



Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы

Хирургия 31.08.67

Б1.Б.01 Хирургия	
Цель:	Целью освоения дисциплины ординатора по специальности «Хирургия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста хирурга, обладающего системой универсальных общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной врача-хирурга.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. Первичная специализация выпускника медицинского вуза с целью подготовки его к самостоятельной врачебной деятельности.2. Приобретение профессиональных знаний и умений.3. Формирование у обучаемого клинического мышления.4. Овладение практическими навыками и компетенциями.
Содержание дисциплины:	Общая хирургия Неотложная хирургия Гнойная хирургия Грудная хирургия Сосудистая хирургия Онкология Колопроктология
Форма контроля:	1, 3 семестр – зачет; 4 семестр – зачет с оценкой.
Общая трудоемкость:	864 часа или 24 зачетные единицы.
Б1.Б.02 Педагогика	
Цель:	формирование педагогической компетентности врачей-ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение врачей-ординаторов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">– повысить уровень профессионального мастерства в области преподаваемых дисциплин;– изучить основы личности и деятельности преподавателя;– изучить методы обучения и воздействия на субъектов образовательного процесса;– выявить пути средства активизации познавательной деятельности обучаемых и эффективного усвоения учебной информации;– исследовать принципы построения образовательной деятельности личности в период обучения;– определить эффективные стратегии профессионального становления;– изучить пути и приемы формирования мотивации в процессе учебной деятельности
Содержание дисциплины:	Правовые основы организации высшего медицинского образования. Основы дидактики. Педагогическая психология. Мотивация.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы.
Б1.Б.03 Общественное здоровье и здравоохранение	
Цель:	приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления

	самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения; – совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи; – совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний; – совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; – совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.
Содержание дисциплины:	<p>Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации.</p> <p>Правовое регулирование медицинской деятельности.</p> <p>Управление в медицинской организации.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы.
Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	
Цель:	формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; – приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; – приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим; – мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.
Содержание дисциплины:	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Способы и методы защиты населения.</p> <p>Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля.</p> <p>Специальные формирования здравоохранения.</p> <p>Роль и место специальных формирований в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий.</p> <p>Медицинская защита населения и спасателей в ЧС.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного характера.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного ха-</p>

	рактера. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.Б.05 Микробиология	
Цель:	Цель освоения дисциплины: является формирование теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизмов, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека .
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - освоение представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены); - изучение принципов и приёмов интерпретации полученных результатов при проведении микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических исследований биологических жидкостей, вирус-содержащих материалов и чистых культур микробов; - изучение основных направлений лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека (бактериальных, грибковых, паразитарных, вирусных); - ознакомление с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности.
Содержание дисциплины:	Общая микробиология Частная микробиология Клиническая микробиология
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часа или 3 зачетные единицы.
Б1.В.01 Онкология	
Цель:	Подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-хирурга и способного решать свои профессиональные задачи; - сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Хирургия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин; - сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Хирургия»;
Содержание дисциплины:	<p>Основы организации онкологической помощи населению</p> <p>Морфология опухолей</p> <p>Основы теоретической и экспериментальной онкологии</p> <p>Методы диагностики в клинической онкологии</p> <p>Принципы лечения злокачественных опухолей</p> <p>Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии</p> <p>Опухоли головы и шеи</p> <p>Опухоли органов грудной клетки</p>

	Опухоли органов брюшной полости Забрюшинные внеорганные опухоли Опухоли женских половых органов Опухоли мочеполовой системы Опухоли молочной железы Опухоли кожи Опухоли опорно-двигательного аппарата Опухоли кроветворной системы
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
Б1.В.02 Неотложная помощь	
Цель:	Ознакомление ординатора с диагностикой и лечением терминальных состояний
Задачи:	Определение и клинические признаки развития терминального состояния. Патогенез и этиологию развития основных критических состояний и синдромов в неотложной медицине. Клиническую классификацию критических состояний Принципы оказания неотложной помощи при основных критических состояниях и несчастных случаях в деятельности врача общей практики. Принципы анализа показателей мониторинга в клинической практике Характеристику основных фармакологических препаратов, применяемых в терапии критических состояний
Содержание дисциплины:	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия Неотложная хирургия Неотложная неврология Электрокардиография
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
Б1.В.03 Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	
Цель:	освоения дисциплины: совершенствование и приобретение современных теоретических знаний и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней.
Задачи:	Врач должен знать: общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. методы клинической диагностики инфекционных болезней методы современной лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней, их оценку принципы дифференциальной диагностики инфекционных болезней современные методы лечения инфекционных больных, рецептуру, основных применяемых в инфектологии лекарственных средств Врач должен уметь: собрать эпидемиологический анамнез проводить клиническое обследование больного с инфекционной патологией составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования оценить дифференциально диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней проводить дифференциальную диагностику заболеваний в группе инфекционных болезней, а также с заболеваниями хирургического и терапевтического профиля интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных обеспечить своевременное рациональное лечение инфекционного больного.

	<p>своевременно диагностировать заболевания грамотно формулировать диагноз в соответствии с современной классификацией и требованиями МКБ -10</p> <p>Врач- должен владеть:</p> <p>определением санитарного состояния больного и необходимой санитарной обработки</p> <p>ранней клинико-эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностикой распространенных инфекционных болезней</p> <p>дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов при инфекционных болезнях: гипертермического, поражения ротоглотки, лимфаденопатического</p> <p>показаниями к госпитализации инфекционных больных, сроках госпитализации и сроках обсервации (карантина) при различных заболеваниях</p>
Содержание дисциплины:	<p>Общие вопросы инфекционных болезней</p> <p>Воздушно-капельные инфекции</p> <p>Вирусные гепатиты.</p> <p>Острые нейроинфекции.</p> <p>Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы.
Б1.В.ДВ.01.01 Травматология	
Цель:	Приобретение знаний по теоретическим вопросам травматологии, ортопедии, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-хирурга.
Задачи:	<p>После отработки дисциплины «Травматология» ординатор должен иметь следующие знания, умения и практические навыки:</p> <p>Знать:</p> <p>анатомия опорно-двигательного аппарата;</p> <p>основные вопросы нормальной патологической физиологии, биомеханики;</p> <p>причины развития патологических процессов в организме, клинические проявления;</p> <p>доброкачественные и злокачественные опухоли:</p> <p>классификация;</p> <p>клинические проявления;</p> <p>диагностика;</p> <p>принципы лечения;</p> <p>травматический шок, кровопотеря:</p> <p>диагностические критерии;</p> <p>принципы лечения;</p> <p>общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии;</p> <p>основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, преимущества компьютерной томографии и ЯМР-томографии;</p> <p>преимущества артроскопических методов диагностики и оперативного лечения;</p> <p>противопоказания к артроскопии;</p> <p>роль биопсии в диагностике опухолевых поражений опорно-двигательного аппарата;</p> <p>методы обезболивания в травматологии и ортопедии; показания к общему обезболиванию; место перидуральной анестезии; местная анестезия в лечении травм опорно-двигательного аппарата;</p> <p>основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедо-травматологического профиля;</p> <p>основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; характеристика препаратов крови и кровезаменителей;</p> <p>основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии;</p> <p>оборудование и оснащение операционных, отделения реанимации, инструментарий и специальная техника, применяемая при травматолого-ортопедических операциях;</p>

	<p>Уметь:</p> <p>применять методы обезболивания в травматологии и ортопедии; показания к общему обезболиванию; место перидуральной анестезии; местная анестезия в лечении травм опорно-двигательного аппарата;</p> <p>применять основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедо-травматологического профиля;</p> <p>применять основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; характеристика препаратов крови и кровезаменителей;</p> <p>применять основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии;</p> <p>применять оборудование и оснащение операционных, отделения реанимации, инструментарий и специальная техника, применяемая при травматолого-ортопедических операциях;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами обезболивания в травматологии и ортопедии; показания к общему обезболиванию; место перидуральной анестезии; местная анестезия в лечении травм опорно-двигательного аппарата;</p> <p>основами фармакотерапии в травматологии и ортопедии;</p> <p>общими и специальными методами исследования в травматологии и ортопедии;</p> <p>оборудованием и оснащением операционных, отделения реанимации, инструментарий и специальной техникой, применяемая при травматолого-ортопедических операциях;</p>
Содержание дисциплины:	<p>Травматическая болезнь. Общие изменения в организме при травме – патофизиология травматической болезни.</p> <p>Особенности течения травмы и регенерации костной ткани в разных возрастных периодах.</p> <p>Методы исследования травматологических и ортопедических пациентов.</p> <p>Лечение травматологических и ортопедических пациентов.</p> <p>Раны. Диагностика, клиника, лечение.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
Б1.В.ДВ.01.02 Урология	
Цель:	изучения дисциплины: изучение и освоение теоретических разделов урологии, приобретение углубленных компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации урологических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-хирурга.
Задачи:	<p>Познакомиться с ключевыми понятиями урологии и организацией урологической службы.</p> <p>2. Освоить методику обследования урологического больного.</p> <p>3. Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача-хирурга.</p> <p>4. Освоить важнейшие подходы к терапии урологических заболеваний.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Основы организации урологической помощи в Российской Федерации</p> <p>Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов. Семиотика и диагностика в урологии</p> <p>Мочекаменная болезнь</p> <p>Воспалительные заболевания.</p> <p>Фтизиоурология</p> <p>Онкоурология</p> <p>Травма мочеполовых органов</p> <p>Аномалии мочеполовых органов</p> <p>Нейроурология</p> <p>Урогинекология.</p> <p>Андрология</p>

	Медикаментозная и немедикаментозная терапия урологических заболеваний
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
Б1.В.ДВ.02.01 Эндоскопическая хирургия	
Цель:	формирование представлений об особенностях эндохирургического вмешательства, показаниях, противопоказаниях к нему; особенностях подготовки пациента и технических аспектах эндоскопических методов лечения патологии внутренних органов;
Задачи:	формирование представлений о технических особенностях проведения эндоскопического хирургического вмешательства; уяснение специфики данного вида хирургии; формирование навыков эндохирургического вмешательства.
Содержание дисциплины:	Общие клинические положения и оперативная техника в эндохирургии. Особенности обезболивания в эндохирургии. Общие осложнения в эндохирургии. Лапароскопическая хирургия Эндоскопические операции на органах брюшинного пространства Торакоскопическая хирургия Эндоскопическая хирургия при заболеваниях сус-тавов Эндоскопическая хирургия при заболеваниях со-судов. Оперативная эндоскопия.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
Б1.В.ДВ.02.02 Сердечно-сосудистая хирургия	
Цель:	подготовка высококвалифицированного врача хирурга, способного оказать специализированную помощь пациентам с заболеваниями и травмами сосудов.
Задачи:	дальнейшее повышение теоретических знаний по диагностике, профилактике и лечению заболеваний и травм сосудов; углубленное изучение отдельных разделов дисциплины.
Содержание дисциплины:	Заболевания артериальной системы Острая артериальная непроходимость Заболевания венозной системы Повреждения сосудов Заболевания лимфатической системы конечностей.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Цель	Проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия.
Задачи:	1. Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Врач-хирург и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объедине-

	<p>ниями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;</p> <p>2. Принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Экзамен проводится в три этапа:</p> <p>1 этап – аттестационное тестирование в соответствии с программой экзамена по специальности.</p> <p>2 этап – оценка практических навыков и умений - состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры.</p> <p>3 этап – итоговое собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования) по вопросам в соответствии с программой итоговой аттестации по специальности.</p> <p>Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний выпускника. Тестовый материал охватывает содержание всех обязательных дисциплин учебного плана по 31.08.67 Хирургия. Каждый обучающийся отвечает на 60 вопросов. На тестовый контроль отводится 100 минут.</p> <p>Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.</p> <p>В процессе проведения экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена. По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, уточняющий или дополнительный вопрос.</p>
Форма контроля:	1 этап-аттестационное тестирование, 2 этап-оценка практических навыков и умений, 3 этап-итоговое собеседование
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
ФТД.В.01 Клиническая лабораторная диагностика	
Цель:	совершенствование теоретических знаний по клинической лабораторной диагностике и формирование практических навыков и умений, необходимых в практической деятельности врача для оказания многопрофильной помощи.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование знаний о современных нормативных документах, о структуре лабораторной службы, особенностях работы в условиях страховой медицины; – совершенствование знаний об основных показателях метаболизма белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, методов их определения; – совершенствование знаний о физико-химических и цитологических особенностях биологических жидкостей организма человека, методах исследования мочи, ликвора, экссудатов и транссудатов, дуоденального и желудочного содержимого, кала, мокроты и лаважной жидкости, – совершенствование знаний о возможностях современной лабораторной диагностики соматических, инфекционных и паразитарных заболеваний для принятия обоснованных клинических решений, составления диагностических программ;

	– совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения
Содержание дисциплины:	Общеклинические исследования; Клиническая биохимия; Исследование системы гемостаза; Гематология; Цитология.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
ФТД.В.02 Врачебная этика и пациентоориентированность	
Цель:	актуализировать и углубить знания ординатора в области этики, практически оформить на основе клинической работы умения принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, сформировать умение внутренней работы, конструирования собственной профессиональной и социальной идентичности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Расширение знаний в общекультурной области, философии, психологии культуры, психологии коммуникации. – Актуализация знаний по сложным ввиду их неоднозначности вопросам оказания медицинской помощи, вопросам мировоззрения пациента, включая категории судьбы, свободы воли, религии. – Формирование умения осознанного принятия решений в этически сложных ситуациях. – Формирование навыка коммуникации на уровне, позволяющем понимать не высказываемые аспекты картины болезни и общего переживания пациента. <p>Развитие умений рефлексии, самооценки, формирования собственной социальной и профессиональной идентичности, профилактики выгорания, предотвращения конфликтов</p>
Содержание дисциплины:	Врачебная этика в современной медицине; Нравственные проблемы во врачебной этике; Этические проблемы в современной организации, осуществляющей медицинскую деятельность
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы

**Аннотации рабочих программ практик
основной образовательной программы**

Хирургия 31.08.67

Индекс, наименование практики	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Клиническая
Цель:	производственной (клинической) практики по специальности 31.08.67 «Хирургия» (ординатура) является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-хирургу, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста – приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области хирургии.
Задачи:	<p>Задачи первого года обучения – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом

	<p>и его окружением;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить клинический осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями, их последствиями; • владеть клиническим подходом к пациенту; • уметь выявлять специфические жалобы и собирать анамнез; • владеть основными лечебными и диагностическими мероприятиями при хирургической патологии; • уметь определить комплекс необходимых диагностических исследований на основе научно доказанных методов и участвовать в них; • интерпретировать и оценивать данные основных лабораторно-инструментальных исследований, чтение рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограммы, УЗИ; • уметь оценить полученные данные для постановки клинического диагноза; • диагностировать заболевание; • определять объем и последовательность хирургических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием показания к госпитализации к экстренному и плановому оперативному вмешательству); • ассистировать на основных экстренных хирургических вмешательствах; • оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее – МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки; • Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших) в критическом состоянии, уметь оказать первую врачебную помощь при острых и неотложных состояниях: желудочно-кишечное кровотечение, внутрибрюшное кровотечение, геморрагический и травматический шок, отравления, острая дыхательная, сердечно-сосудистая, печеночная, почечная недостаточность, гипоксемическая кома, тромбоэмболия легочной артерии. <p>Задачи второго года обучения – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоить основные хирургические вмешательства (указанные в программе) • Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений во время операции и послеоперационном периоде. • Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде. • Применять методы оказания медицинской помощи в условиях массового поступления пострадавших. • Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством о здравоохранении. • Составить отчет о работе и провести анализ ее эффективности • Проводить сбор информации о больном (сбор анамнеза, осмотр, физикальные обследования, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования) • Владеть постановкой диагноза наиболее распространенных хирургических заболеваний, а также неотложных состояний с принятием самостоятельных решений. • Составлять план лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий на основании современных клинических рекомендаций. • Заниматься решением тактических и организационных вопросов. • Решать вопросы по управлению в системе оказания населению специализированной медицинской помощи. • Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
Форма контроля:	Зачет с оценкой

Общая трудоемкость:	2160 часов или 60 зачетных единиц.
Б2.В.01 (П) Производственная (педагогическая) практика	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая
Цель:	формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности кафедры онкологии и медицинской радиологии.
Задачи:	формирование, развитие и закрепление у ординаторов основных профессионально-педагогических умений, навыков, знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	324 часа или 9 зачетных единиц.