

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского»

Утверждаю:

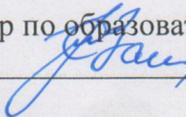
Ректор



М.А. Казак

Согласовано:

Проректор по образовательной  
политике

  
С. М. Заикин

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

магистерская программа

Организация и администрирование в образовании

Квалификация магистр

заочная форма обучения

Программа принята на заседании  
Ученого совета университета  
от «27» апреля 2023 г., протокол № 7

# СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
  - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
  - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
3. **Общая характеристика образовательной программы**
  - 3.1. Направленность (магистерская программа) ООП в рамках направления подготовки
  - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП
  - 3.3. Объем программы
  - 3.4. Формы обучения
  - 3.5. Срок получения образования
  - 3.6. Язык реализации ООП
  - 3.7. Год начала подготовки
  - 3.8. Выпускающая кафедра
4. **Планируемые результаты освоения ООП**
  - 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП
  - 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
    - 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 4.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**
  - 5.1. Календарный учебный график
  - 5.2. Учебный план
  - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик
  - 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик
  - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации
  - 5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
6. **Фактическое ресурсное обеспечение ООП**
  - 6.1. Общесистемные требования
  - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП
  - 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП
  - 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП
7. **Другие нормативно-методические документы и материалы**
8. **Разработчики ООП**
9. **Лист регистрации изменений**

## **1. Общие положения**

Основная образовательная программа «Организация и администрирование в образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

### **Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 126 (ред. от 08.02.2021) ;

Профессиональный стандарт «01.011 Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 2 сентября 2021 г., регистрационный № 64848)

### **Локальные нормативные акты университета**

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К. Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 25.09.2020 г. № 209-од, с изменениями от 31.05.2021 г. № 155-од)

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол №2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол №4 от 24 декабря 2015 г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает 01: образование и наука (в сферах: деятельности руководителя образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы обучающиеся готовятся к решению профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: образовательный процесс, управление (администрирование) образовательной организацией.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональный стандарт «01.011 Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 2 сентября 2021 г., регистрационный № 64848)

В рамках освоения программы обучающиеся готовятся к решению профессиональной деятельности организационно-управленческого типа, выполнению трудовой функции «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» – (код В/01.7).

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)_
01: образование и наука (в сферах: деятельности руководителя образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией).	Организационно-управленческий	проектирование и использование учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ; -осуществление управления образовательной деятельностью организации	образовательный процесс, управление (администрирование) образовательной организацией.

## 3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Направленность ООП в рамках направления подготовки  
Магистерская программа «Организация и администрирование в образовании»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП  
Квалификация, присваиваемая выпускникам программы -магистр

3.3. Объем программы  
Объем программы составляет 120 зачетных единиц, с учетом факультативов - 124 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения  
При реализации программы используются следующие формы обучения: заочная

3.5. Срок получения образования  
Срок получения образования в заочной форме обучения составляет 2 года, 6 месяцев

- 3.6. Язык реализации ООП  
Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.
- 3.7. Год начала подготовки  
Год начала подготовки 2023.
- 3.8. Выпускающая кафедра  
Выпускающей кафедрой является кафедра педагогики

#### 4. Планируемые результаты освоения ООП

##### 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО, указанными выше профессиональными стандартами, действующими квалификационными справочниками, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации.

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в Приложении 1.

##### 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

###### 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен взять на себя анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать примеры действий	УК-1.1. Знает: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.3. Владеет: способами системного и критического анализа проблемных ситуаций; методами постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех сценах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; определять целевые этапы, основные направления работ, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. УК-2.3. Владеет: методами разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную составляющую для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: методы эффективного руководства коллективами; основные стили руководства; методики формирования команд и выработки командной стратегии. УК-3.2. Умеет: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей; применять эффективные стили

	руководства командой для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеет: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные взаимодействия в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. УК-4.2. Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеет: способами межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и способы эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур, толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. УК-5.3. Владеет: навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее реализация с применением на основе самооценки	УК-6.1. Знает: теоретические основы и методы самооценки и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК-6.2. Умеет: определять и реализовывать задачи собственного личностного и профессионального развития, приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.3. Владеет: навыками управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов саморазвития в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

#### 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает направления оптимизация профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1.2. Умеет применять законы и иные нормативные правовые акты при оптимизации профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет способами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знает закономерности проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации ОПК-2.2. Умеет проектировать основные и дополнительные

	<p>образовательные программы и разрабатывать их научно-методическое обеспечение</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методами проектирования образовательных программ и способами разработки научно-методического обеспечения</p>
<p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основы проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3.2. Умеет проектировать и организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность различных категорий обучающихся</p> <p>ОПК-3.3. Владеет приемами проектирования и организации индивидуально-ориентированной учебно-воспитательной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Знает условия и принципы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.2. Умеет создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.3. Владеет способами создания и реализации условий организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга и программ преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.2. Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.3. Владеет способами разработки и реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении</p>
<p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Знает принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с разными категориями обучающихся</p> <p>ОПК-6.2. Умеет проектировать и применять эффективные психолого-педагогические технологии для индивидуализации образовательного процесса</p> <p>ОПК-6.3. Владеет способами применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации образовательного процесса</p>
<p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7.1. Знает принципы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды в процессе планирования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса</p> <p>ОПК-7.3. Владеет способами организации взаимодействия и сотрудничества между участниками образовательного процесса</p>

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и исследований ОПК-8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для проектирования педагогической деятельности ОПК-8.3. Владеет способами проектирования педагогической деятельности с учетом результатов современных исследований и специальных научных знаний
--	---

#### 4.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно управленческий				
Тип задач профессиональной деятельности «Организационно-управленческий»	образовательный процесс, управление (администрирование) образовательной организацией.	ПК-1 Способен осуществлять управление деятельностью образовательной организации	ПК 1.1. Знает тенденции развития общего образования в РФ, приоритетные направления государственной политики в сфере образования, управленческие технологии ПК 1.2 Умеет управлять разработкой образовательной программы образовательной организации и планировать результаты ее реализации; осуществлять текущее руководство образовательной организацией ПК 1.3 Владеет современными технологиями управления образовательной организацией	01.011 Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»
		ПК-2 Способен формировать систему мотивации и	ПК 2.1. Знает требования профессиональных стандартов по осуществлению	

		условия для профессионального развития педагогических работников	педагогической профессиональной деятельности; стратегии управления карьерным ростом педагогических работников ПК 2.2. Умеет реализовывать требования профессиональных стандартов по осуществлению педагогической профессиональной деятельности; стратегии профессионального развития педагогических работников ПК 2.3. Владеет навыками руководства профессиональным развитием педагогических кадров	
--	--	--	--	--

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

### 5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 2.

### 5.2. Учебный план

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 3.

### 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 4.

### 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 5.

### 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 6.

### 5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы находятся в Приложении 7.

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП**

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

### **6.1. Общесистемные требования**

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профес-

сиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 8.

Карта обеспеченности учебной литературы основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 9.

#### Сведения о электронно-библиотечных системах

2023-2024 год	Наименование ресурса	Договор/Контракт	Срок доступа	Количество доступов
	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г.	10.10.2022 г.- 10.10.2023 г.	5000
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 0069/Б-22 от 07.10.2022 г.	01.12.2022 г. - 30.11.2023 г.	6280
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0113/Б-22 от 19.12.2022 Г.	20.12.2022 г. - 19.12.2023 г.	100% обучающихся
	Справочная Правовая система «Консультант-Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2023 г.	не ограничено

используемого в образовательном процессе

Иностранное программное обеспечение:

1. Программное обеспечение Система анализа звуковых сигналов OTExpert51 Договор 56 от: 01.10.2012 Бессрочная лицензия
2. Программное обеспечение Lync Server Standart CALSingle LicShark OLP WL Договор 03371000062120000047 от: 31.10.2012 Бессрочная лицензия
3. Программное обеспечение Lync Single LicSPAK OLPWL Договор 03371000062120000047 от: 31.10.2012 Бессрочная лицензия
4. Программное обеспечение «SolidWorks Education 500 Campus» Договор 0337100006213000042-0098688-01 от: 02.12.2013 Бессрочная лицензия
5. Программное обеспечение IBM SPSS STATISTICS BASE Договор 0337100006214000058-47555 от: 24.11.14 Бессрочная лицензия
6. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
7. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия
8. Программное обеспечение Microsoft Office 2007 лицензия №46326653 от 28.12.2009 постоянная
9. Программное обеспечение Microsoft Office 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия
10. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server - Standard 2013 Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
11. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard CAL - Device CAL 2013 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
12. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
13. Программное обеспечение Microsoft Lync Server Standard - Device CAL Договор от: 30.11.2012 Бессрочная лицензия
14. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Portal Server 2003 Лицензия №: 41259114 от 24.10.2006 Бессрочная лицензия
15. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
16. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server Enterprise CAL - Device CAL 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
17. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server Standard CAL - Device CAL 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
18. Программное обеспечение Microsoft Windows Remote Desktop Services - Device CAL 2008 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
19. Операционная система Microsoft Windows Server - Device CAL 2008 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
20. Операционная система Microsoft Windows Server - Standard 2008 Release 2 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
21. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
22. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
23. Операционная система Microsoft Windows 8 Professional Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
24. Операционная система Microsoft Windows Starter 7 Лицензия №:46326652 от 28.12.2009 Бессрочная лицензия

25. Операционная система Microsoft Windows 10 pro Upgrade Academic договор №0937/В-18 от 10.12.2018 постоянная лицензия
26. Программное обеспечение TeamViewer Corporate 10 Договор № 0337100006214000053\_47555 от 24 октября 2014 года Бессрочная лицензия
27. Программное обеспечение для наблюдения, записи и анализа поведения наблюдателя в реальной и виртуальной среде Договор 0337100006219000043-47555 от: 24.10.2014 Бессрочная лицензия
28. Программное обеспечение анализ по видео и аудио записи Договор 0337100006219000043-47555 от: 24.10.2014 Бессрочная лицензия
29. Программное обеспечение дополнительный SQ анализ Договор 0337100006219000043-47555 от: 24.10.2014 Бессрочная лицензия
30. Программное обеспечение анализ физиологических данных Договор 0337100006219000043-47555 от: 24.10.2014 Бессрочная лицензия
31. Программное обеспечение для разметки поведенческих реакций человека (лицензия для студентов) Договор 0337100006219000043-47555 от: 24.10.2014 Бессрочная лицензия
32. Операционная система Microsoft Windows Server 2016 договор №0257/В-16 от 14.10.16 Бессрочная лицензия
33. Maple 2015 University or Equivalent Degree Granting Institutions договор № ЛК-16000161 от 24.03.16 Бессрочная лицензия
34. Easy Trace Professional лиц. №01984504
35. SDL Trados Studio 2019 Professional договор №406 от 06.02.2019г. Лицензия бессрочная
36. Mathcad Education - University Edition Term (25 pack) контракт №0058/Б-24 от 07.08.19 лицензия Бессрочная
37. Contex Программное обеспечение Nextimage5 SCAN+ARCHIVE Контракт №0057/Б-19 от 29.07.19 лицензия бессрочная.
38. Программное обеспечение QA5300 предназначено для работы на персональном компьютере под управлением операционной системы Windows вместе со спектрофотометром ПЭ-5300ВИ или ПЭ-5300УФ договор от 28.02.2019 №0035/Д-19 лицензия бессрочная
39. Программное обеспечение Kin5300 предназначено для работы на персональном компьютере под управлением операционной системы Windows вместе со спектрофотометром ПЭ-5300ВИ или ПЭ-5300УФ. Договор от 28.02.2019 №0035/Д-19 лицензия бессрочная

#### Российское программное обеспечение:

1. Лицензия на использование программного обеспечения Scanex Image Processor на 20 рабочих мест. Лицензионный договор №21/1208-ПО от 08.12.2021 г. Лицензия бессрочная.
2. Простая (неисключительная) лицензия на программу для ЭВМ Вычислительный комплекс SCAD Office версии 21 (20 сетевых рабочих мест SCAD Office S64). Лицензия бессрочная. Сублицензионный договор №1381-19 от 27.10.2020 г.
3. Простая (неисключительная) лицензия на программу для ЭВМ ПК «Академик Сет 2020». Лицензия бессрочная. Сублицензионный договор №1381-19 от 27.10.2020 г.
4. Программное обеспечение «Терра.Геодезия». Лицензия бессрочная. Лицензионный договор №0119/Б-21 от 07.12.2021 г.
5. Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс» для преподавателя, 2 режима работы («Редактор», «Ученик»), простая неисключительная лицензия, бессрочная, количество лицензий – 1 шт. Лицензионный договор № Л 21/001 от 08.12.2021г.

6. Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс» для студента, 1 режим работы («Ученик»), простая неисключительная лицензия, бессрочная, количество лицензий – 15 шт. Лицензионный договор № Л 21/001 от 08.12.2021г.
7. Программный комплекс кадастровых инженеров. Сетевая версия. Контракт №0116/Б-21 от 06.12.2021 г. Лицензия бессрочная.
8. Живая география 2.0 Школьная геоинформационная система: ГИС оболочка. Состав комплекта: 15 рабочих мест. Контракт №0116/Б-21 от 06.12.2021 г. Лицензия бессрочная.
9. Живая география 2.0 Школьная геоинформационная система: Цифровые географические карты. Состав комплекта: 15 рабочих мест. Контракт №0116/Б-21 от 06.12.2021 г. Лицензия бессрочная.
10. Живая география 2.0 Школьная геоинформационная система: Учебные топографические карты. Состав комплекта: 15 рабочих мест. Контракт №0116/Б-21 от 06.12.2021 г. Лицензия бессрочная.
11. Полигон Про: Межевой план договор № 0337/В-22 от 12.10.2022 лицензия до 12.10.23г
12. Лицензия на использование Учебной версии IndorTrafficPlan: Система проектирования организации дорожного движения сублицензионный договор №361 от 30.01.2019 лицензия Бессрочная
13. Учебный Комплект Компас-3D v18 на 10 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении. Контракт №0057/Б-19 от 29.07.19 лицензия бессрочная
14. Учебный Комплект Компас-3D v18 на 10 мест. Проектирование в строительстве и архитектуре. Контракт №0057/Б-19 от 29.07.19 лицензия бессрочная
15. Геоинформационная система Панорама x64 договор №0062/Б-19 от 12.08.19 лицензия бессрочная
16. Рапота Комплекс геодезических расчетов (Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи, дополнительно оплачивается к Профессиональной ГИС Панорама x64 версия 12) сублицензионный договор №361 от 30.01.2019 лицензия бессрочная
17. Рапота Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач (дополнительно оплачивается к Профессиональной ГИС Панорама x64 версия 12) сублицензионный договор №361 от 30.01.2019 лицензия бессрочная
18. Программное обеспечение «МультиХром», версия 1.8 Planar. Лицензионное соглашение «Амперсенд» (21.10.2020). Бессрочная лицензия.
19. Диалог NIBELUNG договор №0061/Б от 12.08.19 г. лицензия бессрочная
20. Диалог Nibelung лицензия №1184, 1185 контракт №0337100006214000055\_47555 от 07.11.2014 Бессрочная лицензия
21. Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления договор № 2022.76415 от 30.05.2022. Лицензия до 01.06.2023
22. 1С:Предприятие 8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Лицензия №801601328
23. 1С:Предприятие 8 для учебных заведений через интернет. Лицензия № 8101146936
24. 1С Университет ПРОФ договор №11/2018 от 06.11.2018 Бессрочная лицензия
25. МойОфис Профессиональный. Лицензия Корпоративная для образовательных организаций, без ограничения срока действия Сублицензионный договор №2017.49789 от 13 ноября 2017г. Бессрочная лицензия
26. Альта-Максимум. Версия для обучения. Таможенное дело Лицензия №172286 Бессрочная лицензия
27. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор об информационной поддержке №4307/2010/С от 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия
28. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Договор 4340 от 15.11.2021 г. Лицензия до 23.11.2022

29. Программное обеспечение «Практика» профессиональная версия Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
30. Программное обеспечение «Конструктор многошкальных психодиагностических опросников + инсталляция TestMake» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
31. Программное обеспечение «Конструктор психологических методик с использованием процедуры шкалирования ScaleMake» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
32. Программное обеспечение «SteamMake» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
33. Программное обеспечение «Метод констант. Учебное задание раздела ОПП «Психология измерений»» +15 инсталляций. Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
34. Программное обеспечение «Метод минимальных измерений из раздела «Психология измерений»» + 15 инсталляций. Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
35. Программное обеспечение «Метод «Да-Нет» теория обнаружения сигнала» + 15 инсталляций. Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
36. Программное обеспечение «Феномен восприятия цвета» + 15 инсталляций Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
37. Программное обеспечение «Стробоскопическое движение» + 15 инсталляций Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
38. Программное обеспечение «Корректирующая проба (методика Бурдона)» + 15 инсталляций Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
39. Программное обеспечение «Методика красно-черных таблиц» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
40. Программное обеспечение «Демонстрация селективности внимания» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
41. Программное обеспечение «Таблицы Шульте» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
42. Программное обеспечение «Узнавание лиц» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
43. Программное обеспечение «Измерение объема кратковременной памяти» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
44. Программное обеспечение «Методы запоминания (блок из 4-х методик)» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
45. Программное обеспечение «Эксперимент Выготского-Сахарова (мышление)» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
46. Программное обеспечение «Измерение IQ высший интеллект» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
47. Программное обеспечение «Эксперимент Лачинсов» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
48. Программное обеспечение «Методика Кубы» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
49. Программное обеспечение «Прогрессивные матрицы Равена» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
50. Программное обеспечение «Тест Виткина полезависимость и полenezависимость» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
51. Программное обеспечение «Тест Готтшальдта» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
52. Программное обеспечение «Тест Кагана «Встроенные фигуры»» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
53. Программное обеспечение «Время реакции выбора» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
54. Программное обеспечение «Отсроченный подбор фигуры» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия

55. Программное обеспечение «Мотивационный профиль Мартина и Ричи» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
56. Программное обеспечение «Конструктор опросников контроля знаний AskMake» Договор от: Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
57. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» Договор 2867 от: 17.09.2015

### 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведет научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 10.

### 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

### **7. Другие нормативно-методические документы и материалы.**

Реестры договоров находится в Приложении 11.

### **8. Разработчики ООП**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
	<i>Левченко Наталья Валерьевна</i>	Доцент кафедры педагогики Института педагогики КГУ имени К.Э.Циолковского, г.Калуга

### **9. Лист регистрации изменений**

№ изменения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение



**Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы: Организация и администрирование в образовании

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции							
		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <i>(УК-1)</i>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <i>(УК-2)</i>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <i>(УК-3)</i>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <i>(УК-4)</i>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>(УК-5)</i>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <i>(УК-6)</i>	...	...
Блок 1.	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+		
	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+		
Б1.О.01	Общепрофессиональный модуль	+	+	+	+	+	+		
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования и проектирования		+	+			+		

Б1.О.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации				+	+			
Б1.О.01.03	Информационные сервисы и технологии	+			+				
Б1.О.02	Профессионально-профильный модуль	+					+		
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	+							
Блок 3	.Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+		
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+		
ФТД	Факультативы					+			
ФТД.В.01	ФТД.01 Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона					+			
ФТД.В.02	ФТД.02 Идеи К.Э. Циолковского и современная наука					+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
		Способен осуществлять и	Способен проектировать	Способен проектировать	Способен создавать и реа-	Способен разрабатывать	Способен проектировать и	Способен планировать и	Способен проектиро-

		оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)	основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2)	организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3)	лизовать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)	программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5)	использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)	организовать взаимодействие участников образовательных отношений (ОПК-7)	вать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8)
Блок 1.	Дисциплины (модули)	+	+	+	+	+	+	+	+
	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О.02	Профессионально-профильный модуль	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	+			+		+		
Б1.О.02.02	Правовое регулирование в профессиональной деятельности	+							
Б1.О.02.03	Психолого-педагогические технологии в инклюзивном образовательном пространстве			+		+			

Б1.О.02.05	Образовательная организация как система и объект управления	+							
Б1.О.02.06	Стратегическое управление образовательной организацией		+						
Б1.О.02.07	Профилактика и управление конфликтами в образовательной среде						+		
Б1.О.02.08	Организация и администрирование образовательного процесса					+			
Б1.О.02.09	Теория и практика управления воспитательным процессом в современных условиях				+				
Б1.О.02.10	Технологии сетевого взаимодействия в деятельности образовательных организаций								+
Б1.О.02.11	Организация социального партнерства образовательной организации							+	
Б1.О.02.12	Самоменеджмент в образовании	+							
Блок 2	Практика	+	+	+	+	+	+	+	+
	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная)	+			+				

Б2.О.02 (П)	Производственная практика (педагогическая)		+	+		+	+	+	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)					+			+
Блок 3	.Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
		Способен осуществлять управление деятельностью образовательной организации (ПК-1)	Способен формировать систему мотивации и условия для профессионального развития педагогических работников (ПК-2)	...	...	...	...	...	...
Б1.О.02	Профессионально-профильный модуль	+	+						
Б1.О.02.05	Образовательная организация как система и объект управления	+							
Б1.О.02.06	Стратегическое управление образовательной ор-	+							

	ганизацией								
Б1.О.02.07	Профилактика и управление конфликтами в образовательной среде	+	+						
Б1.О.02.08	Организация и администрирование образовательного процесса	+							
Б1.О.02.09	Теория и практика управления воспитательным процессом в современных условиях	+							
Б1.О.02.10	Технологии сетевого взаимодействия в деятельности образовательных организаций	+							
Б1.О.02.11	Организация социального партнерства образовательной организации	+							
Б1.О.02.12	Самоменеджмент в образовании	+							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	+	+						
Б1.В.01	Предметный модуль	+	+						
Б1.В.01.02	Управление дизайном методической среды	+							
Б1.В.01.03	Управление развитием инновационного потенциала педагогических кадров в образовательной организации		+						

Б1.В.01.04	Проектирование внутренней системы оценки качества образования	+	+						
Б1.В.01.05	Управленческие практики реализации образовательных программ	+							
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	+							
Б1.В.ДВ.01.01	Бюджетирование и контроль расходов в образовательной организации	+							
Б1.В.ДВ.01.02	Управление финансами образовательной организации	+							
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	+							
Б1.В.ДВ.02.01	Управление и проектирование цифровой среды образовательной организации	+							
Б1.В.ДВ.02.02	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	+							
Блок 2	Практика	+	+						
	Обязательная часть	+	+						
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная)	+							

Б2.О.02 (П)	Производственная практика (педагогическая)	+							
Б2.О.03(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		+						
Блок 3	.Государственная итоговая аттестация	+	+						
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+						

### Аннотации рабочих программ дисциплин основной образовательной программы

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы: Организация и администрирование в образовании

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

### Аннотации рабочих программ дисциплин основной образовательной программы

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы: Организация и администрирование в образовании

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

<b>Б1.О.01.01 Методология и методы научного исследования и проектирования</b>	
Цель:	формирование представлений о методологии и методах научного исследования и проектирования у магистрантов различных направлений подготовки; формирование теоретических знаний в области современной методологической базы организации проектной деятельности и практических навыков в области применения проектных стандартов для регламентации проектной деятельности в рамках организации инвестиционных проектов и реализующих их предприятий. А также привитие магистрантам культуры научного работника посредством изучения особенностей научного подхода к исследуемой проблеме.
Задачи:	определение основ научной методологии и усвоение логики научного исследования; выработка представлений о классификации и уровнях методов научного исследования; формирование навыков постановки научной проблемы и создании гипотезы; изучение базовых категорий и понятий в области организации проектной деятельности, используемых в теории и на практике; выработка представлений и понятия механизма планирования научно-исследовательского проекта; рассмотрение структуры участников и заинтересованных сторон проекта, анализ их взаимоотношений с точки зрения вопросов организации проектной деятельности; изучение классификации современных методов планирования, организации и контроля в разрезе ключевых функциональных областей проектной деятельности; привитие способности создания схемы научного исследования; воспитание понимания ответственности за научную деятельность и правильное использование сторонних научных источников (т.е. добросовестное отношение к трудам других авторов); формирование способности грамотного проведения научного исследования и надлежащего его оформления в текстовом виде.
Содержание дисциплины:	Структура научного знания. Методология в структуре научного знания и связь с проектной деятельностью. Основы проекта и проектной деятельности. Идеалы и нормы исследования, значение метода. Научная проблема, ее постановка и формулирование. Этапы проведения научного исследования. Особенности организации проектной деятельности. Методология проектного планирования.
Форма контроля:	зачёт с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	4 з.е.

<b>Б1.О.01.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации</b>	
Цель:	- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Задачи:	- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию, - развить когнитивные и исследовательские умения - развить информационную культуру - расширить кругозор

	- повысить общую культуру - воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран.
Содержание дисциплины:	Деловое письмо. Деловая речь (презентация). Профессиональная тематика. Фонетика, грамматика, лексика, аудирование, говорение, деловая переписка, чтение.
Форма контроля:	Контрольная работа. Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.

<b>Б1.О.01.03 Информационные сервисы и технологии</b>	
Цель:	формирование у слушателей системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, развитие личностных качеств, общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Задачи:	сформировать понятие «информационно-коммуникационные технологии», познакомить с различными классификациями ИКТ образовательного назначения и возможностями их использования в профессиональной деятельности; познакомить с понятием ресурсно-информационной базы для решения различных задач, а также методами и средствами создания, накопления и передачи информации.
Содержание дисциплины:	1. Социальные сервисы сети Интернет (сервисы Web 2.0). 2. Использование возможностей сервисов Google
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа 2 з.е.

<b>Б1.О.02.01 Современные проблемы науки и образования</b>	
Цель:	Формирование и развитие компетенций магистра, необходимых для решения образовательных и исследовательских задач; формирование профессиональной ориентации и мотивационной направленности на научно-исследовательскую и практическую самостоятельную деятельность в образовании.
Задачи:	- становление научного мировоззрения и мышления магистрантов; - формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовности использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; - знать современные проблемы науки и образования в России и за рубежом; - формирование готовности проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения с учетом научных и образовательных проблем; - обучение методам систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного научного и методического опыта в профессиональной области. -
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Проблемы взаимодействия науки и образования в современном обществе. Классификация наук. Классификация методов научного исследования.

	<p>Контекст понятия «образование». Междисциплинарный контекст образования. Ценностные аспекты науки и образования. Наука и образование как ценность.</p> <p>Фундаментальное образование, опережающее образование, открытое образование. Непрерывность образования.</p> <p>Раздел 2. Наиболее значимые инновационные процессы в сфере образования. Особенность инновационных образовательных процессов. Модернизация в образовании. «Качество образовательной деятельности: новые подходы и тенденции развития» Модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики.</p> <p>Раздел 3. Глобализация научных и образовательных моделей. Роль Болонского процесса. Сингапурские технологии.</p> <p>Раздел 4. Поли- и социокультурная направленность научных и образовательных правительственных и гражданских инициатив. Этнокультурализация науки и образования.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.

	<b>Б1.О.02.02 Правовое регулирование в профессиональной деятельности</b>
Цель:	формирование у студентов системы правовых знаний и навыков в области права, связанных с правовым регулированием профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>· формирование навыков ориентации в основных положениях отраслей права, регулирующих профессиональную деятельность;</li> <li>· формирование понятия о праве как элементе надстройки над экономическим базисом государства, которое определяет пределы дозволенного и запрещенного, устанавливает ответственность за нарушение юридических норм, регулирующих профессиональную деятельность;</li> <li>· обеспечение должного поведения всех субъектов – государства, граждан, юридических лиц – основанное на современном экономическом состоянии страны и общественно-политическом развитии.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и сущность права, его роль в регулировании общественных отношений.</p> <p>Понятие и виды профессиональной деятельности. Принципы правового регулирования профессиональной деятельности.</p> <p>Служебная профессиональная деятельность.</p> <p>Федеральная служба по труду и занятости (Роструд).</p> <p>Деятельность по трудовому договору. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.</p> <p>Защита трудовых прав работника. Ответственность работника.</p> <p>Гражданско-правовые договоры в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Предпринимательская деятельность.</p> <p>Особенности регулирования профессиональной деятельности участников образовательных отношений.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.

<b>Б1.О.02.03 «Психолого-педагогические технологии в инклюзивном образовательном пространстве»</b>	
Цель:	формирование у обучающихся научных представлений о применении психолого-педагогических технологий в инклюзивном образовательном пространстве; осуществление личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки магистрантов к руководству реализации инклюзивной модели образования в различных институциональных условиях с использованием психолого-педагогических технологий.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формировать профессиональное мировоззрение и научные представления о способах применения психолого-педагогических технологий в инклюзивном образовательном пространстве; сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование», «инклюзивная образовательная среда»; представления об общих тенденциях развития инклюзивного образования в мире и России;</li> <li>▪ развивать практические навыки и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных организациях при реализации программ инклюзивного образования с использованием психолого-педагогических технологий;</li> <li>▪ изучать принципы и технологии организации инклюзивной образовательной среды; методики оценки эффективности организации инклюзивной образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в инклюзивном образовательном пространстве;</li> <li>▪ формировать навыки ведения научно-исследовательской и научно-методической деятельности в инклюзивном образовательном пространстве;</li> <li>▪ проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования. Организационные технологии инклюзивного образования, связанные с этапами организации учебно-воспитательного обучения в инклюзивном образовательном пространстве. Технологии психолого-педагогического

	сопровождения субъектов инклюзивного образования в инклюзивном образовательном пространстве. Психолого- педагогические технологии, направленные на оптимизацию учебно-воспитательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е., 72 ч.

<b>Б1.О.02.05 Образовательная организация как система и объект управления</b>	
Цель:	формирование знаний о научных основах управления и руководства развитием образовательных организаций, а также готовности к решению профессиональных задач в области управления образовательными организациями разных типов
Задачи:	- формирование представление об образовательном учреждении как о социально-педагогической системе; - изучение функций, методов управления образовательными организациями; - овладение инструментами и технологией управления образовательной организацией.
Содержание дисциплины:	Теоретико-методологические основы управления образовательными организациями. Системный подход к управлению образовательными организациями. Управление образовательной организацией.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачётные единицы

<b>Б1.О.02.07 Профилактика и управление конфликтами в образовательной среде</b>	
Цель:	освоение магистрантами теоретических знаний, а также развитие практических навыков и умений по эффективному разрешению конфликтов в образовании; формирование и развитие коммуникативной компетентности как одного из профессионально-значимых качеств магистра.
Задачи:	- сформировать теоретические представления о природе, структуре, видах, стратегиях поведения в конфликте в образовательной среде; - обеспечить развитие умений гибкого применения стратегий поведения в конфликте при возникновении различного рода сложных ситуаций при работе в образовательной организации; - способствовать формированию представлений о техниках конструктивного взаимодействия с обучающимися и коллегами; - создать условия для формирования навыка осуществления сотрудничества в конфликтных ситуациях с разными участниками образовательного процесса; - способствовать осознанию студентами собственных стратегий поведения в конфликте; - обеспечить развитие навыков саморегуляции психоэмоционального состояния в конфликте; - создать условия для развития мотивации студентов на самоисследование и саморазвитие
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Общая теория конфликта. Раздел 2. Виды конфликтных ситуаций и их специфика. Раздел 3. Технологии разрешения конфликтов в образовательной среде
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 часа)

<b>Б1.О.02.08 Организация и администрирование образовательного процесса</b>
---

Цель:	знакомство с образовательным процессом, изучение теоретических подходов к его организации, изучение теоретических основ администрирования образовательного процесса
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у магистрантов целостное представление о преподавательской деятельности, формирование системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития и функционирования социально-педагогических систем, о процессах управления ими;</li> <li>- Освоение практическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для оптимальной</li> <li>- организации управления современным образовательным процессом: изучение основ национального и международного права в области образования, нормативных и директивных документов, регламентирующих деятельность системы образования России, образовательных учреждений;</li> <li>- Формирование и развитие аналитических, прогностических, конструктивных, организационных, коммуникативных знаний и умений менеджера образования (формирование основ мастерства);</li> <li>- Формирование навыков научной организации познавательной деятельности, управленческого и педагогического труда.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Содержание понятий "образовательный процесс", ГОС.  Уровни и структура образовательных систем. Подходы к организации образовательного процесса и современные требования к их проектированию. Структура и содержание образовательного процесса по уровням образования. Государственные образовательные стандарты (ГОС) (на примере конкретного уровня образования). Функции ГОС. Основные критерии и базовые основания ГОС.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – понятие, требования, нормативное сопровождение. Учебно-программные издания: рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине: структура и содержание.</p> <p>Учебно-теоретические издания: учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций.</p> <p>Учебно-практические издания: практикум, сборник планов семинарских занятий, сборник иностранных текстов, задачник, хрестоматия, рабочая тетрадь.</p> <p>Учебно-методические издания: учебно-методическое пособие, методические рекомендации, методические указания.</p> <p>Организационные формы, методы и технологии образовательного процесса. Понятие формы обучения и их классификации. Современные подходы к организации внеурочной деятельности обучающихся. Педагогические технологии. Классификация педагогических технологий.</p> <p>Администрирование образовательного процесса Роль администрирования в разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников.</p> <p>Стратегия и тактика администрирования образовательного процесса на основе программы развития и основной образовательной программы ОО.</p> <p>Теоретические основания управления образовательным процессом  Понятие управления образовательным процессом. Системный подход в управлении образовательным процессом.</p> <p>Управление как достижение целей и координация. Качество образования как объект управления. Современные подходы к управлению образовательным процессом. Демократия в управлении образовательным процессом.</p> <p>Функции управления образовательным процессом.  Управление как информационный процесс. Понятие функции управления. Закономерности постановки целей, планирования, организации, контроля, анализа в управлении образовательным процессом.</p>
Форма контроля:	Зачет. Экзамен
Общая трудоемкость:	216 ч., 3 з.е.

Цель:	Формирование знаний и развитие компетентности в управлении процессом воспитания в современных условиях, повышение уровня организационно-педагогической культуры педагога; формирование интереса к проблемам становления личности в процессе воспитания, знакомство с различными теориями и передовым опытом в решении проблем воспитания и его организации.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование профессиональной компетентности специалиста и формирование у магистрантов современной педагогической позиции на основе осознания новых сущностных характеристик воспитательного процесса.</li> <li>2. Овладение фундаментальными знаниями в области теории и методики воспитания личности, педагогическим тактом, умением помочь субъектам образовательного процесса в решении новых проблем, эффективно управлять деятельностью и общением учащихся, анализировать педагогические ситуации, использовать передовой опыт воспитания.</li> <li>3. Развитие общепрофессиональной компетентности путём углубления теоретического мышления будущих специалистов, ведущего к научному осмыслению объективной педагогической реальности в процессе организации и администрирования.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Теоретические аспекты управления воспитательным процессом.</p> <p>Тема 2. Управление содержательной частью воспитательной системы.</p> <p>Тема 3. Планирование жизнедеятельности учителя и учащихся как субъектов воспитательной системы в современной школе.</p> <p>Тема 4. Организация деятельности преподавателя и учащихся как субъектов воспитательной системы в современной школе.</p> <p>Тема 5. Мониторинг результатов деятельности педагогического коллектива по развитию воспитательной системы образовательного учреждения.</p> <p>Тема 6. Содержание управленческих функций субъектов образовательного процесса по развитию воспитательной системы.</p> <p>Тема 7. Личностные качества субъектов образовательного процесса в связи с их включением в функционирование воспитательной системы.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.

<b>Б1.О.02.10 Технологии сетевого взаимодействия в деятельности образовательных организаций</b>	
Цель:	ознакомить студентов с основными методами и инструментами, используемыми для организации сетевого взаимодействия в образовательной среде.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать готовность магистрантов к профессиональной деятельности с использованием технологий сетевого взаимодействия;</li> <li>- расширить профессиональные знания и умения магистрантов в области сетевого взаимодействия на основе изучения зарубежного и отечественного опыта для реализации задач инновационной образовательной политики в России;</li> <li>- ориентировать магистрантов на обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса на основе совместной коллективной распределенной деятельности участников сети, включая руководителей, педагогов, учащихся;</li> <li>- ознакомление с типами сетей и протоколов, используемых для обмена информацией;</li> <li>- изучение способов создания и поддержки сетевой инфраструктуры в образовательных организациях;</li> <li>- изучение методов использования сетевых технологий в образовательной деятельности, включая удаленное обучение, электронные библиотеки и другие формы электронного обмена информацией;</li> <li>- изучение проблем безопасности сетей и методов защиты от них, что является важным аспектом в современном информационном обществе.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Генезис и перспективы развития сетевого взаимодействия в деятельности образовательных организаций</p> <p>Современные требования к реализации сетевого взаимодействия в деятельности образовательных организаций</p> <p>Практики реализации сетевого взаимодействия в деятельности образовательных организаций</p> <p>Инновационные процессы в развитии сетевого взаимодействия в образовательных</p>

	организациях.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.

<b>Б1.О.02.12 Самоменеджмент в образовании</b>	
Цель:	формирование знаний в области самоменеджмента, образующих теоретическую базу для понимания, освоения и практического применения технологий самоорганизации как инструмента эффективного руководства, готовности к саморазвитию, самореализации, достижению личных и организационных целей
Задачи:	- теоретическое и практическое освоение современной методологии и методов персонального менеджмента; - изучение принципов, методов и особенностей организации личного труда; - приобретение знаний в области поддержания и повышения своей работоспособности и контроля результатов собственной деятельности.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы самоменеджмента. Модель качеств современного руководителя. Анализ и учёт использования времени в работе руководителя образовательной организации. Целеполагание и планирование в персональном менеджменте. Разделение и кооперация управленческого труда. Организация рабочего места руководителя.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 зачётные единицы

<b>Б1.В.01.02 Управление дизайном методической среды</b>	
Цель:	формирование компетенций магистрантов, необходимых для управления разработкой и реализацией образовательных программ, отдельных учебных занятий и дидактических материалов с учетом современного развития представлений о принципах, моделях, возможностях и ограничениях педагогического дизайна (ID).
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие представлений о теоретико-методологических основах педагогического дизайна, об инструментах разработки и реализации;</li> <li>• ознакомление с опытом проектирования образовательного процесса в образовательных организациях;</li> <li>• ознакомление с опытом создания цифровой образовательной среды для смешанного и онлайн обучения;</li> <li>• ознакомление со способами управления дизайном методической среды.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Основы педагогического дизайна. Технологии разработки учебных материалов и программ. Образовательные результаты: понятие, функции, требования. Модели педагогического дизайна. Метод сбора и анализа обратной связи о проектируемых учебных занятиях (lesson study). Дизайн учебного занятия, учебного курса, ООП, создание фонда оценочных средств. Способы управления дизайном методической среды
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.

<b>Б1.В.01.03 Управление развитием инновационного потенциала педагогических кадров в образовательной организации</b>	
Цель:	формирование у обучающихся целостного представления о значимости инновационного потенциала педагогических кадров и механизмах управления развитием инновационного потенциала педагогических кадров в образовательных организациях
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать профессиональное мировоззрение и научные представления о сущности кадрового потенциала в системе управления образовательной организации на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «кадровый потенциал» и его взаимосвязи с инновационным развитием в системе образования;</li> <li>- развивать практические навыки и умения определять содержание, факторы, средства, способствующие развитию и реализации инновационного потенциала педагогических кадров в образовательной организации;</li> <li>- использовать эффективные подходы и модели управления развитием инновационного потенциала педагогических кадров образовательной организации.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Сущность кадрового потенциала и его роль в управлении образовательной организацией. Принципы и функции управления кадровым потенциалом в образовательной организации. Формирование, эффективное использование и оценка потенциала педагогических кадров. Методы управления кадровым потенциалом в образовательной организации. Кадровые технологии управления развитием персонала. Направления развития и методика оценки кадрового потенциала в образовательной организации. Развитие персонала. Управление развитием педагогических кадров в образовательной организации: основные принципы. Инновации и потенциал. Реализация инновационного потенциала педагогических кадров в образовательной организации. Факторы, влияющие на инновационный потенциал кадров в образовательной организации. Средства реализации инновационного потенциала педагога. Разработка долгосрочной и краткосрочной политики управления развитием кадрового потенциала образовательной организации. Подходы к управлению развитием инновационного потенциала кадров в образовательной организации.
Форма контроля:	Зачет и оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.

<b>Б1.В.01.04 Проектирование внутренней системы оценки качества образования</b>	
Цель:	Сформировать у студентов компетенции, необходимые для проектирования внутренней оценки качества образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студентов с сущностью и основными задачами мониторинга образовательного процесса;</li> <li>• сформировать знания о видах мониторинга и сферах его применения в управлении образованием;</li> <li>• изучить принципы проектирования внутренней оценки качества образования.;</li> <li>• сформировать умения и навыки проектирования внутренней оценки качества образования.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Качество образования. Система оценки качества образования. Зарубежные системы оценки качества образования. Российская система оценки качества образования. Нормативно-правовые основания ВСКО в образовательной организации. Цель ВСОКО. Задачи ВСОКО. Принципы ВСОКО. Этапы ВСОКО. Основные результаты реализации ВСОКО. Анализ и обработка данных.
Форма контроля:	Экзамен
	180 ч., 5 з.е.

<b>Б1.В.01.05 Управленческие практики реализации образовательных программ</b>	
Цель:	формирование у магистрантов знаний об управленческих практиках реализации образовательных программ; ознакомление магистрантов с особенностями планирования результатов их реализации.
Задачи:	содействовать развитию представлений о теоретических основах управления реализацией образовательных программ; ознакомить с управленческими практиками реализации образовательных программ.
Содержание дисциплины:	Теоретические аспекты управления реализацией образовательных программ Нор-

плины:	мативно-правовая база и методологическая основа управления реализацией образовательных программ. Практический аспект управления реализацией образовательных программ Требования к участникам педагогического процесса, управляющих реализацией образовательных программ Результаты и оценка реализации образовательных программ
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.

<b>Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетирование и контроль расходов в образовательной организации</b>	
Цель:	формирование основополагающих представлений о принципах и механизмах бюджетирования и контроля расходов в образовательной организации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение студентами общетеоретических положений бюджетирования расходами;</li> <li>- формирование творческого инновационного подхода к контролю и контроллингу как системе регулирования затрат и результатов деятельности в образовательной организации;</li> <li>- формирование понимания управления затратами как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Расходы образовательной организации и признаки их классификации. Бюджетирование расходов в образовательной организации. Контроль расходов в образовательной организации.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.

<b>Б1.В.ДВ.01.02 Управление финансами образовательной организации</b>	
Цель:	Цель курса «Управление финансами образовательной организации» – формировать у будущих магистров современные фундаментальные знания, умений и навыков в области теории и практики управления финансами организации.
Задачи:	Предметными задачами курса являются: изучение понятия и принципов функционирования финансов образовательной организации, информационного обеспечения управления финансами образовательной организации, финансового планирования.
Содержание дисциплины:	В процессе изучения дисциплины студенты приобретают фундаментальные знания в сфере управления финансами, овладевают основными приемами и методами финансового менеджмента.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.

<b>Б1.В.ДВ.02.01 Управление и проектирование цифровой среды образовательной организации</b>	
Цель:	формирование у студентов профессиональной компетенции в области управления деятельностью образовательной организации в части создания и поддержания цифровой среды данной образовательной организации
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать понятийный аппарат в области цифровизации образования, цифровой среды образовательной организации, методов управления цифровой средой ОО;</li> <li>– ознакомиться с существующим опытом в области управления цифровой средой образовательной организации;</li> <li>– освоить методы управления цифровой средой образовательной организации и способы ее проектирования</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Цифровизация образования как фактор развития современного общества.</li> <li>– Нормативные основания реализации цифровой среды ОО</li> <li>– Ключевые понятия и термины дисциплины</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Цифровые образовательные ресурсы в реализации информационных и информационно-деятельностных моделях обучения и воспитания. Проектирование цифровой среды образовательной организации</li> <li>– Методы и способы управления цифровой средой образовательной организации</li> </ul>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	2 з.е.

<b>Б1.В.ДВ.02.02 Управление цифровой трансформацией образовательной организации</b>	
Цель:	формирование у студентов профессиональной компетенции в области управления деятельностью образовательной организации в части создания и поддержания цифровой среды данной образовательной организации
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать понятийный аппарат в области цифровизации образования, цифровой среды образовательной организации, методов управления цифровой средой ОО;</li> <li>– ознакомиться с существующим опытом в области управления цифровой средой образовательной организации;</li> <li>– освоить методы управления цифровой средой образовательной организации и способы ее трансформации</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Цифровизация образования как фактор развития современного общества. Нормативные основания реализации цифровой среды ОО</li> <li>– Цифровая трансформация ОО</li> <li>– Ключевые понятия и термины дисциплины</li> <li>– Цифровые образовательные ресурсы в реализации информационных и информационно-деятельностных моделях обучения и воспитания. Модернизация цифровой среды ОО</li> <li>– Методы и способы управления цифровой средой образовательной организации на этапе ее проектирования и модернизации</li> </ul>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	2 з.е.

<b>ФТД. 01 Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона</b>	
Цель:	получение студентами знаний в области региональной экономики, ориентированной на использование новых источников экономического роста, гарантирующих достойное качество жизни населения, приобретение необходимых для профессиональной подготовки магистров навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть понятие и инструменты развития территорий в современных условиях;</li> <li>- конкретизировать понимание человека как центра инвестиций в условиях региона;</li> <li>- рассмотреть особенности развития Калужской области на современном этапе.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы развития территорий</li> <li>2. Человек – как центр инвестиций</li> <li>3. Особенности развития Калужской области</li> </ol>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. е.



**ФТД. 02 Идеи К.Э. Циолковского и современная наука**

Цель:	помочь обучающемуся углубить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, укрепить сформировать научной картины мира, включающую представления о местечеловека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой науки и техники.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Познакомить глубже с основными этапами становления космизма;</li><li>- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;</li><li>- Дать общефилософские и гуманитарные представления о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма;</li><li>- Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив обучающихся с основными принципами био-космической этики.</li><li>- выработать способность применять на практике полученные знания в научной, философской, педагогической и социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой.</li></ul>
Содержание дисциплины:	Общее понятие о космизме и «Русском космизме». Творчество основных представителей «раннего» русского космизма. В.Ф.Одоевский, В.С.Соловьев, Н.Ф.Федоров. Философские и естественно-научные взгляды К.Э.Циолковского. 1.Ранний период жизни ученого (1857 - 1873 ). Детство К.Э.Циолковского по его воспоминаниям : "Черты из моей жизни", "Фатум, судьба, рок" и др. Влияние наследственности и среды на формирование характера и интересов будущего ученого. 2. Московско - Рязанский период в жизни и творчестве К.Э.Циолковского ( 1873 - 1876 - 1879 ). Период становления мировоззрения будущего

	<p>ученого. Определение будущих интересов в научно-технической области. Начало формирования интересов в области космонавтики : "Астрономические чертежи" (1879), проведение опытов с домашними животными по воздействию на них повышенной силы тяжести. 3. Боровский период жизни и творчества ( 1880 - 1892 ). Начало педагогической и научной деятельности. Начало исследований в области аэродинамики, дирижаблестроения. Первые работы в области теории межпланетных сообщений - рукопись "Свободное пространство" (1883 г.). 4.Первый калужский период жизни и творчества ( 1892 - 1918 ). Аэродинамические исследования по заказу Российской Императорской Академии наук. Исследования в области теоретической космонавтики, ракетодинамике, ракетостроении - "Исследование мировых пространств реактивными приборами" (1903 г.). Создание теории цельнометаллического дирижабля. Технократический утопизм в идеях К.Э.Циолковского как вариант утопизма социального. 5.Второй калужский период жизни и творчества( 1918 - 1935 ). Борьба за приоритет в области создания теории космонавтики. Переписка с Германом Обертом. Значение работы "Ракета в космическое пространство" (1924) для установления приоритета К.Э.Циолковского, начала его всемирного признания. 1926 год - публикация плана освоения космического пространства как предвидение вероятных путей освоения космоса . "Космические ракетные поезда" (1929) - идея создания "составной" (многоступенчатой)космической ракеты как многоразовой транспортной ракетно-космической системы. Вывод о возможности скорого наступления эры космических путешествий. "Альбом космических путешествий" (1932) - описание возможностей для жизни в космосе, космического будущего земной цивилизации. Основы теории межпланетных путешествий.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. е.

### **Аннотации рабочих программ практик основной образовательной программы**

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) программы: *Организация и администрирование в образовании*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *заочная*

<b>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</b>	
Цель:	формирование целостного представления о деятельности педагога в образовательных организациях; становление профессиональной направленности личности магистрантов.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"><li>• закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;</li><li>• формирование умений осуществления педагогического наблюдения</li></ul>
---------	---

	<p>и анализа педагогической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование интереса и творческого подхода к педагогической деятельности в образовательной организации;</li> <li>• формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании;</li> <li>• изучение инновационных педагогических технологий;</li> <li>• совершенствование умений и навыков организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.</li> </ul>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	9 з.ед.
<b>Б2.О.02(II) Производственная практика (педагогическая)</b>	
Цель:	способствовать становлению профессиональной компетентности, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, приобретения обучающимися навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации материала с целью его использования в педагогической деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграция теоретических и практических подходов к овладению содержанием педагогической деятельности;</li> <li>- выработка умений проектировать содержание и формы преподавания дисциплины в соответствии с требованиями образовательной программы в образовательных организациях;</li> <li>- развитие умения разрабатывать и применять инновационные образовательные технологии;</li> <li>- выбирать оптимальную стратегию преподавания дисциплины в зависимости от подготовки обучающихся и целей образования;</li> <li>- развитие прогностического, методического и технологического инструментария педагога во взаимодействии обучающимися в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>- сбор и анализ материала для подготовки магистерской диссертации по месту прохождения практики,</li> <li>- формирование профессиональных педагогических умений и навыков взаимодействия с обучающимися, как партнерами педагогического общения;</li> <li>- формирование способности анализировать образовательный процесс с позиции педагогической направленности, реализации принципов системности, гуманизации, преемственности и развивающего характера обучения</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	18 з.ед.
<b>Б2.О.03(II) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</b>	
Цель:	производственной практики (научно-исследовательской работа) – подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, формирование исследовательского типа мышления и алгоритма научного педагогического исследования на основе овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать у обучающихся интерес и творческий подход к научным исследованиям;</li> <li>– способствовать формированию исследовательского типа мышления;</li> <li>– формировать умения преодолевать проблемные научные, педагогические и организационные ситуации, возникающие в ходе экспериментальной работы;</li> <li>– развивать навыки самостоятельного ведения и оформления результатов научного педагогического исследования;</li> <li>– формировать компетенции и профессионально важные качества личности ученого- исследователя;</li> <li>– развить творческий подход к организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– сформировать умение осуществлять реальное наблюдение с фиксацией выделенных признаков и анализом полученных данных;</li> <li>– совершенствовать интеллектуальные способности и коммуникативные умения в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты;</li> <li>– сформировать навыки самовоспитания, самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</li> <li>– сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	15 з.ед.



### Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы: Организация и администрирование в образовании

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

№ п\п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Используемое программное обеспечение
1	2	3	4	5	6
	Дисциплины (модули)				
	Обязательная часть				
	Общепрофессиональный модуль				
	Методология и методы научного исследования и проектирования	411 152,3 кв.м., по БТИ №37	<b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, кафедра с микрофоном, 2 телевизора, флипчарт	Учебный корпус №1 248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48	<b>Программное обеспечение:</b> По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite Свободное распространение: <i>Зарубежное:</i> Google

					Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Mi- crosoft Teams <i>Отечественное:</i> Yandex
Иностранный язык в профессиональ- ной коммуникации	403 56,7 кв.м, по БТИ №26	<b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, маркерная доска, интерактивный комплекс Teachtouch, переносная кафедра, переносной ноутбук	Учебный корпус №1 248023, Калужская об- ласть, г. Калуга, ул. Сте- пана Разина, д. 22/48	<b>Программное обеспечение:</b> По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антиви- рус Dr Web Security Suite Свободное распростра- нение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Mi- crosoft Teams <i>Отечественное:</i> Yandex	
Информационные сервисы и техно- логии	404 53,3 кв.м., по БТИ №27	<b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, маркерная доска, переносной ноутбук, интерактивный комплекс Teachtouch	Учебный корпус №1 248023, Калужская об- ласть, г. Калуга, ул. Сте- пана Разина, д. 22/48	<b>Программное обеспечение:</b> По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антиви- рус Dr Web Security Suite Свободное распростра- нение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC;	

					WinRAR; Zoom; Microsoft Teams <i>Отечественное: Yandex</i>
	Профессионально-профильный модуль				
	Современные проблемы науки и образования	411 152,3 кв.м., по БТИ №37	<b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, кафедра с микрофоном, 2 телевизора, флипчарт	Учебный корпус №1 248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48	<b>Программное обеспечение:</b> По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite Свободное распространение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Microsoft Teams <i>Отечественное: Yandex</i>
	Правовое регулирование в профессиональной деятельности	405 53,5 кв.м., по БТИ №28	<b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, маркерная доска, переносной ноутбук	Учебный корпус №1 248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48	<b>Программное обеспечение:</b> По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite Свободное распространение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox;

					Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Microsoft Teams <i>Отечественное:</i> Yandex
	Психолого-педагогические технологии в инклюзивном образовательном пространстве	411 152,3 кв.м., по БТИ №37	<b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, кафедра с микрофоном, 2 телевизора, флипчарт	Учебный корпус №1 248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48	<b>Программное обеспечение:</b> По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite Свободное распространение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Microsoft Teams <i>Отечественное:</i> Yandex
	Образовательная организация как система и объект управления	403 56,7 кв.м, по БТИ №26	<b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, маркерная доска, интерактивный комплекс Teachtouch, переносная кафедра, переносной ноутбук	Учебный корпус №1 248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48	<b>Программное обеспечение:</b> По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite Свободное распространение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Mi-

					<p>crosoft Teams  <i>Отечественное:</i> Yandex</p>
	<p>Стратегическое управление образовательной организацией</p>	<p>405  53,5 кв.м.,  по БТИ №28</p>	<p><b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, маркерная доска, переносной ноутбук</p>	<p>Учебный корпус №1  248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48</p>	<p><b>Программное обеспечение:</b>  По лицензии:  <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007  <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite  Свободное распространение:  <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Microsoft Teams  <i>Отечественное:</i> Yandex</p>
	<p>Профилактика и управление конфликтами в образовательной среде</p>	<p>403  56,7 кв.м.,  по БТИ №26</p>	<p><b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, маркерная доска, интерактивный комплекс Teachtouch, переносная кафедра, переносной ноутбук</p>	<p>Учебный корпус №1  248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48</p>	<p><b>Программное обеспечение:</b>  По лицензии:  <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007  <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite  Свободное распространение:  <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Microsoft Teams  <i>Отечественное:</i> Yandex</p>

<p>Организация и администрирование образовательного процесса</p>	<p>405 53,5 кв.м., по БТИ №28</p>	<p><b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, маркерная доска, переносной ноутбук</p>	<p>Учебный корпус №1 248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48</p>	<p><b>Программное обеспечение:</b> По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite Свободное распространение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Microsoft Teams <i>Отечественное:</i> Yandex</p>
<p>Теория и практика управления воспитательным процессом в современных условиях</p>	<p>405 53,5 кв.м., по БТИ №28</p>	<p><b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, маркерная доска, переносной ноутбук</p>	<p>Учебный корпус №1 248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48</p>	<p><b>Программное обеспечение:</b> По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite Свободное распространение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Microsoft Teams <i>Отечественное:</i> Yandex</p>
<p>Технологии сетевого взаимодействия</p>	<p>405 53,5 кв.м.,</p>	<p><b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, маркерная доска</p>	<p>Учебный корпус №1 248023, Калужская об-</p>	<p><b>Программное обеспечение:</b></p>

	ствия в деятельности образовательных организаций	по БТИ №28	ка, переносной ноутбук	ласть, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48	По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite Свободное распространение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Microsoft Teams <i>Отечественное:</i> Yandex
	Организация социального партнерства образовательной организации	405 53,5 кв.м., по БТИ №28	<b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, маркерная доска, переносной ноутбук	Учебный корпус №1 248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48	<b>Программное обеспечение:</b> По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite Свободное распространение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Microsoft Teams <i>Отечественное:</i> Yandex
	Самоменеджмент в образовании	405 53,5 кв.м., по БТИ №28	<b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, маркерная доска, переносной ноутбук	Учебный корпус №1 248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48	<b>Программное обеспечение:</b> По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft

					Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite Свободное распространение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Microsoft Teams <i>Отечественное:</i> Yandex
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Предметный модуль				
	Управление дизайном методической среды	405 53,5 кв.м., по БТИ №28	<b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, маркерная доска, переносной ноутбук	Учебный корпус №1 248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48	<b>Программное обеспечение:</b> По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite Свободное распространение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Microsoft Teams <i>Отечественное:</i> Yandex

<p>Управление развитием инновационного потенциала педагогических кадров в образовательной организации</p>	<p>403 56,7 кв.м, по БТИ №26</p>	<p><b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, маркерная доска, интерактивный комплекс Teachtouch, переносная кафедра, переносной ноутбук</p>	<p>Учебный корпус №1 248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48</p>	<p><b>Программное обеспечение:</b> По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite Свободное распространение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Microsoft Teams <i>Отечественное:</i> Yandex</p>
<p>Проектирование внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>403 56,7 кв.м, по БТИ №26</p>	<p><b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, маркерная доска, интерактивный комплекс Teachtouch, переносная кафедра, переносной ноутбук</p>	<p>Учебный корпус №1 248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48</p>	<p><b>Программное обеспечение:</b> По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite Свободное распространение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Microsoft Teams <i>Отечественное:</i> Yandex</p>
<p>Управленческие практики реализа-</p>	<p>405 53,5 кв.м.,</p>	<p><b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, маркерная дос-</p>	<p>Учебный корпус №1 248023, Калужская об-</p>	<p><b>Программное обеспечение:</b></p>

	ции образовательных программ	по БТИ №28	ка, переносной ноутбук	ласть, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48	По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite Свободное распространение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Microsoft Teams <i>Отечественное:</i> Yandex
	Дисциплины по выбору				
	Бюджетирование и контроль расходов в образовательной организации	403 56,7 кв.м, по БТИ №26	<b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, маркерная доска, интерактивный комплекс Teachtouch, переносная кафедра, переносной ноутбук	Учебный корпус №1 248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48	<b>Программное обеспечение:</b> По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite Свободное распространение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Microsoft Teams <i>Отечественное:</i> Yandex
	Управление финансами образова-	405 53,5 кв.м.,	<b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, маркерная дос-	Учебный корпус №1 248023, Калужская об-	<b>Программное обеспечение:</b>

тельной организации	по БТИ №28	кабинет, переносной ноутбук	ласть, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48	По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite Свободное распространение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Microsoft Teams <i>Отечественное:</i> Yandex
Дисциплины по выбору				
Управление и проектирование цифровой среды образовательной организации	403 56,7 кв.м, по БТИ №26	<b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, маркерная доска, интерактивный комплекс Teachtouch, переносная кафедра, переносной ноутбук	Учебный корпус №1 248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48	<b>Программное обеспечение:</b> По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite Свободное распространение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Microsoft Teams <i>Отечественное:</i> Yandex
Управление цифровой трансфор-	403 56,7 кв.м,	<b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, маркерная	Учебный корпус №1 248023, Калужская об-	<b>Программное обеспечение:</b>

	мацией образовательной организации	по БТИ №26	доска, интерактивный комплекс Teachtouch, переносная кафедра, переносной ноутбук	ласть, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48	По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite Свободное распространение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Microsoft Teams <i>Отечественное:</i> Yandex
	Обязательная часть				
	Государственная итоговая аттестация	403 56,7 кв.м, по БТИ №26	<b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, маркерная доска, интерактивный комплекс Teachtouch, переносная кафедра, переносной ноутбук	Учебный корпус №1 248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48	<b>Программное обеспечение:</b> По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite Свободное распространение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Microsoft Teams <i>Отечественное:</i> Yandex
	Факультативы				
	ФТД.01 Человек как	411	<b>Оснащение:</b> учебная мебель,	Учебный корпус №1	<b>Программное</b>

	<p>центр инвестиций - основа развития Калужского региона</p>	<p>152,3 кв.м., по БТИ №37</p>	<p>экран, проектор, кафедра с микрофоном, 2 телевизора, флипчарт</p>	<p>248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48</p>	<p><b>обеспечение:</b> По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite Свободное распространение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Microsoft Teams <i>Отечественное:</i> Yandex</p>
	<p>ФТД.02 Идеи К.Э. Циолковского и современная наука</p>	<p>411 152,3 кв.м., по БТИ №37</p>	<p><b>Оснащение:</b> учебная мебель, экран, проектор, кафедра с микрофоном, 2 телевизора, флипчарт</p>	<p>Учебный корпус №1 248023, Калужская область, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48</p>	<p><b>Программное обеспечение:</b> По лицензии: <i>Зарубежное:</i> Microsoft Windows 8.1 Professional ; Microsoft Office 2007 <i>Отечественное:</i> Антивирус Dr Web Security Suite Свободное распространение: <i>Зарубежное:</i> Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR; Zoom; Microsoft Teams <i>Отечественное:</i> Yandex</p>

## Карта обеспеченности учебной литературой основной образовательной программы

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы: Организация и администрирование в образовании

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Индекс	Дисциплина	Наименование издания	Кол-во экземпляров	Контингент, изучающий дисциплину	Коэффициент книгообеспеченности
Блок 1.	Дисциплины (модули)				
	Обязательная часть				
Б1.О.01	Общепрофессиональный модуль				
Б1.О.01.01	Методология и методы научного исследования и проектирования	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Цибульникова, В. Е. Методология и методы научного исследования: учебно-методический комплекс дисциплины / В. Е. Цибульникова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0400-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/97742.html">https://www.iprbookshop.ru/97742.html</a> (дата обращения: 23.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Биологические методы научных исследований (избранные лекции): учебное пособие / составители Л. Г. Харитонова, И. Н. Калинина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 76 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/64973.html">https://www.iprbookshop.ru/64973.html</a> (дата обращения: 23.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/97742.html">https://www.iprbookshop.ru/97742.html</a></p> <p><a href="https://www.iprbookshop.ru/64973.html">https://www.iprbookshop.ru/64973.html</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/32034">http://www.iprbookshop.ru/32034</a>.</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/29965">http://www.iprbookshop.ru/29965</a>.</p>	15	1

Б1.О.01.0 2	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	<p>а) Основная литература <i>Английский язык</i></p> <p>1. Деловой английский язык [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/32034">http://www.iprbookshop.ru/32034</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Щербакова М.М. Английский язык [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Щербакова М.М., Тиунова О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 52 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29965">http://www.iprbookshop.ru/29965</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Заeko О.В. Английский язык. Сборник текстов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Заeko О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 15 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/50661">http://www.iprbookshop.ru/50661</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><i>Немецкий язык</i></p> <p>1. Юрина М.В. Deutsch fur den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юрина М.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 94 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29783">http://www.iprbookshop.ru/29783</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><i>Французский язык</i></p> <p>1. Яркина Л.П. Практические основы перевода. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яркина Л.П., Пикош С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11579">http://www.iprbookshop.ru/11579</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>б) дополнительная литература</p> <p>1. Турук И.Ф. Грамматические основы чтения специального текста. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Турук</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/29783">http://www.iprbookshop.ru/29783</a>.</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/50661">http://www.iprbookshop.ru/50661</a>.</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/11579">http://www.iprbookshop.ru/11579</a>.</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/10657">http://www.iprbookshop.ru/10657</a>.</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/61842.html">http://www.iprbookshop.ru/61842.html</a></p>	15	1
----------------	--	---	--	----	---

		<p>И.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 152 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10657">http://www.iprbookshop.ru/10657</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><i>Немецкий язык</i></p> <p>1. Володина Л.М. Деловой немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Володина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 172 с. — 978-5-7882-1911-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61842.html">http://www.iprbookshop.ru/61842.html</a></p>			
Б1.О.01.0 3	Информационные сервисы и технологии	<p><b>а) основная литература</b></p> <p>1. Гриф М.Г. Интеллектуальные системы и технологии : учебное пособие / Гриф М.Г.. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. – 72 с. – ISBN 978-5-7782-4552-5. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/126556.html">https://www.iprbookshop.ru/126556.html</a>.</p> <p>2. Клашанов Ф.К. Вычислительные системы и сети, облачные технологии : учебно-методическое пособие / Клашанов Ф.К.. – Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. – 40 с. – ISBN 978-5-7264-2187-2. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101788.html">https://www.iprbookshop.ru/101788.html</a>.</p> <p>3. Английский язык (Информационные системы в управлении) : учебное пособие / Н.Н. Лобачева [и др.].. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-00032-539-1. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119638.html">https://www.iprbookshop.ru/119638.html</a>.</p> <p>4. Башмакова Е.И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Башмакова Е.И.. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 90 с. – ISBN 978-5-4497-0515-0. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94204.html">https://www.iprbookshop.ru/94204.html</a>.</p> <p>5. Башмакова Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Башмакова Е.И.. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 109 с. – ISBN 978-5-4497-0516-7. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94205.html">https://www.iprbookshop.ru/94205.html</a>.</p> <p>6. Шульгин В.П. Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ / Шульгин В.П., Фин-</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/126556.html">https://www.iprbookshop.ru/126556.html</a></p> <p><a href="https://www.iprbookshop.ru/101788.html">https://www.iprbookshop.ru/101788.html</a></p> <p><a href="https://www.iprbookshop.ru/119638.html">https://www.iprbookshop.ru/119638.html</a></p> <p><a href="https://www.iprbookshop.ru/94204.html">https://www.iprbookshop.ru/94204.html</a></p> <p><a href="https://www.iprbookshop.ru/94205.html">https://www.iprbookshop.ru/94205.html</a></p> <p><a href="https://www.iprbookshop.ru/43324.html">https://www.iprbookshop.ru/43324.html</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/54115.html">http://www.iprbookshop.ru/54115.html</a></p>	15	1

		<p>ков М.В., Прокди Р.Г.. – Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2015. – 256 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/43324.html">https://www.iprbookshop.ru/43324.html</a>.</p> <p>7. Авдошин С.М. Технологии и продукты Microsoft в обеспечении информационной безопасности : учебное пособие / Авдошин С.М., Савельева А.А., Сердюк В.А.. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 431 с. – ISBN 978-5-4497-0935-6. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102070.html">https://www.iprbookshop.ru/102070.html</a>.</p> <p><b>б) дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Канивец Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.К. Канивец. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 108 с. – 978-5-7410-1192-8. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54115.html">http://www.iprbookshop.ru/54115.html</a>.</li> <li>2. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Киреева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 272 с. – 978-5-4488-0108-2. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63942.html">http://www.iprbookshop.ru/63942.html</a>.</li> <li>3. Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. Издательство: Саратов/ Вузовское образование. – 2014, 236 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/20424.html">http://www.iprbookshop.ru/20424.html</a></li> </ol>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/63942.html">http://www.iprbookshop.ru/63942.html</a>.</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/20424.html">http://www.iprbookshop.ru/20424.html</a></p>		
Б1.О.02	Профессионально-профильный модуль				
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	<p><b>а) Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ильин Г.Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Л. Ильин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2015. — 426 с. — 978-5-7042-2542-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/58131.html">http://www.iprbookshop.ru/58131.html</a></li> </ol>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/58131.html">http://www.iprbookshop.ru/58131.html</a></p>	15	1

		<p>2. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. - 4-е изд. Электрон. дан. - М. : Лаборатория знаний, 2017.- ЭБС Библиорос сика.- Режим доступа: <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=&amp;currBookId=25980&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=&amp;currBookId=25980&amp;ln=ru</a>.</p> <p><b>б) Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Александрова В.Г. Инновационные идеи педагогики сотрудничества в современном образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Александрова, Е.А. Недрогайлова. — Электрон. текстовые данные. — М: Московский городской педагогический университет, 2011. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26483.html">http://www.iprbookshop.ru/26483.html</a></p> <p>2. Инновационная деятельность в системе образования [Электронный ресурс]: монография / О.М. Корчажина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М: Спутник +, Центр научной мысли, 2010. — 359 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8993.html">http://www.iprbookshop.ru/8993.html</a></p>	<p><a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=&amp;currBookId=25980&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=&amp;currBookId=25980&amp;ln=ru</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/26483.html">http://www.iprbookshop.ru/26483.html</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/8993.html">http://www.iprbookshop.ru/8993.html</a></p>		
Б1.О.02.0 2	Правовое регулирование в профессиональной деятельности	<p>1. а) основная литература</p> <p>2. Пальчикова, С. И. Правовое регулирование труда отдельных категорий работников : учебно-методическое пособие / С. И. Пальчикова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-00175-072-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118444.html">https://www.iprbookshop.ru/118444.html</a></p> <p>3. Правоведение : учебное пособие / М. П. Беляев, Л. А. Буторин, Т. А. Буторина [и др.] ; под редакцией М. П. Беляева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-394-04672-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120748.html">https://www.iprbookshop.ru/120748.html</a></p> <p>4. Шаблова, Е. Г. Гражданское право. Гражданско-правовые договор : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ;</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/118444.html">https://www.iprbookshop.ru/118444.html</a></p> <p><a href="https://www.iprbookshop.ru/120748.html">https://www.iprbookshop.ru/120748.html</a></p> <p><a href="https://www.iprbookshop.ru/107030.html">https://www.iprbookshop.ru/107030.html</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/16473">http://www.iprbookshop.ru/16473</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/16478">http://www.iprbookshop.ru/16478</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/15706">: http://www.iprbookshop.ru/15706</a></p> <p><a href="https://urait.ru/bcode/496838">https://urait.ru/bcode/496838</a></p>	15	1

		<p>под редакцией Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-2380-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107030.html">https://www.iprbookshop.ru/107030.html</a></p> <p>5. 6. 7. б) дополнительная литература 8. 9. Гатин А.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гатин А.М., Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные. - Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 323 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16473">http://www.iprbookshop.ru/16473</a>.</p> <p>10. Захарова Н.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные. - Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 199 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16478">http://www.iprbookshop.ru/16478</a>.</p> <p>11. Липатов Э.Г. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Липатов Э.Г., Пресняков М.В., Семенова А.В.— Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 456 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15706">http://www.iprbookshop.ru/15706</a>.</p> <p>12. Соколенко, Н. Н. Гарантии и защита трудовых прав граждан : учебное пособие для вузов / Н. Н. Соколенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14095-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496838">https://urait.ru/bcode/496838</a></p> <p>13.</p>			
Б1.О.02.0 3	Психолого-педагогические технологии в инклюзивном образовательном пространстве	14.			

<p>Б1.О.02.0 5</p>	<p>Образовательная организация как система и объект управления</p>	<p>15. а) основная литература</p> <p>16. Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514864">https://urait.ru/bcode/514864</a></p> <p>17. Алимаева, О. И. Управление образовательной организацией в динамичной среде : учебно-методическое пособие / О. И. Алимаева, Н. Р. Вакулич, Н. В. Медведева. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-292-04615-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99044.html">https://www.iprbookshop.ru/99044.html</a></p> <p>18. Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для вузов / Н. А. Виноградова [и др.] ; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12764-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511040">https://urait.ru/bcode/511040</a></p> <p>19. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511654">https://urait.ru/bcode/511654</a></p> <p>20. б) дополнительная литература</p> <p>21. Зинурова Р.И. Инновационные подходы к управлению качеством в образовательной системе [Электронный ресурс] : монография / Р.И. Зинурова, Г.Р. Хамидуллина, Г.Р. Гатина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 85 с. — 978-5-7882-1835-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63704.html">http://www.iprbookshop.ru/63704.html</a></p> <p>22. Новиков Д.А. Введение в теорию управления образовательными системами [Электронный ресурс] : учебное по-</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/514864">https://urait.ru/bcode/514864</a></p> <p><a href="https://www.iprbookshop.ru/99044.html">https://www.iprbookshop.ru/99044.html</a></p> <p><a href="https://urait.ru/bcode/511040">https://urait.ru/bcode/511040</a></p> <p><a href="https://urait.ru/bcode/511654">https://urait.ru/bcode/511654</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/63704.html">http://www.iprbookshop.ru/63704.html</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/8512.html">http://www.iprbookshop.ru/8512.html</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/72523.html">http://www.iprbookshop.ru/72523.html</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/27267.html">http://www.iprbookshop.ru/27267.html</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/30669.html">http://www.iprbookshop.ru/30669.html</a></p> <p><a href="https://urait.ru/bcode/514957">https://urait.ru/bcode/514957</a></p>	<p>15</p>	<p>1</p>
------------------------	--	---	---	-----------	----------

		<p>собрание / Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эгвес, 2009. — 157 с. — 978-5-7262-0976-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8512.html">http://www.iprbookshop.ru/8512.html</a></p> <p>23. Цибульникова В.Е. Управление образовательными системами [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 52 с. — 978-5-4263-0408-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72523.html">http://www.iprbookshop.ru/72523.html</a></p> <p>24. Шарипов Ф.В. Менеджмент общего и профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 432 с. — 978-5-98704-750-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/27267.html">http://www.iprbookshop.ru/27267.html</a></p> <p>25. Шарипов Ф.В. Педагогический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Университетская книга, 2014. — 480 с. — 978-5-98699-155-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30669.html">http://www.iprbookshop.ru/30669.html</a></p> <p>26. Москвин, С. Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10126-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514957">https://urait.ru/bcode/514957</a></p>			
Б1.О.02.0 6	Стратегическое управление образовательной организацией	<p><b>а) основная литература</b></p> <p>1. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508037">https://urait.ru/bcode/508037</a></p> <p>2. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444534">https://urait.ru/bcode/444534</a></p> <p>3. Конкурентный анализ [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения практических и курсовой работ по дисциплине</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/508037">https://urait.ru/bcode/508037</a></p> <p><a href="https://urait.ru/bcode/444534">https://urait.ru/bcode/444534</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/54502.html">http://www.iprbookshop.ru/54502.html</a></p> <p><a href="https://urait.ru/bcode/434039">https://urait.ru/bcode/434039</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/74945.html">http://www.iprbookshop.ru/74945.html</a></p>	15	1

		<p>нам «Современный стратегический анализ» и «Стратегический анализ деятельности предприятия» для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлениям 080200.68-Менеджмент и 080500.68-Бизнес-Информатика / . — Электрон. текстовые данные. — Ижевск: Ассоциация по методологическому обеспечению деловой активности и общественного развития «Митра», 2014. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54502.html">http://www.iprbookshop.ru/54502.html</a></p> <p>4. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/434039">https://urait.ru/bcode/434039</a></p> <p>5. Томпсон, А. А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии : учебник для вузов / А. А. Томпсон, Стрикленд Дж. А. ; под редакцией Л. Г. Зайцев, М. И. Соколова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 577 с. — ISBN 5-85173-059-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74945.html">http://www.iprbookshop.ru/74945.html</a></p>			
Б1.О.02.0 7	Профилактика и управление конфликтами в образовательной среде	<p><b>а) основная литература:</b></p> <p>1. Цой Л.Н. Практическая конфликтология. Книга первая [Электронный ресурс] / Л.Н. Цой. — Электрон. текстовые данные. — М. : Глобус, 2001. — 233 с. — 5-89697-044-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8169.html">http://www.iprbookshop.ru/8169.html</a></p> <p>2. Светлов В.А. Современное введение в конфликтологию для бакалавров и специалистов [Электронный ресурс] / В.А. Светлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 391 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20716.html">http://www.iprbookshop.ru/20716.html</a></p> <p>3. Клачкова О.А. Конфликтология [Электронный ресурс] : практикум / О.А. Клачкова. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22297.html">http://www.iprbookshop.ru/22297.html</a></p> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <p>1. Семенов В.А. Конфликтология. История, теория, методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 384 с.— Режим</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/8169.html">http://www.iprbookshop.ru/8169.html</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/20716.html">http://www.iprbookshop.ru/20716.html</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/22297.html">http://www.iprbookshop.ru/22297.html</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/6970">http://www.iprbookshop.ru/6970</a></p>	15	1

		доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6970">http://www.iprbookshop.ru/6970</a> .— ЭБС «IPRbooks».			
Б1.О.02.0 8	Организация и администрирование образовательного процесса	<p>а) основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Юркина, Л. В.</i> Педагогика. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. В. Юркина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13549-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519255">https://urait.ru/bcode/519255</a></li> <li>2. <i>Байкова, Л. А.</i> Актуальные проблемы современного образования: учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова, Е. В. Богомолова, Т. В. Еременко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11330-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517563">https://urait.ru/bcode/517563</a></li> <li>3. <i>Сергеев, А. Г.</i> Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества: учебное пособие для вузов / А. Г. Сергеев. — 2-е изд., исп. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12322-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518626">https://urait.ru/bcode/518626</a></li> <li>4. <i>Слизкова, Е. В.</i> Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления: учебник и практикум для вузов / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514864">https://urait.ru/bcode/514864</a></li> <li>5. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511654">https://urait.ru/bcode/511654</a></li> <li>6. <i>Савина, Н. В.</i> Тайм-менеджмент в образовании: учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12668-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518978">https://urait.ru/bcode/518978</a></li> </ol>	<a href="https://urait.ru/bcode/519255">https://urait.ru/bcode/519255</a> <a href="https://urait.ru/bcode/517563">https://urait.ru/bcode/517563</a> <a href="https://urait.ru/bcode/518626">https://urait.ru/bcode/518626</a> <a href="https://urait.ru/bcode/514864">https://urait.ru/bcode/514864</a> <a href="https://urait.ru/bcode/511654">https://urait.ru/bcode/511654</a> <a href="https://urait.ru/bcode/518978">https://urait.ru/bcode/518978</a>	15	1

Б1.О.02.0 9	Теория и практика управления воспитательным процессом в современных условиях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александрова В.Г. Инновационные идеи педагогики сотрудничества в современном образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Александрова, Е.А. Недрогайлова. — Электрон. текстовые данные. — М: Московский городской педагогический университет, 2011. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26483.html">http://www.iprbookshop.ru/26483.html</a></li> <li>2. Инновационная деятельность в системе образования [Электронный ресурс]: монография / О.М. Корчажкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М: Спутник +, Центр научной мысли, 2010. — 359 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8993.html">http://www.iprbookshop.ru/8993.html</a></li> </ol>	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26483.html">http://www.iprbookshop.ru/26483.html</a>  <a href="http://www.iprbookshop.ru/8993.html">http://www.iprbookshop.ru/8993.html</a>	15	1
Б1.О.02.1 0	Технологии сетевого взаимодействия в деятельности образовательных организаций	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. А. Антоненц [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/498878">https://urait.ru/bcode/498878</a></li> <li>2. Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/496616">https://urait.ru/bcode/496616</a></li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Зенкина, С. В.</i> Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/497390">https://urait.ru/bcode/497390</a></li> <li>2. Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для вузов / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00949-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/489201">https://urait.ru/bcode/489201</a></li> </ol>	<a href="https://urait.ru/bcode/498878">https://urait.ru/bcode/498878</a> <a href="https://urait.ru/bcode/496616">https://urait.ru/bcode/496616</a>  <a href="https://urait.ru/bcode/497390">https://urait.ru/bcode/497390</a> <a href="https://urait.ru/bcode/489201">https://urait.ru/bcode/489201</a>	15	1
Б1.О.02.1 1	Организация социального партнерства образовательной				

	организации				
Б1.О.02.1 2	Самоменеджмент в образовании	<p><b>а) основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514864">https://urait.ru/bcode/514864</a></li> <li>Алимаева, О. И. Управление образовательной организацией в динамичной среде : учебно-методическое пособие / О. И. Алимаева, Н. Р. Вакулич, Н. В. Медведева. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-292-04615-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99044.html">https://www.iprbookshop.ru/99044.html</a></li> <li>Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для вузов / Н. А. Виноградова [и др.]; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12764-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511040">https://urait.ru/bcode/511040</a></li> <li>Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511654">https://urait.ru/bcode/511654</a></li> </ol> <p><b>б) дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Зинурова Р.И. Инновационные подходы к управлению качеством в образовательной системе [Электронный ресурс] : монография / Р.И. Зинурова, Г.Р. Хамидуллина, Г.Р. Гатина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 85 с. — 978-5-7882-1835-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63704.html">http://www.iprbookshop.ru/63704.html</a></li> <li>Новиков Д.А. Введение в теорию управления образовательными си-</li> </ol>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/514864">https://urait.ru/bcode/514864</a></p> <p><a href="https://www.iprbookshop.ru/99044.html">https://www.iprbookshop.ru/99044.html</a></p> <p><a href="https://urait.ru/bcode/511040">https://urait.ru/bcode/511040</a></p> <p><a href="https://urait.ru/bcode/511654">https://urait.ru/bcode/511654</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/63704.html">http://www.iprbookshop.ru/63704.html</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/8512.html">http://www.iprbookshop.ru/8512.html</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/72523.html">http://www.iprbookshop.ru/72523.html</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/27267.html">http://www.iprbookshop.ru/27267.html</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/30669.html">http://www.iprbookshop.ru/30669.html</a></p> <p><a href="https://urait.ru/bcode/514957">https://urait.ru/bcode/514957</a></p>	15	1

		<p>стемами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эгвес, 2009. — 157 с. — 978-5-7262-0976-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8512.html">http://www.iprbookshop.ru/8512.html</a></p> <p>3. Цибульникова В.Е. Управление образовательными системами [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 52 с. — 978-5-4263-0408-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72523.html">http://www.iprbookshop.ru/72523.html</a></p> <p>4. Шарипов Ф.В. Менеджмент общего и профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 432 с. — 978-5-98704-750-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/27267.html">http://www.iprbookshop.ru/27267.html</a></p> <p>5. Шарипов Ф.В. Педагогический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Университетская книга, 2014. — 480 с. — 978-5-98699-155-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30669.html">http://www.iprbookshop.ru/30669.html</a></p> <p>6. Москвин, С. Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10126-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514957">https://urait.ru/bcode/514957</a></p>			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Предметный модуль				
Б1.В.01.02	Управление дизайном методической среды	<p><b>а) основная литература</b></p> <p>1. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/496596">https://urait.ru/bcode/496596</a></p> <p><a href="https://urait.ru/bcode/491682">https://urait.ru/bcode/491682</a></p> <p><a href="https://www.iprbookshop.ru/107933.html">https://www.iprbookshop.ru/107933.html</a></p> <p><a href="http://ito.edu.ru/2005/Troitsk/2/2-">http://ito.edu.ru/2005/Troitsk/2/2-</a></p>	15	1

		<p>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496596">https://urait.ru/bcode/496596</a> (дата обращения: 10.05.2022).</p> <p>2. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/491682">https://urait.ru/bcode/491682</a></p> <p><b>б) дополнительная литература</b></p> <p>1. Еныгин, Д. В. Зарубежный опыт педагогического дизайна : монография / Д. В. Еныгин, В. О. Мидова, Дж. И. Арреги. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4497-1157-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107933.html">https://www.iprbookshop.ru/107933.html</a> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Кречетников К.Г. Педагогический дизайн и его значение для развития информационных образовательных технологий [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://ito.edu.ru/2005/Troitsk/2/2-0-9.htm">http://ito.edu.ru/2005/Troitsk/2/2-0-9.htm</a></p>	<a href="#">0-9.htm</a>		
Б1.В.01.03	Управление развитием инновационного потенциала педагогических кадров в образовательной организации	<p>а) основная литература</p> <p>1) Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519634">https://urait.ru/bcode/519634</a></p> <p>2) Хруцкий, В. Е. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей : учебное пособие для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06638-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513592">https://urait.ru/bcode/513592</a></p> <p>3) <i>Круглов, Д. В.</i> Стратегическое управление персоналом : учебное пособие для вузов / Д. В. Круглов, О. С. Резникова, И. В. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14713-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520255">https://urait.ru/bcode/520255</a></p> <p>б) дополнительная литература</p> <p>1) Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/519634">https://urait.ru/bcode/519634</a></p> <p><a href="https://urait.ru/bcode/513592">https://urait.ru/bcode/513592</a></p> <p><a href="https://urait.ru/bcode/520255">https://urait.ru/bcode/520255</a></p> <p><a href="https://urait.ru/bcode/511022">https://urait.ru/bcode/511022</a></p> <p><a href="https://urait.ru/bcode/511003">https://urait.ru/bcode/511003</a></p> <p><a href="https://urait.ru/bcode/510493">https://urait.ru/bcode/510493</a></p>	15	1

		<p>[и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511022">https://urait.ru/bcode/511022</a></p> <p>2) Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511003">https://urait.ru/bcode/511003</a></p> <p>3) Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510493">https://urait.ru/bcode/510493</a></p>			
Б1.В.01.0 4	Проектирование внутренней системы оценки качества образования	<p><b>А) Основная литература:</b></p> <p>1. Виноградов Б.А. Развитие системы оценки качества профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виноградов Б.А., Кукса И.Ю. —Электрон. текстовые данные.—Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2013.—150 с.—Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23875">http://www.iprbookshop.ru/23875</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю;</p> <p>2. Клименко А.В.Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко А.В., Несмелова М.Л., Пономарев М.В.— Электрон.текстовыеданные.— М.: Прометей, 2014.—124 с.—Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31756">http://www.iprbookshop.ru/31756</a> .—ЭБС «IPRbooks», по паролю;</p> <p>3. БурлаковаИ.И. Качество образования и его оценка в системе высшего образования. Геория и методология [Электронный ресурс]: монография/ Бурлакова И.И.—Электрон. текстовые данные.—М.: Российский новый университет, 2013.—112 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21282">http://www.iprbookshop.ru/21282</a> .—ЭБС «IPRbooks», по паролю;</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/23875">http://www.iprbookshop.ru/23875</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/31756">http://www.iprbookshop.ru/31756</a> .</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/21282">http://www.iprbookshop.ru/21282</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/21324">http://www.iprbookshop.ru/21324</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/13010">http://www.iprbookshop.ru/13010</a></p>	15	1

		<p>4. Бурлакова И.И. Технологические основы системы управления качеством подготовки учителя [Электронный ресурс]: монография/ Бурлакова И.И.— Электрон.текстовые данные.—М.: Российский новый университет, 2014.—288 с.—Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21324">http://www.iprbookshop.ru/21324</a> .—ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p><b>Б) Дополнительная литература</b></p> <p>1. Звонников В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонников В. И., Челышкова М.Б.— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 280 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13010">http://www.iprbookshop.ru/13010</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю гриф УМО (основная)</p> <p>2. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова - М. : ФЛИНТА, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523135.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523135.html</a></p>			
Б1.В.01.0 5	Управленческие практики реализации образовательных программ	<p><b>а) основная литература</b></p> <p>1. Коротков, Э. М. Управление качеством образования : учебное пособие для вузов / Э. М. Коротков. - Москва : Академический Проект, 2020. - 320 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127404.html</a></p> <p>2. Курзаева, Л. В. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие / Курзаева Л. В. , Овчинникова И. Г. - 2-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-9765-2313-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765231351.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765231351.html</a></p> <p><b>б) дополнительная литература</b></p> <p>1. Даутова, О. Б. Управление введением ФГОС основного общего образования / Даутова О. Б. , Крылова О. Н. , Матина Г. О. , Пивчук Е. А. - Санкт-петербург : КАРО, 2014. - 160 с. (Серия "Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО") - ISBN 978-5-9925-0894-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508949.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508949.html</a></p>	<p><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127404.html</a></p> <p><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765231351.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765231351.html</a></p> <p><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508949.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508949.html</a></p> <p><a href="https://www.iprbookshop.ru/122450.html">https://www.iprbookshop.ru/122450.html</a></p> <p><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062668.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062668.html</a></p>	15	1

		<p>2. Мурюкина, Е. В. Медиаобразовательные технологии в реализации образовательных программ : учебное пособие / Е. В. Мурюкина ; под редакцией Т. Н. Владимировой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4263-1026-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122450.html">https://www.iprbookshop.ru/122450.html</a></p> <p>3. Тенденции развития образования. Как спланировать и реализовать эффективные образовательные реформы : материалы XVII ежегодной Международной научно-практической конференции (Москва, 13-15 февраля 2020 г. ) / под науч. ред. М. Г. Пугачевой. - Москва : Дело, 2020. - 322 с. - ISBN 978-5-85006-266-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062668.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062668.html</a></p>			
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору				
Б1.В.ДВ.01.01	Бюджетирование и контроль расходов в образовательной организации	<p><b>а) основная литература</b></p> <p>1. Загривная, И.У. Бюджетирование как элемент системы управленческого учета / Загривная И.У. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1793-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102900.html">https://www.iprbookshop.ru/102900.html</a></p> <p>2. Управление затратами и контроллинг: учебное пособие для вузов / А.Н. Асаул, И.В. Дроздова, М.Г. Квициния, А.А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04968-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492941">https://urait.ru/bcode/492941</a></p> <p>3. Хруцкий, В.Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В.Е. Хруцкий, Р.В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513593">https://urait.ru/bcode/513593</a></p> <p><b>б) дополнительная литература</b></p> <p>1. Алексеева Е.В. Нормативное планирование и контроль затрат: учебное пособие / Алексеева Е.В., Иванова Н.Ю., Фалько С.Г.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Ба-</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/102900.html">https://www.iprbookshop.ru/102900.html</a></p> <p><a href="https://urait.ru/bcode/492941">https://urait.ru/bcode/492941</a></p> <p><a href="https://urait.ru/bcode/513593">https://urait.ru/bcode/513593</a></p> <p><a href="https://www.iprbookshop.ru/31096.html">https://www.iprbookshop.ru/31096.html</a></p> <p><a href="https://urait.ru/bcode/514382">https://urait.ru/bcode/514382</a></p> <p><a href="https://urait.ru/bcode/512972">https://urait.ru/bcode/512972</a></p>	15	1

		<p>умана, 2012. — 76 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/31096.html">https://www.iprbookshop.ru/31096.html</a></p> <p>2. Федорова, О.А. Финансы бюджетных учреждений: учебное пособие для вузов / О.А. Федорова, Л.В. Давыдова, Ю.О. Скорлупина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514382">https://urait.ru/bcode/514382</a></p> <p>3. Шляго, Н.Н. Контроллинг : учебник и практикум для вузов / Н.Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9030-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512972">https://urait.ru/bcode/512972</a></p>			
Б1.В.ДВ. 01.02	Управление финансами образовательной организации	<p><i>Основная литература</i></p> <p>— Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>— Козлова, А. Т. Интеграция управления рисками в процессы образовательной организации: монография / А. Т. Козлова, Д. А. Степанова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 73 с. — ISBN 978-5-4487-0821-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].</p> <p>Богославец, Л. Г. Основы управления финансовой и хозяйственной деятельностью дошкольной образовательной организации : учебное пособие / Л. Г. Богославец, Т. В. Поданёва, А. В. Болденков. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-907487-12-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/71068.html">http://www.iprbookshop.ru/71068.html</a>.</p> <p><a href="https://www.iprbookshop.ru/119614.html">https://www.iprbookshop.ru/119614.html</a></p> <p><a href="https://www.iprbookshop.ru/126660.html">https://www.iprbookshop.ru/126660.html</a></p>	15	1
Б1.В.ДВ. 02	Дисциплины по выбору				
Б1.В.ДВ.	Управление и	<b>учебные пособия</b>	<a href="https://www.iprbookshop.ru/126623">https://www.iprbookshop.ru/126623</a> .	15	1

02.01	проектирование цифровой среды образовательной организации	<p>– Токтарова В.И. Цифровая педагогика: инструменты и сервисы в работе преподавателя: учебное пособие / Токтарова В.И., Семенова Д.А., Шпак А.Е.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 279 с. — ISBN 978-5-4497-1804-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/126623.html">https://www.iprbookshop.ru/126623.html</a> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/126623">https://doi.org/10.23682/126623</a></p> <p><b>б) дополнительная литература</b></p> <p>– Гриншкун, В. В. Современная цифровая образовательная среда: ресурсы, средства, сервисы : монография / В. В. Гриншкун, Г. А. Краснова. — Москва: Проспект, 2021. — 213 с. — ISBN 978-5-392-33744-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/280829">https://e.lanbook.com/book/280829</a> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p> <p>– Опыт работы в цифровой образовательной среде: учебно-методическое пособие / ответственный редактор А. К. Голиченков. — Москва: Проспект, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-6047147-7-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/298154">https://e.lanbook.com/book/298154</a> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей</p> <p>– Потемкина, Т. В. Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде: учебное пособие / Т. В. Потемкина. — Москва: МИСИС, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-907227-29-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:</p>	<p>html  <a href="https://e.lanbook.com/book/280829">https://e.lanbook.com/book/280829</a>  <a href="https://e.lanbook.com/book/298154">https://e.lanbook.com/book/298154</a>  <a href="https://e.lanbook.com/book/178102">https://e.lanbook.com/book/178102</a></p>		
-------	---	---	--	--	--

		<p><a href="https://e.lanbook.com/book/178102">https://e.lanbook.com/book/178102</a> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>			
Б1.В.ДВ. 02.02	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	<p><b>учебные пособия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Токтарова В.И. Цифровая педагогика: инструменты и сервисы в работе преподавателя: учебное пособие / Токтарова В.И., Семенова Д.А., Шпак А.Е.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 279 с. — ISBN 978-5-4497-1804-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/126623.html">https://www.iprbookshop.ru/126623.html</a> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/126623">https://doi.org/10.23682/126623</a></li> </ul> <p><b>б) дополнительная литература</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гриншкун, В. В. Современная цифровая образовательная среда: ресурсы, средства, сервисы : монография / В. В. Гриншкун, Г. А. Краснова. — Москва: Проспект, 2021. — 213 с. — ISBN 978-5-392-33744-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/280829">https://e.lanbook.com/book/280829</a> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей</li> <li>– Опыт работы в цифровой образовательной среде: учебно-методическое пособие / ответственный редактор А. К. Голиченков. — Москва: Проспект, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-6047147-7-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/298154">https://e.lanbook.com/book/298154</a> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей</li> </ul>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/126623.html">https://www.iprbookshop.ru/126623.html</a>  <a href="https://e.lanbook.com/book/280829">https://e.lanbook.com/book/280829</a>  <a href="https://e.lanbook.com/book/298154">https://e.lanbook.com/book/298154</a>  <a href="https://e.lanbook.com/book/178102">https://e.lanbook.com/book/178102</a></p>	15	1

		<p>– Потемкина, Т. В. Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде: учебное пособие / Т. В. Потемкина. — Москва: МИСИС, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-907227-29-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/178102">https://e.lanbook.com/book/178102</a> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>			
ФТД	Факультативы				
ФТД.В.0 1	ФТД.01 Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона	<p>а) основная литература:</p> <p>– Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8.</p> <p>– Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-02348-9.</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>Закономерности регионального развития: условия и факторы экономического роста : монография / Л. А. Ахметов, В. С. Балабанов, А. В. Балабанова, И. В. Датченко. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-907445-74-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/71047.html">http://www.iprbookshop.ru/71047.html</a></p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/74943.html">http://www.iprbookshop.ru/74943.html</a></p> <p><a href="https://www.iprbookshop.ru/119088.html">https://www.iprbookshop.ru/119088.html</a></p>	15	1
ФТД.В.0 2	ФТД.02 Идеи К.Э. Циолковского и современная наука				

## Справка

### о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) программы: *Организация и администрирование в образовании*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *заочная*

№	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства, на условиях гражданско-правового договора)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине		Трудовой стаж	
							количество часов	доля ставки	Стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	Стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Субботина Та-	основное место	Доцент ка-	Самоме-	Высшее образо-	Диплом о профессиональной подго-	16	0,02	26 лет	-

	тьяна Николаевна	работы	федры экономики и управления, канд. пед. наук, доцент	неджмент в образовании	вание Бухучет, анализ и аудит Экономист  Высшее образование Общетеchnические дисциплины и труд Учитель общетеchnических дисциплин, труда, экономики и декоративно-прикладного творчества	товке №402408981566 от 30.06.2020 г. «Управление персоналом», 340 ч., ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолковского»  Удостоверение о ПК№402410966754 от 26.11.2020 г., «Управление персоналом», 72 ч., ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолковского  Удостоверение о ПК №773200014953 от 23.12.2020 г., «Организация и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 ч., ФГБОУ ВО «МГТУ им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)  Удостоверение о ПК БАВ 2021 0000527 9 (У2035 ПК 000007257) от 02.08.2021 г. «Методы и технологии, основанные на работе с данными», 120 ч., АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» (Университет 2035)  Удостоверение о ПК №402410967140 от 10.11.2022 г. «Практики инклюзивного образования в высшей школе», 36 ч., ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолковского  Удостоверение о ПК №402410967071 от 11.11.2022 г. «Использование современных информационных технологий и ресурсов в электронной информационно-образовательной среде вуза», 36 ч., ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолковского				
2	Федяй Инна	По основному	Профессор	Методоло-	Высшее образо-	Удостоверение о ПК№40241096583	28	0,036	28	

	Викторовна	месту работы	кафедры философии, культурологии и социологии, доктор философских наук, доцент	гия и методы научно-го исследования и проектирования	вание История Историк, преподаватель  Диплом доктора наук серия ДДН № 007702 Аттестат о присвоении ученого звания серия ДА № 001463	от 19.10.2021 г., «Обеспечение доступности предоставляемых услуг в сфере высшего образования инвалидам и лицам с ОВЗ», 36ч., ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолковского				
3	Кондрашова Н.Г.	штатный	Доцент кафедры экономики и управления, канд. экон. наук, доцент	Бюджетирование и контроль расходов в образовательной организации	Высшее образование Финансы и кредит Экономист	Аттестат профессионального бухгалтера ИПБ России по квалификации «Главный бухгалтер» № 353124 от 24.12.2020 г., ИПБ России  Аттестат профессионального внутреннего контролера (внутреннего аудитора) № 344250 от 28.05.2020 г., ИПБ России  Диплом о профессиональной переподготовке №771800295572 от 19.06.2020 г., «Педагог высшей школы» 252 часа, Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки Финансового университета  Диплом о профессиональной переподготовке № 402409711772 от 20.03.2021 г., «Управление персоналом» 340 часов, ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского»  Диплом о профессиональной подготовке №000000155611 от 21.09.2022 г., «Управление корпоративной экономической безопасностью: текущий контроль выполнения требова-	16	0,02	11 лет	

					<p>ний экономической безопасности в организации» 600 часов, ООО «Инфоурок»</p> <p>Диплом о профессиональной подготовке №000000170632 от 18.01.2023 г., «Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 600 часов, ООО «Инфоурок»</p> <p>Удостоверение о ПК № 402410965911 от 18.10.2021 г. «Использование современных информационных технологий и ресурсов в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа», 36 ч., ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолковского</p> <p>Удостоверение о ПК № 402410965964 от 19.10.2021 г. «Обеспечение доступности предоставляемых услуг в сфере высшего образования инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья», 36 ч., ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолковского</p> <p>Удостоверение о ПК 160300016431 от 26.11.2021 г., «Методы и технологии, основанные на работе с данными», 120 ч., АНО «Университет Иннополис»</p> <p>Сертификат о ПК №384519 от 21.10.2022 г., «Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения», 40ч., Некоммерческое партнерство «Калужский территориальный институт</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>профессиональных бухгалтеров и аудиторов»</p> <p>Удостоверение о ПК № 402410967729 от 08.04.2023 г. «Использование современных информационных технологий и ресурсов в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа», 36 ч., ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолковского</p> <p>Удостоверение о ПК № 402410967988 от 18.04.2023 г. «Практики инклюзивного образования в высшей школе», 36 ч., ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолковского</p>				
4	Нечаева Ольга Алексеевна	основное место работы	Доцент, к. пед. н.	Управление развитием инновац. потенциала пед. кадров образ.организации	Высшее. психолог, преподаватель психологии, организационный психолог	<p>Удостоверение №474 от 22.12.2020г.,«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях», Калужское областное отделение ООО Всероссийское добровольное пожарное общество</p> <p>Удостоверение о ПК№ 24230 от 07.12.2020г.,«Технология создания онлайн-курсов», 36ч.,ФГБОУ ВО ПГТУ</p> <p>Удостоверение о ПК№600000352840 от 27.03.2020г.,«Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 16ч.,ФГБОУ ВО РАН-ХиГС</p> <p>Удостоверение о ПК №402410965425 от 01.04.2022 г., "Оказание первой (доврачебной) помощи", 16 ч., ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолковского</p>	24	0.03	21	-
5	Маслова Татьяна	По основному	Доцент,	Организа-	Высшее образо-	1. ПК 00176748 «Дистанционное	55	0.07	22лет	19 лет

	на Александровна	месту работы	кандидат педагогических наук	ция и администрирование образовательного процесса	вание, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	обучение как современный формат преподавания» 2021 год, 2. ПК 402410967773 «использование современных информационных технологий и ресурсов в электронно-образовательной среде ВУЗа» 2023 г.				
6	Савотина Наталья Анатольевна	по основному месту работы	Профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук, доцент	Современные проблемы науки и образования. Теория и практика управления ВП в совр.условиях	высшее	1. Г. Ростов-на-Дону, АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования» (НИИОбр) по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения» (36 часов) Удостоверение № 612412629152 Рег. Номер 24-12-1 от 24 декабря 2020г.  2.Г. Москва, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Эффективное использование современных компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» (72 часа) ПК № 0019946 Рег. Номер 19837 от 1 марта 2022г.  3.Г. Калуга, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» «Использование Современных информационных технологий и ресурсов в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа» (36 часов) № 402410967825 Рег. Номер 0372 от 08.04.2023г.  4.Г. Самара, ООО «Университет до-	51	0,07	49 лет	Из них: 11 лет

						полнительного профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Технологии воспитательной работы» (36 часов) ПК №0994006 Рег. номер 23/0701 от 12 апреля 2023г.				
7	Левченко Наталия Валерьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук	Технологии сетевого взаимодействия в деятельности образовательных организаций	Высшее образование, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	<p>1. Столичный учебный центр, г. Москва Кол-во часов: 72 13.10.2020 -10.11.2020 Курс повышения квалификации: Скрайбинг и веб-квест: Методика применения современных технологий визуализации информации в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС Удостоверение 46175 ПК №0046266</p> <p>2. Столичный учебный центр, г. Москва Кол-во часов: 72 Дата начала обучения: 10.11.2020 г. Дата выпуска: 24.11.2020 г. Курс повышения квалификации: Дошкольное образование: Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс. Удостоверение 46629 ПК №0046720</p> <p>3. ФГБУ Курский государственный университет Кол-во часов: 108 Дата начала обучения: 27.11. 2020 г. Дата выпуска: 26.12. 2020 г. Курс повышения квалификации: Воспитательная деятельность классного руководителя в цифровой образовательной среде. Удостоверение 462413366742 номер 11383, 26.12.2020</p> <p>4. Столичный учебный центр, г. Москва Кол-во часов: 72 Дата начала обучения: 09.03.2021 г. Дата выпуска: 28.09.2021 г. Курс</p>	23	0,03	14	-

						<p>повышения квалификации: Управление образовательной организацией: Нормативно-правовое регулирование, виды, органы управления, компетенции, права и обязанности организации Удостоверение 52986 ПК№0053103</p> <p>5. Столичный учебный центр, г. Москва Кол-во часов: 72 Дата начала обучения: 15.02.2021 г. Дата выпуска: 09.03.2021 г. Курс повышения квалификации: Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения: Организация и использование в условиях реализации ФГОС по ТОП-50. Удостоверение 49636 ПК№0049743</p> <p>6. Столичный учебный центр, г. Москва Кол-во часов: 36 Дата начала обучения: 06.01.2021 г. Дата выпуска: 26.01.2021 г. Курс повышения квалификации: Работа в детском лагере: Сопроводительная деятельность от вожатого до руководителя Удостоверение 48475 ПК№0048578</p> <p>7. Столичный учебный центр, г. Москва Кол-во часов: 72 Дата начала обучения: 06.01.2021 г. Дата выпуска: 26.01.2021 г. Курс повышения квалификации: Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС Удостоверение 48489, ПК№0048592</p> <p>8. АНО ВО «Университет Иннопо-</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>лис» Кол-во часов: 144 Дата начала обучения: 14.03.2022 г.  Дата выпуска: 28.05.2022 г. Курс повышения квалификации: Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин Удостоверение 160300035025 номер 22У150-08968 дата выдачи 6.06.22</p> <p>9. ФГБОУВО «Калужский государственный университет» Кол-во часов: 72 Дата начала обучения: 21 .11. 2022 г. Дата выпуска: 2.12.2022 г. Курс повышения квалификации: Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России Удостоверение 402410967280, номер 0857 дата выдачи 2.12.2022</p> <p>10. ФГБОУВО «Калужский государственный университет» Кол-во часов: 72 Дата начала обучения: 29 .03. 2023 г. Дата выпуска: 6.04.2023 г. Курс повышения квалификации: Использование современных информационных технологий и ресурсов в электронной информационно-образовательной среде вуза</p>				
8	Семенова Наталья Константиновна	Основное место работы	доцент	Правовое регулирование	Кандидат юридических наук (присуждена 19.09.2008)Диплом ДКН 066235 Отрасль: юридические науки	Удостоверение о ПК№612410626041 от 25.02.2020г.,«Методология, новые образовательные технологии и методика преподавания дисциплины «Конституционное право» в высшей школе», 108ч.,ООО Международный центр консалтинга и образования Велес»	18	0,018	16	
9	Акимова Елена	Основное ме-	доцент	Управление	кандидат педаго-	учитель английского и немецкого	57	0,07	30	

	Анатольевна	сто работы		дизайном Проектирование внутренней системы оценки качества образования	гических наук (присуждена 18.12.1998)Дипл ом КТ 054186 Отрасль: педаго- гические науки	языков, кандидат педагогических наук (при- суждена 18.12.1998)Диплом КТ 054186 Отрасль: педагогические науки  Удостоверение о ПК №772415347704 от 01.02.2022г, "Экспертная деятельность в системе научно-методического обеспечения образовательной деятельности при реализации ООП", 16ч., ФГБОУ ВО МПУ  Удостоверение о ПК №600000352777 от 27.03.2020 г., "Использование СДО в образова- тельном процессе с применением электронного обучения и дистанци- онных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)", 16 ч., ФГБОУ ВО РАНХиГС				
10	Прокофьева Ольга Никола- евна	Основное ме- сто работы	доцент	Управлен- ческие практики	кандидат педаго- гических наук (присуждена 30.01.2009)Дипл ом ДКН № 075096,выдан 30.01.2009 От- расль: педагогич- еские науки	кандидат педагогических наук (при- суждена 30.01.2009)Диплом ДКН № 075096,выдан 30.01.2009 Отрасль: педагогические науки	35	0,04	19	
11	Бакурова Ольга Николаевна	Основное ме- сто работы	Доцент	Профил и упр конфл в образ среде	кандидат психо- логических наук (присуждена 24.09.2010)Дипл ом ДКН 120968,выдан 24.09.2010 От- расль: психоло- гические науки	Удостоверение о ПК № 772417569551 от 21.06.2022 г., "Профайлинг-интенсив", 72ч., ЧОУ ДПО Национальная гуманитарная академия Диплом о профессиональной пере- подготовке ПП №197124 от 01.07.2003 г., "Практическая психоло- гия", КГПУ им.К.Э.Циолковского	22	0,03	20	

12	Масленникова Оксана Валериевна	<p>Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Калуги.</p> <p>Магистр естественнонаучного образования по направлению «Естественнонаучное образование» (диплом Н N21127, регистрационный номер 99834, выдан 01.06.2012 г. КГУ им. К.Э.Циолковского)</p>	-	Руководство практикой	<p>Высшее педагогическое, учитель химии и биологии по специальности «химия с дополнительной специальностью биология». КГПУ им. К.Э.Циолковского, 2002 г. (ДВС 1410005; регистрационный номер 89992, выдан 02.07.2002 г. КГПУ им. К.Э.Циолковского)</p> <p>Высшая квалификационная категория, приказ №1420, от 28.10.2021 г.</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент: Управление персоналом», 402403719492, 2017 год, ФГБОУ ВПО «КГУ им. К. Э. Циолковского».</p> <p>2. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Химия» ХИ-8-236 180002350597 21.09.2020 – 21.10.2020 ФГБНУ «ФИПИ»</p> <p>3. «Подготовка экспертов предметных комиссий по учебным предметам для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 40 № 37429 ГАОУ ДПО «КГИРО»</p> <p>4. «Повышение результативности деятельности школы в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования» 372410910922. ГАОУ ДПО «КГИРО»</p> <p>5. «Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов». ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет».</p> <p>6. В настоящее время аспирант 3 курса ФГБОУ ВПО «КГУ им. К. Э. Циолковского», на правление подготовки 5.8.1 «Образование и педагогические науки». Профиль - «Общая педагогика,</p>	50	0.07	21	<p>1.01.10.2001 -21.08.2002 старшая вожатая, Средняя школа № 45.</p> <p>2.22.08.2002 -13.09.2002 учитель ОБЖ и лаборант, Средняя школа № 25.</p> <p>3.16.09.2002 -16.08.2003 учитель химии и биологии, Средняя школа № 11.</p> <p>4.17.08.2003 -31.08.2012 учитель химии и биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Калуги</p> <p>5.01.09.2012 -05.08.2021 заместитель директора по учебно-воспита-</p>
----	--------------------------------	---	---	-----------------------	---	---	----	------	----	--

						история педагогики и образования»				тельной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Калуги. 6.06.08.2021 – по н/в директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г. Калуги.
13	Миронов Денис Эдуардович	Не в штате	Руководство практикой	диплом ВСА №0584917, квалификация «учитель истории» по специальности «история».	Высшее образование, ГОУ ВПО «Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского» (2007),	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Методы и технологии обучения истории и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС (144 час.); – 23.06.2020 – 21.07.2020, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающихся в условиях реализации ФГОС (144 час); – 20.08.2020 – 28.08.2020, ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования», Управление созданием новых мест дополнительного образования	50	0.07	15	МБОУ "ГИМНАЗИЯ №19"

						детей в образовательной организации и моделирование образовательного процесса в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» (16 час.). - 15.03.2021 – 31.03.2021, ГАОУ ДПО г.Москвы «Московский центр развития кад-рового потенциала образования», Взаимообучение городов. Модуль 1. Инструменты управления современной школой (16 час.) – 15.11.2021 – 26.12.2021 Московская школа управления «Сколково» (Центр трансформации образования Московской школы управления «СКОЛКОВО»), Программа дополнительного профессионального образования «Управляй школой» (30 час.) - 16.05.2022 – 31.05.2022, ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования», Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя (36 час.)				
14	Полякова Мария Александровна	По основному месту работы	Зав. кафедрой педагогики, Доктор педагогических наук, доцент	Управление цифровой трансформацией  Управление и проектирование цифровой среды образовательной организации	Высшее, Специальность: история, обществоведение, право; Квалификация: учитель истории и социально-политических дисциплин	АНО ВО «Институт непрерывного образования»: «Патриотическое воспитание в образовательной организации» (72 часа) 2022 АНО ВО «Институт непрерывного образования»: «Деятельность педагога в поликультурном образовательном пространстве» (72 часа) 2022 ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт»: «Теория и практика электронного и дистанционного образования» (72 часа) 2020 АНО ВО «Российский новый университет»: «Применение электронно-информационной образовательной среды в организациях, осу-	50	0.07	29 лет, 8 месяцев	-

						<p>«Предоставляющих образовательную деятельность» (72 часа) 2020г          АНО ВО «Российский новый университет»: «Педагогика и методика начального образования» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов» (504 часа) 2020</p>				
15	Виноградский Вадим Геннадьевич	Основное место работы	Заведующий кафедрой информатики и информационных технологий, кандидат педагогических наук, доцент	Информационные сервисы и технологии	<p>Высшее образование          Физика и математика          Учитель физики и математики</p> <p>Диплом кандидата наук серия КТ № 022163          Аттестат о присвоении ученого звания серия ДЦ № 051190</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 770300008802 от 28.06.2017 г., «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов, ООО УЦ «Профессионал»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №018965 от 16.10.2021г., «Машинное обу-</p>	<p>Удостоверение о ПК №402410965899 от 18.10.2021г., «Использование современных информационных технологий и ресурсов в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа», 36ч., ФГБОУ ВО КГУ им.К.Э.Циолковского</p> <p>Удостоверение о ПК №402410965950 от 19.10.2021г., «Обеспечение доступности предоставляемых услуг в сфере высшего образования инвалидов и лицам с ОВЗ», 36ч., ФГБОУ ВО КГУ им.К.Э.Циолковского</p> <p>Удостоверение о ПК № 402410965396 от 01.04.2022 г., "Оказание первой (доврачебной) помощи), 16 ч., ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолковского</p> <p>Удостоверение о ПК №402410967919 от 18.04.2023 г., "Практики инклюзивного образования в высшей школе", 36ч., ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолковского</p> <p>Удостоверение о ПК №402410967654 от 08.04.2023 г., "Использование современных информационных технологий и ресурсов в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа", 36ч., ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолков-</p>	12	0,015	30	

					чение для преподавателей ВУ-Зов», НИУ ВШЭ	ского				
16	Медведева Ольга Сергеевна	Основное место работы	Доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук., доцент	Стратегическое управление	<p>Высшее образование Маркетинг Маркетолог</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 342407514236 от 30.04.2018г., «Преподаватель высшей школы», АНО ДПО НУСТ</p> <p>Диплом кандидата наук серия ДКН № 068796 Аттестат о присвоении ученого звания серия ЗДЦ № 004912</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 342407514236 от 30.04.2018г., «Преподаватель высшей школы», АНО ДПО НУСТ</p>	<p>Удостоверение о ПК№160300016855 от 26.11.2021г.,«Методы и технологии, основанные на работе с данными», 120ч.,АНО ВО Университет Иннополис</p> <p>Удостоверение о ПК№402410966757 от 16.10.2020г.,«Управление проектами», 36ч.,ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э.Циолковского</p> <p>Удостоверение о ПК№160300016855 от 26.11.2021г.,«Методы и технологии, основанные на работе с данными», 120ч.,АНО ВО Университет Иннополис</p> <p>Удостоверение о ПК№773200014936 от 23.12.2020г.,«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного ВО», 72ч.,ФГБОУ ВО МГТУ им.Н.Э.Баумана</p> <p>Удостоверение о ПК №402410968031 от 18.04.2023 г., "Практики инклюзивного образования в высшей школе", 36ч., ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолковского</p> <p>Удостоверение о ПК №402410967774 от 08.04.2023 г., "Использование современных информационных технологий и ресурсов в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа", 36ч., ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолковского</p>	43	0,05	23	

17	Шакирова Татьяна Ивановна	штатный	Доцент кафедры лингвистики и иностранных языков канд. пед. наук ученое звание отсутствует	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Высшее образование Английский и немецкий языки Учитель английского и немецкого языка средней школы Диплом кандидата наук серия ДКН № 165830	Удостоверение о ПК 40 №43521 от 08.02.2021 г., «Подготовка экспертов предметных комиссий по учебным предметам для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования», 36 часа, АНО ВО «Институт непрерывного образования», 36 часов, ГАОУ ДПО КГИРО Удостоверение о ПК №402410965944 от 18.10.2021 г., «Использование современных информационных технологий и ресурсов в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа», 36 ч., ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолковского Удостоверение о ПК №40241096586 от 19.10.2021 г., «Обеспечение доступности предоставляемых услуг в сфере высшего образования инвалидов и лицам с ОВЗ», 36 ч., ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолковского Удостоверение о ПК №760600038329 от 30.12.2021 г., "Модульная вариативная программа повышения квалификации команд стратегического развития вузов, направленная на подготовку индивидуальных проектов по внедрению смешанных форм обучения в ВУЗах", 72 ч., ФГАОУ ДПО Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова Удостоверение о ПК №613101930431 от 07.03.2022 г., "Иностранный язык как средство обучения межкультурной коммуникации в условиях реализации ФГОС ВО", 36 ч., АНО ДПО ГТУ	25	0.035	33 года	
----	---------------------------	---------	---	--	--	---	----	-------	---------	--

18	Якунина Мария Валерьевна	Основное место работы	Заведующий кафедрой экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент	Управление финансами	<p>Высшее образование          Финансы и кредит          Экономист</p> <p>Диплом кандидата наук серия ДКН № 120429          Аттестат о присвоении ученого звания серия ЗДЦ № 003441</p>	<p>Удостоверение о ПК №40241096588 от 19.10.2021г., «Обеспечение доступности предоставляемых услуг в сфере высшего образования инвалидам и лицам с ОВЗ», 36ч., ФГБОУ ВО КГУ им.К.Э.Циолковского</p> <p>Удостоверение о ПК №160300018282 от 26.11.2021г., «Методы и технологии, основанные на работе с данными», 120ч., АНО ВО Университет Иннополис</p> <p>Удостоверение о ПК №773200014961 от 23.12.2020г.. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72ч., ФГБОУ ВО МГТУ им.Н.Э.Баумана</p> <p>Удостоверение о ПК №4068/ФГН от 23.09.2021г., «Формирование основ финансовой грамотности населения», 72ч., Ано ДПО АПР</p> <p>Удостоверение о ПК №4239/КФ от 21.01.2022г., "Корпоративные финансы: управление, контроллинг и внутренний аудит", 72ч., АНО ДПО АПР</p> <p>Удостоверение о ПК №4240/БПГ от 21.01.2022г., "Финансовая система и бюджетная политика государства" , 72ч., АНО ДПО АПР</p> <p>Удостоверение о ПК № 402410965445 от 01.04.2022 г., "Оказание первой (доврачебной) помощи", 16 ч., ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолковского</p> <p>Удостоверение о ПК</p>	16	0,2	17	
----	--------------------------	-----------------------	---	----------------------	---	--	----	-----	----	--

						<p>№402410967151 от 10.11.2022 г, "Практики инклюзивного образования в высшей школе", 36ч., ФГБОУ ВО КГУ им. К.Э. Циолковского</p> <p>Удостоверение о ПК №402410967086 от 11.11.2022г., "Использование современных информационных технологий и ресурсов в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа", 36ч., ФГБОУ ВО КГУ им.К.Э.Циолковского</p> <p>Удостоверение о ПК№773200014930 от 23.12.2020г.,«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72ч.,ФГБОУ ВО МГТУ им Н.Э. Баумана</p> <p>Удостоверение о ПК№402412864269 от 16.12.2020г.,«Теория и методика преподавания финансово-экономических дисциплин согласно ФГОС ВО», 72ч.,АНО ДПО Среднерусская академия современного знания</p> <p>Удостоверение о ПК № 5071/РОЭ от 27.01.2023 г., "Современные методы и модели изучения региональной и отраслевой экономики", 72ч., АНО ПО Академия профессионального развития-Тула</p>				
19	Крутиков Валерий Константинович	основное	Профессор	Человек как центр инвестиций	Профессор (дата присвоения 16.12.2009) Аттестат ПР Научная специаль-	доктор экономических наук (присуждена 22.11.2002)Диплом ДК 016107 Отрасль: экономика Удостоверение о ПК№773200014930 от 23.12.2020г.,«Организационные и	12	0.015	30	

					ность: экон и мен	<p>психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72ч.,ФГБОУ ВО МГТУ им Н.Э. Баумана Удостоверение о ПК№402412864269 от 16.12.2020г.,«Теория и методика преподавания финансово-экономических дисциплин согласно ФГОС ВО», 72ч.,АНО ДПО Среднерусская академия современного знания Диплом о профессиональной переподготовке № 710400000739 от 14.06.2019 г., «Финансовый менеджмент», АНО ДПО АПР</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №620300001155 от 25.11.2020 г., «Преподаватель высшей школы», АНО ДПО АПР</p> <p>Удостоверение о ПК №402413833829 от 14.07.2021г., «Менеджмент в образовании», АНО ДПО Среднерусская академия современного знания</p>				
--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--

1. Общее количество педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, 22 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу, 2.5 ст.
3. Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников 100%.
4. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание 90%.
5. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники 10%.

6. Нормативный локальный акт организации об установлении учебной нагрузки для педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, от 10 апреля 2023 г. № 82-од.

*Приложение 11*

**РЕЕСТР ДОГОВОРОВ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

<b>Учреждение</b>	<b>№ договора</b>	<b>Дата заключения</b>	<b>Сроки действия</b>
МКОУ «Паликская СОШ №1» (Думиничский р-н)	2	15.01.2021	25.01.2021 01.01.2024

МБОУ «СОШ №45 им. Маршала Советского Союза Г. К. Жукова»	<b>3</b>	15.01.2021	25.01.2021  31.05.2024
МБОУ «СОШ №3 им. Г. В. Зими-на»	<b>4</b>  <b>04.январь</b>	15.01.2021  22.02.2022	25.01.2021 31.05.2024  01.03.2022 01.06.2022 <i>(индивидуальный)</i>
МБОУ «Наро-Фоминская СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»	<b>5</b>  <b>05.фев</b>	14.01.2021  25.01.2021	25.01.2021  31.05.2024  01.02.2022

			01.09.2026
МКОУ «Бетлицкая СОШ»	<b>6</b>	15.01.2021	25.01.2021 31.05.2024
МБОУ «СОШ №31» г. Калуги	<b>7</b>	15.01.2021	25.01.2021 31.08.2024 <i>(индивидуальный)</i>
ЧОУ «Православная гимназия г. Калуги»	<b>07.01</b>	11.01.2021	25.01.2021 31.05.2025
МБОУ «Гимназия №24» г. Калуги	<b>09.01</b>	11.01.2021	25.01.2021 31.05.2025
МБОУ «СОШ №43» г. Калуги	<b>11.01</b>	11.01.2021	25.01.2021 31.05.2025
МБОУ «СОШ №50» г. Калуги	<b>13</b>	25.12.2020 01.03.2022	11.01.2021 10.01.2026 09.03.2022 09.03.2026
МБОУ «СОШ №47» г. Калуги	<b>14</b>	25.12.2020	11.01.2021

		05.03.2021	10.01.2023 05.03.2021 05.03.2026
МБОУ «СОШ №23» г. Калуги	<b>16</b>	15.01.2021	25.01.2021 31.05.2024
МБОУ «СОШ №29» г. Калуги	<b>17</b>	15.01.2021	25.01.2021 31.05.2024
МБОУ «СОШ №31» г. Калуги	<b>18</b>	15.01.2021	25.01.2021 31.05.2024
МКОУ «Никольская ООШ»	<b>19</b>	15.01.2021	25.01.2021 31.05.2021
	<b>19\2</b>	10.01.2022	10.01.2022 31.05.2025
МБОУ «СОШ №28 им. П. В. Рыженко», г. Калуга	<b>20.январь</b>	11.01.2021	25.01.2021 31.05.2025

МБОУ «Верейская СОШ №1»	<b>21</b>	25.01.2021	09.02.2021 31.08.2023
МКОУ «Лев Толстовская СОШ»	<b>22</b> <b>22.фев</b>	25.01.2021 02.05.2023	09.02.2021 31.08.2023 10.05.2023 01.08.2027
ГБОУ «СОШ №580 Приморского р-на Санкт-Петербурга»	<b>23</b>	11.01.2021	11.01.2021 21.02.2021
МОУ «СОШ №1», г. Малоярославец	<b>26</b>	11.01.2021 25.01.2023	11.01.2021 31.12.2023 02.02.2023 01.08.2026

МБОУ «Лицей №9 им. К. Э. Циолковского» г. Калуги	<b>30</b>	29.01.2021	09.02.2021  31.08.2024
МОУ «СОШ №2» г. Балабаново-1	<b>34</b>	11.01.2021	15.01.2021 01.07.2022  03.10.2021 30.10.2024
МОУ «СОШ №3» г. Балабаново	<b>34/1</b>	11.01.2021	25.01.2021  31.05.2025
МКОУ «Чекалинская СОШ (цо) им. А. П. Чекалина»	<b>35</b>	15.01.2021	25.01.2021  31.05.2024
МКОУ «Извольская ООШ»	<b>35/1</b>	15.01.2021	25.01.2021  31.05.2026

МБОУ «СОШ №26» г. Калуги	<b>36</b>	15.01.2021	25.01.2021 31.05.2024
	<b>36/1</b>	30.09.2022	30.09.2022 30.05.2025
МБОУ «СОШ №49» г. Калуги	<b>37</b>	15.01.2021	25.01.2021 31.05.2024
МБОУ «СОШ №4» г. Калуги	<b>38</b>	15.01.2021	25.01.2021 31.05.2024
МБОУ «СОШ «Технический лицей», г. Обнинск	<b>39</b>	25.01.2021	09.02.2021 10.03.2021 <i>(Есть долгосрочный №1901/1)</i>
	<b>39/2</b>	22.03.2021 28.12.2021	05.04.2021 27.05.2021 10.01.2022 31.05.2025
МКОУ «Еленская СОШ: дошкольная группа»	<b>42</b>	25.01.2021	09.02.2021

			09.02.2022
МБОУ «СОШ №17» г. Калуги	<b>43</b>	25.01.2021	09.02.2021 31.05.2021 09.02.2021 30.05.2027
МОУ «СОШ №1 им. С. Ф. Романова», г. Жуков	<b>43/1</b>	25.01.2021	09.02.2021 31.07.2024
МБОУ «СОШ №6» г. Обнинска	<b>44</b>	25.01.2021	09.02.2021 31.08.2024
МБОУ «СОШ №15» г. Калуги	<b>46</b>	25.01.2021	09.02.2021 03.05.2021
	<b>46/1</b>	25.01.2021	09.02.2021 24.03.2021
	<b>46/2</b>	18.01.2021	25.01.2021 06.04.2021

МКОУ «Кировский лицей им. Ю. Е. Уборцева»	<b>47</b>	25.01.2021	05.02.2021
	<b>47/1</b>	11.01.2021	05.02.2023 25.01.2021 31.05.2025
МКОУ «СОШ №1», г. Козельск	<b>48</b>	25.01.2021	09.02.2021 09.02.2022
	<b>48/1</b>	10.01.2022	13.01.2022 01.06.2023
	<b>48/2</b>	12.05.2023	20.05.2023 01.08.2027
			31.12.2026
МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И. Фролова»	<b>50</b>	25.01.2021	09.02.2021 09.02.2022
	<b>50/1</b>	03.02.2022	10.02.2022 09.02.2023
	<b>50/2</b>	06.02.2023	10.02.2023 10.02.2024
	<b>51/1</b>	11.01.2021	18.01.2021 31.08.2026

МБОУ «Лицей «Держава» г. Обнинска	<b>52</b>	25.01.2021  01.03.2021	09.02.2021 03.05.2021  15.03.2021 01.09.2025
МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринаского р-на	<b>52/1</b>	25.01.2021	09.02.2021   24.03.2021
МБОУ «СОШ №13» г. Обнинска	<b>53</b>  <b>53/2</b>	25.01.2021  25.05.2023	09.02.2021 04.05.2021  25.05.2023 22.06.2023
МБОУ «Лицей №48» г. Калуги	<b>53/1</b>	25.01.2021	09.02.2021   31.08.2025
МКОУ «СОШ №2 им. В. И. Исакова», г. Киров	<b>54</b>  <b>54/1</b>	25.01.2021  27.01.2021	09.02.2021 10.03.2021  09.02.2021 09.02.2022

МБОУ «СОШ №14» г. Калуги	<b>56</b>	25.01.2021	25.01.2021 31.12.2023
	<b>56/1</b>	03.03.2022	09.03.2022 30.06.2022 <i>(индивидуальный)</i>
	<b>56/2</b>	12.11.2021	19.11.2021 22.11.2022
МБОУ «СОШ №3», г. Алексин	<b>57/1</b>	27.01.2021	10.02.2021
			10.03.2021
МКОУ «Горская СОШ»	<b>60/1</b>	11.01.2021	11.01.2021 30.08.2021
МБОУ «СОШ №51» г. Калуги	<b>61/1</b>	11.01.2021	11.01.2021 31.05.2021
МОУ «СОШ №4», г. Балабаново	<b>63</b>	25.01.2021	09.02.2021
			31.08.2025
МОУ «СОШ №2», г. Боровск	<b>63/1</b>	11.01.2021	25.01.2021

			31.12.2021
МКОУ «СОШ №12» г. Сухиничи	<b>65</b>	25.01.2021	09.02.2021 31.12.2021
МКОУ «СОШ д. Поросинцы» Юхновского района	<b>65/1</b>	25.01.2021	01.02.2021 31.08.2024
МБОУ «Угранская СШ», Смоленская область	<b>66</b> <b>66/2</b>	25.01.2021 10.04.2023	09.02.2021 01.09.2022 17.04.2023 30.06.2026
МКОУ «СОШ №2» г. Людиново	<b>67</b> <b>67/2</b>	25.01.2021 18.05.2023	09.02.2021 10.03.2026 25.05.2023 22.06.2023 <i>(индивидуальный)</i>

МОУ «Товарковская СОШ №1»	<b>68</b>	25.01.2021	09.02.2021 31.08.2025
МБОУ «СОШ №22» г. Калуги	<b>69</b>	25.01.2021	09.02.2021 31.08.2025
МБОУ «СОШ №21» г. Калуги	<b>70</b>	25.01.2021 22.03.2021	09.02.2021 31.08.2025 15.03.2021 31.12.2022
МОУ «СОШ №2» г. Белоусово Жуковского района	<b>71</b>	25.01.2021	09.02.2021 01.09.2022
МОУ «СОШ №2» г. Бабынино	<b>71/1</b>	25.01.2021 11.01.2021	09.02.2021 24.03.2021 25.01.2021 31.05.2026

МКОУ «СОШ №8» г. Кирова	<b>72</b>	25.01.2021	09.02.2021 31.08.2025
МОУ «СОШ №18 им. Подольских курсантов»	<b>74/1</b>	11.01.2021	11.01.2021 21.02.2021
МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги	<b>77</b>	08.02.2021	25.02.2021 31.08.2026
МБОУ «ООШ №35» г. Калуги	<b>81</b>	18.01.2021	25.01.2021 31.08.2025
МБОУ «СОШ №9», г. Алексин	<b>82/1</b>	11.02.2021	11.02.2021 11.02.2023
СОШ №5, г. Ташкент	<b>83/1</b>	04.02.2021	18.02.2021 31.07.2024

НОЧУ «СОШ «Радуга», г. Калуга	<b>84</b>	09.02.2021	09.02.2021 31.07.2024
МОУ «ООШ с. Высокинички»	<b>87</b>	18.01.2021	25.01.2021 25.01.2026
МОУ «ООШ с. Совхоз «Чаусово» Жуковского р-на	<b>88</b>	18.01.2021	25.01.2021 31.08.2025
МКОУ «Жилетовская СОШ»	<b>90</b>	25.01.2021	09.02.2021 31.08.2025
МБОУ «ООШ №20» г. Калуги	<b>94/1</b>	25.01.2021	09.02.2021 31.08.2025

МКОУ «Медынская очно-заочная СОШ»	<b>99/1</b>	08.02.2021	08.02.2021 31.12.2023
МКОУ «Ферзиковская СОШ МР «Ферзиковский р-н»	<b>102/1</b>	15.01.2021	25.01.2021 31.05.2026
МБОУ «СОШ №12» г. Калуги	<b>111</b>	11.01.2021	18.01.2021 31.08.2025
МКОУ «Субботниковская СОШ»	<b>117</b> <b>117\3</b>	18.01.2021 28.12.2021	25.01.2021 31.05.2021 10.01.2022 31.05.2025
НЧУОО «СОШ «Промо-М», г. Москва	<b>117/2</b>	11.01.2021	11.01.2021 31.12.2023

МБОУ «ООШ №27 им. К. Г. Макарова» г. Калуги	<b>118</b>	10.02.2021	10.02.2021 10.02.2025
МКОУ «Медынская СОШ»	<b>118/1</b>	11.02.2021 01.03.2021	11.02.2021 23.03.2021 15.03.2021 31.08.2025
МОУ «СОШ д. Кривское»	<b>121/1</b>	11.01.2021	18.01.2021 31.08.2026
МБОУ «Павловская СОШ» Азовского района	<b>122</b>	08.02.2021	08.02.2021 31.05.2023
МБОУ «СОШ №5» г. Калуги	<b>124</b>	26.01.2021	09.02.2021 31.08.2025

МОУ «Спас-Загорская ООШ»	<b>125</b>	25.01.2021	01.02.2021 31.07.2024
МБОУ «СОШ №18» г. Калуги	<b>128</b> <b>128/2</b>	18.02.2021 25.10.2022	10.03.2021 23.03.2021 01.11.2022 01.08.2024
МБОУ «СОШ №30» г. Калуги	<b>129</b>	25.01.2021	08.02.2021 31.08.2026
МБОУ «СОШ №38» г. Калуги	<b>130</b>	25.01.2021	08.02.2021 31.08.2024
МКОУ «СОШ №1» г. Жиздры	<b>131</b>	08.02.2021	08.02.2021 23.03.2021
МБОУ «Начальная школа – д/с № 35» города Обнинска	<b>134</b>	11.01.2021	18.01.2021

			31.08.2025
МКОУ «Домашовская СОШ»	<b>138</b>	11.01.2021	11.01.2021 31.05.2023
МБОУ «СОШ №1 им. С.Т. Шацкого» г. Обнинска	<b>139</b>	09.02.2021	09.02.2021 24.03.2021
	<b>139/2</b>	02.03.2023	09.03.2023 23.03.2023
МБОУ «СОШ №6 им. А. С. Пушкина» г. Калуги	<b>139/1</b>	10.02.2021	10.03.2021
			31.07.2024
МБОУ «СОШ №2 им. А. И. Герцена», г. Клинцы	<b>142</b>	18.01.2021	25.01.2021 31.05.2022

<p>АННОО Православная гимназия им. Сергия Радонежского, г. Сергиев Посад</p>	<p><b>143</b></p>	<p>25.01.2021</p>	<p>08.02.2021</p> <p>23.03.2022</p>
<p>МБОУ «СОШ №3» г. Обнинска</p>	<p><b>144</b></p>	<p>08.02.2021</p>	<p>08.02.2021</p> <p>08.02.2024</p>
<p>МБОУ «Наро-Фоминская СОШ №4 с углубленным изучением отдель- ных предметов»</p>	<p><b>145</b></p>	<p>08.02.2021</p>	<p>15.02.2021</p> <p>31.07.2024</p>

МБОУ «СОШ №11», г. Сергиев По- сад	<b>146</b>	24.02.2021	10.03.2021  23.03.2021
МБОУ «СОШ №11» г. Обнинска	<b>150</b>  <b>150/1</b>	01.03.2021  01.03.2021	14.04.2021 24.04.2025  10.03.2021 23.03.2021 <i>(по почте России)</i>
МКОУ «Шайковская СОШ №2»	<b>157/1</b>	24.02.2021	05.03.2021  05.03.2023
МОУ «Гимназия №8 им. Л.М.Марасиновой»	<b>159/1</b>	24.02.2021	10.03.2021  23.03.2024
МОУ «СОШ №4», г. Малояросла- вец	<b>162</b>	19.02.2021	01.03.2021  31.08.2023

МБОУ №17 «Начальная школа – д/с» г. Калуги	<b>162/1</b>	19.02.2021	01.03.2021 29.03.2021
МБОУ «СОШ №8» г. с углубленным изучением иностранных языков Смоленска	<b>163</b> <b>163\1</b>	24.02.2021 06.09.2021	10.03.2021 23.03.2021 13.09.2021 11.01.2024
МКОУ «Черепетская СОШ ЦО им. Н. К. Аносова»	<b>163/1</b> <b>163/2</b>	24.02.2021 24.02.2022	01.03.2021 01.03.2024 09.03.2022 22.03.2022
МКОУ «Барятинская СОШ»	<b>164</b>	24.02.2021	10.03.2021

			01.01.2024
МБОУ «СОШ №10» г. Обнинска	<b>165</b>	24.02.2021	10.03.2021 23.03.2021
	<b>165/3</b>	31.08.2022	10.09.2022 01.05.2024
	<b>165/4</b>	24.12.2022	10.01.2022 31.05.2025
МОУ «СОШ», г. Ермолино, Боровский р-н	<b>165/2</b>	24.02.2021	01.03.2021
			01.09.2025
МКОУ «Чипляевская ООШ»	<b>169</b>	19.02.2021	01.03.2021 31.12.2023
МБОУ «СШ №5» г. Рославля	<b>169/1</b>	26.02.2021	01.03.2021
			31.03.2021

МБОУ «Лицей №9 им. К. Э. Циолковского» г. Калуги	<b>170</b>	24.02.2021	10.03.2021  31.12.2023
МБОУ «СШ №2 им. Академика В. Ф. Уткина», г. Касимов	<b>175/1</b>	01.03.2021	10.03.2021  23.03.2021
	<b>175\2</b>	06.09.2021	13.09.2021 10.05.2022
МОУ «Авчуринская СОШ»	<b>176</b>	01.03.2021	10.03.2021  31.12.2025
МКОУ «СОШ №1», п. Воротыньск	<b>176/1</b>	01.03.2021	10.03.2021 23.03.2021
			10.03.2021 31.08.2025

МБОУ «Наро-Фоминская СОШ №7»	<b>177</b>	01.03.2021	10.03.2021 31.12.2025
МБОУ «СОШ №16 им. И.Ф. Милехина» г. Калуги	<b>178</b> <b>178/2</b>	01.03.2021 09.03.2023	10.03.2021 31.08.2024 16.03.2023 16.03.2026
МОУ «Детчинская СОШ»	<b>178/1</b>	01.03.2021	10.03.2021 23.03.2021
МКОУ «Большесавкинская ООШ», г. Киров	<b>179</b>	01.03.2021	15.03.2021 31.05.2025
МБОУ «СОШ №10 с уиоп» г. Калуги	<b>181</b>	24.02.2021	01.03.2021 31.12.2025

МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ №2»	<b>182</b>	24.02.2021	10.03.2021 31.08.2025
МБОУ «Лицей №24», г. Волгодонск	<b>184/1</b>	24.02.2021	05.03.2021 27.05.2021 <i>(индивидуальный)</i>
МБОУ «СОШ №12» г. Обнинска	<b>184/2</b>	24.02.2021	01.03.2021 01.03.2022
МБОУ «СОШ №13» г. Калуги	<b>185</b>	24.02.2021	01.03.2021 01.03.2024
	<b>185/1</b>	11.01.2021	25.01.2021 31.05.2025
ГБОУ г. Москвы «Школа №2120»	<b>187</b>	24.02.2021	10.03.2021
			23.03.2021

MAOY «Алабинская СОШ с УИОП им. Героя РФ С.А. Ашихмина», Наро-Фоминский район.	<b>192</b>	01.03.2021	10.03.2021    31.08.2023
MCOY «COШ №3», г. Людиново	<b>193</b>	01.03.2021	10.03.2021   31.08.2023
MOY «COШ №1» г. Балабаново	<b>198</b>  <b>198/2</b>	04.03.2021  02.02.2022	10.03.2021 23.03.2021  09.02.2022 06.06.2025

МБОУ «Центр образования №52 им. В.В. Лапина»	<b>198/1</b>	03.03.2021	10.03.2021  23.03.2021
МБОУ «СОШ №8» г. Калуги	<b>200</b>	10.03.2021	10.03.2021 25.03.2021
	<b>200\2</b>	28.12.2021	10.01.2022 31.05.2025
МКОУ «СОШ №4» им. В.С. Зна- менского», г. Сухиничи	<b>200/1</b>	10.03.2021	10.03.2021
			23.03.2021
МБОУ «СОШ №44» г. Калуги	<b>204</b>	01.03.2021	10.03.2021
		01.11.2021	31.08.2026 БЕССРОЧНО
МБОУ «ТСОШ №1 им. М. Г. Еф- ремова», г. Таруса	<b>206</b>	01.03.2021	10.03.2021

			31.08.2026
МБОУ «СОШ №17» г. Обнинска	<b>207</b>	01.03.2021	10.03.2021 31.08.2026
МБОУ ДО «Психолого-педагогический медико-социальный центр «Шанс», г. Серпухов	<b>208</b>	01.03.2021	10.03.2021 31.08.2026
МБОУ «Наро-Фоминская школа для обучающихся с ОВЗ»	<b>214</b>	09.03.2021	01.03.2021 09.01.2025
МБОУ «Лицей №36» г. Калуги	<b>214/1</b>	11.03.2021	15.03.2021

		23.11.2021	25.04.2021 23.11.2021 23.11.2026
МБОУ «Наро-Фоминская СОШ №6 с уиоп»	<b>230/1</b>	10.03.2021	20.03.2021 31.08.2026
МБОУ «СОШ №1» г. Калуги	<b>234</b>	01.03.2021	10.03.2021 15.06.2025
МОУ «Грабцевская СОШ» «МР Ферзиковский район»	<b>236/1</b>	10.03.2021	20.03.2021 31.08.2026
	<b>236/2</b>	18.02.2022	25.02.2022 15.02.2023 <i>(индивидуальный)</i>
МБУ «Спортивная школа №1» г. Калуги	<b>237</b>	10.03.2021	23.03.2021 31.08.2025

МБОУ «СОШ №5 г. Вязьмы Ильской И. В.»	<b>237/1</b>	15.03.2021	25.03.2021 31.05.2022
МБОУ «СОШ №22» с. Обильного	<b>238/1</b>	15.03.2021	25.03.2021 31.05.2021
МБОУ МО «Плавский район «Волхонщинская СОШ», Тульская область	<b>244</b>	22.03.2021	05.04.2021 30.12.2022
МБОУ «Центр образования №40 им. И. А. Дементьева», г. Тула	<b>247</b>	22.03.2021	05.04.2021

			30.12.2022
МОБУ «СОШ «Муринский центр образования №1»	<b>248/1</b>	22.03.2021	05.04.2021 30.05.2021
МБОУ «СОШ №5», г. Серпухов	<b>249</b>	22.03.2021	05.04.2021 31.12.2022
МБОУ «СОШ №2 им. В. З. Власова», г. Таруса	<b>266</b>	08.04.2021	26.04.2021 31.08.2025
МКОУ «ООШ №8», г. Людиново	<b>270</b>	12.04.2021	01.06.2021 25.06.2024
МБУ «СШ «Космос» г. Калуги	<b>276/1</b>	28.04.2021	12.05.2021

			25.05.2025
МБОУ ДО «Центр развития детей и юношества «Созвездие» г. Калуги	<b>278</b>	26.04.2021	11.05.2021 11.05.2024
МКОУ «СОШ №1» г. Сосенский	<b>280/1</b>	11.05.2021	25.05.2021 31.08.2025
МКОУ «СОШ №2», г. Сосенский	<b>281</b>	30.04.2021	20.05.2021 20.05.2025
МБОУ «СОШ №2 г. Суворова им. А.П.Ефанова»	<b>289</b>	11.05.2021	25.05.2021 22.06.2021
МБОУ «СОШ №7» г. Калуги	<b>289/1</b>	11.05.2021	25.05.2021

	<b>289\3</b>	20.09.2021	22.06.2021 17.11.2021 17.11.2024
МКОУ «СОШ №1 им. Шелаева А.С.», г. Киров	<b>290/1</b>	11.05.2021	25.05.2021 22.06.2021
МБОУ «СОШ №46», г. Калуги	<b>291</b>	11.05.2021	25.05.2021 23.06.2021
	<b>291/2</b>	28.12.2021	10.01.2022 10.01.2023
МОУ «СОШ №2 им. Академика А. И. Берга», г. Жуков	<b>291/1</b>	11.05.2021	25.05.2021 21.06.2021
	<b>291/2</b>	02.03.2023	25.01.2021 31.05.2021 09.03.2023 22.03.2023
МБОУ «СШ №9», г. Рославль	<b>292</b>	11.05.2021	25.05.2021 22.06.2021 17.11.2021

			30.05.2023
МКОУ «Воскресенская СОШ», Кировский р-н, д. Санаторий «Нагорное»	<b>292/1</b>	11.05.2021	25.05.2021 21.06.2021
МБУ «Спортивно-оздоровительный центр» «Дружба», г. Малоярославец	<b>293</b>	11.05.2021	25.05.2021 31.08.2025
МКОУ «СОШ №2 им. И.С. Унковского», п. Воротыньск	<b>293/1</b> <b>293/2</b>	11.05.2021 09.03.2023	25.05.2021 22.06.2021 09.03.2023

			22.03.2023
МОУ «Мятлевская СОШ им. А. Ф. Иванова», Износковский район	<b>295</b>	11.05.2021	25.05.2021
	<b>295/12</b>	09.03.2022	22.06.2021 16.03.2022 26.04.2022
	<b>295/2</b>	16.02.2023	16.02.2023 16.03.2025
МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	<b>295/1</b>	11.05.2021	25.05.2021 01.07.2023
МКОУ «Горская СОШ», Перемышльский район	<b>296</b>	11.05.2021	25.05.2021
			25.06.2023
МБОУ «СОШ №13», г. Обнинск	<b>296/1</b>	11.05.2021	25.05.2021 21.06.2021

МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ №1»	<b>297</b>	11.05.2021	25.05.2021 22.06.2021
МБОУ ДО «Дом детского творчества», г. Таруса	<b>297/1</b>	11.05.2021	25.05.2021 22.06.2021
МБОУ «Наро-Фоминская СОШ №6»	<b>298</b>	11.05.2021	25.05.2021 22.06.2021
МБОУ «СОШ №11» г. Калуги	<b>298/1</b>	11.05.2021	25.05.2021 01.06.2023
		01.09.2021	13.09.2021 24.10.2021
	<b>298/2</b>	19.09.2022	26.09.2022 01.06.2025

МБОУ «СОШ №11», г. Алексин	<b>299</b>	11.05.2021	25.05.2021 31.08.2023
МКОУ «СОШ №1», г. Людиново	<b>299/1</b>	11.05.2021	21.06.2021 14.07.2021 10.10.2021 31.08.2023
МОУ ДО «Центр творческого развития», г. Боровск	<b>300/1</b>	24.05.2021	24.05.2021 09.07.2021
МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Белка» г. Калуги	<b>306</b>	21.05.2021	01.06.2021 31.08.2021

МКОУ «Кондровская СОШ №2»	<b>307/1</b>	11.05.2021	25.05.2021 01.07.2023
МКОУ «Дворцовская ООШ»	<b>309</b>	11.05.2021	25.05.2021 31.08.2026
	<b>309\1</b>	01.09.2021	01.09.2021 31.05.2024
МКОУ «Киреевский центр образования №3»	<b>310</b>	11.05.2021	25.05.2021
			31.08.2026
МКОУ «СОШ №1», г. Людиново	<b>310/1</b>	11.05.2021	25.05.2021 22.06.2021
	<b>311/2</b>	08.02.2023	09.03.2023 22.03.2023
	<b>311/3</b>	09.02.2023	16.02.2023 25.05.2025

МОУ «СОШ им. Е. Р. Дашковой с уиот», г. Кременки	<b>311</b>	11.05.2021	25.05.2021  25.05.2024
МБОУ «СОШ №4» г. Калуги	<b>313</b>	11.05.2021	25.05.2021  31.08.2026
МКОУ «Асмоловская СОШ»	<b>314</b>	11.05.2021	25.05.2021  30.06.2023
МБОУ «Атепцевская СОШ»	<b>314/1</b>	11.05.2021	25.05.2021  31.08.2025
МКОУ «Мосальская СОШ №1»	<b>315</b>	11.05.2021	25.05.2021  31.08.2026

МКОУ «Полотняно-Заводская школа №1»	<b>316</b>	11.05.2021	25.05.2021 31.08.2025
МБОУ «Атепцевская СОШ»	<b>317</b>	11.05.2021	25.05.2021 31.05.2025
МБОУ «СОШ №17», г. Серпухов	<b>317/1</b>	11.05.2021	24.05.2021 22.06.2021
МОУ «СОШ №2», г. Белоусово	<b>318</b>	11.05.2021	25.05.2021 31.05.2025
МКОУ «Алешинская ООШ»	<b>319</b>	11.05.2021	25.05.2021 31.05.2025
МКОУ «СОШ №12», г. Сухиничи	<b>320</b>	11.05.2021	25.05.2021 31.05.2026

МОУ «СОШ «Лидер»	<b>320/1</b>	11.05.2021	25.05.2021 22.06.2021
МБОУ «СОШ №51» г. Калуги	<b>321</b>	20.05.2021	01.06.2021 01.07.2021
МБОУ «СОШ №33» г. Калуги	<b>321/1</b>	20.05.2021	01.06.2021 30.06.2021
	<b>321/2</b>	01.03.2022	01.03.2022 01.03.2025
МБОУ «СОШ №15» г. Калуги	<b>322</b>	21.05.2021	24.05.2021 24.05.2024
МКОУ «Пятовская СОШ» п. Пятовский	<b>322/1</b>	21.05.2021	01.06.2021 25.06.2021
	<b>322\2</b>	10.11.2021	17.11.2021 06.06.2025
МКОУ «Кондровская СОШ №3»	<b>323</b>	25.05.2021	25.05.2021 31.05.2025

МБОУ «СОШ» с. Лопатино	<b>323/1</b>	25.05.2021	25.05.2021 22.06.2021
МКОУ «СОШ №4 им Знаменского В.С.» г. Сухиничи	<b>325</b>	21.05.2021	25.05.2021 31.05.2026
МКОУ «ООШ №2», г. Козельск	<b>336</b>	23.08.2021	01.09.2021 31.05.2024
МКОУ «ООШ» с. Вязовна	<b>336/1</b>	23.08.2021	01.09.2021 31.08.2024
МБОУ «СОШ №51», г. Калуга	<b>337</b>	09.08.2021	01.09.2021 31.05.2024

МКОУ «СОШ №2», г. Спас-Деменск	<b>338</b>	23.08.2021	01.09.2021 30.06.2026
МБОУ «СОШ №17», г. Новомосковск	<b>339</b>	23.08.2021	01.09.2021 14.09.2025
МБОУ «СОШ №8» г. Калуги	<b>340/1</b>	01.09.2021	13.09.2021 24.10.2023 <i>(индивидуальный)</i>
МБОУ «Гимназия (цо) г. Суворва»	<b>341</b>	23.08.2021	01.09.2021 01.09.2026
МБОУ «СОШ №9», г. Обнинск	<b>342</b>	23.08.2021	01.09.2021 31.05.2024
МКОУ «СОШ №1», г. Сосенский	<b>343</b>	23.08.2021	01.09.2021

			31.05.2024
МБОУ «СОШ №18», г. Обнинск	<b>344</b>	23.08.2021	01.09.2021 31.05.2024
	<b>344\1</b>	23.11.2021	30.11.2021 21.12.2021
	<b>344\2</b>	29.12.2021	10.01.2022 07.03.2022
МКОУ «Бутчинская СОШ»	<b>344/1</b>	27.08.2021	01.09.2021 31.12.2023
МОУ «Кудиновская СОШ»	<b>345</b>	01.09.2021	01.09.2021 31.05.2024
МБОУ «СОШ №13», г. Обнинск	<b>347/1</b>	23.08.2021	01.09.2021 31.08.2024
МКОУ «Мещовская СОШ»	<b>348</b>	23.08.2021	01.09.2021 31.12.2024
	<b>348/1</b>	02.03.2022	09.03.2022 09.03.2026

МКОУ «СОШ №1», г. Жиздра	<b>348/1</b>	23.08.2021	01.09.2021 31.08.2024
МКОУ «СОШ №1 Центр образования г. Суворова»	<b>350</b>	23.08.2021	01.09.2021 31.05.2024
МКОУ «Батищевская ООШ», п. Шаховский	<b>352</b>	01.09.2021	10.09.2021 10.09.2024
МБОУ «СОШ №2 им. М. Ф. Колонтаева» г. Калуга	<b>352\1</b>	01.09.2021	01.09.2021 31.08.2024
МОУ «СОШ №2 им. А.Н. Радищева», г. Малоярославец	<b>353</b>	01.09.2021	01.09.2021

	<b>353/2</b>	02.02.2023	31.08.2024 10.02.2023 01.08.2027
МОУ «Дашковская СОШ»	<b>354\1</b>	23.08.2021	01.09.2021 31.03.2027
МБОУ «СОШ №15» г. Калуга	<b>356\6</b>	23.08.2021	01.09.2021 31.08.2025
МБОУ «ООШ №39» г. Калуги	<b>357</b>	23.08.2021	01.09.2021 31.08.2024
МОУ «Заречная СОШ»	<b>358\3</b>	06.09.2021	13.09.2021 01.01.2024
МОУ «СОШ №2» г. Белоусово	<b>358</b>	06.09.2021	13.09.2021 01.01.2024
МКОУ «Ульяновская СОШ»	<b>358\8</b>	06.09.2021	13.09.2021 01.01.2026

МБОУ «СОШ №46» г. Калуга	<b>359</b>	09.09.2021	16.09.2021 16.09.2023
	<b>359/2</b>	25.01.2023	01.02.2023 01.08.2028
МБОУ «Гимназия» г. Суворово	<b>360\11</b>	10.09.2021	17.09.2021  31.08.2025
МБОУ №6 г. Калуга	<b>361\1</b>	10.09.2021	18.09.2021  18.09.2025
ГБОУ г. Москва «Школа №167»	<b>361\2</b>	10.09.2021	17.09.2021 21.11.2021
	<b>361/3</b>	14.02.2022	14.02.2022 30.04.2022
МКОУ «Ахлебинская СОШ»	<b>362</b>	22.09.2021	06.10.2021 01.06.2022
	<b>362/2</b>	19.09.2022	26.09.2022 01.06.2025
МКОУ «Кондровская СОШ №1»	<b>363\1</b>	22.09.2021	29.09.2021  29.09.2024

МКОУ «Серпейская СОШ»	<b>364\2</b>	24.09.2021	01.10.2021 31.08.2022
МБОУ «Гимназия» г. Обнинска	<b>371</b>	01.10.2021	10.10.2021 30.12.2021
	<b>371\1</b>	10.11.2021	16.11.2021 16.11.2025
МКОУ «СОШ» с. Зикеево Жизд-ринский район	<b>372\1</b>	01.09.2021	01.09.2021
			01.09.2022
МКОУ «СОШ» с. Муромцево	<b>378</b>	05.10.2021	06.10.2021
			06.10.2025
МБОУ «СОШ №1» г. Калуга	<b>379</b>	05.10.2021	06.10.2021
			06.10.2025
МБОУ «Зорька» г. Калуга	<b>381</b>	05.10.2021	12.10.2021
			31.12.2025

МБОУ «СОШ» с. Лопатино Тарусского района	<b>383</b>	05.10.2021	12.10.2021 31.12.2027
МБОУ «СОШ №1» городской округ Серпухов	<b>384</b>	05.10.2021	12.10.2021 31.12.2027
МБОУ «СОШ №25» г. Калуга	<b>385</b>	05.10.2021	12.10.2021 10.10.2027
МКОУ «Корекозевская СОШ»	<b>433</b>	01.11.2021	08.11.2021 08.11.2024
МАОУ «Селятинская СОШ №2»	<b>442</b>	03.11.2021	10.11.2021 10.12.2024

МОУ Недельская ООШ Малоарославский район	<b>443</b>	03.11.2021	10.11.2021 10.12.2024
ГБОУ школа №1347	<b>450</b>	03.11.2021	09.11.2021 09.06.2025
МКОУ «Кондровская СОШ №4»	<b>466</b>	10.01.2022	13.01.2022 11.03.2022
	<b>466/1</b>	03.03.2022	09.03.2022 06.06.2025
ГБОУ СОШ №619 Калининского района Санкт-Петербурга	<b>487</b>	13.09.2021	13.09.2021
			24.10.2021
МБОУ «СОШ №5» г. Обнинска	<b>491</b>	09.11.2021	16.11.2021 16.11.2025

МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смоленская обл.	<b>492</b>	09.11.2021	16.11.2021 16.11.2025
МАОУ «Наро-Фоминская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»	<b>493</b>	22.09.2021	09.09.2021 31.08.2025
МКОУ Кременская СОШ Медынский р-н.	<b>494</b>	28.12.2021	10.01.2022 31.05.2025

МКОУ «СОШ» с. Саволенка Юхновский р-н.	<b>500</b>	25.01.2022	01.02.2022
	<b>500/1</b>	25.04.2023	31.01.2023 02.05.2023 31.12.2025
МАОУ «Апрелевская СОШ №1»	<b>515</b>	02.02.2022	09.02.2022
			01.06.2025
МКОУ «Шлипповская СШ» Сухо-ничский р-н.	<b>516</b>	31.01.2022	07.02.2022
			06.06.2025
МКОУ «Лужновская СОШ», КО	<b>518</b>	22.02.2022	01.03.2022 31.12.2023
	<b>518/2</b>	24.05.2023	24.05.2023 24.05.2028

МОУ «Ильинская ООШ им. Подольский Курсантов»	<b>521</b>	08.12.2021	15.12.2021  01.09.2024
МБОУ СОШ №11 г.о. Серпухов	<b>522</b>	17.11.2021	17.11.2021  17.11.2023
МОУ «СОШ №5 г. Балабаново»	<b>546</b>	28.12.2021	10.01.2022  10.01.2024
МКОЛУ «СОШ №2 г. Спас-Деменск дошкольная группа «Солнышко»	<b>557</b>	24.11.2021	01.12.2021  28.12.2021

МКОУ «Радюкинская ООШ»	<b>560</b>	11.02.2022	09.03.2022
			22.03.2022
МБОУ «Лицей Климовска» г. Подольск	<b>561</b>	10.02.2022	09.03.2022 22.03.2022
	<b>561/2</b>	12.12.2022	12.09.2022 22.10.2022
	<b>561/3</b>	27.03.2023	27.03.2023 08.05.2023
МБОУ «СОШ №3 им. Подольского курсанта П. И. Ларина» г. Обнинск	<b>570</b>	25.08.2021	01.09.2021
	<b>570/2</b>	17.04.2023	31.05.2024 17.04.2023 30.06.2026
МКОУ «Соболевская СШ» Сухиничский р-н.	<b>584</b>	02.03.2022	09.03.2022

			09.03.2025
МКОУ «СОШ №1 г. Сухиничи	<b>585</b>	02.03.2022	09.03.2022 09.03.2025
МОУ «СОШ им. А. П. Чехова» Московская обл.	<b>587</b>	02.03.2022	09.03.2022 19.04.2026
ГБОУ Мурманской области «СОШ №289 Г. Заозерска»	<b>598</b>	25.08.2021	01.09.2021 31.05.2024
МБОУ «СОШ №41» г. Калуги	<b>599</b>	02.03.2022	09.03.2022 09.08.2026
ГБОУ Школа №1000 г. Москва	<b>600</b>	02.03.2022	09.03.2022

			22.03.2022
МОУ «Красногородская ООШ» Ферзиковский р-н.	<b>622</b>	02.03.2022	09.03.2022 22.03.2022
МБОУ «Ярцевская СШ №1»	<b>623</b>	02.03.2022	09.03.2022 25.03.2022
МБОУ «Лицей «Физико- техническая школа» г. Обнинска	<b>640</b>	03.03.2022	09.03.2022 23.03.2022
ГБОУ Школа №2098 им. Героя СС Л.М. Доватора, г. Москва	<b>643</b> <b>643/2</b>	09.03.2022 06.02.2023	16.03.2022 24.04.2022 27.02.2023 05.05.2023 <i>(индивидуальный)</i>

МБОУ «СОШ №11 им. Подольских курсантов» г. Обнинска	<b>647</b>	10.01.2022	10.01.2022 31.05.2025
МКОУ «СОШ №7» г. Кирова	<b>648</b>	03.03.2022	09.03.2022 06.06.2025
МБОУ «СОШ №20» г. Новомосковск	<b>652</b>	02.03.2022	09.03.2022 25.03.2022
МБОУ – центр образования №10 им. А.В. Чернова	<b>656</b>	22.02.2022	01.03.2022 01.03.2025
МКОУ "СОШ №10 им. И.Я. Чугунова»	<b>665</b>	09.03.2022	09.03.2022

			22.03.2022
МБОУ СОШ №6 г. Пушкино Московская область	<b>667</b>	18.02.2022	25.02.2022 06.06.2024
МБОУ «Школа №185» г. Нижний Новгород	<b>668</b>	25.02.2022	01.03.2022 30.03.2022
МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучение отдельных предметов»	<b>693</b>	25.10.2021	01.11.2021 06.06.2026
МБОУ «Урдомская СШ»	<b>697</b>	12.11.2021	19.11.2021 22.11.2022
МБОУ «СОШ №16» г. Обнинск	<b>709</b>	12.05.2022	20.05.2022

			01.09.2025
МБОУ «СОШ №7» г. Мантурово Костромская область	<b>710</b>	08.12.2022	15.12.2021  15.12.2024
МБОУ СОШ п. Дружба Дятьков- ского района, Брянской области	<b>711</b>	10.05.2022	20.05.2022  06.06.2025
МБОУ Наро-Фоминская СОШ №9 им. дважды Героя СС, лётчика- космонавта В.В. Лебедева	<b>722</b>	30.05.2022	30.05.0222  22.06.2022

	<b>722/2</b>	12.09.2022	12.09.2022 22.10.2022
МОУ Детчинская СОШ	<b>728</b>	12.11.2021	19.11.2021 22.11.2022
	<b>728/2</b>	17.03.2023	06.04.2023 01.08.2028
МАОУ Наро-Фоминская СОШ №1	<b>731</b>	12.11.2021	19.11.2021
			22.11.2022
МОУ «Ферзиковская СОШ»	<b>755</b>	19.09.2022	26.09.2022
			01.06.2025
МБОУ «Дятьковская СОШ №3», Брянская область	<b>756</b>	22.09.2022	29.09.2022
			01.08.2025
ГБОУ города Москвы «Школа №1391»	<b>759</b>	22.09.2022	01.10.2022
			30.12.2022

	<b>759/2</b>	23.12.2022	01.02.2023 30.04.2023
МБОУ «Начальная школа – детский сад №35» г. Обнинска	<b>760</b>	29.09.2022	06.10.2022  29.12.2022
	<b>760/1</b>	25.01.2023	01.02.2023 30.04.2023
МБОУ №87 «Золушка» г. Калуги	<b>766</b>	22.09.2022	06.10.2022  30.12.2022
МБОУ «Центр образования №15». г. Тула	<b>767</b>	22.09.2022	29.09.2022  31.12.2023
МБОУ «Начальная школа – Д/с «Надежда», г. Вязьма	<b>768</b>	22.09.2022	29.09.2022  31.12.2023

МБОУ «Гимназия №1», Тульская область	<b>769</b>	22.09.2022	29.09.2022 01.08.2024
МКОУ «Покровская ООШ». КО	<b>770</b>	29.09.2022	29.09.2022 10.11.2022
МБОУ «СОШ №16», Сергиево-Посадский городской округ, МО	<b>776</b>	03.10.2022	10.10.2022 01.08.2023
МБОУ «СОШ №3» г. Клинцы, Брянская область	<b>780</b>	06.10.2022	06.10.2022

			01.08.2024
МКОУ «Новочерепетская СОШ (центр образования), Тульская об- ласть	<b>789</b>	24.10.2022	24.10.2022
			01.08.2024
МБОУ Вязьма-Брянская СОШ, Смоленская область	<b>791</b>	29.09.2022	29.10.2022
			11.11.2022
МБОУ «СОШ №3 им. Д.Ф. Лаври- ненко», МО	<b>798</b>	24.10.2022	10.11.2022
	<b>798/2</b>	02.02.2023	07.04.2023
			09.02.2023
			07.04.2023
			09.02.2023
			31.12.2023
МКОУ «СОШ №6» города Кирова	<b>830</b>	17.11.2022	24.11.2022

			01.08.2025
ГБОУ г. Москвы «Школа №2057»	<b>834</b>	27.10.2022	17.11.2022 01.08.2027
ГАУ КО «СШ «Победа», г. Калуга	<b>848</b>	20.10.2022	20.11.2022 31.12.2023
МОУ «Глебовская СОШ», Москов- ская область	<b>854</b>	05.09.2022	12.09.2022 01.08.2025
МБОУ «СШ №5», Смоленская об- ласть	<b>858</b>	29.08.2022	05.09.2022 31.12.2022

МБОУ «Центр образования «22 – Лицей искусств», г. Тула	<b>859</b>	16.11.2022	17.22.2022  17.11.2024
МБОУ «Петровская СОШ им. Ге- роя РФ Д.В. Межуева», Московская область, Наро-Фоминский город- ской округ, с. Петровское	<b>890</b>	10.09.2022	10.09.2022  30.12.2023

ГКОУ города Москвы «Специальная (коррекционная) школа №571»	<b>907</b>	18.01.2023	09.02.2023  07.04.2023
МБОУ «СОШ №1», Тульская область, г. Алексин	<b>909</b>	12.12.2022	15.12.2022  28.12.2022
МБОУ «СОШ №10», г. Чехов	<b>911</b>	24.01.2023	09.02.2023  07.04.2023
МБОУ «СОШ №37», г. Калуга	<b>917</b>	22.12.2022	09.02.2023  01.08.2026
МБОУ «СОШ №5», г. Обнинск	<b>930</b>	24.01.2022	09.02.2023 01.06.2026 <i>(индивидуальный)</i>

МОУ «СОШ №11», МО, г.о. Электросталь	<b>973</b>	13.02.2023	09.03.2023 22.03.2023
ГБОУ г. Москвы «Школа №1279 «Эврика»	<b>976</b>	02.02.2023	09.03.2023 31.12.2025
МБОУ «Гимназия №18», Тульская область, г. Алексино	<b>977</b>	01.03.2023	09.03.2023 30.12.2025

<p>МБОУ «СОШ им. ГСС А.П. Богдана» с. Казакевичево Хабаровского муниципального района Хабаровского края</p>	<p><b>985</b></p>	<p>01.03.2023</p>	<p>09.03.2023</p> <p>30.12.2025</p>
<p>ГБОУ «СОШ №249 им. М.В. Маневича» Кировского района Санкт-Петербурга</p>	<p><b>994</b></p>	<p>02.03.2023</p>	<p>09.03.2023</p> <p>23.03.2023</p>

ГБОУ города Москвы «Школа №1874»	<b>995</b>	01.03.2023	01.03.2023
			31.05.2023
МКОО «Гвардейская СОШ», ТО	<b>996</b>	22.02.2023	01.03.2023
			01.07.2025
МБОУ «СОШ №16», Ставропольский край, Кочубеевский район	<b>999</b>	27.02.2023	06.03.2023
			30.06.2026
МБОУ «Лицей №1» Брянского района	<b>1004</b>	25.01.2022	01.02.2023
			01.07.2024
МБОУ «СОШ №9», ТО, г. Алексин	<b>1010</b>	09.03.2023	16.03.2023
			16.03.2023
			<b>1010/1</b>
		02.05.2023	10.05.2023

			01.08.2027
МБОУ «СОШ №4 им. А. Скрябина», Ставропольский Край	<b>1011</b>	01.03.2023	01.03.2023  30.12.2026
МБОУ СОШ №77 г. Липецк	<b>1021</b>	02.03.2023	09.03.2023  30.12.2025
ГБОУ города Москвы «Школа №1788»	<b>1030</b>	09.03.2023	16.03.2023 26.04.2023 <i>(индивидуальный)</i>
МКОУ «Присадская СОШ», Тульская область	<b>1031</b>	09.03.2023	16.03.2023  31.03.2025 <i>(индивидуальный)</i>
МБОУ «СОШ №2 им. Е.В. Камышева», Смоленская область	<b>1043</b>	15.05.2023	25.05.2023  22.06.2023 <i>(индивидуальный)</i>

МКОУ «Хвастовичская СОШ»	<b>1053</b>	18.05.2023	25.05.2023 22.06.2023
МОУ «СОШ №34» г. Подольск	<b>1057</b>	25.01.2023	01.02.2023 01.08.2027
МБОУ «СОШ №2», г. Десногорск	<b>1058</b>	25.01.2023	01.02.2023 01.08.2027
МКОУ «СОШ №6 им. ГСС А.И. Свертилова», г. Людиново	<b>1073</b>	05.05.2023	15.05.2023 30.06.2024
МБОУ «Школа №101 им. Е.Е. Дейч», ТО	<b>1074</b>	28.12.2022	09.03.2023 28.05.2026

