

**Аннотации рабочих программ дисциплин и практик  
основной профессиональной образовательной программы  
магистратуры «Психология управления персоналом»**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

**Форма обучения: Очно-заочная**

Квалификация: **магистр**

<b>Б1.О.01.01 Методология и методы научного исследования и проектирования</b>	
Цель:	сформировать у студентов установку на методологическую грамотность и разборчивость в средствах профессиональной деятельности, в том числе сформировать представление об основных принципах и методах проектирования в профессиональной деятельности.
Задачи	раскрыть специфику исторического пути психологии как области научного знания, обозначить ключевые методологические проблемы современного этапа психологической науки; подготовить обучающихся к проектной деятельности в области разработки и реализации новых конкурентоспособных стартапов.
Содержание дисциплины:	Методология науки. Научное знание как предмет методологического анализа Специфика научного знания в психологии Систематика научных методов и проблема метода в психологической науке. Методологические принципы и категории в психологической науке. Методологические проблемы психологической практики. Методологические проблемы научно-исследовательской деятельности Методология клинического интервью. Методология фокусированного группового интервью Методология нарративного и глубинного интервью Методология социального проектирования Сущность, природа и механизмы проектного менеджмента. Проект как документ. Правила и способы оформления. Проектный менеджмент Поэтапное обсуждение проекта. Защита проекта
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.О.01.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации</b>	
Цель:	практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выразить обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма;</li> <li>• знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;</li> <li>• знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;</li> <li>• умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; умение осуществлять самостоятельный творческий поиск.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Фонетика Грамматика Лексика Аудирование Говорение Деловая переписка Чтение

Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.

<b>Б1.О.01.03 Информационные сервисы и технологии</b>	
Цель:	формирование у слушателей системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, развитие личностных качеств, общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать понятие «информационно-коммуникационные технологии», познакомить с различными классификациями ИКТ образовательного назначения и возможностями их использования в профессиональной деятельности;</li> <li>познакомить с понятием ресурсно-информационной базы педагога для решения различных задач, а также методами и средствами создания, накопления и передачи информации.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	1. Социальные сервисы сети Интернет (сервисы Web 2.0). 2. Использование возможностей сервисов Google в профессиональной деятельности.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.

<b>Б1.О.02.01 Отрасли, научные школы и теории современной психологии</b>	
Цель:	Состоит в формировании глубоких научных знаний об основных сферах и способах применения социально- психологического знания на практике, представлении об основных проблемах современной практико-ориентированной психологии.
Задачи:	формирование представлений о психологических практиках и их значении для развития психологической науки и социальных потребностей; о содержании психологических практик; целях, задачах и принципах деятельности психологических служб.
Содержание дисциплины:	Отрасли психологии. Общая характеристика развития отраслей психологии Психологические практики и их роль в развитии науки и общества. Психологическое консультирование: цели, задачи, принципы, виды. Психологическая экспертиза. Роль образования в социокультурной модернизации общества
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.

<b>Б1.О.02.02 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии</b>	
Цель:	Состоит в углублённом изучение актуальных проблем теории и практики современной психологии, знакомство с современными методологическими проблемами и путями развития теоретического мира психологии, с новыми подходами к решению исследовательских задач по актуальным проблемам психологии и в прикладных областях использования психологического знания.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-заложить основы для самостоятельной ориентации в методах трансляции теоретического знания в форму, обеспечивающую его прикладное использование;</li> <li>-сформировать способность к определению психологических проблем, обнаруживая единство теории и практики в контексте проблемных вопросов;</li> <li>-обеспечить овладение навыками определения степени актуальности той или иной психологической проблемы в контексте современной психологической науки и психологической практики в различных отраслях психологии.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Актуальные проблемы предмета психологической науки. Проблема психологического изучения сознания. Проблема самосознания и ее научная операционализация в теории и практике психологии Деятельность и общение как культурно-исторические формы человеческой активности

	<p>Актуальные проблемы соотнесения когнитивной и эмоционально-личностной сфер психики человека.</p> <p>Актуальные подходы к определению и исследованию регуляции познания и деятельности человека.</p> <p>Проблематика исследований интеллекта в психологии.</p> <p>Актуальные проблемы психологических практик развития интеллекта</p> <p>Проблемы определения и изучения личности в психологии</p> <p>Актуальные проблемы изучения и развития мотивационной сферы личности</p> <p>Ценностно-смысловая сфера личности: исследовательские подходы и практики воздействия</p> <p>Психические состояния: особенности их репрезентации, методы изучения и практики управления</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.

<b>Б1.0.02.03. Планирование теоретического и эмпирического исследования</b>	
Цель:	- формирование у магистрантов компетенций (знаний, умений и навыков) в области планирования теоретического и эмпирического психологического исследования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делать обзоры научной литературы;</li> <li>- методологически правильно планировать и проводить научное исследование;</li> <li>- формулировать исследовательские гипотезы и задачи исследования;</li> <li>- осуществлять сбор данных и их обработку;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты и делать выводы, а также готовить отчеты о проделанной работе.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Общая характеристика и специфика исследования в психологии
	Основы планирования и построения исследовательских моделей
	Особенности планирования отдельных видов психологических исследований
	Интерпретация и представление результатов
Форма Контроля	Зачёт с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	4 з.е.

<b>Б1.0.02.04 Социальная психология личности и группы</b>	
Цель:	содействие формированию у магистрантов системного подхода к пониманию социально-психологических явлений в социальном пространстве и межличностном взаимодействии и готовности к применению адекватных методов изучения и влияния в работе с людьми и социальными группами.
Задачи:	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные теории и подходы, сложившиеся в социальной психологии;</li> <li>- освоить методы анализа социально-психологических проблем;</li> <li>- научиться применять социально-психологические знания, умения и навыки к решению реальных задач работы с людьми..</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы социальной психологии личности и группы</p> <p>Социальная психология личности</p> <p>Психология межличностного взаимодействия и общения</p> <p>Социальная психология группы</p> <p>Психология больших социальных групп и массовых явлений</p> <p>Социально-психологические знания, закономерности и технологии в работе с людьми</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.

<b>Б1.О.02.05 Психологическое проектирование в управлении персоналом</b>	
Цель:	Содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра психологии в реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп, обеспечивающих возможность осуществления образовательной и профессиональной деятельности
Задачи:	- содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра психологии в реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп, обеспечивающих возможность осуществления образовательной и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	Теоретико-методологические основы психологического проектирования Основы организации проектной деятельности в практической психологии Содержательные и технологические составляющие психологического проектирования. Результаты и оценка психологического проекта
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.

<b>Б1.О.02.06 Администрирование процессов и документооборот в управлении персоналом</b>	
Цель:	изучение администрирования процессов документооборота в учреждениях, организациях и на предприятиях различных форм собственности и основ технологии работы с документами
Задачи:	– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков администрирования процессов документооборота; – формирование знаний по организации и технологии работы с документами; – ориентирование студентов на решение проблем управления документацией в современных организациях.
Содержание дисциплины:	Понятие и содержание управления документацией в современных организациях. Современная регламентация документирования трудовых правоотношений в законодательных и нормативных актах. Регламентация работы с персоналом в учредительных и организационных документах. Состав документов, образующихся в деятельности службы управления персоналом. Организация документооборота. Систематизация и хранение документов в делопроизводстве. Работа с конфиденциальной информацией. Информационные технологии в делопроизводстве. Контроль деятельности по управлению документацией.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.

<b>Б1.О.02.07 Нормативное и правовое регулирование управления персоналом в организации</b>	
Цель:	подготовка компетентных, конкурентноспособных профессионалов, эффективно действующих в рамках правового поля, независимо от конкретной предметной области их деятельности
Задачи:	- формирование у магистранта глубоких теоретических знаний о трудовом законодательстве и иных актах, содержащих нормы трудового права, законодательства РФ о персональных данных; - формирование умений и навыков анализа и учета требований рынка труда с ориентиром на правовые принципы и нормы; - приобретение навыков в обобщении материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Управление персоналом в организации как объект правового регулирования Общая характеристика источников правового регулирования управления персоналом Правовое обеспечение оценки и аттестации персонала

	Документационно-правовое обеспечение работы с персоналом Тайм-менеджмент: правовые аспекты Правовые аспекты оплаты труда и стимулирования персонала Юридическая ответственность и трудовые споры в системе управления организации
Форма контроля:	Контрольная работа/ зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.

<b>Б1.О.02.08 Психологическая диагностики в управлении персоналом»</b>	
Цель:	формирование у магистрантов компетенций использования психодиагностических методов в управлении персоналом; дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в управлении персоналом
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у магистров компетенций, позволяющих:</li> <li>- раскрыть теоретико-методологические и этические принципы психодиагностической деятельности при решении профессиональных практических задач;</li> <li>- сформировать представление о становлении и развитии психодиагностики как арсенала методов для решения практических задач в управлении персоналом;</li> <li>- обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах психодиагностической деятельности психолога;</li> <li>- познакомить с многообразием психодиагностических методов;</li> <li>- показать специфику психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте практической деятельности специалиста;</li> <li>- способствовать формированию у магистрантов основ профессионального мышления и этики поведения в психодиагностических ситуациях.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Введение в психодиагностику</p> <p>Классификация методов психодиагностики</p> <p>Профессионально-этические нормы в психодиагностике</p> <p>Психометрические требования к построению и проверке методик.</p> <p>Личностные опросники</p> <p>Проективные методы</p> <p>Психодиагностика способностей.</p> <p>Диагностика мотивационной сферы личности.</p> <p>Психодиагностика самосознания.</p> <p>Диагностика межличностных отношений.</p>
Форма контроля	Зачёт, экзамен
Общая Трудоемкость	4 з.е.

<b>Б1.О.02.09 Практикум по НИД в сфере управления персоналом</b>	
Цель:	формирование у магистрантов компетенций (знаний, умений и навыков) в области научно-исследовательской деятельности
Задачи:	<p>формирование у магистров знаний умений и навыков, позволяющих:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) делать обзоры научной литературы;</li> <li>2) методологически правильно планировать и проводить научное исследование;</li> <li>3) формулировать исследовательские гипотезы и задачи исследования;</li> <li>4) осуществлять сбор данных и их обработку;</li> <li>5) Планировать и разрабатывать психологические проекты в сфере управления персоналом, обеспечивать условия для их успешной реализации;</li> <li>6) интерпретировать полученные результаты и делать выводы, а также готовить отчеты о проделанной работе.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Требования к ВКР магистров по психологии управления персоналом</p> <p>Общая характеристика и специфика исследования и проектирования в психологии</p> <p>Основы планирования и разработка концепции магистерской диссертации</p> <p>Особенности теоретического исследования в психологии</p> <p>Особенности планирования психологического исследования</p>

	Интерпретация и представление результатов. Разработка проекта в сфере управления персоналом, обеспечение условий для его реализации
Форма контроля	Зачёты (1, 2, 3 семестры) , экзамен (4 семестр)
Общая Трудоемкость	7 з.е.

<b>Б1.О.02.10 Психология управления персоналом</b>	
Цель:	содействие формированию у магистрантов теоретических основ психологии управления персоналом для формирования готовности к организационно-управленческой деятельности.
Задачи:	- изучить основные теории и подходы, сложившиеся в психологии управления персоналом -освоить методы анализа управленческих проблем с помощью психологического подхода. - научиться применять полученные знания, умения и навыки к решению реальных задач управления персоналом организации
Содержание дисциплины:	Теоретические основы психологии управления Психологические особенности организации как объекта управления. Организационная культура и развитие организации Человек как субъект управления Психологическое обеспечение управленческой деятельности Психологические основы управления персоналом
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.

<b>Б1.В.01.01 Организация корпоративного обучения и управления талантами</b>	
Цель:	формирование у обучающихся представления и практических навыков по современным формам и методам корпоративного обучения и управления талантами персонала организации в соответствии со стратегическими планами организации.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомить обучающихся с понятием «обучение персонала», подходами к рассмотрению содержания данного процесса, с организационными аспектами обучения персонала как основной части управления талантами персонала организации;</li> <li>2. сформировать умение разработки учебно-методических материалов для организации обучения;</li> <li>3. сформировать умение получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального управления талантами персонала;</li> <li>4. сформировать навыки применения различных методов обучения;</li> <li>5. сформировать навыки сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области обучения персонала;</li> <li>6. сформировать навыки сбора информации и диагностики для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала;</li> <li>7. сформировать представления о развитии персонала, его видах, свойствах и направлениях</li> <li>8. сформировать умение составлять программы профессионального и личностного развития и управления талантами персонала</li> <li>9. сформировать умение оценивать эффективность программ, методов и методик управления талантами персонала.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи, формы и методы корпоративного обучения</li> <li>2. Корпоративное обучение как метод развития организации</li> <li>3. Развитие профессиональной компетентности средствами корпоративного обучения</li> <li>4. Корпоративное обучение как метод решения организационно-управленческих проблем.</li> <li>5. Управление талантами в организации</li> <li>6. Развитие персонала организации как направление кадровой политики</li> </ol>

Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 часов, 3 з.е.

<b>Б1.В.01.02 Психологическая оценка и аттестация персонала</b>	
Цель:	состоит в изучении современных подходов в психодиагностике и оценке персонала и их связь с задачами организации. выяснении содержания и форм работы в области эффективности трудовой деятельности персонала.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть основные подходы к оценке потенциала и результативности человеческих ресурсов;</li> <li>- изучить традиционные, современные и психологические методы и технологии оценки персонала;</li> <li>- рассмотреть основные проблемы в области оценки персонала, преимущества и недостатки методов и технологий;</li> <li>- приобрести первичные практические навыки решения конкретных задач по оценке персонала в рыночных условиях.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Ассесмент – понятие, виды, задачи</p> <p>Методы и методики диагностики подбора и отбора персонала</p> <p>Современные подходы в психодиагностике и оценке персонала и их связь с задачами организации</p> <p>Методические средства исследования личности сотрудника –составление и проведение программы исследования</p> <p>Аттестация 360,</p> <p>Ассесмент-центр,</p> <p>Оценка по компетенциям</p> <p>Оценка KPI</p> <p>Рекрутинг</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.

<b>Б1.В.01.03. Методы аудиовизуальной диагностики в оценке персонала</b>	
Цель:	состоит в развитии магистрантов теоретических представлений, а также практических умений и навыков восприятия, внимания, запоминания в целях идентификации и интерпретации индивидуально-психологических и социально-психологических признаков и психических состояний людей. Изучение дисциплины должно содействовать формированию у магистрантов профессионального мышления, выработке навыков толкования психических состояний, индивидуально-психологических особенностей людей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение теоретических основ дистанционной аудиовизуальной психодиагностики личности;</li> <li>• формирование общего представления о методах аудиовизуальной психодиагностики;</li> <li>• ознакомление с наиболее известными и качественными аудиовизуальными психодиагностическими методиками;</li> <li>• изучение процедуры обследования, способы обработки и интерпретации результатов методик.</li> <li>• приобретение знаний, умений, навыков действовать в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности с учетом социальной и этической ответственности за принятое решение.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Основы аудиовизуальной психодиагностики.</p> <p>Физиогномика.</p> <p>Методы визуальной диагностики.</p> <p>Лицо как визуальное средство идентификации личности</p> <p>Визуальные средства исследования личности</p> <p>Невербальное поведение личности</p> <p>Аудиальная диагностика.</p> <p>Портреты как источник аудиовизуальной психодиагностики.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.

<b>Б1.В.01.04 Психологические технологии управления профессиональной мотивацией</b>	
Цель:	Изучение содержания и форм работы в области мотивации работника в современных условиях и осознании возможностей стимулирования с целью повышения эффективности трудовой деятельности персонала.
Задачи:	Раскрыть содержание теоретических и эмпирических исследований, а также психологических и психотехнических практик, которые используются в современных условиях для повышения мотивации персонала и эффективности деятельности организаций.
Содержание дисциплины:	Предмет, содержание и задачи дисциплины; основные понятия о мотивации
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.

<b>Б1.В.01.05 Психологическая профилактика организационного стресса</b>	
Цель:	состоит в изучении научных подходов, структуры, функций, причин, проявлений и динамики организационного стресса и способов его профилактики в условиях организации в контексте обеспечения эффективности трудовой деятельности персонала.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию представлений о структуре, функциях, видах, спо-собах регуляции психических состояний человека.</li> <li>- содействовать развитию знаний о структуре, видах, динамике, методах диагностики стресса, внутренних особенностях и внешнем выражении стресса и связанных с ним состояний.</li> <li>- способствовать освоению способов профилактики неблагоприятных последствий организационного стресса и приобретению навыков саморегуляции психических состояний</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Общие представления о психическом состоянии</p> <p>Развитие представлений о стрессе.</p> <p>Стресс физиологический и психологический</p> <p>Последствия острого и хронического стресса</p> <p>Копинг-поведение</p> <p>Понятие об организационном стрессе и методах его диагностики</p> <p>Методы профилактики организационного стресса</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.

<b>Б1.В.01.06 Социальное развитие персонала»</b>	
Цель:	формирование у магистрантов компетенций в области управления социальным развитием персонала
Задачи:	<p>формирование у магистров компетенций, позволяющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать выводы о характере социальной среды в организации;</li> <li>- препятствовать негативному влиянию групп на поведение и установки сотрудников организации;</li> <li>- использовать позитивное влияние групп на поведение и установки сотрудников организации;</li> <li>- обеспечивать эффективную социализацию сотрудников в организации;</li> <li>- формировать и управлять профессиональной командой;</li> <li>- влиять на организационный климат и организационную культуру.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Социально-психологические аспекты управления служебным коллективом</p> <p>Обучение и социализация сотрудников.</p>
Форма контроля	Зачёт, контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.

<b>Б1.В.01.07 Технологии командообразования в организации</b>	
Цель:	освоение магистрантами теории и практики применения технологий, обеспечивающих слаженность группового взаимодействия и командной работы в управлении персоналом.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание сущности эффективного взаимодействия в группе и командной работе, знание факторов, влияющих на эффективность командной и групповой работы;</li> <li>• формирование представлений об этапах развития управленческих и проектных команд, проблемах группового взаимодействия, обусловленных этапом ее становления;</li> <li>• освоение умений адекватно ориентироваться в целях и методах групповой работы, понимать стилистические различия в ведении групп в зависимости от поставленных целей;</li> <li>• овладение практическими приемами работы с группой (командой, подразделением).</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Исторические и методологические основы командообразования.</p> <p>Управленческая команда</p> <p>Проектная команда</p> <p>Коммуникация в команде</p> <p>Технологии эффективной коммуникации в командах</p> <p>Проблемы развития командного профессионализма</p> <p>Компетенции лидера команды</p> <p>Доверие и делегирование полномочий</p> <p>Технологии проведения совещаний</p> <p>Технологии подведения итогов работы проектных команд</p>
Форма контроля	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.

<b>Б1.В.01.08 Управленческое консультирование</b>	
	<p>-создание целостного представления о деятельности управленческого консультанта;</p> <p>- обеспечение научно-методической подготовки к осуществлению психологом управленческого консультирования.</p>
Задачи:	<p>- раскрыть базовые понятия в сфере управленческого консультирования;</p> <p>- показать место и роль управленческого консультирования в системе управления;</p> <p>- освоить основные принципы, формы и методы управленческого консультирования;</p> <p>- сформировать представление об организационном изменении как системном процессе.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Причины обращения к консультантам. Типология консультационной деятельности. Виды консультирования.</p> <p>Квалификационная характеристика.</p> <p>Организационная диагностика: проблемный и задачный подход.</p> <p>Оргдиагностика: функции, направления, виды.</p> <p>Сравнение инструктивной и “живой” методологии в работе консультанта по управлению.</p> <p>Консультационные технологии.</p> <p>Факторы возникновения конфликтов на предприятии. Способы урегулирования конфликтов на предприятии</p> <p>Понятие “команда”, типы команд на предприятии.</p> <p>Организационные изменения как системный процесс.</p> <p>Понятие “организационная культура”.</p>
Форма контроля	Зачёт
Общая трудоемкость:	3 з.е.

<b>Б1.В.ДВ.01.01. Психологическое сопровождение программ развития кадрового резерва</b>	
Цель:	Цель дисциплины заключается в обучении магистрантов теоретическим и методологическим основам психологического сопровождения программ развития кадрового резерва на основе отечественных и зарубежных разработок в данной области.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение теоретических основ подходов и классификаций кадрового резерва;</li> <li>• сформировать общее представление о поэтапной работе с кадровым резервом;</li> <li>• изучение процедуры психологического сопровождения программ развития кадрового резерва на разных этапах планирования, отбора, формирования, обучения и развития (подготовки), оценки кадрового резерва.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие, классификация кадрового резерва, определение потребности в обучении.</p> <p>Психологическое сопровождение развития внутреннего стратегического (резерв выдвижения) и внешнего резерва молодых специалистов</p> <p>Психологическое сопровождение работы с кадровым резервом поэтапное планирование, отбор, формирование, обучение и развитие (подготовка), оценка кадрового резерва.</p> <p>Психологическое сопровождение программ развития кадрового резерва типовыми методами</p> <p>Психологическое сопровождение программ развития кадрового резерва современными методами</p> <p>Разработка программ развития кадрового резерва</p> <p>Психологическое сопровождение программ развития кадрового резерва</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.

<b>Б1.В.ДВ.01.02. Психологическое сопровождение карьерного развития</b>	
Цель:	заключается в обучении магистрантов теоретическим и методологическим основам психологического сопровождения карьерного развития на основе отечественных и зарубежных разработок в данной области.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. выработать системный подход к карьерному развитию в организации;</li> <li>2. дать системное представление о работе с кадровым резервом;</li> <li>3. научить проводить оценку эффективности управления человеческими ресурсами организации;</li> <li>4. сформировать навыки проведения ротации кадров;</li> <li>5. обучить основам управления кадровым резервом;</li> <li>6. выработать навыки анализа кадровых решений.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Кадровые технологии</p> <p>Психологическое сопровождение кадрового планирования</p> <p>Психологическое сопровождение оценки персонала и управления компетенциями.</p> <p>Психологическое сопровождение карьерного развития.</p> <p>Управление кадровым резервом: психологические подходы.</p> <p>Этапы работы с кадровым резервом</p> <p>Кадровые решения</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.

<b>Б1.В.ДВ.02.01. Методы выявления и урегулирования конфликтов</b>	
Цель:	развивать системное научное знание в области теории конфликтологии
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать представление о конфликтологии как теоретической и практической области психологического знания</li> <li>- развивать навыки компетентностного подхода к разрешению конфликтов в профессиональной среде;</li> <li>- познакомить с тактическими приемами разрешения конфликтов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие конфликта, его необходимые и достаточные условия.</p> <p>История конфликтологических идей.</p> <p>Структурная модель конфликта. Теория агрессии К. Лоренца. Стили поведения в конфликте.</p> <p>Динамическая модель конфликта: механизмы его развития.</p>

	Внутриличностный конфликт: специфика, формы проявления. Межличностные конфликты: многообразие сфер существования.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.

<b>Б1.В.ДВ.02.02. Технологии переговорного процесса в организации</b>	
Цель:	развивать способность к организации переговорного процесса заключается в обучении магистрантов теоретическим и методологическим основам психологического сопровождения карьерного развития на основе отечественных и зарубежных разработок в данной области.
Задачи:	- дать представление о переговорном процессе; - развивать умения применять оперативную психодиагностику в переговорах; - познакомить с тактическими приемами переговорного процесса.
Содержание дисциплины:	Понятие «переговорный процесс» Восприятие себя и других в переговорном процессе Стратегии взаимодействия Психологические аспекты переговорного процесса Особенности переговоров в кризисных и конфликтных ситуациях
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.

<b>ФТД.01. Человек как центр инвестиций</b>	
Цель:	получение студентами знаний в области региональной экономики, ориентированной на использование новых источников экономического роста, гарантирующих достойное качество жизни населения, приобретение необходимых для профессиональной подготовки магистров навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.
Задачи:	- рассмотреть понятие и инструменты развития территорий в современных условиях; - конкретизировать понимание человека как центра инвестиций в условиях региона; - рассмотреть особенности развития Калужской области на современном этапе.
Содержание дисциплины:	Актуальные проблемы развития территорий Человек – как центр инвестиций Особенности развития Калужской области
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.

<b>ФТД.02. Идеи К.Э. Циолковского и современная наука</b>	
Цель:	помочь обучающемуся углубить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, укрепить сформировать научной картины мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой науки и техники.
Задачи:	- Познакомить глубже с основными этапами становления космизма; - Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам; - Дать общефилософские и гуманитарные представления о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма; - Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив обучающихся с основными принципами био-космической этики. - выработать способность применять на практике полученные знания в научной, философской, педагогической и социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской, педагогической и организационно-

	управленческой..
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет космизма. Место и роль космизма в культуре. Становление космизма – основные этапы.</li> <li>- Основные направления, школы космизма и этапы его исторического развития. Основные представители.</li> <li>- Источники космизма в мировой культуре. Научные, философские и религиозные. Идея всеединства и космизм.</li> <li>- Основные этапы развития русского космизма. Его представители. Взгляды В.Одоевского, Вл.Соловьева, Н.Федорова, В.И.Вернадского, А.Л.Чижевского.</li> <li>- Основные этапы жизни и творчества К.Э.Циолковского.</li> <li>- Возникновение и развитие идеи космического полета в мировой культуре.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.

### Аннотации программ практики

<b>Б2.О.01. Учебная практика (научно-исследовательская работа)</b>	
Цель:	<p>закрепление, углубление теоретических знаний и умений по изучаемым психологическим дисциплинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций;</li> <li>- формирование профессионального мышления, развитие профессионального самосознания.</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с научно-исследовательской работой преподавателей кафедр Института психологии</li> <li>- обоснование темы магистерской диссертации (проекта) МД)</li> <li>- анализ психологической и психолого-управленческой литературы и формирование предварительного библиографического списка магистерской диссертации</li> <li>- участие в научной конференции и написание статьи с обоснованием темы исследования</li> <li>- написание отчета</li> </ul>
Содержание практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение установочной конференции: ознакомление с целями и задачами практики.</li> <li>2. Ознакомление с содержанием учебной практики, производственный инструктаж.</li> <li>3. Организация семинаров по научно-исследовательской работе с руководителями и преподавателями кафедр</li> <li>4. Знакомство с деятельностью лабораторий и центров Института психологии</li> <li>4. Работа с научной литературой в библиотеке КГУ им. К.Э.Циолковского.</li> <li>5. Оформление методологического основания будущей МД.</li> <li>6. Написание научной статьи</li> <li>7. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе учебной практики, написание и оформление отчетных материалов.</li> <li>8. Оформление отчета по практике и его представление методистам практики.</li> <li>9. Выступление с докладом на итоговой конференции по практике.</li> </ol>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	6 з.е.

### **Б2.О.02. Производственная практика (в профильных организациях)**

Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление, углубление и применение в практических ситуациях теоретических знаний по психологии и психологии управления;</li> <li>- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций;</li> <li>- формирование профессионального мышления, развитие профессионального самосознания.</li> <li>- выявление проблем организации, требующих психолого-управленческого вмешательства и корректировок, и разработка способов и технологий их решения</li> </ul>
-------	--

Задачи:	<p><b>1 этап (3 семестр)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с деятельностью организации, историей ее возникновения и развития;</li> <li>2. изучение структуры организации и системы ее управления, распределения обязанностей внутри ее;</li> <li>3. формирование методического инструментария исследования;</li> <li>4. проведение организационной диагностики и экспертной оценки практики управления персоналом в организации с учетом темы МД;</li> <li>5. определение проблемных зон в организации, требующих содействия специалиста по психологии управления персоналом</li> <li>6. Подготовка отчета по производственной практике</li> </ol> <p><b>2 этап (4 семестр).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализ психологической литературы</li> <li>2) разработка и оформление концепции и содержательных аспектов профилактической/ коррекционной/ развивающей психолого-управленческой работы в организации с учетом выявленных ранее проблем (3 глава магистерской диссертации)</li> <li>3) расширение библиографического списка магистерской диссертации</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Организационная диагностика. Методики исследования. Обработка, анализ и интерпретация результатов. Психологическое проектирование.
Форма контроля:	Зачет (3 и 4 семестры)
Общая трудоемкость:	12 з.е.

<b>Б2.О.03. Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная))</b>	
Цель:	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистрантов прикладной магистерской программы по направлению 37.04.01 – психологии («Психология управления персоналом») в процессе завершения работы над магистерской диссертацией
Задачи:	<p>1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной))</p> <p>Задачи преддипломной практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление знаний и умений, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течение всего срока обучения;</li> <li>2. Завершение теоретического обзора ВКР (МД) (оформление 1-й главы)</li> <li>3. Завершение эмпирического исследования ВКР (МД) (оформление 2-й главы)</li> <li>4. Апробация программы психологического вмешательства, направленного на решение психологической проблемы в системе управления персоналом (оформление 3-й главы) и оценка ее результатов.</li> <li>5. Представление результатов ВКР на предзащите – выступление с сообщением на конференции молодых ученых.</li> <li>6. Подготовка публикации по результатам выполнения ВКР.</li> <li>7. Подготовка отчета по итогам практики и его сдача –</li> <li>8. Защита результатов практики – вторая предзащита ВКР (МД) с представлением готовой магистерской диссертации.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Требования к процедуре организации и проведению научно-исследовательской и проектной работы в сфере управления персоналом организации Требования к написанию научной статьи по результатам исследования Требования к представлению результатов на научном семинаре, защите ВКР (МД)
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	9 з.е.