МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО

ЧЕТВЕРТЫЕ КАЛУЖСКИЕ УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ЧТЕНИЯ

13-14 апреля 2022 года

ПРОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель

Доможир Владимир Викторович, первый проректор Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, кандидат экономических наук.

Члены Оргкомитета

- 1. Исадченко Сергей Олегович, директор департамента научных исследований и информатизации;
- 2. Константинов Евгений Львович, заведующий кафедрой ботаники, микробиологии и экологии, кандидат биологических наук, доцент;
- 3. Краснощеченко Ирина Петровна, профессор кафедры социальной и организационной психологии, доктор психологических наук, доцент;
- 4. Лыткин Владимир Владимирович, заведующий кафедрой философии и культурологии, доктор философских наук, профессор;
- 5. Магомедова Елена Анатольевна, доцент кафедры юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент;
- 6. Савотина Наталья Анатольевна, профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук, профессор;
- 7. Смирнова Галина Олеговна, и.о. директора Медицинского института, заведующий кафедрой хирургии, доктор медицинских наук, доцент.
- 8. Хачикян Елена Ивановна, заведующий кафедрой литературы, доктор педагогических наук, профессор;
- 9. Чиликина Ольга Николаевна, заведующий кафедрой французского языка, кандидат филологических наук, доцент;
- 10. Якунина Мария Валерьевна, заведующий кафедрой экономики, кандидат экономических наук, доцент.

РАСПИСАНИЕ СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ ЧТЕНИЙ

№	Наименование	АСПИСАНИЕ СЕКЦИОННЫ Наименование	Дата и	Место	Ответственный
п/п	Института	научного мероприятия	время проведения	проведения	Q 120101202112211
1.	Институт психологии	Секция «Этические аспекты деятельности психолога»	14.04.2022 16.00-17.00	ауд. 804/1	Пацакула И.И., Спиженкова М.А., Подольская И.А.
2.		Секция «Социально-психологические проблемы развития личности»	13.04.2022 14.00-16.00	ауд. 804/1	Краснощеченко И.П., Хотеева Р.И. Авраменко Н.Н.
3.		Секция «Теоретические и прикладные проблемы психологии развития и образования»	13.04.2022 16:00–17:00	ауд. 811/1	Горбачева Е.И., Фомин А.Е.
4.	Институт естествознания	Секция «География. Землеустройство и кадастры»	13.04.2022, 14.00-16.00	ауд.232/2	Захарова М.В., Петровская Т.К., Меленчук В.И.
5.		Секция «Биология, экология и безопасность жизнедеятельности»	14.04.2022, 14.30	ауд.907/1	Голофтеева А.С.
6.		Секция «Химия и методика обучения химии»	13.04.2022, 14.10-15.45	Ауд.421/2	Ларионова В.М., Пустовит С.О.
7.	Инженерно- технологический институт	Секция «ИТ в бизнесе, экономике и образовании»	14.04.22 14.00-16.00	ауд. 313/3	Виноградский В.Г. Ткаченко А.Л. Белаш В.Ю.
8.		Секция «Физика и математика»	14.04.2022 16.00-18.00	ауд. 307/2	Сережкин Л.Н. Лошкарева Е.А. Кирюхина Н.В.
9.		Секция «Современные особенности экономики и менеджмента»	14.04.2022 14.00-15.30	ауд. 422/3	Якунина М.В., Крутиков В.К., Чаусов Н.Ю.
10.		Секция «Актуальные вопросы в науке и технике»	14.04.2022 14.00	ауд.111/2	Маркитанова О.А., Спиченко А.А., Витчук Н.А.
11.	Институт педагогики	Секция «Современное дошкольное и начальное образование: актуальные проблемы теории и практики, инновации, перспективы развития»	14.04.2022 14.00-16.00	ауд. 410/1	Антохина В.А., Гущина Н.А., Павлова О.А.
12.		Секция «Инновационные аспекты в логопедии»	14.04.2022 14.00-16.00	ауд. 405/1	Зиновьева В.Н., Биба А.Г., Демидова А.П.
13.		Секция «Новые форматы использования педагогических технологий в эпоху цифровизации»	14.04.2022 14.30	ауд. 404, к.1	Савотина Н.А Нечаева О.А. Левченко Н.В.
14.	Институт искусств и социокультурного проектирования	Секция «Социальная компетентность и ее формирование в современных условиях»	13.04.2022 15.00-16.00	ауд. 316/1	Макарова В.А.

15.		Camura	13.04.2022	210/1	Vолуванара И П
15.		Секция «Спорт, здоровье, образование»	13.04.2022	ауд. 310/1	Котуранова И.Д. Рыжикова Н.В.
16.		Секция Проблемы и перспективы социально — культурного развития Калужского региона: Подсекции: 1.Философско — культурологические аспекты развития Калужского региона 2.Основные направления социально — культурной деятельности Калужского региона 3.Проблемы развития туризма и гостиничного дела в Калужском регионе	13.04.2022r. 14.00-16.00	ауд.909/1	Лыткин В.В., Казакова С.П., Леонова О.В.
17.	Институт естествознания	Секция «География. Землеустройство и кадастры.»	13.04.2022, 14.00-16.00	ауд. 232/2	Захарова М.В. Петровская Т.К. Меленчук В.И.
18.	Институт истории и права	Круглый стол «Внешнеэкономическая деятельность в условиях современных вызовов»	13.04.2022 14.30-16.00	ауд. 60/5	Петрушина О.М. Дорожкина Т.В.
19.		Секция «Правовое регулирование в условиях современной государственности: вопросы теории и практики»	14.04.2022 16.00-18.00	ауд. 57/5	Ильяш А.В.
20.		Секция «Историко-культурное наследие как фактор сохранения исторической памяти народа и формирования идентичности»	14.04.2022 15:00 –17:00	Актовый зал ИИиП. Корпус № 5.	Королев В.Б. Гаврилюк Н.П.
21.	Институт лингвистики и мировых языков	Секция «Теоретико-прикладная лингвистика и лингводидактика»	14.04.2022 14.00-16.00	ауд. 909/1 ауд. 223/2	Васильянова И.М.
22.		Секция «Теория и методика преподавания немецкого языка»	14.04.2022 8.30 – 10.05	ауд.2/5	Рудакова Ж.И. Гавриченков А.Н.
23.		Секция «Актуальные проблемы современной лингвистики и методики преподавания иностранных языков»	13.04.22 14.00-15.30	ауд. 20/5	Чиликина О.Н., Марченкова И.С., Исаева М.С.
24.		Секция «Современные проблемы лингвистики и методики преподавания английского языка»	13.04.2022 14.00-16.00	ауд. 2/5	Шеваршинова Е.И., Реутов М.И., Гринева М.С.
25.	Институт филологии и массмедиа	Секция «Диалог русской и зарубежной литературы во времени и пространстве»	13.04. 2022 14.00-16.00	ауд.30/4	Хачикян Е.И. Похаленков О.Е. Балашова Е.А.

26.	Секция	14.04.2022	ауд. 25/4	Еремин А.Н.
	«Теоретические аспекты и	16.00 –17.30		Исаева Н.А.
	методические решения в			
	изучении и преподавании			
	русского языка»			

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

13 апреля 2022 года, 14.00-16.00

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Секция «Актуальные проблемы современной лингвистики и методики преподавания иностранных языков», ауд. 20/5, 14.00-15.30

Руководители:

Чиликина Ольга Николаевна, заведующий кафедрой французского языка, кандидат филологических наук, доцент;

Марченкова Ирина Станиславовна, доцент кафедры французского языка, кандидат филологических наук;

Исаева Мария Станиславовна, старший преподаватель кафедры французского языка.

1. Перова А.К.

Уровни автономии обучающихся и их учет в организации учебной работы.

2. Марченкова И.С.

Перифраза в лексическом аспекте языка.

3. Ульянова Л.А.

Реализация коммуникативного подхода в обучении говорению студентов начальных курсов вуза.

4. Полищук Т.И.

Эстетическая оценка во французской лингвокультурной картине мира.

5. Лесик С.Г.

К вопросу об организации учебного процесса по иностранному языку в условиях смешанного обучения.

6. Исаева М.С.

Стратегия самопрезентации как реализация речевого воздействия.

7. Чиликина О.Н.

Каламбур как средство обучения французскому языку.

Секция «Современные проблемы лингвистики и методики преподавания английского языка», ауд. 2/5, 14.00-16.00

Руководители:

Шеваршинова Елена Ивановна, и.о. заведующего кафедрой английского языка, кандидат педагогических наук;

Реутов Михаил Иванович, доцент кафедры английского языка, кандидат педагогических наук, доцент;

Гринева, доцент кафедры английского языка, кандидат филологических наук.

1. Гринева М.С.

Метакоммуникативные маркеры кооперативной тональности в терапевтическом дискурсе.

2. Василенко Т.С.

Манипулятивный потенциал журналистского текста.

3. Ощепкова Н.А.

Лингво-стилистические средства воздействия в политическом дискурсе.

4. Хостай И.С.

Литературные аллюзии как источник пополнения фразеологического фонда языка.

5. Сазанец И.М.

Роль семантических и структурных характеристик основы в формировании производных гибридов в английском языке.

6. Филатова Е.А.

Применение традиционных и интерактивных педагогических технологий при обучении лексико-фонетической стороне речи в ВУЗах.

7. Молчанова О.Е.

Роль творческих конкурсов в системе профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка.

8. Концевова С.Д.

Применение метода проектов для формирования межкультурной компетенции у студентов языкового вуза.

9. Лыфенко Д.В.

Коучинг как средство формирования мотивации студентов к изучению иностранного языка.

10. Шеваршинова Е.И.

Лингводидактический потенциал англоязычных исторических сериалов.

Секция «Диалог русской и зарубежной литературы во времени и пространстве», ауд.30/4, 14.00-16.00

Руководители:

Хачикян Елена Ивановна, заведующий кафедрой литературы, доктор педагогических наук, профессор;

Балашова Елена Анатольевна, профессор кафедры литературы, доктор филологических наук, доцент;

Похаленков Олег Евгеньевич, профессор кафедры литературы, доктор филологических наук, доцент.

1. Конькова М.А.

«Живописное обозрение» Г. Оболдуева: поэтика цикла.

2. Балашова Е.А.

Особенности внеурочной работы с одаренными детьми.

3. Похаленков О.Е.

Особенности немецкой военной прозы второй половины 20 века.

4. Высокович К.О.

Мотив лицемерия в комедии У. Конгрива «Двойная игра».

5. Садовникова Ю.М.

Мотив пути в романе Барри Ансуорта «Моралите»

6. Ефременкова М.Э.

Трансформация образа «холодной камелии» романе Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы».

7. Хачикян Е.И.

Нравственные уроки русской классической литературы.

8. Мартьянова С.А.

Трапеза и общение в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

9. Ксенофонтов И.В.

«...Жить надо по правилам!» (Зло как сетевая структура в произведениях С.Кинга и А. Иванова).

10. Котелевская Э.И.

Социально-психологические особенности коммуникации в фатической речи.

11. Кулачкова И.М.

Проблема изучения читательских интересов в современной школе.

12. Яблонская С.Ю.

Идеи «мудрой и мужественной человечности» в романе А.Платонова «Счастливая Москва».

13. Марачева А.В.

Модель личности универсального журналиста 21 века.

14. Туманян Э.Г., учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ №2 им. И.С. Унковского п. Воротынск

Формирование читательской грамотности на уроках литературы.

15. Якименкова И.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №24» г. Калуги Прием «Ромашка Блума» на уроке по рассказу В. Кологрива «Когда шла Великая Отечественная война…».

16. Милованова О.В., директор МБОУ СОШ №13 г. Калуги

Интерактивные методы обучения на уроке литературы в современной школе.

17. Масленникова О.В.

Модель развития стратегии смыслового чтения в поликультурной образовательной среде.

18. Илюхина А.С., Рябова И.А.

Современные стратегии понимания текста в поликультурном пространстве.

19. Конкина А.О.

Влияние Интернет-общения на коммуникативную компетентность студента.

20. Галкина Н.К., учитель русского языка и литературы МОУ «Бебелевская СОШ»

Специфика использования стратегии смыслового чтения на уроке литературы.

Секция «Проблемы и перспективы социально-культурного развития Калужского региона», ауд.909/1, 14.00-16.00

Подсекции:

- 1. Философско-культурологические аспекты развития Калужского региона.
- 2.Основные направления социально-культурной деятельности Калужского региона.
- 3. Проблемы развития туризма и гостиничного дела в Калужском регионе».

Руководители:

Лыткин Владимир Владимирович, заведующий кафедрой философии, культурологии и социально-культурной деятельности, доктор философских наук, профессор;

Казакова Светлана Петровна, доцент кафедры Философии, культурологии и социальнокультурной деятельности, кандидат философских наук, доцент;

Леонова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры Философии, культурологии и социально-культурной деятельности.

1. Лыткин В.В.

Философия всеединства в русской традиции.

2. Грушевицкая Т.Г.

Трансформации современной культуры и теория культурных суперсистем П. Сорокина.

3. Шарова М.А.

Философия всеединства В.С. Соловьёва.

4. Максимов М.А.

Проблема развития современного социального порядка в контексте теории ассамбляжей.

5. Федяй И.В.

Философские основы патриотического воспитания студентов КГУ.

6. Дерюгина Д.Ю.

Евразийский вопрос в работах его идеологов (Н.С. Трубецкой, Г.Н. Флоровский, П.Н. Савицкий).

7. Дронов А.И.

Космический туризм: история, современность и перспективы развития.

8. Новиков Д.В.

Педагогический аспект жития преподобного Сергия Радонежского.

9. Леонова О.В.

Виртуальная экскурсия как явление массовой культуры.

10. Казакова С.П.

Глобальные вызовы современности и стратегические приоритеты развития туризма в России.

11. Казаков Д.А.

Византизм на рубеже 19 - 20 веков.

12. Касаткина М.И.

Аксиологизация содержания профессиональной подготовки студентов к социальной работе с пожилыми людьми.

13. Теребиленко Е.Е.

Фольклорно - сказочные образы в хореографическом искусстве.

14. Гегамян Ю.А.

Культурное здоровье российской нации: ретроспектива и перспективы сохранения.

15. Миронов Д.Э.

Революционные "термидоры" XVIII-XIX вв.: идеология и философия.

16. Зайцева Т.В.

Западная философия о месте культуры в современном обществе.

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ

Секция «География и кадастры», ауд. 232/2, 14.00-16.00

Руководители:

Меленчук Виталий Игоревич, доцент кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности, кандидат географических наук, доцент;

Захарова Марина Владимировна, и.о. заведующего кафедрой географии, кандидат географических наук, доцент;

Петровская Тамара Константиновна, доцент кафедры географии, кандидат геологоминералогических наук, доцент.

1. Алейников О.И.

К вопросу о создании справочного учебно-методического пособия по географии Калужской области.

2. Захарова М.В.

Результаты ЕГЭ по географии как показатель состояния географического образования в Калужской области.

3. Меленчук В.И.

Естественные выходы подземных вод в бассейне р. Лужа на территории Малоярославецкого района Калужской области.

4. Слипец А.А.

Исполнительная съемка и особенности ее представления в органы исполнительной власти г. Калуги.

5. Соколова Л.А.

Нюансы процедуры согласования границ земельных участков..

Суслова Э.Ю.

Анализ особенностей развития территориального планирования города Солнечногорск Московской области.

7. Петровская Т.К., Сычёва О.А.

Реестровые ошибки при постановке на кадастровый учет земельного участка.

8. Константинова Т.В.

Мастер-класс «Методическая оценка качества школьного учебника географии».

Секция «Химия и методика обучения химии», ауд. 421/2, 14.10-15.45

Руководители:

Ларионова Валентина Михайловна, заведующий кафедрой химии, кандидат химических наук, доцент;

Пустовит Светлана Олеговна, доцент кафедры химии, кандидат педагогических наук, доцент.

1. Ахлебинин А.К.

Изучение экстрактов ягод облепихи методом хромато-масс-спектрометрии.

2. Ахлебинин А.К.

Реализация принципа наглядности в электронных изданиях и ресурсах по химии.

3. Васюков А.Е.

Аналитический контроль содержания бромид-ионов в седативных растворах и таблетках.

4. Васюков А.Е.

О погрешности определения хлорида натрия в изотонических растворах.

5. Васюков А.Е.

Идентификация минерального состава воды «Боржоми» по результатам кондуктометрических исследований.

6. Гаранин Р.А.

Исследование возможности биосорбции ионов тяжелых металлов посредством иммибилизованных на альгинатах дрожжей (сухих и живых форм).

7. Волкова С.А.

Формирование универсальных учебных действий в процессе решения экспериментальных задач по химии.

8. Ларионова В.М.

Исследование обезболивающих лекарственных веществ методом планарной хроматографии.

9. Мешалкин А.В.

Сравнительный анализ основного химического состава питьевых вод промышленного производства.

10. Мешалкин А.В.

Изучение процесса спиртового брожения сахарозы.

11. Тютюнькова М.В.

Определение биологически активных веществ в различных сортах зелёного чая.

12. Парамонов Виктор Васильевич, доцент кафедры ИУ1-КФ «Проектирование и технология производства электронных приборов» (Калужский филиал Московского государственного университета им. Н.Э. Баумана), кандидат химических наук, доцент.

Определение метамизола натрия в анальгине методом спектроскопии.

13. Кулишов Сергей Андреевич, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» г. Калуги, учитель биологии.

Организация учебно-исследовательской деятельности по химии в общеобразовательной школе.

Секция «Актуальные вопросы в науке и технике», ауд. 111/2, 14.00-16.00

Руководители:

Маркитанова Оксана Анатольевна, заведующий кафедрой инженерных и технологических дисциплин, кандидат технических наук;

Спиченко Антон Алексеевич, доцент кафедры инженерных и технологических дисциплин;

Витчук Наталья Андреевна, доцент кафедры инженерных и технологических дисциплин, кандидат технических наук

1. Витчук Н.А.

Квалиметрический подход к оценке технических объектов и процессов.

2. Терешков В.А.

Интегративный подход к профессиональной подготовке бакалавров, обучающихся по направлению «Технология транспортных процессов» в условиях перехода на новую модель высшего образования».

3. Маркитанова О.А.

«Калужское тесто» история и современность.

4. Спиченко А.А.

Современные легковозводимые жилые дома из композиционных материалов.

5. Спиченко А.А., Тугунова Л.Е.

Система Монье. История ее применения и современные проблемы её применения.

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Секция «Социально-психологические проблемы развития личности», ауд. 804/1, 14.00-16.00

Руководители:

Краснощеченко Ирина Петровна, профессор кафедры социальной и организационной психологии, доктор психологических наук, доцент;

Хотеева Раиса Ивановна, доцент кафедры социальной и организационной психологии, кандидат психологических наук, доцент;

Авраменко Наталия Николаевна, заведующий кафедрой социальной и организационной психологии, кандидат психологических наук, доцент.

1. Краснощеченко И.П.

Психологическая поддержка родителями увлечений творчеством детей как условие успешной социализации подрастающего поколения.

2. Хотеева Р.И.

«Особенности трансформации семейных ценностей в эпоху деструкций современного института семьи».

3. Авраменко Н.Н.

Индивидуально-психологические особенности студентов с разным уровнем устойчивости к стрессу.

4. Ткаченко Г.А.

Родительская позиция: операционализация понятия.

5. Исадченко С.О.

Мотивационный проект формирования готовности к преподавательской деятельности у активистов студенческого научного обшества.

6. Платонов А.С.

Особенности образовательной среды ДШИ и самореализация педагогов.

Секция «Спорт, здоровье, образование», ауд. 310/1, 14.00-16.00

Руководители:

Котуранова Ирина Дмитриевна, и.о. зав. кафедрой физического воспитания;

Рыжикова Наталья Валерьевна, старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания, мастер спорта.

1. Добейко Н.И.

Становление и развитие кафедры теории и методики физического воспитания ИСКП КГУ им. К.Э. Циолковского.

2. Астахов А.В.

Оценка интервала времени продолжительностью 12,5 секунд и его использование в практике спорта.

3. Рыжикова Н.В.

Классификация упражнений специальной силовой направленности в циклических видах спорта.

4. Демёхин М.В., учитель ФК МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №49" г. Калуги, тренер по самбо МАУ СШОР «Вымпел» г. Калуги.

Интеграция основного и дополнительного физкультурного образования школьников.

5. Матчинова Н.В., зав. кафедрой физвоспитания КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, доцент. **Факторы риска развития избыточной массы тела у студентов.**

6. Котуранова И.Д.

Школьный спортивный клуб: его особенности и проблемы.

7. Щеголев В.В.

Использование дифференцированного подхода при проведении занятий по волейболу в смешанных группах студентов.

8. Самцов И.А.

Применение проблемных ситуаций в процессе подготовки специалиста физической культуры и спорта.

9. Задворнова А.Н., старший инструктор-методист, «Спортивная адаптивная школа сурдлимпийского и паралимпийского резерва «Эверест» (ГБУ КО «САШ «Эверест»).

Индивидуально ориентированная технология развития скоростно-силовых способностей у девушек-барьеристок.

10. Сидоренко И.С.

Психологические факторы спортивного отбора.

11. Дорофеев В.В.

Использование методики тэппинг-теста при определении двигательной активности на занятиях физической культурой.

Секция «Социальная компетентность и её формирование в современных условиях», ауд.316/1, 15.00-16.00

Руководители:

Макарова Валентина Александровна, заведующий кафедрой социальной адаптации и организации работы с молодежью, доктор педагогических наук, профессор;

1. Макарова В.А.

Социальная компетентность личности и её формирование в современных социокультурных условиях.

Возрастные аспекты формирования эмпатии

2. Астахова Л.Г.

Эмоционально-ценностный компонент профессиональной готовности будущего педагога.

3. Буслаева Е.Н.

Социальная адаптация студентов с ДЦП к обучению в вузе.

4. Буслаева М.Е.

Развитие лексико-семантической стороны речи учащихся младших классов как условие социализации детей с нарушениями интеллекта.

5. Гурьева В.В.

Возрастные аспекты формирования эмпатии.

6. Иванова И.В.

Личная и социальная ответственность личности как показатель её социальной компетентности и готовности к саморазвитию.

7. Познякова К.Н., директор МБОУ «СОШ №14» г. Калуги, к. пед.наук, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью КГУ им. К.Э. Циолковского, доцент.

Исследование нормопринятия в сфере личностного развития обучающихся в образовательной среде современной школы (на примере МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги).

8. Ветитнев О.М., директор ГКОУ КО «Обнинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» г. Обнинск Калужской области.

Опыт сотрудничества Обнинской школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» с КГУ им. К.Э. Циолковского.

Секция ««Внешнеэкономическая деятельность в условиях современных вызовов»», ауд.60/5, 14.30-16.00

Руководители:

Петрушина Оксана Михайловна, заведующий кафедрой таможенного дела, кандидат экономических наук, доцент;

Дорожкина Татьяна Викторовна, доцент кафедры таможенного дела, кандидат экономических наук.

1. Гомон И.В., Непарко М.В., Ахмедзянов Р.Р.

Пути совершенствования таможенно-тарифного регулирования в целях развития международного сотрудничества ЕАЭС.

2. Петрушина О.М., Мигел А.А.

Анализ и динамика показателей внешнеторговой деятельности РФ.

3. Дорожкина Т.В., Алексеева Е.В.

Теория и практика управления таможенной деятельностью в условиях цифровой трансформации.

14 апреля 2022 года, 14.00-18.00

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Секция «Теоретические аспекты и методические решения в изучении и преподавании русского языка», ауд.25/4, 16.00-17.30

Руководители:

Ерёмин Александр Николаевич, заведующий кафедрой русского языка, доктор филологических наук, профессор;

Исаева Нина Александровна, и.о. заведующего кафедрой русского языка как иностранного, доктор педагогических наук, доцент.

1. Ерёмин А.Н.

Модели мотивации слов в современном русском языке.

2. Петрова О.О.

Синкретизм оценочной метонимии и символа в "говорящих именах" русской литературы.

3. Ненько В.М.

О прагматической нагруженности грамматических категорий в русском языке.

4. Исаева Н.А.

Волонтерский проект по развитию коммуникативных навыков у иностранных студентов в концепции современного Smart-образования.

5. Кожедуб Д.С.

Особенности овладения основными видами речевой деятельности на английском языке у естественных билингвов и монолингвов.

6. Постникова А.А.

Мультисенсорный подход к формированию вычислительных навыков младших школьников с ЗПР.

7. Ни Цзунься., Иосифова В.Е.

Концепт «чай» в русской и китайской культурах.

8. Яо Цянь

Семантические особенности фразеологических единиц с компонентом «красный цвет» в русском и китайском языках.

9. Грудина А.В.

Лексико-семантические связи архаичных наименований частей тела в идиостиле А.С.Пушкина

10.Еленская К.В.

Компонентный анализ семантики и прагматики лексем, репрезентирующих потенциальное насилие в социокультурном поле.

11. Топорков П.Е.

Оценочные предикативы в зеркале русской языковой картины мира.

12. Сунцова М.В.

Коннотации слов с конкретно-предметным значением.

13. Ли Ся

Актуальная метонимия у отглагольных существительных в тексте романа Л.Н. Толстого «Воскресение».

Секция «Теория и методика преподавания немецкого языка», ауд. 2/5, 8.30-10.05 Руководители:

Рудакова Ж.И., доцент кафедры теории языкознания и немецкого языка, кандидат филологических наук, доцент;

Гавриченков А.Н. доцент кафедры теории языкознания и немецкого языка, кандидат педагогических наук, доцент.

1. Южанинова Е.В., канд. пед. наук, доцент, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (ф) РГППУ, кафедра иностранных языков и русской филологии, доцент кафедры, зам. декана факультета филологии и межкультурной коммуникации по учебной работе.

Социокультурный подход к обучению иностранному языку на профильном факультете (из опыта преподавания дисциплины «Педагогика и образование Германии»).

2. Рудакова Ж.И.

Формирование коммуникативной компетенции у студентов 5 курса посредством инициативных упражнений.

3. Гавриченков А.Н.

Опыт использования теории поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина в обучении монологическому высказыванию на немецком языке.

4. Коновалихина К.В.

Основные положения алгоритма представления концепта в отечественных школах Лингвистики.

5. Королева Т.К.

Научный кружок как форма организации научно-исследовательской деятельности студентов.

6. Облакова Е.И.

Использования ток-шоу в качестве практико-ориентированного задания и его роль в формировании профессиональной лексической компетенции будущего учителя иностранного языка.

7. Эйбер Е.В.

Использование лингвострановедческого материала на практических занятиях в университете.

Секция «Теоретико-прикладная лингвистика и лингводидактика», ауд. 909/1, ауд. 223/2 14.00-16.00

Руководитель:

Васильянова Инна Михайловна, доцент кафедры лингвистики и иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент.

1. Васильев Л.Г.

Особенности функционализма в лингвистике.

2. Васильянова И.М.

Концепт любовь в паремическом дискурсе русской и английской культурах.

3. Гусева О.А.

Стратегия постфактумного авто-реагирования на компрометирующее речевое поведение в общественно-политическом дискурсе.

4. Кулабухов Н.В.

Языковые и речевые средства интенсивности в речи отдельных политиков – участников российских СПД.

5. Салтыкова Е.А.

Лингвистические аспекты культурного параметра «избегание неопределенности».

6. Ручкина Е.М.

Проблемы формирования учебной деятельности у студентов.

7. Хозеева И.Н.

Особенности организации НИРС (бакалавриат/специалитет) на неязыковых направлениях подготовки в рамках дисциплины «Иностранный язык».

8. Шакирова М.В.

Использование сервиса CANVA для разработки учебных материалов по иностранному языку.

9. Шакирова Т.И.

Возможности использования смешанного обучения в процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» на неязыковых профилях подготовки.

Секция «Историко-культурное наследие как фактор сохранения исторической памяти народа и формирования идентичности», актовый зал ИИиП корпус 5, 15.00-17.00

Руководители:

Королев Владимир Борисович, и.о. заведующего кафедрой истории, кандидат исторических наук, доцент;

Гаврилюк Наталия Павловна, доцент кафедры истории, кандидат исторических наук.

1. Гаврилюк Н.П.

Историко-культурное наследие как фактор сохранения исторической памяти народа и формирования идентичности в условиях непризнанности государства.

2. Дерюгина Д.Ю.

Наследие полемики западников и славянофилов в условиях формирования культурного кода современной России.

3. Курков В.В.

Адмиралы России и Японии в противостоянии от Порт-Артура до Цусимы: боевой опыт как решающий фактор в исходе войны 1904–1905 гг. на море.

4. Майорова Н.О.

Специфика и универсальность: роль региональной идентичности на раннем этапе формирования европейского парламентаризма.

5. Никитина Н.Н.

Традиции общественной благотворительности в Российской империи XIX – нач. XX вв.

6. Панасюк В.В.

П.А. Столыпин и аграрный проект переустройства России: к 160-летию со дня рождения П.А. Столыпина.

7. Тарасова Л.Б.

Историческая память как фактор сохранения эллинской идентичности в Римской империи.

8. Штепа А.В., Митрушкина М.А.

Роль Калужской партийной организации в восстановлении народного хозяйства региона в 1921 – 1925 гг. в трудах М.А. Касаткина.

9. Власов А.Е.

Штаб-офицеры Корпуса жандармов в Калужской губернии в 1840 – 1860-е гг.: социально- биографический портрет.

10. Мельников Р.А.

Первый начальник Калужского губрозыска Василий Александрович Белоусов: страницы воспоминаний.

11. Дедиу Е.И.

К вопросу об источниковой базе по истории социокультурного развития Калуги в период НЭПа.

Секция "Правовое регулирование в условиях современной государственности: вопросы теории и практики", ауд. 57/5, 16.00-18.00

Руководители:

Ильяш Алексей Владимирович, и.о. заведующего кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук.

1. Ильяш А.В.

Реализация права на защиту.

2. Васильева Т.В.

Реализация права несовершеннолетних на материальное обеспечение: проблемный аспект.

3. Магомедова Е.А.

К вопросу о проектировании в юридической деятельности как составляющей правового регулирования.

4. Семенова Н.К.

Стабильность Конституции как фактор эффективного правового регулирования.

5. Александров А.Ю.

Судебное познание в гражданском процессе: сущность и характерные признаки.

- 6. Бозоян А.О., прокурор Дзержинского района, Калужской области, кандидат юридических наук Работа с молодыми специалистами в районной прокуратуре.
- 7. Дроздов Д.Е.

Правовое регулирование предупреждения преступлений.

8. Костин Д.В., старший помощник прокурора области по надзору за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях и противодействии экстремизму, кандидат юридических наук.

Правовое регулирование противодействия распространению недостоверной общественно значимой информации на современном этапе.

9. Гудзь В.Е., заместитель прокурора Мещовского района Калужской области, кандидат юридических наук.

Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

10. Красина Е.Н.

Некоторые проблемы реализации права собственности на долю в квартире.

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ

«Биология, экология и безопасность жизнедеятельности», ауд. 907/1, 14.30.

Руководитель:

Голофтеева А.С., И.О. заведующий кафедрой биологии и экологии, кандидат биологических наук.

1. Сионова М.Н.

О целесообразности присвоения статуса ООПТ усадебным паркам (на примере Калужской области).

2. Кузьмичев В.Е.

Результаты молекулярно-генетической дифференциации семей медоносной пчелы Apismellifera в сравнении с данными, полученными методом цифровой геометрической морфометрии.

3. Кузьмичев В.Е.

Дифференциация значений морфометрических признаков отдельных особей пчелиной семьи как маркер антропогенно индуцированного дрейфа генов в популяции.

4. Евсеева А.А.

Изучение поведенческих факторов здоровья студентов.

5. Эндебера О.П.

О проявлении эффектов неионизирующих электромагнитных излучений на уровне некоторых характеристик организма.

6. Зайцева И.В.

К вопросу экологических последствий пожаров.

7. Ергольская Н.В.

Анализ влияния неблагоприятных метеорологических условий на частоту аварий в системе ЖКХ Калужской области за 2011 -2020 годы.

8. Захаров М.Б.

Морфофункциональный статус обучающихся Калуги различных возрастов в сравнительном аспекте с другими регионами РФ.

9. Наумова А.А.

Анализ состояния качества среды по флуктуирующей асимметрии березы повислой на территориях с различной антропогенной нагрузкой.

10. Наумова Т.А.

Применение ГИС-технологий при экологической оценке на территориях Калужской области.

11. Сосков А.В.

Влияние объектов железнодорожного транспорта на качество окружающей природной среды.

12. Астахова Л.А., Булдова О.Ю.

Анализ морфологических аномалий Hemidactylus platyurus (schneider, 1792) (Reptilia, Sauria, Gekkonidae) в городах Юго-Восточной Азии (Бангкок, Вьентьян, Пномпень).

Секция «ИТ в бизнесе, экономике и образовании», ауд. 313/3, 14.00-16.00

Руководители:

Виноградский Вадим Геннадиевич, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий, кандидат педагогических наук, доцент;

Ткаченко Алексей Леонидович, доцент кафедры информатики и информационных технологий, кандидат технических наук;

Белаш Виктория Юрьевна, старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий.

1. Ткаченко А.Л.

Особенности уязвимости web-приложений

2. Донецков А.М.

Параметрическое проектирование одежды.

3. Никитин А.Ю.

Цифровые технологии в кружковой деятельности.

4. Раевский В.А.

Автоматизация процесса сортировки бракованных яиц.

5. Столярова Н.Б.

Анализ систем оценки уровня сформированности ИТ-компетенций у преподавателей.

6. Соколов Н.В.

Анализ применения современных технологий искусственного интеллекта в образовании.

7. Никитин А.А.

Дистант – новая форма образования. Основные направления развития.

Секция «Физика и математика», ауд. 307/2, 16.00-18.00

Руководители:

Сережкин Леонид Николаевич, заведующий кафедрой физики и математики, кандидат технических наук, доцент;

Кирюхина Наталья Владимировна, доцент кафедры физики и математики, кандидат педагогических наук, доцент;

Лошкарева Елена Анатольевна, доцент кафедры физики и математики, кандидат технических наук, доцент.

1. Днепровская П.Ю.

Обзор существующих воздушно-конденсационных установок, сухих вентиляторных градирен и особенности их эксплуатации

2. Кадалова А.С., учитель физики и математики МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №50"; Лошкарева Е.А., КГУ им. К.Э. Циолковского.

Формирование математической грамотности учащихся при решении физических задач.

3. Лошкарева Е.А., Гладышев Ю.А.

О построении решения уравнения Дирака для движения частицы в центрально симметричном поле ядра.

4. Канарейкин А.И., доцент кафедры общей физики, Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе (МГРИ), кандидат технических наук, доцент; Лошкарева Е.А., КГУ им. К.Э. Циолковского;

Определение температурной зависимости коэффициента заполнения солнечного элемента.

5. Туртин Д.В., канд. физ.-мат. наук, доцент, Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова; Степович М.А., КГУ им. К.Э. Циолковского; Калманович В.В., КГУ им. К.Э. Циолковского.

О некоторых возможностях практического использования качественных оценок для уравнений диффузии в однородных материалах полупроводниковой оптоэлектроники.

6. Канарейкин А.И., доцент кафедры общей физики Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе, кандидат технических наук; Калманович В.В., КГУ им. К.Э. Циолковского.

Особенность поведения температурных полей в твэлах разных геометрических сечений при граничных условиях первого рода.

7. Калманович В.В.; Картанов А.А.

Об оценках решений задачи теплопроводности в многослойной среде методом Фурье с использованием комплексных функций.

8. Красин М.С., Богачева А.О.

Демонстрационные эксперимент с оперативной проверкой результата измерений.

9. Красин М.С., КГУ им. К.Э. Циолковского; Осипов Александр Иванович, инженер кафедры физики и математики КГУ им. К.Э. Циолковского; Осипова Елена Александровна учитель ГБОУ Школа 1329 г. Москвы.

Квазидинамические фотозадачи по физике: разработка, подготовка, применение функциональной линии в школьном курсе математики.

10. Алмазова Т.А., Сафонова Т.А.

Об использовании задач с практическим содержанием при изучении.

11. Алмазова Т.А., Старкова В.Е.

Методические аспекты использования информационно-коммуникационных технологий при изучении геометрии в школе.

12. Савоськина И.И.

Изучение элементов топологии как средство формирования профессиональных компетенций в системе подготовки учителя математики.

13. Трунтаева Т.И., Сайфутдинова Е.А.

Методически целесообразное структурирование решений задач исследовательского характера в обучении школьников математике.

14. Вадиянц Г.Р., учитель физики, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6 им. А. С. Пушкина» г. Калуги

Формирование и оценка естественнонаучной грамотности в процессе обучения физике в средней общеобразовательной школе.

15. Кирюхина Н.В.

Алгоритмы машинного обучения в гравитационно-волновой астрономии.

16. Антоненко А.Ю., учитель физики МБОУ Лицей №48, магистрант; Сережкин Л.Н., КГУ им. К.Э. Циолковского.

Анализ опыта использования цифровых платформ на уроках физики в 7 классе.

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Секция «Теоретические и прикладные проблемы психологии развития и образования», ауд. 811/1, 16.00-17.00

Руководители:

Горбачева Елена Игоревна, заведующий кафедрой психологии развития и образования, доктор психологических наук, профессор;

Фомин Андрей Евгеньевич, доцент кафедры психологии развития и образования, доктор психологических наук, доцент.

1. Фомин А.Е.

Восприятие студентами обратной связи об академических достижениях в различных режимах обучения.

2. Щукина И.Г.

Чувствительность к социальным проблемам у студентов вуза в условиях изменения формата стимульного материала.

3. Кабанов К.В.

Субъектно-ориентированная рефлексия как условие формирования проектной субъектности у студентов вузов.

4. Кабанов К.В.

Методика изучения имплицитных теорий педагогов о развитии ребенка: опыт разработки и применения.

5. Димитриев М.В.

Методика изучения имплицитных теорий педагогов о развитии ребенка: опыт разработки и применения.

6. Ткаченко Г.А.

Анализ способов операционализации конструкта «родительская позиция» в разработке исследовательских методик.

Секция «Этические аспекты деятельности психолога» кафедры общей и социальной психологии», ауд. 804/1, 16.00-17.00

Руководители:

Пацакула Ирина Ивановна, доцент кафедры социальной и организационной психологии, кандидат психологических наук, доцент;

Спиженкова Мария Антониновна, доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат философских, доцент;

Подольская Инга Александровна, доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат философских, доцент.

1. Пацакула И.И.

Этические аспекты работы психолога в организации

2. Подольская И.А.

К вопросу о реализации индивидуальной образовательной траектории студентов, обучающихся по психологическому профилю.

3. Спиженкова М.А.

Основные проблемы этической составляющей профессиональной деятельности психолога-консультанта в современной России.

4. Дубкова Е.В.

Сформированность правового сознания студентов первого и пятого курсов юридического вуза.

5. Кизиярова А.А.

Психологическая работа психолога по формированию и укреплению психологической безопасности личности офицера.

6. Рязанцева Е.А.

Психологические аспекты работы психолога в школе.

Секция «Инновационные аспекты в логопедии», ауд.405/1, 14.00-16.00

Руководители:

Зиновьева Валентина Николаевна, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент;

Биба Анна Григорьевна, доцент кафедры теории и методики начального, дошкольного и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент;

Демидова Анна Петровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.

1. Биба А.Г.; Лисенкова Е.Б., учитель-логопед, ГКОУ КО «Калужская школа-интернат №1»

К проблеме обучения письму детей с речевыми нарушениями в классах инклюзивного образования.

2. Ворсобина Н.В.

Актуальные проблемы образования лиц с расстройствами аутистического спектра.

3. Демидова А.П.

Основные направления работы логопеда с речью детей с расстройствами аутистического спектра.

4. Зиновьева В.Н.

Особенности преподавания курса «Коррекционная работа при дискалькулии и акалькулии».

5. Ковалева И.А., учитель-логопед, МБДОУ №77 «Родничок» г.Калуги.

Использование кинезиологическах игр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста.

6. Пустовойт Н.М., директор, МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги

Особенности взаимодействия логопеда и специалистов в ДОУ.

7. Руднева Ю.А.

Особенности использования современных средств ИКТ в организации взаимодействия логопеда и родителей детей дошкольного возраста.

Секция «Современное дошкольное и начальное образование: актуальные проблемы теории и практики, инновации, перспективы развития», ауд.410/1, 14.00-16.00 Руководители:

Антохина Валентина Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент;

Гущина Наталья Александровна, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент;

Павлова Оксана Алексеевна, доцент кафедры теории и методики начального, дошкольного и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.

1. Антохина В.А.

Подготовка студентов к формированию учебно-информационных универсальных действий при изучении дисциплины «Методика обучения русскому языку в начальных классах».

2. Биба А.Г.

Содержание и организационные основы профессиональной подготовки будущих педагогов к формированию системы универсальных учебных действий у младших школьников на уроках литературного чтения.

3. Гущина Н.А.

Средства театральной педагогики в формировании эмоционального интеллекта будущего педагога.

4. Зиновьева В.Н.

Использование элементов музейной педагогики при изучении курса «История математики в начальной школе».

5. Микитюк И.В.

Формирование форсайт-компетенции будущего педагога дошкольного образования.

6. Павлова О.А.

К вопросу об организации работы студенческого научного общества в Институте педагогики.

7. Руднева Ю.А.

Психологические проблемы применения ИКТ -технологий в обучении педагогов дошкольного образования.

8. Чиркова Н.И.

Компетентностно-ориентированные образовательные ситуации как единица профессиональной подготовки будущего учителя.

9. Штрекер Н.Ю.

Инклюзивно ориентированная подготовка будущих педагогов дошкольного и начального образования в вузе.

Секция «Современные особенности экономики и менеджмента», ауд.422/3, 14.00-15.30 Руководители:

Чаусов Николай Юрьевич, заведующий кафедрой менеджмента, кандидат экономических наук, доцент;

Крутиков Валерий Константинович, профессор кафедры экономики, доктор экономических наук, профессор;

Якунина Мария Валерьевна, заведующий кафедрой экономики, кандидат экономических наук, доцент.

1. Якунина М.В.

Система мер по защите интересов граждан в условиях санкций.

2. Крутиков В.К.

Новые технологические прорывы в цифровой медицине.

3. Иванова М.М.

Влияние массовости и доступности высшего образования на параметры инновационного развития экономики страны.

4. Натробина О.В.

Основные подходы к измерению качества жизни в современных условиях развития общества.

5. Мельниченко Т.Ю.

Экономические санкции и экономическое развитие: современный аспект.

6. Медведева О.С.

Особенности управления персоналом в организации в кризисных условиях.

7. Гагарина C.Ĥ.

Инструменты демографического прогнозирования.

8. Кондрашова Н.Г.

Программа антикризисного управления предприятия как способ снижения риска банкротства.

9. Субботина Т.Н.

Оценка кадровой составляющей в экономической безопасности организации.

10. Верхоламочкин Сергей Викторович, заведующий опытным полем КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Чаусов Николай Юрьевич.

Стратегическое управление развитием опытного поля аграрного образовательного учреждения.

Секция «Новые форматы использования педагогических технологий в эпоху цифровизации», ауд.404, 14.30-16.30

Руководители:

Нечаева Ольга Алексеевна, и.о. заведующего кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук;

Савотина Наталья Анатольевна, профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук, доцент:

Левченко Наталья Валерьевна, доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент.

1. Савотина Н.А.

Новый формат получения педагогических знаний: образовательные подкасты.

2. Прокофьева О.Н.

Формирование познавательного интереса студентов с использованием средств информационных технологий.

3. Нечаева О.А.

Развитие профессиональных компетенций педагога средствами технологии цифрового портфолио.

4. Левченко Н.В.

Vuca-мир и цифровая экономика в образовании.

5. Миронова Н.Ю.

Проблемы использования интернет-ресурсов в обучении иностранному языку студентов неязыковых профилей подготовки.

6. Илюхина А.С.

Новые форматы смыслового чтения в современном образовании.

7. Авакян Р.В.

Современные технологии формирования поликультурной компетентности будущего педагога.

8. Колесникова А.А.

Методы и приемы критического оценивания информации в глобальной сети.

9. Гаах Т.В.

Квалиметрическая таксономия в разработке инструментария современных оценочных средств в образовании.

10. Белодед Д.Р.

Психологическая безопасность личности в условиях популяризации нового формата семейного образования.