

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
для направления подготовки  
38.04.01 «Экономика»  
магистерская программа «Экономика бизнеса»  
(очная форма обучения, 2020 год начала подготовки)**

**Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Б1.Б.1 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

**Цель:** освоение теоретико-методологической базы организационных систем управления и основ организационного поведения в целях повышения эффективности управленческой деятельности и применение полученных знаний на практике в современной компании.

**Задачи:** выработка целостного представления о различных аспектах строения и функционирования организации на всех ее уровнях; изучение особенностей поведения людей в различных возникающих в процессе труда ситуациях; овладение навыками управления поведением людей в процессе работы и поиск путей повышения эффективности их деятельности.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

Планируемые результаты обучения:

**Знать:** сущность и содержание организационной культуры;

**Уметь:** действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**Владеть:** навыками принятия управленческих решений.

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Планируемые результаты обучения:

**Знать:** сущность и содержание развития персонала

**Уметь:** определять направления саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;

**Владеть:** навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Планируемые результаты обучения:

**Знать:** основы теории организационного поведения;

**Уметь:** использовать полученные знания, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;;

**Владеть:** навыками решения задач руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

**Знать:** основы теории организации;

**Уметь:** применять знание теории организации для объяснения возникающих проблем;

**Владеть:** способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

**Содержание дисциплины:** Основные понятия теории организации. Организации как результат организационного процесса. Законы организации. Элементы и процессы организационной деятельности. Теоретические основы организационного поведения. Управление поведением индивида в организации. Управление поведением групп в организации. Основные аспекты организационного поведения

**Форма контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е. (108 ч)

## **Б1.Б.2 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Цель:** формирование представлений о методологии и методах научного исследования у магистрантов различных направлений подготовки и привитие магистрантам культуры научного работника посредством изучения особенностей научного подхода к исследуемой проблеме.

**Задачи:**

1) определение основ научной методологии и усвоение логики научного исследования;

выработка представлений о классификации и уровнях методов научного исследования;

2) формирование навыков постановки научной проблемы и создания гипотезы;

3) привитие способности создания схемы научного исследования;

4) воспитание понимания ответственности за научную деятельность и правильное использование сторонних научных источников (добросовестное отношение к трудам других авторов);

5) формирование способности грамотного проведения научного исследования и надлежащего его оформления в текстовом виде.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования» направлен на формирование и развитие у студентов следующих компетенций:

**ОК-1** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**Знать:** теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; методы научно-исследовательской деятельности; направления взаимодействия естественных и гуманитарных наук, их средств познания.

**Уметь:** использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; анализировать связь научных проблем с социокультурным контекстом.

**Владеть:** навыками ведения научной полемики, а также применения правил логики в профессиональных спорах и деловых переговорах; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

**ПК-1** способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

**Знать:** содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

**Уметь:** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; на практике использовать критерии научности для демаркации различных видов знания; демонстрировать роль ценностей ученого в конкретном научном исследовании.

**Владеть:** методами самостоятельного поиска и анализа информации по заданной теме, ее структурирования, выделения ключевых положений, формирования выводов и предложений, подготовки аналитических обзоров на основе предложенного шаблона (фрейма); навыками самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивания и реализации перспективных линий научного саморазвития;

**ПК-2** способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

**Знать:** основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; содержание процесса научного целеполагания, примеры исследовательских задач, ключевые положения методологии науки.

**Уметь:** использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

**Владеть:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**ПК-3** способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

**Знать:** теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; направления взаимодействия естественных и гуманитарных наук, их средств познания.

**Уметь:** использовать на практике критерии научности для демаркации различных видов знания; демонстрировать роль ценностей ученого в конкретном научном исследовании.

**Владеть:** методами самостоятельного поиска и анализа информации по заданной теме, ее структурирования, выделения ключевых положений, формирования выводов и предложений, подготовки аналитических обзоров на основе предложенного шаблона (фрейма); навыками самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивания и реализации перспективных линий научного саморазвития;

**ПК-4** способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

**Знать:** особенности создания научной статьи и правила оформления исследовательских результатов; направления взаимодействия естественных и гуманитарных наук, их средств познания.

**Уметь:** использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; выявлять влияния интерналистских и экстерналистских факторов на развитие науки; анализировать связь научных проблем с социокультурным контекстом.

**Владеть:** способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками ведения научной полемики, а также применения правил логики в профессиональных спорах и деловых переговорах; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

**Содержание дисциплины.** Методология в структуре научного знания. Идеалы и нормы исследования, значение метода. Этапы проведения научного исследования

**Форма контроля** – зачет, зачет с оценкой

**Общая трудоемкость** 144 час., 4 зачет. ед.

## **Б1.Б.3 УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА**

**Цель:** формирование глубоких знаний закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка, развитие практических навыков по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством.

**Задачи:**

- научить магистрантов принимать управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности предприятия;
- научить магистрантов выбирать необходимые методы анализа, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из конкретных задач;
- научить магистрантов обрабатывать полученные результаты, анализировать и делать выводы в современной российской экономической действительности;
- формирование у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

**Требования к результатам освоения курса:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способность принимать организационно-управленческие решения

**Знать:** теорию и практику организационного развития и организационных изменений; новые методы принятия организационно-управленческих решений; результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, посвященных принятию управленческих решений

**Уметь:** выявлять и формулировать актуальные проблемы развития фирмы с использованием зарубежного и отечественного опыта, адаптировать результаты исследований к специфике рассматриваемых проблем в фирме

**Владеть:** приемами научно-практического анализа функционирования организации в условиях риска и неопределенности

ПК-9 - Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**Знать:** основные экономические термины, показатели, методы оценки

**Уметь:** применять экономические знания при разработке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

**Владеть:** методами количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений

ПК-10 - Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

**Знать:** методы определения и прогнозирования эффективности инвестиций и капитальных вложений в рыночной экономике;

**Уметь:** определять оптимальные сроки эксплуатации техники, как важнейшей части реальных инвестиций;

**Владеть:** навыками выбора эффективной стратегии профилактического обслуживания и системы ремонта техники

ПК-12 – Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**Знать:** основы принятия управленческих решений; новые методы принятия организационно-управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности бизнес-процессов

**Уметь:** самостоятельно выполнять действия по решению типовых задач, требующих выбора; обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности

**Владеть:** навыками разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**Содержание дисциплины:** Предмет, содержание и задачи курса. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения

фирмы. Спрос и предложение. Эластичность спроса. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях. Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия. Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска. Глобализация и управление многонациональной корпорацией. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику

**Форма контроля:** экзамен

**Общая трудоемкость:** 2 з.е. (72 ч)

#### **Б1.Б.4 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

**Цель:** формировать у будущих магистров современные фундаментальные знания в области теории и практики управления финансами организации (предприятия).

**Задачи:** изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта; особенностей организации управления финансами; существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; системы информационного обеспечения финансового менеджмента; процессов управления активами и пассивами предприятия; стратегии и тактики финансового управления в современных условиях; современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений; методик анализа финансового состояния предприятия; вероятности прогнозирования возможного банкротства; основ оценки и управления финансовыми и предпринимательскими рисками; методологических приемов планирования, прогнозирования и формирования денежных потоков; прогнозирования банкротства и возможности санации предприятия.

**Требования к результатам освоения курса:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-9

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения

**Знать:** основные экономические термины, показатели, методы корпоративных финансов

**Уметь:** применять принимать организационно-управленческие решения в сфере корпоративных финансов

**Владеть:** способностью принимать организационно-управленческие решения в сфере корпоративных финансов

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**Знать:** основные экономические термины, показатели, методы корпоративных финансов

**Уметь:** анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов

**Владеть:** способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**Содержание дисциплины:** Понятие и принципы корпоративных финансов. История развития основных концепций и теорий корпоративных финансов. Информационное обеспечение управления корпоративными финансами. Основные концепции корпоративных финансов. Устойчивый доход фирмы. Управление капиталом фирмы. Риск и левиредж: оценка, управление. Инвестиционная политика фирмы. Финансовое планирование

**Форма контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 2 з.е. (72 ч)

#### **Б1.Б.5 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Цель:** практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком

в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, дисциплина реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

**Задачи:**

- иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; умение осуществлять самостоятельный творческий поиск.

**Требования к результатам освоения курса:**

ОПК 1 – готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка .

**Уметь:** использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

**Владеть:** навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

**Содержание дисциплины:** Лексико-грамматический модуль. Деловое письмо. Деловая речь (презентации) Профессиональная коммуникация

**Форма контроля:** зачет, экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 з.е. (144 ч)

**Б1.В.ОД.1 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ БИЗНЕСА**

**Цель:** вооружение студентов пониманием экономических процессов, происходящих в организациях в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.

**Задачи.**

- Ознакомление студентов с основными понятиями, определениями, категориями; системой экономических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности коммерческих организаций (фирм);
- Рассмотрение основных элементов хозяйственного механизма, действующих на коммерческих предприятиях;
- Освоение новых форм и методов хозяйствования в условиях рыночной экономики;
- Владение методикой проведения исследования результатов хозяйственной деятельности фирмы.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать** основные результаты новейших исследований в области экономической теории.

**Уметь** работать с федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, в части регулирования деятельности коммерческих организаций.

**Владеть** навыками экономического анализа.

ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать** основные нормы законодательства, регулирующие порядок организации и осуществления деятельности коммерческих организаций.

**Уметь** оценивать эффективность деятельности коммерческих организаций в социально-экономической сфере.

**Владеть;** навыками планирования, организации деятельности коммерческих организаций.

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать** организационно-экономические основы деятельности некоммерческих организаций; современные концепции социального взаимодействия.

**Уметь** обеспечивать эффективные социальные взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами.

**Владеть** методами оценки деятельности коммерческих организаций; навыками ответственного и целеустремленного решения поставленных профессиональных задач.

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать** современные теории и концепции управления на различных уровнях организации.

**Уметь** находить оптимальные организационно-управленческие решения актуальных профессиональных задач.

**Владеть** навыками устанавливать эффективные социальные взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами.

**Содержание:** Организация в рыночной экономике. Производственные ресурсы организации, их формирование и эффективность использования. Экономический механизм функционирования организации. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности

**Форма контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е. (108 ч)

### **Б1.В.ОД.2 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

**Цель:** сформировать у студентов представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

**Задачи:**

- изучение теории и методологии государственного регулирования экономики;
- знакомство с методами обоснования перспектив экономического развития;
- рассмотрение проблем государственного регулирования экономики через факторы производства;
- изучение методов и инструментов обоснования и проведения экономической политики.

*Требования к результатам освоения курса:* Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

**Знать:** закономерности функционирования современной экономики и особенности государственного регулирования; основные направления экономической политики государства; особенностей сбора и обработки макроэкономической информации

**Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций организации; анализировать и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики; принимать стратегические решения на микро- и макроуровне;

**Владеть:** навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; навыками разработки вариантов стратегических решений и обосновывать их выбор на микро- и макроуровне

**Содержание дисциплины:**

Теоретические основы государственного регулирования экономики. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики. Государственное регулирование секторов экономики.

**Форма контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 108 ч / 3 з.е.

### **Б1.В.ОД.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ ЭКОНОМИКИ**

**Цель:** дать студентам глубокое понимание процессов возникновения проблем науки и практики экономики и формирования воздействий на снижение степени влияния негативных тенденций на развитие социально-экономических систем. Осуществить ознакомление с основными проблемами современной управленческой науки и практики во взаимосвязи с методологическими основами построения и развития экономических систем для их дальнейшего исследования.

**Задачи:** обеспечить понимание специфического характера проблем науки и практики экономики, сформировать у студентов системное осмысление проблем, с которыми сталкиваются страны в своем экономическом развитии, обучить умению давать оценки и делать выводы на основе использования адекватных аналитических методов и статистических источников, сформировать и развить когнитивных компетенций для практического использования базовых понятий и методологически основ выработки

управленческих решений; развить функциональные и личностные компетенции использования современного исследовательского инструментария.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

**Знать:** специфику современного этапа развития экономической науки и основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам современной экономической науки.

**Уметь:** устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого, текущего и будущего современной экономической науки; оценивать реалии экономической жизни.

**Владеть:** навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли с целью прогнозирования.

**ПК-2** - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

**Знать:** историю и методологию экономической науки.

**Уметь:** обобщать опыт становления и развития экономических систем.

**Владеть:** методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

**ПК-3** – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

**Знать:** модели становления рыночной социально-ориентированной экономики с точки зрения основных течений экономической мысли.

**Уметь:** ставить задачи в области методологии экономической науки, готовить научные статьи в этой области.

**Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской работы.

**ПК-4** - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

**Знать:** современное состояние управления развитием хозяйствующих субъектов и территориальных единиц, как социально-экономических систем.

**Уметь:** определять векторы трансформации современных проблем науки и практики экономики.

**Владеть:** свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях.

**ПК-8** - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** природу, сущность экономических явлений и процессов, закономерности функционирования и социальную роль современной экономической науки.

**Уметь:** понимать проблемы России в контексте управления развитием.

**Владеть:** навыками организации и проведения научных дискуссий и междисциплинарного взаимодействия экспертов.

**Содержание:** Современные экономические системы как сложные многофакторные объекты управления. Формирование и развития экономических систем. Система управления как органическое единство с объектом управления: их разделение во многом условно, а в некоторых случаях - и вообще не может быть осуществлено. Теоретические и практические вопросы построения и развития экономических систем. Управление современными бизнес-моделями эпохи быстрых перемен в условиях новой

интеллектуальной экономики. Трансформация процессов развития социально-экономических систем. Социально-экономический механизм развития регионов. Процессы и направления интеграции. Региональная, межрегиональная, мировая интеграция. Практические проблемы планирования долгосрочных инвестиционных решений. Инновационное развитие экономических систем. Теневая экономика и глобализация.

**Форма контроля:** зачет

**Общая трудоемкость:** 108 часов (3 ЭЕ).

#### **Б1.В.ОД.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель:** развитие информационной культуры в научной и образовательной сферах, освоение методов эффективного использования ИКТ в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование знаний в области разработки проектов информационной системы инновационного предприятия, необходимой для решения поставленной задачи;
- определение круга информационных технологий, пригодных для решения тех или иных подзадач при создании и эксплуатации информационных систем на инновационном предприятии;
- формирование навыков разработки наиболее эффективных информационных решений из доступных путём анализа трудозатрат, производительности и стоимости поддержки;
- формирование навыков обоснования целесообразности выбора средств и методов представления, обработки, хранения и передачи информации

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**Знать:** основные понятия автоматизированной обработки информации; назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники;

**Уметь:** обрабатывать текстовую и табличную информацию; -использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации; -использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

**Владеть:** представлениями о возможностях использования сервисов Web 2.0 в формировании информационной базы в сфере своей профессиональной деятельности

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**Знать:** принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем.

**Уметь:** читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения; -находить контекстную помощь, работать с документацией.

**Владеть:** Навыками и принципами организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем.

**Содержание дисциплины:** Информационные системы и технологии. Их классификация в организационном управлении. Особенности информационной технологии в организациях различного типа. Информационные связи в корпоративных системах. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений. Информационное обеспечение информационных технологий (ИТ) и информ. систем (ИС) управления организацией. Информационное обеспечение АРМ менеджера. Техническое и программное обеспечение ИТ и ИС управления организацией. Программные средства ИС

управления организацией. Информационные технологии и процедуры обработки экономической информации

**Форма контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е. (108 ч)

### **Б1.В.ОД.5 СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

**Цель:** формирование базовых знаний и основных навыков практического применения методов и инструментов современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.

**Задачи:**

- определить фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;
- сформировать навыки анализа конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании;
- научиться формулировать стратегию, основанную на выявленных конкурентных преимуществах.

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** принципы развития и закономерности функционирования организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; виды управленческих решений и методы их принятия;

**Уметь:** анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО; диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений.

**Владеть:** методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы. навыками поиска взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления.

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** основные теории стратегического менеджмента; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; виды проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; ; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;

**Уметь:** готовить аналитические материалы. диагностировать финансовое состояние организации.

**Владеть:** навыками управления бизнес-процессами. навыками управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

**Содержание дисциплины:** Главные направления деятельности фирмы в выработке стратегических решений. Стратегическое управление. Этапы формирования стратегии. Построение профиля фирмы, SWOT-анализ, анализ жизненного цикла продукции, портфельный анализ продукции, анализ СТЭП-факторов, анализ потребителей, поставщиков, конкурентов. Понятие социально-экономического потенциала предприятия.

Стратегические ресурсы. Методы анализа социально-экономического потенциала предприятия. Оценка результативности реализации стратегии.

**Формы контроля:** экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е., 108 часов.

### **Б1.В.ОД.6 ЭКОНОМЕТРИКА**

**Цель:** получение компетенций в сфере изучения алгоритмов построения и обоснования надежности применения эконометрических моделей для решения профессиональных задач в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской профессиональной деятельности будущего специалиста, позволяющих ему обосновывать стандартные эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- Знакомство с историей возникновения, основными методами построения, классами эконометрических моделей и направлениями их практического применения;
- Освоение алгоритмов проведения априорного анализа данных;
- Освоение алгоритмов построения моделей регрессионной зависимости на пространственной и временной выборке;
- Освоение методологических приемов выявления основных недостатков регрессионных моделей и знакомство с методиками их устранения.
- Освоение реализации алгоритмов эконометрического моделирования в программных прикладных пакетах.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

**Знать:** источники аналитической и экспертной информации о развитии предприятий, отраслей и регионов; алгоритмы априорного анализа собранной информации;

**Уметь:** обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные в прикладных пакетах программ; применять информационные технологии для построения эконометрических моделей при решении экономических задач;

**Владеть:** навыками реализации алгоритмов априорного анализа в специализированных программных продуктах.

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Знать:** основные классы эконометрических моделей, используемые для решения экономических задач, методы их построения и обоснования.

**Уметь:** осуществлять эконометрическое прогнозирование на основе различных эконометрических моделей;

**Владеть:** навыками реализации алгоритмов построения эконометрических моделей на компьютере с использованием специализированных программных продуктов;

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**Знать:** механизм проверки гипотез для обоснования надежности эконометрических моделей;

**Уметь:** проводить проверку гипотез для обоснования надежности эконометрических моделей и выбора наиболее адекватной модели;

**Владеть:** навыками решения практических задач по теме дисциплины.

**Содержание дисциплины:** Эконометрика как наука. Понятие эконометрического исследования и классы эконометрических моделей. Модели парной регрессии. Модели множественной регрессии. Нелинейные модели регрессии. Динамические модели

**Форма контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е. (108 ч)

## **Б1.В.ОД.7 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

**Цель:** формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков разработки прогнозов и планов в условиях рынка.

**Задачи:**

- формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня экономической культуры, основанного на современном экономическом подходе к исследованию деятельности экономических субъектов;
- обоснование необходимости прогнозирования и планирования в системе конкурентных рыночных отношений;
- обеспечение глубокого понимания студентами научных основ и методов прогнозирования и планирования;
- ознакомление с методикой, практикой прогнозирования и планирования;
- научить студентов понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, систематизировать и моделировать их развитие;
- формирование практических навыков по разработке и анализу прогнозов, планов, бюджетов, балансов;
- научить студентов использовать результаты анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров;
- иметь убеждение о том, что прогнозирование и планирование должны основываться на таких основополагающих принципах как: единство, непрерывность, гибкость, точность и участия.

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-2:** способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** актуальные проблемы прогнозирования и планирования социально-экономического развития; методологию выявления перспективных научных направлений, в том числе на основе больших массивов данных о публикациях, о сетевом взаимодействии ученых и анализа тенденций реально проводимой научной политики; приемы оценки теоретической и практической значимости темы научного исследования;

**Уметь:** осуществлять библиографический поиск научной информации; использовать разработки отечественных и зарубежных ученых для решения исследовательских и прикладных задач в своей профессиональной деятельности; формулировать проблему, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, определять цель, задачи, объект, предмет и методы исследования;

**Владеть:** навыками работы с большими массивами информации, содержащими результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.

**ПК-3:** способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** основные информационные источники прогнозирования и планирования; методологию экономического исследования;

**Уметь:** осуществлять библиографический поиск научной информации; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме

исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; определять перспективы развития объектов прогнозирования и планирования, относящихся к сфере профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей; навыками проведения самостоятельного научного исследования; навыками интерпретации аналитической информации и формулировки обоснованных выводов.

**ПК-10:** способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** организацию прогнозирования на всех уровнях публичной власти и в корпоративном секторе; методы составления прогнозов на микро- и макроуровне;

**Уметь:** составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

**Владеть:** методологией социально-экономического прогнозирования и планирования.

**ПК-12:** способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** структуру управленческих решений; критерии оценки и показатели социально-экономической эффективности;

**Уметь:** выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновывать предложения при принятии управленческих решений; обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;

**Владеть:** навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

**Содержание дисциплины:** Научные основы прогнозирования и планирования. Принципы и методы прогнозирования и планирования. Организация прогнозирования и планирования на макроэкономическом уровне. Прогнозирование и регулирование базовых условий развития страны. Прогнозирование и регулирование развития общественного производства. Прогнозирование и регулирование развития регионов и внешнеэкономических связей. Прогнозирование и регулирование социального развития. Программно-целевое планирование. Планирование доходов и расходов государства. Содержание и организация плановой работы на предприятии

**Форма контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 108 ч / 3 з.е.

## **Б1.В.ОД.8 ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ**

**Цель:** дать студентам теоретические знания и практические навыки в области финансовых взаимоотношений, возникающих между хозяйствующими субъектами, и в области финансовых рисков.

**Задачи:** рассмотреть основные категории хозяйствующих субъектов, вступающих в финансовые отношения, изучить теоретические и практические основы предпринимательских рисков, изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта; особенностей организации управления финансами и рисками; системы информационного обеспечения финансового менеджмента; процессов управления активами и пассивами предприятия с целью снижения рисков; стратегии и тактики финансового управления в современных условиях, характеризующихся высокой нестабильностью; современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений; методик анализа финансового состояния предприятия; вероятности

прогнозирования возможного банкротства; методологических приемов прогнозирования рисков; прогнозирования банкротства и возможности санации предприятия.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**Знать:** основные экономические термины, показатели, методы управления рисками;

**Уметь:** анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по курсу финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

**Владеть:** навыками работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов по курсу финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски.

**Содержание дисциплины:** Общая характеристика предпринимательства. Капитал фирмы. Устойчивый доход фирмы. Инвестиционная политика фирмы. Теоретические основы рисков. Сущность, функции и виды рисков. Виды потерь и факторы риска. Риск и доходность фирмы. Система управления рисками

**Форма контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е. (108 ч)

## **Б1.В.ОД.9 ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СЛУЖБ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Цель:** формировать у будущих магистров современные фундаментальные знания в области теории и практики управления экономическими службами организации (предприятия).

**Задачи:** изучение закономерностей экономической деятельности организации; изучение общих методологических основ построения и принципов организации экономической службы организации, изучение теоретических основ работы планово-экономического, финансово-экономического отделов организации, отдела труда и зарплаты, отдела ценообразования; раскрытие критериев оценки эффективности работы основных структурных подразделений экономической службы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

ПК- 11 - Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

**Знать:** основные экономические термины, показатели, методы анализа; особенности организации экономических служб на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

**Уметь:** применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных дисциплин в процессе изучения организации экономической работы и деятельности экономических служб организации; распределять полномочия в рамках экономических служб и подразделений организации

**Владеть:** навыками самостоятельного получения новых знаний по организации экономической работы и деятельности экономических служб организации; навыками основ руководства экономическими службами и подразделениями организации

**Содержание дисциплины:** Понятие и функции экономических служб организации Состав экономической службы предприятия. Цели, задачи и функции финансовых подразделений организации. Цели, задачи и функции планово-экономических подразделений организации Цели, задачи и функции подразделений труда и зарплаты организации. Цели, задачи и функции подразделений ценообразования организации

**Форма контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 108 ч / 3 з.е.

### **Б1.В.ОД.10 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ**

**Цель:** теоретическая и практическая подготовка студентов в области управления, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

**Задачи:**

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

**Требования к результатам освоения курса**

**ПК-11** – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах

**Знать:** принципы разработки концепции и целей проекта; процедуру структуризации проекта; порядок разработки сметы проекта; процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок;

**Уметь:** управлять взаимодействиями в проекте; обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями;

**Владеть:** методами планирования проектов;

**ПК-12** – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**Знать:** основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами; терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами.

**Уметь:** осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования.

**Владеть:** методами бюджетирования проектов; методами анализа проектов;

**Содержание дисциплины:** История развития метода управления проектами и его концепция Основы управления проектами Разработка проекта и оценка его эффективности Методы оценки эффективности проекта Планирование проекта Разработка расписания проекта Оценка стоимости проекта Управление стоимостью проекта Организационные формы управления проектами Управление проектной командой Контроль и регулирование проекта Контроль стоимости проекта Управление коммуникациями Завершение проекта

**Форма контроля:** Экзамен

**Общая трудоемкость:** 3 з.е. (108 ч)

### **Б1.В.ОД.11 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Цель:** дать углубленные знания о сущности, задачах и содержании инвестиционного менеджмента, сформировать представление об инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне; дать студентам базовые понятия по инвестициям; подготовить студентов к практической деятельности в области реальных и финансовых инвестиций; познакомить с новыми, современными способами финансирования инвестиций.

### **Задачи:**

- овладение теоретическими основами инвестиционного менеджмента,
- исследование состава участников, структуры, их задач и основных функций на разных уровнях управления экономикой страны,
- изучение теории и практики инвестиционного менеджмента в зависимости от уровня управления – топ-уровень (институциональный), Middle (управленческий), Lower (операционный) уровни,
- обсуждение результатов, достигнутых в теории и практике инвестиционного менеджмента,
- формирование практических навыков подготовки и реализации задач инвестиционного менеджмента.

**Требования к результатам освоения курса:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способностью принимать организационно-управленческие решения

**Знать:** основы принятия управленческих решений

**Уметь:** анализировать и рассчитывать эффективность инвестиционного проекта

**Владеть:** навыками принятия организационно-управленческих решений с использованием инструментов инвестиционного менеджмента.

ПК-9 - Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**Знать:** основные экономические термины, показатели, методы оценки в инвестиционном менеджменте

**Уметь:** анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в инвестиционном менеджменте

**Владеть:** навыками работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов при принятии инвестиционных решений

**Содержание дисциплины:** Экономическая сущность и классификация инвестиций. Концепция наращивания и дисконтирования инвестиционного капитала. Цена авансированного инвестиционного капитала. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта. Статические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций. Динамические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций. Учёт рисков при анализе долгосрочных инвестиций. Анализ инвестиционного портфеля. Механизм инвестиционного рынка

**Форма контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е. (108 ч)

### **Б1.В.ДВ.1.1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Цель:** приобретение необходимых теоретических и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятий.

#### **Задачи:**

- изучение угроз экономической безопасности организации
- выявление и предотвращение угроз экономической безопасности организаций для обеспечения его финансовой устойчивости и независимости;
- обеспечение защиты информационной среды предприятия, коммерческой тайны.
- изучение подходов к оценке экономической безопасности организации и овладение методиками анализа экономической безопасности организации.

**Требования к результатам освоения курса:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

**Знать:** теоретико-методологические основы микроэкономической безопасности; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия; угрозы экономическим интересам предприятия (организации) и факторы их определяющие; законодательно-правовое обеспечение и государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России; признаки несостоятельности (банкротства) предприятия;

**Уметь:** давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности предприятия (организации); анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономическим интересам предприятия (организации); проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности; вырабатывать рекомендации по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации);

**Владеть:** методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью государства и предприятия; практическими навыками в сфере экономической безопасности государства и предприятия и механизмом ее обеспечения

**Содержание дисциплины:** Теоретико - методологические обеспечения субъектов хозяйствования. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации). Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Информационная безопасность предприятия. Учетно - информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия. Практика финансового оздоровления.

**Форма контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 108 ч. / 3 з.е.

## **Б1.В.ДВ.1.2 ЭКОНОМИКА НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Цель:** формирование у студентов знаний и навыков в сфере организации и управления некоммерческими организациями.

**Задачи:**

- формирование знаний о характеристиках некоммерческих организаций с экономической, социальной и организационной точек зрения;
- понимание значения некоммерческих организаций для экономических процессов;
- усвоение особенностей механизма деятельности некоммерческих организаций;
- формирование знаний о становлении и развитии некоммерческих организаций в России;
- выработка навыков ведения бухгалтерского учета и составления отчетности некоммерческих организаций, а также проведения их аудита;
- усвоение специфики налогообложения некоммерческих организаций.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**Знать:** основные нормы законодательства, регулирующие порядок организации и осуществления деятельности некоммерческих организаций; организационно-экономические основы деятельности некоммерческих организаций.

**Уметь:** работать с федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, в части регулирования деятельности некоммерческих организаций; оценивать эффективность деятельности некоммерческих организаций в социально-экономической сфере.

**Владеть:** методами оценки деятельности некоммерческих организаций; навыками планирования, организации деятельности некоммерческих организаций.

**Содержание дисциплины:** Понятие некоммерческой сферы. Характеристика «третьего сектора». Понятие некоммерческой организации. Основные формы и виды некоммерческих организаций. Экономический механизм деятельности некоммерческих организаций. Теория «производства общественных благ», теория «невыполненного контракта», теория «контроля стейкхолдеров». Социальный маркетинг и фандрайзинг. Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций. Трудовые, финансовые, информационные ресурсы некоммерческих организаций. особенности бухгалтерского учета и налогообложения деятельности некоммерческих организаций. Анализ эффективности организации деятельности некоммерческих организаций. Оценка инвестиционной привлекательности некоммерческих организаций. Особенности банкротства некоммерческих организаций.

**Форма контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е. (108 ч)

### **Б1.В.ДВ.2.1 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Цель** формирование теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов организаций различных отраслей экономики страны.

**Задачи:**

- изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования;
- определение содержания и основных методик бизнес-планирования;
- освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;
- ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Бизнес-планирование» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 -способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**Знать:** основные экономические термины, показатели, методы бизнес-планирования

**Уметь:** анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов

**Владеть:** способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-12- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**Знать:** основные экономические термины, показатели, методы бизнес-планирования

**Уметь:** применять принимать организационно-управленческие решения

**Владеть:** способностью принимать организационно-управленческие решения в рамках бизнес-планирования

**Содержание:** Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы. Организация планирования бизнеса. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом. Аналитические разделы типового бизнес-плана. Ключевые разделы типового бизнес-плана. Основные элементы бизнес-планирования. Технология бизнес-планирования. Управленческий бизнес-план. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом.

**Форма контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е. (108 ч)

### **Б1.В.ДВ.2.2 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Цель:** формирование у магистрантов целостного представления о специфике правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности государства; а также навыков анализа проблем, связанных с финансовой деятельностью не только государства в целом, но и конкретных субъектов – юридических и физических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления.

**Задачи:**

- формирование у магистрантов комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности государства;

- формирование у магистрантов понимания значимости качественного финансово-правового регулирования на современном этапе развития финансовой системы Российского государства и общества

- приобретение магистрантами навыков исследования действующего финансового законодательства с учетом его проблемных аспектов и перспектив развития.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**Знать:** правовые основы финансовой деятельности Российской Федерации; финансово-правовые нормы и механизмы их действия в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований; формы, виды и методы финансового контроля, а также компетенцию органов, осуществляющих его в Российской Федерации; практику применения нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства;

**Уметь:** анализировать содержание финансово-правовых актов и правильно применять их положения в практической деятельности экономических служб и подразделений; принимать управленческие решения на основе анализа финансовой деятельности различных субъектов с учетом требований финансового законодательства;

**Владеть:** навыками осуществления профессиональной деятельности на основе действующего финансового законодательства.

ПК-12 - Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**Знать:** специфику финансовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления для принятия грамотных управленческих решений в этой области; специфику правового регулирования государственных доходов и расходов; практику применения нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства;

**Уметь:** применять нормы финансового законодательства в контексте управленческих решений; анализировать финансово-плановые акты, содержащие индикаторы социально-экономического развития (прогнозирования, планирования);

**Владеть:** методологией осуществления финансовой деятельности для принятия конструктивных управленческих решений.

**Содержание дисциплины:** Финансовая система и финансовая деятельность государства. Финансовое право как отрасль права и наука. Финансовый контроль. Бюджетное право и бюджетный процесс. Правовой режим внебюджетных государственных фондов. Понятие и система государственных (муниципальных) доходов. Общие положения налогового права Российской Федерации. Понятие государственного (муниципального) кредита. Правовое регулирование страхования в России. Правовое регулирование банковского кредитования

**Форма контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е. (108)

### **Б1.В.ДВ.3.1 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА**

**Цель:** формирование теоретических знаний и развитие практических навыков по организации налогового учета в субъектах малого предпринимательства, осознание значимости, места и роли налогового учета в деятельности хозяйствующего субъекта в условиях рыночной экономики.

**Задачи:**

- получение представления о месте и роли налогового учета в финансовой деятельности субъектов малого предпринимательства;
- рассмотрение состава и признаков субъектов малого предпринимательства;
- выявление особенностей функционирования малых предприятий в рыночной экономике;
- изучение системы нормативного регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства;
- раскрытие особенностей организации и ведения налогового учета субъектами малого предпринимательства;
- изучение систем налогообложения субъектов малого предпринимательства.

**Требования к результатам освоения курса:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**Знать:** законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие налоговые отношения в РФ; основные категории и понятия налогообложения; основные налоги, взимаемые с юридических лиц в РФ, их сущность;

**Уметь:** применять понятийно - категориальный аппарат дисциплины, основные налоговые законы в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать налоговую политику государства в отношении юридических лиц;

**Владеть:** категориальным аппаратом дисциплины; комплексным подходом к рассмотрению системы налогообложения в России

ПК-12 - Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**Знать:** ставки налогов, порядок расчета и сроки уплаты; основные виды налоговых правонарушений и меры ответственности за их совершение; основы принятия управленческих решений; основные критерии социально-экономической эффективности

**Уметь:** систематизировать и анализировать информацию по конкретным налогам ; рассчитывать налогооблагаемую базу и сумму налогов ; выбирать оптимальный налоговый режим для предприятия . обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности

**Владеть:** инструментами и методикой налоговых расчетов; методами анализа отдельных аспектов налогообложения и умением применять их в практической деятельности; навыками разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**Содержание дисциплины:** Общая характеристика предприятий малого бизнеса. Основные нормативные документы, регулирующие порядок и особенности функционирования субъектов малого предпринимательства. Особенности налогообложения для субъектов малого предпринимательства в виде специальных налоговых режимов. Особенности организации бухгалтерского учета у субъектов малого предпринимательства. Организация системы документооборота на малом предприятии. Бухгалтерская, налоговая, статистическая отчетность и отчетность во внебюджетные фонды ФСС, ФОМС, ПФ субъектов малого предпринимательства

**Форма контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 108 ч / 3 з.е.

## **Б1.В.ДВ.3.2 СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Цель:** сформировать у будущих магистров углубленные представления о теоретических основах налогообложения, необходимых для понимания экономического механизма налогообложения юридических лиц в современной России.

### **Задачи:**

- изучение нормативных и законодательных документов в сфере налогообложения;
- формирование теоретических знаний в области теории налогообложения;
  - рассмотрение общих закономерностей формирования и реформирования налоговых систем;
  - знакомство с важнейшими видами налогов РФ, уплачиваемых юридическими лицами;
  - формирование навыков исчисления налогов.

**Требования к результатам освоения курса:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**Знать:** законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие налоговые отношения в РФ; основные категории и понятия налогообложения; основные налоги, взимаемые с юридических лиц в РФ, их сущность;

**Уметь:** применять понятийно - категориальный аппарат дисциплины, основные налоговые законы в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать налоговую политику государства в отношении юридических лиц;

**Владеть:** категориальным аппаратом дисциплины; комплексным подходом к рассмотрению системы налогообложения в России

ПК-12 - Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**Знать:** ставки налогов, порядок расчета и сроки уплаты; основные виды налоговых правонарушений и меры ответственности за их совершение; основы принятия управленческих решений; основные критерии социально-экономической эффективности

**Уметь:** систематизировать и анализировать информацию по конкретным налогам; рассчитывать налогооблагаемую базу и сумму налогов; выбирать оптимальный налоговый режим для предприятия. обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности

**Владеть:** инструментами и методикой налоговых расчетов; методами анализа отдельных аспектов налогообложения и умением применять их в практической деятельности; навыками разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**Содержание дисциплины:** Основные направления развития теории налогообложения Управление налогообложением. Налоговое администрирование. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения. Налог на прибыль организаций. Налогообложение имущества организаций. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами. Налогообложение некоммерческих организаций. Характеристика специальных налоговых режимов. Налогообложение физических лиц. Страховые взносы.

**Форма контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 108 ч / 3 з.е.

## **Б1.В.ДВ.4.1 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ. ПРАКТИКУМ**

**Цель:** изучения дисциплины является формирование у студентов стабильных знаний и приобретение практических навыков проведения экономических исследований, комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций с учетом новейших достижений науки, практики и международных стандартов финансовой отчетности.

### **Задачи:**

- формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня экономической культуры, основанного на современном экономическом подходе к исследованию деятельности экономических субъектов;
- приобретение студентами знаний о методике комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- научить студентов понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, систематизировать и моделировать их;
- освоение методологии и методики финансового анализа деятельности организаций;
- научить студентов использовать результаты анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров.

### **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-8:** способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** сущность экономического анализа как основного функционального элемента управления экономическими субъектами и его роль в решении стратегических задач; приемы, методы и методики экономического анализа, позволяющие решать управленческие задачи стратегического характера, требующие аналитического обоснования; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики, эффективность деятельности хозяйствующих субъектов на микроэкономическом уровне; основные направления экономической политики государства; содержание и аналитическую ценность основных форм статистической, финансовой отчетности и др. источников экономической информации; общие требования к текстовым документам, докладом;

**Уметь:** проводить оценку, интерпретацию, обобщение результатов экономических исследований для составления обзоров, отчетов; использовать результаты анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы экономических субъектов, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров; представлять результаты анализа в формате аналитического отчета с учетом требований различных групп пользователей финансово-экономической информации; анализировать основные направления экономической политики государства, их влияние на развитие различных сфер жизнедеятельности и делать аргументированные выводы;

**Владеть:** навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

**ПК-9:** способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** основные источники экономической информации; современные методики и методологию экономического анализа; критерии выбора инструментальных средств, технологию расчета базовых оценочных показателей для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;

**Уметь:** читать стандартную консолидированную финансовую отчетность по международным стандартам, диагностировать особенности показателей отчетности по российским стандартам; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы традиционные финансово-экономические показатели и адаптированные, с учетом международных стандартов финансовой отчетности;

**Владеть:** навыками самостоятельного сбора экономической информации; современными методиками расчета и навыками проведения экономического анализа деятельности организации; экономической, информационной и библиографической культурой.

**ПК-12:** способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** структуру управленческих решений; критерии оценки показателей социально-экономической эффективности; современные технологии предвидения как основу разработки управленческих решений;

**Уметь:** выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновывать предложения при принятии управленческих решений; выявлять проблемы финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта при проведении экономического анализа, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;

**Владеть:** навыками анализа и интерпретации финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способностями к критической оценке и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; навыками построения стандартных финансовых моделей с использованием количественных и качественных показателей; навыками формирования стратегической карты с набором оценочных показателей по целям в рамках ключевых проекций деятельности организации.

**Содержание дисциплины:** Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Методология управленческого анализа. Методика анализа финансовой отчетности. Информационная база обоснования решений финансового и нефинансового характера. Этапы стратегического управленческого анализа. Методы стратегического управленческого анализа. Этапы стратегического управленческого анализа. Методы стратегического управленческого анализа. Комплексный анализ финансовой отчетности. Управление оборотным капиталом организации. Методы прогнозирования финансовой несостоятельности организации. Стратегия и финансовая модель организации

**Форма контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 108 ч. / 3 з.е.

#### **Б1.В.ДВ.4.2 УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ БИЗНЕСА. ПРАКТИКУМ**

**Цель:** изучения дисциплины является формирование у студентов стабильных знаний, умений и приобретение практических навыков, обеспечивающих способность принятия эффективных управленческих решений по приращению стоимости предприятия, иницируемых собственниками хозяйствующих субъектов.

**Задачи:**

- формирование управленческого, творческого мышления, высокого уровня экономической культуры;
- приобретение студентами знаний о результатах современных исследований в области стейкхолдерской теории, экономической прибыли;
- обобщение зарубежного опыта в области стратегического консультирования;
- освоение системы показателей оценки деятельности предприятия на основе стоимости;
- понимание методов раскрытия информации о стоимости предприятия;
- освоение современной финансовой модели предприятия, ориентированной на стратегический анализ бизнеса и обоснование финансовой политики, направленной на увеличение стоимости;
- освоение методов оценки устойчивого роста предприятия.

#### **Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

**Знать:** сущность современной концепции управления стоимостью предприятия; методы построения финансовых моделей.

**Уметь:** применять современные финансовые модели для обоснования эффективности стратегических решений; представлять результаты анализа в формате аналитического отчета с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации.

**Владеть:** навыками формирования стратегической карты с набором оценочных показателей по целям в рамках ключевых проекций деятельности организации.

ПК-9 - Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**Знать:** систему показателей оценки деятельности предприятия на основе стоимости; критерии выбора и порядок расчета базовых оценочных показателей.

**Уметь:** осуществлять основные коррекции данных финансовой отчетности предприятия о капитале и прибыли, необходимые для стратегического анализа.

**Владеть:** современными методиками расчета и навыками проведения финансового анализа инвестиционной привлекательности стратегических бизнес-единиц предприятия.

ПК-12 - Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**Знать:** методы принятия управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности; факторы стоимости, принципы и методы построения «дерева факторов стоимости» предприятия.

**Уметь:** выявлять проблемы в процессе управления стоимостью предприятия, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий.

**Владеть:** навыками разработки финансовой модели для анализа влияния стратегии компании на ее стоимость.

**Содержание дисциплины:** Теоретические аспекты ценностно-ориентированного менеджмента. Современные подходы к управлению стоимостью предприятия.

**Форма контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е. (108 ч)

#### **Б1.В.ДВ.5.1 СОВРЕМЕННОЕ БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

**Цель:** теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами банковского дела в РФ, получение ими совокупности знаний о характере

современной банковской системы РФ, о деятельности коммерческого банка как ее основного звена.

**Задачи:**

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- дать понимание экономического смысла банковских операций и их влияния на экономические процессы в обществе;
- раскрыть организационный аспект деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**Знать:** основные банковские термины, показатели, методы оценки

**Уметь:** анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в сфере кредитования

**Владеть:** навыками работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в сфере кредитования

ПК-12 - Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**Знать:** основные критерии социально-экономической эффективности в сфере кредитования

**Уметь:** обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности в сфере кредитования

**Владеть:** навыками разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в сфере банковского дела

**Содержание дисциплины:** Современная банковская система России. Коммерческий банк как основное звено банковской системы России. Ресурсы коммерческого банка. Организация банковского кредитования. Организация платежей и расчетов. Кассовое обслуживание хозяйства. Операции банков на рынке ценных бумаг. Ликвидность коммерческого банка

**Форма контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е. (108 ч)

## **Б1.В.ДВ.5.2 СОВРЕМЕННОЕ СТРАХОВОЕ ДЕЛО**

**Цель:** раскрытие экономической сущности страхования, изучение основных понятий и терминов, применяемых в страховании, обоснование факторов, влияющих на управленческую, финансовую и хозяйственную деятельность экономических субъектов, т.е. формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области имущественного и личного страхования.

**Задачи:**

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность страховых организаций в России;
- раскрыть экономическое содержание деятельности страховых организаций, технологию осуществления ими операций, принципы взаимоотношений с клиентами;

- раскрыть организационный аспект деятельности страховых организаций: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 – Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**Знать:** основные страховые термины, показатели, методы оценки

**Уметь:** анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в сфере страхования

**Владеть:** навыками работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в сфере страхования

ПК-12 – Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**Знать:** основные критерии социально-экономической эффективности в сфере страхования

**Уметь:** обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности в сфере страхования

**Владеть:** навыками разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в сфере страхования

**Содержание дисциплины:** Понятие и сущность страхования. Страховая терминология. Страховой договор. Рынок страховых услуг в России на современном этапе. Маркетинг в страховании. Актуарные расчеты и методы определения тарифных ставок. Классификация страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности.

**Форма контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 3 з.е. (108 ч)

## **Б2. ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)**

### **Б2.У УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

#### **Б2.У.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Тип практики:** Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Цель** - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебных занятий по дисциплинам учебного плана, а также формирование у них основ практических профессиональных умений и навыков управления на основе анализа финансово-экономической деятельности организаций различных отраслей и форм собственности.

**Задачи:**

- ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 38.04.01. «Экономика».

- формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем по организации, и проведению научных исследований.

- приобретение опыта работы с литературными источникам, их систематизацией.

**Место и время проведения практики:** Практика организуется на базе КГУ им.

К.Э. Циолковского. Время проведения: по графику учебного процесса в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика»

В результате прохождения практики *формируются следующие компетенции:*

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**Знать** содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.

**Уметь** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.

**Владеть** приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Знать** этику делового общения, формы и принципы организационного поведения, виды организаций и системы их управления.

**Уметь** вести деловые переговоры, используя современные информационные технологии.

**Владеть** навыками делового общения и речевого этикета, методами управления коллективом.

ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения

**Знать** научные проблемы менеджмента и современные методы их решения; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.

**Уметь** принимать обоснованные организационно – управленческие решения;

**Владеть** навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**Знать** современные традиционные и инновационные методы и средства получения информации и её анализа в рамках решения профессиональных задач

**Уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

**Владеть** способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**Объем практики:** 9 зач.ед. / 324 ч

**Форма контроля:** зачет

## **Б2.П ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

### **Б2.П.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Тип практики:** НИР

**Способ проведения** практики: стационарная, выездная.

**Целями** научно-исследовательской работы магистров являются:

- сформировать у магистранта навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыки проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

- разработка оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

**Задачи** научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;
- разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

**Место проведения практики:**

В соответствии с поставленными задачами, базами практики являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации,
- образовательные организации высшего образования,
- дополнительного профессионального образования.

Указанные организации должны располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

**Время проведения:** по графику учебного процесса в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика»

В результате прохождения практики формируются *следующие компетенции:* ОК-1; ПК-1, 2, 3, 4

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**Знать:** основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов.

**Уметь:** применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

**Владеть** навыками: разработки научных планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей; постановки гипотез и задач научного исследования.

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

**Знать:** методологические основы проведения экономических и финансовых исследований.

**Уметь:** применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

**Владеть** навыками: подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

**Знать:** инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.

**Уметь:** обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики.

**Владеть** навыками: поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов.

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

**Знать:** инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.

**Уметь:** выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; использовать методы и методологию проведения научных исследований.

**Владеть** навыками: сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; организации и проведения научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов.

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

**Знать:** существующие теоретические и применяемые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.

**Уметь:** разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений и обосновывать их; подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада.

**Владеть** навыками: оценки и интерпретации полученных результатов; разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

**Объем практики:** 6 зач.ед. / 216 ч

**Форма контроля:** зачет

## **Б2.П.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

**Тип практики:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( в том числе технологическая практика).

**Способ проведения** практики: стационарная, выездная.

**Цель практики** - выработка у магистрантов профессиональных компетенций будущих аналитиков для профессиональной и научной деятельности; сбор и консолидация по конкретным экономическим субъектам информации, необходимой для обобщений, анализа хозяйственной деятельности, критической оценки систем учета и других источников аналитической информации.

**Задачи практики:**

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Экономика»;
- овладение методами научных исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков представления результатов научно-исследовательской работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически

применять эти знания для аналитического обоснования финансово-хозяйственных операций;

- получение навыков применения инструментальных аналитических средств исследования для решения поставленных задач;

- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий;

- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;

- формирование способности самосовершенствования, расширения границ научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

#### **Место проведения практики:**

В соответствии с поставленными задачами, базами практики являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- профессиональные образовательные организации,

- образовательные организации высшего образования,

- дополнительного профессионального образования.

Указанные организации должны располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

**Время проведения:** по графику учебного процесса в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика»

В результате прохождения практики формируются *следующие компетенции:* ПК-8, 9, 12

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

**Знать:** специфику научных исследований по направлению «Экономика»; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы; принципы организации научно-исследовательской деятельности.

**Уметь:** формулировать научную проблематику в сфере экономики; обосновывать актуальность выбранного научного направления; реферировать и рецензировать научные публикации.

**Владеть:** способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**Знать** современные традиционные и инновационные методы и средства получения информации и её анализа в рамках решения профессиональных задач

**Уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

**Владеть** способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**Знать:** содержание инструментальных средств исследования; - технологию научно-исследовательской деятельности.

**Уметь:** обосновывать актуальность выбранного научного направления; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

- пользоваться методиками проведения научных исследований; реферировать и рецензировать научные публикации.

**Владеть:** методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника; методами организации и проведения исследовательской работы по направлению «Экономика».

**Объем практики:** 24 зач.ед. / 864 ч

**Форма контроля:** зачет

### **Б2.П.3 ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Тип практики:** преддипломная практика

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Цель** практики - получение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений, результатов научных исследований по программе магистерской подготовки, сбора и обобщения материалов для подготовки магистерской ВКР.

В процессе прохождения практики студенты должны закрепить навыки грамотного и рационального использования категориально-понятийного аппарата в области современного финансового анализа и приобрести новые компетенции в данной области, необходимые для формирования ответственного и самостоятельного специалиста, востребованного работодателем.

**Задачи** практики:

- овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач, связанных с приобретением студентами практических навыков по управлению финансами организации;

- проведение анализа системы управления финансами организации – базы практики, выявление проблемных участков в финансовой деятельности, выработка рекомендаций по их устранению;

- изучение особенностей функционирования финансовой системы организации в современных рыночных условиях;

- сбор, систематизация и анализ необходимой информации по выбранной студентом теме выпускной квалификационной работы;

- определение объекта и предмета исследования, разработка детального плана выпускной квалификационной работы;

- уточнение темы и структуры выпускной квалификационной работы;

- выявление положительных и отрицательных факторов в деятельности организации;

- выбор современных средств вычислительной техники и информационных технологий при обработке информации для выпускной квалификационной работы.

**Место проведения практики:**

В соответствии с поставленными задачами, базами практики являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- профессиональные образовательные организации,

- образовательные организации высшего образования,

- дополнительного профессионального образования.

Указанные организации должны располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

**Время проведения:** по графику учебного процесса в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика»

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ОПК-1; ПК-3, 9, 10, 11, 12

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**Знать:** порядок организации и проведения научно-практических исследований и работ в целях методологического и методического обеспечения организации;

**Уметь:** находить источники и получать необходимую информацию по изучаемому вопросу, структурировать полученную информацию, разрабатывать формы и таблицы сегментированного учета;

**Владеть:** навыками самостоятельной подготовки меморандумов для решения различных вопросов по основным направлениям деятельности организации;

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

**Знать:** институциональную и функциональную структуры финансово-кредитной системы, особенности их функционирования и целесообразность использования в экономике;

**Уметь:** анализировать и обобщать информацию и на основе полученных результатов формулировать предложения для принятия управленческих решений (финансовых) в организации; формировать собственное представление о текущем состоянии и перспективах развития по отдельным направлениям деятельности организации, доводить свое мнение до руководства организации, участвовать в переговорах и дискуссиях по общим и конкретным вопросам управления деятельностью организации;

**Владеть:** навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач; навыками аналитика для профессиональной деятельности в организации; навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики;

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**Знать** современные традиционные и инновационные методы и средства получения информации и её анализа в рамках решения профессиональных задач

**Уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

**Владеть** способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

**Знать:** электронные технологии, используемые при организации финансовых платежных систем и методы управления платежными системами;

**Уметь:** находить связи экономических процессов с другими процессами, происходящими в обществе и на этой основе прогнозировать перспективы динамики положения конкретной организации на финансовых рынках; организовывать и проводить научно-практические исследования и работы в целях разработки на основе их результатов методических и другие рекомендаций для практических работников организации;

**Владеть:** навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач; навыками самостоятельной разработки, принятия и проведения в жизнь решения в соответствии с компетенцией рабочего места студента-практиканта.

ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

**Знать:** практическое использование методов регулирования финансовой деятельностью в практике организации по основным ее направлениям: регулирование ресурсов и капитала, управление активами, ликвидностью, доходностью и прибыльностью деятельности, финансовыми рисками; применение на практике методов поддержания финансовой устойчивости производственной системы, включая современные методы математико-статистического анализа финансовых показателей деятельности организации, ее корпоративных клиентов;

**Уметь:** выявлять тенденции развития кредитной организации с учетом многообразия экономических, бизнес-процессов, происходящих в современном мире; находить связи экономических процессов с другими процессами, происходящими в обществе и на этой основе прогнозировать перспективы динамики положения конкретной организации на финансовых рынках;

**Владеть:** навыками самостоятельной разработки, принятия и проведения в жизнь решения в соответствии с компетенцией рабочего места студента-практиканта; навыками финансовой работы и совершать различные финансовые операции в зависимости от направления деятельности структурного подразделения организации, в котором студент проходит преддипломную практику.

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**Знать:** содержание инструментальных средств исследования; - технологию научно-исследовательской деятельности.

**Уметь:** обосновывать актуальность выбранного научного направления; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований; реферировать и рецензировать научные публикации.

**Владеть:** методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника; методами организации и проведения исследовательской работы по направлению «Экономика».

**Объем практики:** 9 зач.ед. / 324 ч

**Форма контроля:** зачет с оценкой

## **ФТД.1. ЧЕЛОВЕК КАК ЦЕНТР ИНВЕСТИЦИЙ - ОСНОВА РАЗВИТИЯ КАЛУЖСКОГО РЕГИОНА**

**Цель:** получение студентами знаний в области региональной экономики, ориентированной на использование новых источников экономического роста, гарантирующих достойное качество жизни населения, приобретение необходимых для профессиональной подготовки магистров навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

**Задачи:**

- рассмотреть понятие и инструменты развития территорий в современных условиях;
- конкретизировать понимание человека как центра инвестиций в условиях региона;
- рассмотреть особенности развития Калужской области на современном этапе.

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:**

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**Знать:** - основные понятия, категории и инструменты развития территорий;

**Уметь:** - анализировать социально-экономические показатели развития региона;

**Владеть:** - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Содержание:** Актуальные проблемы развития территорий Человек – как центр инвестиций Особенности развития Калужской области

**Форма контроля:** Зачет  
**Общая трудоемкость:** 72 ч / 2 з.е.

## **ФТД.2 ИДЕИ К.Э.ЦИОЛКОВСКОГО И СОВРЕМЕННАЯ НАУКА**

**Цель курса:** помочь обучающемуся углубить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, укрепить сформировать научной картины мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой науки и техники.

### **Задачи:**

- Познакомить глубже с основными этапами становления космизма;
- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;
- Дать общепhilosophические и гуманитарные представления о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма;
- Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив обучающихся с основными принципами био-космической этики.
- выработать способность применять на практике полученные знания в научной, философской, педагогической и социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** - основные понятия и категории космизма, компоненты современной научной картины мира, а также методы научного исследования; - важнейшие события в истории космизма и крупнейших ученых; основные положения физической, космологической, геологической, химической картин мира; тенденции развития космизма; место и роль человека в мире с точки зрения современной науки и космизма, ответственность человека за свою деятельность в масштабах планеты;

**Уметь** - разбираться в проблематике, ориентироваться в литературе и в целом дискутировать по следующим темам: Предмет космизма. Место и роль космизма в культуре. Становление космизма – основные этапы. Основные направления, школы космизма и этапы его исторического развития. Основные представители. Источники космизма в мировой культуре. Научные, философские и религиозные. Идея всеединства и космизм. Основные этапы развития русского космизма. Его представители. Взгляды В.Одоевского, Вл.Соловьева, Н.Федорова, В.И.Вернадского, А.Л.Чижевского. Основные этапы жизни и творчества К.Э.Циолковского. Возникновение и развитие идеи космического полета в мировой культуре.

**Владеть:** методами научного исследования, приемами и методами анализа проблем природы и общества; основами проектирования с использованием базовых знаний в области философии и естествознания.

**Содержание:** Общее понятие о космизме и «Русском космизме». Творчество основных представителей «раннего» русского космизма. В.Ф.Одоевский, В.С.Соловьев, Н.Ф.Федоров. Философские и естественно-научные взгляды К.Э.Циолковского. Основы теории межпланетных путешествий

**Форма контроля:** Зачет

**Общая трудоемкость:** 72 ч. / 2 з.е.