

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО**

***УНИВЕРСИТЕТСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ***

17 апреля 2024 года

П Р О Г Р А М М А

**Калуга
2024**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель

Доможир Владимир Викторович, первый проректор Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, кандидат экономических наук.

Члены Оргкомитета

1. Исадченко Сергей Олегович, директор департамента научных исследований и информатизации;
2. Иванова Ирина Викторовна, председатель Совета по НИРС КГУ им. К.Э. Циолковского, доктор педагогических наук, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью Института искусств и социокультурного проектирования, кандидат психологических наук, доцент;
3. Полякова Мария Александровна, координатор Совета СНО Института истории и права, и.о. директора Института истории и права, доктор педагогических наук, доцент;
4. Витчук Наталья Андреевна, координатор Совета СНО Инженерно-технологического института, кандидат технических наук, доцент кафедры инженерных и технологических дисциплин Инженерно-технологического института;
5. Павлова Оксана Алексеевна, координатор Совета СНО Института педагогики, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования Института педагогики;
6. Лесик Софья Георгиевна, координатор Совета СНО Института лингвистики и мировых языков, кандидат психологических наук, доцент кафедры французского языка Института лингвистики и мировых языков;
7. Лыков Игорь Николаевич, координатор Совета СНО Института естествознания, доктор биологических наук, профессор кафедры биологии и экологии;
8. Лапшина Ирина Сергеевна, координатор Совета СНО Медицинского института, кандидат медицинских наук, доцент кафедры внутренних болезней;
9. Петрова Оксана Олеговна, координатор Совета СНО Института филологии и массмедиа, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка;
10. Пацакула Ирина Ивановна, координатор Совета СНО Института психологии, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии;
11. Елистратов Евгений Александрович, председатель СНО КГУ им. К.Э. Циолковского, студент 4 курса, специалитета Медицинского института.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ УСНПК

17 апреля 2024 года

11.00-12.00 – Пленарное заседание (Зал Импрессионистов, учебного корпуса №1)

12.00-18.00 – Работа секций УСНПК в соответствии с расписанием заседаний (учебные корпуса № 1-5)

Пленарные доклады – 10-15 мин.

Доклады секционные – 10 мин.

Пленарное заседание Университетской студенческой научно-практической конференции, приуроченное к проведению Года семьи в Российской Федерации

17 апреля 2024 года, 11.00-12.00, Зал Импрессионистов, учебный корпуса №1

Приветственное слово – Доможир Владимир Викторович, первый проректор Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, кандидат экономических наук;

**1. Иванова Ирина Викторовна, председатель Совета по НИРС КГУ им. К.Э. Циолковского, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент.
«Тенденции становления семейных ценностей у современных детей и молодежи»;**

**2. Смирнова Галина Олеговна, директор Медицинского института, доктор медицинских наук.
«Семья и здоровье»;**

**3. Елистратов Евгений Александрович, председатель СНО КГУ им. К.Э. Циолковского, студент 4 курса Медицинского института.
«Влияние вейпинг-зависимости на формирование семейных ценностей молодежи».**

Расписание научных мероприятий УСНПК

№ п/п	Наименование научного мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственный
Институт искусств и социокультурного проектирования				
1.	<i>Секция</i> «Физическая культура и спорт: исследования, инновации, практика»	14:00-16:00	ауд. 306/1	Добейко Н.И. Астахов А.В.
2.	<i>Круглый стол</i> «Стратегические векторы развития туризма и индустрии гостеприимства: национальное, региональное измерение»	14:00-15:30	ауд. 305/1	Казакова С.П. Лимитовская А.В.
3.	<i>Дискуссионная площадка</i> «Организация работы с молодежью по защите исторической правды и сохранению исторической памяти»	14:30-16:00	Дом Торубаева Военно-исторический центр Адрес: Калуга, 2. Красноармейский переулок, дом 10	Макарова В.А. Портнова О.А
4.	<i>Круглый стол</i> «Философские и социальные аспекты стигматизации в западной культуре»	15:45-17:00	ауд.305/1	Шарова М.А.
Институт филологии и массмедиа				
5.	<i>Секция</i> «Литературный ландшафт в медийном пространстве третьего тысячелетия»	14:10-15:45	ауд. 1/4	Заборина М.А. Марачева А.В.
6.	<i>Секция</i> «Актуальные вопросы теории и методики русского языка»	14:00-15:45	ауд. 2/4	Ерёмин А.Н., Петрова О.О.
7.	<i>Секция</i> «Современные тенденции в изучении и преподавании русского и китайского языков»	14:00-16:00	ауд. 20/4	Исаева Н.А., Еленская К.В.
Инженерно-технологический институт				
8.	<i>Секция</i> «Экономика и управление в современном мире»	14:00-15:30	ауд. 412/3	Якунина М.В., Гагарина С.Н.
9.	<i>Секция</i> «ИТ в современном мире»	14:10-15:45	ауд. 313/3	Виноградский В.Г., Ткаченко А.Л.
10.	<i>Секция</i> «Физика и математика, и методика их обучения»	16:00-18:00	ауд. 312/3	Алмазова Т.А., Трунтаева Т.И.
Институт истории и права				
11.	<i>Секция</i> «Внешнеэкономическая деятельность в условиях современных вызовов»	15:00-17:00	ауд. 5/5	Дорожкина Т.В.
12.	<i>Секция</i> «Правовое регулирование: история, теория, практика»	14:15-16:00	ауд. 2/5	Магомедова Е.А. Семенова Н.К.

13.	Секция «Публичная политика и социальные науки»	16:00-18:00	ауд. 3/5	Королев В.Б.
14.	Секция «Актуальные вопросы изучения и преподавания истории древнего мира и средних веков»	16:00-18:00	ауд. 13/5	Тарасова Л.В.
15.	Секция «Актуальные вопросы изучения и преподавания отечественной истории»	16:00-18:00	ауд. 16/5	Кометчиков И.В.
Институт естествознания				
16.	Секция «Химия»	18.04.2024 14:00-18:00	ауд. 421/2	Ларионова В.М. Пустовит С.О.
17.	Секция «Актуальные вопросы географии, землеустройства и кадастров»	14:10-15:45	325/2 237/2	Алейников О.И. Суслова Э.Ю.
18.	Секция «Биологии и экологии»	14:10-15:45	212/3	Филипченкова А.Д. Ивченко Т.В.
Медицинский институт				
19.	Секция «Актуальные вопросы медицины»	14:00-16:00	414/3	Лапшина И.С.
Институт психологии				
20.	Секция «Актуальные вопросы современных психологических исследований»	15:55-17:30	804/1	Пацакула И.И. Спиженкова М.А. Подольская И.А.
21.	Секция «Исследовательские и образовательные практики в современной психологии»	15:00-17:30	811/1	Фомин А.Е.
Институт педагогики				
22.	Секция «Инновационные аспекты в логопедии»	08:30-10:00	407/1	Паршина А.И. Демидова А.П.
23.	Секция «Современное дошкольное начальное образование: актуальные проблемы теории и практики, инновации, перспективы развития»	12:00-14:00	406/1	Зиновьева В.Н., Чиркова Н.И.
24.	Секция «Педагогика будущего: взгляд современной молодежи»	16:00-18:00	402/1	Реймер М.В.
Институт лингвистики и мировых языков				
25.	Секция «Теория и практика лингвистических и методических исследований»	14:00-16:00	20/5	Перова А.К., Полищук Т.И.
26.	Секция «Актуальные вопросы лингвистики и лингвокультурологии на материале немецкого языка»	14:10-15:45	27/5	Эйбер Е.В., Щербина Т.С.

27.	<i>Секция</i> «Исследовательские проблемы лингводидактики»	15:30-18:30	704/1 904/1	Васильянова И.М., Шакирова Т.И.
28.	<i>Секция</i> «Актуальные вопросы перевода и методики преподавания английского языка»	17:30-19:15	11/5	Похаленкова Е.И. Сергина К.И.

НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

17 апреля 2024 года

ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

**Секция «Физическая культура и спорт: исследования, инновации, практика»
ауд. 306/1, 14:00 – 16:00**

Руководители:

Добейко Наталья Ивановна, заведующая кафедрой теории и методики физического воспитания, доцент, канд. пед. наук;

Астахов Александр Викторович, доцент кафедры теории и методики физического воспитания, канд. пед. наук.

1. Авдеева Анастасия Романовна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Технология применения тренировочных средств в подготовке пловцов в подготовительном периоде годичного цикла.

Научный руководитель: Кузнецов Максим Евгеньевич, старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания.

2. Арсеньев Андрей Владимирович, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Применение игровой технологии в обучении ОБЖ в школе.

Научный руководитель: Ергольская Наталия Владимировна, доцент кафедры биологии и экологии.

3. Артеменко Дарья Вадимовна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Влияние идеомоторных упражнений на качество выполнения гимнастических комбинаций учащимися среднего школьного возраста.

Научный руководитель: Соломатникова Наталья Григорьевна, старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания.

4. Баранова Арина Владимировна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Повышение эффективности внеурочных занятий по волейболу с детьми 11-12 лет на основе использования подвижных игр.

Научный руководитель: Котелович Павел Игоревич, старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания.

5. Григорова Валерия Геннадьевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Дифференцированный подход к формированию активного отношения учащихся старших классов к физической культуре.

Научный руководитель: Соломатникова Наталья Григорьевна, старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания.

6. Демидов Анатолий Сергеевич, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Формирование мотивации у учащихся среднего школьного возраста к занятиям физической культурой в процессе игровой деятельности.

Научный руководитель: Соломатникова Наталья Григорьевна, старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания.

7. Карпук Ангелина Сергеевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Скоростно-силовая подготовка квалифицированных барьеристов методом сопряженного воздействия.

Научный руководитель: Котелович Павел Игоревич, старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания.

8. Клименко Данила Алексеевич, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Формирование мотивации у учащихся среднего школьного возраста к занятиям физической культурой в процессе игровой деятельности.

Научный руководитель: Рыжикова Наталья Валерьевна, доцент кафедры теории и методики физического воспитания.

9. Коврова Виктория Сергеевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Эффективность формирования коммуникативных универсальных учебных действий у школьников средних классов во внеурочной деятельности (на примере футбола).

Научный руководитель: Добейко Наталья Ивановна, заведующая кафедрой теории и методики физического воспитания, доцент, канд. пед. наук.

10. Корнев Родион Максимович, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Эффективность легкоатлетических упражнений для подготовки молодых арбитров в баскетболе.

Научный руководитель: Добейко Наталья Ивановна, заведующая кафедрой теории и методики физического воспитания, доцент, канд. пед. наук.

11. Корчак Данила Алексеевич, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Командообразующие игры как способ адаптации детей младшего школьного возраста к учебной деятельности.

Научный руководитель: Рыжикова Наталья Валерьевна, доцент кафедры теории и методики физического воспитания.

12. Макаренко Дмитрий Иванович, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Воспитание скоростно-силовых способностей юных баскетболистов в системе дополнительного образования.

Научный руководитель: Тришкина Екатерина Валентиновна, старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания.

13. Митюнин Игорь Сергеевич, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Скоростно-силовая подготовка квалифицированных полиатлонистов в годичном цикле тренировок.

Научный руководитель: Астахов Александр Викторович доцент, кафедры теории и методики физического воспитания, канд. пед. наук.

14. Мищенко Никита Андреевич, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Применение квест-технологий для повышения интереса обучающихся к занятиям плаванием.

Научный руководитель: Добейко Наталья Ивановна, заведующая кафедрой теории и методики физического воспитания, доцент, канд. пед. наук.

15. Моторин Евгений Олегович, Моторин Илья Олегович, студенты 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Использование упражнений в тренажерах и со свободными весами в практике тренировочного процесса тхэквондистов в направлении пхумсе.

Научный руководитель: Астахов Александр Викторович доцент, кафедры теории и методики физического воспитания, канд. пед. наук.

16. Моторин Илья Олегович, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Динамика изменения уровня мотивации к соревновательной деятельности у тхэквондистов младшего и среднего школьного возраста при использовании метода жетонной экономики.

Научный руководитель: Рыжикова Н.В., доцент кафедры теории и методики физического воспитания.

17. Ни Константин Александрович, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Групповая форма организации обучения как средство повышения эффективности уроков ОБЖ.

Научный руководитель: Ергольская Наталия Владимировна, доцент кафедры биологии и экологии.

18. Пономарев Илья Александрович, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Воспитание скоростных способностей у пловцов 12-14 лет с применением нетрадиционных средств тренировки.

Научный руководитель: Кузнецов Максим Евгеньевич, старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания.

19. Уланов Дмитрий Игоревич, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Комплексная стрелковая и функциональная подготовка квалифицированных биатлонистов.

Научный руководитель: Астахов Александр Викторович, доцент, кафедры теории и методики физического воспитания, канд. пед. наук.

20. Ломакин Тихон Николаевич студент 1 курса, направление подготовки «Психология», бакалавриат.

Влияние регулярных занятий физической культурой на качество сна.

Научный руководитель: Дорофеев Владимир Владимирович, старший преподаватель кафедры физического воспитания.

21. Кузнецов Иван Иванович, Балашова Елена Владиславовна, студенты 3 курса, направление подготовки «Лечебное дело», специалитет.

Реабилитация спортсменов после травм с помощью физических упражнений.

Научный руководитель: Илюхина Анна Сергеевна, старший преподаватель кафедры физического воспитания.

22. Астахова Кристина Анатольевна, Наумкина Валерия Михайловна, студентки 2 курса, направление подготовки «Психология», бакалавриат.

Влияние плавания на детей школьного возраста с нарушением осанки.

Научный руководитель: Лысенко Татьяна Игоревна, преподаватель кафедры физического воспитания.

Круглый стол «Стратегические векторы развития туризма и индустрии гостеприимства: национальное, региональное измерение»

ауд.305/1, 14.00-15.30

Руководители:

Казакова Светлана Петровна, зав.кафедрой искусств и социально-культурной деятельности, к.философ.н., доцент;

Лимитовская Анна Валентиновна, доцент кафедры искусств и социально-культурной деятельности, к. искусствоведения.

1. Атоманенко Дмитрий Станиславович, Видиков Андрей Геннадьевич, Матвеев Ярослав Максимович, студенты 3 курса, направление подготовки «Туризм», бакалавриат.

Архитектурное наследие Санкт-Петербурга: особенности экскурсионной программы.

Научный руководитель: Лимитовская Анна Валентиновна, доцент кафедры искусств и социально-культурной деятельности, к. искусствоведения.

2. Жуков Александр Александрович, Шестаков Александр Владиславович, студенты 3 курса, направление подготовки «Туризм», бакалавриат.

Экопсихологический подход в разработке программы событийного мероприятия.

Научный руководитель: Лимитовская Анна Валентиновна, доцент кафедры искусств и социально-культурной деятельности, к. искусствоведения.

3. Зарецкая Мария Сергеевна, Сонькина Елена Константиновна, студентки 3 курса, направление подготовки «Туризм», бакалавриат.

Сельский туризм как фактор формирования положительного имиджа Сухиничского района Калужской области.

Научный руководитель: Казакова Светлана Петровна, зав.кафедрой искусств и социально-культурной деятельности, к.филос.н., доцент.

4. Корнеева Полина Сергеевна, Родькина Алина Алексеевна, студентки 3 курса, направление подготовки «Туризм», бакалавриат.

Экскурсионная программа как средство развития интереса младших школьников к изобразительному искусству.

Научный руководитель: Казакова Светлана Петровна, зав.кафедрой искусств и социально-культурной деятельности, к.филос.н., доцент.

5. Нарышкина Елизавета Николаевна, Пшенкова Дарья Максимовна, студентки 3 курса, направление подготовки «Туризм», бакалавриат.

Особенности разработки тура, посвященного историческим событиям (на примере Великого стояния на Угре).

Научный руководитель: Лыфенко Анастасия Вячеславовна, директор института искусств и социокультурного проектирования, к.пед.н., доцент.

6. Лисенкова Анастасия Сергеевна, Огородник Екатерина Васильевна, студентки 3 курса, направление подготовки «Туризм», бакалавриат.

Особенности разработки иммерсивной экскурсии для студенческой молодежи.

Научный руководитель: Казакова Светлана Петровна, зав.кафедрой искусств и социально-культурной деятельности, к.философ.н., доцент.

7. Пуговкин Максим Алексеевич, студент 3 курса, направление подготовки «Туризм», бакалавриат.

Потенциал военно-исторического туризма в патриотическом воспитании молодежи.

Научный руководитель: Лимитовская Анна Валентиновна, доцент кафедры искусств и социально-культурной деятельности, к. искусствоведения.

8. Сорокина Ирина Александровна, Шейко Александра Александровна, студентки 3 курса, направление подготовки «Туризм», бакалавриат.

Особенности разработки путеводителя для молодежи «Духовная сила Калуги».

Научный руководитель: Лыфенко Анастасия Вячеславовна, директор института искусств и социокультурного проектирования, к.пед.н., доцент.

9. Панченко Полина Игоревна, Губарев Максим Евгеньевич, студенты 3 курса, направление подготовки «Туризм», бакалавриат.

Отражение туристского потенциала Калужского региона через тревел-контент.

Научный руководитель: Лыфенко Анастасия Вячеславовна, директор института искусств и социокультурного проектирования, к.пед.н., доцент.

10. Цветкова Екатерина Владиславовна, Хайитбаев Шерзад, студенты 3 курса, направление подготовки «Туризм», бакалавриат.

Анимация как способ организации культурно-досуговой деятельности в туризме.

Научный руководитель: Казакова Светлана Петровна, зав.кафедрой искусств и социально-культурной деятельности, к.философ.н., доцент.

Дискуссионная площадка «Организация работы с молодежью по защите исторической правды и сохранению исторической памяти»

Дом Торубаева Военно-исторический центр, 14:30-16:00

Руководители:

Макарова Валентина Александровна, зав.кафедрой социальной адаптации и организации работы с молодежью, доктор пед. наук;

Портнова Ольга Александровна, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью, кандидат педагогических наук.

1. Нефедов Юрий, заведующий отделом военной истории, руководитель военно-исторического клуба «Батальон».

Фальсификация патриотического контента и как этому противостоять.

2. Адисултанова Диана Викторовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Организация работы с молодежью», бакалавриат.

Действенный патриотизм как путь укрепления национального самосознания.

Научный руководитель: Портнова Ольга Александровна, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью, канд. пед. наук.

3. Воеводина Карина Юрьевна, Коваленко Александра Иннокентьевна, студентки 3 курса, направление подготовки «Организация работы с молодежью», бакалавриат.

Патриотическое воспитание обучающихся через организацию клубной деятельности.

Научный руководитель: Иванова Ирина Викторовна, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью, канд. псих. наук, доктор. пед. наук.

4. Попова Дарья, Кравцов Алексей, студенты 2 курса, направление подготовки «Организация работы с молодежью», бакалавриат.

Негативное влияние геймеризации тематики Великой Отечественной и Второй мировой войны. Польза или вред.

Научный руководитель: Портнова Ольга Александровна, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью, канд. пед. наук.

5. Кирьянова Екатерина Андреевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Организация работы с молодежью», бакалавриат.

Праздники национальной культуры как способ укрепления народного единства.

Научный руководитель: Буслаева Елена Николаевна, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью, канд. пед. наук.

6. Федоткина Екатерина Сергеевна, Батосова Диана Сергеевна, студентки 3 курса направления подготовки «Организация работы с молодежью», бакалавриат.

Организация виртуальных экскурсий по историческим местам и музеям, связанным с историей и военной славой страны.

Научный руководитель: Макарова Валентина Александровна, заведующий кафедрой социальной адаптации и организации работы с молодежью, доктор пед. наук.

7. Морозова Полина Федоровна, студентка 3 курса, направление подготовки «Организация работы с молодежью», бакалавриат.

Интерактивные викторины: разработка онлайн-викторин и конкурсов патриотической направленности.

Научный руководитель: Портнова Ольга Александровна, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью, канд. пед. наук.

8. Григорьев Александр Михайлович, студент 3 курса, направление подготовки «Организация работы с молодежью», бакалавриат.

Роль исторических реконструкций в патриотическом воспитании.

Научный руководитель: Макарова Валентина Александровна, заведующий кафедрой социальной адаптации и организации работы с молодежью, доктор пед. наук.

9. Лобовкина Анна Руслановна, Правдина Дарья Алексеевна, студентки 3 курса, направление подготовки «Организация работы с молодежью», бакалавриат.

Использование цифровых технологий в патриотическом воспитании детей и молодежи.

Научный руководитель: Портнова Ольга Александровна, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью, канд. пед. наук.

10. Трошин Иван Сергеевич, студент 4 курса, направление подготовки «Организация работы с молодежью», бакалавриат.

Организация патриотического воспитания молодежи в условиях малого города.

Научный руководитель: Гурьева Вера Викторовна, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью, канд. псих. наук.

Круглый стол «Философские и социальные аспекты стигматизации в западной культуре»

ауд. 305, 15:45-17:00

Руководители:

Шарова Марина Александровна, доцент кафедры философии, социологии культурологии, канд. филос. наук, доцент.

1. Акишина Ксения Андреевна, студентка 1 курса, направление подготовки «Социология», бакалавриат.

Философская и социокультурная концепция города как «большой деревни».

Научный руководитель: Шарова Марина Александровна, доцент кафедры философии, культурологии, социологии, канд. филос. наук, доцент.

2. Арсеничева Марина Андреевна, студента 1 курса, направление подготовки «Социология», бакалавриат.

Философская и социокультурная концепция Э. Синклера город как «джунгли»

Научный руководитель: Шарова Марина Александровна, доцент кафедры философии, культурологии, социологии, канд. филос. наук, доцент.

3. Афонина Дарья Дмитриевна, студентка 1 курса, направление подготовки «Социология», бакалавриат.

Философско – социологическая концепция городской среды Е. Трубиной.

Научный руководитель: Шарова Марина Александровна, доцент кафедры философии, культурологии, социологии, канд. филос. наук, доцент.

4. Старовойтов Денис Михайлович, студент 1 курса, направление подготовки «Социология», бакалавриат.

Социальная ткань» общества в философии Г. Зиммеля.

Научный руководитель: Шарова Марина Александровна, доцент кафедры философии, культурологии, социологии, канд. филос. наук, доцент.

5. Туранова Юлиана Александровна, студентка 1 курса, направление подготовки «Социология», бакалавриат.

Философия стигмы в социокультурной урбанистики.

Научный руководитель: Шарова Марина Александровна, доцент кафедры философии, культурологии, социологии, канд. филос. наук, доцент.

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МАССМЕДИА

Секция «Литературный ландшафт в медийном пространстве третьего тысячелетия»

ауд. 1/4, 14:10-15:45

Руководители:

Марачева Алла Владимировна, доцент кафедры литературы, кандидат педагогических наук, доцент;

Заборина Мария Алексеевна, доцент кафедры литературы, кандидат педагогических наук, доцент.

1. Зубарева Вероника Александровна, студентка 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Образ Петербурга в русской литературе 19 века.

Научный руководитель: Хачикян Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор.

2. Барабанова Анна Геннадьевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Развитие образа ребенка в русской прозе 19 века.

Научный руководитель: Хачикян Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор.

3. Назаруха Иллариya Алексеевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Поэтика мотива тьмы в современном рассказе в жанре хоррора.

Научный руководитель: Марачева Алла Владимировна, доцент кафедры литературы, кандидат пед. наук, доцент.

4. Зорина Милена Владленовна, студентка 2 курса, направление подготовки «Журналистика», бакалавриат.

Перспективы развития журналистики в эпоху нейросетей.

Научный руководитель: Хачикян Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор.

5. Силаева Анна Александровна, студентка 4 курса, направление подготовки «Журналистика», бакалавриат.

Специфика современной телевизионной трэвел-журналистики.

Научный руководитель: Марачева Алла Владимировна, доцент кафедры литературы, кандидат пед. наук, доцент.

6. Суханова Валерия Кирилловна, студентка 4 курса, направление подготовки «Журналистика», бакалавриат.

Особенности современных форматов телевизионного портретного интервью.

Научный руководитель: Марачева Алла Владимировна, доцент кафедры литературы, кандидат пед. наук, доцент.

7. Рогова Ангелина Евгеньевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Журналистика», бакалавриат.

Мультимедийный лонгрид как уникальный спецпроект информационного агентства ТАСС.

Научный руководитель: Марачева Алла Владимировна, доцент кафедры литературы, кандидат пед. наук, доцент.

8. Семенова Екатерина Дмитриевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Журналистика», бакалавриат.

Телепаломничество как формат православной журналистики XXI века.

Научный руководитель: Марачева Алла Владимировна, доцент кафедры литературы, кандидат пед. наук, доцент.

9. Глухова Ксения Александровна, студентка 3 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Сравнительный анализ мотивно-образных комплексов "обмана" и "лжи" в романах Э. Елинек "Пианистка" и Д. Рубиной "На солнечной стороне улицы".

Научный руководитель: Похаленков Олег Евгеньевич, профессор кафедры литературы, доктор филологических наук, доцент.

10. Дроздова Елизавета Евгеньевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Реклама и связи с общественностью», бакалавриат.

Благотворительность как инструмент связей с общественностью.

Научный руководитель: Заборина Мария Алексеевна, доцент кафедры литературы, кандидат пед. наук, доцент.

Секция «Актуальные вопросы теории и методики русского языка», ауд. 2/4, 14:00-15:45

Руководители:

Ерёмин Александр Николаевич, заведующий кафедрой русского языка, доктор филологических наук, профессор;

Петрова Оксана Олеговна, доцент кафедры русского языка, кандидат филологических наук, доцент.

1. Чекина Диана Алексеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Учебно-методическая разработка по теме «Диахроническое и синхронное словообразование: совпадение – несовпадение».

Научный руководитель: Петрова Оксана Олеговна, доцент кафедры русского языка, кандидат фил. наук, доцент.

2. Волкова Елизавета Сергеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Учебно-методическая разработка по теме «Типология фразеологизмов (на материале русского языка XXI в.)».

Научный руководитель: Петрова Оксана Олеговна, доцент кафедры русского языка, кандидат фил. наук, доцент.

3. Леонова Софья Александровна, студентка 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Учебно-методическая разработка по теме «Род и пол в семантике слов в текстах детской литературы».

Научный руководитель: Ерёмин Александр Николаевич, заведующий кафедрой русского языка, доктор фил. наук, профессор.

4. Кожеченкова Ирина Сергеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Учебно-методическая разработка по теме «Типы лексических значений (на материале современной поэзии)».

Научный руководитель: Ерёмин Александр Николаевич, заведующий кафедрой русского языка, доктор фил. наук, профессор.

5. Переборщикова Дарья Андреевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Учебно-методическая разработка по теме «Архаизмы (на материале романа А. Платонова «Котлован»)».

Научный руководитель: Ерёмин Александр Николаевич, заведующий кафедрой русского языка, доктор фил. наук, профессор.

6. Федорова Валерия Вячеславовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Учебно-методическая разработка по теме «Виды мотиваций производного слова».

Научный руководитель: Петрова Оксана Олеговна, доцент кафедры русского языка, кандидат фил. наук, доцент.

7. Майданских Александра Ивановна, студентка 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Учебно-методическая разработка по теме «Слова категории состояния и их грамматические омонимы».

Научный руководитель: Петрова Оксана Олеговна, доцент кафедры русского языка, кандидат фил. наук, доцент.

Секция «Современные тенденции в изучении и преподавании русского и китайского языков»

ауд. 20/4 14:00-16:00

Руководители:

Исаева Нина Александровна, заведующий кафедрой русского языка как иностранного, доктор пед. наук, доцент;

Еленская Кристина Валерьевна, доцент кафедры русского языка как иностранного, канд. фил. наук.

1. Духина Дарья Сергеевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Слоговая система китайского языка.

Научный руководитель: Исаева Нина Александровна, заведующий кафедрой русского языка как иностранного, доктор пед. наук.

2. Жукова Полина Владимировна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Языковая репрезентация представлений об этической норме (по материалам дневников Л.Н. Толстого).

Научный руководитель: Топорков Петр Евгеньевич, доцент кафедры русского языка как иностранного.

3. Киткевич Алёна Юрьевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Сравнительный анализ языковой картины носителей китайского языка и носителей русского языка.

Научный руководитель: Телегина Татьяна Дмитриевна, доцент кафедры русского языка как иностранного, кандидат юрид. наук.

4. Костюхина Милана Сергеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Еда как часть культурного кода России.

Научный руководитель: Исаева Нина Александровна, зав.кафедрой РКИ, доктор пед. наук.

5. Малеванчук Екатерина, студентка 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Русский фольклор на уроках РКИ.

Научный руководитель: Еленская Кристина Валерьевна, старший преподаватель кафедры РКИ, кандидат фил. наук.

6. Мамасалиева Камила Гафуржановна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Интерактивные методы обучения китайской разговорной речи.

Научный руководитель: Телегина Татьяна Дмитриевна, доцент кафедры русского языка как иностранного, кандидат юрид. наук.

7. Маркитанова Дарья Олеговна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Речевая агрессия учителя как форма деструктивной коммуникации.

Научный руководитель: Еленская Кристина Валерьевна, старший преподаватель кафедры РКИ, кандидат фил. наук.

8. Мурзабаева Холида Юлдашбаевна, студентка 4 курса, направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Способы выражения обращений в русском и узбекском языках.

Научный руководитель: Исаева Нина Александровна, зав.кафедрой РКИ, доктор пед. наук.

9. Петрова Виктория Руслановна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Анализ УМК по китайскому языку в рамках темы «Сравнения».

Научный руководитель: Телегина Татьяна Дмитриевна, доцент кафедры русского языка как иностранного, кандидат юрид. наук.

10. Писарец Екатерина Олеговна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Вербализация концепта «дурак» во фразеологических единицах русского и китайского языков.

Научный руководитель: Исаева Нина Александровна, заведующий кафедрой русского языка как иностранного, доктор пед. наук.

11. Привалов Ярослав Михайлович, студент 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Практические примеры использования классических языков для анализа грамматических трудностей.

Научный руководитель: Карачун Екатерина Александровна, преподаватель кафедры русского как иностранного

12. Привезенцева Арина Сергеевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Концепт «солнце» в русской и китайской лингвокультурах.

Научный руководитель: Еленская Кристина Валерьевна, старший преподаватель кафедры РКИ, кандидат фил. наук.

13. Семина Анна Денисовна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Представления о грехе и пороке в русской и китайской лингвокультурах.

Научный руководитель: Топорков Петр Евгеньевич, доцент кафедры русского языка как иностранного.

14. Сергеев Дмитрий Алексеевич, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Эффективные технологии мотивации учеников школы в практике преподавания китайского языка.

Научный руководитель: Исаева Нина Александровна, заведующий кафедрой русского языка как иностранного, доктор пед. наук.

15. Скокова Анна Дмитриевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Изучение диалектной лексики как способа расширения культурологических границ обучающихся на уроках русского языка как иностранного.

Научный руководитель: Сунцова Мария Вячеславовна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного.

16. Сухова Софья Вячеславовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Формирование фонетических навыков у англоязычных студентов в процессе обучения русскому языку.

Научный руководитель: Исаева Нина Александровна, зав.кафедрой РКИ, доктор пед. наук.

17. Тарасенко Евгения Павловна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Символика животных в китайских идиомах.

Научный руководитель: Телегина Татьяна Дмитриевна, доцент кафедры русского языка как иностранного, кандидат юрид. наук.

18. Филиппова Наталия Сергеевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Вариации и количественное соотношение заданий, направленных на развитие творческого потенциала школьника в УМК Т.М. Баранова, Т.А. Ладыженской по русскому языку в средней школе.

Научный руководитель: Еленская Кристина Валерьевна, старший преподаватель кафедры РКИ, кандидат фил. наук.

19. Холикова Тахмина Носировна, студентка 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Методы и приемы обучения интонации русского языка в турецкой аудитории.

Научный руководитель: Исаева Нина Александровна, зав.кафедрой РКИ, доктор пед. наук.

20. Чаплыгина Милана Николаевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Групповые формы работы при обучении разным видам речевой деятельности на уроках русского языка как иностранного.

Научный руководитель: Фролова Юлия Владимировна, преподаватель.

21. Черкасова Екатерина Юрьевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Дружеские и деловые отношения между мужчиной и женщиной в русском и китайском языках.

Научный руководитель: Исаева Нина Александровна, заведующий кафедрой русского языка как иностранного, доктор пед. наук.

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Секция «Экономика и управление в современном мире»

ауд. 412/3 14:00-15:30

Руководители:

Якунина Мария Валерьевна, заведующий кафедрой экономики и управления, канд. эк. наук, доцент;

Гагарина Светлана Николаевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. эк. наук.

1. Абалишин Евгений Андреевич, студент 2 курса, направление подготовки «Менеджмент», магистратура.

Управление финансированием инновационной деятельности организации.

Научный руководитель: Кондрашова Наталья Геннадьевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

2. Антонов Давид Владимирович, студент 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Анализ дебиторской задолженности организации (на примере Ассоциация «Саморегулируемая организация «Объединение строителей Калужской области», г. Калуга).

Научный руководитель: Крутиков Валерий Константинович, профессор кафедры экономики и управления, докт. эк. наук, профессор.

3. Аксенова Юлия Алексеевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Менеджмент», магистратура.

Маркетинговое планирование в субъектах малого бизнеса.

Научный руководитель: Медведева Ольга Сергеевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

4. Аринушева Марина Сергеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Анализ и пути снижения себестоимости продукции (на примере ООО «Полотняно-заводская бумажная мануфактура», Калужская область, Дзержинский район, пос. Полотняный Завод).

Научный руководитель: Чистяков Юрий Ростиславович, доцент кафедры экономики и управления, канд. эк. наук.

5. Аринушкина Оксана Александровна, студентка 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности организации (на примере ООО «СЕРВИС М», Калужская область, г. Обнинск).

Научный руководитель: Субботина Татьяна Николаевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. пед. наук, доцент.

6. Асатрян Арман Жораевич, студент 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Управление инновационной деятельностью организации.

Научный руководитель: Субботина Татьяна Николаевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. пед. наук, доцент.

7. Вагина Полина Николаевна, Семушкин Дмитрий Александрович, студенты 3 курса, направления подготовки «Экономика», бакалавриат.

Диджитал технологии как неотъемлемый инструмент современного маркетинга: ключевые тренды, стратегии и преимущества использования.

Научный руководитель: Медведева Ольга Сергеевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

8. Варламкина Светлана Сергеевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Менеджмент», магистратура.

Разработка системы мотивации педагогов.

Научный руководитель: Субботина Татьяна Николаевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. пед. наук, доцент.

9. Воробьева Дарья Александровна, Макридова Юлия Сергеевна, Ламшина Анастасия Евгеньевна, студентки 3 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Маркетплейсы товаров: современное состояние и перспективы развития в России.

Научный руководитель: Медведева Ольга Сергеевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

10. Галузин Лев Андреевич, студент 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Автокредитование физических лиц в коммерческом банке (на примере Банк ВТБ (ПАО), г. Санкт-Петербург).

Научный руководитель: Мельниченко Татьяна Юрьевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. пед. наук, доцент.

11. Головачева Вероника Евгеньевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Показатели рентабельности деятельности фирмы и резервы их повышения (на примере ООО «Эверест Плюс», г. Калуга).

Научный руководитель: Мельниченко Татьяна Юрьевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. пед. наук, доцент.

12. Гордеева Екатерина Андреевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Оценка финансового состояния организации (на примере АО «НИФХИ» им. Л.Я. Карпова, Калужская область, г. Обнинск).

Научный руководитель: Якунина Мария Валерьевна, заведующий кафедрой экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

13. Губанова Валерия Александровна, студентка 4 курса, направления подготовки «Экономика», бакалавриат.

Финансовая устойчивость и платежеспособность организации (на примере Филиал ООО «Газпром ПХГ» «Калужское УПХГ», г. Калуга).

Научный руководитель: Крутиков Валерий Константинович, профессор кафедры экономики и управления, док.эк.наук, профессор.

14. Денисов Иван Сергеевич, студент 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Анализ и пути повышения эффективности использования материальных ресурсов фирмы (на примере ООО «Калужская Нива», Калужская область, Перемышльский район, д. Хохловка).

Научный руководитель: Якунина Мария Валерьевна, заведующий кафедрой экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

15. Домбровская Полина Андреевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Анализ и управление нематериальными активами организации (на примере АО «ОКБ МЭЛ», г. Калуга).

Научный руководитель: Якунина Мария Валерьевна, заведующий кафедрой экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

16. Духнич Александр Юрьевич, студент 2 курса, направление подготовки «Менеджмент», магистратура.

Информационное обеспечение управленческой деятельности в организации.

Научный руководитель: Медведева Ольга Сергеевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

17. Евсеева Дарья Николаевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Анализ и оптимизация затрат фирмы (на примере ООО КСК «Алимп», г. Калуга).

Научный руководитель: Натробиная Ольга Владиславовна, доцент кафедры экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

18. Зиновкина Зоя Сергеевна, студентка 4 курса направления подготовки «Экономика», бакалавриат.

Финансовое планирование деятельности организации (на примере Филиал ООО «Газпром ПХГ» «Калужское УПХГ», г. Калуга).

Научный руководитель: Натробиная Ольга Владиславовна, доцент кафедры экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

19. Иванова Людмила Александровна, студентка 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Ипотечное кредитование в коммерческом банке (на примере АО «Альфа-Банк», г. Москва).

Научный руководитель: Якунина Мария Валерьевна, заведующий кафедрой экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

20. Каюк Елена Олеговна, студентка 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Анализ и пути снижения себестоимости продукции (на примере ООО «УМК», Тульская область, Узловский район, г. Узловая).

Научный руководитель: Мельниченко Татьяна Юрьевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. пед. наук, доцент.

21. Ким Анастасия Александровна, студентка 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Анализ кредиторской и дебиторской задолженностей фирмы (на примере ООО «Калужская Нива», Калужская область, Перемышльский район, д. Хохловка).

Научный руководитель: Якунина Мария Валерьевна, заведующий кафедрой экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

22. Киракосян Анна Маратовна, студентка 2 курса, направление подготовки «Менеджмент», магистратура.

Управление интеллектуальными ресурсами организации.

Научный руководитель: Гагарина Светлана Николаевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. эк. наук.

23. Киракосян Сона Мгеровна, студентка 2 курса, направление подготовки «Менеджмент», магистратура.

Повышение эффективности и качества управленческих решений в организации.

Научный руководитель: Гагарина Светлана Николаевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. эк. наук.

24. Кононов Михаил Дмитриевич, студент 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Показатели рентабельности деятельности организации и резервы их повышения (на примере ООО «СЕРВИС М», Калужская область, г.Обнинск).

Научный руководитель: Мельниченко Татьяна Юрьевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. пед. наук, доцент.

25. Крохина Полина Алексеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Пути повышения эффективности деятельности организации в условиях цифровизации (на примере ООО «СЕРВИС М», Калужская область, г.Обнинск).

Научный руководитель: Субботина Татьяна Николаевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. пед. наук, доцент.

26. Макогон Кирилл Валерьевич, студент 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Анализ доходов и расходов организации (на примере ООО «МАРСКОНТРАКТ», г. Калуга).

Научный руководитель: Крутиков Валерий Константинович, профессор кафедры экономики и управления, док.эк.наук, профессор.

27. Маслюк Анастасия Алексеевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Менеджмент», магистратура.

Управление инвестиционной привлекательностью организации.

Научный руководитель: Гагарина Светлана Николаевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. эк. наук.

28. Мишина Полина Алексеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Анализ доходов и расходов организации (на примере ГП КО «Калужский региональный экологический оператор», г. Калуга).

Научный руководитель: Крутиков Валерий Константинович, профессор кафедры экономики и управления, док.эк.наук, профессор.

29. Павлова Валерия Федоровна, студентка 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Управление финансовыми рисками организации (на примере Филиал ООО «Газпром ПХГ» «Калужское УПХГ», г. Калуга).

Научный руководитель: Крутиков Валерий Константинович, профессор кафедры экономики и управления, док.эк.наук, профессор.

30. Петросян Шура Ваагновна, студентка 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Финансовая устойчивость и платежеспособность организации (на примере ООО «Ташир Монолит», г. Калуга).

Научный руководитель: Мельниченко Татьяна Юрьевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. пед. наук, доцент.

31. Пивоваров Данила Владимирович, студент 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Пути повышения показателей прибыли организации (на примере ООО «СЕРВИС М», Калужская область, г. Обнинск).

Научный руководитель: Якунина Мария Валерьевна, заведующий кафедрой экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

32. Попкова Кристина Андреевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Менеджмент», магистратура.

Методология принятия маркетинговых стратегических решений.

Научный руководитель: Медведева Ольга Сергеевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

33. Райнин Юрий Леонидович, студент 2 курса, направление подготовки «Менеджмент», магистратура.

Совершенствование мотивационного менеджмента в организации.

Научный руководитель: Чаусов Николай Юрьевич, доцент кафедры экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

34. Романова Наталья Сергеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Оптимизация кредиторской и дебиторской задолженностей организации (на примере АО «Калужский научно-исследовательский институт телемеханических устройств», г. Калуга).

Научный руководитель: Натробина Ольга Владиславовна, доцент кафедры экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

35. Рягузова Анастасия Олеговна, студентка 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности организации (на примере АО «Калугаприбор», г. Калуга).

Научный руководитель: Натробина Ольга Владиславовна, доцент кафедры экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

36. Савченко Дмитрий Олегович, студент 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Реализация экономических целей деятельности организации в условиях цифровизации (на примере Филиал ООО «Газпром ПХГ» «Калужское УПХГ», г. Калуга).

Научный руководитель: Якунина Мария Валерьевна, заведующий кафедрой экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

37. Сергеев Алексей Юрьевич, студент 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Оценка финансового состояния организации (на примере ООО «СЕРВИС М», Калужская область, г. Обнинск).

Научный руководитель: Крутиков Валерий Константинович, профессор кафедры экономики и управления, док.эк.наук, профессор.

38. Симаненкова Софья Михайловна, студентка 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Управление экономическим развитием на основе цифровизации деятельности фирмы (на примере ООО «Пролог», Калужская область, г. Обнинск).

Научный руководитель: Натробиная Ольга Владиславовна, доцент кафедры экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

39. Сорокина Наталья Ивановна, студентка 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Анализ и пути повышения эффективности использования основных средств организации (на примере ГП КО «Калужский региональный экологический оператор», г. Калуга).

Научный руководитель: Крутиков Валерий Константинович, профессор кафедры экономики и управления, док.эк.наук, профессор.

40. Фадеев Алексей Сергеевич, студент 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Анализ кредиторской и дебиторской задолженностей организации (на примере ООО «СЕРВИС М», Калужская область, г. Обнинск).

Научный руководитель: Мельниченко Татьяна Юрьевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. пед. наук, доцент.

41. Чайкун Лидия Евгеньевна, студентка 3 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Сегментация рынка и позиционирование в маркетинге.

Научный руководитель: Медведева Ольга Сергеевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

42. Чуйко Никита Алексеевич, студент 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Анализ дебиторской задолженности организации (на примере МУП «Водоканал Наро-Фоминского городского округа», Московская область, г. Наро-Фоминск).

Научный руководитель: Федорова Оксана Витальевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. эк. наук.

43. Щедров Артем Романович, студент 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Оценка эффективности инновационных проектов (на примере Администрация МО СП «д. Верховье», Калужская область, Жуковский район, д. Верховье).

Научный руководитель: Крутиков Валерий Константинович, профессор кафедры экономики и управления, док.эк.наук, профессор.

44. Юсиченко Сергей Сергеевич, студент 4 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Пути повышения прибыли организации (на примере ООО «Европа Эко Хаус», Калужская область, Жуковский район, г. Жуков).

Научный руководитель: Мельниченко Татьяна Юрьевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. пед. наук, доцент.

45. Якунина Василиса Алексеевна, студент 3 курса, направление подготовки «Экономика», бакалавриат.

Рынок финансовых услуг в современной России.

Научный руководитель: Якунина Мария Валерьевна, заведующий кафедрой экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

46. Ярыч Анастасия Романовна, студент 2 курса, направление подготовки «Менеджмент», магистратура.

Механизмы управления инновационным развитием организации.

Научный руководитель: Медведева Ольга Сергеевна, доцент кафедры экономики и управления, канд. эк. наук, доцент.

Секция «IT в современном мире»

ауд. 313/3, 14:10-15:45

Руководители:

Виноградский Вадим Геннадиевич, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий, канд. пед. наук, доцент;

Ткаченко Алексей Леонидович, доцент кафедры информатики и информационных технологий, канд. тех. наук.

1. Ватопедский Сергей Алексеевич, студент 2 курса, направление подготовки «Информационные системы и технологии», магистратура.

Разработка программного обеспечения для контроля технического состояния энергетической машины.

Научный руководитель: Ткаченко Алексей Леонидович, доцент кафедры информатики и информационных технологий, кандидат тех. наук.

2. Зотов Родион Романович, студент 2 курса, направление подготовки «Информационные системы и технологии», магистратура.

Проектирование ИС для управления дорожным движением с использованием искусственного интеллекта.

Научный руководитель: Виноградский Вадим Геннадиевич, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий, кандидат пед. наук, доцент.

3. Канашкина Анастасия Владимировна, студентка 2 курса, направление подготовки «Информационные системы и технологии», магистратура.

Исследование методологии тестирования на примере тестирования веб-порталов.

Научный руководитель: Ткаченко Алексей Леонидович, доцент кафедры информатики и информационных технологий, кандидат тех. наук.

4. Карамиля Екатерина, студентка 4 курса, направление подготовки «Информационные системы и технологии», бакалавриат.

Технические и психологические аспекты внедрения методов геймификации в web-приложения.

Научный руководитель: Белаш Виктория Юрьевна, доцент кафедры информатики и информационных технологий, кандидат пед. наук.

5 Коробейников Антон Александрович, студент 3 курса, направление подготовки «Информационные системы и технологии», бакалавриат.

Умные города, возможности и перспективы.

Научный руководитель: Ткаченко Алексей Леонидович, доцент кафедры информатики и информационных технологий, кандидат тех. наук.

6. Кривченков Георгий Михайлович, студент 2 курса, направление подготовки «Информационные системы и технологии», магистратура.

Проектирование и реализация сетевой инфраструктуры крупного предприятия с обоснованием выбора протокола динамической маршрутизации.

Научный руководитель: Раевский Владимир Алексеевич, доцент кафедры информатики и информационных технологий, кандидат тех. наук.

7. Кузнецова Юлия Алексеевна, студентка 1 курса, направление подготовки «Журналистика», бакалавриат.

Обзор и классификация информационных сервисов для журналистов.

Научный руководитель: Кузнецова Валентина Игоревна, доцент кафедры информатики и информационных технологий, кандидат пед. наук, доцент.

8. Ларин Сергей Эдуардович, студент 2 курса, направления подготовки «Информационные системы и технологии», бакалавриат.

Справочник по машинному обучению в виде андроид-приложения, и его применение в образовательном процессе.

Научный руководитель: Белаш Виктория Юрьевна, доцент кафедры информатики и информационных технологий, кандидат пед. наук.

9. Мельников Антон Андреевич, студент 2 курса, направление подготовки «Информационные системы и технологии», магистратура.

Проектирование веб-приложения для школы шахмат на базе CMS «Битрикс».

Научный руководитель: Кряжева Елена Вячеславовна, доцент кафедры информатики и информационных технологий, кандидат псих. наук, доцент.

10. Новиков Леонид Вячеславович, студент 2 курса, направление подготовки «Информационные системы и технологии», магистратура.

Разработка информационной обучающей системы 3D моделирования на базе Blender.

Научный руководитель: Виноградская Марина Юрьевна, доцент кафедры информатики и информационных технологий, кандидат пед. наук, доцент.

11. Новоженин Дмитрий Денисович, студент 2 курса, направление подготовки «Информационные системы и технологии», магистратура.

Разработка модуля расчёта себестоимости продукции и его интеграция в ERP систему «1С:Предприятие».

Научный руководитель: Сорочан Виталий Викторович, доцент кафедры информатики и информационных технологий, кандидат физ.-мат. наук.

12. Сафронов Егор Сергеевич, студент 2 курса, направление подготовки «Информационные системы и технологии», магистратура.

Проектирование веб-приложения электронная образовательная система для автошколы.

Научный руководитель: Виноградская Марина Юрьевна, доцент кафедры информатики и информационных технологий, кандидат пед. наук, доцент.

13. Сидоркин Александр Евгеньевич, студент 2 курса, направление подготовки «Информационные системы и технологии», магистратура.

Исследование возможности автоматизации управленческого и производственного учёта в условиях импортозамещения.

Научный руководитель: Сорочан Виталий Викторович, доцент кафедры информатики и информационных технологий, кандидат физ.-мат. наук.

14. Спасов Денис Юрьевич, студент 2 курса, направление подготовки «Информационные системы и технологии», магистратура.

Проектирование и разработка информационной системы бронирования для отеля.

Научный руководитель: Ткаченко Алексей Леонидович, доцент кафедры информатики и информационных технологий, кандидат тех. наук.

15. Филатов Евгений Вячеславович, студент 2 курса, направление подготовки «Информационные системы и технологии», магистратура.

Проектирование и разработка информационной системы «Память».

Научный руководитель: Кряжева Елена Вячеславовна, доцент кафедры информатики и информационных технологий, кандидат псих. наук, доцент.

16. Чернышов Михаил Юрьевич, студент 2 курса, направление подготовки «Информационные системы и технологии», магистратура.

Разработка комплексной системы финансового мониторинга на основе Power BI Desktop.

Научный руководитель: Ткаченко Алексей Леонидович, доцент кафедры информатики и информационных технологий, кандидат тех. наук.

17. Чухров Максим Михайлович, студент 2 курса, направление подготовки «Информационные системы и технологии», бакалавриат.

Приложение для отдела кадров «Планировщик графика отпусков» на базе электронных таблиц.

Научный руководитель: Белаш Виктория Юрьевна, доцент кафедры информатики и информационных технологий, кандидат пед. наук.

Секция «Физика и математика, и методика их обучения»

ауд. 312/3, 16:00-18:00

Руководители:

Алмазова Татьяна Александровна, доцент кафедры физики и математики, канд. пед. наук, доцент;

Трунтаева Татьяна Ивановна, доцент кафедры физики и математики, канд. пед. наук, доцент.

1. Баринова Анастасия Дмитриевна, Бондарь Валерия Сергеевна, Булатникова Мария Романовна, студентки 3 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Проценты и финансовые вычисления: обобщение и систематизация знаний школьников.

Научный руководитель: Трунтаева Татьяна Ивановна, доцент кафедры физики и математики, кандидат пед. наук, доцент.

2. Богачева Софья Александровна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Роль математических задач в профессиональной подготовке студентов.

Научный руководитель: Алмазова Татьяна Александровна, доцент кафедры физики и математики, кандидат пед. наук, доцент.

3. Варюха Елизавета Сергеевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Формирование представлений о достижениях и проблемах современной физики у учащихся средней общеобразовательной школы.

Научный руководитель: Кирюхина Наталия Владимировна, доцент кафедры физики и математики, кандидат пед. наук., доцент.

4. Вильчик Анна Андреевна, студентка 1 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Построение гистограмм в пакете MO Excel.

Научный руководитель: Герасимова Виктория Игоревна, старший преподаватель кафедры физики и математики.

5. Каштанова Анастасия Сергеевна, Коновалов Александр Викторович, Павлова Алина Анатольевна, студенты 3 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Статистические критерии для школьников: методический аспект.

Научный руководитель: Трунтаева Татьяна Ивановна, доцент кафедры физики и математики, кандидат пед. наук, доцент.

6. Королева Юлия Владимировна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Система дидактических игр по физике для старших классов общеобразовательной школы.

Научный руководитель: Кирюхина Наталия Владимировна, доцент кафедры физики и математики, кандидат пед. наук, доцент.

7. Мельник Максим Николаевич, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Занимательные приборы по гидростатике, как средство повышения познавательного интереса учащихся.

Научный руководитель: Красин Михаил Станиславович, доцент кафедры физики и математики, кандидат педагогических наук, доцент.

8. Рупасова Анастасия Сергеевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Фотографический способ составления экспериментальных задач по физике и методика их решения.

Научный руководитель: Осипов Александр Иванович, преподаватель кафедры физики и математики.

9. Себекина Валерия Александровна, студентка 5 курса направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Векторный метод решения физических задач как средство формирования математической грамотности учащихся.

Научный руководитель: Лошкарева Елена Анатольевна, доцент кафедры физики и математики, кандидат тех. наук.

10. Сенина Ангелина Игоревна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Использование задач практического содержания при изучении геометрии в старшей школе.

Научный руководитель: Алмазов Игорь Александрович, преподаватель кафедры физики и математики.

11. Сорокина Дарья Андреевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Задачи как средство изучения теории вероятности в старшей школе.

Научный руководитель: Герасимова Виктория Игоревна, старший преподаватель кафедры физики и математики.

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПРАВА

Круглый стол «Внешнеэкономическая деятельность в условиях современных вызовов»

ауд. 5/5, 15:00-17:00

Руководитель:

Дорожкина Татьяна Викторовна, доцент кафедры таможенного дела и логистики, к.э.н., доцент.

1. Дзирун Илона Алексеевна, студентка 3 курса, направление подготовки «Таможенное дело», специалитет.

Цифровые решения для внутренней и международной логистики.

Научный руководитель: Петрушина Оксана Михайловна, зав. кафедрой таможенного дела и логистики, к.э.н., доцент.

2. Иванов Алексей Анатольевич, студент 5 курса, направление подготовки «Таможенное дело и логистика», специалитет.

Проблемы внешнеэкономического сотрудничества в условиях формирования многополярного мира.

Научный руководитель: Петрушина Оксана Михайловна, зав. кафедрой таможенного дела и логистики, к.э.н., доцент.

3. Кузнецова Арина Александровна, студентка 4 курса, направление подготовки «Таможенное дело», специалитет.

Взаимодействие таможенных органов с участниками ВЭД.

Научный руководитель: Дорожкина Татьяна Викторовна, доцент кафедры таможенного дела и логистики, к.э.н., доцент.

4. Марченко Артем Александрович, студент 2 курса, направление подготовки «Таможенное дело», специалитет.

Особенности антикоррупционной работы в таможенных органах.

Научный руководитель: Алексеева Екатерина Владимировна, доцент кафедры таможенного дела и логистики, к.э.н., доцент.

5. Подерегина Анастасия Константиновна, студентка 2 курса, направление подготовки «Таможенное дело», специалитет.

Не только развернуть, но и перереформировать: к вопросу об экспорте энергоресурсов.

Научный руководитель: Дорожкина Татьяна Викторовна, доцент кафедры таможенного дела и логистики, к.э.н., доцент.

6. Подерегина Анастасия Константиновна, студентка 2 курса, направление подготовки «Таможенное дело», специалитет.

Применение современных ТС при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств.

Научный руководитель: Гомон Илона Владиславовна, доцент кафедры таможенного дела и логистики, к.э.н., доцент.

7. Радкевич Светлана Ивановна, студентка 5 курса, направление подготовки «Таможенное дело», специалитет.

Особенности финансово-хозяйственной деятельности ФТС в условиях санкционной политики.

Научный руководитель: Дорожкина Татьяна Викторовна, доцент кафедры таможенного дела и логистики, к.э.н., доцент.

Секция «Правовое регулирование: история, теория, практика»

ауд. 2/5 14:15-16:00

Руководители:

Магомедова Елена Анатольевна, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук, доцент;

Семенова Наталья Константиновна, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук.

1. Храмцов Андрей Алексеевич, Русяев Максим Сергеевич, студенты 2 курса, направление подготовки «Юриспруденция», бакалавриат.

Реформы Александра II второй половины 19 века как революция в развитии прав человека в России.

Научный руководитель: Афонина Ольга Станиславовна, преподаватель кафедры юриспруденции.

2. Курзаков Матвей Викторович, студент 2 курса, направление подготовки «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет.

Право и мораль в системе социального регулирования.

Научный руководитель: Магомедова Елена Анатольевна, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук, доцент.

3. Ершов Константин Алексеевич, студент 1 курса, направление подготовки «Юриспруденция», бакалавриат.

Международно-правовая защита прав и свобод: понятие и сущность.

Научный руководитель: Афонина Ольга Станиславовна, преподаватель кафедры юриспруденции.

4. Кобылкина Мария Юрьевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Юриспруденция», бакалавриат.

Правовое положение женщины в России: историко-теоретический аспект.

Научный руководитель: Короткова Ольга Анатольевна, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук, доцент.

5. Терехова Анастасия Викторовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Юриспруденция», бакалавриат.

Статус беженца в Российской Федерации: теоретико-правовой аспект.

Научный руководитель: Короткова Ольга Анатольевна, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук, доцент.

6. Горностаева Дарья Владимировна, студентка 4 курса, направление подготовки «Юриспруденция», бакалавриат.

Нормативно-правовое закрепление правового статуса военнослужащего в условиях СВО.

Научный руководитель: Короткова Ольга Анатольевна, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук, доцент.

7. Савин Никита Сергеевич, студент 2 курса, направление подготовки «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет.

Новые правовые подходы в сфере профессиональной реализации участников СВО.

Научный руководитель: Родичев Леонид Георгиевич, доцент кафедры юриспруденции, канд. филос. наук.

8. Замараева Яна Алексеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Юриспруденция», бакалавриат.

Определение коррупции в отечественном праве.

Научный руководитель: Васильева Татьяна Валентиновна, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук, доцент.

9. Краснова Екатерина Романовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Юриспруденция», бакалавриат.

Гендерные различия криминологической характеристики лиц, совершивших убийства.

Научный руководитель: Васильева Татьяна Валентиновна, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук, доцент.

10. Свищев Никита Алексеевич, студент 3 курса, направления подготовки «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет.

Совершение мошенничества с использованием нейросетей.

Научный руководитель: Ильяш Алексей Владимирович, заведующий кафедрой юриспруденции, канд. юрид. наук.

11. Маркина Анастасия Александровна, Гудовичева Валерия Евгеньевна, студентки 2 курса, направление подготовки «Юриспруденция», бакалавриат.

К вопросу о кибербуллинге (травле в сети).

Научный руководитель: Семенова Наталья Константиновна, доцент кафедры юриспруденции, канд. юрид. наук.

Секция «Публичная политика и социальные науки»

ауд. 3/5, 16:00–18:00

Руководитель:

Королев Владимир Борисович, доцент кафедры истории, канд. ист. наук, доцент.

1. Белова Елизавета Евгеньевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

Инте́нт-анализ интервью В. В. Путина Т. Карлсону.

Научный руководитель: Максимов Михаил Александрович, доцент кафедры истории, канд. филос. наук, доцент.

2. Гришина Татьяна Ивановна, студентка 4 курса, направление подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

Речь региональной политической элиты как составляющая успешного конструирования локального патриотизма (на примере Тульской области).

Научный руководитель: Горбачева Елена Игоревна, профессор кафедры истории, док. психол. наук, профессор.

3. Карпенко Артём Алексеевич, студент 4 курса, направление подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

Актуальные тренды медиаполитики в Калужской области на 2024 год.

Научный руководитель: Штепа Алексей Владимирович, доцент кафедры истории, канд. ист. наук, доцент.

4. Королева Александра Александровна, студентка 4 курса, направление подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

Компонентная структура макрополитической идентичности: к вопросу об интерпретации термина.

Научный руководитель: Степанов Вячеслав Петрович, профессор кафедры истории, док. ист. наук, профессор.

5. Кукушкин Владимир Михайлович, студент 4 курса, направление подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

Стальные магистрали Российской империи: историческое наследие железной дороги на территории г. Калуга.

Научный руководитель: Штепа Алексей Владимирович, доцент кафедры истории, канд. ист. наук, доцент.

6. Орел Богдан Денисович, студент 4 курса, направление подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

Ядерная программа Ирана как один из факторов напряженности в мировой политике.

Научный руководитель: Курков Владимир Вячеславович, доцент кафедры истории, кандидат исторических наук, доцент.

7. Панков Артём Сергеевич, студент 1 курса, направление подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

Влияние харизмы человека на его продвижение в политической карьере (на примере В.В. Жириновского).

Научный руководитель: Штепа Алексей Владимирович, доцент кафедры истории, канд. ист. наук, доцент.

8. Ясенева Диана Дмитриевна, студентка 3 курса, направление подготовки «Публичная политика и социальные науки», бакалавриат.

Репродуктивные права женщин как инструмент гендерной и демографической политики в контексте российской истории.

Научный руководитель: Дерюгина Дарья Юрьевна, преподаватель кафедры философии, культурологии и социологии.

9. Ермаков Егор Дмитриевич, студент 2 курса, направление подготовки «Региональная история и история межнациональных отношений», магистратура.

Аспекты и угрозы информационной безопасности для национальной политики Российской Федерации в современных условиях.

Научный руководитель: Степанов Вячеслав Петрович, профессор кафедры истории, докт. ист. наук, профессор.

Секция «Актуальные вопросы изучения и преподавания истории древнего мира и средних веков»

ауд. 13/5, 16:00-18:00

Руководитель:

Тарасова Любовь Валерьевна, доцент кафедры истории, канд. ист. наук, доцент.

1. Волков Алексей Андреевич, студент 1 курса, направление подготовки «История», бакалавриат.

Роль преторианской гвардии в период принципата Клавдия.

Научный руководитель: Тарасова Любовь Валерьевна, доцент кафедры истории, кандидат ист. наук, доцент.

2. Коврига Матвей Петрович, студент 1 курса, направление подготовки «История», бакалавриат.

Вооружение греков в Троянской войне: к вопросу о соотношении письменных и археологических источников.

Научный руководитель: Тарасова Любовь Валерьевна, доцент кафедры истории, кандидат ист. наук, доцент.

3. Куксарев Егор Владимирович, студент 3 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Панкратион – боевой спорт в Древней Греции.

Научный руководитель: Тарасова Любовь Валерьевна, доцент кафедры истории, кандидат ист. наук, доцент.

4. Митина Александра Александровна, студентка 1 курса, направление подготовки «История», бакалавриат.

Досуг в Древнем Риме по письмам Плиния Младшего.

Научный руководитель: Тарасова Любовь Валерьевна, доцент кафедры истории, кандидат ист. наук, доцент.

5. Нефедова Алина Сергеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Образы пиратов в исторических источниках и кино: сравнительный анализ.

Научный руководитель: Тарасова Любовь Валерьевна, доцент кафедры истории, кандидат ист. наук, доцент.

6. Орлов Андрей Алексеевич, студент 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Значение магии в культуре Диониса.

Научный руководитель: Тарасова Любовь Валерьевна, доцент кафедры истории, кандидат ист. наук, доцент.

7. Смирнова Мария Сергеевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Образ средневекового рыцаря: характерные черты и проблема самоидентификации.

Научный руководитель: Курков Владимир Вячеславович, доцент кафедры истории, канд. ист. наук, доцент.

8. Смоленский Ростислав Русланович, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Педагогические инновации уроков истории древнего мира.

Научный руководитель: Тарасова Любовь Валерьевна, доцент кафедры истории, кандидат ист. наук, доцент.

9. Стеснягина Полина Васильевна, студентка 1 курса, направление подготовки «История», бакалавриат.

Отражение традиционных римских ценностей в римской скульптуре эпохи Республики.

Научный руководитель: Тарасова Любовь Валерьевна, доцент кафедры истории, кандидат ист. наук, доцент.

10. Тарабаев Тимур Русланович, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Геймификация как технология формирования критического мышления на уроках истории древнего мира.

Научный руководитель: Тарасова Любовь Валерьевна, доцент кафедры истории, кандидат ист. наук, доцент.

11. Федотов Захар Андреевич, студент 1 курса направление подготовки «История», бакалавриат.

К вопросу об исторической достоверности художественного фильма Р. Скотта «Гладиатор».

Научный руководитель: Тарасова Любовь Валерьевна, доцент кафедры истории, кандидат ист. наук, доцент.

12. Шубина Дарья Сергеевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Эффективные методы работы с историческими источниками: опыт и перспективы в контексте изучения завоеваний Александра Великого в школьном курсе истории.

Научный руководитель: Тарасова Любовь Валерьевна, доцент кафедры истории, кандидат ист. наук, доцент.

**Секция «Актуальные вопросы изучения и преподавания отечественной истории»
ауд. 16/5, 16:00-18:00**

Руководители:

Кометчиков Игорь Вячеславович, доцент кафедры истории, канд. ист. наук, доцент.

1. Балабушевич Варвара Анатольевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Использование функциональных возможностей интерактивной доски как средства повышения мотивации учащихся к изучению истории в средней школе (7 класс).

Научный руководитель: Реймер Мария Валерьевна, старший преподаватель кафедры истории.

2. Буренко Анна Алексеевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Проблема восприятия внутренней политики императора Александра III в оценках современников.

Научный руководитель: Панасюк Виктор Вячеславович, доцент кафедры истории, канд. ист. наук.

3. Валиева Алина Руслановна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Теоретические подходы к осмыслению проблемы последствий и оценки реформ Н.С. Хрущева.

Научный руководитель: Кометчиков Игорь Вячеславович, доцент кафедры истории, канд. ист. наук, доцент.

4. Голиков Константин Александрович, студент 2 курса, направление подготовки «История», магистратура.

Организация украинских националистов (ОУН): история возникновения, идеология, тактика.

Научный руководитель: Кометчиков Игорь Вячеславович, доцент кафедры истории, канд. ист. наук, доцент.

5. Горчаков Вячеслав Михайлович, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

К 175-летию со дня рождения С.Ю. Витте: оценки результативности финансовой реформы конца XIX в. в отечественной историографии.

Научный руководитель: Панасюк Виктор Вячеславович, доцент кафедры истории, кандидат исторических наук.

6. Гринева Инна Сергеевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Теоретические основы военно-патриотического воспитания школьников.

Научный руководитель: Кометчиков Игорь Вячеславович, доцент кафедры истории, канд. ист. наук, доцент.

7. Ермакова Валерия Сергеевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Применение цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) на уроках истории как средство развития познавательного интереса обучающихся.

Научный руководитель: Реймер Мария Валерьевна, старший преподаватель кафедры истории.

8. Иванов Сергей Витальевич, студент 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Гренгамское сражение Северной войны (1720 г.): оценка значения.

Научный руководитель: Иванов Виталий Анатольевич, доцент кафедры истории, канд. ист. наук, доцент.

9. Комар Виктория Евгеньевна, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Эвристический метод обучения истории в школе на примере работы с советским агитплакатом периода НЭПа.

Научный руководитель: Кометчиков Игорь Вячеславович, доцент кафедры истории, канд. ист. наук, доцент.

10. Комар Денис Алексеевич, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

«Мишень для маузера» и портрет эпохи: отношение советского горожанина к модам периода НЭПа.

Научный руководитель: Кометчиков Игорь Вячеславович, доцент кафедры истории, канд. ист. наук, доцент.

11. Куксарёв Егор Владимирович, студент 3 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Физическая подготовка рядового состава Русской императорской армии в конце XIX – начале XX вв.

Научный руководитель: Штепа Алексей Владимирович, доцент кафедры истории, канд. ист. наук, доцент.

12. Новикова Евгения Олеговна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Учебно-методические аспекты изучения архитектурных памятников России конца XV–XVI веков в школьном курсе истории.

Научный руководитель: Штепа Алексей Владимирович, доцент кафедры истории, канд. ист. наук, доцент.

13. Ширялин Виктор Сергеевич, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

К 120-летию начала русско-японской войны 1904–1905 гг.: к вопросу о причинах военного конфликта в отечественной историографии.

Научный руководитель: Панасюк Виктор Вячеславович, доцент кафедры истории, канд. ист. наук.

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Секция «Химия»

18.04.2024, ауд. 421/2, 14:00-18:00

Руководители:

Ларионова Валентина Михайловна, заведующий кафедрой химии, кандидат химических наук, доцент

Пустовит Светлана Олеговна, заведующий химическими лабораториями, кандидат педагогических наук, доцент.

1. Богачева Екатерина Вадимовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Химия», бакалавриат.

Исследование биологически активных веществ в клубнях картофеля физико-химическими методами.

Научный руководитель: Ахлебинин Александр Константинович, доцент кафедры химии, кандидат хим. наук, доцент.

2. Болтунова Анастасия Антоновна, студентка 4 курса, направление подготовки «Химия», бакалавриат.

Определение содержания биологически активных соединений в ягодах калины красной.

Научный руководитель: Ахлебинин Александр Константинович, доцент кафедры химии, кандидат хим. наук, доцент.

3. Воронова Анна Павловна, студентка 4 курса, направление подготовки «Химия», бакалавриат.

Исследование кинетики сорбции ионов меди активированными сухими дрожжами на альгинатных носителях из водных растворов.

Научный руководитель: Гаранин Роман Анатольевич, доцент кафедры химии, кандидат биол. наук.

4. Дорофеева Оксана Константиновна, студентка 4 курса, направление подготовки «Химия», бакалавриат.

Исследование лекарственного растительного сырья на примере берёзы.

Научный руководитель: Ларионова Валентина Михайловна, заведующий кафедрой химии, кандидат хим. наук, доцент.

5. Жукова Марина Игоревна, студентка 4 курса, направление подготовки «Химия», бакалавриат.

Изучение возможности использования листового опада клёна остролистного в качестве сорбента соединений тяжёлых металлов.

Научный руководитель: Мещалкин Александр Васильевич, доцент кафедры химии, кандидат техн. наук, доцент.

6. Загорий Анастасия Романовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Химия», бакалавриат.

Определение цинка в лекарственных формах.

Научный руководитель: Парамонов Виктор Васильевич, доцент кафедры химии, кандидат хим. наук, доцент.

7. Зайцева Диана Романовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Химия», бакалавриат.

Исследование содержания кофеина в безалкогольных газированных напитках.

Научный руководитель: Парамонов Виктор Васильевич, доцент кафедры химии, кандидат хим. наук, доцент.

8. Коткова Полина Александровна, студентка 4 курса, направление подготовки «Химия», бакалавриат.

Оптимизация состава шихты при клинкерообразовании.

Научный руководитель: Ларионова Валентина Михайловна, заведующий кафедрой химии, кандидат хим. наук, доцент.

9. Крицкая Алина Владиславовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Химия», бакалавриат.

Определение кумаринов в лекарственном растительном сырье.

Научный руководитель: Пустовит Светлана Олеговна, заведующий лабораториями кафедры химии, кандидат пед. наук, доцент.

10. Митина Диана Андреевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Химия», бакалавриат.

Аналитический контроль содержания аскорбиновой кислоты в плодах древесных растений на примере цитрусовых.

Научный руководитель: Мещалкин Александр Васильевич, доцент кафедры химии, кандидат техн. наук, доцент.

11. Мешакин Максим Александрович, студент 4 курса, направление подготовки «Химия», бакалавриат.

Очистка ливневых сточных вод от нефтепродуктов на полимерных и минеральных сорбентах.

Научный руководитель: Козлов Сергей Алексеевич, доцент кафедры химии, кандидат хим. наук.

12. Орлов Василий Юрьевич, студент 4 курса, направление подготовки «Химия», бакалавриат.

Исследование изменения концентрации БПК₅ и ХПК на различных стадиях очистки биологических очистных сооружений.

Научный руководитель: Козлов Сергей Алексеевич, доцент кафедры химии, кандидат хим. наук.

13. Приходько Екатерина Владимировна, студентка 4 курса, направление подготовки «Химия», бакалавриат.

Исследование биологически активных веществ представителей семейства губоцветных.

Научный руководитель: Ларионов Евгений Александрович, доцент кафедры химии, кандидат хим. наук.

14. Рудова Арина Романовна, студент 4 курса, направление подготовки «Химия», бакалавриат.

Определение биологически активных веществ в спазмолитическом средстве *Camomile carvi* (тмин обыкновенный).

Научный руководитель: Ларионова Валентина Михайловна, заведующий кафедрой химии, кандидат хим. наук, доцент.

15. Рузанова Елизавета Дмитриевна, студент 4 курса, направление подготовки «Химия», бакалавриат.

Изучение процесса сорбции ионов цинка иммобилизованными альгинатными сорбентами биологического происхождения из водных растворов.

Научный руководитель: Гаранин Роман Анатольевич, доцент кафедры химии, кандидат биол. наук.

16. Савина Анастасия Алексеевна, студент 4 курса, направление подготовки «Химия», бакалавриат.

Исследование биологически активных веществ ферментированных и неферментированных листьев вишни.

Научный руководитель: Ларионов Евгений Александрович, доцент кафедры химии, кандидат хим. наук.

17. Самсонова Дарья Павловна, студент 4 курса, направление подготовки «Химия», бакалавриат.

Исследование биологически активных веществ гриба *Cordyceps militaris* и препаратов на его основе.

Научный руководитель: Ларионов Евгений Александрович, доцент кафедры химии, кандидат хим. наук.

18. Сомик Юлия Борисовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Химия», бакалавриат.

Исследование сорбции ионов цинка из водных растворов отходами черного чая.

Научный руководитель: Васюков Александр Евгеньевич, профессор кафедры химии, доктор хим. наук, профессор.

19. Федосов Лев Олегович, студент 4 курса, направление подготовки «Химия», бакалавриат.

Изучение кинетики сорбции ионов Cu и Zn из водных растворов альгинатами металлов.

Научный руководитель: Гаранин Роман Анатольевич, доцент кафедры химии, кандидат биол. наук.

20. Козлова Елена Михайловна, студентка 2 курса, направление подготовки «Химия», магистратура.

Использование хроматографических профилей при проведении экспертиз объектов растительного происхождения.

Научный руководитель: Ларионов Евгений Александрович, доцент кафедры химии, кандидат хим. наук.

21. Лебедева Светлана Александровна, студентка 2 курса, направление подготовки «Химия», магистратура.

Экологическая оценка содержания железа в родниковых водах.

Научный руководитель: Васюков Александр Евгеньевич, профессор кафедры химии, доктор хим. наук, профессор.

22. Нестерова Александра Павловна, студентка 2 курса, направление подготовки «Химия», магистратура.

Химическо-биологическая экспертиза чая.

Научный руководитель: Васюков Александр Евгеньевич, профессор кафедры химии, доктор хим. наук, профессор.

23. Петрухина Анастасия Николаевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Химия», магистратура.

Исследование парацетамола и диклофенака как потенциальных загрязнителей природной среды.

Научный руководитель: Ларионов Евгений Александрович, доцент кафедры химии, кандидат хим. наук.

24. Панченко Валерия Андреевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Химия», магистратура.

Исследование лекарственных препаратов и биологически активных добавок, содержащих ментол.

Научный руководитель: Ларионов Евгений Александрович, доцент кафедры химии, кандидат хим. наук.

25. Полякова Ольга Сергеевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Химия», магистратура.

Изучение процессов извлечения ионов меди из аммиачных растворов.

Научный руководитель: Мещалкин Александр Васильевич, доцент кафедры химии, кандидат техн. наук, доцент.

26. Смирнова Екатерина Игоревна, студентка 2 курса, направление подготовки «Химия», магистратура.

Кондуктометрическая идентификация высокоминерализованных минеральных вод.

Научный руководитель: Васюков Александр Евгеньевич, профессор кафедры химии, доктор хим. наук, профессор.

Секция «Актуальные вопросы географии, землеустройства и кадастров»

Подсекция 1

ауд. 325/2 14:10-15:45.

Руководитель:

Алейников Олег Иванович, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, канд. геогр. наук, доцент

1. Бахтин Александр Артемович, ученик 10 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 13» г. Калуги.

Анализ местоположения административных центров муниципальных образований Калужской области.

Научные руководители: Шашеро Алла Евгеньевна, учитель географии и химии, Константинова Татьяна Викторовна, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. пед. наук, доцент.

2. Богатырёва Татьяна Сергеевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Использование региональных картографических пособий при обучении географии в школе.

Научный руководитель: Алейников Олег Иванович, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. геогр. наук, доцент.

3. Короткова Ирина Сергеевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Программные практические работы школьного курса географии 7 класса.

Научный руководитель: Константинова Татьяна Викторовна, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. пед. наук, доцент.

4. Луговая Анна Валерьевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат

Роль картографических материалов в развитии навыков смыслового чтения на уроках английского языка

Научный руководитель: Мишина Юлия Михайловна, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, учитель географии.

5. Матвеева Мария Сергеевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Анализ региональных рабочих тетрадей по географии.

Научный руководитель: Алейников Олег Иванович, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. геогр. наук, доцент.

6. Мерушкина Валерия Витальевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Возможности использования игровых технологий при обучении географии в 5 классе

Научный руководитель: Константинова Татьяна Викторовна, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. пед. наук, доцент.

7. Милованова Светлана Васильевна, ученица 10 класса, Живова Татьяна Сергеевна, Живова Надежда Сергеевна, ученицы 9 класса, МБОУ «Гимназия 24» г. Калуги.

Оценка эстетической привлекательности участка бассейна р. Ока на территории г. Калуги.

Научные руководители: Ранич Елена Владимировна, учитель географии и ОБЖ Константинова Татьяна Викторовна, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. пед. наук, доцент.

8. Нежелская Александра Владимировна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Анализ региональных учебных пособий и рабочих тетрадей по географии

Научный руководитель: Алейников Олег Иванович, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. геогр. наук, доцент.

9. Попова Анастасия Сергеева, студентка 2 курса, направление подготовки «Техносферная безопасность», бакалавриат.

Опасные характеристики осадков и их распределение по территории Калужской области.

Научный руководитель: Захарова Марина Владимировна, зав. кафедрой географии и безопасности жизнедеятельности, канд. геогр. наук, доцент.

10. Радченко Анжелика Николаевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Эстетическое воспитание на уроках географии.

Научный руководитель: Алейников Олег Иванович, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. геогр. наук, доцент.

11. Сергеевская Анна Владимировна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Применение технологии бинарного урока на уроках английского языка и географии в основной общей школе.

Научный руководитель: Меленчук Виталий Игоревич, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. геогр. наук, доцент.

12. Сычева Полина Сергеевна, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Методические особенности изучения социально-экономической географии в школе.

Научный руководитель: Меленчук Виталий Игоревич, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. геогр. наук, доцент.

13. Фирулёва Василиса Васильевна, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», бакалавриат.

К вопросу о возможностях использования литературного творчества А. Усачёва при обучении географии в школе.

Научный руководитель: Меленчук Виталий Игоревич, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. геогр. наук, доцент.

Подсекция 2

ауд. 237/2 14:10-15:55.

Руководитель:

Суслова Эллина Юрьевна, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, канд. геол.-минер. наук.

1. Белов Никита Юрьевич, студент 3 курса, направление подготовки «Землеустройство и кадастры», бакалавриат.

Проблемы кадастровой оценки земель населённых пунктов.

Научный руководитель: Суслова Эллина Юрьевна, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. геол.-минер. наук.

2. Вавулина Мария Сергеевна, Степина София Сергеевна, студентки 1 курса, направление подготовки «Землеустройство и кадастры», бакалавриат.

Земельные преобразования в эпоху Петра I.

Научный руководитель: Петровская Тамара Константиновна, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. геол.-минер. наук, доцент.

3. Елистратова Ангелина Дмитриевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Землеустройство и кадастры», бакалавриат.

Анализ судебной практики по спорам, связанным с изъятием земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Научный руководитель: Петровская Тамара Константиновна, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. геол.-минер. наук, доцент.

4. Ермоленко Ростислав Алексеевич, студент 4 курса, направление подготовки «Землеустройство и кадастры», бакалавриат.

Оценка эффективности текущих методов и проблемных аспектов современных инструментов и технологий для эффективного межевания земельных участков.

Научный руководитель: Петровская Тамара Константиновна, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. геол.-минер. наук, доцент.

5. Леонова Алиса Алексеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Землеустройство и кадастры», бакалавриат.

Анализ судебной практики по спорам, связанным с постановкой на кадастровый учет земельных участков.

Научный руководитель: Петровская Тамара Константиновна, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. геол.-минер. наук, доцент.

6. Матюхин Иван Юрьевич, студент 4 курса, направление подготовки «Землеустройство и кадастры», бакалавриат.

Процедура предоставления земельного участка для строительства.

Научный руководитель: Петровская Тамара Константиновна, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. геол.-минер. наук, доцент.

7. Новиков Никита Максимович, студент 4 курса, направление подготовки «Землеустройство и кадастры», бакалавриат.

Анализ проведения государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов.

Научный руководитель: Сулова Эллина Юрьевна, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. геол.-минер. наук.

8. Рубцов Илья Игоревич, студент 4 курса, направление подготовки «Землеустройство и кадастры», бакалавриат.

Кадастровые работы по исправлению реестровых ошибок.

Научный руководитель: Сулова Эллина Юрьевна, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. геол.-минер. наук.

9. Сафронов Захар Александрович, студент 4 курса, направление подготовки «Землеустройство и кадастры», бакалавриат.

Методика определения рыночной стоимости земельных участков.

Научный руководитель: Сулова Эллина Юрьевна, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. геол.-минер. наук.

10. Сокольников Вячеслав Алексеевич, студент 4 курса, направление подготовки «Землеустройство и кадастры», бакалавриат.

Анализ формирования земельных участков, как объекта недвижимости.

Научный руководитель: Петровская Тамара Константиновна, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. геол.-минер. наук, доцент.

11. Суюнов Гафурчон Гуломчонович, студент 4 курса, направление подготовки «Землеустройство и кадастры», бакалавриат.

Особенности предоставления земельных участков гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства.

Научный руководитель: Сулова Эллина Юрьевна, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. геол.-минер. наук.

12. Уткин Александр Михайлович, студент 4 курса, направление подготовки «Землеустройство и кадастры», бакалавриат.

Анализ методов оценки объектов недвижимости.

Научный руководитель: Сулова Эллина Юрьевна, доцент кафедры географии и безопасности жизнедеятельности, канд. геол.-минер. наук.

Секция «Биологии и экологии»,

ауд. 212/3, 14:10-15:45

Руководители:

Филипченкова Анастасия Дмитриевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Ивченко Тамара Валентиновна, доцент кафедры биологии и экологии, кандидат педагогических наук, доцент.

1. Андреева Виктория Анатольевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Техносферная безопасность», бакалавриат.

Эргономика рабочего места и его особенности с точки зрения безопасности.

Научные руководители: Ергольская Наталья Владимировна, доцент кафедры биологии и экологии, кандидат биологических наук, доцент; Евсеева Анна Александровна, доцент кафедры биологии и экологии, кандидат биологических наук, доцент.

2. Беззубова Елена Борисовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Формирование универсальных учебных действий 6-классников в процессе проведения викторин в рамках воспитательных мероприятий по биологии и географии.

Научный руководитель: Сионова Марина Николаевна, доцент кафедры биологии и экологии, кандидат биологических наук, доцент.

3. Гравдан Ирина Сергеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Биология», бакалавриат.

Оценка функционального состояния и восстановления сердечно-сосудистой системы студентов.

Научный руководитель: Евсеева Анна Александровна, доцент кафедры биологии и экологии, кандидат биологических наук, доцент.

4. Дмитрийчева Дарья Сергеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Биология», бакалавриат.

Анализ потенциальной опасности альгофлоры Калужской области для здоровья человека.

Научный руководитель: Сионова Марина Николаевна, доцент кафедры биологии и экологии, кандидат биологических наук, доцент.

5. Евсеева Ирина Александровна, Байгунакова Камила Ивановна, студентки 2 курса, направление подготовки «Лечебное дело», специалитет.

Особенности токсокарозной инвазии. Научный руководитель: Никанорова Анна Михайловна, доцент каф. биологии и экологии, доктор ветеринарных наук, профессор, к.б.н.

6. Ильина Алина Эдуардовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Биология» бакалавриат.

Сравнительная оценка общего уровня физического развития студентов.

Научный руководитель: Евсеева Анна Александровна, доцент кафедры биологии и экологии, кандидат биологических наук, доцент.

7. Левина Виктория Дмитриевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Биология», бакалавриат.

Исследование опасных для здоровья человека водорослей, обитающих в водоёмах Калужской области.

Научный руководитель: Сионова Марина Николаевна, доцент кафедры биологии и экологии, кандидат биологических наук, доцент.

8. Малов Илья Павлович, студент 3 курса, направление подготовки «Биология», бакалавриат.

Исследование влияния противоопухолевых препаратов на количество транскрипционного фактора и его ингибитора в клетках чистых линий.

Научный руководитель: Эндебера Олег Петрович, доцент каф. биологии и экологии, канд. биол. наук, доцент.

9. Мезенцев Иван Андреевич, студент 4 курса, направление подготовки «Биология», бакалавриат.

Исследование брачного ритуала видов-близнецов из группы *Drosophila virilis*.

Научный руководитель: Эндебера Олег Петрович, доцент каф. биологии и экологии, канд. биол. наук, доцент.

10. Мигачев Артём Сергеевич, студент 4 курса, направление подготовки «Биология», бакалавриат.

Анализ распространения возбудителей некоторых трансмиссивных природно-очаговых болезней на территории Калужской области за период 2019- 2023г.

Научный руководитель: Устюжанина Ольга Анатольевна, доцент кафедры биологии и экологии, кандидат биологических наук, доцент.

11. Никуличева Ива Александровна, студентка 1 курса, направление подготовки «Биология», бакалавриат.

Анализ видового состава древесной растительности, используемой для озеленения центральных улиц и парков города Малоярославец.

Научные руководители: Сионова Марина Николаевна, доцент кафедры биологии и экологии, кандидат биологических наук, доцент; Андреева Елена Сергеевна, учитель биологии МОУ СОШ № 2 им. А.Н. Радищева, г. Малоярославец Калужской области.

12. Рыбакова Дарья Сергеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Организация учебно-исследовательской деятельности по биологии и экологии: опыт прошлого и перспективы в настоящем (на примере Ферзиковской средней школы).

Научный руководитель: Лисовская Людмила Петровна, доцент кафедры биологии и экологии, к.п.н. доцент.

13. Рыженкова Юлия Вячеславовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Биология», бакалавриат.

Ассоциативный анализ изменчивости некоторых генов-кандидатов и агрессивного поведения на примере моноэтнической выборки.

Научный руководитель: Эндебера Олег Петрович, доцент каф. биологии и экологии, канд. биол. наук, доцент.

14. Суханов Богдан Васильевич, студент 4 курса, направление подготовки «Биология», бакалавриат.

Исследование методами геометрической морфометрии особенностей формы крыла у *Drosophila melanogaster*.

Научный руководитель: Эндебера Олег Петрович, доцент каф. биологии и экологии, канд. биол. наук, доцент.

15. Филипченкова Анастасия Дмитриевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Специфика преподавания биологии в СПО (на примере ГБПОУ КО «Индустриально-педагогического колледжа» г. Калуги).

Научный руководитель: Ивченко Тамара Валентиновна, доцент кафедры биологии и экологии, к.п.н., доцент.

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

**Секция «Актуальные вопросы медицины»,
ауд. 414/3, 14:00-16:00.**

Руководители:

Лапшина Ирина Сергеевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры внутренних болезней.

1. Смирнова Галина Олеговна, директор Медицинского Института КГУ им. К.Э. Циолковского.

Поиск вовлеченных в науку студентов за счет кружков и СНО КГУ им. К.Э. Циолковского.

2. Елистратов Евгений Александрович, студент 4 курса, направление подготовки «Лечебное дело», специалитет.

Электронные сигареты, как альтернатива традиционному курению.

Научный руководитель: *Лапшина Ирина Сергеевна*, доцент кафедры внутренних болезней МИ, к.м.н.

3. Салихова Дилноза Исматуллоевна, студентка 3 курса, направление подготовки «Лечебное дело», специалитет.

Близкородственный брак как медико-социальная проблема.

Научный руководитель: *Алиева Валентина Петровна*, доцент кафедры медико-биологических дисциплин, к.м.н.

4. Тумасова Наталья Робертовна, студентка 1 курса, направление подготовки «Лечебное дело», специалитет.

Лечение хронического экссудативного среднего отита.

Научный руководитель: *Газаль Тарек Мохаммад Саид*, преподаватель кафедры госпитальной хирургии.

5. Нажмиддинова Маликабону Баховаддинова, студентка 3 курса, направление подготовки «Лечебное дело», специалитет.

Носовое кровотечение.

Научный руководитель: *Газаль Тарек Мохаммад Саид*, преподаватель кафедры госпитальной хирургии.

6. Бауэр Людмила Сергеевна, студентка 1 курса, направление подготовки «Лечебное дело», специалитет.

Лечение синусита с использованием ЯМИК катетер.

Научный руководитель: *Газаль Тарек Мохаммад Саид*, преподаватель кафедры госпитальной хирургии.

7. Мохамед Ахмед Тарват Али, студент 5 курса, направление подготовки «Лечебное дело», специалитет.

Хронический тонзиллит.

Научный руководитель: *Газаль Тарек Мохаммад Саид*, преподаватель кафедры госпитальной хирургии.

8. Жалейко Марк Андреевич, студент 3 курса, направление подготовки «Лечебное дело», специалитет.

Статистика заболеваемости острым холециститом в городе Калуга.

Научный руководитель: Магомедов Рабадан Арсланбекович, д.м.н., профессор кафедры медико-биологических дисциплин.

9. Савкина София Дмитриевна, студентка 5 курса, направление подготовки, специалитет.

Норвежская чесотка у ребенка грудного возраста, клинический случай

Научный руководитель: Беликов Александр Николаевич, к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

Секция «Актуальные вопросы современных психологических исследований»

ауд. 804/1, 15:55-17:30.

Руководители:

Пацакула Ирина Ивановна, к.псх.н., доцент кафедры общей и социальной психологии;

Спиженкова Мария Антониновна, к.филос.н., доцент кафедры общей и социальной психологии;

Подольская Инга Александровна, к.филос.н., доцент кафедры общей и социальной психологии.

1. Адамайкина Екатерина Николаевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Психология», бакалавриат.

Психологические особенности временной перспективы и нервно-психической устойчивости студентов, переживающих стрессовые и трудные жизненные ситуации.

Научный руководитель: Пацакула Ирина Ивановна, к.псх.н., доцент кафедры общей и социальной психологии

2. Васькова Екатерина Викторовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Психология», бакалавриат.

Особенности саморегуляции и психологического благополучия артистов театра.

Научный руководитель: Подольская Инга Александровна, к.филос.н., доцент кафедры общей и социальной психологии.

3. Лугинина Татьяна Геннадьевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Психология», бакалавриат.

Возрастные особенности ценностных сфер студенческой молодежи и лиц зрелого возраста.

Научный руководитель: Спиженкова Мария Антониновна, к.филос.н., доцент кафедры общей и социальной психологии.

4. Ошина Кристина Алексеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Психология», бакалавриат.

Особенности мотивации к профессиональному самоопределению старшеклассников с разным уровнем тревожности.

Научный руководитель: Подольская Инга Александровна, к.филос.н., доцент кафедры общей и социальной психологии.

5. Рыбочкин Александр Павлович, студент 4 курса, направление подготовки «Психология служебной деятельности», специалитет.

Психологические особенности профессиональной идентичности сотрудников МЧС.
Научный руководитель: Хотеева Раиса Ивановна, доцент кафедры Общей и социальной психологии, к.псих.наук, доцент.

5. Старк Алина Дмитриевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Психология служебной деятельности», специалитет.

Особенности характеров сотрудников МЧС, предпочитающих различные стратегии совладающего поведения.

Научный руководитель: Спиженкова Мария Антониновна, к.филос.н., доцент кафедры общей и социальной психологии.

6. Ульянова Юлия Сергеевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Психология служебной деятельности», специалитет.

Личностные особенности сотрудников МЧС: мотивационные установки и агрессивное поведение.

Научный руководитель: Спиженкова Мария Антониновна, к.филос.н., доцент кафедры общей и социальной психологии.

Секция «Исследовательские и образовательные практики в современной психологии»

ауд. 811/1, 15:00-17:30

Руководители:

Фомин Андрей Евгеньевич, д.психол.н., доцент, профессор кафедры психологии развития и образования.

1. Калач Екатерина Васильевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Психологическое консультирование», магистратура.

Проявления адаптационного кризиса у первокурсников с разными личностными характеристиками.

Научный руководитель: Горбачева Елена Игоревна, зав. кафедрой психологии развития и образования, профессор, доктор психол. наук.

2. Капцова Евангелина Вячеславовна, студентка 1 курса, направление подготовки «Практическая психология», бакалавриат.

Проблема привязанности в психологических исследованиях.

Научный руководитель: Фомин Андрей Евгеньевич, профессор кафедры психологии развития и образования, доцент, доктор психол. наук.

3. Косова Анастасия Александровна, студентка 2 курса, направление подготовки «Психологическое консультирование», магистратура.

Использование метафор студентами в оценке собственного знания.

Научный руководитель: Фомин Андрей Евгеньевич, профессор кафедры психологии развития и образования, доцент, доктор психол. наук.

4. Молчанова Екатерина Михайловна, студентка 2 курса, направление подготовки «Психологическое проектирование и экспертиза», магистратура.

Роль прагматических убеждений обучающихся в овладении новой специальностью.

Научный руководитель: Фомин Андрей Евгеньевич, профессор кафедры психологии развития и образования, доцент, доктор психол. наук.

5. Пучкова Анна Викторовна, студентка 2 курса, направление подготовки «Психологическое консультирование», магистратура.

Нарративная эмпатия как условие социально-эмоционального обучения средствами анализа художественного текста.

Научный руководитель: Савин Евгений Юрьевич, доцент кафедры психологии развития и образования, доцент, кандидат психол. наук.

6. Счастлилова Юлия Вячеславовна, студентка 2 курса, направление подготовки «Психологическое проектирование и экспертиза», магистратура.

Социокультурная адаптация детей-инофонов в образовательной организации.

Научный руководитель: Бакурова Ольга Николаевна, доцент кафедры психологии развития и образования, кандидат психол. наук.

7. Ткаченко Антон Александрович, студент 1 курса, направление подготовки «Практическая психология», бакалавриат.

Взаимосвязь особенностей изображения элементов методик «Дом-Дерево-Человек» и уровня личностной тревожности.

Научный руководитель: Фомин Андрей Евгеньевич, профессор кафедры психологии развития и образования, доцент, доктор психол. наук.

8. Чернова Анастасия Сергеевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Психологическое проектирование и экспертиза», магистратура.

Современные подходы к формированию конструктивных копинг-стратегий у подростков.

Научный руководитель: Кабанов Кирилл Валерьевич, доцент кафедры психологии развития и образования, кандидат психол. наук.

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ

Секция «Инновационные аспекты в логопедии»

ауд. 407/1, 08:30-10:00

Руководители:

Паршина Алёна Игоревна, преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования;

Демидова Анна Петровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.

1. Антименкова Елизавета Дмитриевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Формирование интонационно-мелодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с заиканием в игровой деятельности.

Научный руководитель: Буслаева Елена Николаевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд. пед. наук.

2. Блинкина Елизавета Игоревна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Формирование диалогической речи у детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра.

Научный руководитель: Разумова Галина Витальевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд. психол. наук.

3. Веницкая Ирина Константиновна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Формирование слоговой структуры слова у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 2 уровня.

Научный руководитель: Зиновьева Валентина Николаевна, зав. кафедрой теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

4. Волкова Валерия Александровна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Развитие речевой коммуникации у детей старшего дошкольного возраста с заиканием посредством музыкальных занятий.

Научный руководитель: Биба Анна Григорьевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

5. Выдрина Милена Юрьевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Коррекция фонематической дислексии у детей младшего школьного возраста в процессе логопедической работы.

Научный руководитель: Антохина Валентина Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

6. Гирина Полина Дмитриевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Логопедическая работа по профилактике семантической дислексии у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня.

Научный руководитель: Демидова Анна Петровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

7. Головина Арина Романовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Театрализованная деятельность как средство формирования связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

Научный руководитель: Буслаева Елена Николаевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

8. Зацарина Анастасия Ивановна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Особенности преодоления акустической дисграфии у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

Научный руководитель: Демидова Анна Петровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

9. Земцова Марина Витальевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Развитие диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня посредством сюжетно-ролевой игры.

Научный руководитель: Демидова Анна Петровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

10. Калиничева Диана Николаевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Коррекция звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи посредством биоэнергопластики.

Научный руководитель: Биба Анна Григорьевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

11. Картавенко Ольга Олеговна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Использование моделирования в обучении описательному рассказу детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня.

Научный руководитель: Биба Анна Григорьевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

12. Кривова Анастасия Александровна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Формирование орфографических действий у детей младшего школьного возраста с дизорфографией.

Научный руководитель: Антохина Валентина Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

13. Листова Людмила Ивановна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Преодоление ошибок чтения у младших школьников в процессе логопедической работы.

Научный руководитель: Майорова Юлия Анатольевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

14. Мазурова Варвара Андреевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Особенности логопедической работы по запуску речи у детей младшего дошкольного возраста с задержкой речевого развития.

Научный руководитель: Никифорова Полина Валентиновна, ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.

15. Маршунина Карина Юрьевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Развитие глагольного словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 2 уровня.

Научный руководитель: Майорова Юлия Анатольевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

16. Метелева Ольга Олеговна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Профилактика акустической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией.

Научный руководитель: Демидова Анна Петровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

17. Попова Полина Алексеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Профилактика оптической дисграфии у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи 4 уровня в процессе логопедической работы при обучении грамоте.

Научный руководитель: Антохина Валентина Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

18. Родионова Александра Борисовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Формирование интонационной выразительности речи у детей младшего школьного возраста с нарушениями слуха.

Научный руководитель: Штрекер Нина Юрьевна, профессор кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, доктор пед.наук.

19. Рудикова Светлана Юрьевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Использование биоэнергопластики в автикуляционной гимнастике для коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня.

Научный руководитель: Ворсобина Наталия Владимировна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.биол.наук

20. Савостина Анна Алексеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Логопедическая работа по формированию словаря имен прилагательных у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 2 уровня посредством ИКТ.

Научный руководитель: Руднева Юлия Алексеевна, ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.

21. Свирина Юлия Сергеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Логопедическая работа по формированию фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Научный руководитель: Штрекер Нина Юрьевна, профессор кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, доктор пед.наук.

22. Тадевшева Анастасия Олеговна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Особенности использования логопедической ритмики в системе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Научный руководитель: Демидова Анна Петровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

23. Федоренко Диана Игоревна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Развитие фонематического восприятия посредством сказки в системе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Научный руководитель: Бабушкина Наталья Аркадьевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования

24. Федорова Любовь Максимовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Особенности логопедической работы с детьми младшего школьного возраста по профилактике дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза.

Научный руководитель: Демидова Анна Петровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

25. Шмелева Аделия Эдуардовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня посредством использования сюжетно-ролевых игр в логопедической работе.

Научный руководитель: Демидова Анна Петровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

26. Юламанова Виктория Геннадьевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Развитие диалогической речи у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Научный руководитель: Чиркова Наталья Ивановна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

27. Баутина Виктория Александровна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Формирование коммуникативной функции речи у детей старшего дошкольного возраста с заиканием.

Научный руководитель: Разумова Галина Витальевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.психол.наук.

28. Беш Ирина Руслановна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Использование кинезиологических упражнений в артикуляционной гимнастике с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня.

Научный руководитель: Ковалева Ирина Александровна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования

29. Голубцова Полина Александровна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Формирование навыков словоизменения у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня.

Научный руководитель: Биба Анна Григорьевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

30. Губина Екатерина Дмитриевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Коррекция просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с заиканием.

Научный руководитель: Биба Анна Григорьевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

31. Егорова Анастасия Александровна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Коррекция аграмматической дисграфии у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи на основе использования средств ИКТ.

Научный руководитель: Павлова Оксана Алексеевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

32. Жукова Валерия Андреевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Формирование словаря в процессе коррекционной работы с использованием сюжетно-ролевой игры у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Научный руководитель: Бабушкина Наталья Аркадьевна, ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.

33. Ипполитова Наталья Александровна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Работа логопеда по развитию межполушарных связей у детей старшего дошкольного возраста с заиканием.

Научный руководитель: Руднева Юлия Алексеевна, ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.

34. Кадышева Анна Сергеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Коррекция нарушения пространственно-временных представлений у детей младшего школьного возраста с нарушением письменной речи.

Научный руководитель: Ворсобина Наталия Владимировна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.биол.наук.

35. Капитанова Мария Сергеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Профилактика оптической дисграфии у детей младшего школьного возраста с нарушениями речи в процессе логопедической работы.

Научный руководитель: Биба Анна Григорьевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

36. Кузнецова Ксения Станиславовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Работа логопеда по развитию межполушарных связей у детей 4-5 лет с расстройством аутистического спектра.

Научный руководитель: Гущина Наталья Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

37. Купцова Кристина Дмитриевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Логопедическая работа по развитию словарного запаса у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью.

Научный руководитель: Руднева Юлия Алексеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.

38. Ламза Дарья Алексеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Логопедическая работа по предупреждению аграмматичечкой дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня.

Научный руководитель: Ворсобина Наталия Владимировна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.биол.наук

39. Ловчиновская Екатерина Евгеньевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Коррекционная работа по преодолению нарушения моторной сферы у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией.

Научный руководитель: Домбровская Альбина Николаевна, ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования

40. Махова Ольга Денисовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Преодоление зрительно-вербальных трудностей у детей старшего дошкольного возраста на логопедических занятиях.

Научный руководитель: Майорова Юлия Анатольевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.

41. Михайлова Кристина Степановна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Развитие межполушарных связей у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием на логопедических занятиях.

Научный руководитель: Биба Анна Григорьевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

42. Мягкова Алёна Вячеславовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Организация логопедической работы на основе взаимодействия логопеда и семьи.

Научный руководитель: Зиновьева Валентина Николаевна, зав. кафедрой теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

43. Несова Елена Дмитриевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Работа по развитию речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с дизартрией путем активизации межполушарного взаимодействия.

Научный руководитель: Штрекер Нина Юрьевна, профессор кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, доктор пед.наук.

44. Пархоменко Дарья Ивановна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Применение телесноориентированных техник для развития моторики у детей старшего дошкольного возраста с детским церебральным параличом.

Научный руководитель: Ковалева Ирина Александровна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования

45. Рыбина Анжела Владимировна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Нейропсихологический подход в коррекции звукопроизносительной стороны речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 2 уровня.

Научный руководитель: Руднева Юлия Алексеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.

46. Соболева Анастасия Сергеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Формирование словообразовательных умений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня.

Научный руководитель: Ворсобица Наталья Владимировна доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.биол.наук.

47. Сычёва Юлия Валерьевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Нейропсихологический подход в логопедической работе по профилактике дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня.

Научный руководитель: Руднева Юлия Алексеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования

48. Тюленева Елизавета Алексеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Методика логопедической работы по запуску речи у детей младшего дошкольного возраста с задержкой речевого развития.

Научный руководитель: Домбровская Альбина Николаевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.

49. Шевченко Полина Андреевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Логопедическая работа по развитию межполушарных связей у детей младшего школьного возраста с дисграфией.

Научный руководитель: Руднева Юлия Алексеевна, ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.

50. Чанкураева Эсмральда Даудовна, студентка 2 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Кукольный театр как средство развития речи детей дошкольного возраста.

Научный руководитель: Макарова Мария Андреевна, преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования

51. Фомина Стефания Сергеевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат.

Активизация речи детей раннего возраста.

Научный руководитель: Демидова Анна Петровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

Секция «Современное дошкольное начальное образование: актуальные проблемы теории и практики, инновации, перспективы развития»

ауд. 406/1, 12:00-14:00

Руководители:

Зиновьева, Валентина Николаевна, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент;

Чиркова Наталья Ивановна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.

1. Анищенко Дарья Викторовна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста при изучении математики.

Научный руководитель: Павлова Оксана Алексеевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

2. Анурова Арина Сергеевна, студентка 5 курса, направление подготовки Педагогическое образование, бакалавриат.

Групповая форма организации учебной деятельности на уроках русского языка как средство развития коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников

Научный руководитель: Румянцева Юлия Николаевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.

3. Бабенко Анна Сергеевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Формирование учебной мотивации на уроках литературного чтения у детей младшего школьного возраста.

Научный руководитель: Сорокин Игорь Васильевич, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

4. Будаева Марина Анатольевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Организация гражданско-патриотического воспитания детей младшего школьного возраста на уроках математики.

Научный руководитель: Зиновьева Валентина Николаевна, зав. кафедрой теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

5. Буянова Анастасия Игоревна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Игровые технологии при изучении математики как средство развития познавательной самостоятельности детей младшего школьного возраста.

Научный руководитель: Павлова Оксана Алексеевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

6. Габдулина Ирина Олеговна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Формирование знаково-символических универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста при обучении их русскому языку.

Научный руководитель: Антохина Валентина Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

7. Ермакова Оксана Викторовна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Формирование у детей младшего школьного возраста представлений о здоровом образе жизни при изучении математики.

Научный руководитель: Павлова Оксана Алексеевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

8. Ефремцева Полина Валерьевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Организация патриотического воспитания детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности по русскому языку.

Научный руководитель: Антохина Валентина Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

9. Иванюшкина Анна Игоревна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Образовательный квест как средство формирования предметных результатов на уроках окружающего мира.

Научный руководитель: Карпеченко Александра Сергеевна, директор Института педагогики, канд.пед.наук.

10. Калентьева Диана Александровна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Формирование универсального учебного регулятивного действия планирования на уроках технологии в начальной школе посредством аппликации.

Научный руководитель: Чиркова Наталья Ивановна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

11. Карпушина Мария Владимировна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Формирование этнокультуроведческой компетенции на уроках русского языка в начальной школе.

Научный руководитель: Штрекер Нина Юрьевна, профессор кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, доктор пед.наук.

12. Колобахина Ирина Ивановна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Развитие орфографического самоконтроля у учащихся начальных классов на уроках русского языка как средство формирования регулятивных универсальных учебных действий.

Научный руководитель: Румянцева Юлия Николаевна, ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.

13. Колянцева Анастасия Максимовна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Формирование универсального познавательного учебного действия по работе с информацией у детей младшего школьного возраста в процессе решения проектных задач на уроках окружающего мира.

Научный руководитель: Карпеченко Александра Сергеевна, директор Института педагогики, канд.пед.наук.

14. Коняхина Светлана Валерьевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Формирование основ здорового образа жизни посредством приобщения младших школьников к занятиям спортом во внеурочной деятельности.

Научный руководитель: Ворсобина Наталья Владимировна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.биол.наук.

15. Копылова Валерия Александровна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Формирование представлений о культурном наследии малой Родины у детей старшего дошкольного возраста посредством веб-квестов.

Научный руководитель: Долбичева Маргарита Андреевна, ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.

16. Куликова Софья Алексеевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Воспитание уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой.

Научный руководитель: Гущина Наталия Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

17. Макарова Елена Дмитриевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Научный руководитель: Зиновьева Валентина Николаевна, зав. кафедрой теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

18. Марченко Анна Игоревна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Интерактивные игры как средство формирования экологической культуры младших школьников.

Научный руководитель: Зиновьева Валентина Николаевна, зав. кафедрой теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

19. Осетрова Юлия Александровна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Развитие мелкой моторики рук как средство работы над звуковой культурой речи детей старшего дошкольного возраста.

Научный руководитель: Биба Анна Григорьевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

20. Титова Виктория Игоревна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей школьного возраста при изучении математики.

Научный руководитель: Павлова Оксана Алексеевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

21. Травкина Маргарита Игоревна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Использование рабочих листов как средство развития умения работать с информацией на уроках русского языка в начальных классах.

Научный руководитель: Пугачева Екатерина Сергеевна, ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.

22. Тюленева Виктория Васильевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Формирование у младших школьников ценностного отношения к русскому языку в процессе изучения словообразования и морфемики.

Научный руководитель: Штрекер Нина Юрьевна, профессор кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, доктор пед.наук.

23. Хрущева Елизавета Александровна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Формирование ценностного отношения к природе у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности.

Научный руководитель: Зиновьева Валентина Николаевна, зав. кафедрой теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

24. Щербачева Кристина Алексеевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста при обучении русскому языку.

Научный руководитель: Антохина Валентина Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, канд.пед.наук.

25. Цикало Арина Ивановна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Преодоление боязни публичных выступлений у детей начального школьного возраста через театральную деятельность.

Научный руководитель: Макарова Мария Андреевна, преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования

26. Сморчкова Дарья Витальевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Кукольный театр как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Научный руководитель: Макарова М.А., преподаватель кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования.

**Секция «Педагогика будущего: взгляд современной молодежи»
ауд. 402/1, 16:00-18:00**

Руководитель:

Реймер Мария Валерьевна, старший преподаватель кафедры педагогики.

1. Астафьева Виктория Дмитриевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Взаимодействие учителя и родителей в формировании духовно нравственных качеств учащихся.

Научный руководитель: Левченко Наталия Валерьевна, доцент кафедры педагогики, канд.пед.наук.

2. Балабушевич Варвара Анатольевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Использование функциональных возможностей интерактивной доски как средства повышения мотивации учащихся к изучению истории в средней школе.

Научный руководитель: Реймер Мария Валерьевна, старший преподаватель кафедры педагогики.

3. Васильева Валерия Валерьевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Формирование экологической культуры учащихся: основные подходы и методы.

Научный руководитель: Реймер Мария Валерьевна, старший преподаватель кафедры педагогики.

4. Демин Дмитрий Эдуардович, студент 1 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили и ее место в современном образовании.

Научный руководитель: Савотина Наталья Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, доцент.

5. Ермакова Валерия Сергеевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Применение цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) на уроках истории как средство развития познавательного интереса обучающихся.

Научный руководитель: Реймер Мария Валерьевна, старший преподаватель кафедры педагогики.

6. Киселева Анна Александровна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Возможности уроков истории в формировании критического мышления.

Научный руководитель: Акимова Елена Анатольевна, доцент кафедры педагогики, канд.пед.наук.

7. Кисенкова Ольга Игоревна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи через сетевое взаимодействие.

Научный руководитель: Левченко Наталья Валерьевна, доцент кафедры педагогики, канд.пед.наук.

8. Константинов Павел Евгеньевич, студент 1 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Перспективные направления использования технологий трансгуманизма.

Научный руководитель: Савотина Наталья Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики.

9. Колеватых Дарья Евгеньевна, студентка 1 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Возможности искусственного интеллекта в образовательном процессе.

Научный руководитель: Савотина Наталья Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики.

10. Кожевникова Ярослава Станиславовна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Технология виртуальной реальности, как средство социализации детей с ДЦП.

Научный руководитель: Нечаева Ольга Алексеевна, доцент кафедры педагогики, канд.пед.наук.

11. Кывыржик Анастасия Сергеевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

«Современный урок в контексте реализации интерактивных технологий»

Научный руководитель: Савотина Наталья Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики.

12. Лупачева Ирина Игоревна, студентка 3 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Современные модели организации обучения.

Научный руководитель: Реймер Мария Валерьевна, старший преподаватель кафедры педагогики.

13. Лыщенко Александра Вячеславовна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Развитие информационной компетентности обучающихся на уроках литературы.

Научный руководитель: Маслова Татьяна Александровна, доцент кафедры педагогики, канд.пед.наук.

14. Маркина Наталья Владимировна, студентка 1 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

«Современный опыт использования средств музейной педагогики в процессе патриотического воспитания школьников».

Научный руководитель: Савотина Наталья Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики.

15. Мурадова Нарине Васильевна, студентка 1 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Детская телестудия как средство формирования речевых навыков у детей дошкольного возраста.

Научный руководитель: Нечаева Ольга Алексеевна. доцент кафедры педагогики, канд.пед.наук.

16. Назаруха Иллариya Алексеевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование, бакалавриат.

Детские летние лагеря и санатории во времена Российской империи.

Научный руководитель: Реймер Мария Валерьевна, старший преподаватель кафедры педагогики.

17. Осипов Дмитрий Александрович, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», специалитет.

Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории через использование наглядных средств обучения.

Научный руководитель: Реймер Мария Валерьевна, старший преподаватель кафедры педагогики.

18. Самусенко Александра Дашкеновна, студентка 1 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Формирование мягких навыков у студентов педагогических направлений.

Научный руководитель: Акимова Елена Анатольевна, доцент кафедры педагогики, канд.пед.наук.

19. Светлова Анна Владимировна, студент 5 курса, направление Педагогическое образование», бакалавриат.

Использование кейс-технологии в духовно-нравственном воспитании учащихся.

Научный руководитель: Акимова Елена Анатольевна, доцент кафедры педагогики, канд.пед.наук.

20. Суханова Виктория Сергеевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Специфика формирования экологической культуры студентов современного вуза.

Научный руководитель: Савотина Наталья Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики.

21. Гинятуллин Ислам Дамирович, студент 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Русская педагогика в Корее и Манчжурии на рубеже XIX-XX веков.

Научный руководитель: Реймер Мария Валерьевна, старший преподаватель кафедры педагогики.

22. Трескова Виктория Сергеевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Использование ИКТ как средства формирования навыков самообразования.

Научный руководитель: Маслова Татьяна Александровна, доцент кафедры педагогики, канд.пед.наук.

23. Щукина Наталия Георгиевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Эффективное руководство и мотивация педагогов начальной школы: стратегии развития профессиональных навыков и личностного роста.

Научный руководитель: Левченко Наталья Валерьевна, доцент кафедры педагогики, канд.пед.наук.

24. Цзи Дуншен, студент 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Мультимедиа в обучении студентов вуза китайским идиомам.

Научный руководитель: Левченко Наталья Валерьевна, доцент кафедры педагогики, канд.пед.наук.

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ

**Секция «Теория и практика лингвистических и методических исследований»
ауд. 20\5, 14.00-16.00**

Руководители:

Перова Анна Константиновна, доцент кафедры французского языка, кандидат педагогических наук, доцент;

Полищук Татьяна Ивановна, доцент кафедры французского языка, кандидат филологических наук, доцент.

1. Алешко Алина Андреевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Использование информационных технологий при обучении французскому языку в средней школе.

Научный руководитель: Горгарова Яна Юрьевна, старший преподаватель кафедры французского языка.

2. Бегунов Даниил Романович, студент 4 курса, направление подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

Перевод художественной литературы как искусство интерпретации слова и мысли.

Научный руководитель: Чиликина Ольга Николаевна, зав. кафедрой французского языка, кандидат филологических наук, доцент.

3. Бреусенко Денис Вадимович, студент 4 курса, направление подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

Адаптация юмористического текста при переводе с французского языка на русский (на материале французского кинематографа 21 века).

Научный руководитель: Исаева Мария Станиславовна, доцент кафедры французского языка, кандидат филологических наук.

4. Иванова Елизавета Александровна, студентка 4 курса, направление подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

Специфика перевода заимствований с французского на русский язык (на материале французской прессы).

Научный руководитель: Марченкова Ирина Станиславовна, доцент кафедры французского языка, кандидат филологических наук, доцент.

5. Кученкова Марина Алексеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

Лингвистические особенности российской локализации названий французских кинофильмов.

Научный руководитель: Полищук Татьяна Ивановна, доцент кафедры французского языка, кандидат филологических наук, доцент.

6. Марочкин Иван Антонович, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Применение квест-технологии для повышения мотивации учащихся в обучении французскому языку.

Научный руководитель: Лесик София Георгиевна, доцент кафедры французского языка, кандидат психологических наук, доцент.

7. Матюхин Данила Витальевич, студент 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Применение инновационных технологий в обучении французскому языку для повышения мотивации школьников.

Научный руководитель: Перова Анна Константиновна, доцент кафедры французского языка, кандидат педагогических наук, доцент.

8. Минакова Марина Васильевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

Особенности и проблемы перевода художественного текста с французского языка на русский.

Научный руководитель: Исаева Мария Станиславовна, доцент кафедры французского языка, кандидат филологических наук.

9. Новиков Евгений Александрович, студент 4 курса направление подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

Особенности перевода французской рекламы на русский язык: межъязыковые и межкультурные аспекты.

Научный руководитель: Марченкова Ирина Станиславовна, доцент кафедры французского языка, кандидат филологических наук, доцент.

10. Платонова Кристина Андреевна, студентка 4 курса направление подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

Перевод французских фразеологизмов с национально-культурной спецификой.

Научный руководитель: Исаева Мария Станиславовна, доцент кафедры французского языка, кандидат филологических наук.

11. Разумова Екатерина Юрьевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Способы активизации лексики на уроках французского языка.

Научный руководитель: Перова Анна Константиновна, доцент кафедры французского языка, кандидат педагогических наук, доцент.

12. Самедова Валерия Рамизовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

Ложные друзья переводчика» на материале современных СМИ.

Научный руководитель: Полищук Татьяна Ивановна, доцент кафедры французского языка, кандидат филологических наук, доцент.

13. Сорокин Ростислав Дмитриевич, студент 4 курса направление подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

Лингвистическая специфика машинного и немашинного перевода с французского языка на русский.

Научный руководитель: Исаева Мария Станиславовна, доцент кафедры французского языка, кандидат филологических наук.

14. Трофимова Анна Сергеевна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Развитие лексических навыков школьников в процессе обучения французскому языку (на материале текстов стихов и песен).

Научный руководитель: Горгарова Яна Юрьевна, старший преподаватель кафедры французского языка.

15. Фокин Арсений Романович, студент 4 курса, направление подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

Реализация категории отрицания при переводе с французского языка на русский (на материале романа В. Гюго «Отверженные»).

Научный руководитель: Чиликина Ольга Николаевна, зав. кафедрой французского языка, кандидат филологических наук, доцент.

16. Фролова Марина Романовна, студентка 4 курса направление подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

Особенности передачи национально-культурного колорита при переводе русских народных сказок на французский язык.

Научный руководитель: Исаева Мария Станиславовна, доцент кафедры французского языка, кандидат филологических наук.

Секция «Актуальные вопросы лингвистики и лингвокультурологии на материале немецкого языка»

ауд. 27/5, 14:10-15:45

Руководители:

Эйбер Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка;

Щербина Татьяна Сергеевна, преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка.

1. Архипкина Кристина Алексеевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Лингвокультурологический анализ и его применение в исследовании немецких сказок.

Научный руководитель: Облакова Елена Игоревна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка.

2. Джемерова Дарья Андревна, студентка 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Репрезентация концепта «Korpf» в немецких ФЕ. Лингвокультурологический аспект.

Научный руководитель: Облакова Елена Игоревна, старший преподаватель

3. Ершова Ольга Дмитриевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Национально-специфические ономастические фразеологизмы. Лингвокультурологический аспект.

Научный руководитель: Облакова Елена Игоревна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка.

4. Ионова Олеся Павловна, студентка 3 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Некоторые признаки выражения концепта «экономность» в немецком языке.

Научный руководитель: Коновалихина Ксения Викторовна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка.

5. Мохова Анна Павловна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Лингвокультурологический анализ немецкой лексики Stiefel (тематическая группа «Мода»).

Научный руководитель: Облакова Елена Игоревна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка.

6. Умеренкова Анастасия Альбертовна, студентка 4 курса, направление подготовки «Перевод и переводоведение», бакалавриат.

Разборы локализации авторских неологизмов на материале немецкого перевода компьютерной игры Vampire the Masquerade Bloodlines.

Научный руководитель: Коновалихина Ксения Викторовна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка.

7. Ховханов Александр Александрович, студентка 4 курса, направление подготовки «Перевод и переводоведение», бакалавриат.

Концепт «дурак» в немецкой национальной картине мира.

Научный руководитель: Облакова Елена Игоревна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка.

8. Дечева Валерия Александровна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Особенности обучения фонетике немецкого языка в 5 классе на базе УМК «Wunderkinder».

Научный руководитель: Эйбер Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка.

9. Жидкова Мария Александровна, студентка 5 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Обучение топонимам и их неофициальным вариантам в школе.

Научный руководитель: Эйбер Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка.

Секция «Исследовательские проблемы лингводидактики»

ауд. 704/904, к.1, 15:30-18:30

Руководители:

Васильянова Инна Михайловна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, к.филол.н., доцент;

Шакирова Татьяна Ивановна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, к.пед.н., доцент;

1. Баринова Дарья Владимировна, студентка 2 курса, направление подготовки «Европейские языки и перевод», магистратура.

Особенности перевода прецедентных текстов на русский язык.

Научный руководитель: Гусева Ольга Александровна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент.

2. Лаврухина Ксения Филипповна, студентка 2 курса, направление подготовки: "Европейские языки и перевод", магистратура.

Особенности англоязычного медийного дискурса экологической тематики.

Научный руководитель: Салтыкова Екатерина Алексеевна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент.

3. Ляхова Екатерина Владимировна, студентка 2 курса, направление подготовки «Европейские языки и перевод», магистратура.

Сохранение идиостиля оригинала произведений в переводах Н.Л. Дарузес.

Научный руководитель: Васильев Лев Геннадьевич, заведующий кафедрой лингвистики и иностранных языков, доктор филол. наук, профессор.

4. Никитина Ангелина Тимуровна, студентка 2 курса, направление подготовки «Европейские языки и перевод», магистратура.

История становления научно-популярного кинодискурса.

Научный руководитель: Салтыкова Екатерина Алексеевна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент.

5. Пальванов Назар, студент 2 курса, направление подготовки «Европейские языки и перевод», магистратура.

Способы передачи звукоизобразительной лексики в переводе сказки К. Чуковского "Путаница" на английский язык.

Научный руководитель: Васильев Лев Геннадьевич, заведующий кафедрой лингвистики и иностранных языков, доктор филол. наук, профессор.

6. Пурикова Карина Игоревна, студентка 2 курса, направление подготовки «Европейские языки и перевод», магистратура.

Семантическое соответствие глаголов поведения в русском и английском языках: на материале произведения Марка Твена «Tom Sawyer» и его перевода на русский язык.

Научный руководитель: Васильев Лев Геннадьевич, заведующий кафедрой лингвистики и иностранных языков, доктор филол. наук, профессор.

7. Рахаев Данила Николаевич, студент 2 курса, направление подготовки «Европейские языки и перевод», магистратура.

Специфика перевода IT-текстов.

Научный руководитель: Салтыкова Екатерина Алексеевна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент.

8. Семкин Игорь Александрович, студент 2 курса, направление подготовки «Европейские языки и перевод», магистратура.

Способы перевода на английский язык паремий (на материале прозы Виктора Пелевина).

Научный руководитель: Васильев Лев Геннадьевич, заведующий кафедрой лингвистики и иностранных языков, доктор филол. наук, профессор.

9. Стрижко Мария Константиновна, студентка 2 курса, направление подготовки «Европейские языки и перевод» магистратура

Переводческая вариативность и причины ее появления.

Научный руководитель: Васильев Лев Геннадьевич, заведующий кафедрой лингвистики и иностранных языков, доктор филол. наук, профессор.

10. Шувалов Кузьма Валентинович, студент 2 курса, направление подготовки «Европейские языки и перевод», магистратура.

Особенности передачи гендерного компонента при переводе названий американских боевиков 2018 – 2022 годов на русский язык.

Научный руководитель: Васильев Лев Геннадьевич, заведующий кафедрой лингвистики и иностранных языков, доктор филол. наук, профессор.

11. Акопян Арам Гариевич, студент 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Лексический подход в формировании лексической компетенции взрослых, обучающихся иностранному языку.

Научный руководитель: Кулабухов Никита Владимирович, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, к.филол.н.

12. Бурнакина Дарья Алексеевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Метод дискуссии как способ обучения иноязычному общению.

Научный руководитель: Ручкина Елена Михайловна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, к.филол.н., доцент.

13. Голосовская Анастасия Андреевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Методическое сопровождение темы «Лично-предметное местоимение it» на продвинутом уровне изучения иностранного языка.

Научный руководитель: Васильев Лев Геннадьевич, заведующий кафедрой лингвистики и иностранных языков, доктор филол. наук, профессор.

14. Грядунова Дарья Игоревна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Промежуточные результаты опытно-экспериментальной части работы по развитию навыков письменной речи в старшей школе с использованием текстового материала на уроке английского языка.

Научный руководитель: Ручкина Елена Михайловна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, к.филол.н., доцент.

15. Гуров Кирилл Александрович, студент 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Особенности введения грамматического материала взрослым обучающимся с учётом их потребностей и возрастных особенностей.

Научный руководитель: Кулабухов Никита Владимирович, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, к.филол.н.

16. Егорова Екатерина Владимировна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Особенности использования аутентичных материалов на уроке иностранного языка в школе.

Научный руководитель: Васильянова Инна Михайловна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, к.филол.н., доцент.

17. Жилкевич Алина Евгеньевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Особенности профессионально-трудового воспитания с использованием внеаудиторных мероприятий в обучении иностранному языку в СПО.

Научный руководитель: Шакирова Татьяна Ивановна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, к.пед.н., доцент.

18. Захарова Алина Владимировна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Способы стимулирования активности обучающихся на учебных занятиях по профессиональному модулю иностранного языка в контексте высшего образования.

Научный руководитель: Шакирова Татьяна Ивановна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, к.пед.н., доцент.

19. Иванова Дарья Алексеевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Обучение устному последовательному переводу с использованием деловой игры.

Научный руководитель: Салтыкова Екатерина Алексеевна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, к.филол.н., доцент.

20. Копылова Анастасия Сергеевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Характеристики индивидуального подхода в процессе обучения иностранному языку.

Научный руководитель: Ручкина Елена Михайловна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, к.филол.н., доцент.

21. Кубаткина Анастасия Сергеевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Использование американских сериалов с целью обучения говорению на старшем этапе обучения в общеобразовательной школе.

Научный руководитель: Васильянова Инна Михайловна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, к.филол.н., доцент.

22. Курбацкая Гюльнара Альфритовна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Применение английского фольклора в духовно-нравственном воспитании младших школьников.

Научный руководитель: Шакирова Татьяна Ивановна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, к.пед.н., доцент.

23. Лобанова Алина Андреевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Использование мультимедийных средств в процессе изучения иностранного языка.

Научный руководитель: Васильянова Инна Михайловна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, к.филол.н., доцент.

24. Махоткин Александр Анатольевич, студент 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Предметно-языковое интегрированное обучение студентов юридических специальностей.

Научный руководитель: Салтыкова Екатерина Алексеевна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, к.филол.н., доцент.

25. Метлинская Дарья Николаевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Особенности преподавания категории залог глагола в английском языке в рамках дополнительного образования.

Научный руководитель: Васильев Лев Геннадьевич, заведующий кафедрой лингвистики и иностранных языков, доктор филол. наук, профессор.

26. Монастырская Екатерина Анатольевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Эффективность жанрово-ориентированного подхода в обучении иноязычной речевой деятельности на примере использования дидактического потенциала информативного речевого жанра «интервью».

Научный руководитель: Салтыкова Екатерина Алексеевна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, к.филол.н., доцент.

27. Нерсиян Алина Игоревна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Лингвистические подходы в отечественной науке: преподавание теоретической грамматики в вузе.

Научный руководитель: Васильев Лев Геннадьевич, заведующий кафедрой лингвистики и иностранных языков, доктор филол. наук, профессор.

28. Реутова Александра Михайловна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Технология формирования межкультурной компетенции и ее реализация во внеаудиторной работе студентов языковых направлений подготовки.

Научный руководитель: Шакирова Татьяна Ивановна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, к.пед.н., доцент.

29. Спиридонова Злата Евгеньевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Методические основы обучения глагольным временам в средней школе.

Научный руководитель: Васильев Лев Геннадьевич, заведующий кафедрой лингвистики и иностранных языков, доктор филол. наук, профессор.

30. Туманян Анжела Кареновна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Лингвокреативный потенциал языковой игры на уроках иностранного языка.

Научный руководитель: Васильянова Инна Михайловна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, к.филол.н., доцент.

31. Хрипкова Янина Дмитриевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Речевые ошибки и методы их корректировки в системе обучения написанию сочинения-рассуждения на английском языке.

Научный руководитель: Ручкина Елена Михайловна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, к.филол.н., доцент.

32. Чеботнягина Елизавета Яковлевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», магистратура.

Общая характеристика и применение поликодовых текстов как средства обучения иностранному языку в старшей школе.

Научный руководитель: Салтыкова Екатерина Алексеевна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, к.филол.н., доцент.

Секция «Актуальные вопросы перевода и методики преподавания английского языка»

ауд. 11/5 17:30-19:15

Руководители:

Похаленкова Елена Ивановна, зав.кафедрой английского языка, к.п.н., доцент;

Сергина Кристина Игоревна, старший преподаватель кафедры английского языка.

1. Гаврилина Полина Александровна, Катаева Оксана Валерьевна, студентки 2 курса направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Цифровой подход к обучению английской грамматике старшеклассников (на примере неличных форм глагола).

Научный руководитель: Концевова Светлана Дмитриевна, доцент кафедры английского языка, кандидат пед. наук.

2. Ермаченкова Римма Александровна, студентка 4 курса, направление подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

Типы лексико-грамматических трансформаций при переводе английской художественной литературы на русский язык (на материале произведения У.С. Моэма «Театр»).

Научный руководитель: Разумкова Анна Викторовна, доцент кафедры английского языка, кандидат филол. наук.

3. Катаева Оксана Валерьевна, студентка 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Особенности типа памяти обучающихся как фактор построения методики обучения лексики иностранного языка.

Научный руководитель: Лыфенко Дмитрий Валерьевич, доцент кафедры английского языка, канд. пед. наук, доцент.

4. Комарова Полина Евгеньевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

Перевод культурологических реалий в текстах массовой информации на материале английского языка.

Научный руководитель: Ощепкова Наталья Анатольевна, доцент кафедры английского языка кандидат. филол. наук.

5. Курто Юлия Михайловна, студентка 4 курса, направление подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

Лингвистические аспекты русскоязычной локализации видеоигры «Detroit: Become Human».

Научный руководитель: Гринева Мария Сергеевна, доцент кафедры английского языка, кандидат филол. наук.

6. Неделько Светлана Андреевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

Способы передачи современной американской культурно-специфической лексики на русский язык (на материале произведений С. Инг).

Научный руководитель: Волкова Наталия Александровна, доцент кафедры английского языка, кандидат филол. наук, доцент.

7. Савельева Дарья Денисовна, студентка 1 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Особенности функционирования и перевода сложных английских слов.

Научный руководитель: Филатова Елена Анатольевна, доцент кафедры английского языка, к. филол. н, доцент.

8. Сергеев Иван Александрович, студент 4 курса, направление подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

Проблема локализации вебсайтов российских музеев (на материале англоязычной локализации Мемориального музея космонавтики г. Москвы).

Научный руководитель: Гринева Мария Сергеевна, доцент кафедры английского языка, кандидат филол. наук.

9. Сюсина Ольга Валерьевна, студентка 3 курса, направление подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

Особенности перевода языковых средств выразительности в политическом дискурсе.

Научный руководитель: Филатова Елена Анатольевна, доцент кафедры английского языка, к. филол. н, доцент.

10. Сюсина Ольга Валерьевна, студентка 3 курса, направление подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

Перевод экспрессивных средств художественного текста в психолингвистическом аспекте.

Научный руководитель: Разумкова Анна Викторовна, доцент кафедры английского языка, кандидат филол. наук.

11. Трофимова Юлия Александровна, студентка 4 курса, направление подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

Особенности перевода политически корректной лексики в новостных статьях англоязычных изданий.

Научный руководитель: Похаленкова Елена Ивановна, зав.кафедрой английского языка, к.п.н., доцент.

12. Чукмарова Виктория Кирилловна, Шахова Вера Валерьевна, студентки 2 курса, направление подготовки «Педагогическое образование», бакалавриат.

Проблемы обучения аудированию на английском языке детей младшего школьного возраста.

Научный руководитель: Концевова Светлана Дмитриевна, доцент кафедры английского языка, кандидат пед. наук.

13. Юдина Мария Сергеевна, студентка 4 курса, направление подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

Особенности локализации англоязычных компьютерных экшен-игр с открытым миром (на материале русских версий Death Stranding).

Научный руководитель: Волкова Наталия Александровна, доцент кафедры английского языка, кандидат филол. наук, доцент;

14. Якушенко Ольга Николаевна, студентка 4 курса направления подготовки «Лингвистика», бакалавриат.

Немецкие заимствования в английском философском дискурсе.

Научный руководитель: Сазанец Ирина Михайловна, доцент кафедры английского языка, кандидат филол. наук.