



**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Калужский государственный университет  
им. К.Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ  
УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО,  
для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, для  
поступления по программам бакалавриата и специалитета**

**«ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА»**

Программа составлена в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Форма вступительного испытания**

Вступительное испытание представлено в форме тестирования. Формулировка вопросов теста соотнесена с материалами, изложенными в курсах истории предыдущего уровня образования. В рамках данной части вступительного испытания соискателю предлагаются тестовые задания на знание основных исторических понятий и терминов, фактов и событий из истории, в том числе особенностей социально-экономического, политического, социально-культурного развития общества. Тестирование по данным вопросам проводится в письменной форме. Продолжительность теста 60 – 90 минут.

### **Процедура вступительного испытания**

Экзамен принимает предметная комиссия в составе председателя и двух ее членов. Прибыв на экзамен, абитуриент называет свою фамилию, получает один из вариантов теста на полученных от председателя комиссии специально проштампованных листах, отвечает на вопросы теста, при необходимости делая соответствующие заметки и записи. На выполнение теста абитуриенту предоставляется не менее 60 минут. В процессе тестирования ему разрешается пользоваться программой вступительных испытаний. После окончания основного времени абитуриент сдает выполненный тест и черновые записи в комиссию и, с разрешения председателя, выходит из аудитории. После того как все абитуриенты сдали выполненные тесты и вышли из аудитории, экспертная комиссия проверяет сданные выполненные тесты. Решение об оценке принимается большинством голосов открытым голосованием, в котором участвует только члены комиссии и после этого объявляются абитуриентам. Объявление итогов экзаменов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний. Все вопросы, касающиеся несогласия абитуриентов с полученными оценками, решаются апелляционной комиссией. Заявление на апелляцию принимается лично от абитуриента в день объявления результата испытания.

### **Критерии оценки за экзамен**

Экзамен проводится в форме теста. В рамках вступительного экзамена представлено 33 тестовых заданий. Правильно выполненное тестовое задание оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов в зависимости от сложности задания.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за тест – 100 баллов.

Минимальное количество баллов, позволяющих считать экзамен сданным – 35 баллов.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА В IX – НАЧАЛЕ XII В.**

Племенные союзы восточных славян в VI-IX вв. Территория. Соседи: Волжская Болгария, Хазария. Занятия славян. «Путь из варяг в греки». Общественный строй. Язычество. Князь и дружина. Походы на Византию.

Распад первобытнообщинных отношений. Соседская община. Город. Ремесло и торговля. Внутренние и внешние факторы, подготовившие возникновение государственности у восточных славян.

Социально-экономическое развитие. Складывание феодальных отношений.

Соотношение их с другими укладами экономики.

Раннефеодальная монархия Рюриковичей.

Расцвет Киевской державы при Владимире I и Ярославе Мудром. Завершение объединения восточного славянства вокруг Киева. Оборона границ.

Легенды о распространении христианства на Руси.

Борьба между сыновьями и потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности. Любечский съезд князей.

Киевская Русь в системе международных отношений XI - начала XII в.

Культура Киевской Руси. Культура Руси как фактор складывания древнерусской народности.

### **РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIII В.**

Экономические и политические причины феодальной раздробленности Руси. Крупнейшие политические образования на территории Руси. Ростово-(Владими́ро)-Суздальское, Галицко-Волынское, Киевское, Новгородская боярская республика. Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие княжеств и земель накануне монгольского вторжения.

Международное положение русских земель. Политические и культурные связи между русскими землями. Феодальные усобицы. Борьба с внешней опасностью.

Подъем культуры в русских землях в XII-XIII вв. Складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

### **БОРЬБА РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ И КНЯЖЕСТВ С ВНЕШНЕЙ ОПАСНОСТЬЮ В XIII В.**

Образование раннефеодального Монгольского государства. Чингисхан и объединение монгольских племен. Связь социально-экономических и политических структур и военной организации монгольского общества. Завоевание монголами земель соседних народов, северо-восточного Китая, Кореи, Средней Азии. Вторжение в Закавказье и южнорусские степи. Битва на реке Калке.

Походы Батые. Нашествие на Северо-Восточную Русь. Разгром южной и юго-западной Руси. Походы Батые в Центральную Европу. Борьба Руси за независимость и ее историческое значение.

Агрессия немецких феодалов в Прибалтике. Александр Невский.

Образование Золотой Орды.

Тормозящее воздействие монголо-татарского завоевания на развитие русской культуры. Разгром и уничтожение культурных ценностей. Ослабление традиционных связей с Византией и другими христианскими странами. Упадок ремесел и искусств. Устное народное творчество как отражение борьбы с захватчиками.

Монголо-татарское завоевание Руси и золотоордынское иго в оценках историков.

## **ПРОЦЕСС СКЛАДЫВАНИЯ ЕДИНОГО РУССКОГО (МОСКОВСКОГО) ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIII – НАЧАЛЕ XVI ВВ.**

Политическая карта Восточной Европы после монголо-татарского нашествия. Перемещение центра русской политической жизни во Владимир. Великое княжество Литовское и Русское.

Восстановление экономики после Батыева погрома. Приток населения в междуречье Оки и Волги.

Восстановление старых и подъем новых городских центров. Связь между объединительным процессом и уровнем развития экономики и товарно-денежных отношений. Церковь и ее политическая роль в объединении страны. Роль внешнего фактора в объединительном процессе.

Складывание крупных политических центров на Руси и борьба между ними за великое княжение Владимирское. Образование Тверского и Московского княжеств. Иван Калита. Строительство белокаменного Кремля.

Дмитрий Донской. Куликовская битва, ее историческое значение. Отношения с Литвой. Новгородская и Псковская боярские республики. Церковь и государство.

Слияние Великого Владимирского и Московского княжений. Русь и Флорентийская уния. Междоусобная война второй четверти XV в., ее значение для процесса объединения русских земель.

Образование великорусской народности.

Факторы, ведущие к образованию национальных государств. Особенности образования Российского государства.

Правление Ивана III и Василия III. Присоединение земель к Москве. Свержение ордынского ига. Вхождение в состав единого государства Твери, Пскова, Смоленска, Рязани.

Политический строй. Усиление власти московских великих князей. Судебник 1497 г. Изменения в структуре феодальной земельной собственности.

Начало складывания органов центральной и местной власти. Сокращение числа уделов. Боярская дума. Местничество. Церковь и великокняжеская власть. Рост международного авторитета Российского государства. Распад Золотой Орды.

Восстановление экономики и подъем русской культуры после Куликовской победы.

Историческое значение образования Российского централизованного государства. Многоэтничный состав его населения.

## **РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVI В.**

Территория и население. Упрочение господства феодальной экономики. Елена Глинская. Боярское правление. Обострение социальных противоречий.

Избранная Рада. Иван Пересветов. Реформы середины XVI в. Политические и социальные причины введения опричнины.

Усиление личной власти царя. Ликвидация последних уделов. Опричный террор. Иван Грозный. Андрей Курбский. Последствия опричнины для дальнейшего развития страны.

Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств.

Борьба за выход к Балтийскому морю. Разгром Ливонского ордена. Включение в войну Литвы, Польши, Швеции. Опричнина и Ливонская война. Образование Речи Посполитой. Взятие Стефаном Баторием Полоцка и Великих Лук. Оборона Пскова. Ям-Запольский мир. Плюсское перемирие.

Народы Приуралья и Западной Сибири в составе Сибирского ханства. Русские

землепроходцы и освоение Сибири. Строгановы. Поход Ермака. Прогрессивный характер присоединения Сибири к России.

Культура XVI в. и складывание идеологии централизованного государства.

XIV-XVI вв. как один из факторов складывания великорусской народности.

### **РОССИЯ В ПЕРИОД «СМУТЫ»**

Связь событий «смутного времени» с эпохой Ивана Грозного. Обострение социальных, династических и международных противоречий на рубеже XVI-XVII вв.

Борьба за власть в период правления Федора Ивановича. Борис Годунов.

Внутренняя и внешняя политика. Установление патриаршества.

Крепостническое законодательство и обострение социальных противоречий.

Международное положение России.

Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Второе ополчение. Ликвидация последствий Смуты. Земский собор 1613 г. Воцарение Романовых. Последствия событий «Смутного времени» для дальнейшей истории России.

### **РОССИЯ В XVII В.**

Территория и население. Рост общественного разделения труда и его специализации. Органы власти, центральное и местное управление.

«Бунташный век». Причины массовых народных выступлений в XVII в. Раскол как проявление социального протеста. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (причины, ход, состав участников).

Борьба за ликвидацию последствий Смуты во внешней политике. Смоленская война 1632-1634 гг. Строительство Белгородской засечной черты. Азовское сидение (1637-1642 гг.).

Украина и Белоруссия в составе Речи Посполитой. Усиление социального, религиозного и национального гнета. Роль широких слоев крестьян и горожан в борьбе за воссоединение с Россией. Братства. Запорожское казачество. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие и Вечный мир с Польшей. Историческая оценка воссоединения Украины и России.

Русско-шведская война 1656-1661 гг. Кардисский мир. Русско-турецкая война 1677-1681 гг. Бахчисарайский мир. Строительство Изюмской черты.

### **РУССКАЯ КУЛЬТУРА XVII В.**

Начало формирования культуры русской нации.

Распространение грамотности и просвещения. Создание школ (Ф.М. Ртицев). Славяно-греко-латинская академия.

Накопление и распространение научных знаний (математика, медицина, астрономия, география, история).

Литература. Последние летописи. Появление вымышленного героя.

Сатирические повести. Бытовые повести. Силлабическое стихосложение. Архитектура. «Дивное узорочье». Светские здания и посадские храмы Москвы, Ярославля, Ростова Великого. Московское (нарышкинское) барокко.

Деревянное зодчество (дворец царя Алексея Михайловича в Коломенском).

Живопись. Симон Ушаков. Парсуна. Строгановская школа. Фрески Москвы, Ярославля, Костромы.

Традиционность и новшества в быту.

## **ЭПОХА ПЕТРОВСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ. СОЗДАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ.**

Причины внутренних преобразований и необходимость выхода к морю. Объективная неизбежность преобразований. Правление Федора Алексеевича. Восстание в Москве 1682 г.

Регентство Софьи. Крымские походы В.В. Голицына. Попытки реформ.

Дворцовая борьба. Стрелецкие выступления. Начало единодержавного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Начало Северной войны. Поражение под Нарвой. Строительство заводов. Основание Петербурга. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Восстания в Астрахани, на Дону, в Башкирии. Вторжение Карла XII в Россию. Полтавская битва. Прутский поход 1710-1711 гг. Морские победы у мыса Гангут, острова Гренгам. Ништадтский мир.

Провозглашение России империей. Каспийский поход.

Создание чиновничье-бюрократического аппарата абсолютизма. Реформа центрального и местного управления. Городская реформа. Отмена патриаршества. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Введение подушного обложения. Тариф 1724 г. Политика меркантилизма.

Борьба с оппозицией: дело царевича Алексея. Преобразования в области культуры и быта. Светский характер новой культуры. Академия наук. Школа. Наука и техника. Общественно-политическая мысль (И. Посошков, Ф. Прокопович). Регулярная планировка города. Создание научных, культурных, музейных, библиотечных учреждений. Литература. Живопись. Скульптура. Театр.

## **РОССИЯ ЭПОХИ ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ**

Причины дворцовых переворотов.

Правители эпохи дворцовых переворотов. Рост привилегий дворянства.

Внешняя политика. Война с Речью Посполитой (1733-1735), Османской империей (1735-1739) и Швецией (1741-1743). Вхождение Малого и Среднего Казахских жузов в состав России. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

## **РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII В.**

«Золотой век русского дворянства».

Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши.

Колиивщина. Чумной бунт 1771 г. Самозванчество. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева (предпосылки, движущие силы, требования восставших, место в истории).

Укрепление власти дворянства на местах. «Учреждение губерний Российской империи» (областная реформа). Ликвидация остатков украинской автономии. Политика на окраинах: унификация управления.

Манифест о свободе предпринимательства. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Присоединение Крыма. Георгиевский трактат и протекторат России над Восточной Грузией. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Русско-шведская война 1788-1790 гг. Присоединение территории Казахстана к России. Русские открытия на Тихом океане. Российско-американская компания. Второй и третий разделы Польши. Расширение территории России. Декларация о вооруженном нейтралитете. Россия и революционная

Франция.

Характер и направленность реформ Екатерины Великой.

Павел I. Покровительство Мальте. Участие России в антифранцузской коалиции. Победы Ф.Ф. Ушакова и А.В. Суворова в Европе. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Поворот во внешней политике России - мир с Францией и разрыв с Англией. Русское военное искусство XVIII в.

Заговор и убийство Павла I.

## **РУССКАЯ КУЛЬТУРА СЕРЕДИНЫ – ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII В.**

«Век просвещения». Развитие естественных и технических наук.

Школьная реформа 1780-х гг. Создание системы общеобразовательной школы. Начало женского образования.

Литература и журналистика. В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов, Г.Р. Державин, А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин. Возникновение русского профессионального театра (Ф.Г. Волков). Крепостной театр.

Барокко и классицизм в русском искусстве XVIII в.

А.Н. Радищев и становление революционной традиции в русской философии и общественной мысли.

Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь горожан и крестьян.

Итоги развития культуры в XVIII в. и её значение.

## **СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.**

Обострение социально-политических противоречий в стране.

Дворцовый переворот 1801 г. и восшествие на престол Александра I.

Внутреннее положение страны в 1815-1825 гг. Усиление консервативных настроений в русском обществе. А.А. Аракчеев и аракчеевщина. Военные поселения. Правительственная политика в области просвещения и культуры. А.Н. Голицын.

## **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.**

Международная обстановка на рубеже XVIII-XIX вв. Англо- французский конфликт как главное противоречие эпохи. Международное положение России.

Первые дипломатические шаги правительства Александра I.

Русско-персидская война 1804-1813 гг. Русско-турецкая война 1806-1812 гг.

Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии. Отечественная война 1812 г.

Заграничные походы 1813-1814 гг. Роль России в освобождении западноевропейских народов от наполеоновского гнета. «Битва народов». Вступление русской армии в Париж. Венский конгресс и его решения.

Образование Священного союза. Подъем революционного движения в Западной Европе и усиление реакционности Священного союза.

## **ДВИЖЕНИЕ ДЕКАБРИСТОВ**

Формирование идеологии декабристов.

Смерть Александра I. Междуцарствие. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге.

Восстание Черниговского полка. Причины поражения. Следствие и суд над декабристами. Значение восстания декабристов.

## **ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.**

Начало царствования Николая I. Усиление репрессивных мер. Создание III отделения. Политика в области просвещения.

## **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.**

Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в.

Министр иностранных дел России К.В. Нессельроде.

Восточный вопрос. Греческое восстание. Роль России в освобождении Греции. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Проблема проливов во внешней политике России 30-40-х годов XIX в. Ункяр-Искелесийский договор 1833 г. Лондонские конвенции 1840-1841 гг.

Русско-персидская война 1826-1828 гг.

Россия и революции 1830 и 1848 гг. в Европе. Интервенция в Венгрию в 1849 г.

Крымская война. Международные отношения накануне войны. Причины войны. Военные действия на Балканах и в Закавказье. Синопская битва. Вступление в войну Англии и Франции. Позиция Австрии и Пруссии. Сражение на реке Альме. А.С. Меншиков. Оборона Севастополя. В.А. Корнилов. П.С. Нахимов. В.И. Истомин. Э.И. Тотлебен. Сражение под Инкерманом и на Черной речке. Падение Севастополя. Взятие Карса русскими войсками. Поражение России в войне. Парижский мир 1856 г.

Международные и внутренние последствия войны.

## **ПРИСОЕДИНЕНИЕ КАВКАЗА К РОССИИ**

Социально-экономическое и политическое развитие народов Северного Кавказа и Закавказья.

Причины продвижения России на Кавказ. Основные этапы присоединения народов Кавказа к России.

Вхождение Закавказья в состав Российской империи.

Складывание государства (имамата) на Северном Кавказе. Мюридизм. Шамиль. Кавказская война. Завершение присоединения Кавказа к России.

## **ОБЩЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX В.**

Идейная жизнь русского общества после подавления восстания декабристов. Формирование правительственной идеологии. Теория официальной народности. С.С. Уваров, М.П. Погодин, С.П. Шевырев.

Попытки продолжить традицию декабристов. Кружки конца 20-х - начала 30-х годов XIX в. Сунгуров. Критский.

Идейные искания в русском обществе. Кружки.

Русская журналистика 30-40-х годов XIX в. «Северная пчела», «Москвитянин». «Отечественные записки». «Современник».

## **ВЕЛИКИЕ ЛИБЕРАЛЬНЫЕ РЕФОРМЫ В РОССИИ В ЦАРСТВОВАНИЕ АЛЕКСАНДРА II**

Социально-экономические и политические предпосылки буржуазных реформ 60-70-х

годов XIX в.

Крестьянская реформа.

Земская, судебная, городская реформы. Финансовые реформы.

Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Военные реформы.

Итоги правительственной политики 60-70-х годов XIX в.

Значение буржуазных реформ.

## **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В.**

Административно-территориальное деление России во второй половине XIX в. Социальная структура населения.

Развитие промышленности. Железнодорожная политика правительства и железнодорожное строительство второй половины XIX в.

Развитие капитализма в сельском хозяйстве.

## **ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ 50 – 90-Х ГОДОВ XIX В.**

Внутриполитическое положение России после поражения в Крымской войне. Реформа 1861 г. и отношение к ней русского общества.

Польское восстание 1863 г. и русская общественность.

Либеральное и консервативное движение: адрес тверского дворянства 1862 г.; требование дворянской конституции.

Общественное движение в середине и второй половине 60-х годов.

Революционное народническое движение 70-х - начала 80-х годов XIX в. Рабочее движение во второй половине XIX в. Стачечная борьба.

Первые рабочие организации. Возникновение рабочего вопроса. Фабричное законодательство. Фабрично-заводская инспекция.

Либеральное народничество 80-90-х годов XIX в.

Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». В.И. Ульянов. «Легальный марксизм». П.Б. Струве. «Экономизм». Идеиная борьба по вопросу о путях развития капитализма в России на рубеже XIX-XX вв.

Земское либеральное движение второй половины XIX в.

## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ 80 – 90-Х ГОДОВ XIX В. ЭПОХА КОНТРРЕФОРМ**

Обострение социально-политических противоречий в стране к концу 70-х годов XIX в. Александр III.

## **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.**

Международное положение России после Крымской войны. Изменение внешнеполитической программы страны. А.М. Горчаков. Основные направления и этапы внешней политики России второй половины XIX в.

Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского договора 1856 г.

Россия в системе международных отношений после франко-прусской войны.

Союз трех императоров.

Россия и восточный кризис 70-х годов XIX в.

Внешняя политика России в 80-90-е годы XIX в. Складывание новой расстановки сил на международной арене. Возобновление Союза трех императоров (1881). Образование Тройственного союза (1882). Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Заключение русско- французского союза (1891-1894).

### **ПРИСОЕДИНЕНИЕ СРЕДНЕЙ АЗИИ К РОССИИ**

Социально-экономический и политический строй среднеазиатских ханств в XIX в. Русско-английское соперничество в Средней Азии.

Мотивы продвижения России в Среднюю Азию. Активизация русской политики в 60-е годы XIX в. Русско-бухарские отношения и образование Туркестанского генерал-губернаторства. Утверждение России в районе Красноводска. Присоединение Хивы. Включение Кокандского ханства в состав Туркестанского края. Подчинение туркменских племен. Русско- английские соглашения. Противоречия в этом регионе. Организация военно-административного управления Средней Азией. Значение присоединения Средней Азии к России.

### **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В.**

Административно-территориальное деление России в начале XX в. Население страны. Рост и движение населения. Социальная структура. Рабочий класс. Крестьянство. Буржуазия. Дворянство.

Общая характеристика российской промышленности в начале XX в. Российский монополистический капитализм и его особенности. Экономический кризис и депрессия 1900-1908 гг. Промышленный подъем 1908 – 1913 гг.

Сельское хозяйство. Общие условия его развития в начале XX в.

Помещичье хозяйство. Крестьянское хозяйство.

### **ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В.**

Обострение экономических, социальных и политических противоречий в стране на рубеже XIX – XX вв. Назревание революционной ситуации.

Выступления российского пролетариата.

Крестьянские волнения в начале XX в.

«Искра». II съезд РСДРП. Возникновение меньшевизма и большевизма как идейных течений российской социал-демократии.

Внутренняя политика царизма. Николай II. Усиление репрессий. «Полицейский социализм». «Зубатовщина» («гапоновщина»). Политика правительства в крестьянском вопросе.

### **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В.**

Российская внешняя политика в Европе, на Ближнем и Среднем Востоке на рубеже XIX-XX вв.

Обострение противоречий между империалистическими державами на Дальнем востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Планы и силы сторон.

### **ПЕРВАЯ РУССКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1905 – 1907 ГГ.**

Характер, движущие силы и особенности русской революции 1905-1907

гг. Начало революции. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Развитие революции весной и летом 1905 г. Первомайские стачки. Иваново- Вознесенская стачка. Подъем крестьянского движения. Восстание на броненосце

«Потемкин». Буржуазно-либеральное движение. Булыгинская дума. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Начало и ход стачки.

Советы рабочих депутатов.

Манифест 17 октября. Кабинет С.Ю. Витте. Черносотенные организации:

«Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела». Образование буржуазных партий.

Крестьянское движение в октябре-декабре 1905 г. Революционные выступления в армии и на флоте.

Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Причины его поражения, историческое значение и уроки.

Отступление революции. Забастовочная борьба пролетариата.

Крестьянское движение. Выступления в армии и на флоте.

Выборы в Государственную думу. I Государственная дума. Аграрный вопрос в Думе. Трудовики. «Совет объединенного дворянства». Разгон Думы. Министерство П.А. Столыпина. II Государственная дума. V съезд РСДРП. Государственный переворот 3 июня 1907 г.

Причины поражения и значение революции.

## **ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В 1907 – 1916 ГГ.**

Третьеиюньская политическая система. Столыпинская аграрная реформа.

Оживление общественного движения в 1910 г.

IV Государственная дума. Партийный состав и думские фракции.

Деятельность Думы. Образование буржуазной партии прогрессистов.

Политический кризис в России накануне войны. Рабочее движение летом 1914 г.

Международное положение в начале XX в. Англо-русское соглашение 1907 г. Образование Антанты.

Подготовка России к войне. Реорганизация армии. Военные переговоры с Англией и Францией. Консолидация Антанты.

Начало первой мировой войны. Сараевское убийство. Происхождение и характер войны. Вступление России в войну. Отношение к войне партий и классов.

Ход военных действий в 1914 г. Стратегические силы и планы сторон.

Восточно-Прусская и Галицийская операции. Итоги кампании.

Ход военных действий в 1915 г. Планы сторон. Летнее отступление русских войск. Итоги кампании.

Ход военных действий в 1916 г. Брусиловский прорыв. Итоги кампании.

Роль Восточного фронта в первой мировой войне.

Экономика России в годы первой мировой войны. Милитаризация экономики. Усиление экономической и финансовой зависимости России от Антанты. Заграничные заказы. Развал хозяйства. Экономический кризис.

Рабочее и крестьянское движение в 1915-1916 гг. Революционное движение в армии и на флоте. Рост антивоенных настроений. Формирование буржуазной оппозиции. Прогрессивный блок. Кризис верхов.

## **РУССКАЯ КУЛЬТУРА XIX – НАЧАЛА XX В.**

Общие условия развития русской культуры.

Просвещение. Начальная, средняя и высшая школа. Педагогическая мысль.  
Книгоиздательская деятельность, книгоиздатели и книжная торговля.  
Географические исследования и открытия. Путешествия и путешественники.  
Русское географическое общество и его деятельность.  
Развитие гуманитарных знаний: философия, социология, филология, история.  
Художественная культура. Стили, жанры, направления. Театр. Драматургия.  
Изобразительное искусство. Музыка. Балет. Вокальные школы. Скульптура. Архитектура.  
Творческие объединения. Музеи музейное дело. Коллекционеры и меценаты.

## **ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 Г.**

Обострение социально-политических противоречий в стране в январе-феврале 1917 г.  
Начало, предпосылки и характер революции.

Причины победы и перспективы развития февральской революции. Ее историческое значение.

Политика Временного правительства в отношении войны и мира, по аграрному, национальному, рабочему вопросам. Отношения между Временным правительством и Советами. Приезд В.И. Ленина в Петроград.

Политические партии (кадеты, эсеры, меньшевики, большевики): политические программы, влияние в массах.

Кризисы Временного правительства (апрель, июнь, июль). Попытка военного переворота в стране. Рост революционных настроений в массах. Большевизация столичных Советов. Углубление общенационального кризиса. Попытки стабилизации положения в столице и в стране. Причины их неудач.

Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде.

II Всероссийский съезд Советов. Решения о власти, мире, земле. Формирование органов государственной власти и управления. Состав первого Советского правительства.

Победа вооруженного восстания в Москве.

Слом старого и создание нового государственного аппарата. Правительственное соглашение с левыми эсерами. Выборы в Учредительное собрание, его созыв и разгон.

III Всероссийский съезд Советов. Слияние Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Провозглашение Советской России федерацией.

Первые социально-экономические преобразования в области промышленности, сельского хозяйства, финансов, рабочего и женского вопросов. Церковь и государство.

Выход из мировой войны. Переговоры со странами германского блока. Разногласия в советском руководстве и в партии большевиков по вопросу о мире. Брестский мирный договор, его условия и значение.

Хозяйственные задачи советской власти весной 1918 г. Обострение продовольственного вопроса. Введение продовольственной диктатуры. Рабочие продотряды. Комбеды.

Мятеж левых эсеров и крах двухпартийной системы в России. V Всероссийский съезд Советов. Первая Советская Конституция.

## **СТРАНА СОВЕТОВ В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНТЕРВЕНЦИИ. 1918 – 1920 ГОДЫ**

Причины интервенции и гражданской войны. Начало интервенции. Мятеж белочехов.

События на Восточном и Южном фронтах летом – осенью 1918 г. Советская Россия в кольце фронтов. Превращение страны в военный лагерь. Военно-политическая организация антисоветских сил.

Аннулирование Брестского мирного договора.

Образование новых советских республик в 1918-1919 гг. Их связи с РСФСР. Падение советской власти в Прибалтике.

Военные действия в 1919-1920 гг. Военный союз советских республик. Борьба с вооруженными силами Колчака, Деникина, Юденича. Советско- польская война. Рижский мирный договор. Освобождение Крыма.

Установление советской власти в Закавказье и образование новых советских республик в 1920-1921 гг. Победа советской власти на Дальнем Востоке. Хозяйственный союз республик.

Внутренняя политика советского руководства в годы войны. «Военный коммунизм». План ГОЭЛРО. Создание автономных республик в составе РСФСР.

Человеческие и материальные потери периода гражданской войны и военной интервенции.

### **РЕВОЛЮЦИЯ И КУЛЬТУРА. 1917 – 1920 ГГ.**

Создание органов управления культурой. Наркомпрос. Пролеткульт. Начало ликвидации неграмотности и создание советской системы народного образования. Политика большевиков по отношению к интеллигенции. Отношение интеллигенции к революции и Советской власти.

### **СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ПЕРИОД НЭПА (1921 – КОНЕЦ 1920-Х ГОДОВ)**

Внешняя политика. Договоры с пограничными странами. Дипломатический союз советских республик. Участие России в Генуэзской, Гаагской, Московской и Лозаннской конференциях. Дипломатическое признание СССР основными капиталистическими странами.

Внутренняя политика. Социально-экономический и политический кризис начала 20-х годов. Голод 1921-1922 гг. Переход к новой экономической политике. Суть нэпа. Нэп в области сельского хозяйства, торговли, промышленности. Финансовая реформа. Восстановление экономики. Кризисы в период нэпа и пути их преодоления. Судьба нэпа.

Проекты создания Союза ССР. I съезд Советов СССР. Его решения.

Первое правительство и Конституция СССР.

Национально-государственное строительство в 20-е годы.

Дискуссии о путях развития СССР. Последние работы В.И. Ленина о внутренней и внешней политике Советского государства. Внутрипартийная борьба. Формирование режима личной власти Сталина.

### **СССР В ГОДЫ ПЕРВЫХ ПЯТИЛЕТОК (КОНЕЦ 1920-Х ГОДОВ – 1930-Е ГОДЫ)**

Индустриализация и коллективизация. Курс на сплошную коллективизацию. Разработка и осуществление первых пятилетних планов.

Социалистическое соревнование - цель, формы, лидеры. Новые города, предприятия и отрасли.

Рост численности рабочего класса, технической интеллигенции.

Падение сельскохозяйственного производства. Голод 1932-1933 гг.

Промышленное и сельскохозяйственное производство в середине и второй половине 30-х годов, достижения и просчеты. Цена социально- экономической «революции сверху».

Политическое, национально-государственное развитие в 30-е годы. Внутрипартийная борьба. Политические репрессии. Формирование номенклатуры как слоя управленцев. Сталинский режим и Конституция СССР 1936 г.

Советская культура в 20-30-е гг. Преобразования в сфере культуры.

Пропаганда и насаждение коммунистической идеологии и нравственности.

Ликвидация массовой неграмотности.

Строительство советской высшей школы. Рабфаки. Изменение социального состава студенчества. Новые вузы. Формирование советской интеллигенции.

Развитие науки. Коммунистическая академия. Реформа РАН. АН СССР. ВАСХНИЛ. Научные достижения и открытия. Научные дискуссии. Политизация науки.

Литература и искусство. Творческие организации и союзы 1920-х годов. Литературные дискуссии 20-х годов.

Творческие союзы 30-х годов.

### **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 1920-Х – СЕРЕДИНЫ 30-Х ГГ.**

Обострение международного положения СССР во второй половине 1920-х годов.

Упрочение международного положения СССР в первой половине 1930-х годов.

### **СССР НАКАНУНЕ ВОЙНЫ (1938 – ИЮНЬ 1941 Г.)**

Внутренняя политика. Строительство предприятий-дублеров.

Внешняя политика. Англо-франко-советские переговоры 1939 г.

### **СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941 – 1945 ГГ.)**

Периодизация Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны.

Борьба в тылу врага.

Человеческие и материальные потери в ходе войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Декларация объединенных наций.

Проблема второго фронта. Конференции «Большой тройки». Проблемы послевоенного мирного урегулирования и всестороннего сотрудничества. СССР и ООН.

Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.

### **СССР В СЕРЕДИНЕ 1940-Х – НАЧАЛЕ 1950-Х ГОДОВ**

Внешняя политика: СССР и новая расстановка сил на международной арене. Начало «холодной войны». Советская позиция по германскому вопросу. Вклад СССР в создание «социалистического лагеря». Образование СЭВ.

Внутренняя политика. Восстановление народного хозяйства. Засуха 1946 г. Трудности сельского хозяйства. Отмена карточной системы. Денежная реформа.

Общественно-политическая жизнь. Перевыборы Советов. Политика в области науки и культуры. Продолжение репрессий. «Ленинградское дело». Кампания против космополитизма. «Дело врачей». Смерть И.В. Сталина.

### **СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО В СЕРЕДИНЕ 1950-Х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-Х ГОДОВ**

Социально-экономическое развитие: зерновая проблема и меры по ее решению.

Облегчение положения колхозного крестьянства. Обострение продовольственных трудностей в СССР.

Курс на ускорение научно-технического прогресса и химизацию народного хозяйства. Реформа управления промышленностью и строительством. Жилищное строительство.

Общественно-политическое развитие: XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв репрессий и депортаций. Расширение прав союзных республик. Внутрипартийная борьба во второй половине 1950-х гг. годов. Курс на строительство коммунизма, XXII съезд КПСС. Развитие литературы и искусства. Школьная реформа.

Внешняя политика: создание ОВД. Ввод советских войск в Венгрию. Обострение советско-китайских отношений. Раскол «социалистического лагеря». Советско-американские отношения и Карибский кризис. СССР и страны «третьего мира». Сокращение численности вооруженных сил СССР. Московский договор об ограничении ядерных испытаний.

### **СССР В СЕРЕДИНЕ 1960-Х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-Х ГОДОВ**

Социально-экономическое развитие: экономическая реформа 1965 г.

Наращение трудностей экономического развития. Падение темпов социально-экономического роста.

Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

Общественно-политическая жизнь СССР в 1970-е - начале 1980 гг. Внешняя политика: договор о нераспространении ядерного оружия.

### **СССР В ПЕРИОД ГОРБАЧЕВСКОЙ «ПЕРЕСТРОЙКИ»**

Внутренняя политика: попытка ускорения социально-экономического развития страны. Обострение национального вопроса.

Внешняя политика: советско-американские отношения и проблема разоружения.

Вывод советских войск из Европы и Азии. Нормализация отношений с КНР.

### **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992 – 2000 ГГ.**

Внутренняя политика: «Шоковая терапия» в экономике: либерализация цен, этапы приватизации торгово-промышленных предприятий.

Парламентские выборы 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Власть и оппозиция.

Финансовый кризис августа 1998 г. Стабилизация и рост национальной экономики. «Вторая чеченская война». Парламентские выборы 1999 г. и досрочные президентские выборы 2000 г.

Внешняя политика: Россия в СНГ. Участие российских войск в «горячих точках» ближнего зарубежья: Молдавия, Грузия, Таджикистан.

### **РОССИЯ В 2000 – 2024 ГГ.**

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Реорганизация Федерального Собрания. Борьба с терроризмом и проблема чеченского урегулирования. Социально-экономическая политика. Земельный вопрос. Парламентские выборы 2003 г. и далее 2007, 2011, 2016, 2021 гг.

Реорганизация правительства. Президентские выборы 2004, 2008, 2012, 2018, 2024 гг. Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации проводилось с 25 июня по 1 июля 2020 года.

Внешняя политика: отношения со странами «ближнего» и «дального» зарубежья, участие РФ в борьбе мирового сообщества с международным терроризмом. Начало специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей

Спорт и культура в Российской Федерации на современном этапе.

## 2. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

**1. Какое из названных событий древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 1100 г.?**

- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1) Крестовый поход против половцев | 3) Съезд князей в Уветичах |
| 2) Съезд князей на Долобском озере | 4) Любечский съезд         |

**2. Прочитайте отрывок из русской летописи.** «... Так Батый разорил город Владимир, пополнил города суздальские и пришёл к городу \_\_\_\_\_, а в нём был молодой князь, именем Василий... Жители города же совещались и решили не сдаваться Батыю, сказав: „Хотя наш князь и молод, положим жизнь за него, и здесь примем славу этого мира и там небесные венцы от Бога получим“. Монголы же бились около города, желая захватить его, разбили стену у города и взошли на вал. Жители города же на ножах резались с ними и постановили выйти на полки татарские, и вышли из города, и порубили их стенобитные орудия, напали на полки их, убили у монголов четыре тысячи и сами были перебиты. С тех пор монголы называют этот город злой».

**Вспомните название города, пропущенное в тексте?**

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 1) Лихвин        | 3) Рязань   |
| 2) Малоярославец | 4) Козельск |

**3. Кто из названных лиц были современниками?**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1) Дмитрий Донской и хан Менгу | 3) Иван IV и Сигизмунд II              |
| 2) Иван III и Кул-Шариф        | 4) Александр Невский и митрополит Петр |

**4. Начало события, вошедшее в историю как Ливонская война произошло до...**

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) заключения Кревской унии  | 3) заключения Яжлбицкого мира  |
| 2) заключения Угорского мира | 4) заключения Тявзинского мира |

**5. Что из названного было причиной созыва Земского собора 1613 г.?**

- 1) Необходимость решить вопрос о правителе государства
- 2) Включение Левобережной Украины в состав России
- 3) Решение вопроса о включении г. Азов в состав России
- 4) Решение вопроса о проведении церковной реформы

**6. С эпохой Петра Великого не связано появление понятия**

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1) посессионные крестьяне | 3) временнообязанные крестьяне |
| 2) приписные крестьяне    | 4) рекруты                     |

**7. Одним из условий, предъявленных Анне Иоанновне Верховным тайным советом, был?**

- 1) запрет на передвижение внутри страны без разрешения Верховного тайного совета
- 2) запрет на объявление войны и заключение мира
- 3) запрет на выезд за границы России
- 4) запрет иметь личное имущество

## 8. В результате проведения судебной реформы в 1775 г.)

- 1) введена практика участия в суде присяжных заседателей
- 2) появился институт адвокатуры
- 3) был учрежден Верхний и Нижний земские суды
- 4) учреждены должности мировых судей

## 9. Какой исторический факт связан с деятельностью М. Х. Рейтерна?

- 1) руководство министерством финансов Российской империи
- 2) составление «Государственной Уставной грамоты»
- 3) руководство Министерством государственных имуществ
- 4) введение в России золотого стандарта рубля

## 10. Прочтите отрывок из письма помещика и укажите название военно-политического блока, в который входила Россия в период этой войны.

«Слухи о войне упорно держались в народе - о войне с англичанкой. Как ни нелепы были эти слухи и рассказы, но общий смысл их был такой: вся загвоздка в англичанке. Чтобы вышло что-нибудь, нужно соединиться с англичанкой, а чтобы соединиться, нужно её в свою веру перевести. Не удастся же перевести англичанку в свою веру - война. Пришла весна. Пошли слухи о том, что турок против грека бунтует. - Не против грека, - заметил дьякон на угощении после молебствия у одного крестьянина, - а против... как бишь его зовут, ещё ему деньги собирали, да - против серба... Султана зарезали. Платки с портретами Лазаря Сочицы и других коробочки носить стали. Черняев проявился... Но всё это не настоящее дело было. Ко всему этому относились как к пустякам. А вот что англичанка, Китай? Наступила зима, началась мобилизация, и всё также слухи об англичанке, о Китае. Все были убеждены, что весной откроется война с англичанкой. Общий смысл такой: враг - англичанка, союзник - Китай, бунтует против грека (понимай - славяне) - турок, грек какой-то беспомощный. Началась война. Сначала разговоров было мало. Спросит разве кто: „Чья пошибка берёт?“-или заметит: „Должно быть, нашего царя неустойка, что ополченцев спросили“, но потом уже отовсюду только и слышалось: „Что Плевна?“ Но и тут опять-таки англичанка. - Кузьма-то наш ушёл в Турцию, - сообщил мне как-то Иван-староста. - В Турцию? Зачем? - В земляную работу нанялся. Пятьдесят рублей в месяц. И жену, и детей оставил, ушел, нанялся к подрядчику дорогу засыпать. - Какую дорогу засыпать? - Толкуют мужики, что от англичанки к Плевне подземная дорога железная сделана, что она по этой дороге ему в Плевну войско и харч представляла... - Ну! - Теперь, говорят, эту дорогу Скобелев с Гуркой открыли. Засыпать будут. Рядчики народ для этого и наняли. Когда взяли Плевну, я напомнил Ивану про эту дорогу от англичанки. - Что ж, - говорю, - Кузьма, должно быть, засыпал дорогу? - Засыпали, - хохочет он, только вот тот, что „про Скобелева“, ничего об дороге не говорит».

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1) Тройственный союз | 3) Союз трёх императоров |
| 2) Антанта           | 4) Священный союз        |

## 11. Какое из названных событий Первой мировой войны произошло раньше других?

- 1) сражение под Гумбиненом
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) принятие на себя Николаем II обязанностей Верховного Главнокомандующего
- 4) Сражение при Сарыкамыше

## 12. Прочтите отрывок из стенограммы первого заседания конференции глав правительств СССР, США и Великобритании. И ответьте, где проходила эта конференция глав правительств

«Рузвельт. ...Я хочу заверить... собравшихся за этим столом членов настоящей конференции... в том, что мы все собрались здесь с одной целью, с целью выиграть войну как можно скорее. ...Я думаю... что три нации, объединившиеся в процессе нынешней войны, укрепят связи между собой и создадут предпосылки для тесного сотрудничества будущих

поколений.

*Черчилль.* Это — величайшая концентрация мировых сил, которая когда-либо была в истории человечества...

*Сталин.* ...Я надеюсь, что мы примем все меры к тому, чтобы... использовать ту силу и власть, которые нам вручили наши народы...

*Рузвельт.* ...Переходя к более важному и более интересующему Советский Союз вопросу — операции через канал Ла-Манш, я хочу сказать, что мы составляли наши планы в течение последних полутора лет, но из-за недостатка тоннажа мы не смогли определить срока этой операции... Если мы будем проводить крупные десантные операции в Средиземном море, то экспедицию через Канал, возможно, придётся отложить на 2 или 3 месяца. Поэтому мы хотели бы получить совет от наших советских коллег в этом вопросе... Мы очень хотели бы помочь Советскому Союзу и оттянуть часть германских войск с советского фронта»..

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) Ялта    | 3) Тегеран |
| 2) Потсдам | 4) Москва  |

**13. Имена каких из указанных государственных деятелей связаны с понятием «холодная война»?**

- 1) Л. Джонсона, Д.Ф. Устинова
- 2) Т. Рузвельта, Г.В. Чичерина
- 3) Б. Клинтона, И. С. Иванова
- 4) Г. Шредера, А. В. Козырева

**14. Какое из перечисленных событий относится к внешней политике СССР в 1945 – март 1953 гг.? Найдите соответствующую цифру и запишите их в лист ответов.**

- 1) образование Организации Варшавского Договора
- 2) участие советских военнослужащих в Корейской войне
- 3) налаживание отношений с Югославией
- 4) образование ОДКБ
- 5) установление дипломатических отношений с ФРГ
- 6) строительство Берлинской стены

**15. Что стало одной из причин поражений Вермахта в битве под Москвой в 1941 г.?**

- 1) героическое сопротивление частей Красной Армии и использование резервных сибирских и дальневосточных дивизий
- 2) вступление Турции в войну на стороне СССР
- 3) пятикратное преобладание в общей численности советских войск
- 4) недостаточный профессионализм командного состава германских вооруженных сил

**16. Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в лист ответов**

- 1) «Шахтинское дело»
- 2) арест Л.П. Берия
- 3) восстановление функционала отраслевых министерств
- 4) назначение Ю.В. Андропова Генеральным секретарём ЦК КПСС
- 5) проведение в Москве XXII Олимпийских игр

**17. Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российской империи. Запишите цифры, которыми обозначены территории, в правильной последовательности в лист ответов**

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| 1) Крым             | 4) Бессарабия |
| 2) Царство Польское | 5) Финляндия  |
| 3) Ингерманландия   |               |

**18. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в лист ответов**

- 1) «культурная революция» в Китае
- 2) вхождение Рязани в состав Московского государства
- 3) подписание Гюлистанского мирного договора

**19. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в лист ответов**

- 1) гибель президента США Дж. Кеннеди
- 2) Декабрьское вооружённое восстание в Москве
- 3) введение всеобщей воинской повинности в России

**20. Какие два из перечисленных понятий, связанных с событиями отечественной истории, появились во второй половине XIX в. Найдите соответствующие цифры и запишите их в лист ответов.**

- |                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| 1) аракчеевщина | 4) капитализированный оброк |
| 2) губерния     | 5) временнообязанный        |
| 3) барщина      | 6) поместье                 |

**21. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1992–2000 гг. Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда и запишите их в лист ответов.**

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 1) СЭВ                  | 4) ваучеризация |
| 2) приватизация         | 5) «застой»     |
| 3) Федеральное собрание | 6) ОДКБ         |

**22. Рассмотрите изображение и выполните задание**



**Назовите исторического деятеля, изображенного на медали. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.**

---

---

---

**23. Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Зимний дворец в Санкт-Петербурге Б) церковь Вознесения в Коломенском В) Седьмая («Ленинградская») симфония Д. Д. Шостаковича Г) Дмитриевский собор во Владимире	1) Данный памятник был создан в правление князя Всеволода Большое Гнездо. 2) Автор данного памятника культуры являлся членом творческого содружества российских композиторов «Могучая кучка». 3) Данный памятник был создан в XVIII в. 4) Данный памятник был создан в правление Алексея Михайловича. 5) Данный памятник культуры был создан в XVI в. 6) Данный памятник культуры был создан в годы Великой Отечественной войны.

*Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам. Получившуюся последовательность цифр перенесите в лист ответов.*

А	Б	В	Г

**24. Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) руководство работой ВЦИК Б) создание Тушинского лагеря В) введение конституции в Царстве Польском Г) проведение денежной реформы	1) Александр I 2) С.Ю. Витте 3) Лжедмитрий I 4) Я. М. Свердлов 5) Павел I 6) Лжедмитрий II

*Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам. Получившуюся последовательность цифр запишите в лист ответов.*

А	Б	В	Г

**25. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы событий:** «Господи! В эту минуту в Петербурге творится ужасное: войска — с одной стороны, рабочие — с другой, точно два неприятельских лагеря. На Троицком мосту кавалерия, конногвардия и кавалергарды преградили им путь (рабочих было более 20 тыс. человек), дали залп, отбили несколько хоругвей, но поп Гапон ускользнул. Много было раненых и убитых. Третий залп (два первых были даны по Троицкому мосту) был дан возле дома градоначальника двумя батальонами Семёновского полка. Опять было много жертв. В толпе послышался сильный ропот, что стреляют войска. Убитыми оказались три студента, затем какой-то штатский, скорее из достаточного класса, на котором найдено огромное красное знамя с революционной надписью. ...Насчитано уже до 100 убитых и очень много раненых. Те,

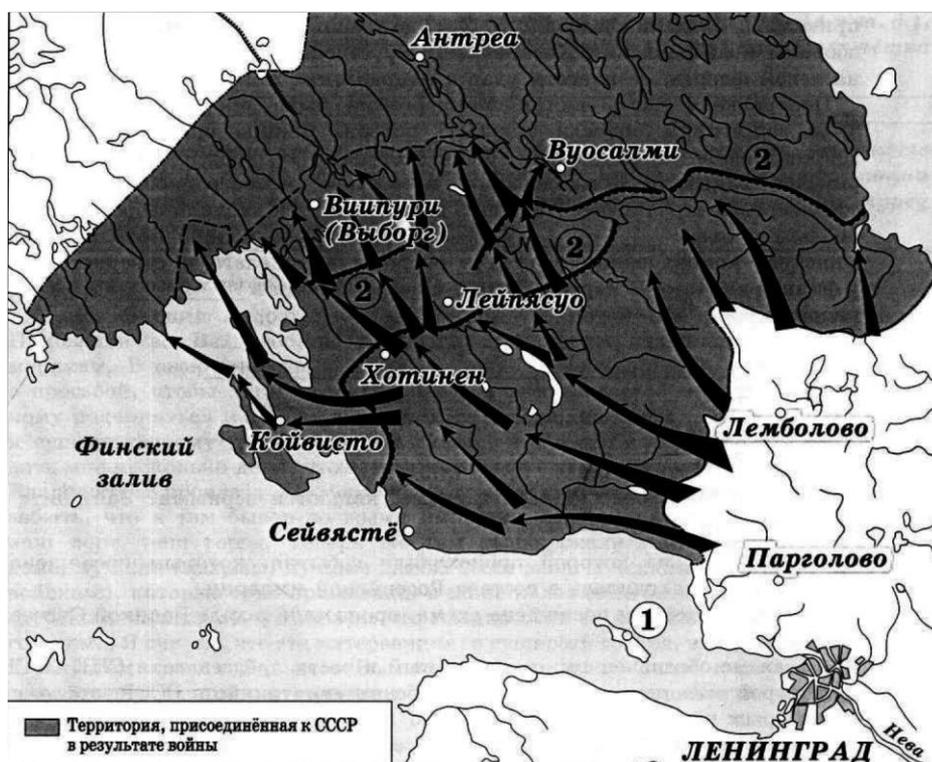
которые с лёгкими ранами или ранены в руку, ушли домой. По улицам идёт крик, стон и рыдания.

В стачке в эту минуту участвуют 108 тыс. рабочих. Прошёл слух, что якобы царь едет из Царского Села в Зимний дворец, чтобы принять депутатов от рабочих».

**Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в лист ответов цифры, под которыми они указаны.**

- 1) События, о которых идёт речь в отрывке, стали началом Первой российской революции.
- 2) Автор воспоминаний ужасается описываемыми ею событиями.
- 3) Автор пишет, что войска сделали только один залп по рабочим.
- 4) По мнению автора воспоминаний, в период описываемых событий император находился в Москве.
- 5) В период, когда произошли описываемые события, Россия находилась в состоянии войны с Японией.
- 6) В период событий, описываемых в отрывке, российским императором был Александр III.

**26. Рассмотрите схему одного из внешнеполитических событий и выполните задание**



**Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите верные суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Территория, на которой происходили события, которым посвящена схема, до 1917 г. находилась в составе Российской империи.
- 2) События, которым посвящена схема, произошли в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначен город, названный в честь председателя СНК СССР.
- 4) Цифрой «2» на схеме трижды обозначена граница СССР после событий, которым посвящена схема.
- 5) Следствием изображённых на схеме событий стало исключение СССР из Лиги Наций.

б) В результате событий, которым посвящена схема, была создана антигитлеровская коалиция.

**27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов:** для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Севастополь	(А)	(Б)
(В)	Вхождение в состав Московского государства	(Г)
Нерчинск	(Д)	1680-е гг.
(Е)	Строительство Беломорско-Балтийского канала	1930-е гг.

*Пропущенные элементы:*

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1) Тверь                             | Российским царством и империей Цин               |
| 2) создание Черноморского флота      | 7) Онежское озеро                                |
| 3) 1850-е гг.                        | 8) строительство первой железной дороги в России |
| 4) 1780-е гг.                        | 9) 1520-е гг.                                    |
| 5) Рязань                            |  |
| 6) заключение мирного договора между |  |

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

*Получившуюся последовательность цифр перенесите в лист ответов.*

А	Б	В	Г	Д	Е

**28. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов:** для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Операция «Искра»	_____ (А)	Л.А. Говоров
Ялтинская конференция	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	июль – август 1944 г.	И. Е. Петров
Будапештская операция	_____ (Д)	_____ (Е)

*Пропущенные элементы:*

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1) октябрь 1944 г. – февраль 1945 г.      | 8) Ф. И. Толбухин             |
| 2) Львовско-Сандомирская операция         | 9) Ясско-Кишинёвская операция |
| 3) июль – август 1945 г.                  |                               |
| 4) февраль 1945 г.                        |                               |
| 5) И. В. Сталин, Ф. Рузвельт, У. Черчилль |                               |
| 6) январь 1943 г.                         |                               |
| 7) 9 августа–2 сентября 1945 г.           |                               |

*Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам. Получившуюся последовательность цифр перенесите в лист ответов.*

А	Б	В	Г	Д	Е

**29. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «черносошные крестьяне». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

---

---

---

---

---

---

---

**30. Назовите скульптурный памятник, помещенный на фото. Вспомните фамилию его создателя и назовите город, в котором находится этот памятник. Запишите название скульптурного памятника, фамилию создателя и город в листе ответов**



---

---

---

**31. Прочтите отрывок из воспоминаний современника:** «Как отнеслось население к смерти Ленина? Совсем не так, как изображала иностранная печать. Мой антикоммунизм ни при каких условиях не может сделать из меня лжесвидетеля. Я должен сказать, что, если взять, например, Москву, огромная часть её населения к смерти Ленина отнеслась, несомненно, с печалью, с чувством какой-то важной утраты. Я не говорю о Коммунистической партии. Она всем обязана Ленину и без него не существовала бы. Масса лиц, бывших ничем, благодаря Ленину и сделанной им революции, стала чем-то, подошла к власти, вступила в господствующий класс, и вполне понятно, что эти лица искренно, горько оплакивали того, кто вытащил их из политического небытия, состояния ничтожества. Но печаль, а в причины и мотивы её здесь не вхожу (это сложный вопрос),

чувствовалась в рабочей среде, среди мелких служащих и части беспартийной, интеллигенции, с введением \_\_\_\_\_ ставшей активно работать в советском аппарате. \_\_\_\_\_, удалившая удушающие страну порядки военного коммунизма, создала симпатию к Ленину в слоях, далеко стоящих от какой-либо политики. В доме, где я жил, дворником служил безграмотный, в минимальной степени развитой Степан Антонович, после многих лет жизни в столице, в Москве, сохранивший душу крестьянина самого отсталого сельского захолустья. Этот самый Степан Антонович мне поведал, что ему очень, очень жалко, что „Ленин помер“. Когда я спросил: почему же он так жалеет Ленина, он мне ответил: „Да ведь это Ленин приказал открыть рынки и лавки, позволил торговать тем, что нужно. Это после его приказа появился и ситный (белый) хлеб, и настоящий ржаной, и картошка, и сахар. Не сделай этого Ленин, мы бы и по сей день стояли бы голодными в очередях“. Представление о Ленине как правителе-избавителе от тяжких бед и грабежа было, несомненно, распространено среди крестьянства».

**Укажите название экономической политики, дважды пропущенное в тексте. Укажите год, когда было принято решение приступить к осуществлению данной политики. Назовите событие, непосредственно подтолкнувшее руководство большевистской партии к принятию решения о переходе к политике, название которой дважды пропущено в тексте.**

---

---

---

**32. После Отечественной войны 1812 г, в Российской империи возникают тайные общества, состоявшие преимущественно из офицеров русской армии. Деятельность этих обществ завершилась неудачными попытками совершить военный переворот в конце 1825 — начале 1826 гг. Укажите:**

- а) причину (предпосылку) выступления заговорщиков
- б) причину поражения заговорщиков
- в) политическое последствие выступления заговорщиков

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

а) \_\_\_\_\_

---

---

б) \_\_\_\_\_

---

---

в) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**33. Прочтите отрывки из исторических источников.**

**Фрагмент А) «Орловская и Белгородско-Харьковская операции развёртывались в тесном**

взаимодействии с наступлением войск Красной армии на других участках советско-германского фронта. Значительную помощь в разгроме врага на орловском и белгородско-харьковском плацдармах оказали войска Юго-Западного и Южного фронтов. Своим июльским наступлением они не только сковали донбасскую группировку врага, но и вынудили гитлеровское командование снять из-под Белгорода пять танковых дивизий и перебросить их в Донбасс. Большую роль в этом взаимодействии сыграло также наступление Западного и Калининского фронтов на смоленском направлении».

**Фрагмент Б)** «... На совещании кандидат в члены ВКП(б) младший лейтенант Савик Николай Филиппович попросил слово и сказал. „Немецкие банды хотели зажать нас в клещи, для этого предприняли наступление со стороны Белгорода и Орла. Не вышло их дело, наступление провалилось. В предстоящих боях мы, коммунисты, ещё сильнее будем уничтожать врага, для чего не пожалею своих сил и самой жизни“. После этой беседы в числе 12 „илов“ он вылетел на задание. Во время атаки автоколонны и живой силы противника самолет Савика был подбит снарядом зенитной артиллерии и загорелся в воздухе. Савик, будучи беззаветно преданным нашей Родине, на горящем самолёте продолжал вести огонь из пушек и пулемётов, а когда расстрелял все снаряды и патроны, направил свой самолёт в колонну немецких танков, автомашин и живой силы».

**Укажите год, когда произошли события, о которых идёт речь в обоих представленных отрывках. Назовите командующего Центральным фронтом в ходе битвы, о которой идёт речь в обоих отрывках. Какой подвиг, согласно одному из отрывков, совершил советский лётчик?**

---

---

---

---

---

---

### 3. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Учебная литература (теория)

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536652>
2. История России: учеб. — 3-е изд., перераб. и доп. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — М.: Проспект, 2018. — 681 с.; ил.
3. История России с древнейших времён до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под. Ред. А.Н. Сахарова. — М.: Проспект, 2012 — 768 с.
4. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537296>
5. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556491>
6. Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11889-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542667>
7. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543074>
8. Кольцов И.А., Судариков А.М., Дмитриева М.А. Всеобщая история: учебное пособие. — СПб.: РГГМУ, 2020. — 150 с.  
[http://elib.rshu.ru/files\\_books/pdf/rid\\_36ce89acd89d4848be5ef476c3249e43.pdf](http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_36ce89acd89d4848be5ef476c3249e43.pdf)

Задачники (практикум)

1. История. ЕГЭ-2025. Тематический тренинг: все типы заданий: учебно-методическое пособие / под ред. Р.В. Пазина. — Ростов н/д: Легион, 2024. — 480 с. — (ЕГЭ).
2. История. ЕГЭ. 10-11-е классы. Анализ исторического источника: учебное пособие / под ред. Р.В. Пазина. — 13-е изд., испр. и доп. — Ростов н/д: Легион, 2024. — 448 с. — (ЕГЭ).
3. Р.В. ЕГЭ. Картографический практикум: тетрадь-тренажёр. 10-11е классы: учебное пособие / Р.В. Пазин, П.А. Ушаков. — 8-е изд., перераб. — Ростов н/д: Легион,

2024. – 288 с. – (ЕГЭ).

4. Пазин Р.В. История развития российской культуры. ЕГЭ. 10-11-е классы. Справочные материалы, задания, иллюстрации: учебно-методическое пособие / Р.В. Пазин. – 10-е изд., испр. и доп. - Ростов н/д: Легион, 2024. – 384 с. – (ЕГЭ)

5. История. Великая Отечественная война. ЕГЭ. 10-11-е классы. Справочник. Практикум / Р.Ю. Болдырев, Р.В. Пазин. – 3-е изд. испр. и доп. – Ростов н/д: Легион, 2021. – 352 с. – (ЕГЭ).

6. История. ЕГЭ. Внешняя политика России. 10-11-е классы: учебное пособие/П. А. Ушаков, Р. В. Пазин. — Ростов н/Д: Легион, 2021. — 512 с. — (ЕГЭ).

7. ЕГЭ-2025. История. Отличный результат. Учебная книга / И.А. Артасов, Н.Ф. Крицкая, О.Н. Мельникова, А.А. Данилов; под. ред. И.А. Артасова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2025. – 464 с.: ил.

8. ЕГЭ. История: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. И.А. Артасова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2025. – 416 с.: ил. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе).

9. ЕГЭ. История. Культура России. Учебная тетрадь / под ред. И.А. Артасова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2023. – 224 с.: ил. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе).

10. История. Трудные задания ЕГЭ. Работа с изображениями: учебное пособие /и, А, Артасов, о. Н. Мельникова. - 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. - 110, [2] с. : ил. - (Трудные задания ЕГЭ).