

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»**

Утверждаю:

Ректор _____ **М.А. Казак**

Согласовано:

Проректор по учебной
работе _____ **С. М. Заикин**



**Основная образовательная программа
высшего образования**

**направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

**профиль подготовки
«Образование детей с особенностями развития»**

Квалификация (степень)
бакалавр

очная форма обучения

**Программа принята на заседании
Ученого совета университета
от 27 июня 2019 г., протокол № 9**

Калуга

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
- 3. Общая характеристика образовательной программы**
 - 3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности).
 - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП.
 - 3.3. Объем программы.
 - 3.4. Формы обучения.
 - 3.5. Срок получения образования.
 - 3.6. Язык реализации ООП.
 - 3.7. Год начала подготовки.
 - 3.8. Выпускающая кафедра.
- 4. Планируемые результаты освоения ООП**
 - 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП.
 - 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
 - 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии).
 - 4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**
 - 5.1. Календарный учебный график.
 - 5.2. Учебный план.
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик.
 - 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик.
 - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации.
 - 5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.
- 6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП**
 - 6.1. Общесистемные требования.
 - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП.
 - 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП.
 - 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.
- 7. Другие нормативно-методические документы и материалы.**
- 8. Разработчики ООП.**
- 9. Лист регистрации изменений.**

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа **«44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки «Образование детей с особенностями развития»** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриата по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. N 123 (зарегистрированный в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50363);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2021 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»;

Профессиональный стандарт **01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

Локальные нормативные акты университета

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о курсовой работе (проекте) (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 25.09.2020 г. № 209-од, с изменениями от 31.05.2021 г. № 155-од)

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №4 от 24 декабря 2015 г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором). Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

сопровождения.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

образовательный процесс.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональный стандарт **01.001. «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326) был выбран из профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО 44.03.03 – 3++.

Отбор профессиональных стандартов осуществлялся в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности на основе анализа вида (видов) профессиональной деятельности, уровня квалификации, сопряженного с уровнем высшего образования: бакалавриат – 6 уровень квалификации с учетом требований к образованию и обучению, указанных в профессиональном стандарте.

Из выбранного профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», была выделена одна обобщённая трудовая функция (ОТФ), соответствующая профессиональной деятельности на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требования раздела «Требования к образованию и обучению»: **код А, уровень квалификации 6:** «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования».

ОТФ содержит 3 трудовые функции (ТФ), каждая ТФ описана трудовыми действиями (ТД) и знаниями – умениями, необходимыми для их выполнения.

Выбор данной ОТФ обусловлен тем, что ведущие задачи профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП, сопряжены с ОТФ «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» стандарта «Педагог». Часть планируемых результатов освоения ООП соответствует также требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Выбор обобщенной трудовой функции и уровня квалификации обосновывается потребностями рынка труда в кадрах соответствующей квалификации и необходимостью для выпускника решать профессиональные задачи, связанные с:

– осуществления процесса сопровождения образования детей с особенностями развития в образовательных организациях;

– осуществления процесса сопровождения разработки и реализации адаптивных основных общеобразовательных программ учебных дисциплин для лиц с ОВЗ в рамках основной общеобразовательной программы.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).	сопровождения	1. Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ. 2. Создание безопасной и комфортной образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы. 3. Организация образования детей с ОВЗ. 4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в инклюзивном образовании	образовательный процесс

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) программы - **«Образование детей с особенностями развития».**

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы - **бакалавр.**

3.3. Объем программы

Объем программы составляет **240** зачетных единиц, с учетом факультативов - **249** зачетных единицы.

3.4. Формы обучения

При реализации программы используются следующие формы обучения: **очная**.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования в заочной форме обучения составляет **4 года**.

3.6. Язык реализации ООП.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на **русском языке**.

3.7. Год начала подготовки

Год начала подготовки **2019 г.**

3.8. Выпускающая кафедра

Выпускающей кафедрой является кафедра **34, «Социальной адаптации и организации работы с молодежью»**.

4. Планируемые результаты освоения ООП

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО, указанными выше профессиональными стандартами, действующими квалификационными справочниками, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации. При разработке индикаторов достижения определенных университетом профессиональных компетенций выпускников учтены форсайты рынка труда, особенности его актуального состояния, зарубежный опыт регулирования квалификаций, учтен Профессиональный стандарт **01.002 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в **Приложении 1**.

4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	--

Системное и критическое мышление	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Знает методы поиска, критического анализа и обобщения информации; основные принципы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеет методами исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Знает основные способы определения и решения задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Умеет определять пути достижения целей, оптимальные способы решения задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет способами решения поставленных задач и оценки достижения ожидаемых результатов.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Знает основные принципы социального взаимодействия, условия и принципы эффективной командной работы. УК-3.2. Умеет применять принципы и методы командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.3. Владеет приемами социального взаимодействия в команде, навыками создания команды для выполнения поставленных задач.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах).</p>	<p>УК-4.1. Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет создавать на русском и иностранном (их) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. УК-4.3. Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Знает основные принципы межкультурного взаимодействия; национальные, этнокультурные и профессиональные особенности, народные традиции. УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права</p>

		<p>человека; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных различий.</p> <p>УК-5.3. Владеет способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Знает основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования в течение жизни.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять приоритеты личного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками определения эффективного направления действий по достижению собственных образовательных и профессиональных результатов; методами управления временем при достижении поставленных целей.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Знает закономерности функционирования здорового организма; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p> <p>УК-7.3. Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Знает научно-обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды и способы преодоления опасных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение чрезвычайных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Владеет навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой помощи; приемами минимизации последствий</p>

		чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Знает основы экономической науки в целом и экономической теории в частности. УК-9.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-9.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1. Знает основные положения юридических наук и законодательства, характеризующие понятия коррупции и коррупционного поведения. УК-10.2. Умеет давать правовую оценку коррупционному поведению. УК-10.3. Владеет навыками основ правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения.

4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Знает основные нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога и нормы профессиональной этики. ОПК-1.2. Умеет применять законы и иные нормативные правовые акты при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Владеет навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм профессиональной деятельности.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2.1. Знает структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-2.2. Умеет разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ. ОПК-2.3. Владеет приемами разработки отдельных компонентов, в том числе с использованием ИКТ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	ОПК-3.1. Знает основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности. ОПК-3.2. Умеет выстраивать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

	государственных образовательных стандартов.	ОПК-3.3 Владеет способами организации учебной и воспитательной деятельности, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1. Знает основы построения воспитывающей образовательной среды, основы духовно-нравственного воспитания обучающихся. ОПК-4.2. Умеет использовать формы и методы духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.3. Владеет способами создания воспитывающей образовательной среды, формирующей духовно-нравственные ценности.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5.1. Знает современные технологии контроля и оценки формирования образовательных результатов, методы коррекции трудностей в обучении. ОПК-5.2. Умеет применять современные технологии контроля и оценки образовательных результатов, методы коррекции трудностей в обучении. ОПК-5.3. Владеет приемами и способами контроля и оценки образовательных результатов, коррекции трудностей в обучении.
Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы индивидуализации обучения, воспитания и развития. ОПК-6.2. Умеет применять психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3. Владеет способами организации индивидуально-ориентированного образовательного процесса.
Взаимодействие участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК-7.1. Знает основы организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений. ОПК-7.3. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в учебно-воспитательном процессе.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает теоретические основы, принципы и закономерности профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Умеет применять современные специальные научные знания для решения задач педагогической деятельности. ОПК-8.3. Владеет способами применения современных

		специальных научных знаний для решения профессиональных педагогических задач.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-9.2. Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития, решения задач профессиональной деятельности и делового общения. ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения - отсутствуют.

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности – сопровождение</i>				
Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ	Образовательный процесс	ПК – 1 Способен осуществлять коррекционную и профилактическую работу в образовательных организациях.	ПК – 1.1. Знает современные технологии консультирования, этические нормы коррекционной работы и организации профилактических мероприятий. ПК – 1.2. Умеет использовать современные технологии с обучающимися с ОВЗ, профилактическую, коррекционную работу в разных образовательных организациях. ПК – 1.3. Владеет различными формами и методами проведения профилактических мероприятий, коррекционной работы с обучающимися.	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).
Создание безопасной и комфортной образовательной среды, обеспечивающей освоение обуча-	Образовательный процесс	ПК – 2 Способен участвовать в создании безопасной и комфортной	ПК – 2.1. Знает требования к организации безопасной и комфортной образовательной среды, способы оценки ее	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

<p>ющимися образовательной программы</p>		<p>образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися основной образовательной программы.</p>	<p>комфортности и безопасности для различных категорий обучающихся. ПК – 2.2. Умеет использовать методы реализации безопасной и комфортной образовательной среды для успешного освоения образовательных программ обучающимися. ПК – 2.3. Владет способами оценки доступности, безопасности и комфортности образовательной среды.</p>	<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).</p>
<p>Организация образования детей с ОВЗ</p>	<p>Образовательный процесс</p>	<p>ПК – 3 Способен осуществлять обучение и воспитание детей с особыми потребностями в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных образовательных технологий.</p>	<p>ПК – 3.1. Знает структуру и содержание основных общеобразовательных программ для обучающихся с особенностями развития; содержание, формы, методы, приемы и средства организации образовательного процесса, его специфику; современные специальные методики и технологии обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. ПК – 3.2. Умеет использовать методы, приемы и средства обучения и воспитания детей с особенностями развития; планировать и организовывать процесс обучения и воспитания обучающихся с ОР в различных институциональных условиях; применять специальные образовательные технологии в процессе обучения детей с особенностями развития в разных институциональных условиях. ПК – 3.3. Владет методами и средствами обучения и воспитания в соответствии с постав-</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).</p>

			ленными целями и задачами; навыками применения методик и образовательных технологий в процессе обучения и воспитания обучающихся с ОЗ.	
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в инклюзивном образовании	Образовательный процесс	ПК – 4 Способен осуществлять работу по сопровождению обучающихся с особыми потребностями в инклюзивном образовательном пространстве.	ПК – 4.1. Знает психолого-педагогическую характеристику детей с особенностями развития, теоретические основы организации и осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся. ПК – 4.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их развития. ПК – 4.3. Владет навыками осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особенностями развития в инклюзивном образовательном пространстве.	Профессиональный стандарт « Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в **Приложении 2**.

5.2. Учебный план

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в **Приложении 3**.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в **Приложении 4**.

5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в **Приложении 5**.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в *Приложении 6*.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы находятся в *Приложении 7*.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

КГУ им. К.Э. Циолковского располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КГУ им. К.Э. Циолковского из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории КГУ им. К.Э. Циолковского, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда КГУ им. К.Э. Циолковского обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда КГУ им. К.Э. Циолковского дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями,

участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

КГУ им. К.Э. Циолковского обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в *Приложении 8*.

Карта обеспеченности учебной литературы основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в *Приложении 9*.

Сведения о электронно-библиотечных системах

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/ контракт	Срок доступа	Количество доступов
2019-2020	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Договор № 4232/18 от 26.06.2018 г.	10.10.2018 г. - 10.10.2019 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0067/Б-18 от 10.07.2018 г.	01.09.2018 г. - 31.08.2019 г.	4200 +200
	Справочно-правовая система «Консультант	Договор № 1455/2013/С от	С 01.06.2013 г.	неограниченно

	Плюс» (www.konsultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ- СЕРВИС»	01.06.2013 г.		
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограниченно
	Электронно- библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Договор от 30.07.2018 г.	31.07.2018 г.- 30.07.2019 г.	неограниченно
2020/2021	Электронно- библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г.	10.10.2020 г.- 10.10.2021 г.	5000
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г.	01.09.2020 г.- 30.11.2021 г.	6013
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г.	01.09.2020 г. - 31.08.2021 г.	4500 +300
	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 0061/Б-20 от 29.10.2020 г.	02.11.2020 г. - 02.11.2021 г.	25
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2020 г.	неограничено
2021/2022	Электронно- библиотечная система «IPRbooks»	Лицензионный договор № 8066/21П от	10.10.2021 г.- 10.10.2022 г.	5000

	www.iprbookshop.ru ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	30.07.2021 г.		
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР «РКИ») https://www.ros-edu.ru ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8185/21 от 30.07.2021 г.	01.09.2021 г. - 01.09.2022 г.	100 % обучающихся
	Образовательная платформа «Юрайт» www.urait.ru ООО «Электронное издательство Юрайт»	Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.	01.12.2021 г. - 30.11.2022 г.	6191
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru ООО «Политехресурс»	Контракт № 0033/Б-21 от 13.08.2021 г.	01.09.2021 г.- 31.08.2022 г.	4500 +300
	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 0061/Б-20 от 29.10.2020 г.	02.11.2020 г.- 02.11.2021 г.	25
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com www.polpred.com ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2021 г.	неограничено
2022/2023	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г.- 10.10.2022 г.	5000
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР «РКИ») https://www.ros-edu.ru	Лицензионный договор № 8185/21 от 30.07.2021 г.	01.09.2021 г. - 01.09.2022 г.	100 % обучающихся

	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»			
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.	01.12.2021 г. - 30.11.2022 г.	6191
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0033/Б-21 от 13.08.2021 г.	01.09.2021 г.- 31.08.2022 г.	4500 +300
	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 0062/Б-21 от 28.10.2021 г.	02.11.2021 г.- 02.11.2022 г.	25
	Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.com) ООО «Издательство Лань»	Лицензионный договор № 0103/Б-21 от 03.12.2021 г.	20.12.2021 г.- 19.12.2022 г.	100 % обучающихся
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2022 г.	неограничено

Список лицензионного программного обеспечения используемого в образовательном процессе

2019 год набора

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
2. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional 1Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
3. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
4. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия

5. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками КГУ им. К.Э. Циолковского, а также лицами, привлекаемыми КГУ им. К.Э. Циолковского к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников КГУ им. К.Э. Циолковского отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КГУ им. К.Э. Циолковского, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ им. К.Э. Циолковского к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников КГУ им. К.Э. Циолковского, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников КГУ им. К.Э. Циолковского и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности КГУ им. К.Э. Циолковского на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности КГУ им. К.Э. Циолковского на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в *Приложении 10*.

6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы

Перечень организаций для прохождения практики

№ по списку	Организация	№ договора	Год заключение соглашения	Сроки действия
Образовательные организации				
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 36 «Аленький цветочек» города Калуги, 248009, г. Калуга, ул. Платова, д. 3	976 167/1	01.02.2017 24.02.2021	01.02.2017 31.05.2022 01.03.2021 31.08.2026
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги, 248033, г. Калуга, ул. Братьев Луканиных, д. 4	1430 3	22.11.2018 15.01.2021	22.11.2018 21.11.2021 25.01.2021 31.05.2024
3.	Реабилитационный центр для инвалидов «Калужский реабилитационно-образова-	757	01.01.2016	01.04.2016 31.12.2021

	тельный комплекс», 248008, город Калуга, ул. Тарутинская, 171 А,			
4.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Кировская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (для глухих детей), 249440, Калужская область, г. Киров, ул. Ленина, д.16.	768 31	01.05.2016 11.01.2021	01.05.2016 31.05.2021 11.01.2021 31.12.2026
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 77 «Родничок» «Детский сад компенсирующего вида» города Калуги, 248030, г. Калуга, ул. Рылева, д. 5.	978 220/1	10.01.2017 25.01.2021	10.01.2017 31.12.2022 09.02.2021 31.08.2026
6.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Мещовский детский сад «Солнышко», 249240, Калужская область, Мещовский район, город Мещовск, Октябрьская улица, 41.	981	01.02.2017	01.02.2017 31.05.2022
7.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Калужская общеобразовательная школа – интернат № 5 имени Ф.А. Рау для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 248018, Калуга, ул. Стеглянников Сад, д. 25.	986 233	20.01.2017 01.03.2021	01.02.2017 01.02.2022 15.03.2021 31.08.2026
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Медынская средняя общеобразовательная школа» Калужской области, г. Медынь, 249950, Калужская область, Медынский район, город Медынь, ул. Володарского, д. 63.	1048 118/1	20.02.2017 01.03.2021	01.03.2017 01.03.2022 15.03.2021 31.08.2025
9.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Износковская средняя общеобразовательная школа», Калужской области, Износковский р-н, с. Износки, 249880, Калужская область, село Износки, ул. Ленина, д. 27.	1049	01.02.2017	01.02.2017 31.05.2022
10.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» г. Калуга, 248000, г. Калуга, ул. Гагарина, д.1	1243	05.02.2018	05.02.2018 05.02.2023
11.	Муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Жиздра, 249340, Калужская обл., Жиздринский р-н, Жиздра г., Никитина ул., д.4.	1242	31.12.2017	31.12.2017 01.01.2022

Реестры договоров находятся в *Приложении 10.*

8. Разработчики ООП

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
	<i>Буслаева Мария Евгеньевна</i>	<i>Ст. преподаватель кафедры Социальной адаптации и организации работы с молодежью, ИСКП, КГУ им. К.Э. Циолковского</i>

9. Лист регистрации изменений

№ изменения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение
1.	Общая характеристика ООП	Обновлен реестр ЭБС	Заключены договоры на 2020-2021 уч.г.	Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г. Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г. Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г. Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г. Соглашение от 11.01.2018г.
2.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	Включение в состав ООП Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы	Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 19.11.2020г пр.№ 1
3.	Общая характеристика ООП	Актуализация нормативно-правовой базы	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательн	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 09.09.2021г пр.№ 1

			ые стандарты высшего образования» от 26.11.2020 г. № 1456	
4.	Общая характеристика ООП	Изменение содержания УК-8 и их индикаторов; добавление компетенций УК-9, УК-10 с индикаторами; добавление новой компетенций ОПК-9.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 г. № 1456	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 09.09.2021г пр.№ 1
5.	Рабочие программы дисциплин Безопасность жизнедеятельности, Основы экономических знаний, Основы права, Информационно-коммуникационные технологии	Изменение содержания УК-8 и их индикаторов; добавление компетенций УК-9, УК-10 с индикаторами; добавление новой компетенций ОПК-9. Актуализация результатов освоения дисциплин, описания содержания дисциплины, показателей и критериев оценивания, фондов оценочных средств.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 г. № 1456	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 09.09.2021г пр.№ 1
6.	Рабочая программа производственной практики (Научно-исследовательской работы)	Добавление компетенции ОПК-9 и ее индикаторов. Актуализация результатов освоения, показателей и критериев оценивания, фондов оценочных средств.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 09.09.2021г пр.№ 1

			высшего образования» от 26.11.2020 г. № 1456	
7.	Программа государственной итоговой аттестации	Изменение содержания УК-8 и их индикаторов; добавление компетенций УК-9, УК-10 с индикаторами; добавление новой компетенций ОПК-9 с индикаторами. Актуализация содержания, показателей и критериев оценивания, фондов оценочных средств.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 г. № 1456	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 09.09.2021 г пр.№ 1
8.	Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА	Утверждение рабочих программ дисциплин, практик, ГИА	Утверждение актуализированных и новых рабочих программ дисциплин, практик, ГИА	В соответствии с протоколами заседания кафедр
9.	Документы ООП	Организационные изменения в структуре кафедр университета	Решение УС университета	Приказы: №84-од от 30.03.2022 о внесении изменений в штатное расписание; №206-од от 24.09.2022 о внесении изменений в структуру университета; №150-од от 31.05.2021 о внесении изменений в штатное расписание; №68-од от 25.03.2021 о внесении изменений в штатное расписание
10.	Календарный план воспитательной работы	Устный журнал «Партизанское движение на территории Калужской области в годы Великой отечественной войны», декабрь 2022 г. Мероприятие реализуется в рамках	Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 08.08.2022 № МН-11/965-ГГ О внедрении	Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2022 г.

		проекта «Без срока давности».	образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»	
--	--	-------------------------------	---	--