

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы**

Специальность 31.08.59 Офтальмология

Б1.О.01 Офтальмология	
Цель:	приобретение углубленных теоретических знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате и формирование, и развитие у обучающихся по специальности «Офтальмология» компетенций, направленных на решение проблем, связанных с этими состояниями, путём оказания надлежащего качества квалифицированной помощи.
Задачи:	1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате. 2. Приобретение и совершенствование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях, в том числе и при заболеваниях органа зрения. 3. Приобретение углубленных знаний по патологическим состояниям органа зрения в форме отдельных болезней и состояний, и в сочетании с поражением других органов и систем; в принципах их выявления, проведении диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики. 4. Совершенствование методов диагностики состояний и заболеваний органа зрения и придаточного аппарата. 5. Ознакомление с высокотехнологичными методами исследования. 6. Совершенствование знаний по методам профилактики и этиопатогенетическим методам лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата.
Содержание дисциплины:	Проблемы социальной гигиены в офтальмологии. Основные принципы организации офтальмологической помощи. Клиническая офтальмология. Клиника и диагностика заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза. Лабораторные, функциональные методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза. Профилактика и лечение заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза.
Форма контроля:	1,3,4 семестр – зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	720 часов или 20 зачетных единиц
Б1.О.02 Педагогика	
Цель:	формирование педагогической компетентности будущих преподавателей высшей школы как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи:	– повысить уровень профессионального мастерства в области преподаваемых дисциплин; – изучить основы личности и деятельности преподавателя; – изучить методы обучения и воздействия на субъектов образовательного процесса; – выявить пути и средства активизации познавательной деятельности обучаемых и эффективного усвоения учебной информации;

	– исследовать принципы построения образовательной деятельности личности в период обучения; – определить эффективные стратегии профессионального становления; – изучить пути и приемы формирования мотивации в процессе учебной деятельности
Содержание дисциплины:	- Педагогика как наука. Основы медицинской дидактики и профессионального образования. - Основные организационные формы обучения и методы обучения. - Особенности профессионального речевого общения врача, врача-педагога. - Основы проектной деятельности
Форма контроля:	3 семестр - зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
Б1.О.03 Управление медицинской организацией	
Цель:	углубление и освоение новых знаний, умений и навыков, формируя соответствующие компетенции в области организации и управления медицинской организацией.
Задачи:	1. совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения; 2. совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; 3. совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи; 4. совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний; 5. совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; 6. совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.
Содержание дисциплины:	Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации. Правовое регулирование медицинской деятельности. Управление в медицинской организации.
Форма контроля:	3 семестр - зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
Б1.О.04 Современные методы диагностики в офтальмологии	
Цель:	приобретение углубленных системных теоретических знаний и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах лечения в

	офтальмологии, а также подготовке к реализации задач в практической деятельности.
Задачи:	1. В совершенствовании знаний в вопросах этиологии, патогенеза, клиники и диагностики основных форм макулярной и нейроофтальмологической патологии. 2. Совершенствование методов диагностики состояний и заболеваний органа зрения и придаточного аппарата. 3. Ознакомление с высокотехнологичными методами исследования. 4. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате. 5. В изучении современных методов диагностики глазной патологии: оптическая когерентная томография, эндотелиальная микроскопия, компьютерная кератотопография, ультразвуковая биометрия.
Содержание дисциплины:	- Современные методы диагностики в офтальмологии. - Физические принципы и технические основы ОКТ.
Форма контроля:	1 семестр - зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности врача	
Цель:	получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.
Задачи:	1. Формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ); 2. Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации; 3. Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде; 4. Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов; 5. Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов; 6. Формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.

	условий внешней среды; 3. изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний; 4. изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других); 5. изучение основ взаимодействия клиницистов с врачами патологоанатомами при выполнении работ с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клинко-патологоанатомических сопоставлений.
Содержание дисциплины:	- Электронное здравоохранение. - Системы поддержки принятия решений в здравоохранении. - Доказательная медицина. - Медицинские информационные системы медицинских организаций.
Форма контроля:	1 семестр - зачет
Общая трудоемкость:	144 ч. или 4 зачетные единицы
Б1.О.06 Общие принципы хирургических вмешательств в офтальмологии	
Цель:	сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача офтальмолога для оказания хирургической помощи в офтальмологии.
Задачи:	1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате. 2. Приобретение и совершенствование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях, в том числе и при заболеваниях органа зрения. 3. Приобретение углубленных знаний по патологическим состояниям органа зрения в форме отдельных болезней и состояний, и в сочетании с поражением других органов и систем; в принципах их выявления, проведении диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики. 4. Совершенствование методов диагностики состояний и заболеваний органа зрения и придаточного аппарата. 5. Ознакомление с высокотехнологичными методами исследования. 6. Совершенствование знаний по методам профилактики и этиопатогенетическим методам лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата.
Содержание дисциплины:	- Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с ургентной офтальмологической патологией. - Оказание неотложной помощи пациентам с травмами органа зрения.
Форма контроля:	4 семестр - зачет

Общая трудоемкость:	144 ч. или 4 зачетные единицы
Б1.О.07 Экстренная помощь при заболеваниях и травмах глаза	
Цель:	Приобретение теоретических знаний, а также умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности врача-офтальмолога в области оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
Задачи:	1. Приобретение и совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения заболеваний /или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи; 2. Приобретение и совершенствование умений и навыков в методике сбора анамнеза и жалоб, методике осмотра, обследования пациентов с заболеваниями /или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, требующих оказания неотложной медицинской помощи; 3. Приобретение и совершенствование умений и навыков оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при чрезвычайных ситуациях; 4. Приобретение и совершенствование умений и навыков профилактики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, и диспансерного наблюдения за пациентами, с целью предупреждения развития неотложных состояний, а также диспансерного наблюдения за пациентами после вмешательств при неотложных состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
Содержание дисциплины:	- Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с ургентной офтальмологической патологией. - Оказание неотложной помощи пациентам с травмами органа зрения.
Форма контроля:	4 семестр - зачет
Общая трудоемкость:	144 ч. или 4 зачетные единицы
Б1.В.1.02.01 Инновационные технологии лазерной коррекции зрения	
Цель:	сформировать у обучающихся умения и знания об инновационных лазерных технологиях, а также принципах применения их для диагностики, лечения и профилактики прогрессирования глазных болезней.
Задачи:	1. предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; 2. проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; 3. проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; 4. диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими,

	лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; 5. диагностика неотложных состояний; 6. оказания специализированной медицинской помощи.
Содержание дисциплины:	- Основы работы лазеров. - Лазерная аппаратура - Техника безопасности при работе с лазерной аппаратурой. - Принципы применения хирургических лазеров в офтальмологической практике. - Лазерная хирургия переднего отрезка глаза и вспомогательного аппарата. - Лазерная хирургия заднего отрезка глаза
Форма контроля:	4 семестр - зачет
Общая трудоемкость:	72 ч. или 2 зачетные единицы
Б1.В.1.ДЭ.02.02 Оптометрия	
Цель:	формирование у специалистов понимания теоретических основ современной оптики и офтальмологии для последующего использования этих знаний в практических целях и при изучении других дисциплин.
Задачи:	- освоение специалистами знаний и основных понятий в области офтальмологии (анатомия и физиология глаза); - освоение специалистами основных законов и явлений геометрической оптики и связи их с физической оптикой и физиологией глаза; - освоение специалистами основных методов обследования (диагностирования) зрительных функций; - освоение специалистами практических навыков работы с диагностическим офтальмологическим оборудованием для обследования глаз; - приобретение навыков и полученных знаний для проведения самостоятельного подбора различных средств коррекции любой степени сложности; - понимание особенностей и связей между идеальной оптической системой, оптикой параксиальных лучей и оптикой действительных лучей; - понимание особенностей современных технологий производства различных средств коррекции для их практического назначения.
Содержание дисциплины:	Основы оптометрии. Оптическая система глаза. Основные оптические принципы. Разновидности линз и их анализ Изготовление очков Средства измерения и инструмент
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы

Цель:	приобретение дополнительных знаний и формирование практических навыков по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения больных со злокачественными опухолями органа зрения и придаточного аппарата
Задачи:	1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития онкологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате. 2. Совершенствование практических навыков в обследовании больных со злокачественными опухолями органа зрения и придаточного аппарата. 3. Совершенствование умений в оценке результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения. 4. Приобретение и совершенствование знаний по вопросам профилактики злокачественных опухолей органа зрения и придаточного аппарата и поздних осложнений злокачественных опухолей, по диспансеризации здоровых и больных со злокачественными опухолями органа зрения и придаточного аппарата, по основным принципам реабилитации больных. Приобретение знаний и совершенствование практических навыков в современных подходах в лечении больных со злокачественными опухолями органа зрения и придаточного аппарата.
Содержание дисциплины:	Принципы обследования больных с опухолями органа зрения. Общие принципы лечения больных с опухолями органа зрения. Опухоли кожи век. Опухоли конъюнктивы и роговицы. Опухоли слезоотводящих путей. Опухоли сосудистой оболочки глаза. Опухоли орбиты. Редкие доброкачественные опухоли. Врожденные кистовидные образования. Рак. Саркомы. Другие злокачественные опухоли.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДЭ.01.02 Офтальмогенетика	
Цель:	совершенствование и расширение знаний об этиопатогенезе, клинической картине, современных методах диагностики, профилактики и терапии наследственной, врожденной и наследственно обусловленной патологии.

Задачи:	1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития генетически обусловленных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата. 2. Изучение диагностических методов исследования при генетически обусловленной патологии органа зрения. 3. Приобретение практических навыков по современным методам диагностики, составлению плана лечения пациентов с генетически обусловленной патологией в зависимости от результатов исследования. 4. Формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине. 5. Формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении заболеваний органа зрения и придаточного аппарата.
Содержание дисциплины:	Социально-гигиенические аспекты офтальмогенетики. Организация работы медико-генетических консультаций. Организация помощи больным с наследственной патологией и их семьям. Этика и деонтология в офтальмогенетике. Вопросы трудовой экспертизы больных с наследственной и врожденной патологией органа зрения. Основы медицинской генетики. Генетика индивидуального развития. Методы медицинской генетики (изучения наследственности человека). Генетика заболеваний переднего отдела глаза. Генетика заболеваний заднего отдела глаза. Перспективы генной терапии заболеваний органа зрения.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
ФТД.В.01 Ультразвуковая диагностика в офтальмологии	
Цель:	Приобретение теоретических знаний о возможностях ультразвукового метода, а также умений и навыков интерпретации данных ультразвукового исследования, необходимых для профессиональной деятельности врача-офтальмолога в области оказания медицинской помощи пациентам при различных состояниях и заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата глаза.
Задачи:	1. Совершенствование знаний в этиологии и патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей; 2. Приобретение теоретических знаний о физических и технологических основах ультразвуковых исследований, принципах устройства, типах и характеристиках ультразвуковых диагностических аппаратов, методах ультразвукового исследования; 3. Освоение принципов построения ультразвукового изображения; 4. Приобретение умений и навыков в определении показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования и осуществлении подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой

	анатомической области; 5. Приобретение умений и навыков в изучении особенностей ультразвуковой картины при различных заболеваниях и/или состояниях глаза и его придаточного аппарата, правилах интерпретации результатов и дифференциальной диагностики.
Содержание дисциплины:	- Теоретические и практические аспекты ультразвуковой диагностики - Дифференциальная диагностика заболеваний и состояний глаза и его придаточного аппарата при проведении ультразвуковой диагностики
Форма контроля:	Зачет с оценкой- 3 семестр
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
ФТД.В.02 Симуляционный курс в офтальмологии	
Цель:	подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего принципами командообразования и лидер-диагностики при оказании помощи в составе мультипрофильной бригады в экстренных ситуациях, а также навыками коммуникации между медицинскими работниками.
Задачи:	- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии. - Сформировать навыки и компетенции оказания экстренной помощи в мультипрофильной команде специалистов (офтальмолог, хирург, врач УЗД, средний медицинский персонал и др.) - Сформировать у обучающегося стойкие специализированные «жесткие» врачебные навыки.
Содержание дисциплины:	- Актуальные вопросы неотложной офтальмологии. - Отдельные практические навыки в офтальмологии.
Форма контроля:	3 семестр – зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы

Аннотации рабочих программ практик основной образовательной программы

Специальность 31.08.59 Офтальмология

Б2.О.01(П) Производственная (клиническая) практика	
Вид практики	производственная
Тип практики	клиническая
Цель:	получение и расширение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи:	Задачи практики 1 семестра: - формирование умений и навыков обследования больного и пострадавшего (сбор анамнеза, физикальный осмотр и оценка физического, психического и неврологического статуса); - формирование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. - совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации, характеризующей деятельность станции скорой медицинской помощи; - развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин. Задачи практики 2 семестра: - совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); - совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов; - развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин; - формирование умений и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, с целью формирования умений и навыков оценки результатов исследований для диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения; - формирование умения в оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения. Задачи практики 3 семестра: - освоение методики целенаправленного обследования больных;
---------	--

	- разработка плана лечебных и профилактических мероприятий; - формирование умений и навыков в методах лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, в вопросах профилактики с учетом возрастных особенностей; диспансеризации больных с хроническими заболеваниями; - совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Задачи практики 4 семестра: - закрепление знаний и совершенствование ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения; - совершенствование клинического мышления; - совершенствование дифференцированного подхода к лечению больным, умения применить приобретенные знания на практике.
Форма контроля:	1,2,3,4 - зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2484 часов или 69 зачетных единиц
Б2.В.01 (II) Производственная педагогическая практика	
Цель:	формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи:	- формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития; - становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; - овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.
Содержание дисциплины:	- Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено ординатору. - Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, организационно-методическая и воспитательная работа ординатора. Самостоятельная учебно-методическая работа под контролем руководителя: подготовка к лекционным, семинарским или (и) практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов; составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т.д. - Проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки. - Оформление отчета по практике
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая	324 ч. или 9 зачетных единиц.

трудоемкость:	
---------------	--