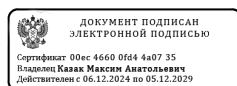


Аннотации рабочих программ дисциплин

основной образовательной программы

специальности 31.08.19 Педиатрия



Б1.О.01 Педиатрия	
Цель:	формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Педиатрия», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-педиатра в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-педиатра и способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Педиатрия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Педиатрия». 4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области педиатрии. –Подготовить врача-специалиста педиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 5. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-педиатру свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неонатология. 2. Патология детей раннего возраста. 3. Патология детей старшего возраста.
Форма контроля:	1,3,4 семестр – зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	720 часа или 20 зачетные единицы
Б1.О.02 Педагогика	
Цель:	формирование педагогической компетентности врачей-ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение врачей-ординаторов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития;

	<p>2. становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;</p> <p>3. овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.</p>
Содержание дисциплины:	<p>1. Правовые основы организации высшего медицинского образования.</p> <p>2. Основы дидактики.</p> <p>3. Педагогическая психология.</p> <p>4. Мотивация.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
Б1.О.03 Управление медицинской организацией	
Цель:	приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.
Задачи:	<p>совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;</p> <p>совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;</p> <p>1. совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половых, возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний; совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации.</p> <p>Правовое регулирование медицинской деятельности.</p> <p>Управление в медицинской организации.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часа или 3 зачетные единицы.
Б1.О.04 Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей	
Цель:	обучение ординаторов основным принципам организации работы кабинета иммунопрофилактики в детской поликлинике, знакомство с правовыми вопросами иммунопрофилактики.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; • формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; • знание организации работы кабинета иммунопрофилактики в детской поликлинике, прививочного кабинета в детском образовательном учреждении; принципов формирования прививочной картотеки; функциональных обязанностей врача педиатра, иммунолога, сестры картотетчицы, принципов работы иммунологической комиссии; современного Национального календаря профилактических прививок РФ и основных положений по организации прививочной работы в детской поликлинике, временных и постоянных противопоказаний к вакцинации, классификации поствакцинальных реакций; клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков; • умение планировать профилактические прививки; собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста; разработать ребенку или подростку индивидуальный план (схему вакцинации) проведения профилактических прививок; провести дифференциальную диагностику поствакцинальной патологии; • владение методикой сбора анамнеза жизни; методикой сбора анамнеза заболевания; методикой физикального обследования здорового ребенка; первичной медико-санитарной помощью детям при проведении профилактических прививок и предупреждении поствакцинальных осложнений; проведением противошоковой терапии; лечением поствакцинальной патологии; навыками оформления первичной медицинской документации; методами медицинской статистики и компьютерной грамотностью.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей. 2. Частные вопросы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часа или 3 зачетные единицы
Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности врача	
Цель:	Целью освоения дисциплины является получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.
Задачи:	Задачи дисциплины:

	<p>1. Формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);</p> <p>2. Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации;</p> <p>3. Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде;</p> <p>4. Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;</p> <p>5. Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;</p> <p>6. Формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Электронное здравоохранение</p> <p>Системы поддержки принятия решений в здравоохранении</p> <p>Доказательная медицина</p> <p>Медицинские информационные системы медицинских организаций</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы.
Б1.О.06 Функциональная диагностика в педиатрии	
Цель:	подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
Задачи:	<p>1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-педиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</p> <p>3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.</p> <p>4. Подготовить врача-педиатра, готового к самостоятельной профессиональной лечебнодиагностической деятельности, умеющего провести дифференциальнодиагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья</p>

	<p>во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>5. Подготовить врача-педиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p>
Содержание дисциплины:	<p>1. Функциональная диагностика в пульмонологии</p> <p>2. Функциональная диагностика в кардиологии</p> <p>3. Функциональная диагностика в гастроэнтерологии</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы
Б1.О.07 Неотложные состояния в педиатрии	
Цель:	формирование, развитие и совершенствование у ординатора, обучающегося по специальности «Педиатрия», общепрофессиональных и специальных навыков и умений в неотложной педиатрии.
Задачи:	<p>1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-педиатра и способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Педиатрия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</p> <p>3. Приобретение и закрепление знаний и умений в осуществлении диспансеризации здорового и больного ребенка, проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.</p> <p>4. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов.</p> <p>5. Отработка практического алгоритма действий при проведении базовой и продлённой (расширенной) сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6. Отработка практического алгоритма действий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов. 7</p> <p>. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для управления клиническими рисками и ликвидации последствий непредвиденных неблагоприятных событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов.</p> <p>8. Отработка индивидуальных практических навыков, умений и особенностей коммуникативного поведения при работе в команде при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов.</p>

Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы неотложной педиатрии. 2. Острые нарушения дыхания. 3. Нарушения сердечного ритма, проводимости и артериального давления у детей на догоспитальном этапе. 4. Синдром внезапной смерти у детей (СВС). 5. Сердечно-легочная реанимация. 6. Острые аллергические состояния у детей. 7. Алгоритм диагностики и лечения синкопальных состояний. 8. Синдром системного воспалительного ответа, сепсис и септический шок. Полиорганная недостаточность. 9. Острые неотложные состояния, проявляющиеся нарушением и изменением сознания
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы
Б1.В.1.ДЭ.01.01 Неонатология	
Цель:	подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-неонатолога
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Сформировать обширный и глубокий объём фундаментальных медицинских знаний профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области неонатологии. 2 Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3 Сформировать умения в освоении новых технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4 Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов в периоде новорожденности и другие возрастные периоды детского возраста, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5 Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неонатологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медикоорганизационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным детям. 2. Физиология и патология доношенного. 3. Физиология и патология недоношенного ребенка. 4. Неотложные состояния в неонатологии.
Форма контроля:	Зачет

Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.1.ДЭ.01.02 Детская эндокринология	
Цель:	приобретение углубленных знаний, навыков и умений по эндокринологии, необходимых в практической деятельности врача - педиатра (профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные, психологопедагогические, организационноуправленческие) для оказания многопрофильной амбулаторной и стационарной помощи.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать практические навыки и умения при обследовании больных с эндокринной патологией. 2. Ознакомить ординаторов с современными знаниями об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике эндокринной патологии. 3. Сформировать у ординаторов клиническое мышление в области эндокринологии, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся эндокринологических заболеваний и отдельных нозологических форм. 4. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки с целью самостоятельного выполнения клинического обследования больных с эндокринной патологией в амбулаторных и стационарных условиях. 5. Совершенствовать знания по фармакотерапии и другим методам лечения эндокринной патологии. 6. Обучить ординаторов навыкам купирования неотложных состояний в эндокринологии. 7. Совершенствовать знания ординаторов в области организации эндокринологической помощи.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике. 2. Заболевания гипоталамогипофизарной системы. 3. Заболевания надпочечников. 4. Заболевания эндокринной части поджелудочной железы. 5. Заболевания щитовидной железы. 6. Ожирение
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.1.ДЭ.02.01 Детская кардиология	
Цель:	формирование и развитие у обучающихся по специальности «Детская кардиология» компетенций, направленных на решение проблем, связанных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы у детей.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у клинических ординаторов, обучающихся по специальности «Детская кардиология», навыки профессиональной деятельности в сфере детской кардиологии с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики и деонтологии. 2. Усовершенствовать практические навыки по методам обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

	<p>4. Научить прогнозировать развитие осложнений и неотложных состояний, при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>5. Научить назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.</p> <p>6. Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и проведения реанимационных мероприятий. Обучить клинических ординаторов методам профилактики заболеваний сердечнососудистой системы.</p>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации кардиологической помощи детскому населению 2. Теоретические основы детской и клинической кардиологии 3. Нарушения ритма и проводимости сердца 4. Воспалительные заболевания сердца, приобретенные пороки сердца 5. Врожденные пороки развития сердца и сосудов.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.1.ДЭ.01.02 Детская неврология	
Цель:	приобретение знаний по основным нозологическим формам заболеваний нервной системы у детей, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-педиатра.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь оценить неврологический статус ребенка 2. Ознакомление с современными методами этиопатогенеза, диагностики, лечения неврологических заболеваний у детей 3. Ознакомление с современными методами профилактики в детской неврологии
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нейроанатомия. 2. Чувствительность и ее расстройства. 3. Произвольные движения и их расстройства. Экстрапирамидная система, мозжечок и синдромы поражения. 4. Черепные нервы. 5. Синдромы поражения ствола. Альтернирующие синдромы 6. Вегетативная (автономная) нервная система (ВНС). Синдромы поражения 7. Синдромы поражения вегетативной нервной системы. 8. Симптомы поражения лимбической системы 9. Кора большого мозга и высшие психические функции. Синдромы поражения. 10. Зоны и поля коры большого мозга 11. Основные виды высших психических функций (ВПФ) и их нарушения. 12. Синдромы поражения коры полушарий большого мозга 13. Нарушение ВПФ при поражении мозжечка.

	14. Расстройства сна. 15. Рефлексы новорожденных. 16. Обследование, ребенка от новорожденности до полугода. 17. Обследование ребенка в возрасте от 6 мес до 1 года. 18. Обследование ребенка после 1-го года жизни. 19. Методика клинической диагностики заболеваний нервной системы у детей.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Цель:	Цель – определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия
Задачи:	1. оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации – Врач-педиатр; 2. принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.
Содержание дисциплины:	<p>Экзамен проводится в три этапа:</p> <p>1 этап – аттестационное тестирование в соответствии с программой экзамена по специальности.</p> <p>2 этап – оценка практических навыков и умений - состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры.</p> <p>3 этап – итоговое собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования) по вопросам в соответствии с программой итоговой аттестации по специальности.</p> <p>Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний выпускника. Тестовый материал охватывает содержание всех обязательных дисциплин учебного плана по 31.08.19 Педиатрия. Каждый обучающийся отвечает на 100 вопросов. На тестовый контроль отводится 120 минут.</p> <p>Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.</p> <p>В процессе проведения экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе экзамена. По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, уточняющий или дополнительный вопрос.</p>
Форма контроля:	1 этап-аттестационное тестирование, 2 этап-оценка практических навыков и умений, 3 этап-итоговое собеседование
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
ФТД.В.01 Ультразвуковая диагностика в педиатрии	
Цель:	получение теоретических знаний, совершенствование и формирование практических умений и навыков в вопросах

	ультразвуковой диагностики заболеваний различных органов и систем организма человека с использованием современной аппаратуры, современных методик ультразвукового обследования и проведения интерпретации полученных диагностических данных в педиатрической практике.
Задачи:	изучение особенностей применения современных методов ультразвуковой диагностики в педиатрии: - заболеваний брюшной полости; - урологических и нефрологических заболеваний; - заболеваний органов лимфатической системы и селезенки; - заболеваний сосудов головы и шеи; - заболеваний сердца; - заболеваний органов эндокринной системы; - в гинекологии; - заболеваний центральной нервной системы новорожденных; - заболеваний опорно-двигательной системы новорожденных.
Содержание дисциплины:	1. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний внутренних и поверхностных органов. 3. Особенности ультразвуковой диагностики у новорождённых.
Форма контроля:	3 семестр - зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
ФТД.В.01 Симуляционный курс по педиатрии	
Цель:	Развитие и совершенствование у ординаторов компетенций, направленных на освоение и закрепление эффективного проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методов оказания экстренной и неотложной помощи детскому населению при возникновении состояний, требующих экстренной медицинской помощи и угрожающих жизни в симуляционных условиях, приближенных к реальным (клинике и/или в быту).
Задачи:	1. сформировать навыки предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий 2. сформировать навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей; 3 . сформировать навыки проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья; 4. способствовать приобретению знаний по диагностике неотложных состояний; 5. сформировать навыки по диагностике беременности; 6. сформировать навыки оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; 7. сформировать навыки участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; 8. сформировать навыки участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; 9. способствовать приобретению знаний по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на

	<p>сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>10. способствовать приобретению знаний по обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</p> <p>11. отработать практические навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;</p> <p>12. отработать практические навыки диагностики неотложных состояний;</p> <p>13. освоить базовые навыки проведения сердечно-легочной реанимации при экстренной помощи, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляция);</p> <p>14. освоить базовые навыки выполнения манипуляций при оказании экстренной и неотложной помощи;</p> <p>15. отработать практический алгоритм действий при проведении базовой сердечно-легочной реанимации, оказании экстренной и неотложной помощи у взрослого пациента, ребенка;</p> <p>16. способствовать формированию устойчивых профессиональных компетенций;</p> <p>17. отработать индивидуальные практические навыки и умения, коммуникативные навыки в работе с коллегами при проведении базовой сердечно-легочной реанимации, оказании экстренной и неотложной помощи;</p> <p>18. научиться давать объективную оценку своим профессиональным действиям.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Экстренная медицинская помощь.</p> <p>Физикальное обследование ребенка.</p> <p>Профилактический осмотр ребенка.</p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.</p>
Форма контроля:	3 семестр – зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы

**Аннотации рабочих программ практик
основной образовательной программы
специальности 31.08.19 Педиатрия**

Б2.О.01(II) Производственная (клиническая) практика	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Клиническая

Цель:	формирование профессиональных компетенций ординатора - врача-педиатра.
Задачи:	<p>Задачи первого раздела практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); – формирование умений и навыков по оказанию неотложной помощи при ургентных состояниях. <p>Задачи второго раздела практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умения и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям заболеваний; – формирование умения в оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения; <p>Задачи третьего раздела практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты); – совершенствование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); <p>Задачи четвертого раздела практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов; – совершенствование умений и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных.
Форма контроля:	Зачет оценкой
Общая трудоемкость:	2484 часов или 69 зачетных единиц

Б2.В.01(П) Производственная (педагогическая) практика	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая
Цель:	формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи:	формирование, развитие и закрепление у ординаторов основных профессионально-педагогических умений, навыков, знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
Форма контроля:	Зачет оценкой
Общая трудоемкость:	108 часа или 3 зачетных единиц