



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Калужский государственный университет
им. К.Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,
ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО
при поступлении по программам магистратуры**

5.37.04.01 «Психология»

Магистерская программа «Юридическая психология»

1. Пояснительная записка

Вступительные испытания предназначены для выявления степени теоретической и практической подготовленности абитуриента к освоению профессиональных компетенций высшего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 5.37.04.01 Психология с учётом специфики магистерской программы «Юридическая психология». Требования к вступительным испытаниям настоящей программы сформированы на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология» (квалификация «бакалавр»), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 946. На вступительном испытании поступающий в магистратуру должен продемонстрировать (1) научное и профессиональное мировоззрение, (2) сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, (3) представление о содержании и методах профессиональной деятельности юридического психолога, методах обеспечения информационно-психологической безопасности человека, группы и организации.

2. Форма вступительного испытания и его процедура

Вступительное испытание по направлению подготовки 5.37.04.01 Психология (магистерские программы «Юридическая психология», «Информационно-психологическая безопасность») состоит из двух обязательных этапов.

1 этап. Тестирование по общей и юридической психологии. Тестирование проводится с целью выявления у абитуриента базовых знаний, необходимых для обучения в магистратуре. Тест включает в себя 20 вопросов.

2 этап. Оценка мотивационного эссе с целью выявления у абитуриента профессиональных и научно-исследовательских компетенций, эрудиции, способности к системному и критическому мышлению, необходимых для обучения в магистратуре.

3. Процедура вступительных испытаний

Вступительные испытания принимает предметная комиссия в составе председателя комиссии, двух ее членов – специалистов в области юридической психологии, имеющих учёную степень не ниже кандидата наук и/или большой практический опыт в области юридической психологии и судебно-психологической экспертизы. Мотивационное эссе передаётся членам комиссии в установленные сроки до проведения испытания.

Прибыв на экзамен, абитуриент предъявляет паспорт, называет свою фамилию и получает один из вариантов теста. Продолжительность тестирования – 30 минут.

По окончании тестирования члены предметной комиссии оценивают результаты тестирования, а также мотивационного эссе. Максимальная оценка за выполнение теста – 60 баллов. Максимальная оценка за мотивационное эссе – 40 баллов. Критерии оценки приведены в разделе 4.2.

Объявление итогов экзаменов происходит в соответствии с утверждённым графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

Все вопросы, касающиеся несогласия абитуриентов с полученными оценками, решаются апелляционной комиссией. Заявление на апелляцию принимается лично от абитуриента в день объявления результата вступительных испытаний.

4. Содержание программы вступительного испытания и критерии оценки

4.1. Содержание программы и примерные тестовые вопросы

История развития и предмет психологической науки. Основные направления (школы) в психологии и их предмет изучения. Основные принципы и методы психологии.

Понятийно-категориальный аппарат психологии. Реактивность и активность поведения. Чувствительность. Психический образ. Сознание. Самосознание. Рефлексия. Деятельность. Субъект. Индивид. Личность. Индивидуальность.

Психические процессы. Ощущение и восприятие. Понятие памяти. Мышление и речь. Воображение и творчество. Внимание и его свойства.

Мотивация. Потребность как основа процессов мотивации. Иерархическое строение мотивационной сферы личности. Ценности, интересы, нормы как мотивационные образования.

Эмоции. Общая характеристика психологии эмоций. Функции эмоций. Воля. Понятие воли, волевого действия и волевой регуляции.

Периодизация развития личности. Образование, обучение и воспитание.

Тезаурус и понятийный аппарат юридической психологии. Предмет, цели и задачи юридической психологии. Юридическая психология в науке и обществе. Деонтология юридической психологии. Методология юридической психологии.

Психические феномены и их отражение в сфере права. Правовая психология. Личность как объект изучения в юридической психологии. Профессиональная деятельность юридического психолога.

Психология правоохранительной организации. Криминальная психология. Психология расследования. Судебная психология. Пенитенциарная психология. Психология правозащитной деятельности.

Примерные тестовые вопросы

1. Когда сформировалась психология как самостоятельная наука:

- А. до н.э.
- Б. 3 в. н.э.
- В. 17 в.
- Г. 19 в.

2. В чём заключался предмет психологии с точки зрения бихевиоризма?

- А. Сознание
- Б. Поведение
- В. Душа
- Г. Личность

3. Основоположником культурно-исторического подхода в психологии был

- А. Леонтьев А.Н.
- Б. Рубинштейн С.Л.
- В. Выготский Л.С.
- Г. Зейгарник Б.В.

4. Кто был основоположником первой в мире научной психологической лаборатории:

- А. Бехтерев И.М.
- Б. Фрейд З.

В. Вундт В.
Г. Выготский Л.С.

5. Мотив это...

- А. Субъективное переживание состояния нехватки чего-либо
- Б. Состояние неосознаваемого дефицита
- В. Система внутренних побуждений, детерминант, условий деятельности
- Г. Побуждающий и определяющий выбор направленности деятельности предмет (материальный или идеальный), ради которого она осуществляется

6. Какой подход в психологии рассматривает личность как продукт освоения индивидом ценностей культуры?

- А. Бихевиоризм
- Б. Культурно-исторический подход
- В. Когнитивный подход
- Г. Психоаналитический подход

7. Какое понятие является центральным для психоаналитической школы?

- А. Оперантное научение
- Б. Инсайт
- В. Деятельность
- Г. Бессознательное

8. Отличительная черта отечественной психологии – использование категории:

- А. Деятельности
- Б. Бессознательного
- В. Подкрепления
- Г. Интроспекции

9. Психический процесс создания чего-то нового в форме образа, представления или идеи называется:

- А. Ощущением
- Б. Восприятием
- В. Мышлением
- Г. Воображением

10. Сосредоточенность сознания на каком-нибудь предмете, явлении или переживании обеспечивает:

- А. Рефлексия
- Б. Восприятие
- В. Внимание
- Г. Память

11. Мгновенное осознание решения некоторых проблем – это:

- А. Мышление
- Б. Интеллект
- В. Инсайт
- Г. Эвристика

12. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо – это:

- А. Мотив
- Б. Потребность
- В. Интерес

Г. Склонность

13. Иерархическую пирамиду потребностей разработал:

- А. К. Роджерс
- Б. А. Маслоу
- В. Г. Олпорт
- Г. В. Кёлер

14. Зависимость эффективности деятельности личности от силы ее мотивации (активации нервной системы) на эту деятельность выражает закон:

- А. Экономии
- Б. Йеркса – Додсона
- В. Эммерта
- Г. Эмоциональной константности

15. Реально имеющиеся у ребенка возможности, которые могут быть раскрыты и использованы для его развития при минимальной помощи или подсказке со стороны окружающих людей, называются

- А. Зоной актуального развития
- Б. Зоной ближайшего развития
- В. Зоной перспективного развития
- Г. Зоной произвольного развития

16. Социальная ситуация развития – это:

- А. Постепенное изменение различных форм органического мира в процессе эволюции
- Б. Стремление изменить умения и навыки в соответствии с изменившимися условиями
- В. Возрастная изменчивость психических явлений
- Г. Система отношений, в которую ребенок вступает в обществе, и то, как он в ней ориентируется

17. Юридическая психология изучает:

- А. Психологические стороны работы юриста
- Б. Процессы десоциализации и ресоциализации
- В. Психологические аспекты формирования и функционирования преступных групп
- Г. Все вышеперечисленное

18. Какой «психологический» метод используется в следственной практике и отсутствует в судебно-психологической экспертизе:

- А. Наблюдение
- Б. Эксперимент
- В. Тестирование
- Г. Проективные методики

19. Возникшее у субъекта гражданско-правовых отношений (вследствие особого состояния, либо неправильного представления о цели деятельности, либо ограничения свободы принятия решения) нарушение способности к свободному формированию или свободному выражению своего подлинного желания, намерения, направленного на установление, изменение или прекращение определенного правоотношения называется:

- А. Невменяемость
- Б. Правовая несостоятельность
- В. Порок воли
- Г. Недееспособность

20. Следствием перенесения человеком состояния аффекта является:

- А. Астенический синдром
- Б. Резкое снижение сахара в крови
- В. Повышение агрессивности на короткий отрезок времени
- Г. Кратковременное улучшение координации действий

21. Автором «антропологической теории преступника» является:

- А. Э. Фромм
- Б. Ч. Ломброзо
- В. Г. Гросс
- Г. А.М. Антонян

22. Виктимность – это:

- А. Повышенная способность в определенных условиях входить в состояние повышенного возбуждения
- Б. Повышенная склонность в силу некоторых личностных качеств совершать насильственные преступления
- В. Повышенная способность в силу некоторых личностных качеств становиться объектом преступного посягательства
- Г. Повышенная склонность в определенных условиях совершать насильственные преступления

23. Одним из методов, использующихся в психологии расследования являются:

- А. Таблицы Вилонова
- Б. Красно-черные таблицы
- В. Таблицы Шульте
- Г. Таблицы Коробова

24. Составление психологического портрета неустановленного преступника относится к следующему направлению деятельности юридического психолога:

- А. Экспертно-консультационному
- Б. Коммуникативно-фасилитарному
- В. Информационно-аналитическому
- Г. Оперативно-следственному

25. Система индивидуального, группового и общественного сознания, отражающая правовую действительность называется:

- А. Внутреннее убеждение;
- Б. Юридическое сознание;
- В. Правосознание;
- Г. Мораль.

4.2. Рекомендации по подготовке мотивационного эссе

В эссе должна быть раскрыта одна из проблем юридической психологии. Для оформления эссе рекомендуется использовать листы формата А4 и папку со склосшивателем или вклеенными файлами. Шрифт: Times New Roman; размер 14 pt, поля: по 2 см со всех сторон, выравнивание по ширине, междустрочный интервал одинарный.

Титульный лист должен содержать следующую информацию: полное название университета, полное название выпускающей кафедры, название и шифр направления

подготовки, название магистерской программы, фамилия, имя, отчество поступающего в именной падеж полностью. Объем эссе – до 5 страниц текста, включая библиографический список.

4.2. Критерии оценки теста и мотивационного эссе

Критерии оценки теста: за каждый правильный ответ теста начисляется три балла.

Критерии оценки мотивационного эссе: Максимальная оценка – 40 баллов. Количество баллов определяется в соответствии с таблицей

Критерий	Баллы		
	0-1	2-3	4
содержание работы соответствует проблематике юридической психологии;	не соответствует	соответствует не полностью	полностью соответствует
сформулирована проблема и состояние её решения в проблемном поле юридической психологии;	не сформулирована	частично сформулирована	чёткие формулировки
все суждения автора обоснованы, имеются ссылки на актуальные публикации;	не обоснованы	частично обоснованы, публикации не актуальные	всё обосновано со ссылками
сделаны обобщения и выводы;	выводов нет или они не следуют из содержания эссе	частично	обобщения и выводы есть
изложение логически последовательное, стройное по композиции;	логика изложения отсутствует	элементы логической структуры есть	есть логика изложения и композиция
литературный стиль изложения;	стиль изложения не соответствует жанру эссе	отдельные стилистические недочёты	стиль изложения соответствует жанру эссе
отсутствие орфографических и стилистических ошибок;	множественные ошибки	отдельные ошибки	текст вычитан, ошибки отсутствуют
авторство текста	множественные заимствования (50% и выше)	расставлены ссылки, но есть заимствования	авторский текст и цитаты
оформление	небрежное	есть отдельные недочёты	оформление текста, ссылок, библиографии соответствует общепринятым нормам
дополнительные материалы (имеющиеся публикации)	публикаций нет	публикации по другой тематике	публикации по тематике юридической психологии

Литература для подготовки к вступительным испытаниям:

а) основная литература

1. Ахмедшин Р.Л. Юридическая психология [Электронный ресурс]/ Ахмедшин Р.Л.– Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. – 228 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13917.html>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Ждан А.Н. История психологии: от Античности до наших дней: Учебник для вузов.- Изд 9-е. - М., Трикста : Академический проект, 2012.
3. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии: Учебное пособие. - 5-е изд. - Москва: Смысл: Академия, 2010.
4. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Общая психология: учебник для вузов – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2013.
5. Психология безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 276 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-9916-4769-4.
6. Рогозина Т.И. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)/ Рогозина Т.И. – Электрон. текстовые данные.– Омск: Омская юридическая академия, 2013. – 84 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29826.html>. – ЭБС «IPRbooks»
7. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. - СПб. [и др.] : Питер, 2013.

б) дополнительная литература

1. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. – М.: Юристъ, 1996. – 336 с.
2. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Практическая патопсихология: Руководство для врачей и медицинских психологов. – Ростов-н/Д.: Феникс, 1996. – 448 с.
3. Блинов Н.М., Съедин С.И. Таможенный менеджмент. – М.: РИО РТА, 1996. – 244 с.
4. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб.: Питер Ком, 1999. – 528с.
5. Васильев В.Л. Юридическая психология. – СПб.: Питер, 2005. – 655 с.
6. Выготский Л.С. История развития высших психических функций // Собр. соч.: В 6 т. - М.: Педагогика, 1983. - Т. 3. - С. 5-328.
7. Выготский Л.С. Мышление и речь. М., 2008.
8. Гальперин П.Я. Психология как объективная наука. М.; Воронеж: МПСИ, 1998.
9. Гусев А.Н. Ощущение и восприятие : Общая психология : в 7 томах : учебник / ред. Б.С. Братусь. - Том 2. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2009.
10. Дормашев Ю.Б., Романов В.Я. Психология внимания. - М. : Моск. психол.-соц. инт, 2007.
11. Енгальчев В.Ф. Профессиональная компетентность специалиста в практической юридической психологии. – М.: Высшая школа психологии, 2004. – 436 с.
12. Енгальчев В.Ф., Шипшин С.С. Судебно-психологическая экспертиза. Изд. 2-е. – Калуга–Обнинск–Москва: Издательство КГПУ, 1997. – 156 с.
13. Еникеев М.И. Юридическая психология.– М.: Юристъ, 1999. – 631 с.
14. История психологии. XX век. Хрестоматия. Под ред. П.Я.Гальперина, А.Н.Ждан. М., 2003.
15. Когнитивная психология / под ред. В.Н. Дружинина, Д.В. Ушакова. М.: ПЕР СЭ, 2002.

16. Когнитивная психология: история и современность. Хрестоматия / Под ред. М.В.Фаликман и В.Спиридонова. - М., 2011.
17. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М.: Смысл: Издательский центр «Академия», 2006.
18. Мокрецов А.И. Рабочая книга пенитенциарного психолога. – М.: ВНИИ МВД России, ГУИН МВД России, 1997. – 208 с.
19. Нагаев В.В. Основы судебно-психологической экспертизы. – М.: Юнити-Дана, 2000. – 333 с.
20. Найссер У., Хаймен А.(ред.) Когнитивная психология памяти. 2-е изд. М.: Прайм-Еврознак, 2005.
21. Нуркова В.В. Память : Общая психология : в 7 томах : учебник / ред. Б.С. Братусь. - Том 3. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2008.
22. Общая психология: Тексты. В 3 томах (10 книг) / В.В. Петухов, Ю.Б. Дормашев,
23. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. – М.: Ось–89, 1998. – 304 с.
24. Психологическая безопасность:учеб.пособие /Л.А.Михайлов, В.П.Соломин, Т.В.Маликова, О.В.Шатрова. – М.: Дрофа, 2008. – 284с.
25. Психология внимания: Хрестоматия / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - Москва : АСТ, 2008.
26. Психология личности: Хрестоматия /под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, А.А.Пузыря, В.В.Архангельской - М., 2008.
27. Психология мотивации и эмоций: Хрестоматия / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, М.В. Фаликман. - М.: «АСТ», 2009.
28. Психология мышления: Хрестоматия / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Ф. Спиридонова, М.В. Фаликман, Петухова В.В. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - Москва : АСТ : Астрель, 2008.
29. Психология ощущений и восприятия: Хрестоматия / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Любимова, М.Б. Михалевской, Любимовой Г.Ю. - Москва : АСТ, 2009.
30. Психология памяти / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - Издание 3-е. - Москва : АСТ, 2008.
31. Романов В.В. Юридическая психология. – М.: Юристъ, 1998. – 488 с.
32. Сахнова Т.В. Судебная экспертиза. – М.: Городец,, 1999. – 368 с.
33. Ситковская О.Д. Психология уголовной ответственности. – М.: Норма, 1998. – 285 с.
34. Столяренко А.М. (ред.) Прикладная юридическая психология. – М.: ЮНИТИ ДАНА, 2001. – 639 с.
35. Фрейд З. Психология бессознательного. СПб., Питер, 2004.
36. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. Т.1,2, СПб., М. и др.: Смысл : Питер, 2003.
37. Холл К.С., Линдсей Г. Теории личности. М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999.
38. Чуфаровский Ю.В. Психология в оперативно-розыскной деятельности. – М.: Право и Закон, 1996. – 128 с.
39. Шульц Д., Шульц С. История современной психологии. СПб., 1998.