

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Э.ЦИОЛКОВСКОГО»

Утверждаю:



Ректор

М.А.Казак

Согласовано:

Проректор по учебной работе

 С.М.Зайкин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки
45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

магистерская программа
Язык, перевод и речевое воздействие

квалификация
Магистр

Форма обучения: **заочная**

Программа принята на заседании
Ученого Совета университета

от 27 июня 2019 г., протокол № 9

Калуга

СОДЕРЖАНИЕ

1. *Общие положения*
 - 1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы
 - 1.2 Общая характеристики ОПОП ВО
 - 1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО
2. *Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО*
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. *Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО*
4. *Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО*
 - 4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)
 - 4.2 Учебный план (Приложение 2)
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение 3)
 - 4.4. Аннотации рабочих программ все дисциплин, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП ВО (Приложение 4)
 - 4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 5)
 - 4.6 Аннотации к программам практик и научно-исследовательской работы (Приложение 6)
5. *Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО*
 - 5.1. Общесистемные требования
 - 5.2 Требования к кадровым условиям (Приложение 7)
 - 5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (Приложение 8)
6. *Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО*
 - 6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9)
 - 6.2 Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 10)
7. *Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся*
8. *Лист регистрации изменений*

1. Общие положения.

Основная профессиональная образовательная программа «45.04.02 *ЛИНГВИСТИКА*, магистерская программа «Язык, перевод и речевое воздействие» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП ВО представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе ФГОС ВО и требований рынка труда.

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225);

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от «01» июля 2016 г. № 783

Локальные нормативные акты университета:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о курсовой работе (проекте); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о практике студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (Утв. 30.10.2014 г., протокол № 2);
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (Утв. 24.12.2015 г., протокол № 4).

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

Квалификация выпускника: Магистр.

Виды профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе:

- научно-исследовательская – основной вид деятельности,
- переводческая – дополнительный вид деятельности

Магистерская программы: Язык, перевод и речевое воздействие.

Планируемые результаты освоения ОПОП:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общекультурными компетенциями:

ОК-1: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

ОК-4: готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений

ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

ОК-6: готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

ОК-7: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

ОК-8: владением культурой мышления, способен к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

ОК-9: способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

ОК-10: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

ОК-11: способностью к осознанию своих прав и обязанности как гражданина своей страны;

ОК-12: способностью использовать действующее законодательство в своей деятельности;

ОК-13: готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

ОК-14: готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-15: способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития

ОК-16: способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка

ОПК-2: владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, теоретическими и эмпирическими знаниями в области межкультурной коммуникации, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков

ОПК-3: владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картины мира носителей государственного языка Российской Федерации и иностранных языков

ОПК-4: владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах

ОПК-5: владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения

ОПК-6: владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка

ОПК-7: способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках

ОПК-8: способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках

ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

ОПК-10: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме

ОПК-11: способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения

ОПК-12: владением современным понятийным научным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности

ОПК-13: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ОПК-14: владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности

ОПК-15: способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач

ОПК-16: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности

ОПК-17: владением современной информационной и библиографической культурой

ОПК-18: способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума

ОПК-19: способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования

ОПК-20: готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных

ОПК-21: способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы

ОПК-22: владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок

ОПК-23: способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность

ОПК-24: способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования

ОПК-25: способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач

ОПК-26: способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость

ОПК-27: готовностью к обучению в магистратуре по избранному и смежным научным направлениям

ОПК-28: способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)

ОПК-29: владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию

ОПК-30: владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов

ОПК-31: владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом

ОПК-32: владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК-16: владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

ПК-17: владением способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приемы перевода

ПК-18: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

ПК-19: владением навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного

ПК-20: способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

ПК-21: владением системой сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода

ПК-22: владением навыками синхронного перевода с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный и знаком с принципами организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях

ПК-23: владением этикой устного перевода

ПК-24: владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

ПК-32: готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

ПК-33: способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК-34: владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации

ПК-35: владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля

ПК-36: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

ПК-37: владением основами современной информационной и библиографической культуры

Все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включены в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа - Язык, перевод и речевое воздействие

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников (НПР) организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60% от общего количества НПР организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих программу магистратуры, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет более 70%.

Доля НПР из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (академической) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 %.

Цель ОПОП ВО.

ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 45.04.02 Лингвистика магистерская программа «Язык, перевод и речевое воздействие» имеет своей целью развитие у магистрантов профессионально-личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по названному направлению подготовки

Цели образовательной программы:

в области науки целью образовательной программы магистратуры является формирование лингвистической подготовки обучаемых и совершенствование основ их научного мышления соответственно методологии современного языкознания до уровня, обеспечивающего возможность написания магистерских диссертаций и дальнейшего обучения в аспирантуре по специальности 10.02.19

в области обучения целями образовательной программы магистратуры является преподавание лингвистических дисциплин и переводоведения, основ речевого воздействия.

в области воспитания личности целью образовательной программы магистратуры является формирование социально-личностных качеств выпускников: гражданственности, толерантности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, повышение общей культуры.

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 45.04.02 Лингвистика магистерская программа «Язык, перевод и речевое воздействие» – 2 г. 6 мес. (заочная форма обучения)

Программа подготовки – академическая магистратура.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Язык, перевод и речевое воздействие»: 120 з.е.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 45.04.02 Лингвистика магистерская программа «Язык, перевод и речевое воздействие» с учетом факультативных дисциплин составляет 124 з.е.

Выпускающая кафедра: Лингвистики и иностранных языков факультета иностранных языков КГУ им. К.Э.Циолковского

Года набора: 2019

Образовательная деятельность по направлению подготовки магистров 45.04.02 Лингвистика магистерская программа «Язык, перевод и речевое воздействие» осуществляется на государственном языке РФ (русском).

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Прием на данную образовательную программу магистратуры «Лингвистика» осуществляется в соответствии с правилами приема вуза. На программу магистратуры могут поступать лица, имеющие документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

Абитуриенты зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, направленных на оценку компетенций, необходимых для освоения магистерской программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

2.1. Областью профессиональной деятельности выпускников магистратуры Лингвистика, магистерская программа «Язык, перевод и речевое воздействие» являются: теоретическая и прикладная лингвистика; межкультурная коммуникация; лингвистическое образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности данной магистерской программы: теоретическая и прикладная лингвистика; перевод и переводоведение.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников освоивших данную магистерскую программу: (согласно ФГОС ВО):

научно-исследовательская деятельность:

- изучение, критический анализ и проведение самостоятельных научных исследований в области лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации с применением современных методик научных исследований;
- изучение, критический анализ и проведение самостоятельных научных исследований в области лингвистики русского жестового языка, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации на русском жестовом языке с применением современных методик научных исследований;
- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность обучения иностранным языкам, межкультурных и межъязыковых контактов;
- выявление и критический анализ конкретных проблем русского жестового языка, влияющих на эффективность межкультурной коммуникации;
- разработка, внедрение и сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения;
- выявление и анализ лингвокультурологических (лексических, семантических, грамматических и стилистических) характеристик, диалектов и идиолектов русского жестового языка, влияющих на эффективность межкультурных контактов между глухими и слышащими;
- системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий;
- проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью повышения своего профессионального уровня.

переводческая деятельность:

- обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;
- использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;
- составление словарей, глоссариев, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки магистров 45.04.02 Лингвистика магистерская программа «Язык, перевод и речевое воздействие» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Год набора 2019 год

По основному виду деятельности – научно-исследовательская деятельность - выпускник, освоивший программу магистратуры *Язык, перевод и речевое воздействие*, должен обладать общекультурными компетенциями:

Б1.В.ОД.4	Иностранный язык (второй)								
Б1.В.ОД.5	Теория и практика перевода								
Б1.В.ДВ.1.1	Теоретические проблемы речевого общения								
Б1.В.ДВ.1.2	Риторические аспекты межкультурного общения								
Б1.В.ДВ.2.1	Лингвистическая аргументология								
Б1.В.ДВ.2.2	Исследовательские приемы изучения аргументации								
Б1.В.ДВ.3.1	Лингвистическая экспертиза текста								
Б1.В.ДВ.3.2	Синтаксическая семантика								
Блок 2	Вариативная часть								
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа								
Б2.П.4	Преддипломная практика								

Б1.В.ДВ.1.1	Теоретические проблемы речевого общения								
Б1.В.ДВ.1.2	Риторические аспекты межкультурного общения								
Б1.В.ДВ.2.1	Лингвистическая аргументология								
Б1.В.ДВ.2.2	Исследовательские приемы изучения аргументации								
Б1.В.ДВ.3.1	Лингвистическая экспертиза текста								
Б1.В.ДВ.3.2	Синтаксическая семантика								
Блок 2	Вариативная часть								
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа								
Б2.П.4	Преддипломная практика								

По основному виду деятельности – научно-исследовательская деятельность - выпускник, освоивший программу магистратуры *Язык, перевод и речевое воздействие*, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

		Общепрофессиональные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка	ОПК-2: владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков	ОПК-3: владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка	ОПК-4: владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах	ОПК-5: владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	ОПК-6: владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка	ОПК-7: способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках
Блок 1	Базовая часть							
Б1.Б.1	Методология и методы научного исследования							
Б1.Б.2	Педагогика и психология высшей школы							
Б1.Б.3	Общее языкознание и история лингвистических учений	+						
Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности							
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+
Блок 1	Вариативная часть							
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык		+	+	+	+	+	+
Б1.В.ОД.2	Семиотика средств речевого воздействия							

		Общепрофессиональные компетенции								
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-8: способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках	ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	ОПК-10: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме	ОПК-11: способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения	ОПК-12: владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности	ОПК-13: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ОПК-14: владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности	ОПК-15: способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач	ОПК-16: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
Блок 1	Базовая часть									
Б1.Б.1	Методология и методы научного исследования					+		+		
Б1.Б.2	Педагогика и психология высшей школы									
Б1.Б.3	Общее языкознание и история лингвистических учений						+			
Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности								+	+
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык	+	+	+	+					
Блок 1	Вариативная часть									
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык									
Б1.В.ОД.2	Семиотика средств речевого воздействия	+		+	+					

Б1.В.ОД.5	Теория и практика перевода				+		+			
Б1.В.ДВ.1.1	Теоретические проблемы речевого общения									
Б1.В.ДВ.1.2	Риторические аспекты межкультурного общения									
Б1.В.ДВ.2.1	Лингвистическая аргументология									
Б1.В.ДВ.2.2	Исследовательские приемы изучения аргументации									
Б1.В.ДВ.3.1	Лингвистическая экспертиза текста									
Б1.В.ДВ.3.2	Синтаксическая семантика									
Блок 2	Вариативная часть									
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа									
Б2.П.4	Преддипломная практика									

По основному виду деятельности – научно-исследовательская деятельность - выпускник, освоивший программу магистратуры *Язык, перевод и речевое воздействие*, должен обладать профессиональными компетенциями:

		Профессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-32: готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	ПК-33: способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-34: владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации	ПК-35: владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля	ПК-36: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	ПК-37: владением основами современной информационной и библиографической культуры
Блок 1	Базовая часть						
Б1.Б.1	Методология и методы научного исследования						
Б1.Б.2	Педагогика и психология высшей школы						
Б1.Б.3	Общее языкознание и история лингвистических учений	+					
Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности				+		+
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык						
Блок 1	Вариативная часть						
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык						+
Б1.В.ОД.2	Семиотика средств речевого воздействия			+			
Б1.В.ОД.3	Современные концепции речевого воздействия			+			

Б1.В.ОД.4	Иностранный язык (второй)						+
Б1.В.ОД.5	Теория и практика перевода						
Б1.В.ДВ.1.1	Теоретические проблемы речевого общения			+			
Б1.В.ДВ.1.2	Риторические аспекты межкультурного общения			+			
Б1.В.ДВ.2.1	Лингвистическая аргументология		+			+	
Б1.В.ДВ.2.2	Исследовательские приемы изучения аргументации		+			+	
Б1.В.ДВ.3.1	Лингвистическая экспертиза текста					+	
Б1.В.ДВ.3.2	Синтаксическая семантика					+	
Блок 2	Вариативная часть						
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа		+	+			
Б2.П.4	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+

Год набора 2019 год

По дополнительному виду деятельности – переводческая деятельность - выпускник, освоивший программу магистратуры *Язык, перевод и речевое воздействие*, должен обладать общекультурными компетенциями:

Б1.В.ОД.4	Иностранный язык (второй)								
Б1.В.ОД.5	Теория и практика перевода								
Б1.В.ДВ.1.1	Теоретические проблемы речевого общения								
Б1.В.ДВ.1.2	Риторические аспекты межкультурного общения								
Б1.В.ДВ.2.1	Лингвистическая аргументология								
Б1.В.ДВ.2.2	Исследовательские приемы изучения аргументации								
Б1.В.ДВ.3.1	Лингвистическая экспертиза текста								
Б1.В.ДВ.3.2	Синтаксическая семантика								
Блок 2	Вариативная часть								
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа								
Б2.П.4	Преддипломная практика								

	Общекультурные компетенции
--	----------------------------

Б1.В.ДВ.1.1	Теоретические проблемы речевого общения								
Б1.В.ДВ.1.2	Риторические аспекты межкультурного общения								
Б1.В.ДВ.2.1	Лингвистическая аргументология								
Б1.В.ДВ.2.2	Исследовательские приемы изучения аргументации								
Б1.В.ДВ.3.1	Лингвистическая экспертиза текста								
Б1.В.ДВ.3.2	Синтаксическая семантика								
Блок 2	Вариативная часть								
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа								
Б2.П.4	Преддипломная практика								

По дополнительному виду деятельности – переводческая деятельность - выпускник, освоивший программу магистратуры *Язык, перевод и речевое воздействие*, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

		Общепрофессиональные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка	ОПК-2: владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков	ОПК-3: владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка	ОПК-4: владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах	ОПК-5: владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	ОПК-6: владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка	ОПК-7: способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках
Блок 1	Базовая часть							
Б1.Б.1	Методология и методы научного исследования							
Б1.Б.2	Педагогика и психология высшей школы							
Б1.Б.3	Общее языкознание и история лингвистических учений	+						
Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности							
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+
Блок 1	Вариативная часть							
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык		+	+	+	+	+	+
Б1.В.ОД.2	Семиотика средств речевого воздействия							
Б1.В.ОД.3	Современные концепции речевого воздействия							

Б1.В.ОД.4	Иностранный язык (второй)		+		+		+	
Б1.В.ОД.5	Теория и практика перевода							
Б1.В.ДВ.1.1	Теоретические проблемы речевого общения							
Б1.В.ДВ.1.2	Риторические аспекты межкультурного общения							
Б1.В.ДВ.2.1	Лингвистическая аргументология							
Б1.В.ДВ.2.2	Исследовательские приемы изучения аргументации							
Б1.В.ДВ.3.1	Лингвистическая экспертиза текста							
Б1.В.ДВ.3.2	Синтаксическая семантика							
Блок 2	Вариативная часть							
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа							
Б2.П.4	Преддипломная практика							

	Общепрофессиональные компетенции
--	----------------------------------

Б1.В.ОД.5	Теория и практика перевода									
Б1.В.ДВ.1.1	Теоретические проблемы речевого общения									
Б1.В.ДВ.1.2	Риторические аспекты межкультурного общения									
Б1.В.ДВ.2.1	Лингвистическая аргументология									
Б1.В.ДВ.2.2	Исследовательские приемы изучения аргументации									
Б1.В.ДВ.3.1	Лингвистическая экспертиза текста									
Б1.В.ДВ.3.2	Синтаксическая семантика									
Блок 2	Вариативная часть									
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа									
Б2.П.4	Преддипломная практика									

	Общепрофессиональные компетенции
--	----------------------------------

Б1.В.ДВ.1.1	Теоретические проблемы речевого общения								
Б1.В.ДВ.1.2	Риторические аспекты межкультурного общения								
Б1.В.ДВ.2.1	Лингвистическая аргументология								
Б1.В.ДВ.2.2	Исследовательские приемы изучения аргументации								
Б1.В.ДВ.3.1	Лингвистическая экспертиза текста								
Б1.В.ДВ.3.2	Синтаксическая семантика								
Блок 2	Вариативная часть								
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа								
Б2.П.4	Преддипломная практика								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-25: способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач	ОПК-26: способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость	ОПК-27: готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	ОПК-28: способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	ОПК-29: владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию	ОПК-30: владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов	ОПК-31: владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом	ОПК-32: владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации
Блок 1	Базовая часть								
Б1.Б.1	Методология и методы научного исследования	+	+				+	+	
Б1.Б.2	Педагогика и психология высшей школы				+			+	+
Б1.Б.3	Общее языкознание и история лингвистических учений			+					
Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности								
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык					+			
Блок 1	Вариативная часть								
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык								
Б1.В.ОД.2	Семиотика средств речевого воздействия								
Б1.В.ОД.3	Современные концепции речевого воздействия								
Б1.В.ОД.4	Иностранный язык (второй)								
Б1.В.ОД.5	Теория и практика перевода			+		+			

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график (с указанием периодов осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации) и периоды каникул) (Приложение 1)

4.2. Учебный план подготовки магистра (Приложение 2)

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей). Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде университета. (Приложение 3)

4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП ВО (прилагаются: список всех указанных в учебном плане дисциплин (модулей); аннотации согласно рекомендуемому макету) (Приложение 4)

4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 5)

4.6. Аннотации к программам практик и научно-исследовательской работы (Приложение 6)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Общесистемные требования

КГУ им. К.Э.Циолковского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КГУ им. К.Э.Циолковского обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды вуза обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям

Общее руководство научным содержанием программы по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», магистерская программа «Язык, перевод и речевое воздействие» осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры прилагается (*Приложение 7*).

5.3 Требования к материально-техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению

В КГУ им. К.Э.Циолковского имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», магистерская программа «Язык, перевод и речевое воздействие», необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. (*Приложение 8*)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд КГУ им. К.Э.Циолковского укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

КГУ им. К.Э.Циолковского обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. (*Приложение 3*)

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения об электронно-библиотечной системе

В КГУ им. К.Э. Циолковского действуют следующие ЭБС:

2019/2020	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар медиа»	Лицензионный договор № 5443/19 от 29.07.2019 г. Лицензионный договор № 5444/19 от 29.07.2019 г.	10.10.2019 г.- 10.10.2020 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0056/Б-19 от 26.07.2019 г.	01.09.2019 г. - 31.08.2020 г.	4500 +300
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0042/Б-19 от 29.05.2019 г.	01.09.2019 г.- 31.08.2020 г.	неограниченно
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	01.06.2013 г.- 29.12.2019 г.	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2020 г.	неограниченно
2020/2021	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар медиа»	Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г.	10.10.2020 г.- 10.10.2021 г.	5000
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г.	01.09.2020 г.- 30.11.2021 г.	6013
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г.	01.09.2020 г. - 31.08.2021 г.	4500 +300

	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г. - бессрочно	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2020 г.	неограниченно
2021/2022	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г. - 10.10.2022 г.	5000
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.	01.12.2021 г. - 30.11.2022 г.	6191
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0033/Б-21 от 13.08.2021 г.	01.09.2021 г. - 31.08.2022 г.	4500 +300
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г. - бессрочно	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2021 г.	неограничено

Список лицензионного оборудования, используемого в образовательном процессе

Для реализации программы подготовки магистрантов по программе подготовке в

1. Яндекс.Браузер Бесплатный браузер для компьютера
2. Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор об информационной поддержке №4307/2010/С от 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия
4. Microsoft Windows 8.1 Professional 1Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
5. Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия;
6. Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления договор № 0016/Б-20 от 19.05.2020. Лицензия до 31.05.21
7. Диалог Nibelung лицензия №1184, 1185 контракт №0337100006214000055_47555 от 07.11.2014 Бессрочная лицензия

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Оценка качества освоения магистрантами основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию магистрантов и регламентируется Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 301 от 5 апреля 2017 г., Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9)

6.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 10)

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

- Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат»; (Утв. 30.10.2014 г., протокол № 2)
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа; (Утв. 24.12.2015 г., протокол № 4)

8. Разработчики ОПОП

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
1	Васильев Лев Геннадьевич	КГУ, зав. кафедрой

9. Лист регистрации изменений.

№ изменения	Документ ОПОП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение	Подпись руководителя ОПОП
1	Общая характеристика ОПОП	Обновлен реестр ЭБС	Заключены договоры на 2020-2021 уч.г.	Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г. Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г. Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г. Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	
2	Рабочие программы дисциплин и практик	Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2020-2021 уч.г.	Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ	
3	ФОС рабочих программ дисциплин и практик	Утверждены ФОС рабочих программ дисциплин и практик на 2020-2021 уч.г.	Изменения в ФОС рабочих программ дисциплин и практик внесены на основании изменения в РПД	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах ФОС	
4	Общая характеристика ООП	Обновлен реестр п.5.3 Программное обеспечение	Заключены договоры на 2020-2021 уч.г.	Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления договор № 0016/Б-20 от 19.05.2020. Лицензия до 31.05.21	
5	Рабочие программы дисциплин и практик, ГИА	Утверждены рабочие программы дисциплин и	Изменения в рабочие программы внесены на	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных	

		практик, ГИА на 2021-2022 уч.г.	основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	листах рабочих программ	
6	ФОС рабочих программ дисциплин и практик, ГИА	Утверждены рабочие программы дисциплин и практик, ГИА на 2021-2022 уч.г.	Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ	
7	Общая характеристика ОПОП	Обновлен реестр ЭБС	Заключены договоры на 2021-2022 уч.г.	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г. Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г. Контракт № 0033/Б-21 от 13.08.2021 г.	
8	Календарный учебный график	Включен календарный учебный график на 2021-2022 уч.г.	Утвержден календарный учебный график 2021-2022 уч.г.	Утвержден 29.06.2021 г.	