

## Аннотации к рабочим программам

### Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1. Б1. «История и философия наук»

- 1. Цели и задачи дисциплины.** Целью дисциплины «История и философия науки» является формирование у обучающихся представлений об основных этапах истории науки, представлений о структуре и методах научного познания, представлений о формах взаимодействия философии и науки, об особенностях развития философии и религии.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базисной. Она базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин базовой части Блока 1 «Педагогика».

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо иметь знания по предмету «История и философия науки», подготовить проект, продемонстрировать знания разделов курса.

Знания дисциплины «История и философия науки» являются необходимыми для успешного проведения кандидатской диссертации.

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов освоения образовательной программы:

**УК2:** Способность проектировать проекты в области истории и философии науки, основанные на целостном использовании знаний в области истории и философии науки, основные стадии эволюции мира.

**ЗНАТЬ:** методы исследования в области истории и философии науки, основные стадии эволюции мира.

**УМЕТЬ:** использовать положения и категории философии в различных фактах и явлениях.

**ВЛАДЕТЬ:** технологиями планирования исследований.

**УК5:** Способность планировать и решать задачи личного развития.

**ЗНАТЬ:** содержание процесса целеполагания профессионального роста и требований рынка труда.

**УМЕТЬ:** формулировать цели личного и профессионального развития, исходя из тенденций развития общества.

**ВЛАДЕТЬ:** приемами и технологиями целеполагания деятельности по решению профессиональных задач.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5 Разработчик:** Фадеев И. В. профессор

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. Б2. «Иностранный язык»

**Цели и задачи дисциплины.**

**Цель:** освоение иностранного языка, позволяющего использовать его в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**







В рамках курса также решаются воспитательные задачи творческого отношения как к процессу учебной деятельности; воспитание и развитие личности; формирование понятий, логику и значимость психологии; постоянное самосовершенствование.

Для достижения этой цели преподавание дисциплины включает:

- роли психологии как учебного предмета
- психологических особенностей обучения в
- характеристик и возможностей разных видов
- практических исследований высшего профессионального
- особенностей контроля, проведения мероприятий
- профессионального образования
- особенностей управления самостоятельной
- приобретение собственного опыта:
- проектирования учебных занятий;
- организации контроля эффективности
- управления самостоятельной работой учащихся

При проведении курса используются методы и формы деловой игры, рефлексивный тренинг, метод творческих заданий.

Форма итогового контроля по курсу

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» является дисциплиной в области психологии.

Освоение дисциплины является обязательным для обучающихся в рамках направления подготовки по психологии и обеспечивает компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности.

### 3.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **ОПК-готовности к преподавательской деятельности по программам высшего образования**

3.2. В результате изучения дисциплины аспирант

#### **ЗНАТЬ:**

нормативные основы преподавательской деятельности

**УМЕТЬ:** осуществлять отбор и использовать оптимальные педагогические технологии проектирования образовательных программ

**ВЛАДЕТЬ:** технологиями проектирования образовательных программ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **ПКЗ – способность к синтезу знаний междисциплинарных конкретных педагогических задач в области проектирования содержания образовательной программы**

3.2. В результате изучения дисциплины аспирант **ЗНАТЬ:**

научные подходы к определению сущности психологии в сфере образования;

логику построения процедур, критериев и показателей оценки;

особенности образовательных этапов и их принадлежность к гендерной, этнокультурной, социальной принадлежности индивидов к гендерной, этнокультурной, социальной принадлежности индивидов

решаемых психологических особенностей субъектов образовательного и интеллектуального развития в











