – директор департамента научных исследований и информатизации С.О. Исадченко

14.00-14.05	<i>Приветственное обращение</i> Казак Максим Анатольевич , ректор КГУ им. К.Э. Циолковского, кандидат исторических наук
14.05-14.15	<i>Специфика содержания рабочих программ в магистерском обучении языковым дисциплинам.</i> Васильев Лев Геннадьевич , заведующий кафедрой лингвистики и иностранных языков КГУ им. К.Э. Циолковского, доктор филологических наук, профессор
14.15-14.25	<i>Предпринимательство и технологии цифровой экономики: уберизация образования.</i> Крутиков Валерий Константинович , и.о. заведующего кафедрой государственного права КГУ им. К.Э. Циолковского, доктор экономических наук
14.25-14.35	<i>Методология оценки здоровья среды для обеспечения экологической безопасности в программе «Экологическая безопасность»</i> Стрельцов Алексей Борисович , профессор кафедры ботаники, микробиологии и экологии КГУ им. К.Э. Циолковского, доктор биологических наук
14.35-14.45	<i>Система научно-методического сопровождения обучающихся в процессе работы над магистерской диссертацией</i> Краснощеченко Ирина Петровна , профессор кафедры социальной и организационной психологии КГУ им. К.Э. Циолковского, доктор психологических наук

15 ноября 2019 года, 15.00-17.00

Секция 1 «Проблемы подготовки магистров по направлению

«Педагогическое образование»

ул. Ст. Разина, д.22/48, ауд.311

Руководители:

Савотина Наталья Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики КГУ им. К.Э. Циолковского;

Константинова Татьяна Викторовна, заведующий кафедрой географии КГУ им. К.Э. Циолковского, кандидат педагогических наук, доцент.

1. Формирование исследовательской позиции у магистрантов в процессе их подготовки к реализации инновационных подходов в начальном общем образовании.

Антохина Валентина Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования КГУ им. К.Э. Циолковского, кандидат педагогических наук.

2. Альтернативный подход к периодизации тренировочного процесса в видах спорта, требующих проявления выносливости.

Астахов Александр Викторович, доцент кафедры теории и методики физического воспитания КГУ им. К.Э. Циолковского, кандидат педагогических наук.

3. Вузовская география в странах Зарубежной Европы.

Везеничева Анастасия Андреевна, доцент кафедры географии КГУ им. К.Э. Циолковского, кандидат педагогических наук.

4. Критериальная база экспертной оценки социокультурного ресурса образовательной среды вуза.

Горбачева Елена Игоревна, заведующий кафедрой психологии развития и образования КГУ им. К.Э. Циолковского, доктор психологических наук, профессор.

5. Экзистенциальные ожидания и особенности их проявления в консультировании студентов.

Горбачева Елена Игоревна, заведующий кафедрой психологии развития и образования КГУ им. К.Э. Циолковского, доктор психологических наук, профессор.

6. Интерактивное обучение магистров как форма педагогической поддержки инновационных практик дошкольного образования.

Гущина Наталия Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования КГУ им. К.Э. Циолковского, кандидат педагогических наук.

7. Научно-исследовательская работа в условиях дошкольных образовательных организаций как фактор совершенствования профессиональной культуры магистрантов.

Ежкова Нина Сергеевна, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», доктор педагогических наук.

8. Проектирование научно-образовательной деятельности по программам магистратуры.

Ерохина Татьяна Иосифовна, заведующий кафедрой культурологии ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского", доктор культурологии, профессор.

9. Управление знаниями и интеллектуальным капиталом при организации образовательного процесса в вузе.

Жукова Юлия Михайловна, доцент кафедры «Экология и промышленная безопасность» ФГБОУ ВО «Калужский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана», кандидат технических наук.

10. Формирование географической культуры студентов вуза.

Константинова Татьяна Викторовна, заведующий кафедрой географии КГУ им. К.Э. Циолковского, кандидат педагогических наук, доцент.

11. Образовательные стратегии подготовки магистров в сфере управления дошкольным образованием.

Корепанова Марина Васильевна, профессор кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор.

10. Формирование готовности учителя физики и математики к развитию методологической культуры школьников.

Красин Михаил Станиславович, доцент кафедры физики и математики КГУ им. К.Э. Циолковского, кандидат педагогических наук, доцент.

Лошкарёва Елена Анатольевна, кандидат технических наук, доцент кафедры физики и математики КГУ им. К.Э. Циолковского.

Сережкин Леонид Николаевич, заведующий кафедрой физики и математики КГУ им. К.Э. Циолковского, кандидат технических наук, доцент.

11. Глобальные тренды развития дошкольного образования: взгляд в XXI век.

Куликовская Ирина Эдуардовна, заведующий кафедрой дошкольного образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», доктор педагогических наук, профессор.

12. Сетевое взаимодействие вуза и работодателей по развитию проектов в области дошкольного образования.

Лосева Ирина Ивановна, доцент кафедры дошкольного образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», кандидат педагогических наук.

13. Формирование активной гражданской позиции подростков в системе дополнительного образования.

Маслова Татьяна Александровна, доцент кафедры педагогики КГУ им. К.Э. Циолковского, кандидат педагогических наук.

14. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как средство формирования физической культуры личности студента.

Матчинова Нина Викторовна, заведующий кафедрой физического воспитания Калужского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доцент.

Жирная Ольга Владимировна, доцент кафедры физического воспитания Калужского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

15. Субъектно-деятельностные технологии обучения магистров как условие их личностно-профессионального развития.

Николаева Марина Владимировна, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», доктор педагогических наук, доцент.

16. Разработка содержания дисциплин модуля «Предшкольное образование» с учётом различий базового образования магистрантов.

Полковникова Наталья Борисовна, доцент департамента педагогики Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

16. Повышение эффективности профессиональной подготовки магистрантов к педагогической деятельности в высших и средних профессиональных образовательных организациях.

Савотина Наталья Анатольевна, профессор кафедры педагогики КГУ им. К.Э. Циолковского, доктор педагогических наук.

17. Цифровизация дошкольного образования: оптимистичный прогноз.

Чумичева Раиса Михайловна, профессор Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», доктор педагогических наук.

***Секция 2 «Литературное образование в магистратуре:
современные стратегии и перспективы развития»
ул. Ст. Разина, д.22/48, ауд.806***

Руководители:

Хачикян Елена Ивановна, заведующий кафедрой литературы КГУ им. К.Э. Циолковского, доктор педагогических наук, профессор;

Жукова Арина Геннадьевна, заведующий кафедрой русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», кандидат филологических наук, доцент.

1. Методы и технологии формирования универсальных учебных действий (УУД) младших школьников в предметных областях.

Аксючиц Светлана Александровна, доцент кафедры теории и практики начального образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук.

2. Преподавание дисциплины "Методика преподавания литературы в высшей школе" в магистратуре "Отечественная филология в междисциплинарном контексте": типы заданий и система проверки знаний.

Артемова Светлана Юрьевна, доцент кафедры истории и теории литературы ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», кандидат филологических наук, доцент.

3. Вытеснят ли магистерские программы «второе высшее»?

Балашова Елена Анатольевна, профессор кафедры литературы КГУ им. К.Э. Циолковского, доктор филологических наук, доцент.

4. Оптимальные формы проведения внутренней независимой оценки качества образования по программам магистратуры в соответствии с требованиями ФГОС 3++.

Гуськов Вячеслав Владимирович, декан историко-филологического факультета ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук.

5. О концепции магистерской программы "Русская литература в полилингвальном мире".

Жукова Арина Геннадьевна, заведующий кафедрой русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», кандидат филологических наук, доцент.

6. Методика организации работы студентов в магистратуре очно-заочного обучения.

Иванова Наталья Фёдоровна, руководитель научно-образовательного Центра литературоведения ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», кандидат филологических наук, доцент.

7. Анализ развития двух литературных процессов в преподавании дисциплины "Проблемы изучения литературы Русского зарубежья" в рамках магистерских образовательных программ.

Кипнес Людмила Владимировна, заведующий кафедрой русского языка и литературы, директор АНО "Университетские образовательные округа" ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» (г. Санкт-Петербург), кандидат педагогических наук, доцент.

8. Об индикаторах достижения компетенций по магистерской программе «Педагогическое образование».

Ковалева Валентина Сергеевна, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», кандидат филологических наук.

9. Модель культурного героя в современном традиционализме (к разработке магистерского курса «Русская традиционалистская проза XX – XXI вв.: генезис, мифопоэтика, контекст»).

Ковтун Наталья Вадимовна, профессор кафедры мировой литературы и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», доктор филологических наук, профессор.

10. Организация проектной работы магистрантов при изучении курса «Поэтика индивидуальных стилей писателей XIX века» (магистерская программа «Русский язык и литература в современном культурно-образовательном пространстве»).

Лученецкая-Бурдина Ирина Юрьевна, заведующий кафедрой русской литературы ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», доктор филологических наук, профессор.

11. Курс "Сравнительное литературоведение" в современных магистерских программах: научный и методические аспекты.

Мартьянова Светлана Алексеевна, заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», кандидат филологических наук, доцент.

12. Тематические тексты «Управление в образовании» на занятиях по деловому иностранному языку в магистратуре.

Мелентьева Анастасия Игоревна, старший преподаватель кафедры немецкого языка ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет».

13. Сравнительно-литературоведческий аспект в преподавании предмета "Литература народов России" (опыт чтения курса на филологическом факультете МГУ им. Ломоносова).

Монисова Ирина Владимировна, доцент кафедры истории новейшей русской литературы и современного литературного процесса ФГБОУ ВО «Московский

государственный университет им. М.В. Ломоносова», кандидат филологических наук, доцент.

14. Опыт вовлечения студентов-магистрантов в социально-просветительские проекты.
Павлова Лариса Викторовна, профессор кафедры литературы и журналистики ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», доктор филологических наук, профессор.

15. Теоретико-литературное образование в магистратуре: опыт системного анализа.
Похаленков Олег Евгеньевич, доцент кафедры литературы КГУ им. К.Э. Циолковского, кандидат филологических наук, доцент.

16. Об оптимизации процесса обучения в рамках авторской программы «Воплощение образов русской литературы в кинематографе».

Райхлина Евгения Львовна, заведующий кафедрой русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», доктор педагогических наук, доцент.

17. Традиции Смоленской филологической школы в подготовке магистров-филологов.
Романова Ирина Викторовна, заведующий кафедрой литературы и журналистики ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», доктор филологических наук, профессор.

18. Литературное образование в поликультурном пространстве: проблемы и перспективы.

Хачикян Елена Ивановна, заведующий кафедрой литературы КГУ им. К.Э. Циолковского, доктор педагогических наук, профессор.

19. Принципы работы с электронными базами данных в процессе преподавания литературоведческих дисциплин в системе высшего образования.

Чевтаев Аркадий Александрович, доцент кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет», кандидат филологических наук.

20. Особенности обучения анализу современного художественного текста китайских магистрантов направления «Русская филология».

Юрманова Светлана Александровна, доцент кафедры русского языка Института русского языка и культуры ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», кандидат педагогических наук, доцент.

Секция 3 «Формирование компетенций в профессионально-личностном становлении магистров»

ул. Ст. Разина, д.22/48, ауд.903

Руководители:

Краснощеченко Ирина Петровна, профессор кафедры социальной и организационной психологии КГУ им. К.Э. Циолковского, доктор психологических наук;

Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна, ведущий научный сотрудник археографической лаборатории Института международных отношений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доктор педагогических наук, профессор.

1. Профессионально-личностное становление студентов-психологов как проблема магистерского образования.

Анисимова Оксана Анатольевна, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», кандидат психологических наук, доцент.

2. Использование дистанционных форм обучения при подготовке магистров в педвузе.

Арцимович Ирина Владимировна, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент.

3. Компетентностный подход в профессиональном становлении магистров педагогическом вузе.

Белоус Ольга Валерьевна, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент.

4. Формирование коммуникативной компетентности магистров в современном образовательном пространстве.

Дохоян Анна Меликсовна, заведующий кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент.

5. Коуч-технологии в саморазвитии личности: инновационный подход в образовании.

Иванова Ирина Викторовна, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью КГУ им. К.Э. Циолковского, кандидат психологических наук.

6. Система научно-методического сопровождения обучающихся в процессе работы над магистерской диссертацией.

Краснощеченко Ирина Петровна, профессор кафедры социальной и организационной психологии КГУ им. К.Э. Циолковского, доктор психологических наук.

7. Феномен магистерского субъектно-ориентированного научно-образовательного пространства университета.

Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна, ведущий научный сотрудник археографической лаборатории Института международных отношений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доктор педагогических наук, профессор.

8. Вызовы и риски цифровизации в субъектно-ориентированном научно-образовательном пространстве университета.

Панченко Ольга Львовна, доцент кафедры всемирного культурного наследия Института международных отношений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», кандидат социологических наук.

9. Специфика контрольно-оценочного компонента в магистерской подготовке психологов.

Селиванов Владимир Владимирович, заведующий кафедрой общей психологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», доктор психологических наук, профессор.

10. Субъектный подход в осуществлении магистерской подготовки педагогов.

Селиванова Людмила Николаевна, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент.

11. Актуальные проблемы информационно-психологической безопасности личности в современном обществе.

Хавыло Алексей Викторович, доцент кафедры общей и юридической психологии КГУ им К.Э. Циолковского, кандидат психологических наук.

12. Проблемы педагогического проектирования современного магистерского образования в научно-образовательной среде и пространстве университета.

Хайрутдинов Рамиль Равилович, директор Института международных отношений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», кандидат исторических наук, доцент.

13. Российская и зарубежная система подготовки кадров для индустрии туризма.

Хурматуллина Резеда Камилевна, доцент кафедры всемирного культурного наследия Института международных отношений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», кандидат педагогических наук.

Секция 4 «Лингвистика и языковое образование»

ул. Ст. Разина, д.22/48, ауд.914

Руководители:

Васильев Лев Геннадьевич, заведующий кафедрой лингвистики и иностранных языков КГУ им. К.Э Циолковского, доктор филологических наук, профессор;

Рашупкина Кристина Сергеевна, доцент ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», кандидат филологических наук.

1. Особенности становления мотивации учебной деятельности обучающихся уровня магистратуры в процессе обучения.

Бареева Наталья Сергеевна, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»;

2. Соотношение коллективных и индивидуальных форм работы в учебном процессе магистратуры.

Варзанин Юрий Николаевич, профессор кафедры теоретической лингвистики, рекламы и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», доктор филологических наук, профессор.

3. О методологии включения речевых практик в подготовку магистров по направлению "Лингвистика".

Ворожцова Ирина Борисовна, профессор кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор.

4. Сравнительный анализ развития компетенций в рамках магистерских программ технической направленности в вузах России, Китая и США.

Григорьев Георгий, магистр, Калифорнийский университет, г. Беркли (США).

5. О выявлении мотивации магистрантов к изучению иностранного языка.

Григорьева Валентина Сергеевна, доцент ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», доктор филологических наук.

6. Вопросы русской культуры в преподавании РКИ.

Ерёмин Александр Николаевич, заведующий кафедрой русского языка КГУ им. К.Э. Циолковского, доктор филологических наук, профессор.

7. Использование витагенной технологии в обучении иностранному языку магистров технических вузов.

Ильина Ирина Евгеньевна, доцент ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», кандидат филологических наук.

8. О соотношении теоретических и прикладных дисциплин при подготовке магистров-логопедов в условиях разнонаправленной исходной профессиональной подготовки бакалавров.

Крючков Владимир Петрович, заведующий кафедрой логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский университет имени Н.Г. Чернышевского», доктор филологических наук.

9. О соотношении теоретических и прикладных компонентов в языковых магистерских программах.

Крючкова Ольга Юрьевна, доктор филологических наук, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский университет имени Н.Г. Чернышевского».

10. Традиции и перспективы межкультурной коммуникации в процессе подготовки магистров: опыт факультета иностранных языков и регионоведения МГУ им. М.В. Ломоносова.

Левицкий Андрей Эдуардович, профессор кафедры лингвистики, перевода и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», доктор филологических наук, профессор.

11. Семиотика как базовая дисциплина в магистерской программе специализированной подготовки.

Пушина Наталья Иосифовна, заведующий кафедрой грамматики и истории английского языка Института языка и литературы ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», доктор филологических наук, профессор.

12. Обучение иноязычному чтению и реферированию на естественно-научных магистерских программах.

Пушкин Алексей Александрович, доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», кандидат филологических наук.

13. Особенности применения метода ролевой и деловой игры в обучении английскому языку в магистратуре.

Ращупкина Кристина Сергеевна, доцент ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», кандидат филологических наук.

14. Формирование общекультурной компетенции преподавателей иностранного языка отраслевого профиля подготовки в процессе изучения роли СМИ в динамике.

Рудакова Жанна Ивановна, доцент кафедры теории языкознания и немецкого языка КГУ им К.Э. Циолковского, кандидат филологических наук, доцент.

15. Формирование индивидуального образовательного маршрута магистрантов в процессе изучения иностранного языка профессиональной коммуникации (с использованием платформы moodle).

Сухарева Ольга Эдуардовна, доцент кафедры иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», кандидат филологических наук.

16. Филология в системе современной гуманитарной подготовки магистров.

Фанян Нелли Юрьевна, заведующий кафедрой французской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор филологических наук, профессор.

17. Магистерская программа алтайско-азиатского фронта "Лингвистическая интеграция культурных ресурсов евразийского региона как технология продвижения аксиологии территориальной креативности".

Халина Наталья Васильевна, профессор кафедры связей с общественностью и рекламы факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», доктор филологических наук, профессор.

18. Изучение трансгрессивной прозы в подготовке магистров-филологов.

Чемезова Екатерина Рудольфовна, доцент кафедры иностранной филологии и методики преподавания Института филологии, истории и искусств ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», кандидат филологических наук.

19. Филологическая теория коммуникации как базовая дисциплина магистратуры по направлению «Филология».

Чувакин Алексей Андреевич, профессор кафедры общей и прикладной филологии, литературы и русского языка факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», доктор филологических наук, профессор.

16 ноября 2019 года, 10.00-13.00

Круглый стол «Актуальные проблемы совершенствования подготовки магистрантов в современном вузе»

ул. Ст. Разина, д.22/48, ауд. 305

Модераторы:

Федяй Инна Викторовна, и.о. заведующего кафедрой истории КГУ им К.Э. Циолковского, доктор философских наук, доцент;

Игнатьева Ольга Петровна, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин для иностранных учащихся Института международного образования ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент.

1. Использование инструментов интернет-маркетинга в продвижении магистерских программ вуза.

Белоусова Валерия Сергеевна, старший преподаватель кафедры рекламы и связей с общественностью факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

2. Этнокультурное наследие как неотъемлемая составляющая национально-культурной идентификации жителей региона.

Гаврилюк Наталия Павловна, доцент кафедры истории КГУ им К.Э. Циолковского кандидат исторических наук.

3. Формирование историко-культурного имиджа региона: инструменты популяризации и стратегии продвижения.

Гаврилюк Наталия Павловна, доцент кафедры истории КГУ им К.Э. Циолковского, кандидат исторических наук.

4. Гармонизация межэтнических отношений в поликультурной образовательной среде вуза: региональный аспект.

Гаврилюк Наталия Павловна, доцент кафедры истории КГУ им К.Э. Циолковского, кандидат исторических наук.

5. Организация изучения выходов подземных вод с учащимися сельских школ.

Епищев Олег Афанасьевич, директор МКОУ «Дворцовская основная общеобразовательная школа» Дзержинского района Калужской области, кандидат географических наук.

6. Образовательный кластер в подготовке инновационных кадров для современной экономики.

Захаров Игорь Васильевич, заведующий кафедрой государственных и муниципальных финансов ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», доктор экономических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

7. Работа с художественным текстом в процессе включенного обучения: из опыта преподавания литературы китайским стажерам-филологам.

Игнатьева Ольга Петровна, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин для иностранных учащихся Института международного образования ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент.

8. Особенности изучения региональной географии в школе.

Мишина Юлия Михайловна, учитель географии МБОУ «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» г. Калуги.

9. Содержание элективного курса "Образы врачей в современной литературе".

Нетёсина Марина Сергеевна, доцент кафедры языковой коммуникации ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова», кандидат педагогических наук, доцент.

10. Квест-викторина "Сокровища русского фольклора" для иностранных студентов и магистрантов: из опыта работы.

Соловьева Юлия Сергеевна, ассистент кафедры лингводидактики и текстологии ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», магистр филологии.

11. Системный анализ в контексте изучения международных отношений и мировой политики.

Федяй Инна Викторовна, и.о. заведующего кафедрой истории КГУ им К.Э. Циолковского, доктор философских наук, доцент.

12. Исследование международных отношений и мировой политики: практико-ориентированный характер.

Федяй Инна Викторовна, и.о. заведующего кафедрой истории КГУ им К.Э. Циолковского, доктор философских наук, доцент.

13. Специфика магистерских программ для студентов-иностранцев (на примере программы «Регионоведение России»).

Цинпаева Разият Шамиловна, преподаватель кафедры региональных исследований ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», кандидат культурологии.

14. Поэзия Серебряного века в вузовской практике преподавания теоретико-литературных дисциплин: результаты и перспективы.

Чевтаева Марина Вадимовна, магистр филологии (г. Санкт-Петербург).

