

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ  
ОЦЕНКИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Принято на заседании Ученого совета  
Университета 27 февраля 2025 г.

Калуга  
2025

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 11.07.2002 г. № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2005 г. № 215 «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц».

1.2 Настоящее Положение регламентирует технологию оценивания учебных достижений студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (далее – университет) в ходе освоения ими основных образовательных программ (далее – ООП).

1.3 Балльно-рейтинговая система оценки освоения студентами основных образовательных программ (далее – балльно-рейтинговая система) является составной частью системы качества образовательного процесса университета.

1.4 При применении балльно-рейтинговой системы для оценки результатов по курсовым работам/проектам и практикам данные формы взаимодействия со студентами рассматриваются как отдельная дисциплина.

1.5 Технологические карты рейтинговых баллов подлежат аудиту не реже одного раза за учебный год.

## **2. Цель, задачи, принципы, функции балльно-рейтинговой системы**

2.1 Целью применения балльно-рейтинговой системы является повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности студентов и активизации работы профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания и методов обучения, средств контроля.

2.2 Основными задачами введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ за счет более полной дифференциации оценки результатов их учебной деятельности;

- стимулирование повседневной систематической работы студентов при освоении ими образовательных программ;

- активизация самостоятельной работы студентов на основе совершенствования ее содержания и используемых образовательных технологий;

- формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки результатов учебной деятельности у студентов;

- формирование у студентов четкого понимания структуры образовательного результата и способов его достижения;

- мониторинг текущей работы студентов в семестре;

- повышение объективности оценок результатов учебной деятельности при проведении текущей и промежуточной аттестации;

- создание условий для творческого самовыражения студентов;

- обеспечение взаимозачета оценок при реализации внутренней и международной мобильности студентов.

2.3 Балльно-рейтинговая система базируется на принципах:

- формирования содержания каждой дисциплины (модуля) в виде самостоятельных логических и содержательно законченных блоков, позволяющих осуществлять контроль приобретенных студентами знаний, умений и опыта деятельности;

- открытости результатов оценки текущей успеваемости студентов;

- стабильности требований, предъявляемых к учебной работе студентов;

- регулярности и объективности оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;

- избыточности заданий для создания условий творческого самовыражения студентов;

- наличия обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины (модуля);

- соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (студентами, профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом университета).

2.4 Реализация балльно-рейтинговой системы направлена на выполнение следующих основных функций: организационно-образовательной, системно-контролирующей, мотивационно-стимулирующей, рефлексивно-оценивающей, оперативно-управляющей и информационно-аналитической.

2.5 Организация образовательного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы дает возможность студенту:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам (модулям) и другим видам работ, предусмотренных учебным планом, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;

- осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки по каждой дисциплине (модулю) и ее изменения в зависимости от качества усвоения материала и соблюдения установленных сроков выполнения заданий;

- своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины (модуля), выполнению всех видов учебных занятий до начала экзаменационной сессии;

- получать навыки самостоятельного планирования своей учебной деятельности.

2.6 Преподавателям использование балльно-рейтинговой системы позволит:

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине (модулю) и стимулировать работу студентов по освоению учебного материала;

- управлять процессом усвоения изучаемого материала каждым студентом и учебной группой в целом;

- своевременно выполнять корректирующие действия по организации учебного процесса;

- объективно и полно определять итоговую оценку с учетом текущих результатов;

- обеспечить более точную градацию оценки уровня успеваемости по сравнению с традиционной пятибалльной шкалой;

- осуществлять поощрение студентов за ритмичную работу в семестре, предоставляя возможность получения итоговой оценки без сдачи экзаменов и (или) зачетов.

2.7 Использование балльно-рейтинговой системы позволяет формировать рейтинг студентов (студенческой группы, курса, института) за семестр, за учебный год, за период изучения дисциплины (модуля), рейтинг студентов группы, курса, института по всем дисциплинам или группам родственных дисциплин за семестр, за учебный год, за время обучения для информирования деканата о качестве учебной деятельности студентов.

### **3. Виды и формы контроля успеваемости студентов**

3.1 Балльно-рейтинговая система предусматривает по каждой дисциплине (модулю), практике (учебной, производственной, в том числе преддипломной), курсовому и дипломному проектированию, научно-исследовательской работе, предусмотренной учебным планом, наличие текущего и промежуточного контроля успеваемости.

3.2 *Текущий контроль* – проверка отдельных знаний, умений и владений студентов, полученных при обучении по учебной дисциплине (модулю) (или при прохождении практики) или требуемых для обучения по

учебной дисциплине (модулю) (или для прохождения практики) соответствующих отдельным этапам освоения тех или иных компетенций.

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый процесс контроля в ходе аудиторных и самостоятельных занятий студентов по дисциплине (модулю) в течение семестра.

Составной частью текущего контроля является контроль посещаемости студентом всех видов учебных занятий.

Формами текущего контроля могут быть: устный опрос; тестирование (письменное или компьютерное); лабораторные, расчетно-графические работы; контрольные работы; анализ деловых ситуаций; коллоквиумы; эссе и иные творческие работы; проверка выполнения домашних заданий и расчетно-графических работ; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и др.

3.3 Формы текущего контроля устанавливаются рабочей программой дисциплины (РПД) и находят отражение в фонде оценочных средств (ФОС) рабочей программы с обязательным наличием критериев и показателей оценивания.

3.4 Промежуточный контроль по дисциплине (модулю) проводится в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой, контрольной работы, зачета по курсовой работе (проекту) согласно ее рабочей программе.

3.5 Общая оценка знаний студентов в семестре по дисциплине (модулю) – суммарный рейтинговый балл – определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего контроля и (или) промежуточной аттестации в течение данного семестра.

3.6 Структурное подразделение университета, отвечающее за качество подготовки выпускников, не позднее первой недели семестра устанавливает в ЭИОС университета для каждой академической группы сроки первой и второй контрольных точек рубежного контроля. Первая контрольная точка определяется как центральная неделя теоретического обучения семестра, вторая – предпоследняя неделя теоретического обучения в семестре. Деканат информирует кафедры института о сроках рубежного контроля (К1 и К2), преподаватели кафедры два раза в семестр в установленные сроки заполняют сведения о максимальном количестве баллов и о количестве баллов каждого студента по дисциплине (модулю).

Кафедра заносит результаты в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.7 Деканат обязан ознакомить студента с результатами рубежного контроля в течение следующей недели с помощью публикации в электронной информационно-образовательной среде университета.

## **4. Порядок организации процедуры**

4.1 Преподаватель перед началом реализации дисциплины (модуля) должен разработать Технологическую карту рейтинговых баллов по дисциплине (модулю) (далее – Технологическая карта). (Приложение 2)

Технологическая карта является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине (модулю). Технологическая карта по практике доводится до студентов на установочной конференции.

Технологическая карта размещается для студентов в открытом доступе.

4.2 Каждый преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине (модулю), обязан на первом занятии вместе с технологической картой довести до сведения студентов критерии каждой аттестации в рамках промежуточного и текущего контроля успеваемости.

4.3 Успешность изучения каждой дисциплины (модуля) в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов. Курсовая работа (курсовой проект) и практики рассматриваются в балльно-рейтинговой системе как отдельная дисциплина.

4.4 На текущий контроль по дисциплине (модулю) в течение семестра рекомендуется отводить от 70 до 100 баллов.

4.5 Суммарный рейтинговый балл текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины (модуля) за семестр на экзамене/зачете с оценкой переводится в пятибалльную шкалу (таблица 1), которая считается итоговой оценкой по дисциплине (модулю) в текущем семестре и заносится в зачетную книжку студента.

***Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)***

Таблица 1

| Наименование оценки | Сумма баллов | Числовой эквивалент |
|---------------------|--------------|---------------------|
| отлично             | 91 – 100     | 5                   |
| хорошо              | 75 – 90      | 4                   |
| удовлетворительно   | 60 – 74      | 3                   |
| неудовлетворительно | 0 – 59       | 2                   |

4.7 Студент получает оценку «зачтено», если он в ходе текущего контроля и(или) в ходе текущего и промежуточного контролей набрал по дисциплине не менее 60 баллов.

4.8 Студент, набравший по дисциплине (модулю) по итогам текущей и промежуточной аттестации суммарно менее 60 баллов, является неуспевающим. В экзаменационной (зачетной) ведомости проставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено». Студент в данном случае считается имеющим академическую задолженность.

4.9 Каждый преподаватель вносит результаты учебной деятельности студентов в таблицу рейтинговых баллов не реже 1 раза в неделю в соответствии с технологической картой.

Кафедра заносит результаты в электронную информационно-образовательную среду университета.

4.10 Рейтинговая система строится на основе накопительной оценки успеваемости студентов на протяжении всего периода обучения.

4.11 Рейтинг каждого студента определяется по результатам рубежного контроля успеваемости, в конце семестра и учебного года – путем суммирования баллов, начисленных по каждой дисциплине (модулю), изученной в данном семестре (учебном году).

4.12 По количеству полученных баллов деканат определяет место студента в рейтинге группы и на курсе в рамках направления подготовки (специальности).

Место студента в рейтинге института и университета определяется на основе среднего рейтингового балла за семестр и учебный год. Средний рейтинговый балл рассчитывается как среднеарифметическая величина из суммы баллов, начисленных по каждой дисциплине (модулю).

4.13 Семестровый и годовой рейтинг объявляется студентам после окончания каждой экзаменационной сессии. Информация размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и при необходимости на информационных стендах.

4.14 Ежегодно в начале учебного года студентам объявляется их суммарный рейтинг по итогам обучения за все предыдущие годы.

При повторном обучении студента на том же курсе для определения суммарного академического рейтинга учитываются последние оценки.

4.15 По данным среднего балла суммарного академического рейтинга определяется место учебной группы на курсе, в институте и в университете.

4.16 В общую нагрузку ППС включаются: КСР, временные затраты на разработку технологических карт, показателей и критериев оценивания по всем оценочным средствам дисциплины, расчеты и выведение итогов рейтинга по каждой группе и студенту и передача информации в электронную информационно-образовательную среду университета.

4.17 В случае перевода обучающегося из другой образовательной организации и при переводе с одного направления подготовки/специальности и (или) с одной образовательной программы на другую образовательную программу при ликвидации разницы в учебных планах балльно-рейтинговая система не применяется.

**ПРАВИЛА**  
**разработки технологической карты рейтинговых баллов по дисциплине**

1. Технологическая карта рейтинговых баллов (далее – технологическая карта) разрабатывается согласно фонду оценочных средств (ФОС) по дисциплине в соответствии с установленной формой (Приложение 2).
2. Технологическая карта по дисциплинам, реализация которых осуществляется несколькими преподавателями/кафедрами, разрабатывается совместно и включает оценочные средства по всем разделам дисциплины.
3. Содержание, методы контроля и оценивания, количество и виды оценочных средств проектируются на этапе составления технологической карты и фиксируются в РПД. Конкретные показатели и критерии оценивания по каждому из применяемых оценочных средств фиксируются в ФОС дисциплины.
4. Технологическая карта разрабатывается таким образом, чтобы у каждого студента академической группы была возможность набрать максимальное количество баллов по разделам дисциплины.
5. Недопустимо недостаточное количество заданий (к примеру, вопросов коллоквиума), когда невозможно оценить каждого студента. Технологическая карта должна предусматривать дополнительные оценочные мероприятия (а РПД и ФОС дисциплины – избыточные задания, в том числе индивидуальные) в тех случаях, когда не представляется возможным применить оценочное средство ко всем студентам группы.
6. Недопустимо «приблизительное», необоснованное критериями оценивания начисление баллов по оценочным средствам.
7. Недопустимо недифференцированное оценивание студента без учета качества его работы, результатов работы и личного вклада студента в работу.
8. Технологическая карта содержит все оценочные мероприятия и оценочные средства, применяемые в семестре.
9. Недопустимо применение оценочных средств и проведение оценочных мероприятий, не запланированных в технологической карте, при проведении текущей аттестации и промежуточного контроля.
10. Количество баллов, выделяемых на конкретное оценочное средство и/или оценочное мероприятие («удельный вес» оценочного средства и/или оценочного мероприятия в общей сумме баллов текущей или промежуточной аттестации), должно быть дидактически обосновано тематическим содержанием дисциплины, а также тем, насколько полно данное оценочное средство проверяет формирование компетенций и их компонентов – в целом,

важностью данного оценочного средства и/или мероприятия в оценке общих образовательных результатов по дисциплине.

11. При разработке технологической карты преподаватель определяет, а кафедра утверждает, распределение баллов на текущую и промежуточную аттестацию. Количество баллов, отведенных на текущую аттестацию, не может быть ниже 70. В случае, если технологическая карта предусматривает 100 баллов на текущую аттестацию, в оценочных средствах/мероприятиях предусматриваются баллы на итоговый контроль сформированности компетенций по дисциплине (к примеру, итоговое тестирование, контрольная работа, устный или письменный опрос, проект, и т.п.) – не ниже 20 баллов. Цель данного оценочного средства/мероприятия – исключение фрагментарности в подготовке студента и отсутствия целостности в освоении программного материала.
12. Допускается включение в технологическую карту оценочных средств и/или оценочных мероприятий, обязательных для выполнения каждым студентом академической группы, без выполнения которых невозможна аттестация по дисциплине. Данные оценочные средства/оценочные мероприятия маркируются в технологической карте как обязательные к выполнению всеми студентами академической группы.
13. Допускается включение в технологическую карту вариативных оценочных средств/оценочных мероприятий для предоставления студенту возможности осуществить выбор формы выполнения задания или уровня сложности задания. На вариативные оценочные средства, разные по форме, но одинаковые по уровню сложности, выделяются одинаковые баллы. На вариативные оценочные средства, отличающиеся уровнем сложности, выделяются разные баллы дифференцированно.
14. Для ряда оценочных средств/оценочных мероприятий допускается введение понижающего коэффициента при несвоевременном выполнении или нарушении срока сдачи работы (отчетности) по неуважительной причине. Понижающий коэффициент за несвоевременное выполнение задания может варьироваться от 0,5 до 0,8.
15. Недопустимо оценивание каждого факта присутствия студента на занятиях без учета работы на занятии. Допускается однократное дифференцированное начисление баллов (до 5) за посещение занятий без пропусков. (Пример: студент присутствовал на 90-100% занятий – 5 баллов, 80-89% – 4 балла, 70-79% – 3 балла, 60-69% – 2 балла, 50-59% – 1 балл. При посещении менее 50% занятий баллы за посещение не начисляются).
16. Технологическая карта может включать бонусные баллы за дополнительные виды работ, выполненные студентом, из предусмотренного перечня, а также за особые успехи (к примеру, творческий подход в решении поставленных задач, успешное выполнение абсолютно всех оценочных средств, активная работа и вовлеченность в течение семестра, участие во внеурочных мероприятиях, связанных с программным материалом дисциплины – конкурсы, олимпиады, конференции профильной направленности). Дополнительные бонусные баллы не могут превышать в сумме 10 баллов и добавляются только если сумма баллов не превышает максимально предусмотренного технологической картой.

17. Технологическая карта должна включать оценочные средства, компенсирующие недобор баллов, если выполнение оценочного мероприятия, запланированного на занятии, не представляется возможным после данного занятия. К примеру, оценочным средством является аргументативная дискуссия на заданную тему, студент отсутствовал на занятии, на консультации кроме преподавателя оппонентов не может быть. В таком случае технологическая карта должна предусматривать альтернативные оценочные мероприятия, равные по баллам и равнозначные по содержанию.
18. В технологической карте обозначаются, какие из оценочных средств/мероприятий, входят в сумму баллов, начисляемых при выставлении баллов рубежного контроля (на КТ1 и КТ2).
19. На основании оценочных средств/мероприятий и календарного планирования составляется таблица-журнал рейтинговых баллов по дисциплине. Журнал рейтинговых баллов заполняется преподавателем не реже одного раза в неделю. К журналу рейтинговых баллов обеспечивается доступ студентам.
20. Технологические карты для параллельных подгрупп в составе одной академической группы принципиально едины по содержанию и «разбалловке».
21. Недопустимо изменение содержания технологической карты и распределения баллов во время реализации дисциплины или при проведении промежуточного контроля.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к Положению о балльно-рейтинговой  
системе оценки учебной работы

**Технологическая карта рейтинговых баллов**

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_  
(указать шифр и направление подготовки)

**Профиль:** \_\_\_\_\_  
(указать наименование образовательной программы)

учебный год \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

**Дисциплина** \_\_\_\_\_

**Ведущий(ие) преподаватель(ли):** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

| №   | Вид задания | Расшифровка | Количество баллов | Минимум-максимум |
|-----|-------------|-------------|-------------------|------------------|
| 1   |             |             |                   |                  |
| 2.  |             |             |                   |                  |
| 3   |             |             |                   |                  |
| 4.  |             |             |                   |                  |
| 5.  |             |             |                   |                  |
| ... |             |             |                   |                  |