

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы**

Специальность 31.08.59 Офтальмология

Б1.Б.01 Офтальмология	
Цель:	приобретение углубленных теоретических знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате и формирование, и развитие у обучающихся по специальности «Офтальмология» компетенций, направленных на решение проблем, связанных с этими состояниями, путем оказания надлежащего качества квалифицированной помощи.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате.2. Приобретение и совершенствование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях, в том числе и при заболеваниях органа зрения.3. Приобретение углубленных знаний по патологическим состояниям органа зрения в форме отдельных болезней и состояний, и в сочетании с поражением других органов и систем; в принципах их выявления, проведении диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики.4. Совершенствование методов диагностики состояний и заболеваний органа зрения и придаточного аппарата.5. Ознакомление с высокотехнологичными методами исследования.6. Совершенствование знаний по методам профилактики и этиопатогенетическим методам лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата.
Содержание дисциплины:	Проблемы социальной гигиены в офтальмологии. Основные принципы организации офтальмологической помощи. Клиническая офтальмология. Клиника и диагностика заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза. Лабораторные, функциональные методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза. Профилактика и лечение заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза.
Форма контроля:	1-3 семестр – зачет; 4 семестр – зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	864 часа или 24 зачетные единицы
Б1.Б.02 Педагогика	
Цель:	формирование психолого-педагогической компетентности врачей-ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение врачей-ординаторов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. повысить уровень профессионального мастерства в области преподаваемых дисциплин;2. изучить основы личности и деятельности преподавателя;3. изучить методы обучения и воздействия на субъектов

	<p>образовательного процесса;</p> <p>4. выявить пути средства активизации познавательной деятельности обучаемых и эффективного усвоения учебной информации;</p> <p>5. исследовать принципы построения образовательной деятельности личности в период обучения;</p> <p>6. определить эффективные стратегии профессионального становления</p>
Содержание дисциплины:	<p>Правовые основы организации высшего медицинского образования.</p> <p>Основы дидактики.</p> <p>Педагогическая психология.</p> <p>Мотивация.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
Б1.Б.03 Общественное здоровье и здравоохранение	
Цель:	приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения; 2. совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; 3. совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи; 4. совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний; 5. совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; 6. совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.
Содержание дисциплины:	<p>Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации.</p> <p>Правовое регулирование медицинской деятельности.</p> <p>Управление в медицинской организации.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы

трудоемкость:	
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	
Цель:	формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; 2. приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; 3. приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим; 4. мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.
Содержание дисциплины:	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Способы и методы защиты населения. Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля. Специальные формирования здравоохранения. Роль и место специальных формирований в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская защита населения и спасателей в ЧС. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.Б.05 Патология	
Цель:	совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клинко-морфологические проявления той или иной болезни; 2. изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся

	<p>условий внешней среды;</p> <p>3. изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний;</p> <p>4. изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других);</p> <p>5. изучение основ взаимодействия клиницистов с врачами патологоанатомами при выполнении работ с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клинко-патологоанатомических сопоставлений.</p>
Содержание дисциплины:	Патологическая анатомия. Патологическая физиология.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
Б1.В.01 Онкология	
Цель:	совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркёрах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.
Задачи:	<p>1. Совершенствование знаний об организационно-правовых и этическоеонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией.</p> <p>2. Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркёрах и методах диагностики онкологических заболеваний.</p> <p>3. Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания.</p> <p>4. Совершенствование знаний методов терапии пациентов с онкологической патологией.</p> <p>5. Получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках специальности</p>
Содержание дисциплины:	<p>Основы организации онкологической помощи населению</p> <p>Морфология опухолей</p> <p>Основы теоретической и экспериментальной онкологии</p> <p>Методы диагностики в клинической онкологии</p> <p>Принципы лечения злокачественных опухолей</p> <p>Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии</p> <p>Опухоли головы и шеи</p>

	<p>Опухоли органов грудной клетки Опухоли органов брюшной полости Забрюшинные внеорганные опухоли Опухоли женских половых органов Опухоли мочеполовой системы Опухоли молочной железы Опухоли кожи Опухоли опорно-двигательного аппарата Опухоли кроветворной системы</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности врача	
Цель:	получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ); 2. Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации; 3. Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде; 4. Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов; 5. Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов; 6. Формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Электронное здравоохранение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Основные вопросы электронного здравоохранения. 1.2. Организация электронного документооборота в

	<p>здравоохранении.</p> <p>1.3. Телемедицина: направления, организация, технологии, оснащение.</p> <p>Раздел 2. Системы поддержки принятия решений в здравоохранении</p> <p>2.1. Системы поддержки принятия клинических решений: принципы разработки, технологии, варианты использования.</p> <p>2.2. Использование информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия клинических решений в практической работе врача.</p> <p>2.3. Системы поддержки принятия управленческих решений в здравоохранении.</p> <p>2.4. Использование программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса, принятия клинических решений.</p> <p>Раздел 3. Доказательная медицина</p> <p>3.1. Доказательная медицина. Основные понятия.</p> <p>3.2. Анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины.</p> <p>Раздел 4. Медицинские информационные системы медицинских организаций</p> <p>4.1. Современные требования к медицинским информационным системам медицинских организаций.</p> <p>4.2. Организация работы с электронной медицинской картой пациента</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.03 Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	
Цель:	расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии, в том числе туберкулёза.
Задачи:	<p>1. Совершенствование знаний общих вопросов инфекционной патологии: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения инфекционных болезней.</p> <p>2. Совершенствование знаний принципов организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в том числе при туберкулёзе, системы взаимодействия различных структур здравоохранения.</p> <p>3. Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики, профилактики инфекционной патологии, принципов диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий.</p>
Содержание дисциплины:	Общие вопросы инфекционной патологии Инфекционные болезни

	Туберкулёз
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.01.01 Современные проблемы офтальмологии в неонатальном периоде	
Цель:	формирование и развитие у обучающихся по специальности «Офтальмология» компетенций, направленных на решение проблем, связанных с развитием патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате у детей в неонатальном периоде.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленное изучение анатомо-физиологических особенностей, этиологии, патогенеза, клинической картины основных состояний и заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у детей неонатального возраста. 2. Научить диагностировать у детей неонатального возраста врожденные заболевания и пороки развития глаз, проводить дифференциальный диагноз с заболеваниями, не требующими хирургического лечения. 3. Научить оказывать неотложную помощь детям неонатального возраста с заболеваниями и пороками развития органа зрения и придаточного аппарата. 4. Приобретение знаний и практических навыков по методам лечения патологии органа зрения и придаточного аппарата у детей неонатального возраста. 5. Научить решать вопросы о тактике дальнейшего лечения и наблюдения. 6. Приобретение знаний по методам реабилитации детей неонатального возраста с пороками развития и заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата.
Содержание дисциплины:	<p>Анатомо-физиологические особенности зрительной системы у новорожденных.</p> <p>Врожденные и перинатальные заболевания органа зрения.</p> <p>Ретинопатия недоношенных.</p> <p>Атрофия зрительных нервов.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.01.02 Патология органа зрения в детском возрасте	
Цель:	научить методам исследования глаза, диагностике и лечению наиболее распространенных глазных заболеваний у детей, оказывать неотложную врачебную помощь при различных повреждениях и острых заболеваниях глаз у детей, проводить профилактику глазных осложнений при заболеваниях сердечно-сосудистой, нервной, эндокринной систем, при коллагенозах, при инфекционных заболеваниях и заболеваниях крови у детей, проводить профилактику глазных осложнений при врожденной патологии органа зрения, ориентироваться в основных заболеваниях глаз, приводящих к постепенному снижению зрения и слепоте у детей, проводить профилактические мероприятия по предупреждению эпидемических вспышек и повреждений органа зрения.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладеть методами исследования глаза и придаточного аппарата, методами исследования зрительных функций у детей.

	<p>2. Освоить диагностику и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний глаз у детей.</p> <p>3. Овладеть принципами общей и местной терапии глазных болезней.</p> <p>4. Уметь оказывать неотложную врачебную помощь при различных повреждениях и заболеваниях глаз у детей.</p> <p>5. Освоить методы профилактики глазных осложнений при заболеваниях сердечно-сосудистой, нервной и эндокринной систем, при коллагенозах, инфекционных заболеваниях и заболеваниях крови у детей.</p> <p>6. Освоить методы профилактики глазных осложнений при врожденной патологии органа зрения</p>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет офтальмология и краткая история ее развития. Анатомия и физиология органа зрения у детей.</p> <p>Патология век, конъюнктивы и слезных органов. Патология роговицы и склеры у детей.</p> <p>Патология хрусталика. Патология сосудистого тракта глаза.</p> <p>Глаукомы (врожденная, первичная, вторичная). Изменения органа зрения при общих заболеваниях организма у детей.</p> <p>Повреждения глаз у детей. Ожоги органа зрения.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.02.01 Онкопатология в практике офтальмолога	
Цель:	приобретение дополнительных знаний и формирование практических навыков по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения больных со злокачественными опухолями органа зрения и придаточного аппарата
Задачи:	<p>1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития онкологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате.</p> <p>2. Совершенствование практических навыков в обследовании больных со злокачественными опухолями органа зрения и придаточного аппарата.</p> <p>3. Совершенствование умений в оценке результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения.</p> <p>4. Приобретение и совершенствование знаний по вопросам профилактики злокачественных опухолей органа зрения и придаточного аппарата и поздних осложнений злокачественных опухолей, по диспансеризации здоровых и больных со злокачественными опухолями органа зрения и придаточного аппарата, по основным принципам реабилитации больных.</p> <p>5. Приобретение знаний и совершенствование практических навыков в современных подходах в лечении больных со злокачественными опухолями органа зрения и придаточного аппарата.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Принципы обследования больных с опухолями органа зрения.</p> <p>Общие принципы лечения больных с опухолями органа зрения.</p> <p>Опухоли кожи век.</p> <p>Опухоли конъюнктивы и роговицы.</p> <p>Опухоли слезоотводящих путей.</p>

	Опухоли сосудистой оболочки глаза. Опухоли орбиты. Редкие доброкачественные опухоли. Врожденные кистовидные образования. Рак. Саркомы. Другие злокачественные опухоли.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.02.02 Офтальмогенетика	
Цель:	совершенствование и расширение знаний об этиопатогенезе, клинической картине, современных методах диагностики, профилактики и терапии наследственной, врожденной и наследственно обусловленной патологии.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития генетически обусловленных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата. 2. Изучение диагностических методов исследования при генетически обусловленной патологии органа зрения. 3. Приобретение практических навыков по современным методам диагностики, составлению плана лечения пациентов с генетически обусловленной патологией в зависимости от результатов исследования. 4. Формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине. 5. Формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении заболеваний органа зрения и придаточного аппарата.
Содержание дисциплины:	<p>Социально-гигиенические аспекты офтальмогенетики. Организация работы медико-генетических консультаций. Организация помощи больным с наследственной патологией и их семьям. Этика и деонтология в офтальмогенетике. Вопросы трудовой экспертизы больных с наследственной и врожденной патологией органа зрения. Основы медицинской генетики. Генетика индивидуального развития. Методы медицинской генетики (изучения наследственности человека). Генетика заболеваний переднего отдела глаза. Генетика заболеваний заднего отдела глаза. Перспективы генной терапии заболеваний органа зрения.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
ФТД.В.01 Клиническая лабораторная диагностика	
Цель:	совершенствование теоретических знаний по клинической лабораторной диагностике и формирование практических навыков и умений, необходимых в практической деятельности врача для оказания многопрофильной помощи.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование знаний о современных нормативных документах, о структуре лабораторной службы, особенностях работы в условиях страховой медицины; 2. совершенствование знаний об основных показателях

	<p>метаболизма белков, жиров,</p> <p>3. углеводов, минеральных веществ, методов их определения;</p> <p>4. совершенствование знаний о физико-химических и цитологических особенностях</p> <p>5. биологических жидкостей организма человека, методах исследования мочи, ликвора, экссудатов и</p> <p>6. транссудатов, дуоденального и желудочного содержимого, кала, мокроты и лаважной жидкости</p>
Содержание дисциплины:	<p>Общеклинические исследования</p> <p>Клиническая биохимия</p> <p>Исследование системы гемостаза</p> <p>Гематология</p> <p>Цитология</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
ФТД.В.02 Врачебная этика и пациентоориентированность	
Цель:	актуализировать и углубить знания ординатора в области этики, практически оформить на основе клинической работы умения принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, сформировать умение внутренней работы, конструирования собственной профессиональной и социальной идентичности.
Задачи:	<p>1. Расширение знаний в общекультурной области, философии, психологии культуры, психологии коммуникации.</p> <p>2. Актуализация знаний по сложным ввиду их неоднозначности вопросам оказания медицинской помощи, вопросам мировоззрения пациента, включая категории судьбы, свободы воли, религии.</p> <p>3. Формирование умения осознанного принятия решений в этически сложных ситуациях.</p> <p>4. Формирование навыка коммуникации на уровне, позволяющем понимать не высказываемые аспекты картины болезни и общего переживания пациента.</p> <p>5. Развитие умений рефлексии, самооценки, формирования собственной социальной и профессиональной идентичности, профилактики выгорания, предотвращения конфликтов.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Врачебная этика в современной медицине.</p> <p>Нравственные проблемы во врачебной этике.</p> <p>Этические проблемы в современной организации, осуществляющей медицинскую деятельность.</p>
Форма контроля:	3 семестр – зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы

**Аннотации рабочих программ практик
основной образовательной программы**

Специальность 31.08.59 Офтальмология

Б2.Б.01(II) Производственная (клиническая) практика	
Вид практики	производственная

Тип практики	клиническая
Цель:	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача – офтальмолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.
Задачи:	<p>Задачи практики 1 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений и навыков обследования больного и пострадавшего (сбор анамнеза, физикальный осмотр и оценка физического, психического и неврологического статуса); - формирование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. - совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации, характеризующей деятельность станции скорой медицинской помощи; - развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин. <p>Задачи практики 2 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); - совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов; - развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин; - формирование умений и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, с целью формирования умений и навыков оценки результатов исследований для диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения; - формирование умения в оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения. <p>Задачи практики 3 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение методики целенаправленного обследования больных;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана лечебных и профилактических мероприятий; - формирование умений и навыков в методах лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, в вопросах профилактики с учетом возрастных особенностей; диспансеризации больных с хроническими заболеваниями; - совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. <p>Задачи практики 4 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний и совершенствование ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения; - совершенствование клинического мышления; - совершенствование дифференцированного подхода к лечению больным, умения применить приобретенные знания на практике.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2160 часов или 60 зачетных единиц
Б2.В.01(П) Производственная (педагогическая) практика	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая
Цель:	формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры
Задачи:	формирование, развитие и закрепление у ординаторов основных профессионально-педагогических умений, навыков, знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетных единиц
Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская
Цель:	развитие и закрепление знаний, умений и навыков решения научно-исследовательских задач, самостоятельного проведения и предоставления данных информационно-аналитической работы.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умений и навыков решения научно-исследовательских задач, анализа последних достижений в области диагностики и лечения заболеваний органа зрения; 2. Формирование представления о современных базах научных данных, а также умений и навыков самостоятельной работы с профессиональными источниками информации; 3. Оптимизация опыта научной и аналитической деятельности

	с подготовкой и представлением данных, полученных результатов в виде реферата и презентации с учетом современных требований к оформлению документации и публичным выступлениям.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	180 часов или 5 зачетных единиц