

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
«15» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
за 2025 год**

**федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования**

**«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»  
(КГУ им. К.Э. Циолковского)**

**КАЛУГА  
2026 г.**

## Содержание

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2025 ГОДА .....</b>	<b>8</b>
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>17</b>
<b>4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>55</b>
<b>5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>63</b>
<b>6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА (МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА).....</b>	<b>67</b>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>75</b>

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Калужский государственный педагогический институт был организован на базе учительского института в г. Калуге в соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 17.02.1948 года № 1741-р и распоряжением Совета Министров РСФСР от 25.02.1948 № 242-р.

Приказом Госкомвуза Российской Федерации от 12.07.1994 г. № 699 и приказом Министерства образования Российской Федерации от 27.07.1994 г. № 290 Калужский педагогический институт переименован в Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского.

20 декабря 2002 года Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского», которое приказом Федерального агентства по образованию от 6 мая 2010 г. № 426 переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 1679 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 260 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Официальное наименование университета:

- на русском языке:

полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»;

сокращенное – КГУ им. К.Э. Циолковского, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского.

- на английском языке:

полное – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovski»;

сокращенное – KSU named after K.E. Tsiolkovski.

Юридический адрес университета: 248023, Калужская область, город Калуга, улица Степана Разина, дом 26.

Контактная информация: телефон: +7(4842)57-61-20; адрес сайта: <http://tksu.ru>; адрес электронной почты: [rectorat@tksu.ru](mailto:rectorat@tksu.ru).

Университет является юридическим лицом с момента его государственной регистрации.

Университет может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, своим уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 декабря 2018 г. № 1114, с изменениями, утвержденными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 октября 2019 г. № 1118, от 31 декабря 2019 г. № 1510, от 9 декабря 2021 г. № 1200, от 12 января 2023 г. № 37 и от 19 марта 2025 г. № 259, зарегистрированными в ИФНС России по Ленинскому округу г. Калуги в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Подготовка в университете бакалавров, специалистов, магистров, ординаторов, научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также реализация программ дополнительного образования осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 июня 2016 г., регистрационный номер лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, – № ЛО35-00115-40/00097160.

Университет имеет право выдавать соответствующие документы об образовании и о квалификации, образцы которых установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (дата предоставления государственной аккредитации – 26.02.2020, номер государственной аккредитации – № А007-00115-40/01041315).

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

Место нахождения Министерства: 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Контактная информация: телефон: +7(495)5471307; адрес сайта: <http://minobrnauki.gov.ru>; адрес электронной почты: [info@minobrnauki.gov.ru](mailto:info@minobrnauki.gov.ru).

В случае реорганизации Министерства его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного университету, осуществляют Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с уставом университета.

Университет имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и с обозначением своего наименования на русском языке, иные необходимые для его деятельности печати, штампы, бланки, символику, зарегистрированные в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Университет выполняет государственное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в установленном порядке в соответствии с предусмотренными уставом университета основными видами деятельности.

Уставными целями деятельности университета являются:

– удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

– выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

– организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

– обеспечение системной модернизации высшего образования;

– информационное обеспечение структурных подразделений университета, работников и обучающихся университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

– создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за университетом имущества;

– написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университетом являются: конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета.

Компетенция Министерства установлена уставом университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента и Правительства Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления университетом, компетенция и регламент которой определены уставом университета.

Общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган управления – ученый совет университета. Ученый совет университета утвержден приказом от 24 сентября 2021 № 233-од. Ученый совет университета руководствуется Положением, принятым ученым советом от 30 сентября 2021 г., протокол № 1.

В составе ученого совета университета 34 человека, из которых лица с учеными степенями и званиями – 27 человек – 79,4%. Среди них: докторов наук – 13 человек; кандидатов наук – 14 человек.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета, осуществляющий текущее руководство деятельностью университета.

Порядок избрания на должность ректора и его полномочия устанавливаются в соответствии с уставом университета и законодательством Российской Федерации.

Ректор – к.ист.н., доцент Казак Максим Анатольевич, утвержден в должности приказом Минобрнауки России от 10 июня 2021 г. № 10-02-02/93.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора университета.

Наряду с ученым советом университета функционируют ученые советы институтов (подразделений) университета, осуществляющие общее управление деятельностью институтов. Председателями ученых советов институтов являются директора, которые в пределах своих полномочий издают распоряжения, обязательные для всех работников и студентов института.

Структурным подразделением университета, координирующим учебно-методическую деятельность кафедр и институтов, является управление образовательной политики, включающее в себя: отдел по реализации основных образовательных программ, отдел по работе со студентами, диспетчерскую службу.

Структурными подразделениями университета, обеспечивающими качество подготовки и трудоустройства выпускников, а также обеспечивающими образовательный процесс, являются: центр информатизации; центр организации практик и трудоустройства выпускников; центр лицензирования, аккредитации и качества образования, реорганизованный в управление лицензирования, аккредитации и качества образования и центр контроля качества образования с 1 ноября 2025 года.

Структурным подразделением университета, объединяющим научно-исследовательскую, аналитическую и информатизационную деятельность, является департамент научных исследований и информатизации, включающий в себя: управление науки и грантов, центр информатизации.

Структурным подразделением университета, осуществляющим культурно-воспитательную деятельность, является управление культурно-воспитательной деятельности, включающее в себя: студенческий клуб, спортивный клуб, ресурсный координационный центр добровольческих инициатив, отдел технологий воспитательной деятельности, музей истории университета.

Лечебно-профилактическим структурным подразделением университета является университетская клиника, которая осуществляет медицинскую деятельность на основании полученной университетом 14.12.2021 г. лицензии (регистрационный номер № Л041-00110-40/00343276).

С 1 апреля 2024 года на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 января 2024 года № 186-р и в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 03.07.2019 N 848 (ред. от 04.08.2020) «Об утверждении Положения о военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации», решением ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского (протокол от 28.03.2024 № 6) создан Военный учебный центр при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (приказ № 134-од от 01.04.2024 г.) (далее – ВУЦ).

ВУЦ является образовательным структурным подразделением при университете и позволяет обучающимся приобрести военно-учетную специальность рядового и сержантского состава без отрыва от основного обучения в университете и получить воинское звание сержанта или солдата запаса.

Руководство основным учебно-научным структурным подразделением университета – кафедрой – осуществляет заведующий, который несет персональную ответственность за результаты деятельности кафедры.

Руководство деятельностью других структурных подразделений университета осуществляют специалисты, назначенные приказом ректора согласно штатному расписанию. Их деятельность регламентируется соответствующими положениями и должностными инструкциями, утвержденными ректором университета.

Для решения управленческих задач в университете используются клиент-серверные версии программ «1С: Предприятие 8»: «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8», «1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8», «1С: Университет ПРОФ», «1С: Документооборот государственного учреждения», «1С: Медицина. Поликлиника»; правовая система «Консультант-плюс». Набор офисных программ: Яндекс.Почта, Яндекс.Диск, Мой офис, R7 офис, MS Office, антивирусные ПО Dr.Web и Kaspersky, система автоматизации образовательного процесса Апекс-ВУЗ.

Подбор конфигурации компьютеров дает возможность эффективно решать управленческие задачи, используя самые современные программные средства.

27 сентября 2023 года в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации была утверждена Программа развития университета на 2023-2032 годы.

## 2. Приемная кампания 2025 года

Приемная кампания в 2025 году стартовала 20 июня. Прием документов в университет осуществлялся как лично от абитуриентов, так и через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» ЕПГУ. Процент подачи документов через данный портал ежегодно растет, в 2025 году он составил 80% (в 2024 году – 65%).

Набор в 2025 году проводился в рамках 27 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей по очной, очно-заочной и заочной формам, на 47 программ бакалавриата и специалитета, 17 магистерских программ, 17 программ аспирантуры и 10 программ ординатуры.

В 2025 году было выделено 785 мест для набора в рамках контрольных цифр приема. Впервые в университете был открыт набор на такие направления подготовки и специальности, как 06.03.01 Биология «Биотехнология и биоинженерия», 42.03.01 Реклама и связи с общественностью «SMM-технологии и новые медиа» 44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное образование и раннее творческое развитие», 45.03.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение (английский и китайский языки)», а также магистерскую программу 45.04.02 Лингвистика «Управление публичными коммуникациями и переводческими проектами» и программу ординатуры 31.08.02 Анестезиология - реаниматология.

Гибко адаптируясь к современным реалиям, университет расширяет спектр образовательных программ — новые направления подготовки позволяют выпускникам университета соответствовать требованиям рынка труда и успешно строить карьеру.

**Таблица 1.** Динамика приема

<b>Показатель</b>	2020	2021	2022	2023	2024	<b>2025</b>
Контрольные цифры приема	950	772	901	903	726	<b>785</b>
Прием всего	1774	1722	1867	1852	1735	<b>1905</b>

Особенностями приемной кампании в 2025 году стали:

— увеличение процента подачи документов с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» (помимо подачи документов на программы бакалавриата / специалитета и магистратуры, у абитуриентов появилась возможность подачи документов по программам научных специальностей);

— новый механизм реализации целевой квоты через платформу «Работа в России» (у абитуриентов-целевиков появилась возможность набрать 5

дополнительных баллов в качестве индивидуальных достижений от будущего работодателя за участие в профориентационных мероприятиях);

— отмена обязательной подачи бумажных оригиналов документов об образовании абитуриентов при зачислении (абитуриент подает не оригинал аттестата, а согласие на зачисление, в том числе через «Госуслуги»);

— новый механизм открытого ранжирования, отображающего в конкурсных списках общий балл абитуриента и приоритет выбранного им направления;

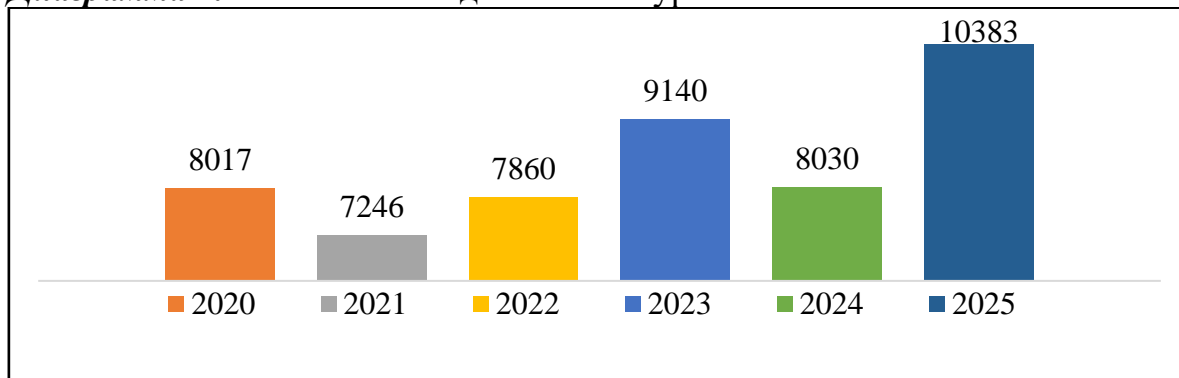
— увеличение числа абитуриентов, имеющих право поступать в рамках отдельной квоты.

В условиях цифрового развития образовательного процесса приемная комиссия использует комплекс удобных цифровых инструментов взаимодействия с абитуриентами и их родителями:

- коммуникация через социальные сети и мессенджеры;
- взаимодействие посредством двух основных каналов связи:
  - платформа обратной связи (ПОС), доступная в личном кабинете на портале Госуслуг;
  - электронная приемная университета, предназначенная для приема обращений и консультаций;
- запись информационного видеообращения заместителя председателя приемной комиссии для абитуриентов и родителей, видео-консультации по профессиональным и творческим вступительным испытаниям вуза, публикации о нововведениях приемной кампании;
- дни открытых дверей, проведение мастер-классов различной тематики и форумов для абитуриентов, участие в навигаторе поступления и ярмарке вакансий, а также выездные профориентационные мероприятия на базе школ и колледжей.

В приемной кампании 2025 года количество поданных заявлений осталось на стабильно высоком уровне, более 10000 заявлений. Связано это с широкими возможностями абитуриентов в способах подачи документов, а именно: личный прием, суперсервис «Поступление в вуз онлайн» и электронный кабинет абитуриента.

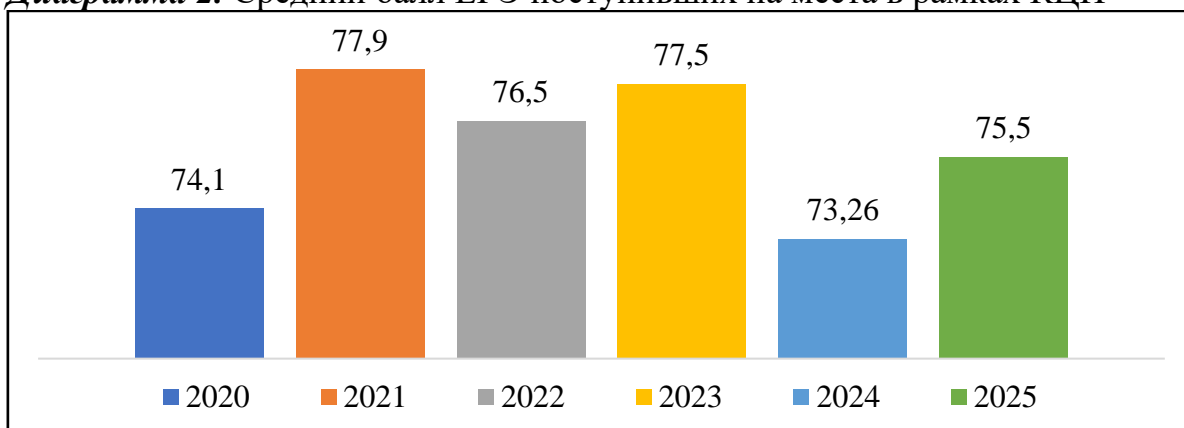
**Диаграмма 1.** Количество поданных абитуриентами заявлений



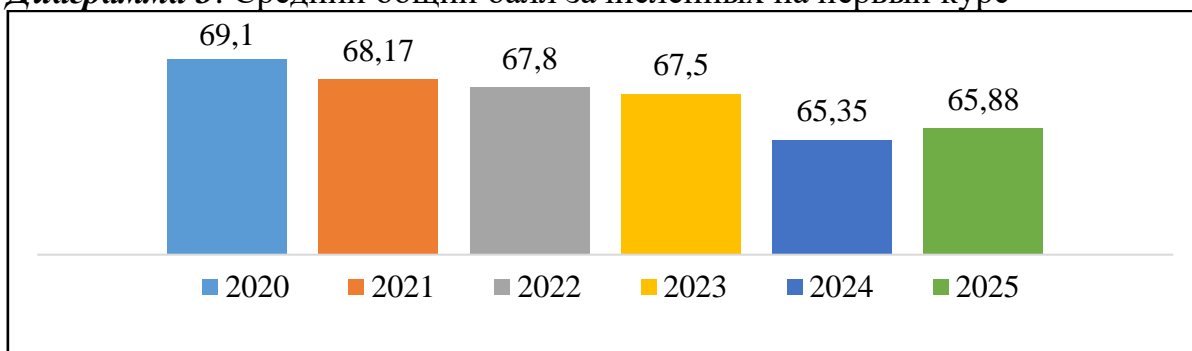
Одним из важнейших показателей итогов приемной кампании является средний балл зачисленных (как бюджетников, так и абитуриентов, зачисленных на места с оплатой стоимости обучения). Средний общий балл зачисленных на

первый курс в 2025 году – 65,88. Средний балл ЕГЭ поступивших на места в рамках КЦП – 75,5.

**Диаграмма 2.** Средний балл ЕГЭ поступивших на места в рамках КЦП

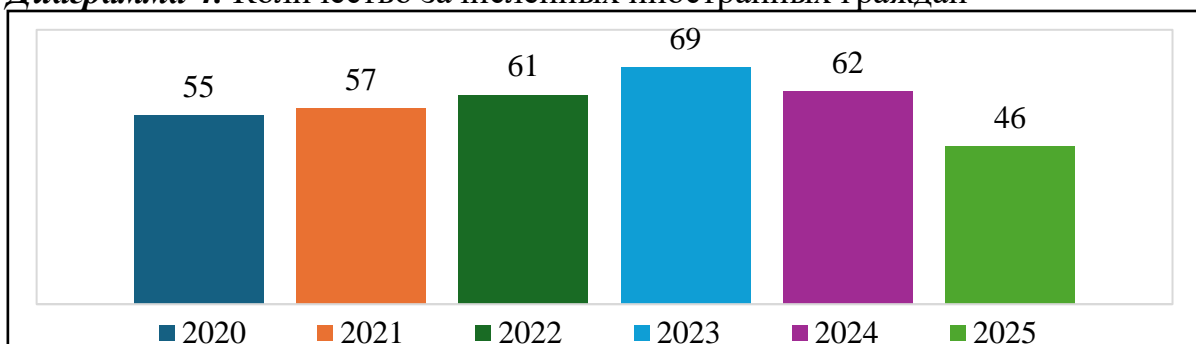


**Диаграмма 3.** Средний общий балл зачисленных на первый курс

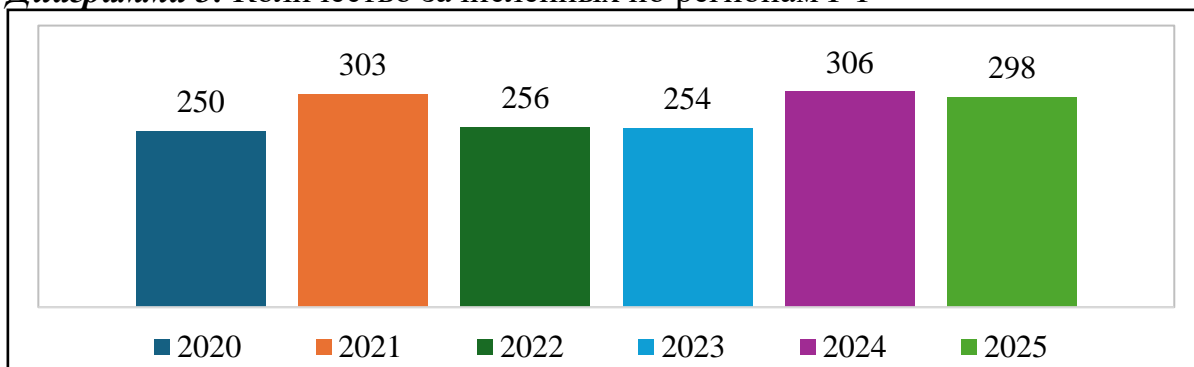


В 2025 году в КГУ им. К.Э. Циолковского поступили абитуриенты из Анголы, Египта, Республики Камерун, Йемена, Кот-д’Ивуара, Мали, Конго и стран ближнего зарубежья. Количество зачисленных иностранных граждан – 46 человек.

**Диаграмма 4.** Количество зачисленных иностранных граждан



**Диаграмма 5.** Количество зачисленных по регионам РФ



- Московская область и г. Москва – 112
- Тульская область – 52
- Брянская область – 51
- Смоленская область – 26
- Республика Дагестан – 4
- Тверская область – 4
- Курская область – 4
- Краснодарский край – 4
- Республика Калмыкия – 4
- Республика Коми – 4
- Ленинградская область – 4
- Владимирская область – 3
- Ставропольский край – 3
- Кемеровская область – 2
- Луганская Народная Республика – 2
- Нижегородская область – 2
- Орловская область – 2
- Тамбовская область – 2
- Алтайский край – 1
- Амурская область – 1
- Астраханская область – 1
- Республика Бурятия – 1
- Волгоградская область – 1
- Воронежская область – 1
- Донецкая Народная Республика – 1
- Кабардино-Балкарская Республика – 1
- Камчатский край – 1
- Костромская область – 1
- Липецкая область – 1
- Магаданская область – 1
- Мурманская область – 1
- Ненецкий автономный округ – 1
- Новосибирская область – 1
- Пермский край – 1

- Псковская область – 1
- Ростовская область – 1
- Рязанская область – 1
- г. Санкт-Петербург – 2
- Саратовская область – 1
- Республика Саха (Якутия) – 1
- Республика Удмуртия – 1
- Ульяновская область – 1
- Чеченская Республика – 1
- Республика Чувашия – 1
- Ярославская область – 1

В ходе приемной кампании университет уделяет особое внимание зачислению абитуриентов на вакантные места, выделенные в рамках отдельной квоты, а также по программам целевого приема.

В 2025 году на места, выделенные в рамках федерального бюджета, отдельной квоты (участники СВО, дети участников СВО, дети лиц, участвующих в боевых действиях на территориях Северо-Кавказского региона и других государств), были зачислены 48 абитуриентов по очной форме обучения и 7 человек по заочной, всего – 55.

На места целевого приема, выделенные в рамках федерального бюджета, по очной форме обучения были зачислены 29 абитуриентов на специальность «Лечебное дело» и 35 абитуриентов на педагогические направления подготовки.

Общий итог набора 2025 года – 1905 студентов-первокурсников по различным уровням образования и формам обучения. По квоте Минобрнауки России принято 11 студентов – иностранных граждан. Университет по-прежнему сохраняет лидирующие позиции в приемной кампании в Калужской области и ЦФО, несмотря на снижение числа выпускников школ, среди которых доля поступивших в учреждения СПО составила 28%.

В процессе приема и зачисления абитуриентов университет столкнулся с рядом вызовов:

1. Снижение показателя среднего балла зачисленных в университет, связанное с ростом количества зачисленных абитуриентов в рамках мест с оплатой стоимости обучения, а также снижение показателя среднего балла ЕГЭ выпускников 11-х классов как общая тенденция по стране.

2. Ограничение количества платных мест учредителем на заявленные в набор образовательные программы, отсутствие возможности изменить количество мест в процессе приема, как это было ранее.

3. Рост популярности среднего профессионального образования среди школьников. Среди выпускников 9-х классов школ Калужской области (12 125 человек в 2025 году) – 63% выбрали для себя обучения в колледжах и техникумах.

Несмотря на вышеуказанные вызовы, все вакантные бюджетные места были закрыты без объявления дополнительного приема (785 бюджетных мест), на места с оплатой стоимости обучения зачислены 1 120 человек. Таким образом,

в 2025 году процентное соотношение зачисленных абитуриентов в университет (бюджетный набор/места с оплатой стоимости обучения) составило 41% и 59% соответственно.

**Таблица 2. Зачисление (очная форма обучения)**

Направление подготовки / специальность	Мин. обр	КЦП	Общий конкурс	Особая квота	Отдельн. квота	Целевая квота	Гос. без. / БВИ	Не-добор (-)	Договоры	
									Заказ	Факт
Лечебное дело	5	41	3	4	5	29	-	-	130	120
Химия	-	8	4	1	1	1	1	-	20	13
Землеустройство и кадастры	-	11	7	2	2	0	-	-	20	10
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Биология и основы безопасности</i>	-	16	13	1	2	0	-	-	20	1
Психология	-	15	11	2	2	0	-	-	20	20
Психолого-педагогическое образование	-	17	12	1	2	2	-	-	20	7
Юриспруденция	2	4	2	1	1	0	-	-	50	33
Судебная и прокурорская деятельность	-	3	1	1	1	0	-	-	40	28
Публичная политика и социальные науки	-	9	7	1	1	0	-	-	20	3
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>История и обществознание</i>	-	20	11	1	2	6	-	-	30	14
Социология	-	7	7	0	0	0	-	-	20	1
Организация работы с молодежью	-	8	6	1	1	0	-	-	20	3
Туризм	1	13	11	1	0	1	-	-	20	7
Дизайн	-	4	2	1	1	-	-	-	20	11
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Физическая культура и дополнительная сп. подг.</i>	-	20	13	2	2	3	-	-	20	7
Лингвистика ( <i>Перевод и переводоведение – английский и китайский языки</i> )	-	6	4	1	1	0	-	-	40	39
Лингвистика ( <i>Перевод и переводоведение – английский и немецкий языки</i> )	-	5	4	0	1	0	-	-	40	4
Лингвистика ( <i>Перевод и переводоведение – французский и английский языки</i> )	-	5	4	0	1	0	-	-	40	4
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (английский и испанский яз.)	-	17	13	0	2	2	-	-	30	7
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (английский и французский яз.)	-	17	15	0	2	0	-	-	30	3
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (немецкий и английский языки)	-	17	16	0	1	0	-	-	30	2
Архитектура	-	8	6	1	1	0	-	-	30	30
Информационные системы и технологии	-	30	25	2	3	0	-	-	40	38
Экономика	-	8	6	1	1	0	-	-	30	15
Государственное и муниципальное управление	-	8	6	1	1	0	-	-	30	9

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Физика и математика</i>	-	20	15	1	0	4	-	-	20	1
Реклама и связи с общественностью	-	3	1	1	1	0	-	-	30	30
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Русский язык и литература</i>	-	20	12	0	2	6	-	-	30	5
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Русский язык и иностранный язык (китайский)</i>	-	20	14	2	2	2	-	-	40	19
Педагогическое образование <i>Дошкольное образование и раннее тв. развитие</i>	-	16	14	0	2	0	-	-	20	1
Специальное (дефектологическое) образование <i>Логопедия</i>	-	20	12	2	2	4	-	-	30	22
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>ПиМ начального образования и доп. образ. детей</i>	-	20	11	1	2	6	-	-	20	6
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	20	10
Педиатрия	-	-	-	-	-	-	-	-	50	48
Фармация	-	-	-	-	-	-	-	-	20	16
Клиническая психология	-	-	-	-	-	-	-	-	40	29
Таможенное дело	-	-	-	-	-	-	-	-	50	44
<b>ВСЕГО:</b>	<b>8</b>	<b>436</b>	<b>288</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>660</b>
Отчисление после квот: 1140-с 05.08.2025	.	.	1148-с 11.08.2025	1136-с 02.08.2025	1137-с 02.08.2025	1138-с 02.08.2025	1139-с 02.08.2025	.	.	1199-с 29.08.2025
Отчисление после основного этапа: 1146-с 08.08.2025	.	.	1145-с 06.08.2025					.	.	

**Таблица 3. Зачисление (заочная форма обучения)**

Направление подготовки / специальность	Мин. обр	КЦП	Общий конкурс	Особая квота	Отдельн. квота	Целевая квота	Гос. без. / БВИ	Не-добор (-)	Договоры	
									Заказ	Факт
Педагогическое образование <i>Филологическое образование</i>	-	16	14	0	2	0	-	-	20	9
Педагогическое образование <i>ПиМ начального образования</i>	-	18	17	0	1	0	-	-	20	10
Специальное (дефектологическое) образование <i>Логопедия</i>	-	20	17	2	1	0	-	-	30	30
Педагогическое образование <i>Иностранный язык</i>	-	15	15	0	0	0	-	-	20	1
Управление качеством	-	14	12	0	2	0	-	-	30	30
Информационные системы и технологии	-	-	-	-	-	-	-	-	80	75
Электроэнергетика и электротехника	-	-	-	-	-	-	-	-	30	17
Таможенное дело	-	-	-	-	-	-	-	-	30	18
Психолого-педагогическое образование <i>Педагог-психолог (психолог в образовании)</i>	-	20	18	1	1	0	-	-	50	32
Педагогическое образование <i>Физическая культура</i>	-	15	12	3	0	0	-	-	20	18

<b>ВСЕГО:</b>	-	<b>118</b>	105	6	7	0	-	-	-	<b>240</b>
-	-	-	462-з/о 06.08.2025	460-з/о 06.08.2025	461-з/о 06.08.2025	-	-	-	-	490-з/о 29.08.2025

**Таблица 4.** Зачисление в магистратуру (очная форма обучения)

Направление подготовки (магистерская программа)	Мин. обр	КЦП	Общий конкурс	Целевая квота	Недобор	Договоры	
						Заказ	Факт
<b>Химия</b> Эколого-аналитическая химия и химическая экспертиза	-	<b>7</b>	7	0	-	20	<b>3</b>
<b>Педагогическое образование</b> Инновации в образовании	-	<b>17</b>	17	0	-	20	<b>1</b>
<b>Психолого-педагогическое образование</b> Коуч-технологии в сопровождении личностного развития	-	<b>16</b>	16	0	-	20	<b>0</b>
<b>Психолого-педагогическое образование</b> Психологическое консультирование	-	<b>16</b>	16	0	-	20	<b>6</b>
<b>Информационные системы и технологии</b> IT-системы в бизнесе и управлении	-	<b>10</b>	10	0	-	30	<b>10</b>
<b>ВСЕГО:</b>	-	<b>66</b>	66	0	-	-	<b>20</b>
-	-	-	1185-с 25.08.2025	-	-	-	1205-с 29.08.2025

**Таблица 5.** Зачисление в магистратуру (очно-заочная форма обучения)

Направление подготовки (магистерская программа)	Мин. обр	КЦП	Общий конкурс	Целевая квота	Недобор	Договоры	
						Заказ	Факт
<b>Биология</b> Биотехнология	-	-	-	-	-	20	<b>18</b>
<b>ВСЕГО:</b>	-	-	-	-	-	-	<b>18</b>
-	-	-	-	-	-	-	1205-с 29.08.2025

**Таблица 6.** Зачисление в магистратуру (заочная форма обучения)

Направление подготовки (магистерская программа)	Мин. обр	КЦП	Общий конкурс	Целевая квота	Недобор	Договоры	
						Заказ	Факт
<b>Информационные системы и технологии</b> IT-системы в бизнесе и управлении	-	<b>9</b>	9	0	-	30	<b>9</b>
<b>Психолого-педагогическое образование</b> Психология и социальная педагогика	-	<b>16</b>	16	0	-	20	<b>11</b>
<b>Психолого-педагогическое образование</b> Психологическое проектирование и экспертиза	-	<b>16</b>	16	0	-	20	<b>8</b>
<b>Специальное (дефектологическое) образование</b> Актуальные аспекты теоретической и прикладной логопедии	-	<b>16</b>	16	0	-	20	<b>18</b>

<b>Педагогическое образование</b> Организация и администрирование в образовании	-	<b>18</b>	18	0	-	40	<b>15</b>
<b>Педагогическое образование</b> Образование в области физической культуры и спорта	-	<b>12</b>	12	0	-	20	<b>7</b>
<b>Педагогическое образование</b> Историческое образование	-	<b>15</b>	15	0	-	20	<b>1</b>
<b>Педагогическое образование</b> Литературное образование.	-	<b>16</b>	16	0	-	20	<b>3</b>
<b>Педагогическое образование</b> Языковое образование	-	<b>10</b>	10	0	-	20	<b>9</b>
<b>Лингвистика</b> Управление публичными коммуникациями и перевод. прокт.	-	<b>10</b>	10	0	-	20	<b>2</b>
<b>Экономика</b> Финансовая экономика	-	-	-	-	-	30	<b>14</b>
<b>Юриспруденция</b> Гражданское право. Гражданский процесс	-	-	-	-	-	50	<b>29</b>
<b>ВСЕГО:</b>	-	<b>138</b>	138	0	-	-	<b>126</b>
-	-	-	466-з/о 25.08.2025	-	-	-	495-з/о 29.08.2025

**Таблица 7. Зачисление в аспирантуру (очная форма обучения)**

Направление подготовки (образовательная программа)	КЦП	Договор	
		Заказ	Факт
<b>Химические науки</b> 1.4.2 Аналитическая химия	-	3	<b>2</b>
<b>Биологические науки</b> 1.5.15 Экология	-	2	<b>1</b>
<b>Клиническая медицина</b> 3.1.9 Хирургия	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Клиническая медицина</b> 1.1.18 Внутренние болезни	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Экономика</b> 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	-	7	<b>5</b>
<b>Психология</b> 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	-	3	<b>3</b>
<b>Психология</b> 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности	-	3	<b>2</b>
<b>Исторические науки</b> 5.6.1. Отечественная история	-	3	<b>2</b>
<b>Философия</b> 5.7.8 Философская антропология, философия культуры	-	3	<b>3</b>
<b>Педагогика</b> 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	-	5	<b>2</b>
<b>Педагогика</b> 5.8.7 Методология и технология профессионального образования	-	5	<b>1</b>
<b>Филология</b> 5.9.5. Русский язык. Языки народов России	-	3	<b>1</b>
<b>Филология</b> 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	<b>1</b>	3	<b>2</b>
<b>Когнитивные науки</b> 5.12.3 Междисциплинарные исследования языка	-	3	<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1</b>	-	<b>30</b>
-	1180-с 22.08.2025	-	1181-с 22.08.2025

**Таблица 8. Зачисление в ординатуру (очная форма обучения)**

Специальность	Мин. обр	КЦП	Общий конкурс	Целевая квота	Недобор	Договоры	
						Заказ	Факт
31.08.01 Акушерство и гинекология	-	1	1	0	-	2	2
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	-	-	-	-	-	3	3
31.08.19 Педиатрия	-	2	2	0	-	1	1
31.08.32 Дерматовенерология	-	-	-	-	-	7	7
31.08.35 Инфекционные болезни	-	2	1	1	-	-	-
31.08.48 Скорая медицинская помощь	-	5	5	0	-	-	-
31.08.49 Терапия	-	7	1	6	-	7	7
31.08.57 Онкология	1	3	2	1	-	1	0
31.08.59 Офтальмология	-	5	1	4	-	5	4
31.08.67 Хирургия	2	1	0	1	-	2	2
<b>ВСЕГО:</b>	-	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	-	-	<b>26</b>
-	-	-	1200-с 29.08.2025	1200-с 29.08.2025	-	-	1201-с 29.08.2025

**Таблица 9. Итоги приема 2025 года**

	ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ						ВСЕГО
	ОЧНАЯ		ОЧНО-ЗАОЧНАЯ		ЗАОЧНАЯ		
	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	
Бакалавриат / Специалитет	436	660	-	-	118	240	<b>1454</b>
Магистратура	66	20	-	18	138	126	<b>368</b>
Аспирантура	1	30	-	-	-	-	<b>31</b>
Ординатура	26	26	-	-	-	-	<b>52</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>529</b>	<b>736</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>256</b>	<b>366</b>	<b>1905</b>

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная политика Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского направлена на подготовку высококвалифицированных

кадров и обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда региона. На всех уровнях высшего образования реализуются основные образовательные программы различного профиля и направленности. В отчетном году университет осуществлял образовательную деятельность по следующим уровням образования:

высшее образование – бакалавриат – реализуется 68 образовательных программ по 30 направлениям подготовки (6 соответствуют приоритетным направлениям);

высшее образование – специалитет – реализуется 10 образовательных программ по 8 специальностям (4 соответствуют приоритетным направлениям);

высшее образование – магистратура – реализуется 23 образовательные программы по 11 направлениям подготовки (3 соответствуют приоритетным направлениям);

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – реализуется 19 научных специальностей (6 соответствуют приоритетным направлениям);

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) – реализуется 10 образовательных программ по 10 специальностям (10 соответствуют приоритетным направлениям).

Образовательная деятельность осуществляется в 9 институтах и на 30 кафедрах.

В университете продолжается работа по обновлению профилей подготовки с целью привлечения абитуриентов и расширения сферы образовательных услуг. В 2025 году получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по программе высшего образования – программе специалитета 31.05.03 Стоматология (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.11.2025 г. № 2108).

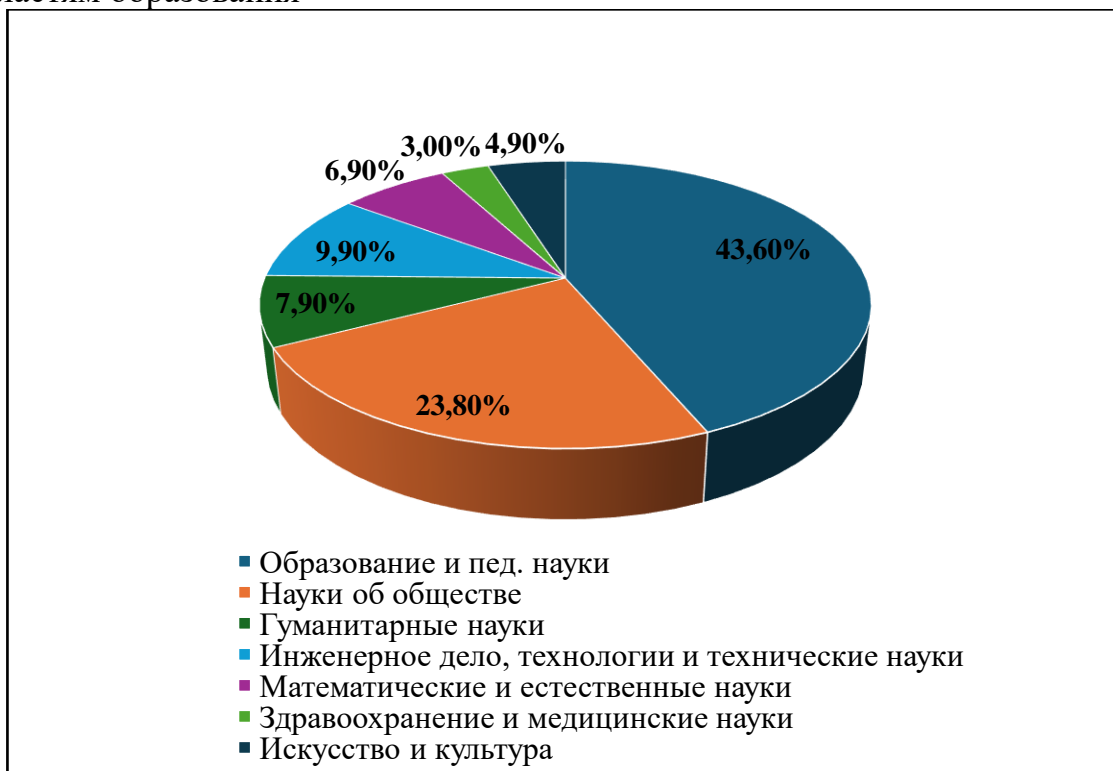
Открыто 8 новых основных образовательных программ высшего образования, из них 5 программ бакалавриата, 2 программы магистратуры и 1 программа аспирантуры.

В 2025 году в университете по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры реализуется 101 основная образовательная программа. Среди реализуемых программ наибольшая доля приходится на образовательные программы в области образования и педагогических наук (43,6%), вторую позицию занимают образовательные программы в области наук об обществе (23,8%). В третью группу вошли образовательные программы в области инженерного дела, технологий и технических наук (9,9%), на четвертой позиции располагаются образовательные программы в области гуманитарных наук (7,9%), образовательные программы в области математических и естественных наук, здравоохранения и медицинских наук, искусства и культуры составляют 14,8%.

В перечень профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей, соответствующих задачам обеспечения технологической независимости и технологического лидерства РФ и направленных на обеспечение научно-технологического развития, входят 22,3%

программ всех уровней образования, реализуемых в КГУ им. К.Э. Циолковского.

**Диаграмма 6.** Реализуемые образовательные программы высшего образования по областям образования



Обучение в университете осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

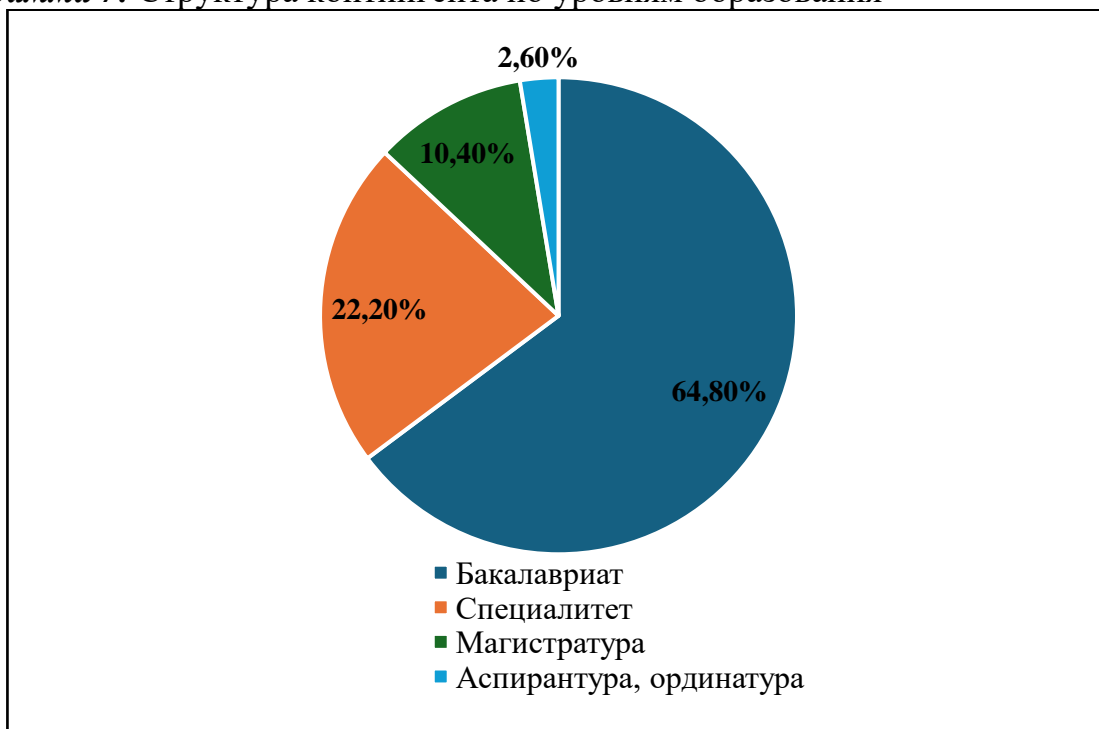
Контингент обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 1 апреля 2026 года составляет **6592** человека.

**Таблица 10.** Контингент на 1 апреля 2026 года

Уровни образования	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
Бакалавриат	1878	1024	40	4	482	843
Специалитет	384	980	0	0	0	102
Магистратура	113	53	0	23	267	228
Аспирантура	1	71	0	0	0	0
Ординатура	48	51	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>2424</b>	<b>2179</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>749</b>	<b>1173</b>

Структура контингента обучающихся по уровням образования приведена на **Диаграмме 7**.

*Диаграмма 7. Структура контингента по уровням образования*



В целях сохранения контингента обучающихся как одной из приоритетных задач в 2025 году в университете продолжена реализация проекта по адаптации первокурсников «Образовательный день», способствующего более быстрому и активному включению студентов в образовательную среду. Действующая программа по сохранению контингента обучающихся дает положительные результаты. Во всех институтах ведется индивидуальная работа со студентами, совмещающими обучение с работой, адресная работа со студентами, имеющими сложности в обучении. Действующая электронная система учета успеваемости и посещаемости обучающихся позволяет в течение семестра выявлять причины трудностей в обучении у отдельных студентов, что способствует предупреждению риска отчисления. Установлены дополнительные консультационные часы с преподавателями. Анализ контингента обучающихся за отчетный период показывает, что доля отчислений составляет около 5 %.

Образовательная деятельность в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского ориентирована на достижение высокого качества освоения образовательных программ соответствующего уровня; определение новых принципов построения образовательного процесса с учетом современных вызовов; усиление профессионально-практической ориентированности обучающихся. Реализация данного подхода позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет выработки в университете единой образовательной политики.

Проектирование новых образовательных программ высшего образования осуществляется с учетом требований и рекомендаций Министерства науки и высшего образования РФ, ФГОС, профессиональных стандартов и профильных организаций-партнеров. Содержание учебных планов и наполнение предметно-

методических модулей соответствуют современным требованиям и запросам, в полном объеме формируют общепрофессиональные и профессиональные компетенции и направлены на удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Усилена практическая составляющая программ высшего образования, что способствует связи студентов с профессиональной средой, их умению адаптироваться к новым вызовам; подготавливает выпускника к решению нестандартных профессиональных задач в условиях изменений, а также к выполнению трудовых функций.

Управлением образовательной политики по инициативе совета экспертизы программ и моделей образовательного процесса в 2025/2026 учебном году были внедрены в учебный процесс интегрированные модули, нацеленные на объединение теоретических и профессионально-методических дисциплин для подготовки к решению практико-ориентированных задач. Формирование компетенций происходит одновременно при изучении взаимодополняющих тем в структуре разных дисциплин, что способствует более глубокому освоению рассматриваемого материала. Объединение содержания отдельных тем учебных дисциплин в модули основано на междисциплинарном подходе к изучению содержательных аспектов курса. Интегрированные модули – это университетская инициатива формирования пространства межкафедрального взаимодействия, в котором студенты получают возможность изучить ключевые аспекты и проблемы будущей профессиональной деятельности в подходах разных учебных дисциплин.

Все реализуемые образовательные программы высшего образования обеспечены необходимыми учебно-методическими, оценочными материалами, а также рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В 2025 году Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского продолжил реализацию федеральной программы «Обучение служением» (Письмо Министерства науки и высшего образования от 16.02.2024 № МН-11/418-ОП), расширяющей возможности личностного и профессионального самоопределения обучающихся и преподавателей. Форматами реализации модуля остаются курсовое проектирование в соответствии с подходом «Обучение служением», организация практической подготовки и выпускная квалификационная работа. В июне 2025 года состоялся круглый стол с участием социальных партнеров, совместно с которыми реализовывались проекты. Участники высоко оценили вклад студентов в их успешную реализацию. Итогами 2024/2025 учебного года стали: более 100 групповых и индивидуальных проектов, 83 социальных партнера, около 200 вовлеченных студентов.

Опытом внедрения в образовательный процесс федерального модуля «Обучение служением» делились с представителями других вузов на семинаре «Молодежная политика и воспитательная деятельность: опыт КГУ им. К.Э. Циолковского», который проходил в университете в октябре 2025 года под эгидой Министерства науки и высшего образования РФ.

Дорожная карта реализации программы в процессе образовательной деятельности в отчетном году предусматривает мероприятия, направленные на реализацию новых социально ориентированных проектов и дальнейшее развитие партнерских отношений. Разработаны паспорта и сформирован банк проектов. Проведен первый фестиваль проектов среди студентов, занимающихся социально значимой деятельностью и социальным проектированием под руководством преподавателей. По результатам определены победители и призеры. Данные инициативы позволяют вовлекать все больше студентов университета в общественно полезную деятельность в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально значимых задач с использованием профильных знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса.

Продолжена работа по выполнению одной из стратегических задач образовательной политики по разработке и реализации образовательных программ высшего образования с возможностью присвоения обучающимся двух квалификаций. За отчетный период подготовлены к набору 2026 года две новые программы высшего образования: 44.03.01 Педагогическое образование с дополнительной квалификацией 38.03.03 Управление персоналом и 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с дополнительной квалификацией 45.03.01 Филология. Таким образом, в университете открыты 4 образовательные программы с двумя квалификациями.

В рамках развития молодежного предпринимательства в 2025 году подготовлены и прошли успешную защиту две выпускные квалификационные работы в формате «Стартап как диплом» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. В институтах сформирована партнерская сеть, которая позволяет привлекать к образовательному процессу представителей бизнес-сообщества, индустриальных партнеров и пр.

Студент института лингвистики и иностранных языков принял участие во Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом». Студенты, обучающиеся по направлениям подготовки Государственное и муниципальное управление и Экономика участвовали во Всероссийском фестивале молодежного предпринимательства. Для студентов, проявляющих интерес к бизнес-проектированию, была организована встреча с региональным представителем Фонда содействия инновациям по вопросам грантовой поддержки студенческих стартапов – АО «Агентство инновационного развития – центр кластерного развития Калужской области».

Участие студентов в мероприятиях по реализации предпринимательских инициатив, организованных внешними стейкхолдерами, способствует выстраиванию взаимовыгодных отношений и вовлечению студентов в предпринимательское сообщество. Университет продолжает работу по созданию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся и обеспечению эффективных условий для реализации ими бизнес-проектов.

В 2025 году в университете началось внедрение новой информационной модели управления образовательным процессом, обеспечивающей более качественную организацию учебного процесса. Информационная модель имеет

многокомпонентную структуру и включает: электронные документы, систему автоматизации образования Апекс-ВУЗ, а также непосредственных пользователей – студентов и преподавателей университета.

Переход на электронные документы стал возможным после включения университета в эксперимент по формированию в электронном виде сведений о студенческих билетах и зачетных книжках. В ФИС ГИА и приема загружены данные более 7000 обучающихся всех уровней обучения. В личных кабинетах на портале Госуслуг отображаются результаты промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации. Оформление цифрового ID на платформе МАХ дает возможность подтвердить статус студента без документов на бумажном носителе.

Внедрение модулей автоматизированной системы Апекс-ВУЗ позволило создать личные кабинеты студентов и личные кабинеты преподавателей, где отражается электронное расписание учебных занятий. Обеспечивается «прозрачность» балльно-рейтинговой системы и возможность видеть технологические карты рейтинговых баллов, формирование электронного портфолио, доступ к электронной информационно-образовательной среде. Электронный журнал дает возможность студентам отслеживать результаты обучения, включая текущую, промежуточную и итоговую аттестации, количество пропусков, задолженности. Мобильное приложение предоставляет оперативный доступ студентам и преподавателям к расписанию занятий и позволяет реагировать на изменения. Новая информационная модель позволит вывести электронную информационно-образовательную среду университета на качественно новый уровень.

В университете продолжилось внедрение в образовательный процесс онлайн-курсов, разработанных преподавателями вуза. Внедрению предшествовала экспертиза данных курсов членами совета экспертизы программ и моделей образовательного процесса. Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, реализован курс «Основы вожатской деятельности» и онлайн-курс «Русский язык и культура речи» для 26 направлений бакалавриата и специалитета.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин. Посредством электронной информационно-образовательной среды университета обеспечивается запись на дисциплины по выбору и факультативные дисциплины, в том числе на элективные курсы по физической культуре и спорту.

Для лиц, имеющих среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучающихся (обучавшихся) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с образовательным стандартом, осуществляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Образовательный процесс для инвалидов организован с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Вопросы содержания и качества образовательной деятельности рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методического совета и ученого совета университета.

Образовательная политика университета направлена на формирование современной образовательной среды, соответствующей целям стратегического развития вуза.

### **Качество подготовки выпускников**

Функции по контролю качества образования в университете выполняет управление лицензирования, аккредитации и качества образования совместно с центром контроля качества образования. В 2025 году была продолжена работа по реализации политики университета в области качества образования; организации и проведению независимой оценки качества образования университета; организационно-методическому и информационному обеспечению процедур лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Описание модели внутренней системы оценки качества образования в 2025 году было представлено к участию в конкурсе «Лучшая модель ВСОКО в системе гарантии качества вуза», организованном Общественной организацией «Союз методистов высшего образования» при поддержке Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию и ФГБУ «Росаккредагентство».

Внешняя независимая оценка качества образования в 2025 году проводилась в форме участия университета в следующих мероприятиях:

- лицензирование образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (приказ Рособнадзора о переоформлении лицензии от 28.11.2025 г. №2108);
- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ:
  - ✓ Национальной Ассоциацией телекоммуникационных компаний – регионального отраслевого объединения работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций» (НА «РКИ»): «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (№ АС РКИ/160/25 от 28.05.2025 г.); «Финансовая экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (№ АС РКИ/161/25 от 28.05.2025 г.); «Управление качеством» по направлению подготовки 27.03.01 Управление качеством (№ АС РКИ/239/25 от 28.05.2025 г.);
  - ✓ Автономной некоммерческой организацией «Агентство профессиональных независимых экспертиз в образовании»: «Перевод и

- переводоведение (английский и немецкий языки)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (№14/07-2025/ПОА от 08.07.2025 г.);
- ✓ Общероссийской общественной организацией «Российское профессорское собрание»: «Психология и социальная педагогика» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (№ ЭЦО-039-02 от 12.02.2026 г.).
  - участие в апробации проекта «Модель оценки качества реализации образовательных программ высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», реализуемого Рособрнадзором в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года».

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на базе сервисов i-exam.ru:

- ✓ осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) с помощью сервиса «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» – сертификат качества №2025/2/170Э от 01.03.2026 г. В ноябре и декабре 2025 года было проведено 1005 сеансов тестирования по 30 дисциплинам. В тестировании приняли участие 345 студентов. По результатам ФЭПО доля студентов КГУ им. К.Э. Циолковского на уровне обученности не ниже второго составила 94%, а доля студентов вузов-участников – 93%.
- ✓ осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся с помощью сертификационного экзамена «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ)» – сертификат качества №ФБ-148/2025Э от 29.04.2025 г. Общее число участников интернет-экзамена составило 24 человека, из которых 18 человек (75%) получили именные золотые, серебряные и бронзовые сертификаты ФИЭБ.

По 27 направлениям подготовки и специальностям проведена ВСОКО с привлечением иных юридических лиц (ООО «НИИ мониторинга качества образования», г. Йошкар-Ола), что составляет половину от реализуемых образовательных программ (56 ООП из 111): 49 программ бакалавриата; 7 программ специалитета.

Внутренняя независимая оценка качества образования реализовывалась в рамках следующих процедур: входной контроль знаний, который проводился перед началом изучения дисциплин; анализ текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций; оценка качества сформированности компетенций у студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Процедура входного контроля знаний реализуется преподавателями в рамках читаемых ими дисциплин в начале учебного семестра (сентябрь 2025 года, февраль 2026 года). Целевой аудиторией в первую очередь являлись

студенты 1 курса очной формы обучения. Форму входного контроля педагогические работники определяли самостоятельно – это могло быть тестирование, опрос, решение кейсов, эссе и т.д.

Основная задача процедуры заключалась в выявлении обучающихся, имеющих низкий уровень познавательной активности, который мог бы стать причиной академической неуспеваемости. В соответствии с методическими рекомендациями по сохранению контингента обучающихся КГУ им. К.Э. Циолковского для такой категории обучающихся были реализованы следующие мероприятия, направленные на формирование и развитие академической успеваемости:

- индивидуальные консультации со студентами в соответствии с графиком консультаций преподавателя;
- разработка дифференцированных заданий, выдача дополнительных индивидуальных заданий, адаптированных под уровень базовых знаний студентов;
- отработка студентами пропущенных практических занятий, тестирование и контрольные работы по пропущенным темам;
- разбор допущенных ошибок в ходе выполнения заданий, закрепление в виде домашнего задания;
- изучение студентами дополнительных материалов;
- контроль посещений занятий;
- проведение бесед с обучающимися.

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025-2026 уч.г. с промежуточной аттестацией по дисциплинам, в рамках которых проводился входной контроль, справились 88% студентов 1 курса очной формы обучения, имевших низкие оценки по результатам входного контроля (436 человек из 495). От общего числа студентов первого курса данная категория обучающихся составляет 5,3% (59 человек из 1107).

Оценка сформированности профессиональных компетенций проводилась в университете в два этапа – в апреле и в декабре 2025 года. Процедура проводилась в форме диагностической работы, которая включала в себя 20 заданий открытого типа, рандомно выбранных для каждого студента в системе электронно-дистанционного обучения Moodle из банка заданий по конкретной образовательной программе. Для комплектации банка оценочных средств руководители образовательных программ составили перечень из 80 заданий открытого типа в соответствии с учебным планом из фондов оценочных средств дисциплин, участвующих в формировании профессиональных компетенций.

В апреле 2025 года в оценке сформированности профессиональных компетенций приняли участие обучающиеся выпускных курсов очной формы обучения по 26 программам бакалавриата, 3 программам специалитета и 6 программам магистратуры – всего 35 образовательных программ высшего образования. Общее число участников составило 768 человек, что соответствует 96% от общего контингента студентов-выпускников очной формы обучения.

По 94% образовательных программ (33 из 35 ООП) доля обучающихся, выполнивших 70 и более процентов заданий диагностической работы, превысила 65%.

91% студентов выпускных курсов очной формы обучения справились с 70 и более процентов заданий диагностической работы. Следует выделить образовательные программы, по которым 100% обучающихся показали четвертый уровень обученности, то есть выполнили от 85 до 100 процентов заданий диагностической работы при оценке сформированности профессиональных компетенций: «Биомедицина и генетика» по направлению подготовки 06.03.01 Биология; «Архитектурное проектирование» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура; «ИТ-системы в бизнесе и управлении» по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии; «Бизнес-аналитика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент; «Финансовая экономика» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика; «Физика и математика» и «Физическая культура и дополнительное образование детей» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В декабре 2025 года в оценке сформированности профессиональных компетенций приняли участие обучающиеся выпускных курсов очно-заочной и заочной форм обучения по 9 программам бакалавриата, 1 программе специалитета и 12 программам магистратуры – всего 22 образовательные программы высшего образования. Общее число участников составило 354 человека, что соответствует 88% от общего контингента студентов-выпускников очно-заочной и заочной форм обучения.

По всем образовательным программам (22 из 22 ООП) доля обучающихся, выполнивших 70 и более процентов заданий диагностической работы, превысила 65%.

88% студентов выпускных курсов очно-заочной и заочной форм обучения справились с 70 и более процентов заданий диагностической работы. По следующим образовательным программам 100% обучающихся показали четвертый уровень обученности, то есть выполнили от 85 до 100 процентов заданий диагностической работы: «Биомедицина» по направлению подготовки 06.04.01 Биология; «Таможенные платежи и валютное регулирование» по специальности 38.05.02 Таможенное дело; «Психология и социальная педагогика» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Результаты входного контроля и оценки сформированности компетенций обсуждались на заседаниях кафедр университета с целью улучшения качества подготовки обучающихся.

В 2025 году в качестве инструментария для ведения и отслеживания результатов текущего контроля, отражения рейтингов студентов и групп в учебно-методической документации использовались личные кабинеты студентов и преподавателей в Апекс-ВУЗе.

Балльно-рейтинговая система в университете используется для оценки текущей и промежуточной аттестации у студентов очной формы обучения. Основная задача БРС заключается в построении системной работы обучающихся по освоению содержания предмета, повышению объективности оценки их знаний, умений и навыков, формировании и развитии навыков самоанализа и самоорганизации студента в учебном процессе. В течение года

на заседаниях кафедр и советах институтов обсуждался вопрос о подходах к оцениванию этапов освоения компетенций и о равномерности распределения нагрузки на студента в контексте составления технологических карт по читаемым дисциплинам.

При анализе промежуточной аттестации основными показателями, отражающими уровень подготовки студентов, являются абсолютная успеваемость и качество знаний. По итогам зимней и летней сессий по всем формам обучения был проведен анализ по абсолютной успеваемости и качеству знаний в разрезе институтов, курсов, направлений подготовки/специальностей и конкретных образовательных программ высшего образования.

По всем формам обучения и уровням образования в 2025 году абсолютная успеваемость составила 92,2%, а качество знаний – 68,6%. За последние четыре года наблюдается тенденция увеличения абсолютной успеваемости обучающихся по всем формам обучения (с 89,6% до 92,2%), а значения качества знаний остаются на достаточно высоком уровне. Таким образом, из года в год число обучающихся, которые имеют академические задолженности по результатам промежуточной аттестации, сокращается.

Основным показателем качества подготовки выпускников является оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ, которая проводится государственными экзаменационными комиссиями в ходе государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации направлена на оценку уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, и оценку готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности за счет умения применять полученные знания, умения и навыки при решении профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с установленными требованиями. Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) утверждаются по каждой образовательной программе и в своей деятельности руководствуются локальными нормативными актами вуза, программами государственной итоговой аттестации и учебно-методической документацией, разработанной на основе ФГОС ВО в части государственных требований к результатам освоения образовательных программ. Состав председателей государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждается и обновляется. В состав комиссий, кроме лиц из числа научно-педагогических работников университета, входят представители профессионального сообщества, являющиеся ведущими учеными и специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года.

Государственная итоговая аттестация студентов университета проводится в форме: государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Качество подготовки выпускников оценивается на основе анализа тематики и уровня выполнения выпускных квалификационных работ. Тематика ВКР рассматривается на заседаниях кафедр и утверждается приказом ректора. Руководство выпускными квалификационными работами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук и активно ведущими научную работу. Руководители выпускных квалификационных работ также утверждаются распорядительным актом вуза. Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования программой «Антиплагиат» и размещаются в электронно-библиотечной системе вуза.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации в 2025 году 52% обучающихся получили оценку «отлично» на государственном экзамене и 64,7% на защите выпускной квалификационной работы, что соответствует данным 2024 года. При этом 26,9% выпускников завершили обучение в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского, получив диплом с отличием.

Работа кафедр с информационной системой «ВКР-ВУЗ» состояла в правильном и своевременном размещении выпускных квалификационных работ выпускников в данной системе. Для качественного выполнения этой работы на кафедрах определены ответственные лица. Выборочный анализ выпускных квалификационных работ показал, что уровень их выполнения отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. Они имеют практическую значимость, направлены на решение актуальных проблем.

В целях совершенствования образовательных программ высшего образования при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся университет привлекает представителей работодателей, которые являются рецензентами основных образовательных программ, в том числе проводя экспертизу оценочных материалов по реализуемым ООП.

Для получения обратной связи о качестве подготовки выпускников университета был проведен опрос работодателей с помощью модуля «VIKON. ВСОКО» программы для ЭВМ «Информационный модуль сайта - VIKON». Результаты опроса представлены на сайте университета:

[https://tksu.ru/upload/iblock/613/xnavlbhe5y3un2ztgijyszjonyf2ufp3v/Rezultat\\_y-oprosa-rabotodateley.rar](https://tksu.ru/upload/iblock/613/xnavlbhe5y3un2ztgijyszjonyf2ufp3v/Rezultat_y-oprosa-rabotodateley.rar)

В анкетировании приняли участие 1419 работодателей, представляющих 422 организации и предприятия г. Калуги и Калужской области, а также других регионов. Большинство респондентов являются представителями образовательных организаций и системы образования (32%), а также промышленных предприятий и организаций (30,3%).

Средняя оценка удовлетворенности респондентов по блоку вопросов «Удовлетворенность взаимодействием с вузом» равна 8.91, а по блоку вопросов «Удовлетворенность качеством подготовки выпускников» равна 9.06, что является показателем высокого уровня удовлетворенности (76-100%).

По результатам анкетирования можно констатировать, что индекс удовлетворенности респондентов равен 8.99. Наблюдается тенденция общей высокой удовлетворенности по исследуемым тематикам, дается высокая суммарная оценка по выделенным группам вопросов анкетирования.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам высшего образования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В 2025 году с помощью модуля «VIKON. ВСОКО» программы для ЭВМ «Информационный модуль сайта - VIKON» был организован и проведен опрос обучающихся очной, очной-заочной и заочной форм обучения по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры, в котором приняли участие 5110 человек, обучающихся по 111 образовательным программам. Результаты опроса представлены на сайте университета:

<https://tksu.ru/upload/iblock/df4/aidf2pvnrkijug8t2ns0zkui8lnl22hb/Rezultaty-oprosa-obuchayushchikhsya.rar>

По результатам опроса обучающихся высокий уровень удовлетворенности (76-100%) характерен по следующим блокам вопросов:

- «Удовлетворенность организацией обучения» (8,07);
- «Удовлетворенность содержанием изученных дисциплин» (8,22);
- «Удовлетворенность практической подготовкой при прохождении практики» (8,41);
- «Удовлетворенность взаимоотношениями в коллективе» (8,77);
- «Удовлетворенность организацией внеучебной деятельности» (8,26);
- «Удовлетворенность условиями университета» (8,27);
- «Общая удовлетворенность обучением в университете» (8,26).

По результатам исследования можно констатировать, что общий индекс удовлетворенности респондентов равен 8.32. По результатам анкетирования наблюдается тенденция общей высокой удовлетворенности по исследуемым тематикам, дается высокая суммарная оценка по выделенным группам вопросов анкетирования.

Также проводился опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования. Результаты опроса представлены на сайте университета:

<https://tksu.ru/upload/iblock/069/c7wj5fauetqya3mvxnhh032qzvk16gke/Rezultaty-oprosa-pedagogicheskikh-i-nauchnykh-rabotnikov.pdf>

В опросе приняли участие 434 человека, что составляет 98% от общего числа педагогических работников, имеющих трудовые отношения с университетом. Соотношение сотрудников, трудоустроенных в университете по основному месту работы, по отношению к внешним специалистам составляет 60 на 40.

87,8% педагогических и научных работников полностью удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательным программам.

По результатам опроса процент полной удовлетворенности работников по показателям оценки выглядит следующим образом:

Блок 1. Организация образовательного процесса:

- условия организации труда и оснащенность рабочего места на кафедре (82,3%);
- состояние аудиторного фонда, его оснащенность техническими средствами обучения (73,3%);
- качество и количество учебно-методической и научной литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки (83,9%);
- наполненность ЭБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения (86,9%);
- функционирование электронной информационно-образовательной среды университета (80,9%);
- доступность информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий (89,9%);
- организация расписания учебных занятий (68,9%);
- сочетание педагогической и научно-исследовательской деятельности (80,9%);
- возможности повышения квалификации, которые предоставляет университет (79%);
- возможности участия в разработке образовательных программ (91,7%);
- возможности внедрения в реализуемые дисциплины активных методов и новых форм взаимодействия со студентами (92,2%).

Блок 2. Условия, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- наличие комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон (89,6%);
- санитарное состояние помещений университета (87,1%);
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (89,4%);
- организация питания (70,7%);
- организация медицинского обслуживания (86,2%);
- режим учебных занятий (73,3%).

Данные проведенных опросов обучающихся, педагогических и научных работников, а также работодателей были переданы директорам институтов и заведующим кафедрами для обсуждения полученных результатов на заседаниях кафедр и советах институтов с целью выработки мероприятий, способствующих эффективности реализации образовательных программ высшего образования и повышению удовлетворенности всех заинтересованных сторон условиями, организацией и содержанием программ.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования, показанное в рамках системы внутренней и внешней оценки, является высоким и стабильным.

## **Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в университете в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Вопросы организации и прохождения всех видов практик студентами, обучающимися по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, регламентируются Положением о практической подготовке студентов при проведении практики.

Перечень и содержание конкретных видов практик, формы, способы (при наличии), сроки проведения практик, распределение по периодам обучения, трудоемкость, требования к содержанию и к результатам обучения в период прохождения практики (компетенциям, умениям, владениям) устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП ВО в зависимости от уровня высшего образования, специальности и направления подготовки, а также направленности (профиля) образовательной программы.

Согласно учебным планам подготовки бакалавров, специалистов, магистров и в соответствии с графиками учебного процесса КГУ им. К.Э. Циолковского, в 2025 году проведено 319 практик, из них: бакалавриат, специалитет, магистратура (очная форма обучения) – 207 практик; бакалавриат, специалитет, магистратура (заочная форма обучения) – 105 практик; бакалавриат, магистратура (очно-заочная форма обучения) – 7 практик.

Количество студентов, прошедших практическую подготовку в организациях профильной направленности, составило 5830 человек.

Практики реализуются по разработанным программам на основе требований ФГОС ВО с учетом области профессиональной деятельности, типа задач, вида профессиональной деятельности, обобщенных трудовых функций, отраженных в Профессиональных стандартах.

В программе каждой конкретной практики определены цели, задачи, планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, место практики в структуре основной образовательной программы, содержание практики; разработаны фонды оценочных средств, индивидуальные задания, которые отражают компетенции, формируемые на данном этапе практической подготовки обучающихся, требования к выполнению заданий; прописан перечень отчетной документации, методические рекомендации по выполнению заданий и подготовке отчетной документации, критерии оценивания деятельности практиканта, перечень учебно-методического и информационного обеспечения практики и другие информационные ресурсы, необходимые для ее проведения.

Программы практик актуализируются с учетом новых тенденций в образовании, науке, культуре, экономике, технике, социальной сфере.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, определяемых программами практик. Контактная работа при проведении практики предполагает проведение установочных и итоговых конференций, индивидуальных и (или) групповых консультаций и иную контактную работу студентов с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к организации и проведению практик на условиях, определяемых университетом.

Практическая подготовка может быть реализована в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, – профильной организации, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

В соответствии с целями и задачами конкретной практики определяются базы для ее проведения. Базами практической подготовки для проведения практики являются, как правило, предприятия, учреждения и организации, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Профильные организации могут быть расположены в г. Калуге, Калужской области, при наличии мотивированного обоснования возможно проведение практик в других субъектах Российской Федерации и за рубежом.

В зависимости от профильности образовательной программы студенты на практике в условиях конкретной организации выполняют определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, осваивают и изучают работу образовательных учреждений, правоохранительных органов, финансовых организаций, технологию производства, экономику, организацию и управление производством, стандартизацию и контроль качества продукции, контрольно-измерительные приборы и инструменты, результаты исследований, проводимых в области охраны труда, физиологии и психологии, педагогики, медицины и др.

При проектировании и реализации практической подготовки определена единая стратегия построения различных видов практики. Это обусловлено тем, что различные виды практик являются составной частью программы подготовки по направлениям и представляют собой целостную систему, отражают практическую составляющую основной образовательной программы, поэтому наряду с теоретической подготовкой для них разработана аналогичная стратегия отбора и выстраивания содержания. Выделение видов практик на разных уровнях подготовки по направлению предполагает установление взаимосвязей между ними. Руководители образовательных программ совместно с руководителями практик ведут работу по дальнейшему совершенствованию содержательной части практик и организации ее проведения, а также по повышению удовлетворенности студентов качеством реализуемых практик.

При проведении педагогических практик университет взаимодействует с Министерством образования и науки Калужской области, Управлением образования г. Калуги, осуществляет сотрудничество с муниципальными

образовательными учреждениями, муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, организациями среднего профессионального образования, центрами детского развития, специальными (коррекционными) школами-интернатами, учреждениями дополнительного образования молодежи города, области и других регионов.

Базами производственных практик являются промышленные и коммерческие структуры города и области, предприятия фармацевтического профиля, сферы экономики и управления, строительства и архитектуры.

Базами клинических практик для студентов-медиков являются учреждения здравоохранения города и области.

В рамках реализации практической подготовки юридической направленности заключены договоры с Арбитражным судом Центрального округа, Калужским областным бюро судебно-медицинской экспертизы, Калужской областной коллегией адвокатов, Управлением судебного департамента Калужской области, ННО Адвокатская палата Калужской области, УМВД РФ по Калужской области, Главным управлением по обеспечению деятельности мировых судей Московской области, Законодательным собранием Российской Федерации и др.

При формировании базы данных потенциальных работодателей для студентов, выходящих на практику, университет тесно взаимодействует с Кадровым центром Калужской области.

Все основные образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных договоров, а также договоров, заключенных на период прохождения конкретной практики.

Перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение практической подготовки студентов университета, размещен на сайте университета:

[https://tksu.ru/upload/medialibrary/28c/zg7zfpnk0vyai2ooh825n1pnrj2ynx4r/\\_-Dlya-sayta-Mesta-provedeniya-prakticheskoy-podgotovki-obuchayushchikhsya-pri-provedenii-praktiki-2.pdf](https://tksu.ru/upload/medialibrary/28c/zg7zfpnk0vyai2ooh825n1pnrj2ynx4r/_-Dlya-sayta-Mesta-provedeniya-prakticheskoy-podgotovki-obuchayushchikhsya-pri-provedenii-praktiki-2.pdf).

Общее количество действующих договоров о практической подготовке при проведении практики с предприятиями и организациями – более 1400, список профильных организаций постоянно обновляется и дополняется.

Проведение определенных типов практик имеет свою специфику. Так, педагогические практики распределены в соответствии с учебным планом таким образом, чтобы студенты, проходя практическую подготовку, находились в образовательных организациях в течение всех четвертей учебного года. При этом происходит актуализация заданий предметного, педагогического, психологического блоков, используются индивидуальные подходы с учетом особенностей студенческого коллектива. Для студентов 4 / 5-х курсов организована практика длительностью 14 недель, что составляет 2 четверти учебного года для учащихся школ. Данная система проведения педагогических практик учитывает потребность образовательных учреждений региона в педагогических кадрах, дает возможность студентам стать частью педагогического коллектива школы, способствует пониманию сущности работы учителя, его профессиональной роли и ответственности. Количество студентов

старших курсов, работающих в школе в качестве учителей-предметников, составило в 2025 году 95 человек.

При проведении клинических практик студенты-медики (специальности Лечебное дело, Педиатрия) осваивают работу разнопрофильных отделений (терапевтического, хирургического, общеврачебного профиля и др.), работают в качестве среднего медицинского персонала, а также осваивают работу врачей скорой медицинской помощи. В 2025 году в учреждения здравоохранения региона для прохождения практики были направлены 722 студента.

В рамках направлений подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 39.03.03 Организация работы с молодежью проведены практики в детских оздоровительных лагерях и детских оздоровительных пришкольных площадках г. Калуги и Калужской области. Количество студентов, прошедших данную (вожатскую) практику, – 205 человек. Таким образом, регион обеспечен вожатскими кадрами из числа студентов университета в период летнего оздоровительного сезона.

В связи с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о привлечении студентов университета в качестве общественных наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации школьников (ГИА-2025), данный вид работы студентов учитывается при разработке программ педагогических практик и представлен как один из разделов практической подготовки с учетом возможностей формирования профессиональных компетенций в рамках данного вида деятельности. Ежегодно на базе университета проводятся информационные кампании по привлечению студентов к процедуре оценки качества образования в формате общественного наблюдения, а также обучение и аккредитация студентов. 75 студентов университета приняли участие в социально значимом проекте по мониторингу проведения государственной итоговой аттестации в Российской Федерации и вошли в состав Корпуса общественных наблюдателей Российского Союза Молодежи. Студенты работали в формате онлайн-наблюдения в Калужском региональном ситуационно-информационном центре (СИЦ).

Отдельное направление работы связано с организацией и проведением практики студентов целевого направления. В отчетном году общее количество таких студентов – 381 человек, включая студентов, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе во время обучения в университете. Студенты, получившие целевое направление на обучение в университете, проходят практику в организациях, являющихся заказчиком целевого обучения.

При проведении практики особое внимание уделяется практике студентов с инвалидностью. Общее количество обучающихся с инвалидностью – 98 человек. Для таких студентов практики организуются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и требования доступности.

Интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, непрерывность и последовательность каждого вида и этапа практики, преемственность и

систематичность – основные принципы организации практической подготовки на разных курсах обучения.

При проведении опроса работодателей по выяснению удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и выпускников университета, респонденты отметили высокий уровень удовлетворенности организацией и проведением производственных практик студентов на базах профильных организаций.

Оценка проводилась по 100 образовательным программам высшего образования: 59 программам бакалавриата, 10 программам специалитета, 21 программе магистратуры и 10 программам ординатуры. В анкетировании приняли участие 1419 работодателей, представляющих 422 организации и предприятия г. Калуги и Калужской области, а также других регионов. Типы организаций и предприятий, принявших участие в опросе, отражены на диаграмме 8.

**Диаграмма 8.** Типы организаций и предприятий, принявших участие в опросе



Исходя из оценки профессиональных действий, сформированных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практик, можно сделать вывод о том, что практическая подготовка освоена студентами в полном объеме и способствует повышению конкурентоспособности выпускников университета, их профессиональной мобильности на рынке труда.

### **Востребованность и трудоустройство выпускников**

Одним из показателей качества подготовки выпускников является их востребованность, трудоустройство выпускников – один из параметров эффективности деятельности университета. Содействие в трудоустройстве выпускников является важной стратегической задачей КГУ им. К.Э. Циолковского. Оно осуществляется через взаимодействие с различными участниками рынка труда как в рамках практической подготовки, так и при проведении профориентационных мероприятий.

Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского осуществляет подготовку специалистов в тесном взаимодействии с основными работодателями и партнерами Калуги, Калужской области и других регионов. Ситуацию с трудоустройством выпускников университета необходимо рассматривать также в контексте развития регионального рынка труда. В Калужской области развиваются такие кластеры, как автомобильный, транспортно-логистический, фармацевтический, биотехнологий и биомедицины, туристический, агро- и ИТ-кластер. Выпускники университета востребованы в различных отраслях профессиональной деятельности и являются конкурентоспособными на рынке труда.

В 2025 году увеличилась потребность молодых специалистов таких направлений, как: 31.05.01 Лечебное дело, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05/44.03.01 Педагогическое образование.

Структура направлений подготовки, специальностей университета находит свое отражение в потребности региона в специалистах, получающих высшее образование в КГУ им. К. Э. Циолковского. Так, в 2025 году количество выпускников УГСН «Образование и педагогические науки» (44.00.00), трудоустроенных в образовательные организации г. Калуги и Калужской области, составило 86%.

Можно говорить о востребованности не только выпускников-педагогов, но и нынешних студентов. Основаниями для совмещения работы с учебой являются внесенные изменения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ст. 46 «Право на занятие педагогической деятельностью» ч. 3 от 08.06.2020 № 165-ФЗ: «Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам»).

Студенты специальности 31.05.01 Лечебное дело востребованы в учреждениях здравоохранения города и области и работают на различных должностях в учреждениях здравоохранения.

Выпуск студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2025 год составил 8 человек. Из них успешно трудоустроены 7 выпускников, что составляет 89%.

В университете ведется мониторинг трудоустройства выпускников, завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении. Количество выпускников-целевиков в 2025 году – 63 человека, из которых трудоустроились в организации целевого направления 58 выпускников, что составляет 92%.

**Таблица 11.** Общие сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года

	<b>Выпуск в 2025 году</b>	
		Из них:

Наименование специальности / направления подготовки (с указанием кода специальности)	Всего (чел.)	Трудоустроены по договору о целевом обучении	Трудоустроены (чел.)
<b>Очная форма обучения</b>			
04.03.01 Химия	23	1	19
06.03.01 Биология	17		15
07.03.01 Архитектура	14		10
09.03.02 Информационные системы и технологии	31		20
21.03.02 Землеустройство и кадастры	14		9
37.03.01 Психология	17	1	10
38.03.01 Экономика	22		19
38.03.02 Менеджмент	7		5
39.03.03 Организация работы с молодежью	22		22
40.03.01 Юриспруденция	24	1	24
41.03.06 Публичная политика и социальные науки	15		15
42.03.02 Журналистика	28		26
43.03.02 Туризм	20	1	20
44.03.01 Педагогическое образование	25	1	25
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	52	5	46
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	192	20	169
45.03.02 Лингвистика	61		48
31.05.01 Лечебное дело	96	24	82
37.05.02 Психология служебной деятельности	13		12
38.05.02 Таможенное дело	24		21
09.04.02 Информационные системы и технологии	7		7
04.04.01 Химия	10		10
44.04.01 Педагогическое образование	16	1	16
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	35		29
38.04.01 Экономика	3		3
	<b>788</b>	<b>55</b>	<b>682</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>			
37.03.01 Психология (Клиническая психология)	29		24
	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
<b>Заочная форма обучения</b>			

09.03.02. Информационные системы и технологии	40		34
27.03.02 Управление качеством	16		14
23.03.01 Технология транспортных процессов	12		10
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	10		10
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	38		32
51.03.02 Народная художественная культура	14		12
43.03.02 Туризм	11		10
44.03.01 Педагогическое образование	126	1	101
47.03.03 Религиоведение	1		1
39.03.02 Социальная работа (Государственная и социальная политика)	19		16
39.03.02 Социальная работа (Социальная защита и социальное обслуживание семей с детьми)	1		1
38.05.02 Таможенное дело	24		18
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	17		16
38.04.02 Менеджмент	10		9
09.04.02 Информационные системы и технологии	25		23
44.04.01 Педагогическое образование	78	2	70
40.04.01 Юриспруденция	17		14
45.04.02 Лингвистика	11		11
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	37		33
	<b>507</b>	<b>3</b>	<b>435</b>
<b>Всего:</b>	<b>1324</b>	<b>58</b>	<b>1141</b>

**Таблица 12.** Фактическая занятость выпускников университета

Численность выпускников		Всего чел.	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
В том числе:					
- продолжили обучение		83	53	5	25
- призваны в армию		34	27	-	7
- отпуск по уходу за ребенком		18	13	-	5
- трудоустроены:	- в Калужской области	857	499	24	334

	- за пределами Калужской области	284	183	-	101
- не трудоустроены		48	13	-	35

Работа университета по содействию трудоустройству выпускников позволила сформировать положительную динамику показателей трудоустройства за последние годы. По опросу выпускников 2025 года распределение по каналам занятости составило: занятость (с учетом продолживших обучение, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, ушедших в отпуск по уходу за ребенком) – более 90%, трудоустройство – около 86%. Средний процент трудоустройства выпускников 2025 года по специальности составил 77%, что подтверждает удовлетворение потребности региона в кадрах.

Согласно долгосрочной программе содействия занятости молодежи на период до 2030 года, создание условий для реализации профессионального, трудового и предпринимательского потенциала молодежи в условиях трансформационных процессов на рынке труда является основной задачей на указанный период. В связи с чем приоритетные мероприятия будут направлены на содействие занятости обучающихся и выпускников, чьи направления подготовки (специальности) будут находиться в зоне рисков, связанных с незанятостью.

В рамках совместной работы с Центром занятости населения г. Калуги и Министерством труда и социальной защиты Калужской области университет информирует студентов о возможностях получения государственных услуг, о положении на рынке труда. Также осуществляется совместная работа в области информирования студентов о вакансиях в Калуге, Калужской области и других регионах.

В результате сотрудничества с ГБУ КО «Областной молодежный центр» университет получает информацию о мерах социальной поддержки молодежи, предоставляемых на территории Калужской области, условиях предоставления дополнительных денежных выплат из областного бюджета. Таким образом, повышается общая информированность студентов о реализации законов Калужской области «О молодом специалисте в Калужской области» и «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся».

Университетом разработан комплекс мер по содействию трудоустройству выпускников, в котором прописаны основные направления работы, а именно:

- ✓ выявление потребности в содействии трудоустройству выпускников, определение намерений выпускников по вопросу дальнейшей занятости;
- ✓ мониторинг ситуации на рынке труда в Калужской области (принятие мер с учетом изменения ситуации на рынке труда);
- ✓ определение уровня занятости выпускников;
- ✓ формирование и обновление банка вакансий;
- ✓ содействие работодателям в подборе необходимых кадров;
- ✓ содействие в психологической и социальной адаптации выпускников;
- ✓ расширение рамок взаимодействия с профильными организациями –

привлечение работодателей к разработке заданий по практической подготовке с учетом профессиональных аспектов, обсуждение концепции практической подготовки для направления «Педагогическое образование», участие работодателей в реализации образовательных программ (работа в ГЭК; рецензирование образовательных программ; экспертиза оценочных материалов ООП, программ дисциплин и практик).

Важным направлением деятельности также является консультационная работа с выпускниками и студентами, включающая в себя:

- ✓ информационное сопровождение по вопросам содействия трудоустройству посредством сайта университета, цифровых онлайн-платформ («Работа в России», «Head Hunter», «Superjob»);

- ✓ индивидуальное профессиональное консультирование с возможностью выстраивания индивидуальной профессиональной траектории и др.

Работодатели (представители компаний, учреждений, организаций) получают информацию о направлениях подготовки, о контингенте студентов как при личных встречах, так и через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) университета.

В 2025 году содействие студентам и выпускникам университета в поиске работы оказывал центр организации практик и трудоустройства выпускников. С 24 февраля 2026 года в университете сформировано отдельное структурное подразделение – центр карьеры. С информацией по вакансиям студенты и выпускники могут ознакомиться:

- непосредственно в центре;
- на официальном сайте университета (<http://tksu.ru>) в разделе «Выпускникам» размещена ссылка на Портал «Работа в России» (<https://trudvsem.ru/>) для более удобного поиска выпускниками актуальных вакансий, а также информация для выпускников по существующим вакансиям полного рабочего дня (<https://tksu.ru/graduates/vakansii/vakansii.php>) и информация по временной занятости студентов в организациях города и области (<https://tksu.ru/graduates/vremennaya-zanyatost-studentov>).

Ведется работа по трудоустройству студентов, выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На протяжении учебного года проводятся:

- ✓ мероприятия по поиску вакансий с учетом ограниченных возможностей выпускников и особенностей организации рабочих мест;

- ✓ встречи работодателей и студентов с инвалидностью;

- ✓ опросы по выявлению профессиональных намерений и предпочтений как на этапе обучения, так и на выпуске;

- ✓ дни карьеры и ярмарки вакансий и т.д.

Взаимодействие студентов/выпускников с партнерами/работодателями осуществляется также через уполномоченных по профориентационному взаимодействию и трудоустройству. Уполномоченные назначаются (ежегодно) из числа преподавателей кафедры и осуществляют координацию деятельности сотрудников кафедр по вопросам содействия трудоустройству выпускников, в том числе лиц с инвалидностью и выпускников-целевиков.

Ежегодное анкетирование выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского проходит с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета, позволяет более качественно и упрощенно систематизировать необходимую информацию о намерениях выпускников после завершения обучения в университете для составления статистических справок и отчетов.

В целях максимального сближения компетенций, осваиваемых в рамках образовательных программ, компетенциям, запрашиваемых работодателями, а также для получения обратной связи о качестве подготовки и удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников университета ежегодно проводятся опросы работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования. Кроме того, ежегодно прорабатываются риски нетрудоустройства выпускников и решаются задачи по нивелированию этих рисков в рамках эффективного взаимодействия вуза и работодателей и профориентационной работы с выпускниками.

Таким образом, в Калужском государственном университете им. К. Э. Циолковского успешно используются информационные, профориентационные, диагностические методы работы со студентами и выпускниками, что способствует повышению конкурентоспособности выпускников университета, их профессиональной мобильности на рынке труда, а личностные качества большинства выпускников университета, по мнению работодателей, соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам при трудоустройстве.

### **Программно-информационное обеспечение**

Информационное обеспечение образовательной деятельности университета определяется наличием, объемом и уровнем использования компьютерной техники и сетей и регламентируется Законодательством РФ в области информационных технологий и положением о центре информатизации КГУ им. К.Э. Циолковского.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс и в процесс управления университетом проходит по нескольким направлениям:

➤ в вузе создана локальная вычислительная сеть (ЛВС), позволяющая объединить все средства вычислительной техники для интеграции всех структурных подразделений университета и обеспечивающая регулируемым доступом к сети Интернет.

Созданы и интегрированы:

➤ электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета, которая соответствует аккредитационным и лицензионным требованиям, сформулированным в нормативных документах Министерства науки и высшего образования РФ, Рособнадзора, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации обучающихся;

– формирование электронного портфолио обучающегося.

➤ web-портал [tksu.ru](http://tksu.ru) с индивидуализированной системой доступа сотрудников для публикации с возможностью комментирования внешними пользователями, прошедшими проверку.

ЛВС вуза в отчетный период охватывает все корпуса университета и насчитывает 1000 рабочих мест. Компьютерных классов – 24, из них лингафонных кабинетов – 4. Работоспособность действующей на сегодняшний момент ЛВС обеспечивается следующим оборудованием в центре информатизации КГУ им. К.Э. Циолковского:

– 4 сервера, из которых:

- 1 сервер на базе VMWare Esxi;
- 2 сервера на базе windows server 2012 r2 с ролью Hyper-v;
- 1 сервер на базе windows server 2008 r2;

– 56 магистральных маршрутизаторов на RouterOS, Huawei, Qtech;

– 2 СХД EMC, Dero.

Сегодня серверная группа и центральные маршрутизаторы КГУ им. К.Э. Циолковского выполняют следующие основные функции:

1) инкапсуляция и обратная инкапсуляция потоков VPN, PPPoE, EoIP, GRE, vLan;

2) маршрутизация 8 потоков входящего и исходящего трафиков для 5 корпусов и 3 телекоммуникационных провайдеров;

3) обеспечение бесперебойной работы службы авторизации и применения групповых политик в локальном домене КГУ им. К.Э. Циолковского в режиме «прозрачности»;

4) обеспечение бесперебойного доступа к сети Интернет с резервированием каналов;

5) обеспечение резервного копирования файлов, баз данных и конфигураций;

6) логирование работы основных служб и устройств;

7) управление централизованной антивирусной системой Dr. Web;

8) поддержка Wi-Fi сети КГУ им. К.Э. Циолковского с одновременной средней нагрузкой 2800 клиентов на основе 137 Wi-Fi точек доступа с поддержкой роуминга и центром управления сетью Wi-Fi;

9) осуществление подключения к сети Интернет по скоростному выделенному каналу на базе оптоволоконного кабеля к провайдерам: ОАО «Ростелеком», ЗАО «Компания ТрансТелеКом», ОАО «ВымпелКом». Доступ осуществляется на основе топологии сети КГУ им. К.Э. Циолковского с общей скоростью 500 Mbit.

В 2025 году обновлена ЛВС учебного корпуса №2 на 2 и 4 этажах. Новая ЛВС включает в себя 5 коммутационных шкафов, 8 управляемых коммутаторов, 13 Wi-fi точек доступа.

В университете используется семейство программных решений от фирмы «1С»: «1С: Университет ПРОФ», «1С: Бухгалтерия государственного учреждения», «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения», «1С: Медицина. Поликлиника», «1С: Документооборот государственного учреждения». Программный продукт «1С: Документооборот» позволяет

ускорить документооборот между подразделениями и частично уменьшить количество бумажных документов. В настоящее время внедрена в работу всех структурных подразделений информационно-правовая система «Консультант+».

Поддерживается удаленный доступ к внутренним ресурсам и сервисам для сотрудников, что позволяет работать из любой точки, где есть доступ в Интернет.

Продолжают функционировать электронная библиотека университета, институты оснащены ноутбуками для свободного доступа студентов и преподавателей в ЭИОС университета. Поддерживается активное использование голографического кабинета, оснащенного интерактивным программно-аппаратным комплексом голографической визуализации с использованием технологий виртуальной реальности, а также учебных аудиторий 301 и 320 (в учебном корпусе №2) с комплексным мультимедийным оборудованием, включая интерактивную трибуну с микрофоном, акустическую систему, видеокамеры с возможностью онлайн-трансляций, светодиодный экран и интерактивную панель, объединенные в единый мультимедийный комплекс через специальное программное обеспечение.

В рамках обновления оборудования в 2025 году закуплено и установлено более 111 единиц компьютерной техники (системные блоки, ноутбуки, автоматизированные рабочие места, МФУ). Военный учебный центр при КГУ им. К.Э. Циолковского укомплектован новым компьютерным классом: 10 автоматизированных рабочих мест. Произведено переоснащение новым мультимедийным оборудованием холла 1 этажа учебного корпуса №1 (1 телекоммуникационный шкаф и 2 видеостены, включающие 2 LED экрана и 2 системы управления контентом) и 506 аудитории учебного корпуса №1 – зала заседаний ученого совета (1 LED экран). Обновлено оборудование в трибунах лекционных аудиторий (9 новых мини-ПК), закуплено новое профессиональное цветное МФУ для быстрой печати материалов больших объемов, обновлено оборудование в двух компьютерных классах для обработки графических данных (306 и 401 аудитории в учебном корпусе №3).

В целях реорганизации информационной инфраструктуры центра тестирования иностранных граждан осуществлена настройка защищенных каналов передачи данных, установка и настройка специализированного ПО для тестирования и выгрузки результатов прохождения экзамена. Произведено переоснащение площадок центра тестирования иностранных граждан новым оборудованием (сенсорные мониторы и системные блоки).

В рамках импортозамещения осуществлен переход на российский сервис Яндекс 360 для бизнеса, закуплены лицензии для операционной системы РедОС и офисного пакета R7.

В 2025 году введена в образовательный процесс комплексная система автоматизированного процесса «Апекс-ВУЗ», которая позволяет производить расчет нагрузки, создание учебных планов, планирование расписания и многое другое.

Программно-информационное обеспечение университета способствует успешному осуществлению образовательной и научной деятельности,

повышению качества образования и эффективной работе университета в целом.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Научная библиотека является структурным подразделением университета, обеспечивающим документами и информацией образовательный процесс и научные исследования, участвующим в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности университета.

Библиотека выполняет функции, связанные с формированием фондов, аналитико-синтетической обработкой изданий и работой по раскрытию фондов, библиотечным и информационно-библиографическим обслуживанием пользователей.

Комплектование библиотечных фондов, доступ к электронным ресурсам формируются в соответствии с нормативными документами. Формирование библиотечного фонда осуществляется с учетом профилей образовательных программ и требований образовательных стандартов и направлено на обеспечение образовательного и научно-исследовательского процесса вуза и повышение качества информационно-библиотечного обслуживания.

Общая площадь библиотеки на 01.01.2026 г. составляет 1120,7 кв.м. Количество посадочных мест 281 единица с учетом мест для самостоятельной работы в общежитиях. В структуре научной библиотеки университета три отдела: отдел комплектования и научной обработки, отдел обслуживания и отдел библиотечных технологий и коммуникаций.

Фонд библиотеки формируется как единый библиотечный фонд университета и отвечает следующим критериям: профилям образовательных программ, перечню направлений научно-исследовательской работы; современным требованиям, предъявляемым к учебной, учебно-методической и научной литературе; наличию документов в количестве, способном удовлетворить спрос.

По состоянию на 01.01.2026 г. объем библиотечного фонда на физических (материальных) носителях составляет 530632 единицы хранения. За 2025 год количество новых поступлений составило 1548 экз.

**Таблица 13.** Состав фонда по разделам знаний

Раздел знаний	Учебная и учебно-методическая (экз.)	Научная (экз.)	Художественная (экз.)	Др. виды (экз.)
2025 г.	359287	123106	43712	4527

Фонд электронных ресурсов удаленного доступа на 01.01.2026 г. составляет 348540 наименований. В 2025 году продолжено формирование электронной библиотеки университета. В настоящее время объем полнотекстовой базы данных трудов преподавателей университета составляет 412 изданий и 314 статей.

Затраты на комплектование информационно-библиотечными ресурсами в 2025 году составили 3910392.58 руб., в том числе на подписку на периодические

издания 621643.86 руб., на подключение доступов к электронно-библиотечным системам 2418304.20 руб.

В составе библиотечного фонда выделены коллекции: трудов преподавателей университета, авторефератов, диссертаций, фонд редких изданий, фонд документов на электронных носителях и другие.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, справочно-библиографические и периодические издания, научную литературу. В 2025 году осуществлялась подписка на 36 наименований периодических изданий – это научные, методические по профилю реализуемых образовательных программ, общественно-политические и научно-популярные газеты и журналы.

Справочно-библиографическая литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями по профилю подготовки специалистов, библиографическими пособиями. Научная литература представлена монографиями, сборниками научных трудов, периодическими научными изданиями.

В 2025 году проведена работа по исключению из библиотечного фонда изданий, не используемых в образовательном процессе по причине ветхости. Списано 2105 документов.

Выбытие электронных документов удаленного доступа составило 5136 наименований по причине прекращения доступа к электронным ресурсам.

Обучающиеся и другие категории пользователей обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам. В 2025/26 учебном году университет подписан на доступы к внешним электронно-библиотечным системам и другим информационным ресурсам (представлены в таблице 14), содержащим различные виды изданий по основным изучаемым дисциплинам и обеспечивающим каждого обучающегося индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, где есть Интернет.

**Таблица 14.** Внешние электронно-библиотечные системы и другие информационные ресурсы

год	Наименование электронного ресурса		Срок доступа
2025/2026	Электронная библиотечная система IPRsmart ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0242/Б-24 от 24.10.2024 г.	10.11.2024 г. - 09.11.2025 г.
	Электронная библиотечная система IPRsmart ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный контракт № 13187/25П от 10.11.2025 г.	10.11.2025 г. - 09.09.2026 г.
	Образовательная платформа для подготовки кадров в цифровой экономике DATALIB ( <a href="https://datalib.ru/">https://datalib.ru/</a> ) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0056/Б-25 от 01.08.2025 г.	01.09.2025 г. - 01.09.2026 г.
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 0243/Б-24 от 24.10.2024 г.	01.12.2024 г. - 30.11.2025 г.

Образовательная платформа «ЮРАЙТ» ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Лицензионный контракт № 0333/В-25 от 06.11.2025 г.	01.12.2025 г. - 30.11.2026 г.
Электронный ресурс «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Контракт № 0057/Б-25 от 04.08.2025 г.	01.09.2025 г. - 31.08.2026 г.
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0014/Б-25 от 19.02.2025 г.	01.03.2025 г. - 28.02.2026 г.
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный контракт № 0022/Б-26 от 26.02.2026 г.	01.03.2026 г. - 28.02.2027 г.
Образовательная платформа для иностранных студентов «Русский как иностранный» ( <a href="http://www.rus-edu.ru">www.rus-edu.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Контракт № 0145/Б-25 от 26.11.2025 г.	15.12.2025 г. - 15.12.2026 г.
Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г. - бессрочно
Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2026 г.
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) – ФГБУ «Российская государственная библиотека» ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> )	Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023 г.	04.05.2023 г. - 04.05.2028 г.

В 2025/26 учебном году продолжен доступ:

- к Цифровому образовательному ресурсу "IPRsmart". Университет имеет доступ к универсальной коллекции «Премиум». Общее количество изданий в 2025 году составило более 165000 наименований;
- к платформе DATALIB.RU — это образовательный ресурс, обеспечивающий полнотекстовый доступ к коллекции учебных материалов по цифровым технологиям. Общее количество изданий в доступе составляет более 5500 наименований;
- к Электронно-библиотечной системе «Консультант студента». Университет имеет доступ к универсальной коллекции, тематической коллекции «Медицина. Здравоохранение», тематической коллекции «Архитектура». Общее количество изданий составило более 35000 наименований. В 2025 году дополнительно приобретены: коллекция интерактивных учебных пособий «Учебники 3.0» и доступ к СИС «MEDBaseGeotar»;
- к Образовательной платформе «Юрайт». Университет имеет доступ ко всей базе данных, в том числе к коллекции «Легендарные книги». Общее количество изданий в 2025 году составило более 11000 наименований;
- к Электронно-библиотечной системе «Лань». Университет имеет доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний для классических

вузов», а также к коллекциям классических трудов по различным областям знаний, «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ). Общее количество изданий в доступе более 125000;

– к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) – федеральной государственной информационной системе, обеспечивающей создание единого российского электронного пространства знаний. Доступ к НЭБ осуществляется в читальном зале для научно-педагогических работников с компьютеров, отмеченных логотипом «НЭБ»;

В 2025 году открыт доступ к Электронно-образовательному ресурсу «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ», предназначенному для изучения и преподавания русского языка как иностранного. Специализированная коллекция изданий РКИ включает учебники и учебные пособия по русскому языку, истории России и другим дисциплинам от ведущих профильных издательств в количестве более 1900 наименований.

В структуре отдела обслуживания 2 абонементов учебной литературы, абонемент художественной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал для обучающихся, читальный зал для научно-педагогических работников.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется во всех структурных подразделениях библиотеки. Кроме того, читатели пользуются специализированными фондами литературы методических кабинетов института психологии, института педагогики.

Численность зарегистрированных пользователей в 2025 году составила 22863 человека, из них количество читателей – 7768, удаленных пользователей, зарегистрированных в пяти электронно-библиотечных системах, – 15095 человек.

Количество посещений библиотеки физическими лицами составило в 2025 году 105709 ед., общее количество выданных документов на физических носителях в течение года – 131449 экз. изданий. Количество обращений к электронной библиотечно-информационной сети (электронная библиотека университета и внешние ЭБС) составило 94156. Книговыдача документов из ЭБС и электронной библиотеки университета в 2025 году составила 56386 наименований.

Работа в отделе обслуживания направлена на полное удовлетворение информационных потребностей пользователей. В начале учебного года проведены комплексные мероприятия со студентами 1 курса всех уровней и форм обучения, которые предусматривали занятия по «Основам информационно-библиотечной культуры», регистрацию в электронно-библиотечных системах и выдачу электронного читательского билета.

В 2025 году запущен научно-образовательный проект «Книжная полка института». В течение года были проведены совместно с институтами и структурными подразделениями университета образовательные, научные и просветительские мероприятия с обучающимися всех форм и уровней обучения. В рамках проекта состоялись: демонстрация новинок, информационно-библиографические семинары, работа научных кружков, защита студенческих проектов, проведение интеллектуальных игр, митапов и другие мероприятия.

В течение года проводились тематические и юбилейные выставки на всех пунктах выдачи, тематика которых направлена на формирование интеллектуальной, духовно-нравственной, правовой, экологической и эстетической культуры молодежи, гражданской позиции, здорового образа жизни. Наиболее интересными стали: «Год защитника Отечества», «Дорогой мужества (к 80-летию Великой Победы)», «Однажды войдя в мир Чехова, уже не можешь расстаться с ним», «Журналистика сегодня: технологии и творчество», «Территория научных знаний» и другие. Общее количество организованных выставок – 35.

Выставки новых поступлений носят регулярный характер и обновляются по мере поступления в фонд новых документов.

В 2025 году библиотека организовывала и/или принимала участие в различных мероприятиях: конференции, проекты, презентации, семинары, др. Самыми значимыми стали: мероприятия в рамках просветительских проектов «История в деталях» и «Я горжусь», творческие встречи с писателями в рамках проектов «Литературная гостиная» и «Литературное краеведение», экскурсия-квест для обучающихся СПО «Научная библиотека университета: тайны книг», университетские этапы на базе библиотеки межрегионального конкурса «Молодежь – за сохранение мира и памяти о защитниках Отечества» и всероссийского студенческого проекта «Твой Ход», а также презентации изданий: «Мы на Ямале», «Урочище Любовец», «Хибины. На перевале Северный Чорргор» и многие другие.

Для более эффективного информационного обеспечения пользователей библиотеки в течение года необходимая информация размещалась на стендах и сайте университета: списки периодических изданий – по полугодиям, списки новых поступлений – ежеквартально, новости – по мере поступления, электронный каталог обновляется ежедневно.

В 2025 году библиотека провела конкурс «Лучший пользователь Научной библиотеки 2025» среди студентов и преподавателей по нескольким номинациям. Победители получили сертификаты, благодарственные письма и призы.

Регулярно осуществляется организация автоматизированных рабочих мест для проведения онлайн-тестирования, других мероприятий и индивидуальное сопровождение обучающихся в данных процедурах.

В 2025 году проведен выборочный анализ использования ресурсов библиотеки профессорско-преподавательским составом университета с анализом качественных и количественных показателей. Дополнительно проведен мониторинг использования электронных ресурсов, актуальность контента, наличие необходимых изданий в коллекциях, составлена формула востребованности с целью выявления необходимости подключения доступа на следующий период.

Отдел комплектования и научной обработки обеспечивает многоаспектное раскрытие фонда через систему каталогов и баз данных. Библиотечно-библиографическая работа осуществляется с 2007 года в автоматизированном режиме в АБИС ИРБИС. Приобретен и поставлен Сертификат на информационно-техническое сопровождение (ИТС)

программного обеспечения «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (пакет «Премиум») и 10 дополнительных клиентских подключений.

С 2002 года библиотека ведет электронный каталог на все текущие поступления. Ведется полное редактирование традиционного справочно-библиографического аппарата, продолжена работа по слиянию алфавитных и систематических каталогов пунктов выдачи. Во всех структурных подразделениях библиотеки проводится полная каталогизация и маркировка библиотечного фонда.

Осуществлена интеграция электронных каталогов всех ЭБС, доступ к которым есть у университета в текущем году, в электронный каталог библиотеки. Общее количество записей составило более 250000 единиц. Доступ к изданиям электронно-библиотечных систем возможен из электронного каталога библиотеки. Электронный каталог библиотеки размещен на сайте университета, доступ осуществляется из любой точки, где есть Интернет. В библиотеке также созданы и периодически пополняются информационные базы данных.

Приобретена и установлена Программа «ВКР-СМАРТ» – «умная» система проверки на заимствования и хранения ВКР. Библиотека является администратором платформы ВКР-СМАРТ: создана и обслуживается организационная структура вуза. В течение года оказывалась методическая и консультационная помощь кафедрам и ответственным лицам. Ежемесячно ведется мониторинг данных.

Библиотека ведет научную и методическую работу, сотрудники библиотеки принимают участие в различных профессиональных мероприятиях: курсах, конференциях, семинарах, тренингах, вебинарах. Директор библиотеки Солодун Л.Н. неоднократно выступала в качестве спикера/эксперта в работе крупных профессиональных мероприятий, в том числе в международной научно-практической конференции, всероссийской конференции, региональной научно-практической конференции, всероссийском образовательном форуме. Библиотека КГУ в 2025 году приняла участие в 4 Международном конкурсе «Лаборатория лидерства-2025: лучший университетский библиотекарь». По итогам конкурса вузовская библиотека сохраняет достойные позиции, что позволяет распространять профессиональный опыт коллектива и формализовать научно-методические знания.

### **Кадровый состав**

Кадровый состав университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса.

На момент самообследования в КГУ им. К.Э. Циолковского общая численность научно-педагогических работников составляла 416 человек (328,75 ставки), из них 250 человек (227 ставок) имеют ученые степени и ученые звания, что составляет 69,1% от общего количества ставок, в том числе 36 человек (37 ставок) являются докторами наук и профессорами, что составляет 11,3% от общего количества ставок.

Количественный состав преподавателей, для которых работа в университете является основным местом работы (основной состав), – 252 человека (275,5 ставки) – 83,8%, из них 188 человек (204,75 ставки) имеют ученые степени и (или) ученые звания – 74,4% от общего количества ставок, занимаемых штатными преподавателями, в том числе 31 человек (35 ставок) – доктора наук, профессора – 12,7%.

К преподавательской и научно-исследовательской деятельности привлекаются преподаватели на условиях внутреннего и внешнего совместительства, а также по договорам гражданско-правового характера. Численность преподавателей-внешних совместителей составляет 164 человека (53,25 ставки) – 16,2%. Из них с учеными степенями и званиями – 62 человека, в том числе 5 докторов наук. Преподаватели-внешние совместители и преподаватели-почасовики – необходимая составляющая кадрового обеспечения учебного процесса, многие из них являются руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, и обладают большим опытом практической работы в данной профессиональной области.

Следует отдельно отметить участие в научно-исследовательской деятельности научных сотрудников, численность которых на момент самообследования составляет 5 человек, из которых 3 доктора наук.

В руководстве университета – ректор и 6 проректоров. Из числа проректоров имеют ученые степени и ученые звания 2 человека.

В университете 9 учебно-образовательных институтов, которые возглавляют 3 доктора наук и 6 кандидатов наук.

30 кафедр университета возглавляют заведующие кафедрами, имеющие ученую степень и ученое звание, из них 7 человек имеют ученую степень доктора наук, в том числе 5 человек – ученое звание профессора.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 № 749, Квалификационными характеристиками должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н.

Большинство кафедр университета имеют высокий научно-педагогический потенциал. На кафедрах процент преподавателей с ученой степенью и ученым званием колеблется в диапазоне от 62% до 98%.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование соответствующего профиля.

Соответствие требованиям ФГОС ВО к доле преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, выполняется по всем образовательным программам.

На момент самообследования средний возраст штатных преподавателей университета составляет 47 лет.

В университете среди штатных преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, наибольшее количество преподавателей в возрасте от 40 до 64 лет. Одной из важных задач является привлечение в университет молодых преподавателей, воспитание преемственности.

### **Дополнительное профессиональное образование**

Основная цель деятельности института развития профессиональных компетенций состоит в повышении кадрового потенциала университета и Калужской области за счет обучения специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, управленческих кадров, государственных и муниципальных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан.

В институте реализуются все виды дополнительных профессиональных программ (ДПП), направленных на непрерывное повышение профессиональных знаний специалистов в течение всей жизни, в том числе с целью своевременного соответствия требованиям рынка труда, совершенствования и/или получения новых профессиональных компетенций, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности и приобретения новых квалификаций посредством реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Образовательные программы разрабатываются университетом самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и типовых дополнительных профессиональных программ (при наличии).

К обучению слушателей привлекается, в первую очередь, профессорско-преподавательский состав университета, а также приглашенные эксперты, высококвалифицированные специалисты, консультанты, бизнес-тренеры ведущих бизнес-школ, имеющие большой опыт практической работы в соответствующей сфере.

Успешно завершившим курс обучения слушателям выдаются документы установленного образца: удостоверение о повышении квалификации (при объеме программы от 16 часов); диплом о профессиональной переподготовке (при объеме программы от 250 часов).

Общая численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2025 году, составила 1 217 человек, из них 971 человек (79,8%) обучались по программам повышения квалификации и 246 человек (20,2%) – по программам профессиональной переподготовки.

Наряду с обучением сторонних слушателей на базе института традиционно проходит обучение профессорско-преподавательского состава (ППС) и сотрудников университета по различным программам повышения квалификации («Инклюзивное образование лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью в

системе высшего образования», «Современные цифровые технологии в системе высшего образования», «Основы профилактики коррупции»). Численность ППС и сотрудников университета, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2025 году, составила 231 человек.

Анализ структуры численности слушателей по категориям показал, что наиболее активны в приобретении профессиональных знаний работающие граждане – категория «работники предприятий и организаций» традиционно является наиболее массовой (в 2025 году – 70,5%). При этом значительную долю лиц, завершивших обучение в категории «работники предприятий и организаций», традиционно составили работники образовательных организаций (в 2025 году – 47,6%).

Анализ востребованности получения гражданами дополнительного профессионального образования (ДПО) в разрезе возрастных характеристик позволяет сделать вывод, что наиболее активным возрастом для обучения является период от 35 до 44 лет.

Однако демографическая ситуация и изменение возрастной структуры занятого населения, связанное со снижением численности трудоспособного населения в возрасте 25-35 лет, стимулируют работодателей к подбору кандидатов из категории 50+. При этом преимуществом соискателей, безусловно, становится готовность к постоянному обновлению профессиональных знаний в ситуации технологической трансформации экономики.

Анализ количества обученных слушателей с точки зрения выбора ими направлений подготовки в ДПО показал, что самым популярным направлением обучения по программам повышения квалификации в 2025 году является категория «Образование». Наименьшее число обученных пришлось на такие направления, как «Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги» и «Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания».

По программам профессиональной переподготовки наибольшая доля обученных также пришлась на сферу «Образование» и «Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг», наименьшая – на направление «Транспортировка и хранение».

В 2025 году институтом были реализованы 44 ДПП, в том числе 28 программ повышения квалификации и 16 программ профессиональной переподготовки.

Самыми востребованными программами повышения квалификации в отчетном году стали: «Современные цифровые технологии в системе высшего образования» (113 человек); «Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в системе высшего образования» (112 человек); «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет» (81 человек).

Наиболее востребованными программами профессиональной переподготовки в отчетном году являлись: «Клиническая психология» (43 человека); «Физическая культура и спорт» (33 человека); «Менеджмент» (28 человек).

Также в 2025 году начата реализация 9 программ профессиональной переподготовки, выпуск 187 слушателей по которым состоится в 2026 году (программы профессиональной переподготовки «Организация и содержание логопедической работы», «Государственное и муниципальное управление в Российской Федерации», «Организация дорожного движения», «Физическая культура и спорт» и др.).

Благодаря активному внедрению элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий университет успешно реализовал 35 дополнительных профессиональных программ (79,5% от общего количества программ) с использованием современных цифровых решений.

Анализ источников финансирования ДПО показал, что в 2025 году по программам повышения квалификации наибольшая численность слушателей прошла обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (38,3%), по договорам об оказании платных образовательных услуг (34,3%), за счет собственных средств организации (23,8%), за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ (3,6%). По программам профессиональной переподготовки обучение осуществлялось только по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В реализацию процесса обучения по ДПП в 2025 году было вовлечено 153 преподавателя, из них численность штатных сотрудников университета – 91 человек.

В 2025 году университет принимал участие в реализации мероприятия по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры», в результате которого обучение по 3 программам повышения квалификации прошли 115 человек.

Кроме того, в отчетном году университетом совместно с Администрацией Губернатора Калужской области, Аппаратом Губернатора и Правительства Севастополя было успешно реализовано обучение государственных гражданских служащих Калужской области и города Севастополя на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование, в результате которого 35 человек прошли обучение по программам повышения квалификации «Сметное дело с использованием программы «ГРАНД-Смета», «Управление государственными и муниципальными закупками» и «Язык и стиль нормативных правовых актов».

На базе КГУ им. К.Э. Циолковского ежегодно проводится обучение руководителей среднего звена и топ-менеджеров организаций и предприятий реального сектора экономики Калужской области в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская программа подготовки управленческих кадров) по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки типа «В» (1 100 учебных часов) по трем направлениям: маркетинг, менеджмент, управление персоналом. Обучение слушателей проводится университетом самостоятельно с привлечением высококвалифицированных экспертов, бизнес-тренеров и профессорско-

преподавательского состава ведущих вузов России. Программа имеет практическую и проектно-ориентированную направленность и уже доказала свою эффективность и востребованность. В 2025 году обучение по Президентской программе подготовки управленческих кадров прошли 42 человека.

Также на базе университета в 2025 году началось обучение участников и ветеранов специальной военной операции, участников проекта «Герои земли Калужской» по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление в Российской Федерации» для их последующей работы в органах государственной и муниципальной власти, корпоративном секторе экономики, бизнесе и общественных организациях.

#### **4. Научно-исследовательская деятельность**

##### **Научные школы университета**

Высокий уровень научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава университета способствовал формированию и развитию научных школ, хорошо известных как в России, так и за рубежом. На сегодняшний день в университете действуют 8 научных школ:

1. Микробиология и биотехнология (Лыков И.Н., профессор кафедры биологии и экологии, д.б.н., профессор).

2. Экология и биология человека (Лыков И.Н., профессор кафедры биологии и экологии, д.б.н., профессор).

3. Лингвистическая аргументология (Васильев Л.Г., заведующий кафедрой лингвистики и иностранных языков, д.ф.н., профессор).

4. Юридическая психология (Енгальчев В.Ф., профессор кафедры общей и социальной психологии, д.пс.н., профессор).

5. Теория и методика профессионального образования (Хачикян Е.И., заведующий кафедрой литературы, д.п.н., профессор).

6. Вопросы семантики языковых единиц различных дискурсивных практик (Ерёмин А.Н., заведующий кафедрой русского языка, д.ф.н., профессор).

7. Теоретико-методологические аспекты современного литературоведения (Балашова Е.А., профессор кафедры литературы, д.ф.н., доцент).

8. Типологические связи и диалог культур в русской и зарубежной литературе (Похаленков О.Е., профессор кафедры литературы, профессор кафедры английского языка, д.ф.н, доцент).

##### **Научно-образовательные центры, лаборатории**

В отчетном периоде в рамках реализации стратегических задач научно-исследовательской деятельности и обеспечения интеграции образования, науки и практики в университете функционировали научно-образовательные центры и лаборатории, что позволило обеспечить проведение фундаментальных и прикладных исследований:

1. Калужский научный центр Российской академии образования (КНЦ РАО) (руководитель: Хачикян Е.И., заведующий кафедрой литературы, д.п.н., профессор).

2. Центр социально-культурной интеграции семей мигрантов (руководитель: Исаева Н.А., заведующий кафедрой русского языка как иностранного, д.п.н., профессор).

3. Исследовательский научно-образовательный центр «Электромагнитные излучения в биологии БИО-ЭМИ» (руководитель: Эндебера О.П., доцент кафедры биологии и экологии, к.б.н., доцент).

4. Межвузовская лаборатория интенсивных методов обучения SPLINT (Ахлебинин А.К., профессор кафедры химии, к.х.н., доцент).

5. Лаборатория информационно-психологической безопасности (Хавыло А.В., доцент кафедры общей и социальной психологии, к.пс.н.).

6. Лаборатория физиологии и адаптации человека (руководитель: Симонова Н.В., профессор кафедры медико-биологических дисциплин, д.б.н., профессор).

Результатом научно-исследовательской деятельности явилось увеличение участия вуза в программах социально-экономического развития Калужского региона, участия в федеральных грантах, повышение публикационной активности преподавателей, активизация научно-исследовательской деятельности аспирантов и студентов.

### **Основные научные направления**

В 2025 году в научно-исследовательских работах на 30 кафедрах университета приняли участие более 250 сотрудников. Ученые университета проводили прикладные и фундаментальные научно-исследовательские работы по различным направлениям, например:

- Фундаментальные основы биологической оценки экосистем.
- Разработка метода оценки экологического риска по критическим нагрузкам.
- Исследование микроорганизмов окружающей среды, влияния факторов среды на микроорганизмы.
- Молекулярно-генетическая и цифровая диагностика резистентности медоносной пчелы к внешним неблагоприятным факторам.
- Популяционно-морфологический анализ доминирующих видов синантропных гекконов полуострова Индокитай.
- Биологические эффекты излучений на показатели жизнедеятельности.
- Изучение содержания нитратов в продуктах растительного происхождения.
- Исследование динамики развития утомления у студентов вуза.
- Исследование тератогенного действия низкоинтенсивного импульсного лазерного излучения (НИЛИ) ближней инфракрасной области спектра.
- Фундаментальные основы биологической оценки экосистем.
- Биологическая эффективность КВЧ-излучения и эпигенетические механизмы наследования.

- Совершенствование методологии химического анализа природных вод и очистки сточных вод от ионов тяжелых металлов с использованием сорбентов на основе растительных материалов.
- Исследование сорбции ионов тяжелых металлов альгинатами.
- Разработка методов извлечения, качественного и количественного анализа биологически активных веществ в растительном сырье.
- Актуальные вопросы всемирной и отечественной истории, социально-политических наук: концептуальные, учебно-методические, политико-практические аспекты.
- Процессуальные, криминалистические и организационные аспекты предварительного расследования преступлений.
- Конституционно-правовой механизм реализации права на судебную защиту.
- Уголовно-правовые, уголовно-исполнительные и организационные аспекты института наказания.
- Экспертное обеспечение правотворческой деятельности на современном этапе развития отечественной правовой системы.
- Правовое регулирование: актуальные проблемы теории и практики.
- Развитие социальной компетентности детей и молодежи.
- Патриотическое воспитание детей и молодежи. Формирование российской гражданской идентичности в молодежной среде.
- Формирование профессиональной готовности студентов к будущей профессиональной деятельности.
- Инновационные подходы в теории и практике физической культуры и спорта.
- Человек в обществе и культуре (философские, культурологические и антропологические аспекты).
- Лингвистика текста. Синтаксис. Лингвистическая поэтика. Риторика.
- Методика обучения иностранным языкам.
- Лингводидактика.
- Теория межкультурной коммуникации.
- Теория дискурса.
- Теория и практика перевода.
- Лексическая и грамматическая семантика.
- Теория коммуникации.
- Проблемы анализа и интерпретации художественного текста.
- Инновационные подходы к профессионально-методической подготовке студентов.
- Реализация педагогических технологий в пространстве современного образования.
- Социализация человека в современном мире.
- Метакогнитивная активность в решении учебных и коммуникативных задач.
- Нравственная ориентация личности в современном российском социуме.

- Психодидактическая коммуникация и аутодидактизм в академической среде.
- Исследование влияния скорости протока и пульсаций давления рабочей жидкости на виброизолирующие свойства компенсаторов в составе системы трубопроводов и изучение эффективности применения конструктивных пассивных и активных методов для снижения передачи вибрации, динамических сил и пульсаций давления через компенсатор на трубопровод.
- Исследование методов интенсификации теплообмена при конденсации перспективных рабочих тел для органического цикла Ренкина в наклонных и горизонтальных трубах.
- Развитие теоретических и практических аспектов обеспечения экономической безопасности на организационном и региональном уровнях с использованием комплексного подхода для решения проблем управления социально-экономическими процессами.
- Цифровые технологии и современные тенденции в финансовой сфере.
- Экономические ценности современной молодежи как фактор повышения конкурентоспособности будущих специалистов.
- Роль субъективного благосостояния в оценке уровня качества жизни населения в современном мире.
- Тенденции развития российской промышленности в условиях санкционных ограничений и геополитического кризиса.
- Проблемы качества жизни населения и активного долголетия в РФ.
- Формирование и использование трудовых ресурсов в сельском хозяйстве региона.

### **Участие вуза в программах социально-экономического развития Калужского региона**

В течение 2025 года ученые университета выполнили НИР в интересах Калужской области по следующим темам:

- Паразитофауна и природно-очаговые паразитарные зоонозы Калужского региона.
- Лабораторные исследования качества воды в водоемах Дзержинского района Калужской области.
- Изучение биологического разнообразия Калужской области и факторов риска среды обитания для обеспечения устойчивого развития региона.
- Исследования шумового и электромагнитного загрязнения на территории г. Калуги.
- Анализ санитарно-эпидемиологической обстановки по иксодовому клещевому боррелиозу по Калужской области.
- Использование геоинформационных технологий и дистанционных методов зондирования для изучения состояния речных водосборов города Калуги.
- Состояние, проблемы и перспективы использования сельскохозяйственных земель Калужской области.

- Теоретические аспекты оценки земель сельскохозяйственного назначения Калужской области.
- Экспериментальное обоснование метода оценки экологического риска по биоиндикационным показателям на примере г. Калуги и Калужской области.
- Рассмотрение теоретических и практических аспектов особенностей экономики региона в историческом и географическом аспектах.
- Совершенствование региональной модели «тройной спирали» в развитии инновационной проекции цифровой медицины, транспортной системы, кластера ядерной энергетики, выступающей важным двигателем роста экономики Калужской области.
- Поликультурное образовательное пространство как основа интеграции разных народов и национальностей в Калужском регионе. Образ русского мира в поликультурной коммуникации.

### **Объемы проведенных научных исследований**

В 2025 году общий объем финансирования научных исследований и разработок составил 23 186 249 рублей.

Финансирование НИР из средств грантов РФ составило 15 000 000 рублей.

При поддержке РФ были проведены следующие исследования:

- Исследование влияния скорости протока и пульсаций давления рабочей жидкости на виброизолирующие свойства компенсаторов в составе системы трубопроводов и изучение эффективности применения конструктивных пассивных и активных методов для снижения передачи вибрации, динамических сил и пульсаций давления через компенсатор на трубопровод (№24-19-00385), руководитель – доктор технических наук, профессор О.О. Мильман. Сумма финансирования в 2025 году – 7 000 000 рублей.
- Исследование методов интенсификации теплообмена при конденсации перспективных рабочих тел для органического цикла Ренкина в наклонных и горизонтальных трубах (№22-19-00495), руководитель – старший научный сотрудник кафедры физики и математики Г.Г. Яньков. Сумма финансирования в 2025 году – 7 000 000 рублей.

При активном взаимодействии РФ и Министерства образования и науки Калужской области было совместно проведено исследование на общую сумму – 1 500 000 рублей.

- Нравственный идеал современного ребенка и педагогическое сопровождение его формирования (№25-28-20461), руководитель – доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью И.В. Иванова. Сумма финансирования в 2025 году – 1 500 000 рублей.

Средства, полученные от выполнения контрактов, хозяйственных договоров на проведение НИР в 2025 году, составили 7 686 249 рублей, из них на сумму 7 493 249 рублей были выполнены Научно-исследовательским центром судебной экспертизы и криминалистики (НИЦСЭиК) под

руководством директора, доктора психологических наук, профессора В.Ф. Енгальчева.

### **Защита диссертаций**

В 2025 году сотрудниками университета были защищены диссертации:

1) на соискание ученой степени доктора наук: Топорков П.Е. – доцент кафедры русского языка как иностранного, кандидат филологических наук (5.9.5 Русский язык. Языки народов России) январь 2025 г.;

2) на соискание ученой степени кандидата наук: Казаков Д.А. – доцент кафедры философии, культурологии и социологии (5.7.8 Философская антропология, философия культуры) январь 2025 г.;

3) на соискание ученой степени кандидата наук: Ткачева Ю.С. – старший преподаватель кафедры английского языка (5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика) март 2025 г.;

4) на соискание ученой степени кандидата наук: Садовникова Ю.М. – старший преподаватель кафедры литературы (5.9.2 Литературы народов мира) сентябрь 2025 г.;

5) на соискание ученой степени кандидата наук: Некрасова К.И. – старший преподаватель кафедры английского языка (5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика) ноябрь 2025 г.

### **Издание научной и учебной литературы**

В 2025 году сотрудниками университета подготовлено более 2230 научных публикаций, в том числе:

- свыше 2060 научных статей, из них 47 – в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus;
- более 2040 публикаций – в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ);
- 59 публикаций – в изданиях, включенных в ядро РИНЦ;
- 433 публикации – в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК;
- 55 публикаций – в изданиях, включенных в Белый список;
- 45 публикаций – в изданиях, индексируемых в RSCI.

В 2025 году преподавателями КГУ им. К.Э. Циолковского опубликовано: 21 монография; 32 учебных и учебно-методических пособия.

Кроме того, на протяжении 2025 года в университете выходили 4 журнала: Журнал «Вестник Калужского университета», Журнал «Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки», Журнал «Вестник Калужского университета. Серия 2. Исследования по филологии», Журнал «Вестник Калужского университета. Серия 3. История. Политика. Право».

### **Патентно-лицензионная деятельность**

В 2025 году ученые университета зарегистрировали следующие патенты РФ на изобретения и государственные программы регистрации для ЭВМ:

- Государственная регистрация программы для ЭВМ № 2025662176. «Чат-бот для определения уровня знаний по дисциплине ИКТ» / А.А. Салдаева.
- Государственная регистрация программы для ЭВМ № 2025662437. «AI Math Mentor» / Д.Е. Терентьев.
- Государственная регистрация программы для ЭВМ № 2025661475. Программа «PassFort» для проверки сложности и надежности паролей / Д.Е. Терентьев.
- Государственная регистрация программы для ЭВМ № 2025660040. «Программа TimeMate для учета активности пользователя и анализа времени использования ПК» / Д.Е. Терентьев.

### **Участие в конференциях**

В 2025 году преподаватели университета приняли участие в 305 конференциях, 238 из которых имели международный статус.

Калужским государственным университетом им. К.Э. Циолковского при активном участии сотрудников университета организовано и проведено более 40 научных мероприятий (научные конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы и другие научные мероприятия международного, всероссийского и регионального уровней), из них конференций – 22 (в том числе 10 международные или с международным участием).

Среди научных мероприятий особенно значимыми были:

- 1) Декада студенческой науки в КГУ им. К.Э. Циолковского (11-21 февраля 2025 г.);
- 2) II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы естествознания и естественнонаучного образования» (18.03.2025);
- 3) III Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения» (25.03.2025);
- 4) Седьмые Калужские университетские чтения (9-10 апреля 2025 г.);
- 5) X Архитектурно-градостроительная конференция «Архитектурный мост Калуга – Москва: социокультурная идентичность в архитектуре» (18.04.2025);
- 6) Университетская студенческая научно-практическая конференция (23.04.2025);
- 7) IV Международная научно-практическая конференция «Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века» (25.04.2025);
- 8) IV Всероссийская научно-практическая конференция «Личность, интеллект, метакогниции: исследовательские подходы и образовательные практики» (25-26 апреля 2025 г.);
- 9) Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственные ценности и социализация личности в изменившемся мире» (15-16 мая 2025 г.);

- 10) Международная научная конференция «Строки, опаленные войной...»: зов сердца и звучание вечности» (17-18 мая 2025 г.);
- 11) Научно-практическая конференция «Новые горизонты в онкологии» (23.11.2025);
- 12) Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная памяти советского математика, доктора ф-м.н., профессора П.П. Коровкина (23-24 мая 2025 г.);
- 13) V Всероссийская научно-практическая (с международным участием) конференция «Дополнительное образование – пространство саморазвития личности» (26-27 мая 2025 г.);
- 14) XVII Международная научно-практическая конференция «У истоков российской государственности» (30-31 мая 2025 г.);
- 15) Международная научная конференция «Проблемы семантики и прагматики языковых единиц разных уровней в эпоху больших языковых данных», посвященная памяти доктора филологических наук, профессора Ольги Павловны Ермаковой (28-30 июня 2025 г.);
- 16) Международные 60-е Научные чтения, посвященные разработке научного наследия и развитию идей К.Э. Циолковского (16-18 сентября 2025 г.);
- 17) Всероссийский круглый стол «Философия и литература в измерении цифровой эпохи» к 200-летию Л.Н. Толстого (10.10.2025);
- 18) III Научно-просветительская конференция «Времен связующая нить. Культура русской усадьбы» (10.10.2025);
- 19) Международная научно-практическая конференция «Роль и место полиатлона и комплексных многоборий в системе развития спорта и физического воспитания стран СНГ, БРИКС, Азии и Европы» (10.10.2025);
- 20) Междисциплинарный семинар «Аграрная история и трансформации Калужского края (XIX-XX вв.)» (17.10.2025);
- 21) Всероссийская научно-практическая конференция «Человек в мире высоких технологий: риски, приобретения, нравственный выбор» (20.10.2025);
- 22) Осенний фестиваль науки в КГУ им. К.Э. Циолковского (15-17 октября 2025 г.);
- 23) Всероссийская олимпиада по педагогике «Педагогика без границ» (ноябрь 2025 г.);
- 24) XXIII Съезд Российского союза германистов на тему «Отечественная германистика в исторических и социокультурных реалиях» (20-22 ноября 2025 г.);
- 25) Научно-практическая конференция «Новые горизонты в онкологии» (21.11.2025);
- 26) II Международный архитектурный форум «Эффективная среда» (29.11.2025);
- 27) VI Калужский медицинский конгресс «Циолковские чтения» (3-4 декабря 2025 г.);
- 28) IV Всероссийская научно-практическая конференция «Психология в пространстве образования и личностного развития: перспективные практики научного исследования и сотрудничества» (16-17 декабря 2025 г.).

## Научно-исследовательская деятельность студентов

В университете функционирует студенческое научное общество (СНО), в его состав входят представители 9 институтов – 143 студента, 13 из которых включены в состав совета СНО КГУ им. К.Э. Циолковского. Члены СНО активно участвуют в научно-организационной и исследовательской работе.

Приоритетными направлениями деятельности СНО являются: развитие научно-исследовательской работы студентов (НИРС), популяризация научно-исследовательской работы и ее результатов среди студентов, организация и проведение научных мероприятий, повышение публикационной активности студентов. Представители СНО входят в состав научных школ университета и участвуют в научных исследованиях, проводимых школами по соответствующим научным направлениям.

На кафедрах функционируют 49 научных кружков. В рамках научных кружков члены СНО институтов принимают участие и являются организаторами научных игр, научных лекций, стратегических сессий, дискуссионных площадок и круглых столов, мастер-классов и научных дебатов. В 2025 году под руководством опытных наставников совет СНО КГУ им. К.Э. Циолковского организовал и провел научно-популярные мероприятия «Science Slam KSU» и «Научное видение». Студенты приняли активное участие в организации фестиваля «Декада студенческой науки КГУ им. К.Э. Циолковского».

Члены СНО принимают участие в научно-исследовательских конкурсах международного, всероссийского, регионального уровней. Стоит отметить, что ежегодно члены СНО участвуют в областном конкурсе по присуждению обучающимся награды Калужской области «Почетный знак им. Е.Р. Дашковой». В 2025 году эту награду получили Васькова Е. (институт психологии) и Маркина А. (институт истории и права).

Студенты университета одержали победу во Всероссийском конкурсе «Лучшее юридическое СНО – 2025», а также принимали участие в XIII Всероссийском съезде советов молодых ученых и студенческих научных обществ (г. Уфа); в V Конгрессе молодых ученых (г. Сочи) – ключевых событиях 2025 года в рамках Десятилетия науки и технологий, объявленного Указом Президента Российской Федерации в целях усиления роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны.

## 5. Международная деятельность

Международная деятельность является одним из ключевых направлений развития современного университета. КГУ им. К.Э. Циолковского осуществляет международное сотрудничество в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 № 645 и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

В настоящий момент университет продолжает вести работу по развитию международного сотрудничества. Количество соглашений с зарубежными организациями за 2025 год выросло до 16. Основными направлениями

сотрудничества являются проведение совместных научных исследований, организация конференций с международным участием, направление студентов на практику, реализация программ академического обмена.

Совместно с Национальным университетом Лаоса, Ботаническим институтом Академии наук Абхазии и Центральным ботаническим садом Национальной Академии наук Азербайджана ведутся работы по развитию Ботанического сада КГУ им. К.Э. Циолковского. В 2025 году продолжено сотрудничество с университетами Лаоса. Направление сотрудничества – изучение биоразнообразия и проведение совместных экспедиций.

Осуществляется сотрудничество с Шаньдунским профессионально-техническим университетом иностранных языков (г. Жичжао, КНР). За отчетный период 33 студента университета прошли стажировку в указанном вузе в очном формате. В 2025 году 1 преподаватель ШПТУ прибыл в КГУ им. К.Э. Циолковского в рамках действия договора об обмене с целью преподавания китайского языка студентам института филологии и массмедиа.

В рамках договора с Хэйлунцзянским институтом иностранных языков (г. Харбин, КНР) в университете проходили стажировку китайские студенты в количестве 8 человек, студенты КГУ (7 человек) направлены на стажировку в г. Харбин. С Хэйлунцзянским институтом иностранных языков также продолжается взаимодействие в области практической подготовки студентов.

Университет активно содействует распространению русского языка как иностранного. В 2025 году продолжает свое действие волонтерская программа кафедры русского языка как иностранного по развитию у иностранных обучающихся коммуникативно-речевых умений на русском языке.

В программу адаптации иностранных обучающихся подготовительного отделения для иностранных граждан включены обязательные прогулки по городу, историческим местам, посещение музеев и театра, а также уже традиционными стали путешествия по таким русским городам, как Москва, Тула, Сочи, Мурманск.

Обучающиеся подготовительного отделения не только интенсивно изучают русский язык, но и принимают участие в различных конкурсах и мероприятиях, таких как, Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине», VI конкурс чтецов среди студентов и аспирантов из стран Азии и Африки «Победа в сердцах поколений».

Привлечение к участию в различных конкурсах является неотъемлемой частью процесса адаптации и интеграции иностранных обучающихся в России. Студенты-иностранцы КГУ им. К.Э. Циолковского стали победителями и призерами в следующих международных конкурсах: VIII Международный фестиваль русского языка, литературы и культуры России «Русский без границ» в г. Харбине (КНР), XVI Международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников в г. Санкт-Петербурге, II Международный конкурс-фестиваль ораторского искусства «Русское слово», организованный Высшей школой перевода (факультетом) МГУ имени М. В. Ломоносова совместно с Государственным академическим Малым театром России.

В 2025 году иностранные студенты КГУ являлись основными участниками Международного клуба дружбы, созданного на базе Управления

молодежной политики Калужской области. В клубе регулярно проходят кинопоказы, мастер-классы, происходит обмен культурным опытом.

Кроме того, иностранные студенты ежегодно участвуют в городских конкурсах, мастер-классах, концертах и других мероприятиях. В 2025 году в Калуге прошел V Международный фестиваль культуры африканских народов с участием иностранных студентов университета.

В 2025 году в КГУ им. К.Э. Циолковского обучались студенты из 42 стран. Иностранные студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья обучаются как по основным образовательным программам (253 человека), так и по программам дополнительного образования (47 человек). Расширяется спектр направлений подготовки, по которым проходят обучение иностранные граждане.

**Таблица 15.** Динамика роста количества обучающихся по основным образовательным программам высшего образования

Страна	Учебный год		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Украина	13	2	-
Узбекистан	18	18	18
Молдова	6	6	4
Армения	1	1	1
Казахстан	3	9	6
Беларусь	4	5	6
Китай	19	9	9
Таджикистан	30	28	28
Киргизия	3	5	3
Туркмения	5	2	3
Грузия	1	1	2
Вьетнам	1	-	-
Зимбабве	1	1	-
Колумбия	1	1	-
Египет	13	13	8
Кот-д'Ивуар	13	14	19
Ангола	27	42	47
Израиль	2	1	-
Судан	6	6	6
Йемен	24	25	27
Конго	6	8	10
ДР Конго	1	1	1
Бангладеш	1	1	1
Чад	4	3	3
Камерун	2	4	5
Мали	1	8	9
Греция	1	-	-
Абхазия	2	2	2

Азербайджан	2	4	4
Литовская Республика	1	1	1
Афганистан	2	2	2
Джибути	2	2	2
Сирия	8	8	8
Тунис	3	2	2
Марокко	1	1	1
Замбия	1	1	1
Сьерра-Леоне	1	1	1
Сан-Томе и Принсипи	1	1	1
ЦАР	1	1	1
Сомали	1	1	1
Бенин	1	1	1
Гаити	1	1	1
Гвинея	2	2	1
Палестина	1	1	1
Того	-	3	-
Буркина-Фасо	-	1	-
Ливия	-	-	1
Лицо без гражданства	1	1	1
Всего:	239	253	253

**Таблица 16.** Динамика роста количества обучающихся по программам дополнительного образования

Страна	Учебный год		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Ангола	15	12	9
Афганистан	1	-	-
Бенин	-	-	1
Буркина-Фасо	1	1	1
Бурунди	1	-	-
Гвинея	-	1	1
Гвинея-Бисау	-	1	-
Египет	1	4	2
Йемен	6	6	10
Камерун	1	2	-
Китай	3	7	2
Колумбия	-	1	-
Конго	3	3	1
ДР Конго	-	-	1
Кот-д'Ивуар	4	3	3
Мавритания	-	1	-
Мали	8	11	6
Намибия	1	-	-

Нигерия	1	1	-
Сирия	-	1	-
Судан	-	-	1
Того	2	-	4
Тунис	-	-	1
Уганда	-	1	-
ЦАР	-	-	1
Чад	-	2	1
Шри-Ланка	-	-	2
Эфиопия	1	-	-
ЮАР	-	1	-
Всего:	49	59	47

## 6. Внеучебная работа (молодежная политика)

В отчетном периоде университет продолжил системную реализацию единой концепции молодежной политики и воспитательной деятельности, заложенной в Программе развития на 2023–2032 годы. Основная цель – создание условий для всестороннего развития студентов, их активного вовлечения в научную, общественную, культурную, спортивную и предпринимательскую деятельность, а также формирование гражданской идентичности и патриотического сознания.

Работа в сфере молодежной политики строилась на принципах максимальной вовлеченности обучающихся, обеспечения широкого выбора направлений внеучебной деятельности и поддержки талантливой молодежи. В 2025 году университет продолжил укреплять свою роль как центра формирования активного гражданского общества, способствующего профессиональному, социальному и личностному росту студентов.

Для обеспечения согласованной работы в данном направлении продолжал функционировать Координационный совет по молодежной политике и воспитательной деятельности. На его заседаниях обсуждались ключевые инициативы, оценивались результаты воспитательной работы и вносились предложения по совершенствованию программ, ориентированных на поддержку студенческой молодежи. Психологическая служба университета оказывала квалифицированную поддержку студентам и преподавателям, организуя диагностику групп риска и профилактические мероприятия.

Особое внимание в 2025 году уделялось интеграции студентов в федеральные молодежные программы и грантовые инициативы. Студенты университета активно принимали участие в федеральных и международных форумах, что способствовало их профессиональному росту, расширению сетевого взаимодействия и обмену опытом с молодежными лидерами России. В 2025 году обучающиеся КГУ представляли вуз на таких площадках, как Всероссийский форум «Арсенал Победы: оружейный суверенитет страны», Всероссийский студенческий форум «Твой Ход», фестиваль «Российская студенческая весна», конкурс «Студенческий лидер», Всероссийская школа-семинар «Стипком», конгресс Ассоциации студенческих патриотических клубов

«Я горжусь», Всероссийский форум студенческих спортивных клубов, фестиваль «Дни Достоевского в Оптиной Пустыни», окружная школа лидеров ЦФО «Перспектива», международный форум студенческого самоуправления «Объединяя студенчество», международный молодежный промышленный форум «Инженеры будущего» и другие. Эти мероприятия позволили студентам не только представить собственные инициативы, но и стать частью крупных образовательных и социальных проектов.

### **Основные направления воспитательной деятельности и мероприятия**

В 2025 году **патриотическое воспитание** оставалось важнейшим направлением молодежной политики университета, особенно в контексте празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Всего было организовано 148 патриотических мероприятий, направленных на формирование у студентов чувства гражданской ответственности, гордости за свою страну и готовности к защите ее интересов. Среди ключевых событий: цикл мероприятий «Без срока давности», включающий единые уроки, круглые столы, дискуссии и просветительские беседы; всероссийские акции «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Вальс Победы»; виртуальные фотовыставки и конкурсы (#минуты\_о\_войне, «Семейная история. Бессмертная память»); встречи с героями СВО и ветеранами; исторические квизы и квесты; концерты и литературно-музыкальные композиции.

Значительный вклад в развитие патриотического воспитания продолжил вносить студенческий патриотический клуб «Я горжусь», который реализовывал ряд федеральных проектов, среди которых: «Я горжусь. Наставники» – студенты КГУ стали наставниками для воспитанников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», помогая им осваивать основы гражданской ответственности и исторического просвещения; «Я горжусь. Герои» – серия встреч с выдающимися соотечественниками, среди которых врачи, ученые, деятели культуры, спортсмены, волонтеры и военные, в том числе участники специальной военной операции.

Студенты КГУ им. К.Э. Циолковского также приняли участие во Всероссийском патриотическом форуме, где обсудили ключевые направления работы в сфере патриотического воспитания, обменялись опытом с представителями других вузов и общественных организаций.

**Гражданское воспитание** в 2025 году было направлено на формирование у студентов активной гражданской позиции, осознания личной ответственности за развитие общества, приверженности принципам равенства, справедливости и толерантности. Всего проведено 71 мероприятие.

В течение года были организованы мастер-классы, дискуссионные площадки, выставки, лекции и образовательные форумы, направленные на противодействие экстремизму, коррупции, дискриминации и другим деструктивным явлениям. Студенты приняли участие в мероприятиях,

посвященных укреплению межнационального согласия, в том числе в поликультурных играх и тематических экскурсиях.

Одним из значимых мероприятий стала акция «Капля жизни», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Более 400 студентов и преподавателей почтили память жертв трагедии в Беслане. Также были проведены беседы-дискуссии «Терроризм – угроза обществу» и круглые столы «Терроризм – угроза личности».

Студенты университета приняли участие в презентации пятого сезона всероссийского студенческого проекта «Твой ход» (700 участников), а также в марафоне «Знание» и региональном этапе проекта. В рамках развития правовой культуры проведены: «Избирательный диктант», посвященный 30-летию избирательной системы Калужской области, школа правовой грамотности, конкурс «Профорг года», дебаты «Распад СССР: хроника, аналитика, воспоминания» и «Калужская лига дебатов».

Значимым событием для студентов стали встречи с политическими деятелями и экспертами, в ходе которых обсуждались вопросы современной политики, информационной безопасности и роли молодежи в общественно-политической жизни России.

В целях поддержки семейных ценностей в стенах университета состоялись встречи с молодыми студенческими семьями, а также благотворительные акции «Подари радость детям» и «Теплые ручки», направленные на помощь социально-реабилитационным центрам.

Конкурс общежитий «Дом, в котором мы живем» объединил 350 студентов, проживающих в общежитиях, и способствовал улучшению бытовых условий и развитию студенческого самоуправления.

**Духовно-нравственное воспитание** оставалось важнейшим направлением молодежной политики, направленным на формирование у студентов высоких моральных принципов, уважения к традициям и культуре России. В течение года проведен комплекс из 61 мероприятия, направленных на развитие духовности, семейных ценностей, национального самосознания, а также межкультурного и межрелигиозного диалога. Ключевыми форматами стали круглые столы, семинары, лекции, тематические конкурсы, акции, творческие проекты, позволяющие студентам осмыслить традиционные ценности и их роль в современном обществе.

Активно велась работа по популяризации культурного наследия народов России, этики делового общения, наставничества и сохранения родного языка. Среди значимых событий: круглые столы «Духовные смыслы образовательной инклюзии», «Береги родной язык», «Нравственность – основа патриотического воспитания», фестиваль народов и культур «Единство в разнообразии!» (100 участников), конкурс рождественских видеотворений, экскурсии в музеи и храмы, литературные квесты и мастер-классы.

Особое внимание уделялось формированию у студентов уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, развитию социальной эмпатии. В рамках этой работы проведены семинары-практикумы по инклюзивному языку и инклюзивной хореографии, а также стартовал

гуманитарный проект «Инклюзивная молодежная проектная лаборатория «Вместе интересно».

На базе вуза функционирует **Ресурсный координационный центр добровольческих инициатив**, основной целью которого является оказание комплексной поддержки добровольцам и добровольческим объединениям КГУ, а также популяризация добровольчества среди студентов. В 2025 году волонтерское сообщество университета значительно расширило свою деятельность, реализовав 31 мероприятие по различным направлениям: социальное, событийное, медицинское, патриотическое и экологическое волонтерство.

Одним из ключевых образовательных проектов года стал интенсив «Доброволец сегодня» (100 участников), а также школа личностной эффективности волонтеров «Вектор» и образовательный интенсив «Энергия добра». Эти программы помогли участникам развить навыки взаимодействия в коллективе и повысить эффективность своей деятельности в сфере волонтерства.

Важнейшим направлением работы университета оставалась поддержка военнослужащих и мобилизованных граждан в рамках деятельности штаба #МЫВМЕСТЕ. В течение года студенты занимались сбором и сортировкой гуманитарной помощи, плетением маскировочных сетей, комплектацией тактических аптечек, передавая их в зоны боевых действий. В 2025 году силами волонтеров КГУ собрана гуманитарная помощь и проведены мастер-классы по изготовлению окопных свечей в рамках акции «Свеча для Героя».

Студенты университета также принимали активное участие во всероссийских добровольческих инициативах. В начале года волонтеры КГУ выезжали в г. Анапу для устранения последствий утечки нефтепродуктов. Волонтеры-медики оказывали помощь в проведении диспансеризации участников СВО в городской больнице, а также проводили просветительские акции «Красная ленточка» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом) и «Сообща, где торгуют смертью!».

Знаковым событием для волонтерского движения стал внутривузовский конкурс «Добровольческих инициатив», который позволил выявить лучшие волонтерские практики и привлечь новых участников к добровольческому движению.

**Профессионально-трудовое воспитание**, ставшее самым масштабным по количеству мероприятий (214), было направлено на формирование у студентов уважения к выбранной профессии, ответственности, трудовой дисциплины и готовности к успешному трудоустройству. В течение года были проведены ярмарки вакансий, встречи с работодателями, экскурсии в профильные организации, мастер-классы, профессиональные тренинги, отраслевые конкурсы и деловые игры, что способствовало профессиональному самоопределению и развитию практических навыков студентов.

Студенты университета продемонстрировали высокий уровень подготовки, став победителями и призерами престижных конкурсов. Студенты инженерно-технологического института активно участвовали в федеральном

проекте «Школа мечты», разрабатывая дизайн-проекты для школ региона и защищая их на всероссийском уровне. Студенты института истории и права победили в областном конкурсе молодых ученых и специалистов. Высокие результаты показали участники конкурсов перевода («Межрегиональный конкурс перевода современной военной прозы», «Межрегиональный конкурс перевода полимодального текста»), фонетических конкурсов и олимпиад по педагогике и психологии.

В рамках профориентационной работы проводились экскурсии на ведущие предприятия региона: КАДВИ, завод «Кристалл», Отделение Банка России по Калужской области, ЭКЦ УМВД. Организованы встречи с представителями аптечной сети «Вита», компании «Герофарм», отряда пограничного контроля ФСБ России. Студенты направления «Архитектура» регулярно участвовали в выставках и конкурсах, представляя свои проекты на региональном и всероссийском уровнях.

В университете уделяется большое внимание **культурно-просветительскому воспитанию**, направленному на приобщение к культурному наследию и развитие творческих способностей студентов. Студенческий клуб КГУ им. К.Э. Циолковского оставался центром творческой активности, предоставляя студентам возможность раскрыть свой потенциал в вокальном, хореографическом, театральном и организаторском направлениях. Всего проведено 121 мероприятие.

Ключевыми событиями года стали: фестиваль «Студенческая весна КГУ», хореографический фестиваль «В потоке», турниры клуба интеллектуально-развлекательных игр, фестиваль юмора. Традиционными стали праздничные концерты ко Дню знаний, Дню рождения КГУ, а также «Ректорская ёлка», на которую были приглашены студенты, внесшие вклад в развитие университета.

Активную деятельность в отчетном году вел танцевальный проект «Мост». Коллектив успешно представил университет на нескольких престижных площадках, продемонстрировав высокий уровень исполнительского мастерства и творческий потенциал. География выступлений проекта в 2025 году включала: хореографический конкурс-фестиваль «Лучи», всероссийский конкурс хореографического искусства «Level up», всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «ПЕРСПЕКТИВА». Участие в этих конкурсах не только позволило коллективу получить ценный опыт, но и способствовало повышению узнаваемости университета как центра развития студенческого творчества. По итогам выступлений участники проекта неоднократно удостоивались высоких оценок жюри и становились лауреатами конкурсов.

Студенты КГУ достойно представили университет на Калужской студенческой весне, завоевав ГРАН-ПРИ среди вузов региона, а также на Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» в Казани, где стали лауреатами в нескольких направлениях.

В 2025 году продолжил свою работу медиациентр. Проведена «Медиашкола», направленная на отбор и поддержку талантливых молодых журналистов, блогеров и создателей медиаконтента из числа студентов университета. Студенты активно участвовали в создании контента для

социальных сетей университета, освещали мероприятия и работали на региональных медиаплощадках.

**Физическое воспитание** в КГУ им. К.Э. Циолковского направлено на развитие выносливости, дисциплинированности, командного духа и приверженности здоровому образу жизни. Спортивный клуб «Космический» координировал работу 15 спортивных секций, в которых занималось более 350 студентов, а также организовал 95 мероприятий: соревнования, спортивные праздники, турниры и фестивали по различным видам спорта.

В 2025 году в университете проведены массовые забеги, турниры по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, плаванию, гребле-индор, фитнес-аэробике, дартсу, гиревому спорту и армрестлингу. Особое внимание уделялось спортивно-патриотическому воспитанию: мероприятие «Дорога героев: испытай себя» объединило спортивные и патриотические активности. Традиционным стал «День здоровья» и праздник «от Студзачета КГУ к знаку отличия ГТО».

Студенты КГУ традиционно демонстрировали высокие результаты на всероссийских и межрегиональных соревнованиях. Сборные университета участвовали в чемпионатах России по полиатлону, легкой атлетике, футболу, баскетболу, гребле, настольному теннису, фитнес-аэробике, мас-рестлингу.

По итогам областной Спартакиады среди вузов Калужской области КГУ занял первое место. В университете обучается 1 заслуженный мастер спорта, 4 мастера спорта международного класса, 19 мастеров спорта и 7 кандидатов в мастера спорта, что подтверждает высокий уровень подготовки спортсменов КГУ и их активное участие в развитии университетского и национального спорта.

**Экологическое воспитание** было направлено на формирование у студентов экологической культуры и бережного отношения к природе. В 2025 году проведено 9 мероприятий, включая экскурсии в национальный парк «Угра», акции «Мы за чистоту» (уборка территории Калужского бора и аллеи на Степана Разина), круглые столы «Экологическая политика и гражданское общество», форсайт-сессии, а также участие в экологических диктантах и квизах. Активное участие студентов в экологических мероприятиях способствует повышению их осведомленности о проблемах окружающей среды и развитию экологически ответственного поведения.

**Научно-образовательное воспитание** в университете направлено на развитие у студентов исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности и научному творчеству, приобщению к научным традициям вуза. В 2025 году в университете активно работали студенческие научные кружки, прошли «Декада студенческой науки», «Осенний фестиваль науки», конференции, круглые столы, олимпиады и конкурсы.

Студенты добились значительных успехов в научных мероприятиях. Победителями и призерами международных и всероссийских конкурсов стали: участники конкурса научных работ Всероссийского общества «ОНР ПТСАЙНС», олимпиад по географии, химии, литературе, физике, праву, педагогике, психологии, фтизиатрии, а также конкурсов перевода, фонетических

конкурсов и конкурсов методических разработок. В рамках «Осеннего фестиваля науки» было проведено более 50 мероприятий с участием ведущих ученых и практиков.

В университете важную роль играют **органы студенческого самоуправления**. Объединенный совет обучающихся и первичная профсоюзная организация студентов представляют интересы обучающихся на всех уровнях, участвуют в комиссии по переводу с договорной на бесплатную форму обучения, в стипендиальной и жилищной комиссиях.

**Объединенный совет обучающихся (ОСО)** играл важную роль в развитии студенческого самоуправления и создании комфортной образовательной среды. В 2025 году Совет вел активную работу, обеспечивая участие студентов во всероссийских, региональных и университетских мероприятиях, а также выступая организатором значимых акций. Среди реализованных инициатив: школа лидерства «Upgrade», школа старост, школа студенческого самоуправления «X-элемент», конкурс на выявление лучшего студенческого совета «Битва советов-2025», курс молодого предпринимателя «В2В», акции ко Дню преподавателя высшей школы.

ОСО также играл значимую роль в адаптации иностранных студентов, реализуя совместно с департаментом международной деятельности проекты, направленные на формирование толерантности и социокультурной интеграции. Представители ОСО участвовали в федеральных образовательных программах, таких как форум «Россия студенческая» и окружная школа лидеров ЦФО «Перспектива».

**Профсоюзная организация студентов** совместно с администрацией университета участвует в поддержке студенческих семей и малообеспеченных категорий студентов, содействует повышению уровня жизни членов профсоюза, заключает соглашения в интересах и от имени студентов, осуществляет общественный контроль за созданием необходимых условий для учебы, быта и отдыха студентов, участвует в организации и проведении оздоровительных мероприятий среди студенческой молодежи.

Профком студентов совместно с администрацией университета занимается организацией студенческого отдыха. Ведет учет студенческих семей и семей с детьми, совместно с администрацией университета участвует в реализации программы «Помоги маме учиться».

Профсоюзной организацией в 2025 году реализована программа «Профсоюзное тьюторство», направленная на адаптацию студентов первого курса, которая включает ряд мероприятий: «Школа тьюторов» для студентов старших курсов, адаптационно-познавательная игра «Тропа первака», конкурс на лучшую академическую группу и его тьютора «Тандем». Проводились юридические консультации для студентов по учебным и социально-бытовым вопросам, а также конкурс «Дом, в котором мы живем» на лучшее общежитие.

Для социальной поддержки студентов продолжила работу студенческая дисконтная программа, обеспечивающая скидки на товары и услуги. В течение года проведены спортивные соревнования (боулинг, лазертаг, фиджитал-турнир), социальные акции («Подари радость детям», «Теплые ручки», донорские мероприятия), культурно-массовые события («День студента на

катке», «Масленичные гуляния», «Мисс КГУ», конкурс «Лучший профорг года») и образовательные проекты (интенсив «Маяк», школы актива «Лампа» и «Школа правовой грамотности»).

В рамках патриотического воспитания организован образовательно-исторический квест «Лента памяти».

Результатом систематической воспитательной работы университета в 2025 году стали высокие достижения студентов на всероссийском и региональном уровнях, а также признание практик вуза на федеральном уровне. Практика Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского — военно-спортивная игра «Дорога героев: испытай себя» — вошла в число финалистов Всероссийского конкурса лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности вузов России, что подтверждает высокий уровень организации патриотической и спортивной работы со студентами.

Высокую оценку получила деятельность органов студенческого самоуправления. Объединенный совет обучающихся КГУ стал победителем областного конкурса «Время первых», а Совет общежития №4 вышел в финал Всероссийского конкурса на лучшую практику студенческого самоуправления в общежитиях вузов в номинации «Лучшая практика организации системы студенческого самоуправления», что свидетельствует о создании комфортной среды для проживания и развития студентов. Значительных успехов университет добился и в развитии физической культуры и спорта, став победителем Смотр-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди вузов.

Высокие результаты продемонстрировали студенты КГУ на всероссийском студенческом форуме «Твой ход».

Университетскому этапу конкурса «Студент года» предшествовал тщательный отбор, в ходе которого жюри оценивало достижения участников в девяти номинациях: «Интеллект года», «Общественник года», «Творческая личность года», «Спортсмен года», «Иностранец года», «Медиа года», «Патриот года», «Доброволец года». На региональном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2025» студенты Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского вновь подтвердили высокий уровень своих достижений, завоевав призовые места в различных номинациях: «Творческая личность года», «Общественник года», «Доброволец года», «Медиа года», «Интеллект года», «Иностранец года», «Спортсмен года».

Таким образом, в 2025 году КГУ им. К.Э. Циолковского последовательно реализовывал молодежную политику в соответствии с федеральными стратегическими приоритетами. Высокая активность студентов в федеральных и международных проектах, победы в грантовых конкурсах и успехи на всероссийских олимпиадах подтверждают, что вектор развития университета соответствует актуальной федеральной повестке. Эти достижения опираются на прочный фундамент: 98% студентов имеют доступ к информации о внеучебной деятельности, 42% регулярно участвуют в ней (что на 9% выше среднего по ЦФО), а 70% отмечают возможность самостоятельно организовать

мероприятие. Социологические исследования также фиксируют рекордный уровень доверия к руководству — 90% студентов доверяют ректору. Итогом системной работы стало 15-е место университета в России по индексу отношения к воспитательной работе (рейтинг «Твой ход»), что в совокупности демонстрирует стабильно высокую динамику развития молодежной политики и воспитательной деятельности в КГУ им. К.Э. Циолковского.

## **7. Материально-техническое обеспечение**

### **Нежилые здания, используемые для образовательного процесса**

Условием эффективного ведения учебно-воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы университета, которая включает в себя используемые на праве оперативного управления здания (сооружения), оборудование, а также иное имущество различного назначения.

В состав нежилых зданий КГУ им. К.Э. Циолковского входят 5 учебных корпусов:

1. Учебный корпус № 1 по ул. Степана Разина, д. 22/48, общей площадью 19174,0 кв.м.;
2. Учебный корпус № 2 по ул. Степана Разина, д. 26, общей площадью 8760,4 кв.м.;
3. Учебный корпус № 3 по ул. Степана Разина, зд. 24, общей площадью 5039,3 кв.м.;
4. Учебный корпус № 4 по пер. Воскресенский, д. 4, общей площадью 2559,1 кв.м.;
5. Учебный корпус № 5 по ул. Ленина, д. 83/2, общей площадью 4679,8 кв.м.

В учебных корпусах имеются аудитории для лекционно-практических занятий (128), лаборатории (36), учебные аудитории, оборудованные мультимедийным и презентационным оборудованием (122), а также 24 компьютерных класса, из которых 1 мобильный класс и 4 лингафонных, специализированные кабинеты (3), научно-исследовательские центры, учебно-вспомогательные и другие помещения, позволяющие вести образовательный процесс по всем направлениям подготовки. Кроме того, имеются 4 актовых зала общей площадью 1310,8 кв.м.

Материально-техническое обеспечение специализированных лабораторий и учебных кабинетов отвечает всем современным требованиям подготовки выпускников в различных областях знаний.

Спортивная база университета представлена 4 спортивными залами общей площадью 768,1 кв.м. и бассейном общей площадью 1755,1 кв.м. (по ул. Фомушина, д. 1).

Кроме того, для осуществления образовательного процесса ЧОУ ДПО «Калужский УЦ «Энергетик» предоставляет учебные кабинеты и лаборатории по договору безвозмездного пользования от 01.03.2018 г. № 3/18, общей площадью 210 кв.м.

В целях проведения занятий со студентами, ординаторами, врачами на циклах повышения квалификации по хирургии, эндоскопической хирургии по специальности «Лечебное дело» университет заключил договоры с учреждениями здравоохранения Калужской области о передаче имущества, находящегося в собственности региона, в безвозмездное пользование КГУ им. К.Э. Циолковского:

- договор от 05.11.2020 г. с Калужской областной клинической больницей скорой медицинской помощи им. К.Н. Шевченко (БСМП), общая площадь переданного имущества – 51,2 кв.м.;
- договор от 01.03.2023 г. с Детской городской клинической больницей, общая площадь переданного имущества 29,9 кв.м.

### **Медицинское обслуживание**

Приказом ректора КГУ им. К.Э. Циолковского №272-ОД от 02 ноября 2020 года было утверждено положение об университетской клинике КГУ им. К.Э. Циолковского.

Клиника является лечебно-профилактическим структурным подразделением университета, располагается по ул. Тульская, зд.48, к.1, осуществляет свою деятельность на основании полученной 14.12.2021 года лицензии Росздравнадзора Калужской области на следующие виды медицинской деятельности:

- первичную доврачебную медико-санитарную помощь по лечебному делу; сестринскому делу, функциональной диагностике;
- первичную врачебную медико-санитарную помощь по организации здравоохранения; терапии;
- первичную специализированную медико-санитарную помощь по акушерству и гинекологии, гастроэнтерологии; кардиологии; клинической фармакологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; эндокринологии;
- экспертизу временной нетрудоспособности и экспертизу качества медицинской помощи.

Основные цели и задачи клиники:

- оказание квалифицированной и доступной лечебно-диагностической помощи студентам и сотрудникам университета в амбулаторных условиях;
- профилактика заболеваний и повышение уровня здоровья среди обучающихся и сотрудников вуза, организация оздоровительных мероприятий;
- проведение научно-исследовательской работы, развитие научного потенциала студентов медицинского института.

Клиника взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета и ответственными лицами, со сторонними медицинскими, страховыми и иными организациями, научно-исследовательскими центрами. Среди врачей (сотрудников клиники) четверо осуществляют преподавательскую деятельность в медицинском институте университета, один врач является кандидатом медицинских наук и еще один – главным внештатным

специалистом Минздрава Калужской области. Стаж работы по специальности у врачей клиники составляет от 3 до 24 лет.

Деятельность кабинетов клиники:

- В кабинете неотложной помощи пациентам с ухудшением состояния оказывается профессиональная помощь, используются необходимые лекарственные препараты.

- В кабинете ультразвуковой диагностики на аппарате УЗИ экспертного класса проводятся ультразвуковые исследования органов брюшной полости и малого таза, лимфатической и сердечно-сосудистой систем, щитовидной железы, мягких тканей с целью ранней диагностики заболеваний и контроля лечения.

- Прием пациентов в кабинете врачебного приема и функциональной диагностики осуществляется врачами-специалистами – терапевтом, кардиологом, гастроэнтерологом, эндокринологом (у каждого врача установлены свои дни и часы приема); проводится электрокардиографическая диагностика патологии сердца. На приемах даются рекомендации по укреплению здоровья, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. При остром заболевании, обострении хронических болезней студентам выдаются справки о временной нетрудоспособности, при официальном трудоустройстве – листки временной нетрудоспособности (больничные).

- Врач-гинеколог ведет прием в гинекологическом кабинете. По показаниям проводится забор биоматериала на лабораторные исследования с целью ранней диагностики гинекологических заболеваний, в том числе онкологии, даются рекомендации по сохранению здоровья репродуктивной системы.

- В процедурном кабинете осуществляется забор биоматериала на лабораторные исследования в рамках договора с лабораторией Инвитро (по анализам можно исключить онкологию, тромбоз, аутоиммунные и инфекционные заболевания, контролировать функцию печени, почек, выявить эндокринную патологию).

За 2025 год в клинике было оказано 3604 услуги по программе ОМС (приемы терапевта, гинеколога, фельдшера), из них посещения по поводу заболеваний составили более 70%, остальные – посещения студентов с профилактической целью. 22 услуги УЗИ были выполнены за отчетный период.

В 2025 году выдано справок о временной нетрудоспособности студента – 932, листков временной нетрудоспособности по поводу заболевания – 89.

В клинике оказывается медицинская помощь по программе ДМС (в рамках договора со страховыми компаниями «Росгосстрах» на основании гарантийных писем).

Ряд медицинских услуг в клинике предоставляется на платной основе (в соответствии с утвержденными сметами и прейскурантом).

## **Питание**

Питание обучающихся и сотрудников университета организовано в студенческой столовой и буфете на 257 посадочных мест, которые расположены в учебном корпусе №1 по ул. Степана Разина, д. 22/48, в столовой на 68 посадочных мест в учебном корпусе № 2 по ул. Ст. Разина, 26; также имеются буфеты в учебном корпусе №5 по ул. Ленина, д. 83/2 (44 посадочных места) и в учебном корпусе № 4 по пер. Воскресенский, д. 4 (24 посадочных места).

### **Общежития. Социально-бытовые условия**

Университет имеет 3 благоустроенных студенческих общежития:

1. Общежитие секционного типа по ул. Николо-Козинская, д. 25. на 620 мест общей площадью 7037,0 кв.м.

2. Общежитие многоквартирного типа по ул. Тульская зд. 48 к.1 на 884 места общей площадью 12249,5 кв.м.

3. Общежитие многоквартирного типа по ул. Кутузова, д. 27 на 220 мест общей площадью 4635,8 кв.м.

Жилищно-бытовые и санитарно-технические условия в общежитиях отвечают предъявленным требованиям.

### **Стипендии и иные виды материальной поддержки**

В целях стимулирования и поддержки освоения образовательных программ обучающимся назначаются следующие виды стипендий:

1. Государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации:

на «хорошо», а также на «хорошо» и «отлично» в размере 2 261 руб.

на «отлично» повышенная на 40% – 3 166 руб.

2. Государственная социальная стипендия – 3 393 руб. – студентам льготных категорий: студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; студенты, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя; студенты – инвалиды I и II группы; инвалиды с детства; дети-инвалиды; студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф; студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, которые были получены в период прохождения военной службы; получившим государственную социальную помощь.

3. Государственная стипендия аспирантам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в размере 4 449 руб.

4. Государственная стипендия ординаторам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в размере 11 328 руб.

5. Стипендия слушателям подготовительных отделений, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в размере 2 000 рублей.

6. В рамках Приказа Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 назначается государственная социальная стипендия в повышенном размере студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета, имеющим оценки «хорошо» или «хорошо» и «отлично» и относящимся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Стипендия назначается на семестр, ее размер составляет не менее 14 375 руб. В 2025 году выделено бюджетных средств 11 090 957 руб. 27 коп. Также на эти цели выделены дополнительные средства от приносящей доход деятельности: 1 419 718 руб. 06 коп.

7. В рамках Приказа Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 выплачивается повышенная государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, имеющим достижения в учебной, научной-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Данная стипендия назначается на семестр и в среднем ее размер в 2025 году составлял 14 500 руб. В 2025 году на эти цели выделено 9 297 500 руб. из средств стипендиального фонда.

8. В 2025 году студенты университета удостоены стипендии Правительства РФ (14 человек) и Президента РФ (5 человек), размер которой составляет 20 000 руб. и 30 000 руб. соответственно. Обучающиеся университета получали стипендию имени Е.Т. Гайдара (1 человек, размер стипендии 15 000 руб.), стипендию имени В.А. Туманова (1 человек, размер стипендии 15 000 руб.). Кроме того, по результатам конкурсного отбора в 2025 году была назначена стипендия им. А.А. Вознесенского (1 человек, размер стипендии 15 000 руб.).

В составе стипендиального фонда предусматриваются средства на оказание материальной поддержки нуждающимся обучающимся. В 2025 году на эти цели выделено 18 087 450,35 руб. за счет средств стипендиального фонда и 400 549,65 руб. за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Студентам, обучающимся по очной форме на договорной основе, за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, за достижения в учебной, научной-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности назначена стипендия Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (в 2025 году выделено 2 139 500 руб.).

Одной из мер поддержки, оказываемой университетом, является освобождение от внесения платы за пользование жилым помещением в студенческом общежитии и платы за коммунальные услуги. Такая помощь оказывается следующим категориям обучающихся: студентам-сиротам; студентам из числа детей, оставшихся без попечения родителей; студентам – инвалидам I, II группы; инвалидам с детства; детям-инвалидам; студентам –

участникам специальной военной операции, а также студентам, являющимся детьми лиц, принимавших (принимающих) участие в СВО.

За счет средств приносящей доход деятельности осуществляется еще одна мера поддержки обучающихся, являющихся детьми лиц, принимавших (принимающих) участие в СВО и получающих образование на платной основе, а именно: перевод на бесплатное обучение.

### Финансовое обеспечение

Основными источниками финансирования университета являются:

1. Средства, поступающие из федерального бюджета в виде субсидий на выполнения государственного задания и субсидии на иные цели;

**Таблица 17.** Объем бюджетного финансирования по годам

	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026г. (план)
Бюджетное (фактическое финансирование) (тыс. руб.)	509 718,02	567 917,52	653 494,70	602 492,10

2. Средства, полученные от приносящий доход деятельности от платных образовательных услуг, спортивно-оздоровительных услуг, услуг за проживание в общежитиях, сдачи площадей в аренду, выполнения НИОКР.

**Таблица 18.** Динамика поступления внебюджетных средств за отчетный период

	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026г. (план)
Тыс. руб.	480 363,95	511 664,76	602 214,32	563 407,86
% к бюджетному финансированию	94,26	90,09	92,15	93,51

Приведенные данные показывают рост внебюджетных средств.

**Таблица 19.** Динамика расходования денежных средств на выплату заработной платы преподавателям и сотрудникам университета

Год	Всего тыс. руб.	Федеральный бюджет		Внебюджетные средства		Средства ОМС	
		Сумма	Доля	Сумма	Доля	Сумма	Доля
2023	<b>461 761,21</b>	228 973,82	49,59%	231 631,26	50,16%	1 156,13	0,25%
2024	<b>510 781,79</b>	245 091,07	47,98%	265 103,56	51,90%	587,16	0,12%
2025	<b>601 018,99</b>	297 370,91	49,48%	302 544,45	50,34%	1 103,63	0,18%

В среднем заработная плата сотрудников университета повысилась в 1,176 раза по сравнению с 2024 годом.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» заработная плата ППС в 2025 году составила 210,88% (127 883 руб.) от средней заработной платы по региону.

**Таблица 20.** Среднемесячная заработная плата ППС за три года

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Среднемесячная з/плата ППС (руб.)	95 771,00	108 265,00	127 883,00

**Таблица 21.** Структура расходования внебюджетных средств за 2025 г. (тыс.руб)

Приобретение предметов снабжения и расходных материалов	12 330,94	2,07 %
Заработная плата, мат. помощь	302 544,45	50,78 %
Коммунальные услуги и др. услуги по содержанию	63 855,37	10,72 %
Налоги	114 515,29	19,22 %
Прочие расходы	102 511,43	17,21 %
Итого:	595 757,48	100%

В структуре расходов средств наибольший удельный вес составляют расходы на оплату труда.

Динамика расходования денежных средств на развитие материально-технической базы университета (тыс. руб.) приведена в таблице 22.

**Таблица 22.** Динамика расходования денежных средств на развитие материально-технической базы университета (тыс. руб.)

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Капитальный ремонт, текущий ремонт, противопожарные мероприятия	11 080,76	35 610,31	16 171,65
Приобретение машин и оборудования	33 833,11	57 980,57	25 290,54
В т.ч. вычислительная техника (компьютеры, оргтехника)	6 556,00	33 795,15	8 545,54
Мебель	13 725,28	36 446,71	5 303,02
Библиотечный фонд	716,80	915,67	377,77