

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»

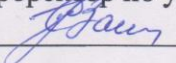


Утверждаю:
Ректор

М.А. Казак

Согласовано:

Проректор по учебной работе

 С.М. Заикин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

профиль

Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык

квалификация

Бакалавр

Форма обучения: очная

Программа принята на заседании
Ученого совета университета
от 28.06.2018 г., протокол № 9

Калуга

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык;

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО;

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык;

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника;

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника;

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык:

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1);

4.2. Учебный план (Приложение 2);

4.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение 3);

4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП ВО (Приложение 4);

4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик (Приложение 5);

4.6. Аннотации к программам практик (Приложение 6).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык;

5.1. Общесистемные требования;

5.2. Требования к кадровым условиям (Приложение 7);

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (Приложение 8).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык;

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9);

6.2. программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 10).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8. Лист регистрации изменений.

1. Общие положения

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык», представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе ФГОС с учетом требований рынка труда.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225);
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 91;

Локальные нормативные акты университета:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы;

- Положение о курсовой работе (проекте); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о практике студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4).

1.2. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык»

1.2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам по завершении образования

По результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык» выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

1.2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Выпускники готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогический (основной) и культурно-просветительский.

1.2.3. Профиль образовательной программы

Профиль данной ОПОП ВО – Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык.

1.2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

культурно-просветительская деятельность:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

1.2.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации данной ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками КГУ им. Циолковского, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 50%,

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10%.

1.2.6. Цель ОПОП ВО

Цель подготовки - в процессе обучения должен быть сформирован компетентный специалист, соответствующий требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык», который освоил общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и подготовлен к профессиональной деятельности в образовательных учреждениях.

1.2.7 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык по очной форме обучения составляет 5 лет.

1.2.8. Трудоемкость ОПОП ВО

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «Иностранный (французский) язык и иностранный (английский)» язык составляет 300 зачетных единиц, а с учетом факультативов 304 зачетных единицы.

1.2.9. Выпускающей кафедрой по данной образовательной программе является кафедра Французского языка, Факультета иностранных языков, КГУ им. К.Э. Циолковского.

1.2.10. Год набора- 2015.

1.2.11. Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык» осуществляется на государственном языке РФ.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык»

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием на программу осуществляется в соответствии с правилами приема.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает: образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» готов решать следующие **профессиональные задачи:**

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК), общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО

Б1.Б.4.3	Профессиональная этика и этикет									
Б1.Б.5	Модуль «Методика обучения предметам»									
Б1.Б.5.1	Методика обучения иностранным языкам					+				
Б1.Б.6	Правовой модуль									
Б1.Б.6.1	Правоведение							+		
Б1.Б.6.2	Образовательное право							+		
Б1.Б.7	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»									
Б1.Б.7.1	Безопасность жизнедеятельности									+
Б1.Б.7.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни									+
Б1.В	Вариативная часть									
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины									
Б1.В.ОД.1	Введение в языкознание	+								
Б1.В.ОД.2	Древние языки и культуры (латинский язык)	+								
Б1.В.ОД.3	Практический курс первого иностранного языка				+		+			
Б1.В.ОД.4	Практический курс второго иностранного языка				+		+			

Б1.В.ОД.5	Теоретический курс первого иностранного языка (теоретическая грамматика)	+					+			
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору									
	Элективные курсы по физической культуре и спорту								+	
Б1.В.ДВ.1.1	Аудиовизуальные средства обучения иностранным языкам									
Б1.В.ДВ.1.2	Интерактивная составляющая в обучении иностранным языкам									
Б1.В.ДВ.2.1	Готский язык						+			
Б1.В.ДВ.2.2	Введение в романистику						+			
Б1.В.ДВ.3.1	Теоретический курс первого иностранного языка (теоретическая фонетика)						+			
Б1.В.ДВ.3.2	Проблемы теоретической фонетики						+			
Б1.В.ДВ.4.1	Практическая грамматика				+					
Б1.В.ДВ.4.2	Грамматический практикум				+					
Б1.В.ДВ.4.3	Грамматический материал продвинутого этапа обучения				+					
Б1.В.ДВ.4.4	Грамматический анализ				+					

Б1.В.ДВ.5.1	Теоретический курс первого иностранного языка (лексикология)	+					+			
Б1.В.ДВ.5.2	Фразеология	+					+			
Б1.В.ДВ.6.1	Стилистика				+					
Б1.В.ДВ.6.2	Прагмалингвистический анализ художественного текста				+					
Б1.В.ДВ.7.1	История стран первого иностранного языка									
Б1.В.ДВ.7.2	История культуры стран первого иностранного языка									
Б1.В.ДВ.8.1	Страноведение									
Б1.В.ДВ.8.2	Лингвострановедение									
Б1.В.ДВ.9.1	Основы теории перевода									
Б1.В.ДВ.9.2	Перевод художественной литературы									
Б1.В.ДВ.10.1	История первого иностранного языка						+			
Б1.В.ДВ.10.2	Историческая грамматика						+			
Б1.В.ДВ.11.1	Лексический материал начального этапа обучения				+					
Б1.В.ДВ.11.2	Лексический материал деловой сферы общения				+					
Б1.В.ДВ.11.3	Лексический материал				+					

	продвинутого этапа обучения									
Б1.В.ДВ.11.4	Общественно-политическая лексика				+					
Б1.В.ДВ.12.1	Интерпретация текста (второй ИЯ)				+					
Б1.В.ДВ.12.2	Аналитическое чтение (второй ИЯ)				+					
Б1.В.ДВ.12.3	Стилистический анализ текста (второй ИЯ)				+					
Б1.В.ДВ.12.4	Лингвистическая интерпретация текста (второй ИЯ)				+					
Б1.В.ДВ.13.1	Практикум по межкультурной коммуникации				+					
Б1.В.ДВ.13.2	Деловая риторика				+					
Б1.В.ДВ.13.3	Аспекты письменной коммуникации				+					
Б1.В.ДВ.13.4	Практикум по ситуативно-обусловленному общению				+					
Б1.В.ДВ.14.1	Методика обучения второму иностранному языку									
Б1.В.ДВ.14.2	Частные методики обучения иностранным языкам									
Б1.В.ДВ.15.1	Коммуникативно-				+					

	прагматические аспекты дискурса									
Б1.В.ДВ.15.2	Реферирование материалов СМИ				+					
Б1.В.ДВ.15.3	Иностранный язык в деловой сфере общения				+					
Б1.В.ДВ.15.4	Теоретические аспекты межкультурной коммуникации				+					
Б1.В.ДВ.16.1	Разрешение конфликтов в моно- и поликультурной среде									
Б1.В.ДВ.16.2	Современные международные требования к уровню владения иностранным языком									
Б1.В.ДВ.16.3	Использование медиатекстов в процессе обучения иностранному языку									
Б1.В.ДВ.17.1	Политология									
Б1.В.ДВ.17.2	Поликультурное воспитание в современной школе									
Б1.В.ДВ.17.3	Психология индивидуальных различий в обучении									
Б1.В.ДВ.18.1	Интерпретация текста (первый иностранный язык)				+					

БЗ.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БЗ.Д	Подготовка и защита ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БЗ.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы		+		+					
ФТД.1	Деловой этикет				+					
ФТД.2	История Калужского края		+							

Общепрофессиональные компетенции бакалавриата, которыми должен обладать выпускник образовательной программы
 Вид профессиональной деятельности: педагогический

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)

Б1.Б	Базовая часть						
Б1.Б.1	Гуманитарный модуль						
Б1.Б.1.1	Философия						
Б1.Б.1.2	История						
Б1.Б.1.3	Иностранный язык						
Б1.Б.1.4	Социология						
Б1.Б.1.5	Культурология						
Б1.Б.1.6	Русский язык и культура речи					+	
Б1.Б.1.7	Физическая культура и спорт						
Б1.Б.2	Психолого-педагогический модуль						
Б1.Б.2.1.	Педагогика	+	+		+		
Б1.Б.2.2	Психология		+	+			
Б1.Б.3	Математический и естественнонаучный модуль						
Б1.Б.3.1	Естественнонаучная картина мира						
Б1.Б.3.2	Основы математической обработки информации						
Б1.Б.3.3	Информационные технологии в образовании						
Б1.Б.4	Адаптационный модуль						

Б1.Б.4.1	Социально-психологическая адаптация						
Б1.Б.4.2	Введение в профессию	+					
Б1.Б.4.3	Профессиональная этика и этикет					+	
Б1.Б.5	Модуль «Методика обучения предметам»						
Б1.Б.5.1	Методика обучения иностранным языкам	+	+				
Б1.Б.6	Правовой модуль						
Б1.Б.6.1	Правоведение						
Б1.Б.6.2	Образовательное право				+		
Б1.Б.7	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»						
Б1.Б.7.1	Безопасность жизнедеятельности						+
Б1.Б.7.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						+
Б1.В	Вариативная часть						
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины						
Б1.В.ОД.1	Введение в языкознание						
Б1.В.ОД.2	Древние языки и культуры (латинский язык)						
Б1.В.ОД.3	Практический курс первого иностранного языка					+	

Б1.В.ОД.4	Практический курс второго иностранного языка					+	
Б1.В.ОД.5	Теоретический курс первого иностранного языка (теоретическая грамматика)						
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору						
	Элективные курсы по физической культуре и спорту						
Б1.В.ДВ.1.1	Аудиовизуальные средства обучения иностранным языкам						
Б1.В.ДВ.1.2	Интерактивная составляющая в обучении иностранным языкам						
Б1.В.ДВ.2.1	Готский язык						
Б1.В.ДВ.2.2	Введение в романистику						
Б1.В.ДВ.3.1	Теоретический курс первого иностранного языка (теоретическая фонетика)						
Б1.В.ДВ.3.2	Проблемы теоретической фонетики						
Б1.В.ДВ.4.1	Практическая грамматика					+	
Б1.В.ДВ.4.2	Грамматический практикум					+	
Б1.В.ДВ.4.3	Грамматический материал продвинутого этапа обучения					+	
Б1.В.ДВ.4.4	Грамматический анализ					+	

Б1.В.ДВ.5.1	Теоретический курс первого иностранного языка (лексикология)						
Б1.В.ДВ.5.2	Фразеология						
Б1.В.ДВ.6.1	Стилистика					+	
Б1.В.ДВ.6.2	Прагмалингвистический анализ художественного текста					+	
Б1.В.ДВ.7.1	История стран первого иностранного языка						
Б1.В.ДВ.7.2	История культуры стран первого иностранного языка						
Б1.В.ДВ.8.1	Страноведение						
Б1.В.ДВ.8.2	Лингвострановедение						
Б1.В.ДВ.9.1	Основы теории перевода						
Б1.В.ДВ.9.2	Перевод художественной литературы						
Б1.В.ДВ.10.1	История первого иностранного языка						
Б1.В.ДВ.10.2	Историческая грамматика						
Б1.В.ДВ.11.1	Лексический материал начального этапа обучения					+	
Б1.В.ДВ.11.2	Лексический материал деловой сферы общения					+	
Б1.В.ДВ.11.3	Лексический материал продвинутого этапа обучения					+	

Б1.В.ДВ.11.4	Общественно-политическая лексика					+	
Б1.В.ДВ.12.1	Интерпретация текста (второй ИЯ)					+	
Б1.В.ДВ.12.2	Аналитическое чтение (второй ИЯ)					+	
Б1.В.ДВ.12.3	Стилистический анализ текста (второй ИЯ)					+	
Б1.В.ДВ.12.4	Лингвистическая интерпретация текста (второй ИЯ)					+	
Б1.В.ДВ.13.1	Практикум по межкультурной коммуникации						
Б1.В.ДВ.13.2	Деловая риторика						
Б1.В.ДВ.13.3	Аспекты письменной коммуникации						
Б1.В.ДВ.13.4	Практикум по ситуативно-обусловленному общению						
Б1.В.ДВ.14.1	Методика обучения второму иностранному языку	+					
Б1.В.ДВ.14.2	Частные методики обучения иностранным языкам	+					
Б1.В.ДВ.15.1	Коммуникативно-прагматические аспекты дискурса						
Б1.В.ДВ.15.2	Реферирование материалов СМИ						

Б1.В.ДВ.15.3	Иностранный язык в деловой сфере общения						
Б1.В.ДВ.15.4	Теоретические аспекты межкультурной коммуникации						
Б1.В.ДВ.16.1	Разрешение конфликтов в моно- и поликультурной среде						
Б1.В.ДВ.16.2	Современные международные требования к уровню владения иностранным языком						
Б1.В.ДВ.16.3	Использование медиатекстов в процессе обучения иностранному языку						
Б1.В.ДВ.17.1	Политология						
Б1.В.ДВ.17.2	Поликультурное воспитание в современной школе						
Б1.В.ДВ.17.3	Психология индивидуальных различий в обучении						
Б1.В.ДВ.18.1	Интерпретация текста (первый иностранный язык)					+	
Б1.В.ДВ.18.2	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)					+	
Б1.В.ДВ.18.3	Лингвистическая интерпретация текста (первый иностранный язык)					+	
Б1.В.ДВ.18.4	Стилистический анализ текста (первый иностранный язык)					+	

	язык)						
Б2	Практики	+					
Б2.У	Учебная практика						
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+					
Б2.П	Производственная практика						
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						
Б2.П.2	Педагогическая практика						
Б2.П.3	Преддипломная практика						
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР	+	+	+	+	+	+
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+

ФТД	Факультативы					+	
ФТД.1	Деловой этикет					+	
ФТД.2	История Калужского края						

Профессиональные компетенции бакалавриата, которыми должен обладать выпускник образовательной программы
 Вид профессиональной деятельности: педагогический

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)
Б1.Б	Базовая часть							

Б1.Б.1	Гуманитарный модуль							
Б1.Б.1.1	Философия							
Б1.Б.1.2	История							
Б1.Б.1.3	Иностранный язык							
Б1.Б.1.4	Социология							
Б1.Б.1.5	Культурология							
Б1.Б.1.6	Русский язык и культура речи							
Б1.Б.1.7	Физическая культура и спорт							
Б1.Б.2	Психолого-педагогический модуль							
Б1.Б.2.1.	Педагогика			+		+		+
Б1.Б.2.2	Психология		+	+				+
Б1.Б.3	Математический и естественнонаучный модуль							
Б1.Б.3.1	Естественнонаучная картина мира							
Б1.Б.3.2	Основы математической обработки информации		+					
Б1.Б.3.3	Информационные технологии в образовании							
Б1.Б.4	Адаптационный							

	модуль							
Б1.Б.4.1	Социально-психологическая адаптация							
Б1.Б.4.2	Введение в профессию					+		
Б1.Б.4.3	Профессиональная этика и этикет						+	
Б1.Б.5	Модуль «Методика обучения предметам»							
Б1.Б.5.1	Методика обучения иностранным языкам	+		+	+			
Б1.Б.6	Правовой модуль							
Б1.Б.6.1	Правоведение							
Б1.Б.6.2	Образовательное право	+						
Б1.Б.7	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»							
Б1.Б.7.1	Безопасность жизнедеятельности							
Б1.Б.7.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни							
Б1.В	Вариативная часть							
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины							
Б1.В.ОД.1	Введение в языкознание				+			

Б1.В.ОД.2	Древние языки и культуры (латинский язык)				+			
Б1.В.ОД.3	Практический курс первого иностранного языка				+			
Б1.В.ОД.4	Практический курс второго иностранного языка				+			
Б1.В.ОД.5	Теоретический курс первого иностранного языка (теоретическая грамматика)							
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору							
	Элективные курсы по физической культуре и спорту							
Б1.В.ДВ.1.1	Аудиовизуальные средства обучения иностранным языкам		+					
Б1.В.ДВ.1.2	Интерактивная составляющая в обучении иностранным языкам		+					
Б1.В.ДВ.2.1	Готский язык				+			
Б1.В.ДВ.2.2	Введение в романистику				+			
Б1.В.ДВ.3.1	Теоретический курс первого иностранного языка (теоретическая				+			

	фонетика)							
Б1.В.ДВ.3.2	Проблемы теоретической фонетики				+			
Б1.В.ДВ.4.1	Практическая грамматика	+						
Б1.В.ДВ.4.2	Грамматический практикум	+						
Б1.В.ДВ.4.3	Грамматический материал продвинутого этапа обучения	+						
Б1.В.ДВ.4.4	Грамматический анализ	+						
Б1.В.ДВ.5.1	Теоретический курс первого иностранного языка (лексикология)				+			
Б1.В.ДВ.5.2	Фразеология				+			
Б1.В.ДВ.6.1	Стилистика			+				
Б1.В.ДВ.6.2	Прагмалингвистический анализ художественного текста			+				
Б1.В.ДВ.7.1	История стран первого иностранного языка				+			
Б1.В.ДВ.7.2	История культуры стран первого иностранного языка				+			
Б1.В.ДВ.8.1	Страноведение				+			
Б1.В.ДВ.8.2	Лингвострановедение				+			

Б1.В.ДВ.9.1	Основы теории перевода	+						
Б1.В.ДВ.9.2	Перевод художественной литературы	+						
Б1.В.ДВ.10.1	История первого иностранного языка				+			
Б1.В.ДВ.10.2	Историческая грамматика				+			
Б1.В.ДВ.11.1	Лексический материал начального этапа обучения	+						
Б1.В.ДВ.11.2	Лексический материал деловой сферы общения	+						
Б1.В.ДВ.11.3	Лексический материал продвинутого этапа обучения	+						
Б1.В.ДВ.11.4	Общественно-политическая лексика	+						
Б1.В.ДВ.12.1	Интерпретация текста (второй ИЯ)			+				
Б1.В.ДВ.12.2	Аналитическое чтение (второй ИЯ)			+				
Б1.В.ДВ.12.3	Стилистический анализ текста (второй ИЯ)			+				
Б1.В.ДВ.12.4	Лингвистическая интерпретация текста (второй ИЯ)			+				
Б1.В.ДВ.13.1	Практикум по	+						

	межкультурной коммуникации							
Б1.В.ДВ.13.2	Деловая риторика	+						
Б1.В.ДВ.13.3	Аспекты письменной коммуникации	+						
Б1.В.ДВ.13.4	Практикум по ситуативно-обусловленному общению	+						
Б1.В.ДВ.14.1	Методика обучения второму иностранному языку	+	+					
Б1.В.ДВ.14.2	Частные методики обучения иностранным языкам	+	+					
Б1.В.ДВ.15.1	Коммуникативно-прагматические аспекты дискурса	+						
Б1.В.ДВ.15.2	Реферирование материалов СМИ	+						
Б1.В.ДВ.15.3	Иностранный язык в деловой сфере общения	+						
Б1.В.ДВ.15.4	Теоретические аспекты межкультурной коммуникации	+						
Б1.В.ДВ.16.1	Разрешение конфликтов в моно- и поликультурной среде		+					
Б1.В.ДВ.16.2	Современные		+					

	международные требования к уровню владения иностранным языком							
Б1.В.ДВ.16.3	Использование медиатекстов в процессе обучения иностранному языку		+					
Б1.В.ДВ.17.1	Политология						+	+
Б1.В.ДВ.17.2	Поликультурное воспитание в современной школе						+	+
Б1.В.ДВ.17.3	Психология индивидуальных различий в обучении						+	+
Б1.В.ДВ.18.1	Интерпретация текста (первый иностранный язык)			+				
Б1.В.ДВ.18.2	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)			+				
Б1.В.ДВ.18.3	Лингвистическая интерпретация текста (первый иностранный язык)			+				
Б1.В.ДВ.18.4	Стилистический анализ текста (первый иностранный язык)			+				
Б2	Практики	+	+	+	+	+	+	+
Б2.У	Учебная практика							

Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+	
Б2.П	Производственная практика							
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+		+	+		+
Б2.П.2	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+	+
Б2.П.3	Преддипломная практика		+		+			
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре	+	+	+	+	+	+	+

	защиты и защита выпускной квалификационной работы							
ФТД	Факультативы							
ФТД.1	Деловой этикет							
ФТД.2	История Калужского края							

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Профессиональные компетенции бакалавриата, которыми должен обладать выпускник образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: культурно-просветительский

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
		способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б.1	Гуманитарный модуль		
Б1.Б.1.1	Философия		
Б1.Б.1.2	История		
Б1.Б.1.3	Иностранный язык		
Б1.Б.1.4	Социология	+	
Б1.Б.1.5	Культурология	+	
Б1.Б.1.6	Русский язык и культура речи		

Б1.Б.1.7	Физическая культура и спорт		
Б1.Б.2	Психолого-педагогический модуль		
Б1.Б.2.1.	Педагогика		
Б1.Б.2.2	Психология		
Б1.Б.3	Математический и естественнонаучный модуль		
Б1.Б.3.1	Естественнонаучная картина мира		
Б1.Б.3.2	Основы математической обработки информации		
Б1.Б.3.3	Информационные технологии в образовании		
Б1.Б.4	Адаптационный модуль		
Б1.Б.4.1	Социально-психологическая адаптация		
Б1.Б.4.2	Введение в профессию		
Б1.Б.4.3	Профессиональная этика и этикет		
Б1.Б.5	Модуль «Методика обучения предметам»		
Б1.Б.5.1	Методика обучения иностранным языкам		
Б1.Б.6	Правовой модуль		
Б1.Б.6.1	Правоведение		

Б1.Б.6.2	Образовательное право		
Б1.Б.7	Модуль «Безопасность жизнедеятельности»		
Б1.Б.7.1	Безопасность жизнедеятельности		
Б1.Б.7.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Введение в языкознание		
Б1.В.ОД.2	Древние языки и культуры (латинский язык)		
Б1.В.ОД.3	Практический курс первого иностранного языка		
Б1.В.ОД.4	Практический курс второго иностранного языка		
Б1.В.ОД.5	Теоретический курс первого иностранного языка (теоретическая грамматика)	+	+
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
	Элективные курсы по физической культуре и спорту		
Б1.В.ДВ.1.1	Аудиовизуальные средства обучения иностранным языкам		
Б1.В.ДВ.1.2	Интерактивная составляющая в обучении иностранным языкам		

Б1.В.ДВ.2.1	Готский язык		
Б1.В.ДВ.2.2	Введение в романистику		
Б1.В.ДВ.3.1	Теоретический курс первого иностранного языка (теоретическая фонетика)		
Б1.В.ДВ.3.2	Проблемы теоретической фонетики		
Б1.В.ДВ.4.1	Практическая грамматика		
Б1.В.ДВ.4.2	Грамматический практикум		
Б1.В.ДВ.4.3	Грамматический материал продвинутого этапа обучения		
Б1.В.ДВ.4.4	Грамматический анализ		
Б1.В.ДВ.5.1	Теоретический курс первого иностранного языка (лексикология)		
Б1.В.ДВ.5.2	Фразеология		
Б1.В.ДВ.6.1	Стилистика		
Б1.В.ДВ.6.2	Прагмалингвистический анализ художественного текста		
Б1.В.ДВ.7.1	История стран первого иностранного языка		
Б1.В.ДВ.7.2	История культуры стран первого иностранного языка		
Б1.В.ДВ.8.1	Страноведение	+	+
Б1.В.ДВ.8.2	Лингвострановедение	+	+

Б1.В.ДВ.9.1	Основы теории перевода		
Б1.В.ДВ.9.2	Перевод художественной литературы		
Б1.В.ДВ.10.1	История первого иностранного языка		
Б1.В.ДВ.10.2	Историческая грамматика		
Б1.В.ДВ.11.1	Лексический материал начального этапа обучения		
Б1.В.ДВ.11.2	Лексический материал деловой сферы общения		
Б1.В.ДВ.11.3	Лексический материал продвинутого этапа обучения		
Б1.В.ДВ.11.4	Общественно-политическая лексика		
Б1.В.ДВ.12.1	Интерпретация текста (второй ИЯ)		
Б1.В.ДВ.12.2	Аналитическое чтение (второй ИЯ)		
Б1.В.ДВ.12.3	Стилистический анализ текста (второй ИЯ)		
Б1.В.ДВ.12.4	Лингвистическая интерпретация текста (второй ИЯ)		
Б1.В.ДВ.13.1	Практикум по межкультурной коммуникации		
Б1.В.ДВ.13.2	Деловая риторика		
Б1.В.ДВ.13.3	Аспекты письменной		

	коммуникации		
Б1.В.ДВ.13.4	Практикум по ситуативно-обусловленному общению		
Б1.В.ДВ.14.1	Методика обучения второму иностранному языку		
Б1.В.ДВ.14.2	Частные методики обучения иностранным языкам		
Б1.В.ДВ.15.1	Коммуникативно-прагматические аспекты дискурса		
Б1.В.ДВ.15.2	Реферирование материалов СМИ		
Б1.В.ДВ.15.3	Иностранный язык в деловой сфере общения		
Б1.В.ДВ.15.4	Теоретические аспекты межкультурной коммуникации		
Б1.В.ДВ.16.1	Разрешение конфликтов в моно- и поликультурной среде		
Б1.В.ДВ.16.2	Современные международные требования к уровню владения иностранным языком		
Б1.В.ДВ.16.3	Использование медиатекстов в процессе обучения иностранному языку		
Б1.В.ДВ.17.1	Политология		
Б1.В.ДВ.17.2	Поликультурное воспитание в современной школе		
Б1.В.ДВ.17.3	Психология индивидуальных различий в обучении		

Б1.В.ДВ.18.1	Интерпретация текста (первый иностранный язык)	+	+
Б1.В.ДВ.18.2	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)	+	+
Б1.В.ДВ.18.3	Лингвистическая интерпретация текста (первый иностранный язык)	+	+
Б1.В.ДВ.18.4	Стилистический анализ текста (первый иностранный язык)	+	+
Б2	Практики	+	
Б2.У	Учебная практика		
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
Б2.П	Производственная практика		
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	
Б2.П.2	Педагогическая практика		+
Б2.П.3	Преддипломная практика		
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+

БЗ.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+
БЗ.Д	Подготовка и защита ВКР	+	+
БЗ.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+
ФТД	Факультативы		
ФТД.1	Деловой этикет		
ФТД.2	История Калужского края		

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

(Приложение 1)

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план построен по модульному принципу.

(Приложение 2)

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы как базовой, так и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, являются структурным элементом ОПОП ВО.

Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

(Приложение 3).

4.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП

Аннотации разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана и размещаются на сайте университета. В аннотации отражаются: цели, задачи, требования к результатам освоения курса, краткое содержание дисциплины.

(Приложение 4).

4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик

Рабочие программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики, предусмотренные учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык» являются структурным элементом ОПОП ВО.

Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик обучающихся размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

(Приложение 5).

4.6. Аннотации программ практик

В аннотациях к рабочим программам практик отражены типы и способы проведения практик, цели практик, задачи, место и время проведения, объем практик в ЗЕТ, результат прохождения практик (перечень компетенций), форма контроля.

(Приложение 6).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык» в КГУ им. К.Э. Циолковского

5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Материально-техническая база университета, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, при реализации образовательной программы бакалавриата по направлению

подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки (как на территории университета, так и вне ее), в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Университет обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата.

КГУ им. К.Э. Циолковского обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Университет обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

КГУ им. Циолковского обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникативных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартом.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык» прилагается.

(Приложение 7).

. 5.3. Требования к материально-техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного

типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе бакалавриата. Обучающимся предоставлен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничению их здоровья.

Материально-техническое обеспечение

Таблица материально-технического обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный (французский язык) и иностранный (английский язык)» прилагается.

Учебно-методическое обеспечение

Карта обеспеченности учебной литературой прилагается.
(Приложение 8).

Сведения о электронно-библиотечной системе

Электронно-библиотечные системы и другие информационные ресурсы, к которым имеет доступ ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э.Циолковского»

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/контракт	Срок доступа	Количество доступов
2015/2016	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru ООО «Ай Пи Эр медиа»	Контракт № 0012/Б-15 от 15.07.2015 г.	10.10.2015 г.- 10.10.2016 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Книгафонд»	Контракт № 17/Б-15 от	01.09.2015 г.- 30.06.2016 г.	300

<p>(www.knigafund.ru)</p> <p>ООО «Центр цифровой дистрибуции»</p>	21.07.2015 г.		
<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента»</p> <p>(www.studmedlib.ru)</p> <p>ООО «Институт проблем управления здравоохранением»</p>	<p>Контракт № 334КС/07-2015 от 16.07.2015 г.</p>	<p>01.09.2015 г.- 31.08.2016 г.</p>	100
<p>Электронный справочник «Информио»</p> <p>(www.informio.ru)</p> <p>ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»</p>	<p>Договор № Ч 35 от 27.10.2014 г.</p> <p>Договор № ЧЧ 128 от 22.10.2015 г.</p>	<p>27.10.2014 г.- 22.10.2015 г.</p> <p>22.10.2015 г.- 22.10.2016 г.</p>	неограничено
<p>Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники»</p> <p>Polpred.com</p> <p>(www.polpred.com)</p> <p>ООО «ПОЛПРЕД Справочник»</p>	<p>Соглашение от 11.01.2018 г.</p>	<p>19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.</p>	неограничено
<p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru)</p> <p>ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»</p>	<p>Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.</p>	<p>С 01.06.2013 г.</p>	Неограниченно
<p>Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»</p> <p>(www.lanbook.com)</p> <p>ООО «Издательство ЛАНЬ»</p>	<p>И.П. № 280/04 от 05.04.2017 г.</p>	<p>01.09.2011 г.- 31.12.2016 г.</p>	неограничено

2016/2017	<p>Электронно-библиотечная система «IPRbooks»</p> <p>(www.iprbookshop.ru)</p> <p>ООО «Ай Пи Эр медиа»</p>	<p>Договор № 2221/16 от 28.07.2016 г.</p>	<p>10.10.2016 г.- 10.10.2017 г.</p>	4000
	<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента»</p> <p>(www.studentlibrary.ru)</p> <p>ООО «Политехресурс»</p>	<p>Контракт № 0132/В-16 от 06.07.2016 г.</p>	<p>07.07.2016 г. - 07.07.2017 г.</p>	4200 +100
	<p>Электронный справочник «Информио»</p> <p>(www.informio.ru)</p> <p>ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»</p>	<p>Договор № ЧЧ 128 от 22.10.2015 г.</p>	<p>22.10.2015 г.- 22.10.2016 г.</p>	неограничено
	<p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru)</p> <p>ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»</p>	<p>Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.</p>	<p>С 01.06.2013 г.</p>	неограничено
	<p>Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»</p> <p>(www.lanbook.com)</p> <p>ООО «Издательство ЛАНЬ»</p>	<p>И.П. № 280/04 от 05.04.2017 г.</p>	<p>01.09.2011 г.- 31.12.2016 г.</p>	неограничено
	<p>Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники»</p> <p>Polpred.com</p> <p>(www.polpred.com)</p> <p>ООО «ПОЛПРЕД Справочник»</p>	<p>Соглашение от 11.01.2018 г.</p>	<p>19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.</p>	неограничено
2017/2018	<p>Электронно-библиотечная система «IPRbooks»</p> <p>(www.iprbookshop.ru)</p> <p>ООО «Ай Пи Эр медиа»</p>	<p>Контракт № 2934/17 от 19.06.2017 г.</p>	<p>10.10.2017 г.- 10.10.2018 г.</p>	4000

	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0022/Б-17 от 28.06.2017 г.	08.07.2017 г. - 31.08.2018 г.	4200 +200
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограничено
2018/2019	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Контракт № 4232/18 от 26.06.2018 г.	10.10.2018 г.- 10.10.2019 г.	4000
	ООО Компания «Ай Пи Ар медиа»	Контракт № 0077/Б-18 от 15.11.2018 г.	10.12.2018 г.- 10.10.2019 г.	100% обучающихся
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0067/Б-18 от 10.07.2018 г.	01.09.2018 г. - 31.08.2019 г.	4200 +200
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограничено

	<p>Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com)</p> <p>ООО «ПОЛПРЕД Справочник»</p>	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограничено
	<p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru)</p> <p>ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	Договор от 30.07.2018 г.	31.07.2018 г.- 30.07.2019 г.	неограничено
2019/2020	<p>Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)</p> <p>ООО Компания «Ай Пи Ар медиа»</p>	<p>Лицензионный договор № 5443/19 от 29.07.2019 г.</p> <p>Лицензионный договор № 5444/19 от 29.07.2019 г.</p>	10.10.2019 г.- 10.10.2020 г.	4000
	<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)</p> <p>ООО «Политехресурс»</p>	Контракт № 0056/Б-19 от 26.07.2019 г.	01.09.2019 г. - 31.08.2020 г.	4500 +300
	<p>Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru)</p> <p>ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	Контракт № 0042/Б-19 от 29.05.2019 г.	01.09.2019 г.- 31.08.2020 г.	неограничено
	<p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru)</p> <p>ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-</p>	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограничено

	СЕРВИС»			
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограничено

Список лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

1. Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
2. Microsoft Windows 8.1 Professional 1Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
3. Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014
4. Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления договор №2018.50243 от 03.05.2018г
5. Яндекс.Браузер Бесплатный браузер для компьютера

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык»

Контроль качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица фондов оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации прилагается.

(Приложение 9).

6.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения обязательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа Государственной итоговой аттестации включает:

- Программу государственного экзамена;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов (ФОС);
- критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией (ФОС);
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Рабочая программа ГИА и ФОС ГИА прилагаются.
(Приложение 10).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся


-Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат»; (Утв. 30.10.2014 г., протокол № 2)




- Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа; (Утв. 24.12.2015 г., протокол № 4)

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми университет имеет заключенные договора по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык»

№	Учреждение	№ договора	Дата заключения соглашения	Сроки действия
1	МБОУ «СОШ № 23» г. Калуги	352/1	2.09.2019	2.09.2019 2.04.2024
2	МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги	591/1	01.11.2015	01.11.2015 01.11.2020
3	МБОУ «Гимназия №24» г. Калуги	974/2	01.02.2018	01.02.2019 01.02.2022
4	МБОУ «СОШ №22» г. Калуга	1415	01.09.2018	01.09.2018 01.09.2023
5	МОУ Гимназия г. Малоярославец	1488/1	01.09.2018	01.09.2018 31.08.2020
6	МБОУ СОШ №2 г. Калуги им. М.Ф. Колонтаева	1419	30.01.2019	30.01.2019 31.12.2022
7	ГБОУ Академическая гимназия № 56 г.Санкт-Петербурга	1669	4.10.2019	01.11.2019 27.12.2019
8	Ассоциация «Amitiés Russes» Франция, г.Монпелье		21.06.2019	21.06.2019 21.06.2022

8.Лист регистрации изменений

№ изменения	Документ ОПОП	Содержание внесения изменений	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола заседания Ученого совета КГУ	Подпись руководителя ОПОП
1	Общая характеристика ОПОП	Обновлен реестр ЭБС	Заключены договора на 2019-2020 уч.г.	Лицензионный договор № 5443/19 от 29.07.2019 г. Лицензионный	

				договор № 5444/19 от 29.07.2019 г. Контракт № 0056/Б-19 от 26.07.2019 г. Контракт № 0042/Б-19 от 29.05.2019 г. Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г. Соглашение от 11.01.2018 г.	
2	Общая характеристика ОПОП	Обновлен реестр договоров на прохождение практики	Заключены договора на 2019-2020 уч.г	Договора указаны в перечне	
3	Общая характеристика ОПОП	Обновление перечня локальных нормативных актов Университета (с.3-4)	Актуализация содержания локальных нормативных актов в связи с изменением федеральной нормативной базы	27.12.2018, протокол № 4	
4	Рабочие программы дисциплин и практик	Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2019-2020 уч.г.	Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ	

Составитель:

Кандидат филол. наук, доцент кафедры французского языка

Марченкова И.С.