

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик  
основной профессиональной образовательной программы

«39.03.02 Социальная работа»

профиль «Государственная социальная политика»

Год набора: 2023

<b>Б1.О.01.01 Философия</b>	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по ключевым проблемам онтологии, эпистемологии и аксиологии, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций;</li> <li>— развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</li> <li>— развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>— формировать у студентов высокий уровень культуры логического мышления и навыков аргументации</li> <li>— формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Философия: Основные понятия и концепции. Философия науки. Научная картина мира
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость	180 часов
<b>Б1.О.01.02 История России</b>	
Цель	
Задачи	
Содержание дисциплины	
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость	180 часов
<b>Б1.О.01.03 Экономическая культура и финансовая грамотность</b>	
Цель	формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях;</li> <li>- рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей;</li> <li>- раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях РФ.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Понятие и содержание экономической культуры и финансовой грамотности. Основы рыночной экономики.</p> <p>Спрос и предложение. Монополия и конкуренция. Факторы производства. Предпринимательство. Капитал фирмы и трудовые ресурсы. Прибыль организации, цена, и себестоимость продукции. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Финансовая система РФ и личные финансы. Бюджет и фискальная политика. Основы страховых отношений. Основы кредитных</p>

	отношений. Денежно-кредитная политика. Валютная политика.
Форма контроля	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	108 часов
<b>Б1.О.01.04 Правовые основы обеспечения национальной безопасности</b>	
Цель	
Задачи	
Содержание дисциплины	
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	72 часа
<b>Б1.О.01.05 Социальная инклюзия</b>	
Цель:	дать представления студентам о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.
Задачи:	<p>➤ познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска;</p> <p>➤ познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска;</p> <p>➤ дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере</p>
Содержание дисциплины	Социальная инклюзия как феномен современной действительности. Эксклюзия как социальный механизм. Ретроспективный подход к социальной инклюзии. Социальная инклюзия как процесс. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	72 часа
<b>Б1.О.01.06 Основы российской государственности</b>	
Цель	
Задачи	
Содержание дисциплины	
Форма контроля	
Общая трудоемкость	
<b>Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии</b>	
Цель	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи	<p>- познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;</p> <p>- познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации;</li> <li>- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Введение в информационные технологии Технологии обработки информации Деловые коммуникации в информационном обществе Организация представления данных в графическом виде Программные продукты профессионального назначения
Форма контроля	зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость	144 часа
<b>Б1.О.02.02 Иностранный язык</b>	
Цель	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации,
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения;</li> <li>- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю</li> <li>- развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики;</li> <li>- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями;</li> <li>- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Фонетика, лексика, грамматика, аудирование, говорение, основы деловой переписки, чтение: Модуль 1. Лингвокультурологический Модуль 2. Профессиональная коммуникация
Форма контроля	0 семестр – контрольная работа 1 семестр – зачет 2 семестр – экзамен
Общая трудоемкость	288 часов
<b>Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи</b>	
Цель	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) создания точной, логичной, выразительной речи;</li> <li>2) организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения;</li> <li>3) успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;</li> <li>4) четкого разграничения стилей языка и речи;</li> <li>5) правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка;</li> <li>6) речевого оформления официально-деловых документов разного вида;</li> <li>7) использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.</li> </ol>
Содержание дисциплины	Культура речи. Стилистика. Риторика.
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	108 часов

трудоемкость	
<b>Б1.О.02.04 Язык искусства в мировой культуре</b>	
Цель	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;</li> <li>2) показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;</li> <li>3) воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;</li> <li>4) обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;</li> <li>5) акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.</li> </ol>
Содержание дисциплины	Понятие «язык искусства». Литература как вид искусства. Язык мирового киноискусства. Язык мировой музыки. Язык мировой живописи.
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	72 часа
<b>Б1.О.02.05 Ораторское искусство и актерское мастерство</b>	
Цель	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента, развитие у студентов творческой индивидуальности и артистизма для успешной самореализации и решения профессиональных задач.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработать умение свободно чувствовать себя перед публикой, выразительно и ярко проявлять себя в публичных выступлениях и межличностных отношениях.</li> <li>• Сформировать навыки устной сценической монологической речи и диалога с аудиторией.</li> <li>• Научить рациональному использованию голосовых ресурсов и основам охраны голоса.</li> <li>• Овладеть мимикой, жестами, интонацией, пластической выразительностью, широко использовать невербальные средства коммуникации.</li> <li>• Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</li> <li>• Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.</li> <li>• Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.</li> <li>• Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения</li> </ul>
Содержание дисциплины	История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика. Основы мастерства ораторской речи. Техника публичного выступления. Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства. Актерское мастерство как часть профессионального мастерства. Техника речи. Выразительные компоненты сценической речи. Освобождение от физических зажимов и самораскрытие. Пластическая культура как часть актерского мастерства. Воображение и эмоции
Форма контроля	контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость	108 часов
<b>Б1.О.02.06 Эмоциональный интеллект</b>	

Цель	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах.
Задачи	<p>1) способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций;</p> <p>2) обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия;</p> <p>3) формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций;</p> <p>4) способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и самообразования.</p>
Содержание дисциплины	Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознавание, оценка, контроль и регуляция. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии: практики эмпатического понимания и управления отношениями. Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха.
Форма контроля	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	144 часа
<b>Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности</b>	
Цель	
Задачи	
Содержание дисциплины	
Форма контроля	зачет, экзамен
Общая трудоемкость	180 часов
<b>Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт</b>	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<p>- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <p>- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</p> <p>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</p>

	-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
Содержание дисциплины:	Методическая подготовка. Методико-практический раздел. Контрольный раздел
Форма контроля:	зачет, контрольная работа
Общая трудоемкость	72 часа
<b>Б1.О.04.01 Карьерные стратегии</b>	
Цель:	формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии.</li> <li>2. Развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала.</li> <li>3. Формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента.</li> <li>4. Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни.</li> <li>5. Формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры. Самопрезентация и правила поведения на собеседовании.
Форма контроля	зачёт
Общая трудоемкость	72 часа
<b>Б1.О.04.02 Проектирование в профессиональной деятельности</b>	
Цель	развить способности к самостоятельной работе при решении разрабатываемых профессиональных задач, проблем и вопросов
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности темы исследования,</li> <li>- определение объекта, предмета, цели и задачи исследования</li> <li>- проведение исследования</li> <li>- подведение итогов исследования.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Разработка программы научного исследования. Информация в исследовании. Методы исследования.
Форма контроля	Курсовой проект
Общая трудоемкость	144 часа
<b>Б1.О.05.01 Государственная социальная политика в сфере социальной защиты и обслуживания населения</b>	
Цель	знакомство студентов с содержанием государственной социальной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов общее понятие социальной политики, ее направлений;</li> <li>- рассмотреть актуальные проблемы социальной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;</li> <li>- рассмотреть роль негосударственных структур в разработке, корректировке и реализации социальной политики,</li> <li>- определиться с основными показателями результативности социальной политики.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Понятие, социальной политики, модели социальных государств. Структура, объект и субъект социальной политики. Правовая основа социальной политики. Демографическая политика за рубежом и в России. Социальная политика в отношении трудоспособного населения. Социальная политика в отношении пенсионеров и инвалидов. Меры социальной поддержки незащищенных слоев населения. Охрана здоровья населения России. Социальная политика в сфере образования. Политика в сфере культуры, досуга, физкультуры и спорта. Жилищная политика России. Экономическая основа социальной политики, показатели ее результативности.</p>
Форма контроля	зачет, экзамен
Общая трудоемкость	360 часов
<b>Б1.О.05.02 Теория социальной работы</b>	
Цель	<p>ознакомление студентов с проблемами социальной работы, в частности с проблемами ее направленной идентичности, с существующими исследовательскими подходами к теории социальной работы, а также формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных подходов.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение категориального аппарата теории социальной работы;</li> <li>-научное осмысление моделей и методов практики социальной работы;</li> <li>-анализ соотношения теории социальной работы с такими науками, как философия, психология, социология;</li> <li>-раскрытие вопросов взаимодействия социальной политики и социальной работы;</li> <li>-освещение вопросов функционально – ролевого репертуара социальных работников, профессионального отбора, правового и нравственного регулирования их деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Предпосылки возникновения социальной работы в России. Социальная работа как новый вид профессиональной деятельности. Функции, структура и уровни социальной работы. Теория социальной работы как наука и учебная дисциплина. Закономерности и принципы социальной работы. Методы социальной работы. Теория социальной работы в системе научного знания. Социология и социальная работа. Философские основы социальной работы. Психология и социальная работа. Основные теории и модели социальной работы. Государственно-правовые основы социальной работы. Социальная политика и социальная работа. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы. Социальное обслуживание населения как часть системы социальной защиты. Социальная реабилитация в системе социальной работы. Дифференцированный подход в социальной работе. Социальная работа в системе здравоохранения. Социальная работа в системе образования. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях. Социальная работа в этнической среде. Эффективность социальной работы. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы. Нравственно-гуманистический характер социальной работы. Профессиональные требования и личностные качества специалиста. Проблемы формирования профессионализма в социальной работе. Становление системы подготовки социальных работников в России.</p>
Форма	Экзамен, зачет, контрольная работа

контроля	
Общая трудоемкость	396 часов
<b>Б1.О.05.03 История социальной работы</b>	
Цель	изучение процесса становления в России общественной помощи и поддержки на главных этапах ее социально - исторического развития, исследовав генезис государственных и негосударственных форм защиты различных категорий нуждающихся, выявление обоснованных исторических тенденций развития социальной работы.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать представление об общих исторических закономерностях и особенностях развития социальной работы в России и за рубежом;</li> <li>-сформировать целостное видение и активно-ценностное отношение к российскому историческому прошлому, традициям в области социальной поддержки и взаимопомощи;</li> <li>-познакомить с различными моделями и парадигмами социальной помощи, сложившимися в России и в мире;</li> <li>-выявить критерии и возможные способы исторической периодизации основных этапов развития социальной работы;</li> <li>-проанализировать место отечественной парадигмы социальной помощи в контексте развития мировой цивилизации, складывающихся в различных регионах моделей практики социальной помощи, социального регулирования и контроля (на примере архаических обществ, государств Древнего Востока, Египта и Античности, стран средневековой Европы, государств современного мира);</li> <li>-сформировать целостное представление о социальной работе как феномене современного мира, проанализировать международно-правовые нормы и принципы социальной работы.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Теоретические проблемы истории социальной работы. Архаическая благотворительность. Благотворительность и религиозные верования. Средневековая Русь: парадигма общественной помощи, монастырской благотворительности 10-17 веков. Европейское средневековье. Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающимся в 17-19 веках. Североамериканская практика обеспечения и защиты населения в 17-19 веках. Российская практика общественного призрения и частной благотворительности и в 18-19 веках. Европейские модели социальной работы и социального обеспечения в 20 веках. Практика социальной работы в системе социальной защиты в Советский период.
Форма контроля	Экзамен
Общая трудоемкость	216 часов
<b>Б1.О.05.04 Технологии социальной работы</b>	
Цель	формирование у студентов знаний и умений оказания специалистом в области социальной работы высококвалифицированной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также решения социальных проблем в обществе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение теоретическими основами технологии социальной работы с различными группами населения;</li> <li>-развитие творческого мышления, умения анализировать и оценивать конфликтные ситуации, грамотно определять пути и способы оптимального разрешения социальных проблем;</li> <li>-формирование практических навыков и умений управленческой и организаторской работы, комплексного воздействия на состояние и поведение различных групп населения и отдельных граждан в экстремальных и конфликтных ситуациях.</li> <li>-сформировать систему знаний о способах и методах выявления, решения социальных проблем общества, групп, индивида.</li> </ul>
Содержание	Теоретико-методологические основы технологий социальной работы. Общие



дисциплины	технологии социальной работы. Междисциплинарные технологии социальной работы. Частные (конкретные) технологии социальной работы.
Форма контроля	экзамен, зачет, контрольная работа
Общая трудоемкость	324 часа
<b>Б1.О.05.05 Проектирование индивидуальных программ оказания адресной социальной помощи</b>	
Цель	формирование умений и навыков в области проектирования индивидуальных программ оказания адресной социальной помощи.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теоретическими основами технологии социального проектирования;</li> <li>-развитие творческого мышления, умения анализировать и оценивать ситуации, грамотно определять пути и способы оптимального разрешения социальных проблем;</li> <li>-формирование практических навыков и умений управленческой и организаторской работы, комплексного воздействия на состояние и поведение различных групп населения и отдельных граждан в экстремальных и конфликтных ситуациях.</li> <li>-сформировать систему знаний о способах и методах выявления, решения социальных проблем общества, групп, индивида.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Методологические основания социального проектирования. Классификация социальных проектов. Этапы разработки социального проекта. Понятие адресной социальной помощи. Разработка проектов адресной социальной помощи для отдельных категорий населения
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость	144 часа
<b>Б1.О.05.06 Экономические основы социальной работы</b>	
Цель	ознакомить студентов с существующими подходами к финансированию социальной работы с технологиями и конкретными методами финансового управления социальной работы и сформировать профессиональные компетенции.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дать представление о методах методиках технологиях и техники работы в сфере социального обслуживания населения</li> <li>-формирование запаса по формам и методам финансово-экономического управления в социальной сфере</li> <li>-умение производить расчеты различного рода социальных выплат на основе действующих нормативно –правовых документов</li> <li>-формирование навыков бухгалтерского администрирования в ходе осуществления практической социальной работы</li> </ul>
Содержание дисциплины	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы», экономическая и социальная политика государства, материальное благосостояние населения, его структура и динамика, экономические основы системы социальной защиты населения, экономика социальных организаций, учреждений и служб и их правовой статус, финансирование и налогообложение организаций социальной работы, бухгалтерский учет в социальных организациях, учреждениях и службах, оплата труда и кадровое обеспечение в системе социальных служб, учреждений и организаций.
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	108 часов
<b>Б1.О.05.07 Информационная безопасность в социальной работе</b>	
Цель	изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных

	средств в информационных системах.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение концепции инженерно-технической защиты информации;</li> <li>– изучение теоретических основ инженерно-технической защиты информации;</li> <li>– изучение физических основ инженерно-технической защиты информации;</li> <li>– изучение технических средств добывания и защиты информации;</li> <li>– изучение организационных основ инженерно-технической защиты информации;</li> <li>– изучение методического обеспечения инженерно-технической защиты информации.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Основные положения теории информационной безопасности. Защита информации
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	144 часа
<b>Б1.О.05.08 Социология социальной работы</b>	
Цель	формирование у студентов научного представления социологическом подходе к анализу социальных систем и процессов, а также навыков применения усвоенных знаний в своей профессиональной деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления об основных концепциях общества и личности, социальных взаимодействиях и закономерностях поведения людей и социальных общностей, о мировой системе и мировых процессах, о методах социологического исследования.</li> <li>- формирование навыков анализа социальных проблем и процессов, аргументированного и ясного изложения своей позиции, навыков работать в коллективе.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Введение в социологию социальной работы. «Классические и современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Социальная структура. Социальная стратификация. Культура как фактор социальных изменений. Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социализация. Девиация и социальный контроль. Социальные изменения и социальный прогресс. Россия в мировом сообществе. Социологическое исследование.
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	144 часа
<b>Б1.О.05.10 Документооборот в системе социальной работы</b>	
Цель	выработать у студентов умения по документированию и организации работы в учреждениях социальной защиты.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с современной системой и правилами фиксации, регистрации, учета, обмена и хранения информации; со стандартами оформления документов и текстовых работ; с обеспечением циркуляции документов и их сохранности;</li> <li>- формирование представления о роли и значимости документа в системе социальной защиты; об унификации и стандартизации как основном направлении в совершенствовании документов; об основных унифицированных системах документации, применяемых в Российской Федерации;</li> <li>- обеспечение знаний и практических умений в области составления и оформления основных видов документации, составляющих основу деятельности специалиста по социальной работе.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Организация делопроизводства в учреждениях социальной защиты. Унификация и стандартизация документов. Реквизиты документов и правила их оформления. Организация документооборота на предприятии. Регистрация и учет документов. Экспертиза ценности документов. Требования к оформлению текстов документов. Деловая переписка. Документирование организационно- распорядительной документации. Кадровое делопроизводство
Форма	зачет

контроля	
Общая трудоемкость	108 часов
<b>Б1.О.05.11 Современные технологии социального благополучия</b>	
Цель	изучение теоретических представлений о феномене социального благополучия, сформировать способность к критериальному анализу феномена социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте.
Задачи	<p>— сформировать у студентов представление об особенностях понимания социального благополучия в различных научных дисциплинах;</p> <p>— на основе анализа особенностей понимания социального благополучия различными социальными группами сформировать у студентов теоретические представления о социокультурных факторах определяющих феномен социального благополучия;</p> <p>— посредством организации проектной деятельности, а также интерактивных форм организации учебного процесса создать условия для формирования первичного опыта социального проектирования направленного на изменение клиентом социальной службы мнения о личностном потенциале как факторе повышения уровня социального благополучия.</p>
Содержание дисциплины	Феномен представлений о социальном благополучии в контексте истории общества. Подходы к проблеме социального благополучия в философии. Подходы к проблеме социального благополучия в экономике. Современные зарубежные теории социального благополучия. Отечественные теории социального благополучия. Представления о социальном благополучии в религиозных учениях Теории социального благополучия в психологии. Представления о социальном благополучии в фольклоре.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость	108 часов
<b>Б1.О.05.12 Социальная статистика</b>	
Цель	формирование представлений о понятиях и методах математической статистики.
Задачи	<p>– создание условий для овладения обучающимися понятиями и аппаратом математической статистики для решения задач прикладного характера и обеспечения готовности к статистической обработке данных при выполнении ВКР;</p> <p>– содействие развитию математической культуры и расширению математического кругозора обучающихся.</p>
Содержание дисциплины	Дискретное и непрерывное распределение вероятности случайной величины, параметры распределения. Схема Бернулли, урновая схема. Биномиальное и нормальное распределения. Доверительный интервал. Генеральная совокупность и выборка. Задача о представительности выборки. Варианта, частота, относительная частота, вариационный ряд дискретный и непрерывный, полигон и гистограмма. Средние показатели совокупности: мода, медиана, квартили, среднее арифметическое, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, однородность совокупности. Интервальная оценка генеральной доли. Интервальная оценка генерального математического ожидания и генерального среднего квадратического отклонения нормальной совокупности. Точный критерий Фишера. Критерий Пирсона о согласии наблюдаемого распределения с теоретическим, о согласии наблюдаемых распределений. Угловой критерий Фишера. Критерии согласия и сдвига Стьюдента. Критерий (согласия) Вилкоксона-Манна-Уитни. Критерий (сдвига) Вилкоксона. Метод наименьших квадратов. Уравнение регрессии. Линейный парный коэффициент корреляции и проверка статистической гипотезы о его статистической значимости.

	Коэффициент детерминации и проверка статистической гипотезы о его статистической значимости.
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	108 часов
<b>Б1.В.02.01 Основы валеологии и социальной медицины</b>	
Цель	
Задачи	
Содержание дисциплины	
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	144 часа
<b>Б1.В.02.02 Конфликтология в социальной работе</b>	
Цель	содействие формирования у студентов профессионального видения мира, умений определять социальные детерминанты поведения, анализировать конфликты и применять адекватные способы их разрешения. Формирование у студентов мотива овладения знаниями по конфликтологии в социальной работе, способствовать процессу профессионального самоопределения будущих социальных работников и личностной рефлексии студентов.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать представление о конфликте как социальном феномене. Сформировать представление о положительных и отрицательных последствиях возникновения конфликтных ситуаций.</li> <li>-овладеть понятийным аппаратом конфликтологии.</li> <li>-сформировать представление о специфике социальных конфликтов, их причинах, их возможностях управления конфликтным взаимодействием.</li> <li>-сформировать навыки эффективного взаимодействия, конструктивного разрешения конфликтов.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Конфликтология как наука. Характеристики конфликта как социального феномена. История развития конфликтологических идей, теорий и взглядов. Динамика конфликта. Внутриличностный конфликт. Социальная природа и характер межличностных конфликтов. Социально-групповые конфликты: причины, виды и социальная роль. Политические конфликты, их содержание и особенности в современной России. Теория и практика прогнозирования и предупреждения социальных конфликтов. Процесс разрешения конфликтов. Переговоры как способ разрешения конфликта. Методика разрешения
Форма контроля	экзамен
Общая трудоемкость	216 часов
<b>Б1.В.02.03 Социальная психология</b>	
Цель	формирование у студента систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений
Задачи	
Содержание дисциплины	Введение в социальную психологию. Социальная психология личности. Социальная психология групп. Психология социальных ситуаций. Психология общения
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость	180 часов
<b>Б1.В.02.04 Социально-педагогические технологии</b>	
Цель	формирование профессиональных компетенций у студентов в вопросах использования социально-педагогических технологий в социальной работе.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть специфику социально-педагогической деятельности;</li> <li>• сформировать систему теоретических знаний о социально-педагогических технологиях;</li> <li>• сформировать умение использования социально-педагогических технологий при решении конкретных профессиональных задач;</li> </ul> <p>познакомить с методикой социально-правовой защиты различных категорий детей и семей.</p>
Содержание дисциплины	Теоретические основы социально-педагогической деятельности. Характеристика социально-педагогических технологий. Технология социально-педагогического сопровождения. Методика социально-правовой защиты различных категорий детей и семей.
Форма контроля	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость	180 часов

#### **Б1.В.02.05 Нормативно-правовое регулирование в социальной работе**

Цель	получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности социального работника для применения нормативных правовых актов Российской Федерации, а также формирование у обучающихся знаний о современном состоянии и тенденциях развития права социального обеспечения; приобретение навыков и умений для толкования и применения норм законодательства, регулирующих право социального обеспечения, правоприменительной практики, ведения социальной работы, необходимых для успешной профессиональной деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познание основных институтов, регулирующих изучаемые отношения;</li> <li>- формирование у студентов целостной картины нормативно-правового регулирования отношений между субъектами права социального обеспечения; умения проводить анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с регулированием изучаемых отношений;</li> <li>- усвоение места правовых норм, регулирующих изучаемые отношения, в системе российского права; - изучение судебной практики применения правовых норм, регулирующих изучаемые отношения,</li> <li>- формирование умения оценить соответствие норм, регулирующих изучаемые отношения, требованиям законодательства и эффективность этих норм;</li> <li>- умения применять эти нормы при разрешении споров, возникающих в области изучаемых отношений;</li> <li>- умения применять эти нормы при составлении и анализе юридических документов, и давать экспертные заключения по поводу таких документов.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Сущность и содержание нормативно-правового регулирования в социальной работе. Теоретические основы нормативно-правового обеспечения в социальной работе. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с различными категориями клиентов. Организация правового обеспечения современной социальной работы.
Форма контроля	экзамен
Общая трудоемкость	180 часов

#### **Б1.В.02.06 Социальное партнерство в системе социальной защиты населения**

Цель	формирование системного представления о сущности социального партнерства и специфике его функционирования в системе социальной работы.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные функции и направления социального партнерства в системе социальной защиты населения;</li> <li>- сформировать представления о роли социального партнерства в системе социальной защиты населения и в профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> </ul>

	- изучение механизма и технологий взаимодействия органов власти, профсоюзов, бизнеса, общественных объединений, работодателей, предпринимателей, негосударственных некоммерческих организаций в вопросах социальной защиты населения.
Содержание дисциплины	Социальное партнерство: подходы к пониманию. История развития социального партнерства в России и за рубежом. Общие понятия социального партнёрства. Нормативно-правовые аспекты социального партнерства. Технология социального партнерства. Механизм социального партнерства. Документационное обеспечение социального партнерства. Аутсорсинг в системе социальной защиты населения. Социальное партнерство в сфере труда. Социальное партнерство в различных сферах общественной жизни
Форма контроля	экзамен
Общая трудоемкость	180 часов
<b>Б1.В.02.07 Социальное сопровождение различных категорий населения</b>	
Цель	сформировать у студентов знания, умения и навыки в области реализации технологии социального сопровождения различных категорий населения.
Задачи	- знакомство студентов с содержанием технологии социального сопровождение - формирования навыка организации социального сопровождения различных категорий населения с учетом их потребностей и трудной жизненной ситуации.
Содержание дисциплины	Социальное сопровождение как технология социальной работы. Организация социального сопровождения граждан. Социальное сопровождение отдельных типов семей. Социальное сопровождение престарелых и инвалидов. Социальное сопровождение отдельных категорий граждан
Форма контроль	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость	144 часа
<b>Б1.В.02.08 Федеральные и региональные программы в области социальной защиты населения</b>	
Цель	рассмотреть и изучить вопросы, связанные с разработкой и реализацией федеральных и региональных программ в области социальной защиты и социального обслуживания населения.
Задачи	- ознакомить студентов с порядком создания и назначения федеральных и региональных программ в области социальной защиты семьи и детства; - научить грамотно, профессионально анализировать и оценивать процессы, происходящие в обществе, связанные с вопросами разработки и реализацией федеральных и региональных программ; - сформировать у студентов ясные представления о назначении и способах реализации федеральных и региональных программ; - рассмотреть актуальные проблемы, связанные с вопросами финансирования и реализации федеральных и региональных программ в области социальной защиты семьи и детства; - изучение основных нормативно-правовых документов в области социальной защиты семьи и детства.
Содержание дисциплины	Роль программно-целевых методов управления на современном этапе социально-экономического развития страны. Федеральные и региональные целевые программы как инструмент регулирования социально-экономического развития. Роль федеральных целевых программ в исполнении бюджета. Порядок разработки и реализации целевых программ регионального развития. Федеральные целевые программы в области социальной защиты населения. Региональные целевые программы Калужской области по социальной защите населения. Ведомственные целевые программы Калужской области по социальной защите населения. Муниципальные программы
Форма	Зачет с оценкой

контроля	
Общая трудоемкость	144 часа
<b>Б1.В.02.09 Теория и практика социального взаимодействия</b>	
Цель	формирование у студентов теоретических знаний о социальном взаимодействии с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по организации социального взаимодействия в области социальной защите населения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение студентами знаний о сущности, структуре и видах социального взаимодействия субъектов и объектов системы социальной защиты;</li> <li>– углубление представлений о теории и практике социального взаимодействия в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>– обучение навыкам социального взаимодействия в коллективе;</li> <li>– овладение навыками социального взаимодействия на практике в процессе межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов;</li> <li>– овладение основами теории и практики социального взаимодействия в решении социальных проблем на личностном, групповом и государственном уровнях</li> </ul>
Содержание дисциплины	Основные теория социального взаимодействия. Структура процесса социального взаимодействия. Межличностное взаимодействие. Практика социального взаимодействия в учреждениях социальной сферы. Практика межведомственного взаимодействия. Социальное взаимодействие с получателя социальных услуг
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость	216 часов
<b>Б1.В.02.10 Социальная работа с гражданами пожилого возраста и инвалидами</b>	
Цель	владение студентами знаниями, умениями и навыками, необходимых в работе с пожилыми людьми и инвалидами.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с последними достижениями и научными разработками в области технологий социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами;</li> <li>- научить грамотно, профессионально анализировать и оценивать процессы, происходящие в области оказания социальных услуг;</li> <li>- сформировать у студентов общее понятие социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами, направлений работы;</li> <li>- рассмотреть актуальные проблемы в области организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидами на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;</li> <li>- рассмотреть роль негосударственных структур в разработке, корректировке и реализации технологий социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Граждане пожилого возраста как объект социальной работы. Инвалиды как объект социальной работы. Нормативно-правовая база организации социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами. Методы и формы социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями. Пути решения проблемы одиночества пожилых людей в практике социальной работы. Технологии социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами. Структура учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Коммуникативные методы в работе с пожилыми людьми. Модели взаимодействия специалиста и человека с ограниченными возможностями. Эффективность социальной работы и региональные инновационные модели организации социального обслуживания пожилых людей и инвалидов
Форма контроля	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость	144 часа

<b>Б1.В.02.11 Социальная работа в пенитенциарной системе</b>	
Цель	формирование у студентов представлений о социальной работе в пенитенциарной системе, а так же овладение основными теоретическими и практическими знаниями в направлениях, технологиях работы с разными группами осужденных.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать представление об истории социальной работы в ИУ зарубежных стран и России.</li> <li>2. Познакомить с теоретическими основами и нормативным обеспечением социальной работы как профессиональной деятельности сотрудников УИС.</li> <li>3. Определить особенности социальной работы с различными категориями осужденных.</li> </ol>
Содержание дисциплины	Предмет и специфика социальной работы в пенитенциарных учреждениях. История социальной работы в ИУ зарубежных стран и России. Теоретические основы и нормативное обеспечение социальной работы как профессиональной деятельности сотрудников УИС. Основные направления технологии социальной работы осужденными. Особенности социальной работы с различными категориями осужденных.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость	108 часов
<b>Б1.В.02.12 Социальная работа с семьей</b>	
Цель	обобщить и систематизировать наиболее устоявшиеся положения и выводы, имеющиеся в мировой научной и учебно-методической литературе о социальной работе с семьей, подготовить студентов к исследованиям в данной области.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомить студентов с последними достижениями и научными разработками в области исследования семьи;</li> <li>-научить грамотно, профессионально анализировать и оценивать процессы и явления связанные с трансформацией современной российской семьи;</li> <li>-сформировать у студентов ясные представления о социальной работе с различными типами семей;</li> <li>-рассмотреть актуальные проблемы различных типов семей, которые призвана смягчить, решить социальная работа;</li> <li>-обобщить и систематизировать наиболее устоявшиеся положения и выводы, имеющиеся в мировой научной и учебно-методической литературе о социальной работе с семьей, подготовить студентов к исследованиям в данной области.</li> <li>-развитие и воспитание устойчивого мировоззрения и взглядов на семью как на ценность, укрепление брачно-семейных отношений;</li> <li>-изучение основной нормативно-законодательной базы для осуществления эффективной социальной работы с семьей и опыта зарубежных стран;</li> <li>-освоение технологий и методов с разными категориями семей.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Происхождение семьи и ее сущность. Брак и семья как фактор стабильности общества. Проблемы брака и особенности кризиса института семьи. Приоритеты, принципы и механизмы реализации. Государственной семейной политики в России. Психология семейных отношений. Планирование семьи и проблема подготовки детей к будущей семейной жизни. Досуговая деятельность и быт семьи. Социальная защита семьи. Молодая семья и меры ее социальной защиты. Многодетная семья и ее социальная защита. Социальная работа с семьями, имеющими в своем составе инвалидов. Социальная защита неполных семей. Социальная работа с неблагополучными семьями.
Форма контроля	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	108 часов
<b>Б1.В.02.13 Опекa и попечительство</b>	
Цель	формирование представления у студентов о специфике института опеки и попечительства, формирование навыка организации социальной работы в данной



	области.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретические основы опеки и попечительства;</li> <li>- особенности организации опеки и попечительства над несовершеннолетними;</li> <li>- технологии социальной работы в системе опеки и попечительства.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Институт опеки и попечительства. История развития института опеки и попечительства. Правовые основы опеки и попечительства. Возникновение и прекращение отношений по опеке и попечительству. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Опека и попечительство над совершеннолетними недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами
Форма контроля	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	144 часа
<b>Б1.В.02.14 Профессиональная этика специалиста по социальной работе</b>	
Цель	формирование у студентов целостного, системного представления о этических основаниях социальной работы как деятельности и профессиональной основы специалистов социальной работы.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с профессионально-этическими требованиями к организации и реализации деятельности специалиста по социальной работе и подразделения социального обслуживания населения.</li> <li>- Развивать умение организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг на основе принципов профессиональной этики.</li> <li>- Формировать навыки координации и контроля деятельности специалиста по социальной работе с точки зрения этических норм профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Основные проблемы этики и морали. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы. Деонтологические вопросы социальной работы. Профессионально-этические требования к профессии социального работника. Особенности этического кодекса социальной работы. Профессионально-этическое регулирование деятельности социального работника в условиях влияния профессионально-этических систем различных видов профессиональной деятельности. Взаимоотношения клиента и специалиста по социальной работе
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	108 часов
<b>Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> </ul>

	<p>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</p> <p>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Содержание дисциплины	Практический раздел. Методическая подготовка. Методическая подготовка. Общефизическая и специальная подготовка. Контрольный раздел
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	328 часа
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональные риски в социальной работе</b>	
Цель	знакомство студентов с основными рисками, с которыми они могут встретиться в процессе своей профессиональной деятельности, а также формирование знаний, умений и навыков по профилактике и преодолению этих рисков.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с основными видами профессиональных рисков,</li> <li>• Знакомство с основными методами профилактики про</li> <li>• Формирование у студентов знаний об основных способах и методах преодоления профессиональных деформаций, возникающих в деятельности социального работника;</li> </ul>
Содержание дисциплины	Сущность понятия «профессиональный риск». Причины, приводящие к стрессам социального работника. Профессиональные деформации социального работника. Трудоголизм и синдром хронической усталости. Психические состояния и совладающее поведение в экстремальных ситуациях. Отношение социального работника к своему здоровью. Профилактика профессиональных рисков в социальной работе. Психогигиена в социальной работе
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	108 часов
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалиста по социальной работе</b>	
Цель	формирование у студентов представлений о специфике возникновения в их будущей деятельности профессиональных и личностных деформаций, о методах и способах их нивелирования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с факторами, определяющими возникновение профессиональных деструкций;</li> <li>• формирование у студентов представлений о видах и специфических чертах профессиональных деструкций;</li> <li>• формирование у студентов знаний об основных способах и методах преодоления профессиональных деформаций, возникающих в деятельности социального работника;</li> <li>• ознакомление студентов с основными способами профилактики появления деформаций деятельности и личности в социальной работе.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Профессиональное здоровье в управленческой деятельности. История становления и современное состояние проблемы профессионального здоровья. Компоненты и структура профессионального здоровья. Факторы, влияющие на изменение профессионального здоровья специалиста по социальной работе. Профессиональный стресс социального работника и его влияние на здоровье. Профессиональные деформации социального работника. Трудоголизм и синдром хронической усталости. Психические состояния и совладающее поведение в экстремальных ситуациях. Отношение социального работника к своему здоровью. Жизненное самоопределение и мировоззрение личности как основа профессионального здоровья
Форма контроля	зачет

Общая трудоемкость	108 часов
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Основы геронтологии</b>	
Цель	дать студентам системное представление о теоретических и прикладных подходах к изучению социальных процессов, связанных со старением, основах социальной политики в отношении пожилых людей, а также технологиях социальной работы с данным контингентом лиц
Задачи	глубокое изучение теоретических основ и актуальных проблем старения и старости на современном социально-экономическом этапе развития общества; <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание старения населения как социально-демографического процесса со всеми его позитивными и негативными последствиями;</li> <li>• овладение методиками изучения конкретных потребностей определенных категорий населения старших возрастов в социальной защите и умении своевременно их удовлетворять;</li> <li>• формирование социально-экономического подхода к проблеме здоровья в пожилом и старческом возрасте, активной и действенной пропаганде сохранения самостоятельности и независимости в повседневной жизни;</li> <li>• применение полученных знаний в разработке тактических и стратегических программ по улучшению качества и образа жизни пожилых и старых людей.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Геронтология. Основные понятия и подходы. История развития, современные проблемы. Старость как социальный феномен. Одиночество пожилых людей. Проблемы адаптации к статусу «пенсионер». Проблемы социализации пожилых людей. Социальные и психологические проблемы отношения человека к собственному старению и к смерти. Особенности и основные направления социальной работы с пожилыми и старыми людьми
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	108 часов
<b>Б1.В.ДВ.02.02 Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения</b>	
Цель:	знакомство студентов с существующей в России системой пенсионного обеспечения.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить правовые основы осуществления пенсионного обеспечения.</li> <li>2. Изучить порядка формирования пенсионного капитала на индивидуальном лицевого счета застрахованного в системе пенсионного страхования.</li> <li>3. Изучить виды и порядок назначения пенсий.</li> <li>4. Дать общие представления о досрочных пенсиях, порядке и условиях их назначения и выплаты.</li> <li>5. Представить информацию об органах, осуществляющих пенсионное обеспечение населения РФ – Пенсионный Фонд РФ, негосударственные пенсионные фонды РФ, другие частные структуры, занимающиеся добровольным пенсионным страхованием.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	История развития пенсионной системы в России. Зарубежные пенсионные системы. Сущность реформирования пенсионной системы России. Механизмы обеспечения гарантий сохранности и прозрачности в процессе пенсионных накоплений. Правовая основа пенсионного обеспечения граждан РФ. Трудовые пенсии. Трудовая пенсия по старости. Трудовая пенсия по инвалидности. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Органы управления пенсионным обеспечением РФ. Государственные пенсии. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным служащим. Государственные пенсии военнослужащим (рядовой состав) и членам их семей. Государственная пенсия по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Государственные пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца членам семьи погибших (умерших) лиц в результате радиационных или техногенных катастроф. Социальная пенсия.
Форма	зачет

контроля	
Общая трудоемкость	108 часов
<b>Б1.В.ДВ.03.01 Социальная работа в чрезвычайных ситуациях</b>	
Цель	овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области социальной работы при чрезвычайных ситуациях
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение видов чрезвычайных ситуаций и их социальных последствий;</li> <li>- анализ возможностей прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- изучение технологий социальной работы при стихийных бедствиях, чрезвычайных техногенных и экологических катастрофах, социально-политических конфликтах.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Чрезвычайная ситуация как стрессовая ситуация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права граждан при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Социальная работа при стихийных бедствиях. Социальная работа при чрезвычайных техногенных катастрофах
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	108 часов
<b>Б1.В.ДВ.03.02 Основы организации долговременного ухода</b>	
Цель	развитие профессиональных компетенций в сфере организации долговременного ухода.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с системой долговременного ухода в России.</li> <li>- формирование представления о существующей в России системе долговременного ухода,</li> <li>- знакомство с содержанием долговременного ухода.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Теоретические основы долговременного ухода. Система долговременного ухода в России и мировой практике. Организация долговременного ухода. Особенности долговременного ухода за различными категориями лиц. Практические основы организации долговременного ухода
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	108 часов
<b>Б1.В.ДВ.04.01 Социальная работа с мигрантами</b>	
Цель	знакомство со спецификой социальной работы с мигрантами.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть миграцию как социальный феномен</li> <li>- изучить особенности миграционного учета</li> <li>- рассмотреть правовое регулирование трудовой миграции</li> <li>- рассмотреть правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.</li> <li>- формирование знаний, умений и навыков в области оказания социальной помощи и поддержки мигрантам,</li> <li>- знакомство со спецификой применения различных технологии социальной работы при оказании социальной помощи различным категориям мигрантов,</li> <li>- знакомство с нормативно-правовыми основами социальной работы с различным категориям мигрантов.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Миграция как социальный феномен. Миграционная политика: понятие и виды. Миграционная политика в России. Методы учета миграции населения. Трудовая миграция. Беженцы и вынужденные переселенцы как объект социальной работы.
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	108 часов

<b>Б1.В.ДВ.04.02 Социальная работа с беженцами</b>	
Цель	знакомство со спецификой социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления об особенностях беженцев и вынужденных переселенцев как объекта социальной работы,</li> <li>- формирование знаний, умений и навыков в области оказания социальной помощи и поддержки беженцев и вынужденных переселенцев,</li> <li>- знакомство со спецификой применения различных технологии социальной работы при оказании социальной помощи беженцам и вынужденным переселенцам,</li> <li>- знакомство с нормативно-правовыми основами социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Беженцы и вынужденные переселенцы как объект социальной работы. Социальные гарантии беженцев и вынужденных переселенцев. Правовые основы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Содержание социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	108 часов

**Аннотации рабочих программ практик**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**«39.03.02 Социальная работа»**  
**профиль «Государственная социальная политика»**

<b>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</b>	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Ознакомительная
Цель	знакомство студентов с организацией социальной защиты населения и деятельностью учреждений социальной сферы по оказанию помощи населению
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая адаптация к избранной профессии;</li> <li>- расширение представлений о будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- знакомство с организацией и опытом деятельности социальных служб;</li> <li>- повышение информационно-коммуникативного уровня</li> <li>- формирование знаний о сущности социальных проблем, решаемых средствами социальной работы;</li> <li>- усвоение принципов этики социального общения.</li> <li>- знакомство с общими принципами организации работы социальных служб;</li> <li>- знакомство с общими видами и направлениями работы учреждений социальной защиты и центров социальной помощи, осуществляющих социальную поддержку всем нуждающимся гражданам и оказывающих социальные услуги населению;</li> <li>- общая ориентация студентов в реальных условиях деятельности по выбранному направлению</li> <li>- формирование установок на добровольческую (волонтерскую) деятельность.</li> </ul>
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	108 часов
<b>Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Технологическая

Цель	освоение функциональных обязанностей социального работника, апробация отдельных методов, методик взаимодействия с различными группами населения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение социальной ситуации в микрорайоне: сбор и анализ информации, отражающей социальную ситуацию в микрорайоне, выявление общественных задач, решаемых социальной службой в работе с конкретной группой населения, определение целей, принципов, направлений ее деятельности;</li> <li>-формирование и развитие навыков активного слушания: подбор информации для составления социальной истории клиента; наблюдение и интерпретация вербального и невербального поведения клиента и социального работника;</li> <li>-участие в деятельности социального работника: знакомство с функциональными обязанностями социального работника, присутствие при проведении консультаций, групповой работы с клиентами, наблюдение и анализ профессиональных действий социального работника, решение задач, поставленных руководителем практики, анализ документов по обследованию условий жизни клиента,</li> <li>-формирование практических навыков и умений по следующим направлениям социальной работы.</li> </ul>
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	756 часа
<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (проектная)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	проектная
Цель	закрепление знание, формирование умений и навыков в области проектной деятельности в рамках будущей профессиональной деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение практического опыта осуществления исследования и анализа специфики социальной проблемы.</li> <li>- приобретение первоначального практического опыта определения наиболее значимых целей и путей их достижения в профессиональной деятельности в решении проблем различных категорий граждан, оказавшихся в ТЖС</li> <li>- приобретение первоначального практического опыта по осуществлению прогнозирования вариантов решения социальных проблем с учетом имеющихся ресурсов</li> <li>- приобретение первоначального практического опыта по применению инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки населения.</li> </ul>
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	432 часа
<b>Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Преддипломная
Цель	обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по будущей специальности, проверка возможностей самостоятельной работы в качестве специалиста в условиях конкретной базы практики, подготовка материалов к дипломному проекту.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>аналитико-гностическая (продолжение изучения специализированной помощи различным категориям населения);</li> <li>-активационная (отработка основных приемов, форм и методов работы специалиста социальной работы посредством выполнения профессиональных ролей и должностных функций, развитие творческого подхода к выполнению профессиональных обязанностей, проверка степени</li> </ul>

	<p>сформированности знаний и умений социальным работником у студента);</p> <p>-организаторская (практика разработки программ по оказанию конкретной помощи нуждающимся );</p> <p>-исследовательская (проведение научных исследований, сбор материалов для дипломной работы, повышение своей квалификации и профессионального мастерства, проведение собственных исследований по проблеме дипломной работы, изучение литературы по теме исследования и ее анализ, составление текста дипломной работы);</p> <p>-отработка навыков индивидуальной работы с клиентом, консультирования и составления психологического портрета личности;</p> <p>-отработка профессиональных отношений с коллегами, руководителем и консультантом практики.</p> <p>-наблюдение, копирование, самостоятельное исполнение функциональных обязанностей социальных работников различных социальных служб;</p> <p>-наблюдение, изучение, самостоятельное применение различных технологий, применимых к конкретным категориям населения.</p> <p>-формирование целостного представления о профессии социального работника.</p>
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	216 часов

#### ФАКУЛЬТАТИВЫ

<b>ФТД.01 Методы исследовательской деятельности</b>	
Цель	изучение студентами методов исследовательской деятельности, позволяющих выявлять систематизированные знания теоретические основ методологии методов научного исследования в области гуманитарных наук и социально-педагогической деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований.
Задачи	<p>- изучить сущность методов исследовательской деятельности;</p> <p>- дать представление о науке и закономерностях ее развития;</p> <p>- получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях.</p>
Содержание дисциплины	Общие понятия и категории методологии исследовательской деятельности. Методы научного исследования, их классификация. Принципы организации научных исследований. Эмпирические методы исследований. Теоретические методы исследований. Специальные (частно-научные) методы исследования в области СМИ и библиотечно-информационной деятельности.
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	72 часа
<b>ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности</b>	
Цель	формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.
Задачи	Основными задачами дисциплины является овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства.

Содержание дисциплины	Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Собственность предприятий и их организационно-экономические формы. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности. Создание нового предприятия. Функционирование предпринимательской организации. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства.
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	72 часа
<b>ФТД.03Искусственный интеллект</b>	
Цель	предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей; предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики; знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса;</li> <li>- выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта;</li> <li>- сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и алгоритмические методы.</li> <li>2. Обработка натуральных текстов.</li> <li>3. Обработка звука и речи.</li> <li>4. Компьютерное зрение.</li> <li>5. Машинное обучение и инфраструктура.</li> </ol>
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	72 часа