

Положение о V Всероссийском конкурсе научных статей «Педагогика: наука и искусство»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Всероссийском конкурсе научных статей «Педагогика: наука и искусство», определяет цели и задачи проведения конкурса, требования к участникам и конкурсным материалам, условия и порядок проведения Конкурса, порядок подведения итогов Конкурса и награждения победителей и участников Конкурса.

1.2. Конкурс проводится на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского». Организатором Всероссийского конкурса научных статей «Педагогика: наука и искусство» (далее – Конкурс) выступает кафедра педагогики КГУ им. К.Э. Циолковского.

1.3. Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

1.4. Форма проведения Конкурса – дистанционная.

1.5. Для организации и проведения конкурса формируется Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет). Для оценки конкурсных работ и принятия решения о победителях Конкурса формируется Совет Конкурса (далее – Совет).

1.6. Взимание платы за участие в конкурсе не предусмотрено.

1.7. Сроки проведения Конкурса: **февраль-март 2026 года**. Начало приема материалов на Конкурс – **01 февраля 2026 года**. Окончание приема материалов на Конкурс – **01 марта 2026 года**. Экспертиза конкурсных материалов, определение победителей, подведение итогов – **с 01 марта 2026 года по 21 марта 2026 года**.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью развития исследовательской компетенции студентов и популяризации студенческой научно-исследовательской деятельности в области педагогики.

2.2. Задачи Конкурса: вовлечение студентов в научную деятельность; стимулирование творчества и инициативы в самостоятельных научных исследованиях по решению актуальных педагогических задач; выявление наиболее талантливых и творчески активных студентов; внесение в научную деятельность элементов состязательности.

2.3. Конкурс проводится по педагогической тематике.

2.4. Предметом Конкурса являются научные статьи, представленные участниками конкурса, и оформленные в соответствии с требованиями настоящего Положения.

2.5. По результатам проведения Конкурса определяются победители.

3. Требования к участникам конкурса и конкурсным материалам

3.1. Требования к участникам:

3.1.1. Участниками Конкурса могут быть студенты обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

3.1.2. Участник Конкурса может быть представлен в одном из 3 направлений:

- направление 1 «Первые шаги в педагогике» - студенты, обучающиеся по программе подготовки специалистов среднего звена, программа бакалавриата, программам специалитета;
- направление 2 «Мой выбор – педагогика» - студенты, обучающиеся по программам магистратуры;
- направление 3. «Педагогика будущего» - студенты, обучающиеся по программам аспирантуры.

3.1.3. Добровольно предоставляя свои персональные данные (Ф.И.О., номер телефона, адрес электронной почты, другую персональную информацию), Заявители подтверждают свое согласие на сбор, хранение, использование, обработку и распространение указанных данных для целей Конкурса Оргкомитетом Конкурса и уполномоченными им лицами, которые будут предпринимать необходимые меры по обеспечению конфиденциальности персональных данных.

3.1.4. Один участник имеет право подать на Конкурс не более трех статей.

3.2. Требования к конкурсным материалам:

3.2.1. На Конкурс подаются неопубликованные ранее статьи.

3.2.2. В научной работе должны быть отражены: актуальность темы, постановка научной задачи (цель исследования); полученные результаты; оригинальность предложенных решений; элементы научной новизны; практическая значимость, возможность апробации и внедрения полученных результатов.

3.2.3. Правила оформления конкурсных работ. Текст набирается в редакторе Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, формат бумаги – А4, все поля – 2,0 см, абзац – 1,25 см, междустрочный интервал – 1,5 см, отступ между абзацами – 0 пт. Аннотация (100-250 слов) и ключевые слова (5-7) на русском языке. Не допускаются постраничные сноски. В тексте ссылки даются по образцу: [1, с. 15].

3.2.4. Объем работы должен быть не менее 4 страниц. Максимальное количество страниц - 9, не включая список литературы.

3.2.5. Сопроводительные документы и научная работа (статья) представляются на Конкурс в электронном виде.

3.2.6. Авторы рукописи несут ответственность за достоверность результатов проведенных исследований, подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений. Авторы должны гарантировать, что результаты исследования, изложенные в предоставленной рукописи, полностью оригинальны. Заимствованные фрагменты или утверждения должны быть оформлены с обязательным указанием автора и первоисточника.

4. Условия и порядок проведения Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить следующие документы: заявка участника конкурса (Приложение 1); конкурсная работа – научная статья в электронном виде; справка о результатах проверки статьи на наличие заимствований. Проверка выполняется в системе Антиплагиат. ВУЗ <https://www.antiplagiat.ru/> Показатель оригинальности работ, представляемых на конкурс, не должен быть менее 75 %. Все документы должны быть приложены отдельными файлами с указанием фамилии и названия документа. Например: «ФИО_Заявка», «ФИО_Конкурсная_работа», «ФИО_Справка».

4.2. Представленные на Конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

4.3. К участию в Конкурсе не принимаются материалы, поступившие после окончания срока приема заявок и не соответствующие пункту 3.2 настоящего Положения.

4.4. Рассмотрение поступивших на Конкурс работ и их экспертиза осуществляется Советом, сформированным из числа работников КГУ им. К.Э. Циолковского, компетентных в данной области знаний. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право, при необходимости, привлекать сторонних специалистов для оценки конкурсных работ. Решения Совета принимаются простым большинством голосов от общего числа членов Совета, присутствующих на заседании Совета. Решения Совета оформляются протоколом, который составляется секретарем Совета и подписывается председателем (сопредседателем) Совета.

4.5. Рассмотрение и экспертиза конкурсных материалов, осуществляемые Советом, проходит в три этапа:

1 этап: техническая экспертиза. Цель первого этапа – проверка представляемых материалов на соответствие формальным требованиям участия в Конкурсе. Все конкурсные работы должны пройти проверку в системе «Антиплагиат» (пороговое значение оригинальности текста должно составлять не менее 75 %). Материалы, которые не соответствуют перечисленным требованиям, не рассматриваются.

2 этап: содержательная экспертиза. Цель второго этапа – проведение содержательной экспертизы работ. Экспертная оценка осуществляется не менее чем двумя членами Совета с выставлением балльной оценки от 1 до 10 по следующим критериям: компактность и убедительность в обосновании актуальности работы, научная новизна работы, теоретическая значимость результатов, практическая значимость результатов, глубина проводимых суждений и убедительность аргументов, полнота и логическая последовательность раскрытия темы, владение педагогической терминологией, умение анализировать научные источники, научное обоснование предлагаемых практике путей решения проблемы, четкость выводов и обобщений.

3 этап – подведение итогов. Цель третьего этапа – рассмотрение работ Советом Конкурса, построение рейтингов Конкурса для каждой категории участников, обсуждение результатов и определение победителей.

4.6. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

4.7. Заявка на участие в конкурсе (Приложение 1) и конкурсные материалы принимаются в электронном виде по e-mail: tat010206@yandex.ru

5. Порядок подведения итогов Конкурса и награждения победителей и участников Конкурса

5.1. Для каждой категории участников определяются победители Конкурса. **Победители Конкурса** награждаются дипломами. **Все участники конкурса получают сертификаты об участии** (научные руководители/консультанты – благодарственные письма).

Об итогах Конкурса делается сообщение на интернет-сайте КГУ им. К.Э. Циолковского. Информация о победителях Конкурса доводится до

сведения соискателей и их научных руководителей путем сообщения по электронной почте, указанной в заявке конкурсанта.

5.2. Участники Конкурса в каждой категории, получившие максимальные оценки экспертов, награждаются дипломом первой степени. Участники Конкурса в каждой категории, занявшие второе и третье место в рейтинге, награждаются дипломом 2 и 3 степени, соответственно.

5.3. Дипломы, сертификаты и благодарственные письма рассылаются в электронном виде.

6. Информация для контактов

6.1. Контакты Оргкомитета Конкурса: e-mail: kafpedtksu@mail.ru, Маслова Татьяна Александровна

Приложение 1

Заявка на участие в конкурсе

Тема научной статьи	
Автор (-ы) (ФИО полностью, курс, группа)	
Научный руководитель (ФИО полностью, должность полностью)	
Образовательное учреждение (полностью)	
E-mail адрес:	
Конкурсная группа	

Приложение 2

Оформление списка литературы по ГОСТу

1. Власов, В.А. Выселение раскулаченных крестьян Пензенского края / В.А. Власов, А.В. Тишкина // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. Гуманитарные науки. – 2011. – № 23. – С. 338-344.
2. Год за годом: Хроника важнейших событий общественной жизни Пензенской области за 50 лет / Сост. В.С. Годин, Е.Я. Дмитриев, В.А. Озерская, А.В. Сергеев, А.П. Сташова. – Саратов-Пенза: Приволжское книжное издательство, 1967. – 175 с.
3. Гуцин, А.А. Товарный дефицит в СССР: обострение проблемы в 1960-х – начале 1980-х гг. в ракурсе истории повседневности / А.А. Гуцин // Проблемы гуманитарного образования: филология, журналистика, история: сб. науч. ст. III Междунар. науч.-практ. конф. (г. Пенза 8-10 декабря 2016 г.) / под ред. канд. пед. наук, доц. Т.В. Стрыгиной. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2016. – URL: <https://исторический-сайт.рф/Товарный->

[дефицит-в-СССР-обострение-проблемы-в-1960-х-начале-1980-1.html](#) (дата обращения: 01.09.2020).

4. Исторический-сайт.рф: сайт. – 2011. – URL: <https://исторический-сайт.рф/> (дата обращения: 01.09.2020).
5. Кондрашин, В.В. Люди во времени: Л.Б. Ермин и его команда / В.В. Кондрашин // Городское пространство в исторической ретроспективе: материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 350-летию основания города Пензы / под общ. ред. О.А. Суховой. – Пенза: ГУМНИЦ ПГУ, 2013. – С. 62-65.
6. Первушкин, В.И. Губернские статистические комитеты и провинциальная историческая наука / В.И. Первушкин. – Пенза: ПГПУ, 2007. – 214 с.
7. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной Думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. – 158 с.
8. Ставицкий, В.В. Неолит – ранний энеолит лесостепного Посурья и Прихоперья / В.В. Ставицкий, А.А. Хреков. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2003 (Тип. Изд-ва). – 166 с.
9. Философия истории: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманит. спец. и направлениям / [А.С. Панарин и др.]; под ред. А.С. Панарина. – Москва: Гардарики, 1999. – 431 с.
10. Хазанов, А.М. Салазар: 40 лет диктатуры в Португалии / А.М. Хазанов // Новая и новейшая история. – 2009. – № 3. – С. 129-146.
11. Ярославцева, Т.А. Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства на Дальнем Востоке России: Вторая половина XIX-начало XX вв.: диссертация ... канд. ист. наук: 07.00.02 / Ярославцева Татьяна Александровна. – Хабаровск, 2003. – 260 с.