

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной образовательной программы**

**5.12.3. Междисциплинарные исследования языка**

| 1.1.1 (Н) Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук |   |
|---|---|
| Цель:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у аспирантов владений в области выполнения научной работы, основным результатом чего является написание и получение от вуза рекомендации к защите (кандидатской диссертации – КД) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.</li> </ul>   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить актуальность проблемы собственного диссертационного исследования;</li> <li>- определить степень изученности проблемы, которой посвящена диссертация, в отечественной и зарубежной научной литературе;</li> <li>- выявить ракурс проблемы, который остался неизученным;</li> <li>- предложить набор методов решения проблемы;</li> <li>- определить научную новизну планируемых результатов исследования;</li> <li>- спрогнозировать теоретическую и практическую значимость результатов.</li> <li>- осуществить проведение библиографического поиска в исследуемой предметной области;</li> <li>- осуществить анализ и освоение исследуемой предметной области;</li> <li>- обосновать определение актуальности исследования;</li> <li>- осуществить изучение и выбор методов и методик исследования;</li> <li>- выполнить выявление теоретической значимости и практической ценности исследования;</li> <li>- обосновать очередность этапов исследования теоретической и практической частей диссертации;</li> <li>- выполнить подготовку компилятивной части работы;</li> <li>- выполнить подготовку теоретико-исследовательской части работы;</li> <li>- анализ эмпирического материала с помощью выбранных методов и методик;</li> <li>- обосновать формулировку специфики – закономерностей, тенденций и отклонений функционирования исследуемого материала в дискурсе;</li> <li>- предложить определение научной новизны полученных результатов;</li> <li>- осуществить прогнозирование возможностей дальнейших исследований по исследованной тематике;</li> <li>- выполнить оформление текста диссертации;</li> <li>- представить полученные результаты в виде оформленного по соответствующим требованиям полного текста кандидатской диссертации;</li> <li>- подготовить ответы на вопросы и замечания рецензентов;</li> <li>- подготовить научное сообщение о результатах работы над КД для выступления на обсуждении диссертации на заседании выпускающей кафедры.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:  | <p>Составление плана выполнения диссертации. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Постановка цели и задач исследования. Методики проведения экспериментальных исследований. Подбор языкового материала для</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | последующего его анализа. Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Обработка экспериментальных данных. Определение инновационности диссертации. Апробация результатов исследования.   |
| Форма контроля:  | Зачет с оценкой   |
| Общая трудоемкость:                                    | 59  |
| <b>1.2.1 (Н) Научно-исследовательская деятельность</b> |   |
| Цель:  | - формирование у аспирантов владений в области организации научно-исследовательской деятельности, выполнения научных работ, основным результатом чего является написание и получение от вуза рекомендации к защите (кандидатской диссертации – КД) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.   |
| Задачи:  | - овладеть методиками научного поиска и анализа имеющихся в конкретной исследуемой области научных работ в области теоретического, прикладного и сравнительно-сопоставительного языкознания;<br>- определить актуальность основных проблем современных теоретических, прикладных и сравнительно-сопоставительных лингвистических исследований;<br>- определить степень изученности названных проблем;<br>- выявить ракурсы проблем, которые остались неизученными;<br>- научиться выдвигать и формулировать научные задачи, а также предлагать пути их решения;<br>- выработать навыки написания и оформления результатов собственного конкретных научных проблем в области диссертационного исследования;<br>- уметь сформулировать конкретику научной новизны полученных в исследовании результатов;<br>- определить теоретическую значимость и практическую ценность полученных результатов личного индивидуального лингвистического исследования. |
| Содержание дисциплины:                                 | Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта. Обзор и анализ информации по теме научного исследования. Постановка цели и задач исследования. Методики проведения экспериментальных исследований. Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Формулирование научной новизны и практической значимости. Обработка экспериментальных данных. Подготовка научной публикации и апробация исследования.  |
| Форма контроля:  | Зачет с оценкой   |
| Общая трудоемкость:                                    | 100   |
| <b>2.1.1 Истории и философии науки</b>                 |   |
| Цель:  | - формировании представлений о том, что есть наука и ее понятийно-категориальный аппарат, как осуществляется познание мира и что познает ученый.  |
| Задачи:  | - раскрытие философских оснований когнитивных процессов;<br>- определение содержания предмета философии науки и его связи с этапами развития философии науки;<br>- выяснение основных концепций современной философии науки;<br>- выявление предпосылок возникновения науки и стадий ее исторического развития;   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение роли науки в культуре современной цивилизации;</li> <li>- рассмотрение структуры и особенностей динамики научного познания;</li> <li>- анализ диалектики взаимодействия научной инновации и научной традиции, их связи с типами научной рациональности;</li> <li>- выделение особенностей науки на ее современном этапе развития;</li> <li>- определение науки как социального института;</li> </ul> <p>выявление философско-исторических оснований частных (специальных) разделов научного знания.</p>  |
| Содержание дисциплины:                            | Предмет истории и философии науки. Основные этапы развития философии науки. Структура научного познания. Динамика научного исследования. Научные революции и смена типов научной рациональности. Стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки.  |
| Форма контроля:                                   | Зачет с оценкой, экзамен  |
| Общая трудоемкость:                               | 3   |
| <b>2.1.2 Иностранный язык</b>                     |   |
| Цель:   | - достижение уровня владения языком, позволяющего использовать его в научной деятельности в соответствии с требованиями к кандидатскому экзамену по иностранному языку.   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать и развивать полученные на магистрате и специалитете знания, и умения и навыки по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации;</li> <li>- сформировать у аспирантов и соискателей навыки ознакомительного чтения научно-популярной и специальной оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знания;</li> <li>- сформировать у аспирантов и соискателей умения изучающего чтения оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знания с целью использования ее в научном исследовании;</li> <li>- обучить аспирантов и соискателей оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде резюме;</li> </ul> <p>сформировать навыки монологической и диалогической речи на иностранном языке на темы, связанные с научно-исследовательской работой и по смежной тематике.</p> |
| Содержание дисциплины:                            | Введение в профессиональную и научную коммуникацию. Представление результатов научного исследования. Грамматические конструкции письменной и устной научной речи. Перевод научного текста.  |
| Форма контроля:                                   | Зачет с оценкой, экзамен  |
| Общая трудоемкость:                               | 3   |
| <b>2.1.3 Междисциплинарные исследования языка</b> |   |
| Цель:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ввести аспирантов в основную исследовательскую проблематику современной лингвистической науки;</li> <li>- обозначить место теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики в системе современных наук;</li> </ul>  |

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | - выявить основные перспективы дальнейшего развития теории лингвистической науки.   |
| Задачи:                | - развить углубленное представление о строевых свойствах языка, обусловленных его когнитивной и коммуникативной функциями;<br>-показать органическую связь теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики с частнолингвистическими и смежными дисциплинами;<br>-ввести обучающихся в современную проблематику лингвистических и междисциплинарных исследований;<br>-обеспечить общелингвистическую подготовку аспирантов и совершенствование основ их научного мышления соответственно методологии современного языкознания до уровня, обеспечивающего написание кандидатских диссертаций по данной научной специальности. |
| Содержание дисциплины: | Теоретическая лингвистика: категориально-уровневый аппарат теории языка. Описательная лингвистика: сравнительно-сопоставительное языкознание. Объяснительная лингвистика: прикладное языкознание.   |
| Форма контроля:        | Зачет с оценкой, экзамен  |
| Общая трудоемкость:    | 3   |

### Аннотации рабочих программ практик основной образовательной программы

#### 5.12.3. Междисциплинарные исследования языка

|   |   |
|---|---|
| 2.2.1 (П) Научно-исследовательская практика |   |
| Вид практики                                | Научно-исследовательская  |
| Тип практики                                | Научно-исследовательская  |
| Цель:                                       | - формирование у аспирантов профессиональной готовности к организации и проведению исследовательской деятельности, способности проектировать и реализовывать научную программу исследования в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики, качественному и количественному анализу эмпирических данных.   |
| Задачи:                                     | – развитие способности обрабатывать специальные знания, касающиеся проектирования самостоятельной научно–исследовательской деятельности в соответствии с современными методологическими требованиями;<br>- формирование умений осуществлять организовывать научную работу по теме диссертации: на основе разработанной за первые 3 семестра теоретической части диссертации отбирать исследовательские методики, составлять программу, определять ход проведения анализа данных в практической части исследования;<br>- формирование навыков сбора, фиксации и умений обработки аналитических и экспериментальных данных, осуществление |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | качественного и количественного анализа; |
| Форма контроля:        | Зачет с оценкой                          |
| Общая<br>трудоемкость: | 6  |