

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»**

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2020 год**

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

**«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»
(КГУ им. К.Э. Циолковского)**

**КАЛУГА
2021 г.**

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2020 ГОДА.....	8
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	57
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	65
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	70
6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	82

1. Общие сведения об образовательной организации

Калужский государственный педагогический институт был организован на базе учительского института в г. Калуге в соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 17.02.1948 года № 1741-р и распоряжением Совета Министров РСФСР от 25.02.1948 № 242-р.

Приказом Госкомвуза Российской Федерации от 12.07.1994 г. № 699 и приказом Министерства образования Российской Федерации от 27.07.1994 г. № 290 Калужский педагогический институт переименован в Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского.

20 декабря 2002 года Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского», которое приказом Федерального агентства по образованию от 6 мая 2010 г. № 426 переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 1679 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 260 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Официальное наименование Университета:

- на русском языке:

полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»;

сокращенное – КГУ им. К.Э. Циолковского, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского.

- на английском языке:

полное – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovski»;

сокращенное – KSU named after K.E. Tsiolkovski.

Юридический адрес Университета: 248023, Калужская область, город Калуга, улица Степана Разина, дом 26.

Контактная информация: телефон: +7(4842)57-61-20; адрес сайта: <http://tksu.ru>; адрес электронной почты: rektorat@tksu.ru

Университет является юридическим лицом с момента его государственной регистрации.

Университет может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, своим уставом с изменениями, утвержденными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 декабря 2018 г. № 1114, от 15 октября 2019 г. № 1118, от 31 декабря 2019 № 1510 и зарегистрированными ИФНС России по Ленинскому округу г. Калуги (Листы записи ЕГРЮЛ: форма № Р50007 от 24 декабря 2018 г., форма № Р50007 от 26 ноября 2019 г., форма Р50007 от 09.06.2020 г. соответственно).

Подготовка в Университете бакалавров, специалистов, магистров, научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре, а также реализация программ дополнительного образования осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: регистрационный № 2212 от 20.06.2016 г.

Университет имеет право выдавать соответствующие документы об образовании и документы об образовании и о квалификации, образцы которых установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3332 от 26.02.2020 г. со сроком действия до 26.02.2026 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее - Министерство).

Место нахождения Министерства: 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

В случае реорганизации Министерства его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляют Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с уставом Университета.

Университет имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и с обозначением своего наименования на русском языке, иные необходимые для его деятельности печати, штампы, бланки, символику, зарегистрированные в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Университет выполняет государственное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в установленном порядке в соответствии с предусмотренными уставом Университета основными видами его деятельности.

Уставными целями деятельности Университета являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

- обеспечение системной модернизации высшего образования;

- информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;

- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета (при наличии).

Компетенция Министерства установлена уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента и Правительства Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом, компетенция и регламент которой определены уставом Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган управления – ученый совет Университета. Учёный совет утверждён 23 июня 2016 г., приказ № 138-од от 27.06.16 г. Сегодня в своей деятельности ученый совет Университета руководствуется уставом и положением, принятом на ученом совете 30.06.2016 г., протокол № 12.

В составе ученого совета Университета 33 человека, из которых лиц с учеными степенями и званиями – 30 человек (91%). Среди них: докторов наук – 9; кандидатов наук - 21.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Порядок избрания на должность ректора и его полномочия устанавливаются в соответствии с уставом Университета и законодательством Российской Федерации.

Ректор – к.ист.н., доцент Казак Максим Анатольевич.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета.

Наряду с ученым советом Университета в 2020 году функционировали ученые советы факультетов/институтов (подразделений) Университета, осуществлявшие общее управление деятельностью факультетов/институтов. Председателями ученых советов факультетов/институтов являются деканы/директора, которые в пределах своих полномочий издают распоряжения, обязательные для всех работников и студентов факультета/института.

Структурным подразделением Университета, координирующим учебно-методическую деятельность кафедр, институтов и факультетов, является Управление образовательной политики, включающее в себя: отдел по

реализации основных образовательных программ, отдел по работе со студентами, диспетчерскую службу.

Структурными подразделениями Университета, обеспечивающими качество подготовки и трудоустройства выпускников, а также обеспечивающими образовательный процесс, являются: центр информатизации; центр организации практик и трудоустройства выпускников; центр лицензирования, аккредитации и качества образования.

Структурным подразделением Университета, объединяющим научно-исследовательскую, аналитическую и информатизационную деятельность, является Департамент научных исследований и информатизации, который включает в себя: управление науки и грантов, аналитический отдел, центр информатизации.

Структурным подразделением Университета, осуществляющим культурно-воспитательную деятельность, является Управление культурно-воспитательной деятельности, включающее в себя: студенческий клуб, спортивный клуб, ресурсный координационный центр добровольческих инициатив, объединенный совет обучающихся, музей истории Университета.

Руководство основным учебно-научным структурным подразделением Университета – кафедрой осуществляет заведующий, который несет персональную ответственность за результаты деятельности кафедры.

Руководство деятельностью других структурных подразделений Университета осуществляют специалисты, назначенные приказом ректора согласно штатному расписанию. Их деятельность регламентируется соответствующими положениями и должностными инструкциями, утвержденными ректором Университета.

Для решения управленческих задач в Университете используются клиент-серверные версии программ «1С: Предприятие 8», «1С: Предприятие 8, Заработная плата для бюджетных предприятий», «1С: Предприятие 8, Кадровый учет для бюджетных предприятий», «1С: ПРОФ Управление вузом», правовая система «Консультант-плюс», а также следующие лицензионные обеспечения: MS Windows 8.1Pro (rus), MS Windows 10Pro, MS Windows 2012-2016 Server Standard Edition. Набор офисных программ MS Office, антивирусные ПО Dr.Web и Kaspersky.

Подбор конфигурации компьютеров даёт возможность эффективно решать управленческие задачи, используя самые современные программные средства.

В 2020 году в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского продолжает успешно реализовываться Программа стратегического развития Университета, утвержденная в 2017 году и рассчитанная на пятилетний срок.

2. Приемная кампания 2020 года

Приемная комиссия в 2020 году начала прием документов с 20 июня. Прием документов в условиях пандемии осуществлялся лично абитуриентами в кабинетах приемной комиссии (104-105, 1 корпуса университета), с помощью операторов почтовой связи «Почта России» и впервые для приема документов абитуриентов на официальном сайте университета был доступен «Личный кабинет абитуриента», в котором абитуриенты могли в формате онлайн заполнить заявление на поступление и прикрепить сканы своих документов. (Паспорт, документ об образовании, фото, целевой договор (при наличии), портфолио с индивидуальными достижениями (при наличии), документы, подтверждающие льготы (при наличии)).

Набор в 2020 году осуществлялся в рамках 29 укрупнённых групп направлений подготовки и специальностей по очной, очно-заочной и заочной формам, на 43 программы бакалавриата и специалитета, 20 магистерских программ, 17 программ аспирантуры и 3 ординатуры.

В 2020 году было выделено рекордное количество мест для набора в рамках контрольных цифр приема (924 места), далее, в процессе работы приемной кампании, в связи с пандемией и постановлением Правительства РФ университету были добавлены 26 дополнительных бюджетных мест на различные направления подготовки очной формы обучения. Таким образом, общая сумма мест в рамках КЦП в 2020 году – 950.

Таблица 1. Динамика приема

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Контрольные цифры приема	789	777	866	866	950
Прием всего	1602	1576	1433	1748	1774

Особенностями приемной кампании в 2020 году стали:

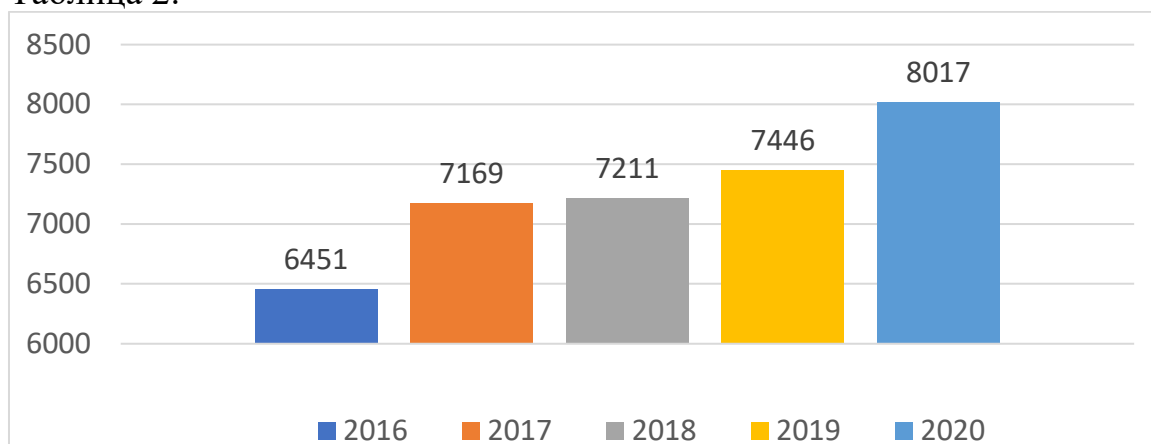
1. Прием документов в электронной форме посредством Личного кабинета абитуриента;
2. Возможность проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий;
3. Ограниченные сроки подачи заявлений о согласии на зачисление в университет;
4. Зачисление в университет с обязательством предоставления оригинала документа об образовании в течение первого года обучения;
5. Первый набор по программам ординатуры;
6. Дополнительные бюджетные места, добавленные в период приёмной кампании (+26 мест).

В условиях пандемии и изоляции Приемной комиссией были разработаны новые формы взаимодействия с абитуриентами и их родителями:

1. Взаимодействие с абитуриентами через социальные сети (vk.com, Instagram, Facebook, Telegram);
2. Запись видеобращений ответственного секретаря ПК;
3. Проведение прямых эфиров и ответы на вопросы абитуриентов в онлайн-формате (более 10`000 просмотров).

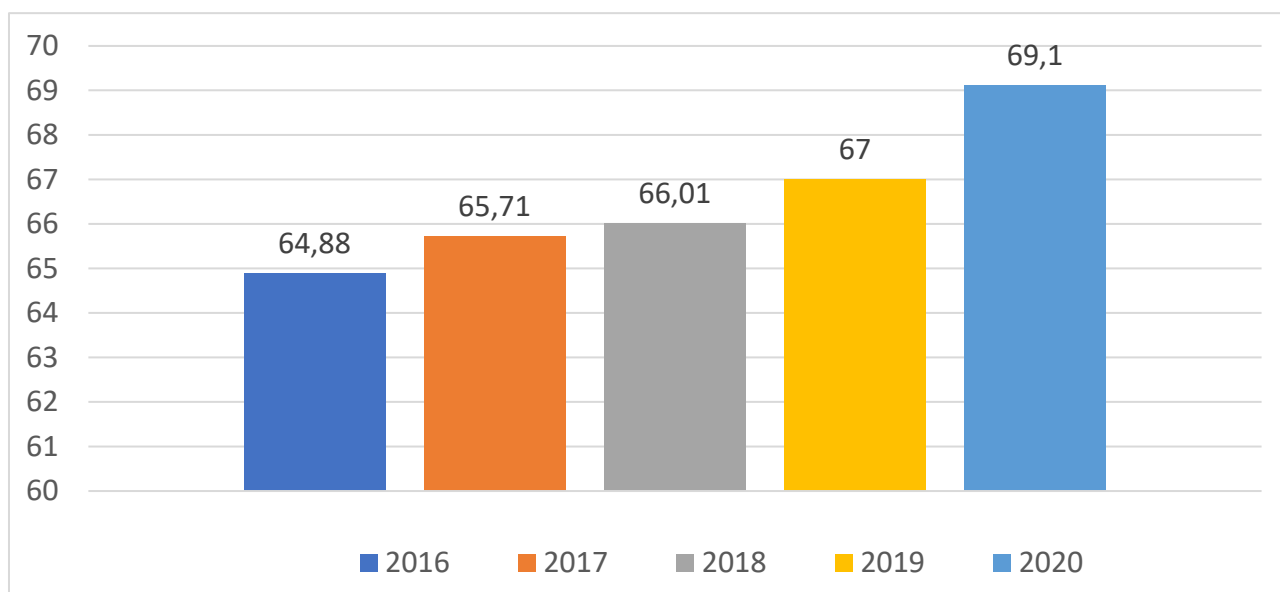
Количество поданных заявлений, в связи с внедрением электронного кабинета абитуриента и удобства дистанционной подачи документов в 2020 году выросло до 8,000.

Таблица 2.



Одним из важнейших показателей итогов приемной кампании является средний балл зачисленных (как бюджетников, так и абитуриентов, зачисленных на места с оплатой стоимости обучения). Средний общий балл зачисленных на первый курс в 2020 году – 69,1. Средний балл ЕГЭ, поступивших на места в рамках КЦП – 75, 4, в сравнении с 2019 году – 73,6.

Таблица 3.



В 2020 году расширена «география» приема: впервые в КГУ им. К. Э. Циолковского поступили абитуриенты из Греции, Грузии, Сирии, Демократической республики Конго. Количество зачисленных иностранных граждан – 55 человек.

Таблица 4.

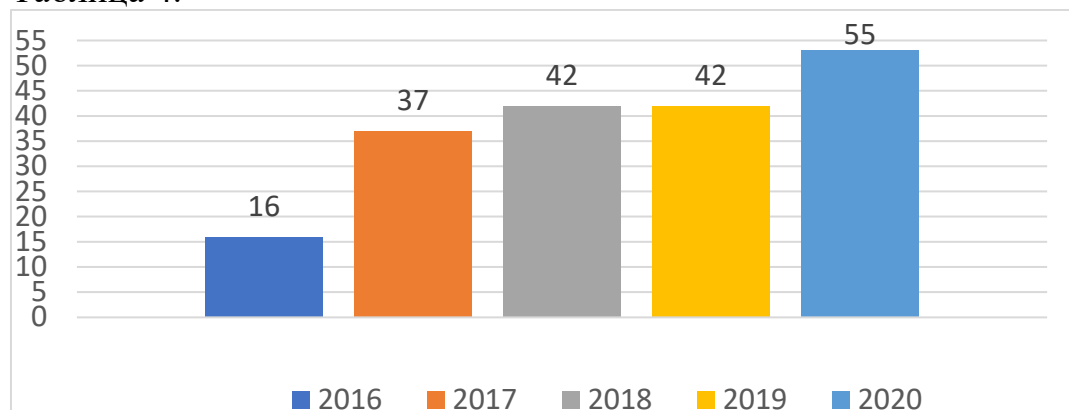
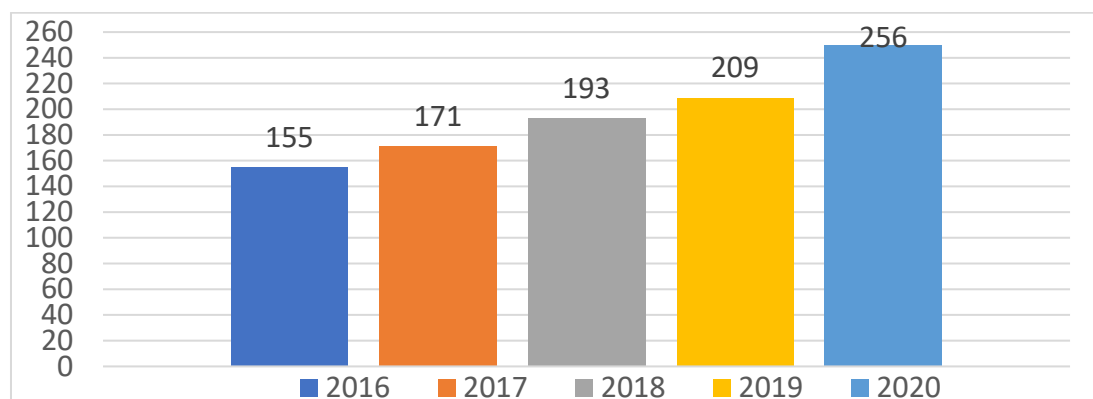


Таблица 5.



Количество зачисленных по регионам РФ:

- ✓ Московская область и г. Москва – 86
- ✓ Тульская область – 48
- ✓ Брянская область – 24
- ✓ Смоленская область – 15
- ✓ Краснодарский край – 4
- ✓ Республика Коми – 3
- ✓ Мурманская область – 3
- ✓ Сахалинская область - 2

Помимо того, что все вакантные бюджетные места были закрыты, на места с оплатой стоимости обучения зачислено 824 человека. Общий итог

набора за 2020 год – 1774 студента-первокурсника по различным уровням образования и формам обучения.

3. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням профессионального образования:

- высшее образование – бакалавриат - реализуется 84 образовательные программы по 32 направлениям;
- высшее образование – специалитет - реализуется 3 образовательные программы по 3 специальностям;
- высшее образование – магистратура - реализуется 29 образовательных программ по 12 направлениям;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации – реализуется 16 образовательных программ по 8 направлениям аспирантуры.
- высшее образование – ординатура – реализуется 3 образовательные программы по 3 специальностям.

Контингент обучающихся в отчетном году по программам высшего образования составляет 6191 человек.

Уровни образования	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
Бакалавриат	1605	1250	59	84	787	816
Специалитет	253	635	0	0	0	45
Магистратура	104	18	0	0	281	157
Аспирантура	8	34	0	0	0	40
Ординатура	0	15	0	0	0	0
ВСЕГО	1970	1952	59	84	1068	1058

В 2020/2021 учебном году получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования:

- программам специалитета: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений;

- программам ординатуры: 31.08.19 Педиатрия; 31.08.35 Инфекционные болезни; 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

В структуру университета входят 9 институтов, 32 кафедры:

Инженерно-технологический институт

Физико-технологический институт создан 06.02.2012 г. приказом ректора № 3-од на базе физико-математического факультета, организованного в 1948 году, и инженерно-педагогического факультета, основанного в 1988 году. В 2020 году преобразован в инженерно-технологический институт.

Институт ведет образовательную деятельность по следующим направлениям подготовки.

По очной форме обучения:

- 07.03.01 Архитектура
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 19.03.04 Технология и организация общественного питания
- 27.03.02 Управление качеством
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- 09.04.02 Информационные системы и технологии
- 38.04.01 Экономика
- 03.06.01 Физика и астрономия
- 44.06.01 Образование и педагогические науки

По заочной форме обучения:

- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 19.03.04 Технология и организация общественного питания
- 23.03.01 Технология транспортных процессов
- 27.03.02 Управление качеством
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 43.03.01 Сервис
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 09.04.02 Информационные системы и технологии
- 38.04.02 Менеджмент
- 44.04.01 Педагогическое образование

По очно-заочной форме обучения:

- 07.03.01 Архитектура
- 54.03.01 Дизайн

В состав института входят 5 кафедр: физики и математики; инженерных и технологических дисциплин; информатики и информационных технологий; экономики; менеджмента.

Директор института - Кривов Сергей Иванович, кандидат педагогических наук, доцент.

Институт естествознания

Биолого-химический факультет, основанный в 1948 г, преобразован 15.07.2005 г. приказом ректора №721-к в институт естествознания.

В институте ведется подготовка по следующим направлениям и специальностям.

По очной форме обучения:

- 04.03.01 Химия
- 06.03.01 Биология
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- 05.04.06 Экология и природопользование
- 06.04.01 Биология
- 06.06.01 Биологические науки
- 44.06.01 Образование и педагогические науки

По заочной форме обучения:

- 06.06.01 Биологические науки

В состав института входят 4 кафедры: общей биологии и безопасности жизнедеятельности; ботаники, микробиологии и экологии; химии; географии.

Директор института – Константинова Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент.

Медицинский институт

Решением ученого совета Университета в сентябре 2020 года (приказ № 206-од от 24.09.2020 г.) в результате реорганизации был создан медицинский институт.

Институт ведет подготовку по следующим специальностям.

По очной форме обучения:

- 31.05.01 Лечебное дело
- 31.08.49 Терапия
- 31.08.57 Онкология
- 31.08.67 Хирургия

В состав института входят 4 кафедры: медико-биологических дисциплин; хирургии; внутренних болезней; постдипломного образования.

Директор института – Смирнова Галина Олеговна, доктор медицинских наук, доцент.

Институт педагогики

Факультет начального образования создан в 1976 году. В 2012 году факультет преобразован в институт педагогики (приказ № 396-од от 22.06.2012 г.)

Институт ведет подготовку по следующим направлениям.

По очной форме обучения:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.04.01 Педагогическое образование

По заочной форме обучения:

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

44.04.01 Педагогическое образование

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

44.06.01 Образование и педагогические науки

В состав института входят 2 кафедры: педагогики; теории и методики дошкольного, начального и специального образования.

Директор института – Карпеченко Александра Сергеевна, кандидат педагогических наук.

Институт социальных отношений

Институт социальных отношений организован в 2001 году на базе факультета социальных отношений, организованного в 1993 году.

В институте ведется подготовка по следующим направлениям.

По очной форме обучения:

39.03.02 Социальная работа

39.03.03 Организация работы с молодёжью

43.03.02 Туризм

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

По заочной форме обучения:

39.03.02 Социальная работа

43.03.02 Туризм

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

47.03.03 Религиоведение

- 51.03.02 Народная художественная культура
- 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
- 39.04.03 Организация работы с молодежью
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
- 51.06.01 Культурология

В состав института входят 4 кафедры: физвоспитания; философии, культурологии и социально-культурной деятельности; социальной адаптации и организации работы с молодежью; теории и методики физического воспитания.

Директор института – Лыфенко Анастасия Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент.

Институт истории и права

Создан решением ученого совета Университета в ноябре 2014 года в результате преобразования исторического факультета, основанного в 1948 году.

Институт ведет подготовку по направлениям и специальностям.

По очной форме обучения:

- 40.03.01 Юриспруденция
- 41.03.06 Публичная политика и социальные науки
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- 46.03.01 История
- 38.05.02 Таможенное дело
- 46.04.01 История
- 46.06.01 Исторические науки и археология

По заочной форме обучения:

- 40.03.01 Юриспруденция
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- 38.05.02 Таможенное дело
- 40.04.01 Юриспруденция
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 46.04.01 История
- 46.06.01 Исторические науки и археология

По очно-заочной форме обучения:

- 40.03.01 Юриспруденция

В состав института входят 3 кафедры: истории; юриспруденции; таможенного дела.

Директор института - Берговская Ирина Николаевна, кандидат философских наук, доцент.

Институт психологии

Факультет психологии создан в 1993 году. В 2014 году преобразован в институт психологии приказом ректора от 17.10.2014 № 234-од.

Институт ведет подготовку по специальностям и направлениям.

По очной форме обучения:

- 37.03.01 Психология
- 38.03.03 Управление персоналом
- 37.04.01 Психология
- 37.05.02 Психология служебной деятельности
- 37.06.01 Психологические науки

По заочной форме обучения:

- 37.03.01 Психология
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 37.04.01 Психология
- 37.06.01 Психологические науки

По очно-заочной форме обучения:

- 37.03.01 Психология
- 37.04.01 Психология

В состав института входят 3 кафедры: социальной и организационной психологии; общей и юридической психологии; психологии развития и образования.

Директор института – Белинская Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент.

Институт лингвистики и мировых языков

Факультет иностранных языков был организован в 1952 году. В 2020 году преобразован в институт лингвистики и мировых языков.

В институте реализуются следующие направления подготовки.

По очной форме обучения:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- 45.03.02 Лингвистика
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение

По заочной форме обучения:

- 44.03.01 Педагогическое образование
- 45.04.02 Лингвистика
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение

В состав института входят 4 кафедры: лингвистики и иностранных языков; теории языкознания и немецкого языка; английского языка; французского языка.

Директор института – Фомичёва Екатерина Владимировна, кандидат филологических наук.

Институт филологии и массмедиа

Филологический факультет организован в 1948 году. В 2020 году преобразован в институт филологии и массмедиа.

Институт ведет подготовку по следующим направлениям.

По очной форме обучения:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

42.03.02 Журналистика

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.04.01 Педагогическое образование

45.06.01 Языкознание и литературоведение

По заочной форме обучения:

42.03.02 Журналистика

44.03.01 Педагогическое образование

44.04.01 Педагогическое образование

45.06.01 Языкознание и литературоведение

В состав института входят 3 кафедры: литературы; русского языка; русского языка как иностранного.

Директор института - Асмолова Елизавета Владимировна, кандидат филологических наук, доцент.

Основными документами, определяющими содержание подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и ординаторов по реализуемым образовательным программам в университете, являются:

- документы федерального уровня, включающие в себя федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, предъявляющие требования к условиям реализации и к результатам освоения образовательных программ, профессиональные стандарты;

- документы, разработанные университетом в виде основной образовательной программы, которая представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов, а также разработанные локальные нормативные акты университета по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации, программам ординатуры.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 г. № 397 с 17 марта 2020 года образовательная деятельность в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского по программам высшего образования была организована в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции. Был введен особый порядок реализации образовательных программ с использованием онлайн-обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработаны методические рекомендации по взаимодействию участников образовательного процесса с учетом рекомендаций Министерства науки и высшего образования РФ от 18.03.2020 г. № МН-3/552-МБ. Электронная информационно-образовательная среда университета стала основной платформой для взаимодействия преподавателей со студентами. ЭИОС - это электронная почта, скайп для бизнеса, Teams, OneDrive, Moodle. Также использовались возможности онлайн-платформ Zoom, Skype и др. Ежедневно проводился мониторинг проведения учебных занятий с целью выявления возникающих проблем и трудностей работы в новом формате. Это позволило своевременно принимать решения и вносить корректировки в организацию процесса обучения для дальнейшего успешного освоения студентами учебных дисциплин. Оказывалась техническая помощь и поддержка как преподавателям, так и студентам.

По прошествии 10 дней с момента организации образовательного процесса в условиях предупреждения распространения COVID-19 проведено анкетирование студентов на предмет их удовлетворенности новыми условиями реализации образовательных программ и для определения точек совершенствования процесса. Через месяц с начала применения дистанционных образовательных технологий проведен опрос преподавателей. Результаты данных опросов и полученный опыт легли в основу статьи «Управление переходом к дистанционному способу реализации образовательного процесса: опыт Калужского госуниверситета», которая опубликована в журнале «Университетское управление: практика и анализ» (2020. Т.24, № 2. С. 75-91).

Образовательный процесс в новом 2020/2021 учебном году для студентов Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского был организован с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе. В своей деятельности университет руководствовался методическими рекомендациями Роспотребнадзора РФ от 29.07.2020 г., на основе которых был издан приказ от 24.08.2020 г. № 173-од, предусматривающий выполнение мероприятий, обеспечивающих безопасные условия организации учебного процесса.

Учебные занятия для студентов различных форм обучения проводились как в очном формате, так и с применением дистанционных образовательных

технологий. Пересмотрены традиционные подходы и принципы к составлению расписания учебных занятий. Студенты 1 курса очной формы обучения занимались исключительно в очном режиме. Для студентов 2-5 курсов очной формы обучения был выбран смешанный формат обучения. Онлайн-лекции, так называемые «лекционные дни», сменялись офлайн практическими и лабораторными занятиями. Занятия для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения проводились дистанционно.

Обучение студентов из стран дальнего и ближнего зарубежья было организовано согласно методическим рекомендациям Министерства науки и высшего образования РФ в онлайн-формате с применением дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время не смогли прибыть на обучение в университет и продолжают осваивать основные образовательные программы в дистанционном режиме 11 студентов-иностранцев.

Образовательный процесс для инвалидов был организован с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России от 22.10.2020 г. № МН-5/46-83 и с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях обеспечения безопасных условий реализации учебного процесса установлен гибкий график начала учебных занятий для разных учебных групп. Строгое соблюдение рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции позволило университету избежать массовых заболеваний студентов и преподавателей, а также не прерывать образовательную деятельность.

В 2020 году продолжилась работа по переводу образовательных программ на ФГОС 3++. При участии советов по гуманитарному, педагогическому и естественнонаучному образованию разработаны учебные планы и профессиональные компетенции, которые утверждены ученым советом Университета.

С 2021 года образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по всем направлениям (специальностям) будут реализовываться в соответствии с требованиями ФГОС 3++.

Основными задачами при разработке учебных планов на основании ФГОС3++ стали:

- определение области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, а также типов задач профессиональной деятельности.

- выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и на их основе определение профессиональных компетенций.

- выделение одной или нескольких ОТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, с учетом уровня квалификации и требований к образованию и обучению.

В учебных планах сохранен модульный принцип построения, а также единая модель 2+2(3) организации образовательного процесса по программам бакалавриата, которая дает возможность студентам в течение первых двух лет

обучения окончательно определиться с правильностью профессионального выбора и, при необходимости, изменить образовательную траекторию.

Основные образовательные программы высшего образования отражают компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса. Основные образовательные программы включают: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации, а также иные компоненты, установленные Положением о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы.

Объем образовательных программ всех уровней образования, структура учебных планов включая обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, практики и государственная итоговая аттестация соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин. Запись на дисциплины по выбору и факультативные дисциплины осуществляется посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, осуществляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

В рамках реализации Национального проекта «Образование» в части развития онлайн-образования университет с 2020 года успешно реализует онлайн-курсы, разработанные другими образовательными организациями, для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета. Нашими партнерами стали: НИУ Высшая школа экономики (г. Москва); НИТУ МИСиС (г. Москва); Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; Санкт-Петербургский государственный университет; Тюменский государственный университет; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.

В настоящее время 10% студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, прошли обучение и получили сертификаты.

В 2020 году студенты направлений подготовки/специальностей 45.03.02. Лингвистика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) изучили дисциплины в формате онлайн-курсов: Основы права, Философия, Безопасность жизнедеятельности, Основы педагогической деятельности. Применялись модели интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы как с полной, так и с частичной заменой.

Условия реализации основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Руководители образовательных программ по всем уровням образования ежегодно утверждаются приказом ректора. Это лица из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие ученые степени и звания.

Руководство научным содержанием программ магистратуры и аспирантуры осуществляют доктора наук, профессора, осуществляющие научно-исследовательские проекты, имеющие ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности, а также осуществляющие ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях различного уровня.

Научное руководство аспирантами осуществляют 20 докторов наук, профессоров; 6 кандидатов наук, доцентов. Требования к научным руководителям аспирантов соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, а также содержания и качества образования рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методического совета и ученого совета Университета.

Качество подготовки выпускников

Функции по контролю качества образования в университете возложены на Центр лицензирования, аккредитации и качества образования. В отчетном году Центр продолжил работу по реализации политики университета в области качества образования; организации и проведении независимой оценки качества образования университета; организационно-методическому и информационному обеспечению процедур лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности.

В соответствии с приказом Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского от 03.06.2020 г. № 118-од было организовано участие в Международном рейтинге «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)», проводимым ТОО «Независимое агентство аккредитации - рейтинга».

Международный рейтинг «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)» разработан IAAR совместно с ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» и направлен на всестороннюю оценку качества деятельности высших учебных заведений, учитывает международные методологические стандарты построения ранжирований REG (Observatory on Academic Ranking and Excellence), стандарты проведения эмпирических исследований и содействует интеграции вузов в глобальное образовательное и мировое исследовательское пространство.

Методология Международного рейтинга «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)» включала в себя четыре индикатора, каждый из которых предусматривал от 4 до 6 параметров оценки: академическая репутация вуза,

качественный состав универсантов, концентрация научного потенциала вуза, интернационализация вуза. По результатам Международного «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)» Калужский государственный университет занял 24 место.

Центром лицензирования, аккредитации и качества образования оказывалась учебно-методическая и консультативная поддержка структурных подразделений университета в области обеспечения качества образования.

В 2020 году внутренняя независимая оценка качества образования реализовывалась в рамках следующих процедур: входной контроль знаний, который проводился перед началом изучения дисциплин; оценка качества сформированности компетенций у обучающихся бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

Процедура входного контроля знаний проводилась в мае, сентябре и декабре 2020 года. Во входном контроле знаний приняли участие студенты, обучающиеся по 83 основным образовательным программам, из них: 64 программы бакалавриата, 17 программ магистратуры и 2 программы специалитета. Входной контроль знаний осуществлялся в виде тестирования по 66 дисциплинам. Количество студентов, принявших участие во входном контроле, варьировалось от 29% (44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Педагогическая деятельность в образовательных организациях») до 100%: 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Информационная безопасность»; 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство и кадастры»; 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология управления персоналом»; 38.03.01 Менеджмент, профиль «Управление экономическим развитием», 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юриспруденция», 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Языковое образование»; 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Психологическое проектирование и экспертиза в системе образования»; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Коучинг в педагогическом и социальном сопровождении детей и молодежи в современных социокультурных условиях»; 45.03.02 Лингвистика, профили «Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)» и «Перевод и переводоведение (английский и французский языки)»; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Современные технологии в логопедии»; 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Инновации в начальном образовании»; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «География и иностранный язык»; 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль «Социально-политические коммуникации», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (французский и английский языки)».

В среднем доля участия обучающихся составила 89%. Наиболее высокий процент участия студентов наблюдался по следующим дисциплинам: «Математические основы дошкольного и начального школьного образования», «Практический курс второго иностранного языка», «Землеведение», «Лингвистические основы профессиональной деятельности логопеда», «Основы права», «Экономика организации», «Общая психология», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия и возрастная физиология» и другие.

Средний балл по уровню обученности у студентов, которые приняли участие в процедуре входного контроля, составил 72%. Максимальное значение 91% отмечалось у студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология и география» по дисциплине «Введение в географию». В среднем по всем основным образовательным программам 71% студентов справились с более 60% заданий. Лучшие результаты были продемонстрированы студентами, обучающимися по образовательным программам: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Коучинг в педагогическом и социальном сопровождении детей и молодежи в современных социокультурных условиях» (88%); 45.03.02 Лингвистика, профили «Перевод и переводоведения» и «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (88%); 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Информационная безопасность» (88%); 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство и кадастры» (88%).

Высокие результаты входного контроля на уровне обученности свыше 85% наблюдались по дисциплинам: «Почвоведение и инженерная геология» (93%), «Введение в географию» (88,5%).

Оценка общепрофессиональных и профессиональных компетенций проводилась в университете в апреле, октябре, декабре 2020 года. В процедуре приняли участие 49 основных образовательных программ, из них: 28 программ бакалавриата, 1 программа магистратуры, 1 программа специалитета и 16 программ аспирантуры. 86% обучающихся продемонстрировали освоение компетенций на высоком, среднем и достаточных уровнях, 14 % - на низком. Средняя активность студентов по институтам была выше 95%.

Результаты с преобладанием высокого уровня обученности были продемонстрированы студентами, обучающимися по образовательным программам: 20.30.01 Техносферная безопасность, профиль «Техносферная безопасность» (100%); 44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физика и математика» (100%); 44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и иностранный язык» (93%); 04.03.01 Химия, профиль «Аналитическая химия» (92%).

Описанные процедуры входного контроля и оценки сформированности компетенций проходили в форме компьютерного тестирования. Тестовые задания были разработаны преподавателями всех кафедр университета.

Оценочные материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (платформа Moodle).

Результаты входного контроля и оценки сформированности компетенций обсуждались на заседаниях кафедр университета с целью улучшения качества подготовки обучающихся.

Основным показателем качества подготовки выпускников является оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ, которая проводится государственными экзаменационными комиссиями в ходе государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации направлена на:

- оценку уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО;

- умение применять полученные знания, умения и навыки при решении профессиональных задач;

- оценку готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования РФ от 23.04.2020 г. № МН-3/1007 и приказом ректора университета от 01.06.2020 г. № 116-од государственная итоговая аттестация выпускников 2020 года по программам высшего образования проходила с применением дистанционных образовательных технологий. В целях обеспечения процедуры проведения ГИА разработано Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий. В Положении изложен четкий алгоритм действий для студентов, членов ГЭК и секретарей комиссий, разработаны механизмы взаимодействия членов ГЭК с выпускниками, возможности технической поддержки.

На основании решения ученого совета университета от 30.04.2020 г. государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. Исключение составили направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция и специальность 31.05.01 Лечебное дело, для которых требованиями ФГОС государственный экзамен установлен как обязательная форма государственной итоговой аттестации.

По результатам государственной итоговой аттестации 57% студентов получили оценку «отлично» на защите выпускной квалификационной работы (оценка «неудовлетворительно» отсутствует). При этом 20% выпускников получили диплом с отличием.

Председатели и члены ГЭК отметили высокий уровень организации и проведения процедуры в новом формате.

В случае проведения государственной итоговой аттестации 2021 года с применением дистанционных образовательных технологий предполагается использование методических рекомендаций Минобрнауки России от 03.12.2020 г. № МН-19/297.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) утверждаются по каждой образовательной программе и в своей деятельности руководствуются локальными нормативными актами университета, программами государственной итоговой аттестации и учебно-методической документацией, разработанной на основе ФГОС ВО в части государственных требований к результатам освоения образовательных программ. Состав председателей государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждается и обновляется. В состав комиссий, кроме лиц из числа НПР университета, входят представители профессионального сообщества, являющиеся ведущими учеными и специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности.

Так в 2020 году по направлению подготовки 21.02.02 Землеустройство и кадастры председателем ГЭК был утвержден Рябчинский С.С., заместитель директора филиала ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Калужской области. По специальности 31.05.01 Лечебное дело государственную экзаменационную комиссию возглавляла главный врач ГБУЗ КО «Калужская областная клиническая больница» Е.В. Разумеева.

Председателем ГЭК по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности назначен д.мед.наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФГБУ «Государственный научный центр РФ Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна» ФМБА России В.И. Седин.

По направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика председателем государственной экзаменационной комиссии был Садовский В.Н., Генеральный директор ООО «Конструкторско-производственный центр “Электронные системы”». Заседания государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки магистратуры 40.03.01 Юриспруденция проходили под председательством Лезина Ю.В., президента негосударственной коммерческой организации «Адвокатская палата Калужской области».

В 2020 году по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» председателем ГЭК был утвержден Лопухов С.Ю., директор ГБУ КО «Спортивная школа олимпийского резерва “Олимп”» г. Обнинск, Калужская область. По направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование государственную экзаменационную комиссию возглавлял директор ГБУ КО «Обнинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Доверие”» С.Н. Дробышева.

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование председателем государственной экзаменационной комиссии была Головашкина А.В., директор ГБУ КО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи “Содействие”» г. Калуга. Председателем комиссии по направлению подготовки 46.03.01 История назначена д.истор.наук, профессор кафедры истории и археологии ФГБОУ ВО

«Тулльский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого»
Симонова Е.В.

Качество подготовки выпускников оценивается на основе анализа тематики и уровня выполнения выпускных квалификационных работ. Тематика ВКР рассматривается на заседаниях кафедр и утверждается приказом ректора. Руководство выпускными квалификационными работами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук и активно ведущими научную работу. Руководители выпускных квалификационных работ также утверждаются распорядительным актом университета. Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования программой «Антиплагиат» и размещаются в электронно-библиотечной системе вуза.

Работа кафедр с информационной системой «ВКР-ВУЗ» состоит в правильном и своевременном размещении выпускных квалификационных работ выпускников в данной системе. Для качественного выполнения этой работы на кафедрах определены ответственные лица. Выборочный анализ выпускных квалификационных работ показал, что уровень их выполнения отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. Они имеют практическую значимость, направлены на решение актуальных проблем.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ежегодно обсуждаются на заседании учебно-методического совета Университета. Качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля, внешней и внутренней независимой оценки качества образования соответствует требованиям ФГОС ВО.

Практика обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов, связанной с будущей профессиональной деятельностью, на базах практики.

Университет обеспечивает проведение практики и устанавливает в образовательной программе объем практики (в зачетных единицах), требования к содержанию и к результатам обучения в период прохождения практики (компетенциям, умениям, владениям, виду (видам) деятельности) и обеспечивает их проведение в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО.

Практика позволяет выявить готовность студентов к выполнению профессиональных функций и решению типовых и творческих задач, знание предметной области профессиональной деятельности, способствует развитию и формированию заданных компетенций ФГОС ВО. Задачами, стоящими перед студентами в период прохождения практики в соответствии с содержанием основной образовательной программы и видами профессиональной деятельности, являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в выбранной профессии;
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, педагогической, психологической, психофизической, технической, технологической, экономической и т.д.;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики и др.

Расширение профессиональной компетентности будущих выпускников, формирование у студентов универсальных знаний, умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности и способствующих личному становлению и саморазвитию обучающихся, проведение анализа результатов деятельности, ознакомление с важнейшими видами производственной, практической, психолого-педагогической и социально-педагогической, образовательной, оздоровительной и творческой деятельности на практике – основные цели проведения практик.

Виды (типы) практики и способы ее проведения (при наличии) устанавливаются в соответствии со стандартами.

Видами практики студентов университета, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, согласно ФГОС ВО, являются учебная и производственная практики.

Перечень и содержание конкретных типов практик, формы, способы, сроки проведения практик, распределение по периодам обучения, трудоемкость устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС ВО в зависимости от уровня высшего образования, специальности и направления подготовки, а также направленности (профиля) образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». На основании данного приказа разработано Положение о практической подготовке при проведении практики, принятое на заседании ученого совета университета 24.12.2020 г. Положение о практической подготовке при проведении практики регулирует вопросы организации и прохождения всех типов практик студентами всех направлений подготовки и специальностей, всех форм обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Согласно учебным планам подготовки бакалавров, специалистов, магистров и в соответствии с графиками учебного процесса КГУ им. К.Э. Циолковского, проведено:

по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета – 167 практик;

по заочной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета – 74 практики;

по очно-заочной форме обучения бакалавриата, специалитета и магистратуры - 13 практик;

по программам магистратуры очной формы обучения – 26 практик;

по программам магистратуры заочной формы обучения - 67 практик.

Общее количество проведенных практик - 347.

Практики реализуются по разработанным программам практик на основе требований ФГОС ВО с учетом области профессиональной деятельности, типа задач, вида профессиональной деятельности, обобщенных трудовых функций, отраженных в профессиональных стандартах.

В программе каждой конкретной практики определены цели, задачи, планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, содержание и структура, фонд оценочных средств, индивидуальные задания, которые отражают компетенции, формируемые на данном этапе практической подготовки обучающихся, требования к выполнению заданий, перечень отчетной документации, методические рекомендации по выполнению заданий и подготовке отчетной документации, критерии оценивания, перечень учебной литературы, ресурсы сети «Интернет» и другие информационные ресурсы, необходимые для проведения практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практики организуются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и требования доступности.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, определяемых программами практик. Контактная работа при проведении практик включает в себя: проведение установочных и итоговых конференций, индивидуальных и (или) групповых консультаций и иную контактную работу студентов с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к организации и проведению практик на условиях, определяемых Университетом.

Подготовка к проведению практики и ее организация состоят из следующих этапов: подготовка к практике в ходе аудиторной работы (теоретическая подготовка, изучение современных технологий решения типовых профессиональных задач, моделирование профессиональных

ситуаций и их разрешение, подготовка необходимых материалов к практике, предварительное посещение базы проведения практики и ознакомление с ней, ознакомление с правилами безопасности жизнедеятельности в период прохождения практики и т.д.); распределение студентов по профильным организациям для прохождения практики, подготовка приказа по университету на проведение практики; проведение установочной конференции (цели, задачи практики, примерный план и рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, права и обязанности студентов в период прохождения практики, отчетная документация и т.д.); контроль и оказание методической помощи студентам в выполнении программы практики со стороны руководителей практики, преподавателей вуза и руководителей практики от профильной организации; подведение итогов практики на базах практики, проверка отчетной документации и оценивание работы студентов руководителями от профильной организации и руководителями от университета; проведение итоговой конференции по результатам практики.

Результаты прохождения практики обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедр, советах институтов, учебно-методическом совете университета.

В соответствии с целями и задачами конкретной практики определяются базы для ее проведения. Базами проведения практик являются, как правило, предприятия, учреждения и организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. Профильные организации могут быть расположены в г. Калуге, Калужской области, возможно проведение практик в других субъектах Российской Федерации и за рубежом.

Проведение практики осуществляется на основе договоров о практической подготовке между КГУ им. К.Э. Циолковского и профильными организациями, которые осуществляют деятельность, соответствующую направлению подготовки (специальности) и направленности (профилю) образовательной программы.

В договорах определяются сроки действия, обязанности каждой из сторон, функции субъектов взаимодействия, включая ответственность за безопасность жизнедеятельности студентов в профильных организациях, условия для выполнения программы практики.

В зависимости от направленности программы студенты на практике в условиях конкретного предприятия (учреждения, организации) осваивают и изучают работу школ, детских образовательных учреждений, правоохранительных органов, суда, прокуратуры, нотариата, банков, технологию производства, экономику, организацию и управление производством, стандартизацию и контроль качества продукции; оборудование, аппаратуру, вычислительную технику, контрольно-измерительные приборы и инструменты, результаты исследований, проводимые в области охраны труда, физиологии и психологии, педагогики,

медицины, а также другие вопросы, в зависимости от требований конкретной основной образовательной программы.

Общее количество договоров с предприятиями и организациями - более 3000. За текущий год заключено более 500 договоров о практической подготовке студентов при проведении практики с профильными организациями, многие из заключенных договоров являются долгосрочными, список профильных организаций постоянно обновляется и дополняется.

При проведении практики университет взаимодействует с Министерством образования и науки Калужской области, Управлением образования г. Калуги, Министерством труда и социальной защиты КО, Министерством сельского хозяйства КО, Министерством спорта КО, Министерством культуры и туризма КО, Министерством внутренней политики и массовых коммуникаций КО, Министерством природных ресурсов КО, с органами местного самоуправления КО, ГБУ КО «Областной молодежный центр», ООО «Российский Союз Молодежи», учреждениями дополнительного образования молодежи, учреждениями здравоохранения, муниципальными бюджетными образовательными учреждениями (МБОУ СОШ), муниципальными дошкольными образовательными учреждениями (МБДОУ) г. Калуги и области, учреждениями культуры и административными центрами, промышленными и коммерческими структурами.

При проведении производственных (педагогических) практик сотрудничество осуществляется с лицами №№ 9, 36, 48, гимназиями №№ 19, 24, МБОУ СОШ №№ 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 26, 28, 30, 31, 41, 44, 45, 46, 49, 50 г. Калуги, Кировским лицеем, Алексинской основной общеобразовательной школой, Ильинской основной общеобразовательной школой им. Подольских курсантов, Мятлевской средней общеобразовательной школой, Мещовской средней общеобразовательной школой, Жерелевской средней общеобразовательной школой, Азаровским детским домом-школой, Центрами детского развития «Пикабу», «Синяя птица», «Россиянка», «Радуга», Мещовской школой-интернатом 3-4 вида, Обнинской специальной (коррекционной) общеобразовательной школой-интернатом VIII вида «Надежда», Калужской общеобразовательной школой-интернатом № 5 им. Ф.А. Рау для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Кондровским детским домом-школой, МБОУ ДО «Детско-подростковым центром “Содружество”», дошкольными учреждениями г. Калуги, педагогическими колледжами г. Калуги и г. Кондрово, Сосенским радиотехническим и Калужским техникумом электронных приборов, Колледжем транспорта и сервиса, Областным колледжем культуры и искусств, Калужским базовым медицинским колледжем и другими образовательными учреждениями.

Процесс проведения практик в 2020 году для студентов был организован с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки в Калужской области. В связи с переходом предприятий города и области на удаленный режим работы, студенты университета получали индивидуальные задания от руководителей

профильных организаций и работали в основном дистанционно, постоянно консультируясь с преподавателями университета. На консультациях проводился анализ трудностей, возникающих в ходе практики, обсуждались пути их преодоления. Во время прохождения практики студенты осуществляли планирование эксперимента, моделирование различных процессов. Несмотря на изменения условий прохождения практик, исходя из оценки профессиональных действий, сформированных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практик, можно сделать вывод о том, что программы практик освоены в полном объеме.

В 2020 г. во исполнение Приказа Министерства здравоохранения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 27 апреля 2020 г. № 378/619 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», были внесены изменения в образовательную программу по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» с целью организации практической подготовки с 1 мая 2020 года. Студенты 4-5-х курсов (128 человек) были направлены на производственную практику в учреждения здравоохранения города и области, такие как: ГБУЗ КО «КОКБ» (Калужская областная клиническая больница), ГБУЗ КО «ГКБ № 2 Сосновая роща» (Городская клиническая больница), ГБУЗ КО «КОКБСМП им. К.Н. Шевченко» (Калужская областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. К.Н. Шевченко), ГБУЗ КО «КОПБ им. А.Е. Лившица», ГБУЗ КО «КГКБ № 4», ГАУЗ КО «КОСЦИЗ И СПИД» и др. учреждения здравоохранения.

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 03 ноября 2020 года № 1376 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» в целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции, были внесены изменения в образовательную программу по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» с целью организации практической подготовки с 3 ноября 2020 года. Студенты 4-6 х курсов (209 человек) были направлены на производственную практику в учреждения здравоохранения города и области, из них более 50 человек работали в «красной зоне».

В 2020 г. совместно с Министерством образования и науки КО была создана «Горячая линия» для подбора студентов на место «выбывших» учителей в общеобразовательных организациях КО. При этом педагогические практики распределены в соответствии с учебным планом таким образом, чтобы студенты проходили практическую подготовку и находились в образовательных организациях в течение всего учебного года. Данная система

проведения педагогических практик дает возможность в течение всего учебного года «замещать» учителей-предметников и классных руководителей и учитывает потребность школ региона в педагогических кадрах. Студенты могут выбрать место своего будущего трудоустройства, обучаясь на 4-5 курсах (в том числе, по запросу работодателей). В случае необходимости эти студенты могут быть переведены на обучение по индивидуальному графику. В настоящее время число студентов, совмещающих обучение с трудовой деятельностью, составляет 49 человек.

В связи с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о привлечении в качестве общественных наблюдателей во время проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) студентов университета, данный вид работы студентов учитывается при разработке программ практик и может быть представлен как один из разделов практической подготовки с учетом возможностей формирования профессиональных компетенций в рамках данного вида деятельности. В 2020 году более 100 студентов университета приняли участие в социально значимом Проекте по мониторингу проведения государственной итоговой аттестации в Российской Федерации, 56 студентов вошли в состав Корпуса общественных наблюдателей Российского Союза Молодёжи и работали как онлайн-наблюдатели в региональном ситуационно-информационном центре (СИЦ) с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе.

Согласно письму Министерства Образования и Науки РФ от 11.04.2018 № 09-533 в учебные планы направлений подготовки 44.03.01, 44.03.02, 44.03.05, 39.03.03 включен модуль «Основы вожатской деятельности».

В рамках данных направлений проведены практики в пришкольных и оздоровительных лагерях г. Калуги и Калужской области. Таким образом, регион обеспечен вожатскими кадрами из числа студентов университета во время летнего оздоровительного сезона.

Базами производственных практик являются ООО «Фольксваген Груп Рус», ООО «ПСМА-Рус», АО «Калуга Астрал», ООО, АО НПФ «Сигма», ООО Группа компаний «Земля-СЕРВИС», ООО «ТРК Ника», ООО «Ростелеком-Розничные системы», «Камин», ООО «Самсунг Электроникс Рус Калуга», «Деловые линии», ООО «Мега Транс Логистик», «Козельские коммунальные сети», ОАО «Галантус», ОАО «Бахус», «Кировский завод», АО «Калугапутьмаш», АО «Тайфун», ОАО «Калужский турбинный завод», АО «Калужский завод железобетонных изделий», АО «Калужский завод «Ремпутьмаш», ГП КО «Калугаоблводоканал», ООО «Обнинскоргсинтез», ООО «Калугаэнерго-Финанс», АО «Газэнергобанк», ПАО «Сбербанк», «Россельхозбанк», «Калугастройтранс», ЗАО Научно-производственное внедренческое предприятие «Турбокон», ЗАО «Берлин-Фарма», АО «Калугаприбор», АО «Сухиничская швейная фабрика», ООО «Швейная фабрика «МАГНИФАЙ», Управление архитектуры и градостроительства КО, УФС ГР, кадастра и картографии по КО, ГБУ КО «МФЦ Калужской области», УМВД России по г. Калуге и др. организации города и области.

Заклучены бессрочные договоры с Городской Думой г. Калуги, с Управлением Федеральной миграционной службы России по Калужской области, Управлением Федеральной антимонопольной службы по Калужской области, Управлением судебного департамента КО, Общественной палатой Калужской области. Находясь на практике, студенты оказывают помощь в решении производственных вопросов администрации и сотрудникам организаций.

Все основные образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных, ежегодных договоров и договоров, заключенных на период прохождения практики.

Основным принципом проведения практик является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, связанной с будущей профессией.

Востребованность выпускников

Одним из показателей качества подготовки выпускников является их востребованность. Содействие в трудоустройстве выпускников является одной из стратегических задач университета. Рассматривать ситуацию с трудоустройством выпускников университета необходимо в контексте развития регионального рынка труда. В Калужской области активно развивается автомобильный, транспортно-логистический, фармацевтический, туристско-рекреационный, агро- и IT кластеры, а также кластеры биотехнологий и биомедицины, авиационно-космических технологий и другие.

Присутствие на рынке известных международных компаний не могло не сказаться на динамике развития рынка труда. По-прежнему растет привлекательность нашей области как места для работы и для комфортного проживания. Программные мероприятия в сфере занятости поддерживают относительно стабильную ситуацию на рынке труда. По данным министерства труда и социальной защиты Калужской области, уровень регистрируемой безработицы в регионе на конец 2020 года составляет 0,41%, что является одним из низких показателей. Министерство труда и социальной защиты Калужской области предоставляет университету данные о востребованности специалистов на рынке труда, а также сведения о существующих вакансиях для специалистов соответствующего профиля подготовки.

В рамках соглашения о проведении совместных мероприятий с Центром занятости населения г. Калуги университет информирует студентов о возможностях получения государственных услуг, о положении на рынке труда, более 100 студентов университета регулярно принимают участие в таких мероприятиях, как «Калужский кадровый форум», в городских ярмарках вакансий. На базе ГКУ «Центр занятости населения г. Калуги» студенты университета приняли участие в стратегической сессии «Служба занятости глазами молодежи» с предложениями идей модернизации Калужской службы

занятости. В 2020 году количество студентов, принявших участие в данном мероприятии, составило 27 человек.

Благодаря реализации Федерального проекта «Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности труда» национального проекта «Повышение производительности труда и поддержка занятости», были проведены мероприятия по модернизации службы занятости населения г. Калуги с целью повышения эффективности ее деятельности.

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского осуществляет подготовку специалистов в тесном взаимодействии с основными работодателями: дошкольными, начальными, средними и профессиональными образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, центрами социальной защиты населения, ведущими организациями и предприятиями Калужского региона. Структура направлений подготовки (специальностей) университета отражает структуру потребностей региона в специалистах, получающих высшее образование в КГУ им. К.Э. Циолковского. Выпускники университета востребованы в различных отраслях профессиональной деятельности и являются конкурентоспособными на рынке труда. В 2020 году увеличилась потребность в молодых специалистах таких направлений подготовки, как: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 31.05.01 Лечебное дело, 20.03.01 Техносферная безопасность, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Возрастает спрос на педагогов для работы в организациях дошкольного, начального общего, основного и среднего образования, а именно: учителей начальной школы, учителей иностранных языков, физики и математики, информатики, русского языка и литературы, биологии, физической культуры. В образовательных учреждениях г. Калуги и Калужской области высокий спрос на выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского. Сегодня мы говорим о востребованности не только выпускников, но и нынешних студентов. В образовательных учреждениях города и области наблюдается дефицит учителей математики, физики, русского языка и литературы, иностранных языков, информатики, биологии, учителей начальных классов и воспитателей. Профорientационная работа со студентами дает возможность в течение всего учебного года «замещать» учителей-предметников и классных руководителей. Основаниями для совмещения работы с учебой являются внесенные изменения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ст. 46 «Право на занятие педагогической деятельностью» ч. 3 от 08.06.2020 № 165-ФЗ: «Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки “Образование и педагогические науки” и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам»).

В 2020 году количество студентов 4-5 курсов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и трудоустроенных в образовательных организациях г. Калуги и Калужской области, составило 49 человек.

Важное направление деятельности Центра – консультационная работа с выпускниками и студентами, включающая в себя:

- информационное консультирование по вопросам рынка труда в регионе;
- информационное сопровождение по вопросам содействия трудоустройству посредством сайта университета, сайтов («Работа в России», «Head Hunter», «Superjob» и т.д.);
- индивидуальное профессиональное консультирование с возможностью выстраивания индивидуальной профессиональной траектории;
- дистанционное общение (через электронную почту, по телефону).

В рамках индивидуальных консультаций оказывается помощь в составлении профессионального резюме, карьерных портфолио, сопроводительных и рекомендательных писем, даются советы по успешному прохождению собеседования.

Работодатели (представители компаний, учреждений, организаций) получают информацию о направлениях подготовки, о контингенте студентов как при личных встречах, так и через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) университета, где размещаются информационные материалы работодателей.

Центр организации практик и трудоустройства выпускников оказывает содействие студентам и выпускникам университета в поиске работы, которое выражается не только в информационной и рекомендательной помощи, но и в персональном карьерном сопровождении. В университете постоянно обновляется собственная база вакансий от прямых работодателей и блок вакансий, предоставляемых Министерством образования и науки КО, Министерством труда и социальной защиты КО, ГКУ «Центром занятости населения г. Калуга». Количество вакансий, предоставленных выпускникам КГУ им. К.Э. Циолковского в 2020 году, составляет 142 вакансии. С информацией по вакансиям можно ознакомиться в Центре организации практик и трудоустройства выпускников, а также:

- На официальном сайте университета <http://tksu.ru> размещена информация для студентов и выпускников от Центра организации практик и трудоустройства выпускников. Ежемесячно обновляется информация о существующих вакансиях образовательных организаций города и области от Министерства образования и науки Калужской области.
- В разделе «Выпускникам» размещена ссылка на Портал «Работа в России» (<https://trudvsem.ru/>) для более удобного поиска выпускниками актуальных вакансий. С использованием веб-сайта университет

поддерживает диалог с прямыми работодателями и студентами, подтверждающими свой запрос на вакансию.

- Для расширения возможностей информирования и взаимодействия со студентами и выпускниками университета создана открытая группа на сайте «В контакте» под названием «Центр трудоустройства КГУ им. К.Э. Циолковского» (<https://vk.com/clubrabortaksu>). В группе размещена информация о вакансиях работодателей, а также необходимая бланковая документация. Зарегистрировано 540 участников, между которыми происходит регулярное общение по вопросам трудоустройства.

Ведется работа по трудоустройству студентов, выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На протяжении учебного года проводятся:

- консультации по вопросам временного и постоянного трудоустройства с применением индивидуального подхода к каждому выпускнику с инвалидностью и с учетом места его проживания, возможности самостоятельного перемещения, возможности места работы по месту проживания;

- мероприятия по поиску вакансий с учётом ограниченных возможностей выпускников и особенностей организации рабочих мест;

- встречи работодателей со студентами с инвалидностью;

- опросы по выявлению профессиональных намерений и предпочтений студентов как на этапе обучения, так и на выпуске.

Выпуск студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2020 год составил 7 человек. Из них успешно трудоустроились 5 выпускников.

*Сведения о трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ
(Выпуск 2020 г.).*

Код специальностей и	Специальность / направление подготовки	Количество инвалидов-выпускников	Трудоустройство инвалидов-выпускников
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	1	Трудоустройство по специальности. <i>Место трудоустройства:</i> Городская управа г. Калуги (Отдел по охране прав несовершеннолетних, недееспособных и патронажу)
21.03.02	Землеустройство и кадастры	1	Трудоустройство по специальности. <i>Место трудоустройства:</i> Филиал кадастровой палаты Калужская область
45.03.02	Лингвистика	1	Трудоустройство по специальности. <i>Место трудоустройства:</i> Центр обучения иностранных языков «English-room», г. Рязань

44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	1	Трудоустройство по специальности. <i>Место трудоустройства:</i> МБОУ «СОШ №20» г. Калуги Продолжение обучения в магистратуре
37.03.01	Психология	1	Не трудоустроен.
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	1	Трудоустройство по специальности. <i>Место трудоустройства:</i> Детский центр «Изумрудный город», г. Калуга
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	1	Не трудоустроен.

Также в университете ведется мониторинг трудоустройства выпускников, завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении.

Количество выпускников-целевиков в 2020 году составляет 28 человек. Из них успешно трудоустроились в организациях-заказчиках целевого обучения - 15 выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников-целевиков (Выпуск 2020 г.).

Код специальности/направления подготовки	Специальность/направление подготовки	Количество выпускников-целевиков	Трудоустройство в муниципальный район/городской округ
09.03.02	Информационные системы и технологии	1	1- Служба в армии.
44.03.05	Педагогическое образование (Физика и математика)	1	1-Да (по специальности) и продолжение обучения в магистратуре.
20.03.01	Техносферная безопасность	1	1- Служба в армии.
21.03.02	Землеустройство и кадастры	1	1-Да (не по специальности/не по целевому)
38.05.02	Таможенное дело	4	1-Служба в армии. 1-Да (не по специальности/не по целевому). 1- Да (по специальности). 1- Продолжение обучения в аспирантуре.
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (а+н, а+ф, н+а, ф+а))	4	3-Да (по специальности). 1-Да (по специальности/ не по целевому).
45.03.02	Лингвистика	1	1- Да (по специальности/не по целевому).
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	1	1- Да (по специальности).
44.03.05	Педагогическое образование (Русский язык и литература)	1	1- Продолжение обучения в магистратуре.
44.03.05	Педагогическое образование (Русский язык и иностранный язык)	2	2-Да (по специальности).

44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование – Логопедия	1	1-Да (по специальности) и продолжение обучения в магистратуре.
44.03.05	Педагогическое образование «ПиМНО и информатика»	3	3-Да (по специальности).
37.03.01	Психология	1	1-Продолжение обучения в магистратуре.
37.05.02	Психология служебной деятельности	1	1-Да (по специальности).
39.03.02	Социальная работа	2	1- Да (по специальности) и продолжение обучения в магистратуре. 1- Да (не по специальности/не по целевому).
39.03.03	Организация работы с молодежью	1	1-Да (по специальности).
44.03.01	Педагогическое образование (Физическая культура)	2	1-Служба в армии. 1-Да (по специальности).

Прогноз распределения выпускников на сентябрь 2020 г.

Численность выпускников		Всего чел.	
В том числе:			
-продолжат обучение		208	270
-будут призваны в армию		50	
-отпуск по уходу за ребенком		12	
-будут трудоустроены:			544
	-в Калужской области	509	
	-за пределами Калужской области	35	
-имеют риск быть нетрудоустроенными			52

Информация о выпускниках 2020 года (очная форма обучения)

Наименование образовательной организации	Направление подготовки/специальность	Выпуск в 2020 году			
		Всего (чел.)	Из них:		
			Получили направление на работу (чел.)	Трудоустроено (чел.)	
			Всего	в т.ч. по специальности	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»	09.03.02 Информационные системы и технологии	30	18	25	18
	38.03.05 Бизнес-информатика	10	5	7	5
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	22	10	18	12
	09.04.02 Информационные системы и технологии	7	5	7	7
	38.04.02 Менеджмент	9	3	6	5
	31.05.01 Лечебное дело	38	27	27	27
	20.03.01 Техносферная безопасность	10	5	7	7

	21.03.02 Землеустройство и кадастры	17	11	15	14
	38.05.02 Таможенное дело	82	7	59	7
	40.03.01 Юриспруденция	41	9	32	18
	46.03.01 История	9	6	7	6
	41.03.06 Публичная политика и социальные науки	16	3	13	9
	46.04.01 История	8	7	7	7
	45.03.02 Лингвистика	49	19	38	31
	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	16	13	13	13
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	31	28	30	29
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	118	64	99	76
	37.03.01 Психология	16	6	14	6
	37.05.02 Психология служебной деятельности	19	8	14	8
	39.03.02 Социальная работа	24	4	20	5
	39.03.03 Организация работы с молодежью	20	6	16	7
	43.03.02 Туризм	21	5	17	5
	44.03.01 Педагогическое образование	18	13	15	13
	44.03.02 Психолого- педагогическое образование	14	9	13	11
	49.03.01 Физическая культура	1	1	1	1
	44.04.01 Педагогическое образование	20	14	18	16
	44.04.02 Психолого- педагогическое образование (Коучинг)	6	3	6	4
Всего		672	309	544	367

В целом работа университета по содействию в трудоустройстве выпускников позволила сформировать положительную динамику показателей трудоустройства за последние годы. По опросу выпускников 2020 года распределение по каналам занятости составило более 80%.

Каждый студент выпускного курса перед вручением диплома посещает Центр организации практик и трудоустройства выпускников, получает информационные консультации по поиску работы через официальный сайт университета, портал «Работа в России», получает буклеты «Советы по поиску работы», «Резюме, которое работает», «Единовременные ежегодные выплаты молодым специалистам бюджетных учреждений Калужской области» (Закон Калужской области от 04.02.2005 №25-ОЗ), «О ежегодных единовременных выплатах молодым специалистам – педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций» (Закон Калужской области от 28.12.2017 года №290-ОЗ), о чем свидетельствует отметка в обходном листе, а также доступ к вакансиям Центра трудоустройства.

Развитие партнерских отношений с представителями рынка труда – еще одно важнейшее направление деятельности Центра. Социальное партнерство дает нам дополнительные возможности по реализации требований работодателей. Содействие трудоустройству выпускников осуществляется через взаимодействие с различными участниками рынка труда как в рамках практической подготовки, так и при проведении профориентационных мероприятий. Сегодня наши партнеры: Портал «Работа в России», Head Hunter, Superjob, Работа.ру, Калужский кадровый клуб, Торгово-промышленная палата Калужской области, кадровые агентства («ManpowerGroup», «Рекадро», «Human Result»), школы иностранных языков («Экспресс», «Лингвист», «Big Apple», «Learn and Speak»), ООО «ПСМА-Рус», ООО «Фольксваген Груп Рус», АО «Калуга Астрал», ООО «ИТиС», ООО «Креатив+», ООО «Группа Синергия», ООО ТРК «Ника», АО НПФ «Сигма», ООО «А-линияЯ», ООО «ГАЗ-Гарант», Филиал ООО «Газпром ПХГ» «Калужское УПХГ», ООО «Фуяо Стекло Рус», ООО «Форесия», ООО ГК «Земля-СЕРВИС», ООО «Калугаэнерго-Финанс», ПАО «Кадви», ЗАО «Берлин-Фарма», ООО «Эликор», АО «КалугаПрибор», Калужское региональное отделение ООО «Союз машиностроителей России», АО «Тайфун», ОАО «Калужский турбинный завод», АО «Калужский завод железобетонных изделий», АО «Калужский завод «Ремпутьмаш», ГП КО «Калугаоблводоканал», АО «Газэнергобанк», АО «Калужский электромеханический завод», ПАО «Сбербанк», КФ АО «Тандер», ПАО «Ростелеком», ГАУ КО «Агентство регионального развития Калужской области», ПК «Гео», Управление архитектуры и градостроительства КО, Научно-производственный центр по сохранению и использованию объектов культурного наследия, УФС ГР, кадастра и картографии по КО, ГБУ КО «МФЦ Калужской области», УМВД России по г. Калуге, ГУ МЧС России по КО, ППС МВД РФ по Калужской области, Управление федерального

казначейства по КО, ФГБУ «Национальный парк «Угра», ФГБУ «Калугаагрохимрадиология», Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Калужской области, Служба отбора на контрактную службу по КО, Центр организации дорожного движения МКУ службы единого заказа управления городского хозяйства, Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки города Обнинска, Молодежное правительство Калужской области, Министерство труда и социальной защиты, Министерство природных ресурсов и экологии КО, Министерство культуры и туризма КО, Управление образования города Калуги, Областной молодежный Центр и др.

Центр организации практик и трудоустройства выпускников ежегодно организует встречи студентов выпускных курсов с представителями: ГКУ ЦЗН (Центр занятости населения) г. Калуги; ГБУ КО «Областного молодежного центра», Пункта отбора на военную службу по контракту.

Студенты университета приняли активное участие в следующих мероприятиях:

Сентябрь:

1. Молодежный форум «Старт в карьеру-2020!» в формате моделирующей игры «Карьерное реалисти». (Участие студентов в программе «Конструктор компетенций»).
2. Тренинг «Карьера 2020. Работа в найме или возможности предпринимательства – что выбрать?» на базе Торгово-промышленной палаты Калужской области.
3. Мастер-класс «Развитие профессиональных компетенций в социальной сфере» от представителей Центра занятости города Калуги.

Февраль:

4. Онлайн мастер-класс «Компетенции будущего. Тенденции современного рынка труда» от компании Superjob для студентов на платформе Webinar.ru.
5. Онлайн мастер-класс «Резюме как VIP-пропуск на собеседование» от компании Superjob для студентов на платформе Webinar.ru.

Март:

6. Онлайн мастер-класс «Успешное собеседование» от компании Superjob для студентов на платформе Webinar.ru.
7. Встреча представителей ГБУ КО «Областной молодежный центр» со студентами на тему: «Поддержка молодых специалистов в Калужской области».
8. Встреча представителей Главного управления научно-исследовательской деятельности МО РФ со студентами выпускных курсов по вопросам отбора кандидатов для прохождения военной службы в научных ротах.
9. Встреча представителей УФСИН России по Калужской области со студентами с целью подбора кандидатов для дальнейшего трудоустройства.

Периодически организуется тематическая беседа «Военная служба по контракту – твой выбор», проводимая представителями пункта отбора на военную службу по контракту по Калужской области в соответствии со сроками призыва граждан на военную службу. Студентам предоставляют информацию об условиях поступления на контракт, материальном обеспечении военнослужащих, льготах, гарантиях, предоставляемых военнослужащим по контракту, перспективах карьерного роста.

В результате сотрудничества с ГБУ КО «Областной молодежный центр» Центр организации практик и трудоустройства выпускников получает информацию о мерах социальной поддержки молодежи, предоставляемых на территории Калужской области, условиях предоставления им дополнительных денежных выплат из областного бюджета. Таким образом, повышается общая информированность молодежи о реализации законов Калужской области «О молодом специалисте в Калужской области» и «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся» среди студентов университета.

Активное взаимодействие Центра организации практик и трудоустройства выпускников с Центром занятости населения, Молодежной биржей труда г. Калуги при организации профориентационных мероприятий позволяет информировать студентов о текущем состоянии рынка труда Калужской области, об актуальных вакансиях, подходящих как выпускникам, так и студентам, обучающимся на 2-3 курсах.

На протяжении нескольких лет студенты КГУ им. К.Э. Циолковского принимают активное участие в программе «Конструктор компетенций», помогающей выстраивать успешную карьеру. «Конструктор компетенций» – это цикл мероприятий, проходящих ежемесячно в течение года. Участники проекта информируют студентов о современных технологиях выстраивания карьеры, о подготовке к первой встрече с работодателями, о выстраивании успешной карьеры на этапе обучения в вузе. В ходе работы тренингов, мастер-классов студенты не только получают массу положительных эмоций, учатся работать в команде, но и получают ясные представления о современном рынке труда, о моделировании собственной карьерной модели.

Таким образом, в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского успешно используются информационные, профориентационные, активизирующе-развивающие и диагностические методы работы со студентами.

Программно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение образовательной деятельности университета определяется наличием, объемом и уровнем использования компьютерной техники и сетей и регламентируется Положением о Центре информатизации и Законодательством РФ в области информационных технологий.

В университете создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая соответствует аккредитационным и лицензионным требованиям, требованиям, сформулированным в нормативных документах Министерства науки и высшего образования РФ, Рособнадзора. В частности, студенты обеспечены доступом к ЭИОС как на территории университета, так и вне его; с помощью ЭИОС обучающимся доступны учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, электронные ресурсы, указанные в рабочих программах; созданы условия для формирования электронного портфолио обучающегося.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс и в процесс управления университетом проходит по нескольким направлениям:

1) В университете создана локальная вычислительная сеть (ЛВС), позволяющая объединить все средства вычислительной техники для интеграции всех структурных подразделений университета. Из ЛВС КГУ им К.Э. Циолковского обеспечен регулируемый доступ к Internet.

В университете созданы и интегрированы:

- Web-портал tksu.ru с индивидуализированной системой доступа сотрудников для публикации с возможностью комментирования внешними пользователями, прошедшими проверку.

- Электронная информационно-образовательная среда университета реализуется посредством службы MS Office 365, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию результатов промежуточной аттестации обучающихся;

- формирование электронного портфолио обучающегося.

В рамках MS Office 365 КГУ им. К.Э. Циолковского использует:

- MS Exchange Online;

- MS Teams

- MS Skype для бизнеса 2016,2019;

- MS SharePoint Online;

- MS Forms;

- OneNote Online;

- Outlook Online;

- Azure Active Directory;

- MS Project Online.

- MS office 365 A1 плюс для преподавателей.

- В учебный процесс внедрены дистанционные технологии обучения Moodle, включающие электронные учебные курсы и систему тестового контроля знаний.

- Приемная комиссия КГУ им К.Э. Циолковского использует ПО «1С Университет ПРОФ».

- 1С Университет ПРОФ.

- 1С Личный кабинет абитуриента.
- 1С Бухгалтерия.
- 1С Зарплата и кадры.

ЛВС КГУ им. К.Э. Циолковского в отчетный период охватывает все корпуса университета и насчитывает 966 рабочих мест. Компьютерных классов – 30, из них 4 мобильных лингафонных, 3 мобильных класса. Дополнительно имеется 5 информационных киосков. Работоспособность действующей на сегодняшний момент ЛВС обеспечивается следующим оборудованием в Центре информатизации КГУ им. К.Э. Циолковского:

- 9 физических серверов из которых:
 - 1 сервер на базе VMWare Esxi 6.7;
 - 2 сервера на основе SUSE Linux Enterprise Server 11;
 - 2 сервера на базе windows server 2012 r2 с ролью Hyper-v;
 - 2 сервера на базе windows server 2008 r2;
 - 1 сервер на базе NAS4FREE;
- 34 магистральных маршрутизатора на RouterOS и Huawei.
- 2 СХД Huawei и EMC

Сегодня серверная группа и центральные маршрутизаторы КГУ им. К.Э. Циолковского выполняют следующие основные функции:

1. Инкапсуляция и обратная инкапсуляция потоков VPN, PPPoE, EoIP, GRE, vLan.
2. Маршрутизация 8 потоков входящего и исходящего трафиков для 5 корпусов и 3 телекоммуникационных провайдеров.
3. Обеспечение бесперебойной работы службы авторизации и применения групповых политик в локальном домене КГУ им К.Э. Циолковского в режиме «прозрачности».
4. Обеспечение бесперебойного доступа к сети Internet с резервированием каналов.
5. Обеспечение резервного копирования файлов, баз данных и конфигураций.
6. Логирование работы основных служб и устройств.
7. Управление централизованной антивирусной системой Dr. Web.
8. Поддержка Wi-Fi сети КГУ им. К.Э. Циолковского с одновременной средней нагрузкой 2500 клиентов на основе 76 Wi-Fi точек доступа с поддержкой роуминга и центром управления сетью Wi-Fi.
9. В настоящее время осуществлено подключение к Internet по скоростному выделенному каналу на базе оптоволоконного кабеля к провайдерам: ОАО «Ростелеком», ЗАО «Компания ТрансТелеКом», ОАО «ВымпелКом. Доступ к Internet осуществляется на основе топологии сети КГУ им. К.Э. Циолковского с общей скоростью 700 Mbit.

В университете внедрены информационно-справочные терминалы, позволяющие осуществлять межличностные коммуникации как студентов, так и преподавателей и сотрудников университета; своевременно информировать

все заинтересованные стороны о всех актуальных событиях в жизни университета и вместе с тем осуществлять централизованный контроль и управление информационным контентом.

2) Ведутся работы по внедрению информационной системы управления университетом, позволяющей осуществлять эффективное управление процессами функционирования университета, исходя из положений «Болонской декларации» и компетентностного подхода в образовательном процессе. Система позволяет ускорить документооборот между подразделениями и частично уменьшить количество бумажных документов. Для сотрудников университета организованы консультационные услуги по обучению работе в локальной вычислительной сети. Второй этап предусматривает создание подсистемы работы с организационно-методической документацией.

В настоящее время внедрена в работу всех структурных подразделений информационно-правовая система «Консультант +».

3) Создана электронная библиотека университета. В этом направлении в университете организован класс для свободного доступа студентов и преподавателей.

4) Организован удаленный доступ к внутренним ресурсам и сервисам для сотрудников, что позволяет работать из любой точки мира, где есть доступ в интернет.

5) Внедрен Личный кабинет абитуриента, что позволяет подавать документы для поступления в режиме онлайн.

6) В процессе работы педагоги всех факультетов и институтов используют средства мультимедиа для преподавания своих дисциплин: для этого в университете имеются интерактивные доски и мультимедийные комплексы (мультимедиа проектор, ноутбук, проекционный экран), что позволяет вести образовательный процесс на современном уровне.

7) Ведение учебного процесса в дистанционном режиме в период пандемии показало эффективность электронной информационно-образовательной среды университета, что позволило преподавателям университета проводить занятия в онлайн-режиме на высоком уровне.

В целях повышения качества вычислительных систем в университете получено и приобретено следующие лицензионное программное обеспечение:

Семейство продуктов:

МойОфис Профессиональный

Microsoft Office 365

Microsoft Lync 2013

Microsoft Office Standard и Pro plus 2013

Microsoft Office Standard 2010

Microsoft Exchange Server Standard 2013

Microsoft Lync Server 2013

Microsoft SharePoint Server 2013

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Windows Starter 7
Microsoft Windows 8 Pro
Microsoft Windows 8.1 Pro
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Windows Server Standard 2008 2012, 2016
Microsoft Windows Server Standard 2008r2 2012r2

CorelDRAW Graphics Ste X8 Edu - графический редактор для направления «Архитектура», ARCHICAD 24 - программный пакет для архитекторов, основанный на технологии информационного моделирования, ПО для разработки веб-ориентированных flash- приложений Macromedia Authorware, ПО для редактирования звука Sound forge Audio Studio, ПО для разработки интерактивных мультимедийных обучающих и других приложений BorlandDeveloper Studio 2006, ПО для ведения бухгалтерского учета 1С бухгалтерия 8. ПО для проведения приемной компании 1С ПРОФ, Альта-Максимум - Пакет программ для таможенного оформления, ПО для создания кросс-платформенных интерактивных приложений MS SharePoint, ПО для 3D проектирования изделий (деталей и сборок) любой степени сложности SolidWorks Education 500 Campus, Autodesk 3ds Max 2018 - ПО для 3D-моделирования, анимации и визуализации, Autodesk AutoCAD – ПО для трехмерного компьютерного моделирования от Autodesk, которое разработано для проектирования изделий, зданий, планирования производства, гражданской инфраструктуры и строительства, антивирусное ПО Dr.Web. Система удаленного трекинга глаз RED 500, Maple 2015, IBM SPSS Statistics 22 - статистический пакет для обработки результатов психологических исследований, данный пакет могут использовать также экономисты; Рабочее место психолога (РМП) - комплекс компьютерных программ, позволяющих решать задачи диагностики и исследования в учебном процессе психологов, а также предназначенных для использования в научно-исследовательской работе студентов и преподавателей, электронные ведомости кафедры, Деканат, Планы; Нагрузка, Расписание, Диалог NIBELUNG - Интерактивная мультимедийная среда обучения (Программно-цифровой лингафонный кабинет), Антиплагиат - система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, КБ Панорама - геоинформационная система, имеющая средства создания и редактирования электронных карт, выполнения различных измерений и расчетов; Полигон: Межевой план – программа для автоматизации оформления межевого плана – документов и чертежей для постановки земельных участков на кадастровый учет и для учета изменений земельных участков, IndorTrafficPlan - Система проектирования организации дорожного движения, Мультихром планар – ПО для планарной хроматографии.

Библиотечно-информационное обеспечение

Научная библиотека является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», обеспечивающим документами и информацией образовательный процесс и научные исследования, участвующим в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности университета.

Библиотека выполняет функции, связанные с формированием фондов, аналитико-синтетической обработкой изданий и работой по раскрытию фондов, библиотечным и информационно-библиографическим обслуживанием пользователей.

Комплектование библиотечных фондов, доступ к электронным ресурсам формируются в соответствии с нормативными документами. Формирование библиотечного фонда библиотеки осуществляется с учетом профилей образовательных программ и требований образовательных стандартов и направлено на обеспечение образовательного и научно-исследовательского процесса вуза и повышение качества информационно-библиотечного обслуживания.

Общая площадь библиотеки на 01.01.2021 г. составляет 1770,5 кв. м. Количество посадочных мест 325 единиц с учетом мест для самостоятельной работы в общежитиях.

Фонд библиотеки формируется как единый библиотечный фонд университета и отвечает следующим критериям: профилям образовательных программ, перечню направлений научно-исследовательской работы; современным требованиям, предъявляемым к учебной, учебно-методической и научной литературе; наличию документов в количестве, способном удовлетворить спрос.

По состоянию на 01.01.2021 г. объем библиотечного фонда на физических (материальных) носителях составляет 597285 единиц хранения. Состав фонда по разделам знаний приведен в таблице 1.

Таблица 1.

Раздел знаний	учебная (экз.)	учебно-методическая (экз.)	научная (экз.)	художественная (экз.)	др. виды (экз.)
2020 г.	308478	83304	136223	55430	13850

За 2020 г. количество новых поступлений составило 2281 экз.

Фонд электронных ресурсов удаленного доступа на 01.01.2021 г. - 169858 наименований.

Объем новых поступлений в 2020 г. в составе электронно-библиотечных систем составил 14111 наименований.

Продолжает формироваться Электронная библиотека университета - полнотекстовая база данных трудов преподавателей университета (258 изданий и 264 статьи).

Затраты на комплектование информационно-библиотечными ресурсами в 2020 г. составили 2851899.17 руб., в т.ч. на подписку на периодические издания 729758.23 руб., на подключение доступов к электронно-библиотечным системам 1300715.00 руб.

В составе библиотечного фонда выделены коллекции: труды преподавателей университета, авторефераты, диссертации, фонд редких изданий, фонд документов на электронных носителях.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, справочно-библиографические и периодические издания, научную литературу. В 2020 г. осуществлялась подписка на 82 наименования периодических изданий - это научные, методические по профилю реализуемых образовательных программ, общественно-политические и научно-популярные газеты и журналы.

Справочно-библиографическая литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями по профилю подготовки специалистов, библиографическими пособиями. Научная литература представлена монографиями, сборниками научных трудов, периодическими научными изданиями.

С 2011 г. обучающиеся и другие категории пользователей обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам. В 2020/21 учебном году университет подписан на доступы к внешним электронно-библиотечным системам и другим информационным ресурсам (представленным в таблице 2), содержащим различные виды изданий по основным изучаемым дисциплинам и обеспечивающим каждого обучающегося индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, где есть Интернет.

Таблица 2.

год	Наименование электронного ресурса		Срок доступа
2020/2021	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар медиа»	Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г.	10.10.2020 г.- 10.10.2021 г.
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г.	01.09.2020 г.- 30.11.2021 г.
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г.	01.09.2020 г. - 31.08.2021 г.

Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 0061/Б-20 от 29.10.2020 г.	02.11.2020 г. - 02.11.2021 г.
Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г. - бессрочно
Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2020 г.

В электронно-библиотечной системе «IPRbooks» университет имеет доступ к универсальной коллекции «Премиум» и тематической коллекции издательства Троицкий мост «Таможенное дело». Общее количество изданий в 2020 г. составило более 130000 наименований.

В электронно-библиотечной системе «Консультант студента» университет имеет доступ к универсальной коллекции, тематической коллекции «Медицина. Здравоохранение», тематической коллекции «Архитектура». Общее количество изданий в 2020 г. составило более 27000 наименований.

В 2020 г. продолжен доступ к Образовательной платформе «Юрайт». Университет имеет доступ ко всей базе данных, в том числе к коллекции «Легендарные книги». Общее количество изданий в 2020 г. составило более 9000 наименований.

В 2020 г. открыт доступ к электронной медицинской библиотеке «Консультант врача». ЭБС предоставляет доступ к научной, учебной, учебно-методической литературе, клиническим рекомендациям и национальным руководствам для врачей.

В связи с переходом на дистанционное обучение с 17.03.2020 г. университету предоставлялся доступ к электронно-библиотечным системам: Университетская библиотека онлайн; Айбукс; Лань; Znanium; БиблиоРоссика, а также к интернет-платформе «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»; к платформе «Русский как иностранный».

В Научной библиотеке университета два отдела: отдел обслуживания и отдел комплектования и научной обработки.

В структуре отдела обслуживания 2 абонементов учебной литературы, абонемент художественной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал для обучающихся, читальный зал для научно-педагогических работников, зона для самостоятельной работы и проведения массовых мероприятий.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется во всех структурных подразделениях библиотеки. Кроме того, читатели пользуются специализированными фондами литературы методических кабинетов института психологии, института педагогики.

В период дистанционного обучения (с 17.03.2020 г.) библиотека продолжила библиотечное и информационное обслуживание пользователей в удаленном режиме: проводилась удаленная регистрация пользователей в электронно-библиотечных системах, консультирование читателей по средствам телекоммуникационной связи, в социальных сетях. Осуществлялась книговыдача документов из электронной библиотеки университета.

Численность зарегистрированных пользователей в 2020 г. составила 19527 человек (рост в сравнении с 2019 г. составил 22 %), из них количество читателей 7283 человека (студенты, преподаватели, сотрудники, слушатели); удаленных пользователей, зарегистрированных в трех электронно-библиотечных системах, - 12244 человека (рост - 36 %).

Количество посещений библиотеки физическими лицами составило в 2020 г. - 95270 ед., общее количество выданных документов на физических носителях в течение года составило 188613 экз. изданий. Количество обращений к электронной библиотечно-информационной сети (электронная библиотека университета и внешние ЭБС) – 57743, книговыдача документов из ЭБС и электронной библиотеки университета составило в 2020 г. 94624 наименования. В связи с переходом на дистанционное обучение уменьшилась книговыдача документов на традиционных (физических носителях) на 24,3 %, при этом доля выдачи сетевых удаленных и локальных документов увеличилась на 64 %.

Работа в отделе обслуживания направлена на полное удовлетворение информационных потребностей пользователей. В течение года разворачивались тематические и юбилейные выставки на всех пунктах выдачи, тематика которых направлена на воспитание интеллектуальной, духовно-нравственной, правовой, экологической и эстетической культуры молодёжи, формирование гражданской позиции, здорового образа жизни. Наиболее интересными стали: «Этюды об ученых-химиках», «Экономическая наука сегодня», «Биология – наука о живой природе», «Праздник со слезами на глазах», «Россия, устремленная в будущее», «Основные понятия математического анализа», «Искусство жить: психология для всех», «Современная медицина: новые подходы и актуальные исследования» и другие.

Выставки новых поступлений носят регулярный характер и обновляются по мере поступления в фонд новых документов.

В 2020 г. библиотека как учебно-вспомогательное, информационное и культурное подразделение университета организовывала и/или принимала участие в различных мероприятиях университетского, городского, областного, федерального масштаба. Это конференции, проекты, презентации,

семинары, другие мероприятия. Самыми значимыми стали: семинар «Повышение публикационной активности» совместно с Издательством Кнорус, семинар «Использование ЭБС в условиях перехода на дистанционное обучение», семинар «Организация работы библиотеки в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений», Месячник по охране труда, Региональная педагогическая конференция для учителей и библиотекарей «Обеспечение методического сопровождения внеурочной деятельности в сфере поддержки чтения», Литературная гостиная «Архитектура - классика и современность», презентация книги А. Урусова «Польская кровь. Историческая драма. Хроника Смутного времени в Калуге» и многие другие.

Для более эффективного информационного обеспечения пользователей библиотеки в течение года необходимая информация размещалась на сайте университета: списки периодических изданий - по полугодиям, списки новых поступлений - ежеквартально, новости по мере поступления, электронный каталог обновляется ежедневно. Ведется страница «Научная библиотека КГУ им. К.Э. Циолковского» в социальной сети «ВКонтакте», на которой пользователи информируются о деятельности библиотеки.

Отдел комплектования и научной обработки обеспечивает многоаспектное раскрытие фонда через систему каталогов и баз данных. Библиотечно-библиографическая работа осуществляется с 2007 г. в автоматизированном режиме в АБИС ИРБИС. В 2020 г. поставлено и обновлено программное средство «Система автоматизации библиотек ИРБИС64+». Произведена закупка Модуля автоматизированного рабочего места книговыдачи: АРМ «Книговыдача ИРБИС64+». Запущена новая версия программного средства. Конвертированы все базы данных, используемые в текущей работе.

С 2002 г. библиотека ведет электронный каталог на все текущие поступления. Разработан Проект по поэтапному внедрению автоматизированного обслуживания пользователей: «Автоматизация библиотечных процессов на основе RFID-технологий», в связи с этим начата полная каталогизация библиотечного фонда.

В 2020 г. приобретено специализированное оборудование для комплекса по автоматизации библиотечных процессов на основе RFID-технологий: универсальные рабочие станции библиотекаря для маркировки библиотечного фонда и обслуживания пользователей на основе радиочастотной идентификации, электронные устройства маркировки и индивидуальной идентификации экземпляра.

Осуществлена интеграция электронных каталогов всех ЭБС, доступ к которым есть у университета в текущем году, в электронный каталог библиотеки. Общее количество записей составило более 81000 единиц. Доступ к изданиям электронно-библиотечных систем возможен из электронного каталога библиотеки. Электронный каталог библиотеки размещен на сайте университета.

В библиотеке также созданы и периодически пополняются информационные базы данных.

Приобретена и поставлена Программа для размещения, хранения текстов выпускных квалификационных работ и проверки на заимствования в ЭБС ВУЗа «ВКР-ВУЗ». Библиотека является администратором платформы ВКР-ВУЗ: создана и обслуживается организационная структура вуза. В течение года оказывалась методическая и консультационная помощь кафедрам и ответственным лицам. Ежемесячно ведется мониторинг данных.

Сотрудники библиотеки проводят групповые занятия в начале учебного года со студентами 1 курса по теме: «Основы информационно-библиотечной культуры». В течение года сотрудники библиотеки проводили семинары, групповые и индивидуальные консультации с различными категориями пользователей библиотеки по вопросам информационно-библиотечного обслуживания, использования электронного каталога, электронно-библиотечных систем в образовательном процессе, по вопросам работы с платформой «ВКР-ВУЗ», модулем «Книгообеспеченность» и др.

В 2020 г. на базе библиотеки проходили учебную практику: студенты 2 курса направления подготовки «Информационные системы и технологии» и студенты 5 курса направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность».

В 2020 г. КГУ им К.Э. Циолковского проходил процедуру государственной аккредитации по всем образовательным программам, реализуемым в университете. В процессе прохождения университетом государственной аккредитации экспертная комиссия отметила эффективность форм и методов работы Научной библиотеки. По итогам аккредитации получена положительная оценка результатов совместной деятельности библиотеки и структурных подразделений университета.

В 2020 г. проводилась работа по повышению квалификации сотрудников библиотеки. Сотрудник библиотеки завершила обучение по направлению подготовки 44.04.01, магистерская программа «Русский язык». 3 сотрудника библиотеки прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Кадровое делопроизводство», 2 сотрудника библиотеки прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Модернизация библиотечного дела в связи с изменениями в законодательстве, реализации Национальных проектов, развитием федеральной государственной информационной системы “Национальная электронная библиотека” и переходом на новые стандарты».

Кроме того, в 2020 г. сотрудники библиотеки принимали участие в различных профессиональных мероприятиях: курсах, семинарах, тренингах, фестивалях и конференциях различного уровня, в т. ч. международного.

Кадровый состав

Кадровый состав Университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса.

На момент самообследования в КГУ им. К.Э. Циолковского общая численность научно-педагогических работников составляла 379 человек (315,5 ставок), из них 251 человек (236,5 ставок) имеют ученые степени и ученые звания что составляет 75% от общего количества ставок, в том числе 36 чел. (35 ставок) являются докторами наук и профессорами, что составляет 11,1% от общего количества ставок.

Количественный состав ППС, для которых работа в университете является основным местом работы (основной состав) – 240 человек (262,25 ставки) – 83,1%, из них 189 чел. (210,25 ставок) имеют ученые степени и ученые звания – 80% от общего количества ставок, занимаемых штатными преподавателями, в том числе 27 чел. (31,25 ставок) - доктора наук, профессора – 11,9%.

К преподавательской и научно-исследовательской деятельности привлекаются преподаватели на условиях внутреннего и внешнего совместительства, а также преподаватели на условиях почасовой оплаты труда. Численность преподавателей - внешних совместителей составляет 139 человек (53,25 ставки) – 16,9%. Из них с учеными степенями и званиями 62 чел. (26,25 ставки), в том числе 9 докторов наук. Преподаватели – внешние совместители и преподаватели-почасовики – необходимая составляющая учебного процесса, так большая часть из них является руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и обладает большим опытом практической работы в данной профессиональной области.

Следует отдельно отметить участие в научно-исследовательской деятельности научных сотрудников, численность которых на момент самообследования составляет 2 человека, из которых 1 – доктор наук.

В руководстве Университета - Ректор и 3 проректора. Из числа проректоров имеют ученые степени и ученые звания 2 человека.

В университете 9 учебно-образовательных институтов возглавляют - 1 доктор наук и 8 кандидатов наук.

32 кафедры Университета возглавляют заведующие кафедрами, имеющие ученую степень и ученое звание, из них 9 чел. имеют ученую степень доктора наук, в т.ч. 5 чел. - ученое звание профессора.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 № 749, Квалификационными характеристиками должностей

руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н, Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования”»).

Большинство кафедр Университета имеют высокий научно-педагогический потенциал. На кафедрах процент преподавателей с ученой степенью и ученым званием колеблется в диапазоне от 64% до 100%.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование соответствующего профиля.

Соответствие требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования доли преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, выполняется по всем образовательным программам.

На момент самообследования средний возраст штатных преподавателей Университета составляет 48 лет.

В университете среди штатных ППС, имеющих ученые степени и ученые звания, наибольшее количество преподавателей в возрасте от 40 до 64 лет, количество преподавателей с ученой степенью старше 65 лет составляет 18 человек, из них 7 человек имеют ученую степень доктора наук.

В период пандемии COVID-19 образовательный процесс в университете не прерывался, деятельность осуществлялась в соответствии с нормами федерального законодательства и с учетом законодательных актов Калужской области: Постановление Правительства Калужской области от 17 марта 2020 г. N 200 «О введении режима повышенной готовности для органов управления и сил территориальной подсистемы калужской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»).

В связи с вынужденным экстренным повсеместным переходом в период пандемии COVID-19 образовательных процессов на дистанционное обучение профессорско-преподавательский состав университета продемонстрировал способность срочного освоения новых инструментов для работы в цифровой среде, адаптации к новым способам коммуникации в системе преподаватель-студент.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Университета и дополнительное профессиональное образование

Институт развития профессиональных компетенций (ИРПК) является структурным подразделением Университета и реализует программы дополнительного профессионального образования: программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Основным направлением деятельности института развития профессиональных компетенций является:

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов.

Программы дополнительного профессионального образования разрабатываются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (высшего и/или среднего профессионального образования в зависимости от квалификационного уровня) и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов. Каждая программа актуализируется в соответствии с меняющимися требованиями рынка труда и законодательства. С учетом требований заказчика разрабатываются специальные курсы, а также включаются образовательные модули в программы профессиональной переподготовки.

Штатная численность ИРПК составляет 4 человека.

Занятия проводятся преподавателями КГУ им. К.Э. Циолковского и приглашенными преподавателями, имеющими практический опыт в сфере деятельности соответствующей программы дополнительного профессионального образования.

Успешно завершившим курс обучения слушателям выдаются документы установленного образца:

- удостоверение о повышении квалификации – при объеме программы от 16 часов;
- диплом о профессиональной переподготовке – при объеме программы от 250 часов.

В 2020 году 1135 слушателей успешно завершили курс обучения по 36 дополнительным профессиональным программам.

За отчетный период было реализовано 15 программ профессиональной переподготовки, по которым прошли обучение 341 человек.

Наиболее востребованными программами профессиональной переподготовки в отчетном году являлись:

- 1) «Физическая культура и спорт» (80 чел.);
- 2) «Организация дорожного движения» (28 чел.);
- 3) «Организация и содержание работы дефектолога» (27 чел.).

Также в 2020 году начата реализация 9 программ профессиональной переподготовки, выпуск 226 слушателей по которым состоится в 2021 году (программы профессиональной переподготовки «Организация и содержание логопедической работы», «Организация и содержание работы дефектолога», «Психология в образовании и социальной сфере», «Физическая культура и спорт», «Клиническая психология», «Дошкольная педагогика и психология», «Управление персоналом», «Логистика», «Педагогика начального образования»).

В 2020 году 794 человека завершили обучение по 21 программе повышения квалификации. Из них самыми востребованными являются:

- 1) «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID - 19» - 190 чел.;
- 2) «Стоматология» - 90 чел.;
- 3) «Терапия и кардиология» - 80 чел.

Наряду с обучением сторонних слушателей, на базе Института проходило обучение профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета по программе повышения квалификации «Правовая основа противодействия коррупции в организациях среднего профессионального и высшего образования». Численность профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета, прошедших обучение по данной программе повышения квалификации в 2020 году, составила 11 чел.

В 2020 г. Институт принимал активное участие в открытых конкурсах в электронной форме на право заключения государственных контрактов на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования. Результатом стало 5 заключенных государственных и муниципальных контрактов. Наиболее крупными заказчиками реализованных программ выступали Центр занятости населения г. Калуги, Государственное казенное учреждение Калужской области «Центр обеспечения “ОКА”», Государственное казенное учреждение Калужской области «Центр занятости населения Кировского района».

В отчетном году в институте развития профессиональных компетенций прошли обучение 30 государственных и муниципальных служащих по программам повышения квалификации «Управление информационной безопасностью» и профессиональной переподготовки «Организация дорожного движения».

На базе Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского осуществляется обучение перспективных руководителей высшего и среднего звена организаций Калужской области в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская программа подготовки управленческих кадров), которая реализуется в Калужской области с 1998 года. С 2000 по 2016 годы обучение перспективных руководителей по Президентской программе подготовки управленческих кадров осуществлялось на базе Университета в сотрудничестве с Московской международной высшей школой бизнеса «МИРБИС». С 2017 года обучение проводится Университетом самостоятельно с привлечением высококвалифицированных экспертов, тренеров и профессорско-преподавательского состава ведущих вузов России по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки типа «В» (1100 учебных часов) по трем направлениям: маркетинг, менеджмент, управление персоналом.

В 2020 году по ним прошли обучение 41 руководитель высшего и среднего звена организаций Калужской области.

Кроме того, в 2020 году началось обучение 44 слушателей Президентской программы подготовки управленческих кадров 2020/2021 учебного года.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научные школы университета

В 2020 году система образования, в том числе высшая школа, столкнулась с новыми вызовами, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции и ее последствиями (введение режима самоизоляции, карантинные ограничения, перевод очного обучения в дистанционный формат, перенос и отмена конференций и другие).

Тем не менее принятые в предыдущие годы меры (внедрение системы ключевых показателей эффективности оценки деятельности ППС) позволили достаточно эффективно демпфировать эти неблагоприятные последствия.

Высокий уровень научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава университета способствовал формированию и развитию научных школ, хорошо известных как в России, так и за рубежом. В университете действуют научные школы по микробиологии и биотехнологии, биоиндикации качества среды, радиобиологии неионизирующих излучений, изучению информативных возможностей математического моделирования в научных исследованиях, исследованию социальной детерминации психического развития человека, образовательным технологиям в практике современного образования, семантике языковых единиц различных дискурсивных практик, теории и методике профессионального образования, лингвистической аргументологии, юридической психологии.

Результатом научно-исследовательской деятельности явилось увеличение участия вуза в программах социально-экономического развития Калужского региона, увеличение общего объема финансирования научных исследований и разработок с 32 до 36 млн. руб., повышение публикационной активности преподавателей, активизация научно-исследовательской деятельности студентов.

Основные научные направления

В 2020 году в научно-исследовательских работах на 32 кафедрах университета приняли участие более 200 сотрудников.

Ученые университета проводили прикладные и фундаментальные научно-исследовательские работы по следующим темам:

- Агроэкологическая оценка применения отходов быта и производства в агроклиматических условиях Калужской области.

- Актуальные проблемы преподавания географии в современной школе в рамках Концепции развития географического образования на региональном уровне.
- Аппаратная психофизиология.
- Билингвальное обучение студентов-филологов: лингвокультурологические, когнитивные и методические аспекты.
- Генетико-физиологические исследования развития детей первого года жизни города Калуги и Калужской области.
- Германские языки: проблемы лингвистики и дидактики.
- Гигиенические аспекты адаптации иностранных студентов в условиях обучения в КГУ им. К.Э. Циолковского.
- Духовно-нравственное воспитание молодёжи как одно из направлений реализации «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года».
- Изучение истории и современности западнорусской деревни.
- Инновационные подходы к профессионально-методической подготовке студентов.
- Инструментальный анализ физических факторов производственной среды (шум, вибрация, вентиляция, электромагнитные поля, освещение, лазерное излучение, ионизирующее излучение).
- Информационно-психологическая безопасность.
- Использование эфирных масел для предотвращения биокоррозии изделий производственно-технического назначения.
- Исследование динамики наиболее социально-значимых проблем в области внешнеэкономической деятельности.
- Исследование методов и средств снижения передачи вибрации и пульсаций давления от энергетических установок через упругие виброизолирующие развязки трубопроводов с жидкостью путем подавления вибрационных сил и пульсаций среды системами активного гашения.
- Исследование потребительского поведения в условиях кризиса.
- Исследование психологических возможностей развивающих образовательных практик.
- Исследования воздействия неионизирующих излучений и других абиотических и биотических факторов на индивидуальное развитие организмов разного уровня организации.
- Исследования генетического полиморфизма популяций медоносной пчелы и других представителей семейства пчелиных Калужской области.
- Исследование психологических закономерностей социальных практик.
- Историко-культурное наследие Калужского края.
- Исторические аспекты становления государства и права.
- Картографические материалы как источник реконструкции образа территории для целей рационального природопользования.
- Комплексное научное экологическое обследование состояния окружающей среды на территории проектируемого предприятия.

- Конституционно-правовой механизм реализации права на судебную защиту.
- Лингвистика, лингвистические основы обучения иностранному языку.
- Лингвистический анализ естественно-языкового общения.
- Лингводидактические аспекты повышения эффективности преподавания иностранных языков и коммуникативных дисциплин в вузе.
- Методика преподавания французского языка в вузе и школе.
- Микробиологическая оценка экологического состояния городской среды.
- Микроскопическая диагностика опухолей.
- Научные основы развития и реализации педагогических технологий в образовательных организациях общего, дополнительного и профессионального образования.
- Немецкий язык в СМИ: изучение традиций и современности.
- Особенности современного бухгалтерского учета.
- Оценка здоровья среды и экологической безопасности на территории г. Калуги и Калужской области методами биоиндикации.
- Повышение качества жизни пожилого населения в РФ.
- Правовое регулирование: актуальные проблемы теории и практики.
- Прецизионные пункционные исследования при хирургических заболеваниях брюшной полости.
- Проблема инклюзивного образования в образовательном пространстве Калужской области.
- Проблемы анализа и интерпретации художественного текста.
- Профилактика синдрома профессионального выгорания как фактор сохранения здоровья.
- Процессуальные, криминалистические и организационные аспекты предварительного расследования преступлений.
- Психология безопасности.
- Разработка и обоснование стратегий активного долголетия в РФ.
- Разработка концепции создания и использования учебно-методического комплекса электронных средств обучения химии и некоторых других дисциплин естествознания.
- Разработка межрегионального туристского проекта «Западный фасад России» на примере Калужской области.
- Разработка методов извлечения, качественного и количественного анализа биологически активных веществ в растительном сырье.
- Разработка рефлексивно-ценностного подхода к реализации педагогического сопровождения саморазвития детей в дополнительном образовании
- Разработка психологических условий и механизмов метакогнитивной активности.

- Реализация образовательных и культурных программ, ориентированных на детей-билингвов и инофонов.
- Семантика языковых единиц различных дискурсивных практик.
- Совершенствование инструментария региональной политики стимулирования предпринимательской деятельности.
- Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной физической культуры.
- Современное состояние экономики региона.
- Социализация человека в современном мире.
- Структура и динамика удовлетворенности жизнью в провинциальном сообществе.
- Теоретическое и экспериментальное исследование загрязнения окружающей среды фармацевтическими препаратами и их метаболитами (на примере Калужской области)
- Теория и практика обучения химии в современной школе.
- Управление активами, ресурсами организации и их контроль в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
- Управление государственной и муниципальной собственностью.
- Физико-химические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды на базе принципов «зеленой химии».
- Человек в обществе и культуре (философские, культурологические и антропологические аспекты).
- Экономика региона и современные проблемы финансово-кредитной системы.
- Экономико-статистическая оценка как инструмент управления качеством жизни населения в целях устойчивого развития региона.
- Экспериментальное и расчетно-теоретическое исследование процессов тепломассообмена при конденсации движущейся парогазовой смеси с большим содержанием неконденсирующихся газов на гладких и оребренных трубах.
- Экспертное обеспечение правотворческой деятельности на современном этапе развития отечественной правовой системы.
- Юридическая психология.

Участие вуза в программах социально-экономического развития Калужского региона

В течение 2020 года ученые университета выполнили НИР в интересах Калужской области по следующим темам:

- Влияние современных продуктов быстрого питания на здоровье граждан города Калуги.
- Гигиенические аспекты адаптации иностранных студентов в условиях обучения в КГУ им. К.Э. Циолковского (Калужская область).

- Гигиенические аспекты профилактики мочекаменной болезни в Калужской области.
- Генетико-физиологические исследования развития детей первого года жизни города Калуги и Калужской области.
- Интеграция детей с ОВЗ в процесс непрерывного (детский сад – школа – учреждения СПО – вуз) инклюзивного образования в Калужской области (2018-2020 гг.).
- Исследования генетического полиморфизма популяций медоносной пчелы и других представителей семейства пчелиных Калужской области.
- Исследование культурно-национальной идентичности России (на примере Калужского региона).
- История становления и развития системы охраны и использования объектов историко-культурного наследия в Калужском крае.
- Комплексное научное экологическое обследование состояния окружающей среды на территории проектируемого предприятия (Износковский район Калужской области).
- Мониторинг термических точек Калужской области с использованием данных дистанционного зондирования земли.
- Почвенный путь утилизации осадков сточных вод с иловых площадок очистных сооружений г. Калуги.
- Проблема инклюзивного образования в образовательном пространстве Калужской области;
- Разработка межрегионального туристского проекта «Западный фасад России» на примере Калужской области;
- Разработка территориального туристско-рекреационного каркаса Калужской области.
- Рекомендации по решению современных проблем обучения географии в школе, обозначенных в Концепции развития географического образования на региональном уровне (Калужской области).
- Сохранение архитектурной среды исторической части города Калуги путем создания виртуальной модели и натуральных макетов городского пространства при формировании профессиональных компетенций у студентов.
- Структура и динамика удовлетворенности жизнью в провинциальном сообществе (на примере Калужского региона).
- Теоретическое и экспериментальное исследование загрязнения окружающей среды фармацевтическими препаратами и их метаболитами (на примере Калужской области).

Объёмы проведенных научных исследований

В 2020 году общий объём финансирования составил 36132,2 тыс. руб., из них объём финансирования научных исследований и разработок – 36132,2 тыс. руб.

Финансирование НИР из средств грантов РНФ составило 12 000 000 рублей, из средств грантов РФФИ – 2 400 000 рублей.

При поддержке РНФ были проведены следующие исследования:

- Исследование методов и средств снижения передачи вибрации и пульсаций давления от энергетических установок через упругие виброизолирующие развязки трубопроводов с жидкостью путем подавления вибрационных сил и пульсаций среды системами активного гашения (№ 16-19-10292-П), руководитель – доктор технических наук, профессор О.О. Мильман. Сумма финансирования в 2020 году – 6 000 000 рублей.

- Экспериментальное и расчетно-теоретическое исследование процессов теплообмена при конденсации движущейся парогазовой смеси с большим содержанием неконденсирующихся газов на гладких и оребренных трубах (№ 17-19-01604), руководитель – доктор технических наук Г.Г. Яньков. Сумма финансирования в 2020 году – 6 000 000 рублей.

При поддержке грантов РФФИ были проведены следующие исследования:

- Рефлексивно-ценностный подход как методологическая основа педагогического сопровождения саморазвития подростков в дополнительном образовании (№ 20-013-006-16), руководитель – кандидат психологических наук, доцент И.В. Иванова. Сумма финансирования в 2020 году – 1 000 000 рублей.

- Психологическая оценка мимических индикаторов эмоционального состояния человека с использованием специализированного программного обеспечения при производстве судебно-психологической экспертизы (СПЭ) (№ 18-013-01045), руководитель – доктор психологических наук, профессор В.Ф. Енгальчев. Сумма финансирования в 2020 году 700 000 рублей.

- Разработка и обоснование стратегий активного долголетия в Российской Федерации (№ 18-010-00672А), руководитель – кандидат экономических наук, доцент Н.Ю. Чаусов. Сумма финансирования в 2020 году – 700 000 рублей.

За счет собственных средств вуза в 2020 году выполнены 211 научных исследований и разработок по 20 научным направлениям на общую сумму 14 393 066,13 рублей.

Средства, полученные от выполнения контрактов, хозяйственных договоров на проведение НИР, в 2020 году, составили 5 346 340 рублей - 38 прикладных научных исследований, 34 из них были выполнены Научно-исследовательским центром судебной экспертизы и криминалистики (НИЦСЭиК) под руководством директора, доктора психологических наук, профессора В.Ф. Енгальчева.

В 2020 году по заказу Министерства природных ресурсов и экологии Калужской области на общую сумму 1 719 218 руб. на базе института естествознания проведены следующие научно-исследовательские работы:

1. Проведение комплексного экологического обследования особо охраняемых природных территорий регионального значения (Государственный контракт №78 от 13.05.2020 г.), 200 000 руб. (исполнители: Сионова М.Н., Голофтьева А.С., Стрельцов А.Б., Лыков И.Н.);

2. Оказание услуг по проведению комплексного экологического обследования особо охраняемых природных территорий регионального значения (Государственный контракт № 97 на от 09.06.2020 г.), 299 000 руб.; (исполнители: Сионова М.Н., Стрельцов А.Б., Лыков И.Н., Голофтьева А.С.);

3. Оказание услуг по проведению мониторинга состояния редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного и растительного мира (Государственный контракт № 01372000012200027540001 от 29.06.2020 г.), 1 220 218 руб.; (исполнители: Сионова М.Н., Стрельцов А.Б., Лыков И.Н., Голофтьева А.С., Константинов Е.Л., Константинова Т.В.).

Аспирантом Крыловым В.С. в 2020 году была получена стипендия в размере 273,6 тыс. р. (Приложение к приказу Минобрнауки России № 637 от 20 августа 2019 г. «О назначении стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, на 2019-2021 годы»).

Защита диссертаций

В 2020 году защищена одна диссертация на соискание учёной степени доктора наук: Фомин Андрей Евгеньевич – доктор психологических наук (19.00.07 Педагогическая психология (психологические науки)).

Издание научной и учебной литературы

В 2020 году сотрудниками КГУ подготовлены 1564 научные публикации, в том числе 1480 – научные статьи, из них 35 – в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 34 – в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 1415 публикаций – в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования, 230 публикаций – в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

В 2020 году ППС КГУ им. К.Э. Циолковского опубликованы 23 монографии, из них 6 изданы зарубежными издательствами.

В 2020 году в КГУ им. К.Э. Циолковского выходили два научных журнала: «Вестник Калужского университета» и «Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки».

Патентно-лицензионная деятельность

В 2020 году ученые университета зарегистрировали четыре патента РФ:

- Патент РФ на изобретение № 2724094 «Газотурбинная установка» от 19.06.2020 (авторы: Мильман О.О., Ленев С.Н., Голов П.В., Птахин А.В.);
- Патент РФ на полезную модель № 191837 «Геотермальная электростанция»* от 20.08.2019 (авторы: Мильман О.О., Шифрин Б.А., Перов В.Б.);
- Патент РФ на полезную модель № 191940 «Двухпоточный турбогенератор для органического цикла Ренкина»* от 28.08.2019 (авторы: Мильман О.О., Шифрин Б.А., Перов В.Б.);
- Патент РФ на полезную модель № 192073 «Турбогенератор для органического цикла Ренкина»* от 28.08.2019 (авторы: Мильман О.О., Шифрин Б.А., Перов В.Б.).

Патенты, отмеченные знаком *, не учитывались в отчёте о НИД в 2019 году, т.к. не были получены свидетельства о регистрации в Роспатенте.

Участие в конференциях

В 2020 году преподаватели университета приняли участие в 130 конференциях, в том числе в 94 международных.

54 научных мероприятия (научные конференции, семинары, круглые столы и мастер-классы) были организованы на базе КГУ им. К.Э. Циолковского или при активном участии сотрудников университета, из них конференций – 15 (в том числе 3 международных или с международным участием).

Запланированные научные мероприятия, начиная с марта 2020 года, были переведены в дистанционный (онлайн) формат.

Научно-исследовательская деятельность студентов

К научно-исследовательской работе активно привлекаются студенты и магистранты. Общая численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, в 2020 году составила 821 человек. На студенческие научные конференции представлено 979 докладов (в 2019 – 866), в том числе на международных, всероссийских и региональных конференциях – 827. Опубликовано 797 статей (в 2019 – 574), из них 209 – без соавторов-работников КГУ, 31 издана за рубежом. 117 студенческих работ были направлены на для участия в конкурсах на лучшую студенческую работу (в 2019 – 28), из них 11 – на конкурсы, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти. 50 студентов были награждены медалями, дипломами и грамотами, полученными на конкурсах, из них 1 – на открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов, проводимом по приказам федеральных органов

исполнительной власти. Активизировалась работа студенческого научного общества.

4. Международная деятельность

Университет успешно сотрудничает с российскими и зарубежными организациями.

Продолжается многолетнее сотрудничество института естествознания с университетами Лаоса и Камбоджи. Направление сотрудничества – изучение биоразнообразия разнотипных лесов и водоемов Вьетнама, Лаоса и Камбоджи, проведение совместных конференций и международных научных школ, обсуждение возможности обучения студентов и аспирантов из Лаоса в КГУ им. К.Э. Циолковского. Проведена научная экспедиция в Юго-Восточную Азию - на средства гранта «Договор о предоставлении гранта №64-д от 20.12.2019 с Министерством образования КО» организована экспедиция в Лаос с 15 апреля 2020 года до 7 сентября 2020 г.

Экспедиция проводилась в рамках фундаментального научного направления КГУ им. К.Э. Циолковского «Экология Юго-Восточной Азии». Совместно с Лаосским национальным университетом было проведено обследование двух провинций Южного Лаоса (Чампасак и Аттапы) с целью изучения биоразнообразия ключевых таксономических групп животных и растений.

Развивается сотрудничество кафедры ботаники, микробиологии и экологии с исследовательским институтом Fraunhofer и фирмой HÖRMANN RAWEMA (Германия) по вопросу переработки биомассы. Установлено сотрудничество кафедры с Технологическим институтом г. Канпур (Индия) в рамках программы Правительства Индии «VAJRA».

В рамках международного сотрудничества с университетом Поля Валери (г. Монпелье) и мэрией г. Монпелье действует договор об обмене студентами. Также заключены договоры о практической подготовке с мэрией г. Монпелье и русской общиной «Amities Russes».

Продолжает действие договор о сотрудничестве с Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко в рамках научной лаборатории биоинформатики.

Институт лингвистики и мировых языков университета тесно сотрудничает с кафедрой речевой коммуникации Амстердамского университета (Нидерланды) в области исследований по аргументологии. Совместно с кафедрой общего языкознания Минского государственного лингвистического университета (Беларусь) проводятся исследования в области семантики и прагматики.

Кафедра общей и юридической психологии института психологии продолжает работу по судебной психологии совместно с университетом штата Аризона (США). Продолжают развиваться отношения с Институтом криминалистики в Париже (Франция). Ведется обмен научной литературой с

Центром психологии расследования преступлений в г. Ливерпуль (Великобритания). Изучение теории и практики в области юридической психологии осуществляется профессором Енгальчевым В.Ф. совместно с профессором Л. Аувяэртом (университет Тарту, Эстония). Заключен договор о сотрудничестве с Ереванским университетом.

Кафедра русского языка как иностранного института филологии и массмедиа играет важную роль в международном научном сотрудничестве. Профессорско-преподавательский состав кафедры провел цикл онлайн - лекций по русскому языку в Китае и Монголии.

Кафедра русского языка как иностранного активно сотрудничает с Шаньдунским профессионально-техническим университетом иностранных языков (г. Жичжао, КНР) в рамках договора об обмене преподавателями и студентами. За отчетный период в связи с эпидемиологической обстановкой студенты КГУ им. К.Э. Циолковского проходили стажировку в онлайн-формате. Обучение прошли 35 человек.

Продолжается международное сотрудничество с Приднестровским государственным университетом им. Т.Г.Шевченко, договор направлен на совместную реализацию грантов в области исторических наук.

Подписан меморандум о намерениях о сотрудничестве с Чампасакским университетом Лаоса.

Ведутся работы по развитию «Ботанического сада КГУ» совместно с Центральным ботаническим садом Национальной Академии Наук Азербайджана.

Заключен договор о сотрудничестве и обмене студентами и преподавателями с Европейским университетом Армении.

География обучающихся университета расширяется с каждым годом. Иностранные студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья обучаются как по основным образовательным программам, так и по программам дополнительного образования. Динамика роста представлена в таблицах.

Динамика роста количества обучающихся по основным образовательным программам высшего образования

Учебный год	Страна	Количество обучающихся		Всего
		на местах в рамках КЦП за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг	в пределах квоты	
2016/2017	Украина	39		39
	Узбекистан	11	1	12
	Казахстан	7		7
	Таджикистан	2	5	7
	Армения	6		6
	Беларусь	6		6
	Молдова	2	2	4
	Кыргызстан	2		2

	Лаос	0	1	1
2017/2018	Украина	32	1	33
	Узбекистан	11	1	12
	Судан	10		10
	Молдова	4	4	8
	Таджикистан	3	5	8
	Китай	7		7
	Армения	5		5
	Беларусь	5		5
	Казахстан	5		5
	Туркменистан	1	3	4
	Йемен	3		3
	Азербайджан	1		1
	Болгария		1	1
	Египет	1		1
	Киргизия	1		1
	Колумбия	1		1
	Лаос		1	1
	Чад	1		1
	Эфиопия	1		1
2018/2019	Украина	21		21
	Узбекистан	19	1	20
	Судан	13		13
	Молдова	10	3	13
	Таджикистан	5	4	9
	Китай	13		13
	Армения	5		5
	Беларусь	6		6
	Казахстан	4		4
	Туркменистан	3	2	5
	Йемен	3		3
	Азербайджан	3		3
	Болгария		1	1
	Египет	5		5
	Киргизия	2		2
	Колумбия	1		1
	Лаос		1	1
	Чад	1		1
	Эфиопия	1		1
	Вьетнам		1	1
	Конго		1	1
	Латвия	1		1
	Израиль	1		1
	Кот Д'Ивуар	1		1
	Камерун	1		1
2019/2020	Узбекистан	23	1	24
	Китай	15		15
	Молдова	8	6	14
	Судан	13		13
	Украина	9		9

	Египет	8	1	9
	Йемен	8		8
	Таджикистан	3	4	7
	Туркменистан	3	3	6
	Беларусь	6		6
	Казахстан	4		4
	Армения	4		4
	Конго		2	2
	Израиль	1	1	2
	Колумбия	1	1	2
	Кот Д'Ивуар	2		2
	Камерун	2		2
	Ангола	2		2
	Зимбабве		1	1
	Ирак		1	1
	Вьетнам		1	1
	Лаос		1	1
	Болгария		1	1
	Киргизия	1		1
	Бангладеш	1		1
	Чад	1		1
	Мали	1		1
	Тунис	1		1
	Гана	1		1
	Латвия	1		1
	Эфиопия	1		1
2020/2021	Узбекистан	36	1	37
	Китай	16		16
	Судан	16		16
	Йемен	16		16
	Молдова	9	5	14
	Египет	12	1	13
	Таджикистан	4	5	9
	Украина	8		8
	Туркменистан	5	3	8
	Ангола	6	1	7
	Беларусь	6		6
	Армения	5		5
	Конго	2	3	5
	Камерун	5		5
	Кот Д'Ивуар	3	1	4
	Казахстан	3		3
	Гана	2		2
	Вьетнам		2	2
	Израиль	1	1	2
	Колумбия	1	1	2
	Зимбабве		1	1
	Сирия		1	1
	Грузия		1	1

	Демократическая Республика Конго	1		1
	Греция		1	1
	Азербайджан	1		1
	Латвия	1		1
	Ирак		1	1
	Эфиопия	1		1
	Болгария		1	1
	Киргизия	1		1
	Бангладеш	1		1
	Чад	1		1
	Мали	1		1
	Тунис	1		1

**Динамика роста количества обучающихся по программам
дополнительного образования**

Учебный год	Страна	Количество обучающихся		Всего
		на местах в рамках КЦП за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг	в пределах квоты	
2016/2017	Китай	9		9
2017/2018	Китай	5		5
	Конго		1	1
	Эквадор		1	1
	Вьетнам		2	2
	Замбия		2	2
	Афганистан		1	1
2018/2019	Китай	12		12
	Тунис	1		1
	Гана	1		1
	Япония	2		2
2019/2020	Китай	12		12
	Йемен	8		8
	Судан	3		3
	Афганистан		2	2
	Замбия		2	2
	Гана	1		1
	Камерун	1		1
	Конго		1	1
	Сирия		1	1
	Южно-Африканская Республика		1	1
	Греция	1		1
	Албания		1	1
	Нигерия		1	1
	Вьетнам		1	1
2020/2021	Судан	4		4
	Кот Д'Ивуар	4		4

	Йемен	2		2
	Гвинея-Бисау		1	1
	Монголия		1	1
	Чад		1	1
	Бенин		1	1
	Вьетнам		1	1
	Коморские острова		1	1
	Гана		1	1
	Афганистан		1	1
	Черногория		1	1
	Шри-Ланка		1	1
	Намибия		1	1
	Египет	1		1
	Китай	1		1

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в КГУ им. К.Э. Циолковского рассматривается как необходимое условие формирования личности студента. Она осуществляется как через учебный процесс, так и через систему внеучебной работы в соответствии с Концепцией воспитания студентов КГУ им. К.Э. Циолковского; регламентируется нормативными документами, утвержденными решениями ученого совета. Основная идея воспитательной Концепции университета состоит в том, что воспитание студента может осуществляться на основе сочетания общегосударственных и региональных задач подготовки специалиста-гражданина к целенаправленной профессиональной деятельности. При этом важно оказывать содействие максимальному развитию личности студента в условиях вуза, вхождению его в контекст современной культуры, становлению его как субъекта и стратега собственной жизни, способного адаптироваться к быстро изменяющимся социальным условиям, как достойного человека и гражданина Отечества.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Профессионально-трудовое воспитание.
- Эстетическое воспитание (приобщение к культурному наследию).
- Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
- Экологическое воспитание.

Важным условием реализации Концепции воспитания является скоординированность всех звеньев системы обучения и воспитания студентов.

Исходя из положений принятой Концепции, а также в целях повышения воспитательного потенциала вуза, обеспечения содержательного и структурного единства учебной и внеучебной деятельности, в университете сложилась следующая структура, реализующая воспитательную работу:

ректорат, управление культурно-воспитательной деятельности, деканаты (заместители директоров/директоров по воспитательной работе, кураторы академических групп), психологическая служба.

В отчетном году основными задачами Координационного совета по внеучебной и воспитательной работе являлись: координация деятельности структур, отвечающих за воспитательную работу, в условиях пандемии коронавируса, совершенствование работы психологической службы университета, Ресурсного координационного центра добровольческих инициатив; методическая помощь зам. директоров/деканов по воспитательной работе в подготовке и проведении мероприятий в онлайн-формате; развитие студенческого самоуправления; разработка документов в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся» (программа воспитания в университете, программы воспитания в основных образовательных программах, календарный план воспитательных мероприятий).

По утвержденному Координационным советом графику на заседаниях в онлайн-формате заслушивались отчеты институтов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за внеучебную работу. В 2020 г. на заседаниях рассматривался опыт факультетов и институтов по вопросам адаптации студентов-первокурсников; обсуждались перспективные проекты в рамках воспитательной деятельности; рассматривались условия и формы воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии; уделялось большое внимание эстетическому воспитанию студентов, культуре их поведения, вопросам профилактики правонарушений, экстремизма в молодежной среде, курения, алкоголизации, наркомании, ВИЧ/СПИДа.

На факультетах/в институтах, на кафедрах в соответствии с реализуемым в университете проектом «Воспитание как функция образования» имеются планы воспитательной работы со студентами в учебное и внеучебное время. Организаторами воспитательной работы в университете составлен и в течение учебного года скорректирован, исходя из эпидемиологической обстановки и требований Роспотребнадзора, план воспитательной работы в университете. Отчеты о воспитательной работе по итогам учебного года институты/факультеты и структуры, отвечающие за эту работу, предоставили в Управление культурно-воспитательной деятельности. В отчетах проанализирована деятельность за истекший период и выдвинуты перспективные задачи на следующий год.

В целях обеспечения единства обучения и воспитания студентов и усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов одной из приоритетных задач в отчетный период было совершенствование института кураторства. В отчетном году кураторы первого курса проводили свою работу как в онлайн, так и офлайн-формате. Помогали студентам адаптироваться к обучению в университете, следили за успеваемостью и посещением занятий,

организовывали кураторские часы, поддерживали связь с родителями студентов.

Под руководством канд. психологических наук Спиженковой М.А. в университете продолжила работу психологическая служба, имеющая целью психологическую помощь студентам, преподавателям университета, родителям студентов. В 2020 году одной из основных задач службы являлась работа по оказанию помощи студентам в адаптации к онлайн-обучению и сдаче зачетов и экзаменов в онлайн-формате.

Руководителем психологической службы сформирована и успешно работала в отчетный период команда волонтеров из числа студентов старших курсов института психологии для проведения диагностики степени адаптации студентов 1 курса, для работы на горячей линии в рамках акции «Мы вместе».

В институтах/на факультетах проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, отношения к проявлениям экстремизма и терроризма.

В 2020 г. были проведены профилактические беседы с участием специалистов и сотрудников психологической службы по противодействию экстремизму в молодежной среде, профилактике наркомании, противодействию коррупции, кураторские часы на факультетах и в институтах, на которых были показаны и обсуждены фильмы антинаркотической направленности; на информационных ресурсах университета транслируются ролики, формирующие у негативное отношение к употреблению наркотических веществ и призывающие вести здоровый образ жизни.

При организации внеучебных мероприятий университет активно сотрудничает с государственными органами: УМВД России по Калужской области, Уполномоченным по правам человека по Калужской области, Администрацией города Калуги, Министерством образования и науки Калужской области, Министерством спорта Калужской области, Управлением ГИБДД по Калужской области, Министерством цифрового развития Калужской области, Министерством строительства и ЖКХ Калужской области, Министерством здравоохранения Калужской области. А также студенческими организациями: Студенческим Координационным советом вузов Калужской области, Региональным координационным центром добровольческих инициатив и т.д.

Основные направления воспитательной работы и мероприятия

Гражданско-патриотическое воспитание ведется как в рамках учебного процесса, так и во внеучебной деятельности.

В центре внимания гражданско-патриотического воспитания оказываются вопросы патриотизма, гражданственности, веротерпимости,

рассматриваются ценности демократического общества, права и обязанности граждан.

С целью повышения социальной активности студентов в 2020 г. на базе университета продолжила свою работу Губернаторская группа, сформированная из студентов 3-5 курсов, целью которой является подготовка молодых специалистов для работы в различных сферах управленческой деятельности.

Формированию толерантного поведения способствовало участие студентов в «Русском клубе», организованном на филологическом факультете с целью создания благоприятной среды для взаимодействия русских студентов и студентов из КНР, Судана, Египта и др. Проведен «Этнографический диктант» и научно-практическая конференция «Историческое наследие и этнокультурные традиции народов России».

Ежегодно в музее истории университета проводятся экскурсии для студентов первых курсов разных направлений подготовки. За 2020 год музей посетило около 1000 человек. В 2020 году на базе музея были организованы следующие мероприятия, включающие в себя экскурсионную программу: выставка в рамках проекта «Без срока давности», рассказывающая о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны», оформлена экспозиция «Преподаватели-фронтовики».

В рамках года Памяти и Славы, посвященного 75-летию Великой Победы, в университете проведена ежегодная акция «Помните! Через века, через года, - помните!», включающая в себя серию мероприятий: возложение цветов к могиле неизвестного солдата, просмотр фронтовой кинохроники и художественных фильмов военной тематики с последующим обсуждением в онлайн-формате, акция «Лента Памяти», виртуальное мероприятие #МИНУТЫОВОЙНЕ, где каждый обучающийся, преподаватель и сотрудник университета мог выразить свою гражданскую позицию через создание видеоконтента с прочтением произведений, посвященных данной тематике.

Студенты университета в 2020 году приняли участие в Международном тесте по истории Великой Отечественной войны и Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», во всероссийских акциях #окнаПобеды и #песниПобеды, организованных на базе университета.

Большая работа в рамках гражданско-патриотического воспитания была проведена кураторами академических групп и преподавателями: кураторские часы, посвященные событиям Великой Отечественной войны, мастер-классы по работе с базами данных «Подвиг народа» и «Память народа», просмотр фильма «Подольские курсанты», посещение музея «Ильинские рубежи» и кинокомплекса «Военфильм-Медынь», прочитан цикл лекций в рамках проекта «Без срока давности» на тему: «Преступления гитлеровцев против гражданского населения и военнопленных на территории Калужского края (1941-1943 гг.)» и др.

Основными задачами **духовно-нравственного воспитания** в университете являются: ориентация в нравственном воспитании на основные духовные ценности, выработанные человечеством; развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

В рамках данного направления в онлайн-формате проведены круглые столы «Нравственность в период пандемии», «Современная семья в мегаполисе: развитие, кризисы, трансформации», «Как много значит наше слово (культура общения в семье с детьми с нарушениями речи)» и др.; кураторские часы «Чем ценности молодежи отличаются от ценностей старших поколений», «События, которые формируют характер человека» и др.

Важным элементом развития социальной ответственности, основой создания социального капитала, морально-нравственного развития является **волонтерское движение**. На базе вуза функционирует Ресурсный координационный центр добровольческих инициатив, основной целью которого является оказание комплексной поддержки добровольцам и добровольческим объединениям КГУ им. К.Э. Циолковского.

Волонтерская деятельность реализуется по следующим направлениям: социальное, событийное, культурное, патриотическое, спортивное, экологическое, медицинское, донорское волонтерство.

Приоритетными задачами в рамках деятельности Центра в 2020 году выступили: проведение исследований и включение добровольцев вуза в участие в социально-психологических опросах, посвященных добровольчеству как на региональном, так и на федеральном уровнях; разработка и проведение обучающих программ и мероприятий для студентов-волонтеров; содействие участию волонтеров в региональных, всероссийских и международных форумах; организация участия волонтеров в университетских, региональных, всероссийских, международных акциях и мероприятиях; организация участия и подготовки волонтеров в областных, всероссийских, международных конкурсах, посвященных добровольчеству.

В 2020 году центр стал участником научного проекта «Волонтерство как механизм снижения социальной напряженности и повышения социально-экономического благополучия в регионах России: от стратегического моделирования до практики». Проект – победитель конкурса на лучшие научные проекты фундаментальных исследований в сфере общественно-политических наук. Студенты приняли участие в указанном исследовании.

Волонтеры вуза ежегодно повышают уровень своей осведомленности в сфере добровольчества в Онлайн-университете социальных наук: более 300 студентов прошли обучение по курсам: «Основы волонтерства для начинающих»; проходят онлайн-обучение, посвященное истории Конституции России и вносимым в нее поправкам, механизму работы

волонтеров, предстоящим волонтерским акциям, мерам безопасности в связи с пандемией коронавируса; помимо обучения волонтеры сдали «Гражданский экзамен» - онлайн-тест по истории Конституции России; прошли обучающий курс по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус). Традиционно, в рамках Всероссийской Акции «Стоп ВИЧ/СПИД», посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом, был проведен ряд образовательных мероприятий для волонтеров и семинары-презентации для студентов 1-х курсов.

В течение отчетного года волонтеры участвовали в образовательных программах областных форумов «Новый формат» (г. Калуга), «Формула добра» (г. Калуга), региональной Школы волонтера-медика – 2020, Окружного форума добровольцев (г. Калуга, г. Москва), онлайн-марафоне [#МыВместе](#), образовательном онлайн-форуме «СВОИ».

Впервые в Калужской области на базе нашего вуза прошла «Школа осознанного волонтерства» в рамках проекта «Мы в зоне доступа», разработанного Благотворительным фондом «Гольфстрим» (г. Москва). Программа школы была направлена на развитие инклюзивной культуры через вовлечение молодёжи в благотворительную деятельность.

В декабре волонтеры приняли участие в Школе личностной эффективности волонтеров «Вектор». Проект - победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2020 году. В проект было вовлечено 80 волонтеров, 14 психологов, прошло 13 встреч, более 100 публикаций о проекте, информационный охват проекта – 3 000 чел. Воспитательная значимость заключается в том, что в рамках школы «Вектор» ряд тем (ответственность, жизнестойкость, уверенность, неконфликтность) рассматриваются в контексте этических категорий, прежде всего, «не навреди», «уважай того, кому помогаешь». Помимо этого, в проекте системно транслируется ценность уважительного отношения к другому, к себе.

Руководителями волонтерских штабов вуза были проведены мастер – классы «Ты-нужен!» для студентов 1–х курсов, направленные на популяризацию добровольческого движения в вузе, а также информирование о системе волонтерской деятельности как вуза, так и региона. Волонтеры-медики провели уроки по оказанию первой помощи для ребят, обучающихся в МЭШДОМ.

В 2020 г. волонтеры университета оказывали помощь гражданам во время пандемии коронавируса. Студенты-волонтеры консультировали, информировали и принимали заявки от граждан в рамках горячей региональной линии, оказывали адресную помощь пожилым и маломобильным гражданам в покупке и доставке товаров первой необходимости, оплате жилищно-коммунальных услуг, в получении рецептов на лекарственные препараты в больнице и их доставке пациентам. Помимо этого, организовывали поздравительные акции, выражая поддержку врачам и калужанам. Так, студентам нашего вуза принадлежит идея создания акции

«Спасибо за жизнь», в рамках которой дети изображали борьбу с вирусом так, как они ее представляют.

Одна из задач Центра - создать условия для реализации волонтерских инициатив, в том числе в проектной деятельности, а также научить студентов решать социальные проблемы. Проект «Будь здоров», направленный на повышение осведомлённости о правилах ведения ЗОЖ, о профилактике социально-значимых заболеваний, оказании первой помощи, направленный на формирование ответственного отношения к своему здоровью, укрепление навыков ведения ЗОЖ стал победителем в номинации «Студенческое добровольчество» в рамках Регионального этапа Всероссийского конкурса «Регион добрых дел – 2020». Более 10 проектов было подготовлено волонтерами для участия в конкурсах: конкурс по поддержке молодёжных проектов в сфере добровольчества, конкурс проектов «Новый формат», Всероссийский конкурс студенческих волонтерских организаций «СВОИ».

В период новогодних праздников волонтеры КГУ помогали в работе резиденции Деда Мороза в рамках проекта «Калуга – Новогодняя столица России». С октября по декабрь 2020 года ежедневно волонтеры оказывали помощь в проведении термометрии.

За 2020 год более 1000 студентов приняли участие в мероприятиях разного уровня, среди которых: Всероссийские акции «Стоп ВИЧ/СПИД», «Красная ленточка», «Вам, любимые!», «Оберегая сердца», «Мы вместе!»; «Волонтеры Конституции» и др.

Волонтеры университета приняли участие в акции «Аллея инициативной молодежи». По окончании конкурсной программы было посажено дерево с табличкой «Ресурсный координационный центр добровольческих инициатив КГУ им. К. Э. Циолковского». Человеком смены для волонтерского направления в рамках регионального форума «Новый формат - 2020» названа студентка нашего вуза Мария Фролкина.

Вклад добровольцев отмечен благодарственными письмами ректора университета, Калужского областного специализированного центра инфекционных заболеваний и СПИД. Благодарственными письмами и Памятной медалью Президента РФ за «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи “Мы Вместе”» награждены 5 волонтеров, также волонтеры КГУ были награждены почетными грамотами «За бесценный вклад, особый взгляд на жизнь, направленный на укрепление и сохранение человеческих ценностей в чрезвычайных ситуациях» депутатом Государственной Думы Геннадием Склярком.

Профессионально-трудовое воспитание предполагает формирование мотивации у студентов к избранной профессии, уважения к трудовым достижениям, ответственности, воспитание трудовой дисциплины и взаимопомощи.

В институтах/на факультетах в 2020 году был проведен ряд мероприятий для разных направлений подготовки: мероприятия к Дню учителя, Дню таможенника, Дню медицинского работника, Дню психолога, Дню эколога,

Дню юриста и др., организованы выставки, квесты, посвящения в профессии, экскурсии и мастер-классы, кураторские часы, встречи с представителями работодателей и др.

Студенты института естествознания работали над созданием в университете экспозиционно-научной и научно-исследовательской лаборатории «Ботанический сад КГУ».

Более 80 студентов-медиков в период пандемии коронавируса работали в «красной зоне» в больницах г. Калуги.

В университете уделяется большое внимание развитию творческих возможностей студентов и их **эстетическому воспитанию**. Культурно-массовую работу со студентами координирует студенческий клуб университета. В университете работают студии: народный ансамбль танца «Кредо», студия КВН, вокальная студия и студия «Что? Где? Когда?».

В связи с пандемией коронавируса студенческим клубом в отчетном году проведено ограниченное количество культурно-массовых мероприятий: «Мисс КГУ», «Мистер КГУ», «День знаний», кубок «Что? Где? Когда?», фестиваль КВН, Stand Up.

Творческие коллективы университета - ансамбль танца «Кредо» и вокальная студия принимали участие в городских мероприятиях «Калуга-Новогодняя столица России».

В 2020 г. продолжил свою работу медиацентр «KSU Media».

В рамках эстетического воспитания в 2020 году были организованы экскурсии студентов в музеи г. Калуги, Калужский драматический театр, Инновационный культурный центр.

Иностранные студенты в полном объеме вовлечены в студенческую жизнь. Принимают активное участие во внеучебных мероприятиях университета, а также городских мероприятия «Мисс Этно» и «Мистер Этно».

Физическое воспитание. Одним из направлений внеучебной деятельности является спортивно-массовая работа со студентами, которую координирует Спортивный клуб университета. В настоящее время в университете действуют секции: женский и мужской баскетбол, женский и мужской волейбол, женский и мужской футбол, аэробика, настольный теннис, армспорт, черлидинг, ОФП, тяжелая атлетика, масс-рестлинг, шахматы, плавание, легкая атлетика, бадминтон, в которых занимается более 500 обучающихся.

В 2020 г. студенты КГУ приняли участие во Всероссийском финале Чемпионата АССК в г. Казани. В командном зачете женская сборная по футболу заняла 2 место, сборная по легкой атлетике - 2 место, сборная по настольному теннису - 3 место. В отчетном году проводились соревнования по волейболу, стритболу, настольному теннису, футболу, бадминтону, легкой атлетике в рамках спартакиады КГУ им. К.Э. Циолковского, а также внутривузовский чемпионат АССК России. По итогам областной спартакиады среди вузов, команда КГУ им. К.Э. Циолковского заняла в 2020 году 1 место.

В отчетном году спортивно-массовое мероприятие «День здоровья» проводилось в онлайн-формате по следующим дисциплинам: шахматы, киберспорт.

Студенты университета успешно выступают на городских, областных и всероссийских соревнованиях, достойно представляют студенческий спорт на международном уровне. Студенты также принимают участие в муниципальных, региональных и федеральных программах, но в связи с пандемией приняли участие только в кроссе нации, где заняли победные и призовые места.

В соревнованиях АСБ мужская сборная заняла 2 место, женская сборная – 1 место.

В первом калужском марафоне Бубнев Алексей занял первое место на дистанции 5 км.

На соревнованиях по гребле «Калужская регата - 2020» сборная КГУ заняла 2 место.

Команды нашего вуза принимали участие во всероссийской универсиаде в г. Екатеринбурге по следующим видам: легкая атлетика - Бубнев Алексей занял 4 место на дистанции 1500м, настольный теннис - мужская сборная заняла 4 место, плавание – Вековищев Михаил- 1 место 100м (кроль), 2 место 100м (баттерфляй), 3 место 200 (комплекс); на эстафете по плаванию мужская сборная - 5 место.

На Кубке России и Всероссийских студенческих соревнованиях по пауэрлифтингу Кузьмина Ольга, Минаева Анастасия, Ефимцева Дарья заняли призовые места.

На XXVI Всероссийских соревнованиях по боксу победу одержал Егор Путия.

На Первенстве России по мас-рестлингу среди юниоров и юниорок студентки Абдузойрова Махинур, Галкина Анастасия, Куроедова Виктория заняли призовые и победные места в своих весовых категориях.

Михаил Вековищев на Чемпионате России по плаванию в Санкт-Петербурге выиграл на дистанции 100 м (баттерфляй) и занял второе место на дистанции 200м вольным стилем.

На всероссийских соревнованиях среди юниоров п лыжным гонкам в г. Тюмень Майя Якунина одержала победу на дистанции 10км.

В университете обучаются: 1 заслуженный мастер спорта, 2 мастера спорта международного класса, 14 мастеров спорта, 23 кандидата в мастера спорта.

16 студентов университета входят в состав сборных РФ: Вековищев Михаил, Судаков Станислав, Лярский Андрей, Авдеева Анастасия – плавание; Харланов Андрей, Пронин Илья, Юдин Дмитрий, Митюнин Игорь, Кочегарова Дарья – полиатлон; Кузьмина Ольга, Минаева Анастасия, Ефимцева Дарья -пауэрлифтинг; Куроедова Виктория, Абдузойрова Махинур - мас-рестлингу, Бубнев Алексей-легкая атлетика, Якунина Майя-лыжным гонкам.

Экологическое воспитание предполагает развитие у обучающихся экологической культуры, экологического сознания и устойчивого экологического поведения; бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

В рамках данного направления в отчетном году студенты приняли участие во Всемирном дне чистоты; Международном экологическом слете «Подари планете жизнь», поддержанном Фондом президентских грантов; семинаре «Системы экологического контроля с использованием дистанционного измерения углеродного секвестрационного потенциала территорий», проходившем на территории первого в России карбонового полигона (Национальный парк «Угра». Организованы посещение студентов в визит-центр Национального парка Угра и экскурсии в Ботанический сад КГУ.

Органы студенческого самоуправления КГУ им. К.Э. Циолковского

В университете работают следующие органы студенческого самоуправления: объединенный совет обучающихся (ранее студенческий совет), студенческие советы общежитий, студенческие советы в институтах/на факультетах. первичная профсоюзная организация студентов. Разработаны и приняты документы, регламентирующие их деятельность.

В состав **Объединенного совета обучающихся** входят: председатели/заместители студенческих советов институтов/факультетов, председатели/ заместители студенческих советов общежитий, представители Ресурсного координационного центра добровольческих инициатив университета.

Студенческий совет – это инициативный, самостоятельный, ответственный орган студенческого самоуправления, деятельность которого направлена на решение важных вопросов жизни студенческой молодежи, развитие её гражданской, патриотической и профессиональной активности.

Объединенный совет обучающихся создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов КГУ им. К.Э. Циолковского. Председателем совета на 2020-2022 годы, путем университетской конференции, избран Новиков Д.В., аспирант. Деятельность и решения совета направлены на всех обучающихся университета.

Рабочие заседания Объединенного совета обучающихся в отчетном году проводились еженедельно. Члены совета принимали активное участие в распределении повышенной академической стипендии, консультировали студентов по вопросам создания и ведения портфолио, в том числе и электронного; участвовали в распределении мест в студенческие общежития, рассмотрении правонарушений студентов и вынесении дисциплинарных взысканий.

В отчетный период Объединенный совет обучающихся вел активную работу в разных направлениях воспитательной деятельности: организовывал

участие студентов во всероссийских, региональных, городских мероприятиях и акциях, являлся организатором различных университетских мероприятий.

Все мероприятия проводились с учетом требований Роспотребнадзора.

В феврале 2020 г. на базе Инновационного культурного центра состоялось мероприятие, организованное Управлением по работе с населением города Калуги и Калужским государственным университетом им. К.Э. Циолковского «Выборы – дело молодых!» Победителем конкурса признана группа Бв-Юр-31 института истории и права.

На протяжении отчетного года совет обучающихся организовывал участие студентов во всероссийских и региональных проектах, акциях, форумах и фестивалях: проект «Диалог на равных», акции #решаем2020 и #окна_Победы, региональные форумы «Бизнес-кампус» и «Новый формат», Гастрономический фестиваль городов России, открытые уроки по самообороне и воздушной гимнастике на базе центра циркового искусства города Калуги.

«Вместе - дружная семья!» - под таким девизом в марте 2020 года члены Объединенного совета обучающихся приняли участие в поликультурном ринге, организованном кафедрой педагогики университета.

С февраля по март 2020 года проходил киберспортивный фестиваль среди студентов университета по игровым дисциплинам DOTA-2, UFC и FIFA-2020, организованный Объединенным советом обучающихся. Более 80 студентов приняли участие в компьютерной игре DOTA-2, более 40 студентов в UFC и FIFA-2020. Отборочные этапы проходили по олимпийской системе, последующий полуфинал и финал на выбывание участников.

Большое внимание в 2020 году уделялось образованию и развитию soft/hard skills компетенций для членов студенческих советов Калужского государственного университета в рамках анти-школы (август 2020 г.) и «X-элемент» (ноябрь 2020 г.). В процессе обучения студентам были предложены площадки для развития их управленческих, корпоративных и личностных компетенций.

Впервые в университете была проведена акция «От всей души педагогам КГУ». Членами Объединенного совета обучающихся проделана большая работа по сбору интервью у профессорско-преподавательского состава вуза, созданию виртуальной экспозиции и разработке тематических открыток.

Проведена масштабная работа по созданию виртуальной площадки Объединенного совета обучающихся: функционируют официальные аккаунты в социальной сети Instagram и Tik-Tok, где оперативно размещается вся актуальная информация о жизни студенческой молодежи вуза и региона. Разработан и внедрен в деятельность индивидуальный дизайнерский брендбук объединения. С целью развития информационного пространства и компетенций обучающихся регулярно ведутся такие рубрики, как #активныйсловарь и #советыКГУ.

С целью повышения роли студенческого самоуправления в жизни КГУ им. К.Э. Циолковского, совершенствования работы студенческих советов

университета и стимулирования членов самоуправления к активной студенческой деятельности, проведен конкурс «БИТВА СОВЕТОВ - 2020». В течении двух месяцев студенческие советы институтов/факультетов и общежитий прошли следующие конкурсные этапы: визитная карточка, социальное проектирование, конкурс студенческих дебатов «К барьеру!», неделя добрых дел и интеллектуальный этап. По результатам конкурса выявлены следующие победители:

- Гран-при конкурса – институт истории и права,
- Лауреат 1 степени – институт филологии и масс-медиа,
- Лауреат 2 степени – институт лингвистики и мировых языков,
- Лауреат 3 ступени – инженерно-технологический институт.

Стоит отметить работу студенческих советов общежитий университета. Еженедельные обходы, направленные на выявление нарушений и установление порядка, приносят свои результаты: значительно сократились случаи вынесения дисциплинарных взысканий, улучшилось качество социально-бытового проживания, выполняются графики дежурства проживающих.

Профсоюзная организация студентов университета представляет интересы обучающихся на всех уровнях, участвует в процессе назначения стипендий и распределения мест в общежитиях, участвует в поддержке студенческих семей и малообеспеченных категорий студентов, содействует повышению уровня жизни членов профсоюза, заключает соглашения в интересах и от имени студентов, осуществляет общественный контроль за созданием необходимых условий для учёбы, быта и отдыха студентов, участвует в организации и проведении оздоровительных мероприятий среди студенческой молодёжи, отдыха студентов, содействует повышению качества учебно-воспитательного процесса в вузе. Профком студентов совместно с администрацией университета занимается организацией студенческого отдыха.

Профсоюзной организацией в 2020 году реализована программа «Профсоюзное тьюторство», направленная на адаптацию студентов первого курса, которая включает ряд мероприятий: «Школа тьюторов» (обучение прошли 60 человек), адаптационно-познавательная игра «Тропа первака» (в игре принимает участие более 1200 человек), игра «Гамбит по правилам», конкурс на лучшую академическую группу и его тьютора «Тандем». Реализована школа правовой грамотности для профоргов (более 200 человек). Проводились юридические консультации для студентов по социально-бытовым и учебным вопросам, различные спортивные мероприятия, такие как соревнования по боулингу, лазертагу и др.

Профсоюзной организацией реализовывалась в 2020 г. студенческая дисконтная программа, направленная на социальную поддержку студентов путем предоставления скидки на оказание услуг и покупку товаров при предъявлении дисконтной карты.

Студенческой профсоюзной организацией в 2020 г. организована акция «Подари радость детям» и донорская акция.

Систематическая воспитательная работа дает свои положительные результаты. Свыше 40 студентов участвовали во внутривузовском конкурсе «Студент года -2020». 6 студентов признаны победителями:

- В номинации "Лучший студент года КГУ-2020" - Кывыржик Анастасия (институт истории и права).
- В номинации "За успехи в науке" - Левкина Вероника (инженерно-технологический институт);
- В номинации "За отличную учебу" - Астафьева Валентина (институт лингвистики и мировых языков);
- В номинации «За активную творческую деятельность» - Масалова Юлия (институт педагогики);
- В номинации "За реализацию социальных программ" - Туманова Елена (институт естествознания);
- В номинации "За достижения в спорте" - Куроедова Виктория (институт социальных отношений);
- В номинации "За активную общественную деятельность" - Григорьев Евгений (институт истории и права).

Формами поощрения студентов за достижения в научной, учебной, культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности являются: дипломы победителям различных мероприятий, грамоты победителям внутривузовского конкурса «Студент года; благодарственные письма ректора университета; повышенные стипендии для студентов бюджетной формы обучения и стипендии университета для студентов, обучающихся на договорной основе. Лучшие студенты университета награждены в 2020 г. поездкой в Приэльбрусье.

6. Материально – техническое обеспечение

Нежилые здания, используемые для образовательного процесса

Условием эффективного ведения учебно-воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы университета, которая включает в себя используемые на праве оперативного управления здания (сооружения), оборудование, а также иное имущество различного назначения.

В состав нежилых зданий университета входят:

5 учебных корпусов:

Учебный корпус № 1: г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48, общей площадью 18821,5 кв. м;

Учебный корпус № 2: г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 26, общей площадью 8184,9 кв. м;

Учебный корпус № 3: г. Калуга, ул. Степана Разина, зд. 24, общей площадью 5039,3 кв. м;

Учебный корпус № 4: г. Калуга, пер. Воскресенский, д. 4, общей площадью 2263,2 кв. м;

Учебный корпус № 5: г. Калуга, ул. Ленина, д. 83/2, общей площадью 4845,6 кв. м.

В учебных корпусах имеются аудитории для лекционных занятий (65), для практических занятий (116), лаборатории (19), оборудованные современными средствами мультимедиа, а также 30 компьютерных классов, специализированные кабинеты (7), демонстрационные и научно-исследовательские центры, учебно-вспомогательные и другие помещения, позволяющие вести образовательный процесс по всем дисциплинам подготовки, также имеются 4 актовых зала общей площадью 858 кв. м.

Материально-техническое обеспечение специализированных лабораторий и учебных кабинетов отвечает всем современным требованиям подготовки выпускников в различных областях знаний.

Спортивная база университета представлена 2 спортивными залами общей площадью 771,8 кв. м., тренажерными залами общей площадью 975,6 кв. м и бассейном общей площадью 1755,1 кв. м. (ул. Фомушина, д. 1).

Для проведения образовательного процесса университета ЧОУ ДПО «Калужский УЦ «Энергетик»» предоставляет университету учебные кабинеты и лаборатории (договор безвозмездного пользования от 01.03.2018 г. №3/18). С МБУ СШОР «ЭНЕРГИЯ» г. Калуга заключен договор аренды № 01/2021А от 11.01.2021 г. для организации физкультурно-оздоровительной деятельности (проведение занятий по футболу, волейболу).

Медицинское обслуживание

В университете имеется медицинский пункт, расположенный в учебном корпусе № 3 по ул. Степана Разина, зд. 24. Медпункт работает от государственного бюджетного учреждения здравоохранения Калужской области «Калужская городская клиническая больница № 4 имени Хлюстина Антона Семеновича», в соответствии с договором безвозмездного пользования № ФО-2/2020 от 01.10.2020 г. и осуществляет:

1. Профилактический осмотр всех студентов по курсам.
2. Ежедневное оказание медицинской помощи при обращении студентов, преподавателей и сотрудников в здравпункт (болезни, травмы).
3. Проведение профилактических прививок.
4. Медицинское сопровождение проводимых в университете дней здоровья и спортивных мероприятий.
5. Проверка санитарного состояния учебных корпусов, общежития, столовой и буфетов.
6. Визирование справок по заболеваемости.
7. Санитарно-просветительская работа (проведение бесед и лекций).

Также на территории учебного корпуса № 3 располагается стоматологический кабинет, организованный государственным автономным учреждением здравоохранения Калужской области «Калужская областная клиническая стоматологическая поликлиника» по договору безвозмездного пользования № ФО-2/2020 от 01.10.2020 г. для проведения профилактических осмотров и санации рта обучающимся и сотрудникам университета (два раза в год).

В учебном корпусе № 1 имеется комната психологической разгрузки. Это специально оборудованное помещение, в котором проводятся занятия, позволяющие достичь физического и психологического расслабления. Благоприятное воздействие спокойных тонов цветового спектра и расслабляющей музыки, удобное положение в специальном анатомическом кресле – все это создает дополнительное ощущение комфорта.

Питание

Общественное питание обучающихся и сотрудников университета организовано в столовой на 225 посадочных мест, которая расположена в учебном корпусе № 1 по ул. Степана Разина, д. 22/48 и в буфете в учебном корпусе № 4 по пер. Воскресенский, д. 4 - 18 посадочных мест.

Общежития. Социально-бытовые условия

Университет имеет 3 благоустроенных студенческих общежития:

1. Общежитие секционного типа по адресу: г. Калуга, ул. Николо-Козинская, д. 25, на 630 мест, общей площадью 7037 кв. м.
2. Общежитие многоквартирного типа по адресу: г. Калуга, ул. Тульская, зд. 48, к.1 на 880 мест, общей площадью 12288.7 кв. м.
3. Общежитие многоквартирного типа по адресу: г. Калуга, ул. Кутузова, д. 27, на 225 мест, общей площадью 4635.8 кв. м.

Жилищно-бытовые и санитарно-технические условия в общежитиях отвечают предъявленным требованиям.

В связи с пандемией Covid-19 в общежитии по адресу ул. Кутузова, д. 27 была оборудована палата-изолятор для студентов.

Стипендии и иные виды материальной поддержки

В университете назначаются следующие стипендии:

1. Государственная академическая стипендия в размере 1757 руб. – студентам, обучающимся на «хорошо».
2. Академическая стипендия, повышенная на 15% - 2021 руб. - студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично».
3. Академическая стипендия, повышенная на 40% - 2461 руб. - студентам, обучающимся на «отлично».

4. Государственная социальная стипендия - 2637 руб.- студентам льготных категорий: студенты-сироты, студенты из числа детей, оставшихся без попечения родителей, студенты – инвалиды 1, 2 группы, инвалиды детства, дети-инвалиды, студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, студенты являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, а также студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи, предоставившие справку из органов социальной защиты населения.

5. В рамках Приказа Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 выплачиваются повышенные стипендии нуждающимся студентам 1-2 курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета и имеющим оценки «хорошо» и «отлично» (назначается на семестр, размер стипендии составляет не менее 10 644 руб.).

6. В рамках Приказа Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 выплачиваются повышенные стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета, имеющим достижения в учебной, научной-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности (назначается на семестр).

7. Материальная помощь студентам составляет 25% стипендиального фонда, в текущем году выделено на эти цели 12 413 334 руб.

8. Устанавливаются различные виды материальной поддержки обучающихся за счет средств приносящей доход деятельности (выплачивается материальная помощь и установлены стипендии за особые достижения студентам, обучающихся по очной форме обучения на договорной основе)

Финансовое обеспечение

Основными источниками финансирования университета являются:

- средства, поступающие из федерального бюджета в виде субсидий на выполнения государственного задания и субсидии на иные цели;

Объем бюджетного финансирования по годам

Таблица 1

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Бюджетное (фактическое финансирование) (тыс.руб)	355 920,4	363 900,60	423 947,80

- средства, полученные от приносящий доход деятельности от платных образовательных услуг, спортивно-оздоровительных услуг, услуг за проживание в общежитиях, сдачи площадей в аренду, выполнения НИОКР.

Динамика поступления внебюджетных средств за отчетный период

Таблица 2

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Тыс. руб.	289 311,50	361 748,76	386 077,56
% к бюджетному финансированию	81,3	99,4	91,1

Приведенные данные показывают рост внебюджетных средств.

В отчетном периоде в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2016 года № 460-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона от 19 июня 2000 года № 82-ФЗ “О минимальном размере оплаты труда”» повышен уровень заработной платы.

Динамика расходования денежных средств на выплату заработной платы преподавателям и сотрудникам университета.

Таблица 3

Год	Всего тыс. руб.	Федеральный бюджет		Внебюджетные средства	
		тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
2018	296 883,7	171 696,6	57,83%	125187,1	42,17%
2019	333 255,0	162 513,5	48,77%	170 741,5	51,23%
2020	360 900,3	190 236,7	52,7 %	170663,6	47,3%

В среднем заработная плата сотрудников университета повысилась в 1,08 раза по сравнению с 2019 годом.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» заработная плата ППС в 2020 году составила 223% (79 464 руб.) от средней заработной платы по региону.

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Среднемесячная з/плата ППС (руб.)	65 265,0	72 992,0	76 464,0

Структура расходования внебюджетных средств за 2020 г. (тыс.руб)

Таблица 4

Приобретение предметов снабжения и расходных материалов	7 698,80	2,2%
Заработная плата, мат. помощь	170 663,6	48%
Коммунальные услуги и др. услуги по содержанию	48 237,5	13,5%

Налоги	67 183,5	18,9%
Прочие расходы	61 727,2	17,4%
Итого:	355 510,6	100%

В структуре расходов средств наибольший удельный вес составляют расходы на оплату труда.

Динамика расходования денежных средств на развитие материально-технической базы университета (тыс. руб.) приведена в таблице 5.

Таблица 5

	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Капитальный ремонт, текущий ремонт, противопожарные мероприятия	8 741,4	16 685,78	9 635,09
Приобретение машин и оборудования	8 516,1	15 140,21	48 483,8
В т.ч. вычислительная техника (компьютеры, оргтехника)	3 635,0	1 429,0	14 725,0
Мебель	4 220,0	3 558,05	504,0
Библиотечный фонд	503,4	1 146,79	613,5

Ректор



М.А. Казак