**Нейропсихологическая диагностика и коррекция трудностей обучения**

**Трудоемкость обучения:** 72 час.

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование (бакалавриат / специалитет / магистратура)

**По окончании обучения выдается:** удостоверение установленного образца о повышении квалификации

**Программа имеет своей целью** профессиональную теоретическую и практическую подготовку к проведению нейропсихологической диагностики и коррекционно-развивающей работы по преодолению или профилактике трудностей обучения детей с парациальными отклонениями в развитии ВПФ (включая детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности – СДВГ).

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**слушатель должен знать:**

 - основы структурно-функциональной организации мозга;

 - принципы нейропсихологии Л.С. Выготского и А.Р. Лурия;

 - теоретические основы нейропсихологической диагностики детей с отклоняющимся развитием;

 - теоретические основы нейропсихологического подхода к коррекционно-развивающему обучению;

**слушатель должен уметь:**

 - выявлять и квалифицировать симптомы слабости различных компонентов ВПФ;

 - определять стратегию коррекционно-развивающей работы по преодолению или профилактике отставания в развитии ВПФ;

 - учитывать социальную ситуацию развития ребенка, быть готовыми осуществлять консультативную помощь родителям и учителю ребенка;

 - взаимодействовать с членами междисциплинарной команды, осуществлять обучение и медико-психолого-социальную реабилитацию ребенка.

**Содержание программы:**

* теоретические основы детской нейропсихологии и нейропсихологического подхода к диагностике и коррекции трудностей обучения;
* методы диагностики развития высших психических функций у детей 1-14 лет;
* принципы и методы профилактики и коррекции трудностей обучения.