



**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Калужский государственный университет  
им. К.Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ  
УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО,  
для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, для  
поступления по программам бакалавриата и специалитета**

**«ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА»**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Целью проведения вступительных испытаний является установление объёма фактических знаний, навыков и умений поступающих в вуз лиц, полученных ими в процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования, свидетельствующих о способности поступающего освоить программу подготовки бакалавра.

Абитуриенты должны показать хорошие знания фактического материала (отдельных исторических фактов, дат, имен, названий, статистических данных, а также умение самостоятельно мыслить, выстраивать стройный и логически связный ответ на заданную тему, предложенную для письменного ответа). Обязательным является знание специальных исторических терминов, умение пользоваться ими и умение делать самостоятельные выводы.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Форма вступительного испытания**

Вступительное испытание представлено в форме вступительного экзамена, проводящегося в виде тестирования. Формулировка вопросов теста соотнесена с материалами, изложенными в курсах истории предыдущего уровня образования. В рамках данной части вступительного испытания соискателю предлагаются тестовые задания на знание основных исторических понятий и терминов, фактов и событий из истории, в том числе особенностей социально-экономического, политического, социально-культурного развития общества. Тестирование по данным вопросам проводится в письменной форме. Продолжительность теста 60 – 90 минут.

### **Процедура вступительного испытания**

Экзамен принимает предметная комиссия в составе председателя и двух ее членов. Прибыв на экзамен, абитуриент называет свою фамилию, получает один из вариантов теста на полученных от председателя комиссии специально проштампованных листах, отвечает на вопросы теста, при необходимости делая соответствующие заметки и записи. На выполнение теста абитуриенту предоставляется не менее 60 минут. В процессе тестирования ему разрешается пользоваться программой вступительных испытаний. После окончания основного времени абитуриент сдает выполненный тест и черновые записи в комиссию и, с разрешения председателя, выходит из аудитории. После того как все абитуриенты сдали выполненные тесты и вышли из аудитории, экспертная комиссия проверяет сданные выполненные тесты. Решение об оценке принимается большинством голосов открытым голосованием, в котором участвует только члены комиссии и после этого объявляются абитуриентам. Объявление итогов экзаменов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний. Все вопросы, касающиеся несогласия абитуриентов с полученными оценками, решаются апелляционной комиссией. Заявление на апелляцию принимается лично от абитуриента в день объявления результата испытания.

### **Критерии оценки за экзамен**

Экзамен проводится в форме теста. В рамках вступительного экзамена представлено 33 тестовых задания, каждый правильный ответ на одно тестовое задание оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов в зависимости от сложности задания.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за тест – 100 баллов.

Минимальное количество баллов, позволяющих считать экзамен сданным – 35 баллов.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА В IX – НАЧАЛЕ XII В.**

Племенные союзы восточных славян в VI – IX вв. Территория. Соседи: Волжская Болгария, Хазария. Занятия славян. «Путь из варяг в греки». Общественный строй. Язычество. Князь и дружина. Походы на Византию.

Распад первобытнообщинных отношений. Соседская община. Город. Ремесло и торговля. Внутренние и внешние факторы, подготовившие возникновение государственности у восточных славян.

Социально-экономическое развитие. Складывание феодальных отношений.

Соотношение их с другими укладами экономики.

Раннефеодальная монархия Рюриковичей.

Расцвет Киевской державы при Владимире I и Ярославе Мудром. Завершение объединения

восточного славянства вокруг Киева. Оборона границ.

Легенды о распространении христианства на Руси.

Борьба между сыновьями и потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности. Любечский съезд князей.

Киевская Русь в системе международных отношений XI – начала XII в.

Культура Киевской Руси. Культура Руси как фактор складывания древнерусской народности.

### **РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIII В.**

Экономические и политические причины феодальной раздробленности Руси. Крупнейшие политические образования на территории Руси. Ростово-(Владимири)-Суздальское, Галицко-Волынское, Киевское, Новгородская боярская республика. Социально-экономическое и внутривластное развитие княжеств и земель накануне монгольского вторжения.

Международное положение русских земель. Политические и культурные связи между русскими землями. Феодальные усобицы. Борьба с внешней опасностью.

Подъем культуры в русских землях в XII – III вв. Складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

### **БОРЬБА РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ И КНЯЖЕСТВ С ВНЕШНЕЙ ОПАСНОСТЬЮ В XIII В.**

Образование раннефеодального Монгольского государства. Чингисхан и объединение монгольских племен. Связь социально-экономических и политических структур и военной организации монгольского общества. Завоевание монголами земель соседних народов, северо-восточного Китая, Кореи, Средней Азии. Вторжение в Закавказье и южнорусские степи. Битва на реке Калке.

Походы Батые. Нашествие на Северо-Восточную Русь. Разгром южной и юго-западной Руси. Походы Батые в Центральную Европу. Борьба Руси за независимость и ее историческое значение.

Агрессия немецких феодалов в Прибалтике. Александр Невский. Образование Золотой Орды.

Тормозящее воздействие монголо-татарского завоевания на развитие русской культуры. Разгром и уничтожение культурных ценностей. Ослабление традиционных связей с Византией и другими христианскими странами. Упадок ремесел и искусств. Устное народное творчество как отражение борьбы с захватчиками.

Монголо-татарское завоевание Руси и золотоордынское иго в оценках историков.

### **ПРОЦЕСС СКЛАДЫВАНИЯ ЕДИНОГО РУССКОГО (МОСКОВСКОГО) ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIII – НАЧАЛЕ XVI ВВ.**

Политическая карта Восточной Европы после монголо-татарского нашествия. Перемещение центра русской политической жизни во Владимир. Великое княжество Литовское и Русское.

Восстановление экономики после Батыева погрома. Приток населения в междуречье Оки и Волги.

Восстановление старых и подъем новых городских центров. Связь между объединительным процессом и уровнем развития экономики и товарно-денежных отношений. Церковь и ее политическая роль в объединении страны. Роль внешнего фактора в объединительном процессе.

Складывание крупных политических центров на Руси и борьба между ними за великое княжение Владимирское. Образование Тверского и Московского княжеств. Иван Калита. Строительство белокаменного Кремля.

Дмитрий Донской. Куликовская битва, ее историческое значение. Отношения с Литвой. Новгородская и Псковская боярские республики. Церковь и государство.

Слияние Великого Владимирского и Московского княжений. Русь и Флорентийская уния. Междоусобная война второй четверти XV в., ее значение для процесса объединения русских земель.

Образование великорусской народности.

Факторы, ведущие к образованию национальных государств. Особенности образования Российского государства.

Правление Ивана III и Василия III. Присоединение земель к Москве. Свержение ордынского ига. Вхождение в состав единого государства Твери, Пскова, Смоленска, Рязани.

Политический строй. Усиление власти московских великих князей. Судебник 1497 г. Изменения в структуре феодальной земельной собственности.

Начало складывания органов центральной и местной власти. Сокращение числа уделов. Боярская дума. Местничество. Церковь и великокняжеская власть. Рост международного авторитета Российского государства. Распад Золотой Орды.

Восстановление экономики и подъем русской культуры после Куликовской победы.

Историческое значение образования Российского централизованного государства. Многоэтничный состав его населения.

## **РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVI В.**

Территория и население. Упрочение господства феодальной экономики. Елена Глинская. Боярское правление. Обострение социальных противоречий.

Избранная Рада. Иван Пересветов. Реформы середины XVI в.

Политические и социальные причины введения опричнины. Усиление личной власти царя. Ликвидация последних уделов. Опричный террор. Иван Грозный. Андрей Курбский. Последствия опричнины для дальнейшего развития страны.

Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств.

Борьба за выход к Балтийскому морю. Разгром Ливонского ордена. Включение в войну Литвы, Польши, Швеции. Опричина и Ливонская война. Образование Речи Посполитой. Взятие Стефаном Баторием Полоцка и Великих Лук. Оборона Пскова. Ям-Запольский мир. Плюсское перемирие.

Народы Приуралья и Западной Сибири в составе Сибирского ханства. Русские землепроходцы и освоение Сибири. Строгановы. Поход Ермака. Прогрессивный характер присоединения Сибири к России.

Культура XVI в. и складывание идеологии централизованного государства.

XIV – XVI вв. как один из факторов складывания великорусской народности.

## **РОССИЯ В ПЕРИОД «СМУТЫ»**

Связь событий «смутного времени» с эпохой Ивана Грозного. Обострение социальных, династических и международных противоречий на рубеже XVI – XVII вв.

Борьба за власть в период правления Федора Ивановича. Борис Годунов.

Внутренняя и внешняя политика. Установление патриаршества.

Крепостническое законодательство и обострение социальных противоречий.

Международное положение России.

Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Второе ополчение.

Ликвидация последствий смуты. Земский собор 1613 г. Воцарение Романовых.

Последствия событий «смутного времени» для дальнейшей истории России.

## **РОССИЯ В XVII В.**

Территория и население.

Рост общественного разделения труда и его специализации. Органы власти, центральное и местное управление.

«Бунташный век». Причины массовых народных выступлений в XVII в. Раскол как проявление социального протеста. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (причины, ход, состав участников).

Борьба за ликвидацию последствий Смуты во внешней политике. Смоленская война 1632 – 1634 гг. Строительство Белгородской засечной черты. Азовское сидение (1637 – 1642 гг.).

Украина и Белоруссия в составе Речи Посполитой. Усиление социального, религиозного и национального гнета. Роль широких слоев крестьян и горожан в борьбе за воссоединение с Россией. Братства. Запорожское казачество. Освободительная война 1648 – 1654 гг. под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Русско-польская война 1654 – 1667 гг. Андрусовское перемирие и Вечный мир с Польшей. Историческая оценка воссоединения Украины и России.

Русско-шведская война 1656 – 1661 гг. Кардисский мир. Русско-турецкая война 1677 – 1681 гг. Бахчисарайский мир. Строительство Изюмской черты.

## **РУССКАЯ КУЛЬТУРА XVII В.**

Начало формирования культуры русской нации.

Распространение грамотности и просвещения. Создание школ (Ф.М. Ртищев). Славяно-греко-латинская академия.

Накопление и распространение научных знаний (математика, медицина, астрономия, география, история).

Литература. Последние летописи. Появление вымышленного героя.

Сатирические повести. Бытовые повести. Силлабическое стихосложение.

Архитектура. «Дивное узорочье». Светские здания и посадские храмы Москвы, Ярославля, Ростова Великого. Московское (нарышкинское) барокко. Деревянное зодчество (дворец царя Алексея Михайловича в Коломенском).

Живопись. Симон Ушаков. Парсуна. Строгановская школа. Фрески Москвы, Ярославля, Костромы.

Традиционность и новшества в быту.

## **ЭПОХА ПЕТРОВСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ.**

### **СОЗДАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ**

Причины внутренних преобразований и необходимость выхода к морю. Объективная неизбежность преобразований. Правление Федора Алексеевича. Восстание в Москве 1682 г. Регентство Софьи. Крымские походы В.В. Голицына. Попытки реформ.

Дворцовая борьба. Стрелецкие выступления. Начало единодержавного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Начало Северной войны. Поражение под Нарвой. Строительство заводов. Основание Петербурга. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Восстания в Астрахани, на Дону, в Башкирии. Вторжение Карла XII в Россию. Полтавская битва. Прутский поход 1710 – 1711 гг. Морские победы у мыса Гангут, острова Гренгам. Ништадтский мир.

Провозглашение России империей. Каспийский поход.

Создание чиновничье-бюрократического аппарата абсолютизма. Реформа центрального и местного управления. Городская реформа. Отмена патриаршества. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Введение подушного обложения. Тариф 1724 г. Политика меркантилизма.

Борьба с оппозицией: дело царевича Алексея. Преобразования в области культуры и быта. Светский характер новой культуры. Академия наук. Школа. Наука и техника. Общественно-политическая мысль (И. Посошков, Ф. Прокопович). Регулярная планировка города. Создание научных, культурных, музейных, библиотечных учреждений. Литература. Живопись. Скульптура. Театр.

## **РОССИЯ ЭПОХИ ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ**

Причины дворцовых переворотов.

Правители эпохи дворцовых переворотов. Рост привилегий дворянства.

Внешняя политика. Война с Речью Посполитой (1733 – 1735), Османской империей (1735 – 1739) и Швецией (1741 – 1743). Вхождение Малого и Среднего Казахских жузов в состав России. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

## **РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII В.**

«Золотой век русского дворянства».

Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг. Первый раздел Польши.

Колиивщина. Чумной бунт 1771 г. Самозванчество. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева (предпосылки, движущие силы, требования восставших, место в истории).

Укрепление власти дворянства на местах. «Учреждение губерний Российской империи» (областная реформа). Ликвидация остатков украинской автономии. Политика на окраинах: унификация управления.

Манифест о свободе предпринимательства. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Присоединение Крыма. Георгиевский трактат и протекторат России над Восточной Грузией. Русско-турецкая война 1787 – 1791 гг. Русско-шведская война 1788 – 1790 гг. Присоединение территории Казахстана к России. Русские открытия на Тихом океане. Российско-американская компания. Второй и третий разделы Польши. Расширение территории России. Декларация о вооруженном нейтралитете. Россия и революционная Франция.

Характер и направленность реформ Екатерины Великой.

Павел I. Покровительство Мальте. Участие России в антифранцузской коалиции. Победы Ф.Ф. Ушакова и А.В. Суворова в Европе. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Поворот во внешней политике России - мир с Францией и разрыв с Англией. Русское военное искусство XVIII в.

Заговор и убийство Павла I.

## **РУССКАЯ КУЛЬТУРА СЕРЕДИНЫ – ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII В.**

«Век просвещения».

Развитие естественных и технических наук.

Школьная реформа 1780-х гг. Создание системы общеобразовательной школы. Начало женского образования.

Литература и журналистика. В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов, Г.Р. Державин, А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин. Возникновение русского профессионального театра (Ф.Г. Волков). Крепостной театр.

Барокко и классицизм в русском искусстве XVIII в.

А.Н. Радищев и становление революционной традиции в русской философии и общественной мысли.

Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь горожан и крестьян. Итоги развития культуры в XVIII в. и её значение.

### **СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.**

Обострение социально-политических противоречий в стране. Дворцовый переворот 1801 г. и восшествие на престол Александра I.

Внутреннее положение страны в 1815 – 1825 гг. Усиление консервативных настроений в русском обществе. А.А. Аракчеев и аракчеевщина. Военные поселения. Правительственная политика в области просвещения и культуры. А.Н. Голицын.

### **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.**

Международная обстановка на рубеже XVIII – XIX вв. Англо-французский конфликт как главное противоречие эпохи. Международное положение России.

Первые дипломатические шаги правительства Александра I.

Русско-персидская война 1804 – 1813 гг. Русско-турецкая война 1806 – 1812 гг.

Русско-шведская война 1808 – 1809 гг. Присоединение Финляндии.

Отечественная война 1812 г.

Заграничные походы 1813 – 1814 гг. Роль России в освобождении западноевропейских народов от наполеоновского гнета. «Битва народов». Вступление русской армии в Париж. Венский конгресс и его решения.

Образование Священного союза. Подъем революционного движения в Западной Европе и усиление реакционности Священного союза.

## **ДВИЖЕНИЕ ДЕКАБРИСТОВ**

Формирование идеологии декабристов.

Смерть Александра I. Междуцарствие. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка. Причины поражения. Следствие и суд над декабристами. Значение восстания декабристов.

## **ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.**

Начало царствования Николая I.

Усиление репрессивных мер. Создание III отделения. Политика в области просвещения.

Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в.

Министр иностранных дел России К.В. Нессельроде.

Восточный вопрос. Греческое восстание. Роль России в освобождении Греции. Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг. Проблема проливов во внешней политике России 30-40-х годов XIX в. Ункяр-Искелесийский договор 1833 г. Лондонские конвенции 1840 – 1841 гг.

Русско-персидская война 1826 – 1828 гг.

Россия и революции 1830 и 1848 гг. в Европе. Интервенция в Венгрию в 1849 г.

Крымская война. Международные отношения накануне войны. Причины войны. Военные действия на Балканах и в Закавказье. Синопская битва. Вступление в войну Англии и Франции. Позиция Австрии и Пруссии. Сражение на реке Альме. А.С. Меншиков. Оборона Севастополя. В.А. Корнилов. П.С. Нахимов. В.И. Истомин. Э.И. Тотлебен. Сражение под Инкерманом и на Черной речке. Падение Севастополя. Взятие Карса русскими войсками. Поражение России в войне. Парижский мир 1856 г. Международные и внутренние последствия войны.

## **ПРИСОЕДИНЕНИЕ КАВКАЗА К РОССИИ**

Социально-экономическое и политическое развитие народов Северного Кавказа и Закавказья.

Причины продвижения России на Кавказ. Основные этапы присоединения народов Кавказа к России.

Вхождение Закавказья в состав Российской империи.

Складывание государства (имамата) на Северном Кавказе. Мюридизм.

Шамиль. Кавказская война. Завершение присоединения Кавказа к России.

## **ОБЩЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.**

Идейная жизнь русского общества после подавления восстания декабристов. Формирование правительственной идеологии. Теория официальной народности. С.С. Уваров, М.П. Погодин, С.П. Шевырев.

Попытки продолжить традицию декабристов. Кружки конца 20-х – начала 30-х годов XIX в. Сунгуров. Критский.

Идейные искания в русском обществе. Кружки.

Русская журналистика 30 – 40-х годов XIX в. «Северная пчела», «Москвитянин». «Отечественные записки». «Современник».

## **ВЕЛИКИЕ ЛИБЕРАЛЬНЫЕ РЕФОРМЫ В РОССИИ В ЦАРСТВОВАНИЕ АЛЕКСАНДРА II**

Социально-экономические и политические предпосылки буржуазных реформ 60 – 70-х годов XIX в.

Крестьянская реформа.

Земская, судебная, городская реформы. Финансовые реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Военные реформы.

Итоги правительственной политики 60 – 70-х годов XIX в. Значение буржуазных реформ.

## **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В.**

Административно-территориальное деление России во второй половине XIX в. Социальная структура населения.

Развитие промышленности. Железнодорожная политика правительства и железнодорожное строительство второй половины XIX в.

Развитие капитализма в сельском хозяйстве.

## **ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ 50 – 90-Х ГОДОВ XIX В.**

Внутриполитическое положение России после поражения в Крымской войне. Реформа 1861 г. и отношение к ней русского общества.

Польское восстание 1863 г. и русская общественность.

Либеральное и консервативное движение: адрес тверского дворянства 1862 г.; требование дворянской конституции.

Общественное движение в середине и второй половине 60-х годов.

Революционное народническое движение 70-х – начала 80-х годов XIX в.

Рабочее движение во второй половине XIX в. Стаечная борьба. Первые рабочие организации. Возникновение рабочего вопроса. Фабричное законодательство. Фабрично-заводская инспекция.

Либеральное народничество 80 – 90-х годов XIX в.

Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». В.И. Ульянов. «Легальный марксизм». П.Б. Струве. «Экономизм». Идейная борьба по вопросу о путях развития капитализма в России на рубеже XIX – XX вв.

Земское либеральное движение второй половины XIX в.

## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ 80 – 90-Х ГОДОВ XIX В. ЭПОХА КОНТРРЕФОРМ**

Обострение социально-политических противоречий в стране к концу 70-х годов XIX в. Александр III.

## **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.**

Международное положение России после Крымской войны. Изменение внешнеполитической программы страны. А.М. Горчаков. Основные направления и этапы внешней политики России второй половины XIX в.

Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского договора 1856 г.

Россия в системе международных отношений после франко-прусской войны.

Союз трех императоров.

Россия и восточный кризис 70-х годов XIX в.

Внешняя политика России в 80 – 90-е годы XIX в. Складывание новой расстановки сил

на международной арене. Возобновление Союза трех императоров (1881). Образование Тройственного союза (1882). Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Заключение русско- французского союза (1891-1894).

### **ПРИСОЕДИНЕНИЕ СРЕДНЕЙ АЗИИ К РОССИИ**

Социально-экономический и политический строй среднеазиатских ханств в XIX в. Русско-английское соперничество в Средней Азии.

Мотивы продвижения России в Среднюю Азию. Активизация русской политики в 60-е годы XIX в. Русско-бухарские отношения и образование Туркестанского генерал-губернаторства. Утверждение России в районе Каспийского моря. Присоединение Хивы. Включение Кокандского ханства в состав Туркестанского края. Подчинение туркменских племен. Русско-английские соглашения. Противоречия в этом регионе. Организация военно-административного управления Средней Азией. Значение присоединения Средней Азии к России.

### **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В.**

Административно-территориальное деление России в начале XX в. Население страны. Рост и движение населения. Социальная структура. Рабочий класс. Крестьянство. Буржуазия. Дворянство.

Общая характеристика российской промышленности в начале XX в. Российский монополистический капитализм и его особенности. Экономический кризис и депрессия 1900 – 1908 гг. Промышленный подъем 1908 – 1913 гг.

Сельское хозяйство. Общие условия его развития в начале XX в. Помещичье хозяйство. Крестьянское хозяйство.

### **ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В.**

Обострение экономических, социальных и политических противоречий в стране на рубеже XIX – XX вв. Назревание революционной ситуации.

Выступления российского пролетариата. Крестьянские волнения в начале XX в.

«Искра». II съезд РСДРП. Возникновение меньшевизма и большевизма как идейных течений российской социал-демократии.

Внутренняя политика царизма. Николай II. Усиление репрессий. «Полицейский социализм». «Зубатовщина» («гапоновщина»). Политика правительства в крестьянском вопросе.

### **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В.**

Российская внешняя политика в Европе, на Ближнем и Среднем Востоке на рубеже XIX – XX вв.

Обострение противоречий между империалистическими державами на Дальнем Востоке.

Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Планы и силы сторон.

### **ПЕРВАЯ РУССКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1905 – 1907 ГГ.**

Характер, движущие силы и особенности русской революции 1905 – 1907 гг. Начало революции. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г.

Развитие революции весной и летом 1905 г. Первомайские стачки. Иваново- Вознесенская стачка. Подъем крестьянского движения. Восстание на броненосце

«Потемкин». Буржуазно-либеральное движение. Булыгинская дума.

Всероссийская октябрьская политическая стачка. Начало и ход стачки. Советы рабочих депутатов.

Манифест 17 октября. Кабинет С.Ю. Витте. Черносотенные организации: «Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела». Образование буржуазных партий. Крестьянское движение в октябре-декабре 1905 г. Революционные выступления в армии и на флоте.

Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Причины его поражения, историческое значение и уроки.

Отступление революции. Забастовочная борьба пролетариата. Крестьянское движение. Выступления в армии и на флоте.

Выборы в Государственную думу. I Государственная дума. Аграрный вопрос в Думе. Трудовики. «Совет объединенного дворянства». Разгон Думы. Министерство П.А. Столыпина. II Государственная дума. V съезд РСДРП. Государственный переворот 3 июня 1907 г.

Причины поражения и значение революции.

### **ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЯ В 1907 – 1916 ГГ.**

Третьеиюньская политическая система. Столыпинская аграрная реформа.

Оживление общественного движения в 1910 г.

IV Государственная дума. Партийный состав и думские фракции. Деятельность Думы. Образование буржуазной партии прогрессистов.

Политический кризис в России накануне войны. Рабочее движение летом 1914 г.

Международное положение в начале XX в. Англо-русское соглашение 1907 г. Образование Антанты.

Подготовка России к войне. Реорганизация армии. Военные переговоры с Англией и Францией. Консолидация Антанты.

Начало первой мировой войны. Сараевское убийство. Происхождение и характер войны. Вступление России в войну. Отношение к войне партий и классов.

Ход военных действий в 1914 г. Стратегические силы и планы сторон. Восточно-Прусская и Галицийская операции. Итоги кампании.

Ход военных действий в 1915 г. Планы сторон. Летнее отступление русских войск. Итоги кампании.

Ход военных действий в 1916 г. Брусиловский прорыв. Итоги кампании. Роль Восточного фронта в первой мировой войне.

Экономика России в годы первой мировой войны. Милитаризация экономики. Усиление экономической и финансовой зависимости России от Антанты. Заграничные заказы. Развал хозяйства. Экономический кризис.

Рабочее и крестьянское движение в 1915 – 1916 гг. Революционное движение в армии и на флоте. Рост антивоенных настроений. Формирование буржуазной оппозиции. Прогрессивный блок. Кризис верхов.

### **РУССКАЯ КУЛЬТУРА XIX – НАЧАЛА XX В.**

Общие условия развития русской культуры.

Просвещение. Начальная, средняя и высшая школа. Педагогическая мысль.

Книгоиздательская деятельность, книгоиздатели и книжная торговля.

Географические исследования и открытия. Путешествия и путешественники.

Русское географическое общество и его деятельность.

Развитие гуманитарных знаний: философия, социология, филология, история.

Художественная культура.

Театр. Драматургия. Музыка. Вокальные школы. Балет. Изобразительное искусство.

Архитектура. Скульптура. Стили, жанры, направления. Творческие объединения. Музеи и музейное дело. Коллекционеры и меценаты.

## **ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 Г.**

Обострение социально-политических противоречий в стране в январе- феврале 1917 г. Начало, предпосылки и характер революции.

Причины победы и перспективы развития февральской революции. Ее историческое значение.

Политика Временного правительства в отношении войны и мира, по аграрному, национальному, рабочему вопросам. Отношения между Временным правительством и Советами. Приезд В.И. Ленина в Петроград.

Политические партии (кадеты, эсеры, меньшевики, большевики): политические программы, влияние в массах.

Кризисы Временного правительства (апрель, июнь, июль). Попытка военного переворота в стране. Рост революционных настроений в массах. Большевизация столичных Советов.

Углубление общенационального кризиса. Попытки стабилизации положения в столице и в стране. Причины их неудач.

Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде.

II Всероссийский съезд Советов. Решения о власти, мире, земле. Формирование органов государственной власти и управления. Состав первого Советского правительства.

Победа вооруженного восстания в Москве.

Слом старого и создание нового государственного аппарата. Правительственное соглашение с левыми эсерами. Выборы в Учредительное собрание, его созыв и разгон.

III Всероссийский съезд Советов. Слияние Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Провозглашение Советской России федерацией.

Первые социально-экономические преобразования в области промышленности, сельского хозяйства, финансов, рабочего и женского вопросов. Церковь и государство.

Выход из мировой войны. Переговоры со странами германского блока. Разногласия в советском руководстве и в партии большевиков по вопросу о мире. Брестский мирный договор, его условия и значение.

Хозяйственные задачи советской власти весной 1918 г. Обострение продовольственного вопроса. Введение продовольственной диктатуры. Рабочие продотряды. Комбеды.

Мятеж левых эсеров и крах двухпартийной системы в России. V Всероссийский съезд Советов. Первая Советская Конституция.

## **СТРАНА СОВЕТОВ В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНТЕРВЕНЦИИ. 1918 – 1920 ГГ.**

Причины интервенции и гражданской войны. Начало интервенции. Мятеж белочехов. События на Восточном и Южном фронтах летом – осенью 1918 г. Советская Россия в кольце фронтов. Превращение страны в военный лагерь. Военно-политическая организация антисоветских сил.

Аннулирование Брестского мирного договора.

Образование новых советских республик в 1918 – 1919 гг. Их связи с РСФСР. Падение советской власти в Прибалтике.

Военные действия в 1919 – 1920 гг. Военный союз советских республик. Борьба с вооруженными силами Колчака, Деникина, Юденича. Советско-польская война. Рижский мирный договор. Освобождение Крыма.

Установление советской власти в Закавказье и образование новых советских республик в 1920 – 1921 гг. Победа советской власти на Дальнем Востоке. Хозяйственный союз

республик.

Внутренняя политика советского руководства в годы войны. «Военный коммунизм». План ГОЭЛРО. Создание автономных республик в составе РСФСР.

Человеческие и материальные потери периода гражданской войны и военной интервенции.

### **РЕВОЛЮЦИЯ И КУЛЬТУРА. 1917 – 1920 ГГ.**

Создание органов управления культурой. Наркомпрос. Пролеткульт. Начало ликвидации неграмотности и создание советской системы народного образования. Политика большевиков по отношению к интеллигенции. Отношение интеллигенции к революции и Советской власти.

### **СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ПЕРИОД НЭПА (1921 – КОНЕЦ 1920-Х ГОДОВ)**

Внешняя политика. Договоры с пограничными странами. Дипломатический союз советских республик. Участие России в Генуэзской, Гаагской, Московской и Лозаннской конференциях. Дипломатическое признание СССР основными капиталистическими странами.

Внутренняя политика. Социально-экономический и политический кризис начала 20-х годов. Голод 1921 – 1922 гг. Переход к новой экономической политике. Суть нэпа. Нэп в области сельского хозяйства, торговли, промышленности. Финансовая реформа. Восстановление экономики. Кризисы в период нэпа и пути их преодоления. Судьба нэпа.

Проекты создания Союза ССР. I съезд Советов СССР. Его решения. Первое правительство и Конституция СССР.

Национально-государственное строительство в 20-е годы.

Дискуссии о путях развития СССР. Последние работы В.И. Ленина о внутренней и внешней политике Советского государства. Внутрипартийная борьба. Формирование режима личной власти Сталина.

### **СССР В ГОДЫ ПЕРВЫХ ПЯТИЛЕТОК (КОНЕЦ 1920-Х ГОДОВ – 1930-Е ГОДЫ)**

Индустриализация и коллективизация. Курс на сплошную коллективизацию. Разработка и осуществление первых пятилетних планов.

Социалистическое соревнование – цель, формы, лидеры. Новые города, предприятия и отрасли.

Рост численности рабочего класса, технической интеллигенции. Падение сельскохозяйственного производства. Голод 1932 – 1933 гг.

Промышленное и сельскохозяйственное производство в середине и второй половине 30-х годов, достижения и просчеты. Цена социально-экономической «революции сверху».

Политическое, национально-государственное развитие в 30-е годы. Внутрипартийная борьба. Политические репрессии. Формирование номенклатуры как слоя управленцев. Сталинский режим и Конституция СССР 1936 г.

Советская культура в 20-30-е гг. Преобразования в сфере культуры.

Пропаганда и насаждение коммунистической идеологии и нравственности.

Ликвидация массовой неграмотности.

Строительство советской высшей школы. Рабфаки. Изменение социального состава студенчества. Новые вузы. Формирование советской интеллигенции.

Развитие науки. Коммунистическая академия. Реформа РАН. АН СССР. ВАСХНИЛ. Научные достижения и открытия. Научные дискуссии. Политизация науки.

Литература и искусство. Творческие организации и союзы 1920-х годов.

Литературные дискуссии 20-х годов.

Творческие союзы 30-х годов.

## **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 1920-Х – 1941 Г.**

Обострение международного положения СССР во второй половине 1920-х годов.

Упрочение международного положения СССР в первой половине 1930-х годов. Англо-франко-советские переговоры 1939 г.

## **СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941 – 1945 ГГ.)**

Периодизация Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны.

Борьба в тылу врага.

Человеческие и материальные потери в ходе войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Декларация объединенных наций.

Проблема второго фронта. Конференции «Большой тройки». Проблемы послевоенного мирного урегулирования и всестороннего сотрудничества. СССР и ООН.

Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.

## **СССР В СЕРЕДИНЕ 1940-Х – НАЧАЛЕ 1950-Х ГОДОВ**

Внешняя политика: СССР и новая расстановка сил на международной арене. Начало «холодной войны». Советская позиция по германскому вопросу. Вклад СССР в создание «социалистического лагеря». Образование СЭВ.

Внутренняя политика. Восстановление народного хозяйства. Засуха 1946 г. Трудности сельского хозяйства. Отмена карточной системы. Денежная реформа.

Общественно-политическая жизнь. Перевыборы Советов. Политика в области науки и культуры. Продолжение репрессий. «Ленинградское дело». Кампания против космополитизма. «Дело врачей». Смерть И.В. Сталина.

## **СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В СЕРЕДИНЕ 1950-Х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-Х ГОДОВ**

Социально-экономическое развитие: зерновая проблема и меры по ее решению. Облегчение положения колхозного крестьянства. Обострение продовольственных трудностей в СССР.

Курс на ускорение научно-технического прогресса и химизацию народного хозяйства. Реформа управления промышленностью и строительством. Жилищное строительство.

Общественно-политическое развитие: XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв репрессий и депортаций. Расширение прав союзных республик. Внутрипартийная борьба во второй половине 1950-х годов. Курс на строительство коммунизма, XXII съезд КПСС. Развитие литературы и искусства. Школьная реформа.

Внешняя политика: создание ОВД. Ввод советских войск в Венгрию. Обострение советско-китайских отношений. Раскол «социалистического лагеря». Советско-американские отношения и Карибский кризис. СССР и страны «третьего мира». Сокращение численности вооруженных сил СССР. Московский договор об ограничении ядерных испытаний.

## **СССР В СЕРЕДИНЕ 1960-Х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-Х ГОДОВ**

Социально-экономическое развитие: экономическая реформа 1965 г.

Наращение трудностей экономического развития. Падение темпов социально-экономического роста.

Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

Общественно-политическая жизнь СССР в 1970-е – начале 1980 гг.

Внешняя политика: договор о нераспространении ядерного оружия.

### **СССР в 1985 – 1991 гг.**

Внутренняя политика: попытка ускорения социально-экономического развития страны. Обострение национального вопроса.

Внешняя политика: советско-американские отношения и проблема разоружения.

Вывод советских войск из Европы и Азии. Нормализация отношений с КНР.

### **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992 – 2000 ГГ.**

Внутренняя политика: «Шоковая терапия» в экономике: либерализация цен, этапы приватизации торгово-промышленных предприятий.

Парламентские выборы 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Власть и оппозиция.

Финансовый кризис августа 1998 г. Стабилизация и рост национальной экономики. «Вторая чеченская война». Парламентские выборы 1999 г. и досрочные президентские выборы 2000 г.

Внешняя политика: Россия в СНГ. Участие российских войск в «горячих точках» ближнего зарубежья: Молдавия, Грузия, Таджикистан.

### **РОССИЯ В 2000 – 2023 ГГ.**

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Реорганизация Федерального Собрания. Борьба с терроризмом и проблема чеченского урегулирования. Социально-экономическая политика. Земельный вопрос. Парламентские выборы 2003 г. и далее 2007, 2011, 2016 гг. Реорганизация правительства. Президентские выборы 2004, 2008, 2012, 2018 г. Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации проводилось с 25 июня по 1 июля 2020 года.

Внешняя политика: отношения со странами «ближнего» и «дальнего» зарубежья, участие РФ в борьбе мирового сообщества с международным терроризмом.

Спорт и культура в Российской Федерации на современном этапе.

#### 4. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

**1. Какое из названных событий древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 907 г.?**

- 1) Восстание древлян
- 2) создание азбуки Кириллом и Мефодием
- 3) Договор князя Олега с Византией
- 4) Объединение Киева и Новгорода

**2. Прочтите отрывок из документа и укажите, в каком году произошло описанное событие.** *«Появившись в восточноевропейских степях, новые пришельцы неоднократно нарушали границы Руси и опустошали её земли. Будучи на стадии кочевания, они проявляли особую агрессивность. По летописным источникам насчитывается 46 походов половцев на Русь, не считая мелких набегов. Иногда русские вели с половцами и наступательную войну, предпринимали походы вглубь Половецкой земли. Иногда такие походы становились общерусскими мероприятиями. В ходе первого крупного столкновения русских и половцев во главе с ханом Искалом была разбита рать Всеволода Ярославина, разорено Переяславское княжество. Половцы опустошали Русскую землю, дошли до Новгород-Северского и до Чернигова. Святослав Черниговский собрал войско, ударил и одолел половцев, хотя у него было только 3 тысячи, а половцев — 12 тысяч...».*

- 1) 1103 г.
- 2) 1036 г.
- 3) 1068 г.
- 4) 1111 г.

**3. Кто из названных лиц были современниками?**

- 1) Даниил Галицкий и хан Узбек
- 2) Иван III и хан Мамай
- 3) Иван IV и Сигизмунд III
- 4) Александр Невский и Биргер

**4. Событие, вошедшее в историю как «Великое стояние на реке Угре» произошло до... 1)**

- 1) Присоединения Новгорода к Москве
- 2) Смерти князя Василия II
- 3) Разорения Ахматом г. Алексин
- 4) Присоединения Твери к Москве

**5. Что из названного было следствием созыва Земского собора 1613 г.?**

- 1) Утверждение на российском престоле династии Романовых
- 2) Включение Левобережной Украины в состав России
- 3) Принятие указа о единонаследии
- 4) Проведение реформы местного самоуправления

**6. Прочтите отрывок из документа и укажите имя и фамилию руководителя восстания, церковного деятеля, о котором идет речь.**

*«... боярские люди и крестьяне, к ним же пристали украинные посадские люди, стрельцы и казаки и начали по городам воевод хватать и сажать по темницам. Бояре же своих дома разоряли и имущество грабили. Старшим у них был человек князя Андрея Андреевича Телятевского \_\_\_\_\_ в...»*

*Пришёл к царю Василию муромец сын боярский Фома Сумин сын Кравков и сказал царю Василию: „Дай мне посошных людей, я де потоплю Тулу“. Бояре посмеялись над ним, как ему город Тулу потопить. Царь же Василий дал ему во всё волю. Он же повелел всей рати, каждому человеку принести по мешку с землёй и начал реку под Тулой запруждать, и вода начала прибывать. Он же реку запрудил и город Тулу затопил. Воры же, видя своё изнеможение, царю Василию сдались, и вора Петрушку схватили, взяли и угодника его, всему [пролитию] крови зачинщика князя Григория Шаховского, тут же взяли и \_\_\_\_\_, и иных воров и отослали их к Москве. Сам же царь Василий по городам устроил воевод и пошёл*

*сам к Москве, а ратных людей повелел распустить по домам. И, придя в Москву, повелел того вора Петрушку повесить, а князя Григория Шаховского послал на Каменное, а \_\_\_\_\_ и Федьку Нагибу и иных [их] товарищей сослал в поморские города, и там их повелел казнить».* 1) Кондратий Булавин

- 2) Емельян Пугачев
- 3) Степан Разин
- 4) Иван Болотников

**7. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, как назывался документ, о котором идет речь.**

«Чины разделились в этой росписи на 14 классов, начиная с генерал-адмирала, фельдмаршала, великого канцлера, до прапорщика и морского и канцелярского комиссара. Но сыновья вельмож не пользовались наравне с дочерьми преимуществами отцовских чинов. Всякий солдат, дослужившийся до штаб-офицерского чина, делался дворянином, и ему нельзя было отказать в patente и гербе, и наоборот, знатнейший боярин, опозоренный наказанием, понижался в простолюдины.

- 1) «Устав воинский»
- 2) «Уложение о службе»
- 3) «Табель о рангах»
- 4) «Генеральный регламент»

**8. Что из названного относится к результатам победы России в Гангутском и Гренгамском сражениях?**

- 1) способствовали завершению Северной войны
- 2) способствовали присоединению к России Крыма
- 3) способствовали присоединению к России Финляндии
- 4) способствовали присоединению к России Белоруссии с Минском и Правобережной Украины

**9. В результате принятия «Жалованной грамоты дворянству» (1785 г.)**

- 1) была ликвидирована «Табель о рангах»
- 2) был учрежден Дворянский банк
- 3) усилилась дворянская монополия на владение землей
- 4) дворяне были обязаны служить государству

**10. Прочтите отрывок из книги современного историка и укажите имя монарха, о котором идет речь.**

«Диапазон деятельности был широк и разнообразен: от сочинения детских сказок для внуков до составления «Наказа» Уложенной комиссии, от проведения губернской реформы до строительства роскошных дворцов в Царском селе и столице империи, от рескриптов генералам и фельдмаршалам с указаниями, как им вести военные действия, до написания комедий и исторических сочинений, от собирания библиотеки и коллекций картин и раритетов до правительственных указов...»

- 1) Екатерина I
- 2) Анна Иоанновна
- 3) Екатерина II
- 4) Елизавета I

**11. Какое событие ускорило отступление французской армии из Москвы осенью 1812 г.?**

- 1) Малоярославское сражение
- 2) Тарутинский марш-маневр
- 3) Бородинская битва
- 4) Тарутинское сражение

**12. Прочтите отрывок из статьи современника событий и ответьте об эпизодах какой войны в нем упомянуто?**

*«Со страшным нетерпением ожидала Россия этого манифеста. Все верили в*

благонамеренность нового государя; все благомыслящие люди надеялись услышать пробуждающее слово, слово, дающее толчок к развитию народному. Вот наконец он лежит передо мною — этот многоожидаемый манифест. Разберу его шаг за шагом с настойчивой строгостью.

Преращение наборов в продолжении четырёх лет. Слава богу! Поустали мы от наборов в тридцатилетнее царствование Незабвенного. ... Последняя же война, начатая из поповского спора о Иерусалимских ключах, по капризу Незабвенного, так мало затрагивала русские интересы, так была чужда русским помыслам, что никто не думал видеть в ней священной войны и никто не думал, что неприятель вторгнется во внутренность России; всякий роптал на нелепость правительства, ни за что подвергнувшего отечество бедствиям и убыткам войны, — и только. Народ повиновался по привычке повиноваться и потому, что нельзя отказаться от войны, когда она объявлена, нельзя, потому что стыдно; но народ роптал повсеместно, и только иногда крепостные люди, ради избавления от помещичьей власти, являлись непрошеными охотниками к военной службе. Капиталы собирали и жертвовали на войну частью по приказанию местных начальств, частью из подлости и желания выслужиться дворянских предводителей и купеческих голов, частью из того чувства, что от начатой войны отказаться стыдно. Дрались под Севастополем Русские — конечно, геройски, несмотря на бесталантность своих генералов, потому что, уже раз попавши в битву, русский человек всегда дерётся геройски, А священною никто не считал этой войны. Только подлые льстецы могли натолковать правительству о святости её значения для русского сердца.

Во всём этом священною только и была ныне исполняемая обязанность правительства освободить от наборов народ, столько и так терпеливо пострадавший от безумия прошлого царствования».

- 1) русско-турецкая война 1735-1739 гг.
- 2) Северная
- 3) Крымская
- 4) Семилетняя

**13. Прочтите отрывок из художественного произведения и укажите, как назывались крестьяне, о которых идет речь.**

«...У отца, кроме рассеянных в дальних губерниях мелких клочков, душ по двадцати, считалось в Малиновце триста душ крестьян, которые и отбывали господскую барщину. Матушкино имение... было гораздо значительнее и заключало в себе около трех тысяч душ, которые все без исключения ходили по оброку».

- 1) удельные
- 2) посессионные
- 3) черносошные
- 4) крепостные

**14. Документ, который устанавливал размер надела и повинности за пользование им временнообязанных крестьян по «Положениям» 19 февраля 1861 года назывался**

- 1) мировым соглашением
- 2) межевым регламентом
- 3) закладным векселем
- 4) уставной грамотой

**15. «Ходынская трагедия» - это**

- 1) гибель сотен людей в давке во время коронации российского императора
- 2) расстрел мирной демонстрации в Петербурге
- 3) сожжение людей немецкими солдатами и их пособниками
- 4) расстрел рабочих на золотоносных приисках

**16. Что стало одной из причин поражений Красной Армии в начале Великой Отечественной войны?**

- 1) низкий уровень мобилизационных возможностей советской промышленности
- 2) вступление Турции в войну на стороне Германии

- 3) пятикратное преобладание общей численности германских войск
- 4) недостаточный профессионализм командного состава армии после сталинских чисток

**17. Какое сражение произошло в годы Великой Отечественной войны?**

- 1) оборона Порт-Артура
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) оборона Смоленска
- 4) оборона крепости Осовец

**18. Прочтите отрывок из документа ответьте об обороне какой крепости идет речь.**

*«В 4 часа утра 22 июня был открыт ураганный огонь по казармам, по выходам из казарм в центральной части крепости, по мостам и входным воротам и домам начальствующего состава. Командный состав, подвергшийся в своих квартирах нападению, был частично уничтожен. Уцелевшие командиры не могли проникнуть в казармы из-за сильного заградительного огня, поставленного на мосту в центральной части крепости и у входных ворот. Красноармейцы без управления со стороны средних командиров, одетые и раздетые, группами и поодиночке, выходили из крепости, преодолевая обводный канал, реку Мухавец и вал крепости под артиллерийским, миномётным и пулемётным огнём. Потери учесть не было возможности, на сборное место многие не могли попасть потому, что примерно в 6 часов по нему уже был сосредоточен артиллерийский огонь...».*

- 1) Смоленской
- 2) Брестской
- 3) Перемышльской
- 4) Псковской

**19. Кто был руководителем СССР в период, когда был совершен первый в мире выход человека в открытый космос?**

- 1) К.У. Черненко
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Н.С. Хрущев
- 4) Ю.В. Андропов

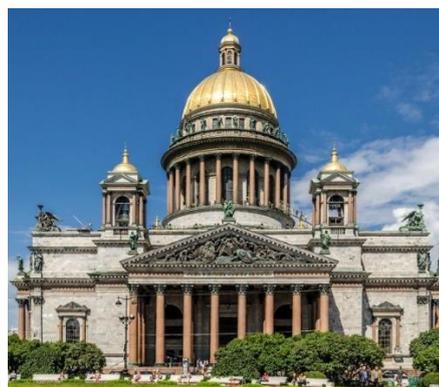
**20. Какое событие связано с внешней политикой М.С. Горбачева в годы перестройки?**

- 1) объединение ГДР и ФРГ
- 2) восстановление отношений с Югославией
- 3) заключение договора СНВ – II
- 4) «Пражская весна»

**21. Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в XVIII веке? В ответе: 1. Запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры и назовите его. 2. Назовите архитектурный стиль, в котором построен памятник. 3. Назовите архитектора – автора проекта, по которому создан данный памятник архитектуры.**



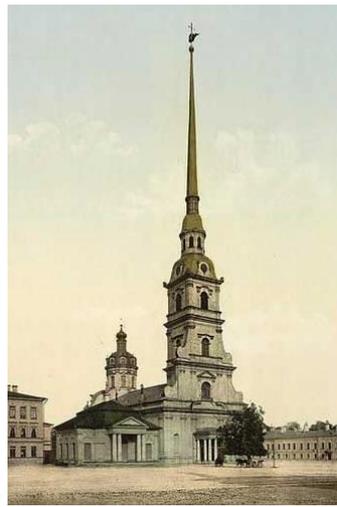
1)



2)



3)



4)

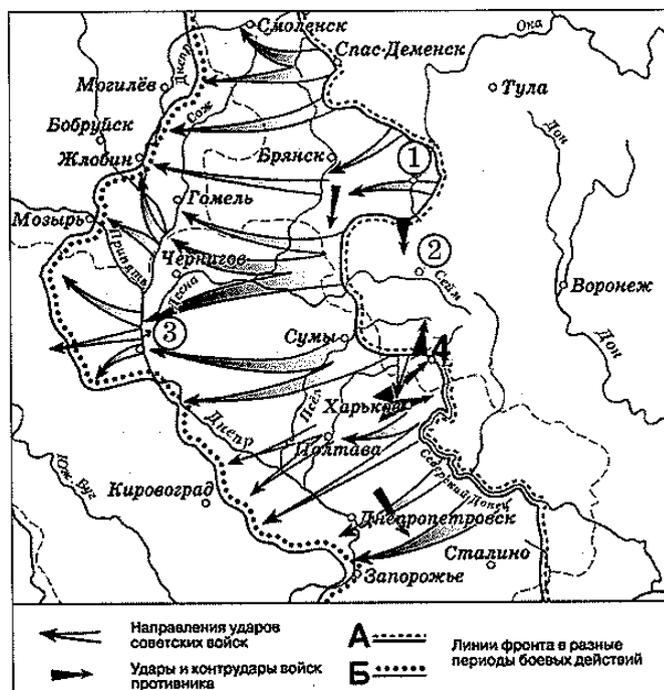
**22. Ниже приведён список названий (терминов). Все они, за исключением двух, относятся к эпохе правления Екатерины II. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда и запишите цифры, под которыми они указаны, в лист ответов.**

- 1) коллегии;
- 2) Жалованная грамота;
- 3) Негласный комитет;
- 4) Непременный совет;
- 5) Просвещенный абсолютизм;
- 6) Уложенная комиссия.

**23. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) периода «перестройки» в СССР. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда и запишите цифры, под которыми они указаны, в лист ответов.**

- 1) федеральный округ;
- 2) референдум;
- 3) приватизационный чек;
- 4) госприёмка;
- 5) выборы на альтернативной основе;
- 6) «парад суверенитетов».

**24. Рассмотрите схему и выполните задание**



**Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите в лист ответов цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Все обозначенные на схеме названия населённых пунктов сохранились без изменения до сегодняшнего дня.
- 2) Первый в годы войны салют был произведён в честь освобождения советскими войсками городов, обозначенных на схеме цифрами «1» и «4».
- 3) Линия фронта, обозначенная в легенде схемы буквой «А», установилась к сентябрю 1943 г.
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был освобождён от фашистов в дни очередной годовщины революции, в результате которой большевики пришли к власти.
- 5) В результате событий, обозначенных на схеме, завершился коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны,
- 6) В ходе обозначенных на схеме событий Красная армия вышла на государственную границу СССР.

**25. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в лист ответов.**

- 1) избрание царём Бориса Фёдоровича Годунова
- 2) Объединение Литовского княжества и Польши в Речь Посполитую
- 3) Деятельность «Семибоярщины»

**26. Какие три из перечисленных понятий, связанных с событиями отечественной истории, исчезли ко второй половине XIX в. Найдите соответствующие цифры и запишите их в лист ответов.**

- 1) аракчеевщина
- 2) губерния
- 3) барщина
- 4) оброк
- 5) боярство
- 6) вотчина

**27. Какие три из перечисленных событий не относятся к внешней политике СССР в 1945 – март 1953 гг.? Найдите соответствующие цифры и запишите их в лист ответов.**

- 1) образование Организации Варшавского Договора (ОВД)
- 2) участие советских военнослужащих в Корейской войне
- 3) налаживание отношений с Югославией
- 4) образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
- 5) образование в оккупационной зоне СССР Германской Демократической Республики (ГДР)
- 6) строительство Берлинской стены

**28. Прочтите отрывок из документа.**

«Поутру увидел на улице кучки народа... Народ со всех концов спешит на Сенатскую площадь... Я побежал на площадь. Народ запрудил всю площадь и волновался, как бурное море. В волнах этого моря виднелся небольшой островок, — это было ваше каре... Я видел царя, окружённого своим штабом и уговаривающего народ разойтись по домам, слышал, как беснующаяся толпа кричала ему в ответ: "Не пойдём, умрём вместе с ними!" Видел, как понеслась на вас кавалерия... с каким диким остервенением толпы народа отразили второй натиск поленьями дров, и я, грешный человек, метнул одно полено в бок артиллеристу... видел я и тебя, как ты при третьей атаке стал против солдат, готовых дать залп, от которого вся эта кавалерия, обскакивающая каре, легла бы лоском, - как ты скомандовал: "Оставь!"... Видел, как смертельно раненный Милорадович, шатаясь в седле, поскакал прочь от непокорных солдат, и наконец услышал роковой выстрел из пушки. Второй выстрел повалил множество из передовых. Народ прыснул во все стороны. Третий выстрел был направлен на открытое каре...»

**Используя отрывок, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Описанные в документе события произошли в г. Санкт-Петербурге.

- 2) Царя, о котором упоминает автор, звали Николай I.
- 3) Участники выступления, о котором говорит автор, — это петрашевцы.
- 4) Император помиловал руководителей выступления.
- 5) Участники выступления пытались предотвратить кровопролитие.
- 6) Выступление завершилось убийством царя.

**29. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) распад Древнерусского государства	1) танковое сражение под Прохоровкой
Б) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва	2) переименование реки Яик в Урал
В) Гражданская война в России в XX в.	3) формирование Добровольческой армии
Г) Смутное время в России	4) Любечский съезд князей
	5) введение всеобщей воинской повинности
	6) формирование Первого ополчения

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Получившуюся последовательность цифр перенесите в лист ответов.*

А	Б	В	Г

**30. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.**

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Соловецкие острова	(А)	(Б)
(В)	Создание Дальневосточной республики	(Г)
Берёзово	(Д)	1720-е гг.
(Е)	Одно из главных сражений Отечественной войны	1810-е гг.

*Пропущенные элементы:*

- 1) Чита
- 2) начало вооружённого сопротивления монахов введению церковных реформ
- 3) 1520-е гг.
- 4) 1660-е гг.
- 5) Свердловск
- 6) ссылка А. Д. Меншикова после дворцового переворота
- 7) Смоленск
- 8) вхождение в состав Древнерусского государства
- 9) 1920-е гг.

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Получившуюся последовательность цифр перенесите в лист ответов.*

А	Б	В	Г	Д	Е

**31. Прочтите отрывок из воспоминаний исторического деятеля запишите в лист ответов фамилию мемуариста**

*«При постройке Великого Сибирского пути, когда мы получили концессию на постройку дороги через Маньчжурию (по направлению от Читы к Владивостоку), — я ввёл там охранную стражу, которая состояла из отставных военных или военных действительной службы, из пограничников, которые временно как бы вышли в отставку для того, чтобы поступить в охранную стражу, так как непосредственно военных на дороге держать было невозможно... Этот Заамурский округ пограничной стражи сыграл выдающуюся роль во время последней японской войны. Все военачальники не могли нахвалиться офицерами и солдатами этой пограничной стражи Заамурского округа, что, впрочем, вполне понятно.*

*Как только я вступил в управление министерством финансов, Государь как-то раз в разговоре сказал мне, что, кроме Сибирской железной дороги, которую он мне поручил исполнить и относительно которой я ему дал обещание, что приложу все усилия, чтобы осуществить его мысль о соединении России с Владивостоком, он желал бы поручить мне ещё исполнение одного дела, а именно питейного дела.*

*Итак, я решил провести мысль Императора Александра III. Ещё при нём, во время Его царствования мне удалось провести основания питейной монополии. Говорили, что если я введу питейную монополию в Петербурге, то явится чуть ли не восстание. Влияние это на Великого Князя было оказано теми лицами, которые были заинтересованы в питейных доходах».*

**32. Запишите пропущенное словосочетание в лист ответов.**

Одним из самых важных событий первых лет царствования Екатерины II был созыв \_\_\_\_\_, депутатами которой были представители всех слоёв населения, кроме крепостных крестьян и духовенства.

**33. После смерти киевского князя Владимира Святославича началась борьба за власть. Укажите:**

- а) причину (предпосылку) победы в междоусобной войне Ярослава Мудрого, связанную с международными отношениями Руси;
- б) влияние результатов междоусобной борьбы на образ князя Святополка Владимировича в истории России;
- в) следствие гибели князей в ходе борьбы за власть для Русской Православной Церкви.

## 5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Учебная литература (теория)

1. История России: учеб. — 3-е изд., перераб. и доп. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — М.: Проспект, 2018 — 680 с.
2. История России с древнейших времён до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под. Ред. А.Н. Сахарова. — М.: Проспект, 2012 — 768 с.
3. Кириллов В.В. История России: учебное пособие. — М.: Юрайт-издат., 2007 — 661 С. — (Основы наук)
4. Пазин Р.В. История. ЕГЭ. 10-11-е классы. Справочник исторических личностей и 130 биографических материалов: учебно-методическое пособие / Р.В. Пазин. — 9-е изд. — Ростов н/д: Легион, 2020. — 320 с. (ЕГЭ)
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века. Ч.1: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.Н. Сахаров. — 10-е изд. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. — 336 с.
6. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. С 22 История России. XVIII-XIX века. Ч. 2: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений 1 А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под общ. ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова. — 11-е изд.- М.: ООО «Русское слово», 2013. — 288 с.:
7. Соловьёв Я.В. История: Полный экспресс-репетитор / Я.В. Соловьёв, Е. А. Гевуркова. М.: Астрель, 2013 — 776 с. — (Полный комплект пособий для подготовки к единому государственному экзамену)

Задачники (практикум)

1. Пазин Р.В. ЕГЭ. Картографический практикум: тетрадь-тренажёр. 10-11е классы: учебное пособие / Р.В. Пазин, П.А. Ушаков. — 4-е изд., перераб. — Ростов н/д: Легион, 2020. — 272 с. — (ЕГЭ).
2. Ушаков П.А. ЕГЭ. История: картографический тренажёр / П.А. Ушаков, Р.В. Пазин. — М.: ЭКСМО, 2020. — 228 с.: ил. — (Сдаём ЕГЭ на 100 баллов!)
3. История. ЕГЭ-2024. Тематический тренинг: все типы заданий: учебно-методическое пособие / под ред. Р.В. Пазина. — Ростов н/д: Легион, 2023. — 481 с. — (ЕГЭ)
4. Пазин Р.В. История развития российской культуры. ЕГЭ. 10-11-е классы. Справочные материалы, задания, иллюстрации: учебно-методическое пособие / Р.В. Пазин. — 8-е изд., испр. и доп. - Ростов н/д: Легион, 2020. — 336 с. — (ЕГЭ)
5. История. Великая Отечественная война. ЕГЭ. 10-11-е классы. Справочник. Практикум / Р.Ю. Болдырев, Р.В. Пазин. — 2-е изд. испр. и доп. — Ростов н/д: Легион, 2020. — 352 с. — (ЕГЭ)
6. Пазин Р.В. История. 10-11 классы. Тематические задания высокого уровня сложности для подготовки к ЕГЭ. Анализ, систематизация, сравнение исторического материала, аргументации точки зрения. Часть 2: учебно-методическое пособие / Р.В. Пазин. — Изд. 5-е, перераб. — Ростов н/д: Легион, 2014. -320 с
7. ЕГЭ-2023. История. Отличный результат. Учебная книга участника ЕГЭ/ под ред. И.А. Артасова. — М.: Издательство «Национальное образование», 2023. — 462 с.
8. ЕГЭ. История: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. И.А. Артасова. — М.: Издательство «Национальное образование», 2024. — 411 с.: ил. — (ЕГЭ. ФИПИ — школе).