



**Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Калужский государственный университет
им. К.Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,
ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

«Иностранный язык»

(английский язык)

1. Общие положения

Настоящая программа вступительного экзамена по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и разработана согласно требованиям законодательства Российской Федерации, в системе профессионального образования.

Процедура приема вступительных экзаменов регламентирована Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (далее – КГУ).

2. Цели вступительных испытаний

Цель экзамена – цель и задачи вступительного испытания по иностранному языку состоят в проверке умений и навыков, позволяющих поступающему в аспирантуру:

- работать с зарубежной литературой, документацией по научному направлению и профилю подготовки;
- реферировать профессиональную литературу;
- подготавливать научные доклады, на основе прочитанной литературы;
- составлять аннотации, писать научные статьи.
- выполнять письменный перевод статей профессионально направленного характера с иностранного языка на русский;

3. Требования к поступающим в аспирантуру

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, на вступительном экзамене предъявляются следующие требования к уровню языковой компетенции:

Лексика

Лексический запас поступающего в аспирантуру должен составлять не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

Грамматика

Поступающий в аспирантуру должен владеть следующими знаниями грамматики английского языка:

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение. Согласование времен. Пассивные конструкции. Неличные формы глаголов, их формы и функции. Модальные глаголы. Атрибутивные конструкции. Союзы и относительные местоимения. Артикли.

Умение читать и понимать на иностранном языке художественную литературу, газетные статьи и литературу на общенаучные темы; владение всеми видами чтения: поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим и аналитическим; владение навыками письма на иностранном языке, а именно: написание кратких сочинений на общенаучные темы, написание резюме текста, составление плана или конспекта к прочитанному тексту; знание терминологических соответствий в иностранном и русском языках, относящихся к общенаучной тематике; эффективное использование словарей и других справочных средств..

4. Содержание и форма вступительного экзамена

Вступительный экзамен проводится в письменной форме. Экзамен проводится в форме теста, состоящего из 50 заданий, разбитых на две части. Первая часть предусматривает выполнение лексико-грамматического теста и предполагает выбор правильного варианта из четырех представленных в задании вариантов ответов на основе знаний по грамматике и лексике. Вторая часть теста предполагают работу с общенаучным текстом и выбор правильного ответа на вопросы к тексту. Вопросы к тексту составлены с целью проверки понимания содержания, умения выделения главных компонентов, аннотирования и сопоставления, а также умения анализировать информацию.

5. Примеры заданий для вступительных испытаний

Задание 1. Лексико-грамматический тест

(Здесь приведена лишь часть заданий – в качестве образца)

1. I bought _____ sandwich and _____ cake. _____ cake was moldy.
A. a, a, The
B. -, -, The
C. the, the, -
D. the, the, the
2. These old houses are going to be _____ soon.
A. laid out
B. run down
C. pulled down
D. knocked out
3. The law states that heavy goods delivery vehicles may not carry _____ of more than fifteen tons.
A. masses
B. sizes
C. measures
D. loads
4. When he heard the joke, he burst into loud _____.
A. smiles

- B. laughter
 - C. amusement
 - D. enjoyment
5. He _____ to send him a letter.
- A. am going
 - B. be going
 - C. is going
 - D. are going

Задание 2. Работа с общенаучным текстом
(Здесь приведена лишь часть заданий – в качестве образца)

The various methods (conceptual, empirical and complex) differ in the type of instructions (operations) used, as well as in the relationship between these instructions (operations). For example, when we follow a certain instruction as part of a method we presume that other, mutually independent instructions have already been followed. In some methods, the relationships between the instructions are much “looser”, so the user can change the order in which they are performed or a toolbox of scientific methods even omit some of the instructions and still achieve the goal the method is intended to achieve.

How do scientific methods differ from other, non-scientific or unscientific methods? The differences can be seen at various levels: First, scientific methods are characterized by the specific order of the steps (to which the type of instruction or operation corresponds) comprising the method. Second, we use scientific methods to achieve goals that relate (directly or indirectly) to our knowledge of the world. We can therefore say that scientific methods are aimed at cognitively relevant goals (or types of goals). Furthermore, scientific methods are – insofar as the history of our knowledge of the world is concerned – the best tools we have at our disposal. We have good reason to think that scientific methods are a reliable way of achieving their intended goals. In other words, a reliable scientific method achieves its intended goal – most of the time it is used and under standard conditions

1. Какое утверждение отражает главную тему текста?
 - a) The relationships between the instructions and the methods.
 - b) The nature of scientific methods.
 - c) The levels of scientific methods.
 - d) The variety of scientific methods.
2. Все нижеследующее описывает научный метод, за исключением
 - a) The specific order of the scientific methods steps.
 - b) It aimed at cognitively relevant goals.
 - c) It is an unreliable way of achieving their intended goals.
 - d) The scientific methods differ from non-scientific ones.

6. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Coursera.org, futurelearn.com - Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru/>
2. Российская государственная библиотека (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
3. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru/> (Bibliothèque scientifique numérique (BSN) /<http://www.bibliothèquescientifiquenumerique.fr/>

Ресурсы в области науки и образования

1. <http://elibrary.ru> – Полнотекстовые версии научных журналов, размещенные в электронной системе
2. E-library. <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Полный доступ ко всем ресурсам, включая полнотекстовые материалы библиотеки. Предоставляется всем пользователям в свободном режиме.
3. <http://www.informika.ru> – крупнейший образовательный портал.
4. <http://www.fio.ru> – Российская федерация Интернет-образование.
5. <http://www.poisknews.ru> – еженедельная газета «Поиск» для профессионалов в области научной и преподавательской деятельности, информационных технологий, а также специалистов по управлению в сфере науки и образования.

Литература

Турук И.Ф. Грамматические основы чтения специального текста. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Турук И.Ф.— Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10657> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Кашпарова В.С., Сеницын В.Ю.— Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16687> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Савельев Л.А. Учебное пособие по грамматике английского языка [Электронный ресурс]/ Савельев Л.А.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17975>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Словообразование в английском языке [Электронный ресурс]: практическое пособие/ — Электрон. текстовые данные. — Калининград:

Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2006.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23928> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Критерии оценивания вступительного экзамена в аспирантуру

Каждое правильно выполненное задание оценивается в два балла. Максимальное количество баллов – 100.