**Деятельность тренера-преподавателя в современных условиях.**

**Трудоемкость обучения:** 72 час.

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**По окончании обучения выдается:** удостоверение установленного образца о повышении квалификации

**Программа имеет своей целью** совершенствование профессиональной компетентности по осуществлению деятельности в области физической культуры и спорта в современных условиях.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**слушатель должен знать:**

* основные нормативные правовые акты разного уровня:
* требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности;
* возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
* основные функции и формы контроля подготовленности;
* характеристики нагрузок: специализированность, координационная сложность, направленность, величина и показатели, используемые для контроля нагрузок, в зависимости от вида спорта;
* основные способы систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению: общий анализ, аспектный анализ, комплексный психолого-педагогический анализ, анализ учебного занятия в соответствии с положениями личностно-развивающего обучения, целостный анализ;
* содержание и документы учета результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
* положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии; анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией; нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности.

**слушатель должен уметь:**

* реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов;
* анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов;
* выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности;
* применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов;
* оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс;
* контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся;
* планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов;
* вести документы учета, соответствующие проводимым мероприятиям контроля и локальным актам организации.

**Содержание программы:**

Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в области физической культуры и спорта.

Современные требования к деятельности тренера-преподавателя.

Организационно-методические основы юношеского спорта.

Научные основы и построение тренировки.

Психофизиологические основы учебно-тренерского и соревновательного процессов.

Основные требования к системе комплексного контроля подготовки спортивного резерва.

Показатели тренированности в системе комплексного контроля подготовки спортивного резерва.

Современные технологии планирования и организации учебно-тренировочного процесса.