



Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы

31.08.49 Терапия

Б1.О.01 Терапия	
Цель:	освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста-терапевта, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве участкового врача-терапевта, заведующего терапевтическим отделением поликлиники, амбулатории, МСЧ; ординатора или заведующего терапевтическим отделением стационара.
Задачи:	<p>Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний.</p> <ul style="list-style-type: none">- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.- Подготовить врача-терапевта, способного к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.- Подготовить врача-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
Содержание дисциплины:	<p>Болезни сердечно-сосудистой системы Ревматические болезни Болезни органов дыхания Болезни органов пищеварения Болезни почек Болезни органов кроветворения Эндокринные заболевания Интенсивная терапия и реанимация в клинике Геронтология и гериатрия Поликлиническая терапия</p>
Форма контроля:	1, 3, 4 семестр – зачет с оценкой.
Общая трудоемкость:	720 часов или 20 зачетные единицы.
Б1.О.02 Педагогика	

Цель:	формирование педагогической компетентности врачей-ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение врачей-ординаторов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи:	повысить уровень профессионального мастерства в области преподаваемых дисциплин; изучить основы личности и деятельности преподавателя; изучить методы обучения и воздействия на субъектов образовательного процесса; выявить пути средства активизации познавательной деятельности обучающихся и эффективного усвоения учебной информации; исследовать принципы построения образовательной деятельности личности в период обучения;
Содержание дисциплины:	Правовые основы организации высшего медицинского образования. Основы дидактики.
	Педагогическая психология. Мотивация.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы.
Б1.О.03 Управление медицинской организацией	
Цель:	приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.
Задачи:	совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения; совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи; совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половозрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний; совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.
Содержание дисциплины:	Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации. Правовое регулирование медицинской деятельности. Управление в медицинской организации.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часа или 3 зачетные единицы.
Б1.О.04 Экспертиза временной нетрудоспособности	
Цель:	подготовка высококвалифицированного универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:	Совершенствование знаний и умений по нормативно-правовому регулированию организации экспертизы временной нетрудоспособности Совершенствовать знаний, умения и владения по Порядку выдачи листка нетрудоспособности; Совершенствовать умения и владения по Порядку проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
Содержание дисциплины:	ЭВН при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» Экспертиза временной утраты трудоспособности при заболеваниях почек. ЭВН при заболеваниях органов дыхания. Экспертиза временной утраты трудоспособности при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. ЭВН при заболеваниях крови. ЭВН при некоторых эндокринологических заболеваниях.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часа или 3 зачетные единицы.
Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности врача	
Цель:	Целью освоения дисциплины является получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.
Задачи:	Задачи дисциплины: 1. Формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ); 2. Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации; 3. Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде; 4. Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов; 5. Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов; 6. Формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.
Содержание дисциплины:	Электронное здравоохранение Системы поддержки принятия решений в здравоохранении Доказательная медицина Медицинские информационные системы медицинских организаций
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы.
Б1.Б.06 Функциональная диагностика в практике терапевта	

Цель:	Рабочая программа модуля по «Функциональной диагностике в практике терапевта» для основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования (ординатура) представляет собой учебно-методический нормативный документ, который регулирует содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Терапия» в послевузовском профессиональном образовании врачей (ординатура).
Задачи:	Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по функциональной диагностике в рамках специальности «Терапия».
Содержание дисциплины	Клиническая электрокардиография Другие функциональные методы исследований (оценка функции внешнего дыхания и методы мониторинга)
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы.
Б1.Б.07 Неотложные состояния в практике терапевта	
Цель:	Ознакомление ординатора с диагностикой и лечением терминальных состояний в терапии.
Задачи:	1. Познакомиться с ключевыми понятиями организации скорой медицинской помощи 2. Освоить методику обследования больного. 3. Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача скорой медицинской помощи. 4. Освоить важнейшие подходы к тактике ведения больных при ургентных состояниях на догоспитальном этапе.
Содержание дисциплины:	Неотложная помощь: общие понятия Неотложные состояния при патологиях головы и шеи Неотложные состояния при патологиях органов брюшной полости. Неотложные состояния при патологиях органов грудной полости.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы.
Б1.В.1.ДЭ.01.01 Основы гериатрии в клинической практике	
Цель:	обучить ординаторов навыкам самостоятельной работы, направленной на развитие творческого, профессионального мышления и приобретение практических навыков по этиологической диагностике, лечению, профилактике и реабилитации гериатрических больных.
Задачи:	1. Дать ординаторам понятие о предмете гериатрии. 2. Изучить анатомо-физиологические и психологические особенности гериатрических больных. 3. Дать понятие об особенностях методики сбора анамнеза у пожилых людей. 4. Обеспечить уход за гериатрическими больными, давать советы членам семьи больных. 5. Профилактика заболеваний среди пожилых людей и членов их семьи.

Содержание дисциплины:	Геронтология и гериатрия. Организация гериатрической помощи в России. Основные проявления физических, психических, социальных и духовных реакций на болезнь у людей пожилого и старческого возраста. Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации больных пожилого и старческого возраста. Старение и болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте. Старение и болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте. Старение и болезни органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Старение и болезни моче выделительной системы. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и крови. Старение и нервно-психические расстройства. Дать ординаторам понятие о предмете гериатрии. Изучить анатомо-физиологические и психологические особенности гериатрических больных. Дать понятие об особенностях методики сбора анамнеза у пожилых людей. Обеспечить уход за гериатрическими больными, давать советы членам семьи больных. Профилактика заболеваний среди пожилых людей и членов их семьи.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
Б1.В.1.ДЭ.01.02 Редкие заболевания сердечно-сосудистой системы	
Цель:	Основной целью является изучение вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений и осложнений основных заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также выработка правильных подходов к их лечению.
Задачи:	Оказание лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи населению при кардиологической патологии. Проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике редких кардиологических заболеваний. Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и подготовка к исследованию. Ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при кардиологической патологии.
Содержание дисциплины:	Болезни органов кровообращения Редкие болезни органов кровообращения
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
Б1.В.1.ДЭ.02.01 Коморбидные пациенты в практике врача	
Цель:	Подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи:	Совершенствование знаний, умений, функциональной диагностики, инструментальных и аппаратных исследований при сочетанной патологии для формирования умений оценки результатов исследований, проведения

	<p>дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний и выбора оптимальных схем лечения коморбидных пациентов.</p> <p>Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов у коморбидных пациентов.</p> <p>Обучение выбору оптимальных схем и формирование у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению здоровья, выполнению рекомендаций по воспитанию элементов здорового образа жизни и профилактике сочетанной патологии.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Коморбидность, причины и особенности ведения пациентов с коморбидной патологией. Тактика фармакотерапии при коморбидной патологии. Ятрогенная коморбидность. Способы профилактики. Внебольничная пневмония у беременных женщин. Обструктивные заболевания у беременных женщин. Муковисцидоз и беременность. Легочная гипертензия у беременных женщин. Артериальная гипертензия и бронхообструктивные заболевания. Тактика терапевта. Хроническая обструктивная болезнь легких и остеопороз. Хроническая обструктивная болезнь легких, метаболический синдром и сахарный диабет. Хроническая обструктивная болезнь легких и сердечная недостаточность. Гастроэнтерологическая патология у пациентов бронхиальной астмой. Рефлюкс- индуцированная астма.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
Б1.В.1.ДЭ.02.02 Заболевания эндокринной системы	
Цель:	<p>овладение знаниями наиболее распространенных эндокринных заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.</p>
Задачи:	<p>приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваний;</p> <p>обучение студентов диагностировать эндокринное заболевание; обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы;</p> <p>обучение студентов выбору оптимальных методов клинко-инструментального обследования при эндокринных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи эндокринным больным при возникновении неотложных состояний;</p> <p>обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваний (сахарный диабет 1 и 2 типов, диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб, ожирение).</p> <p>заподозрить редкие эндокринные заболевания и направить к специалисту–эндокринологу: акромегалию, карликовость, болезнь, синдром Иценко-Кушинга, гиперпролактинемический гипогонадизм, несахарный диабет, подострый тиреоидит, аутоиммунный тиреоидит, опухоли щитовидной железы, гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз, альдостерома, андростерома, феохромоцитома, поликистоз и гормонально-активные опухоли надпочечников, гипогонадизм, гинекомастию, врожденную дисфункцию коры надпочечников;</p> <p>проводить поддерживающую (противорецидивную терапию), отработанную совместно со специалистом-эндокринологом, при заболеваниях, указанных в предыдущем пункте.</p>

Содержание дисциплины:	<p>Введение</p> <p>Заболевания поджелудочной железы</p> <p>Заболевания щитовидных и околощитовидных желез</p> <p>Заболевания надпочечников</p> <p>Заболевания половых желез</p> <p>Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы</p> <p>Ожирение полиэндокринопатии</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Цель:	Цель – определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия
Задачи:	<p>1. оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации – Врач-терапевт;</p> <p>2. принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Экзамен проводится в три этапа:</p> <p>1 этап – аттестационное тестирование в соответствии с программой экзамена по специальности.</p> <p>2 этап – оценка практических навыков и умений - состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры.</p> <p>3 этап – итоговое собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования) по вопросам в соответствии с программой итоговой аттестации по специальности.</p> <p>Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний выпускника. Тестовый материал охватывает содержание всех обязательных дисциплин учебного плана по 31.08.49 Терапия. Каждый обучающийся отвечает на 100 вопросов. На тестовый контроль отводится 120 минут.</p> <p>Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.</p> <p>В процессе проведения экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе экзамена. По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, уточняющий или дополнительный вопрос.</p>
Форма контроля:	1 этап-аттестационное тестирование, 2 этап-оценка практических навыков и умений, 3 этап-итоговое собеседование
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
ФТД.В.01 Ультразвуковая диагностика внутренних болезней	

Цель:	изучить принципы работы на ультразвуковом сканере, различные технологии ультразвуковой диагностики, ознакомиться с методикой проведения и основами ультразвуковой диагностики органов брюшной полости и сердца.
Задачи:	<p>Студент должен знать:</p> <p>1 Физико-технические основы ультразвуковой диагностики.</p> <p>2 Показания к проведению различных методов ультразвуковой диагностики.</p> <p>3 Терминологию и основные методы ультразвуковой диагностики.</p> <p>4 Методику проведения ультразвукового исследования органов брюшной полости и сердца.</p> <p>5 Основы ультразвуковой диагностики органов брюшной полости и сердца.</p> <p>6 Принципы дифференциальной диагностики патологии органов брюшной полости и сердца</p> <p>Студент должен уметь: 1 Подготовить ультразвуковой сканер к работе. 2 Выбрать необходимый ультразвуковой датчик и режим исследования. 3 Определить показания к проведению ультразвукового исследования и написать направление на исследование. 4 Составить протокол ультразвукового исследования и оценить данные ультразвукового исследования органов брюшной полости и сердца. 5 Соблюдать требования техники безопасности при работе на ультразвуковом сканере.</p> <p>Студент должен владеть: 1 Навыками работы с ультразвуковым сканером: - включение ультразвукового сканера и подключение к нему различных датчиков; - переключение в процессе исследования различных режимов ультразвукового сканирования; - регулировка настройки серошкального сканирования и доплерографии и выбор оптимальных параметров изображения. 2 Принципами написания протокола ультразвукового исследования. 3 Оценкой результатов ультразвукового исследования в контексте клинической картины.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Физико-технические основы ультразвуковой диагностики.</p> <p>Принципы основы работы на ультразвуковом сканере.</p> <p>Методика УЗИ и нормальная ультразвуковая анатомия органов брюшной полости и почек</p> <p>Основы ультразвуковой диагностики заболеваний органов брюшной полости и почек</p> <p>Методика эхокардиографии и нормальная ультразвуковая анатомия сердца</p> <p>Основы ультразвуковой диагностики заболеваний сердца</p>
Форма контроля:	3 семестр – зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
ФТД.В.02 Симуляционный курс по терапии	
Цель:	закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных при изучении предшествующих дисциплин, и необходимых для обеспечения лечебного процесса.

Задачи:	систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача-терапевта овладение набором профессиональных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере
Содержание дисциплины:	История симуляционного обучения в медицине Основные понятия, методы и принципы симуляционного обучения Стандартизированный пациент. Стандартизированный клинический сценарий Физикальные методы обследования Инструментальные методы обследования Основные навыки коммуникации с пациентом.
Форма контроля:	3 семестр – Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.

**Аннотации рабочих программ практик
основной образовательной программы**

Терапия 31.08.49

Индекс, наименование практики	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Клиническая
Цель:	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - онколога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи:	<p>Задачи практики 1 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений и навыков обследования больного и пострадавшего (сбор анамнеза, физикальный осмотр и оценка физического, психического и неврологического статуса); - формирование умений и навыков по оказанию неотложной помощи при urgentных состояниях. - совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации, характеризующей деятельность станции скорой медицинской помощи; - развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин. <p>Задачи практики 2 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений и навыков умений и навыков обследования больного и пострадавшего (сбор анамнеза, физикальный осмотр и оценка физического, психического и неврологического статуса); - совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов; - развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин; - формирование умения и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям; - формирование умения в оценке результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения. <p>Задачи практики 3 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение методики целенаправленного обследования больных; - разработка плана лечебных и профилактических мероприятий;
	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умений и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных; - совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. <p>Задачи практики 4 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний и совершенствование ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения; - совершенствование клинического мышления; - совершенствование дифференцированного подхода к лечению больным, умения применить приобретенные знания на практике.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2484 часов или 69 зачетных единиц.
Б2.В.01 (П) Производственная (педагогическая) практика	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая
Цель:	формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности кафедры онкологии и медицинской радиологии.
Задачи:	формирование, развитие и закрепление у ординаторов основных профессионально-педагогических умений, навыков, знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 часа или 3 зачетных единиц.