

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»**



Согласовано:

Проректор по учебной
работе  С. М. Заикин

**Основная образовательная программа
высшего образования**

направление подготовки
46.04.01 История

магистерская программа
Региональная история межнациональных отношений

квалификация
Магистр

Форма обучения: очная

Программа принята на заседании
Ученого совета университета
от 28 апреля 2022 г., протокол № 8

Калуга

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников;
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС;
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
- 3. Общая характеристика образовательной программы:**
 - 3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности);
 - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;
 - 3.3. Объем программы;
 - 3.4. Формы обучения;
 - 3.5. Срок получения образования;
 - 3.6. Язык реализации ООП;
 - 3.7. Год начала подготовки;
 - 3.8. Выпускающая кафедра.
- 4. Планируемые результаты освоения ООП:**
 - 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;
 - 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
 - 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
 - 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
 - 4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии);
 - 4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
- 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:**
 - 5.1. Календарный учебный график;
 - 5.2. Учебный план;
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
 - 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
 - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации;
 - 5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.
- 6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:**
 - 6.1. Общесистемные требования;
 - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП;
 - 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП;
 - 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.
- 7. Другие нормативно-методические документы и материалы.**
- 8. Разработчики ООП.**
- 9. Лист регистрации изменений.**

1. Общие положения

Основная образовательная программа по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Региональная история межнациональных отношений» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225);

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 18 августа 2020 г. № 1057;

Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 02 августа 2018 г. № 514н.

Локальные нормативные акты университета:

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 25.09.2020 г. № 209-од, с изменениями от 31.05.2021 г. № 155-од)

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №4 от 24 декабря 2015 г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников;

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе в сфере управления образованием).

В результате освоения образовательной программы обучающийся может осуществлять деятельность в:

- органах государственной власти Российской Федерации;
- органах государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органах местного самоуправления;
- институтах гражданского общества;
- коммерческих, некоммерческих и общественных организациях;
- средствах массовой информации (СМИ);
- научно-исследовательских, ведомственных и негосударственных аналитических организациях, структурах и центрах;
- центрах по интеграции и адаптации мигрантов;
- учреждениях культуры.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира;
- государственная национальная политика;
- этнонациональные и федеративные отношения;
- современные этнические и этноконфессиональные процессы;
- этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм;
- миграционные процессы;
- права этнических и религиозных меньшинств.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО;

№	Тип документа	Реквизиты документа
1	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 августа 2018 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»» http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/07.011.pdf

В качестве обобщенной трудовой функции выбрана:

- Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов – Код А, 7-й уровень квалификации.

Выбор обобщенной трудовой функции обусловлен следующими обстоятельствами:

1. Влиянием процессов глобализации на обострение межнациональных отношений в мире, часто проявляющихся в пограничном пространстве различных государств.
2. Активизацией межнациональных отношений в России, приобретающих негативные последствия. Современный период развития российского государства и общества свидетельствует о появлении факторов, ведущих к его дестабилизации и фрагментации на национальной почве, росту националистических настроений в некоторых регионах страны, увеличению числа столкновений на основе этноконфессиональной нетерпимости.

3. Потребностью выявления и анализа основных проблем национальной политики современной России.

4. Необходимостью научного осмысления особенностей проявления межнациональных отношений в регионах России, особенно в пограничном пространстве государства. Представляется довольно актуальным историческое осмысление особенностей этнополитической ситуации в пограничном пространстве и соответствия существующих реалий национальной политике, проводимой органами власти и управления.

5. Практической значимостью исследований, связанных с разработкой и обоснованием основных направлений совершенствования межнациональных отношений в интересах обеспечения безопасности в России. Разработка комплекса мероприятий, необходимого для выполнения различными структурами, в том числе научно-исследовательскими центрами, организациями образования, учреждениями культуры, министерствами и ведомствами, ответственными за межнациональные отношения в России, позволит выработать качественно новые направления национальной политики, а также будет способствовать укреплению безопасности государства.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе в сфере управления образованием)	научно-исследовательский	– Применение исторических знаний, научных подходов, теорий, концепций и методов, выработанных исторической наукой, к исследованию региональных межнациональных (межэтнических) отношений; – Формулирование цели, постановка конкретных задач фундаментальных и прикладных научных исследований в области истории, (в соответствии с профилем магистратуры) и решение их современными исследовательскими методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных	– процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира; – государственная национальная политика; – этнонациональные и федеративные отношения; – современные этнические и этноконфессиональные процессы; – этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм; – миграционные процессы; – права этнических и религиозных меньшинств.

		технологий	
	экспертно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор, обработка, анализ и интерпретация информации в сфере межнациональных (межэтнических) отношений и раннего предупреждения конфликтов, проведение экспертных опросов и подготовка аналитических отчетов; – Обработка и анализ результатов исследований в области межнациональных (межэтнических) отношений (с учетом исторического контекста) для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления 	<ul style="list-style-type: none"> – процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира; – государственная национальная политика; – этнонациональные и федеративные отношения; – современные этнические и этноконфессиональные процессы; – этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм; – миграционные процессы; – права этнических и религиозных меньшинств.

3 Общая характеристика образовательной программы

3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности);

Магистерская программа – Региональная история межнациональных отношений.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы – магистр.

3.3. Объем программы;

Объем программы составляет 120 зачетных единиц, с учетом факультативов – 124 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения;

При реализации программы используются следующие формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования;

Срок получения образования в очной форме обучения составляет 2 года.

3.6. Язык реализации ООП.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

3.7. Год начала подготовки

Год начала подготовки 2022 г.

3.8. Выпускающая кафедра;

Выпускающей кафедрой является кафедра истории Института истории и права.

4. Планируемые результаты освоения ООП

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО, указанным выше профессиональным стандартом, действующими квалификационными справочниками, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации.

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в Приложении 1.

4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части;

4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации
		УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды
		УК-1.3 Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию

		<p>УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта</p> <p>УК-2.3 Осуществляет координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды
		УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия
		УК-3.3 Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий
		УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия
		УК-5.2 Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста
		УК-5.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды
		УК-6.2 Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование,

		повышения квалификации, переподготовка и др.)
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития

4.2.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;**

<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1 Знает основные этапы истории общественно-политической мысли, ее характерные особенности; особенности источников по изучаемой теме; особенности различных этапов истории изучаемого периода ОПК-1.2 Умеет анализировать источники по истории изучаемого периода и картографический материал; сопоставлять информацию, полученную из различных источников изучаемого периода; применять знания о ключевых моментах развития истории общественно-политической мысли ОПК-1.3 Владеет базовыми представлениями об исторических событиях; навыками библиографического поиска; способностью делать экспертные и аналитические заключения на основе проведения исторического анализа с использованием различных методов работы с текстом
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Знает основное содержание социально-гуманитарных наук, необходимых для профессиональной деятельности, изучаемых в соответствии с данным уровнем обучения; фундаментальные исследования в педагогической деятельности; различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике ОПК-2.2 Умеет использовать соответствующие знания в контексте задач профессиональной деятельности; использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях; критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике ОПК-2.3 Владеет методами накопления, расширения необходимых знаний; методами фундаментальных исследований в педагогической деятельности; знаниями в области отечественной и всеобщей истории
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1 Знает понятия и категории теории и методологии науки; основные методологические принципы анализа научных работ; современные концепции развития мирового исторического процесса ОПК-3.2 Умеет свободно оперировать научными понятиями и категориями в научно-исследовательской деятельности; умело пользоваться методами научного исследования в предметной сфере; пользоваться способами осмысления и критического анализа научной информации ОПК-3.3 Владеет научными понятиями исторической науки и философскими категориями; навыками критического мышления; методами, принципами и методологией научного исследования
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии	ОПК-4.1 Знает содержание исторического знания и исторической науки в историографическом, источниковедческом, методологическом и теоретическом аспектах; исторического знания и исторической науки в историографическом, источниковедческом, методологическом и теоретическом аспектах; и основные тенденции эволюции исторического знания и исторической науки в историографическом,

исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	источниковедческом, методологическом и теоретическом аспектах ОПК-4.2 Умеет анализировать основные тенденции эволюции исторического знания и исторической науки; ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях; применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности ОПК-4.3 Владеет методикой изучения содержания исторического знания и приемами источниковедческого, историографического и методологического анализа: проблемами исторического познания в современных научных теориях; знаниями теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1 Знает тематические, сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы, необходимые для проведения научного исследования; технологию работы с сетевыми ресурсами и оптимальные способы поиска информации; виды баз данных и основные принципы работы с ними, способы применения междисциплинарных подходов в использовании ИТ в гуманитарных исследованиях ОПК-5.2 Умеет определять оптимальные для данного исследования источники информации; вести поиск в информационных ресурсах, в том числе в архивах, библиотеках, сети интернет; минимизировать время поиска, применяя систему ключевых слов, применять компьютеризированный контент-анализ нарративных источников ОПК-5.3 Владеет навыками работы с электронными информационными ресурсами; способностью к нахождению оптимального решения при поисковом запросе; навыком создания собственной базы данных и моделей исторических и социальных процессов
ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1 Знает принципы и подходы к планированию культурно-просветительской работы; методику и нормативы работы в общественных организациях; стилистику русского языка ОПК-6.2 Умеет доступно представить информацию; разрабатывать и вести проекты; анализировать и систематизировать большой объем информации ОПК-6.3 Владеет навыками работы в команде; современными информационно-коммуникативными технологиями; профессиональными знаниями в культурно-просветительских проектах

4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

<i>Задача профессиональной деятельности</i>	<i>Объект или область знания</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)</i>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
– Применение исторических знаний, научных подходов, теорий, концепций и методов, выработанных исторической	– процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира;	ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи фундаментальных и прикладных научных исследований в области	ПК-1.1 Знает: теоретические основы исторической науки, методологию и методы организации и проведения исследований в области межнациональных (межэтнических) отношений, в том числе на региональном	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и

<p>научной, к исследованию региональных межнациональных (межэтнических) отношений;</p> <p>– Формулирование цели, постановка конкретных задач фундаментальных и прикладных научных исследований в области истории, (в соответствии с профилем магистратуры) и решение их современными исследовательскими методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>государственная национальная политика;</p> <p>– этнонациональные и федеративные отношения;</p> <p>– современные этнические и этноконфессиональные процессы;</p> <p>– этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм;</p> <p>– миграционные процессы;</p> <p>– права этнических и религиозных меньшинств</p>	<p>межнациональных (межэтнических) отношений и решать их современными исследовательскими методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>уровне;</p> <p>ПК-1.2 Умеет: обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи, формулировать объект и предмет исследования, использовать и применять отечественный и зарубежный опыт, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в историческом контексте;</p> <p>ПК-1.3 Владеет: навыками организации и проведения исследований области межнациональных (межэтнических) отношений, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>религиозных отношений»</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</p>				
<p>– Сбор, обработка, анализ и интерпретация информации в сфере межнациональных (межэтнических) отношений и раннего предупреждения конфликтов, проведение экспертных опросов и подготовка аналитических отчетов;</p> <p>– Обработка и анализ результатов исследований в области межнациональных</p>	<p>– процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира;</p> <p>– государственная национальная политика;</p> <p>– этнонациональные и федеративные отношения;</p> <p>– современные этнические и этноконфессиональные процессы;</p> <p>– этнические</p>	<p>ПК-2 Способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности в области межнациональных (межэтнических) отношений, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия</p>	<p>ПК-2.1 Знает: основные критерии и требования при организации и проведении экспертной работы и подготовки аналитических отчетов в области межнациональных (межэтнических) отношений;</p> <p>ПК-2.2. Умеет: использовать современные технологии при организации и проведении экспертно-аналитической деятельности в области межнациональных (межэтнических) отношений, с целью сохранения этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия</p> <p>ПК-2.3 Владеет: навыками организации и проведения</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»</p>

<p>(межэтнических) отношений (с учетом исторического контекста) для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</p>	<p>конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм; – миграционные процессы; – права этнических и религиозных меньшинств</p>		<p>исследований, в том числе опросов, интервьюирования и анкетирования, подготовки аналитических отчетов в области межнациональных (межэтнических) отношений, с целью сохранения этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия</p>	
<p>– Сбор, обработка, анализ и интерпретация информации в сфере межнациональных (межэтнических) отношений и раннего предупреждения конфликтов, проведение экспертных опросов и подготовка аналитических отчетов; – Обработка и анализ результатов исследований в области межнациональных (межэтнических) отношений (с учетом исторического контекста) для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, для принятия решений органами государственной власти и органами</p>	<p>– процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира; – государственная национальная политика; – этнонациональные и федеративные отношения; – современные этнические и этноконфессиональные процессы; – этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм; – миграционные процессы; – права этнических и религиозных меньшинств</p>	<p>ПК-3 Способен проводить мониторинг, обрабатывать и анализировать результаты исследований в области межнациональных (межэтнических) отношений (с учетом исторического контекста) с целью подготовки аналитических решений, экспертных заключений, рекомендаций и прогнозов по запросам представителей органов государственной власти и профильных организаций</p>	<p>ПК-3.1 Знает: теоретические основы социологических и исторических исследований, особенности проведения анализа и мониторинга в области межнациональных (межэтнических) отношений; ПК-3.2 Умеет: применять методологию и методы социологических и исторических исследований с целью подготовки аналитических решений, экспертных заключений, рекомендаций и прогнозов в области межнациональных (межэтнических) отношений ПК-3.3 Владеет: навыками организации и проведения анализа и мониторинга в области межнациональных (межэтнических) отношений (с учетом исторического контекста) с целью подготовки аналитических отчетов, библиографических обзоров, тезисов, разделов научно-аналитических отчетов экспертных заключений, рекомендаций и прогнозов по запросам представителей органов государственной власти и профильных организаций</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»</p>

местного самоуправления				
-------------------------	--	--	--	--

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

5.1. Календарный учебный график;

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 2.

5.2. Учебный план;

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 3.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 4.

5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 5.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации;

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 6.

5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы;

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы находятся в Приложении 7.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Общесистемные требования;

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП;

Для реализации образовательной программы Университет располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Помещения КГУ им. К.Э. Циолковского представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд КГУ им. К.Э. Циолковского укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 8.

Карта обеспеченности учебной литературы основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 9.

Сведения о электронно-библиотечных системах

2022/2023	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г.- 10.10.2022 г.	5000
	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г.	10.10.2022 г.- 10.10.2023 г.	5000
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 0069/Б-22 от 07.10.2022 г.	01.12.2022 г. - 30.11.2023 г.	6280
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Лицензионный договор № 0042/Б-22 от 25.07.2022 г.	01.09.2022 г.- 31.08.2023 г.	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0113/Б-22 от 19.12.2022 Г.	20.12.2022 г. - 19.12.2023 г.	100% обучающихся
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2023 г.	не ограничено
2023/2024	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г.	10.10.2022 г.- 10.10.2023 г.	5000

Электронный ресурс «Образовательные платформы для подготовки кадров в цифровой экономике» (https://datalib.ru/) ООО Компания «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0059/Б-23 от 11.08.2023 г.	01.09.2023 г. 31.08.2024 г.	100% обучающихся
Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 0069/Б-22 от 07.10.2022 г.	01.12.2022 г. - 30.11.2023 г.	6280
Электронный ресурс «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Контракт № 0061/Б-23 от 14.08.2023 г.	01.09.2023 г. 31.08.2024 г.	не ограничено
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0113/Б-22 от 19.12.2022 г.	20.12.2022 г. - 19.12.2023 г.	100% обучающихся
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (https://rusneb.ru) ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023 г.	04.05.2023 г. - 04.05.2028 г.	не ограничено
Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	не ограничено
Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2023 г.	не ограничено

Список лицензионного программного обеспечения
используемого в образовательном процессе

Иностранное программное обеспечение:

Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия

Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия

Программное обеспечение Microsoft Office 2007 лицензия №46326653 от 28.12.2009 постоянная

Программное обеспечение Microsoft Office 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия

Операционная система Microsoft Windows Server - Standard 2008 Release 2 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия

Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия

Операционная система Microsoft Windows 8 Professional Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия

Операционная система Microsoft Windows Starter 7 Лицензия №:46326652 от 28.12.2009 Бессрочная лицензия

Операционная система Microsoft Windows 10 pro Upgrade Academic договор №0937/В-18 от 10.12.2018 постоянная лицензия

Программное обеспечение TeamViewer Corporate 10 Договор № 0337100006214000053_47555 от 24 октября 2014 года Бессрочная лицензия

Российское программное обеспечение:

Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления договор № 2022.76415 от 30.05.2022. Лицензия до 01.06.2023

МойОфис Профессиональный. Лицензия Корпоративная для образовательных организаций, без ограничения срока действия Сублицензионный договор №2017.49789 от 13 ноября 2017г. Бессрочная лицензия

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор об информационной поддержке №4307/2010/С от 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия

Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Договор 4340 от 15.11.2021 г. Лицензия до 23.11.2023

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП;

Реализация программы магистратуры обеспечена педагогическими работниками Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 10.

6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется Университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами Университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы.

Реестры договоров находится в Приложении 11.

8. Разработчики ООП

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
	<i>Курков Владимир Вячеславович</i>	<i>Доцент кафедры истории</i>

9. Лист регистрации изменений.

№ изменения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение
1	Приложение № 4 Рабочие программы дисциплин и практик	Обновление списка Программного обеспечения, Списка литературы, ЭБС	Изменение сроков доступа к ЭБС вуза; договоров ПО	15.05.2023 г. Протокол № 13 заседания кафедры истории