**Создание специальных условий для обучения**

**инвалидов и лиц с ОВЗ в организациях среднего**

**профессионального образования**

**Трудоемкость обучения:** 36 час.

**Категория слушателей:** методисты СПО, педагоги СПО, мастера производственного обучения СПО

**По окончании обучения выдается:** удостоверение установленного образца о повышении квалификации

**Программа имеет своей целью** получение слушателями компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, связанной с реализацией инклюзивного профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**слушатель должен знать:**

 - нормативное и правовое законодательство в области получения про-фессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ;

 - особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп;

 - особенности образовательной деятельности по программам СПО с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

 - специальные условия реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей СПО с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

 - особенности проектирования уроков с учетом психофизиологических особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

 - специальные методы и технологии обучения и диагностики для организации инклюзивного образовательного процесса;

 - особенности освоения инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура»;

 - особенности кадрового обеспечения инклюзивного образовательного процесса;

 - содержательные и технологические особенности психологического и социально-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса;

 - особенности организация профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ;

**слушатель должен уметь:**

 - анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию инклюзивного профессионального образования с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

 - проектировать уроки с учетом психофизиологических особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

 - использовать специализированные средства обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ;

 - проводить текущий, промежуточный и итоговый контроль успеваемости;

 - методически грамотно выбирать необходимые методы и технологии обучения и диагностики для организации инклюзивного образовательного процесса;

 - определять и формулировать показатели контроля и оценки результатов освоения рабочих программ;

 - использовать методы, формы, приемы и средства организации психологического и социально-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса.

**Содержание программы:**

* обеспечение права лиц с инвалидностью и ОВЗ, на получение среднего профессионального образования;
* требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях;
* комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ, инвалидностью различных категорий.