



Специальность 31.05.03 «Стоматология»

Приложение 5

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы
31.05.03 Стоматология**

Б1.О.01.01 Философия	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по ключевым проблемам онтологии, эпистемологии и аксиологии, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">— формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций;— развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;— развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;— формировать у студентов высокий уровень культуры логического мышления и навыков аргументации— формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	Тема 1 «Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры» Тема 2 «Основные этапы исторического развития философии» Тема 3 «Философская теория развития мира» Тема 4 «Учение о человеке в философии (философская антропология)» Тема 5 «Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация» Тема 6 «Философское осмысление глобальных проблем современности» Тема 7 «Основы логического мышления» Тема 8 «Философия языка» Тема 9 «Формы абстрактного мышления» Тема 10 «Доказательство и аргументация» Тема 11. Философия науки Тема 12. История науки Тема 13. Физическая картина мира Тема 14. Земля и Вселенная Тема 15. Химическая картина мира Тема 16. Биологические знания в картине мира
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з.ед.

Б1.О.01.02 История России	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой; – помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур; – выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); – сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); – сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы курса. 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. 3. Русь в XIII – XV вв. 4. Россия в XVI – XVII вв. 5. Россия в XVIII в.

	6. Российская империя в XIX – начале XX в. 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991) 8. Современная Российская Федерация (1991 – 2022)
Форма контроля:	Контрольная работа, Экзамен
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з.ед.
Б1.О.01.03. Экономическая культура и финансовая грамотность	
Цель:	- формирование базы знаний, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Актуальность и значимость данной дисциплины определяется тем, что современные условия требуют формирования экономического мышления, которое должно помочь обучающимся успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Значение основ экономической теории, финансов и практики кредитования рассматривается сегодня как обязательный элемент современного образования.
Задачи:	- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях; - рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателях; - раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях РФ.
Содержание дисциплины:	1 Предмет и методы экономики. 2 Основы рыночной экономики. Спрос и предложение 3 Монополия и конкуренция. 4 Факторы производства 5 Фирма. Организационно- правовые формы предприятий России. 6 Основной капитал организации 7оборотный капитал 8 Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации 9 Издержки производства и себестоимость продукции 10 Ценовая политика организации. Прибыль организации. 11 Макроэкономика, особенности и основные элементы 12 Инфляция и безработица. 13 Бюджет и фискальная политика. 14 Основы страховых отношений 15 Основы кредитных отношений 16 Денежно-кредитная политика. Валютная политика.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.ед.
Б1.О.01.04 Правовые основы обеспечения национальной безопасности	
Цель:	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и навыков в области права, связанных с правовым регулированием и этикой профессиональной деятельности.
Задачи:	- формирование понятия о праве как элементе надстройки над экономическим базисом государства, который определяет пределы дозволенного и запрещенного, устанавливает

	<p>ответственность за нарушение юридических норм, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об этических нормах и их месте в системе социального регулирования, а также системе правовой регламентации указанных норм; - формирование навыков ориентации в основных положениях отраслей права, регулирующих профессиональную деятельность; - обеспечение должного поведения всех субъектов – государства, граждан, юридических лиц – основанного на современном экономическом состоянии страны и общественно-политическом развитии; - формирование нетерпимого отношения к коррупции в целом и в сфере профессиональной деятельности в частности.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы государственно-правового регулирования общественных отношений 2. Правовые и этические нормы в системе социального регулирования. Профессиональная деятельность как объект социального регулирования. 3. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности 4. Основы административно-правового регулирования профессиональной деятельности. 5. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности 6. Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности. 7. Понятие и виды юридической ответственности в сфере профессиональной деятельности.
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.ед.
Б1.О.01.05 Социальная инклюзия	
Цель:	<p>дать представления студентам о базовых дефектологических знаниях и способах их применения в социальной сфере и профессиональной деятельности; о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска; ➤ познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска; ➤ дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная инклюзия как феномен современной действительности 2. Эксклюзия как социальный механизм 3. История становления идеологии социальной инклюзии

	<p>4. Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере</p> <p>5. Социальная инклюзия как процесс</p> <p>6. Целевые группы социальной инклюзии</p> <p>7. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.ед.
Б1.О.01.06 Основы российской государственности	
Цель:	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; – раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; – рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; – представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
Содержание дисциплины:	<p>1. Что такое Россия</p> <p>Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении</p> <p>2. Российское государство-цивилизация</p> <p>Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма)</p> <p>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p>

	<p>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства</p> <p>4. Политическое устройство России</p> <p>Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации</p> <p>5. Вызовы будущего и развитие страны</p> <p>Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.ед.
Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии	
Цель:	формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств информационно-коммуникационные (ИКТ) в образовательной и профессиональной деятельности; – обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация и данные 2. Операционная система 3. Модели и моделирование 4. Текстовые редакторы. Технологии обработки текстовой информации 5. Электронные таблицы (ЭТ). Формулы в MS Excel. Графическое отображение данных в ЭТ 6. Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций 7. Общее понятие БД и базы знаний
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.ед.
Б1.О.02.02 Иностранный язык	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Наряду с практической целью данная дисциплина ставит образовательные и воспитательные цели: повышение уровня общей культуры и образования студентов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям своей страны и других стран и народов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения; - умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) - развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения); - расширение знаний о своей стране; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями;
Содержание дисциплины:	1 Лингвокультурологический модуль 2 Профессиональная коммуникация 1. Фонетика 2. Лексика фразеология 3 Грамматика 4 Аудирование 5 Говорение 6 Основы личной и деловой переписки 7 Чтение
Форма контроля:	Зачёт, экзамен
Общая трудоемкость:	288 ч., 8 з.ед.
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель:	Формирование у студентов культуры речи, навыков грамотного письма и устной коммуникации, умения профессионально использовать русский язык в сфере медицины.
Задачи:	Приобретение: <ul style="list-style-type: none"> • Знаний правил современной орфографии, пунктуации и синтаксиса; • Знаний о функциональных стилях речи, особенностях делового и медицинского стиля; • Понимания особенностей устной и письменной коммуникации в профессиональной среде; • Навыков составления письменных документов (отчетов, справок, инструкций). Формирование: <ul style="list-style-type: none"> • Умений вести профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме; • Способности к самоанализу и корректировке собственной речи; • Навыков подготовки и представления презентаций и выступлений; • Культуры делового общения и грамотного оформления текстов.
Содержание дисциплины:	1. Орфография и пунктуация 2. Словообразование и лексикология 3. Синтаксис и структура текста 4. Медицинский стиль речи 5. Устная коммуникация и презентация 6. Итоговый анализ и самоконтроль
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.ед.
Б1.О.02.04 Язык искусства в мировой культуре	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными

	философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в мировой культуре; 2) показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; 3) воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; 4) обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; 5) акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «язык искусства» 2. Литература как вид искусства. 3. Язык мирового киноискусства 4. Язык мировой музыки 5. Язык мировой живописи
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.ед.
Б1.О.02.05 Эмоциональный интеллект	
Цель:	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций; 2) обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия; 3) формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций; 4) способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности.</p> <p>Раздел 2. Эмоции и эмоциональные состояние как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознавание, оценка, контроль и регуляция.</p> <p>Раздел 3. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления.</p> <p>Раздел 4. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном</p>

	<p>взаимодействии: практики эмпатического понимания и управления отношениями.</p> <p>Раздел 5. Эмоционально- интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.ед.
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - сохранение работоспособности и здоровья человека в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование культуры профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Военно-политическая подготовка 2. Правовая подготовка 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 4. Строевая подготовка 5. Основы тактики общевойсковых подразделений 6. Военная топография 7. Огневая подготовка из стрелкового оружия

	<p>8. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>ИТОГО:</p> <p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 2. Чрезвычайные ситуации 3. Чрезвычайные ситуации геофизического характера 4. Гидрологические опасности 5. Метеорологические опасные явления 6. Пожары как факторы ЧС 7. Аварии с выбросом радиоактивных, химических веществ. <p>Биолого-социальные опасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Чрезвычайные ситуации на транспорте 9. Аварии на коммунальных объектах 10. Чрезвычайные ситуации социального характера 11. Опасные ситуации криминогенного характера 12. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации 13. Гражданская оборона и ее задачи 14. Безопасность жизнедеятельности на производстве 15. Негативные факторы среды обитания
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з.ед.
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт	
Цель:	целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ; <p>формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом</p>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический раздел «Основы методики ФК и С», ЗОЖ 2. Методико-практический раздел. Составление комплексов упражнений <p>Практический раздел «Развитие основных двигательных качеств» Проведение ОРУ</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.ед.
Б1.О.04.01 Анатомия	
Цель:	Овладение знаниями строения, топографии, кровоснабжения и иннервации органов тела человека, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - дать студентам теоретические знания морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии,

	<p>эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить студентов практическим навыкам работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.). - научить студентов работе с некоторыми медицинскими инструментами. - научить студентов методу препарирования, позволяющему осуществлять системный подход к обучению, представлять целостный организм со всеми анатомическими образованиями
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Остеология 2. Артросиндесмология 3. Миология 4. Спланхнология 5. Ангиология 6. Анатомия ЦНС 7. Анатомия ПНС <p>Эстеziология</p>
Форма контроля:	Зачет, Экзамен
Общая трудоемкость:	360 ч., 10 з.е.
Б1.О.04.02 Биология	
Цель:	Формирование у студентов целостного представления о закономерностях живой природы, уровнях организации живых систем, биологических основах жизнедеятельности человека, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин медицинского цикла.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о структурно-функциональной организации живых систем на молекулярном, клеточном, организменном и популяционно-видовом уровнях. • Освоение представлений о биохимических и генетических механизмах наследственности и изменчивости. • Изучение закономерностей индивидуального и исторического развития живых организмов. • Формирование навыков анализа биологических процессов с позиции системного подхода. • Подготовка к освоению дисциплин профессионального цикла (анатомия, физиология, патологическая физиология, микробиология, гистология). • Воспитание культуры экологического мышления и понимания места человека в биосфере.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Введение в биологию и методы изучения живой природы 2 Клетка как структурно-функциональная единица 3 Биохимические основы жизнедеятельности 4 Генетика и наследственность 5 Основы физиологии человека 6 Биология развития 7 Микробиология и иммунология 8 Биология крови и лимфы 9 Нервная система и сенсорные органы

	10 Эндокринная система и регуляция функций 11 Патофизиология базовых процессов 12 Биология зубочелюстной системы 13 Экологическая и медицинская биология 14 Итоговый модуль и самоконтроль
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 з.ед.
Б1.О.04.03 Биохимия	
Цель:	сформировать у студентов системные знания о молекулярных механизмах функционирования биологических систем; обеспечить создание теоретической базы для изучения дисциплин профессиональной направленности по специальности «Стоматология».
Задачи:	<p>Задачи лекционного курса – представить главные принципы построения макромолекул; изложить основные пути метаболизма и механизмы их регуляции и саморегуляции, которые позволяют выявить молекулярные основы биохимических процессов, протекающих в организме человека.</p> <p>Задачи лабораторных занятий – обучить студентов правилам техники безопасности при взятии и обработке биопроб, при работе с лабораторной посудой и техникой, привить навыки выполнения биохимических анализов, прививать умение оценивать информативность результатов анализа на базе знания теоретических основ биологической химии.</p>
Содержание дисциплины:	1. Введение. Элементный состав организмов. 2. Аминокислоты. Белки 3. Ферменты. Общая характеристика. Классификация и номенклатура ферментов. 4. Витамины. 5. Углеводы. 6. Липиды. 7. Нуклеиновые кислоты. 8. Обмен белков. 9. Обмен нуклеиновых кислот. 10. Обмен углеводов. 11. Обмен липидов. 12. Взаимосвязь обменов веществ.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з.ед.
Б1.О.04.04 Латинский язык	
Цель:	заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке; – обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; – формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков; – формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным

	<p>научным проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот; – формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей; – формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетика 2. Лексика фразеология 3. Грамматика 4. Чтение
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з.ед.
Б1.О.04.05 Физика и математика	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - овладение студентом знанием физических законов, лежащих в основе процессов жизнедеятельности человека; - ознакомление студентов с основами современного математического аппарата в качестве средства решения различных теоретических и практических задач физики, химии, биологии и ряда клинических дисциплин.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня теоретической подготовки студентов; - умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медикобиологических исследований; - понимание смысла физических явлений, происходящих в живом организме; - умение разобраться в принципах работы и устройстве физических приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механика 2. Молекулярная физика и термодинамика 3. Электродинамика 4. Оптика. Атомная и ядерная физика 5. Функции, пределы, непрерывность. 6. Дифференциальное исчисление. 7. Интегральное исчисление. 8. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности медицинского работника. 9. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.ед.
Б1.О.04.06 История медицины	
Цель:	изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения; – показать общие закономерности всемирно-исторического процесса

	<p>становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества; – показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара; – ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Врачевание в первобытном обществе 2. Врачевание в странах Древнего Востока 3. Врачевание и медицина античного Средиземноморья 4. Медицина Раннего и Классического Средневековья 5. Медицина Позднего Средневековья 6. Медико-биологические направления в медицине Нового времени 7. Клиническая медицина Нового времени 8. Медицина XX столетия
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
Б1.О.04.07 Гистология, эмбриология, цитология	
Цель:	получение системных знаний об общих закономерностях развития и организации живой материи на субклеточном, клеточном, тканевом и органном уровнях как фундаментально-теоретической основы для усвоения и понимания существа физиологических и патологических процессов в организме, формирования понятийного аппарата медицины и развития основ клинического мышления.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний о конкретных особенностях микроскопического строения различных органов, тканей, клеток и неклеточных структур, входящих в их состав, а также особенностях развития и жизнедеятельности клеток, тканей и органов; - формирование навыков анализа исследования тканей на светооптическом уровне, идентификации и анализа состояния структурных компонентов органов на гистологическом и цитологическом уровнях; - формирование умений, навыков и компетенций, необходимых для понимания морфофункциональных изменений структур организма при патологии, старении и в процессе лечения; - формирование готовности и способности применять знания и умения в области гистологии, эмбриологии и цитологии при изучении клинических дисциплин, а также в профессиональной сфере при трактовке результатов лабораторных исследований; <p>развитие навыков работы с учебной и научной литературой;</p> <p>развитие навыков работы в коллективе.</p>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет гистология, эмбриология и цитология 2. Цитология 3. Общая гистология 4. Частная гистология <p>Эмбриональное развитие человека</p>
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 з.е.
Б1.О.04.08 Нормальная физиология	
Цель:	формирование знаний о деятельности различных органов и их систем, о

	взаимосвязи их друг с другом и функционировании организма как целого.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - освоить знания по истории изучения строения и функций организма человека; - изучить общие закономерности функционирования организма человека; - рассмотреть механизмы, лежащие в основе функций системы крови, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной, мышечной, выделительной, репродуктивной, терморегуляторной, иммунной, эндокринной систем, сенсорных систем, системы обмена веществ и энергии; - изучить регуляцию физиологических функций и системы обеспечения гомеостаза; изучить функциональные системы и механизмы их работы
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология как наука 2. Физиология возбуждения нервной ткани 3. Физиология центральной нервной системы 4. Основы высшей нервной деятельности 5. Сенсорные системы 6. Физиология возбудимой мышечной ткани и мышц 7. Физиология возбудимой секреторной ткани и эндокринной системы 8. Физиология репродуктивных систем 9. Физиология жидких сред организма 10. Физиология кровообращения 11. Физиология дыхания 12. Физиология пищеварения 13. Физиология выделения, физиология кожи 14. Обмен веществ и энергии, терморегуляция 15. Функциональные системы организма, гомеостаз <p>Организм и среда</p>
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	288 ч., 8 з.е.
Б1.О.04.09 Микробиология, вирусология	
Цель:	формирование у студента научного представления о роли бактерий, вирусов и грибов в этиологии, патогенезе заболеваний и поддержании нормальной жизнедеятельности человека, о механизмах иммунологического реагирования на чужеродные антигены и значение этих реакций в норме и при патологии.
Задачи:	представить дидактически грамотно, в доступном и систематизированном виде выверенные научные данные по медицинской бактериологии, микологии, вирусологии, связав их с диагностикой и профилактикой актуальных инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. История развития микробиологии 3. Морфология и строение прокариот 4. Морфология, строение плесневых грибов и актиномицетов 5. Морфология и строение вирусов 6. Бактериофаги 7. Экология вирусов 8. Положение микроорганизмов в системе живого мира. Систематика и номенклатура прокариот. 9. Рост и культивирование микроорганизмов. Методы культивирования микроорганизмов. 10. Метаболизм бактерий. Энергетический метаболизм прокариот,

	<p>хемосинтез, фотосинтез. Дыхание прокариот</p> <p>11. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы</p> <p>12. Взаимоотношения между микро и макроорганизмами</p> <p>13. Санитарная микробиология и её значение</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з.е.
Б1.О.04.10 Биоэтика	
Цель:	сформировать у студентов этико-правовой подход к решению проблем биомедицинской этики, ознакомить студентов с современными достижениями биологических и медицинских наук в свете нравственных принципов и ценностей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с основными проблемами биомедицинской этики и деонтологии и принципами их решения; - ознакомить с основными международными и отечественными документами, регламентирующими этико-правовые вопросы медицины; - изучить нравственные аспекты отношения человека к жизни и смерти, широкий круг социально-экономических, морально-этических и юридических проблем современной медицины; - изучить концепцию морально-нравственных основ защиты человека и здоровья населения в целом, защиты качества жизни, физической и психической неприкосновенности человека и его человеческого достоинства; - выработать у студентов морально нравственные нормы, требования и принципы механизмов, обеспечивающих использование научно-технических достижений только во благо человека и природы; - сформировать навыки оптимального решения всего спектра этико-правовых проблем возникающих в повседневной профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биоэтика как наука 2. Философские основания биоэтики. История становления биоэтики. 3. Этические принципы отношения к жизни при использовании жизни одних организмов во благо жизни человека. 4. Биоэтика как философия и наука выживания человечества. 5. Основные принципы и правила биоэтики в практической деятельности врача и исследованиях на людях. 6. Биомедицинские проблемы искусственного зарождения жизни, ее прерывания, манипуляций по продлению жизни.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
Б1.О.04.11 Иммунология	
Цель:	овладение знаниями об общих закономерностях развития функционирования иммунной системы при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также принципов диагностики, иммунокоррекции и профилактики болезней иммунной системы
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - дать студентам знания о видах иммунитета, факторах неспецифической и специфической защиты организма от инфекционных агентов; строении, классификации антигенов и антител; реакции взаимодействия антител с антигеном; понятие об аллергии, иммунологической толерантности, иммунологической памяти; получении представления о механизмах развития и протекания инфекционных и аутоиммунных заболеваний;

	<ul style="list-style-type: none"> - дать студентам современные знания об иммунной системе человека и ее болезнях; - обучить навыкам проведения иммунологического обследования и чтения иммунограмм; - сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммунотропной терапии; - привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний; - сформировать у студента навыки общения с коллективом.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в иммунологию 2. Основные понятия иммунологии 3. Иммунная система человека 4. Основные феномены клеточного и гуморального иммунитета 5. Клиническая и частная иммунология
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
Б1.О.04.12 Фармакология	
Цель:	формирование у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях; - ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки; - ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств; - ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; - научить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая рецептура 2. Общая фармакология. Лекарственные средства, действующие на периферические нейромедиаторные процессы 3. Лекарственные средства, регулирующие функции центрального отдела нервной системы 4. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем

	<p>5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ</p> <p>6. Химиотерапевтические средства</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з.е.
Б1.О.04.13 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	
Цель:	изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; - приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии - болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; - освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды; - изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии); - ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии 2. Повреждение и гибель клеток и тканей 3. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях 4. Расстройства крово- и лимфообращения 5. Воспаление 6. Патология иммунной системы 7. Процессы регенерации и адаптации 8. Опухоли 9. Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения 10. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие 11. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани 12. Болезни сердечно-сосудистой системы 13. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца 14. Болезни легких 15. Болезни желудочно-кишечного тракта 16. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы 17. Болезни почек 18. Инфекционные и паразитарные болезни 19. Болезни эндокринной системы 20. Болезни мужской половой системы

	21. Болезни молочных желез и женской половой системы 22. Болезни перинатального периода 23. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода 24. Болезни опорно-двигательного аппарата 25. Болезни центральной и периферической нервной системы 26. Болезни кожи 27. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел
Форма контроля:	Зачет, Экзамен
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 з.е.
Б1.О.04.14 Патофизиология, клиническая патофизиология	
Цель:	формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии; - обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности; - изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей; - обучить студентов общим закономерностям и механизмам возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний.
Содержание дисциплины:	1. Общая нозология 2. Типовые патологические процессы 3. Частная патофизиология органов и систем
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
Б1.О.04.15 Гигиена	
Цель:	сформировать у студентов систему мышления и действий в учебном процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной медицинской и организационно-управленческой деятельности специалиста по специальности 31.05.03 «Стоматология»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье ребенка. - приобретение студентами знаний по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;

	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди детей и подростков; - приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала; - приобретение студентами знаний по формированию детского населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний; - приобретение студентами знаний по формированию у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена окружающей среды 2. Гигиена питания 3. Гигиена лечебно-профилактических организаций 4. Гигиена труда 5. Гигиена детей и подростков 6. Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
Б1.О.04.16 Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения	
Цель:	дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинские технологии; управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения, тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.
Задачи:	<p>приобретение студентами знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; – основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; – социального страхования и социального обеспечения; – сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; – показателей общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения; заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием социальных, климатических и социальных факторов; <p><u>обучение студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правилам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листа нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); - формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; <p>формированию навыков общения с коллегами и пациентами.</p>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения 2. Общественное здоровье 3. Медицинская статистика 4. Управление и эффективное функционирование МО 5. Организация и управление медицинской службой на региональном и муниципальном уровне 6. Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения

	<p>7. Правовая и социальная среда медицинского учреждения. Правовые основы деятельности ЛПУ</p> <p>8. Экономическая среда учреждения. Результаты деятельности ЛПУ. Бизнес-планирование объекта здравоохранения</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
Б1.О.04.17 Пропедевтика стоматологических заболеваний	
Цель:	Целью освоения дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» является получение обучающимися базовых теоретических и практических знаний, необходимых для дальнейшего изучения всех разделов стоматологии.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы базовых знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов; - формирование способности студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов; - формирование теоретических и практических умений по использованию стоматологических инструментов, материалов, оборудования; - развитие навыков и умений, необходимых для выявления, устранения и профилактики возможных ошибок при работе со стоматологическими инструментами, материалами, оборудования; - развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов 2. Полное отсутствие зубов 3. Биомеханика жевательного аппарата 4. Обработка корневых каналов 5. Пломбирование корневых каналов и восстановление коронковой части зуба. 6. Обезболивание в стоматологии. 7. Понятие о кариесе. Классификация кариозных полостей по Блэку. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей. 8. Оперативная стоматология.
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	396 ч., 11 з.ед.
Б1.О.04.18 Эпидемиология	
Цель:	получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности эпидемиологии, методах эпидемиологических исследований, средствах, применяемых для дезинфекции и стерилизации, принципах проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах и профилактических мероприятий, а также в подготовке обучающихся к реализации задач врачебной деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать систему знаний в сфере выявления и профилактики инфекционных больных, противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционной патологии; - сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в практической деятельности врача стоматолога при профилактике инфекционных болезней;

	- сформировать готовность и способность применять знания и умения в области здравоохранения, в профессиональной сфере и профилактики инфекционных заболеваний
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии человека 2. Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологические исследования 3. Основы доказательной медицины. Поиск научно обоснованной (доказательной) медицинской информации. Клиническая эпидемиология 4. Учение об эпидемическом процессе 5. Основы профилактики заболеваемости населения 6. Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций 7. Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней 8. Эпидемиология неинфекционных болезней
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.ед.
Б1.О.04.19 Лучевая диагностика	
Цель:	получение обучающимися теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах лучевой диагностики, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать систему знаний о принципах получения изображений при лучевых методах диагностики, диагностических возможностях различных методов и терминологии используемой в лучевой диагностике; - сформировать умения самостоятельно опознавать изображения органов человека, их анатомические структуры и с помощью протокола распознавать основные лучевые признаки заболеваний; - сформировать готовность и способность определять показания и противопоказания к лучевому обследованию на основании анамнеза и клинической картины болезни; оформлять направление и осуществлять подготовку больного к лучевому исследованию; выявлять и оформлять протокол исследования патологических состояний, при которых необходима неотложная помощь
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы общей рентгенологии. Особенности методики рентгенологического исследования. Рентгенодиагностика заболеваний костно-суставного аппарата 2. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания, сердца, средостения 3. Радионуклидная диагностика в диагностике заболеваний у взрослых Радионуклид, его характеристики 4. Лучевая диагностика заболеваний зубов и челюстей. Рентгенодиагностика кариеса, пульпита, периодонтита, заболевания пародонта. Воспалительные заболевания, кисты,

	доброкачественные и злокачественные опухоли челюстей 5. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желёз, подчелюстной области. Лучевые признаки ультразвукового, радионуклидного, КТ исследования в диагностике заболеваний слюнных желёз и подчелюстной области.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч, 3 з.ед.
Б1.О.04.20 Топографическая анатомия головы и шеи	
Цель:	получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний, включающих: - формирование практических навыков на основе знаний послойного строения областей головы и шеи, топографо-анатомических особенностей взаимоотношения органов головы и шеи, общего и специального хирургического инструментария при проведении лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам головы и шеи, для диагностики заболеваний. - воспитание навыков выполнения основных элементов оперативной техники.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний по топографической анатомии и оперативной хирургии головы и шеи; - формирование умений и навыков анатомо-хирургической подготовки, необходимой для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной профессиональной деятельности; - формирование опыта использования медицинской латинской терминологии, топографической анатомии и основных этапов выполнения хирургических операций и манипуляций, хирургического инструментария; - развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Хирургический инструментарий.</p> <p>Тема 2. Топографическая анатомия мозгового отдела головы.</p> <p>Тема 3. Топографическая анатомия сосудистых образований головы.</p> <p>Тема 4. Черепные нервы.</p> <p>Тема 5. Оперативная хирургия мозгового отдела головы.</p> <p>Тема 6. Топографическая анатомия лицевого отдела головы.</p> <p>Тема 7. Топографическая анатомия области глазницы.</p> <p>Тема 8. Топографическая анатомия области носа.</p> <p>Тема 9. Топографическая анатомия щечной и околоушножевательной областей. Глубокая область лица. Височно-нижнечелюстной сустав.</p> <p>Тема 10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия области рта.</p> <p>Тема 11. Оперативная хирургия передней области лица: хирургические вмешательства при гнойновоспалительных заболеваниях и травматических повреждений лицевого отдела головы</p> <p>Тема 12. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия врожденных пороков области лица. Кожная пластика. Оперативная хирургия нижней челюсти.</p> <p>Тема 13. Топографическая анатомия шеи. Топографическая анатомия фасций и клетчаточных пространств шеи.</p> <p>Тема 14. Топографическая анатомия органов шеи. Топография сосудисто-нервных образований шеи.</p>

	Тема 15. Оперативная хирургия шеи. Трахеостомия. Оперативная хирургия щитовидной железы. Тема 16. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия врожденных пороков шеи.
Форма контроля:	Зачет, Экзамен
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з.ед.
Б1.О.04.21 Внутренние болезни	
Цель:	формирование у студентов врачебного мышления, знаний и практических умений диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи, знаний принципов и решения вопросов рациональной фармакотерапии.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов знания основных методов обследования больных с заболеваниями внутренних органов; - развить умения проведения физикального обследования больного (расспроса, общего осмотра, перкуссии, пальпации и аускультации), позволяющих выявить основные клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний; - развить навыки трактовки результатов наиболее распространенных инструментальных и лабораторных методов исследования больных с заболеваниями внутренних органов; - сформировать знания этиологии, патогенеза, определения, классификации, клинической картины, особенности течения, показаний к госпитализации, диагностических алгоритмов, возможных осложнений наиболее значимых терапевтических заболеваний; - сформировать умение определить взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта и/или зубочелюстной области;
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Инфаркт миокарда. 2. Синдром артериальной гипертензии. 3. Миокардиты. Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки митрального клапана сердца. 4. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки аортального клапана сердца. Недостаточность трикуспидального клапана сердца. 5. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. 6. Ведущие нефрологические синдромы. Гломерулонефриты. 7. Пневмонии. 8. Бронхиальная астма. Анафилактический шок, неотложная терапия. 9. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). 10. Острая тромбоэмболия легочной артерии. Пневмоторакс. 11. Хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки. 12. Анемии. 13. Острые и хронические лейкозы. 14. Сахарный диабет. Комы при сахарном диабете. 15. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз.
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з.ед.
Б1.О.04.22 Хирургические болезни	
Цель:	овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.

Задачи:	введение будущих врачей в атмосферу клиники, воспитание правильного поведения в отделениях хирургического профиля, операционных, перевязочных, изучение клинической гигиены сотрудников и пациентов клиники и окружающей их среды, обучение навыкам клинического обследования больных.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Десмургия 2. Асептика, антисептика 3. Анестезиология, реанимация 4. Кровотечение, трансфузиология 5. Травматология 6. Методика обследования хирургических больных 7. Хирургическая операция 8. Хирургическая инфекция 9. Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения 10. Основы хирургической онкологии. 11. Основы пластической хирургии и трансплантологии 12. Основы паразитарных заболеваний 13. Основы хирургических пороков развития.
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	288 ч., 8 з.ед.
Б1.О.04.23 Акушерство	
Цель:	подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».
Задачи:	<p>знакомство с организацией работы акушерского и гинекологического стационаров, женской консультации, основными показателями их деятельности, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ; освоение основных этапов лечебно-диагностической работы с беременными, роженицами и родильницами, гинекологическими больными в процессе самостоятельной врачебной деятельности при контроле и коррекции ее преподавателем; формирование умения поставить и обосновать клинический диагноз.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет акушерства. Принципы организации акушерскогинекологической помощи в России. Показатели деятельности акушерского стационара. Овариально-менструальный цикл и его регуляция. Оплодотворение, этапы внутриутробного развития плода. Изменения в организме женщины при беременности Узкие тазы. Классификация, диагностика ведение беременности и родов. Аномалии родовой деятельности. Преэклампсия/эклампсия (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение).</p> <p>Перинатология как наука. Понятие о фетоплацентарной единице. Фетоплацентарная недостаточность. Влияние вредных факторов на плод. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Родовой травматизм матери и плода. Кровотечение в первой половине беременности. Кровотечения во второй половине беременности, кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Физиологический послеродовый период. Послеродовые септические заболевания. Экстрагенитальная патология и</p>

	<p>беременность.</p> <p>Кесарево сечение в современном акушерстве. Развитие половой и эндокринной систем в онтогенезе. Аномалии развития мочеполовых органов. Нарушения полового развития. Становление и особенности регуляции менструального цикла у девочек. Нарушения менструального цикла. (Аменорея. Дисменорея. Гипоменструальный синдром. Аномальные маточные кровотечения). Нейро-эндокринные синдромы. Синдром скрытой вирилизации. Миома матки. Эндометриоз. Воспалительные заболевания гениталий неспецифической и специфической этиологии. Особенности их клинического течения, диагностики и лечения у детей.</p> <p>Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Бесплодный брак. Планирование семьи. Современные контрацептивные средства. Острый живот в гинекологии.</p>
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з. е.
Б1.О.04.24 Педиатрия	
Цель:	формирование у будущего врача-стоматолога знаний о нормальном развитии ребёнка, наиболее распространённых заболеваниях детского возраста и их влиянии на стоматологическое здоровье, а также освоение принципов диагностики, профилактики и оказания медицинской помощи детям с учётом возрастных особенностей организма.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить особенности роста и развития детей, их влияние на формирование зубочелюстной системы. 2. Освоить основы диагностики и профилактики наиболее распространённых заболеваний детского возраста, имеющих значение для стоматологической практики. 3. Сформировать представление о взаимосвязи соматической патологии у детей и стоматологических заболеваний. 4. Овладеть принципами оказания медицинской помощи детям с учётом возрастных и индивидуальных особенностей организма. 5. Изучить организационные основы диспансерного наблюдения, вакцинации и здорового образа жизни ребёнка для эффективной профилактики стоматологических заболеваний.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Введение в педиатрию 2 Методы обследования ребёнка 3 Физическое развитие детей 4 Нервно-психическое развитие 5 Особенности вскармливания детей 6 Заболевания органов дыхания 7 Заболевания сердечно-сосудистой системы 8 Заболевания органов пищеварения 9 Болезни крови у детей 10 Заболевания почек и мочевыводящих путей 11 Инфекционные болезни 12 Аллергические заболевания 13 Иммунопрофилактика 14 Основы неотложной помощи детям 15 Хронические заболевания у детей 16 Диспансерное наблюдение
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.ед.

Б1.О.04.25 Дерматовенерология	
Цель:	овладение знаниями общей и частной дерматовенерологии, принципами диагностики, лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умений распознавать клинические проявления наиболее часто встречающихся кожных и венерических болезней, в том числе и тяжело протекающих, на основе знания особенностей дерматовенерологического статуса у взрослых и детей различного возраста. 2. Ознакомление студентов с методиками клинического обследования пациентов кожными и венерическими болезнями и дополнительными (лабораторными, инструментальными и др.) методами обследования. 3. Выработка компетенций, способствующих установлению диагноза, выявлению провоцирующих (триггерных) факторов, составлению плана лечения пациентов с учетом индивидуального анамнеза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения. 4. Формирование навыков применения для подтверждения (верификации) диагноза клинические тесты, пробы, способы и другие методы обследования; интерпретации результатов клинко-лабораторных исследований, постановки предварительного и окончательного клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики. 5. Обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в детской дерматологической практике.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Строение и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. 2 Принципы местной терапии дерматозов. 3 Пиодермия. Чесотка. Педикулез. 4 Дерматиты. Экзема. Токсидермин. Профдерматозы. 5 Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. 6 Аллергодерматозы. 7 Дерматофитии. 8 Кожные формы диффузных болезней соединительной ткани. 9 Вирусные и пузырьные дерматозы. 10 Себория. Угри. Розацеа. 11 Болезни волос. Фотодерматозы. 12 Новообразования кожи 13 Туберкулез кожи. Лейшманиоз. Лепра. 14 Заболевания слизистых оболочек рта и губ. 15 Сифилис. 16 Гонорея 17 Мочеполовой хламидиоз. Урогенитальные, суставные, глазные и висцеральные осложнения у взрослых и детей. Хламидиоз и бесплодие у женщин. 18 Трихомониаз, кандидоз, гарднереллез (особенности поражения у беременных), современные методы диагностики и профилактики.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.ед.
Б1.О.04.26 Неврология	
Цель:	–обучение методам обследования нервной системы,

	<p>выявлению симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановке топического диагноза, а также получение знаний о этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии неврологических, мультифакториальных и наследственных заболеваний.</p> <p>–получение студентом знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике основных заболеваний нервной системы, мультифакториальной и наследственной патологии, формирование у студентов основ клинико- генеалогического и неврологического мышления, умения поставить диагноз, провести неотложную терапию, организовать уход и осуществить профилактику болезней.</p> <p>–интеграция генетических знаний в структуру клинического мышления врача как основы для диагностики, профилактики и лечения заболеваний и укрепления здоровья населения.</p>
Задачи:	<p>–Приобретение студентами навыков осмотра больных и их родственников с целью выявления неврологической, мультифакториальной и наследственной патологии, усвоения клинических особенностей патологии, оценки диагностической, прогностической ценности обнаруживаемых симптомов и морфогенетических вариантов (микроаномалий) развития.</p> <p>–Понимание этиологии, патогенеза, причин широкого клинического полиморфизма и генетической гетерогенности неврологической и наследственной патологии. Овладение клинико-генеалогическим методом и особенностями параклинической высокоинформативной диагностики (цитогенетический, молекулярно-генетический, электрофизиологические, нейровизуализационные и др.).</p> <p>–Изучение современных методов терапии и нейрохирургической коррекции, реабилитации и профилактики.</p> <p>–Изучение принципов работы и взаимодействия медико-генетической службы со всеми службами практического здравоохранения</p>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая неврология 2. Частная неврология
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з.ед.
Б1.О.04.27 Детская стоматология	
Цель:	<p>- получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний об общей и частной детской стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского возраста, а также о принципах диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать систему знаний в сфере врача стоматолога детского; - развивать профессионально важные качества, значимые для профилактической, диагностической и лечебной деятельности; - сформировать умения, навыки, компетенции, необходимые в работе врача стоматолога детского; - сформировать готовность и способность применять знания и умения в работе врача стоматолога детского; - изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространённых стоматологических заболеваний;

	- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при основных стоматологических заболеваниях, повреждениях, травмах, дефектах и деформациях тканей челюстно-лицевой области, зубочелюстных аномалиях;
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Определение дисциплины, её место среди медицинских специальностей.</p> <p>Тема 2. Обследование пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и полости рта. Особенности обследования у детей. Функциональная возрастная анатомия и физиология зубо-челюстной системы.</p> <p>Тема 3. Кариес. Пульпит и периодонтит.</p> <p>Тема 4. Некариозное поражение твёрдых тканей зубов. Болезни прорезывания зубов.</p> <p>Тема 5. Роль стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у детей</p> <p>Тема 6. Периостит, перикоронарит</p> <p>Тема 7. Одонтогенный остеомиелит.</p> <p>Тема 8. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.</p> <p>Тема 9. Воспалительные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки.</p> <p>Осложнения гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области.</p> <p>Тема 10. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з.ед.
Б1.О.04.28 Психиатрия, наркология	
Цель:	<p>формирование знаний о всесторонних проявлениях психики больного человека в</p> <p>возрастном аспекте, ее влиянии на здоровье и болезнь, освоение на их основе навыков</p> <p>первичной диагностики психических и поведенческих расстройств для их</p> <p>своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказания</p> <p>неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также фармакологической</p> <p>и психолого-психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в</p> <p>условиях практики врача - стоматолога.</p>
Задачи:	<p>1) знакомство с историей и современным состоянием науки о психическом здоровье,</p> <p>изучение основ организации оказания психиатрической помощи в РФ;</p> <p>2) формирование у студентов представления о принципах разграничения нормы и</p> <p>патологии психической деятельности с учетом возрастных факторов, критериях</p> <p>диагностики в психиатрии, систематике психических расстройств, соотношении</p> <p>биологического, психического и социального в генезе, течении, лечении и</p> <p>профилактике отдельных групп патологии;</p>

	<p>3) знакомство студентов с основами профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностикой, фармако- и психотерапией, личностной коррекцией и реабилитацией пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>4) освоение наиболее важных методов и навыков оказания неотложной психиатрической помощи, включая осуществление мер безопасности, наблюдения и, при необходимости, транспортировки психически больного;</p> <p>5) формирование умения устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с пациентами, в том числе имеющими различные виды психической патологии, и другими участниками лечебного процесса (родственниками пациентов, врачами и другими медицинскими работниками)</p>
Содержание дисциплины:	<p>1. Значение медицинской психологии в психиатрии. Организация психиатрической помощи. Вопросы законодательства в психиатрии. Ознакомление со структурой клинических отделений. Обход клинических отделений. Основные методологические вопросы в диагностическом процессе в психиатрии. Методы диагностики.</p> <p>2. Медицинские психологические и клинические аспекты ощущений и восприятий. Расстройства ощущений и восприятий. Возрастные особенности.</p> <p>3. Медицинские психологические и клинические аспекты психологии мышления. Особенности мышления в пожилом возрасте. Расстройства мышления. Возрастные особенности.</p> <p>4. Медицинские психологические и клинические аспекты памяти и интеллекта. Расстройства памяти и интеллекта. Возрастные особенности.</p> <p>5. Медицинские психологические и клинические аспекты эмоций. Эмоциональные расстройства. Возрастные особенности.</p> <p>6. Вопросы клинической психологии воли, внимания, действий, влечений. Нарушения воли, внимания, действий. Расстройства привычек и влечений. Возрастные особенности.</p> <p>7. Медицинские психологические и клинические аспекты сознания. Расстройства сознания. Возрастные особенности</p> <p>8. Медицинские психологические и клинические аспекты невротических расстройств. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства (F40-F48).</p> <p>9. Отношение больного к болезни. Психология соматически больного человека. Диссоциативное конверсионное расстройство. Соматоформное расстройство. (F44 -F45.9).</p> <p>10. Внутренняя картина болезни в клинике соматических болезней.</p> <p>11. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Расстройства приема пищи. Расстройства сна неорганической природы. Половые дисфункции,</p>

	<p>не обусловленные органическим расстройством или заболеванием (F50-F52.9)</p> <p>12. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ 3(F1).</p> <p>13. Шизофрения (F20).</p> <p>14. Аффективные расстройства. (F3).</p> <p>15. Эпилепсия (G40).</p> <p>16. Органические заболевания центральной нервной системы (Болезнь Альгеймера, Пика, церебральный атеросклероз, сифилис головного мозга, сенильная деменция, хорея Гентингтона). Психические нарушения позднего возраста. Понятие о геронтопсихиатрии</p> <p>17. Патологические расстройства личности и поведения у зрелой личности (психопатии) (F6). Написание истории болезни.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.ед.
Б1.О.04.29 Оториноларингология	
Цели	получение студентом необходимых знаний по клинике, диагностике, терапии, профилактике заболеваний ЛОР-органов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение студентами на современном уровне достаточно глубоких теоретических знаний по ЛОР-болезням. • Раскрытие важнейших вопросов, касающихся основных проблем оториноларингологии, новейших достижений науки и практики в социально-гигиеническом и лечебно-профилактическом аспекте. • Дать определенный объем знаний и практических навыков, которые позволят правильно распознать вид ЛОР-патологии, провести связь между симптоматикой ЛОР-заболеваний и заболеваний других органов и систем. • Определение роли достижений медицины в снижении ЛОР-заболеваемости и борьбе с тугоухостью в нашей стране. • Дать возможность студентам участвовать в организационно-профилактических мероприятиях в профилактике заболеваний верхних дыхательных путей.
Содержание дисциплины:	<p>1. История развития отоларингологии.</p> <p>Достижения отечественной отоларингологии</p> <p>2. Методы исследования ЛОР-органов</p> <p>3. Анатомия, физиология ЛОР-органов</p> <p>4. Клиническая анатомия ЛОР-органов.</p> <p>5. Заболевания носа</p> <p>6. Заболевания горла</p> <p>7. Заболевания уха</p> <p>8. Некоторые инфекционные заболевания ЛОР-органов</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з.ед.
Б1.О.04.30 Офтальмология	
Цели	формирование у выпускников профессиональных компетенций, направленных на сохранение функций органа зрения у взрослого населения путем надлежащего качества оказания офтальмологической помощи на основе знания анатомии и физиологии органа зрения, этиопатогенеза, клиники и лечения важнейших заболеваний глаз.
Задачи:	сформировать у студентов умения ставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений органа зрения, оказывать первую врачебную помощь, раскрывать связь

	патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения, проводить профилактические меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек, повреждений органа зрения и развития слепоты.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза 2. Основные зрительные функции и методы их исследования 3. Методы исследования органа зрения 4. Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности 5. Патология век 6. Патология конъюнктивы 7. Патология слезных органов 8. Патология роговицы 9. Патология склеры 10. Патология сосудистой оболочки 11. Патология хрусталика 12. Патология стекловидного тела 13. Патология сетчатки 14. Патология зрительного нерва 15. Повреждения глаза и вспомогательного аппарата 16. Офтальмопатология при общих заболеваниях 17. Глаукома. 18. Патология глазодвигательного аппарата 19. Патология глаз при некоторых общесоматических заболеваниях 20. Патология орбиты
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.ед.
Б1.О.04.31 Хирургическая стоматология	
Цели	подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1 - Организация хирургической стоматологической помощи населению</p> <p>Раздел 2 - Анатомофизиологические особенности и методы обследования челюстно-лицевой области</p> <p>Раздел 3 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Местное обезболивание в стоматологии</p>

	<p>Раздел 4 - Основные аспекты проблемы боли в стоматологии. Общее обезболивание в стоматологии</p> <p>Раздел 5 - Операция удаления зуба. Методика сложного удаления зубов и их корней</p> <p>Раздел 6 - Воспалительные заболевания ЧЛЮ: этиология, патогенез, классификация</p> <p>Раздел 7 - Острый одонтогенный периостит челюстей. Остеомиелит челюстей. Гайморит</p> <p>Раздел 8 - Особенности строения и функция лимфатической системы ЧЛЮ. Проявления ВИЧ - инфекции и специфические воспалительные процессы в ЧЛЮ</p> <p>Раздел 9 - Заболевания слюнных желёз</p> <p>Раздел 10 - Заболевания височно-нижнечелюстного Сустава</p>
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	540 ч., 15 з.ед.
Б1.О.04.32 Судебная медицина	
Цели	овладение обучающимся знаниями в области судебной медицины с учетом его дальнейшего обучения и профессиональной деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводства Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений; — ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и техники безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечение экологической безопасности; — ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях;

	<p>идентификация личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений; – обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. 2. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения. 3. Осмотр трупа на месте происшествия. 4. Судебно-медицинская экспертиза (исследование трупа). 5. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами, падение с высоты. 6. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы. 7. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями. 8. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. 9. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. 10. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного младенца. 11. Судебно-медицинская экспертиза трупов при воздействии крайних температур и других физических факторов. 12. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. 13. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти. 14. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью. 15. Врачебная этика и деонтология. 16. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.ед.
Б1.О.04.33 Инфекционные болезни, фтизиатрия	
Цель:	<p>овладение знаниями по основным наиболее значимым и более распространенным инфекционным болезням, протекающих с поражением респираторного тракта, а также инфекционными заболеваниями, имеющими высокую контагиозность, тяжелое</p>

	течение и высокую летальность.
Задачи:	<p>формирование студентами знаний по основам законодательства РФ по охране здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний по основной нормативной документации, применяемой в практической медицине по инфекционным болезням; - формирование знаний и умений по важнейшим методам клинической идентификации, инфекционной патологии, диагностическим мероприятиям необходимым для подтверждения инфекционной болезни; организации и проведения лечебных мероприятий, направленных на выздоровление инфекционного больного; организации и проведения конкретных профилактических мероприятий, направленных на прекращение распространения инфекционных болезней - формирование умений по использованию на основании требований нормативных документов для оформления медицинской документации инфекционного больного; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; - формирование навыков общения с коллективом.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в проблему инфекционных болезней. Устройство и режим инфекционной больницы. Правила госпитализации 2. Брюшной тиф и паратифы А и В 3. Дизентерия. Амебная дизентерия 4. Сальмонеллез 5. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм 6. Холера 7. Острые вирусные гепатиты 8. Иерсиниозы 9. Гельминтозы 10. Менингококковая инфекция 11. Геморрагические лихорадки. ГЛПС 12. Чума. Сибирская язва 13. Столбняк. Малярия 14. Эпидемический сыпной тиф. Клещевой сыпной тиф 15. Грипп и другие ОРВИ 16. Ангина. Дифтерия 17. Бруцеллез. Рожь 18. Герпетическая инфекция 19. ВИЧ-инфекция.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з.ед.
Б.1.О.04.34 Ортодонтия и детское протезирование	
Цель:	Овладение знаниями в области ортодонтии и детского протезирования, а также принципами диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в объеме специализированной ортодонтической помощи при лечении зубочелюстных аномалий
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространённых стоматологических заболеваний в ортодонтии;

	2. Закрепление теоретических знаний по вопросам профилактики и лечения зубочелюстных аномалий; 3. Проводить диагностику и лечение аномалий отдельных зубов, зубных дуг и челюстных костей; - освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста; 1. Освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных при ортодонтическом лечении;
Содержание дисциплины:	Ортодонтия и детское протезирование. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Мышцы челюстно-лицевой области. Виды зубочелюстных аномалий. Методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями. Аномалии зубов и их диагностика. Задачи ортодонтического лечения и возможности их осуществления съемными и несъемными аппаратами. Лечение аномалий положения зубов современными ортодонтическими аппаратами.
Форма контроля:	Зачёт, экзамен.
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з.ед.
Б.1.О.04.35 Ортопедическая стоматология	
Цель:	Формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Ортопедическая стоматология», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-стоматолога-ортопеда хорошо владеющего различными, в том числе и высокотехнологичными, методами диагностики, лечения и реабилитации больных с различными заболеваниями челюстно-лицевой области.
Задачи:	2. Изучение общих и специальных методов обследования ортопедического больного, семиологии, клинического материаловедения, эргономики, асептики и антисептики в клинике ортопедической стоматологии. 3. Ознакомление с технологией изготовления ортопедических протезов и аппаратов зуботехническим методом, зуботехническое материаловедение. 4. Освоение диагностики, профилактики и ортопедических методов замещения дефектов зубов и зубных рядов, возникших в результате какой-либо патологии. 5. Освоение методов диагностики, профилактики, различных видов протезирования и исправления деформаций челюсти и лица, возникших в результате травм, заболеваний и различных операций. 6. Обучить методам профилактики, диагностики и ортопедического лечения аномалий зубов, зубных рядов и челюстей у взрослых
Содержание дисциплины:	Этиология, клиника и методы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов и коронковой части зуба. Этиология, клиника и современные методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и ортопедические методы лечения заболеваний пародонта Временное шинирование. Методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии и заболеваний ВНЧС. Клиническая характеристика и методы ортопедического лечения полной вторичной адентии.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость:	504 ч., 14 з.ед.
Б1.О.04.36 Челюстно-лицевая хирургия	
Цель:	<p>- подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (далее ВНЧС) и контрактурами нижней челюсти.</p> <p>- подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с травматическими повреждениями ЧЛО и гнойно-воспалительными заболеваниями ЧЛО</p> <p>- изучение принципов антибактериальной и симптоматической терапии при травматических повреждениях и гнойно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.</p>
Задачи:	<p>- приобретение студентами знаний в области организации и работы отделений хирургической стоматологии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях по профилю хирургической стоматологии и челюстнолицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала;</p> <p>- обучение студентов распознаванию угрожающих жизни состояний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса в челюстнолицевой области;</p> <p>- обучение студентов умению выделить ведущие симптомы в течении различных заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>- обучение студентов выбору оптимальных методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травмой, новообразованиями челюстно-лицевой области, дефектами и деформациями тканей челюстнолицевой области</p>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы отделения челюстно-лицевой хирургии 2. Обезболивание в стоматологии. 3. Неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии 4. Гнойно-воспалительные заболевания ЧЛО 5. Антибактериальная терапия челюстно-лицевой области, дефекты мягко-тканых структур ЧЛО, их замещение. 6. Травматология ЧЛО 7. Гнатическая хирургия челюстно-лицевой области
Форма контроля:	Зачёт, экзамен.
Общая трудоемкость:	288 ч., 8 з.ед.
Б1.О.04.37 Медицина чрезвычайных ситуаций	
Цель:	Формирование у студентов по направлению «Стоматология» системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих культуру безопасности, готовность и способность к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях военного времени.
Задачи:	<p>Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимания основных проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека в современных условиях; • знаний о сущности и классификации чрезвычайных ситуаций, катастроф и аварий, их медицинских и социальных последствиях; • знаний о структуре, задачах и принципах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

	<ul style="list-style-type: none"> • представлений о системе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; • умений организовывать и оказывать первую помощь, доврачебную и первую врачебную помощь пострадавшим в ЧС; • навыков медицинской сортировки, эвакуации и работы в условиях массового поступления пострадавших; • знаний и умений по обеспечению личной безопасности медицинского персонала и пациентов при работе в условиях катастроф. <p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культуры профессиональной безопасности, навыков оценки и идентификации рисков в профессиональной деятельности врача; • готовности к действиям в условиях ЧС природного, техногенного и военного характера; • способности участвовать в организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; • навыков взаимодействия с подразделениями МЧС, МВД, гражданской обороны и международными структурами при чрезвычайных ситуациях; • способности принимать обоснованные решения и нести ответственность за их последствия в условиях дефицита времени и ресурсов; • мотивации и готовности к постоянному повышению уровня культуры безопасности и профессиональной подготовки.
Содержание дисциплины:	1 Введение в медицину катастроф 2 Организация здравоохранения и службы медицины катастроф 3 ЧС природного и техногенного характера 4 Этапы медицинской эвакуации 5 Медицинская сортировка 6 Первая и доврачебная помощь в ЧС 7 Защита населения и персонала 8 Работа медицинских учреждений в военное время
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з.ед.
Б1.О.04.38 Анестезиология и реанимация	
Цель:	Овладение знаниями нарушений жизненно важных функций организма пациента, а также принципами интенсивной терапии и реанимации, основными методами оказания первой помощи при неотложных состояниях в стоматологической практике.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы, современных методах мониторинга и детоксикации, применяемых в интенсивной терапии • Ознакомление студентов с принципами анестезиологического обеспечения стоматологических вмешательств и методами обезболивающей терапии • Ознакомление студентов с этиологией и патогенезом критических состояний, патофизиологической сущностью процессов, происходящих при нарушении жизненно важных функций организма • Приобретение знаний по диагностике и принципам лечения критических состояний у пациентов различных профилей • Обучение студентов комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применение современных методов реанимации и интенсивной терапии; освоение простейших методов обезболивания при стоматологических процедурах • Формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации

Содержание дисциплины:	1 Введение в анестезиологию и реаниматологию 2 Физиология жизненно важных функций 3 Фармакология анестетиков 4 Местная анестезия 5 Общая анестезия и седация 6 Мониторинг жизненно важных функций 7 Подготовка пациента к анестезии 8 Неотложные состояния в стоматологии 9 Реанимационные мероприятия 10 Интенсивная терапия 11 Ошибки и осложнения анестезии 12 Этические и правовые аспекты 13 Анестезия у пациентов с хроническими заболеваниями 14 Педиатрическая анестезия 15 Седация и общая анестезия при стоматологических процедурах 16 Итоговый анализ и самоконтроль
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.ед.
Б1.О.04.39 Профилактическая стоматология	
Цель:	подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.
Задачи:	1. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. 2. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
Содержание дисциплины:	1 Индивидуальная гигиена полости рта 2 Профилактика кариеса зубов 3 Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов 4 Стоматологическое просвещение населения 5 Профилактика заболеваний тканей пародонта 6 Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста, профилактика зубочелюстных аномалий 7 Эпидемиология стоматологических заболеваний 8 Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з.ед.
Б1.В.01.01 Введение в специальность	
Цель:	знакомство с будущей специальностью врача, что поможет понять теоретические основы и основные этапы развития медицины
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – изучить структуру современного медицинского образования; – изучить историю медицинского образования в России; – познакомить студентов с основными медицинскими специальностями; – ознакомиться с организацией работы медицинских учреждений разного профиля;

	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с основами врачебной этики и деонтологии; – изучить общие принципы оказания первой медицинской помощи и основы ухода за больными.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение; 2. Специальное звание врач; 3. История медицинского образования в России; 4. Структура современного медицинского образования; 5. Структура здравоохранения; 6. Основы врачебной этики и деонтологии; 7. Общие принципы оказания медицинской помощи; 8. Первая медицинская помощь; 9. Основы ухода за больными.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з.е.
Б1.В.01.02 Статистические методы в медицине	
Цель:	формирование знаний о способах представления и обработки статистических данных, о фундаментальных понятиях, идеях и методах статистики.
Задачи:	<p>создание условий для овладения обучающимися статистическими понятиями и методами, достаточными для понимания результатов статистических исследований, для формирования представлений о методике проведения статистического исследования, способах фиксации и обработки его результатов;</p> <p>содействие развитию математической культуры и расширению математического кругозора обучающихся.</p>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы теории вероятностей. 2. Описательная статистика. Интервальные оценки. 3. Статистические критерии. <p>Корреляционный анализ и дисперсионный анализ.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
Б1.В.01.03 Сестринское дело	
Цель:	овладение знаниями об основах сестринского дела и обязанностях среднего медицинского персонала в организации лечебного и диагностического процесса, а также принципами диагностики наиболее распространенных заболеваний. Принципами оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами знаний, необходимых при организации сестринского ухода; - обучение студентов важнейшим методам диагностики наиболее распространенных заболеваний, позволяющим своевременно оценить тяжесть состояния больного для определения тактики медицинской сестры; - обучение студентов распознаванию симптомов угрожающих жизни состояний при осмотре больного, определения тяжести течения патологического процесса и принципам оказания больным первой врачебной помощи; - обучение правилам подготовки пациентов к проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий, назначенных врачом при заболеваниях различных органов и систем; - обучение студентов оформлению медицинской документации, необходимой в работе медицинской сестры (журнал регистрации наркотических, сильнодействующих и ядовитых средств, журнал приема и сдачи дежурств)

Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в теорию сестринского дела 2. Понятие о теориях и моделях сестринского дела. 3. Теория и методология сестринского процесса. 4. Международная терминология и классификация сестринской практики 5. Организация работы медицинской Организации и роль медицинской сестры. 6. Простейшие сестринские манипуляции. 7. Особенности ухода за больными при патологии различных систем и органов 8. Уход за тяжелыми и агонирующими больными
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.ед.
Б1.В.01.04 Медицинская генетика	
Цель:	получение студентом необходимых знаний по этиологии, патогенезу, классификации и лечению врожденных пороков развития.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) выявить причины возникновения врожденных пороков развития; 2) сформулировать систему знаний об основных этапах индивидуального развития человека, критических периодах, пороках развития эмбриона и плода; 3) познакомиться с основными методами исследования врожденных пороков развития; 4) изучить классификацию врожденных пороков развития; 5) познакомиться с основными пороками развития при хромосомных болезнях и генных синдромах. 6) определить необходимые методы лечения при врожденных пороках развития.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет тератологии. Классификация врожденных пороков развития; этиологические причины 2. Этапы индивидуального развития, критические периоды; пороки развития эмбриона и плода. 3. Врожденные пороки и аномалии развития сенсорных систем. Аномалии развития наружного и внутреннего уха; аномалии развития глаз. 4. Комбинированные пороки и аномалии развития. Пороки развития опорно-двигательного аппарата, дефекты развития трубчатых костей и позвоночника, аномалии мышц и мышечных сухожилий. 5. Системные пороки развития. Пороки развития ЦНС. Многочисленные врожденные пороки развития. 6. Хромосомные болезни и генные синдромы.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з.ед.
Б1.В.01.05 Онкологические заболевания в челюстно-лицевой области	
Цели	сформировать профессиональные знания, умения, навыки клиники, диагностики и дифференциальной диагностики пациентов с онкопатологией челюстно-лицевой области.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Знать анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области; - Совершенствовать знания методов диагностики, принципов лечения больных с заболеваниями челюстно-лицевой области; - Формирование у врача-стоматолога умения в освоении новейших технологий и методик в сфере ЧЛХ;

Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области 2. Одонтогенные опухоли. 3. Остеогенные опухоли 4. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования 5. Злокачественные опухоли.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з. ед.
Б1.В.01.06 Симуляционные технологии в медицине	
Цели	научить студентов стоматологии безопасному и качественному выполнению клинических действий через использование симуляционных технологий, формированию профессиональных навыков и готовности к практической деятельности с пациентами.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Научить студентов работать с симуляторами, манекенами и виртуальными платформами для отработки клинических навыков. • Научить моделировать и анализировать стандартные и нестандартные клинические ситуации, оценивать результаты своих действий. • Развить умение безопасно выполнять стоматологические манипуляции, соблюдать протоколы и стандарты качества. • Формировать навыки самоконтроля, анализа ошибок и принятия правильных решений в имитационных условиях. • Подготовить студентов к переходу от симуляционной практики к работе с реальными пациентами с минимальным риском осложнений.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Введение в симуляционные технологии 2 Основы работы с симуляторами 3 Моделирование клинических ситуаций 4 Отработка клинических навыков 5 Анализ и самоконтроль
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з.ед.
Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цели	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки; - повышение общей работоспособности; - сохранение и укрепление здоровья; - обеспечение необходимого объема двигательной активности; - стремление к достижению физического совершенства.
Содержание дисциплины:	<p>Методическая подготовка. «Основы методики ФК и С», ЗОЖ.</p> <p>Основные понятия системе физического воспитания.</p> <p>Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества.</p> <p>Средства физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования.</p> <p>Массовый спорт, спорт высших достижений, физическая рекреация их цели и задачи.</p> <p>Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка.</p> <p>Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье.</p>

	<p>Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Развитие физических качеств.</p> <p>Структура занятий двигательной активностью.</p> <p>Дозирование физических нагрузок при самостоятельных занятиях.</p> <p>Формы занятий физическими упражнениями.</p> <p>Методико-практическая подготовка.</p> <p>Составление комплексов физических упражнений для самостоятельных занятий различной направленности; утренняя гимнастика, развитие основных двигательных качеств.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	328 ч.,
Б1.В.ДВ.01.01 Современные методы анестезии в стоматологии	
Цель:	Формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков в области применения современных методов анестезии в стоматологической практике, обеспечивающих безопасность пациентов и эффективность стоматологического лечения.
Задачи:	<p>Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаний по классификации и характеристике современных анестетиков, принципам их действия и дозирования; • представлений о методах местной и общей анестезии в стоматологии, показаниях и противопоказаниях к их применению; • знаний о возможных осложнениях анестезии и методах их профилактики; • понимания особенностей анестезиологического обеспечения при различных стоматологических заболеваниях и вмешательствах; • навыков оценки состояния пациента перед анестезией и выбора оптимального метода обезболивания. <p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умений выполнять основные виды местной анестезии и обеспечивать мониторинг состояния пациента; • готовности к оказанию первой помощи при осложнениях и неотложных состояниях в стоматологической практике; • способности к применению современных образовательных и клинических технологий для повышения качества обезболивания; • культуры профессиональной безопасности и ответственности при проведении анестезии; • мотивации к постоянному совершенствованию знаний в области стоматологической анестезиологии.
Содержание дисциплины:	<p>1 Местная анестезия</p> <p>2 Общая анестезия и седация</p> <p>3 Мониторинг жизненно важных функций</p> <p>4 Неотложные состояния</p> <p>5 Сортировка осложнений и безопасность</p> <p>6 Итоговое практическое занятие</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.ед.
Б1.В.ДВ.01.02 Адгезивные технологии в стоматологии	
Цель:	<p>подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.</p> <p>Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.</p>

Задачи:	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
Содержание дисциплины:	1. Классификация материалов 2. Адгезивные материалы 3. Адгезивные системы 4. Фотополимеризуемые композиты
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.ед.
Б1.В.ДВ.02.01 Инновационные технологии в детской стоматологии	
Цель:	подготовить студента для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога и выполнения лечебной, диагностической, профилактической и консультативной работы.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков; - с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка с применением инновационных методов диагностики и лечения ребенка на всех этапах стоматологического лечения; - научить навыкам общения с детьми разного возраста и выполнению отдельных врачебных манипуляций - воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
Содержание дисциплины:	1. Детская стоматология 2. Медицинская генетика в стоматологии
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.ед.
Б1.В.ДВ.02.02 Стоматологическое здоровье у детей	
Цель:	подготовить врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций – лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с стоматологическими заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> 1 Познакомить обучающегося с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влияние на клиническое течение стоматологических заболеваний у детей и подростков обучающегося 2 Освоить особенности диагностики и лечения стоматологических заболеваний, их исходы в зависимости от возраста ребенка, возможности реабилитации после перенесенных заболеваний и путях ее реализации 3 Познакомить обучающегося с методами профилактики основных стоматологических заболеваний, врожденных и наследственных заболеваний у детей и подростков.
Содержание дисциплины:	1. Проблемы детской стоматологии в медицине. Организация детской

	<p>стоматологии помощи населению.</p> <p>2. Общая и медицинская детская стоматология.</p> <p>3. Клиническая детская стоматология. Характеристика детской стоматологии.</p> <p>4. Методы диагностики в детской стоматологии</p> <p>5. Профилактика и лечение стоматологических заболеваний в детской стоматологии</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.ед.
Б1.В.ДВ.03.01 Методы коррекции эстетических параметров зубов	
Цель:	<p>- ознакомление обучающихся с принципами построения эстетических реставраций;</p> <p>- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по ведению специализированного приема по лечению кариеса, некариозных поражений зубов, дисколоритов в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов;</p> <p>- воспитание навыков врача - стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с оставлением комплексного плана лечения, наблюдения за ходом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.</p>
Задачи:	<p>- приобретение теоретических знания по свойствам пломбировочных и реставрационных материалов;</p> <p>- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов при нарушении эстетических параметров зубов (цвета, прозрачности, размера, формы и др.);</p> <p>- приобретение теоретических знаний и практических навыков по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;</p> <p>- овладение навыками комплексного подхода при эстетическом восстановлении зубов.</p>
Содержание дисциплины:	<p>1. Эстетическая реставрация фронтальной группы зубов.</p> <p>2. Эстетическая реставрация жевательной группы зубов.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.ед.
Б1.В.ДВ.03.02 Компьютерные технологии изготовления зубных протезов	
Цель:	<p>освоение теоретических основ и практических навыков студентами по использованию систем компьютерного моделирования и изготовления конструкций зубных протезов при ортопедическом лечении с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы в условиях стоматологической клиники, оснащенной современным клиническим оборудованием.</p>

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи; • формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения; • изучение возможностей современных CAD-CAM систем в стоматологической клинике, дать представление об основных системах компьютерного моделирования и изготовления конструкций зубных протезов
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовая информация о методе изготовления конструкций при помощи CAD/CAM систем 2. История развития CEREC-технологии. 3. Выбор вида ортопедической конструкции и материала для её изготовления при помощи 4. Современные технологии препарирования твердых тканей зубов 5. Конструирование вкладки в режиме. Дентальная база данных. 6. Конструирование коронки в режиме. Корреляция. 7. Конструирование коронки в режиме. Репликация. 8. Процесс шлифования, полирования и фиксации. 9. Система CEREC 3D.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.ед.
ФТД.01 Деонтология и культура общения с пациентами	
Цель:	формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи)
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение студентами понятий о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе и коммуникативной компетентности врача; • формирование понимания значимости навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами; • формирование представления о психологических требованиях к личности врача; • правильное построение и ведение медицинского интервью с пациентами; • формирование навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами; • определение барьеров и решение проблем, препятствующих эффективному общению врача и пациента; • определение психологических типов пациентов и применение эффективных подходов к построению взаимоотношений между врачом и пациентом.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы эффективного общения с пациентами, родственниками и различными специалистами здравоохранения. 2. Общение с пациентами с различными психологическими и поведенческими особенностями. 3. Коммуникация в современной науке.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
ФТД.02 Практикум по культуре профессиональной письменной речи	

Цель:	повысить качественный уровень культуры профессиональной письменной речи; осуществить языковую подготовку к будущей профессиональной деятельности, осуществить языковую адаптацию к терминологии, научному стилю речи медиков.
Задачи:	1) организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям профессионального общения; 2) успешного использования приемов оптимизации письменной речи в профессиональных медицинских текстах (историях болезни, отчетах, выписках и др.); 3) правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка в профессиональной коммуникации при составлении письменных текстов по медицине; 4) речевого оформления официальной медицинской документации разного вида; 5) использования нормативных словарей и справочников, а также специальных словарей по медицине.
Содержание дисциплины:	1. Культура речи в профессиональной коммуникации медика 2. Нормы литературного языка в профессиональной медицинской коммуникации 3. Стилистика 4. Аргументация в профессиональной коммуникации.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з.ед.

Аннотации рабочих программ практик
основной образовательной программы
 31.05.03 Стоматология

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Ознакомительная
Цель:	обучение студентов навыкам ухода за пациентами стоматологического профиля, ознакомление студентов со структурой и принципами организации лечебно-профилактического учреждения, работой среднего и младшего медицинского персонала.
Задачи:	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. • звенья эпид. процесса, способы передачи ИСМП. • возбудители ИСМП, источники ИСМП. Профилактика ИСМП • дезинфекция: виды и методы дезинфекции. • виды и методы уборки помещений • принципы использования бактерицидных ламп. • стерилизация. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Ме-тоды и режимы стерилизации. • контроль качества стерилизации. Структура ЦСО. • правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. • правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды. • ВИЧ- инфекции и вирусных гепатитов. • технику проведения термометрии, заполнение температурных листов • понятие о лихорадке, принципы ухода за лихорадящим больным • понятие о кормлении пациентов стоматологического профиля. Понятие о питательных смесях для энтерального и парентерального питания.

	<ul style="list-style-type: none"> • пути передачи инфекции, профилактика распространения. • понятия об асептике и антисептике. • послеоперационные осложнения: общие и местные, ранние и поздние. • принципы оказания первой помощи пациентам с травмами черепа • техника наложения различных видов повязок на область головы • первая помощь при острых соматических состояниях • принципы оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях; • принципы проведения сердечно-лёгочной реанимации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать бактерицидные лампы. • осуществлять дезинфекцию, стерилизацию и предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; • оказывать первую помощь, в том числе сердечно-лёгочную реанимацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения; • оказание неотложной помощи, а также проведение сердечно-лёгочной реанимации.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.ед.
Б2.О.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала)	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
Цель:	проводится с целью выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций среднего медицинского персонала.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – закрепление практических навыков среднего медицинского персонала по уходу за больными; – применение на практике, при работе с медицинским инструментарием, методов асептики и антисептики; – приобретение практических навыков для будущей профессиональной деятельности.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з.ед.
Б2.О.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, по ортопедической стоматологии, по детской стоматологии))	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, по ортопедической стоматологии, по детской стоматологии)
Цель:	<p>Приобретение практических навыков в овладении знаниями, а также принципами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, совершенствование умений по оказанию стоматологической помощи и самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Формирование навыков врачебной этики и деонтологии, формирование личной и гражданско-правовой ответственности за выполнение своих профессиональных обязанностей.</p>

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — приобретение студентами знаний, навыков и умений в соответствии с квалификационными требованиями образовательного стандарта специальности опыта работы в качестве врача-стоматолога; — получение студентами опыта предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий — формирование умений обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья — формирование навыков диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; — формирование навыков применения основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	540 ч., 15 з.ед.
Б2.О.04(П) Производственная практика (клиническая практика по стоматологии общей практики)	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Клиническая практика по стоматологии общей практики
Цель:	<p>Приобретение практических навыков в овладении знаниями, а также принципами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, совершенствование умений по оказанию стоматологической помощи и самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Формирование навыков врачебной этики и деонтологии, формирование личной и гражданско-правовой ответственности за выполнение своих профессиональных обязанностей.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — приобретение студентами знаний, навыков и умений в соответствии с квалификационными требованиями образовательного стандарта специальности опыта работы в качестве врача-стоматолога; — получение студентами опыта предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий — формирование умений обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья — формирование навыков диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; — формирование навыков применения основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.ед.