

Результаты оценки сформированности компетенций по очной форме обучения в 2023-2024 учебном году

Оценка сформированности компетенций у студентов очной формы обучения проходила в период с 8 по 27 апреля 2024 г. в соответствии с приказом ректора №136-од от 01.04.2024 г.

В процедуре приняли участие обучающиеся выпускных курсов по 28 программам бакалавриата, 3 программам специалитета и 6 программам магистратуры - всего 37 образовательных программ высшего образования. Общее число участников составило 859 человек, что соответствует 98% от общего контингента студентов-выпускников очной формы обучения.

Оценка сформированности профессиональных компетенций проводилась в форме диагностической работы, которая включала в себя 20 заданий открытого типа, случайно выбранных для каждого студента в системе электронно-дистанционного обучения Moodle из банка заданий по конкретной образовательной программе. Для комплектации банка оценочных средств руководители образовательных программ составили перечень из 80 заданий открытого типа в соответствии с учебным планом из ФОСов дисциплин, участвующих в формировании профессиональных компетенций. В качестве экспертов к проверке диагностических работ привлекались педагогические работники, непосредственно участвующие в реализации образовательных программ высшего образования.

По всем образовательным программам высшего образования число участников в процедуре превысило 70% от списочного состава академической группы. Только в учебной группе Б-ЗК-41 процент участия составил ровно 70%.

Почти по всем образовательным программам доля обучающихся, выполнивших 70 и более процентов заданий диагностической работы, превысила 65%. Исключение составили образовательные программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с профилями «География и иностранный язык (английский язык)» (40%), «Русский язык и иностранный язык (английский)» (50%).

В целом, 91% студентов выпускных курсов очной формы обучения справились с 70 и более процентов заданий диагностической работы. В ходе анализа полученных результатов оценки сформированности профессиональных компетенций было выявлено, что успешность выполнения заданий по программам специалитета выше, чем по программам бакалавриата и программам магистратуры (данные в Приложении).

Следует выделить образовательные программы, по которым 100% обучающихся показали четвертый уровень обученности, то есть выполнили от 85 до 100 процентов заданий диагностической работы при оценке сформированности профессиональных компетенций:

- «Биомедицина» по направлению подготовки 06.03.01 Биология;
- «Безопасность труда» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность;
- «Государственная молодежная политика» по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью;
- «Проектирование туристских программ и индивидуальных туров» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм;

- «Коуч-технологии в психолого-педагогическом сопровождении развития личности» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование;
- «Перевод и переводоведение (французский и английский языки)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика;
- «Региональная история межнациональных отношений» по направлению подготовки 46.04.01 История.

По некоторым образовательным программам были обучающиеся, которые не смогли продемонстрировать достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций, то есть справились с 59 процентами и менее заданий диагностической работы. ООП расположены в порядке убывания процента обучающихся с низкими результатами по итогам проведенной процедуры:

- «Русский язык и иностранный язык (английский)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (35%);
- «География и иностранный язык (английский язык)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (30%);
- «Иностранные языки (немецкий и английский языки)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (21%);
- «История и иностранный язык (английский язык)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (18%);
- «Кадастр недвижимости» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (14%);
- «Безопасность информационных систем» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (13%);
- «Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (12%);
- «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (7%);
- «Педагогика и методика начального образования и педагогика и методика дошкольного образования» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (7%);
- «Психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология (5%);
- «Лечебное дело» по специальности 31.05.01 Лечебное дело (4%).

Результаты оценки сформированности компетенций были доведены до сведения руководителей ООП для обсуждения на заседаниях кафедр с целью улучшения качества подготовки обучающихся при реализации конкретных образовательных программ высшего образования.

Приложение

Институт	Образовательная программа	Учебная группа	Компетенции для оценки	Выполняли диагностическую работу		Выполнили 70% и более заданий диагностической работы		Результаты выполнения диагностической работы по уровню обученности							
				чел.	%	чел.	%	первый (0-59)		второй (60-74)		третий (75-84)		четвертый (85-100)	
								чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Инженерно-технологический институт	«Архитектурное проектирование» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура	Б-Арх-51	ПК-1 – ПК-7	19	100%	19	100%	0	0%	1	5%	4	21%	14	74%
	«Безопасность информационных систем» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	Б-ИСиТ-41, Б-ИСиТ-42	ПК-1, ПК-2	37	97%	26	70%	5	13%	12	32%	13	35%	7	20%
	«Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	Б-Эк-41	ПК-1 – ПК-6	31	100%	29	94%	0	0%	2	7%	5	16%	24	77%
	«Физика и математика» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Б-ПФМ-51	ПК-1 – ПК-5	12	100%	12	100%	0	0%	0	0%	4	33%	8	67%
	«IT-системы в бизнесе и управлении» по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии	М-ИСиТ-21	ПК-1 – ПК-3	10	83%	10	100%	0	0%	0	0%	2	20%	8	80%
Институт естествознания	«Химия» по направлению подготовки 04.03.01 Химия	Б-Х-41	ПК-1 – ПК-6	22	100%	22	100%	0	0%	4	18%	8	36%	10	46%
	«Биомедицина» по направлению подготовки 06.03.01 Биология	Б-Б-41	ПК-3 – ПК-5	21	100%	21	100%	0	0%	0	0%	0	0%	21	100%
	«Безопасность труда» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность	Б-ТБ-41	ПК-5 – ПК-8	14	100%	14	100%	0	0%	0	0%	0	0%	14	100%
	«Кадастр недвижимости» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры	Б-ЗК-41	ПК-8 – ПК-12	7	70%	5	71%	1	14%	1	14%	3	43%	2	29%
	«География и иностранный язык (английский язык)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Б-ПГА-51	ПК-1 – ПК-5	10	100%	4	40%	3	30%	3	30%	2	20%	2	20%
	«Эколого-аналитическая химия и химическая экспертиза» по направлению подготовки 04.04.01 Химия	М-Х-21	ПК-1 – ПК-4	8	100%	8	100%	0	0%	0	0%	4	50%	4	50%

Институт искусств и социокультурного проектирования	«Государственная молодежная политика» по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью	Б-ОРМ-41	ПК-1 – ПК-4	22	100%	22	100%	0	0%	0	0%	0	0%	22	100%
	«Проектирование туристских программ и индивидуальных туров» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм	Б-Тур-41	ПК-1 – ПК-5	20	100%	20	100%	0	0%	0	0%	0	0%	20	100%
	«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Б-ПФКБЖ-51	ПК-1 – ПК-5	18	95%	18	100%	0	0%	0	0%	1	6%	17	94%
	«Коуч-технологии в психолого-педагогическом сопровождении развития личности» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	М-ППО-21	ПК-1 – ПК-4	12	92%	12	100%	0	0%	0	0%	0	0%	12	100%
Институт истории и права	«Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Б-Юр-41, Б-Юр-42	ПК-2 – ПК-7	45	98%	33	73%	3	7%	12	27%	15	33%	15	33%
	«Социально-политические коммуникации» по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки	Б-ППСН-41	ПК-15 – ПК-17	17	100%	17	100%	0	0%	0	0%	1	6%	16	94%
	«История и иностранный язык (английский язык)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Б-ПИиИЯ-51	ПК-1 – ПК-5	28	97%	23	82%	5	18%	2	7%	5	18%	16	57%
	«Таможенные платежи и валютное регулирование» по специальности 38.05.02 Таможенное дело	С-ТмД-51, С-ТмД-52	ПК-1 – ПК-9	39	98%	39	100%	0	0%	0	0%	3	8%	36	92%
	«Региональная история межнациональных отношений» по направлению подготовки 46.04.01 История	М-И-21	ПК-1 – ПК-3	10	100%	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%	10	100%
Институт лингвистики и мировых языков	«Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика	Б-ЛПеАН-41, Б-ЛПеАН-42	ПК-7 – ПК-11	36	100%	28	78%	4	12%	8	22%	16	44%	8	22%
	«Перевод и переводоведение (французский и английский языки)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика	Б-ЛПеФА-41	ПК-7 – ПК-11	32	97%	32	100%	0	0%	0	0%	0	0%	32	100%

	«Иностранные языки (немецкий и английский языки)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Б-ПНА-51	ПК-1 – ПК-5	24	96%	16	67%	5	21%	9	37%	6	25%	4	17%
	«Иностранные языки (французский и английский языки)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Б-ПФА-51	ПК-1 – ПК-5	19	100%	19	100%	0	0%	0	0%	1	5%	18	95%
Институт педагогики	«Логопедия» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Б-СДО-41, БСДО-42	ПК-1 – ПК-4	47	100%	47	100%	0	0%	1	2%	6	13%	40	85%
	«Педагогика и методика начального образования и методика дошкольного образования» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Б- ПНОДО- 51	ПК-1 – ПК-5	24	100%	20	83%	2	7%	3	13%	3	13%	16	67%
	«Педагогическая деятельность в образовательных организациях» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	М-ППД- 21	ПК-1 – ПК-3	9	90%	9	100%	0	0%	0	0%	2	22%	7	78%
Институт психологии	«Психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология	Б-Пс-41	ПК-6 – ПК-9	19	100%	18	95%	1	5%	0	0%	1	5%	17	90%
	«Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов» по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности	С-ПСД-51	ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-24	14	100%	11	79%	0	0%	4	28%	5	36%	5	36%
	«Психологическое консультирование» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	М-ПсПО- 21	ПК-1 – ПК-3	14	100%	12	86%	0	0%	5	36%	7	50%	2	14%
Институт филологии и массмедиа	«PR-технологии в бизнесе» по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Б-РСО-41	ПК-1 – ПК-5	25	100%	25	100%	0	0%	2	8%	5	20%	18	72%
	«Журналистика» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика	Б-Жур-41	ПК-1, ПК-2	29	100%	29	100%	0	0%	5	17%	6	21%	18	62%
	«Русский язык как иностранный» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	Б-ПРКИ- 41	ПК-1 – ПК-5	17	100%	16	94%	0	0%	2	12%	4	23%	11	65%
	«Русский язык и иностранный язык (английский)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование	Б-ПРИЯ- 52	ПК-1 – ПК-5	20	100%	10	50%	7	35%	6	30%	6	30%	1	5%

	образование (с двумя профилями подготовки)														
	«Русский язык и иностранный язык (китайский)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Б-ПРИЯ-51	ПК-1 – ПК-5	21	100%	21	100%	0	0%	2	10%	3	14%	16	76%
	«Русский язык и литература» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Б-ПРЛ-51	ПК-1 – ПК-5	25	100%	25	100%	0	0%	3	12%	4	16%	18	72%
Медицинский институт	«Лечебное дело» по специальности 31.05.01 Лечебное дело	С-ЛД-61, С-ЛД-62, С-ЛД-63	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	82	100%	79	96%	3	4%	1	1%	9	11%	69	84%
Результаты по 28 программам бакалавриата				661	99%	591	89%	36	5%	78	12%	122	19%	425	64%
Результаты по 3 программам специалитета				135	99%	129	95%	3	2%	5	4%	17	13%	110	81%
Результаты по 6 программам магистратуры				63	94%	61	97%	0	0%	5	8%	15	24%	43	68%
Результаты по очной форме обучения				859	98%	781	91%	39	4%	88	10%	154	18%	578	68%