**Разработка фондов оценочных средств в системе высшего образования**

**Трудоемкость обучения:** 72 час.

**Категория слушателей:** преподаватели образовательных организаций высшего образования

**По окончании обучения выдается:** удостоверение установленного образца о повышении квалификации

**Программа имеет своей целью** формирование у слушателей готовности к осуществлению контроля различных видов учебной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**слушатель должен знать:**

 - нормативно-правовые основы разработки фондов оценочных средств;

 - сущность контроля и оценивания в высшем образовании;

 - сущность и технологию реализации балльно-рейтинговой системы оценивания в высшем образовании;

 - особенности проектирования и разработки фондов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

 - назначение и структуру портфолио обучающегося как формы оценивания его самостоятельной работы;

**слушатель должен уметь:**

 - разрабатывать оценочные средства текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

 - разрабатывать критерии и показатели оценивания;

 - разрабатывать шкалы оценки;

 - разрабатывать технологические карты дисциплин.

**Содержание программы:**

* нормативно-правовое обеспечение разработки фондов оценочных средств.​
* контроль и оценивание в системе высшего образования;
* балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения в высшем образовании;
* особенности проектирования и разработки фондов оценочных средств текущего контроля;
* особенности проектирования и разработки фондов оценочных средств промежуточной аттестации;​​
* особенности проектирования и разработки фондов оценочных средств итоговой государственной аттестации;
* портфолио как форма оценивания самостоятельной работы студентов;
* отражение элементов фондов оценочных средств в примерных основных образовательных программах высшего образования.