



**Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Калужский государственный университет
им. К.Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,
ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

5.9. Филология

5.9.5. «Русский язык. Языки народов России»

Программа вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре формируется на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры и специалитета, а также в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования подготовки кадров высшей квалификации, научной специальности 5.9. Филология.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

1. История русского языка.

Два объекта истории русского языка: живой язык (диалектный) и литературный язык. Восточнославянская этноязыковая общность и проблемы ее генезиса.

Славянские племенные диалекты в Восточной Европе позднепраславянской эпохи по данным археологии и лингвогеографии. Диалектная гетерогенность древневосточнославянского ареала, восходящая к позднепраславянской эпохе. Противопоставление на территории славянских диалектов Восточной Европы двух основных диалектных зон.

Место восточнославянских диалектов в славянском мире. Древнейшие изоглоссы, устанавливающие генетическую общность южно- и северновосточнославянских диалектов с разными диалектными зонами славянского мира. Вопрос о формировании древнерусского языкового единства.

Общевосточнославянские фонетические изменения. Южновосточнославянская диалектная система эпохи древнейших славянских памятников письменности (XI—XII века). Фонетическая система, реконструируемая по данным старейших памятников письменности. Восточнославянские морфологические особенности.

Северновосточнославянские диалекты старшего периода (XI—XII вв.) По данным памятников письменности и современных говоров. Особенности фонетической системы. Особенности морфологической системы. Древненовгородский диалект и его внутренняя неоднородность. Специфика древненовгородского диалекта в узком смысле (древненовгородское койне). Культурно-языковая ситуация древней руси, отношение книжного церковнославянского языка к диалектному. Русский извод церковнославянского языка: а) механизм формирования; б) орфоэпические, орфографические и грамматические признаки.

Типы текстов в древнерусской книжности. Тексты, представляющие: а) стандартный церковнославянский; б) гибридный церковнославянский.

Специфика норм гибридного церковнославянского языка. Проблема стандартного древнерусского языка. Типы текстов, представляющие стандартный древнерусский. Специфика языка бытовой письменности. Берестяные грамоты как лингвистический источник. Графико-орфографические

системы бытовой письменности Древней Руси. История фонетической системы русского языка (XII—XVII вв.).

Падение редуцированных и его последствия. Специфика отражения процесса в южно- и северновосточнославянских памятниках, в памятниках книжных и бытовых. Изменения в системе консонантизма после падения редуцированных. Формирование корреляции твердости-мягкости согласных; диалектные различия. Изменения в системе вокализма после падения редуцированных. История гласных среднего и верхне-среднего подъема в разных диалектных системах. Основные изменения в истории акцентной системы русского языка. История аканья. Взаимобусловленность изменений в разных звеньях фонетической системы — разные типы диалектного развития.

История морфологической системы русского языка (XII—XVII вв.). Имена — основные тенденции развития и их возможные реализации, представленные русскими диалектами, специфика литературной нормы: перестройка системы именного склонения; история категории числа; история взаимодействия адъективного и местоименного склонения; морфологическое оформление категории прилагательного; история указательных и личных местоимений; вопрос об относительных местоимениях в истории русского языка; история счетных слов и формирование числительного.

Глагол — основные события в истории, проблема соотношения живого языка и книжной нормы: история видо-временной системы и проблема хронологии разных этапов ее формирования: история категории глагольного вида, проблема причин и хронологии перестройки системы форм прошедшего времени, история форм не прошедшего времени, формирование грамматических форм будущего времени; история причастных форм: литературный язык и диалектный; история ирреальных наклонений; система русского глагола в ее возможных диалектных вариантах. Основные проблемы изучения истории синтаксической системы русского языка.

2. Фонетика русского языка.

Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Учение о фонеме. Фонема. Система фонем. Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека. Процесс коммуникации. Лингвистические и экстралингвистические аспекты речи. Фонетика как наука, использующая методы исследования в области психологии, социологии, физиологии, акустики, математики. Артикуляционная база русской речи. Краткие сведения из истории экспериментальной фонетики. Методы артикуляционного анализа: метод палатографии, метод кинорентгенографии, метод фотоосциллографии, метод тензометрии. Артикуляторная классификация звуковых типов, основные критерии разграничения согласных и гласных звуковых типов. Артикуляторная классификация русских гласных звуко-типов. Собственная длительность русских гласных звуко-типов. Степени редукции гласных звуко-типов, глухие гласные. Дифтонги и дифтонгоиды в русской речи. Артикуляторная классификация согласных звуко-типов по признакам места и способа

образования. Собственная длительность русских согласных звукотипов. Специфика палатализованных согласных в русской речи (по данным кинорентгенографии). Аффрикаты и аффрицированные звуковые типы. Слог. Артикуляционное строение слога. Принципы сегментации потока речи на слоги. Классификация типов слогов. Типы артикуляционных слоговых таблиц для разных целей прикладных исследований. Коартикуляция, ее типы. Акустические характеристики русской речи. Основные понятия акустического анализа речи. Методы исследований акустических параметров речи: метод осциллографии, метод спектрографии, устройства для анализа просодических параметров речи. Спектральные характеристики русских гласных звукотипов, их собственная частота основного тона. Спектральные характеристики согласных звукотипов. Стратификация русской звучащей речи и ее единиц. Звуковая система (система звуковых типов). Система слогов. Словесное ударение в русской речи, его конститутивная функция. Правила подвижности/неподвижности русского словесного ударения. Система фонетических слов (ритмических структур). Частотные типы фонетических слов в русской речи. Артикуляторные и акустические характеристики «сильных» и «слабых» частей фонетических слов русской речи. Понятие полизвукотипа. Синтагма. Синтагма в отличие от словосочетания. Синтагматическое ударение, его конститутивная функция. Фразовые выделительные ударения. Классификация типов фразовых выделительных ударений по их функциям. Фраза. Ее структурированность просодическими средствами. Фоноабзац. Его структурированность просодическими средствами. Текст. Восприятие речи Общие сведения о восприятии звучащей речи человеком. Методы исследования восприятия. Метод имитации. Восприятие звуковых типов русской речи. Восприятие фонетических слов русской речи. Восприятие синтагм, фраз, фоноабзацев русской речи, их основные характеристики. Восприятие темпа русской речи. Просодия и интонация. Просодические средства. Просодические единицы. Функции просодии. Функции интонации. Основные модели русской интонационной системы. Автоматическое распознавание и синтез речи. Системы автоматического распознавания речи. Системы автоматического синтеза речи. Фонетические стили звучащей речи. Фонетические стили звучащих подготовленных текстов. Фонетические стили спонтанной речи. Фонология. История фонологии в России Теория фонологии в концепции И. А. Бодуэна де Куртенэ и Н. В. Крушевского. Тезисы Казанской лингвистической школы в области изучения звучащей речи, сформулированные Бодуэном де Куртенэ. Петербургская фонологическая школа. Развитие идей Бодуэна де Куртенэ в трудах Л. В. Щербы, Л. Р. Зиндера и др. Основные положения петербургской фонологической школы. Прикладные фонологические исследования петербургской школы: создание письменности для бесписьменных языков, разработка тестовых речевых материалов в целях диагностики тугослышащих и глухих, разработка речевых таблиц для проверки каналов радиотелефонной связи. Московская фонологическая школа. Основные положения МФШ. Развитие идей МФШ в трудах В. Н. Сидорова, Р. А. Аванесова, П. С. Кузнецова, А. А. Реформатского, М. В. Панова и др. Попытки синтеза концепций

Петербургской и Московской фонологических школ. Фонологические исследования в области русской диалектологии. Прикладные аспекты деятельности МФШ: а) Реформа русской орфографии (Р. А. Аванесов, В. Н. Сидоров), б) Реформа алфавитов для тюркских языков (А. М. Сухотин, В. Н. Сидоров). Фонологическая система современного русского языка. Основы русской морфонологии. Фонетическая транскрипция. Фонологическая транскрипция.

3. Морфология русского языка Парадигматическая морфология Выделение грамматических классов и морфологический анализ словоформ в русском языке. Грамматические классы лексем. Разбиение словоформ на лексем. Перечень основных грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам. Внешние характеристики основных грамматических классов: внешний вид представляющих словоформ, количество, важнейшие семантико- синтаксические черты. Флективное представление русского текста. Основа и флексия. Словоформы оформленные и неоформленные. Лексемные изменяемые и неизменяемые. Грамматические классы с точки зрения оформленности/неоформленности, изменяемости/неизменяемости. Грамматические категории. Категория падежа. Типы падежей с точки зрения степени синтаксической и морфологической самостоятельности. Категория числа. Проблема числовой дефектности; парадигматический статус лексем *Singularia tantum*. И *Pluraria. Tan.tu.mn.*. Так называемая счетная форма. Категория согласованного класса. Субстантивные и адъективные лексем. Статус так называемых кратких прилагательных. Субстантивированные прилагательные, их парадигматический статус. Словоизменяемые классы субстантивных и адъективных лексем. Разбиение на так называемые типы склонения. Парадигматический синтез. Парадигматика уникальных (местоименных) лексем. Парадигматика глагола. Словоизменяемые классы глаголов. Понятие репрезентации. Причастия. Сопоставление парадигматики имени и глагола с точки зрения внешних черт морфологического синтеза. Употребление грамматических категорий. Именные категории. Именные категории; их статус с точки зрения грамматичности. Формально-согласованные и семантически наполненные категории. Инвентарь и правила выбора граммем падежа. Проблема так называемого «второго родительного» и «второго предложного». Особые случаи: именительный представления, именительный падеж в роли дополнения; творительный предикативный. Падеж числовых выражений. Правила выбора граммем числа. Семантические и синтаксические правила. Особые случаи: дистрибутивные конструкции, определительные конструкции; число дополнения как маркировка оппозиции по статусу. Глагольные категории. Инвентарь глагольных категорий. Семантические и синтаксические правила выбора граммем вида и граммем наклонения. Особые проблемы русской аспектологии: видовая парность, грамматический статус вида, степень семантической видовой поведенческой глагольных лексем; вид и глагольная префиксация. Вид и классификация глагольной лексики. Проблема залога русского глагола. Морфологические и семантические ограничения на

употребление пассивных конструкций. Так называемые рефлексивные глаголы (ся- глаголы): основные типы по отношению к исходной лексеме. Словоизменение и словообразование. Грамматические (словоизменительные) и словообразовательные значения. Регулярное словообразование в русском языке; синтаксические словообразовательные показатели (субстантивация, адъективизация, адвербиализация). Обзор основных несинтаксических словообразовательных показателей имени и глагола. Словосложение в русском языке. Элементы морфонологии и акцентной грамматики. Задача морфонологического описания; морфонологическое представление. Понятие чередования; устранимые и неустраиваемые чередования. Важнейшие чередования в русском словоизменении и словообразовании (обзор и классификация). Понятие акцентной парадигмы. Классификация русских акцентных парадигм. Обзор акцентных свойств имени и глагола. Основные тенденции исторического развития русской акцентуации. Морфологизация и семантизация ударения в истории русского языка. Современный русский язык в сопоставлении с другими славянскими языками. Типология грамматических категорий славянских языков (краткий обзор). Различия между славянскими языками в инвентаре грамматических категорий и граммем: утрата и редукция падежной системы; двойственное число; перестройка глагольных систем (случай болгарского языка). Различия между славянскими языками в правилах употребления грамматически категорий: несоответствия в числовом поведении существительных, видовом поведении глаголов, и др. Морфологические особенности русского языка и восточнославянских языков в целом.

4. Синтаксис русского языка Отличие от курса «Общий синтаксис» (русский языковой материал; внимание к тонкостям русского языка; ознакомление с отечественной и зарубежной традицией изучения русского синтаксиса). Основные этапы исследования русского синтаксиса. Шахматов, Пешковский, Щерба. Академические грамматики. Дотрансформационный, трансформационный, послетрансформационный периоды. Лексико-синтаксические проблемы русского языка. Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке. Категория состояния. История становления понятия категория состояния. Наблюдения русистов XIX века, Л. В. Щерба, В. В. Виноградов. Понятие предикативов в «Грамматике-70» и «Грамматике-80». Возвратные глаголы и залог. Парные и непарные глаголы на –ся. Отобъектные глаголы на –ся. Интранзитивизация, дезагентивизация. Пассив, так называемый средний залог. Отсубъектные глаголы на –ся. Возвратный залог, реципрок. Возвратные формы от непереходных глаголов. Диалектные особенности пассивизации. Члены предложения. Подлежащее. Классификация подлежащего по способу его выражения. Проблема нулевого подлежащего. Подлежащее-субстантив (односложное подлежащее; подлежащее — именная группа). Подлежащее-инфинитив. Собственно инфинитивное и инфинитивно-именное подлежащее. Разновидности инфинитивно-подлежащих предложений. Проблема интерпретации предложений с предикативными наречиями на –о. Сказуемое. Глагольное сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Выражение

сказуемого личным глаголом. Аналитические формы глагола. Несогласуемый императив. Инфинитив, Типы осложненного глагольного сказуемого. Сложное глагольное сказуемое. Сочетание инфинитива с фазовыми и модальными глаголами. Характеристика модальных глаголов. Именное сказуемое. Вопрос о связке в именном сказуемом. Функции и типы связок. Именная часть — существительное в им. и 7В. Падеже, в род. Падеже или предложнопадежная форма. Именная часть — прилагательное или причастие в краткой и полной форме, их соотношение. Прилагательное в сравнительной степени. Местоимение в именной части, именная часть — наречие, деепричастие, междометие, числительное, количественная группа. Недостатки классификации типов сказуемого в Грамматике 60 (об основаниях классификации, ориентации на части речи (разделение общего, объединение различного), о границах сказуемого, проблема связок, полусузнаменательных глаголов и полнознаменательных глаголов в составе сказуемого). Второстепенные члены предложения. Определение. Согласованное определение. Несогласованное определение. Приложение. Наречие. Дополнение. Приглагольное дополнение. Род, падеж прямого дополнения. Приименное дополнение. Дополнение при прилагательном и существительном. Валентностная природа дополнений. Трансформация перемещений. Обстоятельства. Средства выражения обстоятельства. Семантические типы обстоятельств. Однородные члены предложения. Сочинительная связь. Общие свойства сочинительных конструкций. Грамматика сочинения. Семантика сочинений. Число в сочинительных конструкциях. Структура предложения. Некоторые теоретические положения «Русской грамматики» («Грамматика-80»). Понятие предложения, структурной схемы простого предложения. Распространение простого предложения. Семантическая структура простого предложения. Элементарные семантические категории: предикативный признак, субъект, объект. Теория детерминантов. Типы детерминантов. Типы предложений. Классификация А. М. Пешковского, ее достоинства и недостатки. Структурные схемы предложений в «Грамматике 70» и «Грамматике 80». Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Вопросительные предложения. Сравнение Грамматики 70 с Грамматикой 80. Недостатки концепций структурных схем предложения. Элементы таксономизма. Противоречия в нотации. Вопрос о нулевой связке и нулевом подлежащем. Логико-грамматические типы предложений (бытийные предложения, предложения тождества, предложения характеристики). Сложное предложение. Точки зрения на природу сложного предложения. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Традиционные принципы классификации. Структурные типы сложноподчиненных предложений. Расчлененные и нерасчлененные предложения. Бессюжные сложные предложения. Предложения открытой и закрытой структуры. Смысловые отношения в бессоюзном сложном предложении. Непосредственные (прямые) и опосредованные отношения в бессоюзном сложном предложении. Коммуникативный синтаксис. Общие

понятия теории актуального членения. Тема, рема. Многоступенчатость актуального членения. Члены предложения и актуальное членение. Связь с категорией определенности. Средства выражения актуального членения. Порядок слов, интонация, частицы, специальные синтаксические конструкции. Двойственная функция порядка слов. Его связь с иерархией синтаксического членения. Порядок слов в атрибутивных глагольных, субстантивных и прочих словосочетаниях. Обще- и частноинформативные высказывания, их связь с диктальными и модальными вопросами. Актуальное членение в некоторых структурных типах двусоставного предложения. Связь темы и ремы с данным и новым. Стилистически-нейтральные и экспрессивные варианты. Предложения с распространенной группой подлежащего. Вынесение прилагательного в позицию ремы. Специфика субстантивного распространенного подлежащего. Синтаксис разговорной речи. Конструкции с нереализованными валентностями. Эллипсис. Нулевые предикаты. Двойные предикаты. Средства синтаксической связи. Порядок слов. Именительный падеж и его функции.

5. Семантика русского языка

Семантика языковых средств, выражающих пропозициональное содержание предложения. Семантика предиката. Семантическая типология предикатов, основанная на признаках, характеризующих отношение действия к времени. Признак контролируемости действия. Семантическая классификация предикатов с сентенциальным актантом, основанная на присущих им импликациях. Семантический признак перформативности. Семантика модальных предикатов возможности и долженствования. Компонентный анализ лексического значения предиката на примере эмотивных. Проблема выделения семантических классов (на примере класса глаголов речи). Предикаты, совпадающие по компонентному составу толкования, но различающиеся по его логической и/или коммуникативной организации. Семантика именных групп. Средства выражения денотативного статуса именных групп в русском языке. Семантика указательных, неопределенных и универсальных местоимений: все, всякий, любой, то- и нибудь – местоимений. Семантика предлогов. Описание значения русских многозначных предлогов методами структурной и когнитивной семантики. Анализ синонимической группы предлогов, обозначающих соседство объектов в пространстве. Семантика отрицания. Отрицание в русском языке. Значение и сферы действия частицы не. Семантические обще- и частноотрицательные предложения. Смещенное отрицание. Отрицание нейтральное и противопоставительное. Перенос отрицания. Кумулятивное отрицание. Семантика актуального членения. Семантические корреляты темы, ремы, данного, нового, ассерции, презумпции. Семантика союзов. Сочинительные союзы (на примере а, или, но). Условные, причинные и уступительные союзы. Функции слов тоже и также. Семантика языковых средств, выражающих коммуникативно-прагматическую информацию в предложении. Семантика частиц. «Логические» частицы на примере частиц даже, только. Субъективно-модальные частицы на примере частиц а, ну, да. Место вводных слов в семантической структуре предложения.

Семантика показателей достоверности. Дискурсивные слова на примере слов, связанных с идеей «минимизации». Семантика коммуникативных типов предложения. Семантика общих и специальных вопросов. Семантика императива. Согласование модальных слов и частиц с иллокутивной функцией высказывания. Исследования в области «русской языковой картины мира». Пространство и время в РЯКМ. Образ человека в РЯКМ. Культурно-значимые концепты РЯКМ.

6. Теория языка

История языкознания. Языкознание в древнем мире

Предмет истории языкознания. Органическая связь предмета истории языкознания с современным учением о языке. Зарождение языкознания в древнем мире. Языкознание в Древней Греции. Языкознание в Древнем Риме. Языкознание в Древней Индии. Языкознание в Древнем Китае.

Языкознание в эпоху Средневековья

Языкознание в Арабском мире. Языкознание в средневековой Европе. Место латинского языка в накоплении лингвистических знаний в Европе. Средневековые учения о происхождении и природе языка.

Языкознание в эпоху Возрождения

Постепенное накопление знаний о языках. Обращение к живым языкам народов. Попытки установления родства языков. Всеобщая логическая грамматика Пор-Рояля. Теории происхождения языка. Философские вопросы природы и функционирования языка в работах Г.В. Лейбница, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Гердера. Проблема искусственного языка как средства всеобщего понимания. Развитие понятия грамматической нормы. «Российская грамматика» М.В. Ломоносова. Учение о трех стилях языка.

Становление сравнительно-исторического языкознания Предпосылки становления сравнительно-исторического языкознания. Установление родства языков и учение о семье языков. Развитие сравнительно-исторического метода. Учение о индоевропейской семье языков, разделенной на группы. Возникновение германистики и славистики. Труды Ф. Боппа, Р. Раска, Я. Гримма, А.Х. Востокова, И. Домбровского как вехи становления и развития научного языкознания.

Становление и развитие типологического языкознания

Становление и развитие типологического языкознания в рамках сравнительно-исторического языкознания. Труды Ф. Шлегеля и А. Шлегеля. Основные положения типологического языкознания в его начальном виде. Морфологические типы языка. Становление и развитие стадийного учения о языке. Стадийная концепция А. Шлейхера. Стадийная концепция В. Гумбольдта.

Логико-грамматическое и психологическое направления в языкознании

Проблема соотношения языка и мышления в логико-грамматическом и психологическом направлениях. Труды Ф.И. Буслаева и А.А. Потебни.

Младogramматическое направление в языкознании

Историзм в исследованиях младogramматического направления. Звуковые законы и аналогия в ходе развития языка. Морфология и синтаксис в младogramматическом направлении.

Московская лингвистическая школа

Учение о языке Ф.Ф. Фортунатова. Соотношение языка и мышления. Слово и его форма. Вклад в языкознание А.А. Шахматова, М.М. Покровского, А.М. Пешковского.

Казанская лингвистическая школа

Лингвистическая концепция И.А. Бодуэна де Куртене. Учение о статике и динамике языка. Соотношение языка и мышления. Учение о фонеме. Проблемы сравнительно-исторического и типологического языкознания. Знаковая природа языка в работах И.А. Бодуэна де Куртене и Н.В. Крушевского.

Становление системного языкознания

Предпосылки системного языкознания в Казанской лингвистической школе. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Язык и речь. Язык как знаковая система. Лингвистическое учение о знаке. Введение понятия единицы языка. Дихотомии языка. Морфологическая парадигматика. Синтаксическая синтагматика.

Развитие языкознания в первой половине XX века

Социологическая лингвистика (Французская школа). Функциональная лингвистика (Пражская школа). Фонология и теория оппозиций (Н. Трубецкой). Оппозиции в морфологии (Р. Якобсон). Учение об актуальном членении предложения. Глоссематика (Копенгагенская школа). План выражения и план содержания в языке. Дескриптивная лингвистика. Дистрибутивный метод анализа языка. Начало учения об уровнях языка. Аллоэмиическая теория единиц языка.

Советское языкознание

Фонологические, лексикологические, грамматические и стилистические исследования языка в 20-е и 30-е годы. Этнолингвистические и социоллингвистические исследования. Языковедческие труды Л.В. Щербы и В.В. Виноградова. Стадиальное учение о языке Н.Я. Марра. Синтаксическая типология И.И. Мещанинова. Необоснованная критика Н.Я. Марром учения о родстве языков. Дискуссия по вопросам языкознания в газете «Правда» и ее последствия.

Современное учение о языке как знаковой системе

Системная концепция языка в современном языкознании, учение о единицах языка А.И. Смирницкого. Учение об уровнях языка. Система и структура языка. Надсистемы и подсистемы в языке. Синтагматика и парадигматика в теориях современного языкознания. Теория порождающей грамматики. Современная парадигматическая морфология. Современный парадигматический синтаксис.

Язык и мышление в современном языкознании

Язык и речевая деятельность. Языковая семантика и речевая информация. Теория речевых актов. Соотношение предложения и суждения. Соотношение высказывания и умозаключения. Современная теория текста, прагмалингвистика и когнитивная лингвистика.

Язык и общество

Социолингвистика, ее предмет. Язык и культура. Язык и национальная идентификация человека. Социально-стилевая дифференциация языка. Язык в межкультурной коммуникации. Проблема общения в многоязычном мире.

Методы лингвистического анализа

Понятие метода анализа фактического материала. Описательный метод. Метод таксономии. Сравнительно-исторический (генетический) метод. Сопоставительно-типологический метод. Метод описания по непосредственным составляющим. Оппозиционный метод. Трансформационный метод. Контрастивный метод.

Перечень вопросов по русскому языку

1. Соотношение понятий «звук (речи)», «звукотип» и «фонема». Фонетические классификации — универсальные и частные. Принципы классификации звуков русского языка.
2. Основные функции фонемы и критерии фонемной идентификации звуков в разных фонологических концепциях.
3. Слог. Структура слога и основные теории слогоделения.
4. Ударение. Основные функции и структурные типы ударения.
5. Динамика орфоэпических норм в области фонетики, ударения, грамматических форм.
6. Орфография. Типы отношения написания к звучанию (принципы орфоэпии).
7. Основной принцип русской орфографии Специфика русской орфографической системы, ее достоинства и недостатки. Потребности совершенствования и возможности реформирования современной русской орфографии.
8. Лексикология. Лексическая семантика.

9. Слово в его отношении к морфеме и словосочетанию. Признаки слова. Основные функции слова.

10. Семантика слова и его сочетаемость.

11. Предмет и задачи морфемистики. Вклад российских ученых в становление и развитие морфемистики. Система единиц морфемистики. Морфема как минимальный языковой знак. Основные аспекты изучения морфемы. Морф и морфема.

12. Основные функции морфем. Функциональная значимость и номинативное значение морфемы. Принципы классификации русских морфем: корни и аффиксы, типы корней и аффиксов. Понятие нулевой морфемы. Проблема интерфикса.

13. Морфемный состав и морфемная структура русского слова. Виды компонентов морфемной структуры слова. Основа, типы основ. Форманты словоизменяемые и словообразовательные, их виды. Изменения в морфемной структуре слова.

14. Предмет синхронного словообразования. Словообразовательный анализ и словообразовательный синтез. Словообразование как вид лингвокреативной деятельности. Функциональные виды деривации.

15. Семантическая и словообразовательная мотивация (производность). Критерии словообразовательной производности. Специфика семантики производного слова.

16. Типы производности. Виды формально-смысловых отношений между производящим и производным.

17. Словообразовательное гнездо и основные аспекты его изучения.

18. Словообразовательные словари русского языка. Активные процессы современного словопроизводства. Русское словообразование в лингвистической модели.

19. Морфология Предмет морфологии: широкое и узкое понимание. Место русской морфологической школы в системе современных направлений изучения грамматики.

20. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Различные понимания термина «граммема».

21. Морфологическая категория, понимаемая как система однородных граммем. Проблема классификации морфологических категорий.

22. Части речи. Сближение и пересечение частеречных классов, гибридность и синкретизм частей речи.

23. Имя существительное как часть речи. Система лексико-грамматических разрядов и грамматических категорий существительного по сравнению с другими частями речи.

24. Прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных и их морфологические категории.

25. Грамматическая специфика числительного.

26. Местоимения в системе частей речи современного русского языка. Сопоставительная характеристика одноименных морфологических категорий местоименных и неместоименных слов.

27. Наречие и его типы. Вопрос о категории состояния в современной грамматической науке.

28. Глагол как часть речи. Формы глагола.

29. Модальные слова в системе грамматических классов слов современного русского языка.

30. Служебные части речи, их грамматические признаки.

31. Синтаксис словосочетания Синтаксис как раздел грамматики. Объем синтаксических знаний на разных этапах развития науки. Взаимодействие синтаксического уровня языка с другими уровнями языковой системы.

32. Синтаксические единицы. Предложение как основная синтаксическая единица. Словосочетание как синтаксическая единица. Аспекты изучения предложения. Предложение как единица языка и высказывание как единица речи.

33. Синтаксис простого предложения Типы предложений, типы членов предложения. Специфика осложненных предложений.

34. Синтаксис сложного предложения Сложное предложение как синтаксическая единица. Специфика его формального, семантического и коммуникативного устройства. Типы синтаксических связей в сложном предложении. Принципы классификации сложных предложений.

Перечень вопросов по теории языка

1. Предмет истории языкознания.
2. Языкознание в Древней Греции.
3. Языкознание в Древнем Риме.
4. Языкознание в Древней Индии.
5. Языкознание в Арабском мире.
6. Языкознание в Средние Века.
7. Языкознание в эпоху Возрождения.
8. Грамматика Пор-Рояля.
9. Теории происхождения языка.
10. Древнее учение о риторике.
11. Предпосылки возникновения сравнительно-исторического языкознания.
12. Принципы сравнительно-исторического языкознания.
13. Принципы типологического языкознания.
14. Учение о стадильном развитии языка и его критика.
15. Логико-грамматическое направление в языкознании.
16. Психологическое направление в языкознании.
17. Московская лингвистическая школа.
18. Казанская лингвистическая школа.
19. Становление и развитие системного языкознания.
20. Школа функциональной лингвистики.

21. Школа глоссематики.
22. Школа дескриптивной лингвистики.
23. Оппозиционная теория в фонологии.
24. Оппозиционная теория в грамматике.
25. Теория единиц языка.
26. Теория уровней языка.
27. Синтагматические отношения в языковой системе.
28. Парадигматические отношения в языковой системе.
29. Современное учение о соотношении языка и мышления-
30. Современное учение о языке как общественном явления.
31. Стилистическая дифференциация языка.
32. Учение о речевых актах.
33. Учение о парадигматическом синтаксисе.
34. Современное учение о тексте и дискурсе.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Апресян Ю.Д. Избранные труды. Том I. Лексическая семантика [Электронный ресурс]/ Ю.Д. Апресян— Электрон. текстовые данные. — М.: Языки русской культуры, 1995.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14989.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Биржакова Е.Э. Русская лексикография XVIII в. СПб., 2010.
3. Грамматика русского языка («Грамматика - 60»), т. 2, часть 1. М., 1960.
4. Грамматика современного русского литературного языка («Грамматика - 70»). М., 1970. С. 546-573.
5. Зализняк А.А. Русская семантика в типологической перспективе [Электронный ресурс]/ А.А. Зализняк— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2013.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35697.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Падучева Е.В. Динамические модели в семантике лексики. М.: Языки славянской культуры", 2004.
7. Пеньковский А.Б. Очерки по русской семантике. М., 2004.
8. Русская грамматика («Грамматика - 80»). М., 1980. С. 83-98, 123-129, 149-163.
9. Структура текста и семантика языковых единиц. Выпуск 3 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ Г.И. Берестнев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2005.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23885.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Якобсон Р. О. Избранные работы. М., 1985. («К общему учению о падеже», «русское спряжение», «О структуре русского глагола»).
11. Алпатов В.М. История лингвистических учений. – 4-е изд. – М., 2009.
12. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. История языкознания. – М. 2008.
13. Беликов В.И. Крысин Л.П. Социоллингвистика. – М., 2008.

14. Гречко В.А. Теория языкознания. – М.: ВШ, 2010.
15. Закон о языках. Конституция. Закон РФ о языках народов РФ. – РР. – 1992. – №2.
16. Колесов В.В. История русского языкознания. – Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2003.
17. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику. – М., 2004.
18. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. – Минск, 2000; изд. 3. – М., 2003.
19. Мечковская Н.Б. Семиотика. Язык. Природа. Культура. – М., 2008.
20. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М., 2010.
21. Робинсон М.А. Судьбы академической элиты: отечественное славяноведение (1917 – начало 1930-х годов). – М., 2004.
22. Смирнов С.В. Отечественные филологи-слависты середины XVIII – начала XX вв. – М., 2001.
23. Сумерки лингвистики (из истории отечественного языкознания) / Под ред. В.П. Нерознака. – М., 2001.
24. Войлова К.А., Леденева В.В. История русского литературного языка. М., 2009.
25. Войлова К.А., Леденева В.В. История русского литературного языка. Электронная версия/ аудиOVERсия. anuwau.ru/2011/08/23

б) дополнительная литература:

1. Аванесов Р. А., Сидоров В. Н. Очерк грамматики русского языка М., 1945.
1. Аванесов Р. А. Русское литературное произношение. М., 1972 .
2. Зализняк А. А. Древненовгородский диалект и проблема диалектного членения позднего праславянского языка // Славянское языкознание: X Международ. съезд славистов. Доклады советской делегации. М., 1980.

Образец вступительного испытания

1. Отметьте денотативно ориентированное слово в любом из значений:
толстоносый, зеленый, безусый, снежный, золотой –

2. Отметьте метонимическое значение:

копать землю, *печь* пироги, *шевелить* волосы, *кормить* лошадь.

3. Составьте словосочетание, в котором слово *зеленый* употреблено: а) как метафора, б) как метонимия: а) _____,
б) _____

4. Распределите слова: *лодка, ладья, хоккей, фуа-гра, штепсель, геология, трибун* в таблице:

Старосла в.	Русски й	Немецки й	Французски й	Гречески й	Латински й	Английски й

5. Отметьте неправильно употребленное слово:

Вот буквально позавчера закончил озвучивание телесериала (Изв.).

Младенчество – уникальный возраст человеческой жизни. (Изв.).

Сама необходимость платить в автобусе за нее была для него (немца) шоком (Арг. и ф.).

Государственная дума при отсутствии большей половины депутатов сумела преодолеть вето президента на Земельный кодекс (Изв.).

6. Отметьте махровые примеры старого просторечия:

На окошке цвет, у него горло, коляска колбасы, дай чем писать, игратья с собакой.

7. Для какой части речи В.В. Виноградов выделяет номинативные и оценочные значения?

Для _____

8. Из приведенных ниже в скобках слов выберите нужные:

1. На девочке было (одето, надето) осеннее пальто.

2. (Абонемнт, абонент) не отвечает.

3. Все лето стояла (нетерпимая, нестерпимая) жара.

4. (Лесные, лесистые) озера очень красивы.

5. (Хищное, хищническое) истребление лесов края привело к образованию оврагов.

6. В библиотеке есть список (рекомендательной, рекомендованной) литературы.

7. (Жилой, жилищный) фонд города не растет.

8. В нашей школе больше нет (непоправимых, неисправимых) двоечников.

9. На первое – (черепаший, черепаховый) суп.

9. Какое лексическое значение имеет подчеркнутое слово:

- По мшистым, топким берегам

Чернели избы тут и там,
Приют убогого чухонца (Пушкин. Медный всадник).

10. Заметите словосочетание словом, этимологически родственным:
греческая крупа _____

11. Что общего в семантике и в чем различие пар:
Зевс - Юпитер, Посейдон -
Нептун. _____

12. Решите пропорции: лицо/портрет; природа/ _____ ?; банк/деньги;
? _____ /спички. —.

13. Охарактеризуйте архаизмы:

покал, эпитафия, рыбак, гость ‘заморский купец’, *облак* (род. п. мн.ч.), *десница*.

собственно лексический	лексико-фонетический	лексико-семантический	лексико-словообразовательный	лексико-акцентологический	Лексико-грамматический

14. Напишите существительное (число единственное)

им. п. — окончание □; твор. п. — оконч. — ом		им. п. — окончание □; твор. п. — оконч. — у.	
им. п. — окончание □; твор. п. — оконч. — ым.		им. п. — окончание а; твор. п. — оконч. — ой.	
им. п. — окончание э; твор. п. — оконч. — ем.		им. п. — окончание о; род. п. — оконч. — а или и	

15. Есть ли семантика рода: *японец* исполнителен _____ *русский*
ленив _____

16. Существительное *singular tantum* в им. п. имеет окончание а; как оно относится к категории одушевленности/неодушевленности

17. Существительное *Pluralia tantum* в им. п. имеет окончание и; как оно относится к категории одушевленности/неодушевленности

18. Какого рода слово *каникулы* по А.А. Зализняку

19. Какая лексико-тематическая группа слов – это только существительные мужского рода _____

20. Распределите в таблицу: приехать в *сенокос*, ночью воры *увели* лошадей, у

него *увели* часы, не слышно *реки*, *прогремели* танки, *прогремела* дурная слава; она *видит*, что не доплывет; часы не *идут*, впереди крутой *подъем*, *золото* волос, *хвост* кометы, она *расцвела*. (24)

Метонимия	Метафора	Метонимия	Метафора

21. Где живет грамматическая семантика _____

22. Где живет лексическая семантика _____

23. Запишите оппозицию грамматической семантики числа:

24. Запишите словосочетания, в которых слова *подъем*, *дрожжи*, *чай*, *нежность* -конкретные имена существительные: _____

25. Приведите словосочетания, в которых имена существительные имеют значение:

А) творительный ограничения признака _____; Б) творительный способа действия _____

_____ ; В) творительный инструмента _____;

Г) творительный средства _____; Д) родительный состояния _____

_____ Е) дательный состояния _____

26. Определить залог по В.В. Виноградову: - В лесу *раздавался* топор дровосека _____ Окна плохо *открываются* _____ Она любит *наряжаться* _____ *Озяблище* пальцы _____ Лекция читается еще раз _____

27. Выстроить словообразовательную цепь: по-учительски ←

28. Выделить морфемы: *небожитель*, *растёр*

29. Определить по В.В. Виноградову, где постфикс –ся имеет словообразовательное (С), а где грамматическое значение (Г):

Мучиться, *решается* задача, золото *не ржавеет*, на лугу *пасутся* кони, *молчи*, *руби*, *не обниматься* , *куривший* , он человек *пьющий* , *дрожащий*

30. Образуйте все формы повелительного наклонения *начинать*

а) инклюзив _____

б) ко 2

лицу _____

в) к 3

лицу _____

31. Подберите видовые пары по Ю.С. Маслову:

<i>сверкать</i>		обследовать	
<i>послать</i>		сдать	
<i>размять</i>		привезти	

32. Сколько могло бы быть теоретически и сколько есть причастий у глаголов:

глагол	теоретически	реально
<i>дрожать</i>		
<i>задрожать</i>		
<i>рубить</i>		
<i>рисовать</i>		

33. Значение *времени* у автономной формы и в контексте:

Текст	Значение автономной формы	Значение в контексте
Скоро <i>еду</i> в Сочи		
<i>Плевал</i> я на него		
<i>Иду</i> я вчера		
И вот <i>идет</i> 2000 год		

34. Докажите, что *нерастворимый* – не причастие.

Начало ответа: в основе этого слова лежит _____ глагол,

35. Отметьте существительные, не имеющие семантики рода. Имеющие семантику рода в таком-то значении.:

Лещ _____ ,
Щука _____ ,
Тузик _____ ,
Корова _____ ,
Лев _____ ,
Львица _____ ,
Гей _____