

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГУ им. К.Э. Циолковского

М.А. Казак



ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

**Принято на заседании Ученого совета
Университета 27.12.2018
Протокол №4**

Калуга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО, образовательный стандарт);
- Уставом и иными локальными актами Университета.

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (далее – Положение) устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций.

1.3. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является обязательным структурным элементом рабочей программы дисциплины, программы практик, программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. ФОС представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС аспирантуры по завершению освоения ОПОП аспирантуры.

2.2. Фонды оценочных средств должны формироваться на основе ключевых принципов оценивания: валидности, объективности, последовательности и систематичности, надёжности, профессиональной направленности.

2.3. Фонды оценочных средств разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана соответствующего направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Целесообразность разработки ФОС по одноименным дисциплинам, изучаемым в рамках различных направлений подготовки, определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

2.4. Оценочные средства размещаются в ФОС.

2.5. К оценочным средствам оценивания результатов обучения относятся:

- индивидуальные задания расчётного типа;
- индивидуальные задания графического типа;

- индивидуальные темы рефератов;
- задания кейса;
- индивидуальные темы эссе;
- вопросы для проведения коллоквиумов по темам дисциплины;
- сценарии мастер-классов;
- сценарии круглых-столов, дискуссий, диспутов и т.д.;
- задания для выполнения контрольных работ;
- тесты по темам дисциплин;
- задания для выполнения проектов;
- задания для выполнения научно-исследовательских работ;
- задания для прохождения практик;
- вопросы к экзамену;
- вопросы к зачёту;
- вопросы к государственному экзамену;
- темы НКР;
- тренажёры;
- сценарии деловых игр;
- средства оценивания активных и интерактивных форм обучения.

Возможно применение и других средств оценивания.

2.6. Работа, связанная с разработкой фонда оценочных средств, включается в общую нагрузку профессорско-преподавательского состава и вносится в индивидуальные планы преподавателей в раздел «Учебно-методическая работа».

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОС ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода усвоения дисциплины и прохождения практик.

3.2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости является обязательным структурным элементом рабочей программы дисциплины и программы практик.

3.3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости представляет собой материалы для проверки освоения обучающимися учебного материала и поэтапного освоения компетенций.

3.4. Перечень оценочных средств в рабочей программе дисциплины определяется спецификой учебной дисциплины.

3.5. Фонд оценочных средств по практике включает задания практик и критерии их оценивания.

3.6. Структурными элементами ФОС для текущего контроля являются: – описание показателей и критериев оценивания знаний, умений и навыков; – описание шкал оценивания; – контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков; – методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОС ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации является обязательным структурным элементом рабочей программы дисциплины и программ практик.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине или практике, являются: – описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы; – описание шкал оценивания; – контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) и (или) практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы; – методические материалы, определяющие процедуры оценивания планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) и (или) практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает комплексное и объективное оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю), итогов прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы, а также направлена на оценку уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплиной (модулем) и (или) программой практики.

4.4. Компетенции могут формироваться следующим образом:

-одна компетенция формируется одной дисциплиной;

-одна компетенция формируется одной дисциплиной в несколько этапов;

-одна компетенция формируется несколькими дисциплинами в один этап;

-одна компетенция формируется несколькими дисциплинами в несколько этапов;

-одна дисциплина формирует несколько компетенций;

-одна дисциплина формирует несколько компетенций в несколько этапов. Варианты формирования компетенций зависят от специфики соответствующего направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОС ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.