

**Аннотации рабочих программ дисциплин
для направления подготовки
38.03.05 «Бизнес-информатика»
программа общего профиля
(очная форма обучения, 2015 год начала подготовки)**

Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

Цель: формирование у студентов целостного представления об историческом пути России с древнейших времен до современного этапа развития как составной части мировой истории и культуры, о методах исторического исследования и историческом подходе к изучению научной проблемы, рассмотрение истории России в связи со становлением и развитием институтов российской цивилизации.

Задачи:

- выработать научное представление об историческом пути России;
- определить место России в мировом историческом пространстве сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;
- изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства;
- сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России;
- дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;
- сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-2– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе; место исторической науки в системе гуманитарных наук, главные этапы истории России и их хронологию; основные исторические факты, события, даты, имена и характеристики исторических деятелей.

Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; ориентироваться в научных терминах, принятых в рамках дисциплины; работать с историческими источниками, учебно-методической литературой; определять сущность исторических событий и явлений, раскрывать тенденции, динамику их развития, соотносить их с основными вехами всемирной истории; свободно оперировать историческими знаниями, нахождения причинно-следственных связей, проведения сравнений и параллелей, рассмотрения исторических событий с учётом хронологической последовательности, обнаружения их актуальности и связи с современными проблемами.

Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу,

обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения; опытом оценки исторических явлений и персоналий, умением определять своё личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения.

Содержание дисциплины: Теория и методология исторической науки Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв. Образование и развитие Московского государства Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. Российская империя во II полов. XIX – нач. XX вв. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.) СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.) Российская Федерация в 2000-2018 гг. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 144 часа (4 зачетные единицы)

Б1.Б2. ФИЛОСОФИЯ

Цель: освоение достижений всего спектра мировой философской мысли, выявления настоящей потребности возрождения традиций самобытных, философских исканий, присущих именно русской, российской духовности и выполняющих смыслообразующую миссию в развитии отечественной культуры, формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного существа, осознающего как самого себя, так и то, с чем ему приходится взаимодействовать.

Задачи:

- дать студентам систему философских знаний;
- научить ориентироваться в истории философии;
- проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единства, воспроизведение, дальнейшую переработку «вечных» тем;
- привить навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций;
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОК- 1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия

Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;

Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

Содержание дисциплины: Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры Основные этапы исторического развития философии Философское учение о бытии (онтология) Философское учение о познании (гносеология) Философская теория развития мира Учение о человеке в философии (философская антропология) Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация Философское осмысление глобальных проблем современности Философия науки и техники

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 зачетные единицы).

Б 1.Б.3 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цель: формирование представлений об основных понятиях и методах математического анализа.

Задачи дисциплины:

- создание условий для овладения обучающимися основными понятиями и аппаратом математического для выполнения типовых математических расчетов, понятия и методы, изучаемые в курсе, являются базовыми в математической подготовке;
- содействие развитию математической культуры студентов, в частности логической грамотности; формирование умений структурировать и систематизировать информацию, выделять математическое содержание в тексте.

Требования к результатам освоения курса: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию

Знать: виды определений понятий, методы доказательства, способы структурирования и систематизации информации; методы теоретического исследования.

Уметь: проанализировать структуру определения и установить его вид, проанализировать структуру доказательства, сформулировать аналогичное определение, провести аналогичное доказательство, выявить связи между понятиями, теоремами, структурировать материал по теме; работать с учебной литературой, самостоятельно определять необходимую информацию для решения поставленных задач, находить источники информации.

Владеть: навыками анализа определений понятий, доказательств теорем, структурирования и систематизации информации; навыками самостоятельной учебно-познавательной деятельности, навыками самоконтроля и самооценки.

ОПК-2 - Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Знать: содержание дисциплины: понятия и связи между ними, типичные задачи и методы их решения, теоретическая основа решения задач, символические обозначения, основные теоремы и их доказательства; методы математической обработки информации (в частности, узнавание предложенной задачи как типовой или сведение предложенной задачи к типовой).

Уметь: сформулировать определение основных понятий, изучаемых в данном курсе, указать связи между ними, воспроизвести доказательства основных теорем в курсе, решать типичные задачи по курсу; исследовать решения обобщенных задач (выделить виды задач, объединенных чем-либо, и методы их решения), грамотно использовать терминологию дисциплины в своей речи, символическую запись в изложении информации; применять математический аппарат, изучаемый в курсе, в решении математических задач и задач прикладного характера.

Владеть: навыками применять материал по курсу, в частности, свободно ориентироваться в нем при решении задач, (например, структурирование содержания тем, составление правил решения типовых задач), навыками устной и письменной речи в области использования аппарата, изученного в курсе; аппаратом, изученным в курсе, на уровне оценки возможности его применения для решения той или иной математической задачи.

Содержание: Предел последовательности и функции. Сравнение бесконечно малых, сравнение бесконечно больших. Эквивалентные функции. Классификация точек разрыва. Асимптоты. Непрерывные функции. Непрерывность элементарных функций. Теорема о функции непрерывной на отрезке и ее следствия. Производная и дифференциал. Правила вычисления. Производные основных элементарных функций. Исследование функции с

помощью производной. Формула Тейлора. Неопределенный интеграл, свойства, методы интегрирования. Определенный интеграл, свойства, формула Ньютона-Лейбница. Приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 252 часа (7 ЗЕ).

Б.1.Б.4. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений, обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном письменном и устном общении.

Задачи:

- развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения;
- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;
- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения);
- расширение знаний о своей стране;
- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями.
- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;
- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры (в сравнении с родной); основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции родной страны и страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни родной страны и страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии (в сравнении с родной страной); достоинства и недостатки развития мировой экономической/производственной сферы; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями; поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи.

Уметь: порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при

восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур.

Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками устной коммуникации (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для общения на темы бытового, учебного и общенаучного общения; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучной речи; знаниями о родной стране и стране изучаемого языка; основами публичной речи – делать подготовленные сообщения; основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в личных, учебных и профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка: самостоятельно углублять и совершенствовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

Содержание дисциплины: Фонетика, лексика и фразеология, грамматика для чтения и устного и письменного общения, аудирование, публичная монологическая и диалогическая речь, основы личной и деловой переписки, навыки работы с литературой по профилю.

Формы контроля. зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 4 зачетных единиц (144 часа)

Б1.Б.5. ПРАВО

Цель: приобретение знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.

Задачи:

1. Уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества;

2. Усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования.

3. Формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации;

4. Овладение правовыми основами будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать природу и сущность государства и права; формы государства; механизм государства; систему права с учетом выделения в системе российского национального права публичного и частного права; правовые основы будущей профессиональной деятельности;

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в различных сферах деятельности;

Владеть основами правовых знаний для их последующего использования в различных сферах деятельности.

ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать нормативно-правовые акты в сфере интеллектуальной собственности, права на интеллектуальную собственность;

Уметь защищать права на интеллектуальную собственность;

Владеть навыками анализа нормативно-правовых актов в сфере интеллектуальной собственности, защиты прав на интеллектуальную собственность.

Содержание дисциплины: Понятие и сущность государства и права Источники и система права Основы конституционного права России Основы административного права Основы гражданского права Основы семейного права Основы трудового права Основы уголовного права Основы экологического права Основы информационного права

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа (2 ЗЕ).

Б1.Б.6. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Основной **целью** изучения дисциплины является формирование представлений об основных понятиях и методах линейной алгебры и ее связях с аналитической геометрией.

Задачи дисциплины:

- создание условий для овладения обучающимися основными понятиями и аппаратом линейной алгебры, аналитической геометрии для выполнения типовых математических расчетов, понятия и методы, изучаемые в курсе, являются базовыми в математической подготовке;

- содействие развитию математической культуры студентов, в частности логической грамотности; формирование умений структурировать и систематизировать информацию, выделять математическое содержание в тексте.

Требования к результатам освоения курса: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию

Знать: виды определений понятий, методы доказательства, способы структурирования и систематизации информации; методы теоретического исследования.

Уметь: проанализировать структуру определения и установить его вид, проанализировать структуру доказательства, сформулировать аналогичное определение, провести аналогичное доказательство, выявить связи между понятиями, теоремами, структурировать материал по теме; работать с учебной литературой, самостоятельно определять необходимую информацию для решения поставленных задач, находить источники информации.

Владеть: навыками анализа определений понятий, доказательств теорем, структурирования и систематизации информации; навыками самостоятельной учебно-познавательной деятельности, навыками самоконтроля и самооценки.

ОПК-2 - Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Знать: содержание дисциплины: понятия и связи между ними, типичные задачи и методы их решения, теоретическая основа решения задач, символические обозначения, основные теоремы и их доказательства; методы математической обработки информации (в частности, узнавание предложенной задачи как типовой или сведение предложенной задачи к типовой).

Уметь: сформулировать определение основных понятий, изучаемых в данном курсе, указать связи между ними, воспроизвести доказательства основных теорем в курсе, решать типичные задачи по курсу; исследовать решения обобщенных задач (выделить виды задач, объединенных чем-либо, и методы их решения), грамотно использовать терминологию дисциплины в своей речи, символическую запись в изложении информации; применять математический аппарат, изучаемый в курсе, в решении математических задач и задач прикладного характера.

Владеть: навыками применять материал по курсу, в частности, свободно ориентироваться в нем при решении задач, (например, структурирование содержания тем, составление правил решения типовых задач), навыками устной и письменной речи в области использования аппарата, изученного в курсе; аппаратом, изученным в курсе, на уровне оценки возможности его применения для решения той или иной математической задачи.

Содержание: Линейные системы уравнений и методы их решения, определители, действия с матрицами, обратная матрица, линейные операторы, квадратичные формы, кривые второго порядка на плоскости, прямые на плоскости и в пространстве, плоскости, задачи о взаимном расположении прямых и плоскостей, на вычисление углов и расстояний, кривые второго порядка.

Форма контроля: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость: 216 часов (6 ЗЕ).

Б1.Б.7.1. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Цель: познакомить с понятиями и методами теории вероятностей; сформировать у студентов навыки использования вероятностного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с элементами математического аппарата теории вероятностей, необходимого для решения теоретических и практических задач;
- изучение общих принципов описания стохастических явлений;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения практических задач;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Знать: основы теории вероятностей, необходимые для решения практических задач. способы организации и систематизации информации.

Уметь: применять теоретико-вероятностные методы, необходимые для решения практических задач. структурировать и систематизировать информацию, находить междисциплинарные связи;

Владеть: навыками вероятностно-статистического мышления; навыками работы с научной и научно-популярной литературой с целью непрерывного самообразования; навыками структурирования, систематизации и адаптации информации в виде удобном для восприятия.

Содержание дисциплины: Вероятности событий. Случайные величины.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 2 зач. ед. (72 ч.)

Б1.Б.7.2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель: познакомить с понятиями и методами математической статистики; сформировать у студентов навыки использования вероятностного подхода и статистических методов в научно-исследовательской и практической деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с элементами математического аппарата математической статистики, необходимого для решения теоретических и практических задач;
- изучение общих принципов описания стохастических явлений;
- ознакомление студентов со статистическими методами исследования прикладных вопросов;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения практических задач;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Знать: основы математической статистики, необходимые для решения практических задач. способы организации и систематизации информации.

Уметь: применять теоретико-вероятностные и статистические методы, необходимые для решения практических задач. структурировать и систематизировать информацию, находить междисциплинарные связи;

Владеть: навыками вероятностно-статистического мышления; навыками работы с научной и научно-популярной литературой с целью непрерывного самообразования; навыками структурирования, систематизации и адаптации информации в виде удобном для восприятия.

Содержание дисциплины: Описательная статистика. Проверка статистических гипотез. Элементы теории корреляции

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость: 3 зач. ед. (108 ч.)

Б1.Б.8. ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

Цель: формирование представлений об основных понятиях, методах и приложениях дискретной математики.

Задачи:

- создание условий для овладения обучающимися аппаратом математической логики и дискретной математики для решения прикладных задач и использования его в работе по дисциплинам профессионального цикла, в научных исследованиях, в частности, при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ, в профессиональной деятельности;
- содействие развитию математической культуры студентов;
- ознакомление обучающихся с некоторыми приложениями теории математической логики и дискретной математики.

Требования к результатам освоения курса: Процесс изучения дисциплины

направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Знать: содержание основных понятий, основные теоремы, типовые задачи, методы и теоретическую основу их решения, внутренние и внешние связи дисциплины; математический язык дисциплины (термины, символические обозначения); логическую основу дисциплины (структуру определения понятий, содержание логических связей, правила логического вывода); методы математической обработки информации (способы структурирования и систематизации информации); методы теоретического исследования.

Уметь: сформулировать определения основных понятий, воспроизвести доказательства основных теорем в курсе, решать типичные задачи по курсу, применять математический аппарат, изучаемый в курсе, в решении более широкого класса математических задач, выявить связи между понятиями, теоремами; грамотно использовать терминологию дисциплины в своей речи, символическую запись в изложении информации (например, может грамотно записать и объяснить решение задачи); выделить структуру определения, выделить структуру доказательства, сформулировать аналогичное определение, провести аналогичное доказательство; проанализировать структуру темы, предложить разные способы организации учебного материала по теме; работать с учебной литературой, самостоятельно определять необходимую информацию для решения поставленных задач, находить источники информации.

Владеть: навыками применять материал по курсу, в частности, свободно ориентироваться в нем при решении задач, в том числе, методического характера (например, структурирование содержания тем, составление правил решения типовых задач), аппаратом, изученным в курсе, на уровне оценки возможности его применения для решения той или иной математической задачи; навыками устной и письменной речи в области использования аппарата дисциплины; навыками анализа определений понятий, доказательств теорем; навыками структурирования и систематизации информации; навыками поиска и работы с источниками информации для решения поставленных задач.

Содержание: Множества, операции с множествами. Отображение из множества в множество. Разбиение множества, классификация. Отношения и операции на множестве. Унарные и бинарные операции, свойства. Бинарные отношения, свойства. Отношение эквивалентности, классы эквивалентности. Отношение порядка, полный и частичный порядок. Функции, последовательности, способы задания, способы нахождения компактных выражений для сумм n первых членов последовательности. Множество комплексных чисел. Операции над комплексными числами. Модуль и аргумент числа. Возведение в степень и извлечение корня. Формализация рассуждений, логические связки и кванторы, аксиомы математической логики, равносильность, логический вывод, непротиворечивость. Законы математической логики. Формулирование отрицаний. Булевы функции. Приведение формул к ДНФ, СДНФ, КНФ, СКНФ, минимизация ДНФ. Проверка справедливости логического вывода, равносильности, непротиворечивости предложений с кванторами. Графы, изоморфные графы. Степени вершин. Связные графы. Дерево. Эйлеровы графы. Гамильтонов граф. Плоские графы и многогранники. Теорема Эйлера о плоских графах. Сети. Задача о планировании работы. Критический путь и календарный план.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 108 (3 ЗЕ).

Б1.Б.9. БАЗЫ ДАННЫХ

Цель: познакомить студентов с основами теории системами управления базами данных (СУБД), с принципами построения СУБД и основами языка SQL.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание роли автоматизированных банков данных в информационных системах;
- изучить модели данных, поддерживаемых различными СУБД;
- изучить элементы теории реляционных баз данных;
- познакомить с принципами построения СУБД;
- изучить основы структурного языка запросов и работы с серверами баз данных;
- сформировать компетентности в области использования возможностей СУБД в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: принципы организации (архитектуру) современных СУБД; элементы теории реляционных баз данных;

Уметь: разрабатывать структуру реляционной базы данных;

Владеть: навыками проектирование инфологической модели базы данных

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Знать: интерактивные средства для создания структуры и управления данными в настольных СУБД; назначение и основные компоненты систем баз данных; уровни представления данных; основные модели данных, используемые в промышленных СУБД; операторы SQL для построения запросов и управления данными реляционных баз

Уметь: дать характеристику методов организации данных на физическом уровне; дать характеристику компонент СУБД; дать определение и обоснование механизма взаимодействия с базой данных на основе транзакций; охарактеризовать средства обеспечения целостности и безопасности баз данных.

Владеть: навыками проектирование реляционной базы данных; навыками работы с СУБД Access

Содержание дисциплины: Понятие автоматизированной системы (АС). Основные понятия баз данных Современное состояние СУБД. Организация банков данных. Структурный язык запросов – SQL. Нормализация БД. Назначение, общая характеристика и структура СУБД Access. Состав БД: таблицы, управляющие и обрабатывающие запросы, формы, отчеты, страницы, макросы, модули. Средства создания и модификации объектов базы данных.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 144 (4 ЗЕ).

Б1.Б.10. ПСИХОЛОГИЯ

Цель: становление компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах его жизнедеятельности и развития.

Задачи:

1) знакомство с проблематикой психологической науки, основными психологическими направлениями и теориями;

2) формирование системы теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности;

3) формирование навыков понимания и применения психологических знаний в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни;

4) содействие самопознанию и развитию собственных психических особенностей бакалавров, в том числе профессионально значимых.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: социально-психологические закономерности функционирования группы, психологию этнических, конфессиональных и культурных различий;

Уметь: применять на практике психологические знания о культурных и социальных различиях при разрешении конкретных ситуаций;

Владеть: психологическими приемами сплочения группы, психологическими практиками поведения в поликультурной среде;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: психологические закономерности процесса самообразования и профессионализации;

Уметь: разрабатывать планы самообразования и определять перспективы профессионального самоопределения;

Владеть: навыками самообучения, самовоспитания и саморазвития.

Содержание: Психология как наука. Понятие о психике. Личность. Категория деятельности в психологии. Понятие об общении. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент. Психические познавательные процессы. Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение и восприятие. Эмоционально-волевая сфера личности. Группа как социально-психологический феномен. Динамические процессы в малой группе.

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 144 ч / 4 з.е

Б.1.Б.11. МИКРОЭКОНОМИКА

Цель: формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры; теоретических и практических знаний в области экономических процессов, умений и навыков экономического анализа на микроуровне; формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций микроэкономики. Данный курс знакомит студентов с функционированием рыночного механизма, ценообразованием под воздействием спроса и предложения, особенностями экономических явлений в условиях различных рыночных структур, а также общими закономерностями экономики на микроуровне.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными историческими вехами формирования экономической теории в целом и теории рыночной экономики, в частности;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- усвоить основные экономические понятия;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;

- освоить теоретические основы спроса и предложения и факторы, их определяющие;
- научиться вычислять коэффициенты эластичности;
- определить поведение потребителей в рыночной экономике;
- проанализировать поведение фирмы при производстве экономических благ и условия минимизации издержек производства;
- рассмотреть типы рыночных структур и формирование рыночных цен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины « Микроэкономика» студент должен:

Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Приемы и методы для оценки экономической ситуации и решения экономических проблем и задач. Методологические подходы к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче

Уметь: использовать методы научного познания в профессиональной области; анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия

Владеть: навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели; навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия

Содержание: Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Теория потребительского поведения. Фирма в системе рыночных отношений Теория производства Фирма, ее цели и функции. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала и природных ресурсов. Рынок капитала.

Форма контроля – зачёт с оценкой

Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц (108 часов).

Б1.Б.12. МАКРОЭКОНОМИКА

Цель: приобретение студентами необходимой квалификации для проведения макроэкономического анализа различных экономических процессов и явлений, позволяющих грамотно оценивать последствия принятия хозяйственных решений, прогнозировать результаты и эффективность макроэкономической политики; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в изменяющейся макроэкономической среде.

Задачи:

- сформировать системные, научные представления о макроэкономических закономерностях функционирования экономики и о целях, а также инструментах государственной макроэкономической политики.
- ознакомить со спецификой методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений, макроэкономического моделирования и анализа.
- изучить и оценить макроэкономические показатели в разрезе статистической методологии – системы национальных счетов; эффективность производства валового внутреннего продукта и использования национального дохода; показателей уровня жизни,

доходов и потребления населения; методов расчета паритета покупательной способности валют с целью международных сопоставлений макроэкономических показателей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» студент должен:

Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Приемы и методы для оценки экономической ситуации и решения экономических проблем и задач. Методологические подходы к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче

Уметь: использовать методы научного познания в профессиональной области; анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия

Владеть: навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели; навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия

Содержание: Национальная экономика: цели и результаты развития Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Бюджетно-налоговая политика Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке Банковская система. Кредитно-денежная политика Социальная политика и распределение доходов Современные макроэкономические проблемы России

Форма контроля – зачёт

Общая трудоемкость: 2 зачетных единиц (72 часа)

Б1.Б.13. СОЦИОЛОГИЯ

Цель дисциплины:

формирование у студентов научного представления о социологическом подходе к анализу социальных систем и процессов, а также навыков применения усвоенных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представления об основных концепциях общества и личности, социальных взаимодействиях и закономерностях поведения людей и социальных общностей, о мировой системе и мировых процессах, о методах социологического исследования.
- формирование навыков анализа социальных проблем и процессов, аргументированного и ясного изложения своей позиции, навыков работать в коллективе.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; место человека в историческом процессе, политической организации общества- принципы и закономерности функционирования общества как социальной системы, его структурные элементы, социальные

общности и социальные институты и принципы их взаимодействия; базовые научные положения в области теории и практики современной психологии, необходимые для осуществления социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм, уважения к человеческой личности, толерантности к другой культуре; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; типы организационной культуры и методы ее формирования; модели и типы коммуникаций в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; виды управленческих решений и методы их принятия; виды и особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций; теорию управления конфликтами.

Уметь: работать в команде; читать оригинальную литературу для получения необходимой информации. формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; использовать знания об особенностях социальных явлений и процессов при социальном взаимодействии в коллективе. использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают и развиваются в процессе общения, взаимодействия людей; руководствоваться нравственными и этическими нормами взаимоотношений внутри профессионального коллектива. анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; управлять конфликтными ситуациями в компании; использовать количественные и качественные методы принятия управленческих решений.

Владеть: навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками общения по специальности на иностранном языке. навыками анализа исторических источников-навыками анализа и управления социальными явлениями и процессами в коллективе. приемами психологического воздействия для решения профессиональных задач; стратегиями эффективного межличностного взаимодействия на основе учета психологических особенностей личности партнера по общению; методами реализации основных управленческих функций; методами формирования организационной культуры; навыками формирования и совершенствования организационной структуры компании; методами и инструментами обработки информации и принятия управленческих решений; методами и инструментами управления конфликтными ситуациями в компании; методами проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, относящуюся к общему языку и отражающую раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности)- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. основные направления, понятия, теоретические концепции в области общей социологии. базовые научные положения в области теории и практики современной психологии, необходимые для личностного, общекультурного и профессионального развития. основные принципы самообразования. современные методы исследований; теоретические основы оптимизации;- современные методы оценки качества. содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. основные технологии для обобщения, анализа, восприятия информации, в том числе для представления различных исследований в рамках профессиональной деятельности. основные научные направления исследования и решаемые задачи в области проектирования и управления ИС в различных прикладных областях.

Уметь: использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выявлять, описывать и объяснять особенности социальных явлений и процессов, составляющих предметную область научных исследований социологии. осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам культуры. адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты. организовать поиск информации в глобальных сетях. планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения. квалифицированно излагать представленную тему исследования, выделять главные материалы. обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку целей и выбирать пути их достижения, верно и ясно строить свою устную и письменную речь при проведении исследований, а также при отражении результатов. подбирать средства и методы решения поставленных задач;-формулировать научную проблематику, обосновывать выбранное научное направление; осваивает самостоятельно новые разделы фундаментальной науки, используя достигнутый уровень.

Владеть: навыками работы с основными типами словарей: двуязычными и одноязычными, с иноязычными источниками-навыками самостоятельной работы. способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. навыками системного анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов, уметь выявлять предпосылки и направления дальнейшего развития общества и его элементов. навыками разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с результатами самооценки процесса самообразования и собственной профессиональной деятельности. способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретации; методами анализа знаний, позволяющими применять математический опыт при решении прикладных задач. методами и средствами самоорганизации и самообразования. технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности по администрированию и программированию в ИС и конфигурированию бухгалтерского ПО и др. профессиональной деятельности. - навыками принятия самостоятельных управленческих решений в области создания и применения конкретных информационных технологий и систем для решения реальных задач организационной, управленческой, экономической или научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных производств, организаций или фирм.

Содержание дисциплины:

Введение в социологию. Классические и современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Социальная структура. Социальная стратификация. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры: семья, образование, религия, экономическая и политическая системы – как основные социальные институты. Социальные аспекты развития рынка Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социализация. Девиация и социальный контроль Социальные изменения и социальный прогресс. Россия в мировом сообществе Социологическое исследование

Форма контроля: зачет

Общая трудоёмкость: 72 ч / 2 з.е.

Б1.Б.14. ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Цель: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в программировании на основе процедурно-ориентированного подхода, позволяющих решать

задачи обработки числовой и символьной информации в рамках прикладных и системных задач.

Задачи:

- получить углубленные знания в области методов и средств разработки алгоритмов и программ для решения прикладных и системных задач, средств описания данных и последовательности их обработки, приемов процедурного и объектно-ориентированного программирования;
- иметь представление о современных методах и технологиях разработки программных систем;
- освоить способы и средства тестирования и отладки программ; приобрести навыки формализации предметной области и разработки структуры программ, программирования на языках высокого уровня, тестирования и отладки программ, имеющих модульную структуру.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Знать: основные понятия языка программирования; синтаксис и семантику языка

Уметь: представить алгоритм в виде блок-схемы и записать его на языке программирования; уметь выбирать необходимые структуры данных при разработке программ

Владеть: навыками разработки алгоритмов решения вычислительных задач;

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления

Знать: базовые алгоритмы решения стандартных задач (поиска, сортировки и пр.). принципы объектно-ориентированного программирования

Уметь: уметь использовать язык программирования для решения практических задач; уметь писать, тестировать и отлаживать программное обеспечение

Владеть: навыками разработки консольных приложений; процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

Содержание дисциплины: Понятие программирования. Типы данных. Оператор присвоения. Арифметические операции. Ввод-вывод. Условная инструкция. Циклы с условием. Циклы с параметром. Вложенные циклы. Массивы. Алгоритмы обработки одномерных массивов. Двумерные массивы. Строки. Функции. Объявление, определение, вызов функции. Передача параметров в функцию. Разработка собственных функций. Рекурсия.

Форма контроля: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б1.Б.15. МЕНЕДЖМЕНТ

Цель: теоретическая и практическая подготовка студентов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Задачи: рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности. Рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, выделить доминирующие в той или иной социально-культурной среде, позволяющие творчески,

оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: историю развития управления и эволюцию теории менеджмента

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и показатели эффективности менеджмента.

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействие с обществом, коллективом, партнерами

Знать: основы теории менеджмента

Уметь: использовать основы теории менеджмента в профессиональной деятельности

Владеть: навыками принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины: Условия и факторы возникновения и развития управления
Сущность и содержание менеджмента Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России Коммуникации в организации Управленческие решения Цели и функции управления Персонал управления и руководство Управление персоналом Ресурсы, качество и эффективность менеджмента

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа (2 ЗЕ).

Б1.Б.16. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СИСТЕМ

Цель: формирование у студентов систематизированных знаний об основных понятиях и фактах теории систем и об их применениях в смежных дисциплинах.

Задачи:

- ознакомить с основными объектами теории систем и их свойствами, а также с областью их применения;
- сформировать навыки научного познания и интерпретации экспериментальных данных;
- дать представление о фундаментальных основах теории систем.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

ОПК -2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Знать: основные факты общей теории систем; важнейшие теоремы общей теории систем и их влияние на принятие управленческих решений.

Уметь: проверять выполнимость законов общей теории систем в профессиональной деятельности; определять возможность применения общей теории систем в профессиональной деятельности; вычислять системные характеристики.

Владеть: навыками оценки прогресса в области улучшения качества и применения

общей теории систем в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Понятие системы. Примеры. Эмерджентность и целостность – основные интегративные свойства систем. Классификация систем. Система как способ решения проблемы. Качественное и количественное оценивание системы. Моделирование. Роль математики. Методы транспортной задачи. Задача о назначениях. Сетевое моделирование. Насыщение сети. Метод Форда-Фолкерсона. Метод Дейкстра.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 108 ч. / 3 зач. ед.

Б1.Б.17. ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

Цель: формирование у студентов совокупности знаний и представлений об основных теоретических концепциях, положенных в основу построения современных вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций.

Задачи:

- изучить принципы построения и функционирования ЭВМ, устройство и работу отдельных узлов компьютера;
- сформировать представление о современном уровне развития компьютерной индустрии;
- сформировать умение по правильному выбору конфигурации персонального компьютера, учитывая конкретные требования потребителя и предлагаемую номенклатуру компьютеров;
- сформировать представление о направлениях и перспективах развития вычислительных средств;
- изучить архитектуру, принципы организации и функционирования вычислительных систем, режимы работы ЭВМ;
- изучить принципы организации телекоммуникационных вычислительных сетей и телекоммуникационных систем;
- познакомить с организацией глобальной сети Интернет, способами обращения к мировым информационным ресурсам;
- сформировать практические навыки работы в глобальной сети;
- сформировать навыки по разработке сетевых информационных ресурсов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие принципы построения вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций; особенности организации региональных сетей.

Уметь: профессионально подходить к выбору комплектующих персонального компьютера, выполнять его модернизацию; грамотно проектировать вычислительные сети; разрабатывать и использовать сетевые информационные ресурсы.

Владеть: навыками обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов.

ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: информационно-логические основы построения ЭВМ; структуру и организацию функционирования глобальной вычислительной сети Интернет.

Уметь: профессионально подходить к выбору программного обеспечения; грамотно проектировать вычислительные сети; использовать гипертекстовые возможности.

Владеть: способами создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов; ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: историю развития и классификацию ЭВМ; о перспективах развития вычислительных средств;

Уметь: разрабатывать и использовать сетевые информационные ресурсы.

Владеть: знаниями по внедрению и использованию современных телекоммуникационных средств в своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины. Основные понятия и история развития вычислительной техники. Основные принципы организации вычислительных машин и систем. Центральные устройства ПЭВМ. Внешние устройства ЭВМ, управление внешними устройствами. Каналы и интерфейсы ввода-вывода, периферийные устройства. Основные принципы построения компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети. Глобальная информационная сеть Интернет.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость дисциплины: 108ч./3 ЗЕТ

Б1.Б.18. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ. ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Цель: формирование у студентов знаний и представлений по теоретическим основам информатики, имитационному моделированию, а также их подготовка к эффективному и осмысленному использованию компьютера для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- обучить студентов целенаправленно работать с информацией и профессионально использовать для её получения, обработки, хранения и передачи с помощью современных технических и программных средств;
- ознакомить студентов с основными методами решения задач на основе имитационного моделирования.
- познакомить студентов с теоретическими и прикладными аспектами создания имитационных моделей, методами планирования и проведения экспериментов над моделями различных систем производственных и экономических.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать: Определение информации в соответствии с содержательным подходом и кибернетическим (алфавитным) подходом. Подходы к измерению информации. Языки представления чисел: системы счисления. Язык логики. Представление данных в компьютере.

Уметь: вычислять количество информации в сообщении; переводить числа из одной

системы счисления в другую, выполнять арифметические операции в различных системах счисления; записывать логические выражения с использованием основных логических операций; получать внутреннее представление информации (числовой, символьной, графической) и звука в памяти компьютера;

Владеть: сведениями об архитектуре ЭВМ, программном обеспечении ЭВМ, истории развития вычислительной техники;

ОПК-3: способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

Знать: Информационное моделирование. Основы имитационного моделирования, необходимые для создания прикладных программ; Математические методы решения профессиональных задач;

Уметь: строить информационные модели табличные и на графах; строить имитационные модели и применять их для прогнозирования различных явлений, осуществления их качественного и количественного анализа, выработки управленческих решений.

Владеть: методами автоматизированной разработки имитационных моделей, сбора и обработки результатов, необходимыми для профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Линия информации и информационных процессов. Линия представления информации. Линия компьютера. Линия формализации и моделирования. Линия имитационного моделирования.

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч./3 ЗЕТ

Б1.Б.19. ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

Цель: теоретическое освоение студентами экономических основ теории отраслевых рынков; приобретение ими практических навыков анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционирования отраслей; ознакомление студентов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков и используемыми ими методами.

Задачи: формирование у студентов современного типа экономического мышления и поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, логике и эффективности главных экономических процессов, принципах принятия оптимальных экономических решений, основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: базовые экономические понятия, показатели, методы прогнозирования; организационно-правовые формы предприятий; типы рыночных структур и конкурентного поведения, их классификации; экономические и территориальные особенности отраслевой специфики экономики РФ; показатели измерения степени монопольной власти; основные теоретические модели, описывающие конкурентное взаимодействие фирм;

Уметь: использовать методы научного познания в профессиональной области; анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; определять тип взаимодействия на конкретных примерах отраслей РФ;

Владеть: навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели; навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия

ПК-2 – Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно коммуникативных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.

Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.

Владеть: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

Содержание дисциплины: Теории фирм Типы рыночных структур Критерии измерения концентрации продавцов и монопольной власти на рынке Доминирующая фирма на рынке дифференцированного товара Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на товарном рынке Типы конкурентного поведения и конкурентов. Типы: ценовые и неценовые (креативный, приспособленческий, гарантирующий). Типы: лидеры, вице-лидеры, аутсайдеры, новички, группы конкурентов: виоленты, пациенты, экслеренты, коммутанты Дифференциация: сущность и виды продуктовой дифференциации. Доминирующая фирма на рынке дифференцированного товара. Модель Аккерлофа «Рынок лимонов». Модель Хоттелинга «Линейный город» Антимонопольная отраслевая политика и ее задачи

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа (2 ЗЕ).

Б1.Б.20. УПРАВЛЕНИЕ ИТ-СЕРВИСАМИ И КОНТЕНТОМ

Цель: получение студентами теоретических знаний по наиболее важным проблемам современной техники и технологий; обобщение знаний и умений, сформированных при изучении технических дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Полученные при изучении курса знания и умения позволяют специалисту понимать сущность методов анализа организованной деятельности людей, обоснование критериев эффективности, объективных тенденций и закономерностей функционирования этой деятельности, в изучении целей, методов и средств управления процессами при осуществлении менеджмента качества; в выработке практических навыков проектирования процессов, управления, контроля и оценки результатов управления ими.

Задачи: реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия процессного подхода при осуществлении менеджмента качества; особенности кибернетических систем управления;

Уметь: анализировать процессы, используемые на предприятии, выделяя при этом ключевые процессы, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции; составлять планы процессов;

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом данной дисциплины;

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности проектирования процессов на производстве; различные методы управления процессами; национальные и международные системы подтверждения качества продукции; нормативно-техническую документацию, определяющую качество процессов.

Уметь: выбирать наиболее эффективные методы статистического контроля качества продукции; проводить аудит процессов; проводить оценку качества процессов и продукции; готовить документацию для прохождения сертификации продукции и систем качества; пользоваться нормативно-технической документацией и справочной литературой в области управления процессами; методами планирования и управления процессами деятельности организационных структур; организовать эффективное обучение персонала методам управления качеством.

Владеть: методами информационного проектирования процессов производства/услуг; возможностями информационных сред при разработке технологических процессов.

Содержание дисциплины: Информационные ресурсы организации и подходы к их систематизации Основы управления корпоративным контентом. Жизненный цикл контента. Архитектура и технологии поддержки систем управления контентом. Инструментальные средства управления корпоративным контентом. Последствия внедрения ЕСМ – технологий для предприятий.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 108 ч. (3 ЗЕ).

Б1.Б.21. МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Цель: формирование знаний в области основ моделирования и анализа бизнес-процессов, изучение основных стандартов моделирования бизнес-процессов, инструментальных средств и систем, используемых для описания и анализа бизнес-процессов, а также приобретение студентами практических навыков моделирования и анализа бизнес-процессов.

Задачи: усвоение современных теоретических представлений о связи информационных технологий и бизнеса, роли моделирования бизнес-процессов при формировании корпоративной информационной системы, методологий извлечения управленческих знаний для формирования управленческого решения, описания мирового опыта по внедрению программных продуктов моделирования БП и CASE-технологий, для решения практических бизнес-проблем; овладение основами методологий практического использования системы моделирования БП, постановки задач управления и формулирования бизнес-процессов для получения эффективного управленческого решения.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: сложившуюся в отечественной и зарубежной практике терминологию, виды нотаций моделей бизнес-процессов и соответствующие программные средства

Уметь: применять полученные знания к решению вопросов моделирования конкретных бизнес процессов по отдельности и в сетевом варианте

Владеть: методологией и навыками компьютерной реализации описания бизнес-процессов с использованием самых популярных нотаций в среде современных средств

визуального моделирования

Содержание: Функциональный и процессный подходы к моделированию бизнес-процессов. Теоретические основы управления процессами. Процесс и его компоненты. Инструментальные системы для моделирования бизнеса. Методики описания различных предметных областей деятельности. Контроллинг и мониторинг процессов.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 108 часа (3 ЗЕ).

Б1.Б.22. МАРКЕТИНГ

Цель: предоставить студентам такой объем знаний и практических навыков, который позволит им осознать концепцию маркетинга как комплексную систему организации производства, распределения и продвижения товаров; освоить принципы и методы управления маркетингом, процессами создания и использования качественных товаров, использования информационных сервисов на принципах маркетинга.

Задачи:

- Приобретение умений, необходимых для принятия управленческих решений по наиболее эффективному использованию ограниченных ресурсов предприятия;
- Поддержка единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции;
- Участие в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта;
- Определение процедуры и методов маркетинговых исследований и прогнозирование рынка
- Оптимизация товарной, ценовой и коммуникативной политики организации
- Развитие системы стимулирования сбыта

Требования к результатам освоения курса

ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: содержание маркетинговой концепции управления; сущность управления маркетингом как обособившимся видом деятельности.

Уметь: проводить сегментирование рынка и позиционирование товара, выбирать целевые сегменты.

Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами разработки и реализации маркетинговых программ.

ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: возможности позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; специфику российского маркетинга и инновационных форм маркетинга.

Уметь: разрабатывать маркетинговые стратегии.

Владеть: методами разработки и реализации маркетинговых программ.

Содержание дисциплины: 1. Введение в дисциплину. 2. Маркетинг как вид деятельности. 3. Инструменты маркетинга. 4 Стратегический маркетинг.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 часа 2 зет

Б1.Б.23. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ И РАЗНОСТНЫЕ УРАВНЕНИЯ

Цель изучения дисциплины является формирование представлений об основных понятиях и методах теории дифференциальных уравнений, теории разностных уравнений.

Задачи дисциплины:

- создание условий для овладения обучающимися аппаратом теории дифференциальных уравнений, теории разностных уравнений для решения математических задач и использования его в работе по дисциплинам профессионального цикла;
- содействие развитию математической культуры студентов;
- ознакомление обучающихся с некоторыми приложениями теории дифференциальных уравнений, теории разностных уравнений.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Знать: содержание основных понятий, основные теоремы, типовые задачи, методы и теоретическую основу их решения, внутренние и внешние связи дисциплины; математический язык дисциплины (термины, символические обозначения); логическую основу дисциплины (структуру определения понятий, содержание логических связей, правила логического вывода); методы математической обработки информации (способы структурирования и систематизации информации); методы теоретического исследования.

Уметь: сформулировать определения основных понятий, воспроизвести доказательства основных теорем в курсе, решать типичные задачи по курсу, применять математический аппарат, изучаемый в курсе, в решении более широкого класса математических задач, выявить связи между понятиями, теоремами; грамотно использовать терминологию дисциплины в своей речи, символическую запись в изложении информации (например, может грамотно записать и объяснить решение задачи); выделить структуру определения, выделить структуру доказательства, сформулировать аналогичное определение, провести аналогичное доказательство; проанализировать структуру темы, предложить разные способы организации учебного материала по теме; работать с учебной литературой, самостоятельно определять необходимую информацию для решения поставленных задач, находить источники информации.

Владеть: навыками применять материал по курсу, в частности, свободно ориентироваться в нем при решении задач, в том числе, методического характера (например, структурирование содержания тем, составление правил решения типовых задач), аппаратом, изученным в курсе, на уровне оценки возможности его применения для решения той или иной математической задачи; навыками устной и письменной речи в области использования аппарата дисциплины; навыками анализа определений понятий, доказательств теорем; навыками структурирования и систематизации информации; навыками поиска и работы с источниками информации для решения поставленных задач.

Содержание: Экономические задачи, приводящие к обыкновенным дифференциальным уравнениям и системам обыкновенных дифференциальных уравнений. Задача Коши. Общее, частное и особое решения. Первый и общий интегралы системы дифференциальных уравнений. Теоремы существования и единственности решения задачи Коши. Интегрируемые типы обыкновенных дифференциальных уравнений. Частные производные. Вид 1-го дифференциала. Интегрирующий множитель. Численные методы интегрирования дифференциальных уравнений 1-го порядка: метод Эйлера, метод Штермера.

Линейные уравнения. Линейно зависимые и независимые функции. Формула Остроградского-Лиувилля. Линейные уравнения с постоянными коэффициентами. Степенные ряды и их приложение к интегрированию обыкновенных дифференциальных уравнений. Понятие о конечной разности. Экономические задачи, приводящие к разностным уравнениям. Постановка задачи, порядок уравнения, начальные условия. Задача отыскания формулы n -го члена последовательности по ее рекуррентному заданию. Линейные уравнения 1-го порядка, линейные уравнения с постоянными коэффициентами.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 108 часа (3 ЗЕ).

Б1.Б.24. ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ

Цель: знакомство с широким кругом задач организационно-экономического управления и освоение математических методов как инструмента их решения и анализа; изложение основ линейного программирования, включающих в себя специальные методы решения целочисленных и транспортных задач, нелинейного и динамического программирования; рассмотрение разнообразных задач оптимального производственного планирования, оптимизации транспортных и других издержек, оптимизации управления многошаговым процессом, принятия решения в условиях неопределенности и прочих; формирование теоретических знаний и необходимых приёмов и навыков практического исследования этих задач.

Задачи:

- дать студентам систему знаний по исследованию операций;
- обучить применению математических методов для обоснования решений в конкретных областях целенаправленной деятельности;
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов исследования операций.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Знать: основные методы исследования операций при решении прикладных задач, области их применения; -круг задач организационно-экономического управления и освоение математических методов как инструмента их решения и анализа; основы линейного программирования, включающие в себя специальные методы решения целочисленных и транспортных задач, нелинейного и динамического программирования.

Уметь: строить экономико-математические модели; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; решать задачи оптимального производственного планирования, оптимизации транспортных и других издержек, оптимизации управления многошаговым процессом, принятия решения в условиях неопределенности и прочих;

Владеть: методами составления и исследования математических моделей, решения прикладных математических задач; навыками применения основных методов исследования операций для понимания и оценки природных и техногенных явлений.

Содержание дисциплины: Понятие операции. Этапы исследования операций. Классификация задач исследования операций. Задачи линейного программирования и методы их решения. Нелинейное программирование. Динамическое программирование.

Вероятностные модели задач исследования операций. Исследование сложных организационно-технических систем, функционирующих в конкретной среде.

Форма контроля: Зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 72 ч. / 2 зач. ед.

Б1.Б.25. АНАЛИЗ ДАННЫХ

Цель: формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах анализа данных и извлечения знаний из данных.

Задачи: усвоение математических методов анализа данных, методики RDD, средств Data Mining, используемых при работе с большими данными.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

иметь представление: о направлениях развития методов и моделей анализа данных и перспективах их использования в информатике при создании информационных систем.

знать: основные понятия и основные методы теории анализа данных, интеллектуальной обработки данных; основные стандарты в области интеллектуального анализа данных.

уметь: использовать математические и инструментальные средства для анализа данных.

владеть: навыками проведения факторного и кластерного анализа.

Содержание: Основы анализа данных. Системы поддержки принятия решений. Интеллектуальный анализ данных. Анализ взаимосвязей между переменными, ассоциативные правила. Классификационный анализ с обучением. Деревья решений. Классификационный анализ без обучения. Кластерный анализ. Нейронные сети

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 72 часа (2 ЗЕ).

Б1.Б.26. БУХГАЛТЕРСКИЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Цель: раскрытие теоретических основ организации бухгалтерского учета, его сущности и содержания, основных учётных категорий; обеспечения практического освоения студентами принципов и методики учёта основных объектов, хозяйственных процессов и операций предприятий, обработки и использования учётной информации в целях контроля и управления хозяйственной деятельностью.

Задачи: уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; понимать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером; уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей; уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности; способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать: нормативное регулирование бухгалтерского учёта; основные бухгалтерские показатели и принципы их расчета.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействие с обществом, коллективом, партнерами

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: сферы применения бухгалтерского учета; систему подготовки, обработки и формирования учетной финансовой информации.

Уметь: находить организационно – управленческие решения и нести за них ответственность; решать профессиональные задачи в области бухгалтерского учёта.

Владеть: навыками грамотного заполнения первичной учетной унифицированной бухгалтерской документации и внутренних документов организации; ведения бухгалтерского учета в разрезе синтетической и аналитической информационных систем (заполнение учетных регистров).

Содержание: Содержание функции, предмет и метод бухгалтерского учёта Учёт денежных средств и расчётов Учёт имущества организации Учёт труда и его оплаты Учёт затрат на производство продукции и калькулирование себестоимости продукции Учёт финансовых результатов и использования прибыли Учёт капитала, резервов и финансирования Учет финансовых вложений Бухгалтерская финансовая отчётность

Форма контроля – Зачет

Общая трудоемкость: 2 зачётных единиц - 72 часа.

Б1.Б.27. ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Цель: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области деловой коммуникации, включая международный контекст; дать знания об основных теоретических составляющих процесса деловой коммуникации; сформировать навыки деловой коммуникации при решении профессиональных задач.

Задачи: формирование теоретических знаний и практических навыков деловых коммуникаций в процессе решения профессиональных задач.

Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

Знать: закономерности делового общения и способы взаимодействия в группе (коллективе); -условия и формы различных видов коммуникаций;

Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, реализуя задачи профессиональной деятельности;

Владеть: современными коммуникационными технологиями

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов

нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач

Знать: механизмы взаимодействия в процессе коммуникаций

Уметь: осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; практически применять основные правила современного делового протокола и этикета в процессе деловых коммуникаций

Владеть: средствами обмена и передачи информации в процессе деловых контактов, осуществляя организационно-управленческую деятельность

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

Знать: виды коммуникационных сетей и их возможности;

Уметь: выбрать каналы связи и их рационально использовать в процессе деятельности; использовать средства обработки деловой информации, эффективно взаимодействовать со службами информационных технологий;

Владеть: навыками коммуникаций при проведении обследования деятельности и ИТ – инфраструктуры предприятий

Содержание дисциплины: Сущность и виды деловых коммуникаций. Структура делового общения. Основные формы деловых коммуникаций. Основные средства деловых коммуникаций. Этика делового общения и деловой этикет. Документационное обеспечение деловых коммуникаций. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 часа (2 зачетные единицы).

Б.1.Б.28. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

- формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; современные методы защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций; основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности; использовать эффективные методы защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основами правового регулирования в области безопасности; основными приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методами защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации геофизического характера. Гидрологические и морские опасности. Метеорологические опасные явления. Биологические опасности. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Чрезвычайные ситуации социального характера. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Негативные факторы среды обитания. Первая медицинская помощь.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 108 ч. (3 з.е.)

Б1.Б.29. ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний в области телекоммуникаций, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития; изучение теоретических основ, принципов построения, организации, функционирования современных средств использования мировых информационных ресурсов различного назначения, способов их эффективного применения для организации бизнеса.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы организации и функционирования предприятий электронного бизнеса;
- познакомить с достоинствами и недостатками существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции;
- изучить методики оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса;
- изучить классификации основных направлений электронного бизнеса;
- рассмотреть перспективы развития и проблемы каждого из направлений, а также законодательные и правовые вопросы;
- изучить системы электронного управления документами;
- изучить вопросы, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные понятия, связанные с электронным бизнесом и электронной коммерцией; теоретические основы организации и функционирования предприятий электронного бизнеса; системы электронного управления документами; основные угрозы при ведении бизнеса в Интернете и методы борьбы с ними;

Уметь: анализировать рынок электронной коммерции; определять сектора электронной коммерции; анализировать деятельность коммерческой компании в сети Интернет;

Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области электронного бизнеса, основами защиты электронного бизнеса.

ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: организационно-технологические аспекты коммерческой деятельности; сущность электронной коммерции, ее достоинства и недостатки; классификации основных направлений электронного бизнеса; достоинства и недостатки существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции; о состоянии и перспективах развития электронного бизнеса в России и мире;

Уметь: решать вопросы, связанные с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции; использовать методики оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса;

Владеть: навыками работы с документами и правильности их заполнения в

электронных системах и технологиях; навыками использования современных автоматизированных технологий электронной коммерции.

ПК-10 – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: о роли сети Интернет в развитии информационного общества и в изменениях, происходящих в экономике; основные виды бизнеса, получившие развитие в сети Интернет; основные формы присутствия компаний в Интернете; методы оплаты товаров и услуг в сети Интернет; новые подходы к рекламе бизнеса в Интернете;

Уметь: анализировать коммерческую деятельность в Интернете, выявлять конкурентные преимущества и недостатки бизнеса в Интернете; использовать системы электронного управления документами;

Владеть: навыками поиска, сбора и систематизации информации в сети Интернет; навыками работы с существующими электронными платежными системами в Интернете; основными методами, способами и средствами создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов; навыками по использованию средств новых информационных технологий, программного обеспечения и общих подходов при организации бизнеса в Интернет.

Содержание дисциплины. Информационные компьютерные технологии и их роль в информационном обществе. Электронный бизнес и его место в современной экономике. Составляющие электронной коммерции. Электронные финансовые структуры рынка. Инфокоммуникационная инфраструктура предприятий электронного бизнеса. Системы электронных платежей.

Форма контроля: зачет, курсовая работа

Общая трудоемкость дисциплины: 72ч./2 ЗЕТ

Б1.Б.30. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель дисциплины: изучение принципов обеспечения информационной безопасности государства, подходов к анализу угроз его информационной инфраструктуры и освоение дисциплинарных компетенций для решения задач защиты информации в информационных системах, а также формирование фундаментальных знаний в области информационной безопасности.

Задачи:

- изучение основных положений государственной политики в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, основных понятий в области защиты информации и методологических принципов создания систем защиты информации;

- изучение видов защищаемой информации, угроз информационной безопасности, сущности и разновидностей информационного оружия, методов и средств ведения информационных войн;

- изучение методов и средств обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, механизмов защиты информации, формальных моделей безопасности, критериев оценки защищенности и обеспечения безопасности автоматизированных систем;

- приобретение умений в подборе и анализе показателей качества и критериев оценки систем безопасности, отдельных методов и средств защиты информации, использовании современной научно-технической литературой для решения задач по вопросам защиты информации;

- приобретение навыков анализа информационной инфраструктуры государства с точки зрения информационной безопасности, подбора нормативных и методических материалов по вопросам защиты информации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать: общие принципы системной правовой организации; методы анализа и синтеза систем управления; цифровые системы управления;

Уметь: составлять математическое описание автоматических систем регулирования и управления; обосновано и правомерно выбирать структуры и схемы автоматического регулирования и управления, осуществлять параметрическую оптимизацию регулирующих и управляющих устройств; синтезировать законы и алгоритмы оптимального управления объектами.

владеть: общими принципами системной организации; формами представления моделей; методами анализа и синтеза систем управления

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: основные принципы и концепции построения систем автоматического регулирования и управления; методы анализа и синтеза систем автоматического регулирования и управления; основные проблемы и перспективы направления развития теории автоматического управления;

Уметь: составлять математическое описание автоматических систем регулирования и управления; осуществлять анализ устойчивости и качества автоматических систем регулирования и управления; синтезировать законы и алгоритмы оптимального управления объектами.

Владеть: общими принципами системной организации; формами представления моделей; методами анализа и синтеза систем управления; анализом и синтезом систем управления с ЭВМ в качестве управляющего устройства

ПК-9 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

Знать: методы анализа и синтеза систем автоматического регулирования и управления; основные проблемы и перспективы направления развития теории автоматического управления;

Уметь: осуществлять анализ устойчивости и качества автоматических систем регулирования и управления; синтезировать законы и алгоритмы оптимального управления объектами.

Владеть: формами представления моделей; методами анализа и синтеза систем управления; анализом и синтезом систем управления с ЭВМ в качестве управляющего устройства с учетом информационной безопасности

Содержание дисциплины: Национальная безопасность Российской Федерации. Основы государственной политики и угрозы безопасности Российской Федерации в информационной сфере. Основные понятия и общеметодологические принципы теории информационной безопасности. Понятие и виды защищаемой информации. Понятие и виды угроз информационной безопасности. Информационная безопасность и информационное

противоборство. Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны. Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем. Механизмы защиты информации в автоматизированных системах. Формальные модели безопасности автоматизированных систем. Методы и критерии оценки защищенности компьютерных систем.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа (2 ЗЕ).

Б1.Б.31. КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Цель: подготовка специалистов, имеющих профессиональные знания о методах построения графически точных и метрически определенных изображений пространственных форм на плоскости и умеющих использовать их на практике.

Задачи:

1. познакомить с методами изображения пространственных форм на плоскости, т.е. научить составлять технический чертёж;
2. развить способность по представленным проекциям мысленного воспроизведения объекта в пространстве, т.е. научить читать чертёж;
3. помочь освоить методы графического решения задач, связанных с пространственными формами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: типы графических изображений; метод ортогонального проецирования на одну, две, три плоскости проекций; способы построения проекций; аксонометрические проекции (изометрическая проекция) и технический рисунок; изображения чертежа (виды, разрезы, сечения).

Уметь: рационально пользоваться чертежными инструментами; выполнять геометрические построения (деление окружности на равные части, сопряжения) ручным и машинным способами; читать и выполнять проекционные изображения, развертку простых геометрических тел и деталей на чертежной бумаге и дисплее; осуществлять преобразования простой геометрической формы, изменять положение (ориентацию) объекта в пространстве, отображать перечисленные преобразования на бумаге и дисплее; анализировать форму детали (с натуры и по графическим изображениям).

Владеть: приемами построения графических изображений.

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Знать: правила оформления чертежа детали ручным и машинным способами; последовательность выполнения чертежа с помощью чертежных инструментов и средств инженерной графики; условное изображение резьбы и обозначение метрической резьбы.

Уметь: выполнять (создавать) чертеж детали, используя виды, разрезы, сечения (традиционными и техническими средствами); отображать форму изделия, выбирая необходимое количество изображений (в том числе главное изображение чертежа).

Владеть: приемами чтения и выполнения проекционных изображений, разверток простых геометрических тел и деталей.

ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией,

работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Знать: информационные возможности сборочного чертежа и спецификации; условности и упрощения, применяемые при графическом отображении сборочных единиц.

Уметь: оформлять чертежи в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД и требованиями к чертежам, выполненным на ЭВМ; читать чертежи несложных деталей.

Владеть: приемами оформления чертежей в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД и требованиями к чертежам.

Содержание дисциплины: Теоретические основы компьютерной графики Растровая графика Векторная графика Трехмерная графика

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 144 часов (4 ЗЕ).

Б1.Б.32. ИТ- ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель: освоения дисциплины «ИТ-инфраструктура предприятия» является получение студентами теоретических знаний в области развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты на ИТ.

Требуемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: компоненты архитектуры информационных технологий; структуру, состав, задачи и значение ИТ-инфраструктуры предприятия; основные процессы ИТ-инфраструктуры;

Уметь: выполнять формализацию требований к разрабатываемой ИТ-инфраструктуре предприятия; обосновывать выбор технических и программных средств ИТ-инфраструктуры предприятия;

Владеть навыками установления соответствия целей и задач ИТ-организации бизнес-целям и стратегии предприятия или компании;

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

Знать: методологии построения и управления ИТ-инфраструктурой предприятия; классификацию и характеристики аппаратных и программных средств; основные стандарты в области применения информационных технологий;

Уметь: оптимизировать ИТ-процессы; определять ресурсы, необходимые для обеспечения надежности функционирования информационных систем;

Владеть навыками консультирования в области организации управления ИТ;

ПК-9 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

Знать: рекомендации международных стандартов по управлению ИТ-услугами; основные факторы, определяющие надежность и эффективность функционирования информационных систем; методы организации технического обслуживания и эксплуатации информационных систем; методы и системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия.

Уметь: анализировать показатели эффективности информационных систем; организовывать работы по обеспечению качественного обслуживания и эксплуатации информационных систем.

Владеть навыками выполнения работ по анализу и оценке процессов управления ИТ предприятия.

Содержание дисциплины: Тема 1. Архитектура информационных технологий. Понятие ИТ -инфраструктуры предприятия. Тема 2. Информационные технологии и архитектура предприятия. Процесс разработки архитектуры предприятия. Тема 3. Концепции управления ИТ-инфраструктурой предприятия: ITIL, COBIT. Основы процессного управления ИТ. Тема 4. Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия: MOF (Майкрософт), ITSM (HP). Тема 5. Построение оптимальной ИТ-инфраструктуры предприятия на основе бизнес-стратегии предприятия. Тема 6. Организация технического обслуживания и эксплуатации информационных систем.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 ч. (2 з.е.)

Б1.Б.33. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОМПАНИЕЙ

Цель: ознакомить учащихся с информационными технологиями анализа сложных систем и основанными на международных стандартах методами проектирования ИС, обучить студентов принципам построения функциональных и информационных моделей систем, проведению анализа полученных результатов, применению инструментальных средств поддержки проектирования экономических ИС. Научной основой курса являются методологии системного анализа моделирования, позволяющие на этапе создания информационной системы решить следующие основные задачи.

Задачами:

- Изучение теоретических основ проектирования экономических ИС, методологических и практических проблем формирования, функционирования и развития ИС в инфраструктурах предприятий и организаций.
- Определение требований к эффективности и надежности проектных решений, изучение методов и средств проектирования ИС.
- Изучение стадий и этапов процесса проектирования ИС. Определение состава работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие ИС, эксплуатации и сопровождения.
- Изучение принципов и особенностей проектирования документальных и фактографических баз данных.
- Изучение автоматизированного проектирования ИС с использованием CASE-технологии и RAD-технологии прототипного создания приложений.
- Изучение методов совместного доступа к базам данных и программам в сложных ИС.

Требования к результатам освоения дисциплины

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

знать: стадии и этапы процесса проектирования ИС;

уметь: управлять процессом проектирования ИС;

приобрести навыки: использования стандартных методов совместного доступа к базам данных и программам в сложных ИС;

владеть: использования методов проектирования ИС;

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

уметь управлять процессом проектирования ИС; с позиций системного подхода ставить задачу построения ИС на объекте автоматизации;

приобрести навыки: использования стандартных методов совместного доступа к базам данных и программам в сложных ИС; проведения анализа предметной области и решения задачи построения ИС с использованием различных методов;

владеть методикой планирования работ на всех стадиях процесса проектирования ИС; использования методов проектирования ИС;

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б1.Б.34. ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Цель: изучение основных особенностей анализа и проектирования приложений с использованием объектно-ориентированного подхода.

Задачи:

- обучение студентов теоретическим и практическим основам знаний в области технологии объектно-ориентированного анализа и программирования, включая методы программирования, стандарты и инструментальные средства программирования;
- формирование у студентов практических навыков технологии объектно-ориентированного анализа и программирования, работы на персональном компьютере с целью составления моделей для решения прикладных экономических задач, предусмотренных для освоения на лабораторных занятиях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: основные понятия и модели: интерфейс, объект, класс, данные, методы, наследование свойств и другие; специфику объектно-ориентированной парадигмы программирования; информацию о применении объектно-ориентированных методологий при организации работы в коллективах разработчиков во время разработки программного обеспечения;

Уметь: применять навыки декомпозиции задачи в виде отдельных объектов и взаимосвязей между ними; разрабатывать, составлять, отлаживать, проводить испытания и документировать программы на объектно-ориентированных языках для задач обработки числовой, символьной и графической информации; видеть и прогнозировать проблему в конкретной ситуации и формулировать техническую задачу для решения этой проблемы;

Владеть: специальной терминологией; информацией о перспективах развития объектно-ориентированных языков программирования, о совокупности современных объектно-ориентированных языков, их областях применения, особенностях и тенденциях развития объектно-ориентированных языков программирования.

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Знать: интегрированные среды программирования, позволяющие создавать программное обеспечение в рамках объектно-ориентированной парадигмы программирования; методы реализации задачи с использованием объектно-ориентированной парадигмы программирования

Уметь: работать с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения в рамках объектно-ориентированной парадигмы программирования

Владеть: способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Содержание дисциплины: Основные понятия объектно-ориентированного программирования. Основные модели объектно-ориентированного программирования. Реализации концепции объектно-ориентированного программирования в языках программирования. Расширенные средства процедурного программирования. Конструирование класса. Наследование и иерархии классов. Конструирование объектно-ориентированных программ.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа (2 ЗЕ).

Б1.Б.35. ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

Цель: вооружение студентов пониманием экономических процессов, происходящих в организациях в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.

Задачи: ознакомление студентов с основными понятиями, определениями, категориями; системой экономических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности коммерческих организаций (фирм); рассмотрение основных элементов хозяйственного механизма, действующих на коммерческих предприятиях; освоение новых форм и методов хозяйствования в условиях рыночной экономики; овладение методикой проведения исследования результатов хозяйственной деятельности фирмы.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

ОК-3 – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные результаты новейших исследований в области экономической теории.

Уметь использовать экономические знания в различных сферах деятельности.

Владеть навыками экономического анализа.

ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать современные теории и концепции управления на различных уровнях организации; современные концепции социального взаимодействия.

Уметь находить оптимальные организационно-управленческие решения актуальных профессиональных задач; обеспечивать эффективные социальные взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами.

Владеть навыками ответственного и целеустремленного решения поставленных профессиональных задач; навыками устанавливать эффективные социальные взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами.

Содержание: Организация и предприятие в рыночной экономике Производственные ресурсы организации, их формирование и эффективность использования Экономический механизм функционирования организации Финансовая система и результаты хозяйственной

деятельности

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б1.Б.36. УПРАВЛЕНИЕ РАЗРАБОТКОЙ ИС

Цель: получение студентами знаний о методах и средствах управления разработкой информационных систем (ИС), основанных на CASE-технологиях, а также формирование навыков их самостоятельного применения при управлении разработкой ИС в сфере экономики и управления.

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Знать: методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов;

Уметь: проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ; - проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов;

Владеть: методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ.

ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Знать: современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; - архитектуру информационных систем предприятий и организаций;

Уметь: выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта;

Владеть: навыками применения современных программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов; навыками управления проектами по информатизации прикладных процессов и систем.

Содержание дисциплины: Информация и информационные ресурсы. Теория баз данных. Распределенные системы обработки данных. Информационно-коммуникационные технологии Экономические законы развития информационных технологий. Классификация информационных систем Учетные системы и расчетные системы. Жизненный цикл информационных систем. Анализ требований к информационным системам. Сетевое планирование внедрения информационных систем. Управление рисками при внедрении информационных систем Информационное обеспечение в сфере управления маркетингом. Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM). Планирование ресурсов в зависимости от потребностей клиентов (CSRP). Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 часа (2 з.е.)

Б1.Б.37. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения

и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни; составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля; выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; практическими навыками здорового образа и стиля жизни; методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Содержание: Составление комплексов ОРУ. Самостоятельное проведение ОРУ и подвижных игр на группе. Развитие основных двигательных (физических) качеств. Для определения физического развития студенты выполняют тесты по общефизической подготовке.

Форма контроля: Зачет.

Общая трудоемкость: 2 з.е. - 72 ч.

Б1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Цель: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в программировании на основе процедурно-ориентированного подхода, позволяющих решать задачи обработки числовой и символьной информации в рамках прикладных и системных задач.

Задачи:

- Получить начальные знания в области разработки программного обеспечения;
- иметь представление о современных методах и технологиях разработки программных систем;
- освоить способы и средства тестирования и отладки программ; приобрести навыки формализации предметной области и разработки структуры программ, программирования на языках высокого уровня, тестирования и отладки программ, имеющих модульную структуру.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Знать: основные понятия языка программирования; синтаксис и семантику языка

Уметь: представить алгоритм в виде блок-схемы и записать его на языке программирования;

Владеть: навыками разработки алгоритмов решения вычислительных задач;

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

Знать: базовые алгоритмы решения стандартных задач (поиска, сортировки и пр.). основные алгоритмические конструкции языка программирования

Уметь: уметь использовать язык программирования для решения практических задач; уметь писать, тестировать и отлаживать программное обеспечение

Владеть: навыками разработки консольных приложений

Содержание: Понятие программирования. Типы данных. Оператор присвоения. Арифметические операции. Ввод-вывод. Условная инструкция. Циклы с условием. Циклы с параметром. Вложенные циклы.

Формы контроля. зачет

Общая трудоемкость: 2 зачетных единиц (72 часа)

Б1.В.ОД.2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Цель: формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений, обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в профессиональном письменном и устном общении.

Задачи:

- развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения;

- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;
- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения);
- расширение знаний о своей стране;
- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями.
- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;
- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры (в сравнении с родной); основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции родной страны и страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни родной страны и страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии (в сравнении с родной страной); достоинства и недостатки развития мировой экономической/производственной сферы; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями; поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи.

Уметь: порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур.

Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками устной коммуникации (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для общения на темы бытового, учебного и общенаучного общения; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучной речи; знаниями о родной стране и стране изучаемого языка; основами публичной речи – делать подготовленные сообщения; основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в личных, учебных и профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка: самостоятельно углублять и совершенствовать

полученные знания и умения в профессиональной деятельности; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

ПК – 17 - способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

Знать: знать область применения различных методов и инструментальных средств исследования, их преимущества и ограничения, а также основные подходы, существующие в методологии программной инженерии

Уметь: уметь формулировать цели, задачи и проблемы исследования; формулировать и проверять научные гипотезы; применять частные, междисциплинарные и общенаучные методы в проведении самостоятельного исследования

Владеть: владеть методами и инструментальными средствами исследования объектов профессиональной деятельности

Содержание дисциплины: Фонетика, лексика и фразеология, грамматика для чтения и устного и письменного общения, аудирование, публичная монологическая и диалогическая речь, основы личной и деловой переписки, навыки работы с литературой по профилю.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и реализации компетентного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии: традиционные, технологии проблемного обучения, игровые, проектного обучения, интерактивные, информационно-коммуникативные с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.

Формы контроля. экзамен

Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц (108 часов)

Б1.В.ОД.3. ЭКОНОМЕТРИКА

Цели изучения дисциплины – получение компетенций в сфере изучения алгоритмов построения и обоснования надежности применения эконометрических моделей для решения профессиональных задач в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской профессиональной деятельности будущего бакалавра, позволяющих ему обосновывать стандартные эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Знакомство с историей возникновения, основными методами построения, классами эконометрических моделей и направлениями их практического применения;
- Освоение алгоритмов проведения априорного анализа данных;
- Освоение алгоритмов построения моделей регрессионной зависимости на пространственной и временной выборке;
- Освоение методологических приемов выявления основных недостатков регрессионных моделей и знакомство с методиками их устранения.
- Освоение реализации алгоритмов эконометрического моделирования в программных прикладных пакетах.

Планируемые результаты освоения ОПОП:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные классы эконометрических моделей, используемые для решения экономических задач (ОК-3); алгоритмы априорного анализа собранной информации (ОК-3); механизм проверки гипотез для обоснования надежности эконометрических моделей (ОК-3); базовые эконометрические модели, методы их построения и обоснования (ОК-3).

Уметь: применять информационные технологии для построения эконометрических моделей при решении экономических задач (ОК-3); обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные в прикладных пакетах программ, как минимум MS EXCEL (ОК-3); проводить проверку гипотез для обоснования надежности эконометрических моделей (ОК-3);

Владеть: навыками решения практических задач по теме дисциплины (ОК-3); навыками реализации алгоритмов априорного анализа в специализированных программных продуктах (как минимум MS EXCEL) (ОК-3).

ПК-5– проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: источники аналитической и экспертной информации (ПК-5);

Уметь: осуществлять эконометрическое прогнозирование на основе различных эконометрических моделей (ПК-5).

Владеть: навыками реализации алгоритмов построения эконометрических моделей на компьютере с использованием специализированных программных продуктов (как минимум MS EXCEL) (ПК-5);

Содержание дисциплины: Множественная линейная регрессия. Проверка качества уравнения регрессии. Обнаружение и устранение нарушений предпосылок МНК. Непрерывные и дискретные динамические модели экономики. Линейные модели временных рядов. Тренды и сглаживание временных рядов. Модели временных рядов с лаговыми зависимыми переменными.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа (2 ЗЕ).

Б1.В.ОД.4. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Цель: создание условий для усвоения теоретических знаний по установке и конфигурировании операционных систем; администрировании сетей, средствах защиты информации; о локальных и глобальных сетевых технологиях; о перспективах развития операционных систем в том или ином направлении экономики или других видах деятельности. Дать практические навыки по использованию программных и компьютерных средств управления всех видов предприятий и организаций.

Задачи:

– приобретение студентами теоретических знаний в области операционных систем и практических навыков работы с программным обеспечением.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: теоретические основы построения и функционирования операционных систем, их назначение и функции; основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, сетевые протоколы; как работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; сущность и значение информации в развитии современного

информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования безопасности;

Уметь: приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования безопасности;

Владеть: методами и способами приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений; способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; методами, раскрывающими сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методами соблюдения основных требований безопасности

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Знать: современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС; как выбрать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач;

Уметь: оценивать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС; выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач;

Владеть: методами оценки современных операционных сред и информационно-коммуникационных технологий для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС; способами выбора современных операционных сред и информационно-коммуникационных технологий для информатизации и автоматизации решения прикладных задач

Содержание дисциплины. Введение в операционные системы Управление процессами. Управление памятью Управление устройствами ввода/вывода Файловая система Служба каталогов Active Directory Администрирование в ОС Windows Проблемы современных ОС Сетевые службы и протоколы ОС Windows Серверы приложений MS Windows Мониторинг и оптимизация MS Windows Реестр MS Windows

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 180ч./5 з.е.

Б1.В.ОД.5. ПОЛИТОЛОГИЯ

Цель: ознакомление студентов с основными понятиями политологии, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий.

Задачи:

1. Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.

2. Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.

3. Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: особенности развития политической мысли

Уметь: учитывать в процессе взаимодействия с людьми полученные в результате изучения дисциплины знания, позволяющие грамотно формулировать свою позицию в ходе обсуждения особенностей современной мировой и российской политики, а также ее особенностей в прошлом.

Владеть: способами реализации полученных знаний на практике.

ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов и методы их защиты как объектов интеллектуальной собственности.

Уметь: диалектически оценивать систему государственной власти РФ и место интеллектуальной собственности в реалиях современной политики нашей страны.

Владеть: способностью выделить объект интеллектуальной собственности в предметной области политологии.

Содержание: Политология как наука. Предмет, методы и функции политологии История политических учений Политика как социальное явление и научное понятие Власть как политическое явление и научное понятие Гражданское общество Политические элиты Политическое лидерство Политическая система Государство как основной институт политической системы Политические партии и партийные системы Общественно-политические движения и группы интересов Политические режимы Политические процессы Международные политические процессы Политические идеологии Избирательные системы Средства массовой информации Политическая культура

Форма контроля – зачет.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Б1.В.ОД.6. АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель: обеспечить усвоение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков в области проектирования архитектуры предприятия, рассматривая предприятие, как хозяйствующий субъект, имеющий миссию и цели ведения бизнеса, определенные в стратегии развития.

Задачи:

- получить базовые навыки по применению методов анализа и исследования архитектуры

предприятия и использованию современных инструментальных программных средств для решения задач проектирования архитектуры предприятия;

- получить навыки использования мировых информационных ресурсов и компьютерных технологий в процессе проектирования архитектуры предприятия;

- получить навыки проектирования архитектуры предприятия, разработки конкретных предложений по результатам исследований.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - проведение анализа архитектуры предприятия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: теоретические основы методов разработки архитектуры предприятия, понятие архитектурного моделирования.

Уметь: описывать процессы и системы в терминах архитектуры предприятия.

Владеть: навыками построения моделей архитектуры предприятия.

Содержание: Архитектура предприятия и бизнес-архитектура. Архитектура информационных технологий. Процесс разработки архитектуры предприятия. Современные методики описания архитектуры предприятия. Методики моделирования и разработки архитектуры предприятия: TOGAF, стратегическая модель SAM, модель «4+1», Microsoft. Современные подходы к построению архитектуры предприятия. Доменная структура предприятия. Сервисно-ориентированная архитектура (SOA). Основные принципы и инструменты моделирования архитектуры предприятия

Форма контроля: зачет.

Трудоемкость: 72 часов, 2 зачетные единицы

Б1.В.ОД.7. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА

Цель: систематическое изучение и овладение основными понятиями и методами финансово-экономических вычислений (основ финансовой математики);

Задачи:

- изучение современных математических моделей и методов анализа финансового рынка;
- овладение методами измерения конечных финансовых итогов производственно-хозяйственной деятельности или коммерческой сделки для каждой из участвующих сторон;
- овладение методами анализа зависимости конечных результатов финансово-кредитной операции от основных ее параметров и условий, определение взаимосвязи этих параметров, их предельных допустимых значений;
- овладение методами нахождения параметров эквивалентного изменения условий сделки;
- овладение методами разработки планов реализации финансово-кредитных операций;

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: терминологию, основные понятия и определения математических методов финансового анализа;

Уметь: разрабатывать математические модели различных финансовых операций;

Владеть: навыками решения задач анализа и планирования финансовых операций

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

Знать: и применять на практике математические методы, используемые при планировании и анализе эффективности финансовых операций.

Уметь: понимать и применять на практике эффективные математические методы анализа финансовых операций.

Владеть: навыками решения реальных практических задач анализа и планирования финансовых операций

Содержание: Введение. Начисление процентов. Математические методы анализа и оценки потоков платежей. Математические методы анализа реальных инвестиций. Математические методы анализа финансово-кредитных операций. Математические методы

анализа финансовых инвестиций

Форма контроля: экзамен.

Трудоемкость: 180 часа, 5 зачетные единицы

Б1.В.ОД.8. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Цель: сформировать у студентов представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

Задачи:

- изучение теории и методологии государственного регулирования экономики;
- знакомство с методами обоснования перспектив экономического развития;
- рассмотрение проблем государственного регулирования экономики через факторы производства;
- изучение методов и инструментов обоснования и проведения экономической политики.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: теоретические, методологические и организационные проблемы государственного вмешательства в процесс функционирования рыночной экономики; правовую базу государственного регулирования экономики в Российской Федерации;

Уметь: анализировать экономическую ситуацию в различных сферах;

Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; навыками применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам

ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях; индикативный план развития национальной экономики; основы принятия управленческих решений; основные критерии социально-экономической эффективности

Уметь: давать оценку экономической политике региональных и федеральных органов власти; обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности

Владеть: навыками применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам; навыками разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Содержание: Теоретические основы государственного регулирования экономики. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики. Государственное регулирование секторов экономики

Форма контроля: экзамен.

Трудоемкость: 144 часа, 4 зачетные единицы

Б1.В.ОД.9. РЫНКИ ИКТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ

Цель: получение системных знаний о методах анализа высокотехнологических рынков, структуре рынка ИКТ, основные участники и тенденции развития рынка ИКТ, разработка и реализация ценностно-ориентированных маркетинговых стратегий, управление маркетингом и продажами в области информационных технологий в компаниях.

Задачи:

- развитие знаний и практических навыков в сфере анализа и прогноза развития рынка ИКТ, в том числе практических навыков по разработке методики сбора, обработки и представления информации о конкретном рынке ИКТ-продуктов, сервисов и услуг в России и за рубежом;
- развитие знаний и практических навыков в сфере разработки и реализации маркетинговых стратегий на рынке ИКТ, в области организации отделов маркетинга и продаж; организации, планировании и контроле маркетинговой деятельности на рынке ИКТ
- развитие знаний и практических навыков в области управления продажами, подготовки и презентации коммерческих предложений по решениям в области информационных технологий, направленных на реализацию ИТ-стратегий компаний.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

Знать: составляющие рынка информационно-коммуникационных технологий; об основных источниках информации относительно рынка информационно-коммуникационных технологий; методы проведения анализа рынка информационно-коммуникационных технологий; основные подходы к ценообразованию на рынке информационных продуктов;

Уметь: применять методики сбора, обработки и представления информации о том или ином сегменте рынка информационно-коммуникационных технологий;

Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области рынка информационно-коммуникационных технологий, использовать современные образовательные технологии; навыками разработки моделей ценообразования информационных продуктов и услуг.

ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")

Знать: методы оценки эффективности инвестиций в информационные технологии; о перспективных для России информационно-коммуникационных технологий.

Уметь: анализировать варианты вывода или продвижения продукции на рынке информационно-коммуникационных технологий.

Владеть: навыками проектирования проблемно-ориентированных информационных модулей; выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом;

Содержание дисциплины: Развитие информационно-коммуникационных технологий
Мировой и Российский рынок информационно-коммуникационных технологий
Маркетинговый анализ рынка информационно-коммуникационных технологий
Формирование цен на рынке информационно-коммуникационных технологий
Роль информационно-коммуникационных технологий в повышении международной конкурентоспособности
Влияние рынка информационно-коммуникационных технологий на информационную безопасность России
Российский рынок труда в сфере информационно-коммуникационных технологий

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 ч., 2 ЗЕ.

Б1.В.ОД.10. СТРУКТУРЫ ДАННЫХ И АЛГОРИТМЫ

Цель: применение в программировании (и информатике) структур данных, их спецификации и реализации, алгоритмов обработки данных и анализа этих алгоритмов, взаимосвязь алгоритмов и структур данных.

Задачи:

- Сформировать базовые теоретические понятия, лежащие в основе процесса разработки алгоритмов и структур данных.
- Заложить в основу конструирования и использования сложных (динамических)-структур данных модель (парадигму) абстрактного типа данных (спецификация + представление + реализация).
- Сформировать представления и знания об основных классах алгоритмов (исчерпывающий поиск, быстрый поиск, сортировки, алгоритмы на графах и т.п.), используемых в них структурах данных и общих схемах решения задач на их основе.
- Научить реализации типовых алгоритмов и структур данных и их модификаций на выбранном рабочем языке программирования
- Сформировать представления и знания об анализе сложности алгоритмов и программ.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Знать: основные методы разработки машинных алгоритмов и программ, структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов, основные задачи анализа алгоритмов;

Уметь: разрабатывать алгоритмы, используя изложенные в курсе общие схемы, методы и приемы построения алгоритмов, выбирая подходящие структуры данных для представления информационных объектов; доказывать корректность составленного алгоритма и оценивать основные характеристики его сложности; реализовывать алгоритмы и используемые структуры данных средствами языков- программирования высокого уровня

Владеть: классификации алгоритмических задач по их сложности, сводимости алгоритмических задач к известным задачам определенного класса сложности

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

Знать: основные машинные алгоритмы и характеристики их сложности для типовых задач, часто встречающихся и ставших «классическими» в области информатики и программирования;

Уметь: экспериментально (с помощью компьютера) исследовать эффективность алгоритма- и программы

Владеть: некоторых математических методах анализа алгоритмов

Содержание дисциплины: Алгоритмы линейного и бинарного поиска. Квадратичные методы сортировки (выбором, вставки и пузырьком). Быстрые алгоритмы сортировки (слиянием и Хоара) Указатели. Линейные списки. Операции над линейными списками. Стек. Очередь. Бинарное дерево поиска. Сбалансированные АВЛ-деревья. Представление графов в ЭВМ. Обходы графа в ширину и глубину. Поиск циклов, топологическая сортировка Понятие динамического программирования. Динамическое программирование с одним параметром. Динамическое программирование с двумя параметрами. Поиск кратчайших путей на

взвешенном графе.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 108 часа (3 ЗЕ).

Б1.В.ОД.11. ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Цель: формирование у студентов знаний и представлений по теоретическим основам информатики, имитационному моделированию, а также их подготовка к эффективному и осмысленному использованию компьютера для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- обучить студентов целенаправленно работать с информацией и профессионально использовать для её получения, обработки, хранения и передачи с помощью современных технических и программных средств;
- ознакомить студентов с основными методами решения задач на основе имитационного моделирования.
- познакомить студентов с теоретическими и прикладными аспектами создания имитационных моделей, методами планирования и проведения экспериментов над моделями различных систем производственных и экономических.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

Знать: Определение информации в соответствии с содержательным подходом и кибернетическим (алфавитным) подходом. Подходы к измерению информации. Языки представления чисел: системы счисления. Язык логики. Представление данных в компьютере.

Уметь: вычислять количество информации в сообщении; переводить числа из одной системы счисления в другую, выполнять арифметические операции в различных системах счисления; записывать логические выражения с использованием основных логических операций; получать внутреннее представление информации (числовой, символьной, графической) и звука в памяти компьютера;

Владеть: сведениями об архитектуре ЭВМ, программном обеспечении ЭВМ, истории развития вычислительной техники;

ПК-7: использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

Знать: Информационное моделирование. Основы имитационного моделирования, необходимые для создания прикладных программ; Математические методы решения профессиональных задач;

Уметь: строить информационные модели табличные и на графах; строить имитационные модели и применять их для прогнозирования различных явлений, осуществления их качественного и количественного анализа, выработки управленческих решений.

Владеть: методами автоматизированного разработки имитационных моделей, сбора и обработки результатов, необходимыми для профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Линия информации и информационных процессов. Линия представления информации. Линия компьютера. Линия формализации и моделирования.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 108 часа (3 ЗЕ).

Б1.В.ОД.12. 1-С

Цели и задачи дисциплины: Научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Знать: Способы сбора подготовки обработки информации с использованием информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; Способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;

Уметь: Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Осуществлять сбор, подготовку, обработку, анализ информации с использованием информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Владеть: Навыками сбора, подготовки, обработки, анализа информации с использованием информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Анализом и интерпретацией финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и возможностью использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины: Общие сведения о программе «1 С: Предприятие». Подготовка информационной базы программы к эксплуатации. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет производства и реализации готовой продукции. Учет оплаты труда. Учет кассовых и банковских операций. Заккрытие месяца. Порядок расчета и уплаты налога на добавленную стоимость. Формирование регламентированной отчетности

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 252 часов (7 ЗЕ).

Б1.В.ОД.13. WEB-ДИЗАЙН И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Цель: формирование у студентов совокупности знаний и представлений об основах теории и практики применения гипертекстовых технологий при организации хранения и представления информации в сети Internet, формирование общих навыков сайтостроения и развитие способностей к Web-дизайну, изучение основных возможностей скриптового языка программирования Java Script, обзор основных принципов оптимизации сайта, а также методов решения задач, связанных с разработкой и применением web-технологий.

Задачи:

- сформировать представления о структуре web-страниц и web-сайтов;
- познакомить с основными понятиями web-дизайна;

- познакомить с таблицами стилей и их каскадированием;
- сформировать навыки культуры написания гипертекстовых документов с использованием CSS, JavaScript;
- сформировать навыки создания простейших сайтов и электронных документов на основе HTML, CSS, JavaScript.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-3 – способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные виды программного обеспечения для создания сайтов; принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет; алгоритмы, необходимые для создания сайтов.

Уметь: разрабатывать дизайн и структуру сайта; разрабатывать простейшие сайты и электронные документы на основе HTML; использовать основные принципы администрирования веб-приложения.

Владеть: основными методами, способами и средствами создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов.

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные этапы разработки сайтов; структуру web-страниц и web-сайтов; основные теги языка HTML, свойства и стили CSS; основные объекты, функции, свойства и методы языка JavaScript; элементы объектно-ориентированного программирования.

Уметь: создавать web-страницы, содержащие все необходимые компоненты: текстовое наполнение, гиперссылки, графическое наполнение; использовать технологию фреймов; грамотно разрабатывать интерактивные формы для взаимодействия пользователя с web-сервером; эффективно использовать возможности каскадных таблиц стилей CSS для повышения функциональности и улучшения оформления web-сайта; применять JavaScript при разработке Web-страниц.

Владеть: навыками разметки Web-документов; навыками Web-программирования.

Содержание дисциплины. Введение в разработку Web-страниц. Расширенные возможности HTML. Каскадные таблицы стилей (CSS). Язык сценариев JavaScript.

Форма контроля: экзамен, курсовая работа

Общая трудоемкость дисциплины: 180ч./5 ЗЕТ

Б1.В.ОД.14. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель: формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков организации, проведения статистических исследований социально-экономических явлений и процессов, анализа и прогнозирования их результатов.

Содержание дисциплины охватывает широкий спектр вопросов, отражающих основные элементы статистической методологии исследования массовых социально-экономических явлений и процессов, адаптированной к современной практике.

Задачи:

- формирование широкого экономического мышления, общестатистического мировоззрения;

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- умение работать с большими массивами статистической информации;
- овладение методологией расчета обобщающих статистических показателей, измерения вариации, корреляции, построения уравнений регрессии, анализа динамики явлений, оценки структурных изменений и их влияния на динамику абсолютных и средних показателей;
- развить умение анализировать взаимосвязь между различными показателями, строить модели и интерпретировать результаты статистических расчетов;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- изучение основных классификаций, группировок и номенклатур в экономической статистике, форм статистической отчетности;
- освоение системы национального счетоводства, принятой в международной практике учета и статистики в соответствии с требованиями рыночной экономики;
- овладение современной методологией построения и анализа показателей макроэкономической статистики;
- изучение системы показателей статистики национального богатства, платежного баланса, финансов, цен, производства товаров и услуг, издержек производства и обращения;
- изучение показателей статистики населения и рынка труда, уровня жизни;
- овладение методикой международных сопоставлений макроэкономических показателей.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные понятия, категории, теории, законы экономической теории как теоретического фундамента комплекса экономических наук; методы познания экономической действительности на основе экономических знаний;

Уметь: использовать экономическую терминологию, методы познания экономической действительности, решать проблемы в различных сферах деятельности на основе экономических знаний;

Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-18: способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные источники информации, необходимые для расчета социально-экономических показателей; методы сбора, обработки и анализа информации по теме исследования; математические методы, используемые в статистических исследованиях.

Уметь: осуществить сбор, систематизацию, анализ данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей по теме исследования; использовать математический аппарат в статистических исследованиях.

Владеть: навыками самостоятельного сбора необходимой информации; адаптации методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей по теме исследования; способностью использовать соответствующий математический аппарат в статистических исследованиях.

Содержание: Место и роль экономической статистики в структуре статистической науки Предмет, методы и задачи экономической статистики. Структура экономики России на современном этапе Статистическое наблюдение и обработка его материалов Абсолютные и относительные величины Средние величины и показатели вариации Динамические ряды в экономическом анализе Индексный метод и его применение в анализе экономических явлений Выборочное наблюдение Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений Основные классификации, группировки и номенклатуры в экономической статистике Система национальных счетов Статистика населения Статистика рынка труда, занятости, безработицы, оплаты труда и затрат на рабочую силу Статистика цен, тарифов и инфляции Статистика государственного бюджета Статистика уровня жизни населения Статистика науки и инноваций Статистика предпринимательства и предприятия

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 144 часов (4 ЗЕ).

Б1.В.ОД.15. ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель; сформировать представление о технологических основах цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), дать практические навыки разработки и анализа ЦОР в предметной области «Информатика» с использованием передовых информационных технологий.

Задачи:

- познакомить студентов с теоретическими основами педагогического проектирования и обучить их практическому использованию при разработке собственных учебных материалов;
- дать студентам представление о различных видах ЦОР в образовательной области «Информатика», технологии их разработки и создания;
- познакомить студентов с основными видами инструментов по разработке ЦОР и получить практические навыки работы с ними;
- обучить эффективному применению сетевых технологий и средств ИКТ в учебном процессе, рассмотреть особенности создания и разработки распределенных ЦОР;
- каждому из студентов разработать индивидуальный проект, включающий создание и разработку ЦОР в образовательной области «Информатика»;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Знать: технические, дидактические и педагогические возможности современных ЦОР;

Уметь: объективно оценивать технические, педагогические и методические возможности используемых ЦОР, выявлять их слабые и сильные стороны; грамотно использовать и комбинировать различные подходы и технологии для достижения максимальной эффективности разрабатываемых ЦОР;

Владеть: знаниями о современных ИКТ, сферах их использования в информационной деятельности человека и возможностях использования в образовании;

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

Знать: основные разновидности и форматы ЦОР; основные инструментальные средства для разработки и создания ЦОР;

Уметь: выбрать наиболее эффективные средства для разработки ЦОР; разработать различные прототипы ЦОР для использования их в обучении информатике (системы проверки знаний, демонстрации, интерактивные модели, виртуальные лаборатории);

Владеть: современными средствами и технологиями разработки цифровых образовательных ресурсов; сетевыми технологиями, необходимыми для разработки ЦОР и проектирования ИКТ-среды образовательного учреждения;

Содержание дисциплины: Основные этапы разработки электронных учебных материалов Основания для классификации, виды и форматы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) Системы навигации и управления контентом Технология создания цифровых учебных материалов с использованием MS Power Point и языка HTML

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 ч. (2 ЗЕ).

Б1.В.ОД.16. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА

Цель курса «Методы оценки бизнеса» – сформировать современные фундаментальные знания в области теории и практики управления финансами организации (предприятия), раскрыть сущностные основы взаимодействия теории и практики оценки бизнеса.

Предметными задачами курса являются: изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта; особенностей организации управления финансами; существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; системы информационного обеспечения оценки стоимости бизнеса; процессов управления активами и пассивами предприятия; стратегии и тактики финансового управления в современных условиях; современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений; методик анализа финансового состояния предприятия.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Методы оценки бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО): ОК-3; ОПК-2; ПК-2,4

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основы оценки бизнеса

Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке бизнеса

Владеть: навыками использовать основы экономических знаний при оценке бизнеса

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Знать: основы оценки бизнеса

Уметь: решать поставленные профессиональные задачи

Владеть: навыками решать поставленные профессиональные задачи

ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

Знать: основы оценки бизнеса

Уметь: исследовать рынок информационных систем и информационно-коммуникативных технологий с целью оценки бизнеса

Владеть: навыками исследовать рынок информационных систем и информационно-коммуникативных технологий с целью оценки бизнеса

ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Знать: основы оценки бизнеса

Уметь: анализировать инновации в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях в процессе оценки бизнеса

Владеть: навыками анализировать инновации в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях в процессе оценки бизнеса

Содержание дисциплины: Нормативно-правовая база в сфере оценочной деятельности. Концепции и принципы оценки бизнеса Категории оценки бизнеса Информационное обеспечение оценки бизнеса Оценка финансового состояния организации Методы оценки стоимости бизнеса Риск в оценке бизнеса Оценка бизнеса

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа (2 ЗЕ).

Б1.В.ОД.17. НЕЧЕТКАЯ ЛОГИКА И НЕЙРОННЫЕ СЕТИ

Цель: ознакомить студентов с основными классами и принципами обучения нейронных сетей, как традиционных, так и основанных на нечеткой логике;

- сформировать у студентов практические навыки по использованию программ моделирования нейронных сетей для решения экономических задач.

Задачи:

- изучение основ теории нечетких множеств и нечетких систем;
- изучение основ нейросетевых технологий;
- изучение методов нечеткого и нейросетевого моделирования для решения задач управления в экономических системах;
- приобретение навыков анализа и синтеза при проектировании прикладных интеллектуальных систем;
- формирование у студентов практических навыков, связанных с выбором и использованием программных средств с элементами нечеткой логики и аппаратом нейронных сетей для использования программ моделирования нейронных сетей для решения экономических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: терминологию, относящуюся к нейронным сетям; терминологию, относящуюся к нечеткой логике, архитектуру основных нейронных сетей; основы теории нечетких множеств и теории нейронных сетей; свойства обучения основных классов нейронных сетей; алгоритмы обучения основных классов нейронных сетей;

Уметь: применять полученные теоретические знания к решению практических задач; разрабатывать нечеткие системы поддержки принятия решений и нейросетевого моделирования в экономических приложениях; применять полученные теоретические знания к решению практических задач;

Владеть: навыками создания экспертных систем на базе нечеткой логики и нейронных сетей; методами и инструментальными средствами разработки программ; методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом; методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

Знать: свойства обучения основных классов нечетких нейронных сетей; алгоритмы обучения основных классов нечетких нейронных сетей.

Уметь: применять нейросетевое моделирование в финансовых приложениях; использовать основные принципы решения задач экономического анализа; применять классификации, прогнозирования и управления с помощью нейронных сетей.

Владеть: методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе навыками использования нейропакетов Neural Networks Toolbox и Fuzzy Logic Toolbox для решения указанных задач;

Содержание дисциплины. Основные термины и определения теории нечетких множеств Свойства нечетких множеств. Операции над нечеткими множествами Нечеткая арифметика Нечеткие отношения и их свойства Лингвистические переменные. Нечеткая истинность Нечеткие логические операции Нечеткая база знаний Системы управления с нечеткой логикой. Понятие нейронной сети, ее функционирование и обучение. Классификация нейронных сетей Гибридные нейронные сети, их обучение и использование

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72ч./2 з.е.

Б1.В.ОД.18. ФИНАНСЫ

Цель: получение студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; финансов организаций; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Задачи: дать комплекс углубленных знаний в следующих областях теории и проблем финансов:

- природа и содержание финансов как экономической категории;
- теоретические положения и проблемы формирования финансовых отношений в процессе общественного воспроизводства;
- особенности построения и функционирования финансовой системы России;
- особенности развития основных звеньев финансовой системы;
- особенности функционирования бюджетной системы и внебюджетных фондов России, организации бюджетного процесса;
- проблемы организации финансов фирмы.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основные понятия, категории и инструменты финансов;

Уметь: решать поставленные профессиональные задачи;

Владеть: способностью решать поставленные профессиональные задачи

ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Знать: основные понятия, категории и инструменты финансов;

Уметь: использовать знания в сфере финансов при управлении жизненным циклом ИТ-

инфраструктуры предприятий;

Владеть: использовать знания в сфере финансов при управлении жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятий.

Содержание дисциплины: Роль финансов в рыночной экономике. Финансовая система. Государственные и муниципальные финансы. Финансы предприятий. Финансы населения. Финансовый рынок.

Форма контроля: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 180 часов (5 ЗЕ).

Б1.В.ОД.19. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель: заключается в формировании теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов организаций различных отраслей экономики страны.

Задачи:

- изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования;
- определение содержания и основных методик бизнес-планирования;
- освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;
- ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС): ПК-4, 5

ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать основные понятия, категории и инструменты бизнес-планирования;

Уметь проводить анализ инноваций в процессе бизнес-планирования;

Владеть способностью проводить анализ инноваций в процессе бизнес-планирования.

ПК-5 -проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать основные понятия и категории бизнес-планирования;

Уметь обследовать деятельность предприятий;

Владеть способностью обследовать деятельность предприятий в процессе бизнес-планирования.

Содержание: Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы. Организация планирования бизнеса. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом. Аналитические разделы типового бизнес-плана. Ключевые разделы типового бизнес-плана. Основные элементы бизнес-планирования. Технология бизнес-планирования. Управленческий бизнес-план. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 108 часа (3 ЗЕ).

Б1.В.ОД.20. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.

Задачи: овладение студентами теоретическими и методическими основами предпринимательства, механизмов предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления

предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства. В результате изучения дисциплины студент должен иметь полное представление не только о предпринимательской деятельности, но и об условиях и факторах ее организации в условиях рыночной экономики.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

Знать: теоретические основы предпринимательской деятельности, как современной формы деловой активности; механизм организации предпринимательской деятельности, начиная от зарождения идеи до создания новой компании; методологию эффективного управления; предпринимательской деятельностью;

Уметь: находить и оценить новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи; выбирать организационно-правовую форму; новых компаний; моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес процессов в практической деятельности организации; обосновать источники финансирования предпринимательской деятельности; разработать программу развития компании; разрабатывать бизнес-план; создания и развития новых организаций; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; осуществлять мониторинг и текущий анализ эффективности предпринимательской деятельности; проводить обоснованную; экономическую оценку бизнеса и принимать решения по поводу реструктуризации (реорганизации) бизнеса;

Владеть: методологией оценки финансовых решений по привлечению дополнительных инвестиций, выпуску акций и других источников ведения предпринимательской деятельности; методами управления рисками при ведении предпринимательской деятельности; технологией бизнес-планирования; современными методиками анализа эффективности предпринимательской деятельности; методами экономической оценки бизнеса.

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Знать: методы анализа и моделирования бизнес-процессов.

Уметь: моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований; выбирать рациональные управленческие решения на основе составленных моделей для управления бизнесом.

Владеть: методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом; методами и средствами экспериментального анализа на ЭВМ для реализации моделей.

Содержание дисциплины: Сущность предпринимательства и его виды. Субъекты предпринимательской деятельности. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия. Культура предпринимательства. Предпринимательский риск. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 144 ч. (4 ЗЕ).

Б1.В.ОД.21. ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Цель освоения дисциплины – дать систематический обзор современных моделей представления знаний, изучить и освоить принципы построения экспертных систем, рассмотреть перспективные направления развития систем искусственного интеллекта и принятия решений.

Задачи дисциплины:

- разработка классификационных и описательных шкал и градаций, кодирование с их помощью исходных данных и формирование базы событий и обучающей выборки;
- синтез и верификация моделей знаний;
- решение задач идентификации и прогнозирования;
- решение задач поддержки принятия решений;
- решение задачи исследования моделируемой предметной области

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Знать: теорию технологий искусственного интеллекта (математическое описание экспертной системы, логический вывод, искусственные нейронные сети, расчетно-логические системы, системы с генетическими алгоритмами, мультиагентные системы); модели представления знаний;

Уметь: решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием декларативного языка ПРОЛОГ, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени: разрабатывать программные реализации экспертных систем на ЭВМ;

Владеть: методами оценки современных операционных сред и информационно-коммуникационные технологий для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС; способами построения моделей представления знаний, информационных моделей знаний.

ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Знать: принципы построения экспертных систем; современные системы искусственного интеллекта и принятия решений;

Уметь: применять различные модели представления знаний при реализации экспертных систем на ЭВМ;

Владеть: подходами и техникой решения задач искусственного интеллекта; методами представления знаний (методы инженерии знаний).

Содержание дисциплины. Введение Модели представления знаний Архитектура и технология разработки экспертных систем Применение нечеткой логики в экспертных системах Генетический алгоритм Искусственные нейронные сети

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость дисциплины: 108ч./3 з.е.

Б1.В.ОД.22. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Цель: формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков разработки прогнозов и планов в условиях рынка.

Задачи:

- формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня экономической культуры, основанного на современном экономическом подходе к исследованию деятельности экономических субъектов;
- обоснование необходимости прогнозирования и планирования в системе конкурентных рыночных отношений;

- обеспечение глубокого понимания студентами научных основ и методов прогнозирования и планирования;
- ознакомление с методикой, практикой прогнозирования и планирования;
- научить студентов понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, систематизировать и моделировать их развитие;
- формирование практических навыков по разработке и анализу прогнозов, планов, бюджетов, балансов;
- научить студентов использовать результаты анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров;
- иметь убеждение о том, что прогнозирование и планирование должны основываться на таких основополагающих принципах как: единство, непрерывность, гибкость, точность и участия.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом.

Знать: сущность, содержание, принципы и методы управления бизнесом; методологию планирования и прогнозирования как функциональных элементов управления бизнесом; современные информационные системы и информационно-коммуникативные технологии решения для управления бизнесом;

Уметь обосновывать выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом на основе прогнозирования и планирования показателей деятельности экономических субъектов;

Владеть навыками выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом.

ПК-4: проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.

Знать методологию анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях как основы прогнозирования и планирования показателей функционирования и развития бизнеса;

Уметь проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях;

Владеть навыками адаптации методов анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях в процессе прогнозирования и планирования развития бизнеса.

Содержание дисциплины: Научные основы прогнозирования и планирования. Принципы и методы прогнозирования и планирования. Организация прогнозирования и планирования на макроэкономическом уровне. Прогнозирование и регулирование базовых условий развития страны. Прогнозирование и регулирование развития общественного производства. Прогнозирование и регулирование развития регионов и внешнеэкономических связей. Прогнозирование и регулирование социального развития. Программно-целевое планирование. Планирование производства в государственном секторе экономики. Планирование закупок продукции (работ, услуг) для государственных нужд. Планирование доходов и расходов государства. Роль и место планирования в управлении организацией. Объекты и предмет планирования в коммерческой организации. Основные элементы системы планирования. Структура плановых органов. Стратегическое планирование. Бизнес-планирование. Текущее планирование. Бюджетирование. Оперативное планирование.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость - 2 зачетные единицы (72 часа)

Б1.В.ОД.23. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель: подготовить к инновационной деятельности выпускника, способного оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по внедрению новаций в практику работы организаций и предприятий обеспечивая устойчивое развитие и экономическую безопасность организации.

Задачи: обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области инновационного менеджмента.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-4: проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные принципы экономической оценки инвестиций; основные принципы бизнес-планирования; основные методики управления инновационной деятельностью; методологию управления инновационным проектом

Уметь: применять инструменты управления инновационным проектом; оценивать риск инновационного проекта; оценивать риск инновационного проекта; оценивать альтернативные варианты решений

Владеть: навыками экономической оценки реальных инновационных проектов; навыками составления документов, регламентирующих инновационный процесс; навыками планирования инновационной деятельности; методами контроля проектов

Содержание дисциплины: Понятие и сущность развития. Содержание управления внедрением инновационных проектов. Понятие и классификация нововведений. Процесс внедрения новшеств. Инвестиции. Государственная поддержка инновационной деятельности. Инновационные стратегии. Жизненный цикл нововведений. Инновационный менеджмент как учебная дисциплина. Инновационный менеджмент в системе управленческих процессов. Прогнозирование новаций. Процесс создания новшеств. Планирование научных исследований и разработок. Организация создания новаций. Финансирование исследований и разработок. Источники инновационных идей. Понятие исследовательского проекта и его содержание. Оформление инновационных проектов. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок. Управление проектом. Содержание необходимых условий успешного осуществления программ изменений. Правовое обеспечение. Нормативно-методическое обеспечение. Финансовое и материальное обеспечение. Информационное обеспечение и статистика инноваций. Психологические аспекты внедрения инновационных проектов. Классификация инновационных организаций. Стратегии виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов. Особенности малых организаций. Отличительные черты специализированных и комплексных инновационных организаций.

Формы контроля: зачет

Общая трудоемкость: 2 з.е., 72 часа.

Б1.В.ОД.24. УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ИС

Цель: формирование системы знаний, умений и навыков по работе с связанной с функционированием информационных технологий на всех стадиях их жизненного цикла в процессе деятельности современных предприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: этапы жизненного цикла информационной системы; основные модели жизненного цикла информационной системы;

уметь: планировать этапы жизненного цикла информационной системы; определять необходимые ресурсы для обеспечения жизненного цикла информационной системы.

владеть: навыками планирования жизненного цикла информационной системы; навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационной системы; навыками выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к внедряемой ИС и ограничениями;

ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: риски сопровождающие жизненный цикл информационной системы; основные стандарты жизненного цикла информационной системы.

уметь: организовывать распространение новых версий; организовывать управление и управлять эксплуатацией и сопровождением ИС.

владеть: навыками выбора способа приобретения ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов, возможностях и потребностях конкретного предприятия; - навыками расчета совокупной стоимости владения ИС; навыками организации стратегического и оперативного планирования ИС; навыками выбора способа автоматизации для конкретного предприятия.

Содержание дисциплины: Информационная система, информационная технология, предметная область, бизнес-логика, бизнес-процесс. Подходы к проектированию информационной системы. Методология проектирования информационной системы. Проект по созданию информационной системы. Каноническое проектирование. Стандарты и модели жизненного цикла программного обеспечения. Требования пользователей к информационной системе. Концепция информационной системы.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 (2 з.е.)

Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

Знать: место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни;

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; методiku профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

Уметь: составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля; выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

Владеть: практическими навыками здорового образа и стиля жизни; методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Содержание:

Занятия проводятся на четырех спортивно-оздоровительных отделениях: оздоровительной аэробики, спортивных игр, общей физической подготовки, плавание.

В процессе занятий на отделении «оздоровительная аэробика» со студентами реализуется специфика данного вида двигательной деятельности, которая заключается в приоритете развития координационных качеств, связанных со специфичными движениями базовой аэробики и степ-аэробики, также уделяется внимание развитию гибкости с применением различных методов.

В процессе занятий на отделении «спортивные игры» большое внимание, особенно на первом курсе, уделяется использованию подвижных игр как подводящих к спортивно-игровой деятельности.

В процессе проведения занятий на отделении «**общей физической подготовки**» используются специфические особенности тренажеров, имеющихся в используемых для учебных занятий залах.

На занятиях «**отделения плавания**» используются различные комплексы упражнений, направленные на обучение и совершенствование: техника плавания кролем на груди, кролем на спине, брассом, прикладное плавание.

В занятия «**специальной медицинской группы**» включены упражнения, способствующие сохранению, восстановлению или созданию новых условий для функциональной адаптации организма больного к физическим нагрузкам.

Форма контроля: Зачет.

Общая трудоемкость: 328 ч.

Б1.В.ДВ.1.1. АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ 1

Цель: создание условий для адаптации студента к условиям обучения и воспитания в высшем учебном заведении.

Задачи:

- Формирование представлений о требованиях, предъявляемых к студенту различными субъектами образовательного процесса (администрацией, преподавателями, родителями).
- Расширение представлений первокурсников о своих индивидуальных особенностях.
- Создание условий для формирования профессиональной идентичности и субъектности будущих специалистов.
- Развитие рефлексии по отношению к учебно-профессиональной деятельности.
- Формирование представлений о техниках конструктивного взаимодействия.
- Создание условий для формирования навыка осуществления сотрудничества в конфликтных ситуациях.
- Развитие навыков саморегуляции и самоорганизации.
- Развитие мотивации студентов на самоисследование и саморазвитие.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: понятие «Я-концепции» и её структурных компонентов; особенности Я-концепции, влияющие на конструктивность общения; виды и техники слушания; стратегии поведения в конфликте; алгоритм осуществления сотрудничества.

Уметь: адекватно применять техники слушания и высказывания; подготавливать и осуществлять сотрудничество при разрешении конфликтных ситуаций.

Владеть: навыками рефлексии в отношении собственной личности; навыками саморегуляции; навыками конструктивного взаимодействия и разрешения конфликтов; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. навыками уважительно отношения к людям, быть способным нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию.

Знать: психологические приёмы саморегуляции; метод оценки срочности и значимости дел Эйзенхауэра; определение и характеристики цели.

Уметь: регулировать своё психоэмоциональное состояние; применять приёмы тайм-менеджмента для планирования учебно-профессиональной деятельности.

Владеть: навыками саморегуляции; навыками конструктивного взаимодействия; навыками управления поведением в конфликте; навыками раскрытия потенциала личности;

навыками самоорганизации и самообразования.

ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

Знать: структуру и ключевые действия своей будущей профессиональной деятельности.

Уметь: организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами.

Владеть: навыками профессиональной рефлексии, необходимыми для организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

Содержание: Знакомство. Я-концепция. Ценности Субъективное управление Самооценка Самоценность Психологическая саморегуляция Управление общением Управление поведением в конфликте Управление успешностью профессиональной деятельности Управление временем и целями собственной жизни

Форма контроля: зачёт.

Трудоемкость дисциплины: 1 з.е. (36 ч.)

Б1.В.ДВ.1.2. АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ 2

Цель: создание условий для успешной интеграции в студенчество как социальную группу, с принятием её норм и ценностей; создание условий для адаптации студента к условиям обучения и воспитания в высшем учебном заведении.

Задачи:

1)Формирование представлений о требованиях, предъявляемых к студенту различными субъектами образовательного процесса (администрацией, преподавателями, родителями).

2)Расширение представлений о своих индивидуальных особенностях.

3)Создание условий для формирования профессиональной идентичности и субъектности будущих специалистов.

4)Развитие рефлексии по отношению к учебно-профессиональной деятельности.

5)Формирование представлений о техниках конструктивного взаимодействия.

6)Развитие навыков саморегуляции и самоорганизации.

7)Развитие мотивации студентов на самоисследование и саморазвитие

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: социально-психологические закономерности функционирования группы, психологию этнических, конфессиональных и культурных различий;

Уметь: применять на практике психологические знания о культурных и социальных различиях при разрешении конкретных ситуаций;

Владеть: психологическими приемами сплочения группы, психологическими практиками поведения в поликультурной среде;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: психологические закономерности процесса самообразования и профессионализации;

Уметь: разрабатывать планы самообразования и определять перспективы профессионального самоопределения;

Владеть: навыками самообучения, самовоспитания и саморазвития;

ПК-8 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач

управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: организационно-психологические основы эффективной коммуникации с представителями различных личностных типов;

Уметь: выстраивать линии эффективной коммуникации с учетом личностных особенностей партнеров по взаимодействию;

Владеть: психологическими приемами решения конкретных управленческих задач с учетом социально-психологических закономерностей;

Содержание дисциплины: 1. Учебная деятельность, основные характеристики и структура. Самоорганизация учебной деятельности. 2. Общеучебные умения и навыки как средство достижения учебного успеха. 3. Организационные умения и навыки.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 1 з.е. (36 ч.)

Б1.В.ДВ.2.1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель: формирование знаний и обеспечение понимания экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке и способов их государственного регулирования.

Задачи:

- создать теоретическую и методологическую базу для правильного понимания закономерностей, происходящих в мировой экономике в целом, так и России;

- дать представление о структуре, тенденциях развития мировой экономики;

- обеспечить понимание теоретических основ и существующих форм международных экономических отношений и инструментов, используемых для их регулирования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на мировом уровне;

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: теоретические основы функционирования мировой экономики, место России в мировой экономике.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного

обзора; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Содержание: Сущность современной мирохозяйственной системы. Международное разделение труда Международные экономические отношения и международный бизнес Ценообразование в международном бизнесе Международная торговля товарами и услугами

Международная миграция рабочей силы Международное движение капитала Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международные экономические организации

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 144 часа (4 ЗЕ),

Б1.В.ДВ.2.2. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Цели:

- изучение основных методов анализа и сбора информации, необходимой для выявления тенденций функционирования и развития хозяйствующих субъектов;
- научиться рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность организаций для принятия инвестиционных решений;
- овладеть навыками ведения аналитической работы

Задачи:

- изучение методов финансового анализа, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учётной науки;
- интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки финансового состояния организаций для принятия управленческих решений
- получение знаний об организации и управлении инвестиционной деятельностью предприятий;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

ОК-3 -Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Знать: предмет и методологию экономического анализа; основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; специфику протекания социально-экономических процессов в открытых экономических системах.

Уметь: анализировать экономические показатели; учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на рыночное равновесие; самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа.

Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

ПК-4- проведение анализа инноваций в экономике управление в информационно коммуникативных технологиях.:

Знать: методы проведения анализа инноваций в экономике;

Уметь: оценивать эффективность управления в информационно – коммуникативных технологиях;

Владеть: навыками проведения экономического анализа.

Содержание дисциплины: Теория, методология и методика экономического анализа. Типология видов экономического анализа. Инструментарий экономического анализа. Анализ условий хозяйствования коммерческой организации и факторов производства. Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж. Анализ качества активов организации. Анализ эффективности капитальных финансовых вложений. Анализ денежных потоков коммерческой организации. Методы комплексной оценки финансовой устойчивости организации.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 4 зачетных единицы 144 часа

Б1.В.ДВ.3.1. ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА JAVA

Цель: познакомить студентов с возможностями алгоритмизации различных задач и научить решать различные задачи объектно-ориентированного (язык Java) программирования.

Задачи:

- раскрыть цели и возможности алгоритмизации различных математических и прикладных задач;
- научить составлять алгоритмы решения простейших задач и записывать их на Java;
- познакомить с основными типами данных, операторами, объектами и научить основным приемам программирования на языке Java;
- сформировать навыки отладки и тестирования разрабатываемых программ;
- сформировать компетентности в области использования возможностей сред программирования в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные принципы разработки программ на Java; принципы компиляции и исполнения программ на Java;

Уметь: формулировать задачи разработки программы (исходные данные, формат входных и выходных данных);

Владеть: навыками отладки и тестирования программы;

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные типы простых (целочисленные, вещественные, символьные) и сложных (строки, массивы) данных; структуру программы Java;

Уметь: записывать в виде блок-схем простейшие алгоритмы решения математических и прикладных задач;

Владеть: навыками использования простых и сложных типов данных в программах;

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные алгоритмические структуры: ветвление, циклы, подпрограммы – и возможности их использования при работе с различными типами данных, а также способы записи на языке Java; основные приемы работы с объектами Java; основные библиотеки Java.

Уметь: реализовывать линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы на языке Java.

Владеть: навыками использования ключевых методов и основных библиотек при разработке программ.

Содержание дисциплины: Классификация языков программирования. Среда программирования. Обзор Java SE, Java EE, Java ME. Введение в Java SE. ООП (основные понятия). Лексика языка Java. Простые типы данных, объявление переменных. Ссылочные типы данных. Имена и пакеты, Объектная модель в Java. Объявление классов. Преобразование типов. Массивы. Операторы и структура кода. Исключения. Многопоточные приложения. Пакеты java.lang, java.util Пакет java.io, java.net Работа с базами данных Работа с XML

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 144 ч. (3Э).

Б.1.В.ДВ.3.2. ПРОГРАММИРОВАНИЕ C++

Цель: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в программировании на языке высокого уровня C++ на основе процедурно-ориентированного и объектно-ориентированного подхода, позволяющих решать задачи обработки числовой и символьной информации в рамках прикладных и системных задач.

Задачи:

- Получить знания в области разработки программного обеспечения на языке программирования C++;
- иметь представление о современных методах и технологиях разработки программных систем;
- освоить способы и средства тестирования и отладки программ; приобрести навыки формализации предметной области и разработки структуры программ, программирования на языке программирования C++, тестирования и отладки программ, имеющих модульную структуру.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: основные способы решения задач своей предметной области; знать способы написания программ на языке C++

Уметь: создавать программы, решающие простейшие задачи на языке программирования C++;

Уметь: Требованиями информационной безопасности к написанию программ;

Владеть: навыками разработки алгоритмов решения вычислительных задач;

ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

Знать: основные понятия языка программирования C++; синтаксис и семантику языка C++

Уметь: Разрабатывать простейшие программы на языке программирования C++;

Владеть: навыками разработки алгоритмов решения вычислительных задач;
ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

Знать: базовые алгоритмы решения стандартных задач (поиска, сортировки и пр.). основные алгоритмические конструкции языка программирования C++

Уметь: уметь использовать язык программирования для решения практических задач; уметь писать, тестировать и отлаживать программное обеспечение

Владеть: навыками разработки консольных приложений

Содержание дисциплины: Особенности языка C++. Типы данных. Оператор присвоения. Арифметические операции. Ввод-вывод. Условная инструкция. Циклы с условием. Циклы с параметром. Вложенные циклы. Понятие функции. Объявление, определение и вызов функции. Глобальные и локальные переменные. Создание пользовательских функций. Рекурсия. Понятие шаблона. Вектор. Итератор. Методы векторов. Функции сортировки, поиска максимума и минимума. Двумерный вектор. Строки в C++

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 144 часа (4 ЗЕ).

Б1.В.ДВ.4.1. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель: формирование знаний о состоянии, проблемах и перспективах эффективной организации производственных процессах; сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам тенденций развития управления операциями, основных принципов управления производственными процессами.

Задачи: изучение методов организации системы производства; изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на производственные процессы; изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования; закрепление полученных знаний с целью их применения на практике

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Планируемые результаты обучения:

Знать: основы теории производственного менеджмента;

Уметь: обосновать принятие решений в производственном менеджменте;

Владеть: методами принятия решений в производственном менеджменте.

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

Планируемые результаты обучения:

Знать: основы теории производственного менеджмента;

Уметь: использовать знания производственного менеджмента для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

Владеть: методами принятия решений в производственном менеджменте.

Содержание: Производство как объект управления. Типы производств, типы планировок. Принципы организации производственных процессов. Организация и планирование производства. Формирование производственной программы предприятия. Производственная мощность и её использование. Оперативное управление производством. Календарное планирование. Диспетчерский контроль. Управление запасами. Управление качеством.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 216 часов или 6 зачётных единиц.

Б1.В.ДВ.4.2. ПРАКТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель: теоретическая и практическая подготовка студентов в области управления, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Задачи:

✓ рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности.

✓ рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, выделить доминирующие в той или иной социально-культурной среде, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные управленческие функциями и методы их реализации; организационно-управленческие и аксиологические основы управления персоналом; основы теории руководства, власти и партнерства в менеджменте.

Уметь: формировать трудовые коллективы с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Владеть: методами реализации основных управленческих функций в организации.

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы бизнес-процессов; процессы жизненного цикла предприятия.

Уметь: анализировать этапы жизненного цикла предприятия.

Владеть: навыками анализа эффективности регламентов для организации управления процессами жизненного цикла предприятий.

Содержание дисциплины: Условия и факторы возникновения и развития управления. Сущность и содержание менеджмента. Организация как основной объект менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России. Коммуникации в организации. Цели и функции управления. Разработка и реализация перспективных и текущих планов. Организация взаимодействия и полномочия. Мотивация. Контроль. Управленческие решения. Персонал управления. Руководство: власть и партнерство. Методы управления. Управление персоналом. Управление экономическими отношениями. Ресурсы, качество и эффективность менеджмента.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 216 часов или 6 зачётных единиц.

Б1.В.ДВ.5.1. МЕНЕДЖМЕНТ РИСКА

Цель: дать студентам теоретические знания и практические навыки в области управления рисками.

Задачи: изучить теоретические и практические основы рисков; особенностей организации управления рисками; системы информационного обеспечения финансового менеджмента; процессов управления активами и пассивами предприятия с целью снижения рисков; методологических приемов прогнозирования рисков. В процессе изучения дисциплины студенты приобретают фундаментальные знания в сфере экономического управления фирмой, овладевают основными приемами и методами управления рисками организации.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент риска» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основные понятия, категории и инструменты менеджмента риска;

Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Знать: основные понятия, категории и инструменты менеджмента риска;

Уметь: проводить анализ инноваций в менеджменте риска;

Владеть: способностью проводить анализ инноваций в менеджменте риска.

Содержание дисциплины: Теории рисков Сущность и функции рисков Классификация риска. Виды потерь и факторы риска Риск и доходность фирмы Управление рисками в организации Методы оценки риска Методы снижения риска. Система управления рисками.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б1.В.ДВ.5.2. ИМУЩЕСТВЕННОЕ И ЛИЧНОЕ СТРАХОВАНИЕ

Цель: раскрытие экономической сущности страхования, изучение основных понятий и терминов, применяемых в страховании, обоснование факторов, влияющих на управленческую, финансовую и хозяйственную деятельность экономических субъектов, т.е. формирование теоретических знаний в области имущественного и личного страхования.

Задачи:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность страховых организаций в России;

- раскрыть экономическое содержание деятельности страховых организаций, технологию осуществления ими операций, принципы взаимоотношений с клиентами.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Имущественное и личное страхование» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС): ОК-3; ПК-4

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основные понятия, категории и инструменты страхования;

Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Знать: основные понятия, категории и инструменты страхования;

Уметь: проводить анализ инноваций в страховании;

Владеть: способностью проводить анализ инноваций в страховании.

Содержание дисциплины: Понятие и сущность страхования. Страховая терминология. Страховой договор. Рынок страховых услуг в России на современном этапе. Классификация страхования. Актуарные расчеты и страховая статистика. Тарифная политика и составляющие страхового тарифа. Актуарные расчеты в личном страховании. Актуарные расчеты в имущественном страховании.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ).

Б1.В.ДВ.6.1. КОНСАЛТИНГ

Цель: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управленческого консультирования, использования методов анализа организации при выборе управленческого решения.

Задачи:

– Ознакомление студентов с основными понятиями, определениями, категориями консалтинга;

– Рассмотрение основных способов консультирования в организации;

– Освоение основных этапов процесса консультирования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

Знать: основные этапы процесса консультирования; особенности управленческого консультирования в различных областях и сферах деятельности организации

Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; участвовать в разработке и реализации проектов в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

Владеть: использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности; анализировать предложения консультантов

ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Знать: методы, технику и технологию управленческого консультирования в организации

Уметь: осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

Владеть: технологиями, приемами, обеспечивающими анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологий; навыками составления плана работы с клиентом

Содержание дисциплины: Сущность и содержание консультационных услуг. Предмет и метод управленческого консультирования. Основные функции профессиональных консультантов. Основные причины и функции обращения к консультантам. Виды консультирования. Консультационные организации. Организация и технология консультирования. Качество и эффективность консультационных услуг

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 4 зачетных единицы, 144 час.

Б1.В.ДВ.6.2. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

Цель: обучение студентов базовым знаниям, навыкам и умениям в области управления организационными изменениями, формирование у студентов системного представления о природе организационных изменений, его основах как теоретической отрасли управленческого знания и формах профессиональной практики, развитие у студентов технологической культуры управления организационными изменениями как фактора повышения качества эффективности деятельности организации.

Задачи:

- углубленное понимание студентами действия закономерностей и принципов управления организационными изменениями, их взаимосвязи с изменениями внешней среды и жизненным циклом организации;
- получение студентами практических знаний и навыков диагностики организационных изменений и методов управления изменениями и сопротивлениями изменениям;
- ознакомление обучаемых с технологиями организационного проектирования и организационного развития и прогнозирования как динамических и сложноорганизованных процессов, понимания организационной культуры как объекта изменений и инструмента развития организаций;
- формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их будущей профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования как руководителей и специалистов организаций различного типа..

Требования к результатам освоения курса:

ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

Знать: закономерности, принципы и технологические параметры процесса управления изменениями в организациях.

Уметь: анализировать процессы и проблемы практики управления организационными изменениями, находить пути их эффективного разрешения в управленческой практике; проектировать и осуществлять практическую реализацию организационных изменений; использовать организационный опыт для повышения показателей эффективности деятельности организации.

Владеть: методами реализации основных управленческих функций в условиях организационных изменений; культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками поиска, анализа и использования управленческой информации.

ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Знать: содержание анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Уметь: анализировать процессы инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.

Владеть: знаниями законодательной, нормативной и справочной литературы в области ИКТ; способами и методами реализации основных управленческих функций в условиях внедрения инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Содержание дисциплины: 1. Теоретические основы организационных изменений. 2. Организация и окружающая среда. 3. Методологические аспекты управления. 4. Жизненный цикл организации и особенности управления изменениями на его этапах. 5. Основные стратегии организационных изменений: организационное. 6. Проектирование и организационное

развитие. 7. Организационная культура, обучение в управлении изменениями. 8. Соппротивление организационным изменениям и методы их преодоления: мотивация и коммуникации в управлении изменениями. 9. Модели выбора стратегии развития.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 4 зачетных единицы, 144 час.

Б1.В.ДВ.7.1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Цель: знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика.

Задачи:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

Требования к результатам освоения курса

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами; терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами;

Уметь: использовать программные продукты для целей управления проектами;

Владеть: методами контроля за ходом реализации проектов.

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок; принципы управления рисками проекта; методики управления временем и стоимостью проекта;

Уметь: осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования;

Владеть: методами планирования проектов; методами бюджетирования проектов; методами анализа проектов; методами контроля за ходом реализации проектов.

Содержание дисциплины: 1. Понятие проекта и управления проектом. 2. Разработка проекта. 3. Оценка проекта. 4. Работа проектной команды.

Форма контроля: зачет, экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость: 216 часа 6 зе

Б1.В.ДВ.7.2. МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА

Цель: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления качеством, что позволит им рассматривать качество как фактор успеха хозяйственной деятельности и обеспечения конкурентных преимуществ товаров, услуг, фирм, отраслей и национальной экономики; понимать значение качества для деятельности предприятия; ориентироваться в вопросах, касающихся требований, предъявляемых к контролю измерения качества; иметь представление об отечественной государственной системе обеспечения безопасности продукции и услуг; уметь оценивать состояние предприятия с точки зрения современных требований к управлению качеством, целесообразность и возможность использования стандартов ИСО 9000; формировать политику в области качества.

Задачи:

- формирование у студентов понимания роли качества как фактора успеха в рыночной экономике;
- изучение основ современной теории, практики и инструментария обеспечения качества и управления качеством;
- раскрытие сущности процессного подхода к управлению качеством;
- ознакомление с организацией работ по разработке и внедрению систем качества в соответствии с рекомендациями ИСО 9000.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

Знать: содержание системы управления качеством на предприятиях и порядок её разработки с помощью Интернет-ресурсов; информационные сервисы для обеспечения качества продукции (услуг);

Уметь: управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов для обеспечения качества в соответствии со стандартами ИСО 9000; использовать информационных сервисов оценки качества и определять причины снижения уровня качества продукции и услуг;

Владеть: процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) для проведения аудита и сертификации систем управления качеством товаров и услуг; методами управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов с целью формирования системы управления качеством в конкретной организации; методами управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов для обеспечения организации контроля качества.

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

Знать: законодательные и нормативные акты, регламентирующие менеджмент качества; стандарты и методики, регламентирующие ЖЦ ИС;

Уметь: использовать рекомендации международных стандартов ИСО 9000; строить свою работу в соответствии с принципами и идеологией современного качества, выбирать методы управления качеством для конкретных ситуаций; разрабатывать отчетные документы, характеризующие выполнение действий, входящих в состав ЖЦ ИС;

Владеть: методами управления ЖЦ ИС для обеспечения организации контроля качества.

Содержание дисциплины: Качество как социально-экономическая категория и объект

управления. Эволюция подходов в управлении качеством. Методологические основы управления качеством. Обеспечение безопасности и качества. Сертификация в системе обеспечения качества. Система управления качеством. Экономическая эффективность управления качеством

Форма контроля: курсовая работа, зачет, экзамен

Общая трудоемкость: 6 зачетные единицы, 216 часов.

Б1.В.ДВ.8.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО ТРУДА И ПЕРСОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: дать будущим специалистам теоретические и практические знания о сущности, содержании организации управленческого труда, ее значимости и связи с другими проблемами развития производства и управления.

Задачи:

- изучение теоретических основ дисциплины;
- изучение особенностей и содержания управленческого труда, а также роли руководителя сферы физической культуры и спорта в создании эффективной системы организации труда;

- приобретение студентами основ практических навыков научной организации труда на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом;

Знать: современную теорию и методологию организации труда, основные и специальные методы анализа и проектирования трудовых процессов, принципы и методы, используемые в организации труда;

Уметь: анализировать и оценивать состояние организации труда, разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда, самоорганизации и самообразования;

Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Знать: информационные системы и информационно-коммуникативные технологии решения для управления бизнесом.

Уметь: проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Владеть: навыками организации рабочего места руководителя на таком уровне, чтобы это способствовало его комфорту и повышало эффективность его трудовой деятельности.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину «Организация личного труда и персональное развитие» Научная организация труда (НОТ). Понятие, содержание и принципы НОТ. История развития НОТ. Разделение и кооперация труда. Организация рабочего пространства. Управленческий труд и его специфика, персональное развитие. Регламентация организации труда управленческого персонала. Индивидуальное планирование рабочего времени управленческого персонала. Основы нормирования труда в сфере управления. Управление нормированием труда

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 144 часов (4 ЗЕ).

Б1.В.ДВ.8.2. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель: дать углубленные знания о сущности, задачах и содержании инвестиций, сформировать представление об инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне; дать студентам базовые понятия по инвестициям; подготовить студентов к практической деятельности в области реальных и финансовых инвестиций; познакомить с новыми, современными способами финансирования инвестиций.

Задачи:

- овладение теоретическими основами инвестиционного менеджмента,
- исследование состава участников, структуры, их задач и основных функций на разных уровнях управления экономикой страны,
- формирование практических навыков подготовки и реализации задач инвестиционного менеджмента.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО): ПК-3; ПК-4

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

Знать: основы инвестиций

Уметь: собрать и проанализировать исходные данные в инвестиционном менеджменте

Владеть: навыками собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для принятия решений в инвестиционном менеджменте

ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

Знать: основы инвестиций

Уметь: анализировать инновации в сфере инвестиционного менеджмента

Владеть: навыками расчета инвестиционных показателей

Содержание: Экономическая сущность и классификация инвестиций Концепция наращивания и дисконтирования инвестиционного капитала Цена авансированного инвестиционного капитала Анализ денежных потоков инвестиционного проекта Статические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций Динамические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций Учёт рисков при анализе долгосрочных инвестиций Анализ инвестиционного портфеля Механизм инвестиционного рынка

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 144 часов (4 ЗЕ).

Б1.В.ДВ.9.1. ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА

Цель: дать студентам представления о современных подходах к организации и нормированию труда на предприятии, видах и способах расчёта нормативов труда, формах и системах оплаты труда, навыки практического применения законодательных актов при организации труда на предприятии.

Задачи:

- обеспечение комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;
- получение целостного представления о процессах, явлениях и тенденциях современной организации труда;

– освоение студентами приёмов и методов решения вопросов системы организации труда: разделения и кооперации труда, системы и методов работы, организации рабочих мест и условий труда, порядка проведения работ по нормированию труда на предприятии, нормирования и стимулированию труда;

– изучение правовой основы организации труда.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Знать: теоретические основы организации, нормирования и оплаты труда, принципы и методы оптимизации трудовых процессов;

Уметь: выбирать и применять наиболее эффективные формы организации труда на уровне предприятия;

Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

Знать: основные формы и системы оплаты труда на предприятии.

Уметь: уметь применить на практике изученные формы и системы оплаты труда;

Владеть: использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

Знать: содержание, принципы организации труда;

Уметь: организовать взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

Владеть: навыками проведения наблюдений фотографии рабочего времени, хронометража, фотохронометража; навыками составления планов по проектированию трудовых процессов.

Содержание: Предмет метод и задачи курса Организация, аттестация и рационализация рабочих мест Организация трудового процесса Приемы и методы труда Содержание и задачи нормирования труда Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени Методы нормирования труда и обоснование норм затрат труда Оплата труда на предприятии Формы и системы организации заработной платы

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа (2 ЗЕ).

Б1.В.ДВ.9.2. КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о специфических особенностях деловых культур и систем менеджмента в различных странах для более глубокого понимания технологий и процессов управления в международном бизнесе.

Задачи: дать студентам представление о методах сравнительных исследований; о характере влияния национальной культуры на стиль менеджмента, а также приемы и характер ведения бизнеса; . ознакомить студентов с реализацией функций менеджмента в различных бизнес-культурах; ознакомить студентов с приемами и методами кросс-культурного анализа и

перспективного обоснования тенденций изменения национального рынка; подготовить студентов к международным контактам в рамках практической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: объект и предмет сравнительного менеджмента, его основные принципы и функции;

Уметь: классифицировать межкультурные параметры; сравнивать модели менеджмента в разных регионах мира и применять на практике теоретические методы и стратегии современного менеджмента с учетом мирового опыта ;

Владеть: навыками межкультурных коммуникаций;

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности ведущих национальных бизнес-культур; основные характеристики национальных моделей менеджмента организации;

Уметь: использовать межкультурные особенности управления для принятия оптимальных решений в конкретных условиях; при выработке и принятии решения использовать поведенческие закономерности и национально-культурные особенности, присущие различным национальным культурам;

Владеть: методами организации, координации и контроля процессов управления в организации с учетом моделей национального менеджмента;

ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: осознавать роль и влияние, которое национальная культура оказывает на существующие в различных регионах мира, модели менеджмента;

Уметь: при выработке и принятии решения использовать поведенческие закономерности и национально-культурные особенности, присущие различным национальным культурам; выявлять причины межкультурных конфликтов и выбирать способы и методы их купирования, с учётом национальных и межкультурных особенностей; оценивать эффективность управленческих действий по развитию организации с учетом национальных моделей менеджмента.

Владеть: навыками моделирования ситуаций и принятия решений на основе национальных моделей менеджмента.

Содержание дисциплины: Теоретические основы кросс-культурного менеджмента
Кросс-культурный анализ в менеджменте
Формирование национальной культуры и стиля управления
Корпоративная культура организации и деловая этика
Мотивация в контексте кросс-культурного менеджмента
Коммуникации с точки зрения кросс-культурного менеджмента
Конвергенция и дивергенция в контексте кросс-культурного менеджмента
Страновой анализ и менеджмент
Проблемы и перспективы развития кросс-культурного менеджмента

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа (2 ЗЕ).

Б.2. ПРАКТИКИ, НИР

Б.2.У УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Б.2.У.1. УЧЕБНАЯ

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

Целью учебной практики является ориентация студентов к условиям будущей деятельности, получения первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной работы, направленных на формирование элементов общенаучных, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Задачами учебной практики являются: знакомство с основными понятиями, объектами и видами профессиональной деятельности по направлению подготовки «Бизнес - информатика»; сущностью бизнес - информатики, ее целями и задачами, основными требованиями, предъявляемыми к выпускникам в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования, с организацией учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы; овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем).

Время проведения практики: 2 недели (6 семестр)

Объем практики: 3 ЗЕ.

Планируемые результаты: В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

- Знать философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия.
- Уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.
- Владеть навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- Уметь обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны.
- Владеть умением выявлять актуальные вопросы и особенности исторического развития России, а также взаимосвязь российской и мировой истории.

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- Знать социально значимые проблемы и процессы современных предприятий; основы управления проектами организации; бизнес - процессы и особенности ИТ-инфраструктуры организации и их влияние на операционную деятельность организации)

- Уметь использовать различные источники информации о социально – значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе, для анализа и обработки представленной информации с целью выполнения научных исследований различного характера; работать с реальными числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие социально - значимую проблему или процесс; применять современные методы анализа информации о социально – значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе; оценивать и интерпретировать полученные результаты.

- Владеть формами поиска, анализа и оценки источников информации о социально – значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе для выполнения научных исследований; навыками создания моделей социально - значимых ситуаций, исследуемых процессов, объектов и явлений, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной информации, характеризующейся различными показателями; современными инструментальными средствами обработки данных и проведения анализа.

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

- Знать основы отечественного законодательства;
- Уметь оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах.

- Владеть навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- Знать основы современного русского и иностранного языков;
- Уметь использовать философские знания в профессиональной деятельности создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения.

- Владеть различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

- Знать содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.

- Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.

- Владеть приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала. ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

- Знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера

- Уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты;

- Владеть приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- Знать объекты и виды профессиональной деятельности по направлению подготовки «Бизнес - информатика», основные требования, предъявляемые к выпускникам в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования

- Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;

- Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

ПК-19 - умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

- Знать методику научных исследований и составления бизнес-плана;

- Уметь формулировать цель, задачи и нести ответственность за принятые решения; осуществлять поиск информации по теме исследования с использованием ИКТ; организовать общение с целью решения конкретных задач; формулировать выводы по полученным результатам и доводить их до научной общественности;

- Владеть способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками осуществлять планирование и организацию проектной деятельности; навыками делового общения и консультирования

Форма контроля: зачет с оценкой.

Б.2.П. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Б.2.П.1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная.

Целью прохождения производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика является обязательной частью подготовки бакалавров по направлению «Бизнес-информатика» и представляет собой элемент обучения, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку к деятельности в конкретной организации, приобретение ими профессиональных умений и навыков.

Во время производственной практики студент самостоятельно осуществляет сбор и систематизацию материалов для последующего написания курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы бакалавра по предварительно выбранной теме.

Задачами производственной практики являются:

- изучить все стороны практической деятельности организации;

- научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики;
- собрать и систематизировать фактический материал для написания выпускной квалификационной работы;
- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- ознакомиться с существующей системой управления объекта обследования;
- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- знакомство с реальной практической работой предприятия;
- изучение организационной структуры базы практики как объекта информатизации, особенностей функционирования объекта, представление организационных структур в виде схем;
- изучение особенностей имеющихся на предприятии информационных систем, а также средств сбора, обработки и передачи информации;
- изучение особенностей структуры и функциональных элементов информационных систем и сетей предприятия;
- ознакомление и изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств и организаций;
- осуществление непосредственной связи теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности;
- овладение профессиональными навыками, методами организации труда и управления;
- приобретение практических навыков работы в специализированных программных продуктах.

Место и время проведения практики: 2 недели (8 семестр). Предприятия и организации города и области.

Объем практики: 3 ЗЕ.

Планируемые результаты: Процесс прохождения *производственной практики* направлен на формирование следующих компетенции: ОК-6; ОПК-2,3; ПК-1, 4, 17,19

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- Знать особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- Уметь корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики.
- Владеть умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях.

ОПК- 2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

- Знать особенности деятельности учреждения, организации или предприятия, на котором проходит производственная практика; правила и условия выполнения работ,

связанных с автоматизацией управленческого процесса; знать основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений

- Уметь с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике

- Владеть навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности

ОПК-3 – способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

- Знать состав и принципы функционирования программного обеспечения, используемые в месте прохождения студентом производственной практики;

- Уметь работать в различных офисных программах; работать с инструментальными средствами мультимедиа и графического диалога в информационных системах; работать с современными системными программными средствами: операционными системами, операционными оболочками, обслуживающими сервисными программами;

- Владеть навыками накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях.

ПК-1 – проведение анализа архитектуры предприятия

- Знать концептуальные основы архитектуры предприятия; современные подходы к улучшению информационных систем;

- Уметь разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; проводить анализ информационных систем и выявлять участки, нуждающиеся в реорганизации.

- Владеть методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия; инструментами проектирования информационных систем; теоретическими и практическими методами эксплуатации информационных систем.

ПК-4 – проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

- Знать методы внедрения инноваций на предприятии; основные методы оценки и анализа имеющейся информации; прикладные приемы и методы в области использования программного обеспечения и средств вычислительной техники;

- Уметь анализировать инновации в экономике, управлении и ИКТ; находить организационно-управленческие решения, решать поставленные задачи, выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления предприятием и бизнесом;

- Владеть навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов, информационных процессов, показателей качества и эффективности функционирования, методами защиты информации; выбором рациональных инновационных и информационных систем; методикой моделирования новой бизнес-системы на основе выявленных функций хозяйствующего субъекта.

ПК-17 – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

- Знать определения основных математических понятий; наиболее важные математические приложения в различных областях других естественнонаучных дисциплин; основные математические модели и методы использования их для решения типовых задач, связанных с объектом профессиональной деятельности

- Уметь подбирать к данной математической модели подходящий метод, получать численный результат и анализировать полученные решения, использовать полученные результаты в реальных тематических и исследовательских ситуациях; применять

математические методы для решения практических задач; применять типовые подходы к разработке программного обеспечения;

- Владеть навыками практического использования математического аппарата для решения конкретных задач; навыками организации проектирования программного обеспечения, навыками оценки качественных и количественных характеристик программного обеспечения, навыками построения программных продуктов для реализации типовых процедур обработки экономической информации, методами эконометрических исследований, анализом эконометрических данных различного характера.

ПК-19 - умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

- Знать методику научных исследований и составления бизнес-плана;
- Уметь формулировать цель, задачи и нести ответственность за принятые решения; осуществлять поиск информации по теме исследования с использованием ИКТ; организовать общение с целью решения конкретных задач; формулировать выводы по полученным результатам и доводить их до научной общественности;

- Владеть способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками осуществлять планирование и организацию проектной деятельности; навыками делового общения и консультирования

Форма контроля: зачет с оценкой.

Б.2.П.2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная.

Целью прохождения производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика является обязательной частью подготовки бакалавров по направлению «Бизнес-информатика» и представляет собой элемент обучения, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку к деятельности в конкретной организации, приобретение ими профессиональных умений и навыков.

Во время производственной практики студент самостоятельно осуществляет сбор и систематизацию материалов для последующего написания курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы бакалавра по предварительно выбранной теме.

Задачами производственной практики являются:

- изучить все стороны практической деятельности организации;
- научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики;
- собрать и систематизировать фактический материал для написания выпускной квалификационной работы;
- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);

- ознакомиться с существующей системой управления объекта обследования;
- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- знакомство с реальной практической работой предприятия;
- изучение организационной структуры базы практики как объекта информатизации, особенностей функционирования объекта, представление организационных структур в виде схем;
- изучение особенностей имеющихся на предприятии информационных систем, а также средств сбора, обработки и передачи информации;
- изучение особенностей структуры и функциональных элементов информационных систем и сетей предприятия;
- ознакомление и изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств и организаций;
- осуществление непосредственной связи теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности;
- овладение профессиональными навыками, методами организации труда и управления;
- приобретение практических навыков работы в специализированных программных продуктах.

Место и время проведения практики: 2 недели (8 семестр). Предприятия и организации города и области.

Объем практики: 3 ЗЕ.

Планируемые результаты: Процесс прохождения *производственной практики* направлен на формирование следующих компетенции: ОК-6; ОПК-2,3; ПК-1, 4, 17,19

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- Знать особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- Уметь корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики.
- Владеть умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях.

ОПК- 2 способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

- Знать особенности деятельности учреждения, организации или предприятия, на котором проходит производственная практика; правила и условия выполнения работ, связанных с автоматизацией управленческого процесса; знать основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений
- Уметь с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике
- Владеть навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности

ОПК-3 – способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

- Знать состав и принципы функционирования программного обеспечения, используемые в месте прохождения студентом производственной практики;
- Уметь работать в различных офисных программах; работать с инструментальными средствами мультимедиа и графического диалога в информационных системах; работать с современными системными программными средствами: операционными системами, операционными оболочками, обслуживающими сервисными программами;
- Владеть навыками накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях.

ПК-1 – проведение анализа архитектуры предприятия

- Знать концептуальные основы архитектуры предприятия; современные подходы к улучшению информационных систем;
- Уметь разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; проводить анализ информационных систем и выявлять участки, нуждающиеся в реорганизации.
- Владеть методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия; инструментами проектирования информационных систем; теоретическими и практическими методами эксплуатации информационных систем.

ПК-4 – проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

- Знать методы внедрения инноваций на предприятии; основные методы оценки и анализа имеющейся информации; прикладные приемы и методы в области использования программного обеспечения и средств вычислительной техники;
- Уметь анализировать инновации в экономике, управлении и ИКТ; находить организационно-управленческие решения, решать поставленные задачи, выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления предприятием и бизнесом;
- Владеть навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов, информационных процессов, показателей качества и эффективности функционирования, методами защиты информации; выбором рациональных инновационных и информационных систем; методикой моделирования новой бизнес-системы на основе выявленных функций хозяйствующего субъекта.

ПК-17 – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

- Знать определения основных математических понятий; наиболее важные математические приложения в различных областях других естественнонаучных дисциплин; основные математические модели и методы использования их для решения типовых задач, связанных с объектом профессиональной деятельности
- Уметь подбирать к данной математической модели подходящий метод, получать численный результат и анализировать полученные решения, использовать полученные результаты в реальных тематических и исследовательских ситуациях; применять математические методы для решения практических задач; применять типовые подходы к разработке программного обеспечения;
- Владеть навыками практического использования математического аппарата для решения конкретных задач; навыками организации проектирования программного обеспечения, навыками оценки качественных и количественных характеристик программного обеспечения, навыками построения программных продуктов для реализации типовых процедур обработки экономической информации, методами эконометрических исследований, анализом эконометрических данных различного характера.

ПК-19 - умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

- Знать методику научных исследований и составления бизнес-плана;
- Уметь формулировать цель, задачи и нести ответственность за принятые решения; осуществлять поиск информации по теме исследования с использованием ИКТ; организовать общение с целью решения конкретных задач; формулировать выводы по полученным результатам и доводить их до научной общественности;
- Владеть способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками осуществлять планирование и организацию проектной деятельности; навыками делового общения и консультирования

Форма контроля: зачет с оценкой.

Б.2.П.3. ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Целью прохождения производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика является обязательной частью подготовки бакалавров по направлению «Бизнес-информатика» и представляет собой элемент обучения, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку к деятельности в конкретной организации, приобретение ими профессиональных умений и навыков.

Во время производственной практики студент самостоятельно осуществляет сбор и систематизацию материалов для последующего написания курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы бакалавра по предварительно выбранной теме.

Задачами производственной практики являются:

- изучить все стороны практической деятельности организации;
- научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики;
- собрать и систематизировать фактический материал для написания выпускной квалификационной работы;
- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- ознакомиться с существующей системой управления объекта обследования;
- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- знакомство с реальной практической работой предприятия;
- изучение организационной структуры базы практики как объекта информатизации, особенностей функционирования объекта, представление организационных структур в виде схем;
- изучение особенностей имеющихся на предприятии информационных систем, а также средств сбора, обработки и передачи информации;
- изучение особенностей структуры и функциональных элементов информационных систем и сетей предприятия;
- ознакомление и изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств и организаций;

- осуществление непосредственной связи теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности;
- овладение профессиональными навыками, методами организации труда и управления;
- приобретение практических навыков работы в специализированных программных продуктах.

Место и время проведения практики: 2 недели (8 семестр). Предприятия и организации города и области.

Объем практики: 3 ЗЕ.

Планируемые результаты: Процесс прохождения *производственной практики* направлен на формирование следующих компетенции: ПК-2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 18, 19

ПК-2 - проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

- Знать методы проведения анализа рынка ИТ; типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду
- Уметь организовать поддержку ИТ-сервисов; осуществлять выбор наиболее рационального метода организации розничной торговли в Интернет.
- Владеть навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов, информационных процессов, показателей качества и эффективности функционирования, методами защиты информации; теоретическими и практическими основами управления ИТ-инфраструктурой предприятия.

ПК-3 - выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом

- Знать принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения и архитектуру вычислительных систем; методы проведения анализа рынка ИТ; классификацию ИС, в том числе и ИС предприятия.
- Уметь внедрять и использовать современные ИКТ и ИТ в структуре производственной компании; проводить исследование бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей; формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий.
- Владеть навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов, информационных процессов, показателей качества и эффективности функционирования, методами защиты информации; выбором рациональных информационных систем.

ПК-5 – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

- Знать разработку регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ – инфраструктуры предприятия; подготовку контрактов приобретения или поставки ИКТ и ИС; управление электронным предприятием и подразделением электронного бизнеса несетевых компаний.
- Уметь планировать и организовывать работу малых групп; управлять электронным предприятием и подразделением электронного бизнеса несетевых компаний; взаимодействовать со специалистами в процессе решения задач управления информационным бизнесом ИТ- информации.
- Владеть управлением ИТ- сервисами; деятельностью ИТ- инфраструктуры предприятия.

ПК-6 – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

- Знать методику создания информационных сервисов; подготовку контрактов приобретения или поставки ИКТ и ИС; управление электронным предприятием и подразделением электронного бизнеса несетевых компаний.

- Уметь управлять контентом предприятия и Интернет ресурсом; управлять электронным предприятием и подразделением электронного бизнеса несетевых компаний; взаимодействовать со специалистами в процессе решения задач управления информационным бизнесом ИТ- информации.

- Владеть процессом создания и использования информационных сервисов; деятельностью ИТ- инфраструктуры предприятия.

ПК-7 – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

- Знать современные стандарты и методики ИКТ и ИС; подготовку контрактов приобретения или поставки ИКТ и ИС; управление процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия.

- Уметь использовать современные стандарты и методики; разрабатывать стандарты организации; взаимодействовать со специалистами в процессе решения задач управления информационным бизнесом ИТ- информации.

- Владеть навыками управлением процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия; деятельностью ИТ- инфраструктуры предприятия.

ПК-8 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

- Знать жизненный цикл ИТ- инфраструктуры предприятия; подготовку контрактов приобретения или поставки ИКТ и ИС; управление процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятия.

- Уметь организовать взаимодействие с клиентами и партнёрами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ; разрабатывать стандарты организации; взаимодействовать со специалистами в процессе решения задач управления информационным бизнесом ИТ- информации.

- Владеть управлением процессами жизненного цикла ИТ- инфраструктуры предприятия; деятельностью ИТ- инфраструктуры предприятия.

ПК-9 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

- Знать ИТ инфраструктуры предприятия; управление ИТ-сервисами; подготовку контрактов приобретения и поставки ИКТ и ИС.

- Уметь организовать взаимодействие с клиентами и партнёрами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ; разрабатывать стандарты организации; взаимодействовать со специалистами в процессе решения задач управления информационным бизнесом ИТ - информации.

- Владеть управлением процессами информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия; деятельностью ИТ- инфраструктуры предприятия.

ПК-10 – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")

- Знать информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет»; управление ИТ-сервисами; подготовку контрактов приобретения и поставки ИКТ и ИС.

- Уметь позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; организовать продажи в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»; взаимодействовать со

специалистами в процессе решения задач управления информационным бизнесом ИТ - информации.

- Владеть методами формирования потребительской аудитории и осуществлением взаимодействия с потребителем; деятельностью ИТ- инфраструктуры предприятия.

ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность

- Знать основные понятия права интеллектуальной собственности; условия возникновения и основные принципы охраны прав авторов изобретения; ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ.

- Уметь ориентироваться в современных источниках права интеллектуальной собственности и определять их взаимосвязь; выражать свою позицию по основным политическим и гражданским аспектам человеческого бытия.

- Владеть теоретическими знаниями об особенностях использования объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте; политической классификацией концепций и партийных политических платформ.

ПК-18 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

- Знать: теоретические основы и практические рекомендации по проектированию и разработке программных продуктов;

- Уметь: применять типовые подходы к разработке программного обеспечения, используя метод системного анализа

- Владеть: навыками организации проектирования программного обеспечения, навыками оценки качественных и количественных характеристик программного обеспечения, навыками построения программных продуктов для реализации типовых процедур обработки экономической информации

ПК-19 - умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

- Знать методику научных исследований и составления бизнес-плана;

- Уметь формулировать цель, задачи и нести ответственность за принятые решения; осуществлять поиск информации по теме исследования с использованием ИКТ; организовать общение с целью решения конкретных задач; формулировать выводы по полученным результатам и доводить их до научной общественности;

- Владеть способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками осуществлять планирование и организацию проектной деятельности; навыками делового общения и консультирования

Форма контроля: зачет с оценкой.

ФТД.1. ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ

Цель: создание в глазах окружающих имиджа уверенного в себе человека, обладающего высоким культурно-образовательным потенциалом.

Задачи: обучение правилам этикетного поведения в деловой среде, а также в сфере повседневного межличностного общения. Особое внимание уделено нормам современного бизнес-этикета.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения:

Знать: понятие и роль делового этикета в профессиональной деятельности; этикетное оформление внешности и гардероба; офисный этикет и организацию переговоров; речевой этикет; застольный этикет; этикет официальных мероприятий; этикетные правила презентаций; этикет вне деловой среды.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные нормы в профессиональной деятельности; применять нормы делового этикета в коммуникациях; применять нормы делового этикета, обеспечивающие профессиональную самоорганизацию, повышение культурного уровня, и профессиональную компетентность.

Владеть: навыками принятия управленческих решений с учетом правил этикетного поведения.

Содержание дисциплины: Деловой этикет как наука Офисный этикет и организация переговоров Речевой этикет Этикетное оформление внешности и гардероба. Застольный этикет Этикет официальных мероприятий Этикетные правила презентаций Национальная и региональная специфика этикета Этикет вне деловой среды.

Форма отчетности: зачет.

Общая трудоемкость: 72 ч (2 ЗЕ)

ФТД.2 ИСТОРИЯ КАЛУЖСКОГО КРАЯ

Цель: познакомить студентов с основными этапами развития исторического краеведения в Калужском крае, вооружить студентов необходимыми знаниями, умениями и навыками для самостоятельной историко-краеведческой и учебно-воспитательной работы, всестороннее изучить в хронологической последовательности важнейшие исторические события, происходившие на территории Калужского края в контексте общероссийской истории.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов научное представление об общих закономерностях и особенностях развития Калужского края;
2. дать характеристику основных источников по истории региона (археологических, этнографических, исторических, топонимических и др.;
3. познакомить студентов в контексте с общероссийской истории с важнейшими историческими событиями, происходившими на территории края;
4. выработать умения и навыки самостоятельной работы с фактическим, документальным материалом и литературой по региональной истории;
5. выработать умения применять полученные знания при изучении отечественной истории, специальных исторических, культурологических и других дисциплин социогуманитарного профиля в курсе региональной истории;
6. выработать навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственные видения проблем и способов их разрешения, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалоги.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Содержание дисциплины: Зарождение и развитие научных краеведческих знаний по истории Калужского края Социально-экономическое развитие Калужского края с древнейших времен до XIV в. Социально-экономическое и политическое развитие края в XIV–XVI вв. Калужский край в XVII в. Калужский край в XVIII в. Калужский край в первой половине XIX в. Калужский край во второй половине XIX в. Калужский край в начале XX вв. Калужский край в 1918–1940 гг. Калужский край в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) Калужский край в 1944–1991 гг. Калужский край в новейшее время

Форма контроля: зачёт

Общая трудоёмкость: 2 зачётные единицы (72 часа).