



**Министерство образования и науки  
Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Калужский государственный университет  
им. К.Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,  
ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО  
при поступлении по программам магистратуры**

**39.04.03. «Организация работы с молодежью»**

Магистерская программа: «Управление в сфере государственной  
молодежной политики»

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью», магистерская программа «Управление в сфере государственной молодежной политики» (квалификация «магистр»).

Вступительное испытание в магистратуру предназначено для определения теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач, установленных вышеназванным образовательным стандартом.

### 1. ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

**Цель вступительных испытаний:** выявление способности и готовности соискателя к осуществлению профессиональной деятельности в области государственной молодежной политики в рамках магистратуры.

**Задачи испытания** - выявление уровня владения:

- понятийным аппаратом в области государственной молодежной политики;
- теоретическими знаниями в области государственной молодежной политики;
- знаний технологий работы с молодежью;
- знаний нормативных документов по работе с молодежью.

#### **Основные требования к уровню подготовки.**

Вступительное испытание направлено на выявление следующих компетентностей поступающих:

- способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явления и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Требования к содержанию и задания вступительного испытания разрабатываются кафедрой социальной адаптации и организации работы с молодежью КГУ им. К.Э. Циолковского на основании рекомендаций УМО.

Вступительное испытание проводится в *форме письменно выполняемого бланкового теста*.

Общая продолжительность вступительного испытания: время на подготовку – 2 часа.

Система оценивания - 100-балльная.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ (ДИСЦИПЛИН), ВЫНОСИМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ**

### **2.1. Содержание разделов (дисциплин)**

#### **Государственная, региональная и муниципальная молодежная политика**

Отношение общества к молодежи в разные исторические эпохи. Институты, направления, функции молодежной политики в разных странах. Роль ООН и Совета Европы в формировании молодежной политики. Международная нормативно-правовая база молодежной политики. Исторические предпосылки возникновения молодежной политики в РФ. Этапы становления системы органов ГМП. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики в России. Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики. Нормативные правовые акты в сфере молодежной политики в субъектах Российской Федерации. Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики. Социальные службы для молодежи. Организационные структуры по делам молодежи. Региональные органы управления ГМП. Характеристика учреждений молодежной политики. Права и обязанности специалиста по молодежной политике. Демографическое поведение молодежи. Меры государственной поддержки демографического поведения молодежи. Молодая семья как объект молодежной политики. Программные меры решения жилищных проблем молодежи и молодой семьи. Федеральные и региональные Центры работы с молодой семьей. Особенности социального функционирования сельской молодежи. Механизмы государственной поддержки инициатив сельской молодежи. Социально - психологические проблемы молодежи с ограниченными возможностями. Механизмы государственной поддержки молодежи с ограниченными возможностями. Федеральный и региональный опыт решения проблем молодежи с ограниченными возможностями. Развитие молодежи в условиях воспроизводства социальных рисков. Работа с молодыми гражданами с недостатками физического и (или) психического развития. Помощь жертвам вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, молодежи, оказавшейся в экстремальных условиях. Работа с молодыми гражданами из числа беженцев и вынужденных переселенцев; с молодыми людьми, отбывающими наказание в виде лишения свободы, в том числе в воспитательных колониях. Содействие и поддержка мо-

лодых граждан в отношении охраны их здоровья. Содействие трудовой занятости и предпринимательству молодежи. Основные направления ГМП и проекты, в рамках данных направлений. Студенчество как объект молодежной политики. Состояние молодежного и детского движения в РФ: анализ деятельности и стратегии развития. Влияние молодежных организаций на социальное становление молодежи. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Характеристика молодежных общественных организаций и объединений: задачи, программы, основные направления деятельности. Региональные молодежные общественные организации: опыт и перспективы развития. Политические предпочтения молодежи. Формы проявления политической активности современной молодежи. Концепция взаимодействия Национального Совета детских и молодежных объединений России с Государственными органами РФ. Деятельность органов государственной власти и институтов гражданского общества по предотвращению проявления политического и религиозного экстремизма в РФ. Эффективность ГМП в РФ (по материалам Министерства спорта, туризма и молодежной политики в РФ). Понятие о механизмах и технологиях реализации ГМП. Нормативно-правовая база Государственной молодежной политики в Калужской области. Основные направления совершенствования ГМП. Социальное партнёрство в сфере реализации ГМП

### **Психолого-педагогические основы работы с молодежью**

Психология как наука. Методы психологической работы с молодежью. Психология личности. Особенности психического развития на разных возрастных этапах. Дошкольное детство как период первоначального фактического складывания личности. Младший школьный возраст (от 6-7 до 10-11 лет). Подростковый возраст. Юность. Общие и отличительные черты психического склада юношей и девушек. Мотивация поведения молодежи. Психологические особенности профессионального самоопределения молодежи. Психология воспитания. Психология человеческих взаимоотношений. Психология родительства. Психология эмоций. Внутрисемейные конфликты. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения. Методы активного социально-психологического обучения. Методы психологии. История развития психологии. Понятие о психике и ее эволюции. Психические процессы. Психические состояния и их регуляция. Психические свойства. Теории личности: Психоаналитический подход. Теории личности: Научающе-бихевиоральное направление. Гуманистическое направление в теории личности. Периодизация психического развития в психологии деятельности. Эпигенетическая теория Э.Эриксона. Периодизация психического развития в когнитивной психологии. Социально-психологические проблемы личности. Психология общения. Психология групп. Социальное воспитание как процесс и вид деятельности. Закономерности и механизмы социального воспитания. Трансформация традиционных институтов и форм воспитания в современном обществе.

Педагогическое знание в системе наук о человеке. Методологические основания педагогического обеспечения работы с молодежью. Педагогические парадигмы базовых моделей воспитания молодежи. Педагогические системы организации работы с молодежью в отечественной теории и практике воспитания: история и современность. Педагогические принципы в организации работы с молодежью. Инновационные педагогические технологии в практике работы с молодежью. Социально-педагогическая профилактика и коррекция в практике работы с молодежью группы риска. Педагогическое проектирование в организации работы с молодежью.

### **Развитие молодежного движения в России и за рубежом: история и современность**

Классификация молодежных организаций России. Основные ценности, позиции, ориентиры молодежных движений: история и современное состояние. Социально-исторические причины формирования молодежных России. Влияние идей Просветительства на формирование молодежных движений. Молодежные движения XVIII-XIX вв. Молодежные движения второй половины XIX – начала XX вв. Предпосылки и условия формирования официальных молодежных объединений XX в. Неформальные молодежные объединения в XX в. Молодежь в конце XX-начале XXI вв. Молодежь в условиях общеевропейской и мировой интеграции. Молодежные движения духовной направленности. Маргинализация современной молодежи. Экстремизм в молодежной среде. Партийные и проправительственные молодежные движения и организации. Государственная молодежная политика и молодежь.

Молодежное движение: основные понятия. Правовые основы деятельности молодежных объединений. Молодежное движение в Российской Федерации: исторический опыт. Молодежные организации как педагогическая система. Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации. Особенности организации и деятельности молодежных объединений. Государственная поддержка молодежного движения. Опыт деятельности молодежных объединений в России. Перспективы развития молодежного движения в России.

### **Проектирование в профессиональной деятельности**

Социальное проектирование как технология реализации молодежной политики. Молодежные инициативы и молодежные проекты. Формирование и развитие проектной культуры молодежи как важный фактор социальной активности молодого поколения. Технологии, методы и этапы разработки социальных проектов. Разработка и защита курсовых проектов по тематике социального молодежного проектирования.

## **Молодежные субкультуры**

Социально-исторические условия становления молодежной субкультуры. Молодежная субкультура как социально-философское понятие. Разнообразие культурных форм. Понятийный аппарат изучения молодежных субкультур. Динамика молодежной субкультуры. Молодежная субкультура как способ самоидентификации и социализации: основные характеристики и функции. Российские исследования молодежных субкультур. Методика полевых исследований молодежных субкультур. Методы визуальной социологии в исследовании молодежной культуры. Особенности молодежных субкультур за рубежом. Социально-исторические условия и причины возникновения молодежной субкультуры в России. Особенности молодежных субкультур в России. Наркотики, религия и молодежная субкультура. Символические и коммуникативные составляющие молодежной субкультуры. Субкультура и сообщество: соотношение понятий. Предметная среда и стратегии поведения. Тело и телесность в молодежной культуре. Типологии молодежных субкультур. Распространение субкультур в России. «Игровые субкультуры» - проблематизация идентичности. Социологические методы исследования молодежных субкультур. Психологические аспекты работы с участниками молодежных субкультур.

## **Технологии работы с молодежью**

Прагматические технологии работы с молодежью. Технологии рекреации, компенсации и саморегуляции физического, психического и социального здоровья. Технологии культурно-досуговой деятельности молодежи. Технологии организации социальной практики молодежи. Технологии работы с молодыми людьми (индивидуальные формы). Технологии вовлечения молодежи в общественную жизнь. Молодежные субкультуры в работе с молодежью. Технологии развития предпринимательской активности молодежи. Технологии организации добровольческого движения. Технологии организации работы с молодой семьей. Технологии работы с деструктивными подростковыми и молодежными неформальными объединениями. Технологии работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. Технологии профилактики «социальных болезней».

### **2.2. Литература**

#### ***Перечень основной литературы***

1. Беляева Н.М. Молодежь в общественно-политической жизни общества [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Беляева, В.С. Ковин. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014 — 174с. — 2227-8397.
2. Манько, Ю.В. Социология молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2008. — 316 с. — 978-5-9676-0122-8.

3. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 146 с. — 978-5-9275-1988-0.

4. Шаяхметова В.Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В.Р. Шаяхметова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 164 с. — 2227-8397.

### ***Перечень дополнительной литературы***

1. Карпенко, О.М. Молодежь в современном политическом процессе в России [Электронный ресурс] /Карпенко О.М., Ламанов И.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Современная гуманитарная академия, 2006. – 560 с.

2. Ковалева А.И. Траектории социализации [Электронный ресурс] : монография / А.И. Ковалева, В.В. Богданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 184 с. — 978-5-98079-835-2.

3. Курашов В.И. Научные основы развития патриотизма в современной высшей школе России [Электронный ресурс]: монография / В.И. Курашов, А.Р. Тузиков, Р.И. Зинурова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015 — 197 с. — 978-5-7882-1838-0.

4. Переселкова З.Ю. Социология труда и занятости [Электронный ресурс] : практикум / З.Ю. Переселкова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016 — 103 с. — 978-5-7410-1578-0.

### ***Интернет-ресурсы***

#### **Официальные сайты**

1. [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) - Министерство образования и науки
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
3. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»
4. <http://rost.ru/main/family.shtml> - сайт Национальных проектов
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)) ООО «Ай Пи Ар медиа».
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)) ООО «Политехресурс».

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ([www.konsultant.ru](http://www.konsultant.ru)) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС».
4. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ([www.polpred.com](http://www.polpred.com)) ООО «ПОЛПРЕД Справочник».
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)) ООО «Электронное издательство Юрайт».
6. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

### **3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Российские движения школьников
2. Социальный статус молодежи.
3. Методы изучения социальных проблем молодежи.
4. Цели и направления государственной молодежной политики.
5. Принципы реализации ГМП.
6. Положение молодежи в Российской Федерации: тенденции и перспективы.
7. Федеральные и региональные молодежные программы.
8. Классификация молодежных организаций. Молодежные организации в Калужской области.
9. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической и культурной жизни.
10. Современный молодежный лидер управленческого типа. Профессиональные качества и черты личности современного лидера-управленца.

### **4. ОЦЕНИВАНИЕ АБИТУРИЕНТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ В МАГИСТРАТУРУ**

Оценка ответа зависит от того, насколько успешным будет ответ на тестовые задания.

#### ***Критерии оценки выполнения тестового задания:***

Бланковый тест вступительного испытания в магистратуру содержит 50 заданий закрытого типа. За каждое правильно выполненное задание абитуриенту ставится 2 балла. Максимальное количество баллов за работу по тесту – 100. Пороговым уровнем для прохождения тестового испытания считается 40 баллов за правильные ответы.