**Результаты оценки сформированности компетенций**

**по очной форме обучения в 2024-2025 учебном году**

Оценка сформированности компетенций у студентов очной формы обучения проходила в период с 7 по 30 апреля 2025 г. в соответствии с приказом первого проректора №131-од от 28.03.2025 г.

В процедуре приняли участие обучающиеся выпускных курсов по 26 программам бакалавриата, 3 программам специалитета и 6 программам магистратуры - всего 35 образовательных программ высшего образования. Общее число участников составило 768 человек, что соответствует 96% от общего контингента студентов-выпускников очной формы обучения.

Оценка сформированности профессиональных компетенций проводилась в форме диагностической работы, которая включала в себя 20 заданий открытого типа, рандомно выбранных для каждого студента в системе электронно-дистанционного обучения Moodle из банка заданий по конкретной образовательной программе. Для комплектации банка оценочных средств руководители образовательных программ составили перечень из 80 заданий открытого типа в соответствии с учебным планом из ФОСов дисциплин, участвующих в формировании профессиональных компетенций.

По 25 образовательным программам высшего образования число участников в процедуре составило 100% от списочного состава академической группы. Наименьшую вовлеченность в проводимую оценку профессиональных компетенций продемонстрировали обучающиеся магистерской программы «Инновации в образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование – 68 %.

По 94% образовательных программ доля обучающихся, выполнивших 70 и более процентов заданий диагностической работы, превысила 65% (33 из 35 ООП).

По программам «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и «История и иностранный язык (английский язык)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) успешность выполнения диагностической работы составила 61% и 56% соответственно, что превышает пороговое значение в 55%, если рассматривать долю обучающихся, выполнивших 70 и более процентов заданий диагностической работы, в качестве аккредитационного показателя.

В целом, 91% студентов выпускных курсов очной формы обучения справились с 70 и более процентов заданий диагностической работы. В ходе анализа полученных результатов оценки сформированности профессиональных компетенций было выявлено, что успешность выполнения заданий по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры не имеет существенных различий (данные в Приложении).

Следует выделить образовательные программы, по которым 100% обучающихся показали четвертый уровень обученности, то есть выполнили от 85 до 100 процентов заданий диагностической работы при оценке сформированности профессиональных компетенций:

* 06.03.01 Биология, профиль «Биомедицина и генетика»;
* 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование»;
* 09.04.02 Информационные системы и технологии, магистерская программа «IT-системы в бизнесе и управлении»;
* 38.03.02 Менеджмент, профиль «Бизнес-аналитика»;
* 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика»;
* 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютное регулирование»;
* 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология и география»;
* 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физика и математика»;
* 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура и дополнительное образование детей».

Результаты оценки сформированности компетенций были доведены до сведения руководителей ООП для обсуждения на заседаниях кафедр с целью улучшения качества подготовки обучающихся при реализации конкретных образовательных программ высшего образования.

**Приложение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Институт | Образовательная программа | Учебная группа | Компетенции для оценки | Выполняли диагностическую работу | | Выполнили 70% и более заданий диагностической работы | | Результаты выполнения диагностической работы  по уровню обученности | | | | | | | |
| первый  (0-59) | | второй  (60-74) | | третий  (75-84) | | четвертый  (85-100) | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Инженерно-технологический институт | 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» | Б-Арх-51 | ПК-1 – ПК-7 | 14 | 100% | 14 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 14 | 100% |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Безопасность информационных систем» | Б-ИСиТ-41 | ПК-1 – ПК-6 | 31 | 100% | 30 | 97% | 1 | 3% | 0 | 0% | 3 | 10% | 27 | 87% |
| 38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика» | Б-Эк-41 | ПК-1 – ПК-5 | 22 | 100% | 22 | 100% | 0 | 0% | 1 | 5% | 1 | 5% | 20 | 90% |
| 38.03.02 Менеджмент, профиль «Бизнес-аналитика» | Б-Мен-41 | ПК-1 – ПК-5 | 7 | 100% | 7 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 7 | 100% |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физика и математика» | Б-ПФМ-51 | ПК-1 – ПК-5 | 18 | 100% | 18 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 18 | 100% |
| 09.04.02 Информационные системы и технологии, магистерская программа «IT-системы в бизнесе и управлении» | М-ИСиТ-21 | ПК-1 – ПК-3 | 6 | 86% | 6 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 6 | 100% |
| 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовая экономика» | М-Эк-21 | ПК-1 – ПК-4 | 4 | 100% | 4 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 100% |
| Институт естествознания | 04.03.01 Химия, профиль «Фармацевтическая химия и химическая экспертиза» | Б-Х-41 | ПК-1 – ПК-4 | 23 | 100% | 23 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 4% | 22 | 96% |
| 06.03.01 Биология, профиль «Биомедицина и генетика» | Б-Б-41 | ПК-1, ПК-2 | 17 | 94% | 17 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 17 | 100% |
| 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости» | Б-ЗК-41 | ПК-1, ПК-2 | 14 | 100% | 14 | 100% | 0 | 0% | 2 | 14% | 4 | 29% | 8 | 57% |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология и география» | Б-ПБГ-51 | ПК-1 – ПК-5 | 16 | 100% | 16 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 16 | 100% |
| 04.04.01 Химия, магистерская программа «Эколого-аналитическая химия и химическая экспертиза» | М-Х-21 | ПК-1 – ПК-4 | 10 | 100% | 9 | 90% | 1 | 10% | 2 | 20% | 3 | 30% | 4 | 40% |
| Институт искусств и социокультурного проектирования | 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Государственная молодежная политика» | Б-ОРМ-41 | ПК-1 – ПК-4 | 23 | 96% | 16 | 70% | 0 | 0% | 9 | 40% | 7 | 30% | 7 | 30% |
| 43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация внутреннего и международного туризма» | Б-Тур-41 | ПК-1 – ПК-4 | 20 | 100% | 19 | 95% | 0 | 0% | 2 | 10% | 3 | 15% | 15 | 75% |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура и дополнительное образование детей» | Б-ПФКДО-51 | ПК-1 – ПК-5 | 19 | 100% | 19 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 19 | 100% |
| 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Коуч-технологии в сопровождении личностного развития» | М-ППО-21 | ПК-1 – ПК-4 | 15 | 100% | 14 | 93% | 0 | 0% | 2 | 13% | 0 | 0% | 13 | 87% |
| Институт истории и права | 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юриспруденция» | Б-Юр-41 | ПК-1 – ПК-5 | 25 | 100% | 25 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 8% | 23 | 92% |
| 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль «Социально-политические коммуникации» | Б-ППСН-41 | ПК-1 – ПК-4 | 12 | 80% | 10 | 83% | 0 | 0% | 6 | 50% | 4 | 33% | 2 | 17% |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и иностранный язык (английский язык)» | Б-ПИиИЯ-51 | ПК-1 – ПК-5 | 18 | 100% | 10 | 56% | 6 | 33% | 7 | 39% | 4 | 22% | 1 | 6% |
| 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютное регулирование» | С-ТмД-51 | ПК-1 – ПК-9 | 24 | 100% | 24 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 24 | 100% |
| Институт лингвистики и мировых языков | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (английский и французский языки)» | Б-ПАФ-51 | ПК-1 – ПК-5 | 26 | 96% | 3 | 89% | 0 | 0% | 6 | 23% | 15 | 58% | 5 | 19% |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (немецкий и английский языки)» | Б-ПНА-51 | ПК-1 – ПК-5 | 26 | 100% | 26 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 4% | 25 | 96% |
| 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)» | Б-ЛПеАН-41,  Б-ЛПеАН-42 | ПК-1 – ПК-3 | 32 | 100% | 32 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 5 | 16% | 27 | 84% |
| 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (французский и английский языки)» | Б-ЛПеФА-41 | ПК-1 – ПК-3 | 28 | 93% | 28 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 7% | 26 | 93% |
| Институт педагогики | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» | Б-СДО-41,  БСДО-42 | ПК-1 – ПК-2 | 53 | 100% | 50 | 94% | 1 | 2% | 8 | 15% | 9 | 17% | 35 | 66% |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Педагогика и методика начального образования и информатика» | Б-ПНОИ-51 | ПК-1 – ПК-5 | 27 | 100% | 27 | 100% | 0 | 0% | 1 | 4% | 1 | 4% | 25 | 92% |
| 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Инновации в образовании» | М-ПИО-21 | ПК-1, ПК-2 | 13 | 68% | 12 | 92% | 1 | 8% | 1 | 8% | 0 | 0% | 11 | 84% |
| Институт психологии | 37.03.01 Психология, профиль «Психология» | Б-Пс-41 | ПК-1 – ПК-3 | 17 | 100% | 17 | 100% | 0 | 0% | 1 | 6% | 5 | 29% | 11 | 65% |
| 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов» | С-ПСД-51 | ПК-2, ПК-5,  ПК-8, ПК-9,  ПК-24 | 13 | 100% | 13 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 15% | 11 | 85% |
| 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психологическое консультирование» | М-ПсПО-21 | ПК-1 – ПК-3 | 18 | 86% | 17 | 94% | 1 | 5% | 1 | 5% | 1 | 5% | 15 | 85% |
| Институт филологии и массмедиа | 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика» | Б-Жур-41 | ПК-1, ПК-2 | 28 | 100% | 27 | 96% | 0 | 0% | 1 | 4% | 2 | 7% | 25 | 89% |
| 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный» | Б-ПРКИ-41 | ПК-1 – ПК-5 | 23 | 92% | 14 | 61% | 3 | 13% | 10 | 44% | 4 | 17% | 6 | 26% |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и иностранный язык (китайский)» | Б-ПРИЯ-51 | ПК-1 – ПК-5 | 21 | 100% | 21 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 5% | 20 | 95% |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература» | Б-ПРЛ-51 | ПК-1 – ПК-5 | 22 | 100% | 21 | 95% | 1 | 5% | 5 | 23% | 8 | 36% | 8 | 36% |
| Медицинский институт | 31.05.01 Лечебное дело, специализация «Лечебное дело» | С-ЛД-61 -  С-ЛД-64 | ПК-1, ПК-5,  ПК-6, ПК-8,  ПК-10, ПК-11 | 83 | 88% | 73 | 88% | 7 | 8% | 4 | 5% | 19 | 23% | 53 | 64% |
| **Результаты по 26 программам бакалавриата** | | | | **582** | **98%** | **526** | **90%** | **12** | **2%** | **59** | **10%** | **82** | **14%** | **429** | **74%** |
| **Результаты по 3 программам специалитета** | | | | **120** | **92%** | **110** | **92%** | **7** | **6%** | **4** | **3%** | **21** | **18%** | **88** | **73%** |
| **Результаты по 6 программам магистратуры** | | | | **66** | **89%** | **62** | **94%** | **3** | **5%** | **6** | **9%** | **4** | **6%** | **53** | **80%** |
| ***Результаты по очной форме обучения*** | | | | ***768*** | ***96%*** | ***698*** | ***91%*** | ***22*** | ***3%*** | ***69*** | ***9%*** | ***107*** | ***14%*** | ***570*** | ***74%*** |